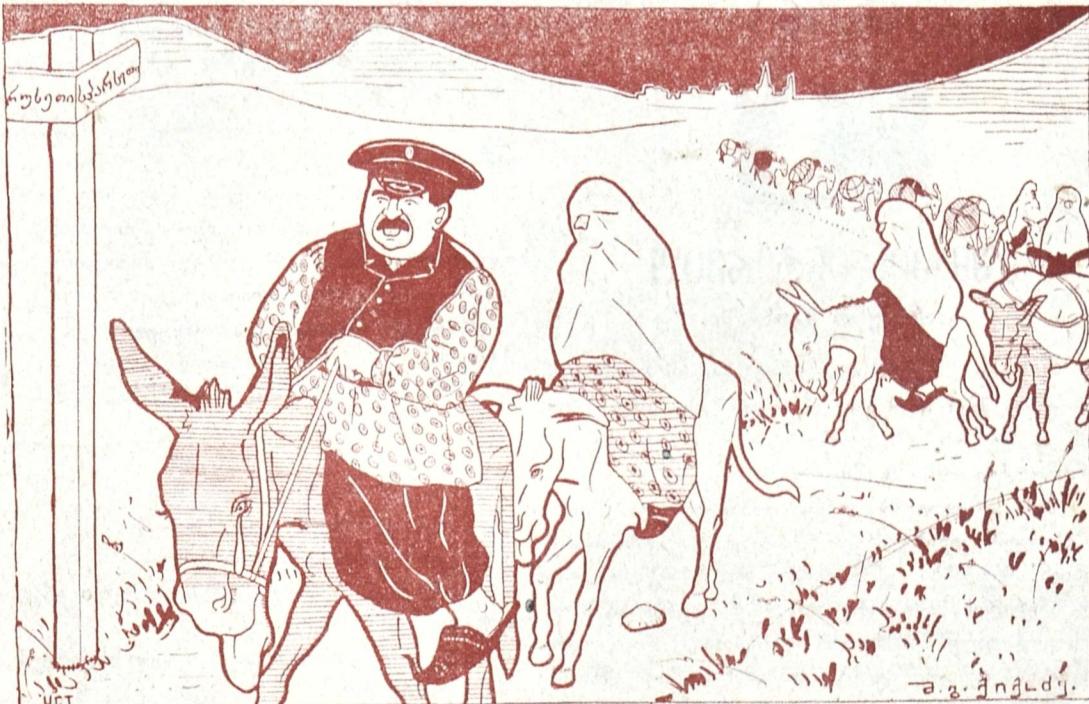


ଅଜ୍ଞାନବିଦୀ

No 14

ყოველ-კვირეული, იუმორისცული ჟურნალი



4 3 6 3 3 3 6 0

„ოչ სამშობლოვ, უმაღლერო,
ვინ გასწირე იცი ვანა?“
ვინაც შენი „დიდებისოფის“
სისხლით მორჩყო ქა ქვეყანა.
მე, რომელიც სიყრმითაგან
დღევანდლამდე შენ გეტროფოდი,
დაუღლალავ „შრომისათვის“
ასეთ პილოს მოკელოდი?
ვინც ითანი დიდებული
ეგზომ მორთო, დააშვენა,
ვის „საქმეთა საგმიროთა“
ვერ გამოსთვევამს კაცის ენა,
ვინაც მამულს გაუმრავლა
მძარჯველი და მუქთა ხორა,

დღეს შენ უნდა მოიძულო
და გასტყორცნო სადღაც შორა????
ნალელიანად ღილინებდა
ქარავანის წინამდლოლი
ნაშახარი ალი მამედ
და იმისი ოთხი ცოლი.
გზა ეჭირათ რუსეთისკენ...
ერთად-ერთი დარჩა მხარე,
სადაც კვალად ჰატივშია
ხალხი ეგზოგ გულ-მწუხარე.
იქ, სამშობლოს კაბალონზე,
გაქტრა მათი მზე და მოვარე
ვერ იხილონ შუქი მისი
ცრემლი ღვარობ რაგინდ ცხარე.

ადესაში მისცეს ბინა
ზღვის ნაპირად სასახლეში,
საღაც უნდა მიიტანონ
მათ თავისი მძიმე ლეში.
იქ დახვდება შავრაზმელთა
სათაყანო ლეგიონი
თუმც თავისიც ბლომათ მიყავთ
მოლალატე და შპიონი.



ეჭვაპის ინტერვიუ.

სააზნაურო სკოლაში.

უეპველია იუიქრებთ: ლაპარაკი თფილისის
ქართულ გიმნაზიას შექებაო, მაგრამ გაფრთხილებთ,
რომ ეს სრული შეცდომა და დღევანდლი ინ-
ტერვიუ ქუთასში მოგზაურობის ნაყოფია.

სამი გაეცემოლი უკვე გამოსულიყო, რო
ცა სკოლის კიბეზე აცედი. მას დიდ დასვენებას
ეძახიან! ბავშვები, ყმაწვილები და ჟაბუკები ბლო-
მათ ირეოდენ, როგორც ეზოში, აგრესუ სკო-
ლის კულურებში. ძლიერ მეუცხოვა, რომ ერ-
თი მასწავლებელი ვერსად დავინახე. ეს ონებაა!

მსწრაფლ განვიფიქრე: სადა ვაბოვთ მწყემს-
ნი კეთითლნი, რომელთა დაუტოვების ცხოვარნი
თვისნი მეტქი. მოუხმე ჭაბუქსა ერთსა და ვკითხე:

- შენი სახელი?
- წყალაძე ბატონი.
- გვარი შენი?
- ვანო.
- შეიძლება იცოდე სად შემიძლია ვნახო
მაწავლებელი სკოლენ ქვარიანი?
- დუქანში გახლავთ, ბატონი.
- მთავრი შვილი?
- ისიც იქ ბრძანდება.
- ოცხელი?
- ისინიც.
- ჟეიფონბენ არა?
- არა ბატონი, რა დროს ქეიფია გაცხა-
რებული ვაჭრობა აქვთ.

— როგორ თუ ვაჭრობა?

— ისე ვაჭრობა რომ...

უცებ ლაპარაკს სკიმეონი წამოესწრო; მოს.
წავლებ ხმა გაქმინდა და მიმალა.

— მობრძანდით ბატონო. თავაზიანათ მიმი-
პატიფა სკიმეონშა და მეც გავყევო.

— სწორეთ გაგვამწარა ამ მაღაზიამ, განა-
გრძო ჩან.

— სამიერნო ხომ არ დაგიარსებიათ ბატო-
ნო სკიმეონ?

— რას ამბობთ, რასა ბრძანებთ. მე კერძო
არაფერიც არ დამიარსებია, მაგრამ ამხანაგებს ვე-
ხმარები. წიგნებით სავაჭრო გავხსენით.

— ძლიერ სასიამოვნო საქმეა, ძლიერ სასი-
ამოვნო.

— ბარებაც რომ სასიამოვნოა, მაგრამ ბევრს
საწყენათაც დარჩა.

— ნუ თუ?

— წარმოიდგინეთ, გვისაყველურებენ იმას,
რომ ჩვენს პიტომცებს უურჩევთ ჩვენთანვე იყიდონ
წიგნი და არა სხვა ჩარჩებთან.

— ვერ გამიგია, აქ საწყენი ვის რა უნდა
ქონდეს?

— დიახაც არაფერი, მაგრამ ჩვენი ხალხი
ხომ მოგეხსენება...

— სანოვაგვ კარგი გაქვთ?

— რას სანოვაგვ?

— უკაცრავად წიგნები.

— სულ ახალი სისტემისა. თუნდა ახალიც
არ იყოს ჩვენს მოსწავლების ნათქვამი აქვთ სხვებ-
თან თავი არ მოიტყონ.

— რასაკვირველია! „ლუკა გავარდეს, ჯამ-
ში ჩავარდესო“.

— კორებანიდის წიგნებზე შეგვემთხვა ერთი
უსიამოვნება.

— როგორ?

— როგორ და ისე რომ „იმერეთის“ კან-
ტორას ამ სახელმძღვანელოს ახალი შეესხული
და სურათებიანი გამოცემა შეუძენია. ბავშვებიც
გაბრიყვებულან და ახალი წიგნები შეუძენიათ, მა-
შინ როცა ჩვენს ამხანაგს, მთავრი ზვილს იმდენი
ეწყო შარშან მონარჩენი ცალები.

— გლახათ ალგიზრდიათ, ბატონო სკიმეონ,
მოყმენი, რომ საკუთარ ძველს სხვის ახალზე სცე-
ლიან. ქართულის მასწავლებელს ვერ შეუგნებინე-
ბინებინებია მათთვის ხევსურის სიტყვათა აზრი:

„არ გავცვლი სალსა კლდეებსა
უკვდავებისა ხეზედა“
არ გავცვლი მე ჩემს აღმზრდელებს
სხვა წიგნით მოვაჭრებზედა“

და თუ ამის დავით გურამიშვილის აზრსაც დავუ-
მატებთ, სადა იგი აშბობს.

„ცემა გმართებს აღმზრდელისა,
რა ყმა ნახო ავად ზრდოლიო“,

მაშინ თქვენ არც თუ ამდენი მორიდების
ლირსნი დარჩებით.

— არა, არც სულ ასე წასულა საქმე. რო-
ცა ბავშვებმა გაიგეს თავისი დანაშაული მასწავ-
ლებელთა წინაში, მაშინვე მოინანეს შეცოდებანი
თვისინი, ახალი წიგნები გამომყიდველს დაუბრუნეს
და ნაცვლად ძველები გამოარავეს თავიანთ აღ-
მზრდელსა და კეთილის მყოფლებს.

— ბარაქლა, ბარაქლა! აღბათ მასწავლებ-
ლებმა რიგიანათ განუმარტეს დანაშაულობა და
შეაგნებინეს სინაცვლის საჭიროება.

— ჩასაკეირველია შევაგნებინეთ. წარმოიდ-
გინეთ ასეთ შეცდომას არავინ არ მოელოდა,
რადგან გაქრობის დაწყებისათანავე მთავრიევმა შე-
ადგინა საკირო წიგნების სია ჩვენი მაღაზის მი-
ხედით და დაურიგა მოსწავლეებს.

— არა, არც ისე გასაძრუნარნი არიან ბანო
სეიმებონ ყმაწვილები. რა უყოთ: ახალ ხილს და
ახალ ამბავს რამდენი კაცი შეჰყავს შეცდომაში.
იმათ კიდევ ახალი შევსებული წიგნი ამჯობინეს
ძველს. ეს საპატიო მიზეზია დანაშაულობათა განს-
ჯის დროს.

— აյ ჩვენც მაგით ვიხელმძღვანელეთ.

— ვაქრობის საქმე როგორ მიდის?

— ჯერ-ჯერობით ჩინებულათ. ჩვენები ხომ
ჩვენია და სხევებიც ბლომათ გენახულობენ.

— ოქვენც ემარტიოთ ვაქრობაზე?

— „შეა მშისთვისაო, ამ დღისთვისაო“ როცა
ცოცხალი ვაქრობა გული არ მითმენს არ დავეხ-
მარო. მე კი არა ინსპექტორიც მაღაზის წინ
ხშირათ ბლომასა სკებს ხოლმე.

— თავისუფალი ვაქანისა გაქვთ?

— სადა მაღაზიაში?

— არა სკოლაში?

— რა მოგახსენო, ეს ინსპექტორმა იცის.

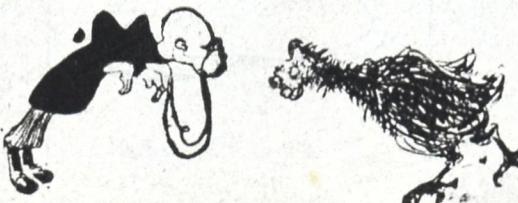
— სად შეიძლება მათი ნახევ?

— მობრძანილი მაღაზიაში.

— გმაღლობთ, მშეიღობით.

— მშეიღობით ნახვამდე.

ეშშაკი.



* * *
როცა მოვკვდები, ის მოვა,
დახედავს ჩემსა სახესა
და კუბო შიაც მომიტანს
შევ საქმეს, ბნელსა ზრახვებსა...

ცხედარს გარს მოუსხდებიან
ძები და სულის სწორები,—
ის ჯვარს ემთხვევა ჩემს გულზე,
ცოცხლათვე მონაშორები!

ნეტავა ვინმე კოთავდეს—
თავს რათ ატანდა ძალასა,
„რათ არ ასვენებ“, ეტყოდეს
გველსა შხამიანს, ჯალათსა!

იასამანი.

ტქავი ვის დარჩა?

(ზღაპარი მოზრდოლთათვის.)

ერთ უდანობრივ ტქეში საშინელი მსენაცი დათვი ბუ-
დობდა. ახლო-მასილ სიოფებს მისგნ და შინი-
ფებისგნ შესწენება. არა ქონდათ: გამოვარდებოდენ,
ხან ამას დაფლეთავდენ, ხან იმას და შეხეთვავდენ
ხოლმე! საწელ ხალცის თაზარი ქონდა დაცემული; გა-
რეთ რო გამოდიოდენ, შემთ აქთ-იქთ იხევბოდენ:
არ გვეტა ი თხერით! სწერებიდენ, ქვას-ქვაზე უდუ-
ღებდენ დათვესაც და მის წიწილა-დათუნებსაც, მაგრა
ცარიელი სიტყვით რა გამოვიდოდა?

მართადა, უზანადებიც გამოჩენ — (მამაცაში
შეტაღე ერთმა თავახმა გაითქვა სახლი!) — დაავდეს
პეტებს ხელი, სახადირთ მიიღიდენ, შაგრამ, გაი თქვენ
მტერს, რაც იმათ დღე დაადგა! ზოგის ძვლები ესლაც
არსადა სხსნა... .

და ხან იქვენ ამ გატერებაში, ბეჭრი ჭაპან-წევე-
რა გამოიარეს, ბეჭრი ხალცი დაიღუშა და დაიდაცა,
შაგრამ ხსნა არსადნ იქა... .

ბოლოს, ერთი ბიჭი ჩამოვიდა ქადაქიდან და, რო-
ცა დაინახა ამათი უბეჭრობა, ურჩა: „ხდეთ და ქა-
მათანი! თითო თითო რათ იყდავთ თავსა, ხელი-ხელს
მიეცით და უგედანი ერთად მიდით! გნახოთ, მაშინაც
გაგიმაგრებათ?“

— უ! შენ გაშველა დაქრთმა! — სისარუდით შეჭ-
დობადა ხალხმა და ხელში აიცაცა ქადაქედი ბიჭი —
ძლიერს ერთი ჭებიანი არ გამოჩენდა და ნამდგილი წამა-
დი არ ა გადიოთ! აქთ ხეგენა, იქთ — ეონა... ბეჭ
მონადინე-სერგოსაც კი შემურდა!

დიდიდან საზრაულინ დაავდეს პეტებს ხელი და
შევიდ-ხევიდით ტქი პეტ გამართენ: წინ ქადაქედი
ბიჭი და ძველი მოსადირე-სერგო მიდიოდენ, შემდებ

დანარჩენები და სუ ბოლოს ბატონიშვილი (ეს უპახასტენები და წასწავლი კაცი იყო, მაგრამ იმასაც იყალრა თავახი-დან გამოძრობისა — სან და ხან ამასაც უკაცუნებდა დათვი ტოტები!)

ეს ამთღენა ხალხი შეიძრა ტექში და გაგიხარიან, ცუდი დღე დაეკანა დათვისაცა და წიწილა-დათუნებისაცა დიდი ხისი ჭავრი ახდა იურეს; მეტადრე მველი მოსადირე სერგო იწევდა შარჯეთ პატის!

დათუნები კი ბლობათ გაწევიობს, მაგრამ, ეს არი უბედურობა, დაიღობს დათვების, დახუ, სორთში არ შეასწრეს შემთხმა! ბედი კი წესადობთ მაგ ვერანების!

— დაუშინეთ შევძი! — შეკლრიალეს ქალაქელმა ბიჭ-მა და სერგოამ.

— მოიცავეთ! — გამოვარდა ბატონიშვილი — რას სხადით, ტექში კაუგუნება! აისტესა, შეგენიერია სა-შერთველოთ... თან ისეთი მადლიანათ გადავჭდო თვა-დი დათვის ტექში, რო ქალაქელ ბიჭს და სერგოას უედში სისხლი მოუგიდათ.

— რაოდ? „ზორთოველებითი?“ — იავალები გადა-უბრიალეს თორავები და სწავლები უანურატოში — აი, შე მსუნავო, შენა! ბიდეც მაგიტომ წამოგემია? — უთაქს და უთაქს...

— მე, შე კი არას მომტცხოვო, მმებთ? — წამოდგა ფეხი ერთხმა შინა-კაცმა-წიწენა, წიწენა, საუროგნო ქურ-ქათ...

— აი, შენცა! — წაჭერა და წაჭერა ქალაქელმა ბიჭ-მა... შინა-კაცმაც არ დაუთმო და აუტელათ ერთი ვა გადადახი!

— ტექში არ გაიქოთა, — სოჭევა ქველმა მთხალირ-სერგოამ — ჩენ სოფელს ეპუთუნის: უკელაზე ძლიერ ჩვენა გვჩაგრავდა დათვი.

— მერე რა უკოთ — მიახალა ქალაქელმა ბიჭმა — თქმენ ჩამთხაჭრებიც გეეფთათ!

— როგორ თუ „ჩამთხაჭრებით?“ — იტერცა ქველმა მთხალირებ და... როგორები ერთმანეთს დაუტაქენ... გადალიოდა ხაბდებრიალები!

— რა განხევებოთ, თქმე სულელებით! — წახნირა ერთი გადამთხილებით: არც დათვი ვარჩა, არც იმის ტექში! ჩაგალიოთ, ლუპა-ლუპაშით დასწერით! გამიშვით! — გადწია სისხლიანი თვალებით დათვის სორთსკენ, — მე მოუგდი შეგასა!

— გაიშე, ტექში გაგიაფუტების! — შეკლრიალეს ეგე-დამ ერთათა — დაიჭით, შემტარით ებ გაშა! — მცენ გა-დამთიყვნის და თავ-შირი აუთუს ცემითა. ესეც არავის დაუგრძნდა და მარჯვე ურიცემება უკედას შუშტებსა! აქეთ-იქიდანც, რაგი გაიგეს — დათვი დაშეკრიათ და ტექში იეთვენთ, მორბოდენ და მორბოდენ სხეს და სხეს „სორთის“ ხალხი.

— „მე გამომაჭრევინეთ!“ ტექში შე გამომაჭრე-

ვინგ, მე! „ჩემისთანა „ზაკროიშიკი“ არავინ არა!“ უგაცრავათ, შენ მე გერ მაჯობებ „შარტნოთბაში!“ — იმით და აქეთ იქედან.“

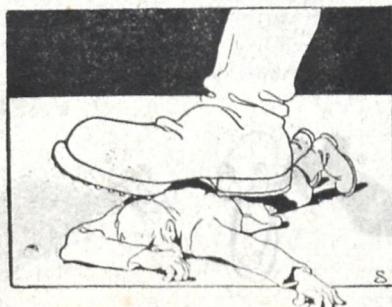
არია მოხასტერი, დაგიწუდათ სორთში მიგუნტე-დი დათვები და დაერიენ ერთმანეთს! გინ გისა სტემდა, გედარც გა არჩევდი: ქალაქელი ბიჭი სერგოას და ბა-ტონიშვილს, ამ უპახასტენებს — უკედანი, სერგოა-ქადა-ქელ ბიჭი... ერთი სიტვით, დედა-შვილს გედარა ცნობდა!

საღამი გათცებით უცრერთდა და თავს აქნედა: „რა გქნა, ჭრ დათვი არ დაუტერიათ და ტექში იუფენ, ერთმნეთს ფლეთაგენ?! დიდება შენდა უფალი!.. არა, მშაო, აქ არა გამოვგარა; წაგიდეთ, წაგეთა ითო ჩენს ქახებში. თვალით ამათაც გამოსმეგრებათ და დათვსაც! ჭერ იყიდოთ მორივგენ, მურ ჩენ გაგიძლევი!“ — ამრუნეს ზურგი და გასწიეს შინისბენ... დათვებისაც ეს უნდღდათ ისკეპებ, მოძვრენ სორთდან, ეცნ მოჩეუბრებს და ზოგი გდავი გამოგლიცებს, ზოგი ს—ფეხი, ზოგი — ცხვირი... გადამთიყვანი კი იქვე ჩადუების!

მას შემდეგ უფრო წათამათდენ დათვები და მათი დათუნები, უფრო თავისუფლათ ნეგარდობენ სოფელებში... საწეადი ხალხი უფრო მწარეთ მოსტირის თავის ბეჭს, მაგრამ ხალხის და იმედი ადარაგის აქვს, რომ მეროვთ წაგიდენ და შეიწყვდიოთ სორთში თავისი მტერი... სწეველის და ქა-ქაზე უდუღებენ დათვსაც და მინ-დირებისაც — რა დროს ხების ატესა იყო, ჭრ დათვები მოექათ და მერე გაეშოთ ტექში!“ ტექშილა აგიტე-ხეთ ი გრანა! ნეტა სულაც არ აგვესისახებათ!

მოხადირები კი ენდაც იარებს იოჩენენ, თან ერთ-მანეთს აეგედოთან — „სუ შენი ბრალია, სულა!“ — „ისე შენი ბრალია, შე ხარბი! თვალი წაგიდა დათვის ტექშიც!“ ე... ე! რაც იურ, იურ, მათ, და მოდი კრ-თი გადევ გცადოთ დათვის შემუშვევა! ეხდა კი გედარ გაგიასხლება ხელიდან! მეტადრე თუ თათარ ახშეტა-საც თან წაგიდებით, საქმე უთუთო გაიჩარება... მო-ხეხსაბული ბიჭი!

6. აზიანი.





მეტებირული.

„მეც ერთი შუშა ვიყავი
დღე მუდამ ოფლის მღვრელია,
მარა რა მექნა, სულ ყველაზ
შე შემიშალა ხელია:
ეკზეკუცია ჩამოდგა
გამომირეკა ნალაა,
აქ კიდევ გვალვაზ გადასწვა
ახალი მოსავალია.
თავ შემონარებ კარდალას
მღვდელმა მიაპყრო თვალია,
(ასე მოქმედობს ყოველთვის
ძლიერთა სამართალია.)
ვერ მოვითმინე, გავმწარდი,
სულ შინ და გარეთ ღიპინი,
ავიღე სტვირი, ღავიწყე
ჯავრიან გულზე ღილინი.
„ჯურულვეთლებო, თუმცადა
შემოგიყიდეს გენია,
მარც არ უნდა „ისგექნათ“
მირიანა და ბენია.

ჯერ ეს ვაქმაროთ ჯურულვეთს
და ლანჩხუთს გავყვეთ ნელია,
სუ, აგერ ვიღაც გაჭივის
„სიბუსკა სიჩერელია...“

ასე მეგონა გავლერთდი
ცაჲე მივიღი კიბეო,
რაც ავეაცი და ჯაშუში
ძმობილათ მოვიკიდეო.
თავზარი დავეც სოფლებსა
ვაწამე ჯურულვეთიო,
ვინც ამოვიღე ნიშანში
არ გავახარე ერთიო,
სულ მეგრელები მინდოდა
მწერლებათ სტარშინებათო,
ტახტად ზუგდიდი დამედა
გურია საკორტნელათო;
მარა შემომწყურა ილორი
ფეხი გამიშვა აღრეო,
გურია ისევ ისე
შე ტყველიათ ჩავიბანდეო.
უცებ ვიღაცამ შემნიშნა
ამას არ შვები ჭკუითო,
ზედ ექიმებმაც დასძინეს:
ავათმყოფია სულითო;
ატირდენ ნიღლები აცანის,
ახლა გაგვიწყრა ზენაო,
ეს გვიჯეროდა ყველაფერს
ეს გვპატრონობდა ჩვენაო,
ახლა ხომ მაგის ოქმები
სხვა რიგათ აისნებაო,
და ბირკოტი ვინ იცის
როდისძა მოგვეხსნებაო.

აქ კაცც ოღლი ვიკითხე
„იმისთანებში ქებული“
ნაპანლურევი წასული
კაცოაგან უკუგდებული.

ველდიდელი ჩინკინაძე.

გურული სცენა.

(უ. გარების)

მათანეალი (გასათხოვი ქალის ოჯახში) დიდმა ღმე-
ოთმა კი იცის, ჩემო ბატონებო, რომე მიზდემჩი თვევნი
ოჯახის ერთგული ვიყავი. ვეფერს გარგიოდო, მარა ახლა იმი-
სანა სიძეს გამოგიშვამასულებ შენი მარიებიშა რომე, ორი
ორს კითხვედეს. ბიგათ ლომ-ტრირელია, კაი სახლი, კაი კა-
რი, კაი მიდამო: გადასახედავ არღიგილზე წამოჭიმული დვა-
რეცი, ფულა ანგლიერის ხელმწიფეს არააქ იმდენი, ცეკვაში
ცხაკია ვერ მუშდება, სიმღერაში შავიშვილი, ლიტარაში
ბებია, კარტში ბექუაიე, ნარდში კირილე, და ვაჭრობაში
ცხაკუნიე, ხელიდმ თქრო გამოუვა და პირიდან მაჩაგალი-
ტები. აზნაური არაა, მარა ჯერება და სასულიერო მწვარე-
ბისაა, მერე და ღილდათ დატკაცებულია ღმერთს დუშავერე
ქალიშვილები ბუზებსავით ქსევიან, მარა არუერთი არ მუშ-
ვიდა გუმანში. ეგება ქე გუცინოს ბედმა, ქე გაგორის ცა-

შა პირი. ვიყიდოთ ოდელის ც. ფერი უმარტლი, გუნდა ლა-ხესტაკი, შეესტოთ შამოესტოთ, გაეჩოთქ-გამოჩოთქოთ, სანთელთან დავაყუნოთ და თვალი ღოუყუნოთ.

მზოგდებები (სიხარულით და სიამით ცას ეწევიან) ღმერთმა ყოლიფერა კა მოგცეს, თუ რამე კაის მიზანმით შენი პატივისმცემლი ვიქნები. ერთ წითელს ჩემმა-გიერ ჩაგიბლუჯავ ჯიბეში და სხვა სხვაია.

შახანდალი. ლფით შევასრულო და ორსაც კი შბერ-ტყებ გულებ. მშიდობით

შახანდალი (სასიძოსთან) ხო, ხო, ხო! ქალი მო-გინახე მარა რაქალი ვანიჩავ! ტახტი! აზნაური, მოსაქმე მე-ოჯახე, — მოგარესავით გაბგიალებული, ერთ ქალათ მისი ტა-ნადობა ღირს, ორათ მისი თმარ, ქალადისავით თეთრია შა-ქარსავით მოლაპარაკე, ნესტარ დარევანი გეოგნება, მარა შენი რა მოეწონება? თუ შეიტყო ნაკირავებ სახლში დანახარ კუპეჭასავით ვალით დაძაძებული ხარ? არ ვიცი სწორეთ აღარ ვიცი... მარა ლერჯი თუ იქნება სემი უქნელი რა ქეყვანაშე? მითხოვ-მითხოვ ტანისამოსი თმა გაახუჭვი, წვერი მე-კანკალე, სანახავათ წევიდეთ და თუ რამე მოვროთ, ხვალე შარნაც ვითხოვთ მერე რას ვერ იმოვნის ვისაც კაი ქალი ყავს“ გამოძრუნებული მიღიღინობს.

ორთავეს რო ვაბრმვებ
მორთულაძე ქალი ვარ,
რომ სიმართლით ვიარო
მაშ რის მაგნელივარ?
ოღონდ თეთრი ფულები
ჯინში ჩამომთვალონ
შერმეთ თუნაც ერთმანეთს
თავი თავს მიახალო.

შხანკოლა



კომისიაში.

(დასასრული)

ხოსთ. განაგრძეთ ბ-ნო ვასო, განაგრძეთ.

გასამ. (კითხულობს).

„პატიოსანო წევრნო!
თხოვთა.

ეს მეორმეტე წელიწადია, რაც ვწავლობ ყაზანის უნი ერსიტეტში სტუდენტით. საქმის სიყვარული ძლიერ მიტა-ცებს, მაგრამ მაინც მინდა უთუოთ გავათავა სწავლა, თუ ღვთისა და თქვენის დახმარებით დამენიშნება ამ წელიწადში სრივენდისა დახმარება, რომელიც მომცემს შეძლებას არსე-ბობისა და სწავლის განგრძობისას, რასაც მე განახლებულის ენერგიულის ძალით უჟღდები, მიუჟღავად იმისა, რომ აგრე ამდენი ხანია, ამას ზედ ვხარჯავ ჩემს ძალ-ლონეს, რომე-ლოც სხვა შემთხვევაში შეიძლებოდა, კეთილს საქმეს მოხმა-

რებოდა და ადრე დამესრულებია კარგა ხნით დაწყებული სწავლა მშობელთა ჩემთა სადლეგრძელოთ, ეკლესისა და მა-მულისა სასარგებლოთ.

სტუდენტი ითავიშე ბერაძე.

სოფ. განისარი. 14 ავგუსტი“.

სწორეთ სემენარისტი უნდა იყოს ეს ოჯახ დაქცეული.

ბესო. მამაცხონებული თითონ თუ 12 წე-ლიწადი სწავლობს ახლა სხვას მისცეს საშვალება სწავლისა.

ვასო. ა-ორმეტი წელიწადი დაუხარჯავს და აღარ უნდა ელირსოს დასრულებას?

ხოსთ. თუ მართლა სემენარისტია, დაუსვათ მინუსი.

ვასო. უცილობელი სემინარისტია.

ხოსთ. სემენარიამ ამოაგდო ჩვენი ქვეყანა. ცველა დემოკრატია იქიდან გამოვიდა.

ხოსთ. რა ბრძანებაა, ბ ნება, სემინარიაში დასრულებული ლვალები უფრო მეტს ტყავს აძ-რობენ ხალხს.

ხოსთ. ეს ყველაზე არ ითქმის. მართლია არიან ასეთებიც, მაგრამ უმეტესობა სულ სხვაა.

ხოსთ. სუკველა ძარცვავს განურჩევლად, არც ერთი არ ინდობს.

ხოსთ. ეგ ცილისწამებაა უმრავლებობაზე.

ხოსთ. ბატონებო! საჭიროა ვიცოდეთ სადა-ურია ეს ყმაწვილი თორებ შეიძლება შეცდომაში ჩავცივდეთ.

ბესო. ჩემის აზრით სულაც არ არის საჭირო ასეთი წვრილმანები.

ხოსთ. მართლია, ბატონებო, ჩვენთვის ყვე-ლა ქართველი ქართველია, მაგრამ ქართველიც არის და ქართველიც იმერლობა, ბატონებო, ძლიერ ზოხერხებული ხალხია. ვინც წერა იცის ბატონებო, ყველა სწერს თხოვნას. რასაკირელია ჩვენ იმერლობით არ დავიწენებთ არავის, მაგრამ საქმისათვის მაინც საჭიროა.

ვასო. მაშ გამოვიყვლით, რაღა ღროს ვკარ-გავი. ჩემი აზრით ეგ სოფელი ფოთის მაზრაში უნდა იყოს.

ხოსთ. რასა ბრძანებთ, ს. განიკარი ბორჯო-მის მაზრაშია.

ბესო. ბატონებო, არც ეგრე შეიძლება. ბორ-ჯომის მაზრაში ს. ტაშისარია და არა განიკარი. თუ არა ცლდები განიკარი გურიაში უნდა იყოს მდინარე ცხენის წყალის პირათ.

ხოსთ. ბატონებო, თეღო გორდანის ისტო-რიის მიხედვით ცხენის წყალი სამტრედის უეზ-დაშია და არა გურიაში. სოფ. განიკარი ჩემის მო-

სახრებით ან თელავის გაზრაში უნდა იყოს, ან სხვაგან საღმე საქართველოს კუთხეში.

გასო. სრული ჭეშმარიტებაა. როგორც სახელი გვიჩვენებს საღმე განზე უნდა ჰქონდეს ჩვენს საყვარელ სამშობლოს.

ბესო. ჩინებული მოსაზრებაა!!

ხოსო. გადავდოთ ჯერ ესეც.

უფლანი. გადავდოთ, გადავდოთ...

გასო. ძლიერ ნელა მიღის ჩვენი მუშაობა. (კითხულობს).

,,ბ-ნ ზურმუხტაძის სტიპენტიათა გამნაწილებელ კომისას!

აგრ მესამე წელიწადა გთხოვთ: შეხვიდეთ ჩემს გაჭივრებულ მდგომარეობაში და მომცეთ საშეალება, დავაბოლაოდ დაწყებული საქმე. ძლიერ მრცევენა, რომ მათხვრათ გამოვიდია, მაგრამ ოჯახური გარემოება და სრული უსახსრობა მაიძულებს, ასე მოვიქცე, ჩემი რა მა, რომელთა მიღითავთ ვაპირებდი სწავლის განგრძობას, მომრაობაში მონაწილეობისათვის დღესაც ციხეში სხედან და მათგან არა თუ დასხმარება, ხარჯიც უზომო აძევს ისედაც მრავალგზის აწიოკებულ ოჯახს. სრული იმედი მაქს, თქვენ არ მოკეთოთ ჩემს იმედებს და არ ჩაიქრობთ მომავლის ლამპარს.

გიმნაზიაში კურს დასრულებული თეოუფილე წენელაძე. სოფ. ჩხიფვითი. შორაპნის მაზრა“.

ხოსო. ბატონებო! ჩვენ არა გვაქვს არაეითარი ზენობრივი უფლება თასწათა განაწილების დროს გლეხი და თავადი გავარჩიოთ. ან იმას მივაკიოთ ყურადღება თუ ვინ რეაქციამ და ვინ რევოლუციამ დააზარულო.

ბესო. სრული ჭეშმარიტებაა.

ხოსო. ამიტომ ჩემი წინაღადებაა წენელაძის თხოვნა უყურადღებოდ იქნას დატოვებული.

გასო. რა კი მას ჯერ არ განუგრძია სწავლა, დიდი არაფერი დააკლდება თუ განგრძობასაც ვეღარ მოახერხებს.

ბესო. ბატონებო, გლეხი კაცის შეილისთვის გიმნაზიის დამთავრებაც დიდი ღვთის წყალობაა. ჩენენგან მას მეტი არაფერი მოეთხოვება.

ხოსო. მაშ გადაწყდა, გადადევით თხოვნა.

გასო. რას თხოვნა, წარმოიდგინეთ, ამას თხოვნა არუ კი აწერია! (კითხულობს).

მათ ბრწყინვალებას, კომისიას რომელმაც უნდა დაანაწილოს ფულები, რომელიც პატიოსანია იყ. ზურმახტაძე შესწირა ღარიბებს.

თხოვნა.

თქვენობ ბრწყინვალებავ! მამა ჩემი, როსტომ მათრახაძე, პრისტავად იყო და ხალხმა უმტრო, რომელიც მოკლა. მე შარშან გვათავე ქალების გემნაზია და მინდა კიდო გავგრძელო. რა სახლი დარჩა მამა-ჩემს ქალაქში, მაგრამ ვაღები აქვს და სარჩოს მოკლებული ვარ. მომეტით მე დახმარება, რომ შევიძლო მაცაღინობა.

თამარა მათრახაძე.

ხოსო. ყოჩაღ ქალო! მე პირადათ არ ვიცნობ ბატონებო მოხვენელს, მაგრამ მის შესახებ ისეთმა დამსტურებულმა კნეინამ მოხვე, როგორც ქ-ნი ქეთევანია.

ბესო. მეც მიქეს მისი ნიჭი! ღენერალ ფანტური ბეგვლარ ერისთავება და არქიმანდრიტმა ტომოთემ მოხვეცს: თუ შესაძლებელია ნუ დაუჭეროთ.

ხოსო. ალბათ ძლიერ დარიბი იქნება. თორებ მართლაც არ შეიწუხებდენ თავს ამდენი პატივუმულნი პირნა. ჩვენამა მაზრის უფროსმა, ტარიელ კოიდახაძემ, საუცხოვო დამისურავთ მისი ნიჭიერება და სილამაზე. მე სწორე გითხრა იმ აზრისა ვარ, რომ თუ ქალი ლამბზი არაა არ უნდა გავგზანოთ უცხო ხალხში. ქართველი ქალის სილამაზე განთქმულია ქვეყანაზე და გაგზავნე ვინმე ჯოჯო. მათრახაძის ქალს ის უპირატესობაც აქვს, რომ ლამაზია.

ხოსო. მე თითონ ვიცნობ ბატონებო და წარმოიდგინეთ მოელი მაზრის თავად-აზნაურობა მთხოვნელია მას დამხარება მიეცეს. ბ-ნ მარშლის თითონ უნდოდა მობრძანება, მარა მე დამაბარა გაგზიაროთ მისი თხოვნა.

უფლანი ერთხმათ. მიეცეს, მიეცეს.

გასო. განაგრძობს. ბატონებო, აქ ვიღაც კატო მგალობელიდე გვთხოვს დავეხმაროთ მილანის კანსეკრატორია დაასრულოს. სულ ცოტა უკლია, რისიც წელიწადი.

ხოსო. გაგიერთ! რა დროს გალობაა ბატონებო! სიმღერა და მუზიკა ვისოვის რა საჭიროა? სწორეთ ვერ გამიგო. მთი ჩიკოშე!

ხოსო და ბესო. ჭეშმარიტებაა!

გასო. ქართველ ხალხს მუსიკალური გამოცადილება თავისიც საკმარისი აქვს და, სხვა ქვეყნებში სიარული არაფერი საჭიროა. აი ბატონებო, თავადი რევაზ ზეიადადე შეიდი წელიწადით თურმე იღებს დასხმარებას ჩვენგან და თხოვლობს ერთი წლით განვუგრძოთ, რომ დაასრულოს დაწყებული საქმე.

ხოსო. ზეიადადე ბატონებო ჩემი დის მაზრის შეილია, მაგრამ მე მგონია ილარ არის საჭირო მისი დაბმარება. რასა კვირველია ეს არა იმიტო, რომ შეძლება ჰქონდეს საკუთარი საშეალებით გაათავს სწავლა; არა, ეს იმიტო, რომ გიერ კუმა-წევილია, თავის დაქერა არ იცის; ამბობენ ღვინოსა და ქალებში ატარებს მთელ დროსათ. მე არა მჯერა კველა-ფერი, რასაც მასზე ამბობენ, მაგრამ მინც წინაღმდეგი აარ.

გასო. რას ბრძანებთ, ბატონო ხოსო! რა უყოთ ახალგაზრდა კაცი ღვინომ გაიტაცას... (შეენება ფურჩული კომისიის წევრთა შორის.)

ბესო. მე ჩემის მხრით ვერ ჩაუთვლი დანა-შაულიათ ახალგაზრდა ჯან-ლონით ხავსე ქართველს ჟალებისა და ღვინის აყოლას. ეს ერთობ ბუნებ-რივი მოვლენა არის.

სოსო. რას დანაშაულიო, რას ამბობთ ბა-ტონები. დანაშაული ის იქნება, ჩვენ რომ ამას ყურადღება მივაქციოთ და ზეიადაძეს ვარი ვუთხ-რათ.

სოსო. მიკვირს რაზედ ვმსჯელობთ ამდენ ხანს. ჩვენ მოვალენი ვართ ყმაწვილს ათი წლის შორმა წყალში არ ჩაუყაროთ და შეძლება მივცეთ სწავ-ლა დამთავროს.

გასო. მაშ ვუყაროთ კენჭი.

ყველანი. ვუყაროთ, ვუყაროთ... (ფარული კენჭის ყრით ითხი ხმის უმეტესობით გადასწყდა რევაზ ზეიადაძეს მიეცეს სტიპენდია. ხოსო წინააღ-მთვეგი იყო, როგორც ნათესავი).

კენჭის ყრის შედევე კვალიად განაგრძეს თხოვ-ნათა განხილვა, რომლებზედც აღარაფერს ვიტყვა, რადგან მთი განმარტება მრავალგზით აღმარტება ჩემს ძალა-დონეს.

ეშჩაკი.



მაწურ-მოწურა.

(წინასიიტევათბა)

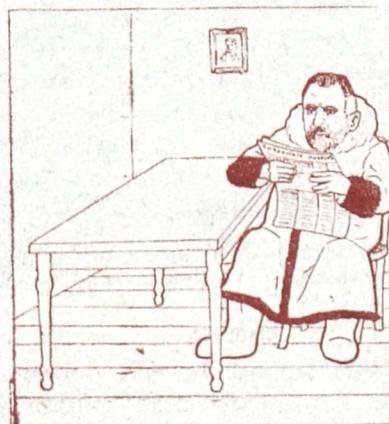
ხუთი ივლისის მიზეზით,
(ზანკის ბაღს კრიფი რო იყო)
ქართველთა მოლვაწეები
ორ დიდ ბანაკით გაიყო:
ზოგმა შეამკო ეგ „საქმე“
ზოგმა კი დავგმო, დასძრახა,
ზოგმა: „შერპხველო“, ზოგმა კი,
„გაუმარჯოსო“ დასძიხა.
იაკობი და ანტონი
ორი ტოტია მდინარის,
ამ „სასახელო“ საქმეზე
პრესაში ჩამომდინარის.

პირველი უსტარი ანტონ ფურცელაძის მიერ
ქრისტაფორესადმი მინაწერი.



მმათ ქრისტეფორ გრიგორიჩ,
ბანკისა ბაღიათ რებულო,
და ქართველ მკლავებთაგან
უმართლოთ გაწმებულონ!!!
ვგლოვობ მე შენსა სიავეს
ცრემლნი დამდიან ლვის თა,
იქმარე ჩემი კურცხალი
იმ ტანჯვის დასფარათა,
რომელიც ქართველ რეგვენთა
შენ მოგაყენეს წელანა,
შენ, ვინაც მრავალ სატრთხეთგან
დაიცევ ჩვენი ქვეყანა.
შენ, ვინაც ჩვენსა საქანქრეს
ბუხლილტერობდი წინათა...
ვინაც შენ ხელი შეგახო
თავი ჟეურპხვეს იმათა“.

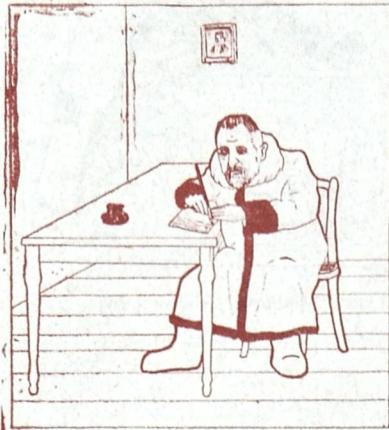
წაკითხვა იაკობის მიერ ამა უსტარისა.



იაკობს ესე უსტარი
დილით მიართვეს სისხამა,
და მყის შეიძყრო მოხუცი
გულის წყრომამ და რისხამა:
„როგორ თუ „ზუბრთა“ საქანქრე

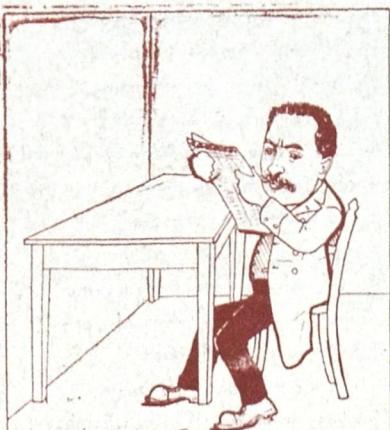
ქრისტეფორს მიაწერესო,
და სხვა ქართველი მოღვაწე
რიყებზე გავიჩერესო.
მაგ ანტონ ფურცელაძესა
ვიცი რაც მოუხდებაო“,
(მყის „დედა-ენის“ შემქმნელი
მაგიდას მოუჯდებაო).

უსტარი იაკობისა ანტონისა მიმართ მინაწერი.



ჰე, ანტონ ფურცელაძევ,
შე მამულის უდირს შეიღო,
ამგვარს და იმგვარებში
ათასნაირ გამოცდილო!
ეგ რა უქენ საქართველოს?
რათ დაასვე დანა გულში,
რისთვის გინდა სომის ხალხი,
ბატონობდეს ჩვენს მამულში?
ვის ლვაწლას და მომჭირნებას
მიაწერე ბანკი ჩვენიშ..
სწორეთ უნდა დაიდალო
ამ სიავის გამომჟენი!..
(დასწერა და გაუგზავნა
ათას წილით უფრო გრძელი
რადგან ამგვარ წერილებში
დაცდილი აქვს მოხუცს ხელი).

მიღება ანტონის მიერ ამა უსტარისა.



მიიღებს ანტონ უსტარსა
იაკობისა ნაწერსა,
რუსულა ანბნეულობით
აფერადებულ ნაჭერსა,
და გაოცდება... გარნალა
არ იყო განსაკვირები?
ესდენ რეგვნულსა მისწერდენ
პატივცემულნი პირები...
ჩაიცინა და განივლო
გულს ესე მცირე ზრახვანი:
„არ გასჭრის იაკობისა
ბაქი-ბუქი და ფახვანი“.

შეორე უსტარი ანტონისა იაკობის მიმართ მინა-
წერი.



გოგებაშეილო იაკობ
ქართველთა მწიგნობაროო,
დედაენ“- „ბუნების-ქარის“
დაუშრეტელო წყაროო!
რა ვექნი ეგრე საწყენი
ქვეყისთვის საანგაროო—
ვთქვი: „მუშტი მოქეთისაწილ
არ უნდა მოიხმაროო“.
შენ ალბათ ვედარ გაიგე,
რადგან გისუსტა ძალამი;
მწყენია შოვინისტურსა
კუდს ქველებრ ვედარ მალამო.
რამ გაგაცხარა ყმაწვილო,
რა ღობე-ყოჩეს წვდებიო,
ბევრიც იბაქო: მდევ-კაცათ
აწ ვედარ გამოჩნდებიო.
ქარგი ხარ ჰედაგოგათა,
ტოლი არ გიჩნის არსადო
მაგრამ თუ „რელიგის გადასცდი“
არ ღირდარ კიტრის ფასადო.
პუბლიცისტ-პოლემიკიში
მუდამ მარცხს განიცდილი,
თუმცადა უკანასკნელის
მოყვარული ხარ დიდიო.

წაკითხვა იაკობის მიერ ამა უსტარისა.

პასუხის პასუხი იაკობისა ანტონისა წილ მინა-
ზერი.



ჯოჯოხეთური დილაა,
ჯერ კარგათ გაუთენები...
აქა-იქ, კისა კიდურზე
ვითარცა ცეცხლის ენები
ელვანი იკლაქნებიან...
გრიალებს ზეპა პირ-შავი,
ხალხი კითხულობს: რა მოხდა?
რა ამბავია ნეტავი?
ვინ იფიქრებდა იაკობ
იყო მიზეზი ამისა,
პირქუშოვანი ტაროსის
და საშინელის ჟამისა?!!
თურმე მას, დილა აღრიან
სალებავ შეუშრობელი,
მიართვეს იგი უსტარი
ზემოთ აღვნიშნეთ რომელი.
ერთობ განრისხდა მოხუცი
მნახველი ამა უსტარის,
და ფაფარ წაჩინაყარი
პასუხსა მწევეს უჩქარის.
მოჰყარა საწერ-კალამი,
რაც ახლო მოექოდა,
ქალალდიც უსდენ მოიწყო
რაოდენს მოერეოდა.
და გალესილი, ალმასი
დაჯდა პასუხის წერიდა,
გაპკრა და გაპკრა, ქალალდი
აპკრელ-ააფერადა.

ძმაო ანტონ! წავიკითხე
წიგნი შენი მონაწერი,
და ვერ მივხედი: რათ გვონივარ
მე სომხეთი ხალხის მტერი.
მე არ ვიყავ, ვაქე ერთხელ
დიდებული სომხის ბერი,
ხრიმიანად წოდებული
ნასწავლი და სპეტაკ წევრი?
მე არ ვიყავ, იმავ ხალხსა
კარგ მომავალს ვუქადიდი,
მათი საქმის წარმატების
სურვილიცა მქონდა დიდი?
შენი აზრით პოლემიკას
მუდამ მარცხით ვათავებდი,
თითქმ უინით განბერილი
მხოლოდ ქალალდს ვაშვებდი,
მაგრამ ცდები: მე არ ვიყავ,
რომ დავსცარე ნაჩალნიკი
აფხაზების საქმეებზე
როცა გვქონდა პოლემიკი?
მე არ ვიყავ, რომელზედაც
ნიკოლაძე სთქვა სხვებთანა:
„კამეჩიც ვერ გაუძლებდა,
რაც მან ჩემგან აიტანა“?
მე არ ვიყავ, ხანგრძლივ წერით
რომ შევყარე ფათერაკი,
და თანხმობით გავათვე
იყავისთან ლაპარაკი?
მე არ ვიყავ, რო დავსცარე
(თუმცა აქაც ვწერე გძელი)
მაჩაბელთან მოჩხუბარი
„კვალის“ მამა წერეთელი?
მე არ ვიყავ?.. მაგრამ მითხარ

რომელი ვთქვა და დავწერო,
რომ იმისი სიღიადით
მკითხველი არ გავაშტერო?
შენ კი რა ხარ? უშავლელი,
უნიჭო და მეტიჩარა:
შე კიდევაც დამავიწყდა
როდის მოგასესსე ფრა.
გთხოვ, ახლავე დააბრუნო
სარეგბლიან, თანიანა,
დიდი თანხა მოგროვდება
რაკი ასე იგვინა.
შენ მეტი გაქვს ჯამაგირი,
ორჯერ მეტი, ვიღრე მენა,
ან კი როგორ გამამდიდრებს,
„კუნწულა“ და „დედა-ენა“!!!
შენ მეტი ხარ ქავეკავიძის,
მის ფონდს ფულებს არ ეწევი...
მიკვირს რატომ მწიგნობარობ
და შენს ტყავში არ ეტევი?
კიდევ ბევრი რამ დასწერა
იაკობმა ამის გვარი,
და ქალალდზე ააყენა
ცოდვისა და მელნის ღვარი,
მაგრამ ყველა არ ითქმება
(ავნებს ხორცა, მერმე სულსა)
მიკვირს როგორ დაემართა
გონებით და აზრით სრულსა.
ალბათ ანტონ ემზადება,
ამ წერილის საპასუხოთ,
და თუ იგიც დაიძექდა
აოარ ვიკი, რამა ვიყოთ.

ପାଳମିଶ୍ରଙ୍ଗିକ ବ୍ୟାଧୀଳେ.

ଓৰুচড়ি— পদম্বেজীয়া গৱত শিক্ষণ্মেজীড়েৰাত.

მოქანდაკი პირები:

ბიბინა ფირფიტაძე. — ახალგაზრდა ყმაშვილი,
ლოტერაზორი.

ანუსია.—ბიძინას ბებია

სოლომონა—მასაშესურვე ბიჭი.

ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ ୨୦୧୫ ଜାନୁଆରୀ

(სცენა წარმოადგენს ბირინჯას ოთახს. ოთახის მორთულობა დარიბულია. ზურა ალაგას კედლელთან სდგას ხალიჩა გადაფარებული ხის ტახტი. ტახტის წინ ოთხ კუთხი სამ-წერქლო მძღიდა. ზედ წიგნები და ქაღალდები ერთმანეთში არეული ყრია. ერთ კუთხეში სდგას წიგნების დასაწყობი. ზედ რამდენიმე წიგნი ალაგა. მარჯვენა კუთხეში განჯირია. კედლელთან რამდენიმე სკამია, ოთახს ორი კარგები აქვს.)

ବାଦମୀକଙ୍ଗଳିର ତିରିପୁଣ୍ଡି.

ბიძინა.—(ახალგაზდა, 20—25 წლის კაცი, გამზღვარი). თბა შუაზე გადავარკხნილი აქვს. წვერ მოპარსული. ტანქე ჰავი, მოძველო კოსტიუმი აცვია. მაღალი კრაბმალიანი ხაყელო. ყველაფერში ძალდატანება ეტყობა. უნდა ყველას ცნობილ მოღვაწეთ აჩვენოს თავი. ღალსტუქს ხშირათ ის-წორებს. ლაპარაკობს დინჯათ, ახირებულთ არ გაიცინებს. თავზე ხელი შემოუდგამს, ხელში კალამი უკირავს და ღრმათ ჩაფიქრებული მაგიდასთან ზის. წინ ქალადი უქვეს და რაღაცას სწრეს. ერთ კუთხში იატაკზე ზის ანუსია, თვალებზე სათვალეები წამოუსკუპებია და წინდას ქსოვს. ცოტა ხნის შემდეგ თავს იიღებს, კალამს გადასდებს, თმებზე ხელს გადისვამს, ღალსტუქს გაის-წორებს და ამონხერით) არ იქნა, არაფერი არ გამოდის. (ჩაფიქრდება თავს გააქანებს) სწორეთ უხერხულ შდგომარეობაში ვარ. არ ვიცი რა გზას დავადგე. მაქვს ნიკი! მაქვს ტალანტი! მაშ საღ უნდა ჩაკვდეს ჩემი ტალანტი, ისე რომ არ გამოიჩინო. უბრალო კორექტურათ შევედი. აქ ჩემმა ნიკმა იმდენათ ფრთა გაშალა, რომ ცოტა ხნის შემდეგ რედაქციაში შევცოცლი და თანამშრომელი გავხდი. შევისწავლე ენა, ვსწრე, ვთარგმნი, მაგრამ მე ეს არ მაქმაყოილებს. ჩემთვის საჭიროა განსაზღვრული რამ. აუცილებლათ ლიტერატურის ერთ რომელიმე დარგს უნდა ჩავჭიდო ხელი, რომ ბოლოს ცნობილი გავხდე. მე თან და თანობის ზრდა განვითარების პრინციპის მომხრევარ, ამიტომ საჭიროა ჯერ ცოტადან დავიწყო და შემდეგ ჩემი ნიკი თვითან ჩადგება ერთ კალა. პოტში. თან და თან გამოჩნდება. თუ რომელი დარღვისთვის გამოვდები. საჭიროა შხოლოდ ერთ გზაზე დადგომა. პოტობა? ჯერ ადრეა. პუბლიცისტობა? ესეც ადრეა. მაშ საიდან დავიწყო? (ჩაფიქრდება და ცოტა ხნის შემდეგ) ჰაა! დიახ, სწორეთ კარგი აზრია ჯერ-ჯერობით ვსწრე რეცეპტიებს. თეატრშიც ვივლი და რეცეპტიებსაც ვსწრე, აქედან აშკარა შეიქნება თუ რის ნიკი უფრო მაქვს. რა სახას მიიღებს ჩემი რეცეპტიები. შემთვევაც სწორეთ ეხლა მაქვს. გუშინ ჩვენ თეატრში ითამაშეს ახალი პიესა „მეგობრობა“ მოდი დაისწერ რეცეპტიას. (ღრმათ ჩაფიქრდება)

ანუსია.—(წინდას ქსოვეას თავს დაანგებებს და
სათვალეებს ზემოდამ გაღმოხედავს)შეილო! ვაძშ-
მის ჭამის დრო არ არის?

ბიძნა. — (გაჯავრებით) ნუ მიშლით ბები რა
დროს ვახშამია, ვერ მხედლევ საქმეში ვარ?

ანუსია.—(წყენით) რა გაჯავრებს შვილო, რა არის სულ წერ და წერ. მოისვენე ერთი გენაცვალოს ბებია

ბიძ.—(გაჯავრებული წამოდგება გაიკლ-გამო-იკლის) ია გაგიწყრა ჩემი გამჩნი! მოცი ეხლა და მის ხელში რამე გაკეთე. წინდის ქსოვის და კამის მეტი არაფერი ახსოვს (ანუსიას) ბებია! თუ გექინება ივაბშე შენ და დაწექი, თუ არა და ქსოვე წინდა. როცა საქმეს მოვრჩები გივახშმოთ. (მიუჯდება მაგიდას, საწერ-კალამს აიღებს და ჩაფიქრდება).

ანუსია.—(განაგრძობს წინდას ქსოვის) კარგი შვილო, შენი ნებაა.

ბიძ.—დია! ჯერ რეცენზიებიდან დავიწყებ, ესცდი ჩემს ლიტერატურულ ნიჭს და მეტე ზევით შევვება. უპირველები ყოვლისა რეცენზენტის ვალია რაც შეიძლება მეტი ილანქლოს, რაც უნდა კარგად ითამაშონ არტისტებმა უსათუოდ უნდა გაილანდოს ყველა. პიესა აუცილებლათ უნდა დაიწუნოს რეცენზენტმა. ია ეს დაედება საფუძვლად ჩემს რეცენზიებს. აბა სახელით მაშინათა. (წერს და თან კითხულობს) „კირიას, 4 ივნისს, ქართულ თეატრში ითამაშეს ახალი პიესა „მეგობრობა“ პიესის სინარსის განხილვას ქვემოთ შეუდები. ეხლა შევვები არტისტთა თამაშს“. (ზექრდება და ლაპარაკობს) ია სწორეთ ეხლა გამოჩნდება ჩემი ნიჭი. თუ ლირისეულათ დავაფასე არტისტების თამაში, საზოგადოების ყურადღებას მიიკურობ. (ლრმათ ჩაფიქრდება). რეცენზენტის მთავარი ლირსებაა კრიტიკის ქარცეცხლში გაატაროს არტისტები, ამისთვის საჭიროა მათი მაგრათ გალიანდოვა. რაც უნდა კარგათ ითამაშონ არტისტმა მისი გალანძვა აუცილებლათ საჭიროა. დია! და შეც ეს უნდა დავისახო მთავარ მიზნათ. მხოლოდ ამ გზით შეიძლება მათი გამოფხიზლება. მაშ თუ მოვდექი და ვაქე, ასე იტყვიან კრიტიკის ნიჭი არ ქონია ჩერენ რეცენზენტსა. (ანუსიას) ასე არ არის ბებია?

ანუს.—(სათვალეებს ზემოდან გაღმოხედავს) რა, შვილო, ვაშმის დრო არის?

ბიძ.—(გაჯავრებით) ვაშმი კი არა ის არ გინდა! შენ სულ ვაშმი გაბოდებს. რეცენზენტმა თუ არ ლანძღა არტისტები, ხომ საზოგადოება არ მოიწონებს?

ანუს.—რომელი რეცეპტი შვილო? იმ დღეს რომ მოგცა ექიმშა? ია იქ არის მაგიდის უჯრაში, გრძაცვალოს ბებია.

ბიძ.—რას ბოდავ რის რეცეპტი, რა რეცეპტი! რეცენზენტი! რეცენზენტი! გეშმის?

ან.—(წყენით) რა გაყვირებს შვილო, რა ამ ბავია. ვინ ბრძანდება შვილო, ეგ რეცენზენტი?

ბიძ.—(გულმოსული) ვინ ბრძანდება და მე, მე! კარგი ერთი თავი დამანებე!

ან.—(წყენით) რა გაჯავრებს, შვილო.

ბიძ.—(ბრაზინათ) კარგი, ბებია, თავი დამანებე ნუ მიშლი.

ანუს.—(განაგრძობს წინდის ქსოვის) კარგი, შვილო, ნუ ჯავრობ.

ბიძ.—(ჩაფიქრდება. ცოტა ხნის შემდეგ) დია, აუცილებლათ საჭიროა მეტი ლანძღვა არტისტების, აბა, ვინ უნდა გავლანძღო? (ფიქრობს) თითქმის ყველანი კარგათ თამაშოდენ. (ფიქრობს) ვინ გავოლანძღო? (ცოტა ფიქრის შემდეგ) ჰაა! მომაგონდა! გუნია. რასაკვირველია გუნია. აბა რაღა რეცენზენტი ვიქნები თუ გუნია არ გავლანძღო. გაგონილაზე გუნია აუცილებლათ უნდა გაილანძღოს, ამას მოითხოვს როგორც პოლიტიკური ისე ეკონომიკური მოსაზრება. დია, გუნია უნდა გაილანძღოს. (ჩაფიქრდება) აბა როგორ დავსწერო? (ჩაფიქრდება) ჰაა, მომაგონდა! როლი, (სწერს და თან კითხულობს) არას ვიტყვი სხვა არტისტებზე, მხოლოდ გუნიას თამაში კი არ შემიძლია დავფარო, სხვას რომ თავი დავანებოთ როლი მაინც უნდა შეესწავლა. როლმა..

ანუსია.—(გაზუვეტინებს) თვალებს რატომ იუჟებდ. კარგი თავი დაანებე, ვახშმის დრო არის.

ბიძ.—(გაბრაზებით) რას ჩამაცივდი, არ მინდა ის შენი ვაშმი და ვერ გიგე? (განაგრძობს წერას) უგუნია... (შემოდის მოსამსახურე ბიჭი)

სოლომ.—ბატონო, ვახშამი მზათ გახლავთ.

ბიძ.—(წამოვარდება გაბრაზებული) დაიკარგე აქედან შენ და შენი ვახშამი (სოლომონა შეშინებული გარბეს. განაგრძობს წერას) არ იცოდა“ (კითხულობს თავიდან) „არას ვიტყვი სხვა არტისტებზე მხოლოდ გუნიას თამაში კი არ შემიძლია დავფარო. სხვას რომ თავი დავანებოთ როლი მაინც უნდა შეესწავლა. როლმა გუნია არ იცოდა.“ (გაზურება) ეს რა დამიწერია, როლმა გუნია არ იცოდა, თუ გუნიაზ როლი არ იცოდა? (გაბრაზებული გააფურთხებს) ფუი! დასწუველოს ღმერთმა! (წამოდგება და დაიღი)

ან.—რა იყო, შვილო, რა მოგივიდა?

ბიძ.—(გაბრაზებული) ის მომივიდა, რომ თქვენ ხელში კუსაცაც დაკარგავს კაცი და გრძებასაც. (ყვრის) გამიკირეთ საქმე თქვენ ვახშმით და ისე. თუ რამე დავსწერე, რომ თავი მომექტებოდა რომ სტამბაში მისულიყო. (მიღის მაგიდასთან დაჯდება და ასწორებს) დანარჩენ არტისტებზე რა დავსწერო? (ჩაფიქრდება წერას და კითხულობს) „დანარჩენი არტისტები კარგები იყვენ. კარგი იყო მსუფლიორიც. ყველაზე მეტათ მომექტონა მოსამსახურე ბიჭი, ისე წყნარათ გამოდიოდა სცენაზე, რომ ერთი კრინტი

არ დაუძრავს, რადგან სალაპარაკო არაფერი ქონდა. ცველაუყრი ეს ლრმა შთაბეჭდილებას ახდენდა დამსწრე საზოგადოებაზე. (ფიქრობს) ეხლა ორიოდე სიტყვა პიესის ლირსება ნაელულოვანებაზე. „პიესის დედა აზრი სიყვარულია. სიყვარულზე ბევრი თქმულა და დაწერილა, ამიტომ არას ვიტყვი თუმცა შემეძლო ბევრი რამ ამომეწერა კოვანის ლიტერატურის ისტორიიდან, მაგრამ ვისაც სურს, იქაც წაიკითხავს. შევეხები მხოლოდ ერთ საკითხს, რომელზედაც ჯერ არაფერი დაწერილა“ (ფიქრის შემდეგ ამბობს) ის სწორეთ აქ უნდა გამოვიჩინო ჩემი ნიკი. აქ საჭირო ნამდევილ ფილოსოფიურ, ლრმა სიტყვებით დასურათხატება იმ მწვავე კითხვის, რომელიც ჯერ არვის გამოურკვევია. (ჩაფიქრდება. სწერს და თან კითხულობს) „ჩემზე ლრმა შთაბეჭდილება მოახდინა პიესის ერთმა ადგილმა. უკანასკნელ მოქმედებაში თავის ოჯახში ბრუნდება როგორც წუნკალი ძალი... (შეჩერდება და ფიქრის შემდეგ ამბობს) აბა, ეს არ შეიძლება, სიტყვა ძალი ძალიან მაგარი სიტყვა, ეს სიტყვა არც ერთ ფილოსოფოსს არ უხმარია. უნდა შევსცალო სხვა სიტყვით ეგ უზრდელობა იქნება. (ფიქრობს. ანუსის) ბებია!

ანუს. — რა იყო შეილო?

ბიძ. — შეიძლება ლიტერატურაში კაცმა იხმაროს სიტყვა ძალი?

ანუს. — ძალი? სად არის შეილო ძალი? (წარმოდგება და ტახტ-ქვეშ იხედება) აქ არ არის ძალი?

ბიძ. — (ბრაზი მოსდის) რას ბოდავ თუ იცი? რის ძალი, რა ძალი! აქ თუ შეიძლება ძალი აქ (რვეულზე არტყაშ ხელს)

ახ. — (პირჯვარის იშერს) რას ამბობ შეილო! პირჯვარი დაიწერე ღმერთო შენ მომხედვე (შემოდის მოსამსახურე ბიჭი)

ბიძ. — (მიგარდება და უყვირის) სოლომონავ! შეიძლება ლიტერატურაში ძალი იყოს?

სოლომონავ. — (გაშტერებული იყურება აქეთი იქით) რას ამბობს, ბატონო, აბა აქ ძალის რა უნდა (ტახტ-ქვეშ შეხედავს) არც აქ არის

ბიძ. — (მიგარდება და ანჯლრებს) რას როტავ, რას! რის ძალი რა ძალი!

სოლო. — (უნდა გაეშვებინოს) ის ძალი რომელსაც თქვენ ამბობთ.

ბიძ. — (მიიყვანს მაგილასთან, მიიტანს რვეულს მის ცხვირთან და გაჯავრებული ირტყაშ ხელს) ის აქ, ის აქ. შეიძლება აქ ძალი იყოს?

სოლომ. — (სიცილი აუტყდება) რას მემასხრებით, ბატონო, აქ ერთი ნაწევრი ქალალზე ძალი კი არა ახალ დაბადებული ლეკვი არ დაეტე-

ვა. რა უნდა მაქ ძალს? ძალი რომ იყოს ხომ დაინახავთი? (აუნის)

ბიძ. — (წაუჯიავებს და გააგდებს) არაფერი არ იცით ოქენე არაფერი. აბა რა გესმით ლიტერატურის არა ასე შეუძლებელია. ეს მასხარობა იქნება. ამის გახევთში გაშევბა არ შეიძლება. (აიღებს ქალალებს, ხევს და ყრის) ასე, მოდი გაშამს ვქამ იქნებ ლექსის მუხა მომიტილეს. (ანუსის ხელს მოკიდებს) აღექ! გამიტებული საქმე. ვქამოთ რაღაც ვანშემია (ანუსია და ბიძინა გაუიან).

(შემდეგი იქნება)

ირეთელი.

გ ლ ვ ა.

(პოემიდან „ცირა“.)

ზღვასა შეხედეთ, შავ ზღვასა, როცა ტალღები დგებიან, ფაფარაშლილნი მრისხანეთ ნაპირებს ეხეთქებიან, შხეილით უკინ გაობიან, სხვა ტალღებს უყრთდებიან და საბრძოლველათ, ვით მტრის წინ, ხელ-ახლი ირაზებიან. აქოთებული შავი ზღვა ჰქეუსს, ღელავს, იბრძვის მწარეთა: ხან შვაგრლ მიაქვს გემები, ხან ერკება გარეთა; ნაფარათ გიქცევს ნავო-ჭურჭელო, დაგადებს მგლოვიარეთა, არეს ღაგინდობს ზვიადი — მოშორდით, მოეცალეთა!

მაგრამ შეხედეთ იმავ ზღვას, როს ქარიშხალი ჩადგება. და სხივი ოქროს გვირგვინათ მალლიდან წამოადგება! პირ-დაბანილი ბუნება მასშივან იშყობს კრთომასა, აღარ დაგიდეს გუშინდელ ცისა და ქვეყნის წყრომასა! დამშევდებული შავი ზღვა, სარკის გული გაულია აქ გემები მიმოცურვენ, იქ მეტებზის ბალე გლია, — სამსახურს უწევს სუყველას, თევზებს სძლებობს, ვითა ნათლია და ვინ იცის, რაც დენ საწყალს მისით ხელი მოუთბოა.

სწორედ ზღვა ხალხის გულიც, ფროზე რისხეის გამომჩენი, მაგრამ ხან კი სიკეთის და უხევ გრძნობის სხივთ მომუენი. დათიკა ქვრიესა და ობოლს არ დაივიწყებს სოფელი, — ხალხის ბეჩავთ ნუგეში, მისი კეთილის მყოფელი.

ფ. რუშაველი.



მოსენიძა ხორიძან.

ძმაო ეშვაკო! შენ კარგათ იცი ჩემი ამბავა, როგორ დავდოვარ ერთი ქალაქიდან მეორეში. სოფლიდან სოფელში. ამ დღეებში შემთხვევით შემხდა ხონში ჩასვლა. მაგრამ სანამ ხონის მშავს მოგიყვებოდე, მეტი არ იქნება მოგითხრო ქუთაისიდან ხონამდე ნახული. ქუთაისიდან, ჩასკვირველია, სიცხემ გამდევნა. იქნებოდა დღის ორი საათი, რომ ს. გუბს მივედით დოლიურით იქ მივიხედ მოვიხედე, რადგანაც გამეგონა ღობეუყორეზე ლ—ს წერილებით. მართლაც არ მოესტუვდი. გავიხედე და დავინახე ღობეზე თეთრი კონკერტი მე ფრთხილათ ღობეს დაუახლოებით და წერილი ამოვილე, გავხენი და შემდეგი ეწერა: „ვინც მე გაზეუში გამოანდრია მას ჩემ გაზეთში თავს მოვსკრიო“. შევენიერი აზრია, მაგრამ ეს კი ფაქტი უნდა იყვეს, რომ ლ—ს ნერვები აქვს აშლილი და უთუოდ მის მოსარჯულებლათ სპერმატინი დაგრილდება. გუბიდან გამოვსწიოთ და ის ის იყო უნდ გავსწორებოდით მიხაკო მებუკის სახლს, რომ ყვირილი მომესმა, მიხაკოს მოჯამავირე გაელახა იმსთვის, რომ მას ნამსახური ფული მოეთხოვა. მიხაკოს სახლში შეეკანა ბიჭი და იქ მიებეგვა; აბა გარეთ ხომ შეხედავდა ვინმე და ქიათურის არ იყვეს, გაამათრახახებდა, მაგრამ ვით, რომ ხელიც არ დაგვევალა. სალამონას კეტურმე ხონს. გადასწყვიტე, პირველათ საკიონხელოში შევსულიყავ და კიდევაც შევედი. დავჯებ სკამზე, მარა რა ვიცოდი იუ იქ ლაპა ეკია, რომლიდანაც თურმე დღეში მოწილეობით ნაფით მოწვეთავს. მე არაფერი, შემმჩნევია და ნაფით კი ჩემთვის მოლაპ დაელობ ქუდი; ამ დროს ვიოაცის ხმა მომესმა: „სოცილიზმი დაწვეიო— მე განცვიფრებაში მოვედი და შემნებული გარეთ გამოვარდი. ცოტა გავიარე თუ არა, იმისანა ჩემი მომესმა, იძულებული ვიყავი გაგრებულიყავ. ვიკიონე ყვირილის მიზეზი და მითხრებს, რომ ეს ანდრუ ბასტამის წიგნის მაღაზია, დღეს სამჯერ ქნდა ნოქრებთან სამედიატორო სასამართლო.

ცოტა კიდევ და შეიქნა მუშტის ტრიალი. ცოტა გავიარე და მოვეწი ქალაქის ბალისკენ შეეხედე ვილაცა ორ სტუდენტს მეტლე გადმოეტრიალებიათ და ლაზათიანათ სკემდებ. ვიფიქრე ეს ოხერი, ხონში რა პლანის ხალხი ყოფილა ეს შევიცარია კი არა, ბარბაროსების ქალაქი ყოფილათქო. როგორც იყო ამ უცხოურებასაც მოვშორდი და შევედი ქალაქის ბალში. ვიფიქრე აქ ცოტას მოვისვენებ და შემდეგ საღმე სასტუმროს მოვებითქო. ბალიდან ბაზრისკენ შევეცვი, მაგრამ კიდევ უცხოურება, კიდევ ხიფათი, ორ ნოქას ვიღაცა დაკვირათ და „ცხეოურ-ცხეოურის“ ძახილით, აყვარებდენ როგორც ავლიაბრის სახედარი. მე შემეშინდა, რადგანაც ერთმა ჩემსკენ გამოაყოლა თვალი. აქცურაბა საც მოვშორდი, მაგრამ კიდევ ხიფათი, აგრე ხონის ვაჭრებს რვა საერთ ნახევრიანი ნარდი დავდათ წინ, ოთხი ვაჭარი ზეთ დაესვათ და არხენიათ მიათხ-მოათხედენ ნარდის კვებს. გადავწყვიტე თეატრში შევსულიყავ რადგანაც იმ ღიას ერთი ყმა-წვილი ლექციას კითხულობდა. ცოტა ხნის ცდის შემდეგ იწია ფარდა და დავინახე ითხი თვალი. დაიწყო ლექციორმა, მარა მათ ეშვაკო, როგორც გამოავრცები მაშინვე იტყოდი შენ რომ იცი მაგის-თანებისა, არა შეჯდა მშეერი ხეზე არა იყო გვარი მისია—ო. ვეფიცავ მოელ ჯოჯოხეთს, რომ მაგისანა ნანინა დედაქმას არ უთქვაშმ ჩემთვის პატარა რაბისას. როგორც იყო გადაურჩი ლექციას და გავედი გარეთ. ვაჭრების ერთ ჯგუფს თავი მოეყარა და ცისკენ მიეკურათ თვალები. ვეკითხე მიზეზი და მიასხეს, რომ ესენი ციავ მარსს დაეძებნ, რომელიც ხანში უნდა ჩამოვარდეს. გამეცინა, მარა ხალხი და გამოკვლევები ყოფილათქო. ცოტა გავიარე და ერთ იმისთანა კუს შევხვათ, რომ არასოდეს არ მინახავს. ულვაშები ქრისტი, მარა, რა ულვაშები, ასე ეშვაკო შენ მათრახის კუდის სიგრძე იყო. ვიკითხე იმ კაცის ვინაიდა და მითხრებს, რომ ის იასონ მოსებე ღოლოლებე არისო, რომელიც თურმე ქუთასში „ზოგრების“ გამგეთ ყოფილა. აქ კი იმ მიზნით ჩამოსულა რომ ხონის რაიონი სამოცდა თობ ნაწილით გაუსა. იმ იასონმა ერთი ისეთი ჩახევლია, რომ მე ერთ არშინზე ზევით შევხტი. ის იყო ს. კუსისკენ ჩემ ერთ ნაცნობ-

თან მინდოდა წასელია, რომ ეილაცამ მომიქიჩავა შე მიერთედე და დავინახე ვილაც ახალ-გაზრდა. „შენ ძამია ვილაც ხარ ახალ ჩამოსული უნდა იყო და ამისთვის გირჩევ თუ უპასპორტო ხარ, საღმე წახვიდე, თორებ ეს ხონია, რაიმე ხრიკებს მოგდებენ“. გამაცივა, რა წლის ვადაშე ვადასული პას-პორტი მქონდა. ვითიქრე ისევ მანთხოვში წავის, თორებ უჯეში ხარიტონა არ დამაყენებსთქო. მივედი სადაც მანთხოვის გზა იწყება, მაგრამ თურქე ნაიო ყოფილა საჭირო, რაღაცაც ქუჩებშე ორი არ. მინის სიღრმე წყლი სდგას. ეხლა კი გზა შემექრა და ივანდილის ტყებში ვიმილები. მათ ეშაკო! ვაპირებ ან მანიხოჯისკენ წავიდე ან სამტრედისკენ, მაგრამ ორთავესკენ ნავია საჭირო.

პროლეტარი ეშმაკი.

მოსსენება დასავლეთ გურიიდან.

მათ ეშმაკი! შემუდექა, ჩემდამ რწმუნებულ, საბლალობინოს რევიზიას, პირველად სოფელს „მექტეუციონში“, ძველათ ჯურულებით ში, გიახელი. ვაშაბატონი „გეზეუცია“ ჯერ არ იძვრის. ვიკითხე მიზეზი და მითხრეს ერმილე კპატიუება ას ორმოც ცი უნდა გადაიხადოს და მანამდის არ უშევბსო, გულმა არ მომითმინა და ერმილეს გავეკრი მათ- ასახი, ერთი კი შეიყვირა „არ შეცდე უნცხა ხარ მე ანაური ვარ მათრახი გლეხებიზაა გამოგონილიონ“. მაგრამ მე უკვე წამოსული ვიყავი, აქედან ჯუმათის სადგურზე გამოვედი, ბაგაენი განყოფილებასთან ხალხი ირეოდა და ცველა ცდილობდა ადრე მიეცა თავისი ბაგაენი, ბაგაენის სადგურის უფროსის თანაშემწერი ი. ზუმბულინდე ლებულობდა, ბ-ნმა ილიკომ იმას გარდა რომ ბაგაენის ფული აილო, ყველას თითო ნიერი დაატოვებინა, ვიკითხე: ეს კაცი მებატონე არის, თუ რატომ იტოვებს ამას მეტეზი? არა ბატონო ტეტრი გლეხია გიკავარ. ლოსნებული, მაგრამ ასეთი ჩეეულება აქვსო. დარეკეს ზარი და ილიკო ახლა სამგზავრო ბილეთების გაყიდვას შეუდგა, ცველა ეს ხალხი ბილეთის კასას მიაწყდა „ხურდა არ მაქს ხურდა“ გაისმოდა ილიკოს მექეარე ხმა. ზედმეტი წელი ბატონი მხოლოდ „ხაშინაზე“ არ დამტოვოთ ტევე- წებოდა ხალხი, იმ რიგთ მან თითოეულ ბილეთზე ზოგს შაური და ზოგს მეტი „ლიში“ გადაახდევინა, გამოსაცდელათ მეტ ეკიდო ბილეთი და რვა კაციკი მეტი გადამაშველებია, არ მეტაშინია ეს და ერთი სამხელ უცხუნებს ჩემი მათრახი ბ-ნ ილიკოს ბეჭის თავებში, მაგრამ ეს მისთვის ცოტია და იმედია დიდო ეშმაკი შეცც შენებურით გაუ- მასპინძლები.

სუფსიდან ჩოჩხათში წავეცი. მივადექი სოფულის კანცელარიის კარებს, რომელზედაც შემდეგი განცხადება იყო მიკრული: „ვინც უსაქმოთ შემოვა შიგ რაიმე იარალით ჩემი სტრატიკები ესკრიან თოფს და მოკლავნონ“, დავისურე უჩინ- მასინის ქუდი, გევორქე ჩემი მათრახი წელში, შე- ვალე კარგი და ერთ კუთხეში მივეგლე. კანცე- ლარიაში იჯდა ფეხ მოკეცილი თათარი, მწერალი

და ერთი სტრატიკე, რიგრიგობით შემოყვედათ მთხოვნელები, შემოვიდა ერთი და უოხრა ბ-ნ მამასახლის გთხოვთ, ამელამ ვახშემთ მეტვითოთ. გმალობბთ, კოწია, გიახლებით უპასუხა მან. შე- მოვიდა მეორე. შენ კავაძე ხარ ბო ბატონო ადგა მამასახლის ერთი იქით გაარტყა, ერთი აქეთ სი- ლა ყაში, და როდესაც საბრალო კავაძე გონს მოვიდა და მიზეზი იყითა „ნაობახში“ გაისტუმ- რა. შემოვიდა მესამე, შენ ბრევები ხარ კი ბა- ტონივო. ვერ მოასწრო და უცხუნა და უც- ხუნა მათრახი რატომ პირველ რაბარებაზე არ მოდიო, მასაც ნაობახში უკრეს თავი. შემოვიდა მეხუთე და უთხა შენ რო იცი ბ-ნ ივი მოვიყენები. წმოვარდა მამასახლის ყოჩალ ბერიძეოდ და წასასელელად მოემზადა, ადგა თუ არა ვიძრებ ჩემი მათრახი და რაც ძალი და ლი- ნე მქონდა უცხუნებ და ვუცხუნებ ბ-ნ „ეფენდის“. დაყლია თვალები და რომ ვერ ფერი დაინახა იყვირა ვინცხა ხარ მამაცხონებული მათრახის ცემა ლმერთმა შეგარებოს ჭო მხოლოდ „გამოსაჩერინი“ რომ უვიღ არ გამამდევნოვო.

კასომ.

ქვიშეთის საზოგადოება. თავ. გ. ამილა- ხვარი მწარეთ დაღონებულია მისი ერთგული დამ- ცველის,— გ. ამირაჯიბის დაპატიმრების გმო, რად- გან აღარ იცის ახლა, ვის მიანდოს ვეკილია...*)

თ. ამირაჯიბი და მისი გაზ. „ზაჟავებაზე“, ამილახვარისთვის მით ფური საჭირო იყო ახლა, რომ უკანასკნელმა განიზრახა, გადაახდევინას გლე- ხებს ბაჟიოცი წლის წინეთ აშენებულ სახლებზედაც კი, რის გმო, ვიყიჩობთ, რომ უსათუოთ გაი- რავს, მათ ეშმაკო თქვენს მათრახს, მისი პატივ- ცემული ზურგი.

მისივე.

ქვალონი. დღეს ქვალონის ექლესიაში გადა- ხდილ იქნ პანაშეიდი მხნე და ენტრეგიულ მოხე- ლის ალე კუუცხინის უდროვოდ დაკარგულ „კან- ტროლიურ სულის“ მოსახენებლად. ხალხი აუ- რებელი დასწრო. წარმოთქმულ იქნა საგლოვი- რო სატყვევი. ორატორებმა თავის სიტყვებში ნა- თლად და მეაფილ გაარკვის განსვენებულ კან- ტროლიურის მოღვწეობა. გლოვობენ განსვენე- ბულ კანტროლიორს რკინის გზის კანდუქტო- რებიც. მართალია თვით ალე ცოცხალია, მა- გრამ „ოთხრთაში ლისტი“ და მიმართ კონტრო- ლის გადასახლება!

დ. ხაშური. ამ უკანასკნელ ხანებში ადგი- ლობრიგმა პოლიციამ აქ ძლიერ მოუხშირა ჩხრე- კასა და დაპატიმრებას. თუ ასე გასტანა— მოსალოდ- ნელია, მომავალი ახალწლისთვის ხაშურში მხო- ლოდ ბოქაულ-მამასახლის-, სტრატიკების“ მეტი

*) ასეთ ჩაგრულებს, როგორც ახალი ისტორიადან ვი- ცით ბ-ნ გორგე გვახავა მფარეველობს ხალმე. ეშმაკი.

აღარავინ დარჩეს, რაც უკიდურესათ დაამწუხადებს მათ, რადგან აღარ უყოლინებათ, შემდეგ ვინ დაა-ზატიმრონ...

ხაშურლების საქმე, ამ ქამათ, არც სხვა მხრივ მიმდინარეობს კარგთ, რადგან ამა თუ იმ პირის მიერ „,ბახუსის ცრემლით“ თავის მოწამელი დღი-თი-დღე მატულობს. უკანასკნელათ.—7 სექტემ-ბერს კიდევ მოიწავლეს თავი მიხაილოვის დეპოს ორმა მუშამ,—ქიმერიძემ და ლ. ბოლოვაძემ.

თავის მოწამელის მიზნებათ დეპო ზედმეტი შრომის მოსპაბას ასახელებდნ.

ახლათ გაეშმაკებული.

ბორჯომი. ბორჯომის მე სამეც კლასის ბუფეტის შესახებ მინცოდა ცოტა რამ მომეწერა, რადგან აქ ხშირათ 2 3 დღის გაკეთებული საქმელით უმასპინძლდებიან გამდელებამოშველებს, მაგრამ ბუფეტის პატრიონმა,— ბ. არჩევაძემ დამარტიშვინა, რომ ძველი საქმელი კუჭისთვის უკეთესი მოსანელებელია, ვინემ ახალიო და მეც აბა აბა უნდა მე-ორება? „სიკეთისათვის“ საკვედაური ვის უთქამს?!

უცურვებ მათ თქვენი მათრახის კუდს...

მართლა, კინალამ დამავიწყდა... ამასწინაათ ბორჯომისან „მათრახ-სალომურში“ მოთავსებულმა ლექსმა აქ დიდი ალიაქოზი გამოიწვია... დეპოს „მანტოირი“ კანტორაში მიუვარდა ერთ ვიდაც მოსამს უოეს და აგინებდა: „აი, შე ახეთ ისეთო!... როგორ გაუცდე და მე შენ გახეთში ჩამაგდეო და სხვა... თუმცა უკანასკნელმა ბევრი იფიცა — „ლმე-რითი, რჯულ“. მე არაფერი დამწურია, თუ გინდა რედაქტიაში იკათხო...“, მაგრამ არაფერი ეშვე-ლა... — „მე შენ გიჩვენებ!.. ჩემი რედაქტური უნდარა-მთა პოლიცია არისო!... გამოხვდა ის.

როგორც გადმოგვცეს, ბ. „მანტოირი“ უკვე ყოფილა მის სატრიუკოლო „რედაქტურში“, მაგ-რამ „,რედაქტურს“, სანუგეშო ვერაფერი უთ-ქვაშს...

ახ—ი.

ს. სამიქაო. სულ ორი წელიწადია, რაც და-ასხდა სანარდა სახლი, და მუშაობაც გაჩალდა ეხლა კარტსაც შეაჩინეს ხელი მთელს ქუთასის გუბრენიაში ჩენ ჩვენი სოფელი პირველია ამ მხრით. ამ დიდებულ საქმის ინიციატორები არიან ბ-ნი. დ. კ—ნი. ე. ჩ—ლი. ნ. მ—ძე. ბ. მ—ძე. ს. ბ—ია. ნ. ლ—ლი. ამათ გარდა სხვაც ბევრი არიან ინათ სიაში ჩაწერილები მაგრამ იმათი მოხსნება ჯერ-ჯერაბით არ მინდა, რადგან ისინი ახლებათ ითვ-ლებიან და ადვილიათ შეიძლება გადაწევიონ, რო-ცა დაინახავენ რომ მათ უყრისს მეთაურებს ზურ-გი დეწვებათ მათრახისაგან ისინიც შალე შემინდე-ბიან რადგან მეტი-მეტი ლაპირები არიან. სხვა ეშმაკო, კარგს იზამთ თუ ერთხელ მანც ჩამოივ-ლიდეთ და დათვალიერებდეთ ჩევნს სოფელს. ეშმაკო, ძალიან სიყროთხილე კი გმართებთ თორებ ჩვენი ბლადონინი და მაშა ი. კარნაძე ძალიან სდევ-

ალექტონმბეჭდავი აშ. „შრომა“ რუს. ქ. № 2.

ნიან ახალ შემოსულებს. მოძღვარი ასეთ ტაქტი-კას მას შემდეგ დაადგა როცა დრამის ფულზე ლაპარაკი შეიქმნა სოფელში.

თქვენი აბადონა.

ქ. სოხუმი. იგრილდა თუ არა, ჩვენი მოსაქ-მე ხალხი სოხუმს დაუბრუნდა. „მაგები“ ცველანი „დაჩაზე“ იყვენ. ისე დასუქებულან (თუმცა არც აქ აკლდათ სიმსუქნე) ისე გამშვენიერებულან, რომ ავ თვალს არ ენახება. ქალაქი უწყლოთ არის. სა-კირია „მაგებმა“ იზრუნონ, მავრამ ჯერ-ჯერობით ყურს არ იბერტყავენ, რადგან თვითონ ცველაფერი ძველი წყლის გაგირ შამპანიურს შირომევენ და სოხუმელები მეწყერსაც წაუღა.

ამას წინად ქალაქის გამგეობიდან დაითხოვეს ფულის ამკრეფი და ბუხგალტერი. როგორც ამბო-ბენ ფულის ამკრეფს ფული უკრეფია, ბუხგალტერს წიგნებში უწერია და ფულები კი ორივეს ჯიბეში უტენია. ეს საქმე შეიძლება მიუწერებულიყო, რომ თავი არ გამოედგა გამგეობის წევრს ანთი-მიზ ჯელელს. აქ გვყავდა კიდევ ექიმი, რომე-ლიც ქანქრის ყლაპვას გარდა ავადმყოფებს სქემლს და ტანისამოსს სტაცებდა. რომ შეატყო საქმე ცუდათ არისო თვითონ მიანება თავი სამსახურს. ეხლა სოხუმლები ექცევ ექიმს.

დასიცხული

რედაქტორი რედაქტორის მიმართ.

ბ-ნო რედაქტორო! სიამოვნებით ვეთანამები ბ-ნ კასიოს (მათრახ-სალ. № 10) სამედიარორი სამართლის, იმ პირობით რომ განაჩენი უნდა იქ-ნის გამოტაცებული ერთ-ერთ ქართულ გაქტეში და მასთან მტყუანმა პირმა ცნ მ. უნდა გადაიხა-დოს აზურგებთის მომავალი რეალურ სასწავლებე-ლის სასარგებლოთ. ჩემის მხრით მედიატორებათ ვასახელებ კალე ულენტს და ვანო ლელისპარელს. მელონ დოლიძე.

ბ-ნო რედაქტორო! გთხოვთ გამოცაცხალოთ თქვენი გა-ზეთის მხალებელ ნომერში, რომ ბორჯომის დეპოს შესა-ხებ დაბეჭილი ლექსის ავტორი მე არა ვარ (მათრ. სალ. № 11).

ვანო ნაცილიშვილი

რედ. მოგესსენებით ბ-ნ მონტიორს. რომ ფრიად შემ-ცდარა თუ რიმეუსის „სანაცვლოთ „ანგარიშს“ ნ. ცვლი-შეცილთან აწიორებს, ვინაიდან ამ უკანასკნელს არავითარი კავშირი არა აქვს ალიაზნულ ლექსით.

გამოციდა პირველი ტოში

დუტუ მეგრელის ლექსიგისა.

წიგნი ლირს 75 კაპ.

რედაქტორ-გამოცაცხალი შ. ტრანაშვილიშვილი.