

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



მარინე კაკაჩია

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.



ქეთევან მარგიანი

ფილოლოგის აკადემიური დოქტორი, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი;
არის ავტორი 90 სამეცნიერო პუბლიკაციისა და ხსოვნის წიგნისა „დალელთა იმედი“, თანაავტორი – წიგნებისა: 1. გლოტალიზაცია ქართველურ ენებში, 2. კოდორული ქრონიკები, 3. ქართველური სახელები. ჰყავს ორი შვილი — ნინო და ანანი დადვანები.



მარინა ჯალარკავა

თსუ არნოლდ ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტის მეცნიერ- თანამშრომელი. ლექციებს კითხულობს სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. ინტერესთა სფერო – ქართველური ზმნა.



მარინე კაკაჩია
ქეთევან მარგიანი
მარინა ჯალარკავა

დევნილთა მეტყველება

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მარინე კაკაჩია ქეთევან მარგიანი
მარინა ჯლარკავა

დევნილთა მეტყველება

(მასალები ქართველურ ენათა შესწავლისათვის)

თბილისი 2016

წიგნში წარმოდგენილია აფხაზეთიდან დევნილი სხვადასხვა თაობის მეტყველების ნიმუშები, ჩანარილი და შეკრებილი, როგორც საქართველოს სხვადასხვა კუთხეში, ასევე მის ფარგლებს გარეთ.

რედაქტორი: პროფ. მერაბ ნაჭყებია

რეცენზენტები: პროფ. მედეა სალლიანი
პროფ. ბიძინა ლემონჯავა
პროფ. თამილა ზვიადაძე
კონსულტანტი: სოფიკო ბერულავა

ავტორები მადლობას უხდიან აფხაზეთის განათლებისა და კულტურის სამინისტროს განვითარებისათვის.

© მ. კაკაჩია, ქ. მარგიანი, მ. ჯლარეავა
© გამომცემლობა 2016

წინასიტყვაობა

ქართველობიურ კვლევით ცენტრებში ბოლო პერიოდში ქართველური ენების კვლევას განსაკუთრებული ყურადღება ექ-ცევა, რამდენადაც ქართველურ ენათა შედარებითი კვლევა ქარ-თველობიურ ლინგვისტიკაში მემკვიდრეობით გადმოცემული ამოცანაა. ამ ამოცანის წარმატებით გადაწყვეტის საფუძველი წინა თაობის მეცნიერთა მიერ არის მომზადებული.

აფხაზეთი საქართვერლოს ძირძველი და განუყოფელი კუ-თხეა. ამ სამყაროში ყოველთვის ერთმანეთს ერწყმოდა და ერწყ-მის სხვადასხვა ენობრივ-დიალექტური მოვლენა, რაც ამ მხარის მცხოვრებთა მეტყველებას ინტერფერენციული იერსახის მატე-რებელს ხდის.

წინამდებარე წიგნის მიზანია პუბლიკაცია დევნილთა მეტყ-ველებისა, რომლის აღნუსხვას, ჩაწერას საკუთარი ძალებითა და სახსრებით ვახორციელებთ უკვე რამდენიმე წელიწადია. შეკრე-ბილი მასალა – საკმაოდ საინტერესო სამუშაო ტექსტები და მა-სალები იქნება ინტერფერენციის, ქართველურ დიალექტთა ურ-თიერთზემოქმედების, ქართველურ ენათა საერთო ტიპოლოგიის ჩვენებისა და, ზოგადად, ლინგვისტური თვალსაზრისითაც, რამ-დენადაც სამწუხაროდ, უკვე დევნილობაში ცხოვრების ათეულმა წლებმა, მთელ მსოფლიოში მიმდინარე გლობალიზაციის პრო-ცესმა და სხვა არაერთმა ფაქტორმა მნიშვნელოვანი ასახვა ჰქო-ვა დევნილთა მეტყველებაში. ამ ეტაპზე ამ ცვლილებათა მხო-ლოდ აღნუსხვას, სამომავლოდ კი ლინგვისტურად შესწავლას ისახავს მიზნად წინამდებარე პუბლიკაცია.

წიგნში წარმოდგენილი მასალები ქართველურ ენათა შესწა-ვლისათვის მნიშვნელოვანია და ფასეული არა მხოლოდ იმით, რომ პირველად მოხდა ერთგვარი სისტემატიზაცია და თავმოყრა

დევნილთა მეტყველებისა, არამედ იმითაც, რომ სხვა ანალოგიური (განსაკუთრებით ადრინდელი) პროზაული პუბლიკაციებისა-გან განსხვავებით, აქ მეგრულისა და სვანურის პარალელურად მოცემულია შესაბამისი ქართული ტექსტი სიტყვასიტყვითი, ზედ-მიწევნითი თარგმანითურთ.

ნიგნის ავტორებმა „დევნილური ცხოვრების“ რთულ პირობებში მასალები მოიპოვეს და აგროვეს მისხალ-მისხალ, მარცვალ-მარცვალ. ანარმოეს რთული საველე სამუშაოები, რაც არ არ გულისხმობს მარტო აუდიო-ვიდეო ჩანაწერების გაკეთებას. ვიტოვებთ იმედს, რომ გამოცემამ ახალი, ლინგვისტურად საინტერესო ფორმებითა და ფაქტებით უნდა გაამდიდროს ქართული დიალექტოლოგიური ტექსტური კორპუსი. აღნიშვნის ღირსია ის გარემოებაც, რომ ავტორებს – მარინე კაკაჩიას, ქეთევან მარგიანის, მარინა ჯლარკავას – აქვთ ქართველურ ენებზე სალექციო, სამეცნიერო და პრაქტიკული მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება, იმავდროულად გარკვეული სამუშაოები აქვთ ჩატარებული ქართველური ენების მორფოსინტაქსის საკითხებზე.

ავტორთა მრავალწლიანი გარჯისა და შრომის მიუხედავა-დაც კი თემატურად საკმაოდ საინტერესო და დატვირთული ნიგნი დღის სინათლეს ვერ იხილავდა, რომ არა აფხაზეთის განათლების სამინისტროს ეგიდით განხორციელებული უკვე მრავალწლიანი პროექტი „აფხაზეთის მეცნიერთა მხარდაჭერის პროგრამა“, რომელმაც არც მეტი და არც ნაკლები, თამამად შეიძლება ითქვას, რომ სასიცოცხლო სული შთაპბერა არაერთი აფხაზეთელი ქართველისა, და ზოგადად, დევნილ მეცნიერთა ნააზრევსა და ნაჯაფარს.

საკვლევი თემა უაღრესად აქტუალურია ქართველური ენების შედარებითი გრამატიკის შესწავლის კუთხით. უნდა აღინიშნოს, რომ დევნილთა მეტყველება ინტერფერენციის თვალსაზრისით

დღემდე კვლევის ობიექტი არ ყოფილა. წიგნის ღირსებად უნდა ჩაითვალოს დევნილთა მეტყველების საერთო ქართულ კონტექსტში კვლევის პერსპექტივის დასახვა.

ციტატი უცხოელი ექსპერტის შეფასებიდან: „ასეთი წიგნის შექმნაზე ბევრი მეცნიერი იოცნებებდა, მაგრამ მისი განხორციელება, ვფიქრობთ, სწორედ ასეთ ჯგუფს ძალუდს – რომელიც დაკომპლექტებულია ქართველური ენების არა მხოლოდ ღრმად მცოდნე, არამედ ამ ენათა მატარებელ მეცნიერთაგან. ავტორთა – მარინე კაკაჩიას, ქეთევან მარგიანის, მარინა ჯლარკავას – მეცნიერული ბიოგრაფიის გაცნობა მიგვანიშნებს, რომ საქმე გვაქვს იმ ადამიანებთან, რომლებსაც ამ საკითხებზე ფიქრი გუშინ და დღეს კი არ დაუწყიათ, არამედ დიდი ხანი ემზადებოდნენ და „ზრდიდნენ“ თავიანთ თავს და ერთმანეთს ამ პრობლემის შესაჭიდებლად. მათი მზაობა ამ რთული პასუხისმგებლობის მისაღებად იმედს და პატივისცემას პადებს“.

პროფესორ ი. ჩანტლაძეს დავესესხებით: შემთხვევითი არაა, რომ თავის დროზე ნიკო მარი საგანგებოდ აღნიშნავდა: „საქართველო ცოცხალ საენათმეცნიერო მუზეუმს წარმოადგენს“-ო. თავი რომ დავანებოთ არამონათესავე ენებს, საქართველოს ენობრივი სამყაროს საოცარი სიმდიდრის საჩვენებლად მარტო ქართული ენის 17 თუ უმნერლობო ქართველურ ენათა (სვანური, მეგრული, ლაზური) 10 დიალექტის დასახელებაც იკმარებდა.

ფასდაუდებელია დამწერლობისა და მწერლობის მნიშვნელობა ცალკეულ ეროვნებათა თუ ეთნოსთა ლინგვოკულტუროლოგიური შესწავლის თვალსაზრისით. უპირველეს ყოვლისა, უძირითადესი როლი ენიჭება სახელმწიფო (სალიტერატურო) ენას, მაგრამ ეს იმას როდი ნიშნავს, რომ ცოცხალი მეტყველების კვლევა ნაკლები ღირებულებისაა! არა მხოლოდ არქაულ ლექსე-მათა თუ გრამატიკულ მოვლენათა შემონახვის თვალსაზრისით,

არამედ არაკანონიკურ, არანორმირებულ, თავისუფალი განვი-თარების მქონე უმწერლობო ენებსა თუ დიალექტ-კილოკავებს უდიდესი ღვანლი შეიძლება ჰქონდეთ უნივერსალიათა თუ „ენე-ბის ფილოსოფიურ-თეორიული პრობლემების გადასაწყვეტად“ (ვ. ჰუმბოლდტი).

საუკუნის წინ ითქვა დიდებული რამ ნიკო მარის მიერ: „ვფი-ქრობდი, რომ სინას მონასტრის ბიბლიოთეკაში დაცული უძვე-ლესი ქართული დათარილებული ხელნაწერი 864 წლისა მომცემ-და ქართული ენის უძველეს სახეს, მაგრამ იმედი გამიცრუვდა და განცვიფრებულიც დავრჩი: **ძველი სამწერლობო ენა არ აღ-მოჩნდა იმდენად არქაული,** რამდენადაც ვფიქრობდი; პირიქით, ის ამტკიცებდა ცოცხალი ქართული მეტყველების ბევრ თავისე-ბურებათა კანონიერებასა და სიძველეს“ (მარი).

წერილობით ძეგლებს, თუნდაც უძველესთ, არ შეუძლიათ გასწიონ ხალხური ცოცხალი ენის მაგივრობა. ისინი ვერ წარ-მოადგენენ მთელი სიმდიდრითა და მრავალფეროვნებით ენის ფორმებსა და ფუნქციებს. ამისათვის მეტად მნიშვნელოვანია ისეთი ენების შესწავლა, რომლებიც ქმნიან მეტყველების ფორ-მების თავისუფალი განვითარების აუცილებელ პირობებს და შე-ბოჭილი არ არიან ლიტერატურის საქმეში ჩარევით. ამ მხრივ განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია იდიომები ქართული (ქარ-თველური) ტომების: ლაზების, მეგრელებისა და სვანებისა. ამ ერებში ენა ცოცხლობს ჯერ კიდევ თავის ბუნებრივ – მუდმივი წვის მდგომარეობაში და სწორედ ამ ენებს უნდა მივაქციოთ ჩვენ განსაკუთრებული ყურადღება, თუკი გვინდა წარმოვადგინოთ ქართული ენის ნათესაობა და განვითარება (ცაგარელი).

როცა არქაიზმებზეა მსჯელობა, ქართველურ ენათა სამყა-როდან, უპირველეს ყოვლისა, სვანური უნდა გაგვახსენდეს, მით უფრო, რომ სხვებთან შედარებით მან ყველაზე ნაკლებ განიცადა

ინტერვერენციის პროცესები მონათესავე თუ არამონათესავე, სამწერლობო თუ უმწერლობო ენებთან (ი. ჩანტლაძე).

წინამდებარე წიგნში წარმოდგენილ ტექსტთა თემატიკა მრავალფეროვანია... წარმმართველი კი, ბუნებრივია, მშობლიური აფხაზეთის, მშობლიური ოდაბადეს მონატრებაა... დევნილობასი ცხოვრების უკვე ათწლეულთა მიუხედავადაც კი ჯერაც მოურჩენელი ტკივილები და სულის იარებია ძმათამკვლელი ომის ტრაგიკულ დღეთა... თუმცა ავტორებს მუშაობის პროცესშიც კარგად ჰქონდათ გააზრებული, რომ შინაარსობრივზე უფრო მნიშვნელოვანი ამ შემთხვევაში ენობრივი სპეციფიკაა, ლინგვისტურად საინტერესო ფორმებია, რომელთაც მრავლად წავაწყდით სხვადასხვა ასაკის, სხვადასხვა სოციალური ფენის, სხვადასხვა თაობის დევნილთა, განსაკუთრებით კი ახალგაზრდების მეტყველებაში.

რესპოდენტებს ვარჩევდით აფხაზეთის თემატიკაში გარკვეულობის, ფაქტების ფლობის, ორაზორული ნიჭის... მიხედვით. ვცდილობდით მასალებში ასახულიყო ძალდაუტანებელი, ბუნებრივი ფორმები და გამოთქმები, ჩვეულებრივი მეტყველება აფხაზეთის ყველა კუთხის წარმომადგენლებისა, განსაკუთრებით საინტერესო აღმოჩნდა მუშაობა ახალგაზრდებთან ახლებური აზროვნებისა და მენტალობის, მშობლიური ენა-კილოების არასრულყოფილად ცოდნის გამოც. წიგნში მათ განსაკუთრებული ადგილი ეთმობათ.

ყველა დევნილი, ვისთანაც წიგნზე მუშაობის მანძილზე ვითანამშრომლეთ (უნდა ითქვას, რომ ინფორმატორთა საერთო რაოდენობამ ასეულს გადააჭარბა), შეთანხმებულივით ერთხმად აღნიშნავდა, რომ რომ დევნილობაში ცხოვრების ორმა ათეულმა წელმა მათ გარკვეულწილად დაავიწყა მეგრული, რუსული, სვანური... ისინი თავადაც ამაჩნევენ და ხედავენ საკუთარი საუბრის

ამ „მეტამორფოზებს“. „ჩემი მეტყველება უფრო დაიხვეწა“ – ასე-თია მათი თვითშეფასება.

ეს ცვლილებები, ანუ ინტერფერენციები რამდენად საინტერესოა ენათმეცნიერულად, უნდა აჩვენოს მომავალმა კვლევამ.

ჩვენ, ავტორები, ამ ეტაპზე არ ვაკეთებთ დასკვნებს, ვიფარგლებით მხოლოდ ტექსტების, მასალის, ფაქტების კონსტატაციით.

და მაინც... ვფიქრობთ, რომ დევნილთა მეტყველების პუბლიკა-ციით არაერთი ტკივილიანი პირადი ისტორიისა და ეპიზოდის აღნუსხვით გარკვეულწილად ვალი მოვიხადეთ ადგილის დედის, მშობლიური აფხაზეთის სიყვარულისა და მონატრების, განსაკუთრებული მოკრძალებითა და მუხლდრევით კი – სამშობლოს ერთიანობის სადარაჯოზე სიცოცხლეგაღებულ გმირთა ხსოვნის წინაშე.

დევნილთა მეტყველების ლინგვოკულტუროლოგიური კვლევის პირველი ნაბიჯები, თავისთავად ცხადია, უშეცდომო ვერ იქნება. ამიტომაც ავტორები მადლიერებით მიიღებენ და სამომავლოდ გაითვალისწინებენ ქართველოლოგთა, განსაკუთრებით კი ქართველური ენების მკვლევართა, სპეციალისტთა, ქომაგთა, გულშემატკივართა ყველა სახის შენიშვნას, რჩევას, რეკომენდაციას.

ქეთევან მარგიანი
მარინე კაკაჩია
მარინა ჯლარკავა

შეხვედრა უნივერსიტეტი

ნიფიანი რომანი, 52 ნლის;
დალის ხეობა, გულრიფში

დალ ერ ჩუ პდექარვან ი დალპრ ერ ეჩეგ-ამეგ ჩიშგ ლიფხე-
ურალდ, ეჩქა თენგო კორძაიაშ ი ლაშა მარგიანა მეთაურობით
შეიქმნა დალრე საბჭო. ალ საბჭოისგა არდა მორი-მორი მარე
ჩი სოფელხან. ეჩქა კომპენსაციაშლს ხაჰუდდას დალპრს იეშდ
ათასს, საბჭო წევრალს ხეკვად, ერე ალა ერ იმვალაჟინ იეშდოხ-
ვიშდ ათასთეუზინ უი პნცხემნავნან.

ხშირ-ხშირდ ხვიყვბალდ მანვდუნდა დალრეშ ი ჩიმიშ, მარე
განსაკუთრებით ლტოლვილრე მაჭკვრას უშხვარ ხუემშერალდად.

ეჯ ჩიქქა დალხან ანჯედ ბაჟინ, ერე აფხზარ ი რუსალ ესერ
ნაწისის, სგა ლიტეხს ნატულის. მარე სგამეტხალას ეჩქა უცეფდ
მოღალატეს ხამშენდას თავრობისგა. ი მოღალატემი უახე დარს
ხეკვად. ამღა ოთიმბვალედ, ოხუნდუნედ უნივერსიტახან შეხვე-
დრა, აღო უნივერსიტეტი იმ გურჯვინნე. სგა ლოხხვიდდად მეუფე
დანიელს, ავუხსენით მშე ამჟიდ ამჟიდ როქ. ეჯნემდ ჩუენბაცე ი
გაცხადდ მორი ლადელისგა სგა ანკერნე უნივერსიტეტი. ხუასვდ
მაგ დალარ: ლაშა მარგიან, თენგო კორძაია, ლეო ჯაჭვლიან,
მამა ნიკოლოზი (გუგუსიან), ბადრი გერლიან, თამაზ გუუეჯიან,
რომან წიფიან...

ალა ლაშუ მიშგუ ცხოვრებაისგა ერთ-ერთ უბედნიერეს ლა-
დედ. უუნივერსიტეტ ჩუ ანმაზრე ი ქა ოგვზედდელე. შვილებოშ
გარ ნაგგრგბლდა, გაცხადდ მამაშვილურად. ლაშა მარგიანდ ი

თენგო კორძაიად აუხსნეს, ერე ამშელდ ზაის ნაშიალ როქ ლიც-თე ენშედდა. 16 ზად როქ ამჟი შევინარჩუნეთ დაბლ. შევინარჩუნეთ დაბლ საქართველოდ. ათხე ეჩხენქა ქა ანშიდს ი ხვიშდ ლტოლვილიშრ. ეჩხან სგა ლიტეხს ნაჭრჟუიხ, მარე სგა ოტხენიდ, ეჩქა მთავრობაშ ხსლხ მოღალატყალს ნადუხენი...

ალა ერ ქა ხაქვეხ, მადხვიშ ხსნს ლაშსუ მდუმარება... ი იმ ხენად მიშგუ თერალ: უწმინდესს ქემრალშუ ჸხვევეშლან ჟი თერალ: **სვანი და მოღალატყე?** ასეთი რამ არ იცის საქართველოს ისტორიამ!

გლახ როქ სგა შვიდბიანდ ოტხენიდ, ეჩქ საბუთს ესერ ნეშგუემხმა? თუნდაც როქ ნაშგვმინახ, ღო როქ მშა, მთავთ ესერ ლი გულით ქართველობა და არა ფორმალურად ქართველობა. ი მიჩა ქორმაშლი ესერ ლის ნალზიგუ ვლადიკავკაზს, მარე მთელ ოჯახ, გეზლირი ი მშობლარი მაგ ესერ ქართველარდ პმსედელიხ.

უწმიდესცახაბან ალ ეშხუ შეხვედრად გარ ღირდა სიცოცხლე. მეჰად ეშ მაბურზუნე, პატრიარქი სიტყვალს ი გულწრფელობას ერ ხვიშყდუნე. იმიტომ რომ დავნილის შემწეობა ზუსტად მახსოვეს, მაშინ იყო საცოდავი 11 ლარი.

ეჩქანლო ჟი ანგან ი სგა აჩხდ. ქა ანჯიდ 20 ათას ლარ, ალა-როქ მიჩაშხანქა დალიშ ხეობას ი დალარს. აჯალ ჩუდ ანმაზრე ი ამჟი ქა ონჯვადდ.

ალ ვერვეშდ ათშს ლაშად, იმვადე დალიშ გამგებელდ, მთლიანდ ი მეგუდ გაუნაწილა დალიშ ბოფშარს. მამ მიხა, თურთ-თურთური მაზუმ დო ათხვიდხ, მარე ეჩქა ალა ლაშსუ გუნ მადილ ი ლასურგებ, ეჯლ'ერე დევნილის შემწეობა ეჩქა ლაშსუ ვეშდეშხუ ლარ.

ბედნიერ ლი საქართველო ი ქართველ ხსლხ, ამჟიშ უწმინდეს ერ აგვზგზე ღერბეთდ. ხუშ ხსნს უუ გვარ უწმინდესი სულიერ წინამძღოლობა.

თარგმანი

დალის ხეობა რომ დაიკარგა და დალელები რომ ყველგან მიმოვიფანტეთ, მაშინ თენგო კორძაიასა და ლაშა მარგიანის მე-თაურობით შეიქმნა დალელთა საბჭო. ამ საბჭოში ყველა სოფლიდან იყო ორ-ორი კაცი. მაშინ დევნილებს კომპენსაციას აძლევდნენ ათი ათასს. საბჭოს წევრებს გვინდოდა, რომ ეს თანხა მთავრობას როგორმე აენია თხუთმეტი ათასამდე.

ხშირ-ხშირად ვიკრიბებოდით და დალელების და, საერთოდ, დევნილების გასაჭირს ერთმანეთს ვუზიარებდით.

იმ პერიოდში კოდორის ხეობიდან მოგვივიდა მაცნე, რომ რუსები და აფხაზები დალში დაბრუნებას მოგიწოდებენო. მაგრამ დაბრუნებულებს მაშინ ეძახოდნენ მოღალატეს, ძალზედ ადვილად აკერებდნენ მოღალატის იარლიყს. ასეთი სახელი კი, ბუნებრივია, არავის არ უნდოდა.

დავილაპარაკეთ ერთმანეთში, მოვინდომეთ შეხვედრა უნ-მინდესთან, რომ გვეკითხა ღჩევა-დარიგება. შევხვდით მეუფე დანიელს, ავუხსენით საქმის ვითარება – ასე და ასეაო.

მეუფე დანიელმა ორ დღეში, მართლაც, შეგვახვედრა პატრიარქს. ვიყავით სულ ათი კაცი, დალისხეობელები: ლაშა მარგიანი, თენგო კორძაია, ლეო ჯაჭვლიანი, მამა ნიკოლოზი (გუგუსიანი), ბადრი გერლიანი, თამაზ გუჟეჯიანი, რომან ნიფანი...

ეს იყო ჩემს ცხოვრებაში ერთ-ერთი უბედნიერესი დღე. უნ-მინდესმა დაგვლოცა შვილებო... შვილებო... ასე მოგვმართავდა მხოლოდ. დიდხანს გვისმენდა. ლაშა მარგიანმა და თენგო კორძაიამ გულისტკივილით აუხსნეს ამდენი ხნის ნაომარ-ნაწვალები წყალში ჩაგვეყარაო. 16 წელი ვიომეთ კოდორელებმა, ვიბრძოლეთ, რომ ეს ერთი ხეობა მაინც შეგვენარჩუნებინა საქართველოსთვის. ბოლოს კი განგვაიარალეს და ხეობა დაგვაკარგვინეს.

ახლა იქიდან გვთავაზობენ დაბრუნებას. მაგრამ დაბრუნებულებს ხელისუფალნი აკერებენ მოლალატის იარლიყს. ჩვენ ეს არ გვინდა.

ამის მერე ცოტა ხანი იყო მდუმარება. და რა ნახეს ჩემმა თვალებმა. უწმინდესს თვალები ცრემლებით აევსო... და წარმოთქვა: **სვანი და მოლალატე?** ასეთი რამ არ იცის საქართველოს ისტორიამ!

დაბრუნების შემთხვევაში ადგილზე საბუთს, ალბათ, მოგთხოვენო. მერე რა, შვილებო, მთავარი ქართული საქმის საკეთებლად ხომ გულით ქართველობაა და არა ფორმალურად ქართველობა. და მოგვიყვა საკუთარი მშობლების მაგალითი – ჩრდილოკავკასიაში წლების მანძილზე ცხოვრების მიუხედავად, მშობლებიცა და შვილებიც ქართველებად დავრჩით და ყოველ-თვის ქართულ საქმეს ვაკეთებდითო.

საქართველოს ამ უწმინდეს ადამიანთან ამ ერთ შეხვედრად ღირდა სიცოცხლე. სულ ჩამესმის პატრიარქის „შვილებო“ და ტანში ყოველთვის მბურძგლავს, უწმინდესის გულწრფელობა და სიტყვები რომ მახსენდება.

მერე წამოდგა. შევიდა. ჩემგან დალის ხეობას და დალელებსო და ოცი ათასი გადმოგვცა. კიდევ ერთხელ დაგვლოცა და ასე წამოვედით.

ეს ოცი ათასი ლაშა მარგიანმა, როგორც გამგებელმა ერთნაირად და თანაბრად გაუნაწილა დალის ხეობის ბავშვებს. არ ვიცი, თითოეულს რამდენი შეხვდათ ამ კოდორელ ბავშვებს, მაგრამ იმ დროს ეს იყო ძალზედ დიდი თანადგომა, სულიერი გამხნევება და თანაალმობა.

ბედნიერია საქართველო და ქართველი ხალხი, ასეთი უწმინდესი რომ გვაჩუქა ზეცამ, გამოგვიგზავნა ღმერთმა. დიდხანს გქვონოდეს უწმინდესის სულიერი წინამძღოლობა.

„მე ვარ აზიატი, ვარ ვაკელი, ვარ კოდორელი“

**ნიფიანი ლევანი, 17 წლის; კოდორი – თბილისი
დადვანი ნინო, 15 წლის; ოჩამჩირე – თბილისი**

ლევანი: – აღო ხოჩა ნაბოზუ ჯაარ მიშგუ ხოჩა დივო. მაგ-
ვარდ ხარი?

ნინო: – ბგგიდ ხვარი.

ლევანი: – აღო, ათხე სი მექარ მი, მაი ჯაშყიდ კოდორხარ.

ნინო: – მაი მაშყიდ კოდორხარ: გუნ კონეელარ ხვაასვდად ნაი
ეჩე ერ ესლურდად ი ერ ჯააქვა ერე ხვაი მაალეგვეშ მაშყიდგჯ,
მაამ ხვიირა სწორ, მარე მაი მაშყიდ ეჯა ლი ერე...

ლევანი: – ლოხსგი ალის, მაი ხოჩამდ ხოხლა ლუშნუდ ლი-
გრგალ.

ნინო: – გუნ ხოშა ჰაზვ ხელვაანდა ბებოს ი ნაი, ბოფშარს გუნ
გვალატდა ალ ჰაზვისგა ლითამაშვაალ.

ლევანი: – ლიშდრაალ.

ნინო: – ლიშდრაალ ვო. ლამპატივდ. ი ზაფხულისგა ესლურ-
დად ჩიი ზავს.

ლევანი: – მიი მაშყიდ აჯი. ეჩქანლვე, ეჩეჩუ ერ ლასვ ბგგი
ხოშა ბოსელ, ლამნგარ ერ ხად გუშგვეი ბებოს, ჯაშყიდ მა ეჯი?

ნინო: – მაშყიდ, მაშყიდ. სი ეჯა ჯაშყიდ მაა, ეშხუ ზავს თი-
ვას ერ ხვიკედდად ი მეერმე სართულუ ერ ლაასვდა ხვაი თივაა
ზვინარ?

ლევანი: – გუშგვეი ბიძია ლაშა ერ გვატუულდა... ჰაზვისგა
მარწყვ ერ გულვაანდა.

ნინო: – ბასყ.

ლევანი: – ვოო, მაგვარდ მალატდა ეჯი.

ქეთევანი: – ლამგნგარისგა მშვენიერებულ ბასყს, ეჯა ლარტამის-გა ლაპატა.

ნინო: – ლამნგარცახან ერ ბოსტან არდა, ეჩეისგა ხეკვეს ხეექვან ალას. სერ იმეუი გვამიედა ათხე ლიგგრგაალ?

ლევანი: – კუმაშ ხაადდა ბებოს.

ნინო: – ხოჩა სახელარ ხულვაანდახ ეჯიარს.

ლევანი: – ჯაშყიდმაა მაი ხეეშხანხ?

ნინო: – ლამაზო ხეეშხაანდა ეშხუს.

ქეთევანი: – ეჯა ჯაშყიდმა, კუმაშთე ერ ალჩად აშხვინ უიბე ნაკართე.

ნინო: – ვო, ვოო მაშყიდ.

ქეთევანი: – ქ'ერ ახსგი ეჩხანქა. ეჩქა ხშსვ მშვ, სემი ლგზშვ. ხომ ჩუჯაშყიდ მოლ ი ეჩქესნქა ცხიკშრ იბნოლდახ – უიბენაკაშრ. ალ კუმშშ სგ'ონფიშვდდ მიღ ნინოდ. ათხე ქოხსგიდდად მოლებნქა ი ალა გუშგვედ დაბარ ი ლეჭმშლ ი ალამშგ ჸნთერინწნ ჯვედიას. გამოჩნდა მოკლედ შდიხი ამზუმშში ბალ ეჩხან, იშგვიდაშირ ბუჩქ... შდიხ ლექვანხბან ი ჩვინ მგრაშ ჯვედიას გამოჩნდა ეჯე ქორ.

ქადაგიდროალ ამნემდა ნინოდ ი „ალ მამულიშრ ესერ მშვ გუშგვეი ლიხა, ბებლშ ესერ ლიხაა?“ ვოოვი ი... „დედა, მაშინ ბებოს ელი-ზონდოვებზე დიდი მამულები ჰქონია და“. ი ალა, ელიზონდოვპლ მი მამ მიხალდა, დარ დო ლაშვებ, მარე ეჩქა სერიალ მირ გადიოდა ი ნინოს ეჩქესნქა ჩუხოხალდა. ათხე, აჯალ მშვ ჯეშყდენიხ?

ლევანი: – ეშხვინ მაშყიდ ნაი ერ ეჩეჩუ შუქრი ბიძიას ერ ეკლესია ლგგემ ხულვან... ნაი ლაასვ ეჩეჩუნ, შგყეერს ი ეჯი მაშყიდ ბეგიდ ხოჩამდ.

ქეთევანი: – ეჩხავ ერ ალჩადდ, მადია? ბოფშპრ დარ მშგ ხშსვდ? ოთო ლაშვებ, ისგუ მამიდაშვილ, შუქო...

ლევანი: – ირაკლი ი მიი ხვასვდ, მარიკაი, ბებო ი სი.

ნინო: – მი მაამ ხვარდას მო?

ლევან – დეესა. ერ ესლვრიდად, ნაი ჯეექარდ ერე კუმაშთე ესლვრიდად, მარე ნაი შეყერთე ესლვრიდად.

ქეთევანი: – აა, ალიბრს ჩოლლორვედ, ნომ ერ აგულვეჭანს.

ლევანი: – ნინო, ანანო, მარი, ნანა, დივაალ, მაგ ეჩეჩუ ასაძხ.

ნინო: – ლოხსგი სი! ხოჩა ლია ათხე ალა? ეჩე ერ მაამ მიზნა? შუქრი ბიძია ნაგამ ეკლესიას?

ლევანი: – ნიშგვეი ტარ დეესა ლი ეჯა.

ქეთევანი: – ისგვეი ხოხრობშ ტპრ ლი.

ნინო: – ისგვეი ტარ იმხან იროლ, მაამ გვიხალდა მომავალის-გა მაი იროოლ. ალ ომ ერ იიროლ ი ჩავთქარვოოლ დალ.

ქეთევანი: – ათხე, იშგენარ ლპხიმბვლედ აჯალ.

ლევანი: – იშგენ... აშხვინ მაშყიდ მი ი ირაკლი ლაშა ბიძიად ონჯერნე ლაკელმახითე. ლაშა ბიძია ლაასვდა ი გუშგვეი ბიძია ელდარი. ხოჩამდ მაშყიდ ალი.

ქეთევანი: – ი შხეგლმახედ ესმაა?

ლევანი: – მოლე, ი ეჩქანლვე კარვალ ლასვხ ი ეჩეჩუნ ხვაასვდ.

ნინო: – მი ეჯა მაშყიდ, ეშხუ ლადელს, თივაე ლიკედ ერ გულ-ვაანდა ი ხოშა წანპრ ერ ლაასვდას ლგბემ ხოშეერება ეჯიარ-ჟინ... ურმალჟინ, მაი ხაშხა ეჯიარს?

ქეთევანი: – საებრ.

ნინო: – ი თივაა ზვინარ ერ ლაასვდაა ეჯიარჟინ, უი ერ სგუ-რიდად ი ესლურდად. ეშხუ ლადელს, მი ი სი ქეთევან ესლურდად სოკოე ლეკრიფავთე.

ქეთევანი: – ლახვერთე.

ნინო: – ვო, ლეხურიალთე ი გუნ ხოშა პარკ გულვაანდა, მარე ხა-დურდ მაამ ლაასვდა ეჩეჩუნ სოკო ი დავბრუნდით ხელცარიელარ.

ქეთევანი: – მარე, ხომ ხოჩამდ ლპლზელბლედ რიყალლექვა, ჭალბა პილჟინ?

ნინო: – ო, ეჯა გუნ ხოჩა ლაასვდა კისდ.

ლევანი: – ქორიი პირდაპირ ერ ეჯი ლასვ, ყანა, ეჩეჩუნ ბებო ერ ახნიდა ეჯას, მი ეჩეჩუ ხვისგვრიდას გუთანუ ი ხანარი ეჩე-ჩუნ არდახ.

ქეთევანი: – ლევან, სი ჭ-ს დეშ ტულია? სტუდენტშრს ხვა-თვრი ხოლმე ჯტინელ ქართულისგა სწორდ იმურნ ხეკვეს ლშ-ქუახ ჟავა, ჟოქობი, ჟელმწიფე... ი სიდ ღალ მამ ჯახლენა ჭ-მი ლოქვისგ ი ამღად სი დეშ ტული ჟანბრს, ტული ხანარს.

აღო ათხე მშა ახტმბშუ ი ისგუ დაბადების დღე ერ ლასვ ი ანანოდ ერ ხოჩამდ გაგიფორმა ტორტ.

ლევანი: – მიშგუ დაბადების დღე ლასვ ი მიშგუ დედად, მარი-კად უახასყ ხოშა ტორტ...

ბებო: – უანსყე.

ლევანი: – უანსყე ხოშეერება ტორტ. ი ეჩქანლვე აღო ანანო ლასვ სემი ზაი ი იმდრაალდა კიტრშვ, აშხვის აღ კიტრ ჰერთე უაფიშდვ, ათკვარ ი ერ ანლრდა ნიშგვეი ხოშეერება ტორტე ჟე-თკვარ. ი მი ერ ალის ხოსგდიდას, უოთბინ ლიგვნი მეგჭე ი მაგ ლადელ ხვიგვნიდას ეჩქანლვე. მიშგუ დედად მახე უანსყე ტორტ ი ეჩქანლვე ხოჩა ხასიათუინ ხვარდას.

ნინო: – სურათ გულვა ნაი, სი ი ანანო ერ ხიჩხუბობთ ი სგაი ერ უკვე შერიგებულარ ხიშდ... აჯაღ იმ გავიხსენებთ. ეშხუ ლა-დელს ბებოს ერ გუნ ხოშა ჟან ხაკალდა ი ერ ანლრი ათხე აღ ჟან ი ჭიშკარცახან ერ ლგვ ი გვატუული. ი ნაი ერ გვახიადდა გუნ. ჩი მეშხე ჟან ლასვდა ხომ?

ქეთევანი: – ეშხუ თვეს გვაკალდა ეჯ წშნ ი წარმოიდგინე 75 წლის ბებო ჯაგარ აჩშდ ცხიკპრთე ლათხბლთე. ეჩე, უიბე ნაკპრს შეყერო ცხიკპრ მაგ ქ'ადზელალე, საკენთე ჩ'უაჩშდ. სი ხოხრეელ ხსსუ ი ამღა დეშ აჯუცვრ მი ერ ომჩედელხვსუ ლათხბლთე. ამღა ბებო ჯაგარ აჩშდ ი მთელი ნაგზის ხეთხბლდა.

ნინო: – ი მიჩოვშ ანჯად ეჩქანლო ეჯ ჟან.

ქეთევანი: – იმჟი ამსუბლდშალ ჰერ პნკიდ ჭიშკარებინ და ლა-გვხენე მიჩა ლიკედ. ეჯგვად აგვენდებ ნაც კისდ ჩის.

ნინო: – ეჯა ჯაშყიდხ მაა ეშხუ ზაფხულს მაგ უშხუდ ერ ხვარ-დად დალს ი ბებოს ერ ხოშა შდიხი ბალ ხულვაანდა. ნაი, ბოფშარ უშხვარ ხვემქარაალდად იარ ხოშილს ახვრიდა. ალაი გუნ ხოჩა მოგონება ლი მიშგოვდ.

ქეთევანი: – მაშენე იბრდ შხეტერდ ლო?

ნინო: – დეესა მაშყიდ ალო.

ქეთევანი: დოვ დასმა ბჯხორშნხ, მი ამჟი მაშყიდ, ეჯლა ერე ხიშდრალდად ხოშილს ეჯ შდიხი ბალისგა, ვიდრე ხეშდაბდად.

ნინო: – აჯალ მაშყიდ ეჯა ერე ბებოს ხომ ხულვაანდა ლამნე-გარ ი ეჩეისგა ეჯიარ, ძროხაალ ი ქათმარი ი მაგ ლაასვდა ეჩეის-გა. ი ალ ქათლარს ხომ ხულვაანდახ ლგვრე ი ნაი ბვოფშარდ ეშხუ ლგვრე ოხკიდდ საიდუმლოდ ი წავილეთ ეჩეისგა, ბებოე ქორისგა, ლაყვრას ლეიბის ქვეშ შევინახეთ, ქა ესერ ანკვიში, სითბო ესერ ხელვეენი ალას ამჩუ ი წინილა ესერ გვეყოლება. ჩიი ლადელს ეჩიი ლიმონმავისგა ხვარდად მი, მეგი, ანანო, მა-რიამ... აჯალ გუნ ხოჩაამდ მაშყიდ, ერე ბებოს ალ მიჩა ეზოისგა ხულვაანდა ხვაი-ხვაი ხილარ: ეჩე ყურძენ, ეჩე ქლიავ, ეჩე ინდა, ამჩუ ხოშა ვისგვარ. ი ეჯ ხოშა შაქარა ვისგვალ მაამ მალატდა. მალატდა გვრუ, მუავე ვაშლარ ი ჩიი ჰამს ი ჩიი შუადლეს ი ჩიი ნაბოზს ეჩი ლიხურიელისგა ხვარდად. მიშგუ მამიდაშვილ გიორგიი ნათორ მაადდა ი მარილცახან ხვიზობდას ალ გვრუ ვაშლარს ორძელუ. ეჯ ორძელ შუქრი ბიძიაა ნასყავ ლაასვდა იამღა გუნ გვალატდა ბოფშარს ეჩეჯი წამოსკუპება.

ქეთევანი: – ლევან სი თანალქა ლიზელალ მამ ჯაშყიდა, ეჩეჟი შხერდას ჟი.

ლევანი: – დეესა, ბაქ ხოლა ლი. ი მაშყიდ ჭალა ერ ლაასვ ჩვიბოვ ი ბოფშარ ერ ხვიბანავალდ ეჩეისგა.

ნინო: – ხვისდლუნაალდად. ამჟი ხეკვეს ლააქვა.

ისგეიცახან მიხა ერე, მი ეშხუ ლადელს, მაამ მაშყიდ მაი ლა-
დელ ლაასვდა, ი ბებოდ ლამემ კამპოტ. ი მი ხვეექა: ბებო მი
ხოშა ხვი ი ჰარაყ მაკუ.

ქეთევანი: – მამა, ალა ამჟი მნდ ლაშსვ. გლიმგრიე ლადელ ლო-
ფანედ ხომ ჩიგარ. ლიმგრიე მარიამობა ლი, 28 აგვისტოს ხეხვა
მეჰვად. ი ხოფანედ, ხოშერება სუფრა გავშალეთ მოკლედ მიდ
ბებოდ. ცქორს ხუტრიდ მიი, ბებო, ლევან, ნინო ი მი. ნინო ლი
გუნ ხოხრელ – ეშხუ-იორუ ლგზილ გარ. ი ერ ქ'რთვანედ, სგა
ლალსგურდად სუფრას. ალო ბოფშერს მად როქ ჯიცხას, მად
როქ ჯაკუხ. ქა გვეში ლაშსუ მად სუფრაჟი ი ამნემდა, ლევანდ
ათხე: „ბებო, მე კაცი ვარ და ჰადშყ მაკუ“.

ქეთევანი: – ათხე ისგვედ მომავალ გეგმაშლუ ლაშგრგლედ.
მად ჯაკუხ ერ ეჯფასდედხ. იმჟი წარმომიდგენიათ ისგვედ თხვიმ
ეშდ ზაუნლო. იმჟიშ ირა ნინო, მაგალითად, მერვეშდ ი უსგვა
ლგზად? იმჟიშ ირა ლევან დერვეშდ ი იშგვიდ ლგზად?

გლევანი: – მი წარმომიდგენია ერე ხვირდი კოდორისგა, მიშ-
გუ ქორს, მეყეუნი ოხვიშდ ბეფშვ, ხოშერება კუმაშ.....

ქეთევანი: – ოხვიშდ ბეფტშრ, მად ჭყონტშრ ჰა ჭყონტშრ ი დივაშლი?

ლევანი: – ოშთხვ ჭყინტ ი ეშხუ დინა. მარე, ალი მაგ დეესა
ლი, აჯაღ, აჯაღ იირა ი დალს ხვირდი მოკლედ.

ქეთევანი: – ღერბეთუ ჯიჰუნარი!

ნინო: – მი ლამპატივდ, მარე მი კუმაშის ყოლა მაამ წარ-
მომიდგენია იეშდ ზაუნლო. ი წარმომიდგენია ერე გუნ ბგგი
პოლიტიკოს, პარლამენტარ ხვირა ი პარლამენტისგა კანონარე
ლიმტკიცავის შევუდგები.

ქეთევანი: – პოლიტიკოსობ შომაანლო შჯკვდდ?

ნინო: – მაამ მიხა, ათხე შეიძლება ალა გატაცება გარ ლი, უარს
ეჯლაი დეეს ტუული. ხოჩა ურთიერთობაალს ხვანარმოებ გუშგვეი

მეზობლარცახან, აღ კონკრეტულ შემთხვევაისგა რუსეთცახან ი ნაი, მომავალ თაობას გვამიედა ერე დიპლომატიურ ურთიერთობაალშვ დავალაგოთ გვემარ გუშგვეი მეზობლარცახან.

ქეთევანი: – დიპლომატიაისგა ხოსგდი აღო სი გამოსავალს?

ნინო: – დიახ, ზუსტად ამჟი, აღო ძალმომრეობოშვ მაამგვეშ მაამ ირა.

ქეთევანი: – აღა გუნ ეზბრ ლი, ღერბეთუ ჯიჰვნბრი. მარე ღევანიშ ოხვიშდ გეზლაშ მამიდა ერ ხირა, სი ტოშა გეზალ ჯერდი?

ნინო: – იორუ ან სეემი გეზალ.

ქეთევანი: ოო, ოხვიშდ გეზალ გუნ, გუნ ხოჩა ლი. ი ღერბეთ უუ იპტრნბრი ისგურე გეგმბლს.

ქეთევანი: ათხე ღაბეგრგლედ აღო – იმჟი ხაჭკუბრიდ, ისგურე თაობა ხოჩილ თაობა ირა, ხოშილ განათლებულ თაობა ჰა შუქრი ბიძიშშ თაობა?

ლევანი: – ათხე, მიშგუ მოსაზრებოშვ ისგევი თაობა ი ბებოს თაობა ლის საბჭოთა კავშირის უღელქვეშ. ათხე გუშგვეი თაობა ბგი თავისუფალ ლი ი ნიშგვეი აზროვნება ი განსხვავებულ გუღვა.

ნინო: – სგაი ხასვდად ეჩიარე გავლენის ქვეშ ი ნაი ათხე ალ დვრევხანქა ი წარსულხანქა უკვე გუღვა გუშგვეი მოსაზრება-ალ ი დამოკიდებულებაალ ჩიი გვეშ ცახშ. ი სგაი ჯიხამაა იმჟი ხაასვდად? იმ ტულიდა საბჭოთა კავშირ, ეჯას ფიქრობდით სგაი.

გლევანი: – კლასისგა ჯათვრიდას ერე საბჭოთა კავშირ ლი ხოჩა ი ეჯკალიბ ი ამკალიბ.

ნინო: – რა თქმა უნდა, შუქრი ბიძიაა კალიბარ მაამ ლაასვდახ ხვაი, შუქრი ბიძიაა კალიბარ ერთეულარ გარ იბადებიან, ხადურ მოშ ხოჩა ლაასვდა ი ნაი დეემე ხვიშდ ეჩითანარ, მარე ღმერთმა ქნას, ერე ნაი დავემსგავსოთ შუქრი ბიძიას ნიჭიერებით, სიმღე-რით, ზრდილობით, სიკარგით...

ლევანი: – ნიშგვეი თაობა იბნე ნიშგვეი ქვეყნის გაბრწყინებას.

ნინო: – ი მი ვფიქრობ, ერე ნაი ხეკვეს ხვაჭკვარდეედ ამჟი ი მაამ ხეკვეს ვგარგლიდედ ეჯას ერე გუშგვეი თაობა ლი ხოლა ი შიარხანქამეჩდე. პირიქით, ნაი ხეკვეს გულვანდეედს გუშგვეი თხვიმია იმედ.

ქეთევანი: – აღო მბ. ალასა, თავდაჯერებულობას გუნ მნიშვნელობა ხულვა. სი მამ ჯეჯრავი ისგუ თხვიმიშ, ეჩქა მერ-მესი ხომ მამ ხეჯრავი! ამდა საქმეში წარმატებისთვის ხგნსგა ლი, ერე რამდენად გააზრებულ ჯულვა სი ეჯ გვეშ თვითონ, ი მაზუმ ჯარ ეჯ გვეში მიღწევაისგა ისგუ თხვიმი იმედ.

ქეთევანი: – ათხე სგად ვოშა ლგზადარ ხიშდ ი იმე ხითურიდ?

ლევანი: – მი ხვი იეშდიოშგვიდ ლზაი, ხვითვრი 54-ე საჯარო სკოლაისგა, ვაკეს, ხვარი ეშდიორი კლასისგა.

ნინო: – მი გუნ კონეელ ხანისგა ხვირდი ეშდოხვიშდ ლგზაი, ხვიზელაალ 171-ე საჯარო სკოლაისგა, საბურთალოს, ხვი მეათე კლასისგა.

ქეთევანი: – კლასშ მდგომარეობა იმჟი მოგწონთ? იმ შეცვლიდით?

ნინო: – მი ამჟი ხვათერ ათხე ბოფშარს, ერე ეჯიარ, უმეტე-სობა, ხადურდ მაამ ფიქრობენ მომავალუინ ი ხაკმაყოფილავიხ ალდროინდელ ლირდე ი მაამ ხოხახ იმ ხაპირებ მომავალისგა.

ლევანი: – მი ერ ხოსგდი ალ კლასს, შეფასებაა სისტემა ხა-დურდ ხოლა, დეემლი ახლოს ხოჩა სისტემასთან. ეჯლა ერე, გუშგვეი კლასისგა ლი ეშხუ ბეფშვ, ერ აზგრე კლასს ოქროს მედალზე, მარე მიშგუ აფხნეგი უდილ აზგრ კლას ასევე ოქროს მედალისგა, მარე ეჯიარ ხანქა გნსხვავება ხადურდ ბგი ლი, ეჯლა ერე, ეჯ დივო, გუშგვეი აფხნეგ ლი ამჩუ, გუშგვეი ცახან ი მიშგუ აგხნეგი უდილ ეჩეჩუ ე, კოსმოსისგა, ეჯლა ერე მიშგუ აფხნეგდ ჟეხკიდ გამოცდალისგა იშგვიდარ, მი ჯეხვიკ ეჯ მედალოსანდ ხოჩილ ნიშნარ. ალ ნიშგვეიდროინდელ ბოფშარ ხადურდ ლფჭავე ლიხ, მიშგუ კლასისგა დივაალ ხოშილ ათთუნებ, ვიდრე ჭყინტარ.

ქეთევანი: – სი მუთთუნი ხეხტ მამა ჯაკუ, მადია?

ლევანი: – ალას ქა იმჟი მეჭვდიელდ საერთოდ. მე ვარ აზია-
ტი. ალა ლი წარმოუდგენელ მიშვუ ხეხვ ათთუნიდედს ი ეჯა მი
ჩუ ოსგენა მო მიშვუ მარიკა განხანჩუ.

ქეთევანი: – მარიკა იარ ლი?

– მარიკა მიშვუ ხოჩა დედა, მარე მეჲად მარიკას ხვეძახით
მეც და ირაკლიც. საბა მიშვუ ხოხრა მუხბე ადუ ხატული დედას.

თარგმანი

ლევანი: – აბა, საღამო მშვიდობისა, ჩემო კარგო გოგონავ,
როგორ ხარ?

ნინო: – მაგრად ვარ.

ლევანი: – აბა ახლა შენ მითხარი, რა გახსოვს კოდორიდან,
დალის ხეობიდან?

ნინო: – რა მახსოვს კოდორიდან. ძალიან პატარები ვიყავით, იქ
რომ ჩავდიოდით და რომ გითხრა, რომ ბევრი რამე მახსოვს-თქმ.
არ ვიქნები მართალი. მაგრამ რაც მასოვს, არის ის რომ...

ლევანი: – უყურე შენ ამას, როგორ კარგად იცის სვანური
ლაპარაკი.

ნინო: – ძალიან დიდი ეზო ჰქონდა ბებოს. ბავშვებს ძალიან
გვიყვარდა ამ ეზოში თამაში.

ლევანი: – თამაში.

ნინო: – ჸო, თამაში. მაპატიეთ. და მივდიოდით ყოველ ზაფხულს.

ლევანი: – მე მახსოვს ის... მერე... იქვე რომ იყო ძალზედ დიდი
ბოსელი. საქონლის სადგომი რომ ჰქონდა ჩვენს ბებოს, გახსოვ ის?

ნინო: – მახსოვს, მახსოვს. შენ ის თუ გახსოვს, ერთ წელს
თივას რომ ვიღებდით და საბძელის მეორე სართულზე რომ იყო
თივის ბევრი ზვინები.

ლევანი: – ჩვენი ბიძია ლაშა რომ გვასაქმებდა. ეზოში რომ გვქონდა მარწყვები.

ნინო: – მარწყვი.

ლევანი: – ოო, როგორ მიყვარდა ის მარწყვი.

ქეთევანი: – საქონლის სადგომში რა უნდოდა მარწყვს, მარწყვი იყო ბოსტანში.

ნინო: – ბოსელის გვერდზე რომ ბოსტანი იყო, იმშიო... ამი თქმა უნდოდა ლევანს. (ეს უნდოდა რომ ეთქვა). კიდევ რაზე შეგვიძლია ლაპარაკი?

ლევანი: – საქონელი ჰყავდა ბებოს.

ნინო: – კარგი სახელები ერქვათ იმათ.

ლევანი: – გახსოვს რა ერქვათ?

ნინო: – ლამაზო ერქვა ერთს.

ქეთევანი: – ის თუ გახსოვს, ერთხელ საქონლის ჩამოსარეკად რომ წავედით მე და შენ ტყეში.

ნინო: – დიახ, დიახ, მახსოვს.

ქეთევანი: – რომ გადმოიხედე მაღლობიდან. მაშინ იყავი რა, პატარა, სამი-ოთხი წლისა. ხომ გახსოვს ზედა მდელო – იქიდან უკვე იწყებოდა ტყები და ზემო ვაკეები. საქონელი სემოვრე-კეთ მოკლედ მე და ნინომ. და ასე გადმოვიხედეთ მდელოდან და ჩვენი ყანები, სათიბები, და ეს ყველაფერი გადაიჭიმა მთელ სი-ვრცეზე. გამოჩენდა ამოდენა თხილის ბალი, შვიდასი ბუჩქი თხილით დასავლეთის მხარეს და ამ ყველაფრის დასასრულს შორს, სადღაც გამოჩენდა ჩვენი სახლი (სხვათაშორის სახლის სახურავიდან ისე ლამაზად ამოდიოდა ზემოთ მიკლაკნებოდა კვამლი); გაიხედ-გამოიხედა ახლა ნინომ და: ეს მამულები სულ ჩვენია? – მკითხა. კი, მეთქი... და გახარებულმა წამოიძახა:

„დედა, მაშინ ბებოს ელიზონდოვებზე დიდი მამულები ჰქონია და“. და ეს ელიზონდოვები ვინ იყვნენ, ეს მე კი არ ვიცოდი, მაგრამ მივხვდი, მაშინ სერიალი გადიოდა რომელიღაც, და ნინომ იქიდან იცოდა. აბა კიდევ რა გახსენდებათ?

ლევანი: – ერთხელ მახსოვს რომ წავედით შუქრი ბიძიას ხელ-მძღვანელობით აგებულ ეკლესიაში. შიყერის წმინდა გიორგის სახელობის ეკლესიაში წავედით და ეს მახსოვს ძალიან კარგად.

ქეთევანი: – ომ, იქ რომ ავედით, არა! ბავშვები ვინდა ვინ იყავით? ოთო იყო შენი მამიდაშვილი. შუქო...

ლევანი: – ირაკლი და მე ვიყავით, მარიკა, ბებო და შენ.

ნინო: – მე არ ვიყავი?

ლევანი: – არა, რომ მივდიოდით, ჩვენ გითხარით რომ საქონ-ლის ჩამოსარეკად მივდივართ. მაგრამ ჩვენ წავედით ეკლესიაში.

ქეთევანი: – ააა, ესენი მოვატყუეთ, რომ არ გამოგვკიდებოდნენ.

ლევანი: – ნინო, ანანო, მარი, ნანა, გოგოები ყველანი დარჩ-ნენ შინ.

ნინო: – უყურე შენ! კარგია ახლა ეს, რომ არ ვარ წამყოფი შუქრი ბიძიას აშენებულ ეკლესიაში?

ლევანი: – ჩვენი ბრალი არ არის ეს.

ქეთევანი: – მხოლოდ და მხოლოდ თქვენი პატარაობის ბრა-ლია. იქ ძალიან დიდი აღმართებია, შორის და 3-4 წლის ბავშვები ვერ ივლიდით იმ უდაბურ ტყეებში.

ნინო: – თქვენი ბრალი საიდან იქნებოდა. არ ვიცოდით მომა-ვალში რა მოხდებოდა. ეს ომი რომ იქნებოდა და დალის ხეობა რომ დაიკარგებოდა.

ქეთევანი: – ისაუბრეთ კიდევ.

ლევანი: – მე მახსოვს კიდევ, ერთხელ მე და ირაკლი ლაშა ბიძიამ წაგვიყვანა სათევზაოდ. და ჩვენი ბიძია ელდარიც იყო ჩვენთან ერთად. კარგად მახსოვს ეს.

და რაიმე ითევზავეთ თუ ვერა? კალმახი დაიჭირეთ თუ ვერა.

ლევანი: – ცოტა. და მახსოვს კიდევ, კარვები იდგა და იქაც ვიყავით.

ნინო: – მე მახსოვს კიდევ, ერთხელ თივა რომ იყო მოსაგროვე-ბელი. დიდი, ვეება ხარები იყო შებმული იმ ურმებში. თუ რა ჰქვია?

ქეთევანი: – მარხილი.

ნინო: – და თივის ზვინები იყო დადებული იმ მარხილებზე და ჩვენ, ბავშვები, ვიჯექით ამ ზვინებზე და ასე მოდიოდით. რა კარგი იყო. ერთხელ, ქეთევან, მე და შენ წავედით სოკოს დასაკრეფად.

ნინო: – ოო, დასაკრეფად წავედით. თან წავილეთ დიდი პარკი. მაგრამ სულ არ იყო იქ სოკო და დავბრუნდით ხელცარიელები.

ქეთევანი: – სამაგიეროდ კარგი სეირნობა გამოგვივიდა ჭალისპირებზე, მდინარის ნაპირზე.

ნინო: – ო, ის მართლაც ძალიან კარგი იყო.

ლევანი: – სახლის პირდაპირ ის რომ იყო, ყანა, იქა, ბებო რომ ხნავდა ყანას, მე მახსოვს ვჯდებოდი გუთანზე და ხარებიც იქ იყოვნენ.

ქეთევანი: – ლევან შენ რა ჟ-ს ვერ ამბობ? მე სტუდენტებს ვასწავლი ხოლმე ძველ ქართულში სწორად როგორ უნდა წარმოთქვან ჟავა, ჟოქობი, ჟელმწიფე... და ნახე, თურმე შენც არ გცოდნია ჟ-ს წარმოთქმა და ამიტომ ნაცვლად ჟანბრ-ისა ამბობ ხანარს. აბა, ახლა რა მოყევი..... და შენი დაბადების დღე რომ იყო და ანანომ რომ კარგად გაგიფორმა ტორტი.

ლევანი: – ჩემი დაბადების დღე იყო ა ჩემმა დედამ, მარიკამ გააკეთა დიდი ტორტი.

გააკეთა ვებერთელა ტორტი და მაშინ ეს ანანო იყო სამი წლის და თამაშობდა კიტრით. კიტრებს ისროდა ჰაერში. ერთიც ამ ჩემს ვეებერთელა ტორტს არ ჩაარჭო? ეს რომ დავინახე, დავიწყე მაგარი ტირილი და მთელი დღე ვტიროდი მერე. ჩემმა დედამ ისევ გააკეთა ახალი ტორტი და მერე უკვე კარგ ხასიათზე დავდექი.

ნინო: – სურათი გვაქვს, შენ და ანანო რომ ჩეუბობთ და მერე უკვე შერიგებულები რომ ხართ.

ნინო: – კიდევ რას გავიხსენებ და ერთხელ ბებოს ძალიან დიდი ხარი რომ დაეკარგა და მოდის ახლა ეს ხარი და დადგა ჭიშკართან და დაგვიძახა. და ჩვენ ეს გაგვიხარდა ძალიან, ძალიან. და შავი ხარი იყო ხომ?

ქეთევანი: – მთელი ერთი თვე დაგვეკარგა ეს ხარი და წარმოი-დგინე 75 წლის ბებო მარტო წავიდა საძებრად ტყეუბში. იქ, ზემო მაღლობებისა და ფერდობების მთელი ტყეეები დაიარა. საკენშიც წავიდა. შენ ამ დროს პატარა იყავი და ამიტომ ვერ დაგტოვეთ, რომ ხარის საძებრად ბებო კი არა, მე წავსულვიყავი. ამიტომ ბებო მარტო წავიდა და მთელი კვირა დადიოდა და ეძებდა.

ნინო: – და მერე ის ხარი თავისით მოვიდა.

ქეთევანი: – როგორ ადამიანივით ხმა ამოილო ჭიშკართან; ხმა-მაღლა დაიყმუვლა და გვახარა თავისი გამოჩენა. და ჩვენც ყვე-ლას, ყველას ძალიან გაგვიხარდა.

ნინო: – რა მახსოვს კიდევ და ბებოს რომ ჰქონდა დიდი თხი-ლის ბალი. ზაფხულში ყველა ბავშვები იქ ვიყავით და შვილიშვი-ლები ერთმანეთს ვეჯიბრებოდით, ვინ უფრო მეტ თხილს მოა-გროვებდა. ესეც ძალიან კარგი მოგონებაა ჩემთვის.

ქეთევანი: – ყველაზე მეტი ვინ დაკრიფეთ მერე?

ნინო: – არა მახსოვს.

ქეთევანი: – მგონი არავის არაფერიც არ მოგიგროვებიათ. იმიტომ რომ მე როგორც მახსოვს, თქვე, ზარმაცი შვილიშვი-ლები იმ თხილის ბალში უფრო თამაშობდით და ერთობოდით, ვიდრე მუშაობდით.

ნინო: – კიდევ რა მახსოვს და ბებოს რომ ჰქონდა მსხვილფეხა საქონლის სადგომი, იმაში საძროხეც იყო და საქათმეც. და კიდევ ბევრი რამე. და ამ ქათმებს ხომ ჰქონდათ კვერცხი, ჩვენ ბავშვებ-მა ავიღეთ საიდუმლოდ ეს კვერცხი, შევიტანეთ ბობოს სახლში და საწოლში, ლეიბის ქვეშ დავმალეთ. აქ კარგი სითბო ექნება, გამოიჩეკება და წინილა გვეყოლებაო. ყოველდღე იმ კვერცხის შემოწმებაში ვიყავით მე, მეგი, ანანო და მარიამი... კიდევ კარ-გად მახსოვს, რომ ბებოს ამ თავის ეზოში ჰქონდა ბევრი-ბევრი ხილი. იქ ყურძენი და ტალავერი იყო, იქ ქლიავი, იქ უოლო, აქეთ ვაშლები. მსხვილი-მსხვილი შაქარები კი არ მიყვარდა მე, არამედ

მწვანე, მუავე ვაშლები. ყოველ დილას, ყოველ შუადღეს და ყოველ საღამოს ვიყავით ამ ვაშლების კრეფაში. ჩემი მამიდაშვილის გიორგი შამფრიანისაგან მქონდა ნასწავლი და ამ მწვანე ვაშლებს მარილთან ერთად ვჭამდი ორძელზე წამოსკუპებული. ის ორძელი შუქრი ბიძიას გაკეთებული იყო და ამიტომ ბავშვებს ძალიან გვიყვარდა იმაზე წამოსკუპება.

ქეთევანი: – ლევან, შენ უღელტეხილებზე სიარული, იქ გადას-ვლა-გადმოსვლა არ გახსოვს? იმ საკენი-ჭუბერის უღელტეხილ-ზე გაიზარდე სულაც.

ლევანი: – არა, არ მახსოვს სრულებითაც. ალბათ მაშინ ძალიან პატარა ვიყავი, 2-3 წლისა. მე მახსოვს მდინარე რომ მიე-დინებოდა დაბლა და ბავშვები რომ ვპანაობდით იმ მდინარეში.

ნინო: – არასწორად ამბობ. ასე უნდა თქვა.

ლევანი: – თქვენთან მე ვიცი ერთიც. არ მახსოვს ოღონდ, რომელი დღე იყო. ბებომ მომცა კომპოტი. მე კი ვუთხარი: ბებო, მე დიდი ვარ და მინდა არაყი.

ქეთევანი: – არა, ეს ეგრე კი არ იყო. მარიამობა დღეს ხომ ყოველთვის სუფრას ვუკურთხებდით ხოლმე მიცვაკლებულებს. მარიამობა ყოველთვის ხვდება 28 აგვისტოს. და ცვენც მოკლედ გავამზადეთ ვეებერთელა საკურთხის სუფრა. სახლში ვართ ბებო, ლევანი, მე და ნინი. ნინო არის ძალიან პატარა, ერთი-ორი წლი-სა ალბათ. წესისამებრ ლიფანე რომ გავაკეთეთ, სანთლები ჩავა-ქრეთ, უკვე მივუჯექით სუფრას. აბა ბავშვებო, რა გინდათ, რა მოგართვათ-თქო. სუფრა არის სავეს, გადაძეძგილიც კი. და მაშინ ლევანმა გამოგვიცხადა ასე: „ბებო, მე კაცი ვარ და არაყი მინდა“.

ქეთევანი: – ახლა ისაუბრეთ თქვენს მომავალ გეგმებზე. ვინ გინდათ, რომ გამოხვიდეთ. როგორი წარმოგიდვენიათ თქვენი თავი ათი წლის შემდეგ? როგორი იქნება, მაგალითად, ნინო დადვანი ოცდაექვსი წლის ასაკში? როგორი იქნება ლევან წიფიანი ოცდაშვიდი წლისა?

ლევანი: – მე ჩემს თავს ვხედავ მხოლოდ დალის ხეობაში, კოდორში. ჩემს სახლში. მეყოლება ხუთი შვილი. და ბევრიც საქონელი...

ლევანი: – ხუთი შვილი, ყველა ბიჭები თუ ქალიშვილებიც?

ოთხი ბიჭი და ერთი გოგო! მაგრამ ეს ჯერ კიდევ ყველაფერი როდია. მოკლედ იქნება სხვა სიურპრიზებიც და მოკლედ ვიქნები დალის ხეობაში, აფხაზეთში.

ქეთევანი: – ღმერთმა გისმინოს!

ნინო: – მე მაპატიეთ მაგრამ საქონლის ყოლა მე ათი წლის შემდეგ ვერ წარმომიდგენია. მაგრამ მინდა რომ ვიყო მაგარი, ძალიან მაგარი პოლიტიკოსი, კერძოდ, პარლამენტარი, და პარლამენტში საქართველოს სასიკეთოდ შევუდგები კანონების დამტკიცებას.

ქეთევანი: – პოლიტიკოსობა როდის აქეთ მოგინდა?

ნინო: – არ ვიცი. შეიძლება ეს მხოლოდ გატაცებაა. მაგრამ ამჯერად ამ გატაცებაზე უარს ვერ ვამბობ. კარგ ურთიერთობებს დავალაგებ მეზობლებთან, ამ შემთხვევაში რუსეთთან და ჩივენ, მომავალ თაობას ძალგვიძს, დიპლოლმატიური ენით დავალაგოთ საქმეები და ურთიერთობები ჩვენს მეზობლებთან.

ქეთევანი: – აბა, შენ გამოსავალს დიპლომატიაში ხედავ, არა?

ნინო: – დიახ, ზუსტად ეგრეა, აბა ძალმომრეობით არაფერი არ გამოვა.

ეს ყველაფერი ძალიანაც კარგია და დეე, გისმინოს ღმერთმა. მაინტერესებს რა, ლევანის ხუთი შვილის მამიდა რომ იქნები, შენ რამდენი შვილი გეყოლება თავდ?

ნინო: – ორი ან სამი შვილი. ღმერთი რამდენსაც მაჩუქებს. ომ, ისე ხუთი შვილი ძალინ, ძალიან კარგია. გისმინოთ ღმერთმა.

ქეთევანი: – აბა ახლა ილაპარაკეთ თემაზე: როგორ ფიქრობთ თქვენი თაობა უკეთესი, უფრო განათლებული თაობა იქნება თუ შუქრი ბიძიას თაობა?

ლევანი: – ჩემი მოსაზრებით, თქვენი თაობა და ბებოს თაობა

იყო საბჭოთა კავშირის უღელქვეშ. ჩვენი თაობა კმი ძალიან თავისუფალია და აზროვნებაც გვაქვს ძალზედ განსხვავებული.

ნინო: – თქვენ იყავით იმათი გავლენის ქვეშ. ჩვენ კი დღევანდელობიდან და წარსულიდანაც გვაქვს გამოცდილება, მოსაზრებები და დამოკიდებულებები ნებისმიერ თემაზე, ნებისმიერ საქმეზე. იცი, თქვენ როგორები იყავით? რასაც ამბობდა საბჭოთა კავშირი, იმას ფიქრობდით თქვენც.

ლევანი: – სკოლაში პირდაპირ გასწავლიდნენ, რომ საბჭოთა კავშირი არის კარგი და ამისთანა და იმისთანა.

ნინო: – რა თქმა უნდა, შუქრიბიძიასნაირები ბევრნი არ იყვნენ. შუქრიბიძიასნაირები მხოლოდ ერთეულები იბადებიან. მთლად გამორჩეული იყო, განსხვავებულად კარგი, რჩეული; ჩვენ მისთანა ვერ ვიქნებით, მაგრამ, ღმერთმა ქნას, რომ ჩვენც დავემსგავსოთ შუქრი ბიძიას ნიჭიერებით, სიმღერით, ზრდილობით, სიკარგით...

ლევანი: – ჩვენი თაობა იწყებს ქვეყნის გაბრწყინებას.

ნინო: – მე ვფიქრობ, რომ ჩვენ უნდა ვფიქრობდეთ, სწორედ ასე, და არ უნდა ვაძაგებდეთ ჩვენს თაობას. არ უნდა ვამბობდეთ, რომ ჩვენი თაობა არის ცუდი და ხელიდან წასული. პირიქით, ჩვენ უნდა გვქონდეს ჩვენი თავის იმედი.

ქეთევანი: – რა თქმა უნადა, თავდაჯერებულობას აქვს ძალიან დიდი მნიშვნელობა. საკუთარი ძალებისა თვითონ თუ არ გჯერა, მაშინ სხვასაც გაუჭირდება მისი დაჯერება და აღიარება. ამიტომ საქმის ნარმატებით დაგვირგვინებისათვის ლამის ნახევარი წილი საკუთარი თავის რწმენაშია. თუ რამდენად გაქვს ნარმატების მიღწევაში საკუთარი როლი გააზრებული, საკუთარი ტავის იმედი გაანალიზებული.

ქეთევანი: – ახლა თქვე რამდენი წლისანი ხართ და და სად სწავლობთ?

ლევანი: – მე, ლევან წიფიანი, ვარ ჩვიდმეტი წლის, ვსწავლობ 54-ე საჯარო სკოლაში, ვაკეში. ვარ მეთორმეტე კლასში.

ნინო: – მე მალე გავხდები 15 წლის. ვსწავლობ 171-ე საჯარო სკოლაში, საბურთალოზე. ვარ მეათე კლასში.

ქეთევანი: – როგორ მოგწონთ სკოლისა და განათლების სისტემა? რას შეცვლიდით?

ნინო: – მე ესე ვატყობ მოსწავლეებს, ბავშვებს, რომ უმეტე-სობა თითქოს არც ფიქრობს მომავალზე. მათ აკმაყოფილებთ დღევანდელობა და არ იციან რა უნდათ მომავლისგან.

ლევანი: – მე რასაც ვამჩნევ ამ განათლებას, შეფასების სისტემა არის ცული, ძალიან ცუდი. ახლოსაც კი არა კარ სისტემასთან. ჩვენს სკოლაში არის ერთი ბავშვი, რომელიც ამთავრებს ოქროს მედალზე. ჩემი კლასელის დაც ამთავრებს ასევე ოქროს მედალზე. მაგრამ მათ შორის განსხვავება არის ცა და დედამიწა. გამოცდებზე ნიშნები შვიდიანები მიიღეს. იმ მრდალოსანზე უკეთესი ნიშნები მიიღეთ ჩვენ, არამედალოსნებმა. ჩვენი თაობის მოსწავლეებიც საკმაოდ არიან ხელიდან წასული. მაგალითად, ჩემს კლასში გოგოები უფრო ბევრი ეწევიან სიგარეტს, ვიდრე ბიჭები.

ქეთევანი: – შენ, მწეველი ცოლი ესე იგი არ გინდა, ხომ?

ლევანი: – ამას საერთოდ როგორ მეკითხებით. მე ვარ აზიატი.

ქეთევანი: – აზიატობა შენთვის ევროპელობის საპირისპირო ცნებაა?

ლევანი: – სრულებითაც არა. მე 12 წელიწადია ვსწავლობ ვაკე-ში. შესაბამისად ვარ ვაკელიც და ვარ კოდორელიც, მაგრამ ეს არის წარმოუდგენელი, რომ ჩემი ცოლი სიგარეტს ეწეოდეს და მე ის ჩემი მარიკას გვერდზე დავაყენო, არა? წარმოუდგენელია!

ქეთევანი: – მარიკა ვინ არის?

ლევანი: – მარიკა ჩემი დედაა, საუკეთესო დედა. თუმცა მეც და ირაკლიც პატარაობიდან მხოლოდ მარიკას ვეძახით. საბა ჩემი პატარა ძმა კი ეძახის დედას.

ობლობა

**კაფარიძე ნანო, 13 ნლის; სოხუმი – თბილისი
დადვანი ანანო, 13 ნლის; ოჩამჩირე – თბილისი**

ქეთევანი: – ნანო, გამარჯობა. შენ ახლა ხარ სკოლის მოსწავლე, შენ არ დაბადებულხარ სოხუმში, აფხაზეთში, მაგრამ შენი მშობლები არიან აფხაზეთიდან, ამიტომაც მე მაინტერესებს შენი მენტალობა როგორია, შენ საკუთარ თავს აღიქვამ თბილისელად, თუ აღიქვამ აფხაზეთელად. რამდენი წლის ხარ?

ნანო: – ცამეტის. ვსწავლობ 171-ე საჯარო სკოლაში.

ქეთევანი: – მე ვიცი, რომ ხარ წარჩინებული მოსწავლე და ასევე ხარ მედლის კანდიდატიც და ღმერთმა იწებოს, წამატებული იყო მთელი ცხოვრების მანძილზე. აი მე ეს მაინტერესებს შენი მენტალობა როგორია, ანუ შენ საკუთარ თავს თვლი თბილისელად, თუ აფხაზეთელად რამდენადაც შენ დაიბადე, გაიზარდე საბურთალოზე.

ნანო: – მიუხედავად იმისა, რომ მე დავიბადე თბილისში, მამაჩიმი წარმოშობით არის აფხაზეთიდან და ცხოვრობდა სოხუმში, ამიტომ მე თავს უფრო ვთვლი აფხაზეთელად. მიუხედავად იმისა, რომ მე არასდროს ვყოფილვარ ამ ულამაზეს კუთხეში. მე ძალიან მინდა რომ ოდესშე აფხაზეთი საქართველოს ნაწილი გახდეს და ჩემი მშობლიური სახლ-კარი მოვინახულო.

ქეთევანი: – კარგი, გასაგებია. აი თანამედროვე სკოლაში რა მოგწონს და რა არ მოგწონს? რას შეცვლიდი?

ნანო: – მე ძალიან მიყვარს ჩემი მასწავლებლები, ძალიან განათლებულები არიან და ყველა ერთმანეთზე უკეთესად ასწავლის.

ქეთევანი: – აი განსაკუთრებით ვის გამოყოფდი??

ნანო: – ცალკეულად გამორჩევა არ შემიძლია იმიტომ, რომ

ქართულის მასწავლებელი – ქალბატონი ხათუნა წიკლაური არა-ჩეცულებრივია. მათმატიკის მასწავლებელიც ჩემთვის გამორჩეულია – ეთერ ბარელაძე. კიდევ ხელოვნების მასწავლებელი გვყავს ახალი, რომელიც ძალიან განათლებულია – ბატონი გოჩა ყანჩაშვილი.

ქეთევანი: – რამდენი რამე გაიგეთ მისგან ხელოვნებაზე...

ნანო: – ამ ერთ სემესტრში იმდენი რამე გავიგეთ მისგან, რომ ამდენი შეიძლება მთელი რვა წლის მანძილზე არ გვისწავლია არამარტო საქართველოს, არამედ მთელი მსოფლიოს ხელოვნებაზე. საქართველოს მწერლებზე, მხატვრებზე, მომღერლებზე და საერთოდ ხელოვნებაზე.

ქეთევანი: – ძალიან დიდი მადლობა ამ ყველაფრისთვის ბატონ გოჩას. მან მართლა გაზიარათ ხელოვნებას და პირველი მასწავლებელია, რომელმაც მთელი მუზეუმები მოგატარათ. პირადად ჩემგან დიდი მადლობა მას ამისათვის!

ნანო: – ისტორიის მასწავლებელი ყველასთვის გამორჩეული მასწავლებელია, იმიტომ, რომ ყოველთვის ცდილობს ხელი შეეგვინყოს. მერვე კლასში იმდენად გრძელი და რთული პარაგრაფებია, რომ ძალიან გაგვიჭირდებოდა ერთ დღეში ამ ყველაპრის სწავლა. დიანა მასწავლებელი ყოველთვის ცდილობს დეტალურად და ზუსტად აგვიხსნას გაკვეთილი და ხშირად გვიყოფს მას რამდენიმე ნაწილად, რადგან ახალი მასალის ათვისება გაგვიადვილოს.

ქეთევანი: – გეოგრაფიის მასწავლებელზე რას იტყვი, ქალბატონ ხათუნა ჯიმშიაშვილზე?

ნანო: – ძალიან მიყვარს ხათუნა მასწავლებელი. უნდა აღვნიშნო ის, რომ მე გეორაფიის, ქიმიის, ბიოლოგიის და ფიზიკის სწავლა სახლში არ მჭირდება, იმდენად სრულყოფილად გვაწვდიან მასწავლებლები ყველა ინფორმაციას. საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლა წელს დავიწყეთ და ყველასთვის ძალიან საინტერესოა. ვსწავლობთ ადამიანის აგებულებას, სხვადასხვა

ორგანოს ფუნქციას... ფიზიკის მასწავლებელი, ქალბატონი მე-დეა მიქაძე ძალიან საინტერესო ადამიანია. ის არა მხოლოდ ფიზიკას გვასწავლის, არამედ თავის ცხოვრებისეულ გამოცდი-ლებასაც გვიზიარებს. ქიმის მასწავლებელი, ქალბატორი მზია კვინტრაძე ამავდროულად ჩვენი სკოლის სასწავლო ნაწილია.

ანანო: – უნდა ითქვას, რომ მზია მასწავლებელი არის ყველაზე ელეგანტური ქალი მთელს სკოლაში! და არა მხოლოდ სკოლაში!

ქეთევანი: – არასოდეს არ ვყოფილვარ მოხიბლული კერძო სკოლებით. მაშინ, როდესაც საჯარო სკოლებში არიან ისეთი ღირსეული მასწავლებლები, როგორებიც შენ ახლა ჩამოთვალე, რატომ უნდა ატარო შვილი კერძო სკოლაში? კერძო სკოლაში სიარული სულაც არ ნიშნავს, რომ შვილი ყველაფერს იდეალუ-რად სწავლობს. მე შენი მასწავლებლებიდან მაინც გამოვყოფ-დი ქალბატონ ხათუნა ჯიმშიაშვილს, იმიტომ, რომ ის ნამდვილად არის ქალი იდეალი, ჩემთვის საქართველოში ერთ-ერთი საუკეთე-სო სპეციალისტი, შეუდარებელი დედა, აღმზრდელი, ორატორი, მომხიბვლელი ქალბატონი, მართლაც რომ იდეალური ქალი, ამ სიტყვის სრული მნიშვნელობით. თავს ვთვლი ბედნიერად, რომ ჩემს შვილებს ჰყავთ ისეთი მასწავლებლები, როგორებიც არიან ხათუნა ჯიმშიაშვილი, ხათუნა წიკლაური, მზია კვინტრაძე, ეთერ ბარელაძე, მედეა მიქაძე, ეკა ლობჟანიძე, ინგა მარგალიტაძე... ქართველებმა ყოველთვის იცოდნენ ერთი რამ: „კმა არს მოწყი-სადა უკეთუ იყოს ვითარცა მოძღვარი თვისი“. როდესაც თქვენ, მოსწავლეები... ისმენთ მათ საუბარს, მათ ახსნილ გაკვეთილებს, მათეულ დახვეწილ მეტყველებას, პოლემიკას, მსჯელობას, მათ კამათს, პაექრობას, მიზნად უნდა დაისახოთ, რომ იყოთ ისეთები, როგორი მასწავლებლებიც გყავთ. ბედნიერებაა, როდესაც თანა-მედროვე სკოლებში ასეთი ღირსეული მასწავლებლები არიან.

ნანო, რაკი ეს პროექტი და თვითონ წიგნი დევნილთა მე-ტყველებას ეხება, მესაუბრე იმაზე, თუ რამდენად კარგად იცი

მეგრული და რა გსმენია ქართველური ენების, მეგრულისა და სვანურის შესახებ?

ნანო: – მეგრული ყველაზე გავრცელებული ენაა სამეგრელო-ში, მაგრამ ყველა რაიონში სხვადასხვანაირი მეგრულით საუბრობს მოსახლეობა. მაგალითად, განსხვავებულია ზუგდიდური მეგრული და ჩხოროწყუს მეგრული. ერთიდაიგივე სიტყვებს განსხავევული მნიშვნელობები აქვთ. სენაკში თუ კიბე მეგრულად ისევ კიბეა, ზუგდიდურ მეგრულში მას ტკვა ჰქვია. წმინდა მეგრულით უმეტესწილად ზუგდიდში საუბრობენ, მაგრამ რადგან დედაქემი სენაკიდანაა, მე სენაკის მეგრულს უკეთ ვიცნობ.

ქეთევანი: – ერთ ლექსს გასწავლი მე შენ: „მეგრელებს ერთი მიზანი გვაქვს სულ დიდი, მსოფლიოს დედაქალაქად გადავაქციოთ ზუგდიდი!“ ხუმრობა იქით იყოს და შენ თუ იცი, რა თქვა ილია ჭავჭავაძემ სამეგრელოზე?

ნანო: – ჩავედი სამეგრელოში და საქართველო ვნახეო!

ქეთევანი: – მეგრულად გვითხარი რამე.

ნანო: – მა მიორს საქორთუო, მა მიორს აფხაზეთი.

ქეთევანი: – აფხაზეთია შენი მხარე და შენი სამშობლო. ნანო, შენ ახლა ხარ ობოლი. ერთი წელიწადია გასული, რაც მამა აღარა გყავს. ჩემთვის გელა ჯაფარიძე იყო კეთილშობილების, წესიერების, ღირსების, პატიოსნების განსახიერება. შენ რა გახსენდება მისი მამობროვი მზრუნველობიდან?

ნანო: – მამაჩემი იყო ძალიან მეოჯახე, ჰყავდა უამრავი მეგობარი, რომლებიც ძალიან დიდ პატივს სცემდნენ და აფასებდნენ. როცა მე, დედა და მამა მივდიოდით ნათესავებთან, მახსოვს მისი არაჩვეულებრივი სადღეგრძელოები, საუბრები. ყოველთვის ერთად ახსებენდა ქართველებს და აფხაზებს. ხშირად მიყვებოდა თავის წარსულზე, როგორ ცხოვრობდა სოხუმში. მიზიარებდა თავის ცხოვრებისეულ გამოცდილებას. მიუხედავად იმისა, რომ სამუშაოზე სახლიდან დილით ადრე გადიოდა და შინ გვიან

ბრუნდებოდა, თანაც დაღლილი, ცდილობდა რომ სულ დამლაპარაკებოდა და რაიმე ახალი მოეყოლა, გაეგო ჩემი შეხედულებები რაღაც საკითხებთან დაკავშირებით, გაეთვალისწინებინა ჩემი მოსაზრებები.

ქეთევანი: – შენ, სამწუხაროდ, ხარ ობოლი. ობლობა ძალზედ ძნელია და რთული. უმამობა დაგეტყო? მე ვფიქრობ, რომ არა-ფერში არ დაგტყობია, დედაშენი იმდენად მაგარი ქალი და კარგი დედა... ქალბატონი ნუნუკა ჩიქობავა. ის თავისი შესაძლებლობების მაქსიმუმს აკეთებს იმისათვის, რომ ნანო ჯაფარიძე გაიზარდოს ლირსეულ ქართველად.

ნანო: – სკოლაში ისევ ისე ვსწავლობა, იმიტომ რომ მამაჩემს ეს გაუხარდებოდა. სულ მარიგებდა, რომ განათლება აუცილებელია. ჩვეულებრივად ვაგრძელებ ცხოვრებას, რაც დედაჩემის უდიდესი დამსახურებაა. დედა ცდილობს, რომ მამაჩემის ადგილიც დაიკავოს ჩემს ცხოვრებაში და არ მომაკლოს მზრუნველობა.

ქეთევანი: – მე მახსოვს ერთხელ შენ და შენი მეგობრები, ანანო და ნია ერთად მიდიოდით შაქშაქეთში თუ ბაკურიანში. მე გაცილებდით. ...და მაშინ ისე გადაეხვიეთ შენ და გელა ერთმანეთს, ისე... ძალიან მტკიცნეული იყო ჩემთვის ეს სცენა, იმიტომ რომ მაშინ უკვე ძალიან მძიმედ ავად იყო მამაშენი. ახლა ვაბმობ პირველად... ჩახუტებულებს რომ გიყურებდი, თვალებზე ცრემლები მომადგა და გავიფიქრე: იქნებ ბოლოჯერ ეხუტება მეთქი... კარგი, ნანო, ძალიან დიდი მადლობა ასეთი ექსპრონტ ინტერვიუსთვის. გისურვებ წარმატებებს! ყველა ოცნება აგხ-დენოდეს, ყველა სურვილი რეალობად გექციოს; აფხაზეთშიც ჩასულიყავი, არა როგორც ტურისტი და მოგზაური, არამედ როგორც ძირძველ მინაზე ძირძველი ქართველი; გაზრდილიყავი ისეთი სასახელო ქალი, ამ ქვეყნად რომ დედაშენს და ჩვენ ყველას გვეამაყებოდე და იმ ქვეყნად მამაშენის სული ხარობდეს. !

ნანო: – ძალიან დიდი მადლობა!

გმირობა სიცოცხლეზე მეტია

კვარაცხელია ნონა, 27 ნლის; სოხუმი
გაზეთი „ეგრისი“
9 თებერვალი, 1993წ.

ეს წერილი წაიკითხეთ დინჯად, აუჩქარებლად, საშინელი ტრაგიზმის განცდით, როგორც სიზმარი, როგორც უბედურების მაცნე: ყველამ გაითავისეთ უდიდესი დანაკლისი, რადგან დაიხოცნენ ჭეშმარიტი რაინდები, საქართველოს ფარული მარგალიტები, ყველაზე საიმედო ვაჟუაცები: შუქრი მარგიანი, ემზარ გუჯეჯიანი, გუბაზ ჯოხაძე, ძმები ტელმან და ელვარდ კვიციანები... მათ შორის უკეთესი მეომრის, უკეთესი ჭაბუკის გამორჩევა არ შეიძლება, მაგრამ შუქრი ჩემთვის მაინც ჩგამორჩეული იყო. ეს მიკერძოება არ არის: ის ჩემი კარის მეზობელი გახლდათ, ერთ ჭერქვეშ ვცხოვრობდით, ერთმანეთის ფეხის ხმა გვესმოდა, უსიტყვოდ ვუგებდით კიდეც ერთმანეთს, მაგრამ არაფერს ვამბობდით ნაფიქრზე. „რა საჭიროა იქ სიტყვები, სადაც დუმილი არის მეუფე, სადაც სიტყვები გროშად ფაცოსბენ, მდუმარება კი ბაჯაღლო ოქროდ“ – უთქვამს ერთ ლიტველ პოეტს; შუქრიც დუმდა. ზოგჯერ სათქმელი ყელში გორგალივით დაუგროვდებოდა და ვერც ამოთქვამდა, მაშინ ნერვიულობდა. ამ ბოლო დროს საერთოდ მარიდებდა თავს, რადგან ერთხელ გავეხუმრე: „ვისაც ჩემი თვალი შეესწრება, ომიდან უვნებელი დაბრუნდება–მეთქი“... ირნმუნა. მას შემდეგ გზიდან დაბრუნებაც კი მოინდომა: „ტყუილად მივდივარო“ – თქვა, – „რამ შემახვედრა, გოგო შენი თავი ახლაო“. – საოცრად ლამაზად წაიდუდუნა მაშინ და მაინც წავიდა. იმ საღამოს შინ უვნებელი დაბრუნდა, „მართალი ყოფილხარო!“ – მითხრა სხვათაშორის.

30 დეკემბერს მოვედი ისევ ბინაში, ფრუნზეს ქუჩაზე... მისი კარები დაკეტილი იყო. დაღლილი ვიყავი და წამოვწექი. ამ დროს შუქრიმ მისთვის ჩვეული სწრაფი ნაბიჯებით გაიარა ჩემს კართან. წამოდგომა დავაპირე, მაგრამ ის უკვე შორს იყო. თვალი მართლაც ვერ შევავლე. დაუბარებია: 5 იანვრამდე არ ჩამოვალო ოჩამჩირედან. რატომდაც დაძმურად მომენატრა შუქრი, ნეტა არ წასულიყო, იქ რა უნდოდა მეთქი; 3 იანვრამდე იმავე სულისკვეთებით ველოდი. არ მოვიდა. მენანა... თურმე იმ დილით სიკვდილს ებრძოდა, ვითარცა იაკობ და გაიმარჯვა, სასწაულებრივ გაიმარჯვა!

იმ დღეს მთელ ფრონტზე მიმდინარეობდა შეტევა, როგორც დასავლეთის – ეშერის, შრომის, ასევე აღმოსავლეთის – ოჩამჩირის – მთლიან ზოლზე... 4 იანვარი თენდებდოდა. მშვიდად არავის გვძინებია იმ ლამეს...სოხუმ ზანზარებდა... გრგვინავდა..... ცახცახებდა... მიწა იძვროდა, არტილერიის ცეცხლი მუგუზალივით ცვიოდა – ქალაქს ბომბავდნენ... პირველად ვიგრძენი მამისეული სახლის სითბო და ვინატრე: ღმერთო, ეს ჭერი არ ჩამომინგრიო... უკეთესს არც გთხოვ – მეთქი, ასეც მოხდა!

მეორე დღეს გული ცუდ ამბავს მიგრძნობდა. მწუხრის მაცნეს ველოდი უცნაურად... გუმანი გამიმართლდა, ამბავი მოგვიტანეს – ჩვენი მეზობელი სვანი დაღუპულაო გმირულად. ღმერთს ვეხვეწებოდი – ნეტავ შუქრი არ იქნებოდეს – მეთქი. ნატვრა არ ასრულდა. შუქრის ცხედარი ჟერლომ ჩამოასვენა. ერთ ლამეს მორგში დარჩენილან. ერთიც ბინაში დაუყვიათ. მერე თავის ძმა-ბიჭებთან ერთად ომარიშალაში წაასვენეს, დედასთან... კონსტანტინე ბატონის სიტყვები გამახსენდა: „**არც სიკვდილში ჰქონიაო ბედი მეფე გიორგის!**“ ასეც ხდება თურმე; დიდთოვლობისა და უტრანსპორტობის გამო, სვანეთში ასვლა პრობლემად იქცა: ყვავილებიც რომ გამოილია ბაზარში?! ღმერთო, მხოლოდ

შავბაფთიანი თაიგულები იყიდებოდა იმ დღეს, მხოლოდ ფერწა-სული ქრიზანთემები და გაუშლელი ვარდის ყლორტები; მე კი ისეთი ლამაზი ყვავილები მინდოდა მიმეტანა შუქრისათვის, ისე-თი ლამაზი... ჰმ, ეს სურვილიც რომ არ ახდა? ყვავილებმა ისევ წარსულში დამაპრუნეს და ბარემ ამასაც მოგიყვებით:

მაშინ „მშვიდობის ლეგიონი“ სანაპიროზე იდგა. ომიანობის უამსაც ვერ მოვწყდი რუსთაველის ბულვარს და როცა უჰაე-რობისგან სული შემიგუბდებოდა, ხელებს ჯიბეში ჩავიწყობდი და სასეირნოდ გამოვიდოდი ხოლმე. ამჯერადაც ასე დავუყევი თოვლიან სანაპიროს და ფიქრებიდან მაშინ გამოვერკვიე, როცა „მშვიდობის ლეგიონის“ ბიჭებს პირდაპირ შევეჩეხე; წინ შუქრი მოდიოდა, მერე – უერლო, უკან ოცამდე სვანი მეომარი მოჰყვებო-დათ, ფორმიანები, ავტომატიანები, ჯანიანები, „გულუანგიანები“... შუქრის ნახვა უნებლიერ გამიხარდა. ხმამაღლა გავიცინე, ხელი ჩამოვართვი და ვუთხარი: „მთელი ცხოვრება ვოცნებობდი, ქარ-თველი ბიჭები ყვავილებით ხელში მენახა, მაგრამ ვერ ვეღირსე, სამაგიეროდ, იმას მომასწრო ღმერთმა რომ ავტომატით ხელში გნახე – მეთქი“...

საოცარი სახე მიიღო შუქრიმ, თითქოს მთელი ერის ცოდვა იტვირთა და ინანა, ერთმა ყველაზე ლირსულმა თითქოს აზიდა ყველა ულირსის ტვირთიც... მას შემდე იშვიათად ვხვდებოდი, შე-ვატყვე, შეგნებულად მერიდებოდა...

შუქრის საოცარი გული ჰქონდა: მოსიყვარულე, კეთილი, მზრუნველი. ორი ძმა ჰყავდა, ორი და, მამა ორიოდე წლის წინ გარდაეცვალა და მას შემდეგ უმცროს და-ძმებსაც თავად პა-ტრონობდა, მამის მაგივრობას უწევდა, ძმის მაგივრობასაც. ოჯახის მტკიცე ბურჯი იყო...

შუქრის სულ გმირობისკენ მიუწევდა გული. „მეხარბებაო იმ ბიჭების ბედი, ბრძოლის ველზე რომ იღუპებიან, ისინი გმირები

არიანო“. ერთხელ რომ ვთქვი, „პოლკოვნიკი ყარყარაშვილი და-ლუპულა და იმდენი ვიტირე“ – მეთქი. ფიქრიანად კარგა ხანს მიყურა და თქვა: „იქნებ ის ცრემლი მეც მეწილადოსო“... (შემა-ურულა). ყველანი ვეხვეწებოდით, წინა ხაზზე არ გახვიდეო, მაგრამ არ იჯერებდა: „მე თუ ვიომე, შენ თუ არ იომე, თუკი არავინ არ იომა, მაშ სამშობლოს ვინდა დაიცავს? სამასი არაგ-ველი ერთ დღეს გაწყდა, საქართველო კი გადარჩა... მეც ერთი კოდორელი ვიქნები, მამულს შენირულიო“ – იტყოდა და მაინც წინ ისწრაფოდა...

ნოემბრის გვიანი დამე იყო, შუქრის ლია ფანჯრიდან სიმღე-რა მომესმა: ისე კარგად, ისე ლამაზად, ისე სევდიანად დამღე-როდა გიტარაზე, რომ გული მომიკვდა – მამიდას ვუთხარი: „ბი-ჭები შინ ყოფილან და შევალ – მეთქი“... რა დროს ბიჭებთან შესვლაო – შემომირისხდა მამიდა; მე მაინც მოვნახე მიზეზი, ჩუმად შევალე კარი... „ვნახავ ერთი, რა უჭირს, რომ ასე გულ-საკლავად მღერის – მეთქი“. არც კაკუნი უგრძვნია, არც ჩემი შესვლა, სიმღერა დაესრულებინა და ფიქრებს წაეღო; ფეხზე მდ-გომი რომ შემნიშნა, შეკრთა, თურმე არ მელოდა. „დაბრძანდიო“ – სკამი შემომთავაზა – გვიანია, როგორ გამოგიშვესო”. შენ თურმე ისე კარგად მღერიხარ... არ მინდოდა შემოსვლა, მაგრამ მაინც შემოვედი – მეთქი“... ვთხოვე კიდევ ემღერა.

„მე ქვეყნად მოსვლა არავისთვის არ მითხოვია“ ... აუღედა ომარ ხაიამის სევდიანი მელოდია... მერე გაირინდა, უკანასკ-ნელი აკორდები აკრიფა და მოულოდნელად, თითქოს თავის-თვის მაგრამ მტკიცედ მითხა: „ახლა წადი!“ მე გაკვირვებული მზერა შევაფეთე... „ჩქარა!“ – გაიმეორა ბრძანება. ჩგიტარის სიმები ჯერ კიდევ მსუბუქად უღედნენ, როცა მის კარებს გამო-ვცდი, რაღაც ხმაური შემომესმა: თითქოს სკამი წაექცა, თით-ქოს გიტარა კედლიდან ჩამოუვარდა. მიბრუნება გადავწყვიტე,

მაგრამ მამიდა შემომეხმიანა და ვეღარ შევეძი!.. მას შემდეგ არაერთხელ მიფიქრია, როგორ გადარჩა კიდევ ასეთი კარგი ბიჭი ქართველებს შორის – მეთქი. ამ ფიქრებსაც ერთხელ მან ხმამაღლა გასცა პასუხი: ჯერ მთელი გულისყურით მიყურეა ჩაფიქრებულს, შემდეგ ხმამაღლა მიპასუხა: „ჩვენ მარგიანები ვართ, მარგიანები ვართ ჩვენ!“ ახლობლებს თვალი გადაავლო და ოდნავ წამონითლდა; მე სახეზე სიგრილემ დამიარა „მართლაც კი!“ – დავუქნიე თავი და მას შემდეგ ხმამაღლა არასოდეს გვისაუბრია!

ახლა მარგიანების დიდებულ გვარს და სრულიად საქართველოს ეს ჭაბუკი ალარა ჰყავს; ის იყო უკანასკნელი და ერთადერთი ქართველი, რომელიც ამ დროისთვის ჩემს თეთრ სიაში ეწერა: მისი დალუპვა დანაშაული იყო!

სისხლიანი ბაიები ბაიობას ელიან

კვარაცხელია ნონა, 45 ნლის; სოხუმი – თბილისი

მაღლობზე ვდგავარ და დავყურებ გამჭვირვალე კედელს გადაღმა დარჩენილ აფხაზეთს... იგი ჰგავს ჩემს წინ დამრეც ციცაბო დაღმართს, მზისგან ახამხამებული სისხლიანი ბაიებით მოფენილს...

...და სუფეს ტკივილი, ეს ერთადერთი გრძნობა, რომელიც გადარჩა... ბნელი ხევისკენ დაქანებულ ფერდობს ველური სიჩუ-მე დასდგომია გვირგვინად... წარმოსახვაში დარჩენილან რაინ-დული სულის ჭაბუკები, ომმა რომ შეიწირა – ხელგაშლილნი გუ-ლით მიწას დაჰკონებიან და არავის უთმობენ, არავის უსმენენ, არავისი ეშინიათ, არ იხრწნებიან, არ ცივდებიან, არ ბერდებიან და ვერავინ პედავს მათი სიყვარულის აგონიური მდგომარეობის ხელყოფას... აღდგებიან? არა, ჯერ არა, თუმცა არც დახოცი-ლან! აღდგებიან და დაბრუნდებიან მხოლოდ მაშინ, როცა მათ სამეუფოს სიყვარული დაეფინება ისაფერ ზეწრად... მათ მიერ ნაფერებ, მამა-პაპის ძვლებით ნაპოხ, სისხლით გულდანამულ მიწას იმათ ვერავინ შეედავება; ის მათი საკუთრებაა და მათვე დარჩებათ, საღამოობით ცეცხლის პირას ჩამოსხდებიან, ჭიქას ასწევენ და... „ვაჟვაცობისას იტყვიან, ერთ-ურთის დანდობისა-სა, სტუმარ-მასპინძლის წესზედა, ცნობის და და-ძმობისასა...“

ეს უკვდავი ჭაბუკები იმქვეყნიური სანახებიდან უდარაჯებენ თავიანთ სამფლობლოებს და ელოდებიან იმ დღეს, ოდეს სიყვა-რულის მზე ზენიტისაკენ აიწევს! მანმადე კი დიდი დროა... დრო – ყველაფრისთვის თავისი ადგილის დამამკიდრებელი და დამლაგე-ბელი, მოთმინებით რომ აგებს იმ სიყვარულს, რომელიც დაკარგუ-ლია, იმ ხიდებს რომელიც ჩატყდა მონათესავე ერებს შორის.

ჯერჯერობით კი... ნასისხლარ ველზე გულმკვდარი ბაიები მაინც ბაიობენ, ხოლო ანგელოზები უხილავი ტერფებით „ეხე-ბიან“ გაუთელავ ბალახებს. დრო მეფობს! უამი უამიერობს და გვტოვებს ერთმანეთთან ადამიანებსა და წარსულს, ანმყოსა და ყოფილს, ჩვენ და იმათ „მომავალი“, რომ ჰქვიათ!

დრო არ გვაპრუნებს აფხაზეთში, უუამი უამი სუფევს და არ ჩქარობს გასვლას, გვიცდის და გვეკითხება:

საით მიდიხართ – სამოთხისაკენ თუ ჯოჯოხეთისკენ? რა გიდევთ გულში, ძენო ქართლისა – თქვენს ნაამაგარ მინა-წყალზე ქურციკივით “შილიფად” შერჩენილი აფხაზის კვლა თუ შენყალება?

– კავკასის ძეო, ძეო ქართლოსის – აფხაზო, შენ რაღას ფირობ, მიტევებას თუ მიჭირვებას?

– დასხედით, იფიქრეთ, განსაჯეთ და ფეხი მერე გადმოდგით! – ამბობს ზეციერი...

მე კი ამ წერილს შენთვის და ჩემთვის ვწერ, მკითხველო, ენგურსგადაღმელთა და ენგურსგადმოღმელთათვის; მე რომ ჩემი „შვილისას“ და „ძმისას“ გიამბობ, შენც ნუ დამზარდები შენი „ძმისა“ და „ვაჟისას“. ჩემი ჭირი ხომ შენი ჭირია! ერთნაირად დაგვალონა წუთისოფელმა, ერთურთის წინაშე ბარიბარსა ვართ... მაშ, ბოლომდე გავითავისოთ ეს „ერთი ჭირი“ – ომი! რა არის ის შენთვის და რითი ჰგავს ჩემი შიში შენსას, შენი საწუხარი რითია ჩემსაზე მძიმე ან მსუბუქი? იმით რომ შენ „გამარჯვებული“ გქვია და მე „დამარცხებული“?

... აკენესდა მიწა, ატირდა ცა, დაღონდნენ ვარსკვლავები... კაენმა მოკლა ძმა და განაგრძო ცხოვრება, სამყარო კი უბედური და ცრემლიანი გახდა.

ჩემი თვალით დანახული კოდორის ხეობა

ლაშხია ეთერი, 73 წლის;
სოხუმი – დალის ხეობა – თბილისი

კოდორის ხეობა, გადმოცემით, ქალღმერთ დალის საბრძანისად არის მიჩნეული. აქ შემოსულს ყველაფერი ხიბლავდა და აჯადოებდა: მინდვრის ყვავილებით მოქარგული ველ-მინდვრები, კრიალა ცა, ცივი, კამკამა და გემრიელი წყაროები, ბუნების “ნობა-თით” დახუნძლული მთის კალთები, კლდეებზე მარგალიტის მძივებად დაკიდული ჩანჩქერები, ტყისა და ყვავილების სურნელით შეზავებული, მთის მათრობელა ჰაერი, ხალიანი კალმახებით სავსე მქუხარე მდინარეები, მთის კალთებზე წამოსკუპებული ოდა სახლები, ვაკე ადგილებზე განლაგებული შენობა-ნაგებობანი.

ნათლად მახსოვს 22 წლის ახალგაზრდამ როგორი შიშით, კრძალვითა და რიდით შემოვაბიჯე ამ საოცარ სამყაროში (სოფ. გენწვიშში). მე ხომ აქ მცხოვრები ხალხის არც ენა ვიცოდი და არც წეს-ჩვეულებები, მაგრამ ბუნების სიდიადემ დამამშვიდა, მომეჩვენა, რომ ბუნება დღესასწაულობდა ჩემს ბედნიერებას, თითქოს უხილავი დირიჟორი ხელმძღვანელობდა ჯადოსნურ მუსიკას და საიმედო მომავალს მპირდებოდა.

დრომ მიჩვენა, რომ ამ ჯანსაღ ბუნებაში მცხოვრებ ადამიანთა უმრავლესობას წმინდა გული და სუფთა სინდისი ჰქონდა.

ჩემმა გენწვიშელებმა (და არა მარტო გენწვიშელებმა) რძლად კი არა, შვილად მიმიღეს: „გიგა ლადელ“, „ისგუ ნაცხდ“, „მიშგულადელ“ –ხშირ-ხშირად მეტყოდნენ ხოლმე და თან თავიანთი ნაჯაფარი ხელებით, კეთილი გულითა და კეთილი თვალებით მეფერებოდნენ. მეც მთელი გულით შევიყვარე ეს უღალატო, სტუმართმოყვარე ადამიანები. „მე ვიყო კარგად, სხვას ყველას

თავში ქვა უხლია“, ასეთი რწმენით არასდროს უცხოვრია ამ ხალხს. უნდა გენახათ, როგორ ლირსეულად ედგნენ ერთმანეთს ჭირსა და ლხინში, მწუხარებასა თუ სიხარულში, ნათესავებისა და მეზობლების თანადგომით უქონელისა და მქონებელის სუფრა ყოველთვის იყო უხვი, სავსე და ბარაქიანი.

სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოები, ე.წ. „ნადების“ დახმარებით სრულდებოდა; სალამოს კი კარგი პურ-მარილი და ნადიმი იმართებოდა. განსაკუთრებით სახალისო იყო ქალების თავშეყრა. დიასახლისი ღუმელთან ფუსფუსებდა, სხვები ჩეჩიავდნენ მატყლს და ართავდნენ ძაფს, თან იყო ხუმრობა, მახვილისიტყვაობა, სიცილი და კისკისი. კაცები მხოლოდ „მაყურებლები“ იყვნენ, თუმცა ენამზეობაში ქალებს ტოლს არ უდებდნენ. დილის ხუთ-ოთხ საათზე დაიშლებოდნენ და თან მიჰქონდათ ერთმანეთის მიმართ სიყვარულით, მეგობრობითა და პატივისცემის გრძნობით გამთბარი გულები.

...დიახ, ვირჯებოდით, ვშრომობდით და შრომის ნაყოფსაც ვირგებდით.

ნეტამც იმ დროს! დღეს ყოველივე ტკბილ-მწარე მოგონებად, მოუშუშარ ჭრილობად ქცეულა...ადგილის დედა ისე და მამა-პაპათა საფლავები ისე მოგვნატრებია...

მამულის ერთგულებაზე ხატზე დაფიცებულმა სვანმა მამაკაცებმა ათეული წლების განმავლობაში დალის ხეობა საქართველოდ შემოინახეს მთელს აფხაზეთში. ქართული გენის, ქართული ჯიშის გადასარჩენად სკოლის დირექტორების – ზური გურჩიანის, რუსუდან პირველის, თამარ წერედიანის ძალისხმევით და მასწავლებელთა თავგამეტებით აურიამულდა ყველა სკოლა და სიცოცხლის სიომაც კვლავ დაჰპერა ამ ლამაზ მხარეში.

ხეობა თვითონ ირჩენდა თავს და ტვირთად არ აწვა ხელისუფლებას. ლმერთო, რა დამავიწყებს 2008 წლის 8 აგვისტოს.

მოულოდნელი, გამაოგნებელი, თავზარდამცემი ფაქტი – ხეობა დაიცალა მოსახლეობისაგან... გავხდით კოდორელები მეორე გზის დევნილები და მიმოვიფანტეთ მსოფლიოს არაერთ ქვეყანაში მომვლელებად, ძიქებად, დამლაგებლებად, შინამოსამსახურეებად, მიმტანებად... მოკლული გულით, დაჭრილი სულით და მომავლის შიშით. სიტყვა „დაბრუნებასაც“ კი ტაბუ დაედო, რამეთუ უროსი თაობა დარდმა მოინელა, დარჩენილები დრომ „დათრთვილა“, ახალ თაობას კი გული მხოლოდ სააქაოდ უძგერს.

მამული? იკითხავს მავანი.

„ვაი სიცოცხლევ, სირცხვილით ვიწვი, კუთხეში გდია მამულზე ფიქრი“...

ფიქრის ქარებს ავედევნე...

ლაშხია ეთერი, 73 ნლის;
სოხუმი – თბილისი

წარსულის გახსენება ბასრი მახვილივით გადამივლის მკერდზე და სულს დამისერავს. გამახსენდება ჩემი ეზოს ყვავილთა ღიმილიანი მონათება, მზის ათინათის მტევანთა ფერება, მთები, ცის მშვენება, ბრნყინვალე საგალობელი „ლილეო“, ვაჟკაცური მოძახილი „მუმლი მუხასაო...“

აქვითინდება ჩემი სულის მთრთოლვარე სიმები და გულს საწნახელში ჩაგდებული მტევანივით დამინურავს – ამავდროულად წარსულში „შორეულ“ აფორიაქებულ სულს მიმშვიდებს, დასერილ გულსაც მალამოდ ედება და მაძლევს ძალას, რომ ღირსეულად ვიარო წინ, მომავლისკენ.

სევდანარევი ღიმილით ვიხსენებ გენწვიშის სკოლას, რომელიც

ჩემთვის იყო (და დღესაც არის) ცოდნის დიდებული ტაძარი, მოგიზგიზე ჩირალდანი, მომავლის მანათობელი შუქურა.

არასოდეს დამავიწყდება ჩემი პირველი გაკვეთილი მერვე კლასელებთან. ამ ცელქი, ონავარი გოგო-ბიჭების ცნობისმოყვარე, ეშმაკურად მოციმის თვალებმა და ოდნავ შესამჩნევმა დამცინავმა ღიმილმა დამაბნია. ჩემი პედაგოგიური მოღვაწეობის პირველ დღესვე ამ ცელქმა, კუდრაჭა ბავშვებმა მასწავლეს, რომ სწავლებისა და ურთიერთობის მთავარი „იარალი“ სათანა-დოდ „მომარჯვებული“ სიტყვა და სწორი მიღების უნარია.

იმ დღიდან ამოვეფარე რუსთველის ბრძნულ, ზღაპრულ სამყაროს, პოეზიის მეფის მომავადობელ მუსიკას, სულხან-საბას შეგონებებს, აკაკის ტკბილხმოვანებას... და დაიწყო და აეწყო დედაშვილობის წმინდა გრძნობასთან მიახლოებული, საოცარი და განუმეორებელი ურთიერთობა ჩემსა და აღსაზრდელებს შორის, რომლითაც ვტკბებოდი მე, ბედნიერი მთელი ოთხი ათეული წლის განმავლობაში.

დიახ, ვასწავლიდი (ვერ გეტყვით რას და როგორ), უფრო სწორედ, ჩემი ბეჯითი და სმენადქცეული მოსწავლეები თავიანთი მოვალეობის პირნათლად შესრულებით „მასწავლიდნენ და მაიძულებდნენ“ ბევრი მემუშავა ჩემს თავზე, ვყოფილიყავი მუდამ შემართული და საინტერესო (არ ვიცი მოვახერხე ეს, თუ არა).

სულ სხვანაირად „მწვრთნიდნენ“ ჩემი ზარმაცი (სწავლაში და არა შრომაში), ცოტათი გაუგონარი, უფრო საეშმაკოდ და საცულლუტოდ განწყობილი გოგო-ბიჭები. საათობით ვფიქრობდი, როგორ გამეკვლია გზა მათი გულებისა და გონებისკენ, ვიყენებდი ყველა (დასაშვებ თუ არდასაშვებ) მეთოდს მათ „შესაბერტყად“ და სწორედ, მათი ძალისხმევით შევიძინე მე ის პედაგოგიური ალლო, რომელიც არ ისწავლება არც ერთ უმაღლეს სასწავლებელსა თუ აკადემიაში; (მაღლობა მათ).

რა დამავიწყებს „ჩემს რჩეულს აღსაზრდელთა და აღზრდილთა შორის“ შუქრი მარგიანს – იმედს დალელებისას... იჯდა მერხზე ეს მოხდენილი გარეგნობის, გონიერი, გამორჩეული, (ალბათ, ზებუნებრივი ნიჭითაც დაჯილდობული ყმაწვილი, რომლის შთამბეჭდავად ნათელ სახესა და და შუქმფენ თვალებში მშობლიური კუთხის უზომტ სიყვარული, ცოდნის შეძენის დაუოკებელი წყურვილი და მომავლის მიზანდასახულობა ისახებოდა. სამწუხაროდ, ამ პრეცინვალე ეკონომისტის, დიდი ქართველის, დიდი მამულიშვილის ყველა გეგმა და ოცნება, მათ შორის დალის ხეობის აღორძინებისა, ახალგაზრდა ჭაბუკის ლამაზ სიცოცხლესთან ერთად ომმა ულმობელმა შეინირა. (ქედს ვიხრი მისი ხსოვნის წინაშე)...

სიყვარულით ვიხსენებ დურმიშხან პირველს, შუქრის თანაკლასელს და მეგობარს. მათ მეგობრობას, მიუხედავად ორივე-ში ასე გამოქანდაკებული ინდივიდუალობისა, ხასიათთა თანხვედრა და საერთო ინტერესები კვებავდა... ნიჭიერებით, შინაგანი კულტურით გამორჩეული ეს ბიჭუნა ყველას ხიბლავდა თავისი სიდინჯით, სწავლით, კეთილსინდისიერებით (დღეს ის საკმაოდ ძლიერი ეკონომისტია).

ოო, ჩემი ქეთევან მარგიანი (და საერთოდ და-ძმა მარგიანები – ლაშა, მარიკა, ნუკრი)... ის ჩემი სუნთქვაა, სულის ნაწილი, ჩემი სიხარული და აღმაფრენა. მზე ჩაგიდგებოდა გულში, როცა მოგანათებდა თავის ცეცხლოვან, ვარსკვლავა თავალებს და გაკვეთილის მოყოლას დაიწყებდა. საოცარი იყო მისი ენამზეობა, სიტყვათა შეხმატკბილება, გადმოცემის სისხარტე და ენამზეობა.

მახსოვს მეხუთე კლასში გაკვეთილზე გვესწრებოდა „მასწავლებელთა რისხვად“ წოდებული ბატონი – რობერტ ბაკარაძე (განათლების ინსპექტორი). თემა იყო ვაჟა-ფშაველას „ხმელი წიფელი“. ჩემმა ქეთევანმა ქართული სიტყვა „ფიანდაზად“ დაუფინა მკაცრ ინსპექტორს, რომ წაეკითხა... „მასწავლებელთა

რისხვამაც“ წაიკითხა და მერე როგორ... ჯილდოდ ქება-დიდება მოსწავლეს, მასწავლებლებსა და მთელ სკოლას. ეს გოგონა ნამდვილი სრულყოფილება იყო (და არის დღესაც) მთელი თავისი ზნეობრივი, ფიზიკური, სულიერი, გონებრივი შესაძლებლობებით. (გულწრფელი მადლობა ირაკლი და ანტისა მარგიანებს ასეთი შვილების აღზრდისათვის).

დაუვიწყარია ჩემთვის VIII კლასელებთან ჩატარებული გაკვეთილი თემაზე „ტარიელ გოლუა“. ჩემმა სანაქებო მოსწავლეებმა ზაირა პირველმა, ნინო ჯაჭვლიანმა და ქეთინო ხარძიანმა ისეთი ცეცხლი დაანთეს, რომ განთლების სამინისტროს წარმომადგენელმა ბატონმა შოთა შენგელიამ „ცდუნებას“ ველარ გაუძლო და განაცხადა: ასეთი გაკვეთილი აფხაზეთში აღარ მომისმენიაო.

დიდი გულისტკივილითა და მწუხარებით მახსენდება ჩემი უსაყვარლესი მოსწავლე რაჯი გურჩიანი (ვერ ვიკავებ ცრემლებს)... მეხუთე კლასელს უკვე მსოფლიო კორიფეების შედევრები ჰქონდა წაკითხული. VIII კლასში დაწერილი მისი თავისუფალი თემა „ჩემი მიზანი“ სადისერტაციო ნაშრომადაც გამოდგებოდა.

ახლა, როდესაც 73 წლის მასწავლებლის გადასახედიდან გადავხედავ აფხაზეთში ახალგაზრდებთან სწავლა-აღზრდაში ჩავლილ ორმოც წელს, გული სიამაყით მეცსება ხოლმე... დიახ, ჩემდა სასიხარულოდ, მყავდნენ ასეთი სანაქებო მოსწავლეები და თანაც არა ერთი და ორი. დინჯი დევდარიანები (დიტო, ნინო...) ფიცხი ჯაჭვლიანები (ეკა, ლელა...) ფალიანები (ირინა, ჯიმშერი...), გულბანები, გურჩიანები... და სხვები და სხვები.

აღმზრდელად მე „შემქმნეს“ ჩემმა მოსწავლეებმა, ჩემმა გენწვიშის სკოლამ, რომელსაც თამამად ვუწოდებ ცოდნის ტაძარს. იქ ჩაიარა ჩემი ცხოვრების თითქმის ნახევარმა საუკუნემ. სიყვარულით ვიხსენებ ჩემს კოლეგებს – დარბაისელ ტატიანა ავალიანს, ენერგიულ ჩამა და ფოდრა ჯაჭვლიანებს, დინჯ გელა

დევდარიანს, იდეალურ ქალბატონს, ჰუმანურ ციცინო პირველს, პირმშვენიერ ინდირა წიფიანს, ზნეკეთილ პამირა პირველს, ბობოქარ შალიკო გუჯეჯიანს, პატიოსან გოგი ქალდანს, უღალატო შოთა ქოჩქიანს, კეთილშობილ თამარ წერედიანს, ხმაურიან უანა ხარძიანს, კისკისა და ხალისიან ლალი წერედიანს, თითქოს სუსატ არსებას და მაინც უძლიერეს და უგანთლებულეს თინა პირველს... ჩემი გულწრფელი მონატრება, სიყვარული და პატივისცემა მათ.

„როდესაც სული იქსოვება სევდის ძაფებით, და გულში წვება მენამული თიბათვის ლამე, მე თბილად ვაღებ გამოცდილი ექიმის კარებს, და ვისინჯები...“

ავადმყოფობის დიაგნოზია მონატრება“...

დავამთავრე წერა, თავალი გადავავლე ნაწერს და არ მომენტნა. ეტყობა აკაკის „სენი“ გადამედო: „ვეღარ გაჰკივის თამამად ჩემი დაფი და ნალარა“.

მაგნოლიის შრიალს სხეული სადღაც მიაქვს

კალანდია მადონა; სოხუმი

როცა ვიგონებ სოხუმს,
სისხლი ძარღვებში მოქუხს;
ირგვლივ იები მოთოვს,
როცა ვიგონებ კოდორს;
და ბაბუშარის ყივილს
ვადარებ სისხლის კივილს.
როცა ვიგონებ გაგრას,
გული ია-ვარდს ქარგავს;
ვიგონებ შრომას... კამანს...
ცრემლი წამნამებს ნამავს;
ვიგონებ ათონს, რინას,
გული ნათდება იმ წამს
და მაგნოლიის შრიალს,
სხეული სადღაც მიაქვს.
ვიგონებ მოძმეს, ორგულს და
ჩემს საყვარელ ნართას,
ახლა სევდა როიმ ახლავს...
ზღვა მენატრება შმაგი,
ზემო და ქვემო ფშაფი;
ვნატრობ მშობლიურ მხარეს –
ჩემს ფილტვებსა და თვალებს.

* * *

მთქმელები:
ბჟალავა უანა
ოოსელიანი ვენერა
დადვანი დიანა
ქვარცხავა მზია
ქაჯაია-ქორჩილავა ნანი
ციმინტია-ქვარცხავა ჯულიეტა
ბეროშვილი ნარგიზა
ცანავა-ოჩიგავა უუუუნა

მზია, ნანი, ქალბატონო ჯულიეტა, უანა, უუუუნა, ნარგიზა, ქალბატონო დიანა, ვენერა, ნელი... მოგესალმებით! ჩვენ ვართ სოხუმის უნივერსიტეტის პროფესორები, ენათმეცნიერები და ვმუშაობთ ასეთ პროექტზე – დევნილთა მეტყველება. ძირითადად აფხაზეთელი ქართველების მეტყველებას ვსწავლობთ. ვესაუბრეთ ასობით დევნილს, დავუსვით ათასობით კითხვა, ვთხოვთ, გაეკეთებინათ მათ თვითშეფასება საკუთარი მეტყველებისა და საუბრის სტილის შესახებ; გვაინტერესებს თქვენი აზრი:

უანა: – მე დავიბატე და გავიზარდე გულრიფშის რაიონის სოფელ ვარჩეში. მე ვარ ფილოლოგი. ქართული ენისა და ლიტერატურის მასნავლებელი; ამ ოცდასამი წლის მანძილზე მე მეგრული არ დამავიწყდა, მაგრამ უნდა ვაღიარო, რომ ჩემი მეტყველება უფრო დაიხვენა. ახლა ვმეტყველებთ ზუსტად ისე, როგორი ქართულითაც უნდა გვემეტყველა აფხაზეთში, მაგრამ იქ ძალიან დიდი იყო რუსულის გავლენა. ჩემი გვარი ბჟალავა მეგრული ეტიმოლოგიისა და დაკავშირებულია მზესთან. მამაჩემი – ნიუა ბჟალავა ახლა არის 82 წლის. მამაჩემის დიდი ბაბუაც კი აფხაზეთში იყო დაბადებული და გაზრდილი. დედაჩემი იყო მერხეულელი – ტატიანა თათარიშვილი.

მზია: – მე ვარ მზია ქვარცხავა; სოხუმში დავიბადე, გავიზარდე, ვიცხოვრე...

ამ დევნილობის წლებში უკეთესად დავეუფლე ქართულად გამოთქმას. აფხაზეთიდან ჩამოსულები მეტწილად ვსაუბრობდით რუსულად. მოსკოვში დევნილობის პერიოდში თორმეტი წელი ვიმუშავე ფარმაცევტულ კომპანიებში. კომპანიის დირექტორი იყო ძალიან კარგი კაცი გვარად საროკინი. ის ძალიან კარგად იყო განწყობილი ქართველებისა და საქართველოს მიმართ, დამიბარეს გასაუბრებაზე, რომ ნახეს რომ კარგად ვიცოდი რუსული, მქონდა სამედიცინო განათლება, ამიყვანეს თავიანთ კომპანიაში. ...

ქეთევანი: – ასეთი მომხიბვლელი გარეგნიბაც ხელს გინწყობდა და....

მზია: – მეგრული მე არასოდეს დამავიწყდება.

ნანი: – მე ჩემს შვილებს იქაც სოხუმში, ოჯახში ვესაუბრებოდი მხოლოდ და მხოლოდ ქართულად. მეგრულს იგებენ, მაგრამ ვერ ლაპარაკობენ. სოხუმში ვცხოვრობდით ბაგრატიონის ქუჩაზე. მე ქაჯაია ვარ, ხარჩილავა მეუღლის გვარია. მე ვარ 63 წლის. ჩვენ რომ გვიყვარს, ისე ჩვენს შვილებს ვერ უყვართ სოხუმი, იმიტომ რომ მათ ეს სამოთხე ხომ არ უნახავთ. ჩვენ რომ ვიცით ძირიან-ფესვიანად, პატარებმა ისე ვერ იციან. ახლა კი ვცდილობ, შვილიშვილებს ვესაუბრო მეგრულად, არ მინდა დაკარგონ ენა, იგებენ ყველაფერს, მაგრამ ვერ ლაპარაკობენ. ლოცვითაც მხოლოდ და მხოლოდ ვლოცულობთ ქართულად.

უფროსები ერთმანეთს ხანდახან ველაპარაკებით მეგრულად.

ვენერა: – მე ვარ ვენერა იოსელიანი – 78 წლისა. ვცხოვრობდი ოჩამჩირეში, სოფელ კოჩარაში. მანამდეც და ახლაც, აფხაზეთშიც და აქაც ერთნაირად ვიცოდი სვანური და ქართული. ისეთი დავრჩი აქაც, როგორიც ვიყავი იქ. მთავრობა ხალხისთვის რაიმეს რომ გააკეთებდეს, თუკი დაგვეხმარება, ძალიან კარგი იქნება.

დიანა: – მე ვარ დიანა დადვანი – 82 წლის. დავიბადე და გავიზარდე გაგრაში, სოფელ ბზიფში. ვარ ექვსი შვილის დედა. ჩემი მეუღლე – იროდი მარგიანი დაიღუპა ომში. გაგრა იყო ნამდვილი

სამოთხე, გვქონდა ძალიან კარგი ცხოვრება. სავაჭროდ სულ დავ-დიოდი სოჩაში. არა მგონია ჩემი მეტყველება შეცვლილიყოს.

ჯულიეტა: – ჩემი ქალიშვილობის გვარია ციმინტია, ქვარცხავა გენო მყავდა მეუღლე. ჩვეონდა ძალიან კარგი ოჯახი. ვცხოვრობ-დით კელასურში. ჩვენ მეგრელებად ვკვდებით. ძალიან მიჭირს ჩემს სახლ-კარზე და სოხუმის მონატრებაზე ლაპარაკი. ჩემი მეუღლე დაავადებული იყო აფხაზეთის სიყვარულით. საქართველო უზომოდ მიყვარს, მაგრამ აფხაზეთის სიყვარული ტკივილად ჩამყება სამარეშიც. ძალიან მიჭირს ამაზე ლაპარაკი, შვილო... სოხუმი რომ დაიკარგა, წამოვედით სვანეთით. ჩემი მეუღლე აფხაზეთის სვანეთშია ნამუშევარი წლობით. თითქმის 15 დღე დავრჩით ოთარ ცალანის ოჯახში, საკენში. ძალიან ბევრი პატივი გვცეს. ჩემს მეუღლეს ეცვა ტუფლები. სასწრაფოდ ჩექმები მოუტანეს. უუღელტეხილზე ჩექმებით ხომ არ გაგიშვებთო. მე ძალიან მიყვარს სვანეთი და სვანები.

ქეთევანი: – თქვენი მეუღლე ბატონი გენო ქვარცხავა იყო საოცრად კარგი კაცი, წამდვილი ჯენტლმენი, კეთილშობილი, მეოჯახე, მზრუნველი. მეგობრებივით და თანატოლებივით ხშირად და საათობით ვსაუბრობდით ხოლმე მე და ბატონი გენო. გყავთ შეუდარებელი შვილიშვილები – ირმა, გიზო, ირაკლი, დათო. ირაკლი ახლა ამერიკაში, ნიუიორკში, მანჰეტენზე ბანკში ზის და ბანკირია, მოკლედ. მე მაქვს წაკითხული მესამეკლასელ ირაკლი ქვარცხავას ინტერვიუ წლების წინ. ინტერვიუში ირაკლი ძალიან თავმდაბლურად ამბობს, რომ საქართველოს პრეზიდენტი მინდა ვიყო. ამას წინაათ რომ იყო ჩამოსული, ვუთხარი, ასე როგორ მოგხიბლა ამერიკამ, რომ საქართველოს პრეზიდენტობა გადაიფიქრე – მეთქი. უზომოდ მახარებს ირაკლის ასეთი წარმატებები. და საერთოდ, მირლწევები ყველა ქართველი ახალგაზრდისა.

მზია: – მოსკოვში ყოფნისას სახუმის მონატრებას რომ ვერ გავუძელი, დავწერე ლექსი. დავწერე მუსიკაც. და ვმღერივარ მე თვითონ. წაგიკითხავთ ახლა ამ ლექსა:

ნანი: – ლექსის ავტორი მზია, მუსიკის ავტორი მზია, პოეტიც მზია.

ჩემო სოხუმი

ქვარცხავა მზია, 62 ნლის;
სოხუმი – თბილისი

ო, აფხაზეთო, რა კარგი იყავ,
შენი სურნელი არ მავიწყდება,
შორიდან მაინც მოგეფერები,
არ მემეტები დასავიწყებლად.

მინდა გიმღერო, ჩემო სოხუმო,
შენთან შეხვედრა როგორ მწყურია,
სად არ ვიყავი ამ ხნის მანძილზე,
შენი სადარი ვერ მიპოვია.

დრონი გადიან, ვეღარ გივიწყებ,
თვალზე ცრემლები არ შემშრობია,
მოგონებებში გადავარდნილსა,
შენი სიტურფე მომნატრებია.

ო, როგორ მინდა, ჩემო სოხუმო,
ისევ ვიხილო შენი მშვენება,
დაველოდები იმ საოცრებას,
შენი მზე როდის ამობრწყინდება.

აგვსრულებოდეს ერო, ქართველნო,
ესე ნანატრი ბედნიერება!

ბესლახუბა

მარგიანი-აკაბა ნაირა 65 წლის; გაგრა – ბზიფი,
ოჩამჩირე – ბესლახუბა – თბილისი

მი ნაირა მარგიან სემი ლადლიშ მექდე ხვი აფხათზეთხან, ხვი-ზე ოჩამჩირე რაიონს, სოფელ ბესლახუბას. ნათხნ ი ნარდავ ხვი გაგრას, ბზიფის. მი სამოცდაორი წლის ვარ. მიშგუ მუს ხეუხან იროდი მარგიან, მიშგუ ჭაშ ლაშუ ვანია აკაბა. მირი სემი გეზალ: გია, ია ი პაატა. იშგვიდ ზად ლი მეჩდე უკვე ვანიშ ნადგარუნდო. მი თელლრა ხვი აფხზარეშ. ათხე ერ ლაქვა ერე ოჯშხისგა როქ ნახუმსარ მალე წეს-ჩვეულება ნალვენშნ, ამკალიბ დესამა მეშყ-დენი, უშხვარ ხვაგრგბლდად ქართვილდ, მი ი მიშგუ ჭაშ, მი ი მიშგუ ძმად. გეზლირსი ქართვილდ ხვაგრგბლდად. ეშხუსი დეშ ხვიშყდუნე ხოლა დამოკიდებულებობს იედ ლაშმთილბრცახან, მადე მეზტბელბრცახან. ვანიშ ლაშდლვალუინ მიჩა ბიძაშვილბრდ ი ჭირისუფლბრდ ლგდფხაზუდ ჟდგვანებ ჩუ. ლაშდლვალ ეჯდარ-სი ნად აშხვნირდ გვამთქვა.

– მად ხაიშხა ეჩასე, ლაგვანანლონ ერ იჩოხ ქვინი ლაშგრგებდ? ლიშრავალ მადია?

– პირის გახსნა. ო, ეჩქა კლავენ საკლავს, ცხვარს ან ხბოს, ან თიკანს. თუკი მარხვა არ არის.

- ბესლახუბას ათხე შემოსავალ მაი ჯულვახ?
- პენსია. ბაღ, ბოსტან, ხილი, თხილი და ციტრუსი.
- ლაშქლუმგენ მამა ლია ეჩქ ხოჩა?
- მხოლოდ ჩემი სამყოფი. ერთი ძროხა მყავს.
- ლიმზობელ მოგვაი ჯარხ?
- გუნ ხოჩა. ჭირუინ ი ლხინუინ მეპად გშნუი ხვანგდ უშხვარ და რაც შეგვიძლია ვეხმარებით.

- შვილიშვილები გყავს?
- ჯერჯერობით არა. ია გარ ლი ქალუწვილე. გიას ი პაატას არ მოუყვანიათ ცოლები.
- თელლრად მგდფხბზ ჯიცხა ჰა მგქერთველ? სი იმჟი ხისკორე?
- მინს ერვაშ ხეცხენის, ეჯა ანკედახ. მი მელტი მაგ, ერვაშ მიშგუ გეზლირს ხალტტხ ი ამუნღოდ ხელტიხ.
- თბილისთე ლიზელაშლ ისგუ დიეშთე ი ლაუდილათე გიჭირსმა?
- პროპუსკით მოვდივარ. პროპუსკურ ლალ იშრ ამფიშვდე. ი ხვიზელაშლ ზავსგა ხვაშინ ღორინ-სამინ ეჩხავ-ამხავ. მართალ ჯაჭვა, ალ ერვეშდორი ზავსგა გვი ჩუ მებჯვეშალ მარ, მიშგუ კალიბბრს ხომ აფხზარეშ ი ქართველრე ტკივილ ეშხუნბირდ გვ-ტკიოდა. ი მიშგუკაბლიბბრ ფიშირ, ფიშირ ხვიშდ. მარე, სამწუხა-როდ, ძალა ნამ მამგვეშ ნუღვა, ნამ დარ იმ ნეჭვდიელ. გვეშარს წყვეტენ პოლიტიკოსაბრ.
- სოხუმ ლიმა ნაცადუნ ეჩქანღო. ხოჩილთე აყირ ხალხდ ჰა ხოდრილთე. ეკონომიურად ხოშილ მდიდარდ ხარხ ათხე ჰა ეჩ-ქად. მშენებლობაშლ ი ალა ესღრიმა? ტურიზმ განვითარდა ჰა მამა ხოშილ?
- ამკაბლიბბრუი ლიგგრგბლი მამ მაკუ.

თარგმანი

მე, ნაირა მარგიანი, სამი დღის ჩამოსული ვარ აფხაზეთიდან, ვცხოვრობ ოჩამჩირის რაიონში, სოფელ ბესლახუბაში. დაბადებული და გაზრდილი ვარ გაგრაში, სოფელ ბზიფში. მე ვარ სამოცდაორი წლის. მამჩემს ერქვა იროდი მარგიანი. ჩემი მეუღლე იყო ვანია აკაბა. მყავს სამი შვილი – გია, ია ი პაატა. უკვე შვიდი წელი გავიდა ვანიას გარდაცვალებიდან. მე ვარ რძალი აფხაზებისა. ახლა რომ ვთქვა, რომ ოჯახში რაიმე განსაკუთრებული

წეს-ჩვეულება გვქონოდა, ასეთი რამ არ მახსენდება. ერთმანეთს ველაპარაკებოდით ქარტულად მე და ჩემი ქმარი, მე და ჩემი მაზლი. ბავშვებსაც ქართულად ველაპარაკებოდით. ერთასაც კი ვერ ვიხსენებ რაიმე უდიერ დამიკიდებულებას ან ქმრისიანებთან, ან მეზობლებთან. ვანია გასვენების დღეს ჭირისუფლებმა, მიმისმა ბიძაშვილებმა აფხაზურად დაიტირეს. საერთოდ, სატი-რალი ჩვენ და იმათ თითქმის ერთნაირად გვჩვევია.

– რა ჰქვია ე იმას, გასვენების მერე რომ აკეტებენ სულის სასარგებლოდ? ლიშრავალი არა?

– პირის გახსნა. ო, მაშინ კლავენ საკლავს, ცხვარს ან ხბოს, ან თიკანს. თუკი მარხვა არ არის.

– ბესლახუბაში შემოსავალი რა გაქვთ?

– პერსია... ბალი, ბოსტანი, ხილი, თხილი და ციტრუსი.

– მესაქონლეობას არ მისდევთ?

– მხოლოდ ჩემი სამყოფი, ერთი ძროხა მყავს...

– მეზობლობა როგორი გაქვთ?

– ძალიან კარგი. ჭირშიც და ლხინშიც ყოველთვის გვერდში ვუდგავართ ერთმანეთს და რაც შეგვიძლია ვეხმარებით.

– შვილიშვილები გყავს?

ჯერჯერობით არა. მხოლოდ ია არის გათხოვილი. გიას ი პა-ატას არ მოუყვანიათ ცოლები.

– რძლად აფხაზი გირჩევნია თუ ქართველი? შენ როგორ ფიქრობ?

– თვითონ ვინც ეყვარებათ ის მოიყვანონ, თვითონ ვინც ერჩივნებათ ის მოიყვანონ, მე კი მეყვარება ყველა, ვინც ჩემს შვილებს უყვართ და ეყვრებათ მომავალშიც.

– თბილისში სიარული, დედაშენთან და შენს დებთან გიჭირს?

– საშვით მოვდივარ. უსაშვილ აბა ვინ გამომიშვებს. და დავდივარ წელიწადის ზოგჯერ ორჯერ-სამჯერ იქით-აქეთ. სიმართლე

გითხრა, ამ ოცდაორი წლის განმავლობაში ჯული მაქვს შუაზე გაპობილივით... ჩემნაირებს ხომ აფხაზებისა და ქართველების ტკივილი ერთნაირად გვტკიოდა... და ასსეტ მდგომარეობაში მყოფნი ვართ ბევრნი, საკმაოდ ბევრნი... მაგრამ, სამწუხაროდ, არავიტარი ძალა ჩვენ არ გვაქვს, იმიტომ რომ საქმეებს წყვეტენ პოლიტიკოსები.

- სოხუმი თუ შეიცვალა მას მერე... უკეთესობისკენ წარი-მართა ხალხის ყოფა, თუ უარესობისკენ. ეკონომიურად ახლა უკეთესად არიან თუ მანმადე იყვნენ. მშენებლობები თუ მიდის... განვითარდა თუ არა ტურიზმი უფრო?
- ასეთ თემებზე ლაპარაკი არ მინდა.

* * *

დაღვანი ლაზარე, 85 წლის; ოჩამჩირე – ბოლნისი

გზებურთე ლიტი ეჩქა ჩის ხემთქუან დალისგა. ეჭ ზაუკრასნოდარი მხარეს, ლაბინსკი რამონს, ხუარდად: მი — ლაზარე დაღუან, ილაპკრი მარგიშნ ი აჯად ჩხარა მახელუბუ.

ეჭ ლადაღ მი ი ილაპკრი ჩუ ანჯუადდ რამონთე პროდუქტო ი იშვენ გუეშართე. ეჩე სატყეო მეურნეობა მირ ლაშაუ ი ზუსტად ეჭ ლადელ პრაზდინ მირ ხარახ ი მაგ მაშდეშარ ლაშხუ.

ილაპკრიდ ალას გუილახუემ ი უ'პნეშხ დორი ხოშა ფაუ (ტყენშრზუმ), შუნ ესერ გუდუენს. შუნ ნაყა ეშხუ ლგლებ ჩხუ ლეზუბ-ლეთრეშუ.

ალადარ ქა-მგრესგ-ნეწყდხ, გუდავებდხ რუსალ ერ მამ ხუსაუდუ. ჩუენხუოდხ, მანკუიდ უითომ თუთინ ნაშეგუმინხ, ეჩქანლო უოტკა, დაშიკს ერ ხეწყდხ ჩხუუი, ამი ლილეშგად ლანბინეხ. ეჩეჩუ უიხაგდა ხოშა უისგუ. ნად უიდიუოდ ხუიურიდ ალადარს ტყენშრშუ. ამ დრეუქა ქ'პნთერინბ რომანოუ, ეჩას ნად ჩუხოთრალნდ ი ათსასტკუნე, მარე ალადარ გარინდებირ ეშდარა-ერუეშდ მარეს მამგუეშ მოშ ათსიმნე ი ეჩქას სერ მილიციათე ოთრგსკნა.

ილაპკრი გუნ ხოჩა მაბგრგა ლაშაუ, ლგმედ ი ლგვმეშ. ეშხუ სემი-ოშთხუ მასარდ პნრესგუე, მარე ალამპგცახს დორილ გარ ეში იმ ოთხოდად, ლახე მელეცია მოდ ენპოლ.

ეჭდარხანქა დორი მარე ჩუადგრმალეხ, თითუ ზედ ოთქურცახ ეჩქანლო.

მი ი ილაპკრიდ გაუაგრძელეთ შუკუ ი უენდილდ ოთჰედ სგა სადგუემთესგა.

ამკალი ფათრაკად უოშა მაშყიდ გზებურს ი მაშრი შდგილას, ჩის ლალ მად იშყუდუნე.

თარგმანი

სამოგზაუროდ წასვლა მაშინ ყველას სჩვეოდა დალის ხეობაში. იმ წელს კრასნოდარის მხარეში („მხარეს”), ლაბინსკის რაიონში, ვიყავით: მე — ლაზარე დადვანი, ირაკლი მარგაანი და კიდევ ცხრა კაცი.

იმ დღეს მე და ირაკლი ჩამოვედით რაიონში სურსათისთვის და სხვა საქმეებისთვის. იქ სატყეო მეურნეობა იყო და ზუსტად იმ დღეს ზეიმი ჰქონიათ და მთვრალები იყვნენ.

ირაკლი ამას დაუკირდა და მოჭრა ორი ჯოხი, ხელთ გვქონდესო. თან გვყავს სურსათ-სანოვაგით დატვირთული ერთი ცხენი. ამათ როგორც კი დაგვინახეს, მიხვდნენ რუსები რომ არ ვიყავით. დაგხხვდნენ, ჯერ ვითომ თუთუნი გვთხოვეს, შემდეგ არაყი დაინახეს ცხენზე და ამისი წართმევა დაგვიწყეს. იქ იდგა დიდი ვაშლის ხე. ჩვენ კარგა ხანს ვიგერიებდით ჯოხებით. ამ დროს გამოჩნდა რომანოვი, ის ჩვენ გვცნობდა, ეწყინა, მაგრამ ამ ვიგინდარა თვრამეტ-ოც კაცს ვერაფერი შეასმინა და მაშინ მილიციაში დარეკა.

ირაკლი ძალიან კარგი მოჭიდავე იყო, საიმედო და ძლიერი. ერთი სამი-ოთხი კარგად დაბეგვა, მაგრამ ამდენთან მხოლოდ ორი კაცი რას გავხდებოდით, მილიციას რომ არ მოესწრო.

იქედან ორი კაცი დაიჭირეს, თითო წელი მიუსაჯეს.

მე და ირაკლიმ გავაგრძელეთ გზა და ძლიერ მივაღწიეთ სადგომამდე.

ასეთი ფათერაკები რამდენი მახსოვს მგზავრობისას და უცხო ადგილებში, ყველას რა გაიხსენებს.

ღշն

ՀԱԺՎՈԼՈԱՆԻ ԱՆԳՈՍԱ, 82 ԲԼՈՒ; ՃԱՌԱՋՄԱՆ – ԲՈՆԵԿԱՐՈ

Ծոգ՛՛ թշրեն լու ღշն լուղարիստիկ, եքեղա մեծած տեպերդրալուսցա. Ծոգ՛՛ թշր մեծած մտեազմու ռելուլու ալ լաւըլս, յշլ' յիւ մահենց իյ յևմա օմքրո էտենյա էտեյյա, ալ լանյոն եռմարյե.

Ամ լուտ ռաքես մաերիմո յ' յեսեցրա ճարծածույո, լամշպու յ' յեսլուն եռհա-եռհա լոյն ծուրա – յուտ ո յուծածք, լացրածլ, մշտպած յատալ.., մյուշեցրա, լոյմիցրածլ ալ լաւըլո յորեն.

Ալաս ին յ' յացուրծնու լամշպենյա ո իյ մունու ճորլույյա ո բուրծունու:

— ամյոնյ հոյք ոցը ուրնենա էտե ո մուսայուծլ.

Եյշութուրուն ալաս սցա ծոգ՛՛ թշր լալույցնու ո լամյարալս – քշր մուն եռմունու ագոն.

Եհանրու յուրասցա յամարտու ախալ եռմա սույուրա. յիենյ ծոգ՛՛ թշրո յայունած մոնց նագայունու ո նաշիմ.

Թյուրմա լաւըլո օծնուր լուտուրու. ալ լանուսցա մոնաթուլունու նուրալ, լույսամարյ, եռմա ո ծեցույն մտց.

Օծնուր լունիցրածլ սույուրուսցա – յեզունք մենցաս սցալունեցրուն, եռմիուրու եռհա մուսայուծլս, եռհա էտես, եռհա մումայուծլս, լոյութունյս, – ալաս մաերիմո, մետայուր եռմիուրու ո մերմածլ ետքես – ամեն!

Մյուշումքուն ամեն մենցատյ ոյսուծլ-մտց-սցա, ինս աելուն լոյնիցր-լուտրյ, օծնուր լույյուց ո եյսոն սամ-մատեսյ լաւըլս յա-մամ-ոնցրալ. Մյուշումքուն լույյուծլու პոլու եռդունք մենցաս մերմած նայ յերալնուր ալ լուտուրու, յիաս եռմիուրու էտենյուլուս.

რელიგიური დღესასწაული

თარგმანი

ეს რელიგიური დღესასწაული არის ბავშვებისამი მიძღვნილი დღე. მუდამ თებერვალში ხვდება. ბავშვები ყოველთვის სიხარულით ელიან ამ დღეს, იმიტომ, რომ წლიდან წლამდე საუკეთესო რაც აქვთ, ამ დღისთვის ამზადებენ. ამ ღამით ოჯახის უფროსი აღინდა მეორე სართულზე („დარბაზ-ში“). ზურგჩანთით აპქონდა კარგი საჭმელები: ხაჭაპური და კუბდარი, კვერცხები, შემწვარი ქათამი, ტკბილეული, სალოცავი პურები ამ დღისთვის მიძღვნილი.

ამას ყველაფერს გამოაგორებდა ზურგჩანთიდან, ჩამოყრიდა დირეში და ამბობდა: „ასე გამოგვვორებოდეს წელი და მოსავალი“. შემოხვეოდნენ ამას ბავშვები, ცილაობდნენ და ეჭიბრებოდნენ ერთმანეთს, ვინ მეტს წაიღებდა.

შემდეგ ოჯახში იშლებოდა კიდევ დიდი სუფრა. იქ ბავშვებსაც მიჰქონდათ თავიანთი მონაპოვარი.

მეორე დღეს იწყებოდა თევდორობა. ამ დღესასწაულში მონაწილეობდა ყველა — ქალი, კაცი, დიდი და პატარა. იწყებოდა სოფელში სიარული. რომელ ოჯახსაც მიადგებოდნენ, ლოცავდნენ, — კარგ მოსაგალს, კარგ წელს, კარგ მომავალს, სიმრავლეს, — ამას უფროსი, მეთაური, ლოცავდა, დანარჩენები ეუბნებოდნენ — ამინს.

ბოლოს ერთ ოჯახში შეიკრიბებოდნენ ხოლმე. აქ ყველას მოჰქონდა საჭმელ-სასმელი, იწყებოდა ლხინი და სამი-ოთხი დღე არ მთავრდებოდა. ბოლოს, დაშლის პირას, დალოცავდნენ ხოლმე ოჯახს, რომელსაც უნდა ემასპინძლა მომავალ წელს თევდორობისას.

* * *

დაღვანი ლაზარე, 85 წლის; ოჩამჩირე – ბოლნისი

ხუმლმით ლიმზგრი ხეხუა აღბიერისგა. ალა ხადურ მოშ ღგნ მირ ლი. ამ ლადშლ მიუ ლაწიდი მგქაფ მშგ იმზირ ლექტრუ — მიულაპშრთე.

ლიმზირ ლი ყიროხან, ვუპშხან, ბოცშრე ნაშდუებიხან, ისყი ჰაშტუისგა წყველიშნ შგის. იმზირხ ამჟა: „ხუმლმი, ხუმლმი, ისგუ მეფშუდე მშზიგ მშგ, მიშგუ ჭუპშ ი ყირო ლახო როქ ლეჟა ბიქუს ი ლექტა ლიცს”.

ლემზგრაბლი ჰაშტუისგა ხეკუეს შდიმენს. ამ ლადელ კუბდარბლს ანყეხ ხახურ, სუფთა ჭიმშუ გარ. ეკად ხეკუეს ჰაშტუისგა შდმამენს მშგ.

თარგმანი

ხვალმის ლოცვა ეს სულ სხვანაირი დღესასწაულია. ამ დღეს აღმოსავლეთის მაგივრად, ყველა ქვეითკენ („დასავლეთისკენ“) ლოცულობს, მზის ჩასასვლელისკენ.

ლოცვა არის ყივანახველის, ხველების, ბავშვების ჯანმრთელობისადმი. კეთდება ეზოში წმინდა ადგილას. ასე ლოცულობენ: „ხვალმი, ხვალმი! შენი გამოშვებული ავალმყოფობა, ჩემი ხველება და ყივანახველა ზევით ქარს გაატანე და ქვევით წყალს. ლოცვა ეზოში უნდა ჩატარდეს. ამ დღეს უხახვო კუბდარებს აცხობენ, სუფთა მარილით. ისიც ეზოში უნდა შეიჭამოს.

მეშიშლ მახელვაჲუიშ ამბავ

პაკელიანი გულო¹, 45 წლის; გულრიფში – თბილისი

ქ. მ. — ხოჩა ლადეღ! მაგ გუშრიშ ხი?

გ. პ. — მი ხუი პაკელიან მუშნიშ გეზალ, ორმოზდახუთი ლგზ.

ქ. მ. — ი ორმოცდახუთის ლუშნუდ იმუი ტული?

გ. პ. — მურინერუეშდიოშთხუ ლგზ.

ქ. მ. — ათხე ლშრიდ ნაგ ბგძგგრს ი სი თურთონ ალ სოფელისგა ჯერა ბატუშობა გატარებულ, ხომ? ნათშნ ამჩუ ხირა.

გ. პ. — ნათშნ ამჩუ ხუი. სოფელს დაუიბადე, ხუი ამეჩუშ, ამეჩუ გაუზიზარდე.

ქ. მ. — მაგ გუარბლ იზგეხ ამჩუ, ბგძგგრს, საერთოდ?

გ. პ. — ამეჩუ იზგეხ: მურღულიანბრ იზგეხ, სტეფლიანბრ, ნარსაუიძე, ცალანბრ, პაკელიანბრ.

ქ. მ. — ესტატე ნარსაუიძე ამჩუ იზგე, მადეა?

გ. პ. — ე, ესტატე ამეჩუ იზგე, ეჭი ოცხბლ დემე ლ'ათხე, ამუამად.

ქ. მ. — ად, ეჩიშეი მაქუეხ, ერე ეჭა ლგმშრ გუნ ხოჩა ორატორ მარე, გუნ ხოჩამდ ხახლება მაგ.

გ. პ. — კი.

ქ. მ. — ი ათხე'ეჭ'ესერ ლახ ცოცხბლ ირა...

გ. პ. — ისტორიკოს მარე ლშს, ცოცხბლ იროლ, მართლა ცოტა, მოხდ სხუანშდრდ იროლ.

ქ. მ. — ათხე ზუსტად სი ხეკუეს შეასრულო გარკუეულწილად

1 გულო პაკელიანი ჩავწერეთ სამეცნიერო პროექტის ფარგლებში – კოდორული მეტყველების მიმრთება ზემოსვანურ დიალექტებთან. (პროექტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი პროფ. იზა ჩანტლაძე). მაგრამ იმავე პროექტის ფარგლებში ვერ მოხერხდა პუბლიკაცია. აფხაზეთის მეცნიერთა მხარდაჭერის პროგრამამ კი მოგვცა შესაძლებლობა ამ ხარვეზის გამოსწორებისა. რასთვისაც მადლობას ვუხდით პროგრამის განმახორციელებლებს და ასევე ჩვენს ყველა ინფორმატორს.

ეჩი მოუალეობა, ეჭლ'ერე ჩუ მშვ ჭიხალდედს ბგძგგრუი, პნეუმბატუ
მშგ, ნომინაციუშ ათურებუ. ბგძგგრ იმღა ხაფხა, ჭასმერსმა?

გ. პ. — დემე მიხა, ბგძგგრ განსაკუთრებით იმღა ხაფხა.

ქ. მ. — ი მგდევსგა იმჟი ხდერიდ, საბუთშრისგა?

გ. პ. — ამჟი ხდერა — ბუძუგური.

ქ. მ. — ბუძუგურია?

გ. პ. — უო, ბუძუგური ხდერა.

ქ. მ. — ათხე ისგუ გეზლირუი ენგმბატუ, უოშა გეზალ ჭირი?

გ. პ. — მი მირი დორი გეზალ — დათა ი თეონა.

ქ. მ. — მშვ გუბრიშლე თელღრა ხი?

გ. პ. — გერლიანრე თელღრა ხუი, სოზარრე თემიშ ი...

ქ. მ. — ლაშხიმბუბლ, ად, გარჯ ლი, თატისთატად...

გ. პ. — გარჯ ლი მიშგუ თემაჟი ლიმბუბლ, მიშგუ ოჭხეუ
ლიმბუბლ, ეჭინოშ, ერე მაშენე ძუირთვს ი მაშენე იმედ მიშგუ
ცხოურებადსგა ერტა მირდა, მიშგუ გეზლირე მუ, ეჭი მაკლი, ალ
ლიშედლს უ'ესთუაფ, საგუშაგოპრუი ნაღმჟი ანბათქ ი მშ მიხა,
ჩ'ოსედ ცოცხალ ბოფშრე ხათრშტ, ბოფშრე მაღატშტ.

ქ. მ. — გარგლა ლი მალხაზ გერლიანდ ბედჟი.

გ. პ. — მალხაზ გერლიანჟი, გუბმიდ ძნელ ლი მიშგუ ალ თემაჟი
რაგდდ სერთოდ, მიჭირს.

ქ. მ. — უოშა ლგზბდ ლასტ ერ ...მგდევ... ეჩქას, ერ დაიღუპა?

გ. პ. — უოზდაცხრამეტი ლგზბდ ლას, დაიღუპა, ეჩქა, დინილ
ლას მეშტიდე, იშგურიდ ლგზბდ ლას დინილ, პირუელ კლასს არდა,
ნაღუშურ არდა მეორე კლასისგა, მესამეთე ლას გადასულ, მარე
ალტრე ცოდშტ ლარდა დემე ლას, დინილს ქუთულბრთეჩუ ხაგდა
ფატულდბრ ი ამეჩუ სგაიფხჭიუ, ამჟი იწანა, ჩუიჭმინა ტუეტბრს ი
მიჩომუს ხეგუანა დინილ, მი ბაჟისგა დემე ხუარდს, მი ალი მამბაჯ,
ერე ალი გადატიტანე, ეჭი. იმღა ი ეჭუიშ უოჭხს ხუალდლიშ

უყურეულა ნიხალდა ნიშგე თხუიმ. ეჭუიშ უოჯბე ნულტანდა ნა ი დინილ მემშედრალდა ამხაუ...

ქ. მ. — დედე!

გ. პ. — დინილ ხოშილ გუის ხახუდიუ ჩიგუაშ, მი მალხაზიშგნეა ეჭი მომენტისგა დარ მაშიყიდდა, დედეშეშლა ხუასკორბს სპერთოდ:
— ჩუ-იჭ-უნდა-ადგანე, ამცახსნიჭ უნდა ათუეფე სიდ.

მარე დინილ ეჭი ჩიგუაშ ახერხებდა მთელ ლეთ:

— ზეწარ ნაკუ, ზეწარ!

ი დინილ მატულიუ:

— ეჭი როქ მი ჩუმიცეხ, დედა.

ჩემოდანისგა მახე თეთრეულ ზგსდახ ი:

— დედა, ეჭის როქ მი ხუშქინაუნე, ოლონდ მიშგუ როქ ლიკლალდ
სი ჩუ-ნომ-ადგანე.

ქ. მ. — დედა!

გ. პ. — თან მიჩომუს იგუანა, გუეშისი ჰსკეთიუ ი მემშედრალდა,
მშშუილბუნა ამხაუ. ბიძილ უშდილოალ იგუნიუ, ქაიქინა
ქორლეშგიმთე, ეჩეჩუ იკვდა ლიგუნის, უითომ ხოშგუნდა მიჩ
ლიგუნი მიჩა ჭკუოშუ.

ამჟი ხუიცულილალდად.

მეშუიდე ზა იზგრი ათხე ი ხუპრიდ მალხაზიშურ ი ლადიდ
მამბაჟ, ლადიდ მამბაჭ, იმჟი ხუპრიდ.

მამა ლას მალხაზ, ეჭუიშ მამა ლას, ერე ამჟიშ მამა, ძლიერ,
შჭილებითუის...

ქ. მ. — ი ალბათ გამორჩეულ მეუღლე ლასუ, ედო ეჩქას ამჭი
დეშ გარგლიდს სი ეჩეჟი...

გ. პ. — მეუღლე, რა უიცი, მი, მიჩეშდ ლას, ლას დემე ხორი
მეუღლე, მარე ამჟიშ... მი მამბაჟდა, ერე დარ ხაშიყიდდა, ვე, მშგ
ხესკორბნ, ჩიმი განხენ მეგნე ლას, სახუბ ხალბტდა, ნათხაშ ლიგჭე,

მშგ, მარე ხეხუ ი გეზალუი მალხაზ ლშ რსლაც მოშ, ეჭუიშ, ერე მი დაბრ მასმა ამჟიშ ი ეჭუიშ ქა-დემე-წუანდა, ალი მეზბელს ხოხა ჩის, ერე ნიშგე ლიყრულშლ ეძზუ ლემბშუდ ოხვდ ჩის, ერე ეჭიი რპჭუე ეშხუდ, ერე:

— ტბდ როქ მიშგუ ბედ, მი როქ იმღადო ოდაგნ, გული ი მალხაზ როქ შდყურულშნ.

ქ. მ. — დედედ! ათხე, ად, ლიტვარისგა...

გ. პ. — მაინც ძნელ ლგმბრელი ლიტვარ ეჭგუბ გარჯ ლგმბრელი, გუბმიდ გური ჭეკუშენე, უბრალოდ მოდღილ წაც ამბბოს ერტა ჭეკინე, ეჭი ისგუ გურიუ მოქმედებს, ჩიღა გური ჭეკუშენი; ხოჩად მასპრდ რაღაცას გურის ჭესგუბ ი ხოლად სურუ ხოლამდ ჭესმი.

ქ. მ. — ად, მშზუ, სიტყუბსი ხულტა გუნ მნიშვნელობა ი მი ამჟი მაშყიდ, ჯგმილ ერ ლპშდალალს დამეღუპა, ეჩქას სიტყუბშლ მაშყიდ, ერე, ად, მშზუმ, მშზუმ იმედ ხულტანდას ეჭ სიტყუბშლს, ერ მატტილდას ხოლმე ი, თატისთატად, აშ ჭიხა, ერე ...მგდად.. ერ იგრძნობ თხტიმს, ად, ამჟი როქ ეჭლა მექცეუიან, ერე, ად, გბნუი მეგნე მშმ მაყა.

გ. პ. — ო, ობაშინ რაღაც ათხე მშგფორმიშ ...მგდადრ... ხეხოლი ცხოურებადსგა ი რაღაც ოდნაუ, რაღაც ეჭკბლიბ მოდღილ ი ჩიღად გური ჭემდენ ერე მიღვ მალხაზ დემე მირი ლპდი, მი კინჩხ უიმეჭუცე მერი, ეჭუ ...მგდე... მარ მიშგუ თხტიმჟი, გ, ჭაჭი ჩუმეჭუცე, რა!

ნაღუჭურ მეზრდება მალხაზიშ მაჭონ სუფთა, ჩინპრ, ჩინპრ, ად, ხასდათდ ჭაკუჩ ა მიჩა ბუნება ი მიჩა თტისებოლ, მშგ მიჩა ხულტა, ამნემდ ქ'ამჟიდ ალპდ ამხენჩუ ი ცოტა ხანს... მოდდ ხსნს გაგრძელდება ნიშგე...

ქ. მ. — მოდდ ხსნს მადე, მოდდ ხსნს მადე, ხუბდ ხსნს ხეკუეს, ად მალხაზი თტისებალ უოჯშხს ხეკუეს ნომ'ოთქარტად თატისთატად ი ეჩას გარ ხეკუეს ეცადოთ, ერე ახსყად ეჭა, მშდ ეჩას ხალშტდა ი,

პირიქით, ლგჩგრაუალედ ხირდიდ, ეჭა ეჩი ქუინს მაშ ხახად.

გ. პ. — მალხაზიშ ხათრშუ მიგ ქუინ ი ხუიხო ჩიგუაშ ი უუძლებ ალ გაჭირუებას, მალხაზიშ ქუინიშ მალკაფშუ.

ქ. მ. — ათხე ...მგდეს...., ად, პენსია ი ალა მგდ' ესმა?

გ. პ. — პენსია, დე! პენსია ნუღუა, პენსია ნუღუა, მარე მშ ლ'ეჭი, მამგუეშ ლი, მარე მშ ჩუემნედ, ეჭლშ რაღაცას ნიშნაუს პენსია.

ქ. მ. — იმე მოხდა, მშ პდგილს კონკრეტულად ეჭპრე ...მგდე...?

გ. პ. — ქუაბჩარას,

ქ. მ. — ა, ქუაბჩარას, მადეა?

გ. პ. — ქუაბჩარა ჩუებშხენ, ქუაბჩარა ჩუებშხენ, საგუშაგოშრუ, უი-მერმე-ესაგბნ ი მიჩ ათხუიდ მოლე ასკოლკა ი არტერიადსგ' ათხუიდდა.

ქ. მ. — ათხე ლიბოფშხენქა ხიშყუდუნე იმგუაშმოშ, ისგუ ლიბოფშხენქა?

გ. პ. — ლიბოფშხენქა, ნუ, მშგფორმა ხეხელი ლიბოფშისგა ი მშ მიხა ათხე, მაინცდამაინც...

ქ. მ. — განსაკუთრებულ მალეგუეშ...

გ. პ. — განსაკუთრებით ათხე დემგუამოშ ხუიშყდუნე, ედო მშ, ბაუსუობადსგა მშ დემე გადაგხდება, ხან მშ ი ხან მშ.

ქ. მ. — ი ათხე ბოფშბრს, ეს'ეგი, მინე მუ ხოჩამდ ხაშყიდხ.

გ. პ. — ბოფშბრს ხოჩამდ, ზუსტად ხაშყიდხ მინე მუ.

ქ. მ. — ი იმჟი მგნოშუ ცდილობენ, იმნოშ გამოხატაუენ, ერე, ად, შთმაჯონენს მინე მუს, შეინარჩუნონ ეჩი თუისებშლ, ად, თუისებშლ ერ ხუღუშნდედხ ეჩიშ.

გ. პ. — ბუნებით ეჭუიშ ლიხ საერთოდ, მშ მიხა, ეჩა, მალხაზიშ თუისებოლ ხუღუახ.

ქ. მ. — გული, ათხე არც ნუგეშისთუის, სანუგეშო რა გჭირს, ამგუშ გეზლირ ერ ჯირი, ეჩქა, მარე დედ, არც კომპლიმენტლა, მარე

ტკისდიშვილ იშურებთდ მიწუა ამჟი ხოჩა ლესდი დი-გეზლირ.

აშ ჯინა, ერე მალხაზ ათხე განხენ ჯესგუროლხ, გაცილებით აჯაღ
ხოშილ, ხოჩილ ლესგდი ხიროლდ ი ხოშილ იმედანბრ ხიროლდ,
მარე ამგუშა მახელუშე ერ განხენჩუ ჯისგურ, მრტუმეტეს, ამჟი,
ამჟი მაჯონ მიჩა მუეშ, ალა ისგოუდ ხეკუეს ლეს გუნ სტიმულ
ცხოურებაშ;

ი მაკუჩ, ერე გისურუოთ, გისურუოთ პირუელ რიგისგა, ერე ეჩი
უახე ლესტუ უშიდნა, თაუისთაუად, ისგუედ ...მგდავსგა..., ეჩქანლო
დათშ გეზლირისგა ი გეზლშგეზლირისგა ი ეჩი ქუინ ეჩნოშუ ლეს
ლეხიდ, ერე სგბა ხირდედ ამჩუ, ად, გუნ თაუაწეულბრ ხიზელპლდედ
ი ლპზელპლ ნამდრილ ჯარხ, ეჭლ'ერე მალხაზი შეეწირა დალებ
დაცუას ი საუკეთესო მშხელუაურეშ, სპერთოდ მაშენე სახელოუან
დაგრა ხადჟხა სამშობლუედ გულა დაგრას, ხომ?

ი მალხაზ ეჯ გმირლე სიათე ლი სგამეჩდე, აშ ჯინა, ი მაგ ხოჩა
გარუ ლი ისგუედ ბედჟი.

გ. პ. — ხოჩამდუ ხირი, ხოჩამდუ ხირი ი მიშგუ უოკრიშე განხენ
მეგნე, მემშედასლ ალპრლა უი-ერუა-ფეშნიდეს, ეჭის ჩის ხოჩამდუ
არდუნე დერმეთ.

ალპრლა, ალპრგნქა დარ ხასყიდხ, დარ ხაშყიდხ; უოკრიშ
ჩის ხორი, მარე ალპრლა ფეშნის ი ალპრს ხოსყიხ, ეჭის გეზლირს
დასმოშ ხოსყი ი ალპრს ხუანკურად;

მიშგუ მალხაზიშ უოჯბხ ხოჩა უოჯბხ ლასუ ი ხოჩა უოჯბხ ლი,
მარე დედ დი ი დედ მუ ი ეჭპრ მინეშდ ლეური ლიხ, მალხაზიშ
მაკლა ი ეჭუნლუე მშგფორმა ეხიდხ;

მა ხშედახ, ეჯპრი დემე მშკლინეხ განხენ ლიგნეს.

მეომარი ვაჟკაცის ამბავი

თარგმანი

ქ. მ. – გამარჯობა! რა გვარისა ხარ?

გ. პ. – მე ვარ გულო, მუშნი პაკელიანის შვილი, ორმოცდახუთი წლის.

ქ. მ. – და ორმოცდახუთს სვანურად როგორ იტყვი?

გ. პ. – „ურინერვეშდ ი ოხუშდ“ (ორმოცდახუთი) წლისა.

ქ. მ. – ახლა ვართ ჩვენ ბუძუგურში და შენ თვითონ და შენ თვითონ ამ სოფელში გექნება ბავშვობა გატარებული, ხომ? და-ბადებულიც აქ იქნები?

გ. პ. – აქ ვარ დაბადებული. სოფელში დავიბადე, აქაური ვარ, აქ გავიზარდე.

ქ. მ. – რა გვარები ცხოვრობენ აქ, ბუძუგურში, საერთოდ?

გ. პ. – აქ ცხოვრობენ, მურლვლიანები ცხოვრობენ, სტეფლიანები, ნარსავიძე, ცალანები, პაკელიანები.

ქ. მ. – ესტატე ნარსავიძე აქ ცხოვრობს, ხომ?

გ. პ. – კი, ესტატე აქ ცხოვრობს, ის ცოცხალი არ არის ახლა, ამჟამად.

ქ. მ. – აი, იმაზე მითხრეს, რომ ის იყო ძალიან კარგი ისტორიკოსი კაცი, ძალიან კარგად სცოდნია ყველაფერი.

გ. პ. – კი.

ქ. მ. – და ახლა ის რომ ცოცხალიიყოს...

გ. პ. – ისტორიკოსი კაცი იყო, ცოცხალი რომ იყოს, მართლაცოტა, ცოტა სხვანაირად იქნებოდა.

ქ. მ. – ახლა, ზუსტად შენ უნდა შეასრულო გარკვეულწილად იმისი მოვალეობა, იმიტომ, რომ რაც კი იცოდე ბუძუგურის შესახებ, ყველაფერს მოგვიყევი, არაფერი გამოგრჩეს. ბიძიგირი რატომ ჰქვია, გსმენია რამე?

- გ. პ. – არ ვიცი, მაინცდამაინც, ბუძუგური რატომ ჰქვია.
ქ. მ. – და საბუთში როგორ წერთ, საბუთებში?
გ. პ. – ასე წერია, ბუძუგური.
ქ. მ. – ბუძუგური?
გ. პ. – ჰო, ბუძუგურუ წერია.
ქ. მ. – ახლა შენს შვილებზე მოგვიყევი, რამდენი შვილი გყავს?
გ. პ. – მე მყავს ორი შვილი – დათა და თეონა.
ქ. მ. – რა გვარისაანთ რძალი ხარ?
გ. პ. – გერლიანების რძალი ვარ, სოზარაანთ თემის და...
ქ. მ. – ისაუბრე, აი, ძნელი კია თავისთავად...
გ. პ. – ძნელია ჩემს თემაზე საუბარი, ჩემს ოჯახზე საუბარი, იმიტომ, რომ ყველაზე ძვირფასი და ყველაზე დიდი იმედი ჩემს ცხოვრებაში ვინც მყავდა, ჩემი შვილების მამა, ის მაკლია, ამ ომში დაიღუპა, საგუშაგოებზე ნაღმზე აფეთქდა და, რა ვიცი, ცოცხალი დავრჩი ბავშვების ხათრით, ბავშვების სიყვარულით.
ქ. მ. – მალხაზ გერლიანის შესახებ ლაპარაკობ, არა?
გ. პ. – მალხაზ გერლიანის შესახებ, ძალიან ძნელია ამ თე-
მაზე ჩემი საუბარი, საერთოდ, მიჭირს.
ქ. მ. – რამდენი წლის იყო, რომ ...ისა... მაშინ, როცა დაიღუპა?
გ. პ. – ოცდაცხრამეტი წლის იყო, რომ ...ისა..., მაშინ, როცა
დაიღუპა?
გ. პ. – ოცდაცხრამეტი წლის იყო, როცა დაიღუპა, მაშინ,
გოგონა იყო მეშვიდე, შვიდი წლის იყო გოგონა, პირველ კლასში
იყო, ბიჭი მეორე კლასში იყო, მესამეში იყო გადასული, მაგრამ
ამათი ცოდვით არ დაიდგომებოდა. გოგონას მუხლებამდე ჰქონ-
და თმები და აქ [რომ] იტაცებდა ხელს, ასე იგლეჯდა, ხელებით
ჩამოჰქონდა და მამას დასტიროდა. მე გონზე არ ვიყავი, მე ეს
მიკვირს, რომ ეს გადავიტანე, და რატომ და ისეთი ოჯახი გვ-
ქომდა, მისდღემში დაუცილებელი გვეგონა ჩვენი თავი, ისეთი
ოჯახი გვქონდა ჩვენ და გოგონა აქეთ მშველოდა კიდევ.

ქ. მ.- დედა!

გ. პ. – გოგონა უფრო მეტ ყურადღებას აქცევდა ყველაფერს, მე მალხაზის გარდა იმ მომენტში არავინ მახსოვდა, არავისზე ვფიქრობდი საერთოდ:

– უნდა მოკვდე-მეთქი, ამასთან ერთად უნდა დაიკარგო-მეთქი...

მაგრამ გოგონა ყველაფერს ახერხებდა მთელი ლამე:

– ზენარი გვინდა, ზენარი!

და გოგონა მეუბნებოდა:

– ის მე ვიცი, დედა, – ჩემოდანში ახალი თეთრეული იდო და:

– დედა, იმას მე მოვარბენინებ, ოღონდ ჩემს მოსვლამდე შენ არ მოკვდეო!

ქ. მ. – დედა!

გ. პ. – თან მამამისს დასტიროდა, საქმესაც აკეთებდა და მეშველებოდა, აქეთ მამშვიდებდა. ბიჭუნა მალულად ტიროდა, გაიქცეოდა სახლის უკან, იქ გამიტირებდა, ვითომ რცხვენოდა ტირილი თავისი ჭკუით; ასე ვცოდვილობდით. მეშვიდე წელი სრულდება ახლა და ვართ მალხაზის გარეშე და დღესაც მიკვირს, დღესაც მიკვირს, როგორთ ვართ. მამა იყო მალხაზი, ისეთი მამა იყო, რომ ასეთი მამა, ძლიერი, შვილებითვის.

ქ. მ. – და ალბათ გამორჩეული მეუღლე იყო, თორემ ასე არ ილაპარაკებდი იმაზე...

გ. პ. – მეუღლე, რა ვიცი მე, თავისთვის იყო, ზოგს არ ჰყავს მეუღლე, მაგრამ ასეთი, მე მიკვირდა, რომ არავინ ახსოვდა, კი, ყველა ედარდებოდა, ყველას გვერდში მდგომი იყო, საძმო უყვარდა, ნათესავის დაფასება, ყველაფერი, მაგრამ ცოლ-შვილზე მალხაზი იყო რაღაც სხვანაირი, ისეთი, რომ მე არავინ მსმენია ასეთი და ისეთი არ ცანდა, ეს ყველაფერი მეზობელმა იცის, რომ ჩვენი და-შორება იმდენად გაუკვირდა ყველას, რომ ერთმა ისიც თქვა, რომ:

– ვაი, ჩემს ბედას, მე რატომ არ მოვკვდიო და გულო და მალხაზი რატომ დაშორდნენ.

ქ. მ. – დედა! ახლა, აი, ობლობაში...

გ. პ. – მაინც ძნელი ყოფილა ობლობა. ობლობა ისეთი ძნელი ყოფილა, ძალიან გიტყდება გული, უბრალოდ ოდნავ გადახრილი სიტყვა რომ ვინმემ გითხრას, ის შენ გულზე მოქმედებს, ყველაფერზე გული გტკივა, კარგიც კი გიხდება გულზე და ცუდიც ძალიან ცუდად გხვდება.

ქ. მ. – აი, რამდენი, სიტყვასაც აქვს ძალიან დიდი მნიშვნელობა და მე ასე მახსოვს, ძმა რომ ომში დამეღუპა, მაშინ სიტყვები მახსოვს, რომ, აი, რამხელა იმედი ჰქონდათ (ახლდა) იმ სიტყვებს, რომ მეუბნებოდნენ ხოლმე, და, თავისთავად, კი იციი, რომ ...იმად... რომ იგრძნობ თავს, აი, იმიტომ მექცევიან ასე, რომ გვერდზე მდგომი არ მყავს.

გ. პ. – ჰო, ბევრჯერ რაღაც, ახლა ყველანაირი ...ისინი... ხდება ცხოვრებაში და რაღაც ოდნავ, რაღაც ისეთი ცოტა და ყველაფერზე გული ...იმას გვიშვრება... . მე მალხაზი რომ არ მყავს დღეს, კისერი მოჭრილი რომ მექნება (თითქოს კისერი მოჭრილი მაქვს), ისეთი ...ისა... მაქვს ჩემს თავზე, აი, ზურგი (ხერხემალი) ჩატეხილი, რა! მალხაზის მსგავსი ვაჟი მეზრდება მთლად, ყველაფრით, აი, ხასიათი გინდა თუ მისი ბუნება თუ მისი თვისებები, ყველაფერი მისი აქვს, ამან გამომიყვანა (მომაბრუნა) კიდევ აქეთკენ და ცოტა ხანს, ცოტა ხნით გაგრძელდება ჩვენი...

ქ. მ. – ცოტა ხანს კი არა, ცოტა ხანს არა, ბევრ ხანს უნდა, აი, მალხაზის თვისებები ოჯახს არ უნდა დაუკარგო თავისთავად და მხოლოდ იმას უნდა ეცადო, რომ ის გააკეთო, რაც მას უყვარდა და, პირიქით, დაჩაგრულები რომ იყოთ, ის იმის სულს არ გაუხარდება.

გ. პ. – მალხაზის ხათრით მიდგას სული და ვაკეთებ ყველაფერს და ვუძლებ ამ გაჭირვებას, მალხაზის სულის რიდით.

ქ. მ. – ახლა, ...იმას... აი, პენსია და ეს თუ ისა?

გ. პ. – პენსია კი! პენსია გვაქვს, პენსია გვაქვს, მაგრამ რა

არის ის, არაფერი არ არის, მაგრამ რა ვქნათ, მაინც რაღაცას ნიშნავს პენსია.

ქ. მ. – და ...ის... სად მოხდა, კონკრეტულად რა ადგილას მოხდა იმათი ...ისა...

გ. პ. – ქვაბჩარას.

ქ. მ. – აჲა, ქვაბჩარას, არა?

გ. პ. – ქვაბჩარას ქვემოთ, ქვაბჩარას ქვემოთ, საგუშაგოებზე, სხვამ დაადგა ფეხი და თვითონ მოხვდა ნატეხი და არტერიაში მოხვდა.

ქ. მ. – ახლა, ბავშვობიდან თუ გაიხსენებ რამეს, შენი ბავშვობიდან.

გ. პ. – ბავშვობიდან, ნუ ყველაფერი ხდება ბავშვობაში და, რა ვიცი ახლა, მაინცდამაინც...

ქ. მ. – განსაკუთრებული რაღაც...

გ. პ. – ახლა განსაკუთრებულს ვერაფერს ვიხსენებ, თორემ რა, ბავშვობაში ხან რა გადაგხდება, ხან რა და ხან რა.

ქ. მ. – და ახლა ბავშვებს ე. ი. თავიანთი მამა კარგად ახსოვთ.

გ. პ. – ბავშვებს კარგად, ზუსტად ახსოვთ თავიანთი მამა.

ქ. მ. – და როგორ იმით ცდილობენ, რით გამოხატავენ, აი, დაემსგავსონ თავიანთ მამას, შეინარჩუნონ იმისი თვისებები, აი, იმისი თვისებები რომ ჰქონდეთ.

გ. პ. – ბუნებით ისეთი არიან საერთოდ, რა ვიცი, მალხაზის თვისებები აქვთ.

ქ. მ. – გული, ახლა არც ნუგეშისთვის, სანუგეშო რა გჭირს, ასეთი შვილები როცა გყავს, მაგრამ არც ქათინაურის გამო, მაგრამ მართლაც იშვიათად მინახავს ასეთი ლამაზი დედა-შვილები, რა თქმა უნდა, რომ ახლა მალხაზი რომ გვერდით გეჯდეს, გაცილებით კიდევ უკეთესი, უკეთესი შესახედავი (სანახავი) იქნებოდით და უფრო იმედიანები იქნებოდით, მაგრამ ასეთი ვაჟკაცი

რომ გიზის გვერდით, მით უმეტეს, ასე, ასეთი მსგავსი მამამისის, ეს შენი ცხოვრების ძალიან დიდი სტიმული უნდა იყო და მინდა, რომ დასურვოთ, პირველ რიგში გისურვოთ, რომ მისი სახელი დაუვიწყარი იყო, თავისთავად თქვენს ...იმაში..., შემდეგ დათას შვილებში და შვილიშვილებში და იმისი სული იმითი იყოს გახა-რებული, რომ თქვენ იყოთ აქ, აი, ზაღლიან თავაწეულები რომ დადიოდეთ და ნამდვილად გაქვთ ასე სასიარულო, იმიტომ, რომ მალხაზი დალის დაცვას შეეწირა და საუკეთესო ვაჟუაცების, საერთოდ, ყველაზე სახელოვანი სიკვდილი, სამშობლოს გულის-თვის სიკვდილია, ხომ? და მალხაზი იმ გმირების სიაშია შესული, ხომ იცი, და ყველაფერი კარგი ყოფილიყოს თქვენს ბედზე.

გ. პ. – კარგად იყავი, კარგად იყავი და ჩემი ობლების გვერ-დით მდგომი მშველელი, ამათზე ვისაც გული შესტკიოდეს, ის ყველა კარგად ამყოფოს ღმერთმა. ამათზე, ამათ გარდა არავინ ახსოვს, არავინ ახსოვთ, ობლები ყველას ჰყავს, მაგრამ ამათზე გული შესტკივათ და ამათ რომ უკეთებენ, იმას შვილებს ვერავინ გაუკეთებს და ამას ვართ შეფარებული. ჩემი მალხაზის ოჯახი კარგი ოჯახი იყო და კარგი ოჯახია, მაგრამ არც დედა და არც მამა და ისინი თავისთავად ცოდვა არიან, მალხაზის დანაკლისი და შემდეგ ყველაფერი გადაიტანეს. რაც შეუძლიათ, ისინიც არ მაკლებენ გვერდში დგომას.

ლგსოყე მარილ

გიგანი რუსულან, 25 წლის; ოჩამჩირე – ბოლნისი

ლაბულდა ეშხუ ლგსოყე მარილ; აშხუ ლადელ ანღგრდა შუკუში
ი ჰეზუტესგა ხეწყდ, ზურალ ღულდექს ჟფშუდა. ჭახბდ ი ხდეს:

— ამზაუ ეშხუ ღულდექს ხდფშუდე, მარე ზაუდ ეშდიდორი
ჟეღუ ჟაფოშდა. ზურალდ ლახტიხ:

— სი ლგსოყე მარე, ალა იმღა მექა?! — აღო, მადუ ჯექა?

— მად ი ეჯაუ მექე, ამზაუ ეშხუ ღულდექს ხდფშუდე, მარე ზაუდ
ეშდიდორუუ ჟაფოშდა.

ალას ესერ მერმაჟინბშდ ჩუპდნბცხი, ადჭიკურე ლგსოყილდ.

აღ ამბატუნღო ხდნ ი დურეუ აჩხდ ი ღუსოყილ ქა-დ-ათხგბნ
შუკუს. სგალახხურიდდახ შუკუს მეზი ჭირისუფლებრს, ახეშნხ
ლგდგბრ. ჭახბდ ლგსოყილ ი ხდეს:

— ამზაუ ესერ ეშხუ გარ ახყახ, მარე ზაუდ ესერ ეშდიდორიუ ახყახ.

— ჯა ლგსოყე, ალა იმღა ხდექუა?

— მარილ ჩუპდგმბაჟენ: „აღო ესერ მადუუ ხდექუან?”

— მად ი ქაუ აჩხდ, ლიტენტშლუ ჟდბინე, შაუ ესერუ ხდექუახ,
ალა მად ესერ დურეუ მირ ახვენახ.

— აღა ესერ მერმაჟინბშდ ჩუხეხლი, — ლჷქურე ღუსოყილდ ი
ქა-დათხგბნ შუკუს.

ხდნ ი დურეუტუნღორნ სგალახხურიდდახ მექურწილა.

ჭახბდ ღუსოყილ, ჟდბინე ხოლაგუპრი ლიტენტშლ ი
ლალჭნლოშ ხდეს:

— შაუ ესერუ ხდექუახ მად ესერ მირ დურეუ აჰიენახ ი ესტყუეფახ.
უესხირნენხ მექურწილა:

— ჯა ღუსოყე, აღ'ესერ ქა-იმუი-მოშ-ხდექუა?

— აღო, მად როქუ ხოჩურინან? — ადგმბაჟედ ღუსოყილდ.

— მაგი ჩურუ-როქ-ოთმაზრან: ხოჩამდ როქუ ათმარჯუახ, უშეტარ თუეთნადუ როქ ლახმეჩენახ.

— აღ' ესერ მერმაშურინაშვილი, — ათხადგნედ ამი ლიცხრე ლუსოყილს.

ქ'პ-დ-ათაგვენ შუკუს, ეზიშრ ხანიშ ნაზელალუნლო სგ'პთვედგნენ საყდართესგა. ხეწიდ, ერე ამჩუ ბაპ ი დიკუენ იმზირხ. ქ'პხად ლუსოყილ ი ხეჭუე:

— ხოჩამუ როქ ათმარჯუახ, უშეტარ თუეთნადუ როქ ლახმეჩენახ.

— ფა ლგსოყე, აღ' ესერ იმღა ხოქუა?

— აღუესერ მაგუ ხოქუა?

— მაგი ჩურესერუ ოთხოქუან მინეცახან, ლიმზირ ი ლოც ესერუ ხოჩურინა ი ღერბათუს ლიშედს ესერუ ლახგრან, ღო დემ ესერ ისურეყდალნოლ.

— აღას ესერ მერმაშურინაშვილი ჩურდნეცხინე მახდადარ, — ლახტიხ ლგხიდად ლუსოყილდ.

ქ'პ-დ-ათაგვენ შუკუს ი სგ'პთვედგნენ ცხეკთედსგა.

ხეწიდ დაშურდს ი მიჩა ბელარს. ქ'პხად ლუსოყილ, ჩურესხოქუ დაშდუ სგრებინჩუ ი პდბინე ლიმზირ:

— დიღბბუ ესერ ათვედა მიჩა უახეს, ჯაუ ლაშემდ ი ლახწერუან მიჩ.

დაშდუდ დეშ ღალ ათსურლე ნამზგრ-ნაკერალუ, სგახატეტ ი ჩულადცელგრე.

ამჟი პდზგარან ლუსოყე მარილშ ლისურედელ ი ლგმზგრეუ ლიშდ.

გიურ კაცუნა

თარგმანი

იყო ერთი გიურ კაცუნა. ერთ დღეს მიღიოდა გზაზე და დაინახა ეზოში ქალი ცხვარს პარსავდა. მივიდა და უთხრა: „ამ წელს ერთ ცხვარს პარსავ, გაისად თორმეტი ძალლი გაგებარსოსო“. ქალმა უბასუხა („დაუბრუნა“):

- შე გიურ კაცო, ეს რატომ მითხარი?
- აბა, რა გითხრაო?
- რა და, ის უნდა მითხრა: წელს ერთ ცხვარს პარსავ, მაგრამ გაისად თორმეტი გაგებარსოსო.

ამას მეორეჯერისთვის, სხვა დროისთვის დავიმახსოვრებო, — გაიფიქრა გიურმა.

ამ ამბიდან ხანი და დრო გავიდა და გიურ კვლავ დაადგა გზას. შემოხვდა გზაზე, ჭირისუფლები მოასვენებდნენ მიცვალებულს. მივიდა გიურ და უთხრა:

- ამ წელს მხოლოდ ერთი მოგყავთ, მაგრამ გაისად თორმეტი გაგესვენებინოთო.

— შე გიურ, ეს რატომ გვითხარი?

გიურ გაოცდა:

- აბა, როგორ უნდა მეთქვაო?
- რა და, მიდიო, მოთქმა, თავში ხელების ცემა დაიწყე, სამძიმარი უთხარი, ეს რა დროს მოესწარითო.
- ეს სხვა დროისთვის მეცოდინებაო, — თქვა გიურმა და გაუდგა გზას.

ცოტა ხნის შემდეგ შემოხვდა მექორწილენი.

მივიდა გიური, წაიშინა ხელები და მოთქმით უთხრა:

— გისამძიმრებთ, რა ცუდი დრო მოგეწიათო და დაგემართათო?!

გაბრაზლნენ მექორწილენი:

— შე გიუო, ეს როგორ გვითხარიო?!

— აბა, რა უნდა მექნაო? — გაუკვირდა გიუს.

— რა და, უნდა დაგელოცა, კარგად გაგმარჯვებიყოთ, ერთმანეთს თეთრად შებერებოდეთ.

— ეს სხვა დროისთვის მეცოდინებაო, — გაუხარდა ამის გაგება გიუს.

კვლავ გაუდგა გზას.

კარგა ხნის სიარულის შემდეგ მივიდა საყდარში. დაინახა, რომ აქ მღვდელი და დიაკვანი ლოცულობენ. მივიდა გიუი და უთხრა:

— გავიმარჯოთ, ერთმანეთს თეთრად შეაბერდითო.

— შე გიუო, ეს რატომ გვითხარიო?

— აბა, რა უნდა მეთქვაო?

— რა და, უნდა დაგეხოქა ჩვენთან ერთად, უნდა გელოცა და ღმერისთვის შველა უნდა გეთხოვა და აღარ იგიუებდიო.

— ამას სხვა დროისთვის დავიმახსოვრებ სიხარულითო, — დაუბრუნა გახარებულმა გიუმა.

კვლავ გაუდგა გზას მიადგა ტყეს. დაინახა დათვი და მისი ბელები. მივიდა გიუი, დაუჩოქა წინ დათვს და დაიწყო ლოცვა: „დიდება შენს სახელს, მიშველე და შემეწიეო“!

დათვმა ვერ შეუსრულა ნალოცებ-ნავედრები. სტაცა და დაფლითა.

ასე დამთავრდა გიუი კაცუნას სიგიუე.

და დალოცვილი ვიყოთ.

* * *

ხალვაში ზორა ტრიფოს ასული, 77 წლის; ოტობაია – გალი.

ჩამწერი: სოფიკო ბერულავა

ადგილი: წყნეთი, დევნილთა დასახლება.

სოფო: – თქვან სახელი, გვარი დო სო დიპადით?

ზორა: – ხალვაში ზორა ტრიფოს ასული, დებაბდ ოტობაია გა-
ლის რაიონში. გეფთხი გალის რაიონ ქვემო ბარღეფში.

სოფო: – თქვან მეუღლე?

– პაპასქუა პოლმა ვალოდიას ძე.

სოფო: – თქვანი ბალანობა, მუჭო ითხით, მოგონებეფი.
ტრადიციული ქორწილი გაღვენუდეს, მუჭო რდ თი პერიოდის
თინა ქომწუათ.

– ტრადიციულ ქორწილ ვამიღუდგ, ომბოლიდ, მუმაქ ჯარს
მედინ, ბიძიაში ნარდიდ ჩქიმ მეუღლე ოდო შინაურად შემიყ-
ვანეს სახლში.

სოფო: – გიორდეს ალბათ ართიანი. ათე ამბე ქომწით, სო გი-
ჩინებაფეთ, მუჭო იჩინებაფეთ?

–შურო ვამიცორდ. ვამიცორდ, ვარ, ნაღდას ვამიცორდ. დო
შარას ქეშეფხვადეს დო ოპჭოფეს დო მიდამუნეს. მა ხოლო სოდე
მემუნესგნ თექ ქუდოფხვად შქვით სკუალამ ბიძიაქ დო ვაპატი
თის დო გიფცადი თი ცუდეს იშო დო გავაგრძელით ცხოვრება
თი ოჯახეს. ბალანა ვორდი, მავითა კლას თებულ მაფუდ მარა
სოთინ ოგურაფეშა ვამუნეს, ომბოლ ბალანა, მუნეფიში ნარდიდ
დო თი ოჯახეს, მუჭო გინუა, (სი ხოლო დახვეწენქ ალბათ ჩქიდ
ნარაგადგს), ომბოლ ბალანა, შხვაშ ნარდი, უკულ მა ბრელ მუ-
თუნ ვამმაგორედ თი ოჯახეს დო ქუორდგ ბრუო წანას თინეფ-
წეუმა ართო.

სოფო: – ბიძიანგმა?

– ბიძიანგმა. თიშ უკულ, ინას ჯარს დინაფილ აფუდ მუმა, დიდა ღურელ აფუდუ დო ომბოლ ჩქეჩქ ბიძიაქ ქუდმოხორეს გვერდით, მუშ გვერდით ქედმოხორეს დო თიშ უკულ იფსოფუთ, მუ მიჩქ, პუნს ხუთ სკუა. ხუთ ბალანაშ დიდა ვორექ. ეთიშ უკული ჩქიმ მუმაქ ოტობაისა ცხოვრენდ, მარა გალშა მიდაფთით, გალს გიდიფხხორით ჭავჭავაძეშ ქუჩას დო ფცხოვრენდით თი უამიშ უკულ გალს დო გალიშ მაჟია საშუალო სკოლა გავათე თექ მა.

სოფო: – ა, გეთხითგნ თიშ უკულ აშო მოლართით დო უკულ ათეთ სკოლაო? თუ გათხუალაშა გურაფლენდით?

– არა, გათხუალაშა ბგურაფლენდი თექ, მარა გეფთხი ბარ-ღეფს. თიში უკული ჩქე ხოლო ქიდიფხხორით კინ გალს. აშო მალაფრთით ბარღეფშენო, ჩქიმ მუმაშ ხოლოს. ეთეურეშენო ქიდიფხხორითგნ უკულნეშეს ჩქეჩქუეფქ ხოლო თექ გათუ სკოლა, გალის სკოლა გათუ ჩქიმ სკუალეფქ დო მა, მაგალთო, მეურნეობას მუფშენდი ძაან შეფასებულო. ა, ამდღა მუდეფს ხოლო უჩქ თაქ, მაგალთო, ვორდი წარჩინებული მუშა, როგორც კომუნისტური ოჯახით მუშა ვორდი. მუფშენდით ჭიჭე დო დიდი. მუთუნ სამუშა ვადამზარებუნ თეშ მუფშენდით თექნეშე დო ხუთ სკუაშ რდუალა თიშ მაეფა ვარე, მარა მობრდი ჩქიმ ხე დო ჩქიმ ქომონ-ჯიშ ხეშ ნამუშერით.

სოფო: – ჯგირი კოჩი ოფე.

– ათე ჩქიმ ჩქეჩქუეფი, მაგალთო, უნჩაშ ძლაბი სოხუმს ჩაბრიცხი დო სოხუმს ქიგურუ, მაჟიაქ თაქ, გალსდ მუდგარენ სავაჭრო და მუდან, თენა ხოლო ქიგურუ ნონაქ. თეში, მუჭო გინუა, ბოშიქ ხოლო თეში ქიგურუ თაურე კულაშის გურაფლენდ მუდგარენეფს დო თაშ-თაშ, ნოსა ქიმიპონინ, თის ხოლო ქუოგურე ნოსას დო გაგრაშა გგლურდეს პრაქტიკაშა. უკმაყოფილო ვავორდი გაგრაშა გულურდეს დო ჩქიმ ძლაბ სოხუმს

გურაფლენდ, მარა ჩქი, მაგალითო, ართიმაჟიანკუგმა უკმაყოფი-ლობა მუთუ

ვამძირ. ქოთ აფხაზეფ პუნდეს ამხანაგეფი, ქოთ მარგალ დორუს ცუნდ ამხანაგეფ, მარა ირკოჩწკუმა, მუ მიჩქ მა, მუთუ ვა-მოთაკილგდ. ნანდლას გგნოფრთით თეურე დო აშო მოფრთითგნ, ათეშ უკულ რე ჩქიმ სათაკილო ცხოვრება, მეტ მუთუნ ვარ. იახადო, ამდღა ხოლო, მა მაგალთო, თექ იბრიცხებუქ, ვორექ თექ, ჩქიმ ცუდეშა მეურქ, მითინ ვამოცილ, ჩქიმ ცუდეს იბძირუა, მეულ-მოულ. თექ ხოლო ფცხოვრენქ, მოკონდა ჩქეჩქუეფიშ ოძირაფგშა აშო გინიბლენქ ოდო ბალანეფიშ ოძირაფგშა მოურქ. ჩქიმ ცუდეშა, ჩქიმ ჩქეჩქუეფიშა მეურქ კინე, ჩქიმ გალს ვორექ, დიმიტროვის ქუჩა რე. ათე დიმიტროვის ქუჩა 94 ფცხოვრენქ. ამდღა ხოლო ჩქიმ ცუდე თექ რე. მეულ, ულუანქ დო მოკო ცხ-ოვრება, მარა ვამილგ თიშ საშუალება თექ ოთახ გაგმუონწყუე, ნაჭვე რე თე ცუდე, დომიჭვეს ჩქი თინა, თი ცუდე თექ. დო თი ცუდე ჭვესგნ, თიმ დღას ჩქიმ ქომონჯი ხოლო თექ დომცვილეს. ოქტომბერ უირ რიცხვის დომვილეს.

სოფთ: – თქვან მეუღლე მუშენდუო სოთინ?

– სოთინ ვამუშენდ, ცეხ მიღუდეს ჩქინ ცუდეს, დიდ ცუდე გემდ-გუდეს დო თუდო პადვალს დო თექ მუშენდ ცეხის. ვართ ჩხუპენდ, ვართ მუთუნ, გაჭირებულ, დო მუშა გემცვილესგნ ვამიჩქთეშ დო თეშ დოლურ თე კოჩიქ. მიქ მიცვილგნ, სახელო ვამიჩქ თენა, მიქ მიცვილ, ვაგმადვინე მიქ მიცვილგნ. ოდო ე ცუდექთ დიჭუ, ე კოჩიქთ დოლურ დო საერთოთ, დიხას ღურელი ვამითხორ უირ ძვალიშ მეტი. ხუთი თუთას მა თექი ვანმართინ, მეფრთინ უკული მეზობელეფს მუდ-გარენ გეკუშეაყარუნა ძვალეფი, ეთი ძვალეფი ქუდმოხვამილუეს მა, ჭკუდ გუკეთებგნა, ჩქიმ ცუდეს ქუთოსორგგდ მასალა თენა-თინა, ცეხი რდ დო გუკეთებგნა მუდგარენი დო დუსაფლებგნა საწყალი თი უირ კაკალი ძვალი დო თი უირ კაკალ ძვალით დო თი ჭკუდით

მინთხორ კინ გალის სასაფლაოს მა თინა. მეტ სოთინ ვაგლომლალ თეში ძვალი, საწყალიში. იახადო, რდ უარნეჩდოვითოუერ წანერი კოჩი, ახალგაზრდა. თიშ უკულ იპნვალებუქ, იპტანჯებუქ. გილე-ბრულექ იშა-აშო, ქარწყექ დო ე ჩქიმ სკუას ოთხ სკუა ცუნს, დედა, დო იშოიან ოლშა ეს ვაჩოდ, ბალნეფშა ოპასუხებელ აფუნ დო მა ხვალე ექ ვადმარინ დო მორწყექზნ, ათაშ გილეპნვალებუქ იშა-აშო, იშა-აშო. ჩქიმ ძლაბ ოხორანს სტალინიშ ქუჩას, თი მისამართით იბრიცხებუქ თითქმის გვერდო. თაურეთ თე მისამართგ მიღუ დო თეურე თი მისამართის ვორექ. ჩქიმ ძლაბნკვმა ფცხოვრენქ დო ათაქ ოთახ ვამიღ, მუთუ ვამიღ თე ცუდეს, საერთოდ. იახადო, თექ ნაჭვი ცუდე გგნორთვილ მაფვ, გაეროქ მუმეხვარ, მითინ ვაფ-ცილებ, მითინ. აფხაზა მა ვაფცილებ, თე ცუდე გაეროქ ქშმეხ-ვარ, გაგნოფრთვი. ოდო ბრაგადანქზნ, თიჯგურა რე. ყმაყოფილს ვორექ, შხვანერო, ჩქიმ სკუალეფ ვაპუნს თექ დო ათგნა მიჭირს ვარა. მაგალთო, ჩქიმ სკუა ხოლო თექ ცხოვრენს ასე სტალინიშ ქუჩას 43 ნომერს, ცხოვრენს ჩქიმ სკუა, სინდა, ოდო მა თინეფს, მუჟამს თექ ვორექზნ, ხეშა გეუხეთ, თეშნეშე ფცხოვრენქ თინეფ-წკვმა დო ა, მორწყექზნი, ძაან მოინტერეს თექ ქუორდენ, მარა ვამიღ ძალა თიშ, ანწგ ჭიჭე ჩქეჩე ვავორექ, სუმონეჩდოვითოშქვით წანერ ოსურ ვორექ დო სქუაშ მენდით ინვორექ გალს.

სოფო: – ხშირას გილურთო?

– ქო, ხშირას. ყოველ მესამე, მასმა თუთას მეულ მა ჩქიმ ცუდემა იშოთ, აშო მოულ ბალანეფგშა, მინ ლეხ ვორექ, მინ ხეს მაჭუ, კუჩხის მაჭუ, ირფელს მაჭუნ დო ექიმწკვმა მკურნალენქ, თიშა გილოულ იშო-აშო. ექ ქიმეურექზნ, ექ ჩქიმ ძლაბი მიღუანს დო ათეჯგურა წვალებურო ვორექ.

სოფო: – თექ თქვან ახალგაზრდობას მარგალურო იჩიებუ-დით ხომ?

– ქო.

სოფთ: – ათე ქორთული მუჭო ქოხვარენდით, ქორთულს მუჭო იყენენდით?

– ქორთულ სკოლა მუჭო გავათე მავითა დო მუთ მიჩეგდ, თინა მიჩეგდ, ვარა მეტ სოთინ. ექ ვაფხვარულენდით იშენდო-იშენ ქორთულს. ათაქ იუ თე ქორთულიშ მუდაქ.

სოფთ: – აშო მოლართითოგნ.

– ჰო. აშო მალაფრთითოგნ, უკულ აქ მარგალურო მითინს ვაუჩეგდ ი დროს. ასე თითქმის მარგალურო არძა მირაგადგ-ნა, ზოგიერთეფი, მარა ინწკემა ვაუჩედეს მარგალური თაქ დო თაქ, მაგალთო, კოჩ ვამწინდეს მაგრალურო დო ჩქით ქორთულო ბრაგადანდით.

სოფთ: – ქორთულო იჩიებუდით. თექ ძირითადო რდ მარგა-ლური რაგადი?

– მარგალური რაგადი. ჩქინწკემა ნოსალეფი ქოპუნდეს აფხაზ-ეფი და ვარა აფხაზი მოსახლე ჩქინ გალს ვახორანდეს საერთოთ.

სოფთ: – მარა სოხუმშა გილუდეს მეულა-მულა.

– სოხუმიშ გურაფა. სოხუმს ქიბგურუანდით-და, სპორტ ქორდ-და, მუთუნ ქორდ-და, თეშა გულურდეს ჩქინ სკუალეფ თეურე. იშოთ-აშოთ ართიანს შემთხვევეფ მუთუნ მიღუდეს-და. გვალო ბრელ ნოსალეფ ცუნს მარგალეფს ჩქინწკემა აფხაზეფი. აფხაზეფ დო ჩქი დღას ვამღუდეს ტარალა, მა ვამიჩქ, მუშგამო იპით ჩქი ათაშინ თენა. მა ვამათქუე კოჩშა, ვემანწყინე მუშ გამო. ამდღა ხოლო სი ვარენო თინეფე სი ქიგენდეს დო სი ვარექ მოღალატე-და, ხეშ გურშა გეიხუნუანა, თეშ პატის რცენა. ჩქიმ ძლაბ თექ მუ-შენს, ჩქიმ სინდა ხოლო თექ მუშენს. უირხოლო თექ მუშენა, იახა, გვალო ჯგირო რენა. მითინ ვაცილ თენეფს. მოურს ათაქ მინშა, მოურს აშონ, მეურს იშო. მეტ მითინ მუთუნს ვაცილ თინეფს.

სოფთ: – ასე მუჭომ მდგომარეობა რე, ასე გალშა მეურთუნ, თი ჯვეში ნაჩინებუეფი მითინ ქორუნანო?

— ამარ გირაგადგქ ასე, რე თიჯგურა, მაგალთო, ჩქინ შურ ოლნა, შურ ოლნა ქუორდათ ჩქი თექგნი, ირკოჩი თაქ რენია დო თქვა მუშენ ვარეთია, მიწინა. მუზმაშა მიწინა მა მაგალთო. მუშენ ვავორექ—და, ხვალე ვადმარგნე დო მუ ფქიმინა, მოშკურ, მშიშარა ოსურ ვორექ საერთოთ. ხვალე ვადმარინე დო ჩქიმ სკუანკგმა ვორექხნ, ვორექ. მოპწყინდეგნ, აშ ქუმულ. მიდურე იშო. მწარე რე ჩქიმ ხანიშ ოსურშო ათეზმა გულულა. ო მარა, თე-ნას მუნეფით ქითვალისწინენა, მუნეფით პატი ფცენან—და ვარა ჩქინ მახანეფს მითინს ვაცილნა. ახალგაზდეფიცთ მითინს ვაც-ილნა, ოქროცალო ქორენა ასე თექ მი რენ თენეფი დო თენეფი. მუ, მუჭო ფთუენ ვამიჩქ, მუ, მუშ გამო ვორეთ ჩქი ართ—მაჟიას დაშორებულინ თენა მაწუხენს მა მაგალთო. თინეფს ქობძირგნქ ბაზარს გოკონო, შარას გოკონო, ხიდეს გოკონო, ბატონოს, ბა-ტონოს მირაგადგნან თეშ გამნოულ.

სოფო: — აფხაზეფი?

— ოო, მა საბუთ ქომილუნ თინწკგმა ვამოშკურ მუთუნშა, საბუთ ვაიღუნ თინწკგმა შეგანუხენა კინე. საბუთ გილუნ თინ-წკგმა, მითინ ვამოცილ. მეურქ სუმ თუთაშე ართშა, გეგნოპ-ჭკირგნქ მუდას, მუშენ ვარდი დო მუშენ სო რდიან, კოჩ ვაპკითხ-ენსგნ თეში მოულ ჩქიმ სკუალეფშა დო მეურქ იშო. ათეჯგურა. მაგალთო, ბალანეფ ამდღა ხოლო, თექიან ბალანეფი უმრავლე-სობა სოჩასგთ გურაფლენა, სოხუმსგთ გურაფლენა.

სოფო: — გალელეფი, ვარო?

— ჰო, გალელეფი. სოჩასგთ გურაფლენა უმაღლეს სასწავ-ლებლეფს, სოხუმსგთ გურაფლენა. მითინ ვარე უყმაყოფილო გურაფლენან თექ.

სოფო: — სოხუმს რე ხო უნივერისტეტი?

— ჰო, გურაფლენა. ინსტიტუტეფი, ირფელ რე. ირკოჩი გუ-რაფლენს.

სოფთ: – თქვა ასე მუთ თექ ქიგლურთ გალშა, სოხუმშა ვაილინგნანო?

– ვარ. ვამლინ სოხუმშა ნამდვილას.

სოფთ: – თქვან ძლაბი ვეგლურსო?

– ქო, ინეფ ქუგლულა. მუთუნს გიახვილგნა, საბუთი რე, მუდგარენ რენი, გულულა.

სოფთ: – მუჭომ რე მიმოსვლა, ტრანსპორტი?

– ტრანსპორტი, ირნერ ტრანსპორტ გერე, ირნერი. შუროვეშენუხებუქ, ჯვეშებურო. გალს შუროვერინენს კოჩი, ასე თისხი მანქანა მოძრავენს დო თისხი გომსახურ ტაქსეფი დო ირფელი. მაგალთო, ხეთ, აიშა კაჭკათ გილეხარკალდეს დო ამდღა მუთუნ ვაცილ თექ რენან თინენს. ბაზრობა მუშენს გვალოვგირო, ბაზარს ხალხ მუნეფიშ საზრდოს აკეთენან დო მუნეფი ომსახურნა იშოთ დო აშოთ. თინეფით ომსახურგნა დო ათაშ რენა. ასე, მაგალთო. მუთუნს ქიუაფდას ჩქინოვგირობუა დო მითინქ ქიმეხვარებუდან დო ათაშ გეკარიგენდან ართიანს, მარა მითინს ვეშულებ, ჩქიმ აზრით, ახალგაზრდობა გაკეთენს მუთინს და ვარა.

სოფთ: – ასე მუჭომ ახალგაზრდობა მოურს, გალს მუჭომ ახალეფ რენა?

– გახიოლე სკოლაშა ბალანეფ მეურსგნ თენა ქოძირენი. სკოლაში გურაფა რენო, ფორმა რენო, ჯვეშებურო, გაიგონებგნან დო გიძირნან ეთიჯგურა ფორმეფით ჩქეჩქუეფი მეურს, მიშვალგნა, ოქროჯგურა ბალანეფი. მასწალებერეფი.

სოფთ: – რაოდენობა ახალგაზრდები?

– ახალგაზრდეფი ბრელ ვარენა, მაგალთო. ვითობრუო, ვითოჩხორო, ეჩ წანერი ა, ბოშ რენო, ძლაბ რენო, უმოსო აშო მოულა. თექ ვარე, მაგალთო, თიზმა პირობეფი ახალგაზრდეფქ დეკმაყოფილასგნი. იახა, ეშ გურაფაშ საკითხი ოდო რე დო ოდო

სკოლას რენანი, მითინ ვაცილ, მითინ ვაცილ ართიანს. ოქრო-ცალო ქორენა. სკოლას გურაფა გვალო ჯგირო რე. ბალანეფ ჯვეშობურო აბარენა გამოსტევს დო ირფელი.

სოფო: – მუ ტრადიციეფი გილუდეს, ჩვეულებრივო ალბათ, მაგრალეფიშ მსგავსო, ახალ წანა, ქისე?

– ირფელი, ირფელი, ანდღა მა თექ ვორდი ახალ წანას, ამარ გირაგადგქ, ახალ წანას, თიზმა ათე მუდეფს ოცოთანდეს, სა-ზეიმო განწყობა თიშ მაჯგირა ქორდ სო ვორექ მაქ, ოდო ჩქიმ სინდაქ შემეკითხ, მოთაშ ქომონჯიქ შემეკითხ, ათეჯგურა ამბე თექ ქორენია-და, ჩქი მუშენ ვავორეთია, თიშ მანნარა მენონ თე-ქიანობაქ. მუდაშე ქუძირ, ინტერნეტშე დო, თიჯგურა მხიარუ-ლობა, სასადილოეფს გოკოდუო, შარას გოკოდუო, ოზე დო კარ განათებული, ოცოთანდეს ირფელს.

სოფო: – თვითონ ხალხიშ მისვლა-მოსვლა, დღესასწაულეფი-ში მეზვამუა, აფხაზ ოჯახეფწევმა, ართიანს გიმთმიახვამანთ?

– ასე მითინ, აფხაზა დოლურუ, მაგალთო, თენეფი ონგარშა მეულა მუჭო ჯვეშობურონ თეში, ინგარა, თინეფგ ხოლო აშო მოულა დო იგარა. სამძიმარი უღგნა ართიანწკვმა გადასარევო. მაგალთო, მა თექ ვორექ თეშ ღურას ქობძირი, გარა რენო, კამ-პანია რენო, კამპანიეფი სუმოშ-ოთხოშ კოჩიანეფ უღუნა.

სოფო: – მუჭომი ქორწილი უღუნა?

– არაჩვეულებრივი. მთელ სერს ვადგარულე, თისხი მუსიკა დო თისხი მუდა. დო ათეშმაჯგირა ამბე ქორე.

სოფო: – ათე ჯვრისწერა, ეკლესია, თენეფი ირფელი ქორენო?

– ქორე. ილორს გაანახლეს, თავრე მეგობრობას ქორე მუდა ეკლესიეფი. ოდო ჯვრისწერათ რე, ბალანეფი იქორწინებუნან, იშო მეულან, აშო მოულან, მშობლეფი ართმაჟიანკვმა არაჩვეუ-ლებრივო. აფხაზას მიდაუნ ასე მა თექ ფცხოვრენქგ მეზობელი ძღაბიქ, ხეშა გეუზე, სუმ ბალანა ცუნსუნ ფერ ძღაბი რე, იახა,

ხეშა გეუხენა აფხაზეფს. პატის ცენს უმაღლესის. მოცუნს ახალ წანეფს აშო, მეცუნა იშო.

სოფო: – სო ცხოვრენს თი აფხაზა?

– აფხაზა სოხუმს. ო, სოხუმს ცხოვრენს დო გალს ცხოვრენს-ფერ ძლაბეფი მუზმა მიდეონეს თენეფქ, ათე მარგალ ძლაბეფი, ვაფნა დინაფილი იშა-აშო მოძრაობა ართიანწკემა.

სოფო: – გვალო ჯგირი რე.

– ვარ, თე ძლაბიქ გეთხუ აფხაზეფიწკემა. თინეფი ჯგირ ხას-იათით ვარდან დო ჯგირო ვაქცუდანინ, ნამ ძლაბი გიცადუ თექ. ჯგირო ოქცუნა სინამდვილეს გირაგადუქ. ბალანეფ ცუნა ირ-ფელ, ოქროცალო ცხოვრენა. ოქროცალო. შემთხვევეფი რე ასე, ჩქი მიღვნა შემთხვევეფი დო აფხაზეფს ეკუხენა ჩქინ ძლაბეფი, მოულა კამპანიაშა, მოულა ონგარშა. მუნეფიშ ტაქსით, გემუანო, მინილენა, დინგარა, ხუთშა ქუმორთასგნი, ხუთხოლოშა ათიშ-მადიდა ბუკეტეფით მუნულა სკან ონგარშა თექ. თიშ მანნარა მიპყრობა უღუნა კოჩის მიმართ. ჩქი ცოდა ვორეთ ათაშ ართმა-ჟიას უჯინედათგნი. მა მაგალთო, ჩქიმ გაგება თენა რე.

სოფო: – ასე სოფლის მეურნეობა თექ მუ რე?

– მუთუნ ვარე სოფლის მეურნეობა, თვითონ მუნეფს აფუნა სოდგარენი ცარიოლ ადგილეფი თხირეფ რგილ აფნანია, თქუანა, მა ასე პირადო ვამძირ, მარა რაგადანც ირკოჩი, მუჭო ხილ უჩანა-ნია, თხირ უჩანანია დო ომუშებაფუანა ხალხის, მარა ნამუშერს ფარას უხადენა. მით ვამუშენს სოთინინ, ქამუშებაფუანა, ალბათ, აბა, მუს ღოლანა. მუშენა თინეფ ხოლო თექ. იახადო, სო აბარე-ნა, მუ აბარენა, ეზმა ჩქიმ მახანა ოსრუს, ვაგმადგინე დუდ, მარა თენა არძა ხალხიშ, მუჭო გინუა, ხალხიში ელარგნათ რე თინეფი თექ რენა, ვარა სოხუმს ცხოვრენს დო გუდაუთას ცხოვრენსგნ თის, თაქიან მუდა შეანრჩუნებინენ? კინე მუნეფი მეზობლურო იტანენა თეს დო მუნეფი ოხვარ ართიანს.

სოფო: – თექ მიდგა ცხოვრენსენ თის, ოჯახის მუ უღუნა მინის შემოსავალი?

– მინის შემოსავალი ზოგის კინოს მუჭო უღუდუნ თეშ, სოთინ სოფელს დიხა უღუდ და, ამუშავენა, მოუღგნა სიმინდი, ზოგის მინ სამუშეფი ხოლო უღგნა, მუშენა აფხაზეფწკემა გვალო ჯგირო. სამსახურ უღუნან დო მუშენა. ხელფასეფ უღუნან დო ათენა. შეემოსავალი ასე თექ ვასორგებ, მარა მის თხირ უღუ ბრელინ, თხირ მინიენა, ა თხირქ ხოლო ლახალა გარჩქინ მუდგარენ, მარა მინ მანდარინი, მინ მუდგარენით მეუღგნა დუდ.

სოფო: – ციტრუსეფი ჯვეშობურო ქორენო მანდარინი, ფორ-თოხალი?

– თვითონ მუნეფი ამუშავებენ, თაქიან ხალხ იშოთ—აშოთ მუნეფი ხემძღვანელენა. მარგალეფ ამუშავენან დო წილუას ხოლო მუშენა თენეფ დო წილნა, აპარენან დო ათაში. მაგალთო, ჯგირ ადგილეფი სოდე მილუდეს ათე ციტრუსეფინ, თენა ნამთინ ვარე გილალუაფირი. თინეფი აშო ოხვარნა, მუდგაზმა გილუდას თხირ რდას, გოკოდა მანდარინ რდას, წყარს მელე ველ-ანქ—და, მა იბავრენქ ათეშა, ფასის ქიგეიდვანან დო სი თინეფიში ნარაგადით თექ ჩაპარენქ. ჩაპარებელ ადგილიე. ირფელ მუშენს, ირფელ ფუნქცირენს თექ, ირფელი. ბერკასა გოკონო, ბანკი გოკონო, ბაზარ გოკონო დო ხალხ ვარე შევიწროებულ ვამუშებენ თეში. უღგნა, თენა მუჭო გინუა, თონეფი რენა მონდომებულ თენეფს ხოლო ქამუშებაფუან დო მუნეფქ ხოლო გაკეთანი მუდგაინ, მუჭო აბა. საარსებო წყარო დოგორანინ, ათეს ოცადგნა მელეთ—მოლეთ. ისოფუნა. აშოთან ლალაშ უფლება ვარე. თექ ჩაგობარებაფუანს მუსხი გოკონი.

სოფო: – ჯვეში ზღაპრეფი მარგალური, აი, მუთუნ ხო ვარშგნა, ვარა ლექსეფი, ვარა შელოცვა. ვარა მუთუნ მოგონება. მუთუნ ქომწუათგნი.

– შელოცვეფი თიზმა მიჩქ, გეხანგებუქ, მარა...

სოფო: – რაც გადაგხდათ, ომის პერიოდი ცუდად გექნებათ...
თქვა სო რდით თიმწკემა?

– ომის პერიოდი... ჩქიმ სკუა შურო ვარდ ცუდეს. ბალანა ხარჯოვსდ ჩქიმ ბოში. ბალანეფ ძღაბეფი მეტ სო იუაფდეს დო გათხილ ხოლო პუნდ ძღაბეფ, დო ართ ბალანა, ართ ძღაბ პუნდ უკლაში ცუდესგნ, თიშ მეტი შევეფ გათხილიდ ე დროს არძა. მუშუშ ცუდეს რდეს. ჩქიმ ბოშ შურო ვარდ ჩხუპის, ვართ ჩქიმ ქომონჯიდ ჩხუპის, მუშენ და უკვე ცეხ უღუდ ცუდეს დო დაკავებულ ხოლოდ, დო ბოში საზღვარ, მუდას დ, ხარჯოვსდ. ჩქი მუჟამს ვარდუო ათე ამბექ ქუმოფხვადესგნ, საერთოთ ვამგინაფ მა თე ჩხუპი, მა ვამგინაფ, მაგალთო, ჩქიმ ოჯახს თენა, ათე კოჩ მიუვილეს, ესე იგი, ოზდაშვილში ხომ გადმოვედით აშო, უირ რიცხვის თექ დოღურ თიქ, ვედ აშო, ჩქი ვამაცუნეს.

სოფო: – თქვა აშო რდითო ულირ?

– ჩქი აშო გომტუეს დო მუქ უკახალე დირთ იშო ცუდეშა. ვამ-ასკიდ მუშ ცუდეს. მუშენ პილნანია მავა, ვაპჩჩუპენდია მუთუნ ვარია დო მუშენ ოკო პილანიავა დო ჩქიმ ცუდეს მიფცადგერა, ვედ. მა თეზმა, ოთხ ბალანა, ბალანეფიშ მუმა ცუდეს ვაპუნდუ დო მუდას დ, რუსეთისგნ თეშ, ათე ოთხ ბალანა, სუმ ძღაბეფ, მა თის მეძინელგ, გინიბლით დო მინჯე ვაპუნდ მითინ გალე, თავრე. ჩქიმ ხეთ იფცხვაბარ დო მუათავს თენეფი უირ ოთახიან მუდგარენს.

სოფო: – პირდაპირ აშო იდითო თბილისშა თუ ზუგდიდს?

– ზუგდიდს ვორდით. ზუგდის გვალო ბრელ ხალხ შიფარეს. მა, მაგალთო, ყმაყოფილს ვორექ ზუგდიდელეფშე თისხი კოჩ შიფარეს. ოდო ზუგდის ის ვორდ მა ბრელ ხანს ვარ, ა შევით თუთას ქუორდი თექ დო უკულ წყალტუბოშა გეგნოფრთი იშო, წყალტუბოშა. თეურე ხოლო ქუმაშუ ეწმაკინექ. დეიდასკუა მიხორანდ თექ დო მალართი-თია, მიწუ, მარა წყალტუბოს შურო, შურო ვადმარინეს. გეპნვალით

მანგარო დო ათაქ ქომწუეს, ათე ადგილს რენია წყნეთისია ბინე-ფია დო ხოლო შეილებუნია გაკეთევა თენავა, მარა მიშ მენდით, ქო-მოლეფ ნამთინ ვაპუნდ ცუდეს. ენაქ თექ დოლურ, ე ბალანა რუსეთის დ დო მიქ მიკეთკო თენა, ვამიჩქუდ, მარა ჩქიმ დუდის დავატან ძალა დო ჩქმეფ, მაგალთო, იფჩინენდინ ფერეფ თაქ ქედოფხვადგნ, მე-მეხვარეს ირკოჩიქ დო მა ვორდი უკულ ბოლოს მოულირ დო ჭიჭე დო დიდი მა ელამირდ თეშ ათაქ მორწყექზნ, ართი სკუაშ ბინა, პირ-ველი დახმარება რაც, მუთ რდგნ, თინა შევბოჭი თე ცუდეს დო დობ-შაყარი. კინე მაჟიაშის ქემუაუნი, მაჟიაში ხოლო დობშაყარე, თინა ხოლო თექ მუათავსი დო ბოლოს ჩქიმ სკუაშა ვოჯლონი იშო ბა-ლანეფ, მა ხვალე ქედოფსკიდი სინდა დო სკუაში მენდით დო არძა მოსკოვშა მიდუოჯლონ თენეფი. სუმ თუთერ ბალანაქ მა ქედმოსქიდ უკლაშიქ. ოთხონეჩდოვთოსუმიშ დაბადებულქ. მა ქედმოსქიდ მო-თაქ, სუმ თუთერქ, იშო ვაგმატებუ, სოთინ არ სარკე ვამთოხედგნ ეფერი მატარებელით გოუტე თენეფი დო ადიალეტით გუოფორაფე ოთახეფი, მუდა აკომქან თეშ დო მიდართეს თექზნ, თექ მუ მიჩქ მუჭო დეკავშირესგნი, ი დროს სო რდ ტელეფონობა, მუდაშა ქიმიში ფოსტაშადავარა დო მუჭო დეკავშირეს დო მუჭო ძირეს ართიანი ვამ-იჩქ თეშ გეკოგორეს ჩქეჩქუეფექ ართიან თევრე რუსეთის. თექ ხოლო ქედოსკიდეს არ ხუთ-ამშვ თუთას, გახარებედას, თექ ჩქინ რკულიშ კოჩიქ შიფარ თენეფგ დო შქვით თუთაშ უკულ აშო ქემორთეს დო მა ქუდუოხვამილე თე ოთახეფ თაქ. მა თე ოთახეფ თაქ ქუდუოხ-ვამილენ უკულენშეს, მუნეფექ ხოლო, არძაქ ართიანს მუვეხვარით თეშ-თეშ ჩქინ დანჯირუ, ჩქინ მუდგარენ აკობგორით, მარა ძან შევი-წროებულო ქოფცხოვრენდით ართ ვთოხუთ წანას იშენი.

სოფო: – ო, დიდი ოჯახი, დიდი ოჯახი ოფეთ.

– შევიწროებულო დო ასე-ასე ხოლო ართ კოჩ მუშენს, მა პენსია მიღუ, ვარა მეტ მუთუნ ვარ დო ართ მუშენს ჩქიმ ცუდეს, ფრიდონი, იახა დო, ოთხ სკუაშ მენდულ

კოჩი თიშ გურშენ ვემეპუნს აფხაზეთგშა, ვარა მუთუნ ვაუჭირს ჩქიმ სკუას, მითინს ვანტერ, მითინ ვანტერ აშო ხოლონ თეფერ სკუა პუნს დო ირკოჩის უჩქ მუნერ სკუა პუნსგნ დო მოკო ულა, მარა ათეზმა ბალანეფ ექ ვამარდენია დო თაქ უსოფუანს. ათეჯგურა ამბე მიღვნა. იახა დო, ჩქიჩქუეფი მირდეს, ვემლემტირეთ ოთახს, დიდ ბოშეფ რენა უკვე, საოსურო ბოშეფ რე ეუდოშკვით წანერეფ, ეუდოამშვ წანერეფ, იახან, ეუდოსუმ წანერეფ, სოდე იფცხოვრათგნ ვამჩქენა. ვორეთ უარნეჩდობრუო კვადრატიულ ბინას დო პწვალენთ მანგარო. ათე მოთხოვნას ფთხულენქ ირკოჩის, იახა, ქიმმეხვარანინ ხვალე გაფართოება ვარა, მუნეფიშ სახსრეფს ხოლო ვეფთხინთ. ჩქინ სახსრეფით გავაფართოვენთ, ქომჩანდან გაფართოებაში უფლებას მუთუნს. ათეს ფთხულენქ, ათენაშ მეტ მუთუნს ვაფთხულენქ, იახა. ჩქეჩქუეფ დიდეფ რენა დო ართიანს მივახვარებუთია ჩქინ ხეთ. მიჩქნან-ვამჩქნან ირფელსია დო ხვალევა ნებას ქომჩანდანია ჭიჭე მოძინასიან. მაძინალ ადგილ რენ დო ქომგჩანდანინ, მეტ მუთუნ ვამოკონა. რახან ათაშ პწვალენთ ასე ორწყექნ.

სოფო: – ანუ თაქ აშო ქუმორთით დო თაქ ქორთული ხვალე სკოლას მუთ დიგურეთგნ თინა გიჩქდეს.

– თინა მიჩქუდ დო თინა მიჩქ ამდღათ, მარა ახალეფქ უმოსო დიგურუეს, ქიგურუეს მუდგარენეფ ინსტიტუტის. ჩქიჩქუეფქ ქიდიგურუეს ართიქ, მაჟიაქ, მასმაქ. მუთ რენ ჭიჭე მუდგარენ ქიდიგურუეს. ინსტიტუტი გათუეს სუმ ბალანაქ. მანთხა ქოპუნა ცუდეს. ეუდოსუმ წანერ, სოთინ ვაფუ დიო ხე მუკოდვალირინ-ფერ ჩქეჩქ დო. მორწყექნ ასე ათენა ჩქი არძა ვემტირეთ ათე ცუდეს. პწვალენთ მანგარო. ართ ქემმაძინუ მოთა, ჩქიმ ცუჩა ქუმურს დო მა გვერდით ვოჯანგქ შხვაშ ცუდეს. მუშენ და თის უთმენქ ჩქეჩქუამო ოთახს. თიცალს პწვალენქ.

სოფო: – ძამ რთულიე. ძამ რთული გზა გამოიარეთ თქვენ.

– ხომ ხედავ რა გითხარი, მაშინ როდესაც, თექ ვორდ მა მაგალითო დო ვართ აფხაზაშა მოშკურუ, ვართ თექიან სომებშა, ვართ თექიან რუსშა. ჩაბრიცხი ბალანა თექ.

სოფო: – თი დროს სომებეფი ხოლო ქოცხოვრენდეს თექ.

ირკოჩი, ჩემი ართო ფცხოვრენდით ირკოჩი.

სოფო: – თქვან გვარი ხალვაში წარმომავლობა?

– წარმომავლობა აფხაზიე. მარა ბათუმს ხოლო ცხოვრენა. მაგალითო, ბათუმს ხოლო ცხოვრენა. სახალვაშო რე გვალო თექ. იშო შემპატიუეს ფრიდონ ხალვაშიქ, მალართითია ჩეინდავა. თინა ჩემი მუთუ ვამაფნა, მარა გვარის პატივცემაშგურშენი. ქუგუგონებ თეცალი ამბენი თინწკემა, ხალვაშეფ ათაქ ვორდით, ჩეიმ ჯიმა რდ დელეგატი, ნაპო, მიღურუ, ათაქ ცხოვრენდ ჩეიმ ჯიმა. ჩეიმ და დეპუტატი რდ საქორთუოში. ირკოჩი ხალვაშეფ თენეფი. ზაირა ჯოლიათ იჭარუ, მარა ხალვაში რდ. ნაპო ხალვაში რდ. ათენეფი-ში პატივისცემათ, ბრელშა შეხვალამნა მოსკოვს ართიანს, დელ-ეგატიდ, დეპუტატიდ, მუ მიჩე მუ ვარდეს დო, ეთიქ, ეთინა მოუ-გორუაფუ ნაპო ხალვაში სორენიან, ათე გინიბლითგვნ, თინწკემა მოუგორუაფუ. ნაპო სოხუმს ცხოვრენდ, მარა აშო მალართგნ თიმწკემა დო ფრიდონ ხალვაშიქ შემთავაზეს სახალვაშოშა მა-ლართითია, მარა ვაჩიქენო ირკოჩი ართიანიშეფ თაქ ვორდითგნ, ითამ უჩინებუ რჯულიშა ვებდით. ვარა ჯგირიდ იბდითკონი, ეგე-ბა უჯგუმო იპითკონი თექ, მარა... ბათუმს რენა თენეფი არძა. ოდო თი ფრიდონიშ ძლაბ თექ რდ მუდას მუშენს ფაფრიკას, ამ-დღა ხოლო მუშენდასიი, მუჭო ვარ დო, თინაქ დოგორ ჩეიმ ძლაბ დო ჩეიმ ძოში, თექ ფცხოვრენდითგნ თეშ ხოლო დო მალაზია მიღუდეს დო თი მალაზიაშა მიჯდონანდეს ნისიათ ხოლო ოშ მუდ-გარენს. ა გვარიშ პატივისცემაშგუმენი. ვეფჩინენდით ართიანსგნ თეშ. მიღურდეს თენეფი, ქიჭანუანდ ბათუმშა, აშო დოხარგანდ სენი დუო, ჭირქა დუო, ბარგეფი დუო, იახა დო, ანდღა

მუზმა სი გილუ თი ფარაში ქიიდენდი, ვაილუდუნ თის მაშნას დოიხარგანდ დო აშო გომტენდენდესგნ თიზმა პატი ფცენდესგნ, თინერ სარჯულო რე თექ. კინე ჩქი ქიფსხუნეთ არძა ართიან. დასკუალეფ, ჯიმასკუალეფ თაქ მიხორანდ დო თაქ გიფცადით. იახან, თაშ გეპწვალით, გეპტანჯით.

სოფო: – თქვან მუმა, ხალვაშ გვარით, სოთინშე მულირ რდ დო უკულ დესახლ გალს?

– ჩქიმ მუმა, ბასა ხალვაში ოფე ოტობაიას მოულირ კოჩი. ჩქიმ მუმა დ ნიკო ტუფურიაშ სკუა. ტუფურია ხოლო მიღგ გვარი. ზისხირ ტუფურიაშ მიღგ. ჩქიმ მუმა ხალვაშიქ მორდ, ბასა ხალვაში დ მოულირ ოტობაიაშა ბათუმშე. ათე კოჩიქ სქუა ვანოვე დო უირქ და დო ჯიმაქ ქიდებადეს დო ჩქიმ მუმა მორდ ბასა ხალვაშიქ. ათეშ გამო ჩქი არძა ხალვაშეფ ვორეთ. ბაბაქ ვამთირუეს გვარი. ტუფურიეფ ბგორნა, ხალვაშეფ ბგორნა. მელე-მოლე უგრ წირსფალიშ მენდულ ვორექ, მარა ხალვაში ვეგნითირუ ვართ ჩქიმ ჯიმაქ, ვართ ჩქი, ძღაბეფქ ნამთინ დო არძა ხალვაში ვორეთ ჩქი.

სოფო: – ანუ ბათუმშე ნაულა ხალვაში ოფე თქვან მუმა.

– ჩქიმ მუმა ვარ, ბაბუ. ბათუმშე მგნაულა კოჩი ოტობაიას ნოხორუე თენა. ოდო თაქ ჩქიმ მუმა ხოლო ოტობური რდ. ძირითად ტუფურიეფ თექ ცხოვრენა ოტობაიას დო ეთექ ჩქიმ მუმაქ ჭინე რდგნ თეში ძღაბი მუნეფს მოურდგნა დო ბოში თის ქოუთხუ, დიდა დოლურუნა ხათე, ქიდებადესგნ. ოდო ბოში მა ქომჩითია, ქიმურთუმ. ბასა ხალვაში ოფე ჯგირ კოჩი, მანგარ მელებულ კოჩ დო მუჭო უნინთია ბასას ვარიასია დო სკუა ქიმუჩამგნა. მა ქომჩითია დიდაქ დულურუანი. ათე ბოშის მა მობრდგნქიავა დო მინუესია დო მავა თიშ მაჭიჭა მიდამცუნესია, შქვით სკუა ნოვე ჩქიმ ბაბუს ტუფურიას დო თეურე ქიმუჩამგნა ბასაშან თიმწკგმა ირო თის თქუანდ ნამდა ამშ სკუაქ თექ მირდუა დო, მა მუშენ ვეპრდია, გვარს ვეგმიფთირანქია. მიდგაქ ბრდუან, თიშ გვარ მიღუნია.

სოფო: – მუჭომ ურთიერთობა უღუდ მუმანკუგმა, მკვიდრი მუ-
მანკუგმა?

– ჩქიმ ბაბუსო?

სოფო: – თქვან მუმას?

– ჩქიმ მუმას არაჩეულებრივი. ჯიმასკუალეფ, ჯიმალეფს
არძას ბგორგნდით. მამიდა, მუჭოთ ტუფურიეფინ თეში. არძას
ბგორგნდით. ბიძისკუალეფ ტუფურიეფ თექ ცხოვრენდეს დი-
ნახლე ოტობაიას. არძას ბგორგნდით ართ სოფელს ვორდით დო
ბგორგნდით, მარა ხალვაშეფ გგნონონგნდ იშენი.

სოფო: – თქვან მეუღლეშ გვარ პაპასქუა ხო?

– პაპასქუა რე.

სოფო: – პაპასქუა ათე გვარიშ ისტორია მუთუნ გიჩქნანო?

– პაპასქუეფ ოფე კახეთშე ჩამოსულები. ისტორია თენა მიჩქ
ა ჯვეშეფიშ ნარაგადი. პაპაშვილები. პაპაშვილები, მარა უყურე,
თიჯგურა ქორე, ათე ჩქინ გურაფილ კათა მიდგა ქოპუნდეს,
მანგარ გურაფილ ხალხ ოკათ პაპასკუალეფს, ათენეფქ უმოსო
პაპაშვილო დიჭარეს დუდი. ლექტორეფ ხოლო პუნა. მურმან პა-
პასქუა, პაპასქუა რე დო პაპაშვილო ჭარგნს დუდის. ჯიმა ცუნს
მაჟია, გურამ ჯოხო, ამდღა ხოლო თევრე ცხოვრენს მუდას, ზუგ-
დიდიშ რაიონს დო ამდღა ხოლო მუდას პაპასქუათ ჭარგნს დუს.
ჯიმა პაპაშვილო ჭარგნს. ქიმიშეს შემთხვევაშან, ეწყინებგდეს
თენეფს, თქვა პაპაშვილო მუშენ იჭარუთია, მუშენ გიმითირეთია
პაპაშვილო გარი. ვოკვირგქნ, პაპაშვილ შხვა გვარი რე სინამდ-
ვილეს, მუდას ხოლო კახეთის ხოლო, მარა ჩქი პაპასქუათ მიღგ-
ნა ირფელ საბუთეფ. პაპასქუათ ვორეთ დო სინამდვილეს პაპაშ-
ვილეფ კახეთშე რენანია ჩამოსულეფია, მიწინდეს. თენა მიჩქ მა,
მეტ მუთუ ვამათქუე.

სოფო: – თაქ მეზობელეფ ათაქ, წყნეთის, გალშე მგნაულა
მეზობელეფ, არძა ნაჩინებუეფი რეთ ვარო?

— გალიშ ეზო ჯოხო ასე თაქ ფცხოვრენთვნ. თიშენ ნამდა ექი-ექი მოკათნა სოხუმარეფი. ჯიმალურო ვორეთ, მუჭო გინუა, მეზობლურო, ათაქ ვარნყექო ასე ახრებულო კარს ვაპკილანთ, თიჯგურა მეზობლობა მიღვნა. მანგარ ჯგირ მეზობლობა მიღვნა ჩქი. ოდო ართ ღორონქ ვაგომჭირან, ვარა თიჯგურა ალარგნა უჩქენა ართიანიშ, მიდგას მუდგა ელუძუდას ჯიბეშა თის ვაზოგენა. თეურენ ხალხ ვორეთ დო თეურენი ხალხის სითფო ირო ულუდუ დო ამდღა ხოლო უღვნა ართიანის სითბო. მა მაგალთო თის ბგრზნენქ თენეფიშ მოქმედებას. უცორა ართიანი. გიმიბლენთ ასენ, ჭიჭე ბალანეფი ბრელს ცუნს, მარა მა ქუმწუოხექ მინდორსდა, სი შურო ვარდენ თექენ, მა უჩა თი ბალანეფს გურს. შარაშა გინილანი, აშო დირთითია ურაგადგთ. თენას ირკოჩი ვაინინს. თიჯგუა დიხა ქომძირ, მუდა გალე ვაგმულა შურო. „მიქ ღურუა?“ დო თაშ იკითხანა დო ჩქი, შორკანას, მითინ ვალურედას, მარა ღურა-თელას ართიანს ვოხვარგთვ. მუთუნფერო ქელეხ გავაკეთათ, პატი ქოფცათგნ დო ჩქინ გაჭირება ჩქი გებზიარათ ნორმალურონ, თეს მელე-მოლე, მით მეზობლობა რენო, ნათესაობა რენო ჩქი ართმაჟიაშ ალარგნა მიჩქნა.

სოფო: — მოთალეფ გალშა ვეგლულანო?

— ვარ. ვაგლულა. ჩქიმ ნოსას ცუნს თექ, ბარლეფს, მშობლეფ დო საბუთ უღ ირფელ დო ღურა-თელა რე მუთუნ, ჯგირობუა ოფედას დო ღურა რენ, გაჭირება ვარენ დო გარხინება რენ, უძახნან დო ათნა, ნოსა ქუგლურს თეურე. შხვას ვაუღ მუთუნ საბუთ ჩქჩჩუეფს. ეშ ვაგუტენა. ვაგუტალენა, მითინს ვაგუტალენა. ხვალე გარსტავოით ქო. გასტავოი ქოილუნ და, პატის რცენა უმაღლესის. გასტავოი შურო, გასტავოი საბუთის ქოძირნან თინას, ბალანეფქ ვადომლურ, თიცალ პატის ცენა გვნაულას — მგნაულას, გაიკვირდუ. თიცალ პატის ცენა.

სოფო: — ბალანეფს ხომ ქაინტერესგნა?

— ოინტერესგნა, მარა სიყვარულქ მეუდინეს, ვაულუნა ცოროფა ასე თექიან, ვარენა ჩქეჩქუეფი, თაქ ირდეს დო ჩქეჩქუეფ ექ ვარენა დო ვაუცორა, ვაუცორა თექიანობა. ვაუჩქენა. ვაუჩქენა, ვარა მუჭო ვაკო. ასე მა გაგმოფჩა ჩქიმ ცუდეს მა ფთქვი. ბოში, ირო მა პიქო, დობლურუქ, მუზმახანს დობდგრთა ხვალე, იპწვალებუქ, გმოფჩანქ ირფელს მა ფთქვი, მარა მუზმას თეს ქოფთქუანქ დო გურ ხორცქუ. ჩქიმ ნახანდი რე, მინდორიშ მიწნაცხვაბარა, თენა რე ათაშ ა ელემბავდი ბირცხეფშან თეშიან ნაშიბუ ელმოლი. ვამოკო თენა გეგმოფჩენ, მარა ვეუ ჩქინ აკორიგებაქ და მუზმახანს დიპტუა თენა. ვეიქ დო სი ვაიქნ თიმწნეგმა ბესხოზის ქიგიოდვანა დო თე ცუდე სკან ვეუაფ. უმინჯურ ცუდე. ვეცი სკან დო მუ გოკო. ოდო შურ მიდგგნი ჩქეჩქუეფს ვაუდინუენ, მარა ჩქეჩქუეფ იშო ვანმაცუნუ. ართიქ მიწუ ხვალე მოთაქ, ბებია ქორდასია თინა ბაბუშ სახელშა თი ცუდევა დო იშო—იშოვა ცხოვრება მუჭო ვეცინა, დაუსრულებელ მუთუნ ვარდუა დო თენა ხოლო დესრულებუნია დო ჩქივა ჩქინ დიხაშავა ეგბა ნამთინქია ქიფსურვათია ულავა. ბაღანაქ მიწუ დო თიქ მახიოლ. ეთიშ გამო უსოფუა თეს, ათე ცუდეს. ვამოკო ჩქეჩქუეფს მეუდინასგნი.

სოფო: — თქვა საფლავ ხოლო თექ გილუნა მეუდლეში.

— საფლავ თე უირ კაკალ ძვალი მუ რე ვარა, თინა ხოლო თექ მიღუ. თინა ხოლო მუჭო, სასაფლა გავაკეთ დო მალართ ოხვამეშ წყარქ, ეზმა უმინჯურ ოხვამეეფს ვაშუ წყარეფიშ ადგილქ, მუდგარენქენ, თის ქიმეცილ, თი სასაფლას. თი უირ კაკალ ძვალ ხოლო გევოლოთ დო დიდა დო მუმა მინთხორგლნი ფერ სასაფლას ქენუონთხორ უკულ თავრე. ათეჯგურა ისტორია მიღუ, სკუა, დო ნაწვალებ, ნატანჯებ, დიო ვამძირ დღა დო დიფრჩინ უკვე დო ანწ ვაბძირგნე მა დო.

სოფო: — დორთა იუაფუ!

— ათე სკუალეფიში გლახა ვამძირდას, მეტ მუთუნს ვაფთხინქ ლორონს, შურ მიდგგნ თეშ ლორონ სკუალეფის დო მოთალეფიშ გლახა ვამძირას, ათეს ფთხინქ ლორონს დო მეტ მა მაგალთო მითინ ვამოცილ მუზმაშა იბდე გალშა. ირკოჩ, გუორექ ეთექ ხიდეს დო მოურქენ თინკმა, მოზოჯია მირაგადგნა, ვარა მითინ ვამრაგად მუშენ გერექ თაქეი. იახა დო, ათეჯგურა მდგომარეობა რე ორწყეთგნ. მა ყმაყოფილს ვორექ ირნერო. ხვალე ჩქიმეფ იშო ვემეპუნსგ თენა მაწუხენს.

სოფო: — თინეფქ ხოლო მუ აკეთან თექ.

მუ აკეთან, მუთუ ვარ.

სოფო: — მთავარიე თექიანეფი გეჩინებაფუანი, მეზობელეფიშ ბალანეფი.

— თინეფი ათაქ გურაფლენა უმრავლესობა ასე გალარეფ, იახან, თინეფს ბალანეფ იჩინებაფუანა. მაგალთო, პაპასქუალეფ რენა თიზმა, მინ გურაფლენა, მინ რუსეთის, მინ თევრე დო ოინტერესნა ბალანეფს ათე ინტერნეტის ქოძირნა ართიანს ხო. პაპასქუა რენ, ოინტერეს ი კოჩის ბალანა გეჩინებაფუანსგნ. ბებიავა, ანა მი რენია, მოკითხ. ბებია, მუმაშ სახელ ქოკითხ, მუ მიჩქ მაქ. ეჟდოსუმ წანაშ წოხლე მიშ რე თე ბალანეფი, ვამიჩქ მაქ. ექიმ ბოშ რე, პაპასქუა რე, მოსკოვს ცხოვრენს დო მუშენს ხოლო ექიმო, ბალანა ქუძირ ჩქიმ, კოკა ჯოხო უკლაშის, გახ-იოლენ ფერ ჩქეჩქ რე დო, მიშ რექია პაპასქუა რექია დო ათე ადგილს გუორექია დო სი გიჯინექ დო ქუმორთია. მიდართ ბა-ლანაქ, თი წუთის ქიმკიქუნ დო ქიმერთ. აშო ინგარდგნ თეფერქ მორთ, თიცალ კოჩ ბძირია. მა თენავა ბრელშა, ხალხის ცოროფა დინაფილ აფუნია დო, ბრელშა მაფუნია თეჯგუავა მენაჭარავა, ქუმორთია თაქ გუორექია, მარავა კოჩიქ ვამორთუა დო სი ქუ-მორთია, ზისხირ მიშნორდგვენიაო, სკან ჭირ ქობლოლამგდასია დო ჩქეჩქშა ოშ ისტორია ეუნწყებუ დო უთქუალ. უკულ ინა მიშ

სკუა დგნი ქუთქუალებნ, გვალო გეფხანგ მა ქუმორთ ჩქეჩექენი, ჩქი ართიანს თექ დიმიტროვას ცხოვრენდეს, ართო ფცხოვრენ-დით დო მა ათეშ სკუა ვორექ, მა ათეშ სკუა ვორექ. ვოხვენგქ, ათეჯგურას ქოძირნგთი, ქმგვაჭარანი მუმაშ სახელ მაქ დო. ეთით გებგენქ დავარა ბალანეფს ვეგებგენქ.

სოფო: – მთავარიე ართიან დოგორანი.

– გორნა. ასე ინტერნეტით გორჩქინდ ბალანეფიშ ართიანიშ გორუაქ. მოხიოლ მანგარო. ასე ეთი ბალანაქ, ნამუქ ჭიჭე ბალანა გეჩინებაფუ ჩქიმინი, უკლაშ, ეთინეფიში გამნარყიქ შემნახ ჩქიმ სკუალეფ მოსკოვს. ამშვ – შევით თუთას თექ ცუნდუ დო აშო ხოლო ჩქეჩექუეფს, თიზმა ხანს ქედამკინ დო, უკაპეკეთ დო, აშო ხოლო ფარა ქაბუნუ, ბარგეფ ქაბუნუ დო თეშ გოუტუ თენეფ აშო. არაჩვეულებრივ კმაყოფლის ვორექ, თი სოფელს მანგარ პატიცემული გვარ უღუდეს თენეფს. ართიან პატის ფცენდითგნ თეშ ვორდით. ანდლა ხოლო გორნა ჩქეჩექუეფი ართიანს მანგარო. შურო სოთინ დოლანტგნა გვარს თენეფიშის, კითხვნა, მი რექ, სო რექ დო ირიათო ოკავშირნა. მოძირანს უკულ, ბებია, ცანა მი რე? ვამიჩქ, ბები, მუმა მი რენ დო მუჭო გინუა. უკულ თენა ქოკითხ-გნს იშო, მიშ სკუა რექ დო თაშ-თაშ ბრელ გეფჩინებაფეთ ასე.

სოფო: – არძო გაფანტულგ რენა.

– ოო, გაფანტულ ვორეთ მანგარო. იახან, ათეჯგურა ისტორია.

სოფო: – სოხუმიშ დორთა აკორშაყარანა ხოლო.

– აა, ღორონთ, მა თიმ დღა ქომძირდას, უჯინ მუს იფთხინ-ქნ, ანდლა ხოლო ჩქინ ახალგაზრდეფს შარა განწყას დო ანდლა ხოლო, სუმენეჩდოვთოშვით წანერ ოსურ ვორექ დო ეთი მან-გარო მუფშენდ დო კომუნისტურ ოჯახ ბჯოხოდნგ ეთით, ხოლო ეთით ძიგირს გევორლვა ეთექ დო ქიმუფშენქ ათე ჩქეჩექუეფს შარაქ განწყას დო. უჯინ, ათეჯგურაშ მოაზრე ვორექ. ართ დღა დასგნ ხოლო იმუფშენქ, ათნა რე ოქიმინალი,

გელენავა მანანა, 44 ნლის; ოჩამჩირე – თბილისი

მოკო გინუე ჩქენ აფხაზეთიშ ამბე, ამდღა მუ დღას რე თექ ხალხი, მუნერ გაჭირებას ცხოვრენა, მუნერ წნეხის თუდო რენა, მუჭო უჭირა ამდღანერ ცხოვრება თექ. მუჟამ ვარენო აფხაზე-თიშ ხოლომა ქიმურქე დო ინგვრიშ ხიდეს ქიგებდირთგქინ, თეშ მოხიოლგ იფრელი თექიანობა თეშ მოხიოლ გურ სიხარულით მაფგ ეფშა, მაგრამ ოდნავ ვარენო კუჩხის გგნვობიჯუანქე, გური მანგარს, მუშენდა განადგურებულიე თექიანობა, განადგურე-ბულ რე ხალხი, განადგურებულრე ბუნება, ვარე მოსავალი, უკი-დურესად უჭირს ადამიანებს, დო არძაშ უმოსო თინა მიჭუანსგ გურს, თინეფი მოლოდინს რენა, მუჭო თავრეშე ჯგირობუა მი-შურს თექენ, მუჭო ჩქი თაქ ვორთუთ მგდგარენ ვებეერთელა სასწაულ საქმეს დო ჩქინ შეხვედრა მალას ივაფგნ. ათენა უფრო მაუბედურენს, ვინაიდან მართალო ვავორწყექ თაქ მუთგნ ჯგი-რობუას დიო, ვართ უიდო, ვართ თუდო, ნამდა ჩქინ შეხვედრა დაახლოვასგნ ათეშგურშენ. დოსკილადირ რენა ღრმად მოხუც ადამიანეფ, მიდგა მონატრებულ რე მუნეფიშ სკუალეფს, მოთა-ლეფს, დო ჩილამურით დინჯირგნა ამსერგნ, ლოცულენა მუნე-ფიშ სკუალეფშე ირ წუთ დო წამს, მუდგას ვაკეთენდანი ეზოს, ორტვინს, ნებისმიერ საქმეს მუდგას ორთგნა მუნეფიშ ოჯახისგნ, თი აზრით დო თი სიხარულით ორთგნა, მუჭო ჭუმან დო გელან თექ დირთგ მუშ სკუა დო ათეჯგუა მუდგარენს იჩიებგნა: ჩქიმ ზისხირ დო ხორცისია დიხაშა ვებლანქია, თინა მოკონია ჩქიმ სკუას მუდგარენშა ქანადირთასია, თე ჩქიმ თაქიან ნაწვალებგ დო ნახანდიქია, ჩქიმ უფდობუნილია. ჩქიმ დედიკოქ მიწუ: სივა, სკუავა, გიჩქედასია, მუჭოვა არძო ჯაშ ჯინჯიშ, თუდოვა, თაქია, ჩქიმ ჩილამურგ გითოდგგნია. მა ქუმანგარინგ, შემეცოდგ, მუ-შენდა მთელი მუში ცხოვრება ხანდას, სიყვარულს მოანდომგ დო

ბოლოს მუს უჩქუდგ, ალბათ, მუშ ხანდაზმულობა დო სიმოხუცე
მუშ სკუალფწნკემა დო მოთალემწკემა გატარენდგ. ონატრგ თი
ჟრიამული, თი ჩქინი ძიცა, ლააფი, ღურჭულაფა. ონჯუას არძო
ართო გიკიფშაყარუდით, ფანდურს ლააფენდგ დო იბირდგ ირო
სევდიან სიმღერებს სამარგალოშე, აფხაზეთშე და მიკვირს დო
ადრე ხოლო მიკვირდგ ირო, მუშენდგ რდგ თე მარგალურ სიმღე-
რეფი ათეჯგურა ჩილამურიშ ეფშა. ასე მეურქენ თიმწკემა, ასე
ქიმებხვადი, მუშენდა ჩქინ ხალხის ირო უჭირდგ, ირო უჭირდგ
ცხოვრება, ირო უჭირდგ განმორება მუშ ოჯახწკემა დო სიხარუ-
ლი დო სიყვარული თანამგზავრ რდგ ათე გაჭირებაწკემა ართო.
აი, თეჯგურა სიმღერა უჩქუდეს ჩქიმ ბაბუ დო დადი ყებურს
ქეკოდოხოდუდეს ონჯუას, ეზოს ქიმუშენდეს დო ქუმურდეს
უკულ ყებურშა, ყებურს ქეკოდოხოდუდეს დო ოსერშეს უკულ
გვერდით ქელუდოხოდუდით ჩქი არძო მოთალეფი თინწკემა,
ფანდურს გიდიჭყანდგ სიმღერას „ვაგიორქო მა.“ ამდღა ხოლო
მიორს თე სიმღერა სიგიჟემდე დო მახსენენს ჩქიმ ბაღანობას,
ჩქიმ ეთი ურთიერთობას ჩქიმ დიდ ოჯახწკემა, სოდე ჩქი არძო
ართო იფშაყარუდითგ, სოდე ოჭმარეს რდგ საკაკალო... რდგ თე-
ჯგუა ტრადიცია: ხვალე სადილი ოკო ვამჭკომედესკო, აუცი-
ლებერო ოკო რდგკო მოულირ მიდგარენ მეზობელი, სტუმარი,
მიდგარენ თიჯგუა, მიდგა სკანწკემა ართო თე ტრაპეზის გეზია-
რენდგ. კერძის საუკეთესო ნაწილს ჩქინი ბები ირო დოჩუან-
დგ დო ცალკე სენს გედვანდგ. მუ გიჩქუნია, ნანა-სქუა, ეგება
გვალო ართ შკირენულ კოჩიქია ჭიშკარს მიკილასია, ეთიშგურ-
შენ თი საუკეთესო კერძიშ ნაწილი აუცილებელო ოკო რდგკონ
ჩუალირი. დო ირო მიკვირდგ თენა, მურე-მაქ თეზმა ხანს ვა-
მართინ თე ართი კოჩის. ართი დო ჟირი დო ხუთი ვარგ, ირო
ბრელ ხალხი რდგ ჩქინ ოჯახის, ირო პურ-მარილი გაშლილ რდგ
დო ირკოჩის თენა ოხიოლუდგ. ათენა რე მართალო საოცრება,

კოჩიშ მოულა ოხიოლებდეს, ონატრგდეს დო ნეპისმიერ საქმეშ კეთებას თენა ხაჩქუა რდგო, თენა ბარუა რდგო, თენა სიმინდიშ ტახუა რდგო, ანუ თიჯგუა საქმე მუდგარენ საგულდაგულო კეთებელ რდგ, თის სიხარულით მიოტენდეს, გექშერულედეს ეზოშე დო სასწაულ პატის სცენდეს თი სტუმარს. ოჯახის უღუ დიდ ცოროფა, ათე ცოროფას ვირდუდით არძო ართო დო ათეს ვორეთ მერჩქვანილ დო ამდღა ათე ცივილურ ქიანას გამჭირდეს ჩეიმ ოჯახიშ წევრებს ცხოვრებაქ. ჩეინ სიალალეთგ, სამართალით დო სუფთა ცხოვრებათ. რთულქ იცუ ცხოვრებაქ. ირო თის მიწინდეს: უნჩაშის პატი ცითია, დააფასითია, უკლაშის ყურადღება მიაქცითია, მუდგა გაჭირებაქ ვამოხვადასია ცხოვრაბასგნ, ართმაჟიას მეხვარითია, ართმაჟია დღას ვემიოტუათია. მა მოხიოლუ, თენა ჩეი ქიშველებუესი თეშ კეთებაქ, გეგშომირთეს. დო ჩეინ ირგვლივ, ხელო მიდგა რენან თი ადამიანეფი ჩეინ ნათესეფი, ჩეინ მეგობარი, ჩეინ ახლობლეფი თიჯგუა ურთიერთობა მიღვნა, ჩეი ირკოჩი მიორა დო ათეთ მართალო ბედნიერეფი ვორეთ, ათეთ მართალო ბედნიერი ვორექ. შილებე მუდგარენ ფუფუნებებქ დგმოკორდესდა, შხვა შარათი იშიებედგნ ფერ ფუფუნება, მაგრამ თენა მა ჩეიმ წინაპრეფიშ ღალატო მიმორჩქ. თეშ დგ თინა ჩადებული, ოდო ეთი ვარჩხილიშ ოჭმარე, საკაკლოს გორუნდეს ოჭმარეს დო მა დიო ბლურდგ დო თინეფიში თუდო, საბზადისგ, ხარკალი მარჩილედგ ჩეიმ ბებიაში სენ დო ჭირქაში, თინა გვალო შხვა სიხარულ რე. თინა გვალო შხვა ცოროფა რე. უშკურ დო სხულს მიკონილგნდეს საბზოთოთ, თეს იაშიკეფს ინაშაყარანდეს, დო ნაცალას მითოძგდ, ნაცალას მინაფორანდეს. ართ პარტიას ქუდოდვანდეს, უკულ ჟი ნაცალას გინმაფორანდეს, უკულ სხულს, უკულ უშკურს დო თეს, მუჟამს ჯგირო მიფქციებუდითგნ, ჩეი მუჭო ჯილდონ თეშ მარძენდეს. დო თენა თიჯგუა დაფასება დო თიჯგუა სიხარულ

რდგ, ჩქი თითონ მიკვირდეს. ამდღა მუს ვაუკეთენთ ჩქინ ბალა-ნეფს, მაგრამ ეთიჯგუა სიხარულ ვამმანიჭებენა თე ბალანეფშა, ჩქი თინკვემა სიხარული მიღუდესენ. თეს თიშგურშენ იბჩიებუქე ათე ამდღარდღაშ ცხოვრება, ათე ეჩდომაართა საუკუნეშ სტრეს რენო, თუ რთულ ცხოვრება რენო, თენა ეთი გითოპუნა ჯვეშო ცოროფა თიქ, გინძოლალაფუეს დო ამდღა ხოლო ეთი ცხოვრებათი ვცხოვრენთ, მუჭო ადრე ვცხოვრენდითგ. ასე დედა რე აფხაზეთის, დო ჩქი არძო ვორეთ თაქ. რიგრიგობით, ხუთ სკუა რიგრიგობით არძოს უღგ მუშ დრო, დო ვაჭარ სოთინგნ ფერ კანონ, რომ აუცილებელო ოკო მეფრთათგ, დო არძოქ მუშ წილი სიხარული დო ცოროფა ოკო მივანიჭათგ, ყურადღება ოკო მივაქცუათ. მუთუნ ვარკ ჩქინ ცოროფაშ გარდა, ჩქინწკვემა ართო რინაშ გარდა. ჩქინ ცოროფა ვარკე, მარა ჩქინწკვემა ართო რინა ოკო. ჩქი მოკონა თაქ რდგას, ჩქინწკვემა, მარა ბოლო კამათიშ უკულო ოჯახიშ საბჭოს გინოჭყორდგ: მა მოკონია ვორდე თექ, სოდე მა ბედნიერი ვორექიავა. და დედა ბედნიერი რე მუშ ცუ-დეს, მუშ ოდაბადეს, მუშ ოჯახის, სოდე ლაკვაჩირს მითარძანს ოჭმარეს დო ფიცხინია მიღვნა ამდღა ხოლო, ბუხარს დაჩხირს გეკარძანსენ, ფიცხინია მიღვნა, სოდე ლუმუს გიოხალანს, თი მუშ მოხუცებულ ხელებით დო თიჯგუა ცოროფიანო ოჭმარეს, იალონშა გედირთგნ დო თექ მომდანს საკაკალოს, გგმაშინე ჩქიმ დადი დო ბაბუ, მუუჯამს მოხუცებულეფი რდეს დო მუჭო მო-ქცუდესენ, ეთეშ მოქცუნა დედა ამდღა. ცოროფათი ეფშა რე დო მუთუნქ, მუდგა ცხოვრება რდგ დო მუდგა გაჭირება რდგნ, თიქ თინა ვეგნაკეთ. მუჭომ რდგნი, თიჯგურაქ დოსკიდგ. ამ-დღა ხოლო უამრავი ადამიანი მოურს თექგ, რუსი, თურქი, აფხა-ზა, უზბეკი. თექ ამდღა ვარენ ფერ ხალხი, ვამიჩქე საერთოდ დღას ადრე ქოცხოვრენდესო თი კათა თექ, მართალო ვამიჩქე, თიჯგუა ნაირფეროვანი ხალხი მოურს, დო არძოს ნანა-სკუა,

სქან ჭირ, სქან გოლუაფიროვა, უფერუანსგ თინეფს დო თინეფ ხოლო ირკოჩი ჯგირო ოქცუ. სასწაული რე, მუჟამს სოფელი გიგნოჭვეს დო ჩქიმი ცუდეშ ოჭუშა ხოლო ქმორთეს, თიმწკვმა დედიკოქ ცუდეშე დიტყობ, გიმილ დო... ოდო მაგიდას გილა-ძუდგ ღვინი, ხულიშ დაძმარებული, სუნელი დო ჭვილი ქობა-ლიშ ნატეხი, შეკირენ აფვდეს, მინილეს, ათე ოჭკომალი ოჭკომეს, დო უდე უჭუო ქიდიტუეს. ღორონთი რე! ღორონთი რე! დო ირ ოჭმარეს, ედირთგ თინა თიმწკვმა იჩიებუ: -დიხვამ, ღორონთ, სკან სახელია! სი ქუდომრინევა ჩქიმ სქუალეფი! ჯანმრთელო დო ბედნიეროვა, გურს ცოროფა დო სიხარული უღვდან თეშია! თენა მარჩილე მუდა წანა რე! ართი დო იგივე ტექსტი. დო ღორონთი! სი დართინევა თინეფი მუში ოჯახშავა დო ფუჭად ვენომრღვავა ჩქიმ შრომა! მა მუთგ საშინელება გინიბლია თე ეჩდოხუთი წანაში განმავლობასია. მა მუჟამს მეურქ თიმწკვმა, მთელი სამეზობლო მოხუცებულებიშ იშაყარუ თექ, ცუორა ჰამო, ჰამო ოჭკომალი, (მოკლედ, რასაც ჩვენ წამცხვარს ვეძახით) აი, ჰამო გიღუნო, წანა-სქუა, მუთუნია კანფენტი?.. მიღვ. ჩამაქვს ყველასთვის, არძოშა სათითაოდ. მოხუცებულებიშ გურიშ გასა-ხარებლად. მემიღვ ირფელი, თენეფს ფშავარანქ. უკეთენქ ოჭ-მარეს ჰამო ქაშის. უმქურიშ ჰამო წამო წამცხვარი ცუორა დო ოწუალი კანფეტი. დიუშესიშ აწუალი კანფეტი! ართი გვალო დასუსტებე, დო შევიცხადე, ქიმეფრთი თიმწკვმა

მუჯოხო -მაქ, ალბათ, ვააქციენქ დუდის ყურადღებას დო სო გიღვ სი უფლება დოლურე, სანამ სქანი სკუალეფქ თაქ ვა-მორთანგნ დო თე ეზო და კარს ვედეუფლანი თიშახ? სი მიქ მერჩ თიშ უფლება-მეთქი.

მოზარუნია, დედა, ოჭკომალიშ კეთებავა, ხვალე ჭკომუა მო-ზარუნია. ოჭმარესია ქიპოტანქია ართ სხულსი, ქობალის ნო-ტეხისია დო ქობლუქია ცუანაშავა.

ათეჯგუა საოცრებებგ რენა. სითბოთი დო ცოროფათი ეფშა. ადამიანეფი ონატრგნა. ღურელეფს ამბეჭს ეჩიებგნა. სასაფლაშა ეკიფლენთ, ჩქიმ მუმაშ სასაფლაშა ეკიბლენთ, დო ამბეს ეჩიებგ ჩქიმ დიდა.

— ავა, მანანაქ ქუმორთუა, ირფელი ქუმომილუა, ირფელი მი-ლუნია, სი მუჭო გოკონგ თეშ ცხოვრენანია, სი მუჭო გახიოლედგ თეშიავა, სი მუჭო გოკონდგ თეშიავა, იფრელი თეშ რენია, გახიო-ლენია თინეფიშ ცხოვრებავა სივა. ჩქიმ რადიონ, თექ გემვანაშა ქორდავა სი დო დოთხილევა თე ბალანეფი დო ათე ოჯახი. მუ-თუნე ვალოლანია თენეფს გლახაქია, სივა თენეფი დოთხილევა. ირ ოჭმარესია, სასაფლა რე ჭიჭე უფრო მალალო, ვიდრე აუდე, თევრეშევა, ირ ოჭმარეს გედირთგ თიმწკემა ხომ ქოთქუანსგ, დიხვამ, ღორონთქ, სქან სახელია! მადლობავა ამჭუანიშ ვარჩხი-ლიჯგუა ოჭმარეშენია დო გოთანაშენია. უკულ თქუანს: იფრე-ლი თეშ რენია, ხო ქარწყექია თეურეშევა, იფრელი თეშ რენია, მუჭო სი გოხიოლგნია თეშია. შემოსავალი გემნილუო, მადლობა, ღორონთი, ჩაბარენს აჩოტის, თის ხოლო უნინს შემოსავალი მი-ნოღალირ რენია, ყურძენი დობნილით, დამორჩილს დობნილით ყურძენი დო წი ვეუ თიზმაქ, მუჭო ადრე რდგნ თეშ ხვეიანო.

— ვალირუნია თენა წილუაშავა, — მინუ,

— ვარ, დედა, მა უნი, მუს ჯოხო ვალირ, თინა მუდგაზმა იცინ თინა, მამიკოს იშენ ახიოლედგ, დო მუდგაზმა ორდას, მა უნი, ქენვოკაკალუათ-მაქ, უნი, ბოთილს.

გამჭვირვალე ბოთილი მიღნა დო ათეს ქინვოკაკალუათ — მა უნი, ჭიჭე შანქარი ქინმორლვათ. ვედებზარე, დობნილგ, მარა მა თიჯგუა მორძგვას ვაშმართგნ ჩართიშა, მუჭო ჩქიმ დედიკოქ ეშართნგ. გონილ თენა იფრელი, ხუთ წუთშა, რახანს მა მიმნდომი თენა. ვარ-მაქ ვადვარლვიათ ტრადიცია, მუჭო ირ წანას ვორთუ-დითგნ, თეშ ბლოლუათ-მაქშ, გეგმიბლით თენა, თენა დობკაკალეთ,

ბოთილს ქინვორდვით, შანქარი, იფრელი, იფრელი დო ხუთშა თაქ ღვინ ქვდადგინგ. დროქ მიკილგნ, თიმწკემა, გექთილგ ღვინ დო ზუსტად თი დროს იცუუ თენა, ნამდა ბოშებს ქუდუძახ, სოფელიშ ბოშებს დო დიმკა დოკვათეს, მოამზადეს ზოთონჯიშ გურშენ. თენა მოამზადესგნ, თიმწკემა, ათაქ გოფშალით პურ-მარილი. გეგთილ ღვინ დო ოხიოლუდგ, თენა ჩქიმ ნაკთებ ღვინიენია, ჩქიმ ღვინია. წია ბრელქ ვეუა, ნანა-სქუალეფია, მარავა ნამ იცუავანგ, თინავა თქვა გეშვითიავა დო თქვავა ქიხალისითია – უწუ ბოშებს. ვიხარ-მამა იძახეს, თე ბოთილ ბოლოშა გეშვეს, დო მუ ჯგირ მიწია მა სი, თინა გუმოკეთებაფევა, ავა, მუჭო ართი პურ-მარილი ხოლო გემკისურუა ჩქიმ ღვინქია დო ურაგადუდგ:

– სქან, ნახაზითია, რადიონ, სქან ნახაზით. თინა ხოლო ვამოდინაფუა თი ხუთი კაკალი ყურძენი, თინა ხოლო გუმოკეთებაფუა სქან სქუაქ.

მოკლედ ათაშ ფხალისენქე მა აფხაზთის დო ვუხალისენქე თინეფს ცხოვრებას. ვაციგანენქე, ვაშაყირენქე, მუდგარენეფს ვუიდენქე დო მეულანქე, მიკაქუნალს, მადვალარს, ოჭკომალს, ჰამოს ვუკეთენქე. ინეფს ოხიოლნა ჩქიმ მეულა, დო სასწაულო მიჯინენა. თინა მამწარენს არძაშ უმოსო, მუჟამ აშო მოურქენ, თიმდღას ჭიჭე ბალანეფცალო, კეტდაკინებულო, ეზოს ჭიშკარს გერენანგ დო ზურზულით მაცილენა, თეშ ინგარნა დო მა ვამხნევენქ დო ვურაგადუქ:

– ვაგაშქურინან, მა ასე დიფრთუქე, მა მალას დიფრთუქე, ექ იფრელი ჯგირო რე. თქვა ვაიჩქნა, ჭუმან – გელან დორთინა ივაფგ, ოლონდა ვაგამცხადათ დო თაქ ვათქუათ – მაქე. ართ-ართ მეულას დროს ქემორთ მეზობელქ დო მიწუ. რემონტიშ კე-თება ქუდვაჭყ, მუშენდა ერთფეროვან რე ცხოვრება დო იმენდი უდინუნა დო ათე იმედიქ ვაუდინანგ თიშგურშენ, მა ხოლო ჩქიმ დუს მუდგარენ სტიმულ ქიმეფჩი, ხალისი ქიმეფჩი დო რემონტიშ

კეთება ქიდიბჭყ დო ქუმორთ მეზობელქ დო მუს ორთუქია სი თაქია. რემონტის ვაკეთენქ, ახალ ავეჯი ოკო იპიდედო დო ახალ ცხოვრება ოკო დიპჭყე. მუშენია, დორთინა რენიაო? მა უნი: – აბა მუ? მა დიფრთინ, დორთინა რე-მაქე. მოკლედ ვაგორგილაფე ჩქიმ ნარაგად. რრრ-ვა დო ქიმულალგ აფხაზებშა. ართ დღას ვემკურ-თუმ დო ქუმაკითხუ აფხაზაქ, თექიან გამგებელ რე ამდღა.

– что-то мне сказали что вы возвращаетесь.

– ма უნი: правильно сказали ма ფთქვი, ма უნი, ма ვედიფრ-თიო-მაქ ჩქიმ უდეშა, თქვა მიკრძალანთო-მაქე?

– нет суши, ради бога.

– мიკრძალუნთო თქვა ცხოვრებას ჩქიმ უდეს – маქე?

– ვარია.

– აბა? ინას, მა უნი, ჭარუა-კითხირ ვაუჩქუნდო, მა უნი-მაქე, მა დიფრთი დო ჩქიმ ოჯახის ვარემონტენქ, მა უნი, დო მის მუჭო ოკოდგნ, თეშ გეგგ, მა უნია, თე ამბე.

– хорошо суши, а я-то думал!

– შორს ვარე თინა ხოლო, მა უნი, то что ты думал, тиნა ხოლო ვარე შორს. ჩქიმ დიდა კუჩხის გიმოსხაპანს, ვათქუა, ნანა სქუა, თეჯგუა მუდგარენი, – ჩქიმ დიდა მიწიინს, მარა მა იშენგ ფთქუანქ. მა თქვან ნაგარძახ გურს მიკიპჭკუმუნქე. ათავრეშე ხომ გინიბლენქ ინგირს, ინგირს ხვალე ვეგნურქუგნ, ეთექ ფსოუს ხოლო გინურქე, დო სოჩასა მეურქე. სინამდვილეს თეს დემონსტრატიულო ვორ-თუქ, ქოთ ჩქიმ დუდის თეთ ვამხნევენქე, დო უმტკიცენქ, თქვა ხოლო გიმტკიცენთ დო აფხაზებს ხოლო ვუმტკიცენქ. სანამ მა თენა შემილებგნ, ინგირს ხომ გინომჩურუნდგ ადრე, ასე სწორ შა-რათი მეურქე. სანამ შემილებგნ, არძო ქალაქის გუმუურქ, იბლენქ, ათე საცოდაობას სურათებს გინულანქ, ჩქიმ არქივ მიღუ, ოდო სოჩაშახ გინიბლენქ დო მინიბლენქ აშო. შარა-შარას თენეფიშ „პრიკოლებს“ ბჭოფუნქ. გუვაჩერ გუდაუთას დო მოპუნს ჩქიმი

მეზობელი, მარგალი მეზობელი მოპუნს აფხაზენსგნ ფერ. მა ქორთ ვორექ, ინა – აფხაზა, მუშ ჭკუათი, დო ბრაგადანთგ დო იბჩიებუთგ ამბეს ხალხნ კემა რუსულო, ხვალე ვორეთგნ – მარგალურო, მარა ქუვაკათუქგ აფხაზებს უკულ, მა მოჭყორდგ, სო ვორექ დო დიბჭყა რაგადის მარგალურო ვარ, მარგალურო ვარ, ქორთულო დიბჭყა რაგადის. სასწაულ რე. მა ჩქიმ გონებას ვუ-რაგადუქგ, ვაფოთქუანქგ ქორთულო-მაქგ დო, ნაგარძახ. თინჯგმა დუმაჭყაფუაფგ ქორთულო რაგადი. თე შემთხვევას გუდაუთას გვვაჩირით, ართ-ართ კაფეს, შარაპიჯის რდგ ფერს, მინივლით ყავას ოშუმშა, ოდო გამომეხმაურა ართი ოსურ ადამიანი დო მირაგად, ოთხ კოჩ ვორეთ, დო მირაგად:

– თაქია ქორთულია მითინს ქოჩქუნანიაო? – რუსულო მოკითხ. ხან ქანვოვინ ასე თენეფს მა, ვამჩქე, რენო საჭირო ფთქუე, მიჩქე ქორთული თინა დო ვარენო, თენა ვამიჩქ. თენეფს ვამოკო უხერხულ მდგომარეობას ენვორაგუე დო მუთუნ დაბრკოლებაქ მაშუანი. თენეფქ რუსულო უპასუხეს, მოკლედ მარგალეფი ვორეთია ჩქივა დო თაშია. ვარ იშედოიშენ ქორთულ ქოჩქუნანიაო მითინსიავა. მავა სირაძეს ოსურ ვორექია, თბილისის ვცხოვრენდია ეჩდოვით წანასია. ოდო ათე (მოკლედ გიგნოფთარგმნათ მუჭო მიწუუ) წამდა ათე ხიხო აფხაზებქია წიგვა ჩქიმ სქუალეფია თბილისიშე აშო ვემ-ნაშქვესიავა. მა მუჟამ ქობკითხებ, თქვა მინ რეთ – მაქე ეროვნებით თქვა, მარგალურო: მუ წაცია რექ? – მიწუ აშო პასუხ მუჩჩე:

– მა აფხაზა ვორექია, ჩქიმ დიდა აფხაზა რდგუა, ჩქიმ მუმა აფხაზა რდგუა. ქომონჯი ცუნს სირაძე. თაქ ნოგურაფუე თბილისის, თაქ გათხუებე, ეჩდოვით წანას თაქ ნოცხოვრებუე დო ომქ ქიდიჭყნგ, იშო მიდართგ, დო ჩქიმ სქუალეფი დო მოთალე-ფია თაქიან წარდი რენანია, დედულეთიშია, დო ამდღა მით რეპრეზიდენტი, თინა ვამარძენსია თის საშუალებას, მა ჩქიმ სქუა და მოთა აშო ქიმიპუნენია. ათენა ცხოვრება რენიაო?

მერე გავაბი ამ ქალთან საუბარი ქართულად და ბოლოს და ბოლოს ჩვენ ერთმანეთს ჩავეხუტეთ და მე ვუთხარი, ნუ გეში-ნიათ-მეთქი, ჩვენ აუცილებლად ერთად ვიცხოვრებთ-მეთქი. იმ ქალმა იტირა დო მა მოკო თქვა გინუათ ირკოჩის, საზოგადებას უწუე, ნამდა ჩემ თინეფს ვაბჯოგუთგ, არძაშ უმოსი სასწაულ მურე? მა პირადად ბჯოგუდგ მიჩქდ თინეფი, ვანობჯოგუე, გურიშ დინახლე, კუნთხუს, მიყორს თურმე დო მა ვანობჩქვე. მუშენდა თინეფიშ აქცენტი ქიგებგგ, თინეფიშ დიალექტი, თინეფიშ რაგადი, თინეფის პატივისცემა: „სესტრიჩქა“, თინეფიშ ყურადღება, მა მანგარინე, მა მანგარინე თი მოხუცებცალო, თექ ცხოვრენა თი მოხუცებცალო. თინეფ მელგნა ჩემი, მელგნა, დო მუჟამს მა კონკრეტულო მიღ საუბარი თიჯგუა ადამიანებნკგ-მა, მიდგა ამდღა თექ ამინდის აკეთენსგ, ტყობაშო, ცუჯის ელ-მოფუცქინანსგ, თენეფნკგმა ჩემი დღას ბედინერ ვეპითია, ჩემი მიჩქუნანია, მუ მოჭირა, დო თქვანნკგმა ართო მოკონანია, მარა ხუმამაღალო ვამარაგადენია დო მა მარჩქილე თე ადამიანეფიშ. მაგრამ მუ ოხვარ თეზმა მიტოვებულ სასაფლაოს, თეზმა მეტე-ბულ სოფელს, ოჯახებს, თი ეკოციმილ ცუდეს, ნამუთ თითქოს-და ენგოჯინე დო შველა ოკო. თხულენს შველას. ითხიინსგ. ჩემი დედიკოს უნი, ჯგირ ასე, მითინ ვარე ცუდეს დო ათაქ ჭიჭე ხანს ჩეინნკგმა ქორდა-მაქ, სუმ დღათ ქუმორთგნ, ჭიჭე ხანს ქორ-და-მაქ, ართ მარას ხვალე.

– მოურდი თინკგმავა, მიკიბჯინია უკახალევა დო ჩემი ცუდექ მიწუა, მაღას დირთია, ხე დომვალუა ჩემი უდექია.

ხოლო მუს მებხვადი: ცუდე ცოფე ცოცხალ არსება, ცო-ცხალ, თიშენ ნამდა მუჟანს ცხოვრენქ, კიდალა იძიცანს. ჩემი დიდა მიწიინს:

– თქვავა ათაქია ქუმურთია თიმწკგმავა, კიდალა ხოლო იძი-ცანსია, ცუდეს ხოლო ოხიოლგნია თქვან მოულავა. ჯალეფი რდგ

ხუმაფილი, დო ქიმებრთით, დო რიგრიგობით ხომ მეურთ, ასე იფრელ გეცოცხლ, ჯას უშქური უფრო მეტ მეჩანს, ვითოხუთ ჯა მარგულიში (შავი ქლიავი) ჯა ჩანდგ ჩქინ ოჯახის, სუმოშ კილო მარგული იწილუუდგ, დო ჩქიმ მუმა ონტკას ოფუნუანდგ. თიშ ონტკა ცოფე არძაშ უჯგუშ, სასარგებლო. ნაკაკალ ვარდგ ოჭმარესნ თეშ უარნეჩდოვით გრამს შუნდგ წამალშორო. არძაქ დოხუმგ, ართკაკალშა ვამახვარებუ დო ჩქინ მეულაშა დოხუმგ. დედა მუჭო ვამკაჯინედგ, მარა თიშმა დიდა ოჯახშა დო თიჯგუა ეზო დო კარშა ხვალე დედას მუ აკეთებედგ?. თიშ უკულ მუდა წანარე მა თექ მეურქი, გორს პიდულენქ ჯინჯის, თბილისის პიდულენქ ბაზარს, ოჯახის, მემიღგ, ართკაკალქ ვეგეხარ, არ-თკაკალქ ვემკიღგ. ვემკიღანს ჯა, ჯას ვემკულგ ნაყოფი, ვამიჩქ მუშა რე დამოკიდებული. თიჯგუა მუდგარენი ქიდიბგურე, მუთ მა ვამჩქუდგ, მიუხედავად იმისა, რომ სოფელს დებაბდი, მუთ მა დღას ვამკეთებგ, დო თინა ამდღა მანიჭენს სიხარულს. მა ვამჩქუდგ ხუმლა ცვალის ფასი. თინა ჩქინ უდეს ფაცხას მიკობუდგ, კამეჩის სელეგინის ცვალის მოფშა ფაცხა მუს ნიშნენდგ მა ვამჩქუდგ. ქალაქშე ქუმურდეს ჩქინ მდიდარი თანამდებობის მქონე ჩქინ ნათესები, ჩქიმ დიდა დო მუმა მანქანაშ საბარგულს ეოფშანდეს ცვალით, შხაშხით, სუნელით, კვარწხახით, ცირილ ქვირ დო ღარღილით, თიშ ცირუა ხოლო ოზარდეს ქალაქის, ვეშკიდანდეს, მა ონჯღორე მიჩქუდგ, დედა მუს რე არძენა – მაქ. ამდღა მებხვადგ, მუ სიმდიდრე ნობდვენა ჩქი იჯახის დო მუ ფასგ ნოღვე თე სიმდიდრეს. ირო თქუანდეს სქანი ოჯახია თქვან ეფშა ოჯახით თქვავა ჯგირო დოირინდანია, ფხვამანდეს. მა ვამჩქუდგ თენა მუს ნიშნენგ. თიმწკემა ბალანა ვორდინ, სიმდიდრე მიჩქდგ ოქრო, ბრილიანტი, ბრელი ფარა დო ამდღა ხოლო რე თი წიგნეფი, სასწაული რე, თი წიგნეფი მითინს ვაუდალ. ამდღა ქიმებხვადგ ჩქიმ ოჯახიშ სიმდიდრე მუ ცოფე. თენა ცოფე წიგნეფი,

ცოდნა დო თი ეფშა მარანი ღვინითგ, ონტკათგ, სიმინდით ეფშა მაღაზა, თხალეფიშ ეფშა მარაკა, ჩხოულეფ დო გინებიშ ეფშა ოჩხოულე, კოკუშებ დო წინილებიშ ეფშა ოკარიე, თიშ გამოჩენაშ ადრე ონჯღლორე მიჩქუდგ დო მა ხოლო თი ჩქიმ მახანა ძლაბეფი დო ბოშები სტუდენები, მიდგა მაღალფარდოვან სიტყვებს იბჩიებუდითგ, დო კინო დო თეატრიშა დო მუზეუმეფშა გილურდითგნ, ეთიშ მიკორჩქინაშა ონჯღლორე მიჩქუდგ დო მუშმანნარა სიმდიდრე, მუშმანნარა ცოროფა, მუშმაჯგირა ოჯახგ ნობლვენა. ამდღა დუვაფასგ. ამაყ ვორექ თუ მოხიოლ, მოხიოლ თინა, ნამდა ჩქიმ ოჯახიშ წევრები მოკითხენა:

- მუჭო რექია?
- დო გადასარევო – მიღ პასუხი,
- მუჭოვა, ბოშ, ირკოჩის ირფელი უჭირს დო ირკოჩი წუწუნენს ამდღა, დო სი ირო გადასარევად მუჭო რექია?

მა გადასრევო ვორექ, მუშენდა ჩქინ დიდა ცოცხლ რე, ჯანმრთელი რე, მუშ ცუდეს რე დო ჩქი მელგნა, ჩქინო ლოცულენს. მა გადასრევო ვორექ, მა ჯანმრთელ ვორექ საავადმყოფოს ვავორექ, ცუდე მიღგ, ჩქიმ მაგიდა პურ-მარილით ირო ეფშა რე. მა შემილებგ ამდღა თენა, ეტყობა მოდგმით მომდევს, მა შემილებ ამდღა თენა ნებისმიერ ადამიანს, ნებისმიერ ჩქიმ სტუმარს, მეგობარს, ახლობელს, მა თენა ქოფქიმინე. ვაორექო გადასარევო? მა გადასარევო ვორექ, ჩქიმ დედმამიშვილ ცოცხალ რე. ჩქიმ და დო ჩქიმ ჯიმა, საოცარ დასკუალეფი პუნს, ნიჭიერეფი, ჯგირო გურაფგლენა, არძო ჯანმრთელ რე, არძო ბედნიერ რე, ცოცხალ რე, ლუკმა ქობალი მიღგ, ლეხ ვაორექ. თიშ საშუალება მიღგ, ჩქიმ დიდა ქიბირუე, თიშ საშუალება მიღგ, ნებისმიერ მეგობარ ჩქიმ ოჯახშა ქუდვაპატიუე, თიშ საშუალება მიღგ, ქიმუფერუენგ, თიშ საშუალება მიღგ ჩქიმ მეგობარიშ მწუხერ გავიზიარენ, თის ქიმვეხვარე, თის ქელუდირთე. თიშ ძალა მიღგ, თიშ ლონე მიღგ, თიშ სურვილ მიღგ.

ვაორექო გადასარევო? გადასარევო ვორექ. მა ბედნიერ ვორექ. ჩქიმ გურ ეფშა რე ცოროფათი თითვ. მიცორს ირკოჩი დო ირკოჩიშ სიკეთე მოკო. ათენა ალბათ ბედნიერება რე. თენა ხოლო უიშე მოურსგ. თენა ძალას მარძენს, თენა ბრელ ჯგირ საქმეს მოკეთება-ფუანს. დო ხოლო უფრო მეტ მოკო, ხოლო უფრო მეტი მოზღვავე-ბული ენერგია მიღვ, ხოლო მეტ ადამიანს მოკო მივეფერე, მივე-მარე, გვერდით ქელურდითე. თეს ვოგურუანქ მა ჩქიმ ბალანეფს ხოლო. ბედნერ ვორექ თით, ნამდა, ონჯრორე ვამიჩქე ჩქიმ ოჯახ-შა, ჩქიმ გვარშა, ჩქიმ დუდშა, ჩქიმ სახელ დო გვარშა, აი, მარგა-ლენს უჩქენა თეშ, ოჭიშ მიღვ სუფთა, მუშენდა გონჯამილ გურით იფცხოვრგ, დო თი გურიმ უკახალე დღას ვამლუდგ მუთუნ მოფი-ქრებულო გლახა დო მითინშო ვამსურვებ, ვამკეთებ. თენა ხოლო ღორონთიშ საჩუქარ რე, ვამოკეთებაფუ მუთუნ თიჯგუა, მუშა მა ამდღა ინჯლორე ოკო მიჩქედკვნი. თენარე ალბათ ბედნიერება. თენარე ჩქიმ დიდას აცოცხლენსგნ, თენარე ოხიოლგნ. თი მოლო-დინით ვორექ, აი ჩქი ხომ მიჩქენა, ართ მშვენიერ დღას შილებე თი ვარჩხილიშ ოჭმარექ ვაგოთანდასგ. მაგრამ მა მუდგარენ თეშ ბჯერს, თენა თიჯგუა შორს რე დო დიო თიზმა ჯგირ საქმეებიშ კეთება შილებე, თიზმა.. ირკოჩის ართიმაჟია უორდასგნ მოკო, ირ-კოჩი მდიდარ დასგნ მოკო, ირკოჩი დალხინებულ რდასგნ მოკო, ირკოჩის ირფელი ულუდასგნი მოკო, ართიანიშ ვანჯარდას ადამია-ნებსგნ თინა მოკო. დო ჩქიმ დასკუას ვურაგადუქ: სკან გურ დო ჩხონჩხის ქუგუალე-მაქ. საიდან მოგაქო, მანანა, ასეთი რაღაცა.. თი დონეშა მიცორს, თიშ გურ დო ჩხონჩხის ხოლო ბგრძნენქ. გურს თინა მაცანცალგ. მუშმანნარა რე ცოროფა, გურ გაცანცალ, აი თიშ გურ დო ჩხონჩხის დო თიშ ცხოვრებას მოკო ქუგვალე მიკე-მიკე. ჩქიმ დადგ თქუანდგ თაშ. დადგ. უდიდესი პიროვნება რდგ. თამარ ლემონჯავა. ჩქიმ დადგ დო ბაბუ ვარდუო ყებურს ქეკოდოხოდუ-დესგ დო „ვაგიორქო მა“ ქიდიჭყანდეს ბირასგნ, ამდღა ხოლო თი

ძახილით, ამდღა თი გლახას ორთგ, თი კოჩის ხოლო ზოგჯერ მოკო უწეუე: იშენგ ქვეორლუაფებდა, იშენ ქვეორლუაფებდა, მუშენდა ვაიჩქ მუს ორთგენ დო მუშენ ახარჯენქ დროსგნ, არასასურველშენ, ფუჭგ საქმეშენ ახარჯენა დროს დო დრო მუშმანნრათ ჭიჭე ცოფე, მუშმანნარა დო ვურაგადუქე: ქისიმექო, ქისიმექო, ქიგეგონე ნარაგადგ. მუდგას ამდღა გეჩიებგნა დო მუდგას გოლა გირაგადგდეს, მუზმა სიბრძნე ცოფე თე სიტყვებშა მიშადვალირ. მუდგას ჩქი ყურადღებას ვავაქციენდით დო ამდღა არძო თი სიტყვა ბრილიანტიშ ტოლფასი რე. მუდგარენგ სასწაულ ფასი უღგ ამდღა იფრელ თე სიტყვას. რა ვიცი, ძალიან რთულია ეს ცხოვრება, მაგრამ ძალიან მშვენიერი თურმე. ბებიას ვაუძახდით. დადის ვუძახუდით. დადგ საოცარ პიროვნება რდგ. კაკო ყაჩალი. მა მირაგადნა: სი გუქია თისიავა, მოსიყვარულე, ცოროფიან რდგ, ეფშა აფედ გურ ცოროფათი, ყურადღებათი, არძოშ ეკოშაყარუა ოკოდ ართ ყებურს, არძო ართო ოკო ვორდეთკონი, ირო ართო ოკო ვორდითკონ. ირო ართიანშე ჯგირ ოკო მირაგადუდესკო, ართიანიშ ოკო ვამონყინდესკონ მუთუნ, დო ართიანს დღას ოკო ველვოჭვეთკონ გური. ბალანობას მუდგაინს მუდანდით, იშენდოიშენ თიჯგუა დაუჯერებელ დო ცელქ ბალანეფ ვაორდით, მაგრამ მუჭო არძო ბალანა თეშ, ჰო? ქუდომჩინანდეს, ასეა თქვა თაქ ქუდოიტენთია, ილააფითა თქვავა დო ართიანს გური ველაჭუათია, ანუ ართიანს ვანყინუათია, სი უნჩაში რექია დო თენემს კიმგაჯინია, თი უკლაშიქ სი თის ვეკნარაგადუავა, არ დაიჯერებ, აი, ახლა უკვე ყველა დიდები ვართ, არძოს მუშ ცხოვრება უღგ, დო მუშ ოჯახ უღგ დო ბალანეფი ცუნა, ჩქინ დედმამიშვილებს ხო? ჭიჭე დო დიდი, თეშ რე გერინაფილ, მა ამდღა ხოლო ნინას მითინ ვადომირთინუანს, მა ქოფთქუანქ დო... არძოს მუშ აზრი უღგ, თი დიდი ოჯახიშ უნჩაში ამდღა მა ვორექ, არძოს მუშ აზრი უღგ, განსხვავებული. ამდღა ხოლო საჭირბოროტო ოჯახიშ გადანყვეტილებებს დო საქმეებს ჩქინ,

გელენავეფიშ, თაქ სინჯალეფი ჩქინ ნათესავეფი ვარენა, თენეფ ჩქინ გვარიშ საქმეშა თენეფს ჩქი ვამშვაშკვანთ. თენეფი ჯგირობუას პლუნა ხვალე. შევა თენეფს მუთუნ ვახუუ. მითუმეტეს ჩახედული, ენოვინელი ჩქინ საქმეშა თენეფი კატეგორიულო, მით უმეტეს ჩქინ გვარიშ საქმეშა დო თენა გამორიცხ. მუჟამ ჩქი ვარენო მუდგარენს გინობჭყვიდუნთვნ, არძო მუშ აზრის ქოთქუანს დო არძა ენმოვინე მა. აი ქიშილებენო-მა უწი, გეგნოჭყვიდესგნ, მარა ათე მომენტის უჩქიმოთ? ვარ, ვარია, თან უკვე გაგებული მაფგ სწორი პასუხი დო მოკო ათაშ გეგნოჭყვიდასნ, დო გურს მოხიოლგ, მუჭო ათე გადაწყვეტილებაშა ქუმორთეს თენეფეგნ, თენა მა მოხიოლგ, უჩქიმოთ გეგნოჭყვიდესგნ, მარა იშენ ჩქიმ პასუხის უჯინენა, მა ოკო დუსგ ოკო ქუდუქანცუე დო უწუე: აი, სქანი აზრი გვალო ჯგირიე, თე აზრი მა მოპწონს დო ათე აზრის მა გავითვალისწინენქ. ათაშ უჯგუშ რე ალბათ. ათე პირობებს საქმეშ ათაშ გინოჭყვიდუა უჯგუშ რე. არძო ართ ხმათი გეგნობჭყვიდუნთ, თეში მუჭო წესი დო რიგ რე, უკულ გეგენა სინჯალეფი გადაწყვეტილებაშ შესახებ. ჰოდა ათენა იფრელი მოურს თეურეშენო, დადგშენო. სამურზაყანოშენო. ართიან ცუორდეს, აი მუ მიკვირდგ ირო: სასწაული პატის სცენდეს ართიანს, მარა ათე პატივიცემა გვმორჩქინდუღ ხვალე საქმეთი, პიჯის გაუნინდეს ართიანს, მა სი მიორეგ, წუნუ-პუნუ, თეჯგუა მუთუნ რაგადი ვარდგ მილებული, თე კოჩი... თე კოჩი აკა ამდღა სადილშა ვამოურსო, საკაკალოს ვემირთვენსო თენა, დასერუუ დო თე კოჩი ცანაშე ვეგშუურსო. ოსერშე თე ღუმუქ თაქე ქიმკიიჭგ ბუხარსია – თქუანდგ ჩქიმ დადგ. სოიშაბ თინა ვემიშგნ, სოიშაბ ხეს ვებონუნდგნ, ვემკოდოხოდუდგ სუფრასგნ, ჩქიმ დადგ ღუმუს ვეგშაგანდგ ჩუანშე. არძო ართო მიკვოხედით სუფრას დო არძო უჯინედითგ. უნჩაშ კოჩიქ იკო დოზოჯასია პირველაშო, თინა ქუდოზოჯუდგ, უკულ შემილებგდეს ჩქი. თენა მილებულგ რდგ, დო თაშ საჭიროდ მიმორჩქდეს ჩქი

ხოლო. მუჭო მოგურუანდესენ თეშ. ციგანებულო ქოუნინდგ ბაბუ მუდგაინს. თეოფანე ცაავა... გვიან მიუნგ ჩქიმ დადგ. ბაბუა რდგ ეჩდოვითობრუო წანერი დო დადგ რდგ ვითობრუო წანერი ცირა, ოდო ხეშ გურმა გეუხედგ, თის იშო მუთუნგ ვარდგ, ჭიჭე ბაღანა-ცალო, მა ფშუ, მუწო თინა პრაზენდგ, ბუზლუნენდგ მუდგარენ, ბაბუ ირო ანჯარენდგ, ეს დედის მშობლები. მამის მშობლები..ჩქიმ მუმაშ მშობლებს მა ვებჩინენქე, მუშენდა ჩქიმ ბაბუ, სანდრო გე-ლენავა, ეჩდოვითაამშვ წანერ ცოფე, ქერჩის, სამამულო ომს დაი-ლუპა დო ოთხი წანერი ვორდი ბებიაჩემი, ოლდა აკობია, რო გარ-დაიცალა. და მე არ მახსოვს ისინი. მა ფშე თინა, წამდა ჩქიმ მუმა ჩქიმ დიდაშ დიდა დო მუმას დედა დო მამას უძახუდგ. დო თინეფ მუჭო საკუთარ მშობლეფინგ თეშ ცუორდ, თინეფს ხოლო ქომოლს-კუაცალო აი მართლა საოცრად ართიანიშ პატივისცემა უღუდეს. დო თინა გურს ველაჭუანდგ, ირფელს თეშ აკეთენდგ, თინეფს ახიოლედეს თეშ. სხვათა შორის ჩქიმ თჯახიშ ხოლო ათეჯგურა ურთიერთობა რდგ. მითუმეტეს ჩქი არძო ოსურსკუალეფი ვორ-დით დო ჩქი ხოლო თეჯგუა ცოროფას იბრდგდით, ვარდგ მუთუნ ზედმეტ ორაგადე, ზედმეტ მუთუნ გიონურაფალ, ზედმეტ მუთუნ გიოძახალ. მუდგას თქუანდეს, თინა თი დროს ჩქი კანონო მიმორ-ჩქუდეს, მორჩილეფი ვორდით. მუს ნიშნენს მორჩილება? მორჩი-ლება ვაცოფე ადვილი. მანგარი რთული დო ძნელი რე. ამდღა ეკლესიური ცხოვრებათ ვცოვრენქ, ვცდილენქ დო ვცხოვრენქ. მაგრამ მორჩილებაქ ვადმაგურუ. იფრელიშ პროტესტი მიღვ. პრო-ტესტი შილებე თიმნკემა ხოლო მიღუდუდა, მარა თეშ ამხსნენდეს, თი პროტესტიშ გრძნობა მუდგარენ თავისთავად დინდგ, მუშენდა თიჯგუა მაგალითი მოუნდუ დო თიჯგუა დასკვნა მოუნდგ. ამდღა ემანსიპირებულეფ ვორეთ დო ჭიჭე შხვანერო ფიფქრენთ იფრელს დო ამდღა მა თინა ვამოპპნონს ოსურ ადამიან უფრო ძლიერი რე, უფრო იფრელიშ შემძლე რე, იფრელიშ მაკეთებელი რე, იფრელს

გინოჭყვადუნს დო ეთი ქომოლკოჩის ადგილი ოსურ ადმიანქ გიდე-კინგ. ათენა ჯგირობუაშა ვემემუნანა. მუჭოთ თაში, ღორონთიშე ხოლო ქომოლკოჩი ოკო ორდას ოჯახიშ უნჩაში, თინა ოკო რდას მუშ არდგილს, მუჟამ ქომოლკოჩი მუშ ადგილს რე, თიმწკვმა ოჯახ მუშ არდგილს რე, დო მუჟამს ოჯახი დონწყილი რე, თექ ირდუ თიჯგუა პიროვნებები, ნამდა მისაძები იყი საზოგადოებაში. ათეზ-მა ანომალია ალბათ ვევაფუგ. ჩქიმ აზრი რე მართალო ამდღა მოკო ათე ჩქინ ბალანეფი თეშ მობრდათგნ, ათე ცოროფას დო იფრელს მა თენეფს ვოგურუანქ, მარა გარეთ სივრცე თიჯგუა რე, დო საზოგადოება თიჯგუარე, მუდგარენ არანორმალური პროტესტი უღღნა ბალანეფს დო მიმტკიცენა, რომ სივა ათაშ იჩიებუქია, მარა-ვა თენა ჯვეშობურ ცხოვრებათი ცხოვრენქია სივა, ნამ საუკუნეს რექია, ამდღა იფრელ შხვანერო რენია. თუმცა მა მჯერს, რომ შილებე მა ამდღარ პროგრესის მთლად არ ვეთანხმები, მაგრამ ის მაინც მირჩევნია, რომ ის გურიშ სისუფთავე, დო ცოროფა დო სიხა-რული ადამიანს დინახლეშე ვაიღუნდო, ცარიელ ქორექდა, გალეშე თინა მუთუნით ვეფშაფე. მუთუნ ვამოიღანს თიჯგუა ბედნიერებას, მუშმას მოიღანსგ ოჯახინ. ოჯახი დინახლე მუჟამ ტიბას რექი, თომწკვმა გალე იფრელი გოხიოლგ, დინახლე მუჟამ არეულ რექ დო დონწყილ ვარექ დო მუჟამ ალთას-ბალთას ოჯახ, დედმამშვილ, მეულლე, ბალანა, მშობელი ართიანს ვეკინგარს. ამდღა თიჯგუა დროქ ქუმორთ, ართიანს ვეკინგარა, და დო ჯიმა ართიანს ურთუნს ქონებას, სასამართლოშა გილულა, დიდა დო მუჟმას ცვილნა, ვაცო-დგნა მოხუცებულეფი. ასე თექ მეტებულეფი რენა თინეფი. გურს მაჭგ. არძოს სკუაშ მანგიერო მა ვუფერუანქ, მარჩქილე თინა, ნამდა ვეშულებგ, არძას ხომ ვეშულებუ ამდღა თექ ქიმერთასგნ, მარა ათაქ უმინჯურო, ათაქ ყურადღება დო პატივისცემა ვაულუნგ თეშ, მუშმა მიტოვებულ მოხუცებულ პუნა ჩქი. ჩქინ მოხუცებულეფი თიშ გარდა თინეფქ გინიღეს თე ცხოვრებაშე, თიჯგუა სასწაული

სიდუხჭირე ჩხუპიშ უკულ. ამდღა ჭიჭე კუჩხის ქიგებდირთვ, ამდღა სი ვარჩიოდი სქანი მშობელ დიდა დო მუმა ქოძირე, ზედმეტად ქი-მიოკითხუე, ზედმეტედ პამო ნამცხვარი ქიმულე. მუს ვორექ ხოლო მეხვამილაფირ: მუთუნ ვაკო, მუთუნ ვაკო! ოღონდა მა ქუვორდა, ქიფხუტოლუანქ გურშა დო უნინქ: ვაგაშკურინას, იფრელ გვალო ჯგირო ივაფვ. ხომ დარდენს, ირ წუთის ხომ ფიქრენს ჩქინდე დო დომრეკუნს:

– პა და მუ ამბე რე თექ და ლუმა სიზმარს ვორწყედ მუდგა-რენ გლახას.

– დედა, სიზმარ ეშმაკიშ რე, დო თის ვაურჩქილა სი. ჩქინწკვ-მა ღორონთის ოკონ თეშ რე იფრელი საქმე, ჩქი გვალო ჯგირო ვორეთ,

– სი ქუგორლუაფუდასია, ნანა სქუა, სქან დიდა.

ათენას ქომიწინსგნ თიმწკვმა, მა უფრო სასწაულიშ კეთება მოკო თაქ. ტყურა რე, რომ მართალო ყოველდღიურო დო ირ-დღას დო ირწუთის იფრელ ჯგირო რე დო სამოთხეს ვორექნ, მარა მიღ თიშ სურვილი, ვორდე სამოთხესნ. აი, ეს არის ყვე-ლაზე დიდი ბედნიერება. მუუმ გიღგ სურვილი, სურვილი გი-ღურუნ თიმწკვმა, ღურელ რექ სი. თინწკვმა რექ ცოცხალ ღურე-ლია – თქუანდეს ჩქინურე, დო ირო თენა, მუჭო ბოშ, ცოცხალ რედა, ღურელ მუჭო რენ, ვარა ღურელ რედა ცოცხალ მუჭო რე-მაქ. ცოცხალი ღურელია, ნანა სქუავა, ჩქიმ დად მიწინდ ღუ-რელ ჩხომცალოვა, ჭყვადილ ჩხომცალოვა დინებას მეულუნია, დინებასია ხვალე ჭყვადილი მეულუნია, ვარა შურო შური ენაქა-ქნგ, თინავა ხეს ვარა ქუდუვალუანსია დო საპირისპიროდ იშენ მუდგაინს ქოქიმინუნსია. აი, თიმწკვმა ვითომ ხომ ბანალურ ნათქ-ვამი რდგ, ვეგეგონუანდინგ ფერ. ქისიმექო, ნანა, მუს გირაგადუ-ქია-მიწინდგ. ქო, ქო, იფსიმექ, იფსიმექ – უნინდგ მა. თიმწკვმა მა მუთუნს ვეფსიმენდგ. ასე იფსიმექ. ქადაგენდგ პატრიარქი, ბრელ

საკითხეფი მიღვნა ოქადაგებელი დო ოგურაფალ დო ჭკუადარი-გებელი დო ბიბლიას ათაშ ჭარგ, ეთეშ ჭარგ ეთეშ ჭარ დო თის ხოლო ვაპროტესტენთგ ამდღა ჩქი, თექ ხოლო ჭკუას მიშებლანთ ჩქი, აზრი დო გონებას, თის ხოლო ვოწინაალმდექუთგ. ჩქი ხომ მანგარეფი ვორეთ! თქვენო თქვენი ტვინით და განათლებით კი არ მიუდგეთო, მიუდექითო გულის ყურითო. მუჟამ მა თი ქა-დაგებას გივორდგ ეკლესიასგნ, ეთიმწკემა ქეგმაშინ ჩქიმ დადიქ დო მიწუუ: ქისიმექო, ნანა, სი? აბა, გურიშ ცუჯი მეტი მურე? მუდგას გირაგადგნა, თინა ოკო ქეგეგონუე, დო თინა ოკო გურ-შა ხოლოს ოკო ქიმილე, თენა ვემიღგ გურშა და მუს გეგენქ? ვეგეგონე და მუს გეგენქ? მუდგა გიძახას იქ, ქისიმექო, ნანავა. მათბობს, მოტიბუანს ჩქიმ ოჯახიშ ცოროფა. როცა კარგი ცხო-ვრება იყო და ჩვენ ვცხოვრობდით, ჩქი ვცხოვრენდით აფხაზეთის თიმწკემა, სამურზაყანოშე მეურთ სოხუმშა, შარა პიჯის სოხუმის ქუჩას, ქალაქის, ოჩამჩირეს, კვარჩხან მხარეშე გილადგუდგ ცუდე. თე ცუდე მანგარ ეკოციმილ დგ. ჯაშ ცუდე რდგ. თე ცუდე რდგ დაუჩირებულ. ეზოს ამროზია დო სარდატია ენოჩანდგ. ჭიშკარ ხოლო ეკორლვაფილ რდგ. დო ორჯლო – ბორჯლოდ გედგუდგ იფრელი. გვერდით თი ცუდეშახ მიშგნ თიზმა ხანს, ანუ ირ იშოიან დო აშოიან ცულას მა მომსწრე ვორდი დო მუდგარენ იძულებუ-ლი ვორდი თე ცუდეშა მიჯინუდკონი, საუკეთესო ქონებათ ეფუძა ოჯახეფი დეს ირგვლივ დო თი ცუდე რდგ მეტებული დო თიშ-მანნარა სინათლე რე ირდიხას, ათე ცუდე ნოშქერცალო იძირედ ათეჯგუა საოცარ ცხოვრებას ირგვლივ. დო თინა გურს მიჭუნ-დგ ირო, დო ართშახ ცუდეშა ქუმოფრთინ თიმწკემა, ქოფთქვი ათე ჩქიმ გურიშ წუხილი, მუდგარენ ეთი ცუდე ვარა გეგმოჩან, ვარა ქეგიოჭუან, ვარა თე ეზო დო ჭიშკარი მიდგაინი პატრონს ქიმეჩან. ეტყობა, მიდგარენქ იქ ის ვემეჩგ, ექ ეს ვემეჩგ დო ქი-მწიტუეს, მიწოტებულ. თინა გურს გიმანთხუდგ ირო, ოდო შურო

ქომირჩებილედგნ ვამიჩქუდ მა ჩქიმი დადგ, ყებურს ეკოხედგ დო შურო ქომირჩებილედ ვამიჩქდ დო მიწუ:

– ნანა – სქუავა, თექია ცხოვრებაქ მეშკირტუა. ვეგებგ, დო მიკვოჯინ მუჭო-მაქ, დადგ-მაქ, დო შკირატილი რენია თექია ცხოვრებავა. ვაიჩქუნიავა, ავა ლაკვაჩხირსია გეგთილანქია და-ჩხირშევა, დაჩხირ გეშკირთუნია, ეთეშ რენია, თექია ცხოვრება შკირატილია. თიშგურშენია რენია თი ცუდე ნოშქერცალო მი-წოტებულია. ათენა გმაშინენ, ასე მეურქ აფხაზეთშა თიმწკვმა, თიზმა შკირატილ ცუდე რე დო თიზმა ლაკვაჩხირ გითოლალირ რე, ჩილამურიშ უმუშო თიშ ჯინა მანგარი ძნელი რე დო ბრე-ლს ოჯვარ მა თეურე გილურქნ, ბრელ მისაყვედურენს, თქვა მუ ოდინეთ, თქვა მუ გიჭირა, ამდღა ხოლო გილურთგ, ოდო მა თექ მეურქენ, თოთქოს მეურქენ თინა მოხიოლ, მუშენდა მა თექ ჩქიმ დედა მიჯინე დო ჩქიმ ცუდე ხეს მივალუანს დო ოხიოლ ქუმორთიავო, მარა გვერდით თი ჩქიმ მეზობლეფიშ, ახლობლე-ბიშ, მეგობრეფიშ, მიდგა მიორდგნ თი კათაშ, ცუდე შკირატილ რე, თიშმანნარათ მშხამუნს, თიშ უკულ თაქ მოურქენ თიმწკვმა, ართ თუთას მა ჩქიმ აზრიშა ქუმოფრთენ, ართი თუთა მოსაჭირ ქგმაშინასგნ, სო ვორექ, სო ვორდი დო სო ვორექენ. რეალო-ბას ვოდინუანქ დო თქვან უმშო თექ მუთუნ ვამოხიოლ თი ჩქიმ ცუდეშ დო ჩქიმ დიდაშ გარდა. ეთექ ვორექ ბედნიერი თი ართ წუთის დინახალე, ჭიშკარს გიმიბლენქ დო ჩქიმ მანნარა უბედუ-რი მითინ ვარე. თქვა ბედნიერი რეთ თით ნამდა, თეს ვარწყეთგნ თეშ, რშუნა მუჭო ადრე გიძირნა თქვანი ოჯახეფი დო თი ქიანა, თი საოცარ ქიანა დო თი ქიანა მართალო სამოთხე ცოფე, მარა ჩქი თენა ვანოფჩქვენა, დო ამდღა თინა თიჯგუა ჯოჯოხეთო რე ქცეული, თიშ ძირაფა მართალო სიმწარე რე. ათე ადამიანქია სი-მწარე ძირუა, დო ირო თის ვფიქრენდი, მურე ბოშ, თე სიმწარე, მუ ძირ თეჯგურა-მაქ, ანუ სიმწარე რე თინა, ნამდა სქან ახლო

ადამიანი ოჯახიშ წევრი გილურუნგ, თენა მარგალურო სიმწარე რე, მარა სიმწარე ძირგ, მუჟამ სქან თოლით ათე საშინელებას ორწყექენ, ნოშერცალო ირფელ გეჭვილ დო გეგვაგვალერს ორწყექენ, დაჩხირ შქირატილს ორწყექენ. ათენა ოძირაფალო თიშმანნარა სიმწარე რე, ათენა რე თი მარგალურო სიმწარე ძირუა. ოდო ართნერო თი თქვან გურს თი ჯვეშებურო იფრელ რენ თინა უფრო სახალისო რენ დო თიჯვუას ელიქ დო თიშ მოლოდინს რექ დო თიჯვუა დორხვადგნ გიჩქ, დო სქან ცხოვრება უფრო სასიხარულო რე, ვიდრე მა თის იფრელს ვორწყექნ. მა თექ უფრო დაჩაგრულ ვორექ, დო დათრგუნულ ვორექ. ფსიქოლოგიურო უფრო რთულ რე ჩქიმო. დო ქალაქის გილურქენ თიმწკუმა თი ჩქიმ ბალანობა, თი ჩქიმ ბედნიერება, თი ჩქიმ ახალგაზრდობა, თი მიდგა მა მიცორდნ, მიდგაშ ძირაფა მოკოდგნ, მონატრუდგნ, ბგორუნდგნ, თი სანაპირო რდუო თი ყავის ცუდე რდუო თუ მურდუნ, ხო? ნართას თუნდაც. თინას გიფშინანქენ, შარა-შარას მოურქე დო ხვალე იბძიძანქ, იშო-აშო მიკიფრთუქე, მითინ ვამორწყედას-მაქ. მოძიც, მუდგარენეფ გგმაშინე, უკულქმაშინე, სო ვორექ დო ამდღანერ რეალობა მურენ, უკულ მანგარინე. მუდგარენ არაადეკვატურო გინირთუ ჩქიმ ცხოვრება თექიანი ყოფას. ნაჩინებუს მითინს ვაძირუნქ. მითინ ვარე დო სირექ. უჩინებ ქალაქის, უჩინებ ხალხნკვმა, უჩინებ ქიანას. სი მითინ ვაიჩინენს, სი მითინს ვეჩინენქ, დო სისქან დუდი მუდგარენ კუნძულს ცხოვრენქ დო რექენ გიჩქ ათე მიმენჭის. სიზმარო ვორექ მიჩქ დო ფთქუანქ: ასე, ათაშ თოლს დოპწკურუნქ დო გეთებუნ დო მუდგარენ, ასე კინე ირკოჩ დიშაყარგ თაქენ-მაქ ჩქიმ ახლოს-მაქ დო ნაჩინებ-მაქ. ართ-ართ კაფეს ვორდითგნ თეშ ოსურქ ქომიჩინ, მანგარ მოტახილ რე, მანგარ რჩინ რე, დიდად ვარე ჩქიმდე უნჩაში დო თიჯვუა ხშირას ვორდი თი კაფეს ალბათ დემახსოვრგ, დო უკულ ჩქი ხომ არძა ქალაქელებს

იფრინენდით, არძო მიჩქუდეს, მინ სო ცხოვრენდგ, კანკალეშა სახელ დო გვარი ვამიჩქუდეს, მარა ნამ ქუჩას ცხოვრენდგ, მიშ სქუა რდგ, თიშ მუმა სო მუშენდ, თენა ხო იფრელი მიჩქუდეს. თი ახალგაზრდობას ჩეი ხო მთელ ქალაქის, მიდგა თინა ვარდგვონ, ჩეი ხომ ირკოჩის იფრინენდით. ათაშ თი ოსურქ ქომიჩინ, დო ხოლოშა ქუმოროთგ დო მირაგად: თქვა მუჟამ მორთითია? მა ათაქ დუდი გებობრ, მუჯოხო-მაქ მა თაქ ვცხოვრენქ-მაქ. მოხიოლუნია, წყინარას მიწუ, მოხიოლუთია თქვან ძირაფა, ქუმორთითია, ვართ სახელი მიჩქე, ვართ გვარი. ოჭკომალიშ მაკეთებელ ართ-ართ კაფეს დო მოუღუდგ ჩეინდა გამზადებულ ოჭკომალ. მა მახიოლ, ვავორექ შეცვლილ და ქომიჩინგ, ჯვეშებურო ჯგირო ვოფექ, მარა მართალო მახიოლ, შინაგანო მახიოლ. მიდგაინქ მა ქომიჩინ დო უკულ მა ხოლო ქგმაშინ თი ადამიანქ. ცოდა რენა თინეფი, დო ცოდა ვორეთ ჩეი.

თარგმანი

მინდა გითხრა ჩვენი აფხაზეთის ამბავი. დღს რა დღეშია იქ ხალხი, როგორ გაჭირვებაში ცხოვრობენ, როგორი წნეხის ქვეშ არიან, როგორ უჭირთ დღევანდელი ცხოვრება იქ. როდესაც რომ აფხაზეთთან ახლო მივალ და ენგურის ხიდზე დავდგები, ისე მიხარია ყველაფერი იქაური, ისე მიხარია, გული სიხარულით მაქვს სავსე. მაგრამ ოდნავ რომ ფეხს შევდგამ, გული მიტირის იმიტომ, რომ განადგურებულია იქაურობა. განადგურებულია ხალხი, განადგურებულია ბუნება, არ არის მოსავალი, უკიდურესად უჭირს ადამიანებს და ყველაზე მეტად ის მტკენს გულს, რომ ისინი მოლოდინში არიან, რომ აქედან სიკეთე შევა იქ, რომ ჩვენ აქ ვაკეთებთ რაღაცა ვებერთელა სასწაულ საქმეს და ჩვენი შეხვედრა მალე იქნება. ეს უფრო მაუბედურებს, ვინაიდან

მართლა ვერ ვხედავ აქ რაიმე სიკეთეს ჯერ, არც ზევით და არც ქვევით, რომ ჩვენი შეხვედრა დაახლოვოს, ამისთვის. დარჩენილები არიან ღრმად მოხუცი ადამიანები, ვინც მონატრებულია თავის შვილებს, შვილიშვილებს და ცრემლით წვებიან ამაღამ, ლოცულობენ თავიანთი შვილებისთვის, ყოველ წუთს და წამს რასაც არ უნდა აკეთებდნენ ეზოში, ბოსტანში, ნებისმიერ საქ-მეს, რასაც აკეთებენ თავიანთ ოჯახში იმ აზრით და იმ სიხარულით აკეთებენ, რომ ხვალ და ზეგ იქ დაბრუნდება მისი შვილი და ასეთ რაღაცას ამბობენ: ჩემს სისხლსა და ხორცსო მიწაში არ წავილებთო, ის მინდაო ჩემს შვილს რამეში წაადგესო, ეს ჩემი აქაური ნაწვალები და ნაშრომიო, ჩემი დაღვრილი ოფლიო. ჩემმა დედიკომ მითხრა: შენო, შვილოვო, იცოდეო, რომ ყველა ხის ძირში აქაო ჩემი ცრემლია დაღვრილიო. მე ავტირდი, შემეცოდა, იმიტომ, რომ მთელი მისი ცხოვრება შრომას, სიყვარულს მოანდომა და ბოლოს მას ეგონა ალბათ თავის ხანდაზმულობასა და სიმოხუცეს თავის შვილებთან და შვილიშვილებთან გაატარებდა. ენატრება ის ურიამული, ის ჩვენი სიცილი, თამაში, კისკისი. საღამოს ყველა ერთად შევიყრებოდით, ფანდურზე უკრავდა და მღეროდა ყოველთვის სევდიან სიმღერებს სამეგრელოზე, აფხაზეთზე და მიკვირს და ადრე კიდე მიკვირდა ყოველთვის, რატომ იყო ეს მეგრული სიმღერები ასეთი ცრემლით სავსე. ახლა რომ მივდივარ მაშინ, ახლა მივხვდი, იმიტომ, რომ ჩვენს ხალხს ყოველთვის უჭირდა, ყოველთვის უჭირდა ცხოვრება, ყოველთვის უჭირდა განშორება თავის ოჯახთან და სიხარული და სიყვარული თანამგზავრი იყო ამ გაჭირვებასთან ერთად. აი ასეთი სიმღერა იცოდნენ, ჩემი ბაბუა და დადი (ბებიას ასე ეძახდნენ) კერიას მიუსხდებოდნენ საღამოს, ეზოში რომ იმუშავებდნენ და მოვიდოდნენ, მერე კერიას მიუსხდებოდნენ და ვახშმის მერე გვერდით რომ მივუსხდებოდით ჩვენ ყველა შვილიშვილი, მაშინ

ფანდურზე დაიწყებდა სიმღერას „ვაგიორქო მა“. დღესაც მიყვარს ეს სიმღერა სიგიურემდე და მახსენებს ჩემს ბავშვობას, ჩემს იმ ურთიერთობას ჩემს დიდ ოჯახთან, სადაც ჩვენ ყველა ერთად ვიკრიბებოდით, სადაც დილას იყო საუზმე(საკაკალო)... იყო ასეთი ტრადიცია: მარტო სადილი არ უნდა გვეჭამა, აუცილებლად უნდა ყოფილიყო მოსული ვიღაცა მეზობელი, სტუმარი, ვიღაცა ისეთი, ვინც შენთან ერთად ამ ტრაპეზს გაიზიარებდა. კერძის საუკეთესო ნაწილს ჩვენი ბებია ყოველთვის შეინახავდა და ცალკე თევზზე დებდა. რა იციო, ნანა-შვილო, ეგება მთლად მშიერმა ერთმა კაცმა ჭიშკართან გამოიაროსო. ამის გულისთვის ის საუკეთესო კერძის ნაწილი აუცილებლად უნდა ყოფილიყო შენახული და ყოველთვის მიკვირდა ეს. რა არის-მეთქი ამდენ ხანს ვერ მოვიდა ის ერთი კაცი. ერთი და ორი და ხუთი კი არა ყოველთვის ბევრი ხალხი იყო ჩვენს ოჯახში, ყოველთვის პურ-მარილი გაშლილი იყო და ყველას ეს უხაროდა. ეს არის მართლა საოცრება: კაცის მოსვლა უხაროდათ, ენატრებოდათ, ნებისმიერი საქმის კეთება ეს თოხნა იყო, ეს ბარვა იყო, ეს სიმინდის ტეხვა იყო, ანუ ისეთი საქმე რაღაცა საგულდაგულოდ გასაკეთებელი რომ იყო, იმას სიხარულით მიატოვებდნენ, გამოიქცეოდნენ ეზოდან სასწაულ პატის სცემდნენ იმ სტუმარს. ოჯახს ჰქონდა დიდი სიყვარული, ამ სიყვარულში ვიზრდებოდით ყველა ერთად და ამას ვართ მიჩვეულები. და დღეს ამ ცივილურ ქვეყანაში გაგვიჭირდა ჩემი ოჯახის წევრებს ცხოვრება. ჩვენი სიაღალით, სამართლით და სუფთა ცხოვრებით რთული შეიქნა ცხოვრება. ყოველთვის იმას გვეუბნებოდნენ: უფროსს პატივი ეცითო, დააფასეთო, უმცროსს ყურადღება მიაქციეთო, რაც არ უნდა გაჭირვება არ მოხდესო ცხოვრებაში, ერთიმეორეს დაეხმარეთო, ერთიმეორე არასდროს არ მიატოვოთო. მე მიხარია, ეს ჩვენ შევძელით ამის გაკეთება, გამოგვივიდა. და ჩვენ ირგვლივ ის, ვინც

კიდევ არიან ის ადამიანები, ჩენი ნათესავები, ჩვენი მეგობრები, ჩვენი ახლობლები ისეთი ურთიერთობა გვაქვს, ჩვენ ყველა გვიყვარს და ამით მართლა ბედნიერები ვართ. ამით მართლა ბედნიერი ვარ, შეიძლება რაღაც ფუფუნებები დაგვაკლდა, სხვა გზით რომ იშოვება ისეთი ფუფუნება, მაგრამ ეს მე ჩემი წინაპრების ღალატად მიმაჩინა. ისეა ის ჩადებული. ჰოდა, ის ვერცხლის დილა, საუზმეს (საკაკლოს) რომ ეძებდნენ დილას და მე ჯერ კუდევ მეძინა და იმათი, ქვევით სამზადში, ხაკუნი რომ მესმოდა ჩემი ბებიას თეფშისა და ჭიქისა, ის სულ სხვა სიხარულია, ის სულ სხვა სიყვარულია. ვაშლსა და მსხალს კრეფდნენ საზამთროდ, ამას ყუთებში აგროვებდნენ, და ნათიბში (ბალახში) იდო. მოცელილს აფარებდნენ, ერთ წყებას დაადებდნენ, შემდეგ ზევით მოცელილს დააფარებდნენ, შემდეგ მსხალს, შემდეგ ვაშლს და ამას, როდესაც კარგად მოვიცეოდით, ჩვენ როგორც ჯილდოს ისე გვაძლევდნენ. და ეს ისეთი დაფასება და ისეთი სიხარული იყო, ჩვენ თვითონ გვიკვირდა. დღეს რას არ ვუკეთებთ ჩვენს ბავშვებს, მაგრამ ისეთ სიხარულს ვერ ვანიჭებთ ამ ბავშვებს, ჩვენ რომ მაშინ სიხარული გვქონდა. ამას იმისთვის ვამბობ, ეს დღევანდელი ცხოვრება, ამ ოცდამეერთე საუკუნის სტრესია, თუ რთული ცხოვრებაა ეს იმ რომ მოგვდგამს ძველად იმ სიყვარულმა, იმან გადაგვატანინა და დღესაც იმ ცხოვრებით ვცხოვრობთ, როგორითაც ადრე ვცხოვრობდით. ახლა დედა აფხაზებთშია და ჩვენ ყველა ვართ აქ. რიგრიგობით, ხუთი შვილი რიგრიგობით ყველას აქვს თავისი დრო და რომ არ წერია არსად იმისთანა კანონი, რომ აუცილებლად უნდა მივიდეთ და ყველამ თავისი წილი სიხარული და სიყვარული უნდა მივანიჭოთ, ყურადღება უნდა მივაქციოთ. არაფერი აკლია ჩვენი სიყვარულის გარდა, ჩვენთან ერთად ყოფნის გარდა. ჩვენი სიყვარული არ აკლია, მაგრამ ჩვენთან ერთად ყოფნა უნდა. ჩვენ გვინდა აქ

რომ იყოს, ჩვენთან, მაგრამ ბოლო კამათის შემდეგ ოჯახის საბჭოზე გადაწყდა, მე მინდაო ვიყო იქ, სადაც მე ბედნიერი ვარო და დედა ბედნიერია თავის სახლში, თავის მშობლიურ მხარეში, თავის ოჯახში, სადაც ნაკვერჩხალს ანთებს დილას და ფიცხინია რომ გვაქვს დღესაც, ბუხარში ცეცხლს გააჩაღებს და ფიცხინია გვაქვს, სადაც ღომს ხალავს იმ თავისი მოხუცებული ხელებით და ისეთი სიყვარულით, დილას ალიონზე ადგება და იქ მომიტანს საუზმეს (საკაკალოს), მახსენდება ჩემი დადი და ბაბუა, როდესაც მოხუცებულები იყვნენ და როგორ გვექცეოდნენ, ასე გვექცევა დედა დღეს. სიყვარულით სავსე არის და არაფერმა, რაც ცხოვრება იყო და რაც გაჭირვება იყო, იმან ის ვერ გადააკეთა. როგორიც იყო, ისეთი დარჩა. დღესაც უამრავი ადამიანი მოდის იქ, რუსი, თურქი, აფხაზი, უზბეკი, იქ დღეს რომ არ არის ისეთი ხალხი, არ ვიცი საერთოდ ადრე კი ცხოვრობდა ის ხალხი იქ? მართლა არ ვიცი, ისეთი ნაირფეროვანი ხალხი მოდის, და ყველას ნანა-შვილო, შენი ჭირიმე, შენ გენაცვალეო, – ეფერება იმათ და ისინიც ყველანი კარგად ექცევიან. სასწაულია, როდესაც სოფელი გადაწვეს და ჩემი სახლის დასაწვავადაც მოვიდნენ, მაშინ დედიკო სახლიდან დაიმალა გავიდა და. ჰოდა მაგიდაზე იდო ლვინო, მხალის მუავე, სუნელი და გამომცხვარი პურის ნატეხი. შიოდათ, შევიდნენ, ეს საჭმელი შეჭამეს და სახლი დაუწვავი დატოვეს (არ დაწვეს). ლმერთი არის! ლმერთი არის! და ყოველ დილას, როცა დგება მაშინ, ამბობს: დაილოცა, ლმერთო, შენი სახელიო! შენ დამიყენე ჩემი შვილები ჯანმრთელად და ბედნიერადო, გულში სიყვარული და სიხარული რომ ჰქონდეთ ისეო! ეს მესმის რამდენი წელია! ერთი და იგივე ტექსტი და ლმერთო! შენ დააბრუნეო ისინი თავიანთ ოჯასებში! და ფუჭად არ ჩამიყარო ჩემი შრომა! მე რაც საშინელება გადავიტანეო ამ 25 წლის განმავლობაშიო. მე როცა მივდივარ მაშინ მთელი

სამეზობლო მოხუცებულების იკრიბება იქ უყვართ ჰამო, ჰამო საჭმელი, (მოკლედ, რასაც ჩვენ ნამცხვარს ვეძახით) აი, ჰამო გაქვსო, ნანა-შვილოო, რამე. კანფეტი?. მაქვს. ჩამაქვს ყველას-თვის ყველასთვის სათითაოდ. მოხუცებულების გულის გასახა-რებლად. მიმაქვს ყველაფერი, ამთ შევყრი, ვუკეთებ დილას ჰა-მო ფაფას, ვაშლის ჰამო ნამცხვარი უყვართ და საწუნი კანფე-ტი. დიუშესის საწუნი კანფეტი! ერთი სულ დასუსტებულა და შევიცხადე რომ მივედი მაშინ. რას ქვია-მეთქი, ალბათ არ აქცევ თავს ყურადღებას და სად გაქვს შენ უფლება მოკვდე. სანამ შე-ნი შვილები აქ არ მოვლენ და ამ ეზო და კარს არ დაეუფლებიან იქამდე, შენ ვინ მოგცა იმის უფლება-მეთქი. მეზარებაო, დედა, საჭმელის კეთებაო, მარტო ჭამა მეზარებაო. დილასო ჩავიგდებ ერთ მსხალს, პურის ნატეხს და გავვარდები ყანაშიო. ასეთი სა-ოცრებები არიან. სითბოთი დო სიყვარულით სავსე. ადამიანები ენატრებათ. მკვდრებს ამბებს უყვებიან. სასაფლაოზე ავალთ. მამაჩემის სასაფლაოზე ავალთ და ამბავს ეუბნება დედაჩემი. აგერო, მანანა მოვიდაო, ყველაფერი ჩამომიტანაო, ყველაფერი მაქვსო, შენ როგორც გინდა, ისე ცხოვრობენო. შენ როგორც გაგიხარდება ისეო, შენ როგორც გინდოდა ისეო, ყველაფერი ისე არისო, გაგეხარდებაო იმათი ცხოვრება შენო. ჩემო რადიონ, იქ გემრიელად იყავი შენო და დაიფარე ეს ბავშვები და ეს ოჯა-ხი. არაფერი დაემართოს ამათ ცუდიო. შენ ესენი დაიფარეო. ყო-ველ დილას, სასაფლაო არის ცოტა უფრო მაღლა, ვიდრე სახლი, იქიდანო, ყოველ დილას რომ ადგება, მაშინ ხომ იტყვის დაილოცა ღმერთო შენი სახელიო, მადლობაო ამდილანდელი ვერხლისფერი დილისთვისო და გათენებისთვისო, მერე ამბობს: ყველაფერი ისე არისო, ხომ ხედავო იქიდან, ყველაფერი ისე არისო, როგორც შენ გაგიხარდება ისეო. მოსავალი აიღო, მადლობა ღმერთს!, ჩაბა-რებს ანგარიშს. იმასაც ეტყვის მოსავალი შემოტანილი არისო.

ყურძენი დავკრიფტეთ, შემოდგომაზე დავკრიფტეთ ყურძენიდა წელს არ იქნა იმდენი რამდენიც ადრე იყო ისე ხვავრიელად. არ ღირსო ეს დასაკრეფადო – მითხრა. – არა დედა-მეთქი რას ქვია არ ღირს. ის რამდენიც იქნება იმდენი მამიკოს მაინც გაუხარდებოდა და რამდენიც იქნება-მეთქი, ჩავკაკლოთ-მეთქი ბოთლში. გამჭვირვალე ბოთილი გვაქვს და ამაში ჩავკაკლოთ-მეთქი, ცოტა შაქარი დავაყაროთ. არ დავიზარე, დავკრიფტეთ მაგრამ მე ისე მარჯვედ ვერ ავედი კიბეზე, როგორც ჩემი დედა ავიდა. დაკრიფტა ეს ყველაფერი ხუთში, რადგან მე მოვინდომე ეს. არა მეთქი არ დავარღვიოთ ტრადიცია, როგორც ყოველ წელს ვაკეთებდით, ისე ვქნათ-მეთქი. ჩამოვიტანეთ ეს, დავკაკლეთ, ბოთლში ჩავყარეთ, შაქარი, ყველაფერი ყველაფერი და ხუთ წუთში აქ ღვინო დააყენა. დრო რომ გავიდა მაშინ ჩამოასხა ღვინო, და ზუსტად იმ დროს იქნა ყველაფერი ეს, როცა ბიჭებს დავუძახე, სოფლის ბიჭებს და შეშა დაჭრეს, მოამზადეს ზამთრისთვის. ეს რომ მოამზადეს მაშინ, აქ გავშალეთ პურ-მარილი. ჩამოასხა ღვინო და უხაროდა ეს ჩემი გაკეთებული ღვინოაო, ჩემი ღვინოო. წელს ბევრი არ არისო ნანა-შვილებოო, მაგრამ რაც არის ისო ტქვენ დალიეთ და თქვენ იხალისეთო-უთხრა ბიჭებს. ვისარ-მამა დაიძახეს, ეს ბოთლი ბოლომდე დალიეს. რა კარგი მითხარი შენ, მე რომ ეს გამაკეთებინეო, აგრო როგორო ერთი პურ-მარილიც მოისტუმრაო ჩემმა ღვინომო და უუბნებოდა: შენი ნახაზითო, რადიონ, შენი ნახაზითო. ისიც კი არ დამაკარგვინაო, ის ხუთი კაკალი ყურძენი, ისიც გამაკეთებინაო შენმა შვილმაო. მოკლედ ასე ვხალისობ მე აფხაზთში და ვუხალისებ იმათ ცხოვრებას. ვხუმრობ, ვაშაყირებ, რაღაცეებს ვუყიდი და ჩამაქვს ჩასაცმელი, ფეხსაცმელი, საჭმელი, ჰამოს ვუკეთებ. იმათ უხარიათ ჩემი მოსვლა და სასწაულად მელოდებიან. ის მამწარებს ყველაზე მეტად, როდესაც აქეთ მოვდივარ იმ დღეს პატარა ბავშვებივით

ჯოხდაჭერილები ეზოს ჭიშკართან დგანან და ტირილით მაცილებენ. ისე ტირიან, მე ვამხნევებ და ვეუბნები: არ შეგეშინდეთ მე ახლა დავბრუნდები, მე მალე დავბრუნდები, იქ ყველაფერი კარგად არის. თქვენ არ იცით ხვალ-ზეგ დაბრუნება, იქნება, ოღონდ არ გამთქვათ და აქ არ თქვათ-მეთქი. ერთ-ერთი ჩასვლის დროს მოვიდა მეზობელი და მითხრა, რემონტის კეთება დავიწყე, იმიტომ რომ ერთფეროვანია ცხოვრება და იმედი ეკარგებათ, ჰოდა ეს იმედი რომ არ დაეკარგოთ იმისთვის, მეც ჩემს თავს რაღაცა სტიმული მივეცი, ხალისი მივეციდა რემონტი კეთება დავიწყე. მოვიდამეზობელი და რას აკეთებ შენ აქო. რემონტს ვაკეთებ, ახალი ავეჯი უნდა ვიყიდო, და ახალი ცხოვრება უნდა დავიწყო-მეთქი. რატომო დაბრუნებააო? აბა რა-მეთქი. მე დავბრუნდი დაბრუნება არის-მეთქი. მოკლედ არ გაცივებულა ჩემი ნათქვამი, რრრ-ო და მიიტანა აფხაზებთან. ერთი დღე არ იყო გასული, მომაკითხა აფხაზმა, იქაური განგებელია დღეს. что-то мне сказали что вы возвращаетесь (რაღაცა მე მითხრეს, რომ თქვენ ბრუნდებითო) მე ვუთხარო: правильно сказали (სწორად უთქვამთ). მე ვთქვი-მეთქი, მე არ დავბრუნდი-მეთქი ჩემს სახლში, თქვენ მიკრძალავთ-მეთქი? нет суши ради бога.(არა, ღმერთმანი) თქვენ მიკრძალავთ ცხოვრებას ჩემს სახლში-მეთქი. არაო. აბა? იმან-მეთქი წერა-კითხვა არ იცის-მეთქი, მე ვუთხარი, მე დავბრუნდი და ჩემს სახლს ვარემონტებ-მეთქი და ვისაც როგორ უნდოდა, ისე გაიგო-მეტქი ეს ამბავი. ხорошо суши, а я-то думал! (კარგიო, მე კიდე ვიფიქრეო) შორს არ არის ისიც-მეთქი то что ты думал, (რაც შენ იფიქრე) ისიც არ არის შორს. დედაცემი ფეხს მაჭერს, არ თქვაო ნანა-შვილო, ასეთი რაღაცაო – მეუბნება დედაჩემი. მაგრამ მე მაინც ვამბობ. მე თქვენს ჯინაზე გულს ვიოხებ. აქედან ხომ გადავალ ენგურს, მარტო ენგურს კი არ გადავდივარ იქ ფსოუზეც გადავდივარ და სოჭში

მივდივარ. სინამდვილეში ამას დემონსტრაციულად ვაკეთებ, ამით ჩემს თავსაც ვამხნევებ და ვუმტკიცებ, თქვენც გიმტკიცებთ, და აფხაზებსაც ვუმტკიცებ. სანამ მე ეს შემიძლია, ენგურს ხომ გადავცურავდი ადრე, ახლა სწორი გზით მივდივარ. სანამ შემიძლია ყველა ქალაქში ჩავდივარ, მოვივლი, ამ საცოდაობას სურათებს ვუღებ, ჩემი არქივი მაქვს, ჰოდა სოჭამდე გადავდივარ და შემოვდივარ აქეთ. გზადაგზა ამათ „პრიკოლებს“ ვიჭერ. გავაჩერე გადაუთში და მომყვება ჩემი მეზობელი, მეგრელი მეზობელი მომყვება რომ აფხაზობს ისეთი. მე ქართველი ვარ, ის – აფხაზი მისი ჭკუით. ვლაპარაკობთ და ვამბობთ ამბებს ხალხთან რუსულად, მარტო თუ ვართ მეგრულად. მაგრამ აფხაზებს რომ გავერევი, მერე მე მავიწყდება, სად ვარ და ვიწყებ ლაპარაკს მეგრულად არა, მეგრულად არა, ქართულად ვიწყებ ლაპარაკს. სასწაულია. მე ჩემს გონებას ვეუბნები, არ ვიტყვი ქართულად-მეთქი და ჯინაზე მაშინ მეწყება ქართულად ლაპარაკი. ამ შემთხვევაში გუდაუთაში გავაჩერეთ, ერთ-ერთ კაფეში, გზის პირას რომ იყო ისეთში, შევედით ყავის დასალევად, ერთი ქალი გამომეხმაურა და მეუბნება, ოთხი კაცი ვართ და მეუბნება აქამ ქართული ვინმემ იცითო? – რუსულად მეკითხება. შევხედე ახლა ამათ, არ ვიცი, არის საჭირო, ვთქვა, რომ ქართული ვიცი თუ არა, არ ვიცი ეს. არ მინდა უხერხულ მდგომარეობაში ჩავაგდო და რაიმე დაბრკოლება შეგვექმნას. ამათ რუსულად უპასუხეს, მოკლედ მეგრულები ვართო ჩვენო და ასეო. არა მაინცდამაინც ქართული თუ იცით ვინმემო. მეო სირაძის ქალი ვარო. თბილისში ვცხოვრობდიო 30 წელიო. ჰოდა ამ (მოკლედ რომ გადმოვთარგმნოთ როგორ მითხრა) ხიხო აფხაზებმაო ჩემი შვილები თბილისიდან აქეთ არ შემოუშვესო წელს. მე როდესაც ვკითხე თქვენ ვინ ხართ-მეთქი ეროვნებით, მეგრულად რა ეროვნებისა ხარ? მითხრა აქეთ პასუხი მომცა მე აფხაზი ვარო. დედაჩემი აფხაზი

იყოო, მამაჩემი აფხაზი იყოო, ქმარი მყავდა სირაძეო. აქ ნასწავლება, თბილისში, აქ გათხოვილა, 30 წელი აქ ნაცხოვრება. და ომი რომ დაიწყო, იქით წასულ. ჩემი შვილები და შვილიშვილები აქაური გაზრდილები არიანო, დედულეთმი, და დღეს ვინც არის პრეზიდენტი, ის არ მაძლევსო იმის საშუალებას, მე ჩემი შვილი და შვილიშვილი აქეთ წამოვიყავნოო. ეს ცხოვრებააო? მერე გავაბი ამ ქალთან საუბარი ქართულად და ბოლოსდაბოლოს ჩვენ ერთმანეთს ჩავეხუტეთ და მე ვუთხარი ნუ გეშინიათ-მეთქი, ჩვენ აუცილებლად ერთად ვიცხოვრებთ-მეთქი. იმ ქალმა იტირა დო მე მინდა თქვენ გითხრათ ყველას, საზოგადებას ვუთხრა, რომ იმათ ჩვენ არ ვძულვართ.ყველაზე მეტი სასწაული რა არის? მე პირადად მძულდა მეგონა ისინი, არ მძულებია! გულის სიღრმეში, კუთხეში მიყვარს თურმე და არ მცოდნია იმიტომ, რომ იმათი აქცენტი რომ გავიგონე, იმათი დიალექტი, იმათი ლაპარაკი, იმათი პატივისცემა: „დაიკოო“, იმათი ყურადღება, მე მეტირება, მე მეტირება იმ მოხუცბივით იქ რომ ცხოვრობენ. ისინი გველიან ჩვენ, გველიან და როდესაც მე კონჯრეტულად მაქვს საუბარი ისეთ ადამიანებთან, ვინც დღეს იქ ამინდს ქმნის. მალულად, ყურში ჩამჩურჩულებენ ამათთან ჩვენ არასდროს არ ვიქნებით ბედნიერნიო, ჩვენ ვიცითო, რა გვჭირსო, და თქვენთან ერთად გვინდაო, მაგრამ ხმამალლა ვერ ვიტყვითო და მე მესმის ამ ადამიანების, მაგრამ რა ეშველება ამდენ მიტოვებულ სასაფლაოს, ამდენ მიტოვებულ სოფელს, ოჯახებს, იმ დანგრეულ სახლს, რომელიც თითქოსდა გიყურებს და შველა უნდა, შველას ითხოვს. ითხოვს. დედაჩემს ვუთხარი, კარგი რა არავინ არ არის სახლში და აქ ცოტა ხანს, ჩვენთან იყავი-მეთქი. სამი დღით რომ ჩამოხვედი, ცოტა ხანს იყავი-მეთქი, ერთი კვირა მხოლოდ. რომ მოვდიოდი, უკან მივიხედეო, და ჩემმა სახლმა მითხრაო, მალე დაბრუნდიო, ხელი დამიქნიაო ჩემმა სახლმაო. კიდევ რას მივხვდი,

სახლი ყოფილა ცოცხალი არსება, ცოცხალი, იმიტომ ,რომ რო-
დესაც ცხოვრობ, კედლები იცინიან. ჩემი დედა მეუბნება: თქვე-
ნო აქ რომ ჩამოხვალთ მაშინო კედლებიც იცინიანო. სახლსაც
უხარიაო თქვენი მოსვლაო. ხები იყო გამხმარი და რომ ჩავე-
დით, რიგრიგობით ხომ ჩავდივართ ახლა ყველაფერი გაცოცხლ-
და, ხეს ვაშლი უფრო მეტი ასხია. თხუთმეტი ხე შავი ქლიავისა
იზრდებოდა ჩვენს ოჯახში, სამასი კილოგრამი ქლიავი იკრიფე-
ბოდა და მამაჩემი არაყს ადუღებდა. იმის არაყი ყოფილა ყველა-
ზე უკეთესი, სასარგებლო. დილას უზმოზე ორმოცდაატ გრამს
სვამდა წამალივით. ყველა გახმა, ვერც ერთს ვერ დავეხმარე,
ჩვენს ჩამოსვლამდე დახმა. დედა როგორ არ მოუვლიდა, მაგრა-
მისეთ დიდ ოჯახსა და იმისთანა ეზო და კარს მარტო დედა რას
უზამდა. იმის მერე რამდენი წელია მე იქ დავდივარ, გორში ვყი-
დულობ ნერგებს, თბილისში ვყიდულობ ბაზარში, ოჯახში, მი-
მაქვს არც ერთმა არ იხარა, არც ერთმა არ მოისხა. არ ისხამს
ხე, ხე არ ისხამს ნაყოფს, არ ვიცი, რაზეა დამოკიდებული. ისეთი
რაღაცები ვისწავლე, რაც მე არ ვიცოდი, მიუხედავად იმისა,
რომ სოფელში დავიბადე. რაც მე არასდროს არ გამიკეთებია და
ეს დღეს სიხარულს მანიჭებს. მე არ ვიცოდი ხმელი ყველის ფა-
სი. ის რომ ჩვენს სახლში, ფაცხაში ეკიდა კამეჩის სულუგუნის
ყველით სავსე ფაცხა რას ნიშნავდა მე არ ვიცოდი. ქალაქიდან
მოვიდოდნენ ჩვენი მდიდარი, თანამდებობის მქონე ჩვენი ნათე-
სავები, ჩემი დედა და მამა მანქანის საბარგულს აავსებდნენ ყვე-
ლით, შაშხით, სუნელით, კვანარახით, გაცრილი ფქვილითა და
ლერლილით, იმის გაცრაც ეზარებოდათ ქალაქში, არ კადრუ-
ლობდნენ. მე მრცხვენოდა, დედა, რას არის რომ აძლევენ-მეთ-
ქი. დღეს მიგხვდი, რა სიმდიდრე გვქონია ჩვენ ოჯახში და რა
ფასი ჰქონია იმ სიმდიდრეს. ყოველთვის ამბობდნენ შენი ოჯა-
ხით თქვენი სავსე ოჯახითო თქვენო კარგად ყოფილიყავითო,

გვლოცავდნენ, მე არ ვიცოდი, ეს რას ნიშნავდა. მაშინ ბავშვი რომ ვიყავი, სიმდიდრე მეგონა ოქრო, ბრილიანტი, ბევრი ფული-და დღესაც არის ის წიგნები, სასწაულია, ისწიგნები არავის არ წაულია. დღეს მივხვდი, ჩემი ოჯახის სიმდიდრე რა ყოფილა. ეს ყოფილა წიგნები, ცოდნა და ის სავსე მარანი ღვინით, არყით, სიმინდით სავსე ნალია, თხებითსავსე ბოსელი, ძროხებითა და ხბოებით სავსე საძროხე, ინდაურის ჭუკებითა და წინილებით სავსე საქათმე, ამის გამოჩენის ადრე მრცხვენოდა და მეც იმ ჩემი ხნის გოგო-ბიჭი სტუდენტებივით, რომლებიც მაღალფარ-დოვან სიტყვებს ამბობდნენ, და კინოსა, თეატრსა და მუზეუმებში დადიოდნენ, ამის გამოჩენისა მრცხვენოდა. და როგორი სიმდიდრე, როგორი სიყვარული, როგორი კარგი ოჯახიგვექნია. დღეს დავაფასე. ამაყი ვარ, თუ მიხარია, მიხარია ის, რომ ჩემი-ოჯახის წევრები მეკითხებიან: როგორ ხარო? და გადასარევად-მეთქი – მაქვს პასუხი.როგორო, ბოჭო, ყველას ყველაფერი უჭირსო და ყველა წუნუნებსო დღესდა შენ გადასრევად როგორ ხარო? მე გადასარევად ვარ იმიტომ, რომ ჩვენი დედა ცოცხალი-ა,ჯანმრთელია, თავის სახლშია და ჩვენ გველის, ჩვენთვის ლო-ცულობს. მე გადასარევად ვარ, მე ჯანმრთელი ვარ, სავაადმყო-ფოში არა ვარ, სახლი მაქვს, ჩემი მაგიდა პურ-მარილით არის სავსე. მე შემიძლია დღეს, ეს ეტყობა მოდგმით მომდევს, მე შემიძლია დღეს ნებისმიერ ადამიანს, ნებისმიერ ჩემს სტუმარს, მეგობარს, ახლობელს მე ეს გავაკეთო. არა ვარ გადასარევად? მე გადასარევად ვარ, ჩემი დედმამიშვილი ცოცხალია. ჩემი და და ჩემი ძმა. საოცარი დიშვილები მყავს,ნიჭიერები, კარგად სწავლობენ,ყველა ჯანმრთელია, ყველა ბედნიერია, ცოცხალია, ლუკმა პური მაქვს, ავად არა ვარ. იმის საშუალება მაქვს ჩემი დედა მოვინახულო,იმის საშუალება მაქვს, ნებისმიერი მეგობარი ჩემს ოჯახში დავპატიჟო, იმის საშუალება მაქვს, მოვეფერო,

იმის საშუალება მაქვს ჩემი მეგობრის მწუხარება გავიზიარო, მას დავეხმარო, მას ამოვუდგე. იმის ძალა მაქვს, იმის ღონე მა-ქვს, იმის სურვილი მაქვს. არა ვარ გადასარევად? გადასარევად ვარ. მე ბედნიერი ვარ. ჩემი გული სავსეა სიყვარულით. მიყვარს ყველა და ყველასთვის სიკეტე მინდა.ეს ალბათ ბედნიერება არის. ესეც ზევიდან მოდის. ეს ძალას მაძლევს, ეს ბევრ კარგ საქმეს მაკეთებინებს. და კიდევ უფრო მეტი მინდა, კიდევ უფრო მეტი მოზღვავებული ენერგია მაქვს, კიდევ მეტ ადამიანს მინდა-მივეფერო, მივეხმარო, გვერდით დაუუდგე, ამას ვასწავლი მე ჩემს ბავშვებსაც. ბედნიერი ვარ იმით,რომარ მრცხვენია ჩემიო-ჯახის, ჩემიგვარის, ჩემი თავის, ჩემი სახელი და გვარისა, აი მაგრელებმა რომ იციან ისე, ზურგი მაქვს სუფთა, იმიტომ, რომ ღია გულით ვიცხოვრე, და ამგულისუკან არასდროს არ მქონდა რამე მოფიქრებული. ცუდი არავისთვის მისურვებია, არ გამიკე-თებია.ესეც ღმერთის საჩუქარია. არ გამაკეთებინა რამე ისეთი, რისიც მე დღეს შემრცხვებოდა. ეს არის ალბათ ბედნიერება. ეს არის რომ დედაჩემს აცოცხლებს, ეს არის რომ უხარია. იმ მოლო-დინით ვარ, აი ჩვენ ხომ ვიციოთ,ერთ მშვენიერ დღეს შეიძლება ის ვერცხლისფერი დილა არ გათენდეს. მაგრამ მერალაცა ისე მჯე-რა,რომ ეს ისე შორსაა და ჯერ კიდევ იმდენი კარგი საქმეების კეთება შეიძლება, იმდენი... ყველას ერთმანეთი უყვარდეს მინდა, ყველა მდიდარი იყოს მინდა,ყველა დალხინებული მინდა იყოს, ყველას ყველაფერი მინდა ჰქონდეს, ერთმანეთის რომ არ შურ-დეს ადამიანებს ის მინდა. და ჩემს დიშვილს ვეუბნები: შენს გულ-სა და ღვიძლს შემოვევლე-მეთქი. საიდან მოგაქო, მანანა, ასეთი რაღაცა.. იმ დონემდე მიყვარს, იმის გულსა და ღვიძლსაც ვგრძ-ნობ. გულში ის მიკანკალებს, რა მწარეა სიყვარული, გული რომ გიკანკალებს. აი, იმის გულ-ღვიძლსა და იმის ცხოვრებას მინდა შემოვევლო ირგვლივ ჩემი დადი ამბობდა ასე. დადი. უდიდესი

პიროვნება იყო. თამარ ლემონჯავა. ჩემი დადიდა ბაბუაკერიას რომ მიუსხდებოდნენ და „ვაგიორქო მა“-ს დაიწყებდნენ, დღესაც იმ ძახილით. დღეს იმ ცუდს რომ აკეთებს იმ კაცსაც ზოგჯერ მინდა ვუთრა: მაინც შემოგევლე, მაინც შემოგევლე! იმიტომ, რომ არ იცი რას აკეთებ და რატომ ხარჯავ დროს. არასასურველისთვის, ფუჭი საქმისთვის ხარჯავენ დროს და დრო რა მნარედ ცოტა ყოფილა, და ვეუბნები: გესმის? გესმის? გაიგონე ნათქვამი! რასაც დღეს გეუბნებიან და რასაც გუშინ გეუბნებოდნენ. რამდენი სიბრძნე ყოფილა ამ სიტყვებში ჩადებული. რასაც ჩვენ ყურადღებას არ ვაქცევდით, და დღეს ყველა ის სიტყვა ბრილიანტის ტოლფასია. რაღაცა სასწაული ფასი აქვს დღეს ყოველ ამ სიტყვას. რა ვიცი, ძალიან რთულია ეს ცხოვრება, მაგრამ ძალიან მშვენიერი თურმე. ბებიას არ ვეძახდით. დადის ვეძახდით. დადი საოცარი პიროვნება იყო. კაკო ყაჩაღი. მე მეუბნებიან: შენ გავხარო იმას, მოსიყვარულე იყო, სავსე ჰქონდა გული სიყვარულით, ყურადღებით, ყველას შეკრება უნდოდა ერთ კერიასთან, ყველა ერთად უნდა ვყოფილიყავით, სულ ერთად უნდა ვყოფილიყავით, ყოველთვის ერთმანეთზე კარგი უნდა გველაპარაკა, ერთმანეთისა არ უნდა გვწყენოდა არაფერი, და ერთმანეთისთვის არასდროს არ უნდა დაგვეწყვიტა გული. ბავშვობისას რაღაცას იმას ვქნიდით მაინცადამაინც ისეთი დაუჯერებელი დო ცელქი ბავშვები არ ვიყავით, მაგრამ როგორც ყველა ბავშვისე, პო? დაგვიპარებდნენ, ახლაო თქვენ აქ დაგზოვებთო, ითამაშეთო თქვენო, დო ერთმანეთს გული არ დაწყიტოთო, ანუ ერთმანეთს არ აწყენინოთო. შენ უფროსი ხარო და ამათ მიხედეო, იმ უმცროსმა შენ იმას არ შეეპასუხოო, (არ შეუბრუნო სიტყვა), არ დაიჯერებ აი ახლა უკვე ყველა დიდები ვართ, ველას თავისი ცხოვრება აქვს და თავისი ოჯახი აქვს და ბავშვები ჰყავთ ჩვენს დედმამიშვილებს ხო? პატარა და დიდი,

ისეა დაყენებული, მე დღესაც ენას არავინ მიპოვნებს, მე ვიტყვი და... ყველას თავისი აზრი აქვს, იმ დიდი ოჯახის უფროსა დღეს მე ვარ, ყველას თავისი აზრი აქვს, განსხვავებული. დღესაც საჭირობოტო ოჯახის გადაწყვეტილებებს და საქმეებს ჩვენი გელენავების, აქ სიძეები ჩვენი ნათესავები არ არიან, ესენი ჩვენი გვარის საქმეში ამათ ჩვენ არ უშვებთ, ესენი კარგ ამბავში გვყავს მხოლოდ. სხვა ამათ არაფერი არ ეხებათ. მითუმეტეს ჩახედული, ჩვენს საქმეში ესენი კატეგორიულად, მით უმეტეს ჩვენი გვარის საქმეში და ეს გამორიცხე. როდესაც რომ ჩვენ რაღაცას ვწყვეტთ, ყველა თავის აზრს იტყვის, და ყველა შემომხედავს მე. აი შეიძლება-მეთქი გადაწყვიტოთ, მაგრამ ამ მომენტში უჩემოდ. არა, არაო თან უკვე გაგებული მაქვს სწორი პასუხი და მინდა ასე გადაწყვიტონ და გულში მიხარია, რომ ამ გადაწყვეტილებამდე მოვიდნენ ესენი, ეს მე მიხარია უჩემოდ რომ გადაწყვიტეს, მაგრამ მაინც ჩემს პასუხს უყურებენ, მე უნდა თავი დავუკრა და ვუთხრა: აი, შენი აზრი ძალიან კარგია, ეს აზრი მე მომწონს და აზრს მე გავითვალისწინებ. ასე უკეთესია ალბათ. ამ პირობებში საქმის ასე გადაწყვეტა უკეთესია. ყველა ერთხმად გადავწყვეტთ, ისე როგორც წესი და რიგია, მერე გაიგებენ სიძეებიგადაწყვეტილების შესახებ. ჰოდა, ეს ყველაფერი იქიდან მოდის დადიდან, სამურზაყანდან. ერთმანეთი უყვარდათ, აი რა მიკვირდა ყოველთვის: სასწაულ პატივს სცემდნენ ერთმანეთს, მაგრამ ეს პატივიცემა გამოჩენდებოდა მხოლოდ საქმით, პირში არ ეტყოდნენ ერთმანეთს მე შენ მიყვარხარ, წუნუ პუნუ, ასეთი რაღაცა ლაპარაკი არ იყო მიღებული, ეს კაცი... ეს კაცი ნეტა დღეს სადილად არ მოდის, ეს კაცი საუზმეს (საკაკალოს) არ მიირთმევს, დაუღამდა და ეს კაცი ყანიდან არ გამოვა ვახშამი და ლომი აქ დაიწვა ბუხარშიო – ამბობდა ჩემი დადი. სანამ ის არ მოვიდოდა, სანამ ხელებს არ დაიბანდა, არ მიუჯდებოდა სუფრას, ჩემი დადი ლომს ქვაბიდან

არ ამოიღებდა. ყველა ერთად ვუსხედით სუფრას და ყველა ვე-ლოდით, უფროსი კაცი უნდა დაბრძანდესო პირველად, ის რომ დაბრძანდებოდა, შემდეგ შეგვეძლო ჩვენ. ეს მიღებული იყო და ასე საჭიროდ მიგვაჩნდა ჩვენც, როგორც გვასწავლიდნენ ისე. ხუმრობით ეტყოდა ბაბუა რაღაცას, თეოფანე ცაავა, გვიან მოიყვანა ჩემი დადი. ბაბუა იყო ოცდათვრამეტი წლის და დადი იყო – თვრამეტი წლის ქალიშვილი. ჰოდო ხელის გულზე ესვა, იმის იქით არაფერი იყო, პატარა ბავშვივით, მე მახსოვს როგორ ბრაზობდა ის, ბუზლუნებდა რაღაცას, ბაბუა ყოველთვის აჯავ-რებდა. ეს დედის მშობლები. მამის მშობლები... ჩემი მამის მშობ-ლებს მე არ ვიცნობ იმიტომ, რომ ჩემი ბაბუა სანდრო გელენავა ოცდათექვსმეტი წლის ყოფილა ქერჩში, სამამულო ომში რომ დაიღუპა და ოთხი წლისა ვიყავი ბებიაჩემი – ოლდა აკობია რომ გარდაიცვალა. და მე არ მახსოვს ისინი. მე მახსოვს ის, რომ მა-მაჩემი ჩემი დედის დედ-მამას დედა და მამას ეძახდა. და ისინი როგორც საკუთარი მშობლები ისე უყვარდა. იმათაც ვაჟიშვი-ლივით. აი, მართლა საოცრად ერთმანეთის პატივისცემა ჰქონ-დათ. ის გულს არ დაწყვეტდა, ყველაფერს ისეაკეთებდა, იმათ რომ უხაროდათ ისე. სხვათა შორის ჩემს ოჯახშიც ასეთი ურთი-ერთობა იყო. მითუმეტეს ჩვენ ყველანი ქალიშვილები ვიყავით და ჩვენც ასეთ სიყვარულში ვიზრდებოდით. არ იყო არაფერი ზედმეტი სათქმელი, ზედმეტად რაღაც მისათითებელი, ზედმე-ტად რაღაც შესაძახებელი (სასაყვედურო). რასაც იტყოდნენ, ის იმ დროს ჩვენ კანონად მიგვაჩნდა. მორჩილები ვიყავით. რას ნიშნავს მორჩილება. მორჩილება არ ყოფილა ადვილი. მაგარი რთული დო ძნელია. დღეს ეკლესიური ცხოვრებათ ვცხოვრობ, ვცდილობ დო ვცხოვრობ. მაგრამ მორჩილება ვერ ვისწავლე. ყვე-ლაფრის პროტესტი მაქვს. პროტესტი შეიძლება მაშინ კიდე მქონ-და, მაგრამ ისე ამიხსნიდნენ ის პროტესტის გრძნობა რაღაცა

თავისთავად იკარგებოდა, იმიტომ რომ ისეთი მაგალითი მოყავ-დათ და ისეთი დასკვნა გამოქონდათ. დღეს ემანსიპირებულები ვართ, და ცოტა სხვაგვარად ვფიქრობთ ყველაფერს და დღეს მე ის არ მომწონს, რო ქალი ადამიანი უფრო ძლიერია, უფრო ყვე-ლაფრის შემძლეა, ყველაფრის მკეთებელია, ყველაფერს გადაწყ-ვეტს და იმ მამაკაცის ადგილი ქალმა დაიჭირა. ეს სიკეთემდე არ მიგვიყვანს. როგორც ასეთი, ღვთისგანაც მამაკაცი უნდა იყოს ოჯახის უფროსი. ის უნდა იყოს თავის ადგილას, როცა მამაკაცი თავის ადგილასაა, მაშინ ოჯახი თავის ადგილზეა, და როცა ოჯახი დალაგებულია, იქ იზრდება ისეთი პიროვნებები, რომლე-ბიც მისალები იქნება საზოგადოებისთვის. ამდენი ანომალია ალ-ბათ არ იქნება. ჩემი აზრია. მართლა მინდა დღეს ეს ჩვენი ბავ-შვები ისე გავზიარდოთ ამ სიყვარულში და ყველაფერს მე იმათ ვასწავლი, მაგრამ გარეთ სივრცე ისეთიადა საზოგადოება ისე-თია, რაღაცა არანორმალური პროტესტი აქვთ ბავშვებს დამიმ-ტკიცებენ, რომ შენ ასე ლაპარაკობ, მაგრამ ესო ძველებური ცხოვრებით ცხოვრობ შენო, რომელ საუკუნეში ხარო, დღეს ყველაფერი სხვაგვარად არისო. თუმცა მე მჯერა, რომ შეიძლე-ბა მე დღევანდელ პროგრესს მთლად არ ვეთანხმები, მაგრამ ის მაინც მირჩევნია, რომ ის გულის სისუფთავე, დასიყვარული და სიხარული თუ ადამიანს შიგნიდან არ აქვს, ცარიელი თუა, გა-რედან ამას ვერაფრით ვერ შეავსებ. ვერაფერი ვერ მოგიტანს ისეთ ბედნიერებას, რამდენსაც მოგიტანს ოჯახი. როცა შიგნით თბილად ხარ, მაშინ გარეთ ყველაფერი გახარებს, შიგნით როცა არეული ხარ და დალაგებული არა ხარ და როდესაც ალთას-ბალთას ოჯახია, დედმამიშვილი, მეუღლე, ბავშვი, მშობელი ერ-თმანეთს არ ტირიან დღეს ისეთი დრო მოვიდა, ერთმანეთს არ ტირიან. და და ძმა ერთმანეთს უყოფენ ქონებას, სასამართლო-ში დადიან, დედ-მამას კლავენ, არ ეცოდებათ მოხუცებულები,

ახლა იქ მიტოვებულები არიან ისინი. გული მტკიცა. ყველა შვილის მაგივრად მე ვეფერები. მესმის ის, რომარ შეუძლია ყველას, ყველას ხომ არ შეუძლია დღეს იქ ჩავიდეს, მაგრამ აქ უპატრონო, ყურადღება და პატივისცემა რომ არა აქვსისეთი, რამდენი მიტოვებული მოხუცებული გვყავს ჩვენ? ჩვენი მოხუცებულები იმის გარდა იმათ რაც გადაიტანეს ამ ცხოვრებისაგან, ისეთი სასწაული სიდუხჭირე ომის შემდეგ. დღეს ცოტა ფეხზე რომ წამოვდექით, დღეს შენ არ გცალია შენი მშობელი დედა და მამა ინახულო, ზედმეტად მიაკითხო, ზედმეტედ ჰამო ნამცხვარი მიუტანო. რას ვარ კიდევ მიხვედრილი: არაფერი არ უნდა! არაფერი არ უნდა! ოლონდაც მე ვიყო, ჩავიხუტებ გულში და ვეუბნები, არ შეგეშინდეს, ყველაფერი ძალიან კარგად იქნება. ხომ დარდობს, ყოველ წუთს ხომ ფიქრობს ჩვენზე და დამირაკავს: ჰა და რა ამბავია იქ, წუხელსიზმარს ვხედავდი რარაცა ცუდს. დედა, სიზმარიეშმაკისაა და იმას არ უსმინო შენ. ჩვენთან ღმერთს რომ უნდა ისეა ყველა საქმე, ჩვენ ძალიან კარგად ვართ. შე შემოგვლობო ნანა-შვილო, შენი დედა. ამას რომ მეტყვის მაშინ, მე უფრო მეტი სასწაულის კეთება მინდა აქ. ტყუილია, რომ მართლა ყოველდღიურად და ყოველდღე და ყოველწუთს ყველაფერი კარგადაა და სამოთხეში ვარ. მაგრამ მაქვს იმის სურვილი, რომ ვიყო სამოთხეში. აი ეს არის ყველაზე დიდი ბედნიერება. როცა გაქვს სურვილი, სურვილი რო გიკვდება, მაშინ მკვდარი ხარ შენ. მაშინ ხარ ცოცხალ-მკვდარიო – იტყოდნენ ჩვენთან და ყოველთვის მიკვირდა, როგორ ეს თუ ცოცხალი ხარ, მკვდარი როგორდა ხარ, ან თუ მკვდარი ხარ, ცოცხალი როგორდა ხარ-მეთქი. ცოცხალი მკვდარიო, ნანა შვილოვო, ჩემი დადი მეტყოდა მკვდარი თევზივითო დამწყდარი თევზივითო დინებას მიაქვსო, დინებასო მხოლოდ დამწყდარი მიაქვსო, თორემ ოდნავ სული მაინც თუ უდგასო ის ხელს მაინც გააქნევსო და საპირისპიროდ მაინც

რაღაცას გააკეთებსო. აი მაშინ ხომ ბანალური ნათქვამი იყო რომ არ გაიგონებდი ისეთი, გესმის, ნანა, რას გეუბნებიო – მეტყოდა. კი, კი მესმის, მესმის – ვეტყოდი მე. მაშინ მე არაფერი მესმოდა. ახლა მესმის. ქადაგებდა პატრიარქი, ბევრი საკითხები გვაქვს საქადაგებელი, სასწავლებელი, ჭკუის დასარიგებელი. ბიბლიაში ასე წერია, ისე წერიაო, იმასაც კი ვაპროტესტებთ დღეს ჩვენ, იმაშიც ჭკუის შეტანას ვცდილობთ ჩვენ, აზრისა და გონების, იმასაც ვეწინააღმდეგებით. ჩვენ ხომ მაგრები ვართ. თქვენო თქვენი ტვინით და განათლებით კი არ მიუდევთო გულის ყურითო. როდესაც მე იმქადაგებაზე ვიდექი ეკლესიაში, მაშინ გამახსენდა ჩემი დადი და მითხვა: გესმისო, შვილო, შენ. აბა, გულის ყური მეტი რაა? რასაც გეუბნებიან, ის უნდა გაიგონო, ის უნდა გულთან ახლოს მიიტანო, ეს თუ არ მიიტანე რას გაიგებ? თუ არ გაიგონებ, რას გაიგებ. რამდენიც გინდა გიძახოს: გესმის შვილოვო. მათბობს, ჩემი ოჯახის სიყვარული.

როცა კარგი ცხოვრება იყო და ჩვენ აფხაზეთში ვცხოვრობდით, ჩვენ რომ აფხაზეთში ვცხოვრობდით მაშინ, სამურზაყანოდან სოხუმში მიმავალი, გზის პირას სოხუმის ქუჩაზე, ქალაქში, ოჩამჩირეში, მარცხენა მხარეს იდგა სახლი. ეს სახლი ძალიან დანგრეული იყო, ხის სახლი იყო. ეს სახლი იყო გაშავებული. ეზოში ამბროზია დო წალიკა იზრდებოდა. ჭიშკარიც დარღვეული იყო. და ილრო-ჩოლროდ იდგა ყველაფერი. ყოველი იქეთური და აქეთური მგზავრობისას მე მომსწრე ვიყავი და რაღაც იძულებული ვიყავი ამ სახლისთვის მეყურებინა, გვერდით იმ სახლთან სანამ მიხვიდოდით, საუკეთესო ქონებით სავსე ოჯახები იყო ირგვლივ და ის სახლი იყო მიტოვებული და ისეთი სინათლე იყო ყველგან, ეს სახლი ნახშირივით ჩანდა ასეთი საოცარი ცხოვრების ირგვლივ. ეს გულს მიწვავდა ყოველთვის. და ერთხელ სახლში რომ მოვედი მაშინ, გამოვთქვი ეს ჩემი გულისწუხილი,

რა არის-მეთქი, ის სახლი ან გაყიდონ, ან დაწვან, ან ეს ეზო და ჭიშკარი ვიღაცა პატრონს მისცენ. ეტყობა ვიღაცამ იქ იმან არ მისცა, აქ ამან არ მისცა და მიატოვეს. მიტოვებული ის გულზე მეცემოდა ყოველთვის, ჰოდა სულ თუ მისმენდა არ ვიცოდი მე ჩემი დადი, კერიას უჯდა და სულ თუ მისმენდა არ ვიცოდი, და მითხრა: ნანა-შვილოვო, იქო ცხოვრება ჩაქრაო, ვერ გავიგე და მივხედე როგორ-მეთქი, დადი-მეთქი და ჩამქრალია იქ ცხოვრებაო. არ იციო აგერო ნაკვერჩხალს რომ გამოიღებ ცეცხლიდანო, ცეცხლი ჩაქრებაო, ასეაო იქო ცხოვრება ჩამქრალიაო. იმიტომ არისო ის სახლი ნახშირივით მიტოვებულიო. ეს მახსენდება ახლა აფხაზეთშირომ მივდივარ მაშინ, იმდენი ჩამქრალი სახლია და იმდენი ნაღვერდალ გამოცლილი ცრემლის გარეშე ამის ყურება ძალიან ძნელია. ბევრს შურს მე რომ იქ დავდივარ, ბევრი ნსაყვედურობს: თქვენ რა გიჭირთო, თქვენ რა დაკარგეთო, ახლაც დადიხართო. ჰოდა მე იქ რომ მივდივარ, თითქოს რომ მივდიდვარ ის მიხარია იმიტომ, რომ მე იქ დედაჩემი მელოდება და ჩემი სახლი ხელს მიქნევსდა უხარია, ჩამოხვედიო. მაგრამ გვერდით იმ ჩემი მეზობლების, ახლობლების, მეგობრების, ვინც მიყვარდა იმ ხალხის სახლები ჩამქრალია, რა მწარედ (ძალიან) მშხამავს. ამის მერე აქ რომ მოვდივარ მაშინ ერთი თვე მე რომ ჩემს აზრზე მოვიდე ერთი თვე მჭირდება. გამახსენდეს სად ვარ სად ვიყავიდა სად ვარ. რეალობას ვკარგავ, და თქვენ გარეშე იქ არაფერი არ მახარებს იმ ჩემი სახლისა და დედაჩემის გარდა. იქ ვარ ბედნიერი იმ ერთ წუთს შიგნით, ჭიშკარს გადმოვალ და ჩემისთანა უბედური არავინაა. თქვენ ბედნიერები ხართ იმით, რიმ ამას არ ხედავთ, ისე გახსოვთ როგორც ადრე გინახავთ თქვენი ოჯახები და ის ქვეყანა, ის საოცარი მხარედა ის მართლაც სამოთხე ყოფილა, მაგრამ ჩვენ ეს არ გვცოდნია და დღეს ის ისეთ ჯოჯოხეთად არის ქცეული, რომ ამის ნახვა მართლაც

სიმწარეა. ამ ადამიანმაო სიმწარე ნახაო და სულ იმას ვფიქრობ-დი, რა არის ეს სიმწარე, რა არის ამისთანა-მეთქი, ანუ სიმწა-რე არი ის, რომშენი ახლო ადამიანი, ოჯახის წევრი გიკვდება, ეს მეგრულად სიმწარე არის, მაგრამ სიმწარე ნახა, როდესაც შენი თვალით ამ საშინელებას ხედავ, ნახშირივით ყველაფერს დამწვარსა და განადგურებულს ხედავ, ცეცხლ ჩამქრალს რომ ხედავ ეს სანახავად იმსიმწარე სიმწარეა ეს არის ის მეგრულად სიმწარე ნახაო. ჰოდა ერთი მხრივ იმ თქვენს გულში რომ ის ძველებურად ყველაფერი ისე არის, უფრო სახალისოა და იმის-თანას ელოდები და იმის მოლოდინში ხარ და ისეთი დაგხვდე-ბა გგონია, და შენი ცხოვრება უფრო სასიხარულოა, ვიდრე მე იმას ყველაფერს რომ ვხედავ. მე იქ უფრო დაჩაგრული ვარ, და დათრგუნულ ვარ, ფსიქოლოგიურად უფრო რთულია ჩემთვის. და ქალაქში რომ დავდივარ მაშინ ის ჩემი ბავშვობა, ის ჩემი ბეჭნიერება, ის ჩემი ახალგაზრდობა, ის ვინც მე მიყვარდა, ვისი ნახვა მინდოდა, მენატრებოდა, ვეძებდი. ის სანაპირო იყო თუ ის ყავის სახლიიყო თუ რაც იყო. ხო? ნართას თუნდაც. ამას ვიხსე-ნებ, გზა-გზა მოვდივარ და მარტო ვიცინი, აქეთ-იქით ვიხედები, ვინმე არ მიყურებდეს-მეთქი. მეცინება, რაღაცები მახსენდება, მერე გამახსენდება სად ვარ და დღევანდელი რეალობა რაა, მერე მეტირება, რაღაც არააღეკვატური გახდება ჩემი ცხოვრე-ბა იქაურ ყოფაში. ნაცნობს ვერავის ნახავ, არავინ არ არის და შენ ხარ უცნობ ქალაქში, უცნობ ხალხთან, უცნობ ქვეყანაში. შენ არავინ არ გიცნობს, შენ არავის არ იცნობ და შენ შენი თავი რომელიღაც კუნძულზე ცხოვრობ და ხარ გგონია იმ მომენტში. სიზმარში ვარ მგონია და ამბობ ახლა თვალებს დავხუჭავ და გა-თავდება და რაღაცა ისევ ყველა შეიკრიბება აქ ჩემი ახლობლები და ნაცნობები-მეთქი. ერთ-ერთ კაფეში რომ ვიყავით ისე ქალმა მიცნო, ძალიან მოტეხილი იყო, ძალიან დაბერებული, დიდად არ

იყო ჩემზე უფროსი ისე ხშირად ვყოფილვარ იმკ აფეში, ალბათ, დამიმახსოვრა და მერე ჩვენ ხომ ყველა ქალაქელს ვიცნობდით, ვიცოდით, ვინ სად ცხოვრობდა, ხანდახან სახელი და გვარი არ ვიცოდით, მაგრამ რომელ ქუჩაზე ცხოვრობდა, ვისი შვილი იყო, მამამისი სად მუშაობდა ეს ყველაფერი ხომ ვიცოდით. იმ ახალ-გაზრდობაში ჩვენ ხომ მთელ ქალაქს, ვინც არ უნდა ყოფილიყო, ყველას ვიცნობდით. ასე მიცნო იმ ქალმა და ახლოს მოვიდა და მეუბნება: თქვენ როდის ჩამოდითო? მე აქ თავი გავისულე-ლე, რას ქვია-მეთქი, მე აქ ვცხოვრობ-მეთქი. მიხარიაო – წყნა-რად მითხრა, მიხარიაო თქვენი ნახვაო რომ ჩამოხვედითო. არც სახელი ვიცი, არც გვარი. საჭმლის მკეთებელია ერთ-ერთ კაფე-ში და ჩვენთან გამზადებული საჭმელი მოჰქონდა. მე გამიხარდა, არა ვარ შეცვლი და მიცნო, ძველებურად კარგად ვყოფილვარ, მაგრამ მართლა გამიხარდა, შინაგანად გამიხარდა, ვიღაცამ მე მიცნო და მერე მეც გამახსენდა ის ადამიანი. საცოდავი არიან ისინი და საცოდავები ვართ ჩვენ.

ოცუჯავა რევაზი, 58 წლის; სოხუმი – თბილისი

ჩქიმი წინაპრეფ ორდეს, სოხუმიშ რაიონს ცხოვრენდეს. დევბადი სერაპიონ ოცუჯავას ოჯახიშ. ჩქიმ დიდა რდგ აგრა-ფინა პირტახია. სოხუმს დუამთავრგ საშუალო სკოლა. ოჯახის გვიღუდეს, ჩქიმ მუმა რდგ მაბირე და აფხაზეთიშ სახელმწიფო ანსამბლიშ მოღვაწნდგ მთელ ცხოვრებას კინ გეგეჭკორის წკემა, დო ლოტბარების წკემა და გილეშეს თე დიდ ლოტბარები ჩქინგ ოჯახშა დო ართო იბიბრდით. მთელ ცხოვრებას ხუთ ჯიმა ვორდით, ხუთ ჯიმალეფ, ხოდო მთელ ცხოვრება ჩქინგ მთავარ პროფესია რდგ ბირა, მარა არძაქ დუამთავრითი შხვა-დოშხვა სპეციალობები, არძაშ უნჩაშ ჯიმა მუშენდგ სოხუმიშ სახელმწიფო უნივერსიტეტის, მაუია ჯიმა ინჟინერ გურამთინა ხოლო სახელმწიფო ანსამბლიშ იბირდგ, არძა იბირდგ აფხაზე-თიშ სახელმწიფო ანსამბლის. უკული, უირ ჯიმას დამთავრებული აფგ ქართიშ სარაჯიშვილის სახელობის კონსერვატორია, ვეზდენი დო ვიტალის აფხაზეთის ქორთულ ბირა დო სხაპუაშ სახელმწიფო ანსამბლი. ნამუთგ ამდღა ხოლო მოღვაწნეს თე დევნილობაშ პირობაშ ქართის, დო თე ანსამბლიქ დიდ ხანი რე ევროპას დო მსოფლიოშ შხვადოშხვა კონტინენტის ატარენს კონცერტენს, გასტროლებშა გილულა ხშირას, ოდო ათენა რე თე უირ ჯიმაშ მთავარ მოღვაწნეობა. მა დუამთავრგ სოხუმიშ პე-დაგოგიური ინსტიტუტი. პირველ წანას ვმუშენდგ ტყვარჩელის მაამშვა საშუალო სკოლას, უკულ ვმუშენდი იაშტუხაშ პირველ საშუალო სკოლას, ხოდო თან ვორდი აფხაზეთიშ ქორთულ ბირა დო სხაპუაში სახელმწიფო ანსამბლიშ მსახიობ-მომღერალი, მა-ბირე. უკულ დევნილობაშ წანებს ვმუშენდგ სოხუმიში სამხა-ტვრო სასწავლებელს, ისტორიაშ, ხელოვნებაშ, რელიგიაშ ის-ტორიაშ მასწავლებელო, თან იბიბრდგ სახელმწიფო ანსამბლიშ,

თე სასწავლებელიში უკული სასწავლებელი გეგნაკეთეს, ოდო თეზმა პედაგოგები ვარენია საჭირო დო შხვადო ქიდიბჭყა მუ-შობა, მარა ბირა ვე მემტებგ, ფოლკლორი ვე მემტებგ ქართუ-ლი, ქორთული ხალხური სიმღერები. ათეთ ვორეთ დაკავებული. პუნა საოჯახო ანსამბლი, უკული მოსწავლეობაშ პერიოდიშე სოხუმიშ პირველ საქუალო სკოლაშე მოუნაფილ პოეზიათ ვორ-დი გატაცებულგ დო მიღგ პოეტური კრებულები, ხოდა ამდღა ხოლო ვაგრძელე თე ამბეს. მარგალურო ხოლო მიღგ ლექსები. ასე ამდღა მოვლვანენქ, ქოჯოხო თეს მოღვაწეობადა, სოხუ-მიშ სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ამდღა ამდღარდღას. მუმიჩქ მუჭო იი აწ საქმე, ბძირათ ხოლო. ჩხუპიშ პირველ დღაშე ბოლო დღაშაქ თექ ვორდგ, სოხუმს ვორდგ, შექმნილი რდგ თეჯგუა, სახალხო ლაშქარს უძახუნა, „იაშტუხა“. თიშებ მეთაურ ორდგ სერგო საჯაია დო შტაბიშ უნჩაშ სოხუმიშ სახელმწიფო უნივერ-სიტეტიშ პროფესორი, აკადემიკოს ჯემალ ჯინჯიხაძე, ნამუთგ ამდღა ხოლო მოღვაწენსგ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტე-ტის, დიდ მეცნიერ, დიდ პოეტი. ოდო ბოლო დღაშაქ, შევითგ სე-ქტემბერშახ, სოხუმს ვორდგ, ეჩდოშკვით სექტემბერიშ, ესე იგი ეჩდოშკვით სექტემბერს გელოვანის ქუჩასგ ქიდიჭყა შემოტევაქ. ჩქი ვაპუნდეს მძიმე ტექნიკა, ნამუთგ მოღალატურ მორაგადა-ფაშ დროს იფრელ დიშეონეს თეურეშე დო ქუდოფსკიდით ხვალე ავტომატით, ოდო აი გეთუ, ჩქი ვაგმარძინეს თე შემოტევაშა და ეჩდოშკვით სექტემბერს, შონეთიშ შარეფით მოღაფრთით აშო, გინიბლით სამარგალოშა, ხოდო უკული სამარგალოს ვორდით დო თეურეშე მოფხვადით, მოღაფრთით აშო ქართიშა, მუშენდა ქართის მოღვაწენდგ უნივერსიტეტ, ნამუსგთ ჩქიმ ოჯახიშ რუო წევრშე მეტ რდგ დასაქმებული დო სახემწიფო ანსამბლი, ნამუ-თგ ფუნქციონირენდგ. მიმიღეს, დუმობინავეს, ამდღა „ერისიო-ნი“ ჯოხონ თი ანსამბლიქ, საქორთუოშ სახელმწიფო აკადემიური

ანსამბლი დგ, ჯემალ ჭკუასელიშ მეთაურობით. ხოდა ქომუჩეს თექ სარეპეტიციო დარბაზიც დო ეთექ ვაგრძელენდით მუშობას, თიშ უკულ ვორეთ თაქშ, ქართის ვორეთ, ამდღარ დღარშა. შონეთის შარასგ, არძას მოგეხსენებუნა, მუ მდგომარეობა რდგ. თექ ეჩდოშკვითის მოლაფრთით, ორდგ ბრელ მოღალატურ საქ-მიანობები, რომელსაც მხედრიონი ეწეოდა, მხედრიონი გეურდგ თეშ დუდშა. თაქ, როინ ლიპარტელიანი მოგეხსენებუნა პრეზი-დენტობაშ კანდიდატ რდგ ართი – ართი აკადემიკოს, მეცნიერი, დო თის აფე ნარაგადგ: ციხეშე გუტეს ოში უარნეჩდოვითი რე-ცედივისტი, ნამუსგთ შონურ ქუდებ ქიგიორთვეს დო ქიგიორი-ნეს ულელტეხილსგ, შონეთიშ ულელტეხილს, დევნილეფიშ ესე იგი მიდუღესკო ირფელ, საძარცვავად ასე რო იტყვიან, ხოდა ამას, თეს ხოლო ქუგურძითგ ჩქი თექ. ათე მთელ მოსახლეობა-ქშ უმრავლესობაქ შონეთიშ, ათე ულელტეხილს, ბევრქ ესეიგი დიდი ესე იგი რაოდენობაქ ხალხიშიქ დოჭყორდგ, დოჭყორდგ თე ულელტეხილს. ბრელქ აშო გიმილ სამარგალოშა, აშო თაუ-რე ცხოვრენა ამდღა, გენაწირეს საქორთუოშ შხვადოშხვა რე-გიონსგ. ჩქი ქართის ვორეთ ამდღარდღაშა. კმაყოფილია ადამია-ნი საერთოს თი მდგომარეობათგ, მით ქრისტიანიე უკმაყოფილო დღას ვარე თი მდგომარეობათ, ნამ მდგომარეობას რე, თაშიე თენა, დო მის მუჭო შეულებგ თეშ ცხოვრენს, მარა რე უმწეო ხალხი, ნამუსგთ აუცილებელო ოსაჭირგ დახმარება. მა ჩქიმ დუდგ ვა მონაღვლგ, უმოსოთ მონაღვლგ თი ხალხი, ნამუსთგ ვეშულებ მუშ დუდიშ მუკოლუაფა დო უმწეო რე. ეთი ხალხ მო-ნაღვლგ უმოსო ჩქიმ მდგომარეობაშ, ოდა ბძირათ, დაპირებები ბრელიე. ბძირათ მომავალი ქუმოძირანა, მუჭო ურს ჩქინ საქმე. ჩქიმ მთავარი ფიქრი რე ჩქინ ოჯახებშა დორთინა, აფხაზეთშა დორთინა. იმედი ირო მიღვნა, ირო მიღვნა განსაკუთრებით ღო-რონთიშ, უკულ პარტრიარქიშ იმედი, ნამგთ ირო მუშ ქადაგებას

იჩიებგ, ნამდა აუცილებელო დიფრთუთგ, მა უფლება ვა მიღ, ვე პწამე თენა, ოდო მნანს, ნამდა დიფრთუთგ აუცილებელო. აფხაზეთიში ინტელიგენცია და ხელოვნებაშ არძაშ უმოშ ესე იგი მოღვაწეეფი არძა ჩქინგ ოჯახის რე თითქმის ნარდი, ოდო ჩქინ წკემა უღუდეს ჩქინგ ოჯახიშ მეგობრობა. თქვა წარმიდგინით ასე, ჩქემ მუმაშე დოჭყაფილგ, ჩქიმ ჯიმალეფი თექშ დესგ ვარა მთავარ დირიჟორ რდგ, ვარა მოადგილე სამხატვრო ხელმძღვანელებიშ, ოდო თენა თაურეშე, უკული ინტელიგენცია, თქვა ქოიჩქნა სოხუმიში სახელმწიფო ინსტიტუტი, გორკის სახელობიშ, თექ მუშენდგ ჩქიმ ჯიმა დო მა თექ ვამთავრი. უკული მოსამზადებელი ფაკულტეტის ხოლო ვკითხულენდი მა, ოდო წარმიდგინგ, მუ ურთიერთობა იიდგ, მუჭომ ახლო ურთიერთობა, ჩქიმ ჯიმა სამეცნიერო საბჭოში თავმჯდომარე რდგ სტუდენტთა სამეცნიერო საბჭოშ თვმჯდომარე, მურმან ოცუჯავა, თიშ მოადგილე რდგ არძიმბა, თი სტუდენტობაშ დროს, თდა ასეთი ის იყო... მერე ხელოვნების ნებისმიერი მოღვაწე აფხაზეთის მით ქორდგ, თეატრის რდუო თენა, ფოლკლორის რდუო. ედუარდ ბებია რდგ „შარატინის“ სახელმწიფო ანსამბლიშ, თენეფი დო მთელ მოღვაწე, მეცნიერეფი დო ხელოვნებაშ ხალხი დო ნებისმიერ, მეზობელეფ პუნდეს ადლეიბები, ბორის ადლეიბაშ მარდუალები. უკული ათე იშ, მუჯოხუ, პედაგოგიურ ინსტიტუტიშ ბიბლიოთეკაში გამგე ორდგ ჩქინ მეზობელი, შულია, ადლეიბაშ მეუღლე. ათაშ ვორდით, მეზობელებ პუნდეს დო გვალო ახლობელებ ვორდით, ირნერო, ესე იგი მეტ ვეშილებენგ თეშ. ვამღუდეს ჩქი თინა დღას ვააფე ჩქინ წკემა მუთუნ კონფლიქტი. ირო რდგ განსხვავებაშ მიხედვით, მარა ათენა მტერქშ გაკეთგ, თენა, თე უბედურება.

ჩქიმ ჯიმა, მურმანი, ქოდამთავრგ პირველ საშუალო სკოლა სოხუმს და თინეფიში, თი წკემა დირექტორი ორდგ, თინა რდგ

ჩქიმ მოსწავლეობას ხოლო, ჯანჯღავა. შესანიშნავი ქალბატონი, მოადგილე – თამარ ოდიშარია, საქიანოთ ცნობილი პედაგოგები. უკულ ჩერიცხ, ჯარიშ დამთავრებაშ უკულ, ჩერიცხ სოხუმის გორკის სახელობაშ პედაგოგიურ ინსტიტუტის. წარმატებით დამთავრგ, ჯარს პარტიაშა მიღესგ, კომუნისტურ პარტიაშა. თეს ხოლო დიდ ყურადღება ექცეოდგ თიმწკმა. უკულ სტუდენტობაში დროს მუჭომ წარჩინებულ სტუდენტინ დგნ თეშ ორდგ სტუდენტეფიშ სამეცნიერო საბჭო, არსებენდგ თეჯგუა, თიშ თავმჯდომარე რდგ. ოდო, მოადგილედ ირდგ ვლადისლავ არძიმბა, ცნობილ ისტორიკოსი რდგ. სხვათაშორის, სადოქტორო თაქ დეცგ, ქართის. უკული, ინსტიტუტიშ დამთავრებაშ უკულ განაწილეს გალის რაიონიშ სოფელ დიხაზურგაშა ისტორიაშ მასწავლებელო. უკული, მუჭოთ უჩქუდესგ თეში მონაცემები ინსტიტუსი დო ირაკლი ახალაიაქ დართინუ ინსტიტუტიშა, ლაბორანტო დო ისტორიაშ კათედრაშ, ისტორია-ფილოლოგიური რდგ თიმწკმა, ოდა თე კათედრაშა დართინუ ლაბორანტო. უკულ თეს საკანდიდატო დისერტაცია საბჭოთა თემაშე, კომკავშირიშ განხრათი დო მუშენდგ დიდხანს. ჩხუბიშ უკულ, მუჭოთ მიჩქუნანგ, ქართის გაგრძელ უნივერსიტეტი, უკვე უნივერსიტეტ რდგ აშო გინოფრთით. გაგრძელ მუშობა დო, კინ ისტორიაშ კათედრას. დეკანიშ მოადგილე ხოლო ქორდგ. განსაკუთრებით მუშენდგ სამამულო ომიშ ისტორიას აგრძელენდგ მუშობას. გამოცემული აფგ რამოდენიმე წიგნი თე თემა წკმა დაკავშირებით, ნამუსგთ ჩხუბიშ ისტორიაშ მკლევარეფი გემირინუანა ამდღა ხოლო და ძაან მდიდრული მონაცემებით რე ჭარილი თე ნაშრომეფი დო ასე ხოლო რე გუმორინაფას. უკულ 2009 წანას, დიდხანიშ ლახარაშ უკულ, ჩხორო წანაშ ნოემბერს მიდართ თე ქიანაშე. სხვათაშორის ამდღა ვითოშვით რიცხვი რე დო ეჩ ნოემბერიშ ნაღურალე, ეჩ ნოემბერი რე ღურაშე მაშკვითა წანა.

აღსანიშნავიერ თინა, ნამდა ამდღა ხოლო თიშვ თანამშრომელები, თანაკურსელეფი, უკულ სოდე ვარდუო ქორდგნ ირდიხას დიდ პატის ცენდეს, იმსახურენდგ თე პატიცემას, ირკოჩშოთგ ჯგირგ ოკოდგ, სტუდენტებშოთ, საყვარელ მასწავლებელგ რდგ სტუდენტეფიშ. ამდღა ხოლო თი მოგონებებით იშინანა. სკუალეფგ უირხოლო პროფესორები რენა ამდღა, თაქ მოღვაწენას სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ნოსა ხოლო თაქ მოღვაწენდგ და თეჯგუა ამბე. მაჟია ჯიმა ხოლო თაქ მოღვაწენსგ, დამთავრებულგ აფგ სოხუმიშ სამუსიკო სასაწავლებელი დო უკულ თიქ ხოლო წარჩინებით დამთავრგ ქართიშ ვანო სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო კოსერვატორია. თიშ უკულ, კონსერვატორიაშ დამთავრებაშ უკულ, განაწილეს სოხუმშა, სოხუმს არსებენდგ სახელმწიფო კაპელა დო თიშ დირიჟორო, სამხატვრო ხელმძღვანელო დონიშნეს. უკულ ჯარგ ვაფუდ თებული დო უკულ არდგილობრივი კადროდ ვე გინიხილენდესგ აფხაზეფი, ოდო ჭარუნდეს თინა ვაფუნია ხოლო ჯარგ დამთავრებული დო თეჯგუა ამბე რდგ. ოდო, ჯარშა მიდეცნეს ართ წანათ. სევასტოპოლს მსახურენდგ გემს, გემს ქუმოხვადგ, ოდო თექ ანსამბლი კრასნა... წითელი ფლოტიშ ანსამბლიშ სამხატვრო ხელმძღვანელი და დირიჟორი რდგ მუთ ქომსახურენდგ თიზმა ხანს. თექ გემით მოგზაურენდეს მსოფლიოს ბრელ ქიანას, სოდე ქიგლეშგ, ქომლგდეს მიმოსვლა ირდიხას რე ნამყოფი კონცერტეფით. თიშ უკულ, მუშენდგ სოხუმის სამუსიკო სასწავლებელსგ არაყიშვილის სახელობიშ სოხუმის სამუსიკო სასწავლებელს ცნობილს ეთექ, ეთექ მუშენდგ, პედაგოგი და თან ბრელ ანსამბლებს ხელმძღვანელენდგ, მა ხოლო ვიბირდგ მაგალითო ექიმთა, ექიმებიშ ანსამბლიშ, ექიმთა სახლი ორდგ თეჯგუა, ოდა ეთექ. მოსკოვშიც ვიყავით მთელი საბჭოთა კავშირიდან ორდეს ათე მედიცინიშ მოღვაწეეფიშ ანსამბლები, რაც იყო საბჭოთა

კავშირში ყველა, არძა რდგ მოწვეული მოსკოვს, ეთექ დო ირო, ირდიხას პირველ ადგილი, ქოიჩქნა თქვა, მუ წარმატება უღ ქორთულ ხალხურ ფოლკლორს. ოდო ათეშ მიხედვით ირო პირველი ადგილი უღუდგ სოხუმიშ მედიცინის მუშაკებიშ ანსამბლის. თან ქიდიბჭყით სოხუმს კაპელა, ქორთულ კაპელაში ჩამოყალიბება. დიდ პოტენციალ რდგ სოხუმს ქორთულ მაბირებიშ, მუჭოთ კლასიკურ ცოდნა მიღებულეფი, თეშ ხალხურ მაბირალეფი. ხოდა ათენა კაპელაშ ფორმა ქიმეფრით დუდშე, ოდო სუმონჩედო ვითოჩხორო წანაშ დეკემბერს მიწვიეს თე ანსამბლ ქოთ კაპელა რდგდო, ქოთ კლასიკურ ბირეფით ორდგ და ქოთ ხალხურ ბირეფით, ოდო მიწვიეს დათვალიერებგშა, სტატუსგ ქიმეჩეს, არაყიშვილის სახელობიშ სახელმწიფო კონსერვატორიაშ დიდ დარბაზის ვატარენდით კონცერტის დეკემბერს, ოთხონეჩდოვით წანაშ დეკემბერსგ, ოდო მთელ საზოგადოება რდგ თექ კომპოზიტორთა კავშირი დო არძა თე მუსიკალური საზოგადოება. ოთხონეჩი წანაშ – სუმონეჩდოვითოჩხორო წანას სექტემბერსი, თიმწვერა რდგ თარ ჭითანავა მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარე დო თიშ ხეშეწყობათ მიენიჭა ანსამბლის ქორთული ხალხური ბირა დო სხაპუაშ სახელმწიფო ანსამბლიშ სტატუსი, დო თიშ უკულ არსებენსგ სოხუმს ქორთული, თენა თი დროს გუაკეთით, გაკეთგ ჩქიმ ჯიმაქ თე ქორთულიშენ რაგადი ხოლო ვეშილებედგ დო დიდ განაწყენებას იწვენდგ არდგილობრივი აფხაზური მთავრობაშ, თიმწვერა ქიმოხვადგ. ოდო ათეშ უკულ, ჩხუბიშ უკულ, აშო გინივლით ქართის მოვლვანენდით დო მუდაშახ ვორდით, ვაფშეგ ჯგირო, საზღვარგარეთის თე ანსამბლიქ ჩატარ გასტროლები. ოდა აღსანიშნავ თინა რე, ნამდა ფესტივალზე განსაკუთრებით ვიყავით საფრანგეთში, საფრანგეთიდან იყო ხელმძღვანელი ამ მსოფლიო ფესტივალის, უან როშე, ხოდა უან როშემ, მერე თეურეშე საფრანგეთის, პირევლ საფრანგეთის ჩატარგ,

უკულ შვეიცარიას, შვეიცარიაშე პოლონეთშა ქუმოვრთით, ოდა ასე 22 სახელმწიფო რდგ. თქვენ წარმოიდგინეთ, პირველო ფესტივალქ გჩნეყგნ, მასმათ გენმოხუნეს, ესეიგი რიგით მასმათ ოკო გიშაფრთათი ჩქი. მუჭო ჩქი გიშებლენდით დო მთელ დარბაზ იშლებუდგ ჩქინ უკულ დო გენმოხუნეს ეჩდომაჟირათ დო საქმე თინა რე ნამდა, ფესტივალს თექ დრო განსაზღვრულიე წამებით, ოდო არავითარი ის ბის და გამეორება, მარა ჩქი სუმშახ იშენთ გინმევორენდით, ოდო თი უიურ თექიან რდგ ... მარა ხალხი, ხალხი აკეთენდგ თეს დო ათეჯგუა რდგ. უკულ, შვეიცარიას თაშირდგ, პოლონეთის თაშგ დო ეჩდომაჟირა ვორდით ირიათო. თეჯგუა წარმატებები უღუდგ თე ანსამბლიშ დო აგრძელენს ამდღა ხოლო მუშობას. უკული ჩქინ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ცუნს ჩქიმ ჯიმაშ – ვეზდენ ოცუჯავაშ ანსამბლი, ნამუთ არძა ღონისძიებას ღებულენს მონაწილეობას, ხვალე საუნივერსიტეტოს ვარგ, რესპუბლიკურ მასშტაბით ღონისძიებებს დო თიშ წარმატებები მოწონებას იმსახურენსგ არძა გიშულას. საქმე თინა რე, ნამდა ჩქი დღას ვა მაფგდეს ჩქინ ოჯახის, ხელოვანთა ოჯახი რდგ დო ჩქიმ მუმა სახელმწიფო ანსამბლის იბირდგ დო თიმწკემა მუჟამს კინ გეგეჭკორი რდგ ხელმძღვანელი, ცნობილი ლოტბარი, კინ გეგეჭკორი, დო, მუ რაგადი ოკო, ცნობილი რაჟდენ გუმბა ორდგ მთავარი დო ჩქიმ მუმა ირო, მუჭო ქორთვენ თეშ, ირო მოადგილე რდგ. უკული, ორდგ ალექსეი ჩიჩბა, ხარიტონი, არძა თენეფ ჩქინ ოჯახშა გილეშეს. უკულ ჩქიმ მუმა იბირდგ თექ, დაახლოებული რდგ არძა ანსამბლი დო თეატრი, ოდო ათე თეატრალურ მოღვაწეეფი არძა ნამყოფიე ჩქინი ოჯახიშ ათე ბუხუტ ზაქარიაძე, ლია მიქაშავიძეს მამა – ნიკოლოზ მიქაშავიძე ელოდნენ, მოდიოდნენ, პოეტები იქ ჩემს... ჩქიმ ჯიმას თი წიგნიშ ირ კოჩ რე ნახსენები, მით მიშგ ჩქინ ოჯახშა, განსაკუთრებით ათე ხელოვნებაშ დო მეცნიერებაშ

ხალხგ, ჩქიმ ჯიმალეფიშ და ჩქიმ მუმაშ მეგობრეფი, ახლობლე-ფი. ჟარნეჩდოვითოჩხორო წანას ელდეს გალაქტიონ ტაბიძეს, ათე ახლო ურთიერთობა ქონდა ამ მსახიობებთან და თეატრისა და ანსამბლიშ მოღვაწეების წკემა დო მარა ქოიჩეგნა მუ უბედუ-რება რე მოხვადილი, მარა ათენა იიდგ არძაშ უმოს გასაშინ ამბე, მარა ათაშ ტრაგედიაქ ქემოხვადგ. არძა თენეფი უკული ანსამ-ბლიშ წევრები მუთუნი ღონისძიება რდგ ჩქინ ოჯახის საზეიმო არძა, მითინ ვაკორდგდ თეს. უკულ სუმონეჩდოვითიან წანას გვალო მეზობელო გინმართეს ადლიებებქ, ბორის ადლეიბაში მარდუალეფ დო ჯიმალეფი რდგეს, რამოდენიმე ჯიმა რდგ თე ადლეიბეფი, დო თიშ მეუღლე უნივერსიტეტიშ ბიბლიოთეკას გამგე რდგ და ათე მეზობელეფი რდგეს. ვარდგ, ცნობილი ამბე რე თენა, ახალი ამბავი ვარე ენა დო მუთუნ ჯგირი ამბე რდგ, გლახა ამბე რდგ, ირო ართო ვორდით, ოდო უმოსო ათენა მაკა-ვშირენდეს ათე ურთიერთბა. წარმოუდგენელი რდგ თექ თი ჩქინ მეზობელეფი რდგნ თექ, ცნობილიე, თხა უცორა აფხაზენს, დო თექ ცხოვრენდგ ხოლო ათე ადლიებეფიშ დასკუა ვალერი ახუბა, თენა ტრასაშ უჩაში რდგ აფხაზეთიშ. ონდღეშახ ჩქი ფაცხა მი-ღუდეს, ცუდეშა კოჩხ ვემნიშ, ირკოჩ ეთი ფაცხას იფშაყარუდით, ოდო ონდღეშახ ოჭმარეშ ჩქინ წკუმა ქიდიბჭყანდით დო ონდღე-შახ ჩქინ ცუდეს ვორდით. უკულ იშო მიფშით ი აფხაზეფშა დო ვარა თექ ქიდიბჭყანდით ოჭმარესგ ნაონდღერს აშო, უკულ მოკო ხოლო გიფშინე, ენა ვაფთქუ მუჭო შილებე, შაკაიეფი, გაინა თქვა გაგონებულგ, ტყვარჩელიშე, გიორგი შაკაია დო თიშ სკულაეფი ხოლო მუსიკოსები რდგეს, მაბირე ოჯახგ ცუნდეს თი-ნეფს. კონსტანტინე შაკაია მინისტრთა საბჭოს მუშენდგ ათე მშენებლობაშ უჩაშ რდგ, ოდო თექ გიორგი შაკაია ტყვარჩელს ცხოვრენდგ, სამთო-ინჟინერი რდგ დო სტადიონები რდგ ეთექ ცხოვრენდ გვერდით. ოდო თუთაშე, ართ თუთას ჩქინდა მიშეს

აში მთელი ოჯახი, ოდო ბირაშგ დღესასწაულ მიჯოხოდეს თეშა. ათე აფხაზური ოჯახი აში მიშუ, მთელი ოჯახი შემადგენლობა-თი, მაჟია თუთას ვიშო მიფშით თექ ტყვარჩელგშა მთელი ოჯახი, ოდო მთელ დღას ესე იგი ორდგ ათე ბირეფი. სამეზობლო იშა-ყარუდგ, ახლო მეგობრები დო ნათესავები ესწრებოდნენ ამ ჩვენს ორი ოჯახის ზეიმს, ოდო ათაშ ვორდგთ, თენა ვეშეჭყო-ლირიდე კოჩიშ თიფერ ამბე რე თენა. ოდა ასე ხოლო, ბრელწეგ-მა ასე ხოლო მიღუნა კავშირი, აფხაზეფნკუგმა, თეურეშე მითინგ ქიდელახებუნგ, თაქ მულა ჩქინდა, ნამდა ჩქიმ ჯიმასკუა თაქ ცხოვრენს, ამარ უნივერსიტეტიშ გვერდით ოდო ეთექ დიკული-რი რდგ დო მაჟია – მასმა პარტიაქ დიკორთგ, არძას უმკურნა-ლეს, ოპერაციის ჩათვლით, ოპერაცია ხოლო გუკუთესგ თეშ დო განკურნებულო გუტეს ვიშო. აღსანიშნავიე თინა, ხოლო ნამდა თენებს თაქ უღუნა არძანერ პირობეფი. დიკილენა, უიროოთა-ხიანი ბინა, თენა უსასყიდოდ ირფელ, ოდო დაფინანსება თე მკურნალობაშა, ირფელ ოდო ათეჯგუა დამოკიდებულება მიღ-ნა ჩქი თინეფიშ მიმართ სახელმწიფოსითგ დო ჩქეთ, რიგით მო-ქალაქეებს. თექ ოკო გეგრძელას აწი.

თარგმანი

ჩემი წინაპრები იყვნენ... სოხუმის რაიონში ცხოვრობდნენ. და-ვიბადე სერაპიონ ოკუჯავას ოჯახში. ჩემი დედა იყო აგრაფინა პირტახია. სოხუმში დავამთავრე საშუალო სკოლა. ოჯახში გვ-ქონდა, ჩემი მამა იყო მომღერალი და აფხაზეთის სახელმწიფო ანსამბლში მოღვაწეობდა მთელი ცხოვრება კინი გეგეჭკორთან და ლოტბარებთან ერთად. და დადიოდნენ ეს დიდი ლოტბარე-ბი ჩვენს ოჯახში და ერთად ვმღეროდით. მთელი ცხოვრება ხუთი ძმა ვიყავით, ხუთი ძმა. ჰოდა მთელი ცხოვრება ჩვენი მთავარი

პროფესია იყო სიმღერა, მაგრამ ყვაელამ დავამთავრეთ სხვა-დასხვა სპეციალობები. ყველაზე უფროსი ძმა მუშაობდა სოხუ-მის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, მეორე ძმა ინჟინერი გურა-მი, ისიც სახელმწიფო ანსამბლში მღეროდა. ყველა მღეროდა აფხაზეთის სახელმწიფო ანსამბლში. შემდეგ, ორ ძმას დამთავრებული აქვს თბილისის სარაჯიშვილის სახელობის კონსერვატო-რია. ვეზდენსა და ვიტალის აფხაზეთის ქართული სიმღერისა და ცეკვის სახელმწიფო ანსამბლი, რომელიც დღესაც მოღვაწეობს ამ დევნილობის პირობებში თბილისში. და ეს ანსამბლი დიდიხა-ნია ევროპასა და მსოფლიოს სხვადასხვა კონტინენტზე ატარებს კონცერტებს. გასტროლებზე დადიან ხშირად, და ეს არის ამ ორი ძმის მთავარი მოღვაწეობა. მე დავამთავრე სოხუმის პედაგოგიუ-რი ინსტიტუტი. პირველ წელს ვმუშაობდი ტყვარჩელის მექქვ-სე საშუალო სკოლაში, შემდეგ ვმუშაობდი იაშტუხის საშუალო სკოლაში. პოდა თან ვიყავი აფხაზეთის ქართული სიმღერა და ცეკვის სახელმწიფო ანსამბლის მსახიობ-მომღერალი. შემდეგ დევნილობის წლებში ვმუშაობდი სოხუმის სამხატვრო სასწავლე-ბელში, ისტორიის ხელოვნების, რელიგიის ისტორიის მასწავლე-ბლად. თან ვმღეროდი სახელმწიფო ანსამბლში, ამ სასწავლებლის შემდეგ ეს სასწავლებელი გადააკეთეს და ამდენი პედაგოგი არ არისო საჭირო და სხვაგან დავიწყე მუშაობა. მაგრამ სიმღერა არ მიმიტოვებია, ფოლკლორი არ მიიტოვებია, ქართული ხალხური სიმღერები. ამით ვართ დაკავებული. გვყავს საოჯახო ანსამბლი. შემდეგ მოსწავლეობის პერიოდიდან სოხუმის პირველის საშუა-ლო სკოლიდან მოყოლებული პოეზიით ვიყავი გატაცებული და მაქვს პოეტური კრებულები. პოდა დღესაც ვაგრძელებ ამ საქმეს. მეგრულადაც მაქვს ლექსები. ახლა დღეს მოვღვაწეობ, თუ ჰქვია ამას მოღვაწეობა სოხუმი სახელმწიფო უნივერსიტეტის. დღეს დღესდღეობით. არ ვიცი ანი როგორ იქნება საქმე, ვნახოთ კიდევ.

ომის პირველი დღიდან ბოლო დღემდე იქ ვიყავი სოხუმში ვიყავი. შექმნილი იყო სერგო საჯარი სახალხო ლაშქარს ეძახიან - „იაშთუხა“. იმის მეთაური იყო სერგო საჯარი და შტაბის უფროსი სახლემწიფო უნივერსიტეტის პროფესორი, აკადემიკოსი ჯემალ ჯინჯიხაძე, რომელიც დღესაც მოღვაწეობს სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, დიდი მეცნიერი, დიდი პოეტი. ჰოდა ბოლო დღემდე შვიდ სექტემბრამდე სოხუმში ვიყავი. 27 სექტემბერს გელოვანის ქუჩაზე დაიწყო შემოტევა. ჩვენ არ გვყავდა მძიმე ტექნიკა, რომელიც მოღალატური მოღაპარაკების დროს გაიყვანეს იქიდან დავრჩით მხოლოდ ავტომატით. ჰოდა, აი დამთავრდა ჩვენ ვერ გავუძელით იმ შემოტევას და 27 სექტემბერს სვანეთის გზებით წამოვედით აქეთ. დადმოვედიტ სამეგრელოში ჰოდა შემდეგ ვიყავით სამეგრელოში და იქიდან მოვხდით წამოვედით აქეთ თბილისში, იმიტომ რომ თბილისში მოღვაწეობდა უნივერსიტეტი, რომელშიც ჩემი ოჯახის რვა წევრზე მეტი იყო დასაქმებული და სახელმწიფო ანსამბლი, რომელიც ფუნქციონირებდა. მიგვიღეს, დაგვაბინავეს დღეს რომ „ერისონი“ ჰქვია იმ ანსამბლმა, საქართველოს სახელმწიფო აკადემიური ანსამბლი იყო, ჯემალ ჭკუასელის მეთაურობით. ჰოდა მოგვცეს სარეპეტიციო დარბაზიც და იქ ვაგრძელებდით მუშაობას. იმის მერე ვართ აქ, თბილისში ვართ დღევანდელ დღემდე. სვანეთის გზაზე, ყველას მოგეხსენებათ, რა მდგომარეობა იყო. იქიდან 27 სექტემბერს წამოვედით ბევრი მოღალატური საქმეები იყო, რომელსაც მხედრიონი ეწეოდა მხედრიონი ედგა სათავეში. აქ, როინ ლიპარტელიანი მოგეხსენებათ თქვენ პრეზიდენტობის ერთ-ერთი კანდიდატი იყო აკადემიკოსი, მეცნიერი და იმას აქვს ნათქვამი: ციხიდან გამოუშვეს ას ორმოცდაათი რეციდივისტი, რომლებსაც სვანური ქუსდები დაახურეს და დააყენეს უღელტეხილზე, სვანეთის ურელტეხილზე, დევნილებისთვის ე.ი. წაერთმიათ ყველაფერი, საძარცვავად ასე რო იტყვიან, ხოდა ამასაც გავუძელით ჩვენ

იქ. ამ მთელმა მოსახლეობამ, უმრავლესობამ სვანეთში, ამ უდელ-ტეხილზე ბევრმა ე.ი. ხალხის დიდი რაოდენობა დაწყდა. დაწყდა ამ ურელტეხილზე. ბევრი აქეთ გადმოვიდა სამეგრელოში აქეთ ცხო-ვრობენ დღეს გადანაწილდნენ საქართველოს სხვადასხვა რეგიონ-ში. ჩვენ თბილისში ვართ დღევანდელ დღემდე. კმაყოფილია ადა-მიანი საერთოდ იმ მდგომარეობით ვინც ქრისტიანია უკმაყოფილო არასდროს არ არის იმ მდგომარეობით, რომელ მდგომარეობაში არის. ასეა ეს და ვის როგორ შეუძლია ისე ცხოვრობს, მაგრამ არის უმწეო ხალხი, რომელსაც აუცილებლად ესაჭიროება დახმარება. მე ჩემი თავი არ მენაღვლება, უმეტესად მენაღვლება ის ხალხი, რომელსაც არ შეუძლია თავისი თავის მოვლა და უმწეო არის. ის ხალხი მენარვლება უმეტესად ჩემი მდგომარეობისა, ჰოდა ვნახოთ, დაპირებები ბევრია. ვნახოთ, მომავალი გვიჩვენებს, როგორ წავა ჩვენი საქმე. ჩემი მთავარი ფიქრი არის ჩვენს ოჯახებში დაბრუნე-ბა აფხაზეთში დაბრუნება. იმედი ყოველთვის გვაქვს, ყოველთვის გვაქვს განსაკუთრებით ლმერთის, შემდეგ პატრიარქის იმედი, რო-მელიც ყოველთვის თავის ქადაგებაში ამბობს, რომ აუცილებლად დავბრუნდებით. მე უფლება არა მაქვს არ ვირწმუნო ეს, ჰოდა მწამს, რომ დავბრუნდებით აუცილებლად. აფხაზეთის ინტელიგენ-ცია და ხელოვნების ყველაზე მეტი ე.ი. მოღვაწეები ყველა ჩვენს ოჯახმია თითქმის გაზრდილი და ჩვენთან ჰქონდათ ჩვენი ოჯახის მეგობრობა. თქვენ წარმოიდგინეთ ახლა, ჩემი მამიდან დაწყებუ-ლი, ჩემი ძმები იქ იყვნენ ან მთავარი დირიჟორი, ან მოადგილე სამხატვრო ხელმძღვანელების, ჰოდა ეს აქედან, შემდეგ ინტელი-გენცია, თქვენ იცით სოხუმის სახელმწიფო ინსტიტუტი, გორკის სახელობის, იქ მუშაობდა ჩემი ძმა და მე იქ დავამთავრე. შემდეგ მოსამზადებელ ფაკულტეტზეც ვკითხულობდი მე და წარმოიდ-გინეთ რა ურთიერთობა იქნებოდა, როგორი ახლო ურთიერთო-ბა. ჩემი ძმა სამეცნიერო საბჭოს თავმჯდომარე იყო, სტუდენტთა

სამეცნიერო საბჭოს თვმჯდომარე მურმან ოკუჯავა, მისი მოადგილე იყო არძინბა იმ სტუდენტობის დროს, ჰოდა ასეთი ის იყო... მერე ხელოვნების ნებისმიერი მოღვაწე აფხაზეთში ვინც იყო თეატრის იყო ეს ფოლკლორის იყო. ედუარდ ბებია იყო „შარატინის“ სახელმწიფო ანსამბლის, ესენი და მთელი მოღვაწე, მეცნიერები და ხელოვნების ხალხი და ნებისმიერი. მეზობლები გვყავდა ადლეიბები, ბორის ადლეიბას გამზრდელები, შემდეგ ამ რა ქვია პედ. ინსტიტუტის ბიბლიოთეკის გამგე იყო ჩვენი მეზობელი, შულია, ადლეიბას მეუღლე. ასე ვიყავით. მეზობლები გვყავდა და ძალიან ახლობლები ვიყავით, ყოველნაირად, ე.ი. მეტი რომ არ შეიძლება ისე. არ გვქონდა ჩვენ ისა არასდროს არ ყოფილა ჩვენთან რაიმე კონფლიქტი, ყოველთვის იყო განსხვავების მიხედვით, მაგრამ ეს მტერმა ქნა ეს ეს უბედურება.

ჩემმა ძმამ, მურმანმა, დაამთავრა პირველი სამუალო სკოლა სოხუმში და იმათი, მაშინ დირექტორი იყო, ის იყო ჩემი მოსწავლეობის დროსაც, ჯანჯღავა. შესანიშნავი ქალბატონი, მოადგილე – თამარ ოდიშარია, საქვეყნოდ ცნობილი პედაგოგები. შემდეგ ჩაირიცხა, ჯარის დასრულების შემდეგ ჩაირიცხა სოხუმის გორკის სახელობის პედაგოგიურ ინსტიტუტში. წარმატებით დაამთავრა, ჯარში პარტიაში მიიღეს, კომუნისტურ პარტიაში. ამასაც დიდი ყურადღება ექცევოდა მაშინ. შემდეგ სტუდენტობის დროს როგორც წარჩინებული სტუდენტი იყო ისე, სტუდენტური სამეცნიერო საბჭო, არსებობდა ასეთი, იმის თავმჯდომარე იყო. ჰოდა, მოადგილედ იყო ვლადისლავ არძინბა, ცნობილი ისტორიკოსი იყო. სხვათაშორის, სადოქტორო აქ დაიცვა, თბილისში. შემდეგ ინსტიტუტის დამთავრების შემდეგ გაანაწილეს გალის რაიონის სოფელ დიხაზურგაში ისტორიის მასწავლებლად. შემდეგ როგორც იცოდნენ მისი მონაცემები მონაცემები ინსტიტუტში და ირაკლი ახალაიამ დააბრუნა ინსტიტუტში ლაპორანტად და

ისტორიის კათედრაზე, ისტორია-ფილოლოგიური იყო მაშინ, ჰოდა ამ კათედრაზე დააპრუნა ლაპორანტად. შემდეგ მისი საკან-დიდატო დისერტაცია საბჭოთა თემაზე, კომკავშირის განხრით და მუშაობდა დიდხანს. ომის შემდეგ, როგორც ვიცით, თბილისში განაგრძო უნივერსიტეტში, უკვე უნივერსიტეტი იყო აქეთ რომ გადმოვედით, გააგრძელა მუშაობა და, ისევ ისტორიის კათედრაზე. დეკანის მოადგილეც იყო. განსაკუთრებით მუშაობდა სამამულო ომის ისტორიას აგრძელებდა მუშაობას. გამოცემული აქვს რამდენიმე წიგნი ამ თემასთან დაკავშირებით, რომელსაც ომის ისტორიის მკვლევარები იყენებენ დღესაც და ძალიან მდიდრული მონაცემებით არის დაწერილი ეს ნაშრომები და ახლაც არის გამოყენებაში. შემდეგ 2009 წელს, დიდიხნის ავადმყოფობის შემდეგ ნოემბერში წავიდა ამ ქვეყნიდან. სხვათაშორის დღეს 17 რიცხვია და 20 ნოემბერს არის გარდაცვლილი. 20 ნოემბერს არის გარდაცვალებიდან მეშვიდე წელი. ალანიშნავია ის, რომ დრესაც მისი თანამშრომელები, თანაკურსელები, შემდეგ სადაც რომ იყო, ყველგან დიდ პატივს სცემდნენ, იმსახურებდა ამ პატივისცემას, ყველაშვის კარგი უნდოდა, სტუდენტებისთვის, საყვარელი მასწავლებელი იყო სტუდენტების. დღესაც იმ მოგონებებით იხსენებენ. შვილები ორივე პროფესორები არიან დღეს, აქ მოღვაწეობენ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, რძალიც აქ მოღვაწეობს და ასეთი ამბავი. მეორე ძმაც აქ მოღვაწეობს, დამთავრებული აქვს სოხუმის სამუსიკო სასწავლებელი და შემდეგ იმანაც წარცინებით დაამთავრა თბილისის ვანო სარაჯიშვილის სახელბის სახელმწიფო კოსერვატორია. ამის შემდეგ, კონსერვატორიის დამთავრების შემდეგ, გაანაწილეს სოხუმში. სოხუმში არსებობდა სახელმწიფო კაპელა და იმის დირიჟორად, სამხატვრო ხელმძღვანელად დანიშნება. შემდეგ ჯარი არ ჰქონდა დამთავრებული და არც ადგილობრივ კადრადაც არ გინიხილავდნენ აფხაზები, ჰოდა

წერდნენ არ აქვსო ჯარი დამთავრებული და ასეთი ამბები იყო. ჰოდა, ჯარში წაიყვანეს ერთი წლით. სევასტოპოლში მსახურობდა გემზე, გემზე მოხვდა, ჰოდა იქ ანსამბლ „კრასნა“... წითელი ფლოტის ანსამბლის სამხატვრო ხელმძღვანელი და დირიჟორი იყო. რამდენ ხანსაც მსახურობდა იმდენ ხანს. იქ გემით მოგზაურობდნენ მსოფლიოს მრავალ ქვეყანაში, სადაც მიმოსვლა გვქონდა ყველგან არის ნამყოფი კონცერტებით. ამის შემდეგ მუშაობდა სოხუმის სამუსიკო სასწავლებელში, არაყიშვილის სახელობის სოხუმის სამუსიკო სასწავლებელში, ცნობილში, იქ, იქ მუშაობდა, პედაგოგი და თან ბევრ ანსამბლს ხელმძღვანელობდა. მეც ვმღეროდი მაგალითად ექიმთა, ექიმების ანსამბლში, ექიმთა სახლი იყო ასეთი, ჰოდა იქ. მოსკოვშიც ვიყავით. მთელი საბჭოთა კავშირიდან იყვნენ ამ მედიცინის მოლვანეების ანსამბლები, რაც იყო საბჭოთა კავშირში ყველა, ყველა იყო მოწვეული მოსკოვში. იქ და ყოველთვის ყველგან პირველი ადგილი. იცით თქვენ, რა წარმატება აქვს ქართულ ხალხურ ფოლკლორს. ჰოდო ამის მიხედვით ყოველთვის პირველი ადგილი ჰქონდა სოხუმის მედიცინის მუშაკების ანსამბლს. თან დავიწყეთ სოხუმში კაპელა, ქართული კაპელის ჩამოყალიბება. დიდი პოტენციალი იყო სოხუმში ქართველი მომღერლების, როგორც კლასიკური ცოდნა მიღებულები, ისე ხალხური მომღერლები. ჰოდა ამას კაპელის ფორმა მივეცით თავიდან, ჰოდა სამოცდაცხრამეტი წლის დეკემბერში მიიწვიეს ეს ანსამბლი, კაპელაც იყო კიდეც კლასიკური სიმღერებით და კიდეც ხალხური სიმღერებით, ჰოდა მიიწვიეს დათვალიერებაზე, სტატუსი მისცეს, არაყიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორიაში, დიდ დარბაზში, ვატარებდით კონცერტს დეკემბერში, ოთხმოცდაათი წლის დეკემბერში, ჰოდა მთელი საზოგადოება იყო იქ კომპოზიტორთა კავშირი და ყველა ეს მუსიკალური საზოგადოება. ოთხმოცი წლის სამოცდაცხრამეტი წლის სექტემბერში,

მაშინ იყო ოთარ ჭითანავა მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარე და იმის ხელშეწყობით მიენიჭა ანსამბლს ქართული ხალხური სიმღერისა და ცეკვის სახელმწიფო ანსამბლის სტატუსი და იმის მერე არსებობს სოხუმში ქართული, ეს იმ დროს გავაკეთ, გააკეთა ჩემმა ძმამ ამ ქართულისთვის ლაპარაკიც კი არ შეიძლებოდა და დიდ განაწყენებას იწვევდა ადგილობრივი აფხაზური მთავრობის, მაშინ მოხდა. ჰოდა ამის მერე, ომის მერე აქეთ გადმოვედით, თბილისში ვმოლვანეობდით და რამდენჯერ ვიყავით, არ მახსოვს კარგად, საზღვარგარეთ. ამ ანსამბლმა ჩაატარა გასტროლები. ჰოდა ალსანიშნავი ის არის, რომ ფესტივალზე განსაკუთრებით ვიყავით საფრანგეთში, საფრანგეთიდან იყო ხელმძღვანელი ამ მსოფლიო ფესტივალის, ჟან როშე, ჰოდა ჟან როშემ, მერე აქედან საფრანგეთში, პირევლად საფრანგეთში ჩატარდა, შემდეგ შვეიცარიაში, შვეიცარიიდან პოლონეთში მოვედით, ჰოდა ასე 22 სახელმწიფო იყო. თქვენ წარმოიდგინეთ, პირველად ფესტივალი რომ გაიხსნა მესამედ ჩაგვსვეს, ესე იგი რიგით მესამე უნდა გამოვსულიყავით ჩვენ, როგორც კი ჩვენ გამოვიდოდით, და მთელი დარბაზი იშლებოდა, ჩვენ მერე და ჩაგვსვეს ოცდამეორედ და საქმე ისაა, რომ ფესტივალზე იქ დრო განსაზღვრულია წამებით, ჰოდა არავითარი ის ბის და გამეორება, მაგრამ ჩვენ სამჯერ მაინც ვიმეორებდით და ჟიური იქაური იყო... მაგრამ ხალხი, ხალხი აკეთებდა ამას და ასეთი იყო. შემდეგ შვეიცარიაში ასე იყო, პოლონეთში ასე და ოცდამეორენი ვიყავით ყოველთვის. ასეთი წარმატებები ჰქონდა ამ ანსამბლს და აგრძელებს დღესაც მუშაობას. შემდეგ ჩვენს სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ჰყავს ჩემი ძმის – ვეზდენ ოკუჯავას ანსამბლი, რომელიც ყველა ღონისძიებაში ღებულობს მონაწილეობას, მხოლოდ საუნივერსიტეტოში კი არა, არამედ რესპუბლიკური მასშტაბით ღონისძიებებს და იმისი წარმატებები მოწონებას იმსახურებენ ყველა გამოსვლისას. საქმე ისაა, რომ

ჩვენ არასდროს არ გვქონდა ჩვენს ოჯახში, ხელოვანთა ოჯახი იყო და მამაჩემი სახელმწიფო ანსამბლში მღეროდა მაშინ, როცა მუჟამს კინ გეგეჭკორი იყო ხელმძღვანელი, ცნობილი ლოტბარი, კინ გეგეჭკორი, და, რა თქმა უნდა, ცნობილი რაჟდენ გუმბა იყო მთავარი დო მამაცემი ყოველთვის, როგორც ქართველი, ყოველ-თვის მოადგილე იყო. მერე იყო ალექსეი ჩიჩბა, ხარიტონი, ყველა ესენი ჩვენს ოჯახში დადიოდნენ, მერე მამაჩემი მღეროდა იქ, დაახლოებული იყო ყველა ანსამბლი და თეატრი, ჰოდა ეს თეატრალური მოღვაწეები ყველა ნამყოფია ჩვენს ოჯახში. ეს ბუხუ-ტი ზაქარიაძე, ლია მიქაშავიძეს მამა – ნიკოლოზ მიქაშავიძე ელოდნენ, მოდიოდნენ, პოეტები იქ ჩემი... ძმის იმ წიგნში ყველა არის ნახსენები, ვინც მოდიოდა ჩვენს ოჯახში, განსაკუთრებით ამ ხელოვნებისა და მეცნიერების ხალხი, ჩემი ძმების და მამაჩემის მეგობრები, ახლობლები. ორმოცდაცხრამეტ წელს ელოდნენ გა-ლაქტიონ ტაპიძეს, მას ახლო ურთიერთობა ჰქონდა ამ მსახიო-ბებთან და თეატრისა და ანსამბლის მოღვაწეებთან, მაგრამ იცით რა უბედურება არის მომხდარი. ეს იქნებოდა ყველაზე მეტად გასახსენებელი ამბავი, მაგრამ ტრაგედია მოხდა. ყველანი ესენი ანსამბლის წევრები რაიმე ღონისძიება თუ იქნებოდა ჩვენს ოჯახ-სი საზეიმო ყველანი, არავინ არ აკლდებოდა ამას. მერე სამოცდა-ათიან წლებში მთლად მეზობლები გაგვიხდნენ ადლეიბები. ბორის ადლეიბას გამზრდელები და ძმები იყვნენ. რამდენიმე ძმა იყვნენ ეს ადლეიბები და იმის მეუღლე უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის გამგე იყო. აი ასეთი მეზობლები იყვნენ. ცნობილი ამბავია ეს, ახალი ამბავი არ არის და თუ რამე კარგი ამბავი იყო, ცუდი ამ-ბავი იყო სულ ერთად ვიყავით. ჰოდა უფრო ეს გვაკავშირებდა ეს ურთიერთბა. წარმოუდგენელი იყო იქ ის ჩვენი მეზობლები რომ იყვნენ იქ. ცნობილია, თხა უყვართ აფხაზებს, და იქ ცხოვრობდა ამ ადლიებების დისტვილი – ვალერი ახუბა. ის ტრასის უფროსი

იყო აფხაზეთის. შუადღემდე სახლში არავინ შედიოდა, ჩვენ ფაცხა გვქონდა, ყველა იმ ფაცხაში ვიკრიბებოდით, ჰოდა დილიდან ჩვენთან დავიწყებდით და შუადღემდე ჩვენს სახლში ვიყავით, მერე იქიტ მივდიოდიტ აფხაზებთან. და ან იქ დავიწყებდით დილიდან, ნაშუადღეს აქეთ. მერე მინდა გავიხსენო, ეს რომ არ ვთქვა როგორ შეიძლება. შაკაიები, გექნებათ თქვენ გაგონებული, ტყვარჩელიდან, გიორგი შაკაია და მისი შვილებიც მუსიკოსები იყვნენ, მომღერალი ოჯახი ჰყავდათ იმათ. კონსტანტინე შაკაია მინისტრთა საბჭოში მუშაობდა ამ მშენებლობის უფროსი იყო. ჰოდა იქ გიორგი შაკაია ტყვარჩელში ცხოვრობდა, სამთო-ინჟინერი იყო და სტადიონები იყო, იქ ცხოვრობდა გვერდით. ჰოდა თვეში ერთი თვე ჩვენთან მოდიოდნენ აქეთ მთელი ოჯახი, ჰოდა სიმღერის დღესასწაულს ვეძახდით ამას. ეს აფხაზური ოჯახი აქეთ ჩამოდიოდა მთელი ოჯახის შემადგენლობით, მეორე თვეს იქით მივდიოდით ტყვარჩელში მთელი ოჯახი, ჰოდო მთელ დღეს ესე იგი იყო ეს სიმღერები. სამეზობლო იქრიბებოდა, ახლო მეგობრები და ნათესავები ესწრებოდნენ ამ ჩვენს ორი ოჯახის ზეიმს. ჰოდა ასე ვიყავით, ამას ვერ დაივიწყებ კაცი ისეთი ამბავია ეს. ჰოდა ახლაც ბევრთან ახლაც გვაქვს კავშირი, აფხაზებთან, იქიდან თუ ვინმე ავად გახდება, აქ მოდიან ჩვენთან, იმიტომ, რომ ჩემი ძმიშვილი აქ ცხოვრობს, აგერ უნივერსიტეტის გვერდით, ჰოდო იქ მოსულები იყვნენ, მეორე – მესამე წყება ჩამოვიდა. ყველას უმკურნალეს, ოპერაციის ჩათვლით, ოპერაციაც გაუკეთეს და ისე განკურნებულად გაუშვეს იქით. აღსანიშნავია ის, რომ ამათ აქ აქვთ ყოველნაირი პირობები. ჩამოვლენ, ოროთახიანი ბინა ეს უსასყიდლოდ ყველაფერი, და დაფინანსება ამ მკურნალობის, ყველაფერი და ასეთი დამოკიდებულება გვაქვს ჩვენ მათ მიმართ სახელმწიფოსაც და ჩვენც, რიგით მოქალაქეებს. ეს უნდა გაგრძელდეს ანიც.

გვაგვალია მზია, 62 წლის; სოხუმი – თბილისი

მე ვარ სოხუმიდან დევნილი გვაგვალია მზიური ხარიტონის ასული 68 წლის. 25-ე წელიწადია აქ რომ ვარ, წამოვედით 93-ში შვილებთან ერთად, ქმარი ჩამრჩა სოხუმში და რამდენიმე ხნის მერე, უკვე მიცვალებული რომ მეგონა და არ ველოდი ისე გამოჩნდა და ჩამოვიდა. ჩამოვიდა მაგრამ უკვე იყო ავადმყოფი, ნერვიულობის ნიადაგზე დაემართა ტვინის ატროფია. ძაან ცუდად იყო და მერე გარდაიცვალა 2000 წელში. დავრჩით მე და ჩემი შვილები, ორივე დაოჯახებული, ორივეს ყავს შვილები, ორ-ორი შვილი ორივეს. უმცროს შვილს ყავს 19 წლის ბიჭი და 14 წლის გოგო. უფროსი ცოტა დამიგვიანა დაქორწინება და ყავს პატარა ბავშვები, ხუთი და ორი წლის გოგოები. ისე რო ჩამოვედით, მე იქ ვმუშაობდი სოხუმში სკოლაში მასწავლებლად, მათემატიკის მასწავლებელი ვიყავი რუსულ სკოლაში. უფრო ვლაპარაკობდით რუსულ ენაზე და მეგრულზე, ქართული ნაკლებად. რო ჩამოვედი მერე ნელ-ნელა ნელ-ნელა საერთოდ გადავედი უკვე ქართულზე და თითქმის მეგრული მავიწყდება ისე ვარ. რავიცი, რუსული... კი ზოგჯერ ვლაპარაკობ იმიტომ, რომ რძალი მყავს ნახევრად რუსი, და იმიტომ ვლაპარაკობთ უფრო რუსულზე და ქართულზეც. ქალაქში ეხლა რო გავდივარ უფრო ქართულად ვსაუბრობ, ვითომ არა მიშავს ახლა ლაპარაკში? კი ხვდება ხალხი რო იქეთური ვარ ეხლა დასავლეთიდან. ჯერ გვინდოდა წამოსვლა სვანეთით, მაგრამ გადავედით, ნუ დაგვჭვდა მანქანა უფრო სწორად და მოდიოდა აქეთ ჩვენსკენ და დიდი კამაზი მანქანით წამოვედით აი სანაპიროთი, კოდორით და იმით. ძაან გაგვიჭირდა მართლა გზა-ში, იმიტო რო ქმარი დამრჩა იქ, ხოდა ბავშვები მომყავდა ორივე. ბიჭები ორივე სტუდენტი იყო, ერთი იყო უკვე მეორე კურსის სტუდენტი, მეორე იყო ახლადჩარიცხული იმ დღეს გამომიცხადეს რო ჩარიცხულია და ზუსტად როცა დაიწყო ომი, გამომიცხადეს რო ჩარიცხულია

და მერე ორივემ აქ დაამთავრეს სწავლა, ჯავახიშვილის უნივერსიტეტი, ორივე ერთად იყო და უმცროსი სწავლობდა ბიზნეს... რაღაც ბიზნესის იყო, გივი კილასონიას სტუდენტი იყო, მაგან დაარსა იქ სოხუმში და იმის იმაში სწავლობდა და აქ გააგრძელეს ორივემ, დაამთავრეს. უფროსი მუშაობს რეინიგზის გამოთვლითი ცენტრის დირექტორად, უმცროსი იქ მუშაობს მთავარ ინჟინრად. ორივე, ნუ ძაან გაგვიჭირდა მართლა მერე რო ჩამოვიდა ავადმყოფი ქმარი მყავდა, ვეუშაობდი მეც, ხან ჯიხურში დავიწყე მუშაობა, ვწვალობდი რაღაცნაირად, დღედაღამე ჩემთვის გაერთიანებული იყო, იმიტო რო ზამთარი, ზაფხული სულერთი იყო. მე რო ვეუშაობდი ძაან მიჭირდა, აქეთ მყავდა მეუღლე ავადმყოფი და მერე რო მოვდიოდი დაღლილი, მაგან უნდა მიმეხედა, ხოდა ასე ვიწვალეთ მარა ეხლა ცოტა ამოვისუნთქე. ჩემი მუმა ცხოვრენდუ თექ, დრანდას, ვცხოვრენდით ჩეი სანამ (ჩემი მამა ცხოვრობდა იქ დრანდაში ვცხოვრობდით ჩვენ) მე გავთხოვდებოდი, ხოდა მამაჩემი იყო ჯერ ნუ საერთოს დიდი ინტელიგენტი კაცი, რაიკომის მდივანად მუშაობდა, რონოს განყოფილების გამგედ, მერე სკოლის დირექტორად და სკოლის დირექტორიდან გავიდა პენსიაზე. დედაჩემიც მასწავლებელი იყო, მაგრამ მუშაობდა ბიბლიოთეკაში. ხოდა რავიცი, ძაან კაი ოჯახი გვქონდა, ძმა მყავს ჩემი ტყუპისცალი ხოდა ჩემი და ხოლო მასწავლებელიე მათემატიკაშ მასწავლებელ, მარა თაქ მუშენსი მუთ იშუ თი სამსახურშ. (ჩემი ტყუპისცალი, ჰოდა ჩემი დაც მასწავლებელია, მათემატიკის მასწავლებელი, მაგრამ აქ მუშაობს რაც იშოვა იმ სამსახურში..). მეტი რა ეხლა, ძაან ძნელი გზა გავიარეთ მარა კი გავედით ვითომ ახლა არაშავს ისე კარგად. პენსიონერი ვარ ეხლა მე, პენსიის იმით თუ ის უფროსი ბიჭი მეხმარება ცოტას თორე პენსიის ხარჯზე ვერ გაძლებ, მე ეს გადასახადებსაც ვერ ვიხდი ჩემი შვილი იხდის მაგას. ესე ვართ რავიცი, ვცხოვრობთ ჯერჯერობით ამ საერთო საცხოვრებელში, ართ ბინა მიღუ ა თე ოთახ, ვორეთ მუ

მიჩქეუ. მარგალურო ვუროგადუ უმოსუ, (ერთი ბინა მაქვს, აი ეს ოთახი, ვართ, რა ვიცი...) ჩვენთან არ იყო ქართული განვითარებული, პროსტა ჩვენ ვსწავლობდით წიგნიდან და ეს ვიცოდით, რუსული სკოლა დავამთავრე, ინსტიტუტიც რუსული, ნუ იმიტომ გამიჭირდა მე ქართულად ლაპარაკი საერთოდ მარა ნუ. პროსტა ნუ სოხუმში ყველამ იცოდა მარგალ რდუ, სომეხი რდუო, ბერძენ რდუო, ჩქიმ წკუმა (მეგრელი იყო, სომეხი იყო, ბერძენი იყო ჩვენთან) მრავალენოვანი მოსახლეობა იყო და იმიტომ უფრო მოხერხებული იყო რუსულად ლაპარაკი. აქ კი ვარ კაი მეზობლებში, მეგრელებში, სვანებში, სოხუმიდან და უფრო ოჩამჩირედან და იქედან წამოსულები.

დედისგან რა მახსოვს, დედაჩემი ძაან ისეთ ოჯახშია გაზრდილი, ბაბუჩემს გაკულაკებაც მოუხდა, ძაან ბევრი მიწები ქონდა, გალში ცხოვრობდა მაგი. სარუები იყვნენ. ბაბუაჩემის ძმა შრომის გმირი იყო და ესეთი რაღაცები. ძაან შეძლებული ხალხი იყო, მართლა. ბებიაჩემი ძაან ავად გახდა ბოლოს და თორმეტი წელიწადი ჩანოლილი იყო და ბაბუაჩემი უვლიდა მაგას. ორი და ყავდა მესამე დედაჩემი იყო, აქედან არიან წამოსულები ისიც, თაქ ცხოვრენა, ართ დიღომის მასივშ, ართი რუსეთიშ ცხოვრენს, უკრაინას (აქ ცხოვრობენ, ერთი დიღმის მასივში, ერთი რუსეთში ცხოვრობს, უკრაინაი) უფრო სწორედ. ვეკონტაქტებით მაგათ და ახლოს ვართ ძაან ჩემ დეიდაშვილებთან. მამაჩემი ძაან დაფასებული კაცი იყო, ძალიან ესეიგი მთელ აფხაზეთი იჩინენდუ ფერ კოჩი რდუ, ისტორიის მასწავლებელ ხოლო ორდუ მარა უფრო ადრე თანამდებობების თინა უღუდუ. თეშ მიდართუ პენსიაშა ნამდა მანგარ პატიცემა უღუდუ და მანგარ დაფასება უღუდუ. (მთელი აფხაზეთი იცნობდა ისეთი კაცი იყო, ისტორიის მასწავლებელიც იყო, მაგრამ უფრო ადრე თანამდებობები ქონდა. ისე გავიდა პენსიაზე, რომ მაგარი პატივისცემა ჰქონდა და მაგარი დაფასება) ჩემი ძმა ცხოვრობს ეხლა წყნეთში.

სასანია სოსო, 28 წლის; სოხუმი – გალი – თბილისი

(ჩაიწერა სალომე სასანიამ
ქართული ფილოლოგია, | კურსი)

აფხაზეთი საქორთუოშ უსქვამაშ კურთხუ, ნამუთ დიო დღა-
რო მიდაღალირ რე. კავკასიონიშ გოლას დო უჩა ზღვაშ პიჯიშ
შკას ძგ ჭიჭე სამოთხე. მუშ სისკამაშ დო გეოგრაფიულ ადგილიშ
გურშენ ცდილენდეს გალე მტერი ხეშა ეშაცითამას. რუსეთის
ვაკოდგ საქოპრთუოშ ხეშე გოტება დო გუკეთუ პროვოცირება
ათას ჩხოროშ ოთხონეჯდო ვითოჯირ წანაშ კომლიქტის, ათე-
შოთ გიმირინუ სეპარატისტ აფხაზეფ. ათეშ უკულ ქოდიჭყებ
ჯიმაშ მავილარ ომიქ. თიშ უკულ ათე ჭუათ ცხოვრენს ამდღა
სუმომათას ტოლვილი.

მა სოხუმურ ვორექ. ათე სიტყვეფ მორთინუანს ცუჩა, ნამუთ
ვამიძირუ, მარძენს იმედის ვუჯინე ჭუმანერ დღას, ათე სიტყვე-
ბი რე ხიდე ჩქინ დო აფხაზეფს შკას.

მადევბადი ათას ჩხოროშ ოთხონეჯდო რუო წანას, ეჩდოსუმ
აპრილს, დღას ვაპოფექ სოხუმს, მარა მიჩქუ სორე ჩქიმუდე,
ნამუე ჩქიმ ქუჩა დო მუ ფერი რე ჩქიმი ზღვა. ჩქიმ ოჯახ დიდ
ჭუათი გითმიშინანსგ თი დღალემს ნამუთ ომიშ დროს მიკილეს.
ირო, მუ დროს ჩქიმ მუმას დო ბების ვოკითხუქ მუნერ ორდგ
სოხუმი, თინეფ თოლს ჩილამურით გითმიშინანა მუნეფიშ საცო-
როფო ხალხის, თექიან ცხოვრებას დო ომიშ გაჭირებულ დღა-
ლემს, ნამუთ დღას ვეშმოჭყორდუნა. ქორთუეფ დო აფხაზეფქ
ართიანს ტყვია ქაათეს.

მა ბრელ მუდგარენ მაინტერესენს სოხუმშე დო ომშე, თეშ
გურშენ დუსვი ჩქიმ მუმას კითხვეფი

მუჭომ ორდგ სოხუმი სქან ბალანობაშ დროს?

ჩქინ ქალაქებ ირდგ ჭიჭე ბალი, სოხუმ ირდგ შხვანერ სისკვამაშ

შხვა ქალქებიშ გეშე. მუშ ჭიჭე ქუჩეფით, ქუჩეფიშ ძგას დორგუა-ფილ ჭადარეფით, უსკვამაშ ზღვაშ პიჯით, მუში ჩე სანატორიე-ფით, ჯვეშ სკვამი შენობებით, ჯვეშ არქიტექტურათი დო საორო-ფო ხალხით. სოხუმი ორდგ დიდ კულტურაშ ქალაქი, თაქ ოხორან-დეს ბრელ ეროვნებაშ ხალხი. თაქიანეფ ირო რაგადანდეს – ჩეი უბრალეთ სოხუმარეფ ვორეთ, ეროვნებას მნიშვნელობა ვაუღუდგ-ართიანიშ ნათესეფ ორდეს ქორთუეფი, აფხაზეფი, რუსეფი, სო-მეხეფი, ბერძენეფ, უკრაინელეფ, ესტონელეფ, ლატვიელეფ დო ბრელ შხვა ერის ნარმომადგენელეფი.

ნამ ადგილი გიორდგ განსაკუთრებულო სოხუმს?

სოხუმს ბრელ ადგილ რდგ სკვამ, მარა განსაკუთრებულო მიორდგ ორჯონიკიძეში ქუჩა. ათე ქუჩაშ ძგალემს, ხოლო-ხო-ლოს ორდგ დორგუაფილ ჭადარეფი, ზაფხულს ჭადარიშ ჩე ყვა-ვილეფ თირცალო ორდგ მორლვაფილ დიხას, ტურისტეფ სპე-ციალურო გილეშეს ათე სისკვამაშ ოძირაფუშა, მელენ-მოლენ ჯალეფიშ ნოველეფ ვითომ ართიანს ორდეს მერდილგ დო ჯა-ლემს თუდო ოროს, სირგილეს ჯგირ ორდგ გულება.

ქიგიშინ ომიშ დოჭყაფაშ ისტორია.

ათე დღალეფი მონკა გაშინალიე. ზაფხულიშ ჩე დღალეფი გერდ, სოხუმშა მულირ ორდეს ბრელ ტურისტეფი, ხალხი ზღვაშ პის ისვანჯუღდგ, ბრელი -ქალაქის გულენდგ. უბედურებაქ დი-ტრიალგ, ათე დროს ტყვიაშ გოლაფას მითინ ველუდგ. ჯიმალე-ფს შეს ტყვიაქ გოლგ.. ბოლო დღაშა ნამთინ მხარეს ვამოკოდეს იარალიშ ეჭოფუა, მარა მუ დროს ქოვძირითი, ნამდა ომი გეგრ-ძელებუდგ დო ხალხი ჭყორდუდგ; გეგნობჭყვიდით ჩქინ ქალაქი დო ხალხი დევცვითკო. მა დო სქან ბაბუქ მიდაბრთით დო დუდი სამხედრო შენაერთებს ქედნივჭარით, ართი სიტყვათი, იარალი გევჭოფით. ჩქინ ცალო ქიმინეს სოხუმიშ ქომოლკათაშ უმრავლეს-ობაქ. ომქ დიდ ხანს გეგრძელგ, უირხოლო მხარეს მიუნდეს ბრელ

ჭკირილეფ დო ღურელეფ. ქალაქ ირიათო იბომბუდგ, ათეშ გურ-შენ ქალაქშე გიშმაპუნდეს ბალანეფ, ოსურეფ დო ხანერ კათა. მა ჩქიმ ავტობუსით ომიშ ხაზიშე გიშმაპუნდგ ჭკირილეფ დო მემიუნ-დეს საავადმყოფოშა – ათასობით ჭკირილ მეომარეფ გინვოსკი-ლიდეთ. ართშაბ ჭკირილეფ ქომიპონით სოხუმიშ აეროპორტიშა, თვითფრინავით ქართიშა გეგნიპკონითკონ, მარა ჩქინ თოლიშ წო-ხოლე ქართიშე სოხუმშა მომაულარ, მეომარეფით ეფშა „ტუ-154“ ზღვაშე ნაოთემ ჭურვით გემთაათეს. მთელ მეომარეფსგ ხვალე შევით კოჩქი გესკიდგ, არძა ჭკირილეფ ორდეს, მა ჩქიმ მანქანათ ჰოსპიტალშა მიდეპონი. ათე წუთეფ დღას ვაგმოჭყორდგ. თვით-ფრივს ჭკირილ ბოშეფ ბაბუშარას რენა თხორილ. ათენებშე ბრე-ლი კუნტა ხანებს აშო რენა გიმოსვანჯაფილგ. გინოსვანჯაფიში პროცესი ასე ხოლო მეურსგ.

ნამ შარათ გინორთით აშო?

ბრელ ვიომით ქორთუეფქ დიდ ქიანაშ წოხოლე, მარა მუთუნქ ვეგშამირთეს, სოხუმი იშენით ქუდანთხხ, მევოდინეთ სოხუმი დო 25000 ახალგაზრდა მეომარი. ცოცხალო გესკილადირემს არძა შარა მოჭკირილ აფუდგ, კათა იძულებულ გინიირთგ კოდორიშ ხეობათ გოლა-გოლა გინილგკო სამარგალოშა. რუო დღა დო სერს დევნილეფი შონეთის გოლათ მივშითი ბრელს ვეგნაღინგ ათე მონკა დღალემქ. ქოდიჭყა ჩქინ ტოლვილობაში უგუთებგ ხანაქ. მა დო ჩქიმ მეგობრემქ 27 სექტემბერიშ გოთანას 5 საა-თის ჰოსპიტალშე ბოლო ჭკირილეფი მანქანემს ქუგუონჯირეთ დო სამშვიდობოშა გეგშეპონით, ბრელქ გესკიდგ, მარა ქედიჭყ ტოლვილობაშ გაურზებელ ხანაქ.

მა მჯერს ნამდა არძა ქორთუ ზისხირიშ ბოლო ჭვათშა იომენს სოხუმიშ დართინაფალო.

თარგმანი

აფხაზეთი საქართველოს ულამაზესი კუთხე, რომელიც დღეს დღეობით წართმეულია, კავკასიონის მთებსა და შავი ზღვის სანაპიროს შუა მდებარეობს. პატარა სამოთხე. მისი სილამაზისა და სამოთხე. გეოგრაფიულიადგილის გამო ცდილობდა გარეშე მტერი ხელში ჩაგდებას. რუსეთს არ უნდოდა საქართველოს ხელიდან გაშვება და გაუკთა პროვოცირება ათას ცხრაას ოთხმოცდათორმეტი წლისკომლიქტს, ამისთვის გამოიყენა სეპარატისტიაფხაზები. ამის მერე დაინყოძმათამკვლელი ომი. იმის შემდეგ ამ ტკივილითცხოვრობს დღეს სამასი ათასი ლტოლვილი.

მე სოხუმელი ვარ. ეს სიტყვები მაბრუნებს სახლში, რომელიც არ მინახავს, მაძლევს იმედს, ვუყურო ხვალინდელ დღეს. ეს სიტყვები არის ხიდი ჩვენსა და აფხაზებს შუა.

მე დავიბადე ათას ცხრაას ოთხმოცდარვა წლის ოცდასამ აპრილს. არასდროს არ ვყოფილვარ სოხუმში, მაგრამ ვიცი სად არის ჩემი სახლი რომელია ჩემი ქუჩადა რა ფერია ჩემიზღვა. ჩემი ოჯახი დიდი ტკივილით იხსენებს იმ დღეებს, რომელიც ომის დროს გამოიარეს. ყოველთვის, როდესაც ჩემს მამას და ბებიას ვეკითხები, როგორი იყო სოხუმი, ისინი თვალზე ცრემლით იხსენებენ მათთვის საყვარელ ხალხს, იქაურ ცხოვრებას და ომის გაჭირვებულ დღეებს, რომელსაც ვერასდროს დავივინყებთ. ქართველებმა და აფხაზებმა ერთმანეთს ტყვია ესროლეს.

მე ბევრი რამე მაინტერესებს სოხუმზე დაომზე, ამის გამო დავუსვი მამაჩემს კითხვები:

როგორი იყო სოხუმი შენი ბავშვობის დროს?

ჩვენი ქალაქი იყო პატარა ბალი, სოხუმი იყო სხვანაირი სილამაზის სხვა ქალაქებთან შედარებით, თვისი პატარაქუჩებით, ქუჩების კიდეზე დარგული ჭადრებით, ულამაზესი ზღვის სანაპიროთი,

თავისი თეთრი სანატორიუმებით, ძველი ლამაზი შენობებით, ძველიარქიტექტურითდა საყვარელი ხალხით. სოხუმი იყო დი-დიკულტურის ქალაქი, აქ სახლობდნენ ბევრიეროვნების ხალხი. აქაურები ყოველთვის ამბობდნენ: ჩვენუბრალოდ სოხუმელები ვართ, ეროვნებას მნიშვნელობა არ ჰქონდა. ერთმანეთის ნათე-სავები იყვნენ ქართველები, აფხაზები, რუსები, სომხები, ბერძ-ნები, უკრაინელები, ესტონელები, ლატვიელები და ბევრი სხვა ერის წარმომადგენლები.

რომელი ადგილი გიყვარდაგანსაკუთრებულადსოხუმში?

სოხუმში ბევრი ადგილი იყო ლამაზი, მაგრამგანსაკუ-თრებულად მიყვარდაორჯონიკიძის ქუჩა.ამქუჩაზე კიდეე-ბზეახლო-ახლო იყო დარგულიჭადრები, ზაფხულშიჭადრისთე-თრიყვავილები თოვლივივით იყო მოყრილი მიწაზე,ტურისტები სპეციალურად დადიოდნენ ამ სილამაზის სანახავად, აქეთური და იქეთური ხეების ტოტები ვითომ ერთმანეთს იყვნენ შეზრდი-ლიდა ხეების ქვეშ, სიგრილეში კარგი იყო სეირნობა.

– გაიხსენე ომის დაწყების ისტორია.

– ეს დღეები ძნელი გასახსენებელია,ზაფხულის ცხელი დღეე-ბი იდგა, სოხუმში ჩამოსული იყვნენ ბევრიტურისტები, ხალხი ზღვის პირზე ისვენებდა, ბევრი -ქალაქში სეირნობდა. უბედუ-რებადატრიალდა, ამ დროს ტყვიის გავარდნასარავინ არ ელოდა. ძმებს შორის ტყვია გავარდა.. ბოლო დღემდე არც ერთ მხარეს არ გვინდოდა იარაღის აღება, მაგრამ როდესაც ვნახეთ რომ ომი გრძელდებოდა და ხალხი წყდებოდა, გადავწყვიტეთ ჩვენი ქალაქი დახალხი დაგვეცვა. მე და შენი ბაბუანავედით და თავი სამხედრო შენაერთებში ჩავიწერეთ.ერთი სიტყვით, იარაღი ავიდეთ. ჩვენსა-ვით გააკეთეს სოხუმის მამაკაცებისუმრავლესობამ.ომი დიდხანს გაგრძელდა, ორივე მხარეს გვყავდა ბევრი დაჭრილი და მკვდარი. ქალაქი სულიბომბებოდა, ამიტომ ქალაქიდან გაგვყავდა ბავშვები,

ქალები და ხნიერი ხალხი. მე ჩემი ავტობუსით ომის ხაზიდან გა-
მომყავდა დაჭრილები და მიგვყავდა საავადმყოფოში – ათასობით
დაჭრილი მეომრები რომ გადაგვერჩინა. გადავარჩინეთ. ერთხელ
დაჭრილები მოვიყვანეთ სოხუმისაეროპორტში, თვითმფრინავით
რომ თბილისში გადაგვეყვანა. მაგრამ ჩვენს თვალწინ თბილისი-
დანსოხუმში მომავალი, მეომრებით სავსე „ტუ-154“ ზღვიდან ნას-
როლი ჭურვით ჩამოაგდეს. მთელიმეომრებიდან მხოლოდ შვიდი
კაცი გადარჩა, ყველანი დაჭრილები იყვნენ, მე ჩემი მანქანით
ჰოსპიტალში წავიყვანე. ესწუთები არასდროს არ დამავიწყდება,
თვითმფრინავში დაჭრილი ბიჭებიბაბუშარაში არიან დამარხული.
ამათგან ბევრი ცოტა ხნის წინ აქეთ არიან გადმოსვენებული.
გადმოსვენების პროცესი ახლაც მიმდინარეობს.

რომელი გზით გადმოდით აქეთ?

ბევრი ვიომეთ ქართველებმა დიდი ქვეყნის წინააღმდეგ, მა-
გრამ არაფერი არ გამოგვივიდა. სოხუმი მაინც დაეცა, დავკარ-
გეთ სოხუმი და ორი ათას ხუთასი ახალგაზრდა მეომარი. ცო-
ცხლად გადარჩენილებს ყველა გზა მოჭრილი ჰქონდათ. ხალხი
იძულებული გახდა, კოდორის ხეობით, მთა-მთა გადასულიყო
სამეგრელოში. რვა დღე და ღამე დევნილები სვანეთის მთებით
მოვდიოდით, ბევრმა ვერ გადაიტანა ეს ძნელი დღეები. დაიწყო
ჩვენი ლტოლვილობის დაუმთავრებელი ხანა. მე და ჩემმა მე-
გობრებმა 27 სექტემბრის გამთენისას, 5 საათზე ჰოსპიტალი-
დან ბოლო დაჭრილები მანქანებში ჩავაწვინეთ და სამშვიდობოს
გამოვიყვანეთ. ბევრი გადარჩა, მაგრამ დაიწყო ლტოლვილობის
გაუსაძლისი ხანა.

მე მჯერა, რომ ყველა ქართველი სისხლის უკანასკნელ წვე-
თამდე იომებს სოხუმის დასაბრუნებლად.

კვარაცხელია ნონალი, 54 ნლის; გულრიფში – ბალმარანი

გამარჯობათ, მარგალურო ვამარაგადე მა დუმოჭყოდგ მარგალურქ. ბრელხანიე სამარგალონკვმა ხოლო ვამიღ კონტაქტი, ოდო ათეშ გურშენ ჭიჭე გოჭყოლადირ მაფგ. გაშინალ მაფგ სიტყვეფი. ჩქიმ სახელი რე ნონალი, ბუხუტიშ ძლაბი ვორექ ბალმარანიშე, გულრიფშიშ რაიონშე, კვარაცხელია. ჩქიმ მუმა სოფელს ბუღალტერო მუშენდგ, უკული სოხუმხელსანყოში ბუღალტერი რდგ. აფხაზეთის ართ წანას ტყვედ ქინოსქიდგ დო ბრელ სინწარე უძირგ. განადგურებულ კოჩქ ქუმორთგ დო ასედე, მაბრუო თუთა რე, მამაქ დომილურეს. მამა ვა პუნს, მუმა ვა პუნს. დიდა ლოგინო რე ჩაგარდნილგ დო ირდლას მაფგ გილაულარ, ირ დლას ვარ სუმგ დალეფი ვცხოვრენთ თაქ დო ართიანს ვოთირგთგ. ირ მაჟია დლას მა ვულუანქ, ირ მაჟია დლას ჩქიმ ოშკარ და, დო უკლაში და შაბათ-კვირას. ქეთო სოხუმს გებჩინებაფე, მა დო ქეთო მეზობელეფგ ვორდით თექ, მამიდაშ მეზობელეფ. ჩხუპიშ დროს ქალაქი აღმოჩნდა ექვსთვიან ბლოკადაში, ვამარაგადე მარგალურო ამშვთუთიან ბლოკადას ქემოხვადგ სოხუმქ, ქორშუდან იყი თქვა ენა, ეთი პერიოდის მა ბაღმარანშა ვეგლმართედგ დო რედაქციებშა გილევში, თექ ვმუშენდი დროშას რედაქციას კორესპოდენტო შრომას სერგო წურწუმია რდგ მთავარ რედაქტორი. თინკვმა საბჭოთა აფხაზეთი-წკვმა ვეგშამირთგ ურთიერთობაქ მუდგარენ, რედაქტორწკვმა კამათიქ ქუმოჭხვადგ დო დავანებ დუდი. ათე უირ გაზეთის ვმუშენდით, გგმაშინე ჩქიმ თანამშრომლეფი, გგმაშინე ჩქიმ თექიან მეზობელეფ, ქეთო თაქ რე თაშენ, გიდიბჭყანქ მამიდასთან როგორ ვცხოვრობდით. ქეთოშ ჯიმა ცხოვრენდგ გვალო ართ სართულს რდეს, მეზობელეფ ვორდით დო სჯობია ქართულად ვილაპარაკო, რომ ავლელდი, დამავიწყდა მეგრული, მოკლედ შუქრი მარგიანი და უერლო ფირცხელიანი ცხოვრობდნენ ერთად, ძმაბიჭები იყვნენ.

ძალიან კარგად ვიყავით ერთად, ერთმანეთთან, კარტს ვთამაშობდით ერთხელ და, ალექო მატყუებდა და ვერც ერთი ხელი ვერ მოვიგე და თან ვერ მივხვდი, როგორ მატყუებდა და გაპრაზდა, გაპრაზდა შუქრი, არაფერს ამბობს, უყურებს ასე განრისხებული, მეტი ვაჟუაცობა არ გეყო, ბიჭოო, გოგო რომ არ მოატყუოთ. მეტად ვერ ვუგებ და რა ვქნაო. აი, ასეთები იყვნენ. ძალიან კარგი მეზობლები გვყავდა, ერთი სომეხი ოჯახი იყო, ერთი ასია იყო იქ, ორი გოგოები ჰყავდა, ქრისტინა და ის მეორე, ძალიან ლამაზი უკრაინელი დისტვილი მისი, ვერ ვიხსენებ. მთელი ომი ჩვენ აფხაზეთში ვიყავით, მთელი ოჯახი არ გამოვსულვართ არც ერთი საათით უკანასკნელ დღემდე. ჩვენ 27 სექტემბერს გამოვედით, მთელი ოჯახი მამაჩემი, ჩვენ დიდი ოჯახი გვქონდა, ბიძაჩემის ოჯახი და მთელი სანათესაო აფხაზეთში ვცხოვრობდით სოხუმში და გულრიფში და ყველანი იქ ვიყავით. სასწაული ალბათ, ღვთის მფარველობის ქვეშ ვიყავით, რაკი ჩვენ არც ერთი ახლო ნათესავი და ოჯახი წევრი არ დაგველებია, მაგრამ მთელმა ამ რისხვამ ჩვენ თავზე გადაიარა. თუმცა მე ახლა შემეშალა ერთი რაღაცა, შემეშალა ის, რომ ძალიან ბევრი მეგობარი, ძალიან ძვირფასი ადამიანი დავკარგე. კლასელი იყო იქ ორი, სნაიპერის ტყვია მოხვდა კისერში და ადგილზევე დაიღუპა, შუქრის ამბავზე უბრალოდ ვერ მოგიყვებით, ავნერვიულდები იმიტომ, რომ ეს ძალიან სერიოზული ღალატის ის იყო, რაღაცა იქ და როგორ დაგვანახა შუქრიმ, შუქრის გმირობის ორდენი უნდა ჰქონდეს, როგორ დგვანახა ჩვენ, მე და ალიკას, ვინ იყო გამცემი. არაქართულენოვანი ხალხი იყო ჩარჩენილი ჩემი მამიდას და მარგიანების გარდა და ძირითადად არაქართულენოვანი. ზოგი ჩვენს მხარეს იყო, ზოგი უბრალოდ ნეიტრალური იყო. ყველა ერთმანეთს ვეხმარებოდით, როდესაც ციოდდა და როდესაც შეშა არ იყო და არაფერი. მე მახსოვს მოხუცი ქალი, მარტო ხერხავდა შეშა და ამ დროს მე მამიდასთან მოვდიოდი და გამიკვირდა, რომ მოხუცი, სამოცდაათ წელს გაცილებული ქალი

მარტო ხერხავდა შეშას და მივედი, ჩანთა ხელში მიჭირავს და მეორე მხარეს მოვკიდე ხელი და დავეხმარე ხერხვაში და რაღაცა სახე დამალა. ჰოდა გამიკვირდა, რა იყო გეშინიათ ვინმესი-მეთქი, ბოდიშიო, მაგრამ მე აფხაზი ვარო, მერე რა-მეთქი, მე ქართველი ვარ-მეთქი, როცა გვიჭირს ჩვენ ერთმანეთს უნდა დავეხმაროთ-მეთქი და მომცა უფლება, რომ დავხმარებოდი. როცა ეს ამბავი მამიდას ვუთხარი, გაოცდა, ამ ქალსო არავინ ეხმარებაო იმიტომ, რომ მისი რძალი სნაიპერიან და გაანადგურა ჩვენი ბიჭებიო. მიუხედავად ამისა, მერე ყველა აქცევდა ყურადღებას, ყველა ეხმარებოდა. გობეჩიები ცვხოვრობდა იქ ოჯახი, ქართველი ოჯახი. იმ ომში უფრო მეგობრულად ვიყავით, უფრო შეკავშირებული ვიყავით სოხუმში ჩარჩენილი ხალხი, ვიდრე აქ ამ მშვიდობაში. მე აქ უფრო ვგრძნობ თავს მტრებში, ვიდრე იქ და მაშინ. იმიტომ, რომ იქ ზედმეტს არავინ არ გაკადრებდა, ხალხი იყო უფრო პატიოსანი, სხვათაშორის ერთი-ორი წლის წინ, დაახლოებით ერი-ორი წლის წინ, ჩვენთან მოვიდა გერმანელი ფოტოგრაფი, რომელიც ქართველი ლტოლვილების ცხოვრებას იკვლევდა და იღებდა ფოტოაპარატზე და ჩემმა მეზობელმა მე ჩამომიყვანა და ამ კაცმა ასეთი შეკითხვა დამისვა, რატომ მოგწონთ სოხუმი, რითი იყო სოხუმი უფრო უკეთესი თბილისზე და ეს იმიტომ გამახსენდა ახლა, რომ ვუპასუხე, სოხუმი იყო ევროპული ქალაქი და სოხუმი იყო სიყვარულის ქალაქი, იქ ყველას ერთმანეთი გვიყვარდა და არ ვიცი, მე აფხაზიც მიყვარდა, რუსიც მიყვარდა, სომებიც გვიყვარდა, ბერძენიც და ყველა გვიყვარდა. პოლიტიკა სხვა რაღაცაა, პოლიტიკამ ყველაფერი დაანგრია. ძალიან ევროპული ქალაქი იყო, გახსოვს ჩრდილოვანი ორჯონიკიძის ქუჩა! გინდოდა, გაისეირნებდი ჩრდილში და სინქნარეში და სიმყუდროვეში თუ გინდოდა, ორჯონიკიძის ქუჩაზე გახვიდოდი, თუ მზე, ზღვა და მზენარი გინდოდა, გახვიდოდი რუსთაველის გამზირზე. არ შემიძლია, ცუდად ვერ გავიხსენებ ვერც ერთ აფხაზს, იქ „ნართაში“ შევდიოდით, იქ

„აპრაში” შევდიოდით, ყავას ვსვამდით, ნაყინს მივირთმევდით. ვინ მოგატყუებდა წონაში, ვინ რამე უხერხულს წამოგაძახებდა, ყველა იყო კულტურული ხალხი. ამიტომ მე მგონია, რომ სოხუმი იყო ევროპული ქალაქი და თბილისი არის აზიური, ჭრელი ქალაქი. აქ ვაჭრული სული უფრო ტრიალებს, ვიდრე ინტელიგენტური, თითქოს დედაქალაქია და ინტელიგენტური უნდა იყოს. სვანეთის გზაზე გამოვიარეთ, ზუსტად ათი დღე, ძალიან ბევრს გვეხმარებოდნენ, ტყუილებსაც გვეუბნებოდნენ, მაგრამ იმ ტყუილებითაც გვეხმარებოდნენ, სვანი ბიჭები მოდიოდნენ ფეხით, მივდიოდით თითო ჩემოდნით, და 75 კმ იყო ალპურ ზონაში გასასვლელი და უამრავი დაღუპულები ვნახეთ. მშრომელი მოხუცი კაცი გზის პირზე იწვა და ვიღაცას საბანი გადაუხურავს და ზედ დაუნერია, რომ მისი შვილებიო – ქარდავები – იბრძოდნენო და არ ვიცით, სად არიანო, და თუ ვინმემ იცის, ძმებს ქარდავებს შეატყობინეთ, რომ მათი მამა ამადაამ ადგილზე გარდაიცვალა და მერე დადიოდნენ ცხენით ბიჭები და ასაფლავებდნენ ამ უპატრონო მიცვალებულებს. მერე ძალიან კარგად მახსენდება ის ფაქტი, რომ ვიღაც სვანმა ამოდენა ბალონით თუ, რა ქვია იმას, რძის კონტეინერით თაფლი გამოიტანა და ყველას გვირიგებდა, რა ჭურჭელიც გვქონდა, გვივსებდა თაფლით. ამდენი წელია 23-ე წელია თბილისში ვცხოვრობ და ჯერ ჩემთვის არავის არ უკითხავს.. როგორ გვექცეოდნენ და ცუდი ხმები მესმოდა და როცა ამაზე ვლაპარაკობდი, მაჩუმებდნენ და პრესას არ გამაკარეს საერთოდ. მახსოვს ერთი შაოსანი ქალი, ძალიან მაღალი, მხარბეჭიანი ქალი და ვაშლები დაგვიფართხა და ისა და.. მეორემ დაუძახა: ქალოო, ამათ რომ აძლევ, მერე ზამთარში შენ რას შეჭამო? კაცოო, ხალხს უჭირს და რა ზამთარიო. დაფერთხა ვაშლები და მოგვაწოდა. კიდევ მახსოვს ესეთი რაღაცა, სადღაცა უდაბურ ადგილზე მოვდივართ და ცეცხლია, სამფეხა დგას ცეცხლზე და შემოდებულია რკინის ვედრო, ცოტა აკლია 12-ლიტრიან ვედროს და დუღს წყალი,

ჰოდა მივედით აქამდე და რას ვხედავთ და ვართ უკვე კრიზისულ მდგომარეობაში, საჭმელი 3-4 დღეა, არაფერი არ გვიჭამია, რაც გზაში სახლიდან რაც წამოვიღეთ შემოგველია და ეს თაფლიც სანამ გაგვყვებოდა 24 კაცი მივდიოდით, ახლო ნათესავები ერთად და დგას ეს და კაციშვილი არ არის ირგვლივ და ჩემ ბიძაშვილი გაჩერდა, ჭიქა იქვე დევს, დევს ჭურჭელი, შაქრით სავსე და ყველა ამოილებდა ცხელ წყალს ჭიქით, ერთი კოვზიც იდო. ჩავყრიდით თითო კოვზს და მე ძალიან შევეხვენე, რომ სამ კოვზს ვაკეთებდი, სამი კოვზის გარეშე ჩაის ვერ ვსვამდი და მეორე კოვზიც ჩამიყარე-მეთქი. ჩემმა ბიძაშვილმა მითხრა, ხომ ხედავო რა, ხალხისთვის აქვსო ვიღაცას გაკეთებულიო და კარგიო, ჯანდაბასო შენ ორს ჩაგიყრიო და სხვას არავის არ ჩაუყარა ორი კოვზი და ესე მოურე-ვდით ამას. ის თითო ჭიქა წყალი დავლიერ და საოცარი ენერგია მოგვცა და ისე გავაგრძელეთ გზა და უკვე ჭუბერში რომ მივედით იქ ვერტმფრენებიდან პურს გვიყრიდნენ, სამხედრო მანქანა ამო-დიოდა, ბიჭები ისხდნენ და ტომრებით ამოჰქონდათ პური. ჭუბერ-ში უკვე ძალიან ბევრი სურსათი ამოდიოდა და საკვები იქ უკვე იშოვებოდა. სხვათაშორის სოხუმის ეკლესიის ბერი და მღვდელიც ვნახე იქ, მანქანა გაუკეთებიათ რაღაცა და ისეთი შიგნით ქვაბები იდგა, დუღდა ქვაბები, ფაფებს აკეთებდნენ და ბავშვიან ქალებს აძლევდნენ და მახსოვს მეც მომცეს და აი ასე 10 დღე გამოვიარეთ ეს საშინელი ამბავი. იქ ტყიდან რომ გამოვედით, ქალი ცხოვრობდა თურმე გვარად ცალანი, თითონ პატრონი ჩვენ არ გვინახავს, მთ-ლიანად დაუთმო სახლი ლტოლვილებს და იქ ღამეებს ათევდნენ, ვინც ეტეოდა, ვინც ვერ ეტეოდა ამ სახლში, ეზოებსა და ტყეში ცეცხლს ანთებდნენ და ვინც ცეცხლი ვერ დაანთო და ვერ ისა, დაიღუპნენ და თითონაც მახსოვს ბლავილით გამოვიდა, ერთი დიდი ლოდი იყო, ბილიკი ადიოდა მდინარიდან და ქვემოთ დიდი ლოდი იყო და მოხუცი კაცი იყო და ჩასულა და ყვირილით მორბის და რა იყო რა მოხდა – მეთქი და რადა ადამიანია, მკვდარი დევსო,

გდიაო იქ და ჩავედით. იქნებოდა 25-26 წლის ძალიან ახალგაზრდა ბიჭი, ჯინსის ტანსაცმელი ეცვა და მიწებილი ჰქონდა, ეტყობა, მდინარეში ჩავარდა, დასველდა და მერე უკვე... თუ დასველდებოდა, იყინებოდა და გაიყინა იმ ღამეს.

– აი, მეგრულად საუბარი გაგიჭირდათ ეს ახლა დევნილობაში დაგემართა თუ მაშინაც ამ დონეზე იცოდით მეგრული მხოლოდ?

მე პირადად ფილოლოგი ვიყავი, ქართულ ენას და ლიტერატურას ვასწავლიდი ბაღმარანის საშუალო სკოლაში, მერე რვა წელიწადი რედაქციაში ვიმუშავე ომის დასრულებამდე. ყოველთვის ვცდილობდი, რომ ქართულად მესაუბრა იმიტომ, რომ საკმარისი იყო საღამოს ოჯახში მეგრულად მესაუბრა და დილით უკვე გაკვეთილზე ერთი მეგრული სიტყვა რომ არ გამპარვოდა არ მოხდებოდა და. ამიტომ მე ყოველთვის ვცდილობდი, რომ ქართულად მესაუბრა, ახლა დედა და მამა ქართულად არ დამელაპარაკებოდა და არც მე გავცემდი პასუხს, მაგრამ ესე რომ შევიკრიბებოდით ახალგაზრდები და ვიკრიბებოდით, ძალიან ბევრნი ვიყავით გოგონები და ბიჭები სამეზობლოში, ნათესავები, ვაცხობდით ტირტს, ერთად ვსხდებოდით შაბათ-კვირას და საოცრად კარგად ვატარებდით, კულტურულად ვატარებდით დროს. აი, იქ უკვე მე, რა თქმა უნდა, მეგრულად ვსაუბრობდი, მაგრამ საზოგადოებაში ვცდილობდი მაინც ქართულდ მესაუბრა და ნაკლებად მერეოდა ხოლმე მეგრული, მაგრამ როცა მეგრულად ვსაუბრობდი, ქართულს არ ვურევდი, არც რუსულს, სხვათა შორის. მეგონა, რომ მეგრული ენა არ დაიკარგებოდა, მაგრამ როგორც ვატყობ, ძაან კარგად ავინყდება ადამიანს, მე კი ვცდილობდი, რო ქართულად მესაუბრა, რომ უბრალოდ გაკვეთილებზე არ შევრცხვენილიყავი, მაგრამ როცა მეგრელებში ვიჯეექი, თავისუფლად ვსაუბრობდი და ასე ვეშემლებ, სიტყვეფ გაშინალ მაფე. (ახლა არ შემიძლია, სიტყვები გასახსენებელი მაქვს)

თარგმანი

გამარჯობა, მეგრულად ვერ ვილაპარაკებ მე. დამავიწყდა მეგრული, დიდიხანია სამეგრელოსთანაც არ მაქვს კონტაქტი, ჰიდა ამის გამო ცოტა დავიზული მაქვს. გასახსენებელი მა- ქვს სიტყვები. ჩემი სახელია ნონალი, ბუხუტის ასული ვარ ბალ- მარანიდან, გულრიფშის რაიონიდან, კვარაცხელია. მამაჩემი სო- ფელში ბუღალტრად მუშაობდა, შემდეგ სოხუმხელსაწყოში იყო ბუღალტრად. აფხაზეთში ერთი წელი ტყვედ ჩარჩა და ბევრი სიმწარე უნახავს. განადგურებული კაცი ჩამოვიდა და ახლახან, მერვე თვეა, მამა მოგვიყვდა. მამა არ მყავს, დედა ლოგინად არის ჩავარდნილი და ყოველდღე მაქვს მისასვლელი; არა, ყო- ველდღე არა. სამი და ვცხოვრობთ აქ და ერთმანეთს ვენაც- ვლებით. ყოველ მეორე დღეს მე ვუვლი, ყოველ მეორე დღეს – ჩემი შუათანა და, და უმცროსი და – შაბათ-კვირას. ქეთო სოხუმში გავიცანი, მე და ქეთო მეზობლები ვიყავით იქ, მამიდას მეზობლები. ომის დროს ქალაქი აღმოჩნდა ექვსთვიან ბლოკა- დაში, ვერ ვამბობ მეგრულად, ექვსთვიან ბლოკადაში აღმოჩნდა სოხუმი, გეხსომებათ ეს თქვენ. იმ პერიოდში მე ბალმარანში ვერ დავდიოდი, რედაქციებში დავდიოდი, იქ ვმუშაობდი „დროშის“ რედაქციაში კორესპოდენტად, „შრომის“ მთავარ რედაქტორად სერგო წურწუმია იყო. მაშინ „საბჭოთა აფხაზეთთან“ არ გამო- მივიდა ურთიერთობა, რატომლაც, რედაქტორთან მომივიდა კა- მათი და თავი დავანებე. ამ ორ გაზეთში ვმუშაობდი, მახსენდე- ბა ჩემი თანამშრომლები, მახსენდება ჩემი იქაური მეზობლები. ქეთო აქ რომ არის იმიტომ დავიწყებ მამიდასთან როგორ ვცხო- ვრობდით. ქეთოს ძმა ცხოვრობდა, ერთ სართულზე იყვნენ, მე- ზობლები ვიყავით და... სჯობია ქართულად ვილაპარაკო, რომ ავღელდი დამავიწყდა მეგრული...

კვარაცხელია გია, 40 წლის;
გალი – აჩიგვარა – თბილისი

ვითოჟირ წანერ ვორდგ, მუმაქ მიღურუნგ, თიშ უკულ ოთხო-
ნეჩდოვითოსუმს აშო იცუ ჩქინ გინორლვაფაქ, თიშახ მუთუნ ქი-
შემლებგდეს და მუბშენდითგ ბალანეფი, უირხოლო, ჯიმალეფგ.
ჩქი ვორეთ ოჯახის დო დიდა, მიმოზა ლურწკაია. დიდად თინა
რდგ ჩქინ დო მუმათი. სკოლაშა გილეფშით, დრო, დრო ჩქინო...
უცებ, სკოლა მუჭო გეთებუდგ დო ცუჩა, სამუშასა, მუთგ დიტუ
მუაჩქიმქ, ვაგვანიავითკო, ხალხიქ ვათქუკონი, უფრო სწორად
მეცხოველეობა, მუთ დომტუეს, ოჯახის ბალანეფი ვორდით,
მარა ვით შური საქონელიშ მიკოლუაფა თეშ ვარე, დოლურგ მუ-
მაქია დო ქეკაუნესივა ვათქვისკო, თიშგურშენი თი ვით შურ
საქონელს ჩქი ვულუანდითგ. ათით მემლგდეს, შემოსავალი შხვა
მუთუნ ვარდგ, ვულუანდით თეს. პირველ წანას გამიჭირდეს
ჭიჭე, ხაჩქუაქ, დიხაშ მიკოლუაფაქ. მიდაბრთით დიაჩქიმ დო
მა, მაჟია ჩქიმ ჯიმა ჭიჭე რდგ უმოსო, პირველ წანას, გამჭირდგ
დო გუთვორაგვე იშო თე ბერგი დო მოლაფრთ აშო. ცუჩა მეუა
– მიწუ დიაჩქიმქ დო ვალვარუათია, „დედაგა“ ვათქუათია, კოჩიქ
ვათქუასია, სო იდგ თე ოსურქია, ვეკითხასგ კოჩქია. თი წანას
ქოხაჩქინდ საწყალი ხვალე, პირველ წანას, მარა უკულ ვარდგ
შარა დო ქიდიბგურეთ თე ხაჩქუა ხოლო, საქონელს ოჭკომალ
ოკოდგ, ოშუმალგ. ათეჯგუა გაჭირებულო მობრდეს დიაჩქიმქ.
ჩქიმ ჯიმა ცალკე ფაბრიკას მუშენდგ, გაკმორლვანდეს სკოლაშე
უკულ, ზაფხულს, სუმ თუთას, მა ჩაის ბწილუნდგ, მიკაჭუნა-
ლიშ ფარა გუვაკეთითკონგ. უკულ-უკულ ქოთგ ტყაშა ქიმიფ-
შით დიშკაშ მაღალშა, ძნელიდგ, მარა თეშ მიბრდითგ, კოს ვა-
მუხვარებ თეშ. ქოპუნდეს ნათესეფი, მარა არძო მუშ-მუშ ცუდეს
რდგ, არძოს მუშ ოჯახი ულუდგ. ოთხონეჩდოვითოსუმს სკოლა

გუვათე, ჩეუპიშ პერიოდის. განგაში გეგმოცხადნები, გივორლვით ტრაქტორს, მუთ ქომლუდესგნი ცუდეს, ირფელი დობხარგეთ, ჩქიმ ბიძია დო ჩქი, ხოლოს ვცხორენდით, ხუთ და დო ჯიმა რდეს. ინგურშა ქუმოფრთითგ დო ექ ქეგმოჭიშეს აფხაზებქ, 29 სექტემბერს, უკვე გუთმოთანდუდგ ფერ პერიოდიე, სოხუმ ეჭო-ფილიე, რა თქმა უნდა, გალ ხოლო, მუთ მომილუდესგ, იფრელი თექ გედიპტეთ დო მუთგ მიკმოქუნდესგ თით გინიბლით. ვეშის მინ გორუნდგ, ოლონდ ცოცხალო გინილინკონიდო. მოლაფრთით გაჭირებულო, შხვადოშხვაშ ბარგით ქუვორდი ართი წამოწანა დო გვერდის. აშო გონიფრთი ვითოშკვითგ წანა თაქ ვათე, ხო-ბის. დიდა თაურეშე პუნს, ხობიშ რაიონიშ სოფელი პირველი მაისიშე. თეურეშე გინიფლით სუმ წანას ხოლო ხობის ქოფცხო-ვრენდი და, რა თქმა უნდა, გაჭირებათ, დიდ ომს მა მონანილეო-ბა ვემემლებგ დო ვართ მითინს უთქუალ ჩქიმდა მუთუნგ, სუმ წანას თექ ვორდით, უკულ აშო მოლაფრთით, ბიცოცუნდ ჩქიმ დიდას თაქ, ჩებრიცხ თაქ ოთხონეჩდოვითოშკვითის. ამდღარ დღაშა თაქ ფცხოვრენქგ, გლდანს, ართი ოსური დო ართი ბალა-ნა ქოპუნს, ნინო ჯოხო, ოთხგანერიე, დიდა 63 წანერი, მუმაქ მიღურუ, ეჩდოვოთშკვით წანერ რდგ, ავარიას ქიმოხვადგ, ჯიმა-ქგ ვით წანერქგ დოსქიდ, მა-ვითოჟირ წანერ დო ათაშ ომბოლო მივრდითიდო დო ქუვორეთგ, ამდღარ დღაშა ქუმურთგ. ღორონ-თიშ წყალობათი. ქორდუნს ჩქიმ ბალანას დო ქორე. ბაბუ ვაფშუ თექიან. ბები თექიან, მუმაში, თაქ რუსთავს, მარა ართ შკვით წანა იცი, ღურუ. თაურეშე იშო გეგნვოსვანჯეთ, იშო მიდედ მაჟია ბი-ძიაქ. თექ, ართ ბიძია თექ პუნს, აჩიგვარას, იშო დირთ დო თექ ცხოვრენს, მარა ასე უკვე თინა ხოლოაშ დორთე გაჭირებულგ. ბიძისკუა დო ბიცო ქორე თექგ, ინეფს მუთუნ ვადინაფ ინეფს, ხეთე დირთეს დო ქორენა თინეფწევგმა ართო დიო დღარო. ჩქი ვიშო ვამლინა, ხვალე დიაჩქიმ დო ჩქიმ ჯიმაქ მიდართგ ბები

ოსვანჯეს თი დროს, ქინაჭარეს სიას დო მიდართეს. მა ვამლინ. განადგურებულ რე ექიან ამბე, თექიანობა. მიკოჯინა ხოლო ვაკო დიაჩქიმს, თექ თიჯგუა ამბე რე თექ. ჩქინ ქორთული მუთუნ ვაარსებენს, აფხაზეფიშ ხოლო, რუსულო, რუსულო. ბები, თა-ქიან ბებ დო ბაბუქ თაქ დომლურეს, გინოფრთით უკულგ. მე-ზობელეფ აფხაზეფი ჩქინწკემა ნაკლებო, გალიშ რაიონს ვარდგ, მარა ასე მუჭო ბრიგადირინ თეშ რე მიდგარენი, აფხაზა, მოურს, თხირ რენო სიმინდი რენო, მოსავალს ქიმეჩანა დო მიდურს. ეუ-რეშე მით მოურსი, თის ხეშ გურშა გითმიხუნუანა.

ჩქიმ ბიძისკუა ტრაქტორს გეხე თექ, მუშენს თინეფრცემა, აშო უჯღონანს მუშ ჩილდო სკუას. არძოს მუშ გაჭირება უღღ ამდღა დო მუშ პრობლემა. პასპორტი თაქიან უღღ დო თექიან ხოლო, უსაბუთოდ ვაგუტენა. ჩქიმბიძისკუასუირი სკუა ცუნს. ართის უღღ დო მაჟიას-ვარ. თეშგურშენ ბოშ მინმურს, დოძლაბი – ვარ. ათეჯგუა ამბე რე თექ.

თარგმანი

თორმეტი წლის ვიყავი, მამა რომ გარდამეცვალა, ამის მერე ოთხმოცდაცამეტში აქეთ იქნა ჩვენი გადმოყრა. მანამდე თუ რამე შეგვეძლო, ვმუშაობდით ბავშვები, ორივე ძმები. ჩვენ ვართ ოჯახში და დედა, მიმოზა ღურწკაია. დედაც ის იყო ჩვენი და მამაც. სკოლაში დავდიოდით. დრო, დრო ჩვენთვის... უცებ, სკოლა რომ დამთავრდებოდა, და სახლში, სამუშაო. რაც დატოვა მამაჩემმა რომ არ გაგვენიავებინა. ხალხს არ ეთქვა უფრო სწორად მეცხოველეობა, რაც დაგვიტოვა, ოჯახში ბავშვები ვიყავით, მაგრამ ათი სული საქონლის მოვლა ისე არ არის. მოკვდა მამა და მიყვნენო რომ არ ეთქვათ იმიტომ, იმ ათ სულ საქონელს ჩვენ ვუვლიდით. ამით გაქვექონდა, შემოსავალი სხვა არაფერი არ იყო, ვუვლიდით ამას.

პირველ წელს გაგვიჭირდა ცოტა, თოხნა, მიწის მოვლა...წავედით მე და დედაჩემი, მეორე ჩემი ძმა პატარა იყო უფრო პირველ წელს. გამიჭირდა და დავაგდე იქით ის თოხი, წამოვედი აქეთ. სახლში წადიო – მითხრა დედაჩემმადა არ იყვიროთ „დედაო“ არ თქვათო, კაცმა არ თქვას სად წავიდა ეს ქალიო, არ იკითხოსო კაცმა. იმ წელს თოხნიდა საწყალი მარტო პირველ წელს, მაგრამ მერე არ იყო გზა და ვისწავლეთ ეს თოხნაც, საქონელს საჭმელი უნდოდა და სასმელი. ასეთი გაჭირვებით გაგვზარდა დედაჩემმა. ცემი ძმა ცალკე ფაბრიკაში მუშაობდა სკოლიდან რომ დაგვითხოვდნენ მერე, ზაფხულში სამი თვე, მე ჩაის ვკრეფდი, ტანსაცმლის ფული რომ გაგვეკეთებინა. მერე-მერე ტყეშიც დავდიოდით შეშის მოსატანად, ძნელი იყო, მაგრამ ისე გავიზარდეთ, კაცი რომ არ დაგხმარებია ისე. გვყავდა ნათესავები, მაგრამ ყველა თავ-თავის სახლში იყო, ყველას თავისი ოჯახი ჰქონდა. ოთხმოცდაცამეტში სკოლა დავამთავრე, ომის პერიოდში. განგაში რომ გამოცხადდა, დავყარეთ ტრაქტორზე რაც კი გვქონდა სახლში, ყველაფერი დავტვირთეთ, ჩემი ბიძა და ჩვენ, ახლოს ვცხოვრობდით, ხუთი და დაძმა იყვნენ, ენგურამდე მოვედით და იქ წამოგვენივნენ აფხაზები, 29 სექტემბერს, უკვე თენდებოდა ისეთი პერიოდია, სოხუმი აღებულია, რა თქმა უნდა, გალიც. რაც მოგვქონდა ყველაფერი იქ დავტოვეთ, და რაც გვეცვა იმით გადმოვედით. ნივთებს ვინ დაეძებდა, ოლონდ ცოცხალი გადმოსულიყავი და. წამოვედით გაჭირვებულად. სხისი ტანსაცმლით ვიყავი ერთი წელინად-ნახევარი. აქეთ რომ გადმოვედი, ჩვიდმეტი წელი აქ შემისრულდა, ხობში დედა აქაური მყავს, ხობის რაიონიდან, სოფელი პირველი მაისიდან. აქეთ რომ გადმოვედით, მერე სამი წელი კიდევ ხობში ვცხოვრობდით და, რა თქმა უნდა, გაჭირვებით, დიდ ომში მე მონაწილეობა არ მიმიღია და არც არავის უთქვამს ჩემთვის რამე. სამი წელი იქ ვიყავით, შემდეგ აქეთ წამოვედით, ბიცოლა ჰყავდა დედაჩემს აქ.

ჩავირიცხე აქ ოთხმოცდაჩვიდმეტში, დღევანდელ დღემდე აქ ვცხოვრობ, გლდანში. ერთი ცოლი და ერთი შვილი მყავს, ნინო ქვია, ოთხი წლისაა, ბაღშიდადის. დედასამოცდასამიწლისაა, მამა რომ მომიკვდა, ოცდაჩვიტმეტი წლისა იყო, ავარიაში მოხვდა, ძმა ათი წლის დარჩა, მე-თორმეტიწლის და ასე ობლად გავიზარდეთ და ვართ დღევანდელ დღემდე მოვდივართ ღმერთისწყალობით. დედა ზრდის ჩემს შვილს და არის. ბაბუა არ მახსოვს იქაური, მამის. ბებია იქაური მამის აქ რუსთავში მაგრამ ერთი შვიდი წელი იქნება რომ მოკვდა. აქედან იქ გადავასვენეთ, იქით წაიღო მეორე ბიძამ. იქ, ერთი ბიძა იქ მყავს, აჩიგვარას, იქით დაბრუნდა და იქ ცხოვრობს, მაგრამ ახლა უკვე ისიც აქეთ დაბრუნებულა გაჭირვებული. ბაძაშვილი და ბიცოლა არიან იქ, იმათ არაფერი დაკარგვიათ, მაშინვე დაბრუნდნენ და არიან იმათთან ერთად დიო დღარო. ჩვენ იქით არ წავსულვართ. მხოლოდ დედაჩემიდა ჩემი ძმა წავიდნენ ბებია რომ გადავასვენეთ იმ დროს, ჩანერეს სიაში და წავიდნენ ნე არ წავსულვარ. განადგურებულია იქაური ამბავი იქაურობა გახედვაც არ უნდა დედაჩემს. იქ ისეთი ამბავია, იქ. ჩვენი ქართული არაფერი არ არსებობსაფხაზებისაც, რუსულად, რუსულად. ბებია, აქაური ბებია და ბაბუაქთ მოგვიკვდა რომ გადმოვედით მერე. მეზობლეფ აფხაზები ჩვენთან ნაკლებად, გალის რაიონში არ იყვნენ, მაგრამ ახლა როგორც ბრიგადირი ისე არის ვიღაცა აფხაზი, მოდის თხილია, სიმინდია მოსავალს მისცემენ და წავა. იქიდან ვინც მოდის, იმას ხელის გულზე ისგამენ.

ჩემი ბაძაშვილი ტრაქტორზე ზის იქ, მუშაობს იმათთან. აქეთ უგზავნის თავის ცოლ-შვილს. ყველას თავისი გაჭირვება აქვს დღესდა თავისი პრობლემა. პასპორტი აქაური აქვთ და იქაურიც, უსაბუთოდ არ გაუშვებენ, ჩემს ბიძაშვილს ორი სვილი ჰყავს ერთს აქვს და მეორეს არა, ამიტომ ბიჭი შედის, და გოგოვერა. ასეთი ამბავია იქ.

ქირია ლელა, 24 წლის; გალი – ჭუბურხინჯი – თბილისი

ართი თუთა დო გვერდიშ წოხოლე ვორდგ გალს, შეიძლება ითქვას ნორმალური ურთიერთობა რე დიო, საპაჟო პუნქტის, მიდგას პასპორტი უღუნგ, პრობლემას ვაწარმოადგინენსგ პასპორტიანგშო, უპასპორტოებშო თავისთავდ პრობლემა რე გინულა, მინულა, ფარა ოკო თი შემთხვევას, თუ პროდუქტი მოიღგ ზუგდიდინ გალში, გარჩქუ კილოგრამებს, ზუსტად ვა მიჩქე, მარა მიჩქე, ნამდა გაფულენა ტექნიკაშე, პროდუქტიშე, დოთეჯვუა ამბე. დესტაბილურგ, მარა მტრული განწყობა იშენგ რე. აფხაზეფ დო თექიან ქორთუებს შეას იშენგ იგრძნობა დაძაბულობა, მარა წოხოლიანშო შედარებით დარკებულგრე, წოხოლე ძალიან ჭირდგ მინულა, გინულა, ასე შედარებით თავისუფლება უღგ ჩქინხე კოჩის. გინულა, მინულა, თავისუფალო ვაჭრენა, შედარებით ნორმალურ სიტუაცია რე. სკოლაშა გილულა ბალანეფი, გურაფა მეურსგ რუსულ სექტორშა, დო რე ართი ხვალე ქორთული საგანი, რეგიონებს რე დაშვებული თე ქორთული, ვარა დაჟე გალის სკოლეფს თე საგანი ხოლო ვარე. ჭუბურხინჯის სკოლას ოგურუანო ქორთულს, მუჭო ართ საგანს. ოჯახის ჩქი მარგალურო ბრაგადანთგ, გალს საერთოდ მარგალურო რაგადნს ირკოჩი, გალიშ იშო უკვე იგრძნობა აფხაზური, უჩქნა მარგალური, მარა აფხაზურო იჩიებნა, ვარა რუსულო. მა მითინს ვებჩინენქ აფხაზებს, მუთუნგ დაახლოება ვამიღგ, გალს ვარენა დო გალის იშო ცხოვრენა. ჩქიმ თაობა უმეტესო ზუგდიდის, ვარა თბილისის რე, ვარა სტუდენტიე, ვარამუშენს, ვარა აბიტურიენტიე. ახალგაზრდობაშო იშენგ დაძაბულობას წარმოადგენს თექიანგ ცხოვრება, მუშო ოკო რაგადი, ვარექ მუდგარენგ თავისუფალი, შიშიშ თუდო რექე, თავისუფლება ვაიღგ. კიბირიშ ტექნიკად ვმუშენდგ გალს. ასე გინობჭყვიდგ უმაღლეს დავამთავრე, ექიმ სტომატოლოგი მოკო ვორდე, გალშა ვამოკო დორთა, იფრელქ ჯგირო ქიუდა, გეგმები მიღგ.

თარგმანი

ერთი თვე-ნახევრის წინ ვიყავი გალში. შეიძლება ითქვას, ნორ-მალური ურთიერთობა არის ჯერ, საბაჟო პუნქტზე, პასპორტი აქვს, პრობლემას არ წარმოადგენს პასპორტიანისთვის, უპასპორ-ტოებისტვის თავისთავდ პრობლემა არის გადასვლა გადმოსვლა. ფული უნდა იმ შემთხვევაში, თუ პროდუქტი მოგაქვს ზუგდიდინ გალში, გააჩნია კილოგრამებს, ზუსტად არ ვიცი, მაგრამ ვიცი, რომ იხდიან ტექნიკაზე ,პროდუქტზე და ასეთი ამბე. დასტაბილურდა, მაგრამ მტრული განწყობა მაინც არის აფხაზებსა და იქაურ ქარ-თველებს შეუა მაინც იგრძნობა დაძაბულობა, მაგრამ ადრინდელთან შედარებით დაკლებულია, ადრე ძალიან ჭირდა გადასვლა-გადმოს-ვლა, ახლა შედარებით თავისუფლება აქვს ჩვენიანს. გადასვლა – გადმოსვლა, თავისუფლად ვაჭრობენ, შედარებით ნორმალური სიტუაცია. სკოლაში დადიან ბავშვები, სწავლა მიმდინარეობს რუ-სულად და არის მხოლოდ ერთი ქართული საგანი, რეგიონებშია დაშვებული ეს ქართული, თორე დაუე გალის სკოლებში ეს საგანიც არ არის. ჭუბურხინჯის სკოლაში ასწავლიან ქართულს, როგორც ერთ საგანს. ოჯახში ჩვენ მეგრულად ვლაპარაკობთ, გალში საერ-თოდ მეგრულად ლაპარაკობს ყველა, გალის იქით უკვე იგრძნობა აფხაზური, იციან მეგრული, მაგრამ აფხაზურად ლაპარაკობენ, ან რუსულად. მე არავის არ ვიცნობ აფხაზებს, არანაირი დაახლოება არ მაქვს, გალში არ არიან და გალის იქით ცხოვრობენ. ჩემი თაობა უმეტესად ზუგდიდში, ან თბილისშია ან სტუდენტია, ან მუშაობს, ან აბიტურიენტია. ახალგაზრდობისთვის მაინც დაძაბულობას წარ-მოადგენს იქაური ცხოვრება, რად უნდა თქმა, არა ხარ რაღაცა თავისუფალი, შიშის ქვეშ ხარ, თავისუფლება არა გაქვ., კბილის ტექნიკად ვმუშაობდი გალში, ახლა გადავწყვიტე უმაღლესი და-ვამთავრო, ექიმი სტომატოლოგი მინდა ვიყო, გალში არ მინდა და-ბრუნება, თუ ყველაფერი კარგად იქნება, გეგმები მაქვს.

შამუგია თალიკო, 82 ნლის;
გალი – ბარლები

(ჩაიწერა კარინა კონჯარიამ, ქართული ფილოლოგის
პირველი კურსის სტუდენტი)

სამწუხაროა იმის გაფიქრება, რომ ქართველი ერი შეწყვეტს ფიქრს აფხაზეთის დაბრუნებაზე. ძალიან ბევრს დაკარგული აქვს იმედი. თქვენ როგორ ფიქრობთ არის თუ არა შესაძლებლობა აფხაზებთან ურთიერთობის მოგვარებისა?

უმეტესობას, 75 პროცენტს, იმედი დაკარგული აქვს. დღევანდელი ადამიანები სატანები არიან. ყველა გამყიდველია. იმას ცდილობენ, რამე წაგართვან, დროს გააჩნია. თუ ცოტა შეიცვალა დრო, მაშინ შეიძლება გაჩნდეს ისეთი ადამიანი, რომელიც სისხლს დაღვრის თავისი მიწა-წყლისთვის. ან სიცოცხლე, ან სიკვდილი და დაკარგულს დაიბრუნებენ. ხომ 100 წლის შემდეგ დაიბრუნეს კახეთი, აი, მაგიტომაც ღმერთი აჩენს გოლიათებს, თუ ღმერთი გვწყალობს.

გაგვიზიარეთ მოგონებები, რაც აფხაზეთთან გაკავშირებთ.

ბედნიერები ვიყავით აფხაზეთის ხალხი. ჩვენი ზღვა, ჩვენი მთა, ჩვენი ჰაერი. სუფთა ჰაერის გრძნობის განცდაც დაკარგე, რაც იქიდან წამოვედი. ზღვა ერთს დაიქნევს და გადმოყრის და ჰავა რო გადმოყვება, მაგას რა ჯობია. ყოველ დილით ეზოს დაგვის მერე, დაღლილი დასასვენებლად რო მოვემზადებოდი, მანდარინის ჩრდილი მქონდა, დიდი ჩრდილი და ჩამოვჯდებოდი თუ არა, ვუყურებდი ვერცხლისფრად როგორ ციმციმებენ ნამები. ამაზე უკეთესს რას გავიხსენებ?! ზღვის ნოტიო ჰავა რო მოგხვდება, სული ჩაგედგმება სამოთხის. ისეთი ბუნება გვაქვს ჩვენ. ბუნება მაგაზე უკეთესი არა მგონია იყოს სამყაროში. როცა უთვისტომოდ ვარ აქ მოვარდნილი, არავინ მიკითხავს, არავინ

მიცნობს. იქ კი გზად მეგზურს რომ შევხვდებოდი, ყველა მიცნობდა და მეტყოდა, კიდევ ერთხელ მომასმენინა შენი ტკბილი ხმაო. ვინდა მეტყვის იმ ტკბილ და შეუცვლელ „გუმორძგუას“, რომელსაც იქ ვისმენდი?! ეს სითბოები ყველაფერი მაკლია.

„ტყობა-ტყობას მალუოფაცა,
აფხაზეთშა გამშვოცაცა,
კრიმინალეფ მოცილ ვარა,
მუთუნს ვამოცილ აფხაზა
არძაშა ჩქიმ გალ ქომსხუნუ
ოქროცალო გულვოცაცა.“

მალვა-მალვით მოვცოვავ
აფხაზეთში შემოვცოცავ
კრიმინალები მიშლიან
თორე აფხაზი არაფერს მიშლის
ყველას ჩემი გალი მირჩევნია
ოქროსავით დავცოცავ.

პენია გიგა, 18 წლის;
სოფელი წარჩე – თბილისი

(ჩაიწერა კარინა კონჯარიამ, ქართული ფილოლოგის
პირველი კურსის სტუდენტი)

დრო ყველაფრის მკურნალიაო – ცნობილი გამონათქვამია,
როგორ ფიქრობთ, განვლილმა წლებმა ოდნავ მაინც თუ შეძლო
გაენელებინა ეს მწეხარება?

დრო ყველაფრის მკურნალიაო? – ვერა! დრომ ვერ განკურ-
ნა ის სულიერი ტკივილი, რომელიც ჩვენი სალოცავების დატო-
ვებამ გამოიწვია... დრომ ვერ უწამლა ქანცგამოლეულ იმედს,
იმედს სამრეკლოში დაბრუნებისა... დრომ ვერ ჩაახშო ყურთას-
მენა, ზღვა და თოლიები ისევ იმ დაუწერელ ნოტაზე მღერიან.
დრო თუ მკურნალია, რატომ სცემს ამ მკერდში ასე უსაშველოდ
და გასაგმირად გული?! რატომ მცხელა ძარღვებში სისხლი?!...
სულო, ღვთის იმედად წმომდგარო, ვერა, ვერ გინამლა ხელმო-
ცარულმა დრომ. დრო ვერ განკურნავს მოგონებებს იმ წუთე-
ბზე, წამებსა თუ თვეებზე, რაც ადამიანს გადახდა თავს, მითუ-
მეტეს თუ საქმე სამშობლოს ეხება. დრო არ კურნავს, უბრალოდ
გვაჩვევს რეალობას, რომელშიც ვიმყოფებით.

ლემონჯავა ხათუნა,
53 ნლის; სოხუმი – თბილისი

მა ვორექ ხათუნა ლემონჯავა, დევბადგ სოხუმს, ანთას ჩხოროშ სუმონეჩდო სუმ წანას, 8 თებერვალს. მიცუნს დიდა, მუმა დო ჯიმა, სუმ სქუა დო ხოლო მოთალეფი. დიაჩქიმ რე ტყებუჩავა ლულა გრიგოლიშ ასულგ, დიჩქიმქ დებადგ სოხუმს, ანთას ჩხოროშ ეჩდოვითოხუთ წანას დო დამთავრე ასურეთიშ (ქალთა) სკოლა. მუაჩქიმ დაბადებულ რე ანთას ჩხოროშ ეჩდოვით წანას, აპრილიშ თუთას, გალიშ რაიონიშ სოფელ თაგილონშე რე. ჩქიმ ბაბუ – ტყებუჩავა გრიძა სოხუმშა მორთგ ოცხოვრებელო, ვითოჟირ წანერ იდგ. დიჭყ ხელობად მუშობა მენალედ დო ვითოშკვით წანერ იდგ ასურ მიონუ. ჩქიმ ბები დგ ვითაამშვ წანერ დო ბაბუ რდგ ვითოშკვით წანერ, ცხოვრენდეს სოხუმს, ჰოდო ათე მუშ მუშობათ სუმ ცუდე აშენგ. სოხუმს, ჭავჭავაძეს ქუჩას, აშენგ სუმ ცუდე. უკულ ჟირ გეგმოჩგ დო ცხოვრენდეს ართ დიდ ცუდეს. ცუნდ ხეთ სკუა, ოთხ ასურსკუა ცუნდ დო ართი ქომოლსკუა. მუმიჩქე, ათაშ ცხოვრენდეს მუშ შრომათი დო... ართის დმთავრებაფუ უმაღლესი დო მაჟიას ხოლო, დო არძო სოხუმს ცხოვრენდეს. გათხილ დეს ასურსკუალეფი. ჩქიმ ბების დო ბაბუს ცუნდ ვითაამშვ მოთა. დო ეჩდოვითოჟირ მოთაშ სქუა, თაშ დოხურეს ბებიქ დო ბაბუქ, არძოქ ლურ სოხუმს. მუაჩქიმიშ დიდა ცხოვრენდგ გეთაგილონს, ცუნდ ართი მუაჩქიმი დო ხოლო ართი ასურსკუა. თინეფ ასე ხოლო თაგილონს ცხოვრენა, მამიდა დო მამიდასკუალეფი. მუ გინუა, ბებიშენ გინინქე, გვალო ინა რდგ აი, მარუსია მიხაილის ასულ ტყებუჩავა-ქორჩილავა. თენეფი ორდეს შკვითი და დო ჯიმალეფი, ართიქ ომს მედინგ, ართი დგ სიმფეროპოლს სანატორიუმიშ მთავარ ექიმ დგ, სამხედრო ექიმი დო უჩქუდგ ხოლო ჰიპნოზიშ ინა რდგ. ქო, ქო უჩქუდგ თენა ჰიპნოზ დო

მუ მიჩქე. აი, არძოს იფჩინენდგ, არძოს. თი ბებიშ ჯიმალებს დო დალებს დო თინეფიშ სკუალებს დო. გვალო ხშირას ჩქი ვიკრი-ბებუდით ართო დო მიღუდეს ხან სუფრა დო ხან ჯგირ ამბეს დო ხან გაჭირებას. გვალო ბრელ ვორდით არძო. ჩქიმ ბების შრომა ბრელ უღუდგ, მაგრამ ბედნიერ ოსური დგ, არძო სკუა ცოცხალ დიტუ. მუჭომ ოსური რდგ, გიჩქუნო, არძო მოთაშოთ დებადე-ბუდუ, საჩუქარ უღუდგ, გეთხუაფუდუ, ვარა ოსურს მიონანდგ, აუცილებერო საჩუქარი უღუდგ დო ათეჯგუა წესი უღუდგ, აუ-ცილებელო ქორნილი ივაფუდუო, კამპანია ივაფუდგ, თუ მუთ ივაფუდგ, ყანნით შუნდგ, სადლეგრძელოს აუცილებერო ყანნით შუნდგ. თიჯგუა მანგარ გაჭირება უღუდგ, ნამდა.....

ფოცხოსა მიშგ, ეკოტახილ შარას მიშგ დო მანქანაქ გინოლ დო ხერხემალიშ დაზიანება მიღგ. მუშ ჯიმაქ მიდეონგ სიმფერპოლშა დო ამშვ თუთას ვაჯანუდგ, მუშ საწოლით ათაშ მიკოპონუდგ ის კედელს, ათაქ უღუდგ არტახეფი, თუდო ვაულინდუკონგ, ათაშ მიკობუდგ ამშვ თუთას. მშვენივრად დადიოდა. უკულ მუთუნ ვაჭუუდ. ამდღა ოკოდგ, მიდეშ გაგრაშა მუშ სკუაშა, ოსურსკუა თექიდგ გათხილ, თექ გაჩენდუდგ, უკულ ოკოდუდა აბჯაყვაშა მიდეშ, ოსურსკუა მაჟია თექიდგ გათხილ დო. მოთალეფიშ სკუა-ლეფს ხოლო ათაშ ინანდგ, მუდგარენ საჩუქარს, მუდგასიენ დო ცუორდ ხოლო მუ გიჩქუნო? შუალა ცუორდ, არძო ძლაბის სუმკას უშუნდგ თავისი სახელურით და თავისი იმით. ცუორდ ათეჯგუა ხელსაქმე. ბებიქ თექ დოლურ, ბაბუქ თექ დოლურ. ქუმოფრთი-თგ ქართიშა, თიშ მადლობელი ვორეთ, ნამდა არძო ოჯახის წევრ მიცუნდეს, ცოცხალ მიცუნდეს, დო აი თაქ ხოლო ვა ინანთგ არ-თიანს. თითქმის გებნახევრით, მაგრამ ვაოდინუაუთგ ართიანს. ართიანს ბგორუნთგ დო იმედი რე იფრელი ჯგირო ივაფუ.

თარგმანი

მე ვარ ხათუნა ლემონჯავა, დავიბადე სოხუმში ათას ცხრაას სამოცდასამი წლის 8 თებერვალს. მყავს დედა და ძმა, სამი შვილი და კიდევ შვილიშვილები. დედაჩემი არის ტყებუჩავა ლულა გრიგოლის ასული. დედაჩემი დაიბადა სოხუმში ათას ცხრაას ოცდათხუთმეტ წელს და დაამთავრა ქალთა სკოლა. მამაჩემი დაბადებულია ათას ცხრაას ოცდაათ წელს, აპრილის თვეში გალის რაიონის სოფელი თაგილონიდანაა. ჩემი ბაბუა – ტყებუჩავა გრიშა – სოხუმში რომ ჩამოვიდა საცხოვრებლად, თორმეტი წლისა იყო. დაიწყო ხელოსნად მუშაობა, მენაღედ და ჩვიდმეტი წლის იყო, ცოლი რომ მოივგანა. ჩემი ბებია იყო თექვსმეტი წლის და ბაბუა ჩვიდმეტი წლის, ცხოვრობდნენ სოხუმში, ჰოდა ამ თავისი მუშაობით სამი სახლი ააშენა. სოხუმში ჭავჭავაძის ქუჩაზე ააშენა სამი სახლი. შემდეგ ორი გაყიდა და ცხოვრობდა ერთ დიდ სახლში. ჰყავდა ხუთი შვილი, ოთხი ქალიშვილი და ერთი ვაჟიშვილი. არ ვიცი, ასე ცხოვრობდნენ თავისი შრომით და ერთს დაამთავრებინა უბალლესი და მეორესაც. და ყველა სოხუმში ცხოვრობდნენ. გათხოვილები იყვნენ ქალიშვილები. ჩემს ბებიას და ბაბუას ჰყავდა თექვსმეტი შვილიშვილი და ოცდათორმეტი შვილიშვილის შვილი, ასე გარდაიცვალნენ ბებია და ბაბუა. ყველა მოკვდა სოხუმში. მამაჩემის დედა ცხოვრობდა თაგილონში, ჰყავდა ერთი მამაჩემი და კიდევ ერთი ქალიშვილი. ისინი ახლაც თაგილონში ცხოვრობენ, მამიდა და მამიდაშვილები. რა გითხრა, ბებიაზე გეტყვი, მთლად ის იყო აი, მარუსია მიხაილის ასული ტყებუჩავა-ქორჩილავა. ესენი იყვნენ შვიდი და და ძმა. ერთი ომში დაიკარგა, ერთი იყო სიმფეროპოლში სანატორიუმის მთავარი ექიმი, სამხედრო ექიმი და იცოდა კიდევ ჰიპნოზის ისა იყო. კი, კი იცოდა ეს ჰიპნოზი და რა ვიცი, ყველას ვიცნობდი, ყველას. იმ ბებიას ძმებს და დებს და

იმათს შვილებს. ძალიან ხშირად ჩვენ ვიკრიბებოდით ერთად და გვქონდა ხან სუფრა, ხან კარგი ამბავი და ხან გაჭირვება. ძალიან ბევრი ვიყავით ყველა. ჩემს ბებიას შრომა ბევრი ჰქონდა მაგრამ ბედნიერი ქალი იყო, ყველა შვილი ცოცხალი დატოვა. როგორი ქალი იყო იცი? ყველა შვილიშვილისთვის, რომ დაიპადებოდა, საჩუქარი ჰქონდა, გათხოვდებოდა, ან ცოლს მოიყვანდა, აუცილებლად საჩუქარი ჰქონდა და ასეთი წესი ჰქონდა, აუცილებლად ქორწილი იქნებოდა, თუ რაც იქნებოდა, ყანწით სვამდა, სადღე-გრძელოს აუცილებლად ყანწით სვამდა. ისეთი მაგარი გაჭირვება ჰქონდა, რომ...

ფოცხოში მიდიოდა, დანგრეული გზით მიდიოდა და მანქანა გადავარდა და ხერხემლის დაზიანება მიიღო. მისმა ძმამ წაიყვანა სიმფეროპოლში და ექვსი თვე არ დაწოლილა, თავისი საწოლით ასე იყო მიყუდებული იმას, კედელს, აქ ჰქონდა არტახები, ქვევით რომ არ გაევლო. ასე ეკიდა ექვსი თვე. მშვენივრად და-დიოდა. მერე არაფერი უჭირდა. დღეს თუ უნდოდა, წავიდოდა გაგრაში თავის შვილთან, ქალიშვილი იქ ჰყავდა გათხოვილი, იქ გაჩერდებოდა. შემდეგ თუ უნდოდა, აბჯაყვაში წავიდოდა, მეორე ქალიშვილი იქ იყო გათხოვილი. შვილიშვილების შვილებსაც ასე იმას შვებოდა, რაღაც საჩუქარს, რაღაცას და უყვარდა კი-დევ იცი რა? ქსოვა უყვარდა, ყველა გოგოს ჩანთას უქსოვდა თავისი სახელურით და თავისი იმით. უყვარდა ასეთი ხელსაქმე. ბებია იქ მოკვდა, ბაბუა იქ მოკვდა. ჩამოვედით თბილისში, იმის მადლობელი ვართ, რომ ყველა ოჯახის წევრი გვყავდა, ცოცხალი გვყავდა. და აი, აქ კიდევ ერთმანეთს... თითქმის გავნახევრდით, მაგრამ არ ვკარგავთ ერთმანეთს, ერთმანეთს ვეძებთ და იმედია ყველაფერი კარგად იქნება.

ქვარცხავა-ვახანია ალიტა, 68 წლის; სოხუმი – თბილისი

მა ვორექ სოხუმშე, დევბადი ქალაქ სოხუმს ანთას ჩხოროს ჟარნეჩდო ჩხორო წანას, 1 ნოემბერს, ანთაშ ჩხოროშ სუმენეჩდო ამვ წანას დავამთავრ სოხუმიშ პირველ საშუალო სკოლა. უკულ მუშობა ქიდიბჭყ სოხუმის პედაგოგიურ ინსტიტუტის. ჩებრიცხ უმაღლეს სასწავლებელს, ნამუთგ დავამთავრი ანთას ჩხოროშ სუ-მონეჩდო ვითამშვ წანას. უკულ მუშობა გავაგრძელ, მუჭო დიბჭყი თეშ, სოხუმიშ პედაგოგიურ ინსტიტუტის. დო ამდღანერ დღაშა ვმუშენქ სოხუმიშ სახელმწიფო უნივერსიტეტის. ჩქიმ დიდა – ტა-ტიანა ჭანტურია დაბადებულ ორდგ ქალაქ სოხუმს დო მუაჩქიმქ დებადგ გალიშ რაიონში სოფელ ჩხორთოლს. ჩქიმ მუმა – ალექსი გიორგის სკუა ქვარცხავა ორდგ გალიშ რაიონშე, მარა სკოლაში დამთავრებაშახ გინორთგ სოხუმშა დო თექ ცხოვრენდგ ბოლო დღაშა. მუმაჟ მა მემიდინ ანთას ჩხოროშ სუმენეჩდო სუმ წანას. ცჩქიმ დიდა სოხუმს ცხოვრენდგ ანთას ჩხოროშ ოთხონეჩდო ვი-თორჩხორო წანაშახ, ვაჯერდგ სოხუმს მივიდინუანდითგ დო თექ ცხოვრენდგ ოთხონეჩდო ვითორჩხორო წანაშახ. უკული ჩქინი ბრე-ლი თხოვნათი გინილგ დო ჩქი ქუდობხვადით დო უირი ათას შევით წანაშახ ქორდგ ჩქინწკემა დო უკულ თიქ ხოლო მემგდინგ. სუმო-ნეჩდო ვითამშვ წანას დევოჯახ დო ჩქიმ მეუღლე ორდგ ვახანია ჯემალი, წარმოშობით ორდგ ბანძაშე დო ბოლო წუთიშა, სოიშახ სოხუმ მემიდინუდეს, ორდგ ქალაქ სოხუმს ჩქინწკემა ართო. უკულ აშო გინივლით, სუმხოლო ბალანა შონეთით გინიპონით დო ჭიჭე გა-მჭირდეს, მარა შონეფქ იშენ დემეხმარეს, ტყურა ვამარაგადე, ჯგი-რო დემეხმარეს დო გინიბლით აშო დო თიშ უკულ დო თაქ ვორეთ დო ვაგრძელენქ ასე ხოლო მუშობას დ ქუვორექ. მიუნს ოთხ მოთა. ძღაბი გათხილ მიუნს, უნჩაში ბოშიქ ოსურ ქიმიონ, უკლაში დიო უოსურე რე, მარა იმენდი მიღგ, თინა ხოლო გამხარენს გურსგნ.

მარგალურს ნაკლებო ვრაგადანთ, დო ჭიჭე ნინა მეურს დინაფაშა. მარაგი სიტყვეფიშ ნაკლები მიღვ, ვიდრე მიღუდუ ეიშა. ასე ხოლო ვცდილენთ მარგალურო რაგადის, მარა ნაკლებო რე რაგადი. მოთალენს პრაქტიკულო ვაუჩეუნა მარგალური, ჭიჭე მუდგარენი არჩეილენა, მარა ვაუჩეუნა. ტრაგედია რე, მართალო ტრაგედია რე. მუზმაშა მითქეულებ: ბებო, უნდა იცოდეთ მეგრული. ეს თქვენი ენაა. ფაქტიურად წარმომადგენლები ხართ ამ იმის და სკოლაში, მაგრამ არ ვიცი. კი ამაზე მაქვს ლაპარაკი, მართლა მაქვს ლაპარაკი, რომ მეგრული უნდა იცოდეს ბავშვმა არ უნდა დაიკარგოს ენა. რა ვიცი, ახლა ბიჭის ოჯახში უფრო არის ეს მეგრული იქ, რძალიც ეს ის და, მაგრამ გოგოს ოჯახში უფროსი თაობა ლაპარაკობს და ეს ჩემი სიძე, მაგალითად, რუსული სკოლა აქვს დამთავრებული, რუსეთში უმაღლესი დამთავრა და ინგლისური იცის და მეგრული – არა. ესმის კი, რა თქმა უნდა, მარა ლაპარაკი ნაკლებად. ასეთია ჩემი ოჯახის მეგრულენოვანი ისტორია. ცუდია, მეც არ მომწონს.

თარგმანი

მე ვარ სოხუმიდან, დავიბადე ქალაქ სოხუმში ათას ცხრაას ორმოცდა ცხრა წლის 1 ნოემბერს. ათას ცხრაას სამოცდაექვს წელს დავამთავრე სოხუმის პირველი საშუალო სკოლა. შემდეგ მუშაობა დავიწყე სოხუმის პედაგოგიურ ინსტიტუტში. ჩავირიცხე უმაღლეს სასწავლებელში, რომელიც დავამთავრე ათას ცხრაას სამოცდათექვსმეტ წელს. შემდეგ მუშაობა განვაგრძე, როგორც დავიწყე ისე, სოხუმის პედაგოგიურ ინსტიტუტში. და დღევანდელ დღემდე ვმუშაობ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. ჩემი დედა – ტატიანა ჭანტურია დაბადებული იყო ქალაქ სოხუმში და მამაჩემი დაიბადა გალის რაიონის სოფელ ჩხორთოლში. ჩემი მამა – ალექსი გიორგის ძე ქვარცხავა – იყო გალის რაიონიდან, მაგრამ სკოლის დამთავრებამდე გადმოვიდა სოხუმში და იქ ცხოვრობდა ბოლო დღემდე. მამა

მე დავკარგე ათას ცხრაას სამოცდასამ წელს. ჩემი დედა სოხუმში ცხოვრობდა ათას ცხრაას ოთხმოცდაცხრამეტ წლამდე, არ სჯეროდა, რომ სოხუმს დავკარგავდით, და იქ ცხოვრობდა ოთხმოცდაცხრამეტ წლამდე. შემდეგ ჩვენი ბევრი თხოვნით გადმოვიდა, ჩვენ დავხვდით და ორი ათას შვიდ წლამდე იყო ჩვენთან და მერე ისიც დავკარგე. სამოცდათექვსმეტ წელს დავოჯახდი და ჩემი მეუღლე იყო ვახანია ჯემალი, წარმოშობით იყო ბანძიდან, ბოლო წუთამდე, სანამ სოხუმი დაგვეკარგებოდა, იყო ქალაქ სოხუმში ჩვენთან ერთად. შემდეგ აქეთ გადმოვედით, სამივე ბავშვი სვანეთით გადმოვიყვანეთ, და ცოტა გაგვიჭირდა, მაგრამ სვანები მაინც დაგვეხმარნენ, ტყუილს ვერ ვიტყვი, კარგად დაგვეხმარნენ და გადმოვედით აქეთ და იმის მერე აქ ვართ და ვაგრძელებ ახლაც მუშაობას და ვარ. მყავს ოთხი შვილიშვილი. გოგო გათხოვილი მყავს, უფროსმა ბიჭმა ცოლი მოიყვანა, უმცროსი ჯერ უცოლოა, მაგრამ იმედი მაქვს, ისიც გამიხარებს გულს. მეგრულს ნაკლებად ვლაპარაკობთ, და ენა ნელა მიდის დაკარგვისკენ. მარაგი სიტყვებისა ნაკლები მაქვს, ვიდრე მქონდა მანამდე. ახლაც ვცდილობთ მეგრულად ლაპარაკს, მაგრამ ნაკლებადა ლაპარაკი. შვილიშვილებმა პრაქტიკულად არ იციან მეგრული, ცოტა რაღაცა ესმით, მაგრამ არ იციან. ტრაგედიაა, მართლა ტრაგედიაა. რამდენჯერ მითქვამს: ბებო, უნდა იცოდეთ მეგრული. ეს თქვენი ენაა. ფაქტიურად წარმომადგენლები ხართ ამ იმის და სკოლაში, მაგრამ არ ვიცი. კი ამაზე მაქვს ლაპარაკი, მართლა მაქვს ლაპარაკი, რომ მეგრული უნდა იცოდეს ბავშვმა, არ უნდა დაიკარგოს ენა. რა ვიცი, ახლა ბიჭის ოჯახში უფროსი თაობა ლაპარაკობს და ეს ჩემი სიქე, მაგალითად, რუსული სკოლა აქვს დამთავრებული, რუსეთში უმაღლესი დაამთავრა და ინგლისური იცის და მეგრული – არა. ესმის კი, რა თქმა უნდა, მარა ლაპარაკი ნაკლებად. ასეთია ჩემი ოჯახის მეგრულენოვანი ისტორია. ცუდია, მეც არ მომწონს.

ზაქარაია მარიკა, 32 წლის;
გალი – პირველი მაისი – თბილისი

აფხაზეთის ომქ მოხვადვნ, ჭიჭე ვორდ, ბრელ მუთუნ ვაფშ. ფშ მუჭო არძო ართო მეურდით, ქუჩაშე გინურდით, ამხანაგებს ვემშვიდობებუდი, ჩემი მეზობელ ბალანეფს, თენა ჯგირო ფშ. ზუგ-დიდის ვორდით ქინოფრთითგნ, ბრელ ხანს ვაორდით, უკულ მიდა-ფრთით რუსეთშა დო ჭახანს ქუვირდით. ჩემი მშობლეფს ოკოდეს ქორთულო მითებდესკო უნივერსიტეტი, მიგურაფედესკო სკოლას, თეშე გამომდინარე ქუმოფრთით თბილისშა. თიშ უკულ ფცხოვრენთ თბილისის. ჩემი ბები აფხაზეთის რე. დიდ სურვილ მიღვ ქობძირე, მუშენდა მა ფშ, ჭიჭე ვორდვნ, ირო ჩემი ბების ოკუჩხანეს ბჯანუ-დი. მანგარო მიცორს ჩემი ბებ დო ასე საკმაოდ ასაკის რენ დო ჩემი მამწკმა ცხოვრენს, მა ვამმართე თექ. სამწუხაროდ, ჩემი მუმა უარ-ნეჩდო ვითაამშვ წანერ რდგ, მივოდინეთდო, ასე ჩემი დიდა რე ჩემი ჯიმა დო ნოსანკმა, დო ბედნიერო ცხოვრენს. თაქ გებჩინებაფე ჩემი მეუღლე, მელორ მილორავა, სოხუმშე. საკმაოდ ბრელხანს ვა-პუნდეს ბალანა, რუო წანას. სამაგიეროდ ღორონთიქ დამჯილდო-ვეს, ქუმაჩუქეს უირი ტყუპი, ძლაბი დო ბოში ანდრია დო ანასტასია მილორავეფი. დო ბედნიერეფი ვორეთ მართალო. მართალო ღო-რონთიშ საჩუქარ რდეს თე ბალანეფი ჩეინო დო შხვანერ რე ასე ჩეინ ცხოვრება, უმოს მრავალფეროვანი, უმოსი სახალისო რე, ბედ-ნიერეფი ვორეთ ამდღა. დიანთილ დო მუანთილ პუნს ფანტასტიურ, სოხუმს ცხოვრენდეს, აშო გინულაშ უკულ ცხოვრენა ხობის, სოფელ ნოვიხევს, უღგნა ცუდე, გინულაშ უკულ ძაან მძიმე პერიოდ გინი-ლეს თინეფქ ხოლო, ჭიჭე-ჭიჭეთი გაფართოეს მუნეფიშ საქმიანობა. ჩემი დიანთილ პედაგოგ რე. საჯარო სკოლას მუშენს. პენსიონერ რენა უირხოლო, ასე საკუთარ ცუდე უღუნა. მონატრებულ რენა მო-თალებს ასე საახალწანოდ ველით ნობათით.

თარგმანი

აფხაზეთის ომი რომ მოხდა, პატარა ვიყავი, ბევრი რამე არ მახსოვს. მახსოვს, როგორ ყველა ერთად მივდიოდით, ქუჩას გადავდიოდით, ამხანაგებს ვემშვიდობებოდი, ჩემს მეზობელ ბავშვებს, ეს კარგად მახსოვს. ზუგდიდში ვიყავით, რომ გადმოვედით, ბევრ ხანს არ ვიყავით, შემდეგ წავედით რუსეთში და კარგა ხანს ვიყავით. ჩემს მშობლებს უნდოდათ, ქართულად დაგვემთავრებინა უნივერსიტეტი, გვესწავლა სკოლაში, აქედან გამომდინარე ჩამოვედით თბილისში. ამის მერე ვცხოვრობთ თბილისში. ჩემი ბებია აფხაზეთშია. დიდი სურვილი მაქვს ნახვისა, იმიტომ, რომ მე მახსოვს, პატარა რომ ვიყავი, ყოველთვის ჩემი ბებოს ფეხებთან ვიწევი. ძალიან მიყვარს ჩემი ბებია და ახლა საკმაოდ ასაკოვანია და მამიდაჩემთან ცხოვრობს. მე ვერ მივდივარ იქ. სამწუხაროდ, ჩემი მამა ორმოცდათექვსმეტი წლისა იყო, რომ დავკარგეთ. ახლა ჩემი დედა არის ჩემს ძმასთან და რძალთან და ბედნიერად ცხოვრობს. აქ გავიცანი ჩემი მეუღლე, მელორ მილორაგა, სოხუმიდან. საკმაოდ დიდხანს არ გვყავდა ბავშვი. რვა წელიწადს. სამაგიეროდ ღმერთმა დაგვაჯილდოვა, გვაჩუქა ორი, ტყუპი გოგო და ბიჭი, ანდრია დო ანასტასია მილორავები. და ბედნიერები ვართ მართლა. მართლა ღმერთის საჩუქარი იყო ეს ბავშვები ჩვენთვის და სხვანაირია ახლა ჩვენი ცხოვრება, უფრო მრავალფეროვანი, უფრო სახალისოა, ბედნიერები ვართ დღეს. დედამთილი და მამამთილი მყავს ფანტასტიური, სოხუმში ცხოვრობდნენ, აქეთ გადმოსვლის შემდეგ ცხოვრობენ ხობში, სოფელ ნოჯიხევში, აქვთ სახლი, გადმოსვლის შემდეგ ძალიან მძიმე პერიოდი გადაიტანეს მათაც, ნელ--ნელაა გააფართოეს თავიანთი საქმიანობა. ჩემი დედამთილი პედაგოგია. საჯარო სკოლაში მუშაობს. პენსიონერები არიან ორივენი. ახლა საკუთარი სახლი აქვთ. მონატრებულნი არიან შვილიშვილებს, ახლა საახლნლოდ ველით ნობათითურთ.

**ნინუა-ჰამილტონი რუსიკო, 58 ნლის;
სოხუმი – თბილისი – ძელფასტი**

მარინას დამალვის ისტორია

ჩემი სუმ დალეფ ვორეთ... ართო გეკივშაყარუთი, გითმივშინანთ ბები დო ბაბუს ყუდეს სტუმრობაშ პერიოდის... უნჩაშ და, მარინა, ნამეტან ეშმაკ ბალანა რდუ...

ართ დღას მარინაქ მედინუ... გეხანგეს ცუდეშარეფექი, დიდი დო ჭიჭე ჩემი დას გორუნს. ეზო-კარი, მეზობელეფის ცუდე, ინჭა დო მდინარე ტეხირიშ პიჯი ვადუტებუნა უძირაფუ, მარა მარინაშ კვალშა ვეგიგორინუ...

დისერუ. არძა ნერვიულენს... მა ოდაშა გომიტუეს დარულაფალო... კრაოტის ძგას ქეგლავდოხოდი დო ნგარა დივჭყი, ჭიჭე ვორექ, სკოლაშა ვეგლევში დიო... უცბათ მუდგარენ ხმა ქუმმარჩეილუ, ბუხარის კუნთხუს ჭიჭე ქორქომია დუ დო თი ადგილს ჭიფე კეტის უციხუანს მიდგარენი... მა მაშკურინუ დო დედას დოძახინი მოკუდუ, მარა მარინაქ ეშამძახუ თუდოხშე:
– მარინა ვორექ, პოლიშ თუდო ბაზარშა თულეფიშ ოონაფალ გალიას დინვოხექ, მცუმენს, მშკირენს დო მუთუნ ქუმომილია... თან გუმაფრთხილუ, მითინს ვაუწუა თაქ ვიფულუქია. მამიდაშე ვორექ გურმულილი, ჩურჩხელეფს ბოლოეფ მოვოჭკომი დო დომლაჭალუა... თაქ ვიიქ ოჭუმარეშახ დო ინეფქ ინერვიულასია...

დედა ღურაგათებული რდუ, ნამეტანს ნერვიულენდუ, ინგარ-დუ. მა დედა შემეცოდუ დო ქუნი მარინა სო იფულუდუ..

გეხარუ ოჯახიქ... მარინაშ ძირაფათ გახარებულ ბებიქ ქიანაშ ჩურჩხელა დო ტილისკვერი მუჩეს მა დო მარინას...

თე შემთხვევაშ უკული დღას ვადუღაჭალუაფუნა ჩეინდა ბების ცუდეს მუდგა ვადუვაშეთქო.

თარგმანი

ჩვენ სამი დები ვართ... ერთად რომ შევიკრიბებით, ვიხსენებთ
ბებია და ბაბუას სახლში სტუმრობის პერიოდს...

უფროსი და, მარინა, ძალიან ეშმაკი ბავშვი იყო... ერთ დღეს
მარინა დაიკარგა... გაგიუდნენ სახლისიანები (ოჯახის წევრები),
დიდი და პატარა ჩემს დას ეძებს. ეზო-კარი მეზობლების სახლი,
ჭა და მდინარე ტეხურის ნაპირი არ დაუტოვებიათ უნახავი, მა-
გრამ მარინას კვალი ვერ მოიძებნა...

დაღამდა და ყველა ნერვიულობს... მე ოდაში გამიშვეს დასა-
ძინებლად... საწოლის კიდეზე ჩამოვჯექი და ტირილი დავიწყე,
პატარა ვარ, სკოლაში არ დავდიოდე ჯერ... უცებ რაღაც ხმა
მომესმა, ბუხრის კუთხეში პატარა ხვრელია და იმ ადგილს წვრი-
ლი ჯოხით უჩხაკუნებს ვიღაცა... მე შემეშინდა და დედის და-
ძახება მინდოდა, მაგრამ მარინამ ამომძახა ქვევიდან: – მარინა
ვარ, იატაკის ქვეშ ბაზარში გოჭების წასაყვან გალიაში ვზივარ,
მწყურია, მშია და რეიმე მომიტანეო... თან გამაფრთხილა, არა-
ვის არ უთხრა აქ რომ ვიმალებიო. მამიდაზე ვარ გულმოსული,
ჩურჩხელებს ბოლოები მოვაჭამე და მეჩხუბაო (გამიწყრაო)... აქ
ვიქნები დილამდე და იმათ ინერვიულონო...

დედა სიკვდილგათავებული იყო, ძალიან ნერვიულობდა, ტი-
როდა. მე დედა შემეცოდა და ვუთხარი, მარინა სად იმალებოდა...

გაიხარა ოჯახმა... მარინას ნახვით გახარებულმა ბებიამ ქვეყ-
ნის ჩურჩხელა და ტილისკვერი მოგვცა მე და მარინას...

ამ შემთხვევის მერე არასდროს არ უჩხუბიათ ჩვენთვის ბები-
ის სახლში რაც არ უნდა დაგვეშავებინა.

გოგო, არ ვიცი კარგად მეგრული. კურსელები დამცინოდნენ
ყოველთვის...

სოხუმის გახსენება

ჩქიმი მამიდა, თამარა ნინუა, სოხუმის პირველ საშუალო სკოლას მუშენდუ დაწყებითი კლასის მასწავლებელო. მამიდაქ სენაკიშე სოხუმშა ოცხოვრებელო გინულა 1950-იან წანებს გინოჭყვიდუ... მოგვიანებით უკულაში და დო ჯიმა მიდეონუ და ჟირხოლოქ სოხუმიშ უმაღლესი სასწავლებელი დაამთავრეს... მამიდა ხშირად გითმიშინანდუ მუშ ახალგაზრდობის პერიოდის, მუდროს სოხუმის მაცხოვრებელი, ეროვნებაშ განურჩეველო, ქორთულო იჩიებულუ დო ართიანწკილა ყოროფა დო მეგობრობა უღუდეს... აფხაზეთის გარუსება ნელ-ნელა 70-ინ წანებს დიჭყუა დო თეს ძალიან გინმიცადენდუ...

მა, სკოლა და უნივერსიტეტი სოხუმს გავათე... ნამეტანი მიორდუ სოხუმი დო ასე მუდროს გითმივშინა ჩქიმ ახალგაზრდობაშ ულამაზეს წანებს, გური ჩიამურებით მაფშაფუ... ჩქი ჯანაშიას ქუჩაზე ვცხოვრენდით... მეზობელო ქორთუ, აფხაზი, რუსი, სომეხი, ბერძენი მიუნდეს დო არძანწკილო ჯგირი ურთიერთობა გვიღუდეს... მა ნამეტანი მიორდუ კუჩხით გილულა... ქიგვაუნუდი პროსპექსტ მირას დო მეგობრებიწკილა ართო მთელ ქალაქის მივლენდით... განსაკუთრებულ ოშაყარე ადგილი ორდუ კაფე „პინგვინი“, ქალაქის მაცხოვრებლები ნაციონალობაშ განურჩეველო ირ ონჯუას თექ ვიმაყარუდით..., ირჩქილედუ წეონდა ქორთული (სკვამი, ლიტერატურული ქორთულით ვიჩიებუდით სოხუმარეფი) დო რუსული რაგადი დო მხიარული ძიცა-ტკვარჩალი... განსაკუთრებულო სასიამოვნო რდუ სანაპიროს მაგნოლიების შური დო ზღვაშ ტალღების ხმაურს შეწყობილი თოლიების ხონარი...

გვალო შხვა ჰაერი დო ჩხანა უჩქუდუ სოხუმს...

თირი იშვიათობა რდუ სოხუმიშოთ... ართ წანას მოულოდნელო დოთუ დო დიდი დო ჭიჭე, ახალგაზრდა დო მოხუცებული

გალე თირს ლააფენდუ. მა დო ჩქიმ კლასის მეგობარი ნატო კუ-ჩხით მიდავრთით მაჟია მეგობარის ყუდეშა... მადონა სტარი პა-სიოლოკის ცხოვრენდუ... შარად უნივერსიტეტიშ წოხოლე ოკო გივლითკო... სტუდენტ ბოშეფს ვიწრო კორიდორი გუკეთებუნა დო არძას თირის გუნდას ოოთანდნეს...ნატოქ მუდგანერო სწრა-ფად მახერხუ თე ვიწრო კარიდორის გავლა...მა გურქ ქიმმაჩუ დო გავაგრძელი შარა, მარა თიზმა თირი ქომოოთეს, თოვლის ბაბუას ქუვაგური.

ასე, მუდროს თეს ვჭარუნქი, მოგონებეფი გუმატრიალუ დუდის... უკული ეირუ ითრელი... გეთუ სკვამი დღალეფი... ომიქ დასამა-რუ სკვამი ქალაქი დო მეგობრულ-ადამიანური ურთიერთობეფი... ჩქიმ მამიდაქ სოხუმს უერთგულუ ბოლოშახ...სწაიპერის ტყ-ვიაქ მიდულუ სიცოცხლე... მარა იშენთ ბედნიერი რე, რადგან ვაუძირუ სოხუმის დონთხაფა/დაცემა...

თარგმანი

ჩემი მამიდა, თამარა ნინუა, სოხუმის პირველ საშუალო სკო-ლაში მუშაობდა შანყებითი კლასის მასწავლებლად. მამიდამ სენაკიდან სოხუმში გადასვლა 1950-იან წლებში გადაწყვიტა... მოგვიანებით უმცროსი და და ძმა წაიყვანა და ორივემ სოხუმის უმაღლესი სასწავლებელი დამთავრეს... მამიდა ხშირად იხსე-ნებდა თავისი ახალგაზრდობის პერიოდს, როდესაც სოხუმის მაცხოვრებელი, ეროვნების განურჩევლად, ქართულად ლაპა-რაკობდა და ერთმანეთთან სიყვარული და მეგობრობა ჰქონ-დათ... აფხაზეთში გარუსება ნელ-ნელა 70-იან წლებში დაიწყოო და ამას ძალიან განიცდიდა...

მე სკოლა და უნივერსიტეტი სოხუმში დავამთავრე... ძალიან მიყვარდა სოხუმი და ახლა როდესაც ვიხსენებ ჩემი ახალგაზრდო-ბის ულამაზეს წლებს, გული ცრემლით მევსება... ჩვენ ჯანაშიას

ქუჩაზე ვცხოვრობდით ... მეზობლად ქართველი, აფხაზი, რუსი, სომები, ბერძენი გვყავდა და ყველასთან კარგი ურთიერთობა გვ-ქონდა... მე ძალიან მიყვარდა ფეხით სიარული.... დავუყვებოდი მშვიდობის პროსპექტს და მეგობრებთან მთელ ქალაქს მოვივლი-დით... განსაკუთრებული შესაკრები ადგილი იყო კაფე „პინგვინი“, ქალაქის მაცხოვრებლები ეროვნების განურჩევლად ყოველ საღამოს იქ ვიკრიბებოდით.., ისმოდა წმინდა ქართული(ლამაზი, ლიტერატურული ქართულით ვლაპარაკობდით სოხუმელები) და რუსული ლაპარაკი და მხიარული სიცილ-კრიახი... განსაკუთრებით სასიამოვნო იყო სანაპიროს მაგნოლიების სუნი და ზღვის ტალღების ხმაურს შეწყობილი თოლიების ხმა...

სულ სხვა ჰერი და მზე იცოდა სოხუმში...

თოვლი იშვიათობა იყო სოხუმისთვის... ერთ წელს მაოულოდ-ნელად მოთოვა და დიდი და პატარა, ახალგაზრდა და მოხუცებული გარეთ თოვლში თამაშობდა. მე და ჩემი კლასის მეგობარი ნატო ფეხით წავედით მეორე მეგობრის სახლში... მადონა ძველ დასახლებაში ცხოვრობდა... გზად უნივერსიტეტის წინ უნდა გაგვევლო... სტუდენტ ბიჭებს ვიწრო დერეფანი გაეკეთებინათ და ყველას თოვლის გუნდას ესროდნენ... ნატომ რაღაცნაირად სწრაფად მოახერხა ამ ვიწრო დერეფნის გავლა... მე გული მო-მეცა და გავაგრძელე გზა, მაგრამ იმდენი თოვლი მესროლეს, თოვლის ბაბუას ვგავდი.

ახლა, როდესაც ამას ვწერ, მოგონებები მიტრიალებს თავში...

მერე აირია ყველაფერი... დამთავრდა ლამაზი დღეები... ომმა დაასამარა ლამაზი ქალაქი და მეგობრულ-ადამიანური ურთიერთობები...

ჩემმა მამიდამ სოხუმს უერთგულა მოლომდე... სნაიპერის ტყვიამ წაართვა სიცოცხლე... მაგრამ მაინც ბედნიერია, რადგან არ უნახავს სოხუმის დაცემა...

ძლაბ, ვამიჩქუ ჯგირ მარგალური, კურსელებ გითმაძიცენდეს
ირიართო (გოგო, არ ვიცი კარგი მეგრული, კურსელები დამცი-
ნოდნენ ყოველთვის)... ჩემს ლექსს ვთარგმნი:

„ზამთარს მზის სხივი ჰკულავს,
სიყვარულს – სიცივე ჩვენი,
ხვალეს – წარსულზე დარდი,
დღეს კი ხვალეზე ფიქრი...
არადა, ამ ცხოვრებაში
მხოლოდ „დღეს“ არის ჩვენი...“

ზოთონჯიშ ტერ ჩხანა რე დო
ცოროფაშ – ჩქინ უგურობა,
ჭუმეს ცვილუნს გოლაშ დარდი,
ამდღას – ჭუმეშ იმენდობა...
ჯგირ ივაფ თუ მარჩქვენუნა
ამგლაშ ფასი დო ამდღათ რინა...

(ზამთრის მტერი მზე არის და
სიყვარულის – ჩვენი უგულობა,
ხვალეს ჰკულავს „გუშინდელი დღის“ დარდი,
დღევანდელ დღეს – ხვალინდელის იმედი...
კარგი იქნება თუ გვეცოდინება
დღევანდელი დღის ფასი და დღევანდელით ყოფნა (ცხოვრება)).

ხუბუა ნონა, 57 წლის; გალი (გუდავა) – ოჩამჩირე – თბილისი.

– ხუბუა ნონა ამირანის ასული, 1959 წელს დაბადებული. დაბადებული ვარ გალის რაიონ გუდავაში, ვცხოვრობდი ქალაქ ოჩამჩირეში, ოქტომბრის ქუჩა 143 ნომერში.

– მუს გიშინანქ, ნონა?

– მუს გიფშინანქ... გიფშინანქ ჩქიმ სქუა პუნდუნ თის, სიხარულირდ ჩქიმ სქუა პუნდუნ თენა. ასე თის გიფშინანქ. უბედურება თენა რდუ, მუმა ღურელი აფუდო ომბოლო ბრდუნდ, მარა ბედნიერება თინარდ, სქუა პუნდ, თინა ხოლო ვაჟკაცი, ხვიჩა ღურნებია. გიფშინანქ თის, სამსახურ მიღუდ ხოლოს, სოდე ფცხოვრენდი თექ, დო სოდე ჩქიმ სამსახურ რდუნ, უჯინედინ, სასაფლაორდ ჩქიმ მეუღლეში. პერერივიშ დროს თექ ქიმევურდ დო პერერივს თექ ვორდი. პერერივ გეთებუდუნ, აშო ქიმიბშ სამსახურშა დო გავაგრძელენდ მუშაობას. ენა რდგ ჩქიმ ყოველდღიურ სიამოვნება.

ხვიჩაქ დამთავრ სკოლა დო ბედნიერ ვორდი, ჩაირიცხ... დო უბედურება არძაშ უმოს თინა – ქიდიპტეთ აფხაზეთ, ჩქიმ სასაფლაო, ოდო ქემობრთით თაქი. ირკოჩშო უბედურ პერიოდირდ, მარა ჩქინო მითუმეტეს. ძაამ გლახა მდგომარეობა მიღდეს. მაგრამ დავძლიეთ ეს ყველაფერი, რა თქმა უნდა... ხვიჩას, არქა, თეს მუმა ვაცუნს დო თექ უგურაფუო ვადმოსქიდასგნ მაქ... ესე იგი, რა ვიცი, დღე და ღამე ვმუშაობდი... ხვიჩას მაინც ვასწავლე. ეს იყო ჩემთვის აუცილებელი, რაც უნდა გამეკეთებინა. მერე აქეთ ბინის ვარიანტი... რა ვიცი, ვიწვალეთ, რომ ერთი ოთახი მაინც გვქონდა. ამის მერე ჩემთვის ბედნიერება ის არის, რომ ხვიჩა დაოჯახდა და ორი შვილიშვილი შემეძინა. პირველი შვილიშვილი, ლენორი, ბაბუამისის სახელს ატარებს, ეს ჩემთვის ძაან დიდი ბედნიერება არის.

ეხლა რა ვიცი, კიდევ ვფიქრობ, რომ ის ჯერ ბოლომდე არა
მაქვს მიყვანილი ჩემი, რაც დედამ უნდა შვილს გაუკეთოს. კიდევ
რაღაცები გვაკლია. არ ვმუშაობ, სახლში ვარ და უუვლი ჩემს
შილიშვილებს. ესაა ჩემთვის ბედნიერება. ვაკონტროლებ ჩემ
შვილიშვილებს... ეხლა ეს არის ჩემთვის ბედნიერება. ამათ მენ-
დეს რა შვილიშვილების კონტროლი და ამათი ბედნიერება არის
ახლა ჩემთვის მთავარი და შვილიშვილები. რა ვიცი. ღმერთს
ვთხოვ, რომ ის გაჭირვება, ის უბედურება ამათ არ ენახოს.

– ჯგირს მუს გიშინანქ?

– ჯგირს მუს გიპინანქ... ბალანობა მიღუდგ გვალო ჯგირ.
ჩქიმ ჯიმა, ჩქიმ და დო მა სოფელს იბრდუდით ჩქი ვითაანთხი
წანაშახ. ესე იგი, ეჩდოვითოხუთ ოჯახი რდგ ხუბუეფი დო სახუ-
ბუე იყო ის. დიფშაყარუდით ბალანები დიდ ეზოსგ დო მიშ ბურ-
თიშ ლაცაფი. ჩქიმ დიდა თქუანდ, ბოშეფ რეთო, ძლაბეფ რეთო,
ქუმორჩქინას მუს ორთუთია, თქუანდ. მართლაც ბედნიერება
იყო აი ის. ის იყო ჩემთვის ბედნიერება... ბალანობა კარგია.
ბალანობაქ უკულ უცბას დიკილ ჩქიმო, ვითოხუთ წანერი ვორდი
უკვე გათხილ ვორდი დო ოჯახი მიღუდ. გვალო უბედურქ ქიპი
ბოლოს დო თექ გეთუ ჩქიმი ეთი ბედნიერებაშ მონახაზიქ. ბავშ-
ვობა კარგი მქონდა, ეს კარგი იყო ჩენთვის.

საერთოდ მე არ ვიყავი ისეთი, ჩემი და, ჩემი ძმა – კი...
შეეძლოთ მთელი დღე ეთამაშათ, მე – არა. მე ცოტა ნეუნი ვიყა-
ვი, რომ იტყვიან. მე ცოტა, რა ვიცი, უფრო მეტად სახში ვის-
ვენებდი, ვკითხულობდი და რაღაცა, ტელევიზორი... არ ვიყავი
ცელქი ბავშვი, არ ვიყავი, აი, რო მეთამაშა და, აი, ქუჩაში რო
ვყოფილიყავი. აი ასეთი, მაგდაგვარი, არ იყო ჩემთვის, არა. სახ-
ში მერჩიოდა ყოველთვის, სახლში ვიყავი. უფრო მეტად სახში.

ეს სახუბუო იყო – გუდავა იყო, გალის რაიონი იყო, გუდა-
ვა სოფელი. ეს იყო კარგი, დიდი სოფელი იყო ჩვენი სოფელი.

ძაან განთქმული სოფელი. ისეთი კარგი ახალგაზრდობა იზრ-დებოდა, სკოლა იყო, ძაან მაღალ დონეზე იყო განათლება, ძაან მაღალ დონეზე. დღესაც იტყვიან, ჩვენი ფიზიკა-მათემატიკის მასწავლებლები, ღმერთმა აცხონოს მიშა ხუნწარია და შალი-კო გოგოხია, დღესაც რო იტყვიან, გვეშინია ვითომც, გვეში-ნია, გვერიდება, რა ვიცი, რა დავარქვა მაგას. ასეთი ძაან კარგი სპეციალისტები იყვნენ, ძაან კარგი მასწავლებლები იყვნენ და ამიტო მე ჩემი ხვიჩა, მე სადაც ვსწავლობდი და სადაც სკოლა დავამთავრე, აი იქ ვასწავლე ჩემ შვილსაც.

- ქართულად ხომ კარგად ლაპარაკობდნენ ყველგან?
- რადი ბოგა, რაზეა ლაპარაკი. ძაან კარგად, ძაან კარგად.

ძაან განვითარებული სოფელი იყო ჩვენი სოფელი.

- მარგალურ სო დიგურე?
- მარგალური თექი, თექი დიბგურეთ მარგალურით, უკვე გუდავას ვითაანთხ წანაშა, უკულ ოჩამჩირეს გეკომცუეს მარ-გალურქ, ქორთულქ, რუსულქ, თავრე გეკომცუეს.

კარგი იყო. ოჩამჩირეც, რა ვიცი, ძალიან კარგი. თოთხმეტი წლიდან ოჩამჩირეში ვიყავი ოცდარვა წლამდე, ოცდაცხრა წლამ-დე. მერე აქეთ წამოვედით მაინც. ოჩამჩირეშიც, ეხლა, უბედუ-რება იყო ჩვენს ოჯახში, ესაა, თორემ ცუდი სხვანაირად არა-ფერი, ძაან კარგი ქალაქია ჩვენი ქალაქიც. ძაან წყნარი ქალაქი იყო ჩვენი ოჩამჩირე. რა ვიცი, აფხაზები, ქართველები, სომხები, ყველა ეროვნების ხალხი ცხოვრობდა ჩვენთან, მარა რა ვიცი, ჩვენ ყველასთან ერთად კარგად ვიყავით. ეხლა აფხაზები მე-გობრებიც, ამხანაგებიც, ნათესავებიც აფხაზები გვყავს ჩვენ, მაგრამ ძაან კარგად ვიყავით ყველასთან და დღესაც, რა ვიცი, ჩვენ კარგად ვართ ერთმანეთთან.

- რატომ უნდა იყოთ ცუდად?
- არა, არა, ძალიან კარგად ვართ დღესაც ჩვენ ერთმანეთთან.

- ხვიჩას უჩქუნო მარგალურ?
- ხვიჩას მარგალურ ქო უჩქ, გვალო ჯგირო უჩქ ხვიჩას მარგალურ. ჩქიმ მოთალეფს ხოლო, ნუ, რაგადით იონჯლორუანა, ვარაგადენა თინა, ზუსტად, სწორად ვერ გამოთქვამენ დო ათეშენ იონჯლორუანა, ვარა გვალო ჯგირო არჩქილენა ჩქიმ მოთალეფს ხოლო მარგალური. ქო დო ქოთ ოკო უჩქუდან მარგალური. აუცილებერო ჩქინ ბალანეფს მარგალურ ოკო უჩქუდანი. აუცილებერო, ქო პატგნი.
- მარგალურო მუთუნ ლექსი, არიკი, სიმღერა ქორშუნო?
- მარგალურო სიმღერა... ვარ. მარგალურ სიმღერეფი, „ვაგიორქი“, „ცირა“, „ვაგიორქო მა“, ეს სიმღერა მიჩქუდეს მარგალურო. იგავარაკეფ ხოლო მარგალურო რე. მუ მიჩქუ, ვარ.
- ბალანეფ ართიანწკემა ვარაგადანდითო?
- ვრაგადანდით, მარა თითქმის გუმოჭყორდეს, ვაფშუნა. თითქმის გამკორთ წარმოიგინით ჟარნეჩდოვითოშქვით წანაქ დო ვორექ მა ჟარნეჩდოვითოშქვით წანერი, აბა.
- ეში მარგალურ სიტყვეფს, აი, თიცალ სიტყვეფ რე, მაგალითო, მარგალურ სიტყვეფინ, ძან მოინტერეს გადათარგმნა თიში, იახა. არძაშ უმოს საინტერესო სიტყვა ჩქინ მარგალურ სიტყვა რე. ასე ჩქი ფთქუანთუ „ქრისტე ასდგა“, ათენას მარგალურს თარგმნა ზუსტი ვერ მოვძებნეთ, ვარე თეშენ. ართ რე ტერენტი ხუბუა, ნამუთ თაქ თბილისის დაბადებულ კოჩი რე თენა, მარგალ კოჩი. ოდო ეთინას უდუდუა თენა ჭარილი. მარა თინა ხოლო ვაძირეს თიშ ნაჭარა. ათე „ქრისტე ასდგა“, ათე სიტყვა მარგალურ თარგმნილო, ათენა ძაამ ბნდომენქ, მარა თექ, დიორდლარო თექ ვადმაზუსტებუ, თენა მარგალურო მუჭო რენ. არძა შვადოშხვა ვერსიას რაგადანს, მარა არძო არასწორ რე, თენა მარგალურ ვარე.
- მუ ვერსიეფს რაგადანა იშენ.

– დამახინჯებულო, ათე „ქრისტე აღსდგა“ თენა დამახინჯებულო, ვითომც გინომარგალაფირო, მარა ვარ. თენა ტყურა რე, თენა ვარე სუფთა მარგალურ. ეშნეშე ძან მოინტერეს ირფელ მარგალურ. აი, კიბე რო არის, ქართულად „კიბე“ არის, მაგრამ მნიშვნელობა მარგალური „ტკვა“ რე; „ჩაქუჩი“, ჩაქუჩი ეხლა ეს ქართული არის, მარგალურო შხვა სახელით რე, ზოგირთ „მალატოკი“, „მალატოკი“ რუსულ სიტყვათ რე, მარგალურ სიტყვა ვარე, „გიერჭიპაფალს“ უძახუნა თეს მარგალურ სიტყვას. ბრელ სიტყვეფი რე მარგალურო. აი, ჩოგანი რო არის, „ჩოგანი“ მარგალურ სიტყვათ „ხვარჩინის“ უძახუნა, „ხვარჩინი“. ესენი ჩამონერილიც მქონდა, სხვათაშორის. სამსახურში მითუმეტეს, მქონდა დრო, რო ვიჯექი უსაქმურად, იმ დროს ბჭარუნდ ირფელს, მარა უკულნეშე თექ მუშომდინ სოდგარენ თექ. არძა სიტყვეფს ობჭოფუნდინ, დობჭარუნდი, ობჭოფუნდი – დობჭარუნდი თე სიტყვეფს დო მანგარო მოინტერეს მარგალურ სიტყვეფ, ჩქინ სუფთა მარგალურ სიტყვეფ. ის „საცერი“ რო არის, ჩქი მარგალურო თეს „ტკიბირს“ ვუძახუთ. რა ვიცი, ძან საინტერესო სიტყვები რე მარგალურ სიტყვეფ. „სადგური“ – „ოშაყარუშის“ უძახუნა. მარა მუჭო თაში, ჩქი აფხაზეთიშ მარგალეფს ასე არძა სიტყვა სუფთად ვამჩქუნა, მუსხი ათავრეშე ზუგიდის რე, ზუსტ მარგალურ სიტყვეფი რე, თინა რე სუფთა სიტყვეფ თავრეშე, მარგალურ სიტყვეფი. ჩქი უმოსო აფხაზეთის ხალხი, მითუმეტეს ოჩამჩირე დო სოხუმს გინიბრუსულუანთ თავრეშე.

რა ვიცი, ვორდითკონ ჩქინ ოჩამჩირეს, არძოშ უმოს ბედნიერება თენა იციდ. შილებე უარნეჩდოვითოშქვით ვარ ოშ წანა გვალო ჯგირო იპიდიკონ დო ირნერო ჯგირო ვორდითკონ, თექ ქუვორდითკო.

– ქიინო ითამ დორთა?!

– ვა მიჩქ, მარინა. დორთა, ჩქი ვადიფურთით, მა, თქვა, ვამოჭიშეს დორთა დო ჩქი ვადიფურთითდა, ჩქინ სქუალეფს ექიან

ცოროფა ვაუღუნა დო უკულიან მოთალეფ მითუმეტეს. დორთა რე ცოროფა. ჩქი მიცორა ჩქინ ირფელი. ჩქინო ცუდე ვარდას, მუთუნ ვარდას. მა ჩქიმ ნოსტალგია მიღ ჩქიმ ოჩამჩირეშ. მა, მაგალითო, სუდავოლსტვიემ თი წუთის დიფრთუქ. მიცორს დო დიფრთუქ. ახალეფიშ დორთა არძო ძნელი რე ძამ. ვოუღუნა ცოროფა. ეშ ქიდას დორთა, გვალო ჯგირი რე, მარა ვამიჩქ. ვამიჩქ, ათე ამბე მუჭო გინოჭყორდუნ. ქი ართ დროს აუცილებერო. ართ დროს ქი, მარა უჩქინოთ. ძან გლახა რე.

— უჩქინეთ ჩქინ ვეცი ინა. სო დიფრთგთ?! ჩქინ კათა ვეცი, მუთუნ ვეცი.

— ხო. ათენა. ჩქინო ძნელ რე, ძნელ რე, მარა ჩქინ ხე, მარინა, ჩქი იშენით თიცალ ხალხ ვორეთ, თექ მუთუნქ ვადობხვადასგნ, ჩქინ ხე, მარგალ კოჩი დირთუნ, ჩქი ფუტკარცალ მუშა ხალხ ვორეთ, ჩქინ კოჩ იშინით ართ-უირ წანაშე გვალო ჯგირო ქიცხოვრენს თექ. მონატრუნა სოფელ, მონატრუნა ცხოვრება, ეზო.

— მუ რშუ სოფელიშ, ამხანაგეფიშ?

— ამხანაგებს შუნა, მა ვაფშუ. ირო სტუმარი დო თავშეყრარდ, ირო ჩქინწკუმა მოურდეს დო, შოშია დეიდავა... ფაცხა მიღუდეს ცუდეს დო დედა მუდას წკირით ჭუნდუ თუს დო ქოთომეფს, წკირით ფაცხას, ყებურს. დო თინას რეკვნა ასე თის გემოშინანა, შოშია დეიდა ქორშუნიაო, მუჭო მიჭუნდეს, წკირიშ ნაჭუ თუ დო ქოთომეფია.

— მუდგანერ შხვანერ გემო უღ...

— გადასარევ გემო უღ. მუდგარენ გადასარევ გემო უღუდ თის თე წკირის ნაჭვას. დედას, მა ქობშუნდა, დღას, დუხოლეკას გაზით დღას ვარდ ნაჭვი ქოთომ დო თუ. დღას. ოდო თექ ვორ-დითუნ, გუნორაცუაშახ, ჩქიმ დიდა ირო ფაცხას ჭუნდუ. დო ფაცხას რდგ მუდა, რა ქვია, კერია თუ რაცხა ქვია, შქა დიხა-სირდ ფაცხას დაჩირი, თექ ორზანდეს. შქადაჩირ ჯოხოდუ დო

ლანჭა გუთობუდუ ეთექნეშე დო თი ლანჭას ღუმს თექ ორთუდ გუთობუნელო. თი ღუმუშ გემო ამდღა ხოლო ბშუ. დაჩინიშ ღუმს ორთუდ. გაზით ვარ. დღას ვაუკეთებ დედას გაზით ღუმ.

– მა პირველაშე ღუმ დუდშე ბოლოშახ გუვაკეთ სოფელს. ათე თავრე ვორდითინ თიწკგმა. თიშენ ნამდა, ძალა დღას ვა-მიღუდ თიშ მარუაფალო. კანკალეშა დიაჩქიმ მარზენდეს ბრ-ძანებას, ღუმს ქეუჯიმეთია, მუს დღას ვაჩოდუდ, მუ ირიართო ნახუნდ დო ირიართო უნთანდ... ართშა ჩქიმ ჯიმას, ჭიჭე ვორ-დით დო, დუძახ დედაქ, მალხაზია, ღუმუს ქეუჯიმეა. ქიმეუ-რთუმ მალხაზის დო – ამდენი ეყოფაო?, – მუჭით უჩვენებია.

– ამდენი ეყოფაო, დედაო? – მარილი მიუტანა. ასე ვიცოდით მეგრული. „ცვერე“ (–პრმა) ყოველთვის ყრუ მეგონა, რატომ, არ ვიცი. ალბათ ყურს ვუკავშირებდი.

– ასე მა ჩქიმ ბალანებს ხო ვურაგადუქ, ლენორ დო ელე-ნეს, ბებო, ქიდეკვირით რაგალის-მაქ. აუცილებელ ვარე, ირფელ სიტყვა გიჩქუდას, მარა ნამდგა სიტყვას მარგალურ დაუმახინ-ჯებულო რაგადით დო გიჩქდან-მაქ. მარა ონჯლორე უჩქუნა, ვათქუენა თი სიტყვა ზუსტაშონ, ონჯლორე უჩქუნან. მა ვცდი-ლენქ იშენით სუფთა მარგალურ უჩქუდან ჩქიჩქუეფსგნ. მარ-გალს მარგალურ სიტყვა უჩქუდას.

– ეთი ფაცხას მუ გილუდეს, ქორშუნდა?

– ფაცხას გინოლენქ მუ მიღუდესინ. ესეგი, ფაცხასირდ კი-ნოკეთებულირდ, თურმე ჩქიმი ბებიშ დიანთილ დო მუანთილ ეთექ ონდღეს ისვანჯუდეს თურმე, ათეშენ აფუდეს კგნოკე-ტებულ, ინა მა ხოლო ბშგ, მარა ჩქიმ მუმას აფუდ გასკვამე-ბულ თინა შხვანერო, ჯვეში ტახტცალირდ, შქადიხას ულუდ ათაშ, ათაშ გაყოფილირდ შქადიხას, ოდო გილანჯირალ. ოდო უკულ ფთქუანდით, ათეშმადიდა გილანჯირალ მუშენ ოკოდეს. ათენავა, მოურდესია ჯვეშო თიმწგმახ, ათენა დუდისია ათაშ

გაკეთენდესია, თავრე ქიგლენჯიორუდუა უირი კოჩი, ათავრე გაკე-
თენდესგნ, ათავრე ხოლო კოჩ ქიგლენჯიორუდუა თე ჯაშ ფაცხას.
ოდო ათენა ეთექ ართ კუნთხ თეშე უღუდუ. უკულ ჩქიმ დიდას
უღუდუ თექი ბაბუკიშ მუდგარენ, თაროეფ უღუდუნ, თეფერირდ
თენა. ათე ბამბუკიშ მუდას, ამდღარდღაცალო ბშუ, ათეშმადიდა
დიხაშ დერგის უძახუდეს ათენას, ცვალეფ ინოუძუდუ, სულუგუ-
ნებს ინოდვენდ ეთის. თინა თექ გეუძუდ ჩქიმ დიდას. ჩქიმ მუმას
უი დიხაშე ნაკეთებ სასმელეფ გინოუძუდ ეთიშა, არძო-არძო ზო-
მაშ გილაძედ ეთინეფ თი მწკრივს, უინ მწკრივს გილაძედ, გვალო
ჯგირო მშუ. უკულნეშე, ათავრენ მხარეშე მუდგარენ მიკოჭკა-
დილირდ დო ეთექ გუთობუდ სამეზობლოს ქიიდ, მაგალთო,
ჯგირ-ფურინ, ღუმუშ ოკეთებელ ჩოგანს ბხვარულენდითინ, ინა
ვარდ, მუდგარენ რდ ართ მეტრადო გვერდ ქორდუნ თიფერ, ათეშ
მაფშხვა, ჯაშე, მრგვალ, ღუმუშ ოზალო უღუდეს ათენა. კირზა
ჯოხოდ. თე კირზა ჩქიმ მუმას თექ ქვერუბუდ, სამეზობლოს მახ-
ვარებელო თინა უღუდ, თიშა უკულ დიიდი ჩოგან ხოლო თიშა გუ-
თუბუდუ. რა იყო კიდევ იქ, ჯაშ ნაკეთებურდ ხოლო მუდგარენ
თექი... ჰო, მუდა რდ, დიდ კიზირდ ჯაშ კეთებულ. თინას ხოლო
ათე ჯგირ-ფურს, სამეზობლოს რდუო, ჩქინ ოჯახისი რდუო, აი
ლებიას ხაშუნდეს დო მუდგარენ, თექ სარგებლენდეს. ამთინეფ
ეთექ მწკრივაშო უღუდ თენეფ მოთავსებულ. უკულ უღუდ ხოლო
მუ დედას?! ხის გაკეთებული, „სარლას“ ეძახდნენ ესენი ამას, ანუ
თასი, ოლონც დიდი თას რენ თინა რდ ჯაშ კეთებული. გვალო
ბრელშანო ჩქიმ ბებ, სამეზობლოშა მუთუნ შემთხვევა ქორდდა
მუდებს დოჭუნდეს, ჭკიდებს დოჭუნდეს, ხარკალია ლებიას გაკე-
თენდუ, ხოლო ბრელ მუდგარენს დო თი სარლას ქიგეშაყარანდეს,
ათეშ მადიდა ქორდ თინა, თის ჩე ტილოთ გიგნოფორუნდუ დო
ათაშ ქალეშვიტუანდ. აფხაზა ოსურდ ჩქიმ ბები, ვარდაია რდუ
ჩქიმ ბები, დო თის სამეზობლოშა გეგნილანდ. ასე გგმაშინე თინა,

„იმერული ესკიზები“ კინო რო არის, ის ბებია, სამეზობლოში რო დადის, ა ეთინა გგმაშინე, ჩქიმ ბებ თიცალს ორთუდ თი დროს. დო თე სარლა, დიდ სარლა ჯაშ ხოლო, თინა თექ ძგდგ.

ძაამ შხირაშო ვარ, მარა მიმნატრენდით ჩქიმ ჯიმა დო ჩქიმ და დო მა დო დედა გაკეთენდ ელაჯისგნ, მეზობლეფ ხოლო ართ უირ-სუმ დიფშაყარუდით დო, ტაბაკი რდ, ტაბაკირდ ართ ამშვ-ვითშას დობზოჯუნდითგნ, თიცალ დიდირდ თე ტაბაკი. თე ტაბაკის დედა გეგლარჩხუნდუ დო ათე ელარჯის თექ ქიგემგანდეს პირდაპირ სენიშ უმუშო. ოდო ეთექიან ჭკუმუა მიცორდეს ჩქი.

– მის ვაუცორდ?!?

– ო, ტაბაკიშ ჭკუმუა. ტაბაკა თაქ ბთქვი დო ოძიცეთ ვაბა-ლეს, ჯას მუჭო გილაჭკუმანდითია. მარა თიცალ გემუან ქორდ თი ჩქინ გილაჭკუმუა, მეტ ვეშილებე. ძალამ შხირაშო მაფნა ეთექ ჩქი გაღლნაჭკომა ჩქინ ოჯახეს. მუთ მართალო გგმაშინენ ჯგირო. თი ჭკუმუას გავათენდითუნ, ჩქიმ დიდა თის გორჩხნდგ დო ათაშ ქემკაპონანდეს თის, ქეკლაბუნუანდეს, უფრო სწორა-შო, თის კინე. თენა ირო გგმაშინე – ტაბაკი.

– ასე ხოლო რე სოფელს ჩქიმ ბებიშ დო მამიშ ტაბაკი. თინას თეშ ჯგირო რჩხუნდეს, სენ ხოლო ვეხიდ თიჯგუა სუფთა.

– თინა ოტანტალაია რდუ თინა. თის ჩქიმ დედამთილ გორ-ჩხუნდ ჯგირო დო იშო ქეგთაბუნუანდ თის ოსქერაფუს. უკულ თის მარლას ქემნაბუნანდ გოსქირუდუნ.

უკულნეშე შურ გუმანთხუდეს ფურკიშ. ფშხირაშო თექ ქუდო-ბზოჯუნდითგნ, ფურკიშ შურ გგმანთხუდეს უკულნეშე. მუდგა რდგეონ თექიან დოხუნა იშენთ მიცორდეს. ჩქიმ დიდა გგმობრაცუნ-დეს, ცოდა. ოშნერ საქმეფ ულუდ ჩქიმ დიდას. გენიმინდით თავრე, მეურთია, თქუნდ, მარა ჩქი იშენ თექ გემნურდით დოხუნალო.

უკულ ხოლო ათე შემოდგომაშ დროს, ეთი მუდაშ მგნოლალა რენ, სიმიდეფიშ დო მუდან, ეთი დროს ჩქიმ ჯიმა, ცოდა ოთარ,

წკირეფს დოტახუნდუ, დოთოლუნდ დო სიმინდის ქუმომციკუანდეს თიშა ოდო თი ფაცხას, ეთი ყებურს თი სიმინდის ბჭუნდით. მუშ მაგემუანად, მარინა, თინა... მანგარ გემუანიდ ეთექიან ნაჭვ სიმინდ. მუ მიჩქ, ირფელ ჯგირ მიღუდეს, მარა ამდღა მუთუნ ვარე ჩქინო თენა.

- ქიი მუთუნ ხოლო .
- მა ხოლო თიცალ წინაგრძნობა მიღუ, ოშპროცენტიანო ჩქინ ამბე ჯგირო იცი.

თარგმანი

– ხუბუა ნონა ამირანის ასული, დაბადებული ვარ გალის რაიონში, გუდავაში, ვცხოვრობდი ოჩამჩირეში, ოქტომბრის ქუჩა 143 ნომერში.

- რას გაიხსენებ, ნონა?
- რას გავიხსენებ... გავიხსენებ, ჩემი შვილი რომ მყავდა, იმას, სიხარული იყო ჩემი, შვილი რომ მყავდა, ის. ახლა იმას ვიხსენებ. უბედურება ის იყო, მამა მკვდარი ჰყავს და ობლად ვზრდიდი, მაგრამ ბედნიერება ის იყო, შვილი მყავდა, ისიც ვაჟკაცი, ხვჩა ღურწკაა. გავიხსენებ იმას, სამსახური მქონდა ახლოს, სადაც ვცხოვრობდი იქ, და სადაც ჩემი სამსახური იყო, როცა ვიყურებოდი, სასაფლაო იყო ჩემი მეუღლის. შესვენების დროს იქ მივიდოდი და შესვენებაზე იქ ვიყავი. შესვენება რომ გათავდებოდა, აქეთ მოვდიოდი სამსახურში და გავაგრძელებდი მუშაობას. ეს იყო ჩემი ყოველდღიური სიამოვნება.

ხვიჩამ დაამთავრა სკოლა და ბედნიერი ვიყავი, ჩაირიცხა... და უბედურება ყველაზე მეტი ის – დავტოვეთ აფხაზეთი, ჩემი სასაფლაო, ჰოდა მოვედით აქ. ყველასთვის უბედური პერიოდი იყო, მაგრამ ჩვენთვის მითუმეტეს. ძალიან ცუდი მდგომარეობა

გვქონდა. მაგრამ დავძლიეთ ეს ყველაფერი, რა თქმა უნდა... ხვიჩას, არიქა, ამას მამა არ ჰყავს და ეს უსწავლელი არ დამრჩეს-მეთქი. ესე იგი, რა ვიცი, დღე და ლამე ვმუშაობდი... ხვიჩას მაინც ვასწავლე. ეს იყო ჩემთვის აუცილებელი, რაც უნდა გამე-კეთებინა. მერე აქეთ ბინის ვარიანტი... რა ვიცი, ვიწვალეთ, რომ ერთი ოთახი მაინც გვქონდა. ამის მერე ჩემთვის ბედნიერება ის არის, რომ ხვიჩა დაოჯახდა და ორი შვილიშვილი შემეძინა. პირველი შვილიშვილი, ლენორი, ბაბუამისის სახელს ატარებს, ეს ჩემთვის ძალიან დიდი ბედნიერება არის.

ახლა, რა ვიცი, კიდევ ვფიქრობ, რომ ის ჯერ ბოლომდე არა მაქვს მიყვანილი, ჩემი, რაც დედამ უნდა შვილს გაუკეთოს. კი-დევ რაღაცები გვაკლია. არ ვმუშაობ, სახლში ვარ და ვუვლი ჩემს შვილიშვილებს. ესაა ჩემთვის ბედნიერება. ვაკონტროლებ ჩემს შვილიშვილებს... ეხლა ეს არის ჩემთვის ბედნიერება. ამათ მან-დეს რა შვილიშვილების კონტროლი და ამათი ბედნიერება არის ახლა ჩემთვის მთავარი და შვილიშვილები. რა ვიცი, ღმერთს ვთხოვ, რომ ის გაჭირვება, ის უბედურება ამათ არ ენახოთ.

— კარგს რას გაიხსენებ?

— კარგს რას გავიხსენებ... ბავშვობა მქონდა ძალიან კარგი. ჩემი ძმა, ჩემი და და მე სოფელში ვიზრდებოდით ჩვენ თოთხმეტ წლამდე. ესე იგი, ოცდათხუთმეტი ოჯახი იყო ხუბურები და სახუ-ბურე იყო ის. შევგროვდებოდით ბავშვები დიდ ეზოში და მიდიო-და ბურთის თამაში. ჩემი დედა იტყოდა, ბიჭები ხართ, გოგოები ხართ, მაცოდინა, რას აკეთებთო, იტყოდა. მართლაც ბედნიერე-ბა იყო აი ის. ის იყო ჩემთვის ბედნიერება... ბავშვობა კარგია. ბავშვობა მერე უცებ ჩაიკეტა ჩემთვის, თხუთმეტი წლის ვიყავი, უკვე გათხოვილი ვიყავი და ოჯახი მქონდა. ძალიან უბედური შევიქენი ბოლოს და იქ გათავდა ჩემი იმ ბედნიერების მონახაზი. ბავშვობა კარგი მქონდა, ეს კარგი იყო ჩვენთვის.

საერთოდ მე არ ვიყავი ისეთი, ჩემი და ჩემი ძმა – კი... შეეძლოთ მთელი დღე ეთამაშათ, მე – არა. მე ცოტა ნაზი ვიყავი, რომ იტყვიან. მე ცოტა, რა ვიცი, უფრო მეტად სახლში ვისვენებდი, ვკითხულობდი და რაღაცა, ტელევიზორი... არ ვიყავი ცელქი ბავშვი, არ ვიყავი, აი, რომ მეთამაშა და, აი, ქუჩაში რომ ვყოფილიყავი. აი ასეთი, მაგდაგვარი, არ იყო ჩემთვის, არა. სახლში მერჩივნა ყოველთვის, სახლში ვიყავი. უფრო მეტად სახლში.

ეს სახუბუო იყო – გუდავა იყო, გალის რაიონი იყო, გუდავა სოფელი. ეს იყო კარგი, დიდი სოფელი იყო ჩვენი სოფელი. ძალიან განთქმული სოფელი. ისეთი კარგი ახალგაზრდობა იზრდებოდა, სკოლა იყო, ძალიან მაღალ დონეზე იყო განათლება, ძალიან მაღალ დონეზე. დღესაც იტყვიან, ჩვენი ფიზიკა-მათემატიკის მასწავლებლები, ღმერთმა აცხონოს მიშა ხუნწარია და შალიკო გოგონია, დღესაც რომ იტყვიან, გვეშინია ვითომც, გვეშინია, გვერიდება, რა ვიცი, რა დავარქვა მაგას. ასეთი ძალიან კარგი სპეციალისტები იყვნენ, ძალიან კარგი მასწავლებლები იყვნენ და ამიტომ მე ჩემი ხვიჩა, მე სადაც ვსწავლობდი და სადაც სკოლა დავამთავრე, აი იქ ვასწავლე ჩემს შვილსაც.

– ქართულად ხომ კარგად ლაპარაკობდნენ ყველგან?
– ღვთის გულისოფერის, რაზეა ლაპარაკი. ძალიან კარგად, ძალიან კარგად. ძალიან განვითარებული სოფელი იყო ჩვენი სოფელი.

– მეგრული სად ისწავლე?
– მეგრული იქ, იქ ვისწავლეთ მეგრულიც, უკვე გუდავაში, თოთხმეტ წლამდე... მერე ოჩამჩირეში აგვერია მეგრული, ქართული, რუსული, აქეთ აგვერია.

კარგი იყო. ოჩამჩირეც, რა ვიცი, ძალიან კარგი. თოთხმეტი წლიდან ოჩამჩირეში ვიყავი ოცდარვა წლამდე, ოცდაცხრა წლამდე. მერე აქეთ წამოვედით მაინც. ოჩამჩირეშიც, ახლა, უბედურება იყო ჩვენს ოჯახში, ესაა, თორემ, ცუდი სხვანაირად არაფერი,

ძალიან კარგი ქალაქია ჩვენი ქალაქიც. ძალიან წყნარი ქალაქი იყო ჩვენი ოჩამჩირე. რა ვიცი, აფხაზები, ქართველები, სომხები, ყველა ეროვნების ხალხი ცხოვრობდა ჩვენთან, მაგრამ, რა ვიცი, ჩვენ ყველასთან ერთად კარგად ვიყავით. ახლა აფხაზები მეგობრებიც, ამხანაგებიც, ნათესავებიც აფხაზები გვყავს ჩვენ, მაგრამ ძალიან კარგად ვიყავით ყველასთან და დღესაც, რა ვიცი, ჩვენ კარგად ვართ ერთმანეთთან.

- რატომ უნდა იყოთ ცუდად?
- არა, არა, ძალიან კარგად ვართ დღესაც ჩვენ ერთმანეთთან.
- ხვიჩამ იცის მეგრული?
- ხვიჩამ მეგრული კი, იცის, ძალიან კარგად იცის ხვიჩამ მეგრული... ჩემმა შვილიშვილებმაც... ნუ, ლაპარაკით ირცხვენენ (რცხვენიათ)... არ ლაპარაკობენ იმას ზუსტად, სწორად ვერ გამოთქვამენ და ამიტომ ირცხვენენ, თორემ ძალიან კარგად ესმით ჩემს შვილიშვილებსაც მეგრული. ხო, და კიდევაც უნდა იცოდნენ მეგრული. აუცილებლად ჩვენმა ბავშვებმა მეგრული უნდა იცოდნენ. აუცილებლად, კი, ბატონო.
- მეგრულად რაიმე ლექსი, ზღაპარი, სიმღერა გახსოვს?
- მეგრულად სიმღერა... არა. მეგრული სიმღერები, „ვაგიორქო“ (არ გიყვარვარ), „ცირა“ (გოგო)... „ვაგიორქო მა“ (არ გიყვარვარ მე), ეს სიმღერა ვიცოდით მეგრულად. იგავარაკებიც კიდევ მეგრულად არის. რა ვიცი, არა.
- ბავშვები ერთმანეთთან არ ამბობდით?
- ვამბობდით, მაგრამ თითქმის დაგვავიწყდა, არ გვახსოვს. თითქმის გავიდა, წარმოიდგინეთ, ორმოცდაცხრამეტი წელი და ვარ მე ორმოცდაჩვიდმეტი წლის, აბა.
- ისე, მეგრულ სიტყვებს, აი, ისეთი სიტყვები რომ არის, მაგალითად, მეგრული სიტყვები, ძალიან მაინტერესებს გადათარგმნა იმისი, დიახ. ყველაზე უფრო საინტერესო სიტყვა ჩვენი მეგრული

სიტყვაა. ახლა ჩვენ ვიტყვით „ქრისტე აღსდგა“, ამას მეგრულში თარგმნა ზუსტი ვერ მოვძებნეთ, არაა – ამიტომ. ერთია ტერენტი ხუბუა, რომელიც აქ თბილისში დაბადებული კაცია ეს, მეგრელი კაცი. ჰოდა იმას ჰქონდაო ეს დაწერილი. მაგრამ ისიც ვერ ნახეს, მისი ნაწერი. ეს „ქრისტე აღსდგა“, ეს სიტყვა მეგრულად თარგმნილი, ეს ძალიან ვინდომენ, მაგრამ ეს ჯერჯერობით ეს ვერ დავაზუსტე, ეს მეგრულად როგორ არის. ყველა სხვადასხვა ვერსიას ამბობს, მაგრამ ყველა არასწორია, ეს მეგრული არაა.

– რა ვერსიებს აბობენ მაინც?

– დამახინჯებულად, ეს „ქრისტე აღსდგა“ ეს დამახინჯებულად, ვითომ გადამეგრულებული, მაგრამ არა. ეს ტყუილია, ეს არაა სუფთა მეგრული. ისე ძალიან მაიტერესებს ყველაფერი მეგრული. აი, კიბე რომ არის, ქართულად „კიბე“ არის, მაგრამ მნიშვნელობა მეგრული „ტკვა“ არის; „ჩაქუჩი“, ჩაქუჩი ახლა ეს ქართული არის, მეგრულად სხვა სახელით არის, ზოგიერთი „მალატოკი“, „მალატოკი“ რუსული სიტყვაც არის, მეგრული სიტყვა არაა, „გიერჭი-პაფალს“ (ჩასარჭობს) ეძახიან ამას მეგრულ სიტყვას. ბევრი სიტყვები არის მეგრულად. აი ჩიოგანი რომ არის, „ჩიოგანი“ მეგრული სიტყვით „ხვარჩინის“ უძახიან, „ხვარჩინი“. ესენი ჩამოწერილიც მქონდა, სხვათამორის. სამსახურში მითუმეტეს, მქონდა დრო, რომ ვიჯეტი უსაქმურად, იმ დროს ვწერდი ყველაფერს, მაგრამ მერე ეს დამეკარგა სადღაც იქ. ყველა სიტყვებს რომ დავიჭრდი, დავწერდი, დავიჭრდი – დავწერდი ამ სიტყვებს და ძალიან მაინტერესებს მეგრული სიტყვები. „სადგური“ – „ოშაყარუშის“ ეძახიან. მაგრამ, როგორც ასე, ჩვენ აფხაზეთის მეგრელებმა ახლა ყველა სიტყვა სუფთად არ ვიცით, რამდენიც აქეთ ზუგდიდშია... ზუსტი მეგრული სიტყვებია, ისაა სუფთა სიტყვები აქედან, მეგრული სიტყვები. ჩვენ, უმეტესად აფხაზეთის ხალხი, მითუმეტეს ოჩამჩირესა და სოხუმში, ვარუსულებთ აქეთკენ.

რა ვიცი, ვყოფილიყავით ჩვენს ოჩამჩირები, ყველაზე მეტი ბეჭნიერება ეს იქნებოდა. სეიძლება ორმოცდაჩვიდმეტი არა ასი წელი ძალიან კარგად ვყოფილიყავი და ყველანაირად კარგად ვყოფილიყავით, იქ რომ ვყოფილიყავით.

– იქნება ვითომ დაბრუნება?

– არ ვიცი, მარინა, დაბრუნება, ჩვენ არ დავბრუნდით, მე, თქვენ, არ მოგვისწრებს დაბრუნება და ჩვენ თუ არ დავბრუნდით, ჩვენს შვილებს იქაურის სიყვარული არ აქვთ და შემდეგ შვილიშვილებს მითუმეტეს. დაბრუნება არის სიყვარული. ჩვენ გვიყვარს ჩვენი ყველაფერი. ჩვენთვის სახლი არ იყოს, არაფერი არ იყოს. მე ჩემი ნოსტალგია მაქვს ჩემი ოჩამჩირის. მე, მაგალითად, სიამოვნებით იმ წუთას დავბრუნდები. მიყვარს და დავბრუნდები. ახლების (ახალგაზრდების) დაბრუნება ყველა ძნელია ძალიან. არ აქვთ სიყვარული. ისე იქნებოდეს დაბრუნება, ძალიან კარგია, მაგრამ არ ვიცი. არ ვიცი, ეს ამბავი როგორ გადაწყდება. იქნება ერთ დროს აუცილებლად. ერთ დროს იქნება, მაგრამ უჩვენოდ. ძალიან ცუდია.

– უჩვენოდ არ იქნება ის. სად დავბრუნდებით?! ჩვენი ხალხი არ იქნება, არაფერი არ იქნება...

– ჰო, ეს ჩვენთვის ძნელია, ძნელია, მაგრამ ჩვენი ხელი... ჩვენ ისეთი ხალხი ვართ, ჩვენ არაფერი რომ არ დაგვხვდეს, ჩვენი ხელი... მეგრელი კაცი რომ დაბრუნდება, ჩვენ ფუტკარივით მუშა ხალხი ვართ, ჩვენი კაცი მაინც ერთი-ორი წლისთვის ძალიან კარგად იცხოვრებს იქ. გვენატრება სოფელი, გვენატრება ცხოვრება, ეზო.

– რა გახსოვს სოფლის, ამხანაგების?

– ამხანაგებს ახსოვთ, მე არ მახსოვს. ყოველთვის სტუმარი და თავშეყრა იყო, ყოველთვის ჩვენთან მოდიოდნენ და, შოშია დეიდაო... ფაცხა გვქონდა სახლში და დედა იმით, „წკირით“ (– შამფური, გათლილი ხის ჯოხი) წვავდა გოჭს და ქათმებს, ხის

შამფურით ფაცხაში კერიაზე. და იმას რეკავენ ახლა და იმას მახსენებენ, შოშია დეიდა გახსოვსო, როგორ გვიწვავდა, ხის შამფურზე შემწვარი გოჭი და ქათმებიო.

– რაღაც სხვანაირი გემო აქვს...

– გადასარევი გემო ჰქონდა იმას, იმ შამფურზე შემწვარს. დედა, მე რომ მახსოვს, არასოდეს ღუმელში, გაზზე არასოდეს არ იყო შენაწვავი ქათამი და გოჭი.. არასოდეს. ჰოდა, იქ რომ ვიყავით, გადმოყრამდე, ჩემი დედა ყოველთვის ფაცხაში წვავდა. და ფაცხაში იყო ის, რა ჰქვია? კერია თუ რაღაც ჰქვია, შუა მიწაზე იყო ფაცხაში ცეცხლი, იქ ანთებდნენ. შუაცეცხლი ერქვა და ჯაჭვი (ქვაბის ჩამოსაკიდი) იყო ჩემოკიდებული იქ და იმ ჯაჭვზე ღომს იქ აკეთებდა, ჩამოკიდებულად. იმ ღომის გემო დღესაც მახსოვს. ცეცხლის ღომს აკეთებდა. გაზით არა. არასოდეს გაუკეთებია დედას გზით ღომი .

– მე პირველად ღომი თავიდან ბოლომდე გავაკეთე სოფელში, აი აქეთ რომ ვიყავით... იმიტომ, რომ ძალა არასოდეს არ მქონდა იმის მოსარევად. ზოგჯერ დედაჩემი გვაძლევდა ბრძანებას, ღომს მოურიეთო, მას არასდროს არ ეცალა, თვითონ ყოველთვის რეცხავდა და ყოველთვის აუთოებდა... ერთხელ ჩემს ძმას, პატარები ვიყავით და, დაუძახა დედამ, მალხაზიო, „ღუმს ქეუჯიმევა“ (–ღომს მოურიეო). „ქეუჯიმე“ სიტყვის მნიშვნელობა მაშინ გავიგე. ჰოდა, მისულა მალხაზი და – ამდენი ეყოფაო? – მუჭით უჩვენებია. – ამდენი ეყოფაო, დედაო? – მარილი მიუტანა. ასე ვიცოდით მეგრული. „ცვერე“ (–ბრმა) ყოველთვის ყრუ მეგონა, რატომ, არ ვიცი. ალბათ ყურს ვუკავშირებდი.

– ახლა მე ჩემს ბავშვებს ხომ ვეუბნები, ლენორს და ელენს, ბებო, დააკვირდით ლაპარაკს-მეთქი. აუცილებელი არაა, ყველა სიტყვა იცოდე, მაგრამ ნებისმიერი სიტყვა მეგრული დაუმახინჯებლად თქვით და იცოდეთ-მეთქი. მაგრამ რცხვენიათ, რომ

არ შეუძლიათ თქვან სიტყვა ზუსტად, რცხვენიათ. მე ვცდილობ მაინც სუფთა მეგრული იცოდნენ ბავშვებმა. მეგრელმა მეგრული სიტყვა იცოდეს.

– იმ ფაცხაში რა გქონდათ, თუ გახსოვს?

– ფაცხაში გეტყვი, რა გვქონდა. ესე იგი, ფაცხაში იყო, მიკე-თებული იყო... , თურმე ჩემი ბების დედამთილი და მამამთილი იქ შუადღეს ისვენებდნენ თურმე. ამისთვის ჰქონდათ მიკეთებული. ის მეც მახსოვს, მაგრამ ჩემს მამას ჰქონდა გალამაზებული ის სხ-ვანაირად, ძველი ტახტივით იყო, შუა ადგილას ჰქონდა ასე, ასე გაყოფილი იყო შუა ადგილას, ჰოდა დასაწოლი. ჰოდა მერე ვამ-ბობდით, ამსიდიდე დასაწოლი რად უნდოდათ. ეს, რომ მოდიოდნენ ძველად მაშინ, ეს თავს ასე გააკეთებდნენ (დადებდნენ), აქეთ წამოწვებოდაო ორი კაცი, აქეთკენ რომ გააკეთებდნენ, აქეთაც კაცი დაწვებოდაო ამ ხის ფაცხაში. ჰოდა იქ ერთი კუთხე ამისთვის ჰქონდა. მერე ჩემს დედას ჰქონდა იქ ბამბუკის რაღაცა, თაროე-ბი რომ ჰქონდა, ისეთი იყო ეს. ამ ბამბუკის იმაზე, დღევანდელი-ვით მახსოვს, ამსიდიდე მიწის დერგს (ჭურის მსგავსი ჭურჭელი) ეძახდნენ ამას, ყველები ეწყო, სულუგუნებს აწყობდა იმაში. ის იქ ედგა ჩემს დედას. ჩემს მამას ზემოთ მიწისგან (თხისგან) გაკეთე-ბული სასმელები ეწყო იმაზე, ყველა-ყველა ზომის ეწყო ისინი იმ მწკრივში, ზედა მწკრივში ეწყო, ძალიან კარგად მახსოვს. მერე, აქეთ მხარეზე რაღაცა მიჭედილი იყო და იქ ეკიდა, სამეზობლო-ში თუ იყო, მაგალითად, ლხინი და ჭირი, ლომის გასაკეთებელი, ჩოგანს რომ ვხმარობდით ის არა, რაღაცა იყო ერთი მეტრი და ნახევარი იქნებოდა ისეთი, ამსისხო, ხისგან, მრგვალი, ლომის საზელად ჰქონდათ ეს. კირზა ერქვა. ეს კირზა ჩემს მამას ის იქ ეკიდა, ის სამეზობლოში დასახმარებლად ის ჰქონდა. მერე დიდი ჩოგანიც იმაზე ეკიდა. რა იყო კიდევ იქ, ხისგან გაკეთებული იყო კიდევ რაღაც... ჰო, ის იყო, დიდი კოვზი იყო ხისგან გაკეთებული,

იმასაც ლხინსა და ჭირში სამეზობლოში იყო, ჩვენს ოჯახში იყო, ამ ლობიოს ხარშავდნენ და რაღაცა, იქ სარგებლობდნენ. ესენი იქ მწკრივად ჰქონდა ეს მოთავსებული. მერე ჰქონდა კიდევ რა დედას?! ხის გაკეთებული, „სარლას“ (-გობი) ეძახდნენ ესენი ამას, ანუ თასი, ოღონდ დიდი თასია, ის იყო ხისგან გაკეთებული. ძალიან ხშირად ჩემი ბებია, სამეზობლოში რამე შემთხვევა თუ იყო, იმებს გამოაცხობდნენ, მჭადებს გამოაცხობდნენ, ჩხარუნა ლობიოს გააკეთებდა, კიდევ ბევრ რაღაცას და იმ გობზე დააგროვებდნენ, ჰოდა ამსიდიდე იყო ის, იმას თეთრი ტილოთი გადაფარავდა და ასე ამოიჩიდა. აფხაზი ქალი იყო ჩემი ბებია, ვარდაია იყო ჩემი ბებია, და იმას სამეზობლოში გადაიტანდა. ახლა მახსენდება ის, „იმერული ესკიზები“ კინო რომ არის, ის ბებია, სამეზობლოში რომ დადის, აი ის მახსენდება, ჩემი ბებია ასეთს აკეთებდა იმ დროს. და ეს გობი, დიდი გობი ხის, ისიც იქ იდვა.

ძალიან ხშირად არა, მაგრამ, მოვინატრებდით ჩემი ძმა და ჩემი და და მე და დედა რომ გააკეთებდა ელარჯს, მეზობლებიც ერთი ორი-სამი შევგროვდებოდით და, ტაბაკი იყო, ტაბაკი იყო, ერთი ექვსი-ათამდე რომ დავბრძანდებოდით, ისეთი დიდი იყო ეს, ეს ტაბაკი. ამ ტაბაკს დედა გადარეცხავდა და ამ ელარჯს იქ დაგიგებდა პირდაპირ თეფშის გარეშე. ჰოდა იქაური ჭამა გვიყვარდა ჩვენ.

— ვის არ უყვარდა?!

— ჰო, ტაბაკთან ჭამა. ტაბაკი აქ ვთქვი და სასაცილოდ არ ეყოთ, ხეზე როგორ ჭამდითო, მაგრამ ისეთი გემრიელი იყო ის ჩვენი მასზე ჭამა, მეტი არ შეიძლება. ძალიან ხშირად გვაქვს ჩვენ ნაჭამი (ტაბაკზე) ჩვენს ოჯახში. რაც მართლა გამახსენდება კარგად. იმ ჭამას რომ გავათავებდით, დედაჩემი იმას გადარეცხავდა და ასე მიაყრდნობდნენ იმას, ჩამოკიდებდნენ, უფრო სწორად, იმას ისევ. ეს ყოველთვის მახსოვს — ტაბაკი.

– ახლაც კიდია სოფელში ჩემი ბებიის და მამიდის ტაბაკი. იმას ისე კარგად რეცხავდნენ, თევზიც არ იქნებოდა ისეთი სუფთა.

– ის განკრიალებული იყო. იმას ჩემი დედამთილი გარეცხავ-და კარგად და ჩამოკიდებდა იმას გასაშრობად. მერე იმას მარ-ლას გადაჰკიდებდა, როცა გაშრებოდა მაშინ.

მერე სუნი აგვდიოდა კვამლის. ხშირად რომ დავბრძანდებო-დით, კვამლის სუნი აგვდიოდა მერე. რაც უნდა ყოფილიყო, იქ დაჯდომა მაინც გვიყვარდა. ჩემი დედა გამოგვყრიდა, საწყალი. ასნაირი საქმეები ჰქონდა ჩემს დედას. გაიწმინდეთ (გაქრით) აქე-დან, წადითო, მაგრამ ჩვენ მაინც იქ შევდიოდით დასაჯდომად.

მერე კიდევ ამ შემოდგომის დროს, აი იმის შემოტანა რო-მაა, სიმინდების და რაღაც, იმ დროს ჩემი ძმა, საწყალი ოთა-რი, წკნელებს დატეხავდა, დათლიდა და სიმინდს წამოგვიცობდა იმაზე, ჰოდა იმ ფაცხაში, იმ კერიასთან იმ სიმინდს ვწვავდით. რა გემრიელი იყო ის... მაგარი გემრიელი იყო იქაური შემწვარი სიმინდიც. რა ვიცი, ყველაფერი კარგი გვქონდა, მაგრამ დღეს არაფერია ჩვენთვის ეს.

–იქნება კიდევ რამე.

– მეც რაღაცა ისეთი წინათგრძნობა მაქვს, ასპროცენტიანად ჩვენი ამბავი იქნება.

**ვეკუა ნონა, 51 ნლის; ოჩამჩირე (კოხორა) –
სოხუმი – თბილისი**

- სო დიბადი, ნონა? სონი რექ?
- მა სო დიბადი და ოჩამჩირეშ რაიონ სოფელ კოჩარას დებაბდი.
- კოჩარა კარგი სოფელი იყო. კოჩარა დიდ დო ჯგირ სოფელი რდე.
- უი, ძალიან დიდი სოფელი იყო.. უზარმაზარი სოფელი იყო. ათასი ოჯახი ცხოვრობდა. უზარმაზარი, უმდიდრესი. ეს სოფელი იყო დაყოფილი გვარების მიხედვით. ვეკუები ცხოვრობდნენ ერთ დგილას, ულამაზეს მაღლობზე, სადაც ზღვის ჰაერი უბერავდა, ლაკადა დო თინეფ. ო, ისეთი კარგი ადგილი... ორმოცდათოთხმეტი ოჯახი ცხოვრობდა ვეკუები. უარნეჩდოვითაანთხ მოსახლე ცხოვრენდ ვეკუეფიშ. უკულ რდეს გოგუეფ. უკული რდეს პაპავეფი. ინეფ არძო ართიანს ომუდებუდეს, მის უმოს უჯგუშ მუდა, ქეიფი, ალვენუდუ დო ვეკუეფ ირო ორდგ განთქ-მულ ჯგირობუას... სიკეთეში, რა თქმა უნდა. ის რაღაცა იქნებოდა სიყვერულში, ურთიერთობაში, მის უფრო მეტ გამტანიანობა ულუდუნ დო მანგარ ჯგირ ინა მიღუდეს, დამოკიდებულება, არ-თიანწკმა. უკულ რდეს შონეფი, მეზობლობა ირფელ გადასარევ მიღუდეს. შონეფი მარგიანეფ, მიბჩუანეფ, დადვანეფი, ფილფანები, რა ვიცი, ეფშა გვარეფ რდეს, ეფშა ხოლო.

ულამაზესი, ათას, დედა, რამდენი იყო, ერთ სკოლაში და-დიოდა, ათას ხუთასზე მეტი ბავშვი დადიოდა სკოლაში. საშუალო სკოლა იყო შოთა რუსთაველის სახელობის საშუალო სკოლა რდგ. ორი კორპუსი ჰქონდა. ერთი იყო სამსართულიანი ულა-მაზეს შენობა. სტადიონ მიღუდეს. ბაღანობას ირფელს ბლა-ფენდით, მუს ვაბლააფენდით. სპორტით ვორდით დაკავებული.

თიშ გარდა დომ კულტურა, ულამაზეს თენა, უსქვამაშ დომ კულტურა რდგ. თექ ვა მუურდუნ ფერი რაიონეფშე... დო ძიძი-გური მოურდუ ხოლო, მედეა ძიძიგური რდგნ, თენეფი, ივერია, ირკოჩი, თენფ თაქ ვამოურდუნ ჩქინ სოფელშან ფერი ვარდ მითინ. მაგარი სოფელი იყო. კონცერტები, გოგო, კინოები ტარდებოდა, მუშობაშ უკულ ხალხ არძა იშაყარუდეს, გრუზავიკზე დაჯდებოდნენ, ქიგიოხუნუანდეს თე ხალხის, სამუშაშ უკულ ჩაის კრეფა მეურდუ, ჩაის წილუა მეურდუ, მანდარინა თენა ჩქი ტონობით მიღუდეს, თენა ჩქიმ ცუდეს ტონობით... თეშ გარდა ხილი ეფშა... ფეიხო პირველაშო მორთუნ თინკუმა მუაჩქიმქ მიღუ თე ფეიხო დო მუ რდგნ ვაუჩქუდგ, თიჯგურა შურ უღუდ მუდგარენ ზღაპარი, დო უკულ თინა ვარდუო მირდუდუნ, ათე ჭირქაშ მადიდა რდგ, თინა თექ ქაგთოლუდ დო თინა თეს კიზით ბჭკუმუნდით, დედა, რა გემრიელი იყო, ლმერთო ჩემო. ოფახვალეთ ქიგთაფახ-თუდ დო დედა ცუდეშა გემნილანდგნ, თიშ შურით ხო ვერძლუდი. ევრე მანდარინეფი, ევრე თხირის პლანტაციები, ჩაი, ვეშილებედ ჩაი ვარდუკონ ეზოში. ჩქინ ეზოს ჩაი ოკო რდგკო, თიშ გარდა ოთხოშ ჯინჯ ცოლიკაური უჩანდ ჩქიმ მუმას, ტონა დო გვერდ ღვინს დგგნდგ დო ოშ ლიტრა ჭაჭა თენა ჟირშა გამოხდილ ჭაჭა უღუდეს. თეშ გარდა საფელამუშოეფ დო, დედაა, მუ ლაგვანეფ დო მუ ბოჭკეფი დო .. მეცხოველეობა ... ღეჯეფ დო ჩხოულეფი, სოურე მოცუნდ გინეფ დო ღეჯეფ დო წინილეფინ, ვამჩქედეს.

ოდო თიზმა ამშე, ეფშა საქონელეფი, ღეჯეფ. ცუდეშ ღეჯის ვაჭკომუნდეს, სათანაფოთ ჩქიმ მუმა თევრე გვალაშე მიცუნან-დგ, ლაკადაშე ჭუბურიშ ნაჭკუმას. დედა... თის დოვილგნდ დო ოშ ეჩ კილო, ოშ ეჩდოვით კილო, თიშ კუპატეფი, დედა... ფაცხას ქიმკაბუნუანდგ დო თინა ჭვეთანდ დო თიშ შურ უღუდ თი კუპატებს, თი ცვალეფს ქიმკაბუნუანდეს საზოთოდ, კოპეშიეფი, ათეშ მადიდადა ეთიშ მეტის ჩქიმ დიდა ვამთარლვანდ მაღაზას...

ცვანა მიღუდეს ეფშა, ვეჯუებს მიღუდეს დოდ რზენი დო ეთექ გორთილ უღუდეს გვკუეფს, არძას მუშუში რიადეფ, მუშუშ რია-დეფ დო თეს ნოემბერიშ თუთას გეჭოფუნდეს ოქოსალს, ლებიას, თის, თეს, დახარისხენდეს მოთორლვაფაშ დროს: თინა ღეჯეფ-შო, თინა ქოთომეფშო, თინა ჩხოულეფშო, თე სიმინდის ირფელს, თენა ათეშმადიდა ტარეფს თენა ჯგირო სიმინდშო და ვარა, თენა ვადიტენდეს. ირფელ ცალკე, ლებია, ირფელი. შრომა უღუდეს, მარა იშენ.. მართალო მდიდარეფი რდეს . სუმოშ ბანკაშ ნაკლების ჩქიდ დიდა ვაკილანდ კამპოტეფ დო ვარენიეფ დო ინეფს. ბოსტან დო ორტვინიშ შურ, მარგო დეიდა, ამდღა ხოლო ფშუ. თი კინტი-რეფს თექ თეშ ბჭკომუნდით, ვარა თი ხვარხვის თექ ელაბნილუნ-დით დო რა გემრიელი იყო, მუშ მაგემუანა რდგ, ბოშ, ირფელი; უკული თე ხულიშ დაძმარებულეფი გოკოდუო დო... უკული, ნუ, ჩხოუს დოცვილუნდეს, ჩხოუს ვარ, ქაბლას დოცვილუნდეს, სა-ზოთოდ, მარგო დეიდა, ცუდეს ღეჯის დოცვილუნდეს დო თეშ ყაურმას ორთუდეს. უკულ თე ღეჯის ხომ დოცვუნდეს, თევრეშე მუნალელი თი მუდა, თეშ გგმნალელი თიშ ქონს გეგნოხაშუნდეს, ქათქათა თინა, თირ ხოლო ვარდ თიშ მარჩია, თით უკული მუ-დებს ჭუნდეს, ჭკიდეფს. თინა სასარგებლო რდგ ორგანიზმიშო.

ადესა მიჩანდეს, მარგო დეიდა, ადესაშ ცურძენ მიჩანდეს, თხომუს მიკოჩანდუნ. ტალავერს ვარდუო მიჩანდეს, ტალავერს გინობუდ ათაშ ცურძენინ თინა დო თი თხმელას მიკობუდუნ თი ცურძენს შქას იმხელა სხვაობა რდგ, მუდგარენი სასწაული.

თის შური ვაულუდ, თი ტალავერს რდუნ თინა, დო თხუმუს მუკოჩანდუნ თის სასწაული შური უღუდ. ხვალე შურით დირძუდი.

დიდა, მუ გგმაშინე. მუთ დრო მეურსუნ, ხოლო უმოსო ვა-ფასენქ. თინკვლა ვავაფასენდი. ასე.. თინა ირფელი თეში რდგნ, მიჩქდეს, მუდგა რენ საჭირო.

– კოჩარა მიღიონერ სოფელი რდგო?

– მილიონერი რდგ ჩქინ სოფელეფი.

ჩქინ სოფელს დოხორელი რდეს არძაა. მაშნეფი, ჭიჭე მაშნეფ გოკონო, დიდ გრუზავიკეფ ხოლო პუნდეს, მუდაშა მეურდეს უკულ, რუსეთშა ხოლო მეუღლუდეს მუდგარენეფ... ჩქი გრუზავიკი პუნდეს, ტრაქტორ ხოლო პუნდეს, ჭიჭე მაშნეფ ცუნდეს ჩქიმ ჯიმალეფს ჟირხოლოს. ჩქიმ ჯიმათ ცალკე ცხოვრენდ, ართ წარმონანა დო შევით თუთერ მინნაულა რდ ჩქიმ ჯიმა მუშ ახალ ცუდეშა.

– აფხაზეფწევმა მუ კავშირ გიღუდეს?

– გადასარევი, მარი, გადასარევი. ჩქიმ ბებიშიანეფ მოურდესგნ, დედა..

– ბები აფხაზა გიუნდუო?

– ბები აფხაზა, მუნერდ აფხაზა. უნესიერეს ოსური, ვაიმე, ჩქიმ ბების სახელ უღუდგნ სოფელს.. მარუსია არშბა. მანგარ ოსური რდგ ჩხონაფილი. თიშიანეფ მოურდესგნ, დედა, მუ ამბე მილუდეს. მთელ ვეკუეფ დიშაყარუდეს არძა დო ართიანიშ ცოროფა დო მუ მიჩქ.. დღას თენა ვარა აფხაზა რე დო ვარა თინა, თენა ვაცოფე... ვითაანთხ ხათეძი რდ ჩქიმ ბაბუშ ცუდეს დინ-ნახუნა, ვითაანთხ ხათეძი. ათე ჩქიმ ბებიშ ჯიმასქუაშ ბოში ჯარსგ რდგ დო თეშ ძღაბის, თეს ცოროფილ ცუნდუ, დო თეს მოთხოზუდეს ოდო თი ბოშის სუმ თუთაქ დასქიდ ჯარიშ თებაშა დო თე ძღაბ ცუდეშა ქიმიცუნეს, ჩქინნკემა, დო თაქ ქოხედასია ჯარიშ თებაშავა. ვაგათხუებედკონ თიშ გურშენ. თი ბოშიქ დოღურ ასე, ვიტალი არშბაქ დოღურ ცოდაქ... თექ დოღურეს სოფელს.

ეჳ მუზმა ამბეფ, მარა პოტიკ ირფელი.

ოდო ათეჯგუა სოფელ მილუდეს, მარი, ძვირფასი, ძვირფას. ეზოეფს ათაშ საერთოდ მუდა ვამღუდეს, ზაბორი, თეშ ფცხოვრენდით. დიარეფს გუვაკეთენდითგნ, მთელი მეზობელეფ კუჩხის გერდ. ანთას კოჩიშ, ბრუოშ უარნეჩდოვით კოჩიან ქორწილეფ ვუკეთით ჩქიმ ჯიმალეფს, ჟირხოლოს: ელგუჯა დო

ჯიმშერს. ოდო თი დიარა მიღუდეს ათაშ სუმ ოჯახის გაშლილი შეფას. ოდო ართ მარას ვეკუეფ იფშაყარუდით, ოშ კოჩ თენა მინიმუმ. ხო, თე ვეკუეფი, თე დამხმარეფი. ართიანც ვოხვა-რუდით. სერ დო დღაშით ნამცხვარეფს ბჭუნდით, სერეფს ვო-თანუანდით. დედააა, მუ ჯგირი რდგ. მუნერი ცოროფა რდგ – ზღაპარი. თი სერიშ ტახუას ჩქი ვაძგინაფლენდით საერთოდ. ეჩ-ეჩ ნამცხვარეფს ბჭუნდით დო ეჩდოვითებს დო მუდანერებს უკული, სადიაროთ. მუდანერ ართ ბთქუენ, ვა მიჩქ. ვარა თე ონგარეფს, ლორონთ ირფელი ჯგირობუა ცოფედას ირდიხას დო ანნ ჟირი ანთას, სუმ ანთას კოჩი იშაყარუდ, ბოში, დო მოურ-დესგნ, თენეფს არძას მუდას, სუფრას, ვუკეთენდით...

ჯგირ ცხოვრება რდ. მა თევრე ვორდი. სკოლა გუვათე დო სოხუმშა მიდაბრთი. არ-ჟირ წანას ვაჩებრიცხი, უკულ უჩილიშეს ქიბგურე დო მა სოფელიშ ნარდი ვორექ. სკოლა გუვათენ უკუ-ლი მიდაფრთი სოხუმშა დო თევრე ვორდი ვითობრუო წანას დო უკული ქიდიჭყ... ომი დო სასანაული ქიდიჭყ დო თექ ვორდი ართ წანას. მთელ ჩხუბიქ დო ჯოჯოხეთობაქ თექ მიკილ დო ართ კურიოზის ქიგიფშინანა ჩხუბიშ დროინდელს. არგუსოშ თუთა რე დო ქედიჭყ ბომბუაქ დო ოჭკუმალ ვარე, მუთუნდ ვარე, მთე-ლი პროკურატურა თექ ვორეთ დო ოჭკუმალდ ვამღუნა მუთუნდ ვარდ დო მიდაფრთით სოფელეფშა, ეთი ჩამბაშ იშო სოფელეფი რდგნ, ლინძავა დო მუდეფშა, ოდო ქავოდირთით თე სოფელეფს. ავრე მის ქავოდირთითგნ, ვარენია მუთუნია, მთელ სოხუმი ქუ-მორთუა დო ოჭკუმალეფ ვარენია მუთუნია, დო ათაქ ასე მაჟია ოჯახის ქავოდირთითნ, ცხენამ კოჩ გამოურს ათაშ ვეშმეშოკეფ გგლაბუდუნ ფერი დო ჩქიმ თანამშრომელქ კითხ, მუთუნია ხომ ვაიღუნანია, თევრე ხომ ვამოიღუნანია გვალაშევა მუთუნია? ვა-რია, ვარია, მუთუნ ვამღუნანია, დო ჯგირი... დო ეზოს ქავო-დირთით ასე. თავრე ოსურქ გეგმორთ. მუთუნდ ხომ ვაიღუნანია,

ვუწით, ვარა ცვალი, ვარა კინტირ, პამიდორ. ვამჩენია, ჩქიმ დიანთილია მუს თქუანსია, დო მიდართ თე ოსურქ. ათე ასურქ მიდართ მუშ დიანთილიშ დაძახებშან თეშ, ჩქიმ თანამშრომელე თევრეშე მიკიჯინ დო ათეშ მადიდა ვეშმეშოკი ქიგედ. ოდა ქი-მილ აშო დო იბძახგთ: ცვალ რე, ცვალ რე! დო შოლირ რე ართო თე ვეშმეშოკი დო ქიმთარაგუ მაშნაშა დო ნნყვნს ასე, მურენ თენა, დო ცვალიშ ეფშა... ათეშ მაფშხვა სელეგინეფ მითოძგდ ამშვ ცალ. თინა თი კოჩის გეგთოუოლ თი ვეშმეშოკშე ოდო თინა ღორონთიქ ჩქი გემთომიოთეს. ხო ქომწუეს ვარენიან. მიკართი-ნუ თექ მაშინა დო დართინუ. მიდაბრთით სოხუმშა. ღუმ მიღუდ, ინა, ქვირ მიღუდ ცუდეს დო ჩქიმ ცუდეს ღუმ გუვაკეთით. მთელ პროკურატურაქ ღუმ ბჭკუმით თიმ სერს. უირ დღას ბჭკუმდით ცვალ დო ღუმს. ათეჯგუა კურიოზეფ ხოლო მიღუდეს.

მუზმა ფშუ, მუზმა მუდგარენეფ, დედააა , მუზმა...

მა მოურდინ თინკმა გიშართ შევარნაძექ. ოცდაექვსში სალა-მოს. ერთად მოვდიოდით მე და, ჩვენ და, შევარდნაძე. შევარდ-ნაძეს ოთხი პარტია ასე მოყვებოდა დაცვა, სამხედრო გვარდია და ... კილასურიშ ხინჯ გუვათეთ დო იბომბუ ავრე, უკახალე, ცირკ ამბე რე სოხუმს დო კელასურიშ ხინჯ გეგმაბრთით დო მო-ლართ უზარმაზარ დიდ მაშნაქ დო გაგთოსოფ, ძალაბ, თავრეშე ინაქ დო მიდა – იოსელიანი. შევარდნაძეს უწუ: ასე მ...ავ ცველა-ფერს, ჩააბარე აფხაზეთი? შენ ჩააბარე აფხაზეთი და როგორც გინდა, ისე დააბრუნევა უწუ დო შავარდნაძე თექ ჩე უიგულც ქემ-თაკასეს, ქემთახუნეს დო გოუტუეს დო მიდართეს. ჩქი კუჩხით მიდააფრთით ლიტერატურნაია გაზეტაშა. ეთექ ოჭმარეშაბ მეუ-რდით. ოჭმარეს სოდგარენ ოთხ საათის ქიმებრთით. მოცუნდეს ჭყოლირეფ, ცვილირეფ, ღურელეფ... ოდო გემიშ ოჩერედის ქი-გებდირთით, მარინა. დიო ჭიჭე გემ გერდ, უკულ დიდ გემშა ოკ მიდაფრთითკონ, უკრაინაშ მუდეფშა. ეთი ჯოლორეფ დო თინეფ

ვარენო გილესოფუდესინ, თინკვემა თექ ვორდი მა. ათეშა ქიმებრთით დო უკვე ჩქინ ოჩერედ რე გემიშ გიოხუნაშ დო დობომბვა ქიდიჭყეს. დედაა... მი სოვრე მიბრულედითგზ ვამჩქუდეს დო .. მა, ჩქიმ ბიძია დო ჩქიმ ბიცო დო ჩქიმ ბიძისქუა ძლაბ ვორდით. უკულ სოვრე იბდითკონ ვამჩქუდეს, შონეთშე მიდაფრთითკონიო ვარ კინ გემებს ვუჯინითკონიო დო გეგნობჭყვიდით გემებს მიდვაუნითკონ დო ონდეეთ გეშიბხირკოლით. ართიან ეშემლუდეს დო ჩქიმ ბიძისქუაქ მემდინეს იშო. ვეშართინ მუთუნფერო. კიაფი, ჭყვიაფ, ცირკ ამბე დო მუდგათი რდგნ გეშაბზინდით. უკულ თევრე გემს ქიგმოხუნუეს დო შქა ზღვას ვორეთ, მარინან, თეშ ქაგმაცხადენა რაციათ, მიდა, ახალაია მათხუალი, თინა ოკოდ მუდას, რუსებს, ქომჩითია, ჩაბარითია აშო გოკონან დო ვარგნ, დორბომბუნთია. ინა ვარენია. უი გევოხედით, ჩხურუქ გემიოლეს, იმაში, კაიუტაში კი არ ვიყავით, იმდენი ხალხი იყო და იქ ვინ დაეტეოდა, ვაიმე დედა, მუ მაფ ნაძირეფ. შუალამეს შქასერს ჩხურუს, სპორტულ მუკმოქუნდ ართინ, იქ ხოლო აშო ქიგმოხორცქ, ტარკალეთ გვერდო. მუთუნდ ვემემლუდეს, მუთუნდ ვარი. მუს იღანდი, სოვრეშე იღანდდა?! მუჭო იბდითკონ თინა ხოლო ვამჩქუდეს. ბათუმს ქავოდირთით დო ინავა, აბაშიძემ არ მიიღოო გემიო, ძლაბ... დუმორთინუეს უკახალე მუდაშა, ფოთშა. ფოთშა ქემობრთითგზ ენა მითინ ვამიჩქ, ჩქინეფ ცოცხალო რენანო, ვარენანო, სო რენან. ფოთშა ქემობრთით, დო გეგმიბლით ფოთის თე გემშე დო ჩქიმ ამხანაგიქ, ყოფილი თანამშრომელი ქობირ , პროკურატურაშ თანამშრომელი, დო ეთექ სამხედრო გარადოკ ცოფედ ფოთის დო ეთექ ქედლმაპატიუეს დო ეთექ სუმოთახიან ბინას ქიმმორინუეს, მა, ჩქიმ ბიძია, ჩქიმ ბიძისქუა დო ბიცო. ოდო, ასე სუმ დღა ვარე მუკოლირ, შქირენ მაფუნა, ოჭკომალი ვამლუნა მუთუნ ვარი... თე ფოთის მინ ქობალიშა, მინ თიშა, მინ თეშა დო მუდგარენი განამებულო დო ონდეეთ ბშიბულენთ ოჭკომალს დო მასმა დღას

გობკურცხითო, სასწაულ ამბე ქორე, ბოშ, ჭვიმაცალო ტგკ-ტგკ-ტგკ, ტგკ-ტგკ-ტგკ.. მუ რე? მიდაქ გემშართუა, გამსახურდიაქ, მიდაქ, მუ ჯოხო – ქობალიაქია დო გეჭოფუა ფოთი. დედააა, დოობომბეს, დოტატარუეს ქიანა. უკულ მუდავა, ჩქიმ ბიძიაქ: ბათუმშა მიდაფრთათია, ყური მოვკარით, რომ მწვანე კონცხის რენა ჩქინეფ დო მიდაფრთათია ბათუმშავა დო უკულ მუდგარენ კატარლა დო თით მიდაფრთით ბათუმშა. ექი, დედა, ბშმონუნდეს. თი მწვანე კონცხშა ქიმებრთითგნ, ქობძირ, ე ჩქიმ ჯიმა დო თინეფ არძა ცოცხალეფ ქორდეს. ე ჩქიმ დიდა დო ინეფ ჯვარს რდეს თავრე დო, მოკლედ, ონდეთ აკობძირით ართიანი. ექ ქიმეურ-დითგნ, ირ სერს ქემოურდ უშიშროება, გემოდგინუანდეს, სინთე ვარდ, მუთუნ ვარდ, შმონს ქუდომჭყანდეს, მუ მოიღუნანია. მუ ოკო მემლუდესკო, ძლაბ, ონდეთ შურ გიშიბლითგნ ფერ ხალხის?! ქიგიორლვანდეს თე მატარებელს ვითობრუო წანერ ბოშებშენდო ოთხონებრინანერ კოჩიეფს ქიგიორლვანდეს მატარებელს, გურიას ქიგაზუნუანდეს იშო თევრე. უკულ ე გაჭირებულეფი კინ აში დირთუდეს კუჩხით დო ათაშ წამებულო... დო უკული ჩქიმ მუმაქ ხოლო ქემორთ, ენა, ინა, დო ჩქიმ უნჩაშ ჯიმაქ უკულ ჩქიმ ნოსა, ჯიმა ცუნდ უკრაინას თექ დო, ქიგედოხოდეს კატარლას დო მი-დართეს იშო ჩერეზ ფუთი. ინგა თიმწევმა ართ წანერ დო ბრუო თუთერი რდგ დო ნინო ოთხ წანერი რდგ... ოდო ქოთ ეზმა ვაულო-ნურობა დო ეზმა უძირობას ჩქიმ მუმაქ ქოთ ინფარქტი ქიმილ დო იშო დოლურ. ბალანეფ შქირენ აფდეს დო ოჭკომალ ვაულუდეს დო მუთუნ ვამლუდესგნ, ინერვიან დო ეზმა ქონება დო ეზმა მუდაშ დღნატებ კოჩიქ იშო ინფარქტ მიღ, მუთუნ ვაულოლესგნ თეშ.

უკულ მუკაქუნალ ვამლუდ, მადვალარ ვამლუდ, დო ვით ნოემ-ბერს მუდავა, გგმაცხადენდეს ტელევიზორს, სოთინ მუთუნ ჩარ-თენდეს ვარა მუდგაინ, ეშ პატივს ფცენდეს მართალო, ოჭკუ-მალო დო ის მარზენდეს სასადილოს, დო ინას, ტელევიზორს,

გაგმაცხადეს მუდავა, არძაქია ქუმორთითია ქართშავა, მიღვას სამსახურეფ გილუდესია თინავა დო დგგასაქმენთია თქვან-თქვან სამსახურეფსია, დო თინა რდგ, მიდააფრთ უკული, აშო მოლაფრთი. მუთუნ ვამაპალუდუ მუკაქუნალი...

ვით ნოემბერს ოკო იბდიკო მატარებელით დო დოთუ. დედა, მუთუნ ვამლუდ, მუთუნ ვამლუდ მუკაქუნალი დო მიდგარენ, თე ჩქიმ ამხანაგიქ დო ჩქიმ ნოსაშ მოჯგირექ, ქგმოთხუ მუდგარენ მუკაქუნალეფ დო თით ქუმოფრთი. აქ უკული ქუდობხვადეს. ოდო თინა რდგ დო უკული სო დო სო ვა ვორდი, მინ ვაკეს, მინ თექ, ცოდაცალო-ცოდაცალო დო უკულ პროკურატურაქ გამკეთ ათაქ მამშვა სართულც. მა ვორდი ათაქ პირველი. პირველ ვორ-დი დო, დედაა, თაქ შონეფს ამბე ულუდეს თე იოსელიანიშ პარ-ტიას დო თაქ ეჭოფილი რდ საერთოდ საერთო საცხოვრებელ. ათაქ სიბინძურე რდგ დო თაქ ამბე... საერთოდ კარს ვა ვორექ გინულირ. გიმიბრულედ დო მინიბრულედ შიშიშ გამო, თიჯგურა ამბე რდ. დიო იბირდეს, იბირდეს, უკულ გეშუნდეს, ხომ იბირ-დეს, უკულ დოტოხუნდეს, დოვილუნდეს, გოზისხირელი რდ ირფელი, ეჭოფილ აფუდ შონეფს. უკულ ექ ვეგირზინედუ დო თინა რდ დო ათაქ ქიფში ართ ოთახ, მასმა სართულს, დო ათაქ გინიბლი დო ენა მაჟია ქიბიდ დო ათაქ ვორექ ამდღარდღას დო ქობწვალენქ დო ქუვორექ დო თე გამწოვეფ ვამორულუანა დო ქუვორეთ ამარ, მარინა., მუ ფქიმინა?!...

- ო, ირიართო წვალებას დო ირიართო პრობლემეფს.
- ირო, ირო პრობლემა დო უპრობლემეთ მუთუნ ვარე, მარი, დო ათაშ ქიმემლუნა ამდღა დო ამსერო.
- აფხაზეფწკგმა მუთუნ კავშირ გილუნანო, სქან ბებიშ ნა-თესეფწკგმა.
- ვარ, მარი, ვარ. თინეფწკგმა მუთუნ კავშირ ვამიღ, ვარა მუ-თუნ კავშირ გილუდასენ, ევრე მუდათ გამგაცხადენა დო სოთინ

მუთუნ კავშირ ვამღუნა... თინეფ ხოლო დოლურეს, უკულ მითინქ ვადოსქიდეს, ანწიან ახალ თაობას ჩქი ვეპჩინენთ დო ათაშ მი-დართ ცხოვრებაქ. მინ მოსკოვს რენა, მინ სოხუმს რენა, გაგრას რენან დო მი სო რენ, მის უჩქუ. ჩქიმ ბებ აცხვდაშე რდეს, თინეფ აცხვდაშ აფხაზეფ რდეს. თიჯვეუა ძვირფას ბები. აცხვდა ტკვარ-ჩელიშ რაიონი რდ.

– მუთუნ ქორშუნო, მუთუნი? ბები გოგურუანდესო აფხაზურს?

– ვარ, აფხაზურ დღას ვაუმუდებ, ჩქიმ ბები წყარცალო მარ-გალურ უჩქუდუ, თი ჩქიმ ბებიშიანეფს ხოლო მარგალურ უჩქუ-დეს. არძას უჩქუდეს მარგალური. გვალო ჯგირო რაგადანდეს მარგალურო არძა. ინეფ ტკვარჩელს მუშენდეს, თექ შახტა დო ინეფს, თი მუშიანეფ. ჩქიმ ბებიშ ჯიმასქუა რდ გვალო უნჩაში რდ თექ ართ შახტაშ. მანგარ ინეფ რდეს, მაცხოვრებლეფ, დო ცუდეფ დო ბინეფ ირფელ ულუდეს. მანგარო ცხოვრენდეს ტყ-ვარჩელს, მანგარო. უკულ თევრეშე მინ სოხუმს ქიციდეს ბინეფ, მინ გაგრას. უკულ ინუინერი რდ გაგრის იმის უნჩაში რდ თი არ-შბა. ათაშ, გაკობცით, მი სო ვორეთგნ მის უჩქე. ქო ნამდვილას ჯგირ ხალხი რდ არძა.

– სქან ართ ჯიმა უკრაინას რე, მაჟრა თაქ.

– ართ ჯიმა უკრაინას რე, მაჟია თაქ რე. ეს ჟირ სქუალეფ ცუნს, ევრე ის ძვირფას ოჯახ ცუნს. ასე ჯგირო რენა, ბინეფ ულუ-ნა, ირფელ ულუნა. ბაღანეფ ხოლო ქიგურუეს, ძღაბეფქ. ართ ექიმ რე, მაჟია გერმანიას ცხოვრენს, ბაღანა ცუნს. ენა უგუთხუ რე დო ქორე დიო. წარმატებული ექიმია. სიმპოზიუმებზე და კონფერენ-ციებზე სულ დადის ყველგან. მთელი ევროპა არ დაუტოვებია. და ვნახოთ. კარიერისთვის იბრძვის და გათხოვებაზე ჯერჯერობით არ ფიქრობს. ვნახოთ. კაი გოგოა ძალიან. გვალო ჯგირ ძღაბ რე, წესიერ, პატიოსანი. ჯგირ ნოსა პუნს, ჯგირ ჯიმა პუნს დო... ექ ხოლო ეფშა რენა ართო, თი ჩქიმ ჯიმა რენ თი ქალაქის. უფრო

აქარალეფ რენა თექ, მარა მანგარ მუდეფ რენა თინეფ ხოლო, მდიდარეფ, ართო ძვირფას ხალხი. ოდო ენეფ თაქ ქორენა დო ქუვოხვარუთ ართიანს დო ქუვორეთ, მარი. მუ მიჩქ...

- დიასქან სქან ჯიმანკემა რე.
- ქო, ჩქიმ დიდა ჩქიმ ჯიმანკემა რე. ართიანც ვოხვარგთ, ართიანს ხეს ვუნწყუნთ ნამ შემილებუნან დო თაშ.

ათევზურა ამბეფ. ჩქინ აფხაზეთ დღას ვაგმოჭყორდუ დო ირ დღას სიზმარს, ირ დღას ვარ და მაჟია დღას სიზმარო თე-ვრე ვორექ. დღას ვეკმართინე თი ფერდის, სავეკუოშის, ირო თი ხინჯ მიღუდეს... ვაიმე, დედა, მარინა, ვაარსებენს თექ ვა-ვორდენ. ირიართო თექ ვორექ, იფსოფუქ, ვაკმართინე ვარა მუ-დგაენ დო ირო თექ ვორექ. სურათცალო, პლიონკაცალო მაფ თი სურათ გინოლალირ. თექ მუ ცუდე დო მუ ცხოვრება დო მუ ფაცხეფ დო მუ ირფელ.

კარც გალე ვამაფდეს გგმაულარ, ირფელ დინახალე მიღუ-დეს. უირსართულიან უზარმაზარ ცუდე, ოთხოშ კვადრატულ მუდა მიღუდეს ხვალე, მუშ მაღაზეფ დო კაზარმეფ დო ოჩხოუ-ლე დო ოღეჯე დო ირფელ კაპიტალურ, ოქოთომე... დედა, კვერ-ცხეფ სორგუდ, სოვრე მუთასკუანდეს, ბოშ, სოდოსო მუდებს, თევრეშე წინილეფ, ჭი-ჭი-ჭი, ეკოთხოზუდეს თე წინილეფ დო... ვარა ლეჯეფს სოდოსო ვამოუნდეს, ბოშ, თულეფ. ვამოურდეს ჭახანს, უკვე მაკე რდეს, დო უჩქუდეს მუჭო და მგდოურდეს, გორუნდეს თე ლეჯეფს, ქიმიუნანდეს კალათით, თეს ქინარღვან-დეს თულეფს. დედა, მუ გოღვიტინაფილ თულეფ დო მუ მუნერ ოჭკუმალ... თენეფს ხო ირფელს მუნერს უკეთენდეს, ქოთომებს ლიშეფს, ლეჯებს...

- მარგალურქ ვაგგოჭყორდგ.
- ვარ, მუ გუმაჭყოლიდუანს, მარინა, მარგალურს. მარგალურ ნამდვილას ვაგმოჭყორდუ დღას.

– ვაშლიჯვარს მუზმა ცხოვრენს სოხუმარეფ, მარგალეფ, დევნილეფ, არძოქ თქუეს, ვამიჩქუნანია მარგალურ... გუმაჭყორდესია. მუდგარენ ინიჭარეს პოტიკ-პოტიკ...

– გაჩენდ, ძღაბ, მუ გაჭყოლიდუანს კოჩის მარგალურს, მუჭო ოკო გუგოჭყორდას სქან ნინაქ კოჩის.

– ასე ვარაგადანქ ირიართო და შილებე, ვარაგადანადეს დო გაჭყორდეს, მარა...

– გაჩერდი იშო. ჩქიმ ჯიმა დო ნოსა შურო რაგადანანო მარგალურო? თექ რენა, უკრაინას დო თექ ვაგაჭყორდეს მარგალურქ დო თენეფს მუ გაჭყოლიდუეს? ურთიერთობა ვაულუნანო?

ეთი მარტვილელეფ რენა ათაქ ბოშეფინ, თინეფ მარგალურო ვადოირაგადუანა მუთუნფერო. ინა ბრელს ოჭირ სხვათაშორის.

– ეთი უი მეზობელ რენ, ვანოჩქვე მარგალურ...

– ოჳ, ინას მარგალურ სო არჩქვენუდ, ოქუმიშ ნარდ ძრაბის მარგალურ სო არჩქვენუდ?!?

– მა თაქ დიბგურე მარგალური, სოხუმიშ უკულ დიბგურე...

– მარგალურ მიჩქუ დო გვალო ჯგირო მიჩქუ ხოლო.

– მუშენ ოკო ვაიჩქუდას?!?

– მუშენ ოკო ვამიჩქუდას, მუჭო ოკო ვამჩქუდას?!?

– მარგალურო მუთუნ არიენფს, ამბებს ვარაგადანდითო?

– შაირეფს, მარი, მუ მიჩქ, მუს დო მუს ვამოგურუანდეს, ან-თასნერობა, მარა ასე მუთუნ ვამშგ.

„ართი, უირი, სუმი, ინა,

ვითოჟირი, გითოჟინა“.

„ნიხაჩქ, ნიხაჩქ,

ტურას უჭკომ მიხაშ თუ,

ენა მიხაქ ქიგეგონ დო

ოშმეშეფშა მიქანჩუა“.

ათენეფ ქომიჩქ.

თარგმანი

- სად დაიბადე, ნონა? სადაური ხარ?
- მე სად დავიბადე და ოჩამჩირის რაიონის სოფელ კოჩარაში დავიბადე.
- კოჩარა დიდი და კარგი სოფელი იყო.
- უი, ძალიან დიდი სოფელი იყო. უზარმაზარი სოფელი იყო.

ათასი ოჯახი ცხოვრობდა. უზარმაზარი, უმდიდრესი. ეს სოფელი იყო დაყოფილი გვარების მიხედვით. ვეკუები ცხოვრობდნენ ერთ ადგილას, ულამაზეს მაღლობზე, სადაც ზღვის პაერი უბერავდა, ლაკადა და ისინი. ო, ისეთი კარგი ადგილი ... ორმოცდათოთხმეტი ოჯახი ცხოვრობდა ვეკუები. ორმოცდათოთხმეტი მოსახლე ცხოვრობდა ვეკუების. მერე იყვნენ გოგუები, მერე იყვნენ პაპავები, ისინი ყველა ერთმანეთს ეიმასებოდნენ, ვის უფრო უკეთესი ის, ქეიფი, ექნებოდა და ვეკუები ყოველთვის იყვნენ განთქმული სიკეთეში... სიკეთეში, რა თქმა უნდა. ის რაღაცა იქნებოდა სიყვარულში, ურთიერთობაში, ვის უფრო მეტი გამტანიანობა ჰქონდა და ძალიან კარგი ის გვქონდა, დამოკიდებულება, ერთმანეთთან. მერე იყვნენ სვანები, მეზობლობა ყველაფერი გადასარევი გვქონდა. სვანები: მიბჩუანები, დადვანები, ფილფანები, რა ვიცი, სავსე (ბევრი) გვარები იყო, სავსე აგრეთვე.

ულამაზესი. ათას, დედა, რამდენი იყო, ერთ სკოლაში დადიოდა, ათას ხუთასზე მეტი ბავშვი დადიოდა სკოლაში. საშუალო სკოლა იყო, შოთა რუსთაველის სახელობის საშუალო სკოლა იყო. ორი კორპუსი ჰქონდა. ერთი იყო სამსართულიანი ულამაზესი შენობა. სტადიონი გვქონდა. ბავშვობაში ყველაფერს ვთამაშობდით, რას არ ვთამაშობდით. სპორტით ვიყავით დაკავებული.

ამის გარდა კულტურის სახლი, ულამაზესი ეს, ულამაზესი კულტურის სახლი იყო. იქ რომ არ მოდიოდა ისეთი, რაიონებიდან... და

ძიძიგური მოდიოდა კიდევ, მედეა ძიძიგური რომ იყო, ესენი, ივერია, ყველა, ესენი აქ რომ არ მოდიოდნენ ჩვენს სოფელში, ისეთი არ იყო ვინმე (არავინ). მაგარი სოფელი იყო. კონცერტები, გოგო, კონკორდი ტარდებოდა, მუშაობის მერე ხალხი ყველა გროვდებოდა, სატვირთო მანქანაზე დაჯდებოდნენ, დასვამდნენ ამ ხალხს, სამუშაოს მერე ჩაის კრეფა მიდიოდა, ჩაის კრეფა მიდიოდა, მანდარინი, ეს ჩვენ ტონობით გვქონდა, ეს ჩემს სახლში ტონობით... ამის გარდა ხილი სავსე... ფეიხოა პირველად რომ შემოვიდა, მაშინ მამაჩემმა მოიტანა ეს ფეიხოა, და რა იყო, არ იცოდა, ისეთი სუნი ჰქონდა, რაღაცა ზღაპარი, და მერე ის არაა რომ გაიზრდებოდა, ამ ჭიქის სიდიდე იყო, ის იქ რომ ჩამოვარდებოდა და იმას კოვზით ვჭამდით, დედა რა გემრიელი იყო, ღმერთო ჩემო. რბილად ჩამოცვივდებოდა და დედა რომ სახლში შემოიტანდა, იმისი სუნით ხომ ვერ გაძლებოდი. იქით მანდარინები, იქით თხილის პლანტაციები, ჩაი, არ შეიძლებოდა, ჩაი არ ყოფილიყო ეზოში. ჩვენს ეზოში ჩაი უნდა ყოფილიყო, იმის გარდა ოთხასი ძირი ცოლიკაური ეზრდებოა ჩემს მამას, ტონა ღვინოს აყენებდა და ასი ლიტრი ჭაჭა, ეს ორჯერ გამოხდილი ჭაჭა ჰქონდათ. ამის გარდა საფელამუშობი და, დედა, რა ქვევრები, რა კასრები და... მეცხოველეობა... ღორები და ძროხები, საიდა მოჟყავდა ხბოები და ღორები და წინილები, არ ვციცოდით. ჰოდა იმდენი ამბავი, სავსე საქონლები, ღორები. სახლის ღორს არ ჭამდნენ, საალდგომოდ ჩემი მამა იქიდან მთიდან მოიყვანდა, ლაკადიდან, რკოს ნაჭამს. იმას დაკლავდა და ას ოცი კილო, ას ოცდაათი კილო, იმისი კუპატები, დედაა... ფაცხაში ჩამოკიდებდა და ის წვეთავდა და იმისი სუნი ჰქონდა იმ კუპატებს, იმ ყველებს ჩამოკიდებდნენ საზამთროდ, კვახები, ამ სიდიდე და იმაზე ნაკლებს დედაჩემი არ შეყრიდა ნალიაში...

ყანა გვქონდა სავსე, ვეკუებს გვქონდა დიდი დაბლობი და იქ გაყოფილი ჰქონდათ ვეკუებს, ყველას თავთავისი რიგები,

თავთავისი რიგები და აქ ნოემბრის თვეში აიღებდნენ ცოცხს, ლობიოს, იმას, ამას; დაახარისხებდნენ ჩაყრის დროს: ის ლორებისთვის, ის ქათმებისთვის, ის ძროხებისთვის, ამ სიმინდს, ყველაფერს, ეს ამ სიდიდე ტაროებს, ამას კარგად სასიმინდესთვის თუ არა, ამას არ დატოვებდნენ. ყველაფერი ცალკე, ლობიო, ყველაფერი. შრომა ჰქონდათ, მაგრამ მაინც... მართლაც მდიდრები იყვნენ. სამასი ქილის ნაკლებს ჩემი დედა არ ხუფავდა კომპოტებს და მურაბებს და იმებს. ბოსტნისა და მტილის სუნი, მარგო დეიდა, ახლაც მახსოვს. იმ კიტრებს იქ ისე ვჭამდით, ან იმ ხახვს იქ რომ ჩავკრეფდით და რა გემრიელი იყო. რა გემრიელი იყო, ბიჭო, ყველაფერი; მერე ამ მხალის (მინამხალას) მუავე გინდოდა და... მერე, ნუ, ძროხას დაკლავდნენ, ძროხას არა, უშობელს დაკლავდნენ, საზამთროდ სახლში ღორს დაკლავდნენ და მის ყაურმას აკეთებდნენ. მერე ამ ღორს ხომ დაკლავდნენ, იქიდან მოღებული ის რაღაცა, იმას გამოღებული იმის ქონს გადახარშავდნენ, ქათქათა ის, თოვლიც არ იყო იმის სითეთრის, იმით მერე იმებს აცხობდნენ, მჭადებს. ის სასარგებლო იყო ორგანიზმისთვის.

ადესა გვეზრდებოდა, მარგო დეიდა, ადესის ყურძენი გვეზრდებოდა, თხმელასთან რომ იზრდებოდა (რომ აუყვებოდა). თალავერი არ იყო? რომ გვეზრდებოდა, ტალავერზე რომ იყო გადაკიდებული ასე ყურძენი, ის და ის, თხმელაზე რომ იყო ჩამოკიდებული, იმ ყურძენს შორის იმხელა სხვაობა იყო, რაღაც სასწაული. იმას სუნი არ ჰქონდა, იმ ტალავერში რომ იყო იმას, და თხმელასთან რომ იზრდებოდა, იმას სასწაული სუნი ჰქონდა, მარტო სუნით გაძლებოდი.

დედა, რა მახსენდება... რაც დრო გადის, კიდევ უფრო მეტად ვაფასებ. მაშინ არ ვაფასებდი. ახლა... ის ყველაფერი ისე იყო გვეგონა, რაც არის საჭირო.

—კოჩარა მილიონერი სოფელი იყო?

– მილიონერი იყო ჩვენი სოფლები.

ჩვენს სოფელში დასახლებული იყო ყველა. მანქანები, პატარა მანქანები გინდა, დიდი სატვირთოებიც გვყავდა, იმაში მიღიოდნენ მერე, რუსეთშიც მიჰქონდათ რაღაცები... ჩვენ სატვირთო გვყავდა, ტრაქტორიც გვყავდა, პატარა მანქანები ჰყავდა ჩემს ძმებს ორივეს. ჩემი ძმაც ცალკე ცხოვრობდა, ერთი წლისა და შვიდი თვის შესული (შესახლებული) იყო ჩემი ძმა თავის ახალ სახლში.

– აფხაზებთან რა კავშირი გქონდათ?

– გადასარევი, გადასარევი. ჩემი ბებიასიანები რომ მოდიოდნენ, დედა...

– ბებია აფხაზი გყავდა?

– ბებია აფხაზი, როგორი აფხაზი. უწესიერესი ქალი. ვაიმე, ჩემს ბებიას რომ სახელი ჰქონდა... მარუსია არშბა. მაგარი ქალი იყო ცხონებული. მისიანები რომ მოდიოდნენ, დედა, რა ამბავი გვქონდა. მთელი (ყველა) ვეკუები შეგროვდებოდა ყველა და ერთ-მანეთის სიყვარული და რა ვიცი.. როდესმე ეს ან აფხაზია და ან ის, ეს არ ყოფილა... თოთხმეტი პატარძალი იყო ჩემი ბაბუის სახლში დანაჯდომი (შემოყვანილი), თოთხმეტი პატარძალი. ამ ჩემი ბებიის ძმისშვილის ბიჭი ჯარში იყო და ამის გოგოს, ამას შეყვარებული ჰყავდა, და ამას დასდევდნენ, სანამ იმ ბიჭს სამი თვე დარჩა ჯარის დამთავრებამდე, და ეს გოგო სახლში მოიყვანეს, ჩვენთან, და აქ იჯდესო ჯარის დამთავრებამდეო. რომ არ გათხოვილიყო, იმის გულისთვის (იმიტომ). ის ბიჭი მოკვდა ახლა-ხან, ვიტალი არშბა მოკვდა საწყალი... იქ მოკვდნენ სოფელში.

ეჭ, რამდენი ამბები, მაგრამ ფუჭი ყველაფერი.

ჰოდა ასეთი სოფელი გვქონდა ძვირფასი, ძვირფასი. ეზოებში ასე საერთოდ ის არ გვქონდა, ღობე, ისე ვცხოვრობდით. სუფრებს რომ გავაკეთებდით, ყველა მეზობლები ფეხზე იდგა. ათასი კაცის, რვაას ორმოცდაათ კაციანი ქორწილები გავუკეთეთ ჩემს ძმებს,

ორივეს: ელგუჯას და ჯიმშერს. და ის სუფრა გვქონდა ასე სამ ოჯახში გაშლილი შეფაში. ჰოდა ერთ კვირას ვეკუები ვიკრიბებოდით, ასი კაცი, ეს მინიმუმ. ჰო, ეს ვეკუები, ეს დამხმარეები. ერთმანეთს ვეხმარებოდით. ღამით და დღისით ნამცხვრებს ვაცხობდით, ღამეებს ვათევდით. დედაა, რა კარგი იყო. როგორი სიყვარული იყო – ზღაპარი. იმ ღამისთვევას ჩვენ არ ვგრძნობდით საერთოდ. ოც-ოც ნამცხვრებს ვაცხობდით და ოცდაათებს და რამდენნაირებს მერე, სუფრისთვის. რამდენნაირი ერთი ვთქვა, არ ვიცი. ან ამ სატიროებში, ღმერთო, ყველაფერი სიკეთე ყოფილიყოს ყველგან, და ანი, ორი ათასი, სამი ათასი კაცი გროვდებოდა, ბიჭო, და რომ მოდიოდნენ, ამათ ყველას რაღაცას, სუფრას, ვუკეთებდით...

კარგი ცხოვრება იყო. მე იქით ვიყავი. სკოლა დავამთავრე და სოხუმში წავედი. ერთ-ორ წელს ვერ ჩავირიცხე, მერე სასწავლებელში ვისწავლე და მე სოფლის გაზრდილი ვარ. სკოლა რომ დავამთავრე, მერე წავედი სოხუმში და იქით ვიყავი თვრამეტ წელს და მერე დაიწყო... ომი და სასწაული დაიწყო და იქ ვიყავი ერთ წელს (ერთი წელი). მთელმა ომმა და ჯოჯოხეთობამ იქ გაიარადა ერთ კურიოზს გავიხსენებ ომისდროინდელს. აგვისტოს თვეება და დაიწყო დაბომბვა და საჭმელი არაა, არაფერი არაა, მთელი პროკურატურა იქ ვართ და საჭმელი არ გვაქვს არაფერი და წავედით სოფლებში, იმ ჩამბას იქით სოფლები რომ იყო, ლიძავა და იმებში, და მივადექით ამ სოფლებს. აქეთ ვისაც მივადექით, არ არისო არაფერიო, მთელი სოხუმი მოვიდაო და საჭმელები არ არისო არაფერიო, და აქ ახლა მეორე ოჯახს რომ მივადექით, ცხენიანი კაცი გამოდის, ასე ტომრებგადაკიდებული რომაა, ისეთი და თანამშრომელმა ჰყითხა, რამე ხომ არ გაქვთო, იქიდან ხომ არ მოგაქვთო მთიდან რამეო?... არაო, არაო, არაფერი არ გვქვს... და კარგი, და ეზოს მივადექით ახლა. აქედან ქალი გამოვიდა. რამე ხომ არ გაქვთო, ვუთხარით, ან ყველი, ან კიტრი, პამიდორი. არ

ვიციო, ჩემი დედამთილიო რას იტყვისო, და წავიდა ეს ქალი. ეს ქალი რომ წავიდა თავისი დედამთილის დასაძახებლად, ისე ჩემმა თანამშროელმა იქითკენ გაიხედა და ამსიდიდე ტომარა დევს. და მოიტანა აქეთ და ვიძახით: ყველია, ყველია! და სველია ერთიანად ეს ტომარა და შეაგდო მანქანაში და ხსნის ახლა, რა არის ეს, და ყველით სავსე... ამის სიმსხო სულუგუნები დევს შიგ ექვსი ცალი. ის იმ კაცს ჩამოუვარდა იმ დიდი ტომრიდან (ვეშმეშოკიდან) და ღმერთმა ის ჩვენ გადმოგვიგდო. ხომ გვითხრა, არ არისო. მოატრიალა ამან მანქანა და მოაპრუნა. წავედით სოხუმში. ღომი მქონდა, ის, ფქვილი მქონდა სახლში და ჩემს სახლში ღომი გავაკეთეთ. მთელმა პროკურატურამ ღომი ვჭამეთ იმ ღამით. ორ დღეს ვჭამდით ყველს და ღომს. ასეთი კურიოზებიც გვქონდა.

რამდენი მახსოვს, რამდენი რაღაცები, დედა, რამდენი...

მე რომ მოვდიოდი, მაშინ გამოვიდა შევარდნაძე. ოცდაექვსში სალამოს. ერთად მოვდიოდით მე და, ჩვენ და შევარდნაძე. შევარდნაძეს ოთხი პარტია ასე მოჰყვებოდა დაცვა, სამხედრო გვარდია და ... კელასურის ხიდი გავათავეთ და იბომბება აქეთ, უკან, ცირკი ამბავია (დაუჯერებელი ამბავია) სოხუმში და კელასურის ხიდს გადმოვედით და წამოვიდა უზარმაზარი დიდი მანქანა და გამოვარდა, გოგო, აქედან ის – იოსელიანი. შევარდნაძეს უთხრა: ახლა მ...ავ ყველაფერს, ჩააბარე აფხაზეთიო? შენ ჩააბარე აფხაზეთი და როგორც გინდა, ისე დააპრუნეო, უთხრა და შევარდნაძე იქ თეთრ უიგულში ჩატენეს, ჩასევს და გაუშვეს და წავიდნენ. ჩვენ ფეხით წავედით „ლიტერატურნაია გაზეტასკენ“ (ჟურნალისტთა დასასვენებელი სახლი აგუქრაში). იქ დილამდე მივდიოდით, დილით სადღაც ოთხ საათზე მივედით. მოჰყავდათ დაჭრილები, მოკლულები, მკვდრები... და გემის რიგში დავდექით. ჯერ პატარა გემი იდგა, მერე დიდ გემთან უნდა მივსულიყავით, უკრაინის იმებთან. ის ძალლები და ისინი არაა, რომ დაწრიალებდნენ, მაშინ იქ ვიყავი

მე. აქამდე მივედით და უკვე ჩვენი რიგია გემზე დაჯდომის და დაბომბვა დაიწყეს. დედაა... ვინ საით გავრბოდით, არ ვიცოდით და .. მე, ჩემი ბიძა და ბიცოლა და ჩემი ბიძაშვილი გოგო ვიყავით. მერე საით წავსულიყავით, არ ვიცოდით, სვანეთიდან წავსულიყავით თუ ისევ გემებისთვის გვეყურებინა (მოგვეცადა) და გადავწყვიტეთ გემებს გავყოლოდით და ძლივს ავბობლდით. ერთმანეთი აგვერნდა და ჩემი ბიძაშვილი დაგვეკარგა იქით. ვერ შეძლო ამოსვლა ვერანაირად. კივილი, ჭყივილი, ცირკი ამბავი, და როგორც იქნა ამოვაძვრინეთ (ამოვქაჩეთ). მერე იქით გემზე დაგვსვეს და შუა ზღვაში რომ ვართ, ისე გამოაცხადეს რაციით, ის, ახალაია მათხოვარი, ის უნდოდა იმას, რუსებს, მოგვეცითო აქეთ, გინდათ თუ არაო, დაგბომბავთო. ის არ არისო. ზემოთ ვისხედით, შეგვცივდა. იმაში, კაიუტაში კი არ ვიყავით, იმდენი ხალხი იყო და იქ ვინ დაეტეოდა, ვაიმე დედა, რა მაქვს ნანახი. შუალამეს, შუალამეს სიცივე-ში, სპორტული რომ მეცვა ერთი, ისიც აქეთ შემომეხია, ტიტველი ნახევრად. არაფერი არ მიგვქონდა, არაფერი არა. რას წაიღებდი, საიდან წაიღებდი?! როგორ წავსულიყავით, ისიც არ ვიცოდით. ბათუმს მივადექით და ისო, აბაშიძემ არ მიიღო გემიო, გოგო... დაგვაბრუნეს უკან იმაში – ფოთში. ფოთში რომ მოვედით, ეს არავინ არ ვიცი, ჩვენები ცოცხლები არიან, არ არიან, სად არიან. ფოთში მოვედით და ჩამოვედით ფოთში ამ გემიდან და ჩემმა ამხანაგმა, ყოფილი თანამშრომელი ვნახე, პროკურატურის თანამშრომელი, და იქ სამხედრო დასახლება ყოფილიყო ფოთში და იქ დაგვპატიუა და იქ სამოთახიან ბინაში დაგვაყენეს (გაგვაჩერეს) მე, ჩემი ბიძა, ჩემი ბიძაშვილი და ბიცოლა. ჰოდა, ახლა სამი დღე არაა გასული, გვშია (შიმშილი გვაქვს), საჭმელი არ გვაქვს, არაფერი არა... ამ ფოთში ხან პურზე, ხან იმაზე, ხან ამაზე და რაღას გაწამებულად და ძლივს ვშოულობთ საჭმელს და მესამე დღეს რომ გავიღვიძეთ, სასწაული ამბავია, ბიჭო, წვიმასავით ტკ-ტკ-ტკ, ტკ-ტკ-ტკ...

რა? ის შემოვიდაო, გამსახურდია, ის, რა ჰქვია – ქობალია და აილოო ფოთი. დეედაა, დაბომბეს, დააქციეს ქვეყანა. მერე ისო, ჩემმა ბიძამ: წავიდეთო ბათუმშიო. ყური მოვკარით, რომ მწვანე კონცხზე არიან ჩვენები, და წავიდეთო ბათუმშიო და მერე რა-ლაც კატარლა და იმით წავედით ბათუმში. იქ, დედაა, გვჩერეკდნენ. იმ მწვენე კონცხამდე რომ მივედით, ვნახე, ეს ჩემი ძმა და ისინი ყველა ცოცხლები იყვნენ. ეს ჩემი დედა და ისინი ჯვარში იყვნენ აქეთ და მოკლედ ძლივს ვნახეთ ერთმანეთი. იქ რომ მივიდოდით, ყოველ ღამე მოდიოდა უშიშროება, აგვაყენებდნენ, შუქი არ იყო, არაფერი არ იყო, ჩერეკას დაგვიწყებდნენ, რა მოგაქვთო. რა უნდა წამოგველო, გოგო, ძლივს სული რომ გამოვიტანეთ, ისეთ ხალხს?! დაყრიდნენ ამ მატარებელზე თვრამეტი წლის ბიჭებიდან ოთხმოც წლამდე კაცებს დაყრიდნენ მატარებელზე, გურიაში ჩამოსვამდნენ იქით. მერე ეს გაჭირვებულები ისევ აქეთ დაბრუნდებოდნენ ფეხით და ასე განამებულად... და მერე ჩემი მამაც მოვიდა, ეს, ის, და მერე ჩემი უფროსი ძმა, ჩემი რძალი, ძმა ჰყავდა უკრაინაში იქ და, დასხდნენ კატარლაში და წავიდნენ იქით ფოთიდან. ინგა იმ დროს ერთი წლის და რვა თვის იყო და ნინო ოთხი წლის იყო. და კიდე-ვაც ამ ულონობაში და უნახაობაში ჩემმა მამამ კიდევაც ინფარქტი მიიღო და მოკვდა იქით. ბაგშვები მშივრები ჰყავდათ და საჭმელი არ ჰქონდათ და არაფერი რომ არ გვქონდა, ინერვიულა და ამდენი ქონება და ამდენი რამის დანატოვარმა კაცმა ინფარქტი მიიღო (იქით), არაფერი რომ არ ჰქონდათ ისე...

მერე ჩასაცმელი არ მქონდა, ფეხსაცმელი არ მქონდა, და ათ ნოემბერს ისო, აცხადებდნენ ტელევიზორში, სადმე რამეს ჩართა-ვდნენ ან რამე, ისე პატივს გვცემდნენ ნამდვილად, საჭმელს და იმას გვაძლევდნენ სასადილოში, და იმაში, ტელევიზორით, გამოა-ცხადეს ისო, ყველაო მოდითო თბილისშიო, ვისაც სამსახურები გქონდათო ისო და დაგასაქმებენო თქვენ-თქვენ სამსახურებშიო,

და ის იყო, წავედი მერე, აქეთ წამოვედი. არაფერი მეპოვებოდა ჩასაცმელი...

ათ ნოემბერს უნდა წამოვსულიყავი მატარებლით და მოთოვა. დედა, არაფერი არ მქონდა, არაფერი არ მქონდა ჩასაცმელი და ვიღაცამ, ამ ჩემმა ამხანაგმა და ჩემი რძლის მოკეთემ, მათხოვა რაღაც ჩასაცმელები და იმით მოვედი. აქ მერე დამხვდნენ. ჰოდა, ის იყო და, მერე სად და სად არ ვიყავი, ხან ვაკეში, ხან იქ, საწყალივით-საწყალივით და მერე პროკურატურამ გამიკეთა აქ მეექვსე სართულზე. მე ვიყავი აქ პირველი. პირველი ვიყავი და, დედა, აქ სვანებს ამბავი ჰქონდათ, ამ იოსელიანის პარტიას, და აქ აღებული იყო საერთოდ საერთო საცხოვრებელი. აქ სიბინძურე იყო და აქ ამბავი... საერთოდ კარს არ ვიყავი გასული. გავიქცეოდი და შემოვირბენდი შეშის გამო, ისეთი ამბავი იყო. ჯერ მღეროდნენ, მღეროდნენ, მერე დალევდნენ, მერე დატეხავდნენ, დახოცავდნენ, დასისხლიანებული იყო ყველაფერი, აღებული ჰქონდათ სვანებს. მერე იქ არ გაიძლებოდა და ის იყო და აქ ვიშოვე ერთი ოთახი, მესამე სართულზე, და აქ გადმოვედი და ეს მეორე ვიყიდე და აქ ვარ დღევანდელ დღეს და ვწვალობ და ვარ და ეს გამწოვები არ გვაძინებენ და ვართ აგერ, რა ვქნა?!

- ჰო, ყოველთვის წვალებაში და ყოველთვის პრობლემებში.
- ყოველთვის, ყოველთვის პრობლემა და უპრობლემოდ არაფერი არაა, და ასე მიგვაქვს ეს დღე და ეს ღამე.
- აფხაზებთან რაიმე კავშირი გაქვთ, შენი ბებიის ნათესავებთან?
- არა, არა. იმათთან რაიმე კავშირი არ მაქვს, ან რამე კავშირი რომ გქონდეს, იქით იმად გამოაცხადებენ და სადმე რამე კავშირი არ გვაქვს, მარი... ისინიც მოკვდნენ, მერე არავინ არ დარჩა, ახლანდელ ახალ თაობას ჩვენ არ ვიცნობთ და ასე წავიდა ცხოვრება. ზოგი მოსკოვშია, ზოგი სოხუმშია, გაგრაში არიან

და ვინ სად არის, ვინ იცის. ჩემი ბაბია აცხადადან იყვნენ, ესენი აცხადას აფხაზები იყვნენ. ისეთი ძვირფასი ბებია. აცხადა ტყ-ვარჩელის რაიონი იყო.

– რამე გახსოვს, რამე? ბებია გასწავლიდათ აფხაზურს?

– არა, აფხაზური არასდროს არ იმასუქნია, ჩემმა ბებიამ წყალივით მეგრული იცოდა, იმ ჩემი ბებიასიანებმაც მეგრული იცოდნენ. ყველამ იცოდნენ მეგრული. ძალიან კარგად ლაპარაკობდნენ მეგრულად ყველანი. ისინი ტყვარჩელში მუშაობდნენ, იქ მაღაროში და იმებში, ის მისიანები. ჩემი ბებიის ძმისშვილი იყო მთლად უფროსი იყო იქ ერთი მაღაროსი. იმის, მაგარი ისინი იყვნენ, მაცხოვრებლები, და სახლები და ბინები ყველაფერი ჰქონდათ. მაგრად ცხოვრობდნენ ტყვარჩელში, მაგრად. მერე იქიდან ხან სოხუმში იყიდეს ბინა, ხან გაგრაში. მერე ინუინერი იყო, გაგრის იმის უფროსი იყო ის არშბა. ამნაირად, მარი, დავიშალეთ, ვინ სად ვართ, ვინ იცის. კი, ნამდვილად კარგი ხალხი იყო ყველა.

– შენი ერთი ძმა უკრაინაშია, მეორე აქ.

– ერთი ძმა უკრაინაშია, მეორე აქაა. ამას ორი შვილები ჰყავს, იქით იმას ძვირფასი ოჯახი ჰყავს. ახლა კარგად არიან, ბინები აქვთ, ყველაფერი აქვთ. ბავშვებმაც ისწავლეს, გოგოებმა. ერთი ექიმია, მეორე გერმანიაში ცხოვრობს, ბავშვი ჰყავს. ეს გაუთხოვარია და არის ჯერ. წარმატებული ექიმია. სიმპოზიუმებზე და კონფერენციებზე სულ დადის ყველგან. მთელი ევროპა არ დაუტოვებია. და ვნახოთ. კარიერისთვის იბრძვის და გათხოვებაზე ჯერჯერობით არ ფიქრობს. ვნახოთ. კარგი გოგოა ძალიან. ძალიან კარგი გოგოა, წესიერი, პატიოსანი. კარგი რძალი მყავს, კარგი ძმა მყავს და... იქაც სავსე არიან (ბევრნი არიან) ერთად, ის ჩემი ძმა რომ არის, იმ ქალაქში. უფრო აჭარლები არიან იქ, მაგრამ მაგარი ისინი არიან ისინიც, მდიდრები, მთლად ძვირფასი ხალხი. ჰოდა, ესენი აქ არიან და ვეხმარებით ერთმანეთს და ვართ, მარი. რა ვიცი...

- დედაშენი შენს ძმასთანაა.
- კი, ჩემი დედა ჩემს ძმასთან არის. ერთმანეთს ვეხმარებით, ერთმანეთს ხელს ვუწყობთ რაც შეგვიძლია და ასე.
- ასეთი ამბები, მარი. ჩვენი აფხაზეთი არასდროს დამავიწყდება და ყოველ დღე სიზმარში, ყოველ დღე თუ არა, მეორე დღეს სიზმრად იქით ვარ. ვერასდროს ვერ ავდივარ იმ აღმართზე, სავეკუოსაზე, ყოველთვის, ის ხიდი გვქონდა, ვაიმე, დედა, არ არსებობს, იქ რომ არ ვიყო. ყოველთვის იქ ვარ, ვწვალობ, ვერ ავდივარ, ან რამე, და სულ იქ ვარ. სურათივით, ფირივით მაქვს ის სურათი გადაღებული. იქ რა სახლი და რა ცხოვრება და რა ფაცხები და რა ყველაფერი.
- კარს გარეთ არ გვქონდა გამოსასვლელი, ყველაფერი შიგნით გვქონდა. ორსართულიანი უზარმაზარი სახლი, ოთხასი კვადრატული ის გვქონდა მარტო, თავისი სასიმინდეებით და ბოსლები და საძროხე და საღორე და ყველაფერი კაპიტალური, საქათმე... დედა, კვერცხები ეყარა (დახვავებული იყო), საიდან დადებდნენ (შემოჩე-კავდნენ), ბიჭო, სად და სად არ მოჰყავდათ წინილები, წი-წი-წი, უკან მოსდევდნენ ეს წინილები და... ან ღორებს საიდან და საი-დან არ მოჰყავდათ, ბიჭო, გოჭები. არ მოდიოდნენ ცოტახანს, უკვე მაკე იყონენ, და იცოდნენ როგორლაც და წავიდოდნენ, ექებდნენ ამ ღორებს, მოიყვენდნენ კალათით, ამაში ჩაყრიდნენ გოჭებს. დედა, რა ჩაპუტკუნებული გოჭები და რანაირი საჭმელი... ამათ ხომ ყვე-ლაფერს როგორს უკეთებდნენ, ქათმებს ნემსებს, ღორებს...
- მეგრული არ დაგავიწყდა.
- არა, რა დამავიწყებს, მეგრულს. მეგრული ნამდვილად არ დამავიწყდება არასდროს.
- ჰო, ვაშლიუვარში. რამდენი ცხოვრობს სოხუმლები, მეგრე-ლები, დევნილები, ყველამ თქვეს, არ ვიცითო მეგრული... დაგ-ვავიწყდაო. რაღაც ჩაინერეს უბრალო-უბრალო (ფუჭი)...

– გაჩერდი, გოგო, რა დაავიწყებს კაცს მეგრულს?! როგორ უნდა დაგავიწყდეს შენი ენა კაცს?!

– ახლა, თუ არ ლაპარაკობ ყოველთვის, შეიძლება, არ ლაპარაკობდნენ და დაავიწყდათ, მაგრამ...

– გაჩერდი იქით. ჩემი ძმა და რძალი საერთოდ ლაპარაკობენ მეგრულად? იქ არიან, უკრაინაში და იქ არ დაავიწყდათ მეგრული და ამათ რამ დაავიწყათ? ურთიერთობა არ აქვთ?

ის მარტვილელები რომ არიან აქ ბიჭები, ისინი მეგრულად არ დაგელაპარაკებიან არანაირად. ის ბევრს სჭირს სხვათაშორის.

– ის ზედა მეზობელი რომაა, არ სცოდნია მეგრული...

– ოჳ, იმას მეგრული საიდან ეცოდინებოდა, ოქუმში გაზრდილ გოგოს მეგრული სად ეცოდინებოდა?! მატრაკვეცა...

– მე აქ ვისწავლე მეგრული. სოხუმის მერე ვისწავლე...

– მეგრული ვიცი და ძალიან კარგად ვიცი კიდეც.

– რატომ უნდა არ იცოდე?!

– როგორ უნდა არ ვიცოდე, როგორ უნდა არ ვიცოდე?!

– მეგრულად რამე ზღაპრებს, ამბებს არ ამბობდით?

– მაირებს, მარი, რა ვიცი, რას და რას არ გვასწავლიდნენ, ათასნაირი, მაგრამ ახლა არაფერი არ მახსოვს.

„ერთი, ორი, სამი, ისა, თორმეტი, გამოხედვა“.

„ ნიხაჩუ (რუს. არ მინდა, არ მინდა), ტურას შეუჭამია მიხას გოჭი, ეს მიხამ გაიგო და ულვაშებზე მოიქაჩაო“.

ესენი ვიცი.

კირთაძე მარგო, 89 წლის; სოხუმი – თბილისი

კირთაძეები, ჩხეიძეები და კუხალეიშვილები ერთად ჩამოიყვანა დადიანმა კინჩხადან. კინჩხა ყოფილა მაღალი სოფელი, საკურორტო, გორდასთან ახლოს, სადაც ისვენებდნენ დადიანები. ოდა, რომ განთავისუფლდა ამ ენგურის სანაპიროები, მანამდეც ყოფილა ომები და ულეტა ხალხის, და ხომ უნდა დაესახლებიათ ხალხი, ჩამოყავდათ მთებიდან და აი ასე სამი გვარი დასახლდა რიყეში. ესეიგ, დადიანქ ქიმიუნ ზუგიდშა, სამარგალოშა კირთაძეები, ჩხეიძეები, რომლებიც იყვნენ სამეფო გვარის შთამომავალი, და კუხალეიშვილები. დაასახლა თავისთან ახლოს, სადაც თვითონ დადიანს ჰქონდა სასახლე. ეკლესიაც ჰქონდა იქ. ჰოდა, თავისთან ახლოს ასახლებდა თურმე ლამაზ ხალხს, კარგ ხალხს იმიტომ, რომ გებდგროვებია ოჭმარესებნ, მახინჯიშა მუ ინმოჯინუანსია, ხეიბარსია. ჯგირ ხალხი ოკოდ მუშ ირგვლივ. ეს ვიცი.

ჩქიმი ბაბუ რდუ გლახუა. ართი ჯიმაქ, გლახუაქ, ქიდიხორ ზუგიდსგ, ართი კიდე ზუგიდიშ რაიონს, ნარაზენს, ოდო მასმა ჯიმა ოხორანდ აფხაზეთის, ოჩამჩირეშ რაიონი, სოფელ ბესლახუბა. იშშთამომავლენქ ასე, ომი რდგნ თინკვემა, გოჭყვიდეს ქრისტიანეთ, ქორთუეთ. გააფხაზებულეთ რენა უკვე. ჩქიმ მამიდა ხოლო, უირ მამიდა ხოლო გათხილი რდ ოჩამჩირეს. უირხოლო ეკუხედ აფხაზეფს. დიდ ურთიერთობა უდუდეს აფხაზეფწკემა. ართი ეკუხედგ ნარმანიას, მამდასქუა – გოჯო ნარმანია. ინა ნარმონანაშე ართ-უირშა ქემმაკითხანდეს, თოლებს გელამჯუნუნდეს, უცორდ თი მუშ დედულეთიშ ძირაფა. ოდო, მაჟია, გოჯოშ მაჟია ჯიმას სქუა ვა ცუნდ. ის ბრელ ცუნდ სქუალეფი... მაჟია მამიდაშ ქომონჯიშ გვარი ვაბშ, ვამიძირ დღას. არ მახსოვეს სახელი და გვარი იმიტომ, რომ არ მინახავს არასოდეს. თი ნარმანიეფ აფხაზეფ რდეს. მარგალურ ჯგირო უჩქუდ თი გოჯოს. თქვა ქუგგალეთია დო თოლებს გელამჯუნუნდეს.

ასე სოხუმშა ზუგიდს ბგურაფლენდინ, დადიანიშ შენობას, ჩე შენობა რენ, პირველ სართულსუდ ბიბლიოთეკა მარგალურ წიგნეფიშ დო ეთიშენ მიჩქ კლასიკურ მარგალური, ზუგიდური. ინიბლენდით, რო გვიცდებოდა ლექცია ან რაღაცა, ინიბლენდით თიშა დო მიშებაპრჯუდ. ბორო ვორდ, ვარა თექ მუ წიგნეფ, მუ მეცნიერება, მუ ამბე იყიდ. ინეფ ხო, დადიანეფ, არძა საზღვარგარეთ გურაფლენდ. დავით დადიან ინგლისიშ ნაგურაფ რდგ დო ეკატერინე დო ენეფ საფრანგეთიშ... მაჟია სართულს ვორდით ჩეგ დო მასმა სართულსურდ მუზეუმ. თი მუზეუმშა ხოლო მუჭო გომჩირთუდეს ლექციან, ეშებშით ოდო ვათვალიერენდით თე ნაპალეონ ბონაპარტიშ სტოლი, ულისმარეთ კეთებული, ნაპალეონ ბონაპარტიშ მასკა, ართ მასკა თექირდგ, ხო?!, თი პრინც მიურატიშ მოღალირ. პრინც მიურატი დო ინა რდეს მამიდას-ქუა-ბიძისქუალეფი, თაშ თქუანდეს. თი პრინც მიურატიქ სალომე დადიანი, ეკატერინე ჭავჭავაძეშ ძლაბი დო დავით დადიანიშ, გეჩინებაფ პარიზის. მეწონ ბალე-მასკარადი რდგნ თექი. ოდო აშ მოლაცუნუ. ქუმორთ ასე სინჯაქ სამარგალოშან, ქოძირ ეუგუა დიხეფ, ეჯგუა ამბე დო ჭკადუაშის ქიმეჩეს დიხა. თი ჭკადუაშის გაშენ ოჯალეში პრინც მიურატიქ.

ასე ჩეი ხო მინიბშით ბოტანიკურ ბალშა, სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკუმი იყო სამწლიანი საშუალო დამთავრებულებისათვის. თინებს თიჯგუა ჯგირ სპეციალისტეფ ქოუნდეს, მა უკულ უმაღლესის იბგურე ეკონომიკურ ფაკულტეტისინ, არ გამჭირვებია საგნების ჩაპარება. მერე თბილისიშ ივანე ჯავახიშვილის უნივერსიტეტ გუვათე უარნებდოვითოჩხორო წანას დაუსწრებელო დო მუფენდი ქალაქ სოხუმს ფინანსთა სამინისტროს. ექი თიშენ მობხვად, ნამდა ჩექიმ და განაწილეს, აფხაზეთის ვაცუნდ სპეციალისტეფ, ოდო პედაგოგი იყო, პედაგოგეფ განაწილეს. დამთავრგნ ქშმოხვად სოხუმს. ოდო მა ხოლო თიქ მიდამცუნ. მა დიდა დო მუმა ვაპუნდ. ადრე დავობლდი დო ბიძიაქ, დიდაშ ჯიმაქ, გუმოთებაფ საშუალო,

ჯვარს. ასე ინეფ გვალო დიდებული სამღვდელოებაშ წარმომადგენლეფ ცხოვრენდეს ჯვარზენს, სოდე თი ინგურგესი რე ასენ, ინა აშო რე ინგურიშ ხოლოს, ენა უმოს მაღალი ადგილს რე. ძოკია გეთია, ჩხონაფილი... თექ სასაფლაო უღუნა. ეთექ უირ ეკლესია გინოდგე, მარა უირხოლო გეჭვილი, ინა, ტახილი რდ. ოდო თე ჩქიმ დიდაშ ბიძისქუალეფ დო თენეფი... ართი ეპისკოპოსი რდ, ეფრემი, ეპისკოფოსი, ნამუთ მონაწილენდგ, დასავლეთ საქართველოს სამღვდელოებაქ მუდგარენ პროტესტ განაცხადეს, ის რომ ჩამოართვეს, საეკლესიო დამოუკიდებლობა, ავტოკეფალია, დო ეთიშ წინააღმდეგ გაფიცვა გამოაცხად დასავლეთიქ – საქორთუოშ, ქუთაისიშ, სამღვდელოებაქ დო ეთიშენ ოჭოფეს თენეფი არძა. ენა გვიან გებგი, უკულ „საბჭოთა აფხაზეთის“ გუმაქვეყნ მიდგაქირენ. ოდო ეში ვამჩქედეს თეშშა, მუშენ გინახორესგნ. თე ბიძისქუალეფი თენეფი, არძა თე დიდებულ ხალხი, შქვით კოჩი რდ გეთიეფ გინოხორაფილ, შქვით. აკას ვადურთინ აშო. ათეჯუა ამბეფი რე. მარა ართ გეთია მუჭო ვაგიფშინა, მიშა გეთია, ნამუთ სამამულო ომიშ დროს ინორდ თეირანს. სტალინქ გოუტუ. უირ წანას ინორდ თექი. ეთი ინა რდ, სამეულიშ ინა ხომ ქორდ, კონფერენცია, ჩერჩილ, რუზველდი დო სტალინიშ, მიშაშ ჯარი გერდ თექ თენეფიშ დაცვას. ეთი ართ მიშაქ გინასქედ ცოდაქ.

მუჭო მიუნეს ასე თექ. მაშინ, თინკეგმა საქორთუოს უღუდ პოლიტიკა, როგორც შეიძლებოდა, სამეგრელო უნდა დაახლოებოდა საქართველოს, იმიტომ, რომ სამეგრელოს უიმისოდ საქართველო არაფერი არ იყო. მტერი მოადგებოდა თუ არა, თუ გვერდში დაუდგებოდა სამეგრელო, გამარჯვებული იყო. და გვაქვს ამისი მრავალი მაგალითი... სადაც გაიზარდა აღმაშენებელი...

იქ, მუზეუმში რომ ავდიოდით, იქ ბოტანიკურ ბაღშიც გავდიოდით, სადაც ნავი იდგა, იმ, მუ ჯოხო, თექ წყარ ინოხვილ... ტბა-სავით იყო შიგნით, წყალი რო დგას-მეთქი.. შიგნით ხოა ბოტანიკურ ბაღში. ჰოდა, თი ნავით გებდოდოხოდუდით დო შქაბანია

დიხასგ რდ კუნძულივით, პალმა იდგა, ყვავილები რაღაცა, იქაც შევდიოდით. და იქ იდგა ერთი შენობა, როგორც დიდ კარებით შევიდოდით, გეჭვილ შენობა რდ, გეჭვილ, აგურიშ შენობა, და მაშინ ვიცოდით, რომ ის დაიწვა, სასახლე, დადიანების სასახლე. და მერე გავიგე, რომ ის შენობა იყო სალომე დადიანის და პრინც მიურატის. ახლა პრინც მიურატმა ოჯალებში ხომ ჩამოიტანა და გააშენა ჭკადუაშში, გაზეთი წაიკითხა, იმ გაზეთის სახელი, რა თქმა უნდა, მე არ ვიცი, წაიკითხა, რომ დაიწვა პრინც მიურატის სახლი ზუგდიდში. ხოდა, თან წერია, რომ ესო დაწვაო, რომ დიდი ის აელო, დაზღვევის ფული. აი როგორ მოიკლა თავი პრინც მიურატმა. ეს ხო წაიკითხა გაზეთში, ძველ გაზეთში, ეს იყო ალბათ ათას ცხრაას პირველ ათეულ ნლებში, მეოცე საუკუნის დასაწყისში. იმის მოურავი იყო დავით ჭითანავა, კიდევ ახალგაზრდა კაცი, რომლის დაც შემდეგ ჩემ დეიდაშვილს ჰყავდა ცოლად. ამიტომ ვიცი ეს ყველაფერი. და პრინცმა ხო წაიკითხა ეს ცილისნამება, ის იყო საფრანგეთის პრინცი, რომელიც სამეფო ოჯახს ეკუთვნოდა, ნაპალეონის მამიდაშვილი, დეიდაშვილი, და იუკადრისა... შევიდა, ეტყობა, და ამ დავითმა, მისმა მოურავმა, გაიგონა, რომ გავარდა თოფი. თოფი გავარდა და შევიდა იმიტომ, რომ ისიც ახლოს ცხოვრობდა იქ. სადაც პრინცის სასახლე რდგნ, თიშ წოხლე ცხოვრენდ თი დავით ჭითანავა. და დავითმა ნახა, რომ ეს ამხელა კაცი გაშელართული წევს. ესე იგი თავი მოიკლა. ჰოდა, ცოლს რა უთქვია.. ცოლს უსაყველურა, ეტყობა, რატო ქენიო ესო. რაო, შენი ხო არ იყოო. სქან ხო ვარდუა დო სი მუ გონარღვნია დო ამის ეს ვერ აიტანა. ანუ ცოლს გაუკეთებია ეს კომპენსაციის ასაღებად დო ი კოჩ გოლანძლეს. და ეს შეურაცყოფად მიიღო ამ კაცმა.

მა ხათე ქიდიბჭყ მუშობა ქალაქიშ საბჭოს, ზუგიდს,... და-სუფთავების სამმართველო, სახერხი ქარხანა და ავეჯის სახელოსნო, ბუღალტრად ... იქიდან მერე ჩემი და ხო იყო (მე დედა ხო არ მყავდა) უფროსი და , რომელიც სოხუმში იყო, ჩამოვიდა

ერთ მშვენიერ დღეს და წამიყვანა იქით, სოხუმში. სოხუმში ვი-
მუშავე, ფინანსთა სამინისტროს იმუბმავე. ჯგური ინა მიცუნდ,
მათითაშვილი, მინისტრი., ისეთი კარგი ფინანსთა მინისტრი,
ჯგირ ფინანსთა მინისტრი რდ. სტალინ სოხუმს რდ ირო ხო?!

სტალინშ მადლობეფით უღუდ კაპინეტ ეფშა. მიკუჭკადუდ კი-
დალაშა. თიჯგუა სამინისტრო რდ. საბიუჯეტო განყოფილების
ინსპექტორი ვიყავი, დაფინანსებაზე ჯანმრთელობის და განათ-
ლების. უკულ მუ... უკულ გეფთხი... სოხუმში ვცხოვრობდი 49
წლიდან 93 წლამდე. სადაც გავხდი დამსახურებული ეკონომის-
ტი, შრომის ვეტერანი... და ასე...

—სქან ბაბუ მუჭო მოხვად ზუგიდის?

ბაბუ მუჭო... დღეობა რე მუდგარენ. თე ხონიშ ხოლოს რე თი
გორდა დო კინჩხა რე მაღალ საკურორტო ადგილ, გვალას. ოდო
დადიანე გუმართეს დღეობა, ცხენოსნობა. ცხენოსნობა ძამ გავრ-
ცელებული რდ. დო ჩქიმ ბაბუ ოლააფინუანდ ცხენს, ცხენს ჯოხო
კუკლა. ოდო გიშელ ჩქიმ ბაბუქ, გლახუაქ. ქალაცაფინუ ცხენ.
ქალაცაფინუნ, დო ჯგირ. ეშ მეტ ხომ ბრელ რენა მეცხენეფ, მინ მა-
რულა რე, მინ ავარჯიშებენ ამ ცხენებს, ცხენბურთი იმართებოდა,
ოშ მუდგარენეფ თეჯგუა, დო მოწონა დადიანს, მუშნი დადიანს,
ქმენონ თე ჩქიმ ბაბუშ ცხენქ. ჭიჭე ცხენ რე, მარა თიჯგუა მუდ-
გარენებს ორთუ... დო ეშ თე დადიანეფ არძა სპორცმენეფი რდეს.
თეიმურაზ პატგნესქუას მობჭიშაფუქ მა. მოხუცებულ კოჩირდ. ის
ვალინედ საზღავრგარეთ დო დიაჩქიმ ოჭკუმალს გაკეთენდგზ,
ქუდმოკუნუანდ ხეს დო გინუღანდ თე ოჭკუმალს თე დადიანეფიშ
ეზოს. ეთი ცხენქ მუმენონუა, თქუ დადიანქ, ხომ, ჩქიმ ბაბუში.
თენა ქუნის გლახუას, შენ ამოგარჩიაო, ოლააფუანდ თურმენ. თე
მუშ კუკლა ქალააფინუ თე დადიანიშ წოხლე დო ჩამოხტა და ალ-
ვირი დააკავა ხელში. ესე იგი აჩუქა ეს ცხენი. იმ ცხენის საფასუ-
რად თავისთან ახლოს ყავდა ხომ, მიწები უბოძა სამეზობლოდ,
კოჩ ვაშამხორანდეს. მეზობლად იყვნენ, ერთი სიტყვით, და კარგი

მიწები და რაღაცა მდინარის პირას... თვითონ ხო არ მუშაობდნენ ისინი, უკვე წასულები იყვნენ. თინეფი რდეს არძა აგრონომეფი, მუდგარენეფი დო თიშ ხოლოს ჯგირირდ ცხოვრება. ჩქიმი უნჩას ჯიმალეფი დო და არძა დადიანიშ ნანათარდ. ჩქიმ დას ჩონგური აჩუქ დადიანქ, ელიკოს. თი ჩონგურს დიბგურე ჩონგურიშ ლაცა-ფი. პერლამუტით იყო განყობილი. ესეიგ, მორდია დადიანხექ აჩუქ ჩონგური. ასეთი ის მიდიოდა, ენგურის პირას უნდა დაესახლებიათ ხალხი და ამას მოყვა ეს ჩემი ბაბუაც. დაასახლეს .

ე ბაბუა, გვალაშ გინნარდ კოჩი დო მუდგარენინ, თე ინგვრშა იშეს, ინგვრს დიშქა გიმულუდ. შონეშე გიმელანდ დიშქას. თის კალუეფით ჭოფუნდეს თექ დო შაყარანდეს. თექ ოსქერუანდეს, უკულ მიღანდეს ურემეფით ცუჩა. ოდო ართ დღას მიდართუ დო მედინ, ნუ. დოშქვიდელე თექი. დოშქვიდელე დო გორუნა ირკოჩი. ვეგორ, თეშ გეთუ ოთხი დღაქ რენო, ოთხ-ხუთ დღაქ. დიაჩქიმ ცოფე ორსულო, ოდო სიზმარ ქოძირუ: ბაბა ელენევა, იქ რატო მეძებენო?! მეო ამდენი მეტროთი, არ მახსოვს ახლა, ვარო დაბლაო. მიდართეს დო თექ გეგნოზგმეს თურმე დო ქი-მერთეს დო თექ ქოძირეს. ასეთი ამბებია.

ოდა, ახლა ტირის ბებია თურმე. მე რო ბავშვი ვიყავი, ოხ ენა ანიკეშ მოთა რენია, თქუანდეს, დო იქ ღურუა, გლახუაქზ. ინ-გარდ თურმე, ვაუჩქუდეს მარგალურ, ხო ვაუჩქუდეს. მუაჩქიმს ხოლო ვაუჩქდ ჯგირო, ჩიქორთულო იჩიბუდ გვერდ ის, გვერდი ეს. დო უკული ჩქ, ჩქიმ ჯიმალეფს დო ჩქ, მიჩქუდეს მარგალუ-რი. დიდა პუნდეს მარგალი დო თიშენ. „ჰოიდა, ჰოიდა, შე უბედუ-როე და გლახუე და, რა გინდოდა და მდინარე ენგურში დააა...“ – ათეშ მეტი მარგალიშ ოსურეფს ვაუჩქუდეს ქორთული, ოდო თიშენ ათეს იმეორენდეს, ათაშ ინგარდუა ანიკე კუხალესქუა, კუ-ხალიშვილი. ქორთულ დიგურეს. სკოლაშა ვაუტენდეს. ჩქიმ მეზო-ბლეფი, რდ თიჯგუა, სკოლაშა ბალანეფს ვაუტენდეს ჩქიმ დროს...

მა დებაბდი ანთას ჩხოროშ ეჩდოშქვით წანას დო სოდგარენ

ეჩდოვითოსუმ წანასგ რდუო მუდგასგრენ იბდ სკოლაშა. ექ მო-
გურუანდგ არსენა ხვინგია. კარგი კაცი, განათლებული. მღვდელი
იყო მარა რაღაცნაირად გადარჩა ალბათ იმ გადასახლებებს. დედა-
ჩემთან ჩამოდიოდა ხშირად, ორი კილომეტრი იყო მისი სახლიდან
ჩვენს სახლამდე, მარა მოვიდოდა, რაღაცა ამბებს იგებდა ალბათ,
ბავშვებს ვინ გვეტყოდნენ ამას. მერე მეორე კლასიდან მოვიდა
ჩვენთან ტექნიკუმდამთავრებული ჩვენი მეზობელი, კიდე ჩვენს
იქით ცხოვრობდა ენგურის პირას, კოლია ბაკარაძე. ბაკარაძები
კარგი მეზობლები იყვნენ ჩვენი. კოლია მეორე კლასში მასწავლი-
და ბაკარაძე, მერე ეტყობა იმან უმაღლესი დაამთავრა, მაშინ ტე-
ქნიკუმდამთავრებული იყო და საშუალო სკოლაშა გინილ უკულ,
ჩხორიშ საშუალო სკოლაშა. ასე მუჭორდ, ჭვემა ვარ, თგრი ძგ,
ობირგულეს თქუანდეს, ობირგულეშა, ესე იგი მეტრომდე არაფე-
რი არ აკლდა და მა სკოლას გუვოჩილითუანდიო?! კანიშ ჩაფლა
ქემმოდვეს, კოლიაქ მუკომილუ, ქათომიშვიტუ ოდო მიდამუნ სკო-
ლაშა ჟირ კილომეტრი. ქიმებრთით ექო, კოჩ ვარე. მუზმანანერ
იპიდ მა, რუო, შქვით-რუო. ესეიგ, გოჩილათა ვამიორდ დო ვგურა-
ფლენდ. ე მათემატიკა მიჩქუდ. თექ ბგურაფლენდ, თექ მასწავლე-
ბლებს ვურჩქილედი დო თეშ. წოხლე აწუხედი ირო. მუთუნ კითხ-
ვას დასვენდესგნ, ხელათ ვარზენდ პასუხის. ო პატგნი, ენა კოლია
ბაკარაძე. ვალდებულ ვორდი იშ წოხლე ჯგირო იბგურეკო უკულ
ხოლო. ი კოლია უკული სოხუმს რდ განათლებაშ განყოფილებას,
ინსპექტორიდ სამინისტროს. მერე სერაპიონი გვაფრთხილებდა
ყოველთვის, ისწავლეთ და ისწავლეთო. მეძლეოდა, თავისუფლად
მეძლეოდა ის სწავლა.

თი დადიანეფ დო თენეფიშ გეგმა რდ საერთოდ სამარგალოს
ქუდაგურესკო ოკო ქორთული. თიშენ ფთქვი, სკოლაშა ვაუტენ-
დეს, ენა თინა მაქ, ესე იგი გაუნათლებელი ხალხი იყო, მარა
მშრომელი ხალხი. ხოდო, ილია ჭავჭავაძექ თქუნ, სამახსოვრო
დღეო, ყველაზე უფრო რომელი დღე დაგამახსოვრდაო და რა

თქვა თუ იცი, სენაკში რომ ქართული სკოლა გახსნა. ახლა მე რატო უკავშირებ, იმიტომ რო აი იმ პერიოდში იყვნენ მოხვედრო-ლი ჩემი ბაბუა და ისინი. რომ გადაასახლეს, წინააღმდეგობები ჰქონდა ქართველებს. ეს მეგრელი ბიჭები ქემადგრთგდეს თი ხი-ბილებითგრდ ინას, ოდო: „ბაჭამ ქორთუეფი!“ და აღიზიანებდნენ ჩვენ ბიჭებს. და ხშირად იმართებოდა ასეთი ჩხუბი. ქორთურდ ესეიგ ბაჭამ ქორთუ. მურდ ე ბაჭამ ვამიჩქ. ასე ხოლო ვამი-ჩქ, მუ რდგნ. რდ ართი ამბე. თიშენირდ უკულ თი მეზობელის ჩქიმ დუდ დანათაფეს... ასე მირონს ღებულობდნენ რაღაცა და უკავშირდებოდნენ ერთმანეთს ნელ-ნელა და გაითქვიფნენ მერე. დედა ხო მეგრელი იყო, მეგრელი ქალები მოყავდათ, იმათ კიდე ის ქართველები მოყავდათ, რაღაცა და, გაქართველდა და სამე-გრელო ისე გაქართველდა, არ თმობს ქართულს. მიუხედავად იმისა, რამდენი აგიტაცია იყო ახლანდელი ომის დროს, დაუე გა-ლელი მეგრელები რო ისო, მეგრული ენა შემოიღეთო, ის ქენით, ეს ქენითო, მაგრამ არა. ყველაზე უფრო ერთგული საქართვე-ლოში მეგრელია ქართველების. და ეს არ იციან.

აფხაზებთან მუჭო ფთქვინ, უირ მამდა ხომ თექ პუნდეს. დიო აფხაზეთშა მიშეს თი კუხალესქუალეფ, თინეფ ჩოხა-ახალუხით გუმონწყილ, ცხენეფს ამხედრებული, ჩვენ გამოგვივლიდნენ და მიდიოდნენ აფხაზეთში. იქაც ხო იყვნენ კირთაძეები. და ერთმა-ნეთში იყო ცოლის მოყვანა, გათხოვება. იქით არა, გუდაუთის-კენ არა, აი აქ, ოჩამჩირის რაიონში. დიდი მიმოსვლა ქონდათ იქით-აქით, დიდი სიყვარული, ნათესაური კავშირები. თექიან იბჩინენდ სტეფანე კირთაძეს. ინა ვენოჭარუდ აფხაზათ. აფხაზო ინოჭარუდუ ოჩამჩირეშ რაიონის ნამდგარენ სოფელისგნ, თინეფ გეაფხაზეს, მარა ურთიერთობა უღუნა კირთაძეეფნკვმა. ჩქიმ ჯიმასქუალეფ დო ჩქიმ ჯიმა დო თინეფ შითმოხვადუდეს არ-თიანს დო ინეფს ხოლო უჩქუნა სოლე რენა, მუ რენა, მარა თე აფხაზა დიდალეფშე... უკული აფხაზეთის ხო ქორდ პოლიტიკა,

აფხაზურ სკოლაშა ვეშგდა, სხვა სკოლა ვაუღუდეს. თანამდებობა ვაშგდეს. დო გეგნააფხაზეს ბრელ მარგალეფ, ქორთულეფ. ენა ლაკობაშ პოლიტიკა რენია, თქუანდეს თინკეგმა. დო ინა მის უჩქუდ, თავრე ე აფხაზა დო ინას მი ათუხედუ მტერინი. ე რუს მიშოჭვარუნდ ირო ე ჭიჭე ერეფს, რო სპობს, ის უნდა, ის უნდოდა, ეტყობა, ახლაც ის უნდა, კვიციანი რო გამოვიდა, ჩქ გებყინტუნანია რუსი ოდო ჩქ პატრონი ვაპუნანია. უკვე უჩქუნა. მარა იწევმა რუსიშ ძალაშა მის აწარინე.

უკული ლტოლვილობა, მიდამდეს ირფელ დო. მე, ჩემი და, სიძე და ჩემი მეუღლე გამოიყვანა იქიდან საერთაშორისო პროფესიონალი, „ნითელმა ჯვარმა“, თორემ ვერ გამოვდიოდით... იმიტომ, რომ იქ დაგვესხნენ თავს, ჩემ დას ხელი მოტეხილი ჰქონდა, მე თავი გატეხილი, ეს ის და ასეთ პირობებში რაღაცა... მერე მეშინოდა იქიდან წამოსვლა, რატო, კინდლის ტყე, კინდლიშ ტყას მოხუცებულეფს თი მანქანეფით მეცუნა, ითამ გინოცუნა ოდო თი კინდლგშ ტყას ქაშარდვანდეს დო თი მუდგარენ მეკირილეფ მიუღუდესგნ, თის მიდუღანდეს დო ი მოხუცებულეფს იქ მიშაჭყვიდანდეს. აფხაზეფი ორთუდ თის... თის ვართუდ ვართ ჩეჩენ დო ვართ მითინ. აფხაზეფი ორთუდ. ეთიშ შიშით ვამალინეს. ოდო უკულ გიშებლით ქალაქიშ საბჭონებულეფს ქუჩას დო თექ გუვოხედგთინ თეშ ის ინტ თე ჩეინ გრიძაქ, სალიაქ, სინჯაქ. მივოჯინითო, ქიმირულ, ქიმურს გრიძა. ანნ მანქანაქ ოკო მორთას აშორან ოულარქ. ოდო ინა სო დიპტეტკო დო ვამალინეს. დო მიდებხარხით იშო. აბა, და ექ ხოლო ი იაშტუხას ჩხოროშა ქინმოლახეს თექი. „ნითელი ჯვარი“ ვინ მიმასწავლა იცი? რომ ჩამოვედი, ბარკალაიაშ დიდაქ, ელიკოქ. ელიკო თექირდ. ინავა, მიწუ, სანაპიროს პატარა ბაზრის იქით რო იყო სანატორიუმები, კრასნი მოსტიშ თუდო ხომ სანატორიუმეფი რდგ, რუსეთიშ მფრინავეფიშ დო კოსმონავტეფიშ, ტურბაზას, ეთექია ინა რენია, თი საერთაშორისო მუდგარენ დო ეთექ მიდართ მუდგათიინია დო ეთექ

მიდაფრთ თაქ ზესხერ მუმათქვაფალუდუნ თეშ. ართქ ათაქ გინ-მოსხაპ თი ოხერქ ალბათ, შურ ვამალინედ. ის შემიმოწმეს. იქმ რაღაცა კაპილარია გაწყვეტილიო და თევრე გინიბლინ თიშ უკულ ართ წანას ინჭაშე ვეშმალინედ წყარი. ჩასუნთქვა არ შემეძლო.

ჯვარს, ჯვარზენს იმართებოდა ვაჭრობა, ჯარალუა, ჯოხოდ ჯარალუა. ათე ჯარალუაშა მიშ მთელი ზუგიდი, თე ინგირიშ სანაპირო. თევრე გიმეშ ლეშამგე, ჩქვალერი დო ჩქვალერულ ოსურეფი აკეთენდეს ნაბადის. ჩე ნაბადის გაკეთენდეს დო ქინაკირანდეს ინწერაშ ღალს. თუთაშ ბოლოს, სავსე მთვარე რო იყო, მაშინ გამოდიოდა „ლების“ უძახვდეს. ისეთი იყო, იცი, რაღაცა. თის ქიმთანთხორანდეს თი ჩე ნაბადის. და მერე გამოიტანდნენ და შავი იყო. მცენარე არ იყო, მიწა ამოდიოდა, როცა სავსე მთვარე იყო . თხელი იყო, თხელი. ლები ა ინა ზუგ ჭკვდინ თიჯგუა, ათე ფერი, ნაცრისფერი რაღაც. ის ახლაც ისეა იქ, ახლაც იქ ცხოვრობენ ფიფიები, ქანთარიები და იმათი ქალები აკეთებდნენ ამას. მეცხვარეობა იყო იქ. მონტყორშე.

ჯარალუა, ესე იგი ვაჭრობა, სავაჭროდ მიდიოდნენ ეს ცხენოსნები, ცხენებიც იყიდებოდა, ყველაფერი იყიდებოდა. ოდო დიაჩქიმი გიმარე ჟი ბალკონს, გინაჯინე თის. ე დიაჩქიმიშ ცუდეს, ძოკია გეთიაშ ცუდეს, ცხოვრენდ რუსი ცოლ-ქმარი, ჩილდოქმონჯი, ტყის მცველები, ეგერეფი, და ძაამ განათლებულ რდ ოსური. თინეფშე რუსულ უჩქუდ დიაჩქიმს ჯგირო. პირველ მონვევაშ დეპუტატი რდ დიაჩქიმ ადგილობრივი, სოფელ რიყის სოფსაბჭოსი. რუსული კარგად იცოდა და რო უყურებენ, თე ცხენოსნეფქ თენეფ მინ გაჯირითეს თენა. ჩქიმ მუმა ლევანტია მეწონ თის დო ე კეკელა, უკულ ელენეს უძხუდეს, კეკელა ჯოხოდ ძლაბალაშ სახელი. და მოეწონათ მამაჩემი, ეს ცისფერ-თვალა, ქერა თმებით, მაღალი კაცი ასეთი და კაი ცხენოსანი. ლევანტია გლახა იიდუო, გლახუაშ სქუა, დადიანს მეწონ იშ ცხენოსნობაქებნ?! შვილებსაც ისე წვრთნიდნენ, ეტყობა. ჰოდო თენა

რე, დიაჩქიმ ქიმიათხის თე ჯარალუაშ უკულ თის. ასე მოხდა მერე გაცნობა ეს ის და, ჰოდო ასე მუშენ მუვაუნ თეს, ჩქი ხოლო მიუნანდეს ზაფხულს ბალანებს. თი ჯვარ მაღალი ადგილი რდ, კურორტი ადგილი რდ, უკულ წყარ ჯგირ რე, ჰაერ ჯგირ რე.

მოურს ლევანტია თევრეშე თე ინგირპიჯით, ინგირპიჯით მუკილიცკო ოკო ლია, ტყაია დო უკულ რე რიყე. უკული ენგური რე ინალ დო მუდა. ნაბადით, ცხენით, გაჩემეს აბრაგეფქ თე ლიას, ლიას ვარ, ეთი ტყაიას ალახორანდეს თურმე ჩიჩიეფი, თექ ინახორუანდ დადიან მუდგარენ ვამონონდუნ ფერ ხალხის... ხოდო, გეგმინწყი ნაბადია. ქოპატგნია, უთქუალ მუაჩქიმს, მარა ე ნაბადია იქ მოთხუა, მუშნი დადიანქ, დო მუჭო მებრთავა, თიშ რენია... დო ქიმკიქუნ თენავა დო მეუა დო ცხენს გიაშევეს ხე უკახლე დო გოუტეს. ესე იგი ისე იცავდა ის დადიანი ამ ხალხს, სახელოვანი იყო. პატრონობდა თავის ხალხს. ალბათ გაფრთხილებულ აფუდ, შინით ჩქიმ სახელია. თან ვაჟკაცი იყო თურმე, ისეთი ვაჟკაცი, აი, კინოში რომ გვაჩვენებენ. ომარ მარღანია დო მიდგარენ ისინი ვერაფერს ვერ აკლებდნენ. ვართ გუბედგდეს. დო უკული ინეფიშ მოდგმა დო ინეფქ ქიმთოსქეგდ საზღვარგარეთ, ხო? დო ეთი თემრაზიქ ქაშმოსქიდეს თექ. მოხუცებულ თემრაზის ულუანდეს მეზობელეფი. თემრაზ მშგ, ისეთი ლამაზი მოხუცებული კაცი იყო და თქუანდეს, თემრაზ თიჯგუა ინა რდუა, სპორსმენი, გაჭენებულ ცხენს სამჯერ ამოუვლიდა თურმე, გადაახტებოდა და... მოჯირითე, სპორსმენი. ათე წელს იზუმუნდეს ირო. თი ლებარდეშა ეკიშესგნ თის წესრიგში მოყავდა. მუცელი გამობერილი და ის კი არა, წელი თავის ზომაზე უნდა ჰქონოდა. მისდევდნენ ამ სპორტს, ცხენოსნობას.

დო უკულ მუ რდუ, უკულ ომი და ომის საშინელება...

– ბალანობას არიკეფ ვაიჩქუდესო?

– პირველი არიკი ბალანობას ბშე: ოთხი-ხუთ წანერ ვორდინ თეშ, ჩქიმ უნჩაში ჯიმა ტრიფო ირ სერს, მუჭო ქვედიმბჯირუდინი,

ართი დო იგივეს „ქუდი კუნჭულე კანწილეშ“ არიკის მეჩიებუდ... „ქუდყუნჭულე“ – ესე იგი, კუნწულია ქუდი რდ მუდგარენ დო კანწილე კოჩი, ათაშ უჩქუ ულან ფერი, კანდიორანსეგნ ფერი. ათენას თიშენ ჯოხოდ, უკულ დივეკვირინ, ვითი ჯიმალეფ, ჩხორო ჯიმალეფ რდეს, ჩხორო, ბოშეფი, ესე იგი ჯიმალეფ დო უკლაშ ჯიმარდ, არძაშ უკლაშ თე ქუდყუნჭულე კანწილე. დიდო გინირთესეგნ, გინირთეს საოსუროთგნ, მიდართეს ოგორშა საოსუროეფიშ. ოკო ქიმიცუნანი თი ჩხორო და. ოკო დოგორან ჩხორო და. გინილეს ართ გვალა, მაჟია გვალა. მეულა მთელ დღას, მეულა დო დასერეს. დასერესეგნ, ქოძირეს, აუდეშე ეშურს კუმა, ესე იგი თექ ცხოვრენს მიდგარენ. ოდო ქიმერთეს დო დუძახეს: – ევ, მენძელი! დო იქ ქიმეჩ ხმა: – ოოოოოოო, მირე თაქია?.. ქოძირეს, დემი რენ, მარა სო ალინენა, კარს გერენა, დემიშ აუდეშე კარს. ჯვეშო ნამდვილო ცხოვრენდეს თურმე თე დიდ-დიდ კათა, დემეფს უძახუდეს. დო თინეფიშ, ჩვეულებრივი ადამიანეფშე, შორსგ რდეს, ტყას. კოც ხოლო ჭკუმუნდეს, ქოშქრენდეს დო მუდგარენ. ათეშენ მოთხოზუდ კათა დო ავილუნდესეგნ. თიშენ მუნეფით უთხილანდ დუდს. დიდეფი რდეს, ვებერთელა დო ბანჯგვლიანეფ რდეს. ოხოხოხო! დო , სერს გუმოთანაფუანთიაო? დო , მოზოჯითია, უნუ. დო მინილეს, მუ შარა ულუნა, ვემნორთანინ. მინილეს, ოდო ამსერი, სერი რე უკვე, ჩხურუ რე. დო თენეფ ქუდანჯირუ ჩხოროხოლო ართ დიდ ოთახეს. თე დემს აუნდუ ჩხორო ძღაბეფი, დალეფი...

მარა ითამ ლურა ასენ უჩქუნ ე დროს, მიდართ დემქე, ქგდარზ თი დაჩხირი, ქომკაბუნუ კარდილათ წყარი... კარდილაშა ინიშ სუმი-ოთხ ფუთ წყარი, დემი ეჭოფუნდუ დო ქუმკაბუნუანდგნ. ათეშ ფუნაშა ინეფ ქიდირულუანა დო დოვაბილნა დო ინახაშანს თაქი თე ქუდყუნჭულა კანწილეშ ჯიმალეფს. დო დუძახ: ქუდყუნჭულე კანწილეე!... პატგნი, ექ დუძახ. – ვარლურანიაო?... – დემს ოკო, ლურდანინ. – ვარია, შემაწუხუა სქანი თხალეფიშ

ბანკიბუნკიქ, თხალეფქ ვადმორულუესია, მარაკას მითიპანკენანია... მიდართ დემქ დო არძოს დუდ მეკვათ თხალეფს. მოლართ დო კგნე ქუდუძახ: – ქუდკუნჭულე კანწილეეე!... – პატგნ! -თიქ დუძახ. – მუშენ ვარლურანია? -დო, – სქან ცხენეფიშ კუჩიშიშ ტორეფიშ ბრახუნქ ვადმორულუესია... მიდართ დო ე ცხენეფ ხოლო გოჭყვიდ. დირთ. კგნე ქუდუძახ: – ქუდკუნჭულე კანწილეეე!... – პატგნია! – უნუ თიქ. ოდო, – ვარლურანიაო? -დო -ვარია... – ასე მუ განუხენანია? – სქანია ჩხოულეფია მითოლვარანანია... თე ჩხოულეფ ხოლო გოჭყვიდ დო ეზმახანს გოთანდ.

გოთანდ, ალიონი რე, თე დროს გაკურცხინუ მუშ ჯიმალეფ. ენეფ დოლურაფილ რენა, ხო ლურა მთელ სერს. ი დემიშ ძლაბებს თევრე ლურა, შხვა ოთახეს. გაკურცხინ თენეფ, არიქა გოკურცხითია დო იბდათია ოკო. მინილეს თე ძლაბეფშა, თენებს დუდ მეკვათეს დო მუნეფის ლოგინს ქიმთანჯირეს. ოდო ინტეს. მირულენა, მირულენა... ასე დემ მუუამ მინურს თენეფშა უკულ ხო ქოძირგნს, მუამბე რე დო გეკათხოზუნ. ო, მირულენა, მირულენა დო მდინარე აფნა, წყარი აფუნა მინალ. ეკორენა თაქ, მუთ მინორთანი. წყარი რე ჩქარი წყარი, გვალაშ წყარი დო მუჭო მინანჩურანდ თენა. ეზმახანს ქვეგონეს, დემქ მინილ, ქიკითხუ დო ხმა ვემეჩესგნდ, ეპ, გეპკეთია, დო გეგმულალ ართი დო ქინარაგუ თე ოხაშეს, ოდო, უკულ მიკაჯინუ, ენა ოსურდკოჩირე ხო, ძლაბი, დო ქუჩ გური... დო ქეკათხოზგ... მოლვარანს დო მოურს დემი. ინწყუ გვალა, დიხა, ჯა – ირფელ ცანცალანს, თიჯგუა ხმა უღ დემს. ოდო მოლვარანს მარა იშ მულაშა ეკართინეს ართ ჯა ოდო თით გინილეს მაჟია ნაპირშა. თი მალ წყარშა დემს ხოლო ოშქურ ეტყვებ. ქმორთ დემქ დო ქოძირ ენეფ მელე ქიმირულე თევრენ. ე ჯა ხოლო ქოძირ დო ეშელ ეშან, ქინუტგრხ დო ქინანთხ იშო დო ქინიშქვიდ თექ. დო გგნასქდეს ე ჯიმალეფქ. გინატუ თი უკლაშ ჯიმაქ.

ეზმახანს მახოლო დუმარულედ ეტყვებ დო თიშ უკულ ვაფშ.

ბალანეფ დიფშაპარუდით სერითგნ, სოდე დიდ დაჩხირი რზგ-დგ, შეაშ დაჩხირ რზგდ, ეკვოხედით თის დო იფჩიებუდით. მინი არიყის თქუანდ, უკული იმნირზებუდით, „ე მუორე მუორე“, „ე მუორე მუორეშე“ გენწყგნდ თი მაჟია მხარე და... დებჯგუფებუ-დით, მი მიწკემა იციდგნ... ვეანწყინედუდა, იწკემა: – ქომუჩი ლენინგრადი. ქალაქებშა ბნირზენდით. ინა პარიზ ჩქიმი რდ, ინა თიშირდ, ინა თიშირდ, ოდო ათაშ... დო თი „ე მუორე მუორეს“, მაგალთო, ფთქუანდით; „ჩქიმი ჭიჭე ჭურია ცაშა მიანჭუნია“. ჩემი პატარა თვალი ცამდე წვდებაო. გეანწყინედესდა... ვეანწ-ყინედესდა ართ ქალაქ ჩქინი რდ – ლონდონ გოკოდუო, ნამ ქალაქ გოკოდუნ. ათაშ მიშ სერ დო გვიანშა ვედიბნჯირუდით. ეშ, დიდ სერეფ მიშ ხო ზოთონჯს, დაჩხირს ეკვოხედით.

- „ე მუორე მუორეს“ ხოლო მუს თქუანდით?
- ე მუორე მუორე, „მოურსუ დო მიპალურუ, ქიმურსუნი, ქიმკალურუ“.
- ოდო მუ ცოფე?
- წისქვილიშ წყარი. მეურს წაყარი, ხო მეურს, დო მერე იქ რო ჩავა, ბორბალს რო მოხვდება, ქიმურს დო ქიმკალურუ. ისე წისქვილიშ ღარი მეუდგგდ დო თინა ინოწენდ. ხოლო მაგალთო „კატუ ღვათ მუკობუ“. ენა რდუ ოგვაჯე. ოგვაჯე – ქათმები სადაც კვერცხს დებდნენ, ხომ? ართ ხე უღუდ დო ცალ ცვათ მუკობუდ ოგვაჯე.
- დო მუს ნიშნენდ?
- ოგვაჯე. ქათმები სადაც დებდნენ კვერცხს. სადაც წიწილებს ჩეკავდნენ. ბუდე.

კიდე ასეთი რამდენი რაღაცები ვიცოდით, ასამდე ვიცოდით. ესეიგ, ვინ დაიღლებოდა, ვინ არ დაიღლებოდა. და ასე ვწვრთ-ნიდით ერთმანეთს.

ვთამაშობდით დღისით. დიდი ეზო ვისაც ჰქონდა, ჩვენ დიდი ეზო გვქონდა, ჩქე დიდი ეზო მიღუდეს, თან ირო გინოქოსილი,

გინოწიმინდელი. დო იფშავარუდით დო ვლაცაფენდით: „აფტო, პიტო, პარპალიტო, ვასკო, ვისკო, დომ“. მის მოხვადგდენ, თინა იტყობუდ თი დომ. „ატო პიტო პარპალიტო“ თქუანდეს თენა თურ-ქული რენია ალბათ. ვარო? ვამიჩქ. დო მარგალეფ ფხვარენდით.

უკულ ვლაცაფენდით, საქანელა მუკომბუდეს დო ხო-ხო... ავრე თი ჯას მუკობუდუნ, ოჭიშ თი ჯაშ ნოველას ოკო მიაგუკო ოჭიშიქ დო ავრე თი კუჩხეფი ართიანს. ვოკვანნაფუანდით.

უკულ ვლაცაფენდით, ჭოფუას. ერთი, ართ მიდერულედ, მა-ჟია ეკოთხოზგდ. თი მუში ჯგუფშა ქიმიშგდა, უკულ ვსიო. თეაშა ოჭოფიკო ოკო. ოდო ათე რულა, გილებრულედით მთელ დღას. მინ ჯას გიმვოხედით, მინ გილებრულედით დო ისეთი ის გვქონ-და, განვითარებული ის, კუნთები, ხეზე ასვლა, ჯაშ გიმახუნა დო ენა, დო ინა...

მა ჭიჭე ვორდინ, მუჭო ჭარუა დო კითხირ ქიდიბგურე, კი-თხირინ, ჯას დობგორუნდი, ჯგირო გომეხუნედგნ ფერდ ჯას დო თის ქიგმაბდოხოდუდ დო ბკითხულენდ ხმამალალო წიგნის, ლე-ქსის, პოემებს, ირფელს თექ ბკითხულენდდ. ათეჯგუა თავისუ-ფლება მიღუდეს ბალანეფს. ბრელ დრო მიღუდეს.

მივახიოლანდით. მუ დღესასწაულეფირდ ასე: ახალ წანა, თანაფა.

ახალ კაბას დომჭანდეს თანაფას, თი ყვარილს, ყვარილ დო მუდგა ღვეზელი, ღვეზელ ჯოხოდ, მოგურძე პურის იმისგან გა-მომცხვარი რალაცა, ყველით იყო სავსე... ღვეზელ დო ყვარილ ოკო მეულიკო მორდიას. ინა თექ ხოლო დუგოხვამილუანდ სა-ჩუქრებს. უკულ მთელ დღას ე კვერცხეფ მიკგნებუდეს დო მი-თიბლაცაფუდით ჩქენ გემოშა სოდე-სოდე ადგილეფს ბძირუნდი-თგნ. თექ ბჯახუნდით დო თი არძოს ორჯგინანდუნ თი კვერცხის ვულუანდით. ქიანაშ კვერცხის ობჭკუმუდოთ დო ვემეცილებუ-დეს. კვერცხ ოკო ჭკუმკო მიდგაქ ტახუნ თიქ. თიშირდ კვერცხი.

ენა ლექსის დუმოგურუანდეს:

„აია რე, ბაია რე,
ბაიში წორი თანაფა რე,
ქირსე რე დო კალანდა რე,
წაკურთხია დიდი დღა რე“.
ათეშ მიხედვით, ესეგ, ათე ლექსით მოგურუანდეს თი დღე-
სასწაულეფს.

თარგმანი

კირთაძეები, ჩხეიძეები და კუხალეიშვილები ერთად ჩამოიყვანა დადიანმა კინჩხადან. კინჩხა ყოფილა მაღალი სოფელი, საკურორტო, გორდასთან ახლოს, სადაც ისვენებდნენ დადიანები. ოდა, რომ განთავისუფლდა ამ ენგურის სანაპიროები, მანამდეც ყოფილა ომები და ულეტა ხალხის, და ხომ უნდა დაესახლებიათ ხალხი, ჩამოყავდათ მთებიდან და აი ასე სამი გვარი დასახლდა რიყები. ესე იგი, დადიანმა მოიყვანა სამეგრელოში, ზუგდიდში, კირთაძეები, ჩხეიძეები, რომლებიც იყვნენ სამეფო გვარის შთამომავალნი, და კუხალეიშვილები. დაასახლა თავისთან ახლოს, სადაც თვითონ დადიანს ჰქონდა სასახლე. ეკლესიაც ჰქონდა იქ. ჰოდა, თავისთან ახლოს ასახლებდა თურმე ლამაზ ხალხს, კარგ ხალხს, იმიტომ, რომ, როცა ავდგებიო დილით, მახინჯს რა ჩამახედებსო (რა მაყურებინებსო), ხეიბარსო. კარგი ხალხი უნდოდა მის ირგვლივ. ეს ვიცი.

ჩემი ბაბუა იყო გლახუა. ერთი ძმა, გლახუა, დასახლდა ზუგდიდში, ერთი კიდევ ოზურგეთის რაიონში, ნარაზენში, ჰოდა მესამე ძმა სახლობდა აფხაზეთში, სოფელ ბესლახუბაში. მისმა შთამომავლებმა ახლა, ომი რომ იყო მაშინ, გაწყვიტეს ქრისტიანები, ქართველები. გააფხაზებულები არიან უკვე. ჩემი მამიდაც, ორი მამიდა ასევე გათხოვილი იყო ოჩამჩირები. ორივე ცოლად ეჯდა (ცოლად ჰყავდა) აფხაზებს. დიდი ურთიერთობა ჰქონდათ აფხაზებთან. ერთი ცოლად ჰყავდა ნარმანიას. მამიდაშვილი – გოჯო ნარმანია.

ის წელიწადში ერთ-ორჯერ მოგვაკითხავდა, თვალებს ჩაგვიკოც-ნიდა, უყვარდა ის თავისი დედულეთის მონახულება. ჰოდა, მეორე, გოჯოს მეორე ძმას შვილი არ ჰყავდა, იმას ბევრი ჰყავდა შვილები... მეორე მამიდის ქმრის გვარი არ მახსოვს, არ მინახავს არასდროს. არ მახსოვს სახელი და გვარი იმიტომ, რომ არ მინახავს არასოდეს. ის ნარმანიები აფხაზები იყვნენ. მეგრული კარგად იცოდა იმ გოჯომ. თქვენ შემოგევლეთო და თვალებს ჩაგვიკოცნიდა.

ახლა, სოხუმამდე ზუგდიდში რომ ვსწავლობდი, დადიანის შენობაში, თეთრი შენობა რომაა, პირველ სართულზე იყო ბიბლიო-თეკა მეგრული წიგნების და იმიტომ ვიცი კლასიკური მეგრული, ზუგდიდური. ჩავიდოდით, რომ გვიცდებოდა ლექცია ან რაღაცა, ჩავიდოდით იმაში და ვიქექებოდი. სულელი ვიყავი თორემ, იქ რა წიგნები, რა მეცნიერება, რა ამბავი იქნებოდა. ისინი ხო, დადიანები, ყველა საზღვარგარეთ სწავლობდა. დავით დადიანი ინგლის-ში ნასწავლი იყო და ეკატერინე და ესენი საფრანგეთში... მეორე სართულზე ვიყავით ჩვენ და მესამე სართულზე იყო მუზეუმი. იმ მუზეუმშიც, როგორც კი გაგვიცდებოდა ლექცია, ავდიოდით და ვათვალიერებდით ამ ნაპოლეონ ბონაპარტის მაგიდა, ულურს-ნიოდ გაკეთებული, ნაპოლეონ ბონაპარტის ნილაბი. ერთი ნილაბი იქ იყო, ხომ?! ის პრინც მიურატის მოტანილი. პრინც მიურატი და ის იყვნენ მამიდაშვილ-ბიძაშვილები, ასე ამბობდნენ. იმ პრინც მიურატმა სალომე დადიანი, ეკატერინე ჭავჭავაძის გოგო (ასული) და დავით დადიანის, გაიცნო პარიზში. მოენონა, ბალ-მასკარადი რომ იყო, იქ. ჰოდა აქეთ წამოჰყვა. როცა მოვიდა ახლა სიძე სამე-გრელოში, ნახა ასეთი მიწები, ასეთი ამბავი და ჭკადუაშში მისცეს მიწა. იმ ჭკადუაშში გააშენა ოჯალეში პრინც მიურატმა.

ახლა ხომ ჩვენ შევდიოდით ბოტანიკურ ბაღში, სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკუმი იყო სამწლიანი საშუალო დამთავრებულებისა-თვის. იმათ ისეთი კარგი სპეციალისტები ჰყავდათ, მე მერე უმაღლესში რომ ვისწავლე ეკონომიკურ ფაკულტეტზე, არ გამჭირვებია

საგნების ჩაბარება. მერე თბილისის ივანე ჯავახიშვილის უნივერსიტეტი დავამთავრე ორმოცდაცხრამეტ წელს დაუსწრებლად და ვმუშაობდი ქალაქ სოხუმში ფინანსთა სამინისტროში. იქ იმიტომ მოვხვდი, რომ ჩემი და გაანაწილეს, აფხაზეთს არ ჰყავდა სპეციალისტები, ჰოდა პედაგოგი იყო, პედაგოგები გაანაწილეს. რომ დაამთავრა, მოხვდა სოხუმში. ჰოდა მეც იმან წამიყვანა. მე დედა და მამა არ მყავდა. ადრე დავობლდი და ბიძამ, დედის ძმამ, დამამთავრებინა საშუალო, ჯვარში. ახლა ისინი სულ დიდებული სამღვდელოების წარმომადგენლები ცხოვრობდნენ ჯვარზენში, სადაც ის ენგურჲესი რომაა ახლა, ის აქეთაა ენგურის ახლოს, ეს უფრო მაღალ ადგილზეა. ძოვია გეთია, ცხონებული... იქ სასაფლაო აქვთ. იქ ორი ეკლესია მდგარა, მაგრამ ორივე დამწვარი, ის, დანგრეული იყო. ჰოდა ამ ჩემი დედის ბიძაშვილები და ესენი... ერთი ეპისკოპოსი იყო, ეფრემი, ეპისკოპოსი, რომელიც მონაწილეობდა, დასავლეთ საქართველოს სამღვდელოებამ რაღაც პროტესტი განაცხადა, ის რომ ჩამოართვეს, საეკლესიო დამოუკიდებლობა, ავტოკეფალია, და იმის წინააღმდეგ გაფიცვა გამოაცხადა დასავლეთმა – საქართველოს, ქუთაისის, სამღვდელოებამ და იმიტომ დაიჭირეს ესენი ყველა. ესენი გვიან გავიგე, მერე „საბჭოთა აფხაზეთში“ გამოაქვეყნა ვილაცამ. ჰოდა ისე არ ვიცოდით მანამდე, რატომ გადაასახლეს. ეს ბაძაშვილები ესენი, ყველა ეს დიდებული ხალხი, შვიდი კაცი იყო გეთიები გადასახლებული, შვიდი. ერთიც არ დაპრუნებულა აქეთ. ასეთი ამბებია. მაგრამ ერთი გეთია როგორ არ გავიხსენო, მიშა გეთია, რომელიც სამამულო ომის დროს იდგა თეირანში. სტალინმა გაუშვა. ორ წელიწადს იდგა იქ. აი ის იყო, სამეულის ის ხომ იყო, კონფერენცია, ჩერჩილის, რუზველტის და სტალინის, მიშას ჯარი იდგა იქ ამათ დაცვაში. ის ერთი მიშა გადარჩა საცოდავი.

როგორ მიიყვანეს ახლა იქ. მაშინ, მაშინ საქართველოს ჰელიტიკა, როგორც შეიძლებოდა, სამეგრელო უნდა დაახლოებოდა საქართველოს იმიტომ, რომ სამეგრელოს უიმისოდ

საქართველო არაფერი არ იყო. მტერი მოადგებოდა თუ არა, თუ გვერდში დაუდგებოდა სამეგრელო, გამარჯვებული იყო. და გვა-ქვს ამისი მრავალი მაგალითი... სადაც გაიზარდა აღმაშენებელი...

იქ, მუზეუმში რომ ავდიოდით, იქ ბოტანიკურ ბაღშიც გავ-დიოდით, სადაც ნავი იდგა, იმ, რა ჰქვია, იქ წყალი ჩამწყვდეუ-ლია (დგას)... ტბასავით იყო შიგნით, წყალი რომ დგას-მეტქი... შიგნით ხომაა ბოტანიკურ ბაღში. ჰოდა, იმ ნავით ჩავსხდებო-დით და შეუ ადგილას იყო კუნძულივით, პალმა იდგა, ყვავილები რაღაცა, იქაც შევდიოდით. და იქ იდგა ერთი შენობა, როგორც დიდი კარებით შევიდოდით, დამწვარი შენობა იყო, დამწვარი, აგურის შენობა, და მაშინ ვიცოდით, რომ ის დაიწვა, სასახლე, დადიანების სასახლე. და მერე გავიგე, რომ ის შენობა იყო სა-ლომე დადიანის და პრინც მიურატის. ახლა პრინც მიურატმა ოჯალეში ხომ ჩამოიტანა და გააშენა ჭკადუაშში, გაზეთი წაიკი-თხა, იმ გაზეთის სახელი, რა თქმა უნდა, მე არ ვიცი, წაიკითხა, რომ დაიწვა პრინც მიურატის სახლი ზუგდიდში. ხოდა, თან წე-რია, რომ ესო დაწვაო, რომ დიდი ის აეღო, დაზღვევის ფული. აი, როგორ მოიკლა თავი პრინც მიურატმა. ეს ხომ წაიკითხა გაზეთში, ძველ გაზეთში, ეს იყო ალბათ ათას ცხრაას პირველ ათეულ წლებში, მეოცე საუკუნის დასაწყისში. იმის მოურავი იყო დავით ჭითანავა, კიდევ ახალგაზრდა კაცი, რომლის დაც შემდეგ ჩემს დეიდაშვილს ჰყავდა ცოლად. ამიტომ ვიცი ეს ყველაფერი. და პრინცმა ხომ წაიკითხა ეს ცილისნამება, ის იყო საფრანგე-თის პრინცი, რომელიც სამეფო ოჯახს ეკუთვნოდა, ნაპალეონის მამიდაშვილი, დეიდაშვილი..., და იუკადრისა... შევიდა, ეტყობა, და ამ დავითმა, მისმა მოურავმა, გაიგონა, რომ გავარდა თოფი. თოფი გავარდა და შევიდა იმიტომ, რომ ისიც ახლოს ცხოვრობდა იქ. სადაც პრინცის სასახლე იყო, იმის წინ ცხოვრობდა ის დავით ჭითანავა. და დავითმა ნახა, რომ ეს ამხელა კაცი გაშელართული წევს. ესე იგი თავი მოიკლა. ჰოდა, ცოლს რა უთქვამს... ცოლს

უსაყვედურა, ეტყობა, რატომ ქენიო ესო. რაო, შენი ხომ არ იყოო. შენი ხომ არ იყოო და შენ რა გენალვლებაო და ამის ეს ვერ აიტანა. ანუ ცოლს გაუკეთებია ეს კომპენსაციის ასაღებად და ის კაცი გალანძლეს. და ეს შეურაცხყოფად მიიღო ამ კაცმა.

მე უცებ დავიწყე მუშაობა ქალაქის საპჭოში, ზუგდიდში. და-სუფთავების სამმართველო, სახერხი ქარხანა და ავეჯის სახე-ლოსნო, ბუღალტრად ... იქიდან მერე ჩემი და ხო იყო (მე დედა ხო არ მყავდა) უფროსი და , რომელიც სოხუმში იყო, ჩამოვიდა ერთ მშვენიერ დღეს და წამიყვანა იქით, სოხუმში. სოხუმში ვი-მუშავე, ფინანსთა სამინისტროში ვიმუშავე. კარგი ის მყავდა, მათითაშვილი, მინისტრი., ისეთი კარგი ფინანსთა მინისტრი, კარგი ფინანსთა მინისტრი იყო. სტალინი სოხუმში იყო სულ, ხომ?! სტალინის მადლობებით ჰქონდა კაბინეტი სავსე. მიჭედე-ბული ჰქონდა კედელზე. ისეთი სამინისტრო იყო. საბიუჯეტო განყოფილების ინსპექტორი ვიყავი, დაფინანსებაზე ჯანმრთე-ლობის და განათლების. მერე რა... მერე გავთხოვდი... სოხუმში ვცხოვრობდი 49 წლიდან 93 წლამდე. სადაც გავხდი დამსახურე-ბული ეკონომისტი, შრომის ვეტერანი... და ასე...

– შენი ბაბუა როგორ მოხვდა ზუგდიდში?

– ბაბუა როგორ... დღეობა არის რაღაცა. ამ ხონის ახლოს არის ის გორდა და კინჩხა არის მაღალი საკურორტო ადგილი, მთა-ში. ჰოდა დადიანმა გაუმართა დღეობა, ცხენოსნობა, ცხენოსნობა ძალიან გავრცელებული იყო. და ჩემი ბაბუა ათამაშებდა ცხენს, ცხენს ერქვა ჰქვია კუკლა. ჰოდა გამოვიდა ჩემი ბაბუა, გლახუა. აათამაშა ცხენი. რომ აათამაშა და კარგი. ამის მეტი (გარდა) ხომ ბევრი არან მეცხენები, ან მარულა, ან ავარჯისებენ ამ ცხე-ნებს, ცხენბურთი იმართებოდა, ასი რაღაცა ამისთანა, და მოე-წონა დადიანს, მუშნი დადიანს, მოეწონა ამ ჩემი ბაბუის ცხენი. პატარა ცხენია, მაგრამ ისეთ რაღაცებს აკეთებს... და ისე ეს და-დიანები ყველა სპორტსმენები იყვნენ. თეიმურაზ ბატონიშვილს

მოვსწრებივარ მე. მოხუცებული კაცი იყო. მას არ შეეძლო წას-ვლა საზღვარგარეთ და დედაჩემი საჭმელს რომ გააკეთებდა, დამაკავებდა ხელში და გადამქონდა ეს საჭმელი ამ დადიანების ეზოში. ის ცხენი მომენტონაო, თქვა დადიანმა, ხომ, ჩემი ბაბუის. ეს უთხრეს გლახუას, შენ ამოგირჩიაო. რომ ათამაშებდა თურმე, ეს მისი კუკლა აათამაშა ამ დადიანის წინ და ჩამოხტა და ალვი-რი დააკავა ხელში. ესე იგი აჩუქა ეს ცხენი. იმ ცხენის საფასუ-რად თავისთან ახლოს ჰყავდა ხომ, მიწები უბოძა სამეზობლოდ, კაცი (არავინ) არ იყო ჩასახლებული (არ სახლობდა ჩვენ შორის). მეზობლად იყვნენ ერთი სიტყვით და კარგი მიწები და რაღაცა მდინარის პირას... თვითონ ხომ არ მუშაობდნენ ისინი, უკვე წა-სულები იყვნენ. ისინი იყვნენ ყველა აგრონომები, რაღაცები და იმის ახლოს კარგი იყო ცხოვრება. ჩემი უფროსი ძმები და და – ყველა დადიანის მონათლული იყო. ჩემს დას ჩონგური აჩუქა დადიანმა, ელიკოს. იმ ჩონგურით ვისწავლე ჩონგურის თამაში (დაკვრა). სადათით იყო გაწყობილი. ესე იგი, ნათლიამ დადიანის ქალმა აჩუქა ჩონგური. ასეთი ის მიდიოდა, ენგურის პირას უნდა დაესახლებიათ ხალხი და ამას მოყვა ეს ჩემი ბაბუაც. დაასახლეს.

ეს ბაბუა, მთაში გაზრდილი კაცი და რაღაც რომ იყო, ამ ენგურზე მიდიოდნენ, ენგუზე შემა ჩამოჰქონდა. სვანეთიდან ჩა-მოჰქონდა შეშა. იმას კაუჭებით იჭერდნენ იქ და აგროვებდნენ. იქ აშრობდნენ, მერე მოიტანდნენ ურმებით სახლში. ჰოდა ერთ დღეს წავიდა და დაიკარგა, ნუ, დამხრჩვალა იქ. დამხრჩვალა და ეძებენ ყველანი. ვერ მოიძებნა, ისე დამთავრდა ოთხი დღე, ოთხი-ხუთი დღე. დედაჩემი ყოფილა ორსულად., ჰოდა სიზმარი ნახა: შვილო, ელენეო, იქ რატომ მეძებენო?!. მეო ამდენი მე-ტრით, არ მახსოვს ახლა, ვარო დაბლაო. წავიდნენ და იქ გადა-ზომეს თურმე და მივიდნენ და იქ ნახეს. ასეთი ამბებია.

ჰოდა ახლა ტირის ბებია თურმე. მე რომ ბავშვი ვიყავი, ოჲ, ეს ანიკეს შვილიშვილი არისო, იტყოდნენ, და ის რომ მოკვდაო,

გლახუაო. ტიროდა თურმე, არ იცოდნენ მეგრული, ხომ არ იცოდნენ. მამაჩემმაც არ იცოდა კარგად, ჩიქორთულად ლაპარაკობდა ნახევარ იმას, ნახევარ ამას. და მერე ჩვენ, ჩემმა ძმებმა და ჩვენ, ვიცოდით მეგრული. დედა გვყავდა მეგრელი და იმიტომ. „ჰოიდა, ჰოიდა, შე უბედუროები და გლახუები და, რა გინდოდა და მდინარე ენგურში დააა...“ – ამის მეტი მეგრელის ქალებმა არ იცოდნენ ქართული, ჰოდა იმიტომ ამას იმეორებდნენ, ასე ტიროდაო ანიკე კუხალეიშვილი, კუხალეიშვილი. ქართული ისწავლეს. სკოლაში არ უშვებდნენ. ჩემი მეზობლები, იყვნენ ისეთები, სკოლაში ბავშვებს არ უშვებდნენ ჩემ დროს...

მე დავიბადე ათას ცხრაას ოცდაშვიდ წელს და სადღაც ოცდა-აცამეტ წელს იყო თუ რომელიღაცაში წავედი სკოლაში. იქ მასწავლიდა არსენა ხვინგია. კარგი კაცი, განათლებული. მღვდელი იყო, მაგრამ რაღაცნაირად გადარჩა ალბათ იმ გადასახლებებს. დედა-ჩემთან ჩამოდიოდა ხშირად, ორი კილომეტრი იყო მისი სახლიდან ჩვენს სახლამდე, მაგრამ მოვიდოდა, რაღაცა ამბებს იგებდა ალბათ, ბავშვებს ვინ გვეტყოდა ამას. მერე მეორე კლასიდან მოვიდა ჩვენთან ტექნიკუმდამთავრებული ჩვენი მეზობელი, კიდე ჩვენს იქით ცხოვრობდა ენგურის პირას, კოლია ბაკარაძე. ბაკარაძეები კარგი მეზობლები იყვნენ ჩვენი. კოლია მეორე კლასში მასწავლიდა ბაკარაძე, მერე ეტყობა იმან უმაღლესი დაამთავრა, მაშინ ტექნიკუმდამთავრებული იყო, და საშუალო სკოლაში გადავიდა მერე, ჩხორის საშუალო სკოლაში. ახლა როგორ იყო, წვიმა არა, თოვლი დევს, „ობირგულეს“ (სამუხლედ) იტყოდნენ, მუხლამდე. ესე იგი მეტრამდე არაფერი არ აკლდა და მე სკოლას გავაცდენდი?! ტყავის ფეხსაცმელი ჩამაცვეს, კოლიამ გამომიარა, ამომიჩარა (იღლიაში ამომიტაცა) და წამიყვანა სკოლაში სამი კილომეტრი. მივედით იქ, კაცი არაა (არავინ არაა). რამდენი წლის ვიქნებოდი მე, რვა, შვიდი-რვა. ესე იგი, გაცდენა არ მიყვარდა და ვსწავლობდი. ეს მათემატიკა ვიცოდი. იქ ვსწავლობდი, იქ მასწავლებლებს

ვუსმენდი და ისე. წინ ვეჯექი ყოველთვის. რაიმე კითხვას რომ დასვამდნენ, უცებ ვაძლევდი პასუხს. დიახ, ბატონო. ეს კოლია ბაკარაძე. ვალდებული ვიყავი მის წინაშე, კარგად რომ მესწავლა მერეც. ის კოლია მერე სოხუმში იყო განათლების განყოფილებაში, ინსპექტორი იყო სამინისტროში. მერე სერაპიონი გვაფრთხილებდა ყოველთვის, ისწავლეთ და ისწავლეთო. მეძლეოდა, თავისუფლად მეძლეოდა ის სწავლა.

დადიანების და იმათი გეგმა იყო, საერთოდ სამეგრელოსთვის უნდა ესწავლებინათ ქართული. იმიტომ ვთქვი, სკოლაში არ უშვებდნენ, ეს, ის-მეთქი. ესე იგი გაუნათლებელი ხალხი იყო, მაგრამ მშრომელი ხალხი. ხოდა, ილია ჭავჭავაძემ რომ თქვა, სამახსოვრო დღეო, ყველაზე უფრო რომელი დღე დაგამახსოვრდაო და რა თქვა თუ იცი, სენაკში რომ ქართული სკოლა გახსნა. ახლა მე რატომ უვკავშირებ, იმიტომ რომ აი იმ ჰერიოდში იყვნენ მოხვედრილი ჩემი ბაბუა და ისინი. რომ გადაასახლეს, წინააღმდეგობები ჰქონდა ქართველებს. ეს მეგრელი ბიჭები გადმოდგებოდნენ იმ ქვის ღობით რომ იყო იმას, და „ბაჭამ ქორთუეფი!“ („ტკიპიანი ქართველები“) და ალზიანებდნენ ჩვენს ბიჭებს. ხშირად იმართებოდა ასეთი ჩხუბი. ქართველი იყო ესე იგი ტკიპიანი ქართველი. რა იყო ეს „ბაჭამ“ (ტკიპიანი), არ ვიცი. ახლაც არ ვიცი, რა იყო. იყო ერთი ამბავი. იმიტომ იყო მერე, იმ მეზობელს ჩემი თავი მოანათვლინეს... ასე მირონს ღებულობდნენ რაღაცა და უკავშირდებოდნენ ერთმანეთს ნელ-ნელა და გაითქვიფნენ მერე. დედა ხომ მეგრელი იყო. მეგრელი ქალები მოჰყავდათ, იმათ კიდევ ის ქართველები მოჰყავდათ, რაღაცა და, გაქართველდა და სამეგრელო ისე გაქართველდა, არ თმობს ქართულს. მიუხედავად იმისა, რამდენი აგიტაცია იყო ახლანდელი ომის დროს, „დაუე“ გალელი მეგრელები რომ ისო, მეგრული ენა შემოიღეთო, ის ქენით, ეს ქენითო, მაგრამ არა. ყველაზე უფრო ერთგული საქართველოში მეგრელია ქართველების. და ეს არ იციან.

აფხაზებთან, როგორც ვთქვი, ორი მამიდა ხომ იქ გვყავდა. ჯერ აფხაზეთში მიდიოდნენ ის კუხალეიშვილები, ისინი ჩოხა-ახალუხში გამოწყობილი, ცხენებზე ამხედრებული, ჩვენ გამოგვივლიდნენ და მიდიოდნენ აფხაზეთში. იქაც ხო იყვნენ კირთაძეები. და ერთმანეთ-ში იყო ცოლის მოყვანა, გათხოვება. იქით არა, გუდაუთისკენ არა, ან აქ, ოჩამჩირის რაიონში. დიდი მიმოსვლა ჰქონდათ იქით-აქეთ, დიდი სიყვარული, ნათესაური კავშირები. იქაურს ვიცნობდი სტეფანე კირთაძეს. ის არ ენერა (არ იყო ჩანერილი) აფხაზად. აფხაზად იყო ჩანერილი ოჩამჩირის რაიონის რომელილაც სოფელში ისინი რომ გააფხაზდნენ, მაგრამ ურთიერთობა აქვთ კირთაძეებთან. ჩემი ძმისშვილები, და ჩემი ძმა და ისინი ხვდებოდნენ ერთმანეთს და იმათაც იციან, საიდან არიან, რა არიან, მაგრამ ამ აფხაზი დედებიდან... მერე აფხაზეთში ხომ იყო პოლიტიკა, აფხაზურ სკოლაში თუ არ წავიდოდა, სხვა სკოლა არ ჰქონდათ. თანამდებობას ვერ იშოვიდნენ. და გადააფხაზეს ბევრი მეგრელები, ქართველები. ეს ლაკობას პოლიტიკა არისო, იტყოდნენ მაშინ. და ის ვინ იცოდა, აქეთ ამ აფხაზებს და იმას ვინ ეჯდა (ჰყავდა ჩასაფრებული) მტერი. ეს რუსი იყაფავდა გზას ყოველთვის ამ პატარა ერებში, რომ სპობს, ის უნდა, ის უნდოდა, ეტყობა, ახლაც ის უნდა... კვიციანი რომ გამოვიდა, ჩვენ გადაგვყლაპავსო რუსი და ჩვენ პატრონი არ გვყავსო. უკვე იციან. მაგრამ მაშინ რუსის ძალას რა დაუდგება წინ.

ჯვარში, ჯვარზენში იმართებოდა ჯარალობა (ჯარობა – ხალხის თავშეყრა), ერქვა „ჯარალუა“. ამ ჯარალობაზე მოდიოდა მთელი ზუგდიდი, ეს ენგურის სანაპირო. იქიდან ჩამოდიოდა ლეშამგე, ჩქვალერი (სოფლებია) და ჩქვალერელი ქალები აკეთებდნენ ნაბადს. თეთრ ნაბადს გააკეთებდნენ და ჩაკრავდნენ ვიწრო ლელეში. თვის ბოლოს, სავსე მთვარე რომ იყო, მაშინ გამოდიოდა რაღაცა „ლების“ ეძახდნენ. (ლები – ჭაობის მოლურჯო მინა, იყენებდნენ შალეულის შესაღებად). ისეთი იყო, იცი, რაღაცა. იმაში ჩამარხავდნენ იმ თეთრ ნაბადს. და მერე გამოიტანდნენ

და შავი იყო. მცენარე არ იყო, მიწა ამოდიოდა, როცა სავსე მთვარე იყო . თხელი იყო, თხელი. „ლები“, აი ის რომ მოზილო, მჭადი, ასეთი ფერი, ნაცრისფერი რაღაც. ის ახლაც ისეა იქ, ახლაც იქ ცხოვრობენ ფიფიები, ქანთარიები და იმათი ქალები აკეთებდნენ ამას, მეცხვარეობა იყო იქ, მატყლისგან.

ჯარალუა, ესე იგი ვაჭრობა, სავაჭროდ მიდიოდნენ ეს ცხე-ნოსნები, ცხენებიც იყიდებოდა, ყველაფერი იყიდებოდა. ჰოდა, დედაჩემი დგას ზევით აივანზე. გადაჰყურებს იმას. ამ დედაჩემის სახლში, ძოკია გეთიას სახლში, ცხოვრობდა რუსი ცოლ-ქმარი, ტყის მცველები, ეგერები, და ძალიან განათლებული იყო ქალი. რუსული იცოდა დედაჩემა კარგად. პირველი მოწვევის დეპუტატი იყო დედაცემი ადგილობრივი, სოფელ რიყეს სოფლ-საბჭოსი. რუსული კარგად იცოდა და რომ უყურებენ, ამ ცხე-ნოსნებმა ამათ ხან გააჯირითეს ეს. ჩემი მამა ლევანტია მოეწონა მას და ეს კეკელა, მერე ელენეს ეძახდნენ, კეკელა ერქვა ქალიშვილობის სახელი. და მოეწონათ მამაჩემი, ეს ცისფერთვალა, ქერა თმებით, მაღალი კაცი ასეთი და კაი ცხენოსანი. ლევანტია ცუდი იქნებოდა, გლახუას შვილი, დადიანს რომ მოეწონა მისი ცხენოსნობა?! შვილებსაც ისე წვრთნიდნენ, ეტყობა. ჰოდა ესაა, დედაჩემი მიათხოვეს ამ ჯარალობის შემდეგ იმას. ასე მოხდა მერე გაცნობა ეს ის და, ჰოდა ახლა რატომ მოვყევი ამას, ჩვენც დავყავდით ზაფხულში ბავშვები. ის ჯვარი მაღალი ადგილი იყო, კურორტი ადგილი იყო, მერე წყალი კარგი არის, პაერი კარგია.

მოდის ლევანტია იქიდან ამ ენგურის პირით, ენგურის პირით უნდა გამოგევლო ლია, ტყაია და მერე არის რიყე (სოფლებია). მერე ენგურია ჩასასვლელი და რაღაცა. ნაბდით, ცხენით, გააჩერეს ყაჩაღებმა ამ ლიაში, ლიაში არა, იმ ტყაიაში ცხოვრობდნენ თურმე ცუდები (გლახები), იქ ჩასახლებდა ხოლმე დადიანი, რაღაც რომ არ მოსწონდა, ისეთ ხალხს... ჰოდა, მოიხადე ნაბადიო. კი ბატონოო, უთქვამს მამაჩემს, მაგრამ ეს ნაბადი იმან

მათხოვაო, მუშნი დადიანმაო, და როგორ მივიღეო, იმისი არისო... და მოიცვი ესო და წადიო და ცხენს დაარტყეს ხელი უკან და გაუშვეს. ესე იგი ისე იცავდა ის დადიანი ამ ხალხს. სახელოვანი იყო. პატრონობდა თავის ხალხს. ალბათ გაფრთხილებული ჰყავდა, ახსენეთ ჩემი სახელიო. თან ვაჟკაცი იყო თურმე, ისეთი ვაჟკაცი, აი კინოში რომ გვაჩვენებულ. ომარ მარლანია და ვიღაცები ისინი ვერაფერს ვერ აკლებდნენ. არც გაუბედავდნენ. და მერე იმათი მოდგმა და ისინი ჩარჩინენ საზღვარგარეთ, არა? და ის თემრაზი შეგვრჩა იქ. მოხუცებულ თემრაზს უვლიდნენ მეზობლები. თემრაზი მახსოვს, ისეთი ლამაზი მოხუცებული კაცი იყო და იტყოდნენ, თემრაზი ისეთი ის იყოო, სპორტსმენი, გაჭენებულ ცხენს სამჯერ ამოუვლიდა თურმე, გადაახტებოდა და... მოჯირითე, სპორტსმენი. ამ წელს იზომავდნენ ყოველთვის. იმ ლებარდეში რომ ადიოდნენ, იმას წესრიგში მოჰყავდა. მუცელი გამობერილი და ის კი არა, წელი თავის ზომაზე უნდა ჰქონოდა. მისდევდნენ ამ სპორტს, ცხენოსნობას.

და მერე რა იყო? მერე ომი და ომის საშინელება...

– ბავშვობაში ზღაპრები არ იცოდით?

– პირველი ზღაპარი ბავშვობის მახსოვს: ოთხი-ხუთი წლის რომ ვიყავი ისე, ჩემი უფროსი ძმა ტრიფო ყოველ ლამე, როგორც დავწვებოდით, ერთ და იმავეს, „ქუდი კუნჭულე კანწილე“-ს ზღაპარს მიყვებოდა... „ქუდკუნჭულე“ – ესე იგი, წვეტიანი (კონწილა) ქუდი იყო რაღაცა და „კანწილე“ (რწევით მავალი) კაცი, ასე რომ იცის სიარული ისეთი, რომ იპრანჭება ისეთი. ამას იმიტომ ერქვა, მერე რომ დავაკვირდი. ათი ძმები, ცხრა ძმები იყვნენ, ცხრა ბიჭები, ესე იგი, ძმები და უმცროსი ძმა იყო ყველაზე უმცროსი ეს ქუდკუნჭულე კანწილე. დიდები რომ გახდნენ, რომ გახდნენ საცოლოებად, წავიდნენ საძებნად საცოლეების. უნდა მოიყვანონ ის ცხრა და. უნდა მოძებნონ ცხრა და. გადაიარეს ერთი მთა, მეორე მთა. მიდიან მთელ დღეს, მიდიან და დაულამდათ.

რომ დაულამდათ, ნახეს, სახლიდან ამოდის კვამლი, ესე იგი იქ ცხოვრობს ვიღაცა. ჰოდა მივიღნენ და დაუძახეს: – ეი, მასპინ-ძელო! და იმან მისცა ხმა (გამოეხმაურა): – ოოოოოოო, ვინ არის აქო?... ნახეს, რომ დევია, მაგრამ სად შეძლებენ წასვლას, კართან დგანან, დევის სახლის კართან. ძველად ნამდვილად ცხოვრობდნენ თურმე ეს დიდ-დიდი ხალხი, დევებს უძახდნენ. და იმათ-გან, ჩვეულებრივი ადამიანებისგან შორს იყვნენ, ტყეში. კაცსაც ჭამდნენ, თუ შიოდათ და რაღაცა. ამიტომ მოსდევდა ხალხი და კლავდნენ. ამიტომ ისინიც უფრთხილდებოდნენ თავს. დიდები იყვნენ, ვეებერთელა და ბანჯველიანები იყვნენ. ოხოხოხო! და, ღამეს გაგვათევინებთო? და, მობრძანდითო, უთხრა. და შევიდნენ, რა გზა აქვთ, რომ არ შევიდნენ. შევიდნენ, ჰოდა ამაღამ, ღა-მეა უკვე, სიცივეა. და ესენი დააწვინა ცხრავე ერთ დიდ ოთახში. ამ დევს ჰყავდა ცხრა გოგოები, დები...

მაგრამ თითქოს ძინავთ ახლა, ასე რომ იცის (ჰერნია), ამ დროს, წავიდა დევი დაანთო ის ცეცხლი, ჩამოკიდა დიდი ქვაბით წყალი... „კარდილაში“ (დიდ ქვაბში) ჩადიოდა სამი-ოთხი ფუთი წყალი, დევი რომ ასწევდა და ჩამოკიდებდა. ამისა ადულებამდე ისინი დაიძინებენ და მოკლავენ და ჩახარშავს აქ ამ ქუდკუნჭულა კანწილეს ძმებს. და დაუძახა: – ქუდკუნჭულე კანწილეე!... – ბატონო, – ამან დაუძახა. – არ გძინავთო?... – დევს უნდა, რომ ეძინოთ. – არაო, შემანუხაო შენი თხების ბაკაბუქმა, თხებმა არ დაგვაძინესო, გომურში ბაკუ-ნობენო... წავიდა დევი და ყველას თავი მოჰკვეთა თხებს. წამოვიდა და ისევ დაუძახა: – ქუდკუნჭულე კანწილეეე!... – ბატონო! – იმან დაუძახა. – რატომ არ გძინავთო? – და, – შენი ცხენების ტორების ბრახუნმა არ დაგვაძინაო... წავიდა და ეს ცხენებიც გაწყვეტა. და-ბრუნდა. ისევ დაუძახა: – ქუდკუნჭულე კანწილეეე!... – ბატონოო! – უთხრა მან, ჰოდა, – არ გძინავთო? – და – არაო... – ახლა რა გაწუხებთო? – შენი ძროხებიო ბლავიანო... ესძროხებიც გაწყვიტა და ამდენ ხანს გათენდა.

გათენდა, ალიონია, ამ დროს გააღვიძა თავისი ძმები. ესენი დაძინებული არიან, ხომ სძინავთ მთელ ლამეს. იმ დევის გოგოებს იქით სძინავთ, სხვა ოთახში. გააღვიძა ესენი, არიქა, გაიღვიძეთო და წავიდეთო უნდა. შევიდნენ ამ გოგოებთან, ამათ თავი მოჰკვეთეს და თავიანთ ლოგინში ჩანვინება. ჰოდა გაიქცნენ. მირბიან, მირბიან... ახლა დევი როდის შევა მათთან, მერე ხომ ნახავს, რა ამბავია და გამოედევნება. ჰო, მირბიან, მირბიან და მდინარე აქვთ, წყალი აქვთ გასასვლელი. დგანან აქ, რით შევიდნენ... წყალია ჩქარი წყალი, მთის წყალი და როგორ შესცურონ ამაში.

ამდენ ხანში გაიგონეს, დევი შევიდა, იკითხა და ხმა რომ არ გასცეს, ე, გავკეთდიო, და გამუოტანია ერთი და ჩააგდო მოსახარშად, ჰოდა მერე რომ შეხედა, ეს ქალია ხომ, გოგო, და მიხვდა... და გამოეკიდა... მოღრიალებს და მოდის დევი. იქცევა მთა, მიწა, ხე – ყველაფერი კანკალებს, ისეთი ხმა აქვს დევის. ჰოდა მორღიალებს, მაგრამ მის მოსვლამდე წააქციეს ერთი ხე ჰოდა გადავიდნენ მეორე ნაპირზე. იმ მოვალი (მომდინარე) წყლის დევსაც ეშინია, ეტყობა. მოვიდა დევი და ნახა, ესენი გაღმა რომ მირბიან იქით. ეს ხეც ნახა და რომ ავიდა ამაზე, ჩაუტყდა და ჩავარდა იქით და ჩაიხრჩი იქ. და გადარჩნენ ეს ძმები. გადაარჩინა იმ უმცროსმა ძმამ.

ამდენხანს მეც დამეძინებოდა, ეტყობა, და ამის მერე არ მახსოვს.

ბავშვები რომ შევგროვდებოდით ლამით, სადაც დიდი ცეცხლი ენთო, შუა ცეცხლი ენთო, ვუსხედით (მიმსხდარი ვიყავით) ცეცხლას და ვლაპარაკობდით. ზოგი ზღაპარს იტყოდა, მერე ვეჯიბრებოდით, „ე მუორე მუორე“ (თამაშის სახელი – ჰერა არის, რა არის), „ე მუორე მუორედან“ თუ ახსნიდა ის მეორე მხარე... დავჯგუფდებოდით ვინ ვისთან იქნებოდა... თუ ვერ ახსნიდა, მაშინ: – მომეცი ლენინგრადი. ქალაქებზე ვნიზლაობდით. ის პარიზი ჩემი იყო, ის იმისი იყო, ის იმისი იყო, და ასე... და იმ „ე მუორე

მუორეში“, მაგალითად ვიტყოდით: „ჩემი პატარა თვალი ცამდე მისწვდებაო“. ცემი პატარა თვალი ცამდე წვდებაო. თუ შეძლებდნენ ახსნას (გამოცნობას... თუ ვერ შეძლებდნენ ახსნას, ერთი ქალაქი ჩვენი იყო – ლონდონი გინდოდა, რომელი ქალაქი გინდოდა. ასე გადიოდა ღამე და გვიანობამდე არ ვწვებოდით. ისე, დიდი ღამები მოდიოდა ხომ ზამთარში, ცეცხლს ვუსხედით.

- „ე მუორე მუორეს“ კიდევ რას იტყოდით?
- ჰე რა რაის, რა არის, მოდის და მოიპანლურება, მივა და მიაკვდება?

- ჰოდა, რა ყოფილა?
- წისქვილის წყალი. მიდის წყალი, ხომ მიდის, და მერე იქ რომ ჩავა, ბორბალს რომ მოხვდება, მივა და მიაკვდება. ისე წისქვილის ღარი ჰქონდა მიდგმული და ის ჩადიოდა. კიდევ, მაგალითად, „კატა ღაწვით კიდია“. ეს იყო საბუდარი. საბუდარი – ქათმები სადაც კვერცხს დებდნენ, ხომ? ერთი ხელი ჰქონდა და ცალი ღაწვით ეკიდა საბუდარი.

- და რას ნიშნავდა?
- საბუდარი, ქათმები სადაც დებდნენ კვერცხს. სადაც წიწილებს ჩეკდნენ. ბუდე.

კიდევ ასეთი რამდენი რაღაცები ვიცოდით, ასამდე ვიცოდით. ესე იგი, ვინ დაიღლებოდა, ვინ არ დაიღლებოდა. და ასე ვწვრთნიდით ერთმანეთს.

ვთამაშობდით დღისით. დიდი ეზო ვისაც ჰქონდა, ჩვენ დიდი ეზო გვქონდა, ჩვენ დიდი ეზო გვქონდა, ჩვენ დიდი ეზო გვქონდა, თან ყოველთვის გადაცოცხილი (გადახვეტილი), გადაწმენდილი. და ვგროვდებოდით და ვთამაშობდით: „აფტო, პიტო, პარპალიტო, ვასკო, ვისკო, დომ“. ვისაც მოხვდებოდა, ის იმალებოდა, ის დომ. „ატო პიტო პარპალიტო“ იტყოდნენ, ეს თურქული არისო. არა? არ ვიცი. და მეგრელები ვხმარობდით.

მერე ვთამაშობდით, საქანელა გვეკიდა და ხო-ხო.. აქეთ, იმ

ხეზე რომ ეკიდა, იმ ხის ტოტს უნდა მირტმყოდა ზურგი და აქეთ ის ფეხები ერთმანეთს. ვაქანავებდით.

მერე ვთამაშობდით დაჭერას. ერთი გაიქცეოდა, მეორე მის-დევდა. ის თავის ჯგუფთან თუ მივიდოდა, მერე მორჩა. მენამდე დაგეჭირა უნდა. ჰოდა ეს სირბილი, დავრბოდით მთელი დღე. ხან ხეზე ვიჯექით, ხან დავრბოდით და ისეთი ის გვქონდა, განვითა-რებული ის, კუნთები, ხეზე ასვლა, ხეზე ჯდომა და ეს, და ის...

მე პატარა რომ ვიყავი, როგორც რომ წერა და კითხვა ვისწა-ვლე, კითხვა, ხეს მოვძებნიდი, კარგად რომ სემებლო ჩამოჯდო-მა, ისეთ ხეს და იმაზე შევჯდებოდი და ვკითხულობდი. ასეთი თავისუფლება გვქონდა ბავშვებს, ბევრი დრო გვქონდა.

მიგვიხაროდა, რა და დრესასწაულები იყო, ასე: ახალი წელი, აღდგომა.

ახალ კაბას შეგვიკერავდნენ აღდგომაზე, იმ ყვერულს (დაკო-დილ მამალს), ყვერულს და რაღაც ღვეზელს, ღვეზელი ერქვა მოგრძელო პურის იმისგან გამომცხვარი რაღაცა, ყველით იყო სავსე... ღვეზელი და ყვერული უნდა მიგეტანა ნათლიასთან. ის იქ კიდევ დაგახვედრებდა საჩუქრებს. მერე მთელ დღეს ეს კვერცხები გვეჭირა და ვთამაშობდით ჩვენს გემოზე სადღაც-სა-დღაც ადგილებს რომ ვანახავდით. იქ ვაჯახებდით და იმ ყველას რომ აჯობებდა, იმ კვერცხს ვუვლიდით (ვუფრთხილდებოდით). ქვეყნის კვერცხს ვჭამდით და არ გვწყენდა. კვერცხი უნდა ეჭა-მა, ვინც გატეხა იმან. იმისი იყო კვერცხი.

ამ ლექსს გვასწავლიდნენ:

„აიაა, ბაიაა,

ბაიას სწორზე აღდგომაა,

შობაა და კალანდაა,

წყლის კურთხევა დიდი დღეა“.

ამის მიხედვით, ესე იგი, ამ ლექსით გვასწავლიდნენ იმ დღე-სასწაულებს.

შელია მარო, 68 წლის; ოჩამჩირე – თბილისი

ჯგირო ვორდით აფხაზეფნკუგმა, გვალო ჯგირო. გილეფშით ართიანშა. საჩუქრეფით მიშეს. ართ მეშოკ შანქარ ვაჩუქი ჩხუპიშ დოჭყაფაშახ კვარჭია რდგ დო მატუა დო ინეფს დო აშო ტყარ ღეჯი, კურდლელი, შამპანური მუშ ოჯახიშ ნაკეთებ დო თენე-ფით დო ართიანც პატის ფცენდით. უკული კოჩარაშე გიშამიონ თინა რდგ, გარგანჯია ოთარ, ნამუთუ სქუა დუვცილეს, მუმა დუვილეს, მარა გვერდ სოფელ თიქ გიშეუუნ, თი გარანჯიაქ. დო თვითონ აფხაზებქ დამიცვეს. ხო ქინოფსქიდით ჩქი აფხაზეთის, მშვიდობიან მოსახლეობა. აფხაზი რე ჩქინ ნოსაშ, ინეზაშ, დიდა. ჯოპუა რე. დო პირიქით მუშ ჯიმალეფს გამოთხოზაფუდ, სო რე ჩქიმ მარგალ მოთალეფია დო თაში. მა მაგალთო პირადო შემლებ ბთქუენ, ოთხონეჩ პროცენტ მა მუთ წარმატებაშა მინჭი-რინუაფ სოფელსგნ, თინა რდგ აფხაზეფ, დოჭყაფილი კომკავში-რიშ რაიკომიშ მდივანშე პარტიაშ რაიკომიშ მდივანიშ ჩათვლით.

ჯგირ დო ფურს ართო ვორდით. ჯგირ დამოკიდებულება მიღუდეს. ნოსათ პუნდეს, სინჯათ პუნდეს, იშოთ, აშოთ. ჭლოუს ჩქიმ დეი ცხოვრენდგნ, ჭლოუ აფხაზურ სოფელი რდგ, მარგა-ლეფ ვამჩქე ასე თექ მუსხი ოჯახი რდგნ, იცუაფუდ ართ ვით, ვი-თოჟირ, ვამჩქე მუსხი ოჯახი რდგნ დო ჩქიმ დეი თეშ დასაფლეს, დოღურ, აფხაზეფქენ, უიროშ კოჩშე მეტი რდ თურმე სუფრას, სიტყვეფით გიშულა დო თაშ. ათაშ ფცენდით ჩქე ართიანს პატის დო მიცორდეს ართიანი.

ამდღა ხოლო, ხო მოხვად თეცალ, ესე იგი, ომ ვუწოდათო თეს, თუ კომერციულ ომიო, თუ ომი, თი აფხაზი, ნამუთ მიცორ-დუნ, თინა მიცორს. ენა დუდს მახუ აფხაზეთის მასმა პიჯიქ, მუშო ოკო რაგად. ჩქე ჯიმალეფი ვორდით, ნოსალობა, სინჯა იშო, სინჯა, მუჭო თქუანა, აშო, ნათესაობა მიღუდეს, ნოსა

მიცუნსუ, სინჯა მიცუნა დო თაში. ჩქიმ ბიძისქუას ხოლო აფხაზ ეკუხედ, მაგალთო. შეკრებეფი რდგ, სუფრები რდგ.

ჩქიმ სოფელიშ დაცემაშ დროს ხომ თექ ინოფსქიდით ანთას ჩქვითოშ მოსახლექ, ნაჩინეფ აფხაზეფქ მიდამიონეს მა დო სულიკო ღვადაშა. თენა რდ კვარჭია. მარა მიწუ თე კვარჭიაქ, მა თქვან ოჯახ მიცორს, თქვა მიცორთ, მარა ვითაამშვ ეროვნებაშ ბრძოლენს თქვან წინააღმდეგ დო მოშქურუნია, მა ხოლო მებცილანია, დო დუგორთინუათია ოკო უკახალე. ქიმთმოხუნეს უიგულს დო უკახალე ოკო მორთინუან. ცენტრიშა იფრთუთ, იახან, თიმ დროს ართ აფხაზიქ, ასე ვაფუბლუნქუ, ხამ გელელუ, გაგთილ, დახა დო გაჩერ მანქანა დო დორვილენია ოკოვა ასე, მიწუ. დახა, მუშენია, ურაგადუ, „მუშენ“ ვაუთქუალ აფხაზიას, ნე ტროგაია, უწუ თი აფხაზიაქ, ანა ხაროშია ტიოტყა, ვსე აფხაზცი ლაუბდატ. ტიოტყა მარო ნი ბოისია, ესლი კტონიბუდ პრივდოტ, სკაჟი, ჩტო ბესიკ წვიუბა ბილ უ ნას. მიდგარენ ბესიკ წვიუბაქ გინმოსქილიდუ. ცოცხალო ქგდომტუ დო გიშებლით აშო. თექ თე აფხაზიაქ გეგმოსქილიდუნ, ეთექ თე ოთარ ბარგანჯიაქ გიშაცონაფას ქიმმეხვარეს დო გამშამიცონეს კოჩარაშე ცოცხალო. პირიქით თე აფხაზეფ ბრელ იცვენდ ქორთუეფს დო ბრელ ქორდ გიშეუნ აფხაზეფქენ.

ქიანაშ შემლებ იფჩიენ, მარა ირფელ ხოლო ვაგმაშინე, ირფელ ვაფშ.

ასე თაქ რენა აფხაზეფი. ათაქ უირ-სუმ ოჯახ ქორე ჩქინწკვმა. ხომ მკურნალენა თაქ.

ხოლო ქგმაშინ ასე. ათე სულიკოქ ქგდმელახესუნ თი დროს ჩქიმ ნინო გემშეპცონით ღვადაშა, სკოლაშა. ღვადაშა გემშეპცონით დო ღვადაშა გილაცუნდ საწყალ ლალის იშო აშო, სუმ კილომეტრითგ რდ დაშორებული. მუჟამს ვარდუო პავაროტშა ქგმომიცონესგნ, ნინოშ მასწავლებელ ცოფე, ბრძოლენდ თურმე

ავტომატითგ დო, ართი სუმი აფხზეფ, დაცვეფ გერდეს პავარო-ტის, დო თენეფე მიწის, მაროვა ჩქი დოიცვენთია, მარა სნაიპერქ შილებენია ქვემოთასია ტყვია დო დორცვილანია. დო პავაროტის ვორეთ ასე ჩქი თაქ, იახან, თეში ართ ჭიჭე აფხაზაქ ქვემორთ დო, ანი ნას უბივიუტუა, დო თენა ხოლო ქომჩითია აშო, მაროს მა ქიგებდგუნქია დუდსიან, ვარია, უნუ თე ოსური ადამიანქ, თე ნინოშ პედაგოგიქ, ენაგა ჩქიმ ნინოშია დეიდა რენია დო ტიოტია მაროვა ირკოც მიცორანია ჩქე დო ტიოტია მარო, ვაგაშქურინ-ასია, სქან დუდს ვავოცვილუანქია დო გავათავისუფლათია დო გოუტუათია... დო უკული დარცმელია რდ ღუღუნიშ შევით, ვაფშ. შევით კოჩი რდ, დართინუეს დო თინეფ არძო დორხვეს იშო, თი-ნეფ დოცვილეს.

უკული რდგ ასე, ბალანური ცოროფა რდ ასე ბალანური ცო-როფა რდ. თავჯდომარე რდ თე ღვადას ვოვა, დედა, გვარქ ქშ-მოჭყორდ. მართალო ვუცორდი, მართალო. ახალგაზრდა ძლაბ ვორდი. მარა თვითონ კითის გოურჩქინდუ ინაქ მაზოლქ დო ათე მაზოლ მუშ ხეთ გეჭკირ დო თიქ განგრენაშა გინართ დო მიწამალ დო დოცვილ თიქ იშო.

თეცალ ფშგ პაჩხარც, ბარციცი, ხარიტონოვიჩ, რაიკომიშ მდიგანირდ, ცუგბა ვიაჩისლავ, ჩქინ ოჯახშა ხოლო რენა, სუფრა გემნანწყუა მაფნა დო, დუნაპატიუგ. ნუ ცოროფა რდ დო პატიშ-ცემა ართიანიშ. დიარაშა დგმაპატიუენდეს, აშო დგვაპატიუენდით. საჩქრეფ უჩქუდეს, პატივცემა უჩქუდეს, უნჩაშ-უკლაშ უჩქუ-დეს. ავტობუსშა ვარდუო უნჩაში კოჩ ქიგერდ კუჩხისდა, ვარიანტ ვაარსებენდ ვადუოთმესკო დო თეცალეფ, ზრდილობა დო ირფელ. მუთ ჯგირიენ თის იფჩიებუქ, გლახა ხოლო ვაგმაშინე. ანწ ხოლო იბმეორენქ ნამდა დუდის მუმახვილის თენა მასმა პიჯიქ. დო მუ-დეფ ხოლო მეჩირთეს. მარა ჩქენით ვარდ გვალო ანგელოზი. მხე-დრიონქ მიშართუნ თიმ დროს ცხენის წაყრს გეგნოჭვეს ვითაანთხ

ოჯახი დო ეთევრეშე დიჭყ დაჩირიშ გონწყუმაქ. უკული, ჩეინ სოფელიშ შემადგენლობაშა მუშეშ ქეთევანი. დო ბაღანა წყიშგნდ საქონელს. ჭყიშგნდ ბაღანა საქონელს დო ოჭოფეს თენა ჩეინ-ეფქ, ჩეინ მხედრიონელეფქ ოჭოფეს დო თე ბაღანაქ უწუ, ნამდა ვაპილათია დო სოდე რენია ჩეგნ პოზიციავან, თისია ქორწნთია თქვა ირფელსია. მარა ვადენდეს დო იშენ დოცვილეს ჩეინეფქ თე ბაღანა დო თევრეშე დიჭყგ, გინწყგ დაჩირქ, ქეთევანშე. თვითონ უკულ ჩიქოვანიშ დიდა, ალიოშა ჩიქოვანიშ დიდა აფხაზა რდ დო თვითონ მუნეფქ დოცვილეს, ნურ ყალიჩავა დოცვილეს, მუჟამს მიშეშ იშა, კოჩარაშან, თიმწკემა.

ცხენის წყარსგრდ დაწყებითი სკოლა დო ეთექ ირო შეხვე-დრა მიღუდეს, საახალწლო შეხვედრა, სიტყვეფის გიშულა, მუდ-გარენი, ბირა, სხაპუა. რდგ ართიანიშ ცოროფათგრდ.

აფხაზურიშ გურაფა მოკოდესგნ, ბგურაფულენდით საცოროფო სიტყვეფს. „სარა ბარა ბზია ბსბო“ დო ათეჯგურას. მარგალურს ხოლო. მარგალურ ინებს უჩქუდეს უმრავლესობას, ჩეგ მიჭირდეს აფხაზურიშ დოგურაფა. ლალის უჩქუდ. ლალის მუთ უჩქუდ თინა მათ მიჩქ ირფელ, არძო. ჩეგ აქ ვამპირნა, ეჩდოსუმ წანას ირიარ-თო ნერვიულობაშ მეტ მუთუნ ვაფშიბნა, ვარა მა ლალის მუთ უჩქუდ – გიტარა, ჩონგურ დო ფანდურ, მა ირფელ მიჩქ.

- მუს იბირდით?
- „დიდოუ, ნანა,
- ვენგარა, ნანა სქუა,
- ჭყოლირ გურს ვამიჭუა,
- ძუძ ფსქირაფილი მაფ ბჟაშე,
- მუთუნ ვამიწუა...“.

არძა სიმღერებ მიჩქ დო ასე ქაშმოჭყორდ. „ასე ჩონგურ ქოფ-თქუათ სქან დო ჩეიმი გაჭირება“... მარგალურ სიმღერეფ მა არძა მიჩქუ.: „აშო ჩელა, იშო ბჟსკა“...

„ძლაბ სი ვაგაშქურინას,
მითინშა მა ვართირა,
მალას შევასრულენგდ
ბუნებაში გგნარჩეინა...“

დო მარგალურ სიმღერეფ არძა მიჩქუდ. ჩონგურს მა ვლაცა-
ფენდ მარა ასე ვამიღ თიშ დუდ მუდგარენ. „საქორთუო ქარგი-
ლო რე, ბახჩათ ორე გინორთელი...“, თე სიმღერეფი...

„წყარს ინოძუდე, იშქვიდუდე,
გური მაფუდას შეწუხებული,
აი ათეშენ შეგიცოდუა,
აი ათეშენ გაჭირებული“.

თე სიმღერა ხოლო მიჩქუდ. არძო მიჩქ, ჩონგურ მიჩქ გვალო
ჯგირო, მარა ასე ვაფშე. გადაღლილ ვორექ ალბათ, ვარა... ნერ-
ვიულობაქ ალბათ ქანმოჭიშუ აშო-აშო.

- აფხაზურო ქოიჩქუდესო?
- აფხაზურო ვარი. აფხაზურ ვარ, შონურს ბგურაფულენდით.
აფხაზურო ჯოჯ მიშ დო იბირდ. ჯოჯის უმოსო აფხაზეფწკემა
მეტ კავშირ უღუდუ. სიმღერა ხოლო უჩქუდუ აფხაზურო.
 - მარგალურ ოჭკუმალეფს მუს აკეთენდეს თქვანწკემა?
 - მარგალურ ოჭკუმალეფ: ხაჭაპური, საცივი, ხარჩო, ლებია,
მუავე, ათენეფს... ხული ნეძით ზადილი, ლუმი, ყვალი, ჭკიდი,
ვარენიკეფი, კვარი, კვარხაშილი... ქიანაში, ქიანაში.
- თანაფას?
- თანაფას – კვერცხი, ჩვეულებრივო, ირკოჩიშ ოჯახის ღა-
ფუნდეს. თუ, მუ რაგად ოკო. თანაფა ჩქი სოფელს მიჩქუდეს, ნუ
ქალაქის დო ირდიხას უჩქუდ, მარა იმ დროს ცხოვრება მიღუ-
დეს, ასე სო რე ცხოვრება.

თანაფას, მაგალითო, სამეზობლოს ფქეიფენდით ბალანეფ,
მეზობლეფ აკიფშაყარუდით დო გალე, ქუჩას, ფქეიფენდით დო

ჩვეულებრივ, კვერცხის ბლაფუნდით, თუ რდეო, ხაჭაპური რდ, თნეფ ირფელ, საცივი... უღუდ ოჯახეფს დო რდგ თიშ საშუალება ხოლო. ირფელ სორგუდ.

ბალანობას ფშუ რაზმეულის შეკრება რდ, რაიონს იბშაყარუდით... ახალ წანას კომუნისტეფიშ დროს ეკლესიაშა მითინ ვეგლეშ, ხომ ქოჩჩელი?! ეში ნებას ვერზენდეს. ოჯახეფს ნათუნდეს თიშ დროს დო მუმულს დოყვარუნდეს. მუმულს დოყვარუნდეს დო ჩქიმ დიდა, ქირსეშ დღას მიტენდეს მორდიაშა. ოჯახით დო საჩუქრეფით მიფშით, აშო ხოლო მოცუნუანდეს დო თაშ რდგ ცოროფა. ჯგუდ ტრადიცია რდ თენა.

ასე მუთუნ ვარ, ირიართო პრობლემეფშე ფიქრე, მეტ მუთუნ ვარ, დო არძა აგრესიულ დო არძა განერვიულებული.

თიმ დროს ქოთ მეზობელიშ მინულაშა ქოთ გოხიოლუდ დო ქოთ რჩოდუდ. აშო ხოლო მიშეს დო ასე მიშენ რჩოდ, ქომიწი, მიშა რჩოდ?

მორდია მიცუნდ მარა ჩქიმ დიდა დო მუმას ვონდურუდი: მოხუცებულ ამრჩიეს მორდიათ. თენა ვეშილებედ თეშ. თი ბალანა რენ ჭიჭე, ახალგაზრდა მორდიას დანათაფე ბოშ თინა. მოხუცებული რდეს, ლორონთ მაპატი. მორდია მუჭო ვამიორდ, ჯიქიეფ მიუნდ მორდიეფ, მარა მოხუცებული რდეს. მარა უცორდეს ჩქიმ დიდა დო მუმას, ცოროფა რდ.

მეზობელეფწკუმა შხვა ურთირთობა რდ. ლალ თქუანდ, ლალი, ცხენწყარს ტარკალეთ ძლაბით დო ბოშით, თინა ბშგნია, ტანს გიბომნენდითია, მარა თექ მუთუნიშ შქიდირა ვარდუა. ჭიჭე ვორდითინ თიწკუმა.

დღესასწაულეფს აღვნიშნენდით, მართალო ჯგირო ალვნიშნენდით. ბალანეფ იფშაყარუდით, ფსხაპუნდით, იბიბრდით, აკარდიონ, დოლი, მუსიკა. მა, მაგალთო, აკარდიონით მიღუდ, გარმოშკა ხოლო მიჩქუდ. თაქ ეჩდოსუმ წანას პიჯ ვაგომნჯამუნა

ცოდა ლალს დო მა. ართშა ქუმორთ სოხუმშა ი კოჩქ, თქვა ოკო
გიგნოილათია ოჯახიშ ბირა, ქინვოჭარათია ოკო. მასიურო ოჯახ
იბიბრდით არძა. ლალის უღუდ არაჩვეულებრივ ხმა მუდგარენი.
თინა ვარდუო ჩონგურს იონწყუნდ დო გიტარასგნ, ქვერანგარინედ.
მუდგარენ თინერ ტკბილ ხმა უღუდ თი ჩონგურ დო გიტარას დო
თიე დუმოგურუ არძა, გაჭირებულქ, თი ლალიქ. ოდო აკოფშაყა-
რუდით ძლაბეფ. ვით-ვითოხუთი დღას ვაბჩოდუდ მეზობელშა მი-
ნიბლუო იშო. მუშენ და პირობეფი მუჭო ათაქ ვამღუ, თეშ ვამღუდ.
ჭყურგილშა გილამღუდ ონახვალი, ამსერ ლალ დო მა ხანგაცალო
ალვორდით თექი. დღაშით მინ სამუშაო, სამსახური, ჩაიშ წილუა
დო იშენ ონდღეს აკიბშაყარუდით, ჩონგურ, ფანდურ, გიტარა, კო-
ფეშ შუმა, ბირა, სხაპუათ ჩევეთხიებუდით. უკულ რდეს საჩხერ-
ლეფ დო ვანელეფ ჩეინწყმა, ცხოვრენდეს უარნეჩდოვითაართ
რე თუ ვითოჟირს გინოხორაფილ. გეგნახორეს აშო. თექ უიროშ
ოჯახიქ ოთხოშ ოჯახშა მორთ. სანყალ თენეფი, უარნეჩდოვით დო
ეც კოჩის დაპურენდ თენეფიშ ოჯახ, თიცალ მშრომელი რდეს.
შევით კილომეტრის კუჩხით გილეშეს, იახა დო, არძაქ უირსარ-
თულიან ცუდეეფი, არძაქ ცუდეფ ეშენეს დახა. თინერ პატივცემა
დო ცოროფა რდ ჩეინ შორის დო თე საჩხერლეფ დო ვანელეფ
შორის, ჭურვის მუდას მოხადენდეს დუდის, ქმიფშით დო ქოთომ
დო თუს მივცილუნდეს დო ათეჯგურა პატის ფცენდეს. ონჯუას
თინეფ ვარდუო სამუშაშე დირთუდეს თი ჩაიშ წილუაშენ, ამსერ
იჯერჯგუდეს სოდგარენ ვითაართ საათშა. სხაპუა დო აკარდეონ
დო დოლი დო ინა დო მხიარულენდეს დო რდეს.

კოჩარას შევითიანთას ხუთოშ კოჩ ცხოვრენდ. საქორთუოს
მასმა სოფელი რდ მუშ შემოსავალით დო ართიქ დოლურ ინფარ-
ქტით, ფშ, მეტი კოჩ ვაღურე თესხეშე დო ვალახებე, თიმ დროშ
ამბე მაფ, ინფარქტით. ხუალე ართიქ. თინა ხოლო ასე მედიცი-
ნა რენ თეშ ქორდკო განვითარებულ დო თესხე ოპერაციეფინ,

დიდხანს იცხოვრებულ თე პაპავა საწყალი. თეცალ ამბერდ თექ. ოდო უკულ ჩებარ, სტრატეგიულ მნიშვნელობაშ სოფელი რდ, ქიმთობსქიდით თექ.

ტრადიციელ მიღუდეს. დირთუნო თე ტრადიციელ, თენა რე საქმე. მარა თინა ხოლო თი ჯვეშ თაობაქ გამკორთ. ცაჲ, ვამიჩქებ. ახალს ქუდაგურუას ოკო, პრიმერ ქაძირას ოკო ხოლო, მაგალითი. მარა ვარენო, ჯგირ ახალგაზრდელ პუნა ხოლო ჩქე, გვალონიჭიერელ, ართო ფენომენელ, ნიჭიერ დო ჯგირელი. დახა მარა თიშ პირობელ ხოლო ვამღუნა თაქ ჩქენ, მაგალთო, თე ტრადიციელ თაქ განვავითარათინ, ეშ პირობელ სო მიღუნა ჩქი აქ?!

თარგმანი

კარგად ვიყავით აფხაზებთან, ძალიან კარგად. დავდიოდით ერთმანეთთან. საჩუქრებით მოდიოდნენ. ერთი ტომარა შაქარი ვაჩუქე ომის დაწყებამდე კვარჭია რომ იყო და მატუა რომ იყო და იმათ. და აქეთ ტყის ლორი (ტახი), კურდლელი, შამპანიური მათი ოჯახის გაკეთებული და ესენი და ერთმანეთს პატივს ვცემდით. მერე კოჩარადან გამომიყვანა ის რომ იყო, გარგანჯია ოთარი, რომელსაც შვილი მოუკლეს, მამა მოუკლეს, მაგრამ ნახევარი სოფელი მან გამოიყვანა, იმ გარგანჯიამ. და თვითონ აფხაზებმა დაგვიცვეს. ხომ ჩავრჩით ჩვენ აფხაზეთში, მშვიდობიანი მოსახლეობა. აფხაზია ჩვენი რძლის, ინეზას, დედა. ჯოპუაა. და პირიქით თავის ძმებს გამოჰკიდებია, სად არის ჩემი მეგრელი შვილიშვილებიო და ასე. მე, მაგალითად, პირადად შემიძლია ვთქვა, ოთხმოცი პროცენტი მე რაც წარმატებისთვის მიმიღწევია სოფელში, ის იყო აფხაზები, დაწყებული კომკავშირის რაიკომის მდივნიდან პარტიის რაიკომის მდივნის ჩათვლით.

კარგსა და ავში ერთად ვიყავით. კარგი დამოკიდებულება გვქონდა. რძალიც გვყავდა, სიძეც გვყავდა, იქითაც, აქეთაც. ჭლოუში ჩემი დეიდა რომ ცხოვრობდა, ჭლოუ აფხაზური სოფელი იყო, მეგრელები არ ვიცი ახლა იქ რამდენი ოჯახი იყო, იქნებოდა ერთი ათი, თორმეტი, არ ვიცი, რამდენი ოჯახი იყო, და ჩემი დეიდა რომ დაასაფლავეს, მოკვდა, აფხაზებმა, ორას კაცზე მეტი იყო თურმე სუფრაზე, სიტყვით გამოსვლა და ასე. ასე ვცემდით ჩვენ ერთმანეთს პატივს და გვიყვარდა ერთმანეთი. დღესაც, ხომ მოხდა ასეთი, ესე იგი, ომი ვუწოდოთ ამას, თუ კომერციული ომი, თუ ომი, ის აფხაზი, რომელიც მიყვარდა, ის მიყვარს. ეს თავს მოახვია აფხაზეთს მესამე პირმა., რად უნდა ლაპარაკი. ჩვენ ძმები ვიყავით, რძლობა, სიძე იქით, სიძე, როგორ იტყვიან?, აქეთ, ნათესაობა გვქონდა, რძალი მყავს, სიძე გვყავს და ასე. ჩემს ბიძაშვილსაც აფხაზი ეჯდა (ჰყავდა ცოლად), მაგალითად. შეკრებები იყო, სუფრები იყო.

ჩემი სოფლის დაცემის დროს ხომ იქ ჩავრჩით ათას შვიდასი მოსახლე, ნაცნობმა აფხაზებმა წაგვიყვანეს მე და სულიკო ღვადაში. ეს იყო კვარჭია. მაგრამ მითხრა ამ კვარჭიამ, მე თქვენი ოჯახი მიყვარს, თქვენ მიყვარხართ, მაგრამ თექვსმეტი ეროვნების იბრძეის თქვენს წინააღმდეგ და მეშინიაო, მეც დამიშავონო, და დაგაბრუნოთო უნდა უკან. ჩაგვსვა უიგულში და უკან უნდა დაგვაბრუნოს. ცენტრში რომ ვბრუნდებით, დიახ, იმ დროს ერთმა აფხაზმა, ახლა არ დავმალავ, დანა ამოილო, გამოილო, დიახ და გააჩერა მანქანა და მოგვლაო უნდაო ახლა, მითხრა. დიახ, რატომო, უთხრა, „რატომ“ არ უთქვამს აფხაზს, არ მოკიდოო ხელი, უთხრა იმ აფხაზმა, ის კარგი დეიდაა, ყველა აფხაზს უყვარს. დეიდა მარო, ნუ გეშინია, თუ ვინმე მოვა, უთხარი, რომ ბესიკ წვიუბა იყო ჩვენთან. ვიღაც ბესიკ წვიუბამ გადამარჩინა. ცოცხლად (ცოცხალი) დამტოვა და გამოვედით აქეთ. იქ ამ

აფხაზმა რომ გადამარჩინა, იქ ამ ოთარ ბარგანჯია გამოყვანაში დაგვეხმარა და გამოგვიყვანა კოჩარიდან ცოცხლად (ცოცხლები). პირიქით, ეს აფხაზები ბევრი იცავდა ქართველებს და ბევრი იყო რომ გამოიყვანა აფხაზებმა.

ქვეყნის შემიძლია ვილაპარაკო, მაგრამ ყველაფერი კიდევ არ გამახსენდება, ყველაფერი არ მახსოვს.

ახლა აქ არიან აფხაზები. აქ ორი-სამი ოჯახი არის ჩვენთან. ხომ მკურნალობენ აქ.

კიდევ გამახსენდა ახლა. ეს სულიკო რომ დაგვიავადდა, იმ დროს ჩემი ნინო შევიყვანეთ ღვადაში, სკოლაში. ღვადაში შევიყვანეთ და ღვადაში დაჰყავდა საწყალ ლალის იქით-აქეთ, სამი კილომეტრით იყო დამორჩებული. როდესაც არაა მოსახვევამდე მიგვიყვანეს, ნინოს მასწავლებელი ოფილა, იბრძოდა თურმე ავტომატით და, ერთი სამი აფხაზები, დაცვები იდგნენ მოსახვევში, და ამათ მითხრეს, მაროო, ჩვენ დაგიცავთო, მაგრამ სნაიპერ-მა შეიძლებაო გესროლოსო ტყვია და მოგვლანო. და მოსახვევში რომ ვართ ახლა ჩვენ აქ, დიახ, ისე ერთი პატარა აფხაზი მოვიდა და, ესენი ჩვენ გვკლავენო, და ესეც მოგვეცითო აქეთ, მაროს მე დავადგამო თავსო..., არაო, უთხრა ამ ქალმა, ამ ნინოს პედაგოგ-მა, ესო ჩემი ნინოს დეიდააო და დეიდა მარო ყველას გვიყვარსო ჩვენ და, დეიდა მარო, არ შეგებინდესო, შენს თავს არ მოვაკვლევინებო დს გავათავისუფლოთო და გავუშვათო... და მერედარც-მელია იყო ღუღუნის, არ მახსოვს შვიდი, არ მახსოვს. შვიდი კაცი იყო, დააბრუნეს და ისინი ყველა დახრიტეს იქიტ, ისინი მოკლეს.

ასეთები მახსოვს, ????, ბარციცი, ხარიტონის ძე, რაიკომის მდივანი იყო, ცუგბა ვიაჩესლავი, ჩვენს ოჯახშიც არიან, სურა განაშლელი გვაქვს და, დანაპატიჟები. ნუ, სიყვარული იყო და პატივისცემა ერთმანეთის. სუფრაზე დაგვპატიჟებდნენ, აქეთ დავპატიჟებდით. საჩუქრები იცოდნენ, პატივისცემა იცოდნენ,

უფროს-უმცროსი იცოდნენ. ავტობუსში, არა?, უფროსი კაცი თუ იდგა ფეხზე, ვარიანტი არ არსებობდა, რომ არ დაეთმოთ და ასეთები, ზრდილობა ყველაფერი. რაც კარგია, იმას ვლაპა-რაკობ, ცუდი კიდევ არ მახსენდება. ახლაც ვიმეორებ, რომ თავს მოგვახვის ეს მესამე პირმა. და ისნიც შეცდნენ. მაგრამ ჩვენიც არ იყო მთლად ანგელოზი. მხედრიონი რომ შემოვიდა, იმ დროს ცხენისწყალზე გადაწვეს თოთხმეტო ოჯახი და იქიდან დაიწყო ცეცხლის გახსნა. მერე, ჩვენი სოფლის შემადგენლობაში შემო-დიოდა ქეთევანი. და ბავშვი მწყემსავდა საქონელს. მწყემსავდა ბავშვი საქონელს და დაიჭირეს ეს ჩვენებმა, ჩვენმა მხედრიო-ნელებმა დაიჭირეს და ამ ბავშვმა უთხრა, რომ არ მომკლათო და სადაც არისო ჩვენების პოზიციაო, იმასო გეტყვითო თქვენ ყველაფერსო. მაგრამ არ დაინდეს და მაინც მოკლეს ჩვენებმა ეს ბავშვი და იქიდან დაიწყო, გაიხსნა ცეცხლი, ქეთევანიდან. თვითონ მერე ჩიქოვანის დედა, ალიოშა ჩიქოვანის დედა აფხაზი იყო და თვითონ მათ მოკლეს, ნური ყალიჩავა მოკლეს, როცა შედიოდა იმაში, კოჩარაში, მაშინ.

ცხენისწყალზე იყო დაწყებითი სკოლა და იქ ყოველთვის შეხ-ვედრა გვქონდა, საახალწლო შეხვედრა, სიტყვებით გამოსვლა, რაღაცა, სიმღერა, ცეკვა. იყო ერთმანეთის სიყვარულიც.

აფხაზურის სწავლა გვინდოდა, ვსწავლობდით სასიყვარულო სიტყვება, „მე შენ მიყვარხარ“ და ასეთებს. მეგრულსაც. მეგრუ-ლი იმათ იცოდნენ უმრავლესობამ, ჩვენ გვიჭირდა აფხაზურის სწავლა. ლალიმ იცოდა. ლალიმ რაც იცოდა, ის მეც ვიცი ყვე-ლაფერი, ყველა. ჩვენ აქ არ გვიმღერია, ოცდასამი წელი ყო-ველთვის ნერვიულობის მეტი არაფერი არ გვახსოვს, თორემ მე ლალიმ რაც იცოდა – გიტარა, ჩონგური და ფანდური, მე ყვე-ლაფერი ვიცი.

– რას მღეროდით?

— „დიდოუ ნანა,
არ იტირო, ნანა, შვილო,
დაჭრილი გული არ ამიტკიცო,
ძუძუ გამშრალი მაქვს რძისგან,
არაფერი არ მითხრა...“

ყველა სიმღერები ვიცი და ახლა დამავიწყდა. „ახლა, ჩონგუ-
რო, ვილაპარაკოთ შენი და ჩემი გაჭირვება“... მეგრული სიმღე-
რები მე ყველა ვიცი : „აქეთ ჩელა, იქით ბუსკა...“

„გოგო, შენ არ შეგეშინდეს,
არავისში მე არ გაგცვლი,
მალე შევასრულო უნდა
ბუნების განაჩენი...“

მეგრული სიმრერები ყველა ვიცოდი. ჩონგურზე მე ვუკრავ-
დი, მაგრამ ახლა არ მაქვს იმისი თავი რაღაცა. „საქართველო
დაქარგულია, ბალჩადაა გარდაქმნილი...“, ეს სიმღერები...

„წყალში ეგდო, იხრჩობოდე,
გული მქონდეს შეწუხებული,
აი ამიტომ შეგიცოდებ,
აი ამისთვის გაჭირვებული“.

ეს სიმღერაც ვიცოდი. ყველა ვიცი, ჩონგური ვიცი ძალიან
კარგად, მაგრამ ახლა არ მახსოვს. გადალლილი ვარ, ალბათ,
თორემ... ნერვიულობამ ალბათ მომისწრო აქეთ-აქეთ.

- აფხაზურად იცოდით?
- აფხაზურად არა. აფხაზური არა, სვანურს ვსწავლობდით.
აფხაზურად ჯოჯი მოდიოდა და მღეროდა. ჯოჯიმ უფრო აფხაზებ-
თან მეტი კავშირი ჰქონდა. სიმღერაც იცოდა აფხაზურად.
- მეგრულ საჭმელებს რას აკეთებდნენ თქვენთან?
- მეგრული საჭმელები: ხაჭაპური, საცივი, ხარჩო, ლობიო,
მუავე, ამათ... ფხალი ნიგვზით შეზავებული, ღომი, ყველი, მჭადი,

ვარენიკები, კვერი, კვერი მოხარშული... ქვეყნის, ქვეყნის.

– აღდგომას?

– აღდგომას – კვერცხი, ჩვეულებრივად, ყველა ოჯახში ღება-ვდნენ. გოჭი, რა თქმა უნდა. აღდგომა ჩვენ სოფელში ვიცოდით, ნუ, ქალაში და ყვრლგან იცოდნენ, მაგრამ იმ დროს ცხოვრება გვქონდა, ახლა სადაა ცხოვრება.

აღდგომას, მაგალითად, სამეზობლოში ვქეიფობდით ბავშვები, მეზობლები შევგროვდებოდით და გარეთ, ქუჩაში, ვქეიფობდით და ჩვეულებრივად კვერცხს ვდებავდით, გოჭი იყო, ხაჭაპური იყო, ესენი ყველაფერი, საცივი... ჰქონდა ოჯახებს და იყო საშუალებაც. ყველაფერი ეყარა (ბლომად იყო).

ბავშვობაში მახსოვს, რაზმეულის სეკრება იყო, რაიონში ვგროვდებოდით... ახალ წელს კომუნისტების დროს ეკლესიაში არავინ დადიოდა, ხომ იცი?! ამის ნებას არ იძლეოდნენ. ოჯახებში ნათლავდნენ იმ დროს და მამალს დაკოდავდნენ. მამალს დაკოდავდნენ და ჩემი დედა ქრისტეშობის დღეს გვიშვებდა ნათლიასთან. ოჯახით და საჩუქრებით მივდიოდით. აქეთაც გვატანდნენ და ასე იყო სიყვარული. კარგი ტრადიცია იყო ეს.

ახლა არაფერი არა. ყოველთვის პრობლემებზე ფიქრობ, მეტი არაფერი, და ყველა აგრესიული და ყველა განერვიულებულია.

იმ დროს კიდევაც მეზობელთან შესვლა კიდევაც გიხაროდა და კიდევაც გეცალა. აქეთაც მოდიოდნენ და ახლა ვისთვის გცალია, მითხარი, ვისთვის გცალია?

ნათლია მყავდა, მაგრამ ჩემს დედას და მამას ვემდუროდი: მოხუცებული ამირჩიეს ნათლიად. ეს არ შეიძლებოდა ასე. ის ბავშვი რომაა პატარა, ახალგაზრდა ნათიას მოანათვლინე, ბიჭო, ის. მოხუცებულები იყვნენ, ღმერთო მაპატიე. ნათლია როგორ არ მიყვარდა, ჯიქიები მყავდა ნათლიები, მაგრამ მოხუცებული იყვნენ. მაგრამ უყვარდათ ჩემს დედას და მამას, სიყვარული იყო.

მეზობლებთან სხვა ურთიერთობა იმ. ლალი იტყოდა, ლალი, ცხენისწყალში ტიტვლად გოგოც და ბიჭიც, ის მახსოვსო, ტანს დავიბანდითო, მაგრამ იქ არაფრის კადრება არ იყო. პატარები რომ ვიყავით მაშინ.

დღესასწაულებს აღვნიშნავდით, მართლა კარგად აღვნიშნავდით. ბავშვები ვგროვდებოდით, ვცეკვავდით, ვძლეროდით, აკარდიონი, დოლი, მუსიკა. მე, მაგალითად, აკარდეონი მქონდა, გარმოშკაც ვიცოდი. აქ ოცდასამი წელი პირი არ გაგვიხსნია საწყალ ლალის და მე. ერთხელ მოვიდა სოხუმში ის კაცი, თქვენ უნდა გადაგილოთო ოჯახის სიმღერა, ჩავიწეროთო უნდა. მასიურად ოჯახი ვმღეროდით ყველა. ლალის ჰქონდა არაჩვეულებრივი ხმა რაღაცა. ის არ იყო, ჩონგურს რომ ააწყობდა და გიტარას, აგეტირებოდა. რაღაც ისეთი ტებილი ხმა ჰქონდა იმ ჩონგურს და გიტარას და იმან მასავლა ყველა, გაჭირებულმა, იმ ლალიმ. ჰოდა შევგროვდებოდით გოგოები. ათი-თხუთმეტი დღე არ მეცალა მეზობელთან რომ შევსულიყავი იქით. რატომ და პირობები როგორც აქ არ მაქვს, ისეარ მქონდა. წყაროზე დამქონდა სარეცხი, ამაღამ მე და ლალი გიუბივით ვიყავით (ვიდექით) იქ. დღისით ხან სამუშაო, სამსახური, ჩაის კრეფა და მაინც შუადღეს შევგროვდებოდით, ჩონგური, ფანდური, გიტარა, ყავის სმა, მღერა, ცეკვით დავიშლებოდით (დავეხსნებოდით). მერე იყვნენ საჩხერელები და ვანელები ჩვენთან, ცხოვრობდნენ ორმოცდათერთმეტია თუ თორმეტში გადასახლებული. გადმოასახლეს აქეთ. იქ ორასი ოჯახი ოთხას ოჯახამდე მოვიდა (იქცა). საწყალი ესენი, ორმოცდათ და ოც კაცს დააპურებდა ამათი ოჯახი, ისეთი მშრომელი იყვნენ. შვიდ კილომეტრს ფეხით დადიოდნენ, დიახ და, ყველამ ორსართულიანი სახლები, ყველამ სახლები აისენეს, დიახ. ისეთი პატივისცემა და სიტყვარული იყო ჩვენ შორის და ამ საჩხერელებსა და ვანელებს შორის, ჭურს როდესაც მოხდიდნენ თავს,

მივიღოდით და ქათამს და გოჭს დაგვიკლავდნენ და ასეთ პატივს გვცემდნენ. სალამოს ისინი არ იყო, რომ სამსახურიდან დაბრუნდებოდნენ იმ ჩაის კრეფიდან, ამაღამ გრიალებდნენ სადღაც თერთმეტ საათამდე. ცეკვა და აკორდეონი და დოლი ის და მხიარულობდნენ და იყვნენ.

კოჩარაში შვიდი ათას ხუთასი კაცი ცხოვრობდა, საქართველოში მესამე სოფელი იყო თავისი შემოსავლით და ერთი მოკვდა ინფარქტით, მახსოვს, მეტი კაცი არ მომკვდარაამდენიდან და არ დაავადებულა, იმ დროის ამბავი მაქვს (ვყვები), ინფარქტით. მარტო ერთი. ისიც, ახლა რომ მედიცინაა, ისე რომ ყოფილიყო განვითარებული და ამდენი ოპერაცია, დიდხანს იცხოვრებდა ეს პაპავა საწყალი. ასეთი ამბავი იყო იქ. ჰოდა მერე ჩაბარდა, სტრატეგიული მნიშვნელობის სოფელი იყო. ჩავრჩით იქ.

ტრადიციები გვქონდა. დაბრუნდება ის ტრადიციები, ესაა საქმე. მაგრამ ისიცაა, იმ ძველმა თაობამ გაიარა, . აპ, არ ვიცი. ახალს ასწავლოს უნდა, მაგალითიც აჩვენოს უნდა, მაგალითი. მაგრამ არა (ხომაა), რომ კარგი ახალგაზრდებიც გვყავს ჩვენ, სულ ნიჭიერები, სულ ფენომენები, ნიჭიერი და კარგები. დიახ, მაგრამ იმისი პირობებიც არ გვაქვს აქ ჩვენ, მაგალითად, ეს ტრადიციები რომ აქ განვავითაროთ, ამის პირობები სად გვაქვს ჩვენ?!

მანანა ხვინგია, 51 წლის, სოხუმი – თბილისი

1. მა ირო მოინტერესუდ მუშენ ჭიხვივუნდეს ცხენეფ ჭიაკოკონობა სერს. მა ქოპკითხი

ჩქიმ ბების დო ბებიქ ათეჯგურა ამბდე მიწუ: ჭიაკოკონობა სერს აუცილებერო ოკო გინოსხაპას არძოქ დაჩხირს. მაზაკვალეფი ოკო გეთიფულათ. თე სერს მოულა მაზაკვალეფი დო გეთმოსხაპუნა ცხენებს, ფაჭაჭის მოკიდუნა ხეს. თელ სერს გილერულენა ცხენეფით. ოჭმარეშო თე ცხენეფი შუალდირ რენა. ასე სი გიჩქუ მუშენ ჭიხვინუნა ცხენეფი თელ სერს.

თარგმანი

1. მე ყოველთვის მაინტერესებდა, რატომ ჭიხვინებდნენ ცხენები ჭიაკოკონობა ღამეს. მე ვკითხე ჩემს ბებიას და ბებიამ ასეთი ამბავი მითხრა: ჭიაკოკონობა ღამით აუცილებლად უნდა გადაახტეს ყველა ცეცხლს. ეშმაკები უნდა ამოვიწვათ. ამ ღამით მოდიან ეშმაკები და შეახტებიან ცხენებს, ფაფარს მოჰკიდებენ ხელს. მთელ ღამეს დარბიან ცხენებით. დილისთვის ეს ცხენები დაღლილები არიან. ახლა სენ იცი, რატომ ჭიხვინებენ ცხენები მთელ ღამეს.

2. ჯგირ ხანას პრელი გილეშ რუსეთშა და გიმოჩანდეს ჩქინთხირ დო მანდარნას. მანგარ ფარას იშიბდეს. ართ მარგალ კოჩიქ გეგნოჭყვიდ რუსეთშა ულა და გიმაჩაომალო მიდეღ მუშ საქონელი (თხირი, მანდარნა, დაფი). მერაგად უჩაშის ოღალარ ფასშე და მითოხე მატარებელს, ანგარიშენს მუზმაშა გიმოჩანს

მუშ საქონელს დო მალას დირთუ ბრელ ფარათ, ბალანებს გა-
ხარენს, მანქანას ხოლო ქიიცედენს... მარა სორე?! თე კოჩის
უცორდ შუმა. გიმოჩანს მუშ საქონელს, ფარა უდ დო ჯგირ
ცხოვრება ხოლო უცორს. დღაშით მუშენს, ონჯუას რესტორანშა
მეურს, სქვამ ცირეფი ხოლო გოძირ და უარქ ვარაგადუ. მუს
ღოლა?! ფიქრენს, ონჯლორე რე ვარია ქოუწუე, მუს იფიქრენა?!
მარგალურ პატ ოკო გოფცევა და რე ჩქინ ბოში ართ ამბეს...
ქომორთ დროქ და ოკო დირთას... დირთუ, მარა სორე ფარა...
ვარე... ონდეთ დოშაყარუ ყუდეშა ოულარ (დართინალ) ფარა.
მითოხე ცოდა მატარებელს და არჩეილე მუჭო „რაგადანს“ მა-
ტარებელი: „შვიტი-მიტი“, „შვიტი-მიტი“... ვიშმ მიშ დოხარგილო
თინწკუმა მატარებელ იძახუდ: „ხარგინ-მარგინ“, „ხარგინ-მარ-
გინ“... მუშ რაიონის სადგურს გაჩენდ მატარებელქ, ქიგმართ
ჩქინ გასტროილორქ და მატარებელქ უწუ „შვიტოოოოო“.

თარგმანი

2. კარგ დროს ბევრი დადიოდა რუსეთში და ყიდდნენ ჩვენს
თხილასა და მანდარინს. მაგარ ფულს შოულობდნენ. ერთმა მე-
გრელმა კაცმა გადაწყვიტა რუსეთში წასვლა და გასაყიდად წაი-
ღო თავისი საქონელი (თხილი, მანდარინი, დაფნა). მოელაპარაკა
უფროსს წასაღებ ფასზე და ზის მატარებელში, ანგარიშობს,
რამდენად გაყიდის თავის საქონელს და მალე დაბრუნდება ბე-
ვრი ფულით, ბავშვებს გაახარებს, მანქანასაც იყიდის... მაგრამ
სადაა?! ამ კაცს უყვარდა სმა. გაყიდის თავის საქონელს, ფული
აქვს და კარგი ცხოვრებაც უყვარს. დღისით მუშაობს, საღამოს
რესტორანში მიდის, ლამაზი გოგოებიც წახა და უარი ვერ თქვა.
რას იზამ?! ფიქრობს, სირცხვილია თუ არა, რომ ვუთხრაო, რას

იფიქრებენ?! მეგრული პატივი უნდა ვცეო და არის ჩვენი ბიჭი ერთ ამბავში... მოვიდა დრო და უნდა დაბრუნდეს... დაბრუნდა, მაგრამ სადაა ფული... არაა... ძლივს მოაგროვა სახლში წასას-ვლელი (დასაბრუნებელი) ფული. ზის საწყალი მატარებელში და ესმის, როგორ „ლაპარაკობს“ მატარებელი: „შვიტი-მიტი“, „შვიტი-მიტი“ (შვიტი-სტვენა, შვიტინა-არარსებული) ... იქით რომ მიდიოდა დატვირთული, მატარებელი იძახოდა: “ხარგინ-მარგინ“, “ხარგინ-მარგინ“ (ხარგილ – დატვირთული). მისი რაიონის სადგურში გაჩერდა მატარებელი, ჩამოვიდა ჩვენი გასტროლიორი და მატარებელმა უთხრა „შვიტოოოოო“.

3. გაჩენდ ავტობუსებქ და გიმელ ართ ციგანიშ ოსურქ ჭიჭე ბაღანათი. ბედო ჩქიმ მეტიქ მითინქ ვა შეხვად შარას. რუ-სულ-ქორთულ-მარგალურო მიწუ: – მაკითხე ვორექ დო ნამ მხარე ვიდა, მი ცხოვრენს თე მხარეს? მუ ხალხ რე? მუს ფთხინს და ქუდვოგურუე სოფელის შარა. მა მეტ მუ მოკოდ დო ურაგა-დუქ: პირველ ოჯახშა ვემნორთა (თექ მოხუცებულ ცხოვრნდ და სქუალფი ქალაქის ცუნდ დო აშუქრინედ), მაყია ოჯახიშ გემნურ-ქუ (ჩქიმ ოხორე რე), ქოუნი, ოჯახიშ უნჩაშ კოჩის ვე მუძ ბრელ დღა, ლეხი რე დო ვამიორკათ მუთ უცოურს (თქვა ქოჩჩუნა მუ მიცორს: ჯგირ ოშუმალ და ოჭკუმალი, სხაპუა და ბირა), მასმა მეზობელი ელექტრიკ რე დო ქუნი – ვორწყექ დაჩხირს, ვამიჩქ მუშა უჩქ, დენს ვეკმიჭვას, ართ უირ მარას ვემუშუას.

გოუტე დო მა ომუშებშა მიდავრთი. ართ შური მიღ ყუდეშა ქი-მევრთე. სუმ საათშო გინოვჭიდი ყუდეშა დორთა. შარას ქეშეფხვად ჩქიმ ნაჩინებ ჩაჩანქ დოხარგელო დო მადლობა ხოლო გეგნომხად.

გემნოვრთ ყუდეშა და მუს ვორწექ? ჩქიმ დიდა, ოსური და სქუა ქოლვარლვალანა. მა ითამ მუთუნ ვა მიჩ თეშ ვოკითხუქ,

მუქ მოხვად? მითინ ვეს რენო, ლურუო? მუთუნს ვემეჩიებუნა. სტოლს ონწყუნა, ართის ქოთომ ჭვილ მოუღ, მაჟიას – ხაჭაპურ, მასმას – ლვინ და უძახუნა მეზობელებს, (აიშახ ირო მოჩხუბუდეს, მუშენ შუნქია, ყუდეს საქმეს ვაკეთენქია). ათეცალ ცოფას ვორექ და თაშ მოქცუდეს თელ ვით დღას.

გოთანდ მაჟია დღაქ. ჩქიმ მეზობელ იალონშა მირულე შუკას მუდგარენ ქალარდით. ვოკითხუქ -სო მეურქ იალონშა-მაქ? უნ-ჩაშშა მეურქ, მუდგარენ ჯგირო ვა ვორექ და უირ მარა ოკო გეფჭოფე შვებულება, დოფშურდი, ოკე დიფსვანჯე. მართალო მთელ მარას ცუდეშე ვეგმურთუმ. ართშა ქიმეფრთი და ქოფ-თხი მუდგარენიშ კეთება, ითამ გემეფუჭ ყუდეს, მარა მუთუნით ვამაცუნ. მართალო მანგარო გეჭოფ ნერვებქ, ვა ჭკუმუნდ, ვა რულდე დო მეცოდ და ქოუნი, ვენერვიულა, თი მაკითხე მა მოი-ჯლონ, მუთუნ ვაგალოლე და მეუ ომშებშა-მაქ. გეხანგ დო დახე დოპიცვილ. ართ თუთას ვამრაგადლუდ. ოდნდეთ ოცმარიგეს.

თარგმანი

3. გაჩერდა ავტობუსი და ჩამოვიდა ერთი ბოშა ქალი პატარა ბავშვით. ბედად ჩემ მეტი არავინ შეხვდა გზაზე. რუსულ-ქარ-თულ-მეგრულად მითხრა: – მკითხავი ვარ და რომელ მხარეს წავიდე, ვინ ცხოვრობს ამ მხარეს? რა ხალხია? რას მთხოვს და ვასწავლო სოფლის გზა. მე მეტი რა მინდოდა და ვეუპნები: პირველ ოჯახში არ შეხვიდე(იქ მოხუცი ცხოვრობდა და შვილები ქალაქში ჰყავდა და შეეშინდებოდა), მეორე ოჯახში შეხვალ (ჩემი სახლია), უთხარი, ოჯახის უფროს კაცს არ აქვს ბევრი დღე, ავადმყოფია და არ მოაკლოთ რაც უყვარს (თქვენ იცით, რა მი-ყვარს: კარგი სასმელი და საჭმელი, ცეკვა და სიმღერა), მესამე

მეზობელი ელექტრიკა და უთხარი – ვხედავ ცეცხლს, არ ვიცი რაზე იცის, დენზე არ მიიწვას, ერთი-ორი კვირა არ იმუშაოს.

გავუშვი და მე სამუშაოდ წავედი. ერთი სული მაქვს, სახლში მივიდე. სამი საათისთვის გადავწყვიტე სახლში დაბრუნება. გზაზე შემხვდა ჩემი ნახნობი ბოშა დატვირთული და მადლობაც გადამიხადა.

შევედი სახლში და რას ვხედავ? ჩემი დედა, ცოლი და შვილი იცრემლებიან. მე ვითომ არაფერი არ ვიცი, ისე ვეკითხები, რა მოხდა? ვინმე ავადაა, მოკვდა? არაფერს არ მეუბნებიან. მაგიდას (სუფრას) აწყობენ, ერთს ქათამი შემწვარი მოაქვს, მეორეს – ხაჭაპური, მესამეს – ღვინო და უძახიან მეზობლებს, (აქამდე სულ მეჩეუბებოდნენ, რატომ სვამო, სახლში საქმეს არ აკეთებო). ასეთ ყოფაში ვარ და ასე მექცეოდნენ მთელი ათი დღე. გათენდა მეორე დღე. ჩემი მეზობელი ალიონზე გარბის შუკაში რაღაც ქაღალდით. ვეკითხები – სად მიდიხარ ალიონზე-მეთქი? უფროსთან მივდივარ, რაღაც კარგად არ ვარ და ორი კვირა უნდა უნდა ავიღო შვებულება, დავიღალე, უნდა დავისვენო. მართლა მთელ კვირას სახლიდან არ გამოსულა. ერთხელ მივედი და ვთხოვე რაღაცის გაკეთება, ვითომ გამიფუჭდა სახლში, მაგრამ არაფრით არ წამომყვა. მართლა მაგრა აიყვანა ნერვებმა, არ ჭამდა, არ ეძინა, და შემეცოდა და ვუთხარი, არ ინერვიულო, ის მკითხავი მე გამოგიგზავნე, არაფერი არ დაგემართება და წადი სამუშაოდ-მეთქი. გაგიუდა და კინაღამ მომკლა. ერთ თვეს არ მელაპარაკებოდა. ძლივს შეგვარიგეს.

4. ართ მეზობელ მაჟიაწკმა ტრიპაჩენდ, მუთუნშა ვამუშქურე, სერით ბალკონს ვოჯანუქ, მურიცხებს ვკოროცხუნქ დო უკულ სუფთა ჰაერს ჯგირო მარულუაფუნია, სი მუშა იშქვიდუქ დინა-სალე ყუდეს? მაჟიას მუთუნ ვაუპასუხ, მარა გურს ქიფიქრ: მა

სი ქუგოძირანქ, მუჭო ვა გოშქურუნია. ართ სერს ჩე პროსტინას გაეხვია დო ქიმიუტყობ გარე დოლურაფილს, ქუმუხვატუ და სახელი ქუდუძახ. გაკურცხინ დო მუშ წოხოლე ართო ჩე კოჩ ქოძირ, აშკურნ დო გემნოსოფ ყუდეშა ღვარათ: ქიმმეხვარით, ღურელეფ ქიმმაკითხესია.

თარგმანი

4. ერთი მეზობელი მეორესთან იკვეხნიდა, არაფრის არ მეშინია, ღამიტ აივანზე ვწევარ, ვარსკვლავებს ვითვლი და მერე სუფთა ჰაერზე კარგად მეძინებაო., შენ რატომ იხრჩობი შიგნით სახლში? მეორეს არაფერი არ უპასუხია, მაგრამ გულში იფიქრა: მე შენ გაჩვენებ, როგორ არ გეშინიაო. ერთ ღამეს ზენარში გაეხვია და მიუახლოვდა მალულად გარეთ დაძინებულს, მოუღიტინა და სახელი დაუძახა. გაეღვიძა და მის წინ მთლად თეთრი კაცი დაინახა, შეეშინდა და შევარდა სახლში ღრიალით: მომეშველეთ, მკვდრებმა მომაკითხესო.

5. მეზობელეფქ აკონტუკეს ართიანთი. ვაურაგადუდეს ართიანს ბრელ ხანს. შხვა მეზობელეფქი გინოჭყვიდეს თინეფიშ ეკორიგება და ქოთხუეს თი სოფელს მაცხოვრებელ თიცალ კოჩის, ნამუს არძო პატის ცენდ. მართალო ართ-ართის ცუდეს მანგარ ოუკუმალეფ განწყუეს, ოშმალ ხოლო უჯგუშ. გეკიშაყარეს, ქიმკუდოხოდეს და დიჭყეს ართიანიშ ხვამუა. საქმექ თიშა ქიმერთ, ასე ნაჩხუბარებქ ართიანი ოკო დოხვამან. გემწოდირთ ართიქ დო თიჯგურა თოფურცალო სიტყვებ ქოთქუ, არძა ყოროფათ ღვარღვალანდ. ასე მაჟიას დრო ქომართ. შხვა შარა

ვარე, ოკო დოხვამას. ხვამანს ათეჯგურო: მუთ ნინას ორაგადე, თინა მართალო მა ქეშემხვადას, დო მუთ გურს გიღუ, თინა სიქორლოლამდასია. ათაშ ქეშერიგეს თე მეზობელებქი.

თარგმანი

5. მეზობლებმა დახოცეს ერთმანეთი. არ ელაპარაკებოდნენ ერთმანეთს დიდხანს. სხვა მეზობლებმა გადაწყვიტეს მათი შერიგება და სთხოვეს იმ სოფლის მცხოვრებ ისეთ კაცს, რომელსაც ყველა პატივს სცემდა. მართლაც ერთ-ერთის სახლში მაგარი საჭმელები გააწყვეს, დასალევი უფრო უკეთესი. შეგროვდნენ, მიუსხდნენ და დაიწყეს ერთმანეთის დალოცვა. საქმე იქამდე მივიდა, ახლა ნაჩხუბრებმა ერთმანეთი უნდა დალოცონ. წამოდგა ერთი და ისეთი თაფლივით სიტყვები თქვა, ყველა სიყვარულით იცრემლებოდა. ახლა მეორის დრო მოუვიდა. სხვა გზა არაა, უნდა დალოცოს. ლოცავს ასეთნაირად: რაც ენას ათქმევინე, ის მართლაც მე შემხვდეს, და რაც გულში გაქვს, ის შენ შეგემთხვესო. ასე შერიგდნენ ეს მეზობლები.

6. ჩქიმი დიდა (მერი ფიფია) ხშირო გიშნანდ: ჩქიმი მუმა გა-ლის რაიტაბაკიშ უნჩაშ რდუ და ჩინდა გილეშეს სტუმარები სოხუმშე. მუაჩქიმს ომსახურუდ მანქანა დო ყუდეს მიდგუდეს ტელეფონი. სოფელს მანქანაში ხუმას გეგონდენდესი, მეზობელეფი იჩიებდეს, ლადი მოურსია. მა ფშუ, – იჩიებგდ დიაჩქიმი, – სტუმარო ნესტორ ლაკობა მოურდუა.

ჭიჭე ვორდი, მარა ვამიჩქუ მუშენ მოშქურუდუ, მარა ვფიქრენდი, თე წოფა ბრელ ხანს ვეჭიდუ, მოშქურუდუ. ამდღად

დღაცალო ფშუ, ართ მეზობელქ ტყიობას ქუმორთ და ჩქიმ მუმას უწუ, სქან ოჭოფშა მოულანია ჭუმან დო დიტყობია. ლადის უთქუალ, მა ოჭოფალს მუთუნს ვა ვაკეთე დო მიდამცუნეს და, ვართ თით მოხვად მუთუნ. იფრელს ქიგარკვიენა და დიფრთუქ ყუდეშავა. მართალო ქუმორთეს მაჟია დღას, მუაჩქიმქ მუკოქუნელო ქდოხვად, ასე ხოლო თოლის წოხოლე ვორწეხ: უჩა ტყების პლაშით სქვამას მიკოქუნელი მუჭო იცუნეს. ბალანეფი ეკვინგარდით, მარა უკოხოლე ვამკუჯინო თეშ ქიმდოდოხოდ მანქანას. მაჟია დღას ქუმართ ართ კოჩიქ, ენაჯუნალო ღურუს ქოგუნდ ეფერქ, გამკოუვილ ტელეფონ, ჩქიმ უკულაშ ჯიმაქ უწუ, ენა ბაბგშ რე დო მუშინ სოფუნქია.

თი კოჩიქ თეშ დიჭყუ ძიცა, მაშქურინეს, და მიწუეს, თენა ანწ დღას ვედერსაჭირებუნანია. მუჭო უკულ გებქით, თი კოჩის ოუჭფაფუაფ მუაჩქიმ, ადგილი ნოკობუე, მარა, ართ მარაშ უკულ მუ ხოლო ოუჭოფუნა.

თარგმანი

6. ჩემი დედა (მერი ფიფია) ხშირად იხსენებდა: ჩემი მამა გალის რაითამბაქოს უფროსი იყო და ჩვენთან დადიოდნენ სტუმრები სოხუმიდან. მამაცემს ემსახურებოდა მანქანა და სახლში გვედგა ტელეფონი. სოფელში მანქანის ხმას რომ გაიგონებდნენ, მეზობლები ამბობდნენ, ლადი მოდისო. მე მახსოვს, – ამბობდა დედაჩემი, – სტუმრად ნესტორ ლაკობა მოდიოდაო.

პატარა ვიყავი, მაგრამ არ ვიცოდი, რატომ მეშინოდა, მაგრამ ვფიქრობდი, ეს ყოფა დიდხანს არ იქნებოდა, მეშინოდა. დღევანდელ დღესავით მახსოვს, ერთი მეზობელი მალულად მოვიდა და ჩემს მამას უთხრა, შენს დასაჭერად მოდიანო ხვალ და

დაიმალეო. ლადის უთქვამს, მე დასაჭერს არაფერს არ ვაკეთებ და თუ წამიყვანენ, არც იმით მოხდება რამე. ყველაფერს გაარკვევებ და დავბრუნდები სახლშიო. მართლა მოვიდნენ მეორე დღეს, მამაჩემი ჩაცმულად დახვდა, ახლაც თვალის წინ ვხედავ: შავი ტყავის ლაბადით ლამაზად ჩაცმული როგორ წაიყვანეს. ბავშვები მივსტიროდით, მაგრამ უკან არ მოუხედავს, ისე ჩაჯდა მანქანაში. მეორე დღეს მოვიდა ერთი კაცი, შესახედავად მკვდარს ჰეგვადა ისეთი, გამოგლიჯა ტელეფონი, ჩემმა უმცროსმა ძმამ უთხრა, ეს ბაბუასია და რატომ გამოგლიჯეო? იმ კაცმა ისე დაიწყო სიცილი, შეგვეშინდა, და გვითხრა, ეს ანი არასდროს არ დაგჭირდებათო. როგორც მერე გავიგეთ, იმ კაცს დაუჭერინებია მამაჩემი, ადგილი ნანდომება, მაგრამ ერთი კვირის მერე ისიც დაუჭერიათ.

7. ართ კოჩის დიდაქ დოულურ დო მუჭო წესი, გინოფორუა უღუდ. მეზობელქ ოშ მანათ დოუჭარ. მაჟია მარას თე მეზობელს უღუდ კამპანია, ბოშიქ ოსულ ქიმიცონ. ქიდაპაიჯ, მუ რაგად ოკო. გოშალ რვეულ და ოშ მანათ რე ჭარილი. მუ ქიმინას? მუქ ხოლო ოშ ოკო მიდედას. გურქ ეკანუხ და იჩიებ: მურე, ბო, ართ მარათ მუმასხუაო?

თარგმანი

7. ერთ კაცს დედა მოუკვდა და როგორც წესი გადაფარვა (ფულის შეტანა ჭირისუფლის დასახმარებლად) ჰქონდა. მეზობელმა ასი მანეთი ჩაუწერა. მეორე კვირას ამ მეზობელს ჰქონდა ლხინის სუფრა, ბიჭმა ცოლი მოიყვანა. დაპატიჟა, რა თქმა უნდა. გაშალა რვეული და ასი მანეთია ჩაწერილი. რა ქნას?

მანაც ასი უნდა წაიღოს. გული ჭეუწუხდა და ამბობს: რაა, კაცო,
ერთი კვირით მასესხაო?

8. დღას ვენირზანიათია, იჩებუდ დიაჩქიმი და ათეცალ ამ-
ბები მიწუეს (მართალ ამბე რენია): ართ ძღაბ იჩიებუდ, მა ლუ-
რელებშა ვამოშქურუნუა, მუ დრო ვარდასი, შემლებ მიდაბრთე
სასაფლაშავა. შუასერ ყოფე დო ართის უთქუალ, ასე ქეშეილე-
ბულიაო? ქოვა უთქუალ. თინწემა მეუ ასე სასაფლაშა დო თექ
გოლა თხორეს ჩქინ მეზობელ თიშ საფლას კეტ ქიგიოციკე დო
დირთია. ჯგირია უთქუალ და მიდურთუმ. მიკილ ბრელ ხანქ დო
ვე დირთუ, აშქურინეს დო მიადრთეს ოძირაფშა, მუქ მოხვად.
ქიმერთეს დო მუ ძირეს, გურგოხარცქილ ქიგესვანჯ. ქიმურთუმ
დო მართალო კეტ ქიგუციკუაფ, მარა ედირთუდუ თი დროს კა-
ბას ვა გუტებ, ქელაცუნაფე კაბაშ წვანდი, სერ რდუ დო ვაძირ,
აშქურინ დო გურქ გოუხორც და დოლურ.

თარგმანი

8. არასდროს არ დანიძლავდეთო, ამბობდა დედაჩემი და ასე-
თი ამბები გვითხრა (წამდვილი ამბავი არისო): ერთი გოგო ამ-
ბობდა, მე მკვდრების არ მეშინიაო, რა დროც არ უნდა იყოს,
შემიძლია წავიდე სასაფლაოზეო. შუალამე ყოფილა და ერთს
უთქვამს, ახლა შეგიძლიაო? კო, უთქვამს. მაშინ, წადი ახლა
სასაფლაოზე და იქ გუშინ რომ დამარხეს ჩვენი მეზობელი, იმის
საფლავზე ჯოხი ჩაასე და დაბრუნდიო. კარგიო, უთქვამს და წა-
სულა. გავიდა დიდი ხანი და არ დაბრუნდა. შეეშინდათ და წავიდ-
ნენ სანახავად, რა მოხდა. მისულა და მართლა ჯოხი დაურჭვია,

მაგრამ რომ დგებოდა იმ დროს კაბას არ გაუშვია, ჩაჰულია კაბის წვეტი, დამე იყო და ვერ ნახა, შეეშინდა და გული გაუსკდა და მოკვდა.

9. ართიშ ჯიმა მეცუნა ჯარშა. რე ართ ამბე: მეზობელეფი, ნათესები, ამხანაგეფი ისოფუნა. ცუნაფა მაჟია დღაშა გეგნოდ-ვეს დო არზაქ მუშ მუშ ყუდეშა მიდართ. თე ჯარშა მიმაულარქ, ჭიჭე ქიმკირულუანქია დო დას ქოუნუ, ჩქიმი ამხანეფ ქუმართას და, გიმოკურცხინევა. ვამკურთუმ ბრელ ხანს, უძახ, გედ, გედ მალას, გიკურცხინე, ამარ მეულანია. გემწოსხაპ და მუს ორნყე: დიდა ღეჯ მეურეს და უკახალე ვითოუირ თუ აკოთხოზ. გეხანგ ბოშიქ, გეკათხოზ მუშ დას, დახე დოცვილ.

თარგმანი

9. ერთის ძმა მიჰყავთ ჯარში, არის ართი ამბავი, მეზობლები, ნათესავები, ამხანაგები წრიალებენ. წაყვანა მეორე დღის-თვის გადადეს და ყველა თავ-თავის სახლში წავიდა. ამ ჯარში წამსვლელმა, ცოტას წავუძინებო, და დას უთხრა, ჩემი ამხანა-გები თუ მოვიდნენ, გამაღვიძეო. არ გასულა დიდი ხანი, ეძახის, ადექი, ადექი ჩქარა, გაიღვიძე, აგერ მიდიანო. წამოხტა და რას ხედავს: დედა ღორი მიდის და უკან თორმეტი გოჭი მისდევს. გაგიუდა ბიჭი, გამოეკიდა თავის დას, კინალამ მოკლა.

10. მა ფშუ, ზოთონჯიშ დოთუნდუ, ოჭმარეს იალონშა გე-მორღვანდეს ჩქიმ ბიძა, გედით, ბალანეფი, მალას, ქოძირით მუ

გარგანჯია თირ რენია... მა თეშ მიმეწონ თე სიტყვაქ „გარგანჯია“, მუთ მიმეწონეფ თის გარგანჯიას უძახუქ. მუდგარენ ძალას მარძენს, ქედეკვირით აბა: იბგარგანჯათ...

თარგმანი

10. მე მახსოვს, ზამთარში დათოვდა, დილით ალიონზე წამოგვყრიდა ჩემი პიძა, ადექით, ბავშვებო, ჩქარა, ნახეთ, რა ბრიალა თოვლი არისო... მე ისე მომეწონა ეს სიტყვა „გარგანჯია“, რაც მომეწონება, გარგანჯიას ვეძახი. რაღაც ძალას მაძლევს, დააკვირდით აბა : იბგარგანჯათ (– ვიპრდლვიალოთ, ვიგიზგიზოთ).

გოგოხია ინეზა, 66 ნლის,
ოჩამჩირე – თბილისი

(ჩაინერა მარინა ჯლარკავამ)

- გათხუალაშა სო ცხოვრენდი, ინეზა?
- ჭლოუ. ჭლოუ აფხაზურ სოფელი რე, ცხოვრენა მარგალეფ ხოლო.
- მუ გვარ რექ?
- გოგოხია.
- მეგობარ მიცუნს გოგოხია, გალშე. ჭლოუ გალიშ რაიონ რენო?
- ვარ, Очамчирский район.
- ნამ წანაშ დინაბად რექ?
- პიისიატოვო, Пятидесятого..
- Молодо выглядите, хочу сказать.
- Шестьдесят шесть გუვათე შестьдесят семь семь -შა ინვორექ.

Третьего Февраля буду шестьдесят семь.

- დიდა გიცუნდ აფხაზა, ვარო?
- ო, დიდა ჯოპუა რდ ჩქიმ, აფხაზა რდ.
- აფხაზური მუჭო გიჩქუდ?
- ჩქიმ და დო ჯიმალეფშე არძოშ უჯვეუშ აფხაზურ მა მიჩქუდ. მარა უკულ გეფთხინ, იშო გუმოჭყორდგ, ვაბრაგადანდინ... ასე ჩქიმ ჯიმა რაგადანსგნ, ტოლბაშო ქუდახუნუენ, წყარცალო რაგა-დანს, მუშენ და ექ უკვე თექ ქაშასქედ მუდგა რენინ,.. მარა უმო-სო რუსულო რაგადანა. აფხაზურ მართალ ძნელ დაგურაფალრე.
- ჩქი ფინანსთა სამინისტროს აფხაზურ გაზეთ „აფსნი კაფშ“ მაფდეს გიშაჭარილ. თინა ხოლო ქიმემტეს უკულ. ქორთულ ალ-ფავიტით ჭარუნდეს აფხაზეფ.
- ჩქიმ დიდას შქვიტ კლას აფ ნათებუ, грузински ინეფი რდუა,

ასოეფი. ჩქიმ ბიძია უკლაში, დედაშ ჯიმა ჯარსგ რდგნ, აფხაზუ-რო ჭრაგნდ, მარა ბუკვეფირდ ქორთული. დო ჯიმას უჭარუნდ წერილს დო ბლურუდით ძიცას ჩქ. ო, გიმაციგანითია მა თქვა, მა შქვიტ კლას მაფუნია თებულია თქუანდ ცოდა დედა. ჩქიმ ბებიქ ხვალე ქადოსქდ, ბაბ ჩხუპშა მიდეცონეს. შქვით სქუალეფ ხვალე მორდ ბებიქ ცოდაქ. ჩქიმ დიდაშ დიდაქ.

— ტექ მედინ, ვარო, ბაბუქ?

— ო, ტექ მედინ. ბოლო წერილქ მორთუა, ნანავა, მიწინდ ჩქიმ ბებ, კურსკშე. ოდო ართ წანას მოსკოვს ვორდით დო კურსკის ქუმოფხვადი. იბდით მუდგარენ ოსურეფ საქონელშა... დო ათაქ დიდ მუდა ქიგედქ, ოდო Братская მოგილა დო ბალანეფ, სკოლაშ მოსწავლეფ, ქოხუშუნა თეს დო ზოთონჯი რდ. ოდო გოხუშეს ბალანებქნ, ქიდებკენ კნიშკა ინომძუდ სუმკაშა დო გესებჭარ. დღას ვაგმოჭყორდუ, ვითოჩხორო ქორთუშ ინარდ თექ ბრაცკაია მაგილას. ეგება ჯობუა რენდა სოთინ, მუშენდა ჩქიმ ბების ნარაგადი აფუდუ, მარა ვაბძირ დო... ვითოჩხორო ქორთუ რდგ, ართ სომეხი რდგ, დანაცენ არძა რუსეფი. სომეხეფ ეშმაკეფ ვარენანო, მიკი-ჩუანდეს დუდის დო ჩქენ ქორთუეფ მუსხი რე ღურელ.

— სკოლა რუსულო ათეო?

— ო, რუსულო მაფნა ჩქი თებულ არძას. ჩქინნკემა ქორთულ ვარდ. ჭლოუს ქორთულ სკოლა სო რდუ. აბხაზსკი დო четვერთი, потом რუსსკი.

— ქორთუეფ ვაცხოვრენდეს ჭლოუს თუ ცხოვრენდეს?

— ქორთუეფი ფხაკაძე, სოგრაძეეფი რდეს, მარა გააფხაზებული რდეს. ქორთულ შურო ვაუჩქუდეს. ო, კირთაზეეფი. ვახა. უკულ ხუხუეფ ცხოვრენდეს, ხუხუეფ. ართ რიად უღუდე უ, სახუხუორდ თექ რო არძაქ თექ აშასქდ თინეფქ, თექ რდეს. ქალუდურთეს თინეფს დო გვალო ჯგირო რენა. მიქეთ თინეფს ალუდგრთგნ, ჯგირო რენა. აფხაზეფ მუნეფ ცუნა, აფხაზას

აცუნუნა დო თაშ. ასე გალშე ხოლო მეუნა აფხაზეფს ძალაბეჭ
ოსურო, გალარეფ. მარგალიშ მეტ ვარენია მითინ მუნაცონაფა-
ლია, თქუანა.

– ურთიერთობა იცუას ოკო.

– იცუას ოკო, მიდაქ, კვიციანქ თქუნ დღანო, ქორთუეფ დო
აქაზეფის შქას, მარა რუსეფ ასე ხოლო ... თექ საზღვარს თექ
შურ დო გურით ოკო ქორცას პატი დო უგირ მუდათ გეგნოიო-
ნას, მარა ლეჯეფ გერენა შქას დო ვსიო პრავერიაიუტ და კანცა
იფრელ... ენა მეშენ ვარ, სი თეზმახანს მუშენ დოსქედ, სი ავრე
სქან პროპუსკიქ მუშენ რე პრასროჩენი, თენა, თინა დო აჭირენა
დო უკულ აფხაზა ქიმეურს დო მიდუღანა რუსეფს საბუთებს დო
გეგნაზარენა უკულ. ათაშ ორთუნა.

– ეთეშ ვაქიმინესო ?! რუსეთიშ ამბე რე თენეფ ირფელ.

– მუთუნფერო, კვიციან გვალო გურს ელმორაგადანს, მუ-
თუნფერო რუსის ვაკო ათავრე ... ასე ხოლო ხო გეგნუკილეს,
ლეჩენიაშა გილეშესგნ ვსიო, პერკრის. ო, ასე თი კვინინხეს ხო
აფუდ მაულარ, ხუთ დეკემბერს თაქ ოკო რდუკო დო ექიმს დუ-
რეკია ოდო პოტეპი-ა, პისტო ისახ, რუსეთშა... ექ ირფელ პლატნი რე,
სასწაულ პასეფ რე. გეპატიტ ცეს მკურნალობა, ბინებს გუმაჩანს
ხალხ. აქ უფასე რე, მოულუნა დუდი აშო. ოდო მეურს ჩხუპი, ვაი
დო ვუი, მიაკათუნა თექი. თექ ხოლო ულუნა ხომ ჯანდაცვაჯგუა
მუდგარენ, მიაკათუნა, მარჩე მი ლეცენიეს ბესპლატნა მიკეთე-
ნა. ა, ჩქიმ ბიძისქუაშ ძლაბირდ თაქინ, იფრელ ჭარილ აფ, რუ-
სულ ფარათ შქვითოს ანთას მანათგრდ ტენეფშა გინორიცხილ.
შქვითოშ ანთას მანათ ჭიჭე რენო?! დახე მილიონშა ორკ ჭიჭე.

თარგმანი

- გათხოვებამდე სად ცხოვრობდი, ინეზა?
- ჭლოუ. ჭლოუ აფხაზური სოფელია. ცხოვრობენ მეგრელებიც.
- რა გვარი ხარ?
- გოგოხია.
- მეგობარი მყავს გოგოხია, გალიდან. ჭლოუ გალის რაიონია?
- არა, ოჩემჩირის რაიონი.
- რომელ წელს ხარ დაბადებული?
- ორმოცდაათის.
- ახალგაზრდულად გამოიყურებით, მინდა ვთქვა.
- სამოცდაექვსი გავათავე, სამოცდაშვილში ვდგავარ (გადავედი).
- დედა გყავდა აფხაზი, არა?
- ჰო, დედა ჯოპუა იყო ჩემი, აფხაზი იყო.
- აფხაზური როგორ იცოდი?
- ჩემი და და ძმებიდან ყველაზე უკეთესი აფხაზური მე ვი-ცოდი. მაგრამ მერე რომ გავთხოვდი, დამავიწყდა იქით, რადგან არ ვლაპარაკობდი... ახლა ჩემი ძმა რომ ლაპარაკობს, თამადად რომ დასვა, წყალივით ლაპარაკობს, რატომ და ეს უკვე იქ ჩარჩა რაც არის... მაგრამ უმეტესად რუსულად ლაპარაკობენ. აფხაზური მართლა ძნელი სასწავლია.
- ჩვენ ფინანსთა სამინისტროში აფხაზური გაზეთი „აფსნი ყაფში“ გვქონდა გამოწერილი, ისიც მიგვიტოვეს მერე. ქართული ასოებით წერდნენ აფხაზები.
- ჩემს დედას შვიდი კლასი ჰქონდა დამთავრებული. ქართული ისინი იყო, ასოები. ჩემი ბიძა უმცროსი, დედის ძმა, ჯარში როცა იყო, აფხაზურად სწერდა, მაგრამ ასოები იყო ქართული. და ძმას სწერდა წერილას და ვკვდებოდიტ სიცილით ჩვენ. ჰო, დამცინეთო მე თქვენ, მე შვიდი კლასი მაქვსო დამთავრებული,

იტყოდა საცოდავი დედა. ჩემი ბებია მარტო დარჩა, ბაბუა ომში წაიყვანეს. შვიდი შვილი მარტომ გაზიარდა ბებიამ საწყალმა.

– იქ დაიკარგა, არა, ბაბუა?

– ჰო, იქ დაიკარგა. ბოლო წერილი მოვიდაო, შვილოო,— მე-ტყოდა ჩემი ბებია,— კურსკიდან. ჰოდა ერთ წელს მოსკოვში ვიყავი და კურსკში მოვხვდი. წავედით რაღაც ქალები საქონელზე... და აქ დიდი ის დგას, საძმო საფლავი, და ბავშვები, სკოლის მოსწავლეები, ხვეტენ ამას და ზამთარი იყო. ჰოდა, გახვეტეს ბავშვებმა, დავიკავე წიგნაკი, მედო ჩანთაში, და ამოვინერე. არასდროს არ დამავინყდება, ცხრამეტი ქართველის ის იყო იქ, საძმო საფლავში. იქნებ ჯოპუა არის სადმე, რატომ და, ჩემს ბებიას ნათქვამი ჰქონდა, მაგრამ ვერ ვნახე და... ცხრამეტი ქართველი იყო, ერთი სომეხი იყო, დანარჩენი ყველა რუსები. სომხები ეშმაკები არ არიან? მიიმალავდნენ თავს და ჩვენი ქართველები რამდენია მკვდარი.

– სკოლა რუსულად დაამთავრე?

– ჰო, რუსულად გვაქვს ჩვენ დამთავრებული ყველას. ჩვენთან ქართული არ იყო. ჭლოუში ქართული სკოლა სად იყო. აფხაზური მეოთხემდე, მერე რუსული.

– ქართველები არ ცხოვრობდნენ ჭლოუში თუ ცხოვრობდნენ?

– ქართველები ფხაკაძე, სოგრაძეები იყვნენ, მაგრამ გააფხაზებული იყვნენ. ქართული საერთოდ არ იცოდნენ. ჰო, კირთაძეები. დიახ. მერე ხუხუები ცხოვრობდნენ, ხუხუები. ერთი რიგი ჰქონდათ ზემოთ, სახუხუო იყო. ყველა იქ ჩარჩა ისინი, იქ იყვნენ. ამოუდგნენ (გვერდით) იმათ და ძალიან კარგად არიან. ვინც იმათ ამოუდგა, კარგად არიან. აფხაზი ისინი ჰყავთ, ქალები (ცოლები), აფხაზებს მიჰყვებიან და და ასე. ახლა გალიდანაც მიჰყავთ აფხაზებს გოგოები ცოლად, გალელები. მეგრელის მეტი არააო არავინ შემოსაყვანი, იტყვიან.

- ურთიერთობა იყოს უნდა.
- იყოს უნდა, იმან, კვიციანმა რომ თქვა ამ დღეებში, ქართველებს და აფხაზებს შორის, მაგრამ რუსები ახლაც... იქ საზღვარზე ამას სულით და გულით უნდა გცეს პატივი და კარგი იმით გადაგიყვანოს, მაგრამ ღორები დგანან შუაში და ყველაფერს ამონებენ მოლომდე ყველაფერს... ეს რატომ არა, შენ ამდენსანს რატომ დარჩი, შენ აქეთ შენი საშვი რატომ არის ვადაგასული, ეს, ის და აჭირებენ და მერე აფხაზი მივა და წაართმევს რუსებს საბუთს და გადააცილებენ მერე. ასე აკეთებენ.
- ისე არ ქნეს?! რუსეთის ამბავია ესენი ყველაფერი.
- არანაირად, კვიციანი მთლად გულში მელაპარაკება (გულის სათქმელს მეუბნება), არანაირად რუსს არ უნდა აქეთ... ახლაც ხომ გადაუკეთეს, სამკურნალოდ რომ დადიოდნენ, მორჩა, გადაკეტეს. ჰო, ახლა იმ კვიწინიას ქალს ხომ ჰქონდა მოსასვლელი, ხუთ დეკემბერს აქ უნდა ყოფილიყო და ექიმს დავურეკეო და მოითმინეო, ახალი წლის მერე შეიძლება უკეთესი იქნესო რამეო... და ისო, პუტინმა აუკრძალა აქეთ იმათი გადმოსვლა, რატომ და იქეთ წავიდნენ, რუსეთში... იქ ყველაფერი ფასიანია, სასწაული ფასებია. ჰეპატიტ ცეს მკურნალობა, ბინებს ყიდის ხალხი. აქ უფასოა, მოაქვთ თავი აქეთ. ჰოდა მიდის ჩხუბი, ვაი და ვუი, უვარდებიან (მიუვარდებიან), მდლისთვის მკერნალობას უფასოდ გვიტარებენ. აი, ჩემი ბიძაშვილის გოგო რომ იყო აქ, ყველაფერი დაწერილი აქვს, რუსული ფულით შვიდასი ათასი მანეთი იყო ამათთვისგადარიცხული. შვიდასი ათასი მანეთი ცოტაა?! კინალამ მილიონს აკლია ცოტა.

ცაცუა ნანა, 53 წლის;
სოხუმი – მოსკოვი

მაშ ასე, პირველი ამბავი ასეთია: ეს იყო დიდი ხნის უკან, სამოციან წლებში სამურზაყანოში. ავტობუსი ოამირე-ოქუ-მი გამოვიდა ოჩამჩირის ავტოვაგზლიდან, გაიარა გარკვეული მანძილი და შემოუხვია აჩიგვარასთან, გზა უნდა გააგრძელოს ოქუმისაკენ, მოუახლოვდა სოფელ მუხურს და შემთხვევით გაიტანა იხვი. რადგან მუხური პატარა სოფელია, იხვის პატრონმა ნაუსწრო ავტობუსის მძღოლს დანაშაულზე. მძღოლი იყო ხუტა ქუთელია, ცნობილი თავისი ოხუნჯობით მთელ სამურზაყანოში. მძღოლი იძულებული იყო მანქანა გაეჩერებინა და იხვის პატრონს დალაპარაკებოდა. იხვის პატრონი კი საშუალო ასაკის ქალი იყო და ჩხუბი დაუწყო მძღოლს: – ხუტა, სი ჭირიშ გონი-მინდელი, მურე აკეთი? (– ხუტა, შე ჭირის გასაფლეტო, რაა რომ გააკეთე?). ჩხუბობს ეს ქალი და არ ცხრება. ხუტა ამ ქალს ვერ აჩერებს და ეუბნება: – ნუმ კვაკვალანქი ოსური. ფარას მერ-ჩანქი (– ნუ კაკანებ, ქალო, ფულს მოგცემ). ეს ქალი მაინც არ ცხრება. ხუტა ისევ ფულს სთავაზობს. ეს ქალი მაინც არ ცხრება და ხუტას ეუბნება: – ხუტა, რაიკომს გიჩოუვლენქია (– ხუტა, რაიკომში გიჩივლებო). ხუტამ უპასუხა: – სულიკო, მუ რე, სი გა-ხარებული, თე სქანი კვატა პარტიულ ხომ ვარდუა? (– სულიკო, რაა, შე გახარებულო, ეს შენი იხვი პარტიული ხომ არ იყოო?).

ამ პირველ ეპიზოდში ეს ასაკოვანი ქალი ამბობს: – ჩქიმი სათანა-ფო კვატა ანაყუ ლირუნია (– ჩემი სააღდვომო იხვი ძალიან ძვირი ლირსო). აქ აღსანიშნავია სიტყვა „ანაყუ“ ანუ ძვირადლირებული.

ძალიან მომწონს ასეთი გამოთქმა: „ჭუჭელს ჭუჭელი ელა-ფალუნსია“, ესე იგი: ჯინჭარს ჯინჭარი ამოებრდებაო, ასე ამბო-ბენ სამურზაყანოში ცუდ ადამიანზე, რომელიც სიცუდეში თავის

წინაპარს ემსგავსება. დათომ მასწავლა სიტყვა „ტომბა“: ტომბა გურაფილი. ესე იგი, კარგი ტვინის პატრონი, კარგად ნასწავლი.

— ანუ ღრმად ნასწავლი... ეს თუ გაგიგია: „ტომბა გაგეფაშ დინახალე“... ანუ „ღრმა გაგების შიგნით“. ხუმრობით ვამბობდით ახალგაზრდობაში, უარგონული გამოთქმა იყო.

— „ტომბა“ უარგონია?

— არა, „ტომბა“ ღრმას ნიშნავს. ფრაზაა უარგონული.

— ღერლილი ოქუმურად არის „ჭყვინჭყვი“.

„მატატიეფი ქუგოიგებუნო“? (— „მატატიები“ გაგიგია?) ეს ჩეუსტებია.

„გეხეზირი რექო?“ ეს იცი რას ნიშნავს? მოსკოვში გავიგე ოქუმელებისგან. ნიშნავს: მზად ხარ ან ვარ წასასვლელად. ეს თუ გაგიგია: მუ ვლოლა თე ვალალეფსი? (— რა ვუყო ამ უსაქ-მურებს?). „ვალალეფი“ — უსაქმურები, უტვინოები. უფრო დარმოედებს (რუს. —მუქთახორა) ნიშნავს. ეს თუ გაგიგია? — „გილე-სერგელუ თე საგვა“ (— დაეთრევა ეს უვარგისი).

— „საგვა“ რას ნიშნავს?

— „საგვა“ ნიშნავს უფრო ალბათ „ღურელიში შური“ (— მკვდრის სული), უვარგის ადამიანს, უფრო ალბათ დოყლაპიასთან არის ახლოს, მაგრამ დოყლაპია უფრო სხვაა.

ამ დილით კიდო ერთი სიტყვა გამახსენდა. ეს შენ ტოჩინო (რუს. — ნამდვილად, ზუსტად) არ გეცოდინება. ეს სიტყვა „ყან-თარი“. „ყანთარი“ ნიშნავს ლიფჩიკს. „ჩუანი“ (—ქვაბი) გეცოდინება. ერთმა შენმა მოგვარემ, ნაგვაზაოდან არის ჩემი მეგობარი, მაგან მასწავლა „მერმეწა“. მე მოსკოვში ვისწავლე ეს სიტყვა. მეტი ჯერ ვერაფერს ვერ ვიხსენებ.

— „მერმეწა“ ცუდს ნიშნავს, ყროლს, აყროლებულს... ასეა მე-გრულ-ქართულ ლექსიკონებში.

— ეს ჯღარკახე ამ სიტყვას ხშირად ხმარობს და საკმაოდ კარგი

მნიშვნელობით, საკმაოდ კარგ ხალხზე ამბობს ამ სიტყვას. ჩემი მეგობარი ჯდარკახე მეუბნება, ნაგვაზაოში „მერმენნას“ ყოველ-თვის კი არა აქვსო უარყოფითი მნიშვნელობა.

– რას ნიშნავს ნაგვაზაოში ეს სიტყვა?

– ნუ, ყოველთვის კი არა აქვს ამ სიტყვას წეგატივი. საერთოდ ვერ წამომედგინა ასეთი ლექსიკონი – მეგრულ-ქართული. ლექსიკონი ეს დალები და მისი მნიშვნელობით განვითარებული არაა მეგრულის სიდიადის მაჩვენებელი). შენ თუ იცოდი „ანაყუ“ და „ჭყვინჭყვი“? გამნარყი ქოიჩუნო მუ რე? („გამნარყი“ იცი რა არის?). „გამნარყი“ არის რჯული. სამურზაყანოში უშვილო ქალს ეძახიან „ბურჭი“...

– ქართულად ბერნია.

– ეს გამოთქმა? – „ თენა რუსული ნაქარლადი რე“ (–ეს რუსული ნაქალალდარია)... ანუ რუსულად აქვსო სკოლა დამტავრებული. ასე ლაპარაკობენ ოქუმსა და ბედიაში რუსულ სკოლადამთავრებულებზე.

მეორე ეპიზოდი: ეს იყო მე-20 საუკუნის 70-იან წლებში. მაშინ აბაშის რაიკომის მდივანი იყო გურამ მგელაძე, რომელიც რაიონში ატარებდა აგრარულ რეფორმას. როცა მომდევნო შემთხვევაში მონახულა რაიკომის მდივანმა სუჯუნის, დიდი ისტორიული სოფელია, სასილოსე ნაკვეთი, დაინახა, რომ მეგრელი გლეხი გოგია ძალიან გვიან, 2 საათზე, მიდიოდა ყანის დასამუშავებლად. მგელაძემ გაკვირვება ვერ დამალა და ამ გლეხს უთხრა, ამხანაგო გოგია, რა დრო არისო ახლა? გოგია არ დაიბნა და რაიკომის მდივანს უჰასუხა: რაია, ბატონო, შენც არ მოგწონს ეს დრო?

ოქუმში, ცენტრში, საქართველოს მენშევიკური მთავრობის საგარეო საქმეთა მინისტრის ჩხერიმელის სახლი იყიდა ვინმე ბოჩია გოგონიამ, სოფელ ფახულანიდან. ჰყავდა 7 ბიჭი და ახლა

ჰყავს 6, ერთი დაიღუპა აფხაზეთში 93-ში. მოკლედ ეს ამბავი მოხდა 1986 წელს. ოჯახი ემზადებოდა საქორნინოდ. ორი ოქუმელი დადიან გალის ბაზარში და საქორნილოდ ყიდულობენ პრავიზიას (რუს. – პროდუქტებს). დადიან და მასხრობენ: ბოჩია გოგოხიაქი მოიჩინესია, პამიდორი თე ფასშა გაგმოჩათია (– ბოჩია გოგოხიამ დაგვაბარაო, პამიდორი ამ ფასად გაყიდეთო). გამყიდველებიც ალალი გულით მასხრობენ და რაღაცას ფასს უკლებენ, რაღაცას კიდე – არა. და ასე დადიან და იყიდეს ბევრი რამე. ბოლოს მიადგნენ ერთ-ერთ კაცს – გამყიდველს, რომელსაც უთხრეს: ბოჩიაქი მოიჩინუ, კინტირი ათე ფასშა გაგმოჩა (– ბოჩიამ შემოგითვალა, კიტრი ამ ფასად გაყიდეო). თურმე ეს გამყიდველი ბაზრის კარგად ნაცნობარა ამ ოქუმელ ბოჩია გოგოხიას და ამ ნათქვამზე, მასხრობაზე, სერიოზულად გაბრაზდა და ამ მყიდველებს ყვირილი დაუწყო და ეუბნება: ბოჩია გოგოხიაქია მუშ ჯას, ხის გადასამუშავებელ ქარხანაში მუშაობდა ეს ბოჩია, გემკაჯინასია დო ჩქიმი კინტირი მა მითინიში ოკითხე ვამიღუნია (– ბოჩია გოგოხიამო თავის ხეს ,..., მიხედოსო და ჩემი კიტრი მე არავისი საკითხავი არ მაქვსო). ეს ბიჭები, მყიდველები, იგუდებიან, ის გამყიდველი მამაკაცი ჩხუბს აგრძელებდა და და არ ცხრებოდა.

ასეთი გამოთქმა თუ გაგიგია, „სი კუბაკი, დირსიკი ოსური“? დათო ამბობს ხშირად ამ ვირაჟენიეს (–გამოთქმას). „დირსიკი კუბაკი“ ნიშავს უადნი (რუს.–ძუნნ) ადამიანს. დათომ მხოლოდ მეგრული იცის და თანაც დოგაფილი მარგალურს რაგადანს (– დაგებულ მეგრულს ლაპარაკობს). აი ქართულში დიდი პრობლემები აქვს. ასე აბობს: „დამწვარი ქათამი“, იმის მაგივრად, რომ თქვას „შემწვარი ქათამი“. კიდო ამბობს „შემერცხვა“, ვერ ვასწავლე „შემრცხვა“.

კიდევ ერთი ასეთი ეპიზოდი, ეს დათომ მომიყვა. ეს იყო რუსეთში 90-იან წლებში. დათო მივიდა ბაზარში პრავიზიის საყიდლად

და ამ ბაზარში დათოს ცოტა უშნოდ შეხედეს აზერებმა. დათო გაბრაზდა და მეგრულად შეიგინა. დათოს ეგენი რომ აზერები ეგონა, თურმე ეგენი თურქები ყოფილან. რომელილაცა ამ თურქები-დან მიხვდა დათოს მეგრულ გინებას და დათოს ჰკითხა, სენ ლაზი ხარო? რომ გაიგო რომ დათო მეგრელი იყო, ეს ლაზი მივიდა ამ თურქებთან და დათოს გულისთვის დედა უტირა მაგ თურქებს.

მეგრული არ მახსოვს კი არა, ძალიან მთხოვს ჩემი ორგანიზმი იმენა მეგრულს. ერთხელ ჩემმა გრიშა პიძიამ, სტუდენტი რომ ვიყავი და ჩამოვედი თბილისიდან, მითხრა, ხომ ამჩნევო, რომ მეგრელი ყველაზე უკეთესი ხარო. მაშინ ეს არ მესმოდა. ახლა ცაში დავთრინავ, რომ მეგრელი ვარ.

ეგ ლექსი თუ გაგიგია:

„ოქუმი დო ჩქიმი რეფი,
ჩქიმი ფიჩორიშ მინდორეფი,
ნაბადა დო ჩქიმი კარე,
ჩქიმი გოთანაშ ოჭუმარე,
დებჯერაო, გოლვაფირო,
შხვაში რე დო ჩქიმი ვარე?!“
(– ოქუმი და ჩემი რეფი,
ჩემი ფიჩორის მინდვრები,
ნაბადა და ჩემი კარავი,
ჩემი გათენების დილა,
დავიჯერო, შემოგევლე,
სხვისია და ჩემი არ არი?!)

ავტორი არ ვიცი. ერთმა ზუგდიდელმა მეგობარმა მასწავლა და მითხრა, გური ოტობაიასი არისო, მარა დაზუსტებით არ ვიცი. ჩვენ ოქუმელობაზე ყოველ წელიწადს ეს გიმნად გვაქვს შერჩეული.

დოლპაია მაგონა, 58 წლის; სოხუმი – ფოთი

ამბობენ, წლებთან ერთად სიჩუმე ხდებაო ადამიანის მეგობარი, ასე ყოფილა. ხშირად მახსენდება ჩემი ბავშვობა და ჩემი სოხუმუ. ალბათ იმიტომ, რომ ყველაზე მეტად ამ დროს ვიყავი უდარდელი და ლალი. წარსულის მოგონებების ყველაზე ზღაპრული სურათი ბებისთან ურთიერთობაა. რატომლაც მეგრულ-საც ბების ენას ვეძახდი, ასე მეგონა, ამ მითიურ ენაზე მარტო ბებიები და ბაბუები საუბრობდნენ. ისინი რომ არა, ალბათ ალბათ არ მეცოდინებოდა ეს ულამაზესი ენა. რამდენჯერ უთქვამს ბებოს, – ქიდეკვირი, ბები, მუ სქვამს ვრაგადანთი: ცუდე დინოდგუ, ჩხოუ დინორე, ჯა გედგუ... ქარწყექ? ოშერო ირაგადე ართი სიტყვა (– დააკვირდი, ბებო, რა ლამაზად ვლაპარაკობთ: სახლი დგას, ძროხა დგას (მიგნით), ხე დგას... ხედავ? ასნაირად ითქმის ერთი სიტყვა). არადა მართალი იყო.

კიდევ მახსენდება ბების შელოცვები, – ნაუამა ხო ვარექ, ბები, (– მონაუამი ხომ არ ხარ, ბები), – და იწყებოდა გაუგებარი ბუტბუტი. „ნაუამას“ ლოცვა რას მახსოვს, მაგრამ კარგად მაგონდება ერთი შელოცვიდან სიტყვები: „მონჯირელი, მოხუმ-პორი, ორდოშურამს შურ გეშუოთი“ (– მონოლილი, მოკვნიტე, სულსწრაფს სული ამოუგდე), მხოლოდ ვერ ვთარგმნი. ერთი კი ვიცი, ამ ლოცვის მერე ამას ვიწყებდი, რაც ჩემი მარადიული პრობლემა იყო ბავშვობაში.

მახსენდება, როგორ ვაპრაზებდი და გულს ვტკენდი ბებოს.

ჩემთან მოდიოდა ცემი თანაკლასელი ნანა, რომელიც ბავშვობიდან ატარებდა მანქანას. იმ დროში ეს იშვიათობა იყო და ნანაც ხშირად მოდიოდა მეზობლის დიდი სატვირთო მანქანით და ვარტყამდით წრეს ჩემს ქუჩას. არ ვიცი, სად იყვნენ მილიციელები...

და იწყებოდა ბების ტირილი: ათე ძლაბი მესიაკონი რე, ირფელის ვფუჩაფულენქ. სო რე თეშ დიდა, ვარა ბები ვა უნსო (– ეს გო-გოყველაფრის მცოდნეა. სადაა ამისი დედა, ან ბებია არ ჰყავს)?

როგორ არ გიცოდებდით, ბებო. მერე იძახდა: მირდუთ დო გავენუნა თქუა ხოლო მოთალები, დო ქოძორუნთ, მუ მწარე ოფე ბებიშ არდება (– გაიზრდებით და გეყოლებათ თქვენც შვილიშვილები, და ნახავთ, რა მწარე ყოფილა ბებიის აგდება). ჩემო ბებო, ამდღა მითინს ვა უკვენს თე ამბე, ამდღა არძა ოსურს გიაუნსი მანქანები. მა დო ნანა ქოვორეთი ასე ბებეფი დო ხშირად გითმოიშინანქი. მართალო მონატრუქი, ჩქიმი სქვამი ბები (– დრეს არავის არ უკვირს ეს ამბავი, დღეს ყველა ქალს დაჰყავს მანქანები. მე და ნანა კი ვართ ახლა ბებიები და ხშირად გიხსენებ, მართლა მენატრები, ჩემო ლამაზო ბებია)...

კიდევ რამდენ დალექილ ამბავს გამახსენებს სიჩუმე...

სარჩევი

წინასიტყვაობა	3
წიფიანი რომანი	9
წიფიანი ლევან.....	13
დადვანი ნინო.....	13
ჯაფარიძე ნანო.....	30
დადვანი ანანო.....	30
კვარაცხელია ნონა	35
ლაშებია ეთერი	42
კალანდია მადონა.....	49
ბუალავა უანა	50
იოსელიანი ვენერა.....	50
დადვანი დიანა	50
ქვარცხავა მზია	50
ქაჯაია-ქორჩილავა ნანი	50
ციმინტია-ქვარცხავა ჯულიეტა	50
ბეროშვილი ნარგიზა	50
ცანავა-ოჩიგავა უუუუნა.....	50
ქვარცხავა მზია	53
მარგიანი-აკაპა ნაირა	54
დადვანი ლაზარე	58
ჯაჭვლიანი ანტისა.....	60
პაკელიანი გულო.....	63
გიგანი რუსუდან	75
ხალვაში ზოია.....	79
გელენავა მანანა	99

ოკუჯავა რევაზი	142
გვაგვალია მზია	161
სასანია სოსო	164
კვარაცხელია ნონალი	170
კვარაცხელია გია	177
ქირია ლელა	182
შამუგია თალიკო	184
ბენია გიგა	186
ლემონჯავა ხათუნა	187
ქვარცხავა-ვახანია ალიტა	191
ზაქარაია მარიკა	194
ნინუა-ჰამილტონი რუსიკო	196
ხუბუა ნონა	202
ვეკუა ნონა	221
კირთაძე მარგო	245
შელია მარო	275
მანანა ხვინგია	290
გოგოხია ინეზა	302
ცაცუა ნანა	308
დოლბაია მადონა	313



გოგლაურას მთა დალის ხეობაში



გველიან...



ჩამქრალი ოდაბადე...



აფხაზეთო ჩემო...



ნიგნზე მუშაობისას...



საინტერესო ადამიანებთან...



მარგიანების ბალში...



გელენავების სახლი ოჩამჩირეში