

ეპიკა 26 ქუბები.

ვარ 10 დას.

კაბახა

№ 31

-სალამური

ყოველ-კვირელი იუმორი. ურნადო.

„ჩემა გმართებს აღმზრდელისა, რა ურმა ნახო ავად ზრდილი“



ლოცვობებისა ს. ჭიბორება.

თვეოლოსის სააშნოების გიმნაზიის აღმზრდელის ფრიად ეშმაკურ საჭეოლებას მიმართავენ აღმზრდობითა თავისუფავად საფლასავარავად

“ခိုင်း ပာရီမြန်တော် ဂျာဒ္ဓနတော်၊ အောက် ပျော်ဆွဲပါ သူနဲ့ ပုဂ္ဂန္တာပုံပေါ်တော်”



ပေါ်တော် စာရွေ့ ပျော်ဆွဲပါ သူနဲ့ ပုဂ္ဂန္တာပုံပေါ်တော်! ပျော်ဆွဲပါ သူနဲ့ ပုဂ္ဂန္တာပုံပေါ်တော်! ပျော်ဆွဲပါ သူနဲ့ ပုဂ္ဂန္တာပုံပေါ်တော်! ပျော်ဆွဲပါ သူနဲ့ ပုဂ္ဂန္တာပုံပေါ်တော်!

მუხაკის გასაზირი.

დავექ და ვფიქრობ მწუხარე:
 არ ვიცი თქვენმა ლხენამა,
 საითკენ უნდა წამიღოს
 დღეს ჩემმა ოღმაფრენამა!
 რა უნდა გითხრათ ისეთი,
 სულს სევდა გადაჰყაროსა,
 და არ შემოსდეთ უურნალი
 გულმოსულებმ თაროსა?
 რა უნდა გითხრათ ისეთი,
 გული დაატებოს შეებითა,
 როცა თითონ თქვენ, მკითხველონ,
 ასეთს არარას შეებითა?
 რა უნდა გითხრათ ისეთი,
 ლიმი მოპგაროს ბაგესა,
 თუ კი ვერ ვედავ თქვენშიგან
 საქვენო მოამაგესა?
 და ი ვზივარ მწუხარე,
 არ ვიცი თქვენმა ლხენამა,
 რითი უნდა გცესთ ნუგეში
 ბოროტმა ჩემმა ენამა.
 თქვენ იტყვით: — „განა ცოტაა
 დღეს საეშაკო თემაო?
 აი თუნდ გეტნაზიაში
 შასწავლებელთა ცამა“.
 მაგრამ რა, უნდა გმოვტყდე
 და მოგახსენოთ ყველასა,
 რომ თითონ ველი იმათგან,
 მუშტებს და ხათბელასა.
 სუმრობა საქმე არა
 აზნაურების მტერობა,
 დე, სცემო ისევ აღმზრდელებს,
 მე არ მსურს მაგიერობა.
 გურამიშვილი დავითი
 სიტყვაზე იყო ფრთხილია...
 მან კი სთქა: „სცემე აღმზრდელებს
 ყრმა ნახო ავად ზრდილია“.
 — ვთქვათ აგი ერთი ჩაფლავდა,
 აღარ იყარგა თემისა,
 ვერ მოგადინა ლექსები
 მასწავლებელთა ცემამა,
 მაგრამ შეხედე, თფილისი
 ახალს ელირს თავსაო,
 და ნუ თუ აღარც ამაზე
 არ ამოიღებ ხმასაო?
 ვერა, მმობილო, არ შემწევ
 მე იმოდენა ხალისი,
 რომ მოსაწყენი ამბავი
 კვალად გიამბოთ ამისი.
 ახალი თავი, ძევლთაგან
 თაობდა ამ ჩვენს ქალაქსა
 ერთგვარათ:

მუშას, ბანჯირს, თუ დალაქსა.

— მაშ ი ქუთათურებზე
 დასწერე ცოტა რამეო,
 იმათაც ყავდათ „ლალავა“
 დოკლათო, კაირამეო!

„აქ ცოტა გულიც მომივა...“

რასა გავს აგი ქირთული?..“

ნუ თუ იმდენათ გგონივართ

საქმეებშიგან გართული,

რომ არ ვიცოდე, — ქუთაისს

ყავდა თუ არა თავ-უქი...“

ეგ სადური თავია

კადისა ცივის ნატეხი?!“

აბა რა ვწერო იმაზე,

ვინც ჰეყუნათ არა კოფილა

კუსავით ნახირ-ნახირა

თავებში გამოყოფილა?

— მაშ ხოლერაზე დასწერე,

ან არა შევს ჭირზედა,

ხომ ხედავ; დიდს და პატარას

ის აკერია პირზედა.

ეკ, ნეტავი შენ, მკითხველონ,

ხოლერას ეტრუი კვალადა,

მე კი მომწყინდა ორივე,

ვერ შევიყვარებ ძალადა.

დავადები ისევ მწუხარე,

გულს გადაუშლი სევდასა...“

რა დრო დამიდგა ვაგლახი

ხომ ხედავთ?

ვაი დედასა!!!

ეშაკი

* * *

უკვე დაბინდდა, ვარსკლავთა ჯარი
 ცაჲზე აენთო, როგორც ლამპარი.

და ბადრი მთვარე, შუქ-მოელვარე,
 მთის გადამიდან ამოპარი.

ვერცხლებრ დაფერა მთლად არეშარე
 და ღრუბელო ნაგლეჯს ამოეფარა.

ქარი კი მღერის ველურ სიმღერას,
 მას განს აძლევენ ტალღები ზღვისა...“

მე მარტო ვზივარ. ჩემ ჩანგის უღერას
 ყურსა უგდებენ ფრინველი ტყისა.

ნაზი ფერია, ლაუგვარდის შეილი,
 თავს დამტრიალებს, მიმღერს ხმა-ტკბილა:

„აქ რათ ზიხარ, ფრთა გაშალე,

ჩემთან ერთად გამოფრინდი;

ნუთუ გულსა არ გიწყლულებს
 ზღვის ღრიალი, ღამის ბინდი!“

„მე წამომჟევ, ცათ აგიყვან,
 კარს გაგიღებ ლაუგვარდისას“

Ճա Շեշմոսաց ճաւել Շեյխու,
Ճագամիցայք մեատոմն ըուսա!
„Յոյշուս սամյոլոմեյլու
Ճաճար Շեյ-յալս, Տուրյութու մայրու,
այքս մշամուցու, մյայլուրու ծնա!“
Ճագրամ ար մոմիոնն միսու սուլուրա.
Շյոյսէնօ: ճանու! զեր մաւրդն, զերա!
Սուտաց Շեյ մովայք, մյամուրոյքնու,
ոյ խասու, սեց արայքորու,
ոյ ար ոմիոն սուրութելու մեյքու,
սոյցուլու սպարու սայցայցուրու!
Յոյշուս և մշամուցուրու
այցա, այցա, Կեռուրունու շալուն,
ճա միսու մեռոլուց օյու մայցուրու,
զուսաց հռմ պարելու սպատու սուլուն!

3. հուսաժյ.

Ճ Ա Յ Ա Յ Ո Յ Ո Յ Ո.

Ճատչամուն. յալոյիս ճամշյուրամ 1000 մանյու ճա-
սոննա չուլուտ օմաս, զոնց յրուս կյուրու ճամաշ-
լունամ 1000 զորտես մոյլաց. ամենքեն չուլու
ուսց յալոյիս ճամշյուրամ ճարիքա, հաճան ճատչամուն
զորտեքնու սուլ յալոյիս յասամու արուս ճաճինայցիւ-
նու ճա ոյ ճաճուրուս կո ճարշյ ճորեքն պարմալունո
այտու.

Ճատառուս. անուն եմունցին ճամշյուրամ այցտ յա-
լոյիս ունանեսուրու մըգոմահրուսա հռցառումբ Շին
Շամշուն. ամ մոսահրեքնու ճանշիրանուրու յաճասահու
ճանցուցք յուրուքնու. յու Յոյշտեցուա մշամ-
սութալուր կեռուրունու ճա ճատառու մոյշալոյիտա
նեցիւյլունու մոեցուտ յարցու միշտայալուպ արուս
մոսալունունու.

Ճոտու. յալոյիս սածքում տանեմուսա ճանապահա
ումեալուտու մտայրունու Շինաճացքնու յեսես ճանա-
լուցին Շեսաեց. յուտուս յալոյիս ամլուց ուրումանուն
ումերուս 60000000 մանյու, եռուն Յորեքնու յուր
ամլուն եռունուս յալոյիս ճամշանալուցիցտու. մոլապա-
րայրամ այտարմուց կեռունու սրբութելուն. մոլապա-
րայրամ այտարմուց կեռունու մոլապա-
րայրամ այտարմուց կայտարմուց յարցու ուշտայալուպ արուս
մոսալունունու.

Ճոտու. յալոյիս սածքում տանեմուսա ճանապահա
ումեալուտու մտայրունու Շինաճացքնու յեսես ճանա-
լուցին Շեսաեց. յուտուս յալոյիս ամլուց ուրումանուն
ումերուս 60000000 մանյու, եռուն Յորեքնու յուր
ամլուն այտարմուց կեռունու մոլապա-
րայրամ այտարմուց կայտարմուց յարցու ուշտայալուպ արուս
մոսալունունու.

Ճարամու. մերապարանա յրուու յամիուրամ ճոր-
ալուատ մոյուրապս ճայշու, Շեմայք մոյուրապս ուլուն,
կուլու Շեմայք մոյուրապս յրուու Շպուլու ճոյթեքնու ճա
կուլու Շեմայք մոյուրապս մտայր ճոյայուն. ճաճար-
իցնուն չյուր չյուրուու մշամունունու արուս.

Ճաշուրցատու. օմաս ոմ սայմեյք օմաս յիւտամու
ճամշանարտու. յու Շեշուրցատու օյցենա, ճագրամ օմուն մյ-
ցանուրեքնու եռունու ճաճարայրս ճա ճաճարինես օյու
ճանսալունու. ճարշյ եռունու Շըսպյերուս ամ ամեացս.

Ճալապու. իշենցիւր ճոյթեքնու: յասուս ճա յայուր-

յաս, յայուր Շին, մոյուլուճնելուտ մշամեն ճայքար-
գատ. ամ ուրան Շոյնեքնու հարիստ ու լցոնունու.

Ճյուղանցք. սուոյլու անուրուս ծրիպունցալու
շամենիմ, անու շայքու յույզատ ծ-նես մյալուճնունուն-
լուցին ալցունունու շլույթեն մյալունու լայցուս ճա
մամունու յու լոյցուս յաճասցուս. ամենքեն, յու յալու-
րուս ասալուրմանեճնուատ մոյումյելուս եռունու յալու-
նումարյուրիմ հանճառան.

Ճյուղանցք. ամենքեն մոմացալ արիյենքնունու լցոնու
հիցնու յալունուս տացու, տացունանյ յարիս ուրցասու. մուս
մացոյրունուս ամ սան, ամ ճատցա ուսամեսու. ին յուլու
ուղուացու.

Ճյուղանցք. մմատա տատյունունունուս կումբանու սույ-
նունուս սանոցաճունցա արսեցա. յու յամունիցուս ոմ
յարիյենուն համ սասւանին սայմենի... (յուր յացա-
հիցնու). սրամբանու մոյունացնու յարդա լցոնուս ճա
ահապուս արայրուու արա տարեքնուն.

Ճյուղանցք. սուրյուս մոյուլուճնունու ու կմյուն
տուոյու յայուրու սագցուրուս տանաշեմից յոյցունու ճայ-
ջուլուցունուտ անուրցաճունունու յայիւրու լույրէ-
նուրուս յայուրուճնունուստոցու. յասաուրանու սիրուրտ,
հայես ար մոյունունու յասամու յենքնու!

Ճատչամուն. յուիկարու յայունու յուրուա մնունցու-
լունուն ճայցենունու ճատչամուն նոյարուտ յարանուու-
նունու յուրեքնուս:

1) յամույթաճուս յալոյիս ճամշյուրամ յուլումյեսու
մաճունուս օմ տացամուճունուս ճա յենքունուստոցու,
հռմյունու յամունուն ման նոյարուտ նորմալուր ճա-
սույնունուս սայուտուս մոյցուրունունու.

2) յամույթաճուս նատչամուն օլյուս յայունունու յուլու-
մաճունուս սոյցարունուս մատու մամուճրունու միշիւրցու-
լունուստոցու, մյուրաճր 1905 ֆլուս յեմուց.

3) մոյուց յուլունու օլյուս: հռուս սուրու մանու
յաալուն ճա ճայուրու տացունուտ սայելմումյելու
սացակիու ճանցուրունունու.

4) յամույթաճուս ֆունու օմ նոյարունու, հռմյուն-
ունու օլյունուս ն սատուրա ար յամույթաճունուստու տացու-
նուտ սամոլցայու սաբարյունու.

5) ու մանու ճա մանու յունունու անուրուս յանուրուս
տու յուտեցա, ամ ծովունուույուս ճաարսցա, մոյուրո-
նուս յուլունուս ն սատուրա ար յամույթաճունուստու տացու-
նուտ սամոլցայու սաբարյունու.

յայցու մոյուլուճնու յուրուա ճա ճաճարմուց
ուապունուտ օյնա մոյուլուճնու.

კ ა ლ ა მ ს.

მივიწყებულო კალამო,
კვლავ შეიღებე შავათა,
აამეტყველე ბაგენი
მტრის გულის მოსაკლავათა!

დევ, კვლავ აღსდგენ სიტყვებზ
და გადაქცენ ტყვიებათ,
ორგულის გულსა ეკვეთონ
საშიშარ შურის ძებათ.

გაჯგმირნ იგი, გაპანნ,
ალარ დაინდონ ტიალი,
მასმინონ მისი... მასმინონ...
სასულომობრიძან ხრიალი.

ამცნონ მტრის, რომ მე კვლავ ვცოცხლობ,
არ შემიხრია ნირია:
არ დამიგდია მიზანი
და ჩემი განაპირია.

თუმც სატრფო ჩემი ტყვეთა ჰყავთ
ზღვას გალმა, შავ მთას იქითა,
მაგრამ მეც მისდა სახსნელათ
წინ ვიწევ მედგრათ, რიხითა.

ზღვას გადაცურავ ნაკითა,
მთაზე გადვიყვან შარასა,
მტრის რისხვათ დავტრიალდები,
მივემსგავსები ჯარასა.

დავიხსნი სატრფოს მტრისაგან,
გარს შემოვაცლი ბორკილსა,
კვლავ ავუცვავებ იმედებს,
უჩემოთ გულდაკოდილსა!

მაშ, აწერიალდი, კალამო,
და შეიღებე შავათა!

ხნულად აქციე მინდორი,
მტრის გულის მოსაკლავათა:

ჩათესე ია და ვარდი...
სატრფოსოვის მინდა კონებათ,
იმისა მტრისგან სახსნელათ
და მტრისა დასმონებათ...

6. ზომლეოლი.

კ ა ლ ა მ ს 0.

ბუჩქზე ვარდი გადაშლილა,
სურნელებას აფრქვევს მარად;
ის წალკოტის მშვენებაა
გაფურჩქნული ათას გვარათ!

შენც ვარდი ხარ ნაზ-კოკობი,
სიხარულის სხივთა მფენო,
კარ ქლი ვაიზარდე,
რომ სამშობლო დამშვენო!

3. რუსაძე.

„ოზ-ოზ“, თუ „ბუ-ბუ“.

შედაგობური ინტერვიუ

იაკობ გოგებაშვილი ლრმა ჩაფიქრებით ჩასუ-
ქროდა პატარა, ქიმირიანი ფრინველის სურათს,
როცა, ეშვის მონდობილობით აღჭურვილი, შევედ
მის კაბინეტში.

— მაშ ეგრე, — ჩაილაპარაკა მინ, — ამიერიდან
ოფოფის ხმაურობაზე კრინტს აღარ დავძრავ არც
„დედა-ენასა“ და არც სხვაგან საღმე...

— ბ-ნს იაკობს უმორჩილესი გამარჯვება: მი-
ვესალმე დამსახურებულ პედაგოგს და მუსიცი
გავაწყვეტი.

— რაზედ გარჯილხართ, მოწყალეო ოფოფი?

— მე ძლიერ მეწყინა ასეთი მოპყრობა მასპინ-
ძლისა, მაგრამ იყობმა დროზედევ განმიმარტა შეც-
დომა:

— ისე რიგათ გართული ვარ ამ ოფოფის სა-
კითხში, რომ სულ ამერია დავთარი... პო, თქვენ
რაზე გარჯილხართ...

— მეც სწორეთ მაგის შესახებ მაქვს დავალება
მოგელაპარაკოთ.

— ძლიერ დიდს ღვაწლს დასდებთ საქართვე-
ლოსა, თუ ოფოფის კილოს საბოლოოდ გადასჭრით.

— ნუ თუ თქვენ ამას იმდენ მნიშვნელობას
აძლევთ?

— ოოო! ეს დიდი, ძლიერ დიდი საკითხია!
ყველა ფრინველის ენა ვიცით და მხოლოდ ეს
ოფოფი აქირვებს საქმესა.

— ამდენს მოგზავრობთ სოფლის სკოლების
შესასწავლათ და ნუ თუ არსად გადაჰყრიხართ ოფო-
ფის გალობას?

— წარმოიდგინეთ, რომ არსად. მე მხოლოდ
შემინიშვავს, რომ, როცა ჩენენს სოფელს ბევრი ოფო-
ფი ეწველდა საგარაკოთა, მაშინ ხშირად მესმოდა
„კუ-კუ“.

— თქვენის აზრით ეს ოფოფის გალობა იყო?

— უეჭველათ!

— მოაგარაკე ოფოფთაგან „პუ-პუ“ ხომ არსად
გაგიგონიათ?

— „პუ-პუს“ მორტო იტალიელი ოფოფები მბო-
ბენ! ჩენენში აბა სად გაიგონებ კაცი ასეთ საამურ
ჰანგს. — მუსიკალური ხელოვნება იტალიაში ერთობ
მაღლა სდგას.

— ჩენენბური იფოფი რომ იტალიაში გავგზა-
ნოთ ვერ დაისწავლის იქაურ ჰანგებს?

— რატომც ვერა. აი, ვანო სარაჯი შეიღმა თუ
კი ისწავლა იტალიურათ მღერა და ქართულს გა-
დაეწეია, ოფოფი რატომ ვერ ისწავლის. ამისათვის
საკიროა ერთი გაშინაურებული ოფოფი.

— გაშინაურებული ოფოფი რის მაქნისია, თუ
ზუბალოვი ან სარაჯიშვილი სტიპენდიას არ დაუ-
ნიშნავს.

— თქვენ ხომ არ გსმენიათ საღმე ოფოფის კილო, ბ-ნო ოფ... ოფელია?

— თითქმის არასოდეს არა მქონია მათთან მუსაიფი. ხომ მოგეხსენებათ ძლიერ მორცხვი ხალხია!

— მეც აკი ამიტომ ვნატრი გაშინაურებულ ოფოფს; საკითხის კატეგორიულათ გადაწყვეტისათვის უძარი ღონისძიება იქნებოდა გაშინაურებული ოფოფი, რომელიც, მოშორებული ყოველს შიშს, თავისს ხმას ყველას თვალშინ უნდა გაიძახოდეს.

— კი, მაგრამ საქმე ისაა, მოიპოვება საღმე საქართველოში ასეთი ოფოფი?

— თუ მოიპოვება, მისი პატრიონი და მნახველი დიდ ღვაწლს დასდებს სამშობლოს, თუ ამ ფრთოსანის ნამდვილ ხმაურობას გულწრფელია გაუზიარებს ქართველ მოაზრე საზოგადოებას.

— ეს მომავლის საკითხია, ბ-ნო ჩემი, მაგრამ ახლა რითი გავთავოთ ეს საინტერესო ბაასი? რას იძახის ოფოფი: „ოფ-ოფ“-ს, „კუ-კუ“-ს, „პუ-პუ“-ს, „უდ-უდს“, თუ სხვა რამეს?

— ეს არც ისე ადვილი გადასაწყვეტი საქმეა ბ-ნო ოფ... ელია! თუ დავისყრინოთ, „ოფ-ოფს“ იძახის, მაშინ „კუ-კუს“ მიმდევრები უზომოდ გაგვიწყრებიან. თუ „კუ-კუ“ დავტოვეთ, მაშინ „ოფ-ოფის“ მომხრენი ავემხედრდებიან, ხოლო „პუ-პუს“ რომ ყურადღება არ მივაქციოთ ეს დიდი შეცდომა იქნება. ამგვარათ მოსალოდნელია სასტკი შინაური ომი და ჩხირეკედელამბა ასტყდეს სხვა-და-სხვა პარტიათა შორის ამ პატრია ფრთხოების ნია-და-გზე.

— მაშ სად არის ხსნა?

— მე ჩემის მხრით გადაესწყვეტი ამის შესახებ არც „დედა-ენასა“ და არც ბორჯომში კრინტი აღარ დაესძრა. დევ ამ ფრიად მაღალ მნიშვნელოვანი საკითხის შესახებ ყველას მიენიჭოს ქეშმარიტი ინგლისური თავისუფლება. ვგონებ ამზე ბ-ნი ჯავახელიც დამეთანხმება.

— აბა რა მოგახსენოთ! შეიძლება ბ-ნს ჯავახელს უფრო ქეშმარიტ-რუსული თავისუფლება მოსწონს, მაგრამ ჩემთვის თავოფის საკითხი ჯერაც გაურკვეველი რჩება. აბა მიბრძანეთ რა უნდა მოგახსენონ ეშმაქს თავისი პანგის შესახებ, რას გაიძანის ეგ პატივცემული ფრთხოებინი: „ოფ-ოფს“, „პუ-პუს“, „კუ-კუს“, თუ „უდ-უდს“?

— თქვენ მოახსენეთ, რომ ამ კითხვის გარკვევა და საქართველოს ხსნა მხოლოდ და მხოლოდ ერთ გაშინაურებულ თავოფს შეუძლიან თქვა, რომელსაც შეეძლება თავისი ხმა ყველას თვალშინ გასძახოს.

რა გაეწყობა, მეც მოგახსენებ, რომ ხსნა მოშინაურებულ თავისია!

კარყუში.

* * *

ხელი რათ მომეც? პირზე ღიმილით საამხანავოთ რაღათ მიწვევდი, თუ ჩემთან ერთად აღარ ივლიდი და მეგობრობას არ გამიწვევდი?

ძმობის სიძლერას რისთვის ჩმახავდი, თუ შენი გული ცივი ქვა იყო, და ჩაგრულოთ ცრემლი, ჩაგრულთა კვნესა შენ არ გესმოდა, შენთვის სხვა იყო?

რაღათ გამომყე ეკლან გზაზე, დასაწყისშივე თუ შესდეგბოლი და მის ქაცვიან მჩხვლეტავ სავალზე, თუ რამ ბოლომდის ვერ გამჟვებოლი! აღარ მაქმარე ერთხელ ღალატი, კვლავ გრძნეულ ბალეთ ფეხქვეშ მეგები, თან ეხლაც ურცხვათ, ცბიერ ღიმილით, მეგობრობასა კვლავ მეფიცები.

მაგრამ ამაოდ!.. მაგ თანითა არჩეულ გზიდან ვერ გამიტყუებ და, აწ ქეშმარიტ სატრფოსენ მაგალს, გულს ცბიერებით ვერ ამიტრუებ. მაშ, შორს! შორს ჩემგან, სულო ბოროტო, ამათ არის განზრახვა შენი! და რისხესა ჩემსა ველარ ასცდები, თუ გზიდან აღარ ჩამომეხსენი...

ანათემა.

უარადეს.

„ჩარუ-სე“, „დაუბა-ჩარე“, დღეს ვის არ მოეხსენება? ვინ არის, ნარდი კამათლით სიზმრათ არ მოუჩვენება? არ უყვარს მისი ჩხაური, კამათლის ხტუნვა-ჭენება, მეგობრის გასატყვებლათ პარვით ქვის გადაყენება? მაშ ნახეთ კამათელზედან ერთ-ერთი გვერდი რომელი... შავ-შავი წერტილებია იმ გვერდზე წყვილათ მჯდომელი, და დამიწერეთ ქაღალდზე სახელი იმა გვერდისა, თორებ, ეგ სიტყვა, პირველი, უზომოთ შეგვაბერდისა.

მეორე სიტყვა, ფრთხოსანთა ზოგადი არის. სახელი... ერთი და ორი არა გვყავს... ყველა იქნებით მნახველი, ზოგი მუღმევათ აქ სუხოვრობს

უყვარს კალო და საბეჭი,
საქართველოს მკეიღრია
სიტურფით დაუძრახველი,
ფეხ-ქვეშ უგიათ მარად-ეამს,
ბაღნარი, მინდოო მთა-ველი,
ასუქებს პურის მარცვალი,
ფეტვი, თუ ღომის თაველი.
სხვები კი იხიზნებიან
ზომტრობით უცხო მხარესა,
გაზაფხულობით ისევე
ჩვენსას მონახვენ არესა,
სიმღერას შემოგვახსებენ
გულისა გასახარესა,
ჩვენსას ეტრფიან ქვეყანას,
იმის მზეს იმის მოვარესა.

უნდა გავკვეთოთ ეგ სიტყვა,
უმეტნაკლებოთ, ორათა,
(მიირე ხნით მოევლინებით
მიმინოთ, გინდა ქორათა!)

და მოვიხმაროთ პირველი
შარადის მოსაყორათა.
(სიტყვა კი, ერთის დაკვრითვე
განიყოფების სწორათა).

შემდეგ მიაწყვეთ ერთმანეთს
როც მოიპოვთ შრომითა,
კაცი გმოვა ერთგვარი,
განთქმული ქვეშ-ქვეშ ძრომითა...
განუზომელი, სიფლიდით,
სიხარბით განუზომითა,
სხვათა ქონების ყლავაში
მადით, მრჩობლ განუძლომითა.

როს გლეხი კაცის ბინაზე
მოდგება ქირნახულები:
მატყლა, ლვინო, თუ ხორბალი,
მაშინვე ესე თულები,
იქ განდებიან, მარტოდნ
ქანქარით დატვირთულები,
რომ, მსხვერპლებს უმეტებისას,
მსწაფლ იმოხადონ სულები.
შაურათ მიძევთ, უსირცხოთ,
მანეთათ შენაფასები...

გლეხი კოტრდება, იმათ კი
ეზრდებათ ფულის კასები.
ალბათ გნახავ სულყველის
ამ ნიაგაბი კაცები.

კოლო.

მქადაგებელი რაჭისა.

საქართველო მკელთაგან საქრისტიანო ქვეყანა
იყო, არის დღეს და იქნება მარადის.

ანდრია მოციქული პირველით კოლხებიდას მო-
ევლინა ქრისტეს მოძღვრებითა და მრავლ ალაგას
აღმართა ჯვარი ძელისა.

ამიტომ არც უნდა გაგვიკეირდეს, თუ ჩვენს
ხალხს ძეალ-აბილში ექნეს გამჯდარი ლეთის სიყვა-
რული.

შარშან იყო, თუ შარშან წინ, ფოთელმა მი-
კიტანმა ილდა კირთაძემ წმინდა მოციქულის სახე-
ლი მოიხვეჭა სამეცნიელოში და ხონს მიღმოებში.
მისი ლოცვა ვედრების მეობებით არა ერთსა და
ორ „მართლ-მორწმუნეს“ გამოება ცხვრის თავი და
ვირის ყურები. „შეგნებული ხალხი“ მაშინვე მიხვ-
და, რომ მიკიტან კირთაძეში რაღაც არა ჩვეულებ-
რივი ძალა იმალებოდა და ქედს იხრიდა ამ ძალის
წინაშე ცოდვათა თვისთა გამოსასყიდათ.

საქიონდან მას შემდეგ არავინ დაბრუნებულა,
თორებ გვეტყოდა, თუ რა განცხრომაში არიან იქ,
აწ განსვენებულნი მონანი მიკიტანი კირთაძისანი.

სამგიოროთ ლეთის სიყვარულმა დღეს რაჭაში
იჩინა თავი და ილია კირთაძემ იქვე იშოგნა ლირ-
სეული მიმღევარი.

როგორც გაჩ. „საქმე“ გადმოგვცემს, სოფელ
ბოყვას მოვლინებია ახალი „მოციქული პეტრე“
(ერისკაცობაში პეტრია ომანიძე).

ჩვენ ჯერ-ჯერობით, არ ვიცით იყო თუ არა
როდისმე მიკიტანთ „მოციქული პეტრე“, ან თუ
აპირობს შემოწირული ფულებით საღმე რაიმე სა-
ვაჭროს გაღებას, მაგრამ ის კი ვიცით რა პატივის-
უქითა და მორჩილებით გყრიაბა მას,, შეგნებული“
რაჭელი გლეხკაცია.

ისინი ასიბითა და ათხსობით მიღიან „პეტ-
რე მოციქულის“ სავანეში სხვა და სხვა შესაწირა-
ვით დატვირთულნი. იმავე გაზეთის სიტყვით, 29
იენისს, სულ რამოდენიმე საათის განმავლობაში მას
მისვლია:

- ა) ცხრა ცხვარი,
 - ბ) 250 მანეთამდე ფული,
 - გ) ორი ურემი ხაჭაპური
 - დ) ორი ფუთი სანთელი *) და სხვა და სხვა.
- ამ უხვი შესაწირავის სამაგიოროთ, „პეტრე

*) თუ რამდენი ვიზი მიუვიდა, ეს არა აქვს მოძახულე-
ბული კორესპონდენტს, რადგან მათი დათვლა მოუხერხებელი
გამხდარა სიმრავლის გამო.

მოციქული“ თურმე ამ გვარ „ლოცვას“ უკითხავდა
ხალხს:

„ღმერთო მალალო!

რავჭნა მე, ქვე ჭი!...

ხალხი გამხდარა

ქვე გასაკრეჭი...

მომმადლე მათი

მსუქანი ბეჭი

და მადლობელი

დავრჩები მე ჭი!

გლეხნი მოვიდნენ

უფრო ხშირათ ჭი....

ქვე აზნაური

არ სიანან რაჭის.

დატუქსე ყველა

ქვე ურჩები ჟი,

ერისთავებსა

უფრო ჩამოყე.

გლეხნი ქვე მოაქვთ

თეთრი ფულები,

უზრები, სანთლი,

ხაჭაპურები...

მათ შეეწიოს

ჩემი მადლი ჭი,

გწერს ომანძე

ჰეტრია ბიჭი!...

ამ მოკლე ლოცვის შემდეგ ხალხი მუხლს მო-
იდრებს ხოლმე და ხელ აღპყრობით ეველრება
„ჰეტრე მოციქულს“ შესაწირავის სიმურინთვის
არ დასწუყებს არავინ.

დვოის გეფეველი.

მასწირული

(ხადა-სენაკისთვის). რომ იძინე

„უხებნი გლოთ“ დაიწყო, გათავდე „კანიკულები“
და მეც რომ სტეირი აფილო,
ეშმაკო, დამტემურები?

რა ვქნა, ბერი მყავს საქები,
მრავალი შესახურები,
მაგრამ მეშინის ყველა ვსოქვა:
ვის აქვს „ვირის ყურები!“

მასწავლებლები მოვიდნ

კაცები, ან თუ ქალები...

უკანასკნელთა „ხუმრიობით“

ჯიბეა განაწყალები.

მოწაფეთ ფულსა სტუებენ,

მშობლებს დაუფსეს თვალები;

„თითო კაპიკით“ მოგროვდა
მოზრდილი კაპიტალები.

მოწაფემ თუ რომ იყიდა

სწავლისა საჭიროება,

მსწრაფლ დაუხევნება! ქანქარსა

უნდა მიეცეს შეოქბა!

თუ რამ სთქვი, „თქვენ რა გესმითო!

თქვენ დაღუპეთო დროება!

თუ არა, უნდა იფილ

იმათი სარწმუნოება!..

ენუქიძემ ხო ივარგა!

ხალხს გადაპყიდა ქირია:

ბავშვი მიიღო, შემდეგ კი

გასტეხა ფიცის ჩხირია...

თათარიშვილს მოგვერდი

უქნა, რამეთუ გმირია,

მაგრამ „უსუსტეს მუხლებმა“

„მიწაზე დაპყრა ცხვირია!“

ჩიხიას „წაებორძება“,

სხვებიც კი დაიპირია;

ძლივს შეაკვეს „იქიდნ“...

(საბრალო!.. გადაირია!..)

დღეს „ჯაჭვითა“ დაბმული,

მაგრამ შიშა გვრის ყველასა:

ვაი, თუ აღიწყვიტოსო,

ჩაგვაგლოს ხათაბელასა,

ევსევი ხოფერიათი

დაიწყებს ხალხის წველას!

მაგრამ... მშვიდობა ჯოჯოხეთს!

ევსევი ახლა მღვდელია...

შეხველებს მწყესაც, როგორც სურს,

ჯაბე შეება სქელია...

ფარდაგი, ნოხი, სპილენძი,

ბუმბული, ყუთი ძევლია,

ბევრი აქვს, იხმობს ურიებს...

(ხალხისგან წანართმევია!)

მას მედავითნე მოსახის:

„დიდება შენდა ოსანა!“

და ამბავმა, ეშმაკო,

დღეს შენთან ამახმოსანა,

შენის უკვდავის სტვირითა

ცოდვილი გამამგოსანა!

აწ რო დავიწყე, ეშმაკო,

არ დამივიწყო დროებით:

შემდეგში მოგინახულებ

ევსევის ძროხა-ხბოებით!

ლილი.

თრი ეჭაპი

ლისიე , შКОЛЬНИКИ“

(გულითადი სიყვარულით ეჭალენით თფილისის ხმოსნებს თრივე უშაკები)

მეორე. მაგის წინააღმდეგ ვის შეიძლება რამე ჰქონდეს, მაგრამ შენ მაინც მეტი-მეტი მოგვლია.

პირველი. აქაო და ხმოსნები ვართო, განა ყველაფრის უფლება აქვთ? მე კარგათ მესმის, საზოგადო დაწესებულებაში ხუმრობაც შეიძლება, მაგრამ თუ ეს ხუმრობაა, მაშინ ყველაფერი ხუმრობა ყოფილა.

მეორე. რაში იყო საქმე გამაგებები მაინც.

პირველი. დიდი არაერთია, მაგრამ მაინც გეწყინება კაცს. მაღლობა ღმერთის, პატარები არ არიან, არც მარტონი იყვნონ და ნუ თუ პირვენების პატივისცემა ასე უცხო ხილი და მიუწოდომელი რამეა თფილისელი ხმოსნებისათვის.

მეორე. სჩანს მართლა ყოფილა რაღაც ამბავი, თორემ შენ არც ამდენს იტკივებდი თვეს.

პირველი. იყო რომელია? ქალაქის თავს ირჩევდენ, დარბაზი ხალხით იყო საგსე და როცა ამდენ ხალხშიაც თავს ვერ დაიჭირენ, ცხადია მარტო როცა არიან ათას უარესს სჩადიან.

მეორე. აღარ იტყვი რა იყო?

პირველი. როგორ თუ რა იყო, როცა ყველას გული გვატკინა ამ უმნიშვნელო შემთხვევამ. მე კიდევ ის უფრო მეწყინა, რომ ერთი კაცი არ გამოჩენდა იმდენ ხალხში, რომელსაც გაებედა და დაეგმო ხმოსნების ასეთი საქართვი.

მეორე. თქვი, კაცო, ნუ გადამაყოლე!

პირველი. აი გეტყვი. ქალაქის ხმოსანთა შორის არის ერთი ხმოსნი ბ-ნი ხომასურიძე. მას ალბათ დიდი სწავლა განათლება არ მიუღია და ამიტომ რუსული ისე არ ეხერხება, როგორც მაგალითად ბ-ნ ენტიანჯიანცს, ან სხვა ვინმეს. ამის გამო მეტაურულე ხმოსნებს, როგორც სჩანს, ის ათვალწუნებული ჰყოლიათ. როცა ქალაქის თავის კანდიდატს ასახელებდენ, ერთმა ხმოსანმა ბარათზე ხომასურიძის გვარი დასწრა.

მეორე. ალბათ იოხუნჯა არა?

პირველი. როცა ბ-ნმა ხატისოვანი წარჩინებულ ხმოსნებთან ერთად ხომასურიძის გვარიც ამოკითხა, ხმოსნებში საერთო სიცილი.

მეორე. დამწრეთაც გაეცნათ?

პირველი. მე სწორეთ იმან მანუგეშა, რომ დამსწრეთა შორის უმეტესობამ ზიზღით მოიხსენია ის ოხუნჯი უცნობი ხმოსანი, რომელმაც ეს ბარათი დასწრა. ცხადია ამრჩევლები მეტის პატივისცემით

ეპყრობიან თავიანთ არჩეულებს, ვიდრე თვითონ არჩეულები თავიანთ თავსა და თავისს ამხანავებს.

მეორე. ასტეხეს სიცილი, არა? ვმ!

პირველი. ეს ერთი პირი სიცილი დაწყნარდა, მაგრამ დადგა დრო, როცა უნდა შეეკითხონ დასახელებულ პირებს: „სურთ თუ არა კენჭი იყარონ?“ ასეთი ყოფილი მაგათი კანონი. შეეკითხენ ყველას, მაგრამ არავის აზრათ არ მოსვლია სიცილი და მიღდგა თუ არა ჯერი ბ-ნ ხომასურიძეზე, ხმოსნები კვალად ახვიხვინდენ.

მეორე. აი დასწყევლოს ღმერთმა! კაცო ხატისოვი ხმო იქ იყო? ვერ შენიშვა: ეს უზრდელობაოთი!

პირველი. კარგი ერთი, მამა გიცხონდება! ხატისოვის სად ეცალა მაშინ ასეთი წერტილმანებისათვის, როცა მისი იმდენი ხნის თაობას მომწიფებული თავი ნამდგილ თავად დამტკიცებას მოელოდა.

მეორე. მართლაც ინციდენტი თავის თავად სრულიათ უმნიშვნელოა, მაგრამ მაინც გეწყინება კაცს.

პირველი. გეწყინება რომელია!

ყარუშმი.

რევოლუცია ქ. ლისაბორში.

თქვენ გგონიათ
ლისაბონი
ისპანიაშია, მგონი??
მაგრამ ფრთხილად!
არ ერწმუნოთ,
ეშმაქა არ შეგაცდუნოთ:
ლისაბონი ძევს
სხვა მხარეს,
ისპანის მოსამზღვარეს.

მცხოვრებლები
იქაც წახდენ...
გვირგვინისანს აუჯანყდენ!!
უთხრეს: — „ქვეყნის
დამამშვერო,
თავიდან მოგვშორდი შენო.
რესპუბლიკა
გვინდ ჩვენო“.
მეფემ ეს არ
დაიჯერა....
(ხელში ძალა ჰქონდა ჯერა)...
და თავ-გასულ
ქვეშვერდომებს
უმზადებდა ფიცხელ ომებს.
მაგრამ უცებ
შეიცვალა

მეფისა და ხალხის ძალა:

ჯარი მეფეს
გადაუდგა
ზღვში ფლოტი არ დაუდგა...
მეფე ჩუმად
აიბარგა,
ტახტი უცებ
დაიკარგა!
თუ ეს შეაფრა თავი, არ ვიცი
ჯერ არ ვიცით
ეს ამბავი,
მაგრამ ისიც, მადლობა ღმერთს,
იქ არ დაუტევა ტყავი.
— დღეს ბატონი,
გუშინ მონა,
ხალხი საქმეს
ეპატრონა,—
და სასახლის
ბნელსა ძალებს,
ვა ისწყალ კლერიკალებს!
ლისაბონის
მიდამოში
დღეს სხვა დროშა დაფრიალებს.

პილოტი.

„შემი მიჩვენე, გაქცევას გიჩვენება!“

ანდაზებში, საზოგადოთ შევრი სიმართლეა, მაგრამ ამ, ზემოხსენებულში, ყველაზე მეტი.

სულ რაღაც ორი-საშიოდ თურქეთელი ყმაწვილი მიაიმასქნეს ვითომდა კარისპოდენტებისათვის სამიოდ თვით, და გაიხედავ, რომ ბრალინი და უბრალო, წერა-კითხვის მცოდნე და არა მცოდნე, ქალი და კაცი, ერი და ბერი, დიდი და პატარა ყველა ცდილობს გაზეთის საშვალებით უარყოს თავისი ვითომდა კარისპოდენტობა.

ჩვენს რედაქტიას უკვე მოუვიდა 700 წერილი, 1200 კაცის მიერ ხელ მოწერილი, რომელგანაც „ავტორები“ გვარწმუნებენ: „არა ვართ კარისპოდენტები, გვიყვით წყალობა და გამოატადეთ ჩვენი უდანაშაულობა თქვენს პატივცემულ უურნალშიონ“. *

იმ 1200 კაცთაგან საკუთარი ხელის მოწერა სცოდნია მხოლოდ შევიდ კაცს, რომელთაც ცველა სხვების მაგიერ მოუწერია ხელი, ხოლო კარისპოდენციის წერის უნარი არც ერთს არ ეტყობა. *)

*) თქვენ დადოცეთ, თუ გასისვთ ერთეულდენ-ცია კა არა უბრალო, თრთიდ განაწერა, თვით სამოქალა-ქო სკოლის მასწავლებლებსაც ცერ დაწერათ ცნობიდე გოდეპტოურ წერილში და უბრალო ხადგმა წერა არ აცილეს ეს რა გასაკვირი საქმე?

ეშმაკი.

ჩვენი რედაქტია შემდეგისათვის ეცდება ამ წე-რილების გამოქვეყნებას, დღეს კი, უადგილობის გამო ეს მოუხერხებელი დარჩა.

ფ რ ს ტ ა.

პუთაისი. უწოდ პეტე. ასეთია, მეგობარო, ახალგაზრდა პოეტთა ბელი! თქვენ იწერებით: ეს ლექსი „ფონის“ რედაქტაში გავაგზავნე, მაგრამ რედაქტორმ ყურადღება არ მიაქცია. ვიცით, ვიცით, თუ რა ბოროტი ხალხი არიან ეს რედაქტორები! ისინი ღუპავენ ქვეყანას! მიუხედავათ ამისა თქვენი ლექსი ვერც ჩვენთან გავა ფონს. მაგრამ რომ შთამომავლობას არ დაეკარგოს თქვენი „პო-ზიის“ ნიმუში, ვბეჭდავთ რამდენიმე ტაქსი:

„მოწენდიდ ცაზე შაისის თვეები“

თღეს გაშები გაუდილა,
გასაფულისთვის მოზადებული
მოგარე ტრადით ამოდილა“.

თქვენ აქ ისე თავისუფლით სწერთ მოგარის მომზადების შესახებ, რომ ცხადია ისიც გეცოდინებათ, თუ სადა და როგორ ამზადებენ მას. გამბურგში ხომ არა, თუ გახსოვთ?

„თხ! დაღესმე იქნეს დრო სანატრედია,
და კაშაშ მთვარეს ტებილათ განედადე
და იმ ვახეცრისა, ბნელისა დრუებულისა
მიღწი სიტემებით ზაზდა ვეცხლებდე“. *

ნუ თუ დავგვეროთ, რომ თქვენ სანატრელით გაქვთ პილწი სიტუები?

თბილისი. დ. ჭ—ძეს. ლილის მწერარებით გაუწყებთ, თქვენი თხოვნისამებრ, რომ ლექსი „ახალი და ძველი“ არ დაიბეჭდება, რამეთუ ასეთი ლექსი არც ძველ დროში და არც ახლა არ დაწერილა.

„შე პოეტობით არა გარ
ნაწავები გამოზრდილია,
არც არა სახელი მექსი
განთქმული დიდით დიდია“.

გარწმუნებთ, რომ ვერც ასეთის ლექსებით გაითქვამი მანცა და მანც დიდ სახელს. სჯობს „პოეტობით სწავლას“ თავი დაანებოთ.

რედაქტორ-გამომცემელი: ნ. ს. სულხანიშვალი.



თუმილის, გოლოვინის პროდ. № 6, ტელეფონი № 481.

ცილაშვლის სავაჭრო ფარი ა. ლარიძის და ქახე.

ჩვენი ქარხნის ფარი

მზადდება მხოლოდ ბუნებრივ, ქიმიურად დაწმენდილ, ხილის წვნით და საუკეთესო
ხილეულის შარბათით, გამოხდილის წყლითა და წმინდა შაქრით.

წელი შზადება გაუმჯობესებულ მანქანებით სპეციალისტის სეღმძღვანელით.

**მისი კარვი ღირსება დაჯილდოვებულია
ოქროს და გერცხვლის დიდი მენდლით**

၁၇ „မန္တုဂံ“ ရှို့နာ တင် ဒာသလွှာ၊ ဆုတင်ထတ် ၁၍ စိန္တာန်ပို့။

၈၆၉၂၀၀၈၁၁
ပြည့်လန်၏ ၁၁၁

၁၉၁၂ ၄



ဒီဇာတ်က အမြန်အရှင်၏ လောက်တော် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ သမတ္မတနဲ့ အတွက်မှတ်မှတ်တယ်။ ဒါ အမြန်အရှင်၏ လောက်တော် ဖြစ်ပါတယ်။