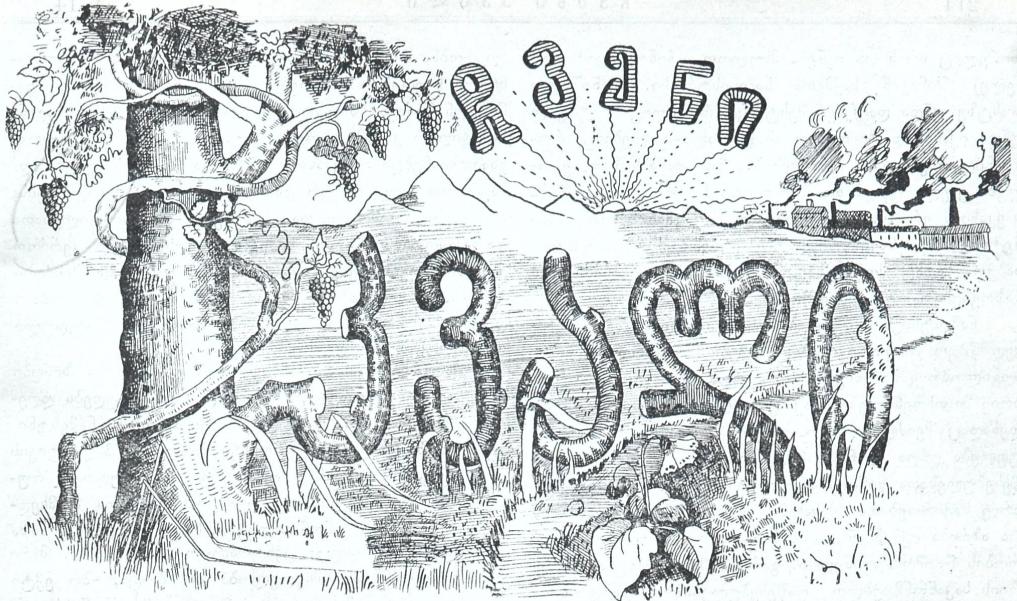


რ ვ ა ნ ი



ერებულების განვითარების სამსახურის და სალიტ. გაზეთი

**№ 14**

24 აგვისტო 1908 წ.

ფასი 10 პ.

**ზონარის:** კავკასიის აერონავტი ნიქოლა შემსრინის კანინიშვილი, — გარება — გადასახლის ი. რ. თარხნიშვილი, — სეგა-და-სხვა ამბები ჩერები, — რევერსი, — ლამაზი, — სალმის ქამა, (ლექი), დ. თურდოსპირელისა, — მაღალ წევში, (ცისა), განსა, — ას რა ტემპი? (ლექი), ა. ხაზულიანისა, — პროვინცია, — მეტშია შორის, — გურიის ამბები, — შავი საქმეები მრავისა და სიცვარულის სამისელში, ტასისა, — წერილი რედაქციის მიმართ, — განცხადებან.

ეყარენი ყარამანის ასული პეტრიაშვილისა  
გულითად მაღლობს უძრენის საზოგადო და-  
წესებულებასა წარმომადგენლებს, მოსწავლე  
ახალგაზღიობსა და კერძო პირთ, რომელთაც  
თანამდებობა გამოიყენდეს მას უზომა მუსა-  
რებში დაუფასებლის მეუღლის

### პ. ვასილ პეტრიაშვილის

გარდაცვალების გამო, განსაკუთრებულ მაღ-  
ლობას უძრენის იურეთვე ჭართვებს სტუდ-  
ტებს, რომელთაც მართვილებრი თანაგრძნობა  
და პატივისცემი აღმოჩნდა.

კავკასიის „ავონენშია“

ნავსახიერის კანონ-პროექტი

ამ დღეების რესერტის გამოქვეყნეს  
ზოგიერთი ნაწყვეტები ამ კანონ-პროექტისა. იგი ეხდა  
კავკასიაში ახალ წეს-წყობილების შემოღებას. ეს დღ-  
ე კუმშნი, დღიდათ საყურადღებო და საგულისშმარი, რო-

გორუ თავის წარმოშობით, ისე შინაარსითაც იქ გამო-  
ითმულია ზოგიერთი აზრები, რასაც არ შეგვიძლია  
ჩერები არ დავთახმოთ. ასე მაგ ნამდეტნიი აღიარებს,  
რომ იგი წინააღმდეგია იმ „გარუსტების პოლიტიკისა,  
რასაც მთავრობა აწარმოებდა უკანასკნელ 25 წლის  
განმავლობაში და რამაც მოიტანა დასახულ მიწების  
სტულიად მოწინააღმდეგ შედეგები“. ნამდეტნიი აღია-  
რებს იგრეთვე, რომ „შეუძლებელია კავკასიის მართვა-  
გამოცხობა სწარმოებებს უკრაინიდნ, საზოგადო ფორმუ-  
ლების საფუძველზე“; იგი მიუთითებს, რომ სხელმწიფო  
უფლობის ცენტრალიზაცია განაპირობა ძევეუბრზე იწვევს  
და იგთარებს იქ მცხოვრებ ნაციონა მისწრაფებას გან-  
ცალკევებისადმი, მაგლითაც უზვენებს ინგლისისაგნ  
ჩრდილოეთ ამერიკის უტარების ჩამოშორებას და დაა-  
კრის, რომ მიუკიდებლათ საკირრა კავკასიის ხალხებს  
ნება მიეცეს თავისუფლათ ანგითარებდენ თავის ეკონ-  
ომიურ და სულიერ ძალებს თანახმათ თვითმოქმედების  
პირი გაცემისათვის.

ქეშაბარიტა, რომ ეს იგრეა ი იორილე სიტყვით  
თვით კანონ-პროექტი.

კავკასიის მმართველობის სათავეში არ შეიძლება  
იღდეს რესერტის ჩვეულებრივი გენერალ-გუბერნატორი,



თუ ვწრიო, მანც კ, თვითმართველობაა, და ივტონმიაც, ფართო იქნება თუ ვწრიო, მანც კ იგტონმია. ასე რომ ამ ტერმინებით აღნიშნულ საზოგადოების იურიდიულ ირგვანიზაციებს მოქმედია საჯუთარი ნიშნობლივი, დამსახურაველი თვისება, როთაც იგიც ერთი მერიესაგან განიჩრდებან. რომელიც ამ ორგანიზაციათა ეს ნიშნობლივი მხარე?

ა. ჩენკელი სწერს: „ფართო თვითმართველობა სწორები იძენით სუას ქართველ ერთი ნიშტოტერ და სულიერ კულტურას, რამდენადაც ამას გვიჩიტდება ავტონმია. მეტასაც ვიტყვით. ეს ორი ცნება შინაარსით ერთი და იგივეა, რამდენაა სახეში გვაქვს მოდვაწეობა ეროვნულ ასპარეზზე; ამ შემთხვევაში ისინი განსხვავდებან მხოლოდ სახელით“ („ხომლი“, № 19). მან ავტონმიასა და თვითმართველობას შორის ყაფილა სრული იგივეობა, რამდენათაც საჭერება ეროვნულ ასპარეზზე (უკანას კენელი, რა თქმა უნდა, აღებულია ვწრიო მნიშვნელობით, იგულისხმება ერთი მარტო სულიერი კულტურა. ფართო მნიშვნელობით საზოგადოებრივ ცხრილებში არ იპოვება, არც ერთი თუნდ ჰაწია კულტური, რომელიც ასე თუ ისე არ ეხებოდეს ნაციის ბედ-იბბლის). მაში, თუ ამა, ჩენკელს დაუჯგებებთ, ავტონმიასა და თვითმართველობას შორის მხოლოდ ის განსხვევება ყოფილა, რომ მან ჰქონდა და სხვა სიღილისა სპარეზი, ე. ი. განსხვევება ყოფილი მხოლოდ რაოდენობით. ასეც განმარტულ ჩენკელი ვერია. „ფართო თვითმართველობას და ავტონმიას – სწერს იგი – არსებოთათ (ხას თვითმოვე უსავას) ერთგვარი ფუნქციები ეცალება, მაგრამ დადი განსხვავება მთ შორის, როცა კათევა კამპტერტუაზე (უფლება-მოვლეობის რაოდენობაზე) მიღება, ჩენკენ ნაციონალისტების ავტონმია თხოვლობს რაოდენობით გაცილებით უფრო მეტ უფლება-მოვალეობებს, ვინემ ფართო თვითმართველობა“ (იქვე).

საქმის ასე გავება შეუწყნარებელი შეცდომაა. და ამ რაოდ.

თუ ჩენკ ცალკე ავიღებთ ტერმინს „თვითმართველობა“, აქ შეიძლება ვიყულისმოთ ვიწრი და ფართო მნიშვნელობაც. ყოველი ის სახელმწიფოში, სადაც ხალხი მოწოდებულია ქეყნის კანონმდებლობასა და მართვა-განვითარების, ე. ი. კულტურა, სადაც არსებობს კანონი ტურია, ანუ უკეთ პარლამენტარული წეს-წყობილება, ჩენკ წინა სკავას თვითმართველობა, ამ სიტყვის ფართო მნიშვნელობით. აქ თვითმართველობა უპირდაპირება ბიუროკრატიულ თვითმპრობელობას. ამ ასრით მხარებიც აღნიშნულ ტერმინს ინგლისელები. მათი იურისტები მართო ტერმინით „self-government“ (ქართულათ, თვითმართველობა), აღნ მნენებ ინგლისის კონსტიტუციას, პარლამენტს, მის წინაშე პასტერისმეტელ სამინისტროსა და სხ. ერთი სიტყვით ინგლისის მთელ სახელმწიფო ირგვანიზაციას. მაგრამ როცა ჩენკ ვამობთ „თვითმართველობა“, ცხადია, პირველი

სიტყვა აღეტეულია ვიწრი მნიშვნელობით, ე. ი. იგულისხმება ადგილობრივი თვითმართველობა, სოფლის, ქალქის, მარტა-გუბერნაციის თვითმართველობა, ანუ აღმინისტრატორული თვითმართველობა. ამ ასრით მხარების „თვითმართველობას“ ამა, ჩენკ კელიც ივ სწერს, რომ საქართველო უნდა შეადგენდეს ერთ აღმინისტრატორულ ერთეულს და ეს იქნება ავტონმია; საქართველოს წერილი ერთეულებიც იქნება იურისმიერებით. ტერმინის ასეთი ხმარება შეუწყნარებელია.

ტერმინოლოგიის ამნეტულიმა ის ადგილო არსად არის, როგორც იურიდიულ სფერაში, მარტ ამასთანავე, იმუნით მარტებელიც არსად არის, როგორც ამ სფერაში. სკავათ მორის ამ ანგულობიდან მომდნარეობს ასრის რევეცია (სახელმოვარი „მათამიტ“). არ შეიძლება უფლებების მოპოვება და დაცვა, თუ კი სწორეთ არ გვეტმის მნიშვნელობა იმ სიტყვებისა, როთაც აღნიშვნავთ ჩენკს.

ხშირია სწერენ და ამბობენ „პოლიტიკური ავტონმია“, „აღმინისტრატორული ავტონმია“. ასეთი თქმა ნიშანას მხოლოდ აღმინის ენის სიბერიას, შიშეს, რომ მითვეცელმა თუ მნიშვნელობა ერთ-მახარეთ არ აურის ორი სრულიდ სხვა და სხვა არ-განიშვარია და მათთვის ფუნქციები, ნაცდვილობა, ავტონმია უეპერელა ბოლოგიკურა, ადგილობრივი თვითმართველობა კი უსპენიათ აღმინისტრატორული. იმის გასავაბით თუ რას შეიცავს ან ერთი ან მეორე, თუ რა არის ავტონმია და ან რას ნიშანას აღიღონდაბრივი თვითმართველობა, საკმაოა გაემზადოთ აწ არსებული ეს ორგანიზაციები.

ადგილობრივი თვითმართველობა არსებობს კულტურა-თანამედროვე სახელმწიფოებში და, იგი იპოვება თვითმელობრივი რეესტრისაც. სეტოთ მაგ, რესტრაციის არსებული ვარცხვი („საერთო დაწესებულებანი“) და საქალაქო თუ სასოფლო თვითმართველობანი. მაგრამ რესტრაციის ეს თვითმართველობა იძლევა შეზღუდულია, რომ საბოროლო ნაციონალით, ყველა საქმების მთელი ავან-ჩიანი შეძლება ვარ. აუცენტრატურები, გუბერნაციარებები, „ნაჩინინიკები“, „პრისტრაცები“, „ურარადნიკები“, „დესტრიკები“ გარემოდენვალი და სხვ. წერილი და სხვილი აღმინისტრატორები. დემოკრატიის მთხოვება კი ის არის, რომ ყველა საქმები, რასაც აწარმოებენ ეს ბატონები და აგრძელებ მღვდლები (დაბატონება-ქარჩინება, გარდაცალების დავთებები), გადაცეს სოფლის, ქალქისა და მარტა-გუბერნაციის საბჭოებას და გამგებათ და მთ მეტეც აჩერეულ მოხსელეებს. ეს იქნება ადგილობრივ თვითმართველობის განხორციელება. სულ სხვა არის ავტონმია.

ავტონმიების ჩენკ ვხედავთ მხოლოდ დაწინაურებულ და კასტიტალისტურათ უმაღლეს წერტილამდე განვითარებულ სახელმწიფოებში, სეტოთ ავტონმიების წარმადგენერ მაგ. ინგლისის კოლონიები: აკსტრალია-



სწავლა-განათლების საქმე, სკოლების, ბიბლიოთეკა-მუზეუმების, თატრებისა და სხვ. ასეთ დაწესებულებებათა დაასტება და გაძლიერდა. დასახულებულ უფლების მოპოვება იმას ნიშანას, რომ აღნიშულ საკითხებში ცენტრი-საგან ჩიმორთმულაა სახელმწიფო უფლება-უფრენტები და ეს გადაცემული სათანადო ნაციონალურ საბჭოში თუ პარამეტრში. აქ ნაციის კულტურული ცხოვრება მიმდინარეობს ცენტრისაგან დუკითხვით და დამოუკიდდლოთ. ნაციის ყველა თვეს კულტურულ დაწესებულებას ჰქონის თვითონ, საკუთარი ნება-სურვილისა-მებრ, საკუთარი ორგანიზების საშუალებით და თვითონ-ვე უმცვება საკუთარი ძოლ-ლონით ე. ი. თვითონ ძწერს თავის ნაციის აღმანებს საჭირო გადასახდებს და მას თვითონ-ვე ჰქონებს. ერთი სიტყვით, აქ საქმე მოწყობილია სახელმწიფო მიმდინარეობათ, აქ ნაციას მინიჭებული აქვს სათანადო პარამიტიური უფლებანი, აქ ის ანთორცულებს პუბლიკურ (საზოგადოებრივ) უფლებრივ ნორმებს; რომელიც არის გამოხატულება მინიჭებულ სახელმწიფო უფლობისა (განსაზღვრულ სფერაში, რა-საკისრელია, ამ შემთხვევაში მხოლოდ კულტურულ საქმეებში). ამიტომც კულტურულ საქმეების ასეთ მოწყობილობას ჰქონის ავტონომია. ცხადია, რომ ავტონომია და თვითმართველობა „ეროვნულ ასპარეზედაც“ ერთი მეორისაგან განსხვავებული ყოფილან არსებოთ.

როცა ავტონომიის სამიქედო ასარეზი შემოფარგლულია ნაციის მხოლოდ კულტურული საკითხებით, მაშინ მას ეწოდება კულტურული ანუ, უკრ, ნაციონალ-კულტურული ავტონომია, რათა იგი გავარჩიოთ ფართო და სრულ ავტონომიისაგან. პირველი ამ უკანასკნელის ერთი სახე, ერთი კატეგორია. არივე პოლიტიკური ავტონომია. მათ შორის განსხვავება მხოლოდ რაოდენობითა, ე. ი. ერთის სამიქედო ასარეზი უფრო ვიწროა (მხოლოდ კულტურული საკითხები), მეორესი კი უფრო ფართო და სრული. (კულტურულ საკითხებთან ერთათ მის სელშია ნაციის მთელი სოციალ-ეკონომიკი კითხება მის საქონირებელ ტერიტორიის საზღვრებში). სად რომელი ავტონომია უნდა იქნება მოიხინონი—ეს, რასაკირელია, დამოკიდებულია დელიმობით პირობებში. ამ. ჩერკეზი გადატერია ასაკის, რომ ჩერკეზის ნაციონალ-კულტურულ ავტონომიაზე მეტი განსხვარცელება არ უშესაძლებელია და არც სასურველია.

რამდენათ საჭურვლიანია ეს არი, ამას დავინახავთ შემდეგ წერილში.

რი—მოქალაქე და საყვარელ პროფესიონი პეტრიაშვილი, დაგლოვანარებული საზოგადოება ჯერ ისე ამ სამარეს ჩასკერიდა, რომ კელა მიეღილო სამწუხარო მმაგი: 11 ავგისტოს, კრემოვეცი (ავსტრია) გარდაი ცალა აკადემიკუსი ივანე რომენოს ძე თახნიშვილი. განსავანებული კარგათ იყო ცნობილი მთელს ეეროპაში, როგორც გამოჩენილი ფიზიოლოგი. რუსეთის მეცნიერთა შორის მას პირველი რიგის აღდილი ექირა. მას თვეულისინი წლოლი შექმნდა მეცნიერების წინსკლა-განვითარებაში, მისი სიკედლი ერთობ დიდი დანაკლისის მთელი რუსეთისათვის, რომელიც ასე ლარიბია სამეცნიერო ძალებით.



† ი. რ. თახნიშვილი.

აკადემიკოსი თახნიშვილი ქართველ თავადებ თარხიან-მოურავების გვარიდან იყო. იგი დაბადი ს. ახალქალაქში 1846 წ. უმაღლესი სწავლა მიიღო რუსეთს, ჯერ პეტერბურგის უნივერსიტეტში და მერე სამშენეულო სამედიცინო-ქიმიური უნივერსიტეტში იკადემიაში. კუსისი გათავისდის შემდეგ ის აკადემიის მეცნიერებებს პროფესიონალისთვის მოსაზღვდებლათ. მან საცემი განსაზღვრულ არჩევნის შემდეგ ასაკის ეკონომიკის განსხვარცელება არ უშესაძლებელია და არც სასურველია. სამარე, რომელმაც მიიბარა სახელმოვარი მაშუალიშვილი, მეცნიე-

#### აკადემიკოსი ი. რ. თახნიშვილი

ჯერ კიდევ არ გაციებულიყო ულმობელი სამარე, რომელმაც მიიბარა სახელმოვარი მაშუალიშვილი, მეცნიე-



დედაა სამოწვებისა ანუ „კოლეგა“ დრამა 2 მოქ. ს. ტარ – სა. 4) „მოხერხებული აღუკანტი“ ხუმრიბა 1 მოქ. მისივე. ფასი 30 კპ.

وَيُبَدِّلُونَ

— სიკედლით დასჯა გადაუშვეტეს: სიმუკროპოლის—  
ში—ცხრას, ვარშავაში ცხრას, კიევში—ორს, რიგაში—  
ოთხს, სარატოგში—სახს, სარატოგში—ოთხს, ოდესა-  
ში—ოთხს. („რეჩი“ №№ 191—194).

— ଦ୍ୟାଜାରିମ୍ବେ ଶ୍ରେଣ୍ୟ ଗାଁଃ । „ସ୍କର୍ଲେନ୍ । ନୁୟ । — 500 ମାନ୍, ଲୋଗମ „ର୍ଯ୍ୟୋଇ“-ଦାନ ଗାଲାପାକ୍ଷା ଖୋଗିଯାଇଲେ ଉନ୍ନମ୍ବେତି କୌର୍ଯ୍ୟର ସାଂକ୍ଷେପିତି । ଲୁହିମ ଦେବତାର୍ଥୀଙ୍କ ଗାନ୍-ତାକୁଶିଷ୍ଟଙ୍କୁ ବିଶେଷତଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠିତି; ଲୋହାଗୀ ଗାଁଃ । „ଲୁହି । ଅତିଲ୍ । — 3000 ମାନ୍ ।

— გაანთვისეუფლეს მოსკოვის ციხიდან 1-ლი სა-  
სახელმწიფოს დუმის დეპუტატები, რომელიც დაპა-  
ტიორებულნი იყვნენ ვიბორგის მოწოდების თაობზე.

— კარიცინში ბერ ილიოდორის „საუბრის“ შემ-  
ღია მისმა მსმენელებმა გალახეს ინტერიერები.

— ଜ. ଯୁଦ୍ଧକ୍ରିମିନ୍‌ଲାଙ୍ଘଣୀ ଯେତୋ ତଥା ଦାମାତୁମି-  
ହୁସ ଗାନ୍ଧୀ, „ଶିଳ୍ପିନ୍, କୁଳ୍ପି“ ଯେଲ୍‌ଲାଙ୍ଗନ୍‌କୁ ମ. ଲିଲିଫଲ୍‌ରୁ  
ଲା ଓହାରେ କ୍ରିମିନ୍‌ଶିଳ୍ପିଦେଲିସ ଚିନ୍ତାଲମ୍ବନ୍ତ ଦାର୍ଶକିଲ କ୍ରି-  
ରୂପିସାତର୍ବାଦିଶିଳ୍ପିରେ.

— მთავრობის განკარგულებით მოსკოვში შეცმდა  
მოქმედება პიროვნების საზოგადოებასთან არსებულ კო-  
მიტებისა, რომელიც დამარტინას უწევდა მოუსავლო-  
ბისაგან დაზარღოებულ მცხოვრება.

— ରୀଦ୍ବାନ୍ତିକ ବ୍ୟାପକ ଧୋଇଗୁରୁଷ ଉପକାଳେଖିବା  
ବାରାଣସିରେ ଉଚ୍ଚିତରେ ବ୍ୟାପକ ହେଉଥିଲା, ଏହିତିମାତ୍ରରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ  
ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ହେଉଥିଲା—କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ოდესელი შოკავშირენი სთხოვენ სტოლიპინს  
გააქციოს. ქ. ოდესიდან ოთხი ზრუბლისარი.

— ფინლანდიაში დიდის უზრაღლებით ეკიდგებან ტოლსტიის იუბილეის. გაზეთებში აუკრებელი წერა-ლები იგეკლება ტოლსტიაზე. ერთს ბიუროგრაფიულ წერილში მოთავსებულია ცნობა იმის შესახებ, რომ ტოლსტიო ჩამოაგლობით წერეცა. მისი წინაპარი დი-კი გადმისახლებულა გერმანიიდან, რომლის ერთ-ერთმა

— ამ ცოტა ხანში ქ. სარატოვის ერთ-ერთ გარეთ  
უბინს ახლო ბაგჟეგი ს თახირიდენ მიწოდონ კიებს თევზე-  
ბის დასკერათ. უცად ნახევარი არშინის სიღრმეზე  
ისინი წარწყულ რომელია, რომელიც ამშეწიეს, მარ-  
ეა ამილადე. ბაგჟეგმა გასტრის ტრამარს და გაშე-  
დენ: ტრამარაში იდე ადამიანის გვამი. ბაგჟეგმა  
გაიქცეს სახლებში და შეატყობინეს შპალებს, რომელ-  
იც მოგრივლენდ და დაწყეს ნიჩებით მიწას  
თხრა. ერთს ორმანში იადგა ითხო ტრამარა აღმარინის  
გვამებით. მეტობე გვამი იდეა კუპონში. ყველანი მიხვ-  
დენ, რომ ესენ სამხედრო სასამართლოს გადაწყვეტი-  
ლებით ჩამომხვალთ გვამებია, ყველას კანტჩები მოდე-  
ბული ჰქონდა თოკი... ჩატურენი იყვნენ ლარიბათ, გლუ-  
ხურათ; ერთს ფეხებზე უკა ქალმები. შეიცარა თრი-  
ათას კარაბის. პოლონები ძლით გაფინტა ხალხი. კვე-  
ლო აღლევებული იყო სხვათა შირის იმით, რომ გვა-  
მები სტეფანით იყო ჩაყრილი მიწაში უკუჭოთ იმ აღ-  
გილას, სადაც ყრიან ქალაქის ნაგვასა და უსუფთა-  
ობას.







ନେବେ, ହିମ ହେ ଲାଈଶ ଉନ୍ଦ୍ର ଶ୍ଵେତିରତନ. ଗାନ୍ଧିଯେ ପ୍ରୟୋଗିଲାଇ ହିମୀ ଫିନାନସିଯର ମହାପାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ନିର୍ଭାବର ଦାଖଳାରିତୁ-  
ଲୋ, ହିମ ହେ ହେବାର ପ୍ରଦୀପ ପ୍ରଦୀପ ମିଶ୍ରବଳୀ. ଅଶ୍ୱାର ଶ୍ଵେତ-  
ଲୋକେ କୁ ହେ ପ୍ରତି ପ୍ରଶାନ୍ତି. (ଢାର୍ଶନୀ). ଏହି କି ଫାମିଲିନିମୁଦ୍ର-  
ଦୀଙ୍କ ତଥା ଉନ୍ଦ୍ରଦା ନାନ୍ଦମାନିପ ଏହି ଉନ୍ଦ୍ର ଦା ଫାମିଲିନିମୁଦ୍ରୀ  
ଲାଭାଳା ହାର, ଅଶ୍ୱାରାଶ୍ଵରା, ଶ୍ଵେତପ୍ରଶାନ୍ତ ଗ୍ରାମୀନ ଶ୍ଵେତର.  
ମାତ୍ର ଦୟା ଉନ୍ଦ୍ର ଗାନ୍ଧିଯୁଦ୍ଧରେ ହେଲା ବେଳେ. ଫାନ୍ଦ୍ରମ୍ଭଶ୍ଵରପୁଣ୍ୟ  
ହାର, ହିମ ଦାସପ୍ରତ୍ୟେଶ ମିଶ୍ରବଳୀ, (ଶାର୍କ୍ରୂପିତି ନିର୍ଭାବର ଦା  
ଉନ୍ଦ୍ରପ୍ରଶାନ୍ତ ବିଶ୍ଵାର୍ଥୀଙ୍କୁ, ଶ୍ଵେତରେ ଦାର୍ଶନିକ ଶ୍ଵେତରେ ମିଶ୍ରବଳୀରେ).

**ମିଶ୍ରବଳୀରେ.** ଏହି ମିଶ୍ରବଳୀରେ, କିନିବାକି?

**ଅର୍ହିଲାଲ.** ମିଶ୍ରବଳୀରେ ହୁଣି ହିମବା ଦା ଅଶ୍ୱାର ଆଶାଲୁ-  
ବୋ. (ମିଶ୍ରବଳୀରେ ଗାନ୍ଧାର, ଅର୍ହିଲାଲ ଦାଶୁଳ ଦା ଉନ୍ଦ୍ରପ୍ରଶାନ୍ତରେ  
ଶ୍ଵେତରେ ମିଶ୍ରବଳୀରେ ହିମବା-ଆଶାଲୁବୋଇ, ଅର୍ହିଲାଲ ପ୍ରତ୍ୟାମି  
ଦା ଗାନ୍ଧାରି).

**ମିଶ୍ରବଳୀରେ.** ଗାନ୍ଧାରାନି ପ୍ରାଚୀପୁରା ହେଲା କ୍ରିଷ୍ଣାଶୀ,  
ମାତ୍ରମହିମ ଗାନ୍ଧାରାନାତାପ ଶ୍ଵେତାର୍କ ଉନ୍ଦ୍ରପ୍ରଶାନ୍ତର ଦା ଅର୍ଥ-  
ଶ୍ଵେତରୁବା. ନେତ୍ରବା ହାତୀ କ୍ଷାତି ଅନ୍ତର ପ୍ରଶାନ୍ତ ପ୍ରଶାନ୍ତ?  
ମିଶ୍ରବଳୀରେ ଗାନ୍ଧାର ଏହି ଅଶ୍ୱାର ହୁଣିରେ, ବାରିଶାନା!

**ଅନ୍ତର.** (ସିପୁଣିତି). ଏ ମେହି କି ଦାଶୁଳପାର୍ଯ୍ୟ ମେହ ତାହୁ-  
ଣ୍ୟ.

**ମିଶ୍ରବଳୀରେ.** ଏହି ମେହିନୀ, ବାରିଶାନା, ଏହି ଫାମିଲି-  
ପ୍ରଶାନ୍ତ?  
ଅନ୍ତର. ଏହା ଶାଦିଜୀବୀ ବାରିଶାନା ହାର?

**ମିଶ୍ରବଳୀରେ.** ଏସି ପ୍ରାଚୀନି, କାନ୍ଦିଲୀରାନି! ଏହି ପିଣ୍ଡପ୍ରଶାନ୍ତର  
ମିଶ୍ରବଳୀରେ ଦା ଅଶ୍ୱାର-ଦାଶ୍ୱରାଲା ଏହା ଶ୍ରଦ୍ଧାରେବେତ.

**ଅନ୍ତର.** ମାତ୍ର ହାରି ଅଶ୍ୱାରାଶ୍ଵରାଲା ଏହି ଏହିରେ, ପ୍ରେତିର  
ଦାରିଦ୍ରା?

**ମିଶ୍ରବଳୀରେ.** ବାରିଶାନା ଏହି ଏହିରେ, ମାର୍ତ୍ତିନ ମାନ୍ଦିନ ଏହିରେ.

**ଅନ୍ତର.** (ମିଶ୍ରବଳୀରେ ଦାଶୁଳପାର୍ଯ୍ୟ). ଏହା, ହେଲା ଶାରିନୀ-  
ଲାଭ! ଏହା କି ଏହି କିମିନୀ,—ନେତ୍ରବଳୀରାନା ଜ୍ଞାନ-ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵରାଲା  
ପିଣ୍ଡପ୍ରଶାନ୍ତର ଦା ଶ୍ଵେତ-ଦାଶ୍ୱରାଲା ଏହା ଶ୍ରଦ୍ଧାରେବେତ.

**ମିଶ୍ରବଳୀରେ.** ହୁଣିରେ ପ୍ରଶାନ୍ତରେ, ବାରିଶାନା...  
କାନ୍ଦିଲୀରାନି! ତକ୍ଷେତ୍ର ଏହି ଶ୍ଵେତାର୍କବଳୀରେ ଏହିରେ, ଏହିରେ

କାନ୍ଦିଲୀରାନି! ମାତ୍ରମହିମ ମାନ୍ଦିନ ବାରିଶାନା ଏହିରେ, ଏହିରେ

ଅନ୍ତର. ନେତ୍ରବଳୀରେ ପ୍ରଶାନ୍ତରେ, ନେତ୍ରବଳୀରେ ପ୍ରଶାନ୍ତରେ.  
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ, ଏହିରେ ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ,

ଏହିରେ ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ,

ଏହିରେ ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ,

ଏହିରେ ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ, ଏହିରେ,

ଦେବା ଦା ଶ୍ଵେତରେ ଦାର୍ଶନିକ. ଶ୍ଵେତରେ ମରିବାବୁରୁଗୁ) ଶାଦ ତ୍ରୀଗିରା ଏହିରେ, ଏହିରେ?  
ଅନ୍ତର.

**ମିଶ୍ରବଳୀରେ.** ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ?

**ଅନ୍ତର.** ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ? ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ?  
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ?

**ଅନ୍ତର.** ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ?









