

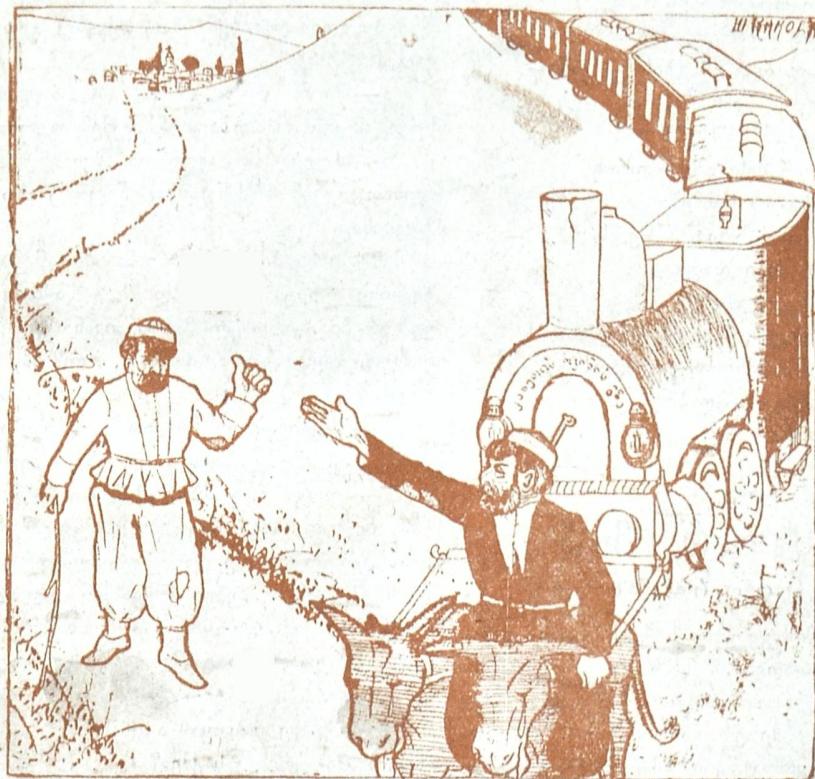
მათრახი



№ 13

და სალამური

ყოველ-კვირეული, იუმორისტული ჟურნალი



„მაშინისტი“. ეი ბიჭო! სიღნაღე საიდან უნდა აიაროს კაცმა?

გლეხი. აი ბატონო, აქეთ სოფლებზე მიდის გზა.

„მაშინისტი“. რას ამბობ კაცო! გიფი ვარ სოფლებზე ვიარო!

კახეთის ბეჭი.

რეინის გზა მოდის შენკენა,
ოჯ ბედნიერო კახეთო!
ნუ იტყვი: «ოცი წელია
გვპირდეძით ვეღარ ვნახეთო».
უკვე გადაწყდა, მზათ არის
დახატულია პლანიო,
(მერწმუნე ეჭვი ამ უამად
არ არის მოსატანიო).
სამგორის მინდერით მოგოგის
ორის წყალის პირათო.

წინ ბედაურნი უბიან
ქიშიყის გასაკერათო.
არ ეკარება სოფლებსა,
რო არ ვაუხდეს ქირათო:
ხარი და ძროხა გასწყვიტოს
ნახვა დაუსვას ძვირათა;
სჯობს ჩალიანში იაროს
კურდლების დასაჭირათო.
(ამ ადგილებში «კურდლები»
ბუდობენ ერთობ ხშირათო!)
წყალისა და თივის იშოვის
შეშიაც თავ-ხაყრელათო,

(სხვა რა ექნება ორთქლ-მავალ
ბედაურთ სადარდელათო!)
მიტომ სტოვებენ სოფლებსა,
მიქტრიან მინდორ-ვულათო,
რომ სოფლის ბარგი-ბარხანა
არ მოსდეან სათრეველათო,
რომ არ დასტევირონ რემბებით,
ხე-ტყე გაუწყონ გრძელათო,
ხალხიც დაასხდეს მრავალი
გრძელი გზის გასავლელათო.
ის არ სჯობია სწორ გზაზე
, პრინცების „ მინდორ-მცველათო
ინავარდ-იკოტრიალოს
ლალათ და უდარდელათო?
სოფლათ რკინის გზის გაცვანა,
თავში მოუვა ხელსაო,
ომნიბუსებთან ქიშხობა
მას როგორ მისცემს ხელსაო.
დელექტები და უჩმები
ხომ სულ მოსწყვეტენ წელსაო,
(ოც-ოცი კაცი დაუდის
აფრა გარეჯელსაო!)
მაშ გიხაროდეს ქიშიყო,
ნეტავ შენს მინდორ-ველსაო!
მაღლე იხილავ საზღაპრო
ცეცხლის თავიან გველსაო.

— კი.

ეშმაკის ინტერვიუ:

ქ-ნ სოფიო რომანიშვილთან.

სახალხო წარმოდგენების სექციამ კარგა ხანია
მიიპყრო ჩემი ყურადღება. მაშინაც, როცა მისი
საქმე სასურველია მიღიოდა და დღესაც, როცა
„ მონასტერი აირია“ მე ერთნაკრის ხალისით ვეკო-
დები სახალხო წარმოდგენების მმართველთა საქმეს.
ამიტომაც გავდედ და ვეხლო ქ-ნ ს. რომანიშვილს,
როგორც სექციის ვითარებათ „ საუკეთესო“ მცო-
დნეს. ღმერთმა ააშენოს, არც მან დაიშურა თავი-
სი ცოდნა და შეძლება მომცა საკითხს ჯეროვანად
გავსცნობოდი.

— ძლიერ აგრილდა ამ ბოლო დროს ქალაქ
თფილისში! დავწყე ჩევეულებრივი სალამის შეძღვე.
მოგეხსენებათ როგორ ძნელია პირდაპირ საქმეზე
ლაპარაკის დაწყება!

— სწორეთ საუცხოვო დარებია.

— საზოგადოთ, შემოდგომაზე უფრო გრილა,
ვიდრე ზაფხულში, დავსძინე შე.

— დიახ, ეგრეა დაცდილი.

— წარმოდგენებს ალბათ ადრე დაიწყებს თქვე-
ნი სექცია?

— ვინ იცის, ჯერ შინაგანი საქმეები ვერ მო-
გვიგვარებია.

— რა ამბავია? ნუ თუ იქაც უთანხმოებამ იჩი-
ნა თავი?

— იჩინა და ეგრე! ჩვენ არაფერს ვატყვით.
იმედი გვაქტს ჩვენ მაგიერ მუშა ხალხი აღიმაღლებს
თავის ხმის.

— ვინ არია საქმე? არ შეიძლება მაცნობოთ?

— ჩვენ არ გვინდა ვილაპარაკოთ, ჩვენ მაგი-
ერ მუშა-ხალხი იტყვის.

— ძლიერ მაღლობელი კი ვიქნებოდი, ვიდრე
მუშები აღიმაღლებენ ხმას, თქვენც გეთქვათ ცოტა
რამ.

— მე რა უნდა ვთქვა, აბა რა უნდა გიოხჩათ.
სულ ამ რეორგანიზაციის საქმემ აგვრია.

— ძლიერ სასიამოვნოა, ძლიერ სასიამოვნო.
ალბათ თქვენ ბრძანდებით ინიციატივი რეორგანი-
ზაციის.

— რასა ბრძანებთ, რასა ბრძანებთ? ჩვენ ყო
ველივე ღონებს ვხმარიდეთ ეს საქმე თავიდან აგ-
ვეშორებია. ერთხელ მარია ივანოვნამ კრებაც კი-
დახურა დემონსტრატიულათ, რომ ეს საკითხი ჩა-
ეფლავებინა.

— საკირველია ღმერთმანი, რომ ასეთი საყუ-
რადღებო მმები პრესის ყურაბდე ვერ აღწევს.

— როგორ, რასა ბრძანებთ, ჩვენ არა თუ პრე-
სას, სექციის სხვა წევებსაც ვუმალავდით. სვირ-
ლი, ტორაშელიძე და ვე საიდუმლოთ ვმსჯელობ-
დით ამ საქმეზე. ერთ მშვენიერ ღლებ მარია ივა-
ნოვნამაც კი შემტერ და მითხრა: შე კუდიანო,
მგონი რაღაცას საიდუმლოთ გეჩურჩულებიან და მე
კი არაფერს მეუბნები.

— მეტაზე რა იყო აქ დასამალავი? რეორგანი-
ზაცია რა ურჩვო საქმეა?

— რეორგანიზაციაც არის და რეორგანიზა-
ციაც! მაგათ მარია ივანოვნას, გადაყენება უნდო-
დათ. წარმოიდგინეთ ერთ კრებაზე აშკარათ განა-
ცხადეს: „ ვინც ამ საქმეში მეტათა და გამოუსადევ-
რათ გრძნობს თავს თითონვე გაანებოს თავიო! ”

— ეს თავისი პირით თქვეს იმ არამზადებმა?

— დიახ, საჯარო კრებაზე.

— ღმერთო ჩემო, ღმერთო ჩემო!

— ისინი სულ ასე სდევნიან უშუშევრებს. მე
სულაც არ მინდოდა ლაპარაკი, რადგან იმედი მაქვს
ჩვენს მაგიერ მუშა ხალხი აღიმაღლებს ხმას.

— მერჩე რით გათავდა საქმე?

— რითი და მუშათა მღელვარება იმ ზომაზე

მოვიდა რომ სამივე გამორიცხა სექციის წევრობილან.

— ვინ სამივე? მარია ივანივნაც?

— რასა ბრძანებთ! ვაიმე, ვაიმე! მარია დემურიას რას ვკრისლია. ჩვენ სკორელი, ტორაშელი-ძე და გოცირიძე გამოვრიცხეთ. რას იზამ, ასეთია მუშათა ხალხის სურაილი.

— ჩინებულია, სწორეთ ჩინებული. ისინი იძალდენ უვარებისები გავიდენო და თქვენ ვარგებულინი გაგიყრით.

— ჩვენ თითონ მუშა ხალხი ვართო, ჩვენ არა ვისი გარიცხა არ გვაშინებსო.

— მოსაწონია თქვენმა მზემ, ერთობ მოსაწონი, სახალხო წარმოდგენებს მართლა ეს სამი კური იმოგინებდა და ახლა კულაფერი გასწორდება.

— გულს გავიდენ ბატონი, აქამ და არაფერს აკეთებთ მიატოვეთ სექცია და გადითო. ახლა იქნება აღარ ვაკეთებთ, მაგრამ უწინ ხომ ვაკეთებდით?

— რასა ბრძანებთ, თქვე დალოცვილო, კაცა კი არა რომაელებმა ბატებს დაუფასეს ღვაწლი და მამულის ერთგულება.

— ჩვენი გულშემატკიცრობა თითქმის აღარაფერი იყოს, მაგრამ იმდენია მუშა ხალხი აღიმაღლებს ხმას ჩვენ მაგირ.

— არა კულაზე უკეთესი ის ვიქნიათ, რომ გოცირიძე მიგიყოლებათ. ვერ წარმოიდგენთ როვორ სხულს ხალხს. უიმისით საქმე რაღა თქმა უნდა ათას წილათ გაუმჯობესდება.

— თქვენ, ბატონო ეშმაკო, ვეონებ დაგვიინით! განა ჩვენ კი არ ვაცით, რომ სამივე გამორიცხული პირი ერთგული მუშაკი იყო, მაგრამ რას ვიზამდით, როცა მუშათა ხალხს ერეკბოდენ სახალხო თეატრიდან და უმუშევრებსაც არ აყენებდენ სექციაში. ეკით მუშათა ხალხმა გამორიცხა ისინი და ახლაც ჩვენ მაგირ იგივე მუშათა ხალხი აღიმაღლებს ხმას.

— გამოსაცნობი გერგებათ, გამოსაცნობი!

— რა იქნება მაშინ თუ კულა დაწესებულებიდან გულ-შემატკიცრები განვდევნეთ, აქაოდა არაფერს აკეთებთო. განა ეს მოსათმენია? არა და ათასჯერ არა. მას არც მუშათა ხალხი მ-ითმენს, ის უთუოდ აღიმაღლებს ხმას ჩვენს მაგირათ.

— მიკირს თქვენ რაღა მუშათა ხალხის მფარველობა გინდათ, როცა უკვე გამარჯვება მოგიგათ.

— ჯერ ვინ იცის!

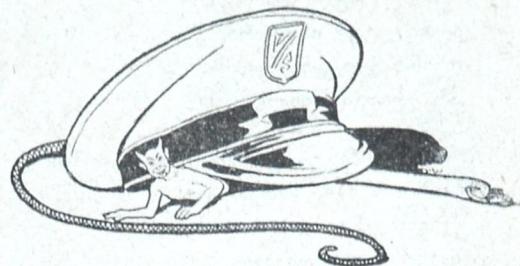
— როგორ თუ ვინ იცის, აკი გამოგირიცხავთ ვისაც საქმის უნარის ჰქონდაზე!

— კი მაგრამ ახლა ვნახოთ მუშათა ხალხი რას იტყვის. ჩვენ იქედი გვაქეს ისინი აღიმაღლებენ ხმას ჩვენს სასარგებლოთ.

— ღმერთმა ჰქნას, ღმერთმა. ახლა მშვიდობით ბრძანდებოდეთ.

— მშვიდობით ბრძანდებოდეთ! ჩვენ არაფერს ვრტყვით ამ საგანზე, რაღან მუშათა ხალხის მოვალეობა.....

ეშმაკი.



პეტრია გულსვაპაპე.

VIII.

კვირა დღეა. ამბობენ, რომ „ნარიანში“ მოდის ჯარი. ალბათ შწარე განსაცდელსა ელის ვილაცის სახლ-ჯარი.

ანგარიშის სწორებაა „მეთაურებს“ დაეძებენ: ვინც სახლში არ აღმოჩნდება. მათ სახლ-ჯარს ცეცხლს უერთებენ.

უკვე ბევრი სხვა სოფელი მოიარა ამ ამბავმა, არემარე სულ დაჭვარა ნაცარმა და კვამლმა შავმა.

ჯერი მიღა „ნარიანზე“... ჩუ! მოისმა შორით მღერა, უცხო ჰანგის გაგონებამ გული შწარეთ ააძევრა.

არიან კი ისეთებიც, ვისაც გული დაუამდა, წელში მოხრილ-მოკაული, ამ ხმის მშენი, გათამდა.

ხალხი, როგორც ქორწილის დღეს, გამოეწყო, მოიკაზმა, და მომავალთ შესახვედრათ და მომავალთ შესახვედრათ და დაბრაზმა. ლეი ცოლობო, მამინით

უცელაზე წინ გულსვავაძე
სდგას და უცემს ტკბილათ გული,
ჯვარმენდლები დაუფერავს,
გულ მკერდზე აქვს ჩარაზმული.

პირმცინარობს, რადგან გულში
განზრახვა აქვს ერთობ მშყობრი,
სახლში უკვე მზადებაა:
ჩაცივეს დიღი კობრი,

ოთხი ბეჭი იხარშება,
ხუთი დიღი ინდაური,
ღვინო სხვაგან შეიძინა,
არ უვარგა შინაური.

ქათმებსა და წერილ-წვრილ რამეს
ხომ არა აქვს სათვალიავი!..
ლხინი უნდა გადიხადოს,
საკვარველი სანახვი.

ხალხმაც ესდენ გულუბრყვილობ
მას ეგ საქმე დავალა,
ეფონა, რომ ამით ოდნავ
მოლბებოდა „მკაცრი ძალა“...

ჰეტრიას კი ეს შემთხვევა
სურს, სხვა გვარად მოიხმაროს,
რომ სოფელი მის წინაშე
შემდეგ უფრო მოიხაროს...

და მოსული „კრებაც“ ჰეტრებ
თავის სახლში მიკვარია:
აქეთვა ხალამოდის,
ღვინით ძალზე კამოჰბრია,

შემდეგ უფროსთ წინ დაუდვა
გეგმა სოფლად მუშაობის:
ვის დაწვა ხვდეს, ვის-გაგზვნა,
ვინ-ლირსია ჩამოხრმობის.

სხვა და სხვა გვარს დანაშაულს
ის მიაწერს გოგიტელის,
ასე, რომ თუ ის ხელთ იგდეს,
ვერ ასედება სახრწობელის...

IX.

აგრ ორს წელს გასცილდა, რაც
ციხეში ზის გოგიტელა,
რადგან ოქში ჩამოთვლილი
ვერ შეძყრეს ჯერაც ყველა.

ბოლოს საქმის გარჩევის დღეც
დაინიშნა, როგორც იყო,

(ვინც ტყვეული არ იღმოჩნდა,
მათი საქმე გაძოიყო).

დანიშნული დღეც მოვიდა;
სამსჯავროში საქმეს ჰქეები
ნიშნს აძლევს თავმჯდომარე
და სამსჯავროს კარებს ჰქეტენ.

მთელ კვირასაც არ მოსრულდა
ამ საქმეზე ბჭობა, დავა,
თვისი სიტყვა ბრალმდებელმა
ერთს დღეს ძლივს-ლა დაათვა.

მეორე დღეს, შვალამისას,
გამოცხადდა განაჩენი,
რითაც ხალხი, მოგროვილი,
დარჩა მეტად გულ ნატყენი.

ოცდაერთი ბრალდებული
დაისაჯა მკაცრათ ყველა,
საუკუნო კატორლაში
გაიგზავნა გოგიტელა.

იქვე იდგა სოფრომაიც
ეს ამბავი რომ შეიტყო,
დაიყვირა: „ვაი, შვილო!“...
და თავპირის მტკრევა იწყო.

ოლრიალდა, როგორც მხეცი,
ხმა გამოსცა არე-მარემ...
გაიყვანეთ ეხლავ გარეთ!“...
მკაცრათ ბრძანა თავმჯდომარემ.

და სოფრომაც გაიყვანეს...
თუმც მისი ხმა იქაც ჰქუხდა,
ხალხში, ამ სურაოს მნახველს,
ბევრს გულიც კი შეუწუხდა...
X.

უქმებ დღეა. ხალხი ბლომათ
არის სოფლის დუქანზედა,
„თვალს წყალს ასევეს“ თანაც მსჯელობს
ის სხვა და სხვა საგანზედა...

„დღესა მოდის „ნარიანში“
სამსაჯულოს ბოქაული,
ვალში უნდა გაყიდონ
სოფრომაის ჰურმამული.

ჰეტრე არის მოვალეოო,
ოცდა ორი თუმნის „ლისტი“
მას ჯიბეში ჩაუდვია,
ვით ობოლი მარგალიტი“..

შეა დღე არის, ხალხი შეკრბა,
წინ წამოდგა ბოქაული,
ყელზე ჯაჭვი გადაუცვამს,
ვით ძვირფასი სამკაული.

— „აბა, ვის გსურს, რომ ივაქრო,“
იმან მსმენელთ განუცხადა
და მსურველთა სახელ-გვარებს
საქმის წიგნში აღნიშვნავდა.

გამოვიდა ერთი, სამი...
ამათ პეტრეც მიემატა,
და საჯარო მყის ვაჭრობაც
გაიჩარხა, გაიმართა:

„— ათაღ-ჩემი,“ — „ოერთმეტად-მე.“
— „მე-თორმეტად!“ — „ვაძლევ-ცამეტს!..
თითოობით ფასსა სწევენ,
პეტრე იტყვის ყველაზე მეტს;

ბოლოს სიტყვაც ამას დარჩა,
ზედ სხვამ მეტი არ დასძინა,
და სოფრომას კურ მამულიც
პეტრემ „ტორლში“ დაირჩინა...

* * *

სოფლის ბოლოს ტყისაპირად,
თხემლის წენელით ჩახდართული,
მორცხვათა სდგას ერთი ფაუხა
ჩალა-ისლით დახურული.

ამ ფაუხაში შეხინულა
სოფრომა თვის ჯალაბობით,
და თავს ირჩენს საცოდავი
დღეს სოფელში მათხოვრობით.

მხარჩე ხურჯინ გადაგდებულს,
დიდი ყავარჯენით ხელში,
მოხუცებულ მათხოვარსა
ხშირად ნახავთ თქვენ სოფელში.

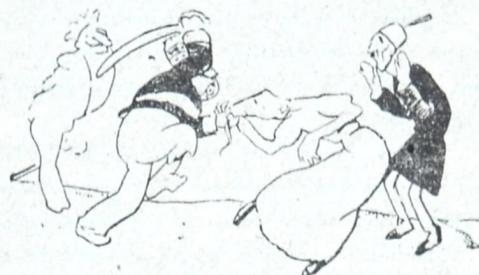
ასე მწარეთ დაიჩაგრა
გოგიტელას კვიდრი მამა,
მას პეტრია გულსვავეძემ
სიბერის დღე ჩააშხამა.

პეტრიამ კი თავის ეზო
ერთო-ორად გაადიდა,
სიხლში კედელს მან ახალი
ხალიჩაც კი მიაკიდა.

სხვა მამული, სხვა სიმდიდრე
იმან ბევრი შეიძინა,
და დიდონი ქოფაკები
ეზოს მცველად მიუჩინა...

ასეთია დროთა ბრუნვა,
ასეთია ბედის ძალა,
ასეთია დღეს „პეტრია“,
აგრ სოფლის „მაჩანჩალა“!...

6. ზომლეთელი.



კომისიაში.

(სახუმართ სცენა)

მშეგნივრათ მორთულ დარბაზში, მწვანე ხა-
ვერდით დაფენილ გრძელ სტოლს ხუთი ხნიერი კა-
ცი უზის. ერთი მათგანი, უფრო მსხვილი და კა-
ლარა შერთული თავმჯდომარის შთაბეჭდილებას ახ-
დენს. წვრილი და ცხილური ახლად შევალარებუ-
ლი მისი მეზობელი, აღმათ მდივანი კრებისა, სა-
ჭერიალით აღჭურვილი, მარცხენა ხელს დაყრდ.
ნობია და მარჯვენაში მომზადებული კალამი ქა-
ლალდის თავზე დაუბჯენი. ერთი შუა ხნის მოღვა-
წე, მარჯვენა ხელით წინ დალაგბეულ კონვერტებს
დასწოლია და თითქმ რაღაცას ელის. დანარჩენი
ორი შეგვრემანი დამსტრე სავარძელზე გადაწოლი-
ლა და რაღაცაზე ღრმათ ჩაფიქრებულია.

ეს გახლავთ ქართველ ქველ-მოქმედი ივანე ზურ-
მუხტაძის სტიპენდიათა გამნაშილებელი კომისია.

I.

ხელს. (თავმჯდომარე) შევუდგეთ საქმეს ბა-
რონებო!

გხელ. (მდივანი) დიახ, აჩქარება გვპირია, თო-
რებ ერთ კვირეზე თავს ვერ გავართმევთ ამდენ
თხოვნებს.

სახლ. (წევრი კომისიისა). წარმოიდგინეთ,
ცხრა თავისუფალი ადგილი გვაქვს და ცხრაას ორ
მოცდა შეიდი თხოვნა!

ბესო. (წევრი კომისიისა) ახირებულია სწო-
რეთ? ნუ თუ ამდენი სტუდენტობა გვყავს?

სისხლ. (წევრი კომისიისა) ყველა ქართველები რო იყვენ, ჩევნს ბედს ძალლა არ დაჰყეფდა.

გასხვ. რა დროს ყეფაა ბატონებო, დროა საქმეს შევუდგეთ.

ბეჭა. უკაცრავათ ბრძანდებით, ჩევნ აქ არა ვყეფთ, ჩევნ საქმეზე მოსულვართ.

სისხლ. ეს მე შემეხებოდა, ბ-ნი ბესო, გთხოვთ ყურადღებას ნუ მიაქცივთ.

სისხლ. ქმარა ბატონებო, დროა საქმეს შევუდგეთ.

სისხლ. დროა სწორეთ დროა.

გასხვ. ჩევნ სულ ასე გვპირს; ჯერ ერთი ორი საათი უნდა ტყვილა უბრალოთ ვილაპბოთ, შემდეგ დავიწყებთ და საქმე ამგვარათ გამოურკვეველი დაგვრჩება.

ბეჭა. ბ-ნი ვასო, თქვენ არა პარლამენტარულიათ მსჯელობთ; ჯერ იყო და ყეფა მოგვახვევთ თავზე, ახლა ამდგარხართ და ლაყბობას გვწამებთ...

სისხლ. ბატონებო დავიწყოთ თხოვნათა განრჩევა, დავიწყოთ თორემ...

ბეჭა. რასაკვირველია უნდა დავიწყოთ, თორემ...

გასხვ. თორემ... თორემ... თორემ ისა რომ ამდენ თხოვნას ერთ წელიწადს ვერ გადავიკითხავთ.

სისხლ. დავიწყოთ, ბ-ნებო, დავიწყოთ.

სისხლ. დაიწყეთ კითხვა. მიაჩოვით ბესოს თვითეულობითობულად.

ბეჭა. უმჯობესია სისომ წაიკითხოს, მე სათვალეები სახლში დამზადა.

სისხლ. რაღა სისომ მოსძებნეთ, განა ბ-ნი სოსო ვერ წაიკითხავს. მე ქართულ მხედრულს კარი გათ ვერ ვარჩევ.

სისხლ. მე ბატონებო, ხელნაწერის კითხვა ძლიერად არ მცხერხება. ნაბეჭდი კიდევ ჰო, მაგრამ ხელ ნაწერი შეუძლებელია.

სისხლ. მაშ ვასოს გადაეცით. საკვირველია ღმერტმანი!

გასხვ. უმჯობესია თქვენ თითონ წაიკითხოთ, როგორც თავმჯდომარემ.

სისხლ. აბა მე საიდან გავარკვევ ამ წვრილ ანბნეულობას!

სისხლ. ბეჭა და სისხლ. გთხოვთ ბატონო ვასო, დაგვავალოთ!

სისხლ. გთხოვთ, გთხოვთ!...

გასხვ. რა გაეწყობა. მაშ სმენა იყოს. (იღებს აღრით თხოვნას და კითხულობს):

სისხლ. „მათ ბრწყინვალებას, ი. შურმუხტაძის სტიპენდიათა გამნაწილებელ კომისიას

მოსკოვის ბუნების სმერბელო კურსების კურსის ლიდორისა სარკინის.

თ ხ რ უ ნ ა.

უმორჩილესათ ვარ მთხოვნელი მიხედოთ ჩემს მამას განუხომელ პირ-გარამს და აღმოაჩინოთ დახმარება გამიწიოთ, რომ შეძლება მომეცეს დაწყებული საქმის გათვება შემძლოს.

ლიდორისა სარკინ მთხოვნელი.“

რას იტყვით ბატონებო?

სისხლ. ჩემის აზრით მთხოვნელი ქალი წმინდა ქართულს ვერ ლაპარაკობს, აი თუნდ მაგალითის-თვის სწერს: „გამნაწილებელს“, ნაცვლად „განმანაწილებელისა. დაუსცით მინუსი!

სისხლ. ჩემის მოსაზრებითაც ჯერ ბევრი რა უნდა გამოირკვეს.

სისხლ. გადასდეთ ბატონებო, ახლა სხვა წავიკითხოთ. თუ თითოეულ თხოვნაზე ამდენი ვიმსჯელეთ აბა როდის. უნდა მოვრჩეთ?

ბეჭა. დიაბ საჭიროა განვაგრძოთ.

გასხვ. (კითხულობს)

„იგ. ზურმუხტაძის წერა-კითხვის შორის გამარტივებელ სტიპენდიათა კომისიას

თ ხ რ პ ნ ა.

პატივცემულო დაწესებულებავ. უმორჩილესათ გთხოვ აღმომიჩინო ჩემს გაპირვებულს უიმედობაში დახმარება და მით წამომაყენოთ წელში რომ გავასრულო ჩემი ოცნება და გავათავო დანაწყები საქმეები. ამას მოქმედებს სწავლის წყურელის მოთხოვნილება, რომელიც უზომავ ჩემში. სრულის იმედი მაქ არ დავრჩები „ზმა მღლა აღებლისა უდაბურსაშინათ“.

სრულის იმედებით მთხოვნელი სოფ. ქინძიანში მცხოვრები ახალური გიორგი ხოხობაძის შეილი იაკნოს. მოსავლე აღესის უნივერსიტეტისა მედიცინურ ფაკულტეტისა.

სისხლ. არც აქ არის დაული მართლ-მეტაზილება ქართულის ენისა.

სისხლ. აქ ცხადად ჩანს, რომ მთხოვნელი უკვე „დ“. ს მაგივრად „თ“ აღოლოვებს სიტყვებსა.

სისხლ. არც ის არის აღნიშნული თუ რომელ ვეზდაში იმყოფება სოფელი ქინძიანი.

სისხლ. ქინძიანი სიღნაღისა უნდა იყოს.

გასხვ. ქინძიანი თიანეთის მაზრისაა, მაგრამ აქ რათ დაგვირდათ აღარ მესმის.

ბეჭა. თიანეთის მაზრაში მავეთი სოფელი სულაც არ არსებობს.

გასხვ. მაშ შეიძლება ბორჩალოში იყოს.

სისხლ. ქინძის მხოლოდ იმერეთში ხმარობნ. ეს მცხნარ ქართლ-კახეთის და არც ბორჩალოებს არ უყვარს.

გასხვ. სამაგიეროთ გვარი რო ხოხობაძეა, ამას უნდა მიეცეს ყურადღება. ხოხობი იმერეთში სულაც არა ხარობს.

სისხლ. ხოხობი სიღნაღის მაზრაში იცის ერ-

თობ ბლომათ. კარგ მონადირეს. შეუძლია საათში ორმოცა, ორმოცა ათი ხოხობი მოკლას.

ხასო. ეს ცოტა გადააქარბეთ ბ-ნო სოსო. ორმოცა და ათჯერ თოფის დამიჩნებასაც ვერ მოასწრებთ.

ხასო. მაშ მე ესტუუი? ჩემი მოურავი მეტსაც კლავდა.

ბესო. ცოტა დაუჯერბელს კი ჰავას, ბ-ნო სოსო; ჩვენც არა ერთხელ და ორხელ გვინადირია თოხლიაურის მიღამოებში, მაგრამ საათში სამოცა არას დროს არ მოგვიყლავს. ეგ შეუძლებელია.

გასო. ქმარა ბატონებო, ნადირობაზე კამათი შემდგენიათვის გადავდვათ. ახლა წინ საქვეყნო საქმე გვიძებს.

ხასო. დაუსვით მინუსი. ვიდრე გამოვარკვევდეთ მთხოვნელის ადგილ-მდებარეობას. ახლა განაგრძეთ.

გასო. გთხოვთ მეტის ყურადღებით მოგყრათ. საჭიროა ყოველი პუნქტი რიგშე განისაჯოს, რომ შეცდრმაში არ ჩაცვივდეთ.

„სტაციონარია გამაშილებელ პატივცემულ
იე. ზურმუხტაძის კამისიას.

სოფ. გუმბრისანის მცხოვრებ
სტუდენტ ერმილე ფეხიანის
უმარინილესი

თ ხ ღ ვ ნ ა.

ბატონებო! ეცხოვთ ამიმუშით აღჭრებილი, რომელიცა რომ ჩამინერგა თქვენი ქველმოქმედების გრძნობათა სურვილა ჩემს კულის სიღრმეში. ჩემს სულიერ ფსიხიკურ მოთხოვნილებას არ შეუძლია დაკმაყოფილდეს იმ მოთხოვნილებათ მცირე მოწილებით, რომელსაც მე ვემსახურები ჩემს ქოვებული წელილი უხვათ შეეწირება ჩვენ მიმდინარეობის სამსვერბლოს ჩენივე საყვარელი სამშობლოს საკეთილბრძიშვილებით.

სტუდენტი ერმილ ფეხიანი.

ხასო. ცუდათ დაიწყო, მაგრამ კარგათ გაათვა. ჩემის აზრით საჭიროა პირველ კატეგორიაში ჩაგრიცხოთ.

ხასო. ჩვენ სომხების მისაცემი სტაციონიები დიახაც არა გვაქს. მე წინააღმდეგი ვარ.

ბესო. მეც თანხმა ვარ წინააღმდეგობისა.

გასო. როგორ, ბატონებო, საიდან დასკვენით რომ სომები თხოულობს.

ხასო. საიდანაც საჭირო იყო. გუმბრი სომხეთის ქალაქია და ფეხიანიც სომხური გვარი.

გასო. თქვენ სცდებით ბ-ნებო.

ბესო და ხასო. დაგვიძტევიცეთ რო ვცდებით.

გასო. ინგბეთ. მოგეხსენებათ, რომ გვიმბრა გურული მცენარეა და გუმბრიანიც იქაური სოფელი. ხოლო—ფეხი—ქართული აგებულობის ნაწილია.

ხასო. სულ ერთია. ჩვენ სტაციონიებს ეგრევერ გადავყრით დაუსეით მინუსი.

ბესო. განვერდეთ კითხვა. ეგრე ჩვენ მართლაწელს ვერ დავასრულებთ.

გასო. (კითხულობს)

„იგან ზურმუხტაძის სასტაციონიო სუმის
რასპარავილი კომისიას.

ხარკვის უნივერსიტეტის სტუდენტის პეტრო ქანჩიელის

თ ხ ღ ვ ნ ა.

ჩვენი საერთო სამშობლოს კეთილის შეოფელნო, გთხოვთ უცხრადება მიაქციოთ ჩემს მცირე თხოვნას და აღმომიჩინოთ მე პოსტი, რომ ცოდნა-ობრაზეგანით აღმურვილი ფაქტია მოგვლინი ჩვენს ბრძლით მოუღლს საერთო სამშობლას. მრავალ-ეამიერ რყოს თქვენი დღეგრძელობა.

პეტრო ქანჩიელი.

ხასო. სიუცხოვო სიტყვებია!

ხასო. ვაჟა-ციც საუცხოვოა!

გასო. განა იცნობთ?

ხასო. მე კი არა მთელი ქალაქი და მთელი საქართველო იცნობს, როგორც ერთგულ დამცველს მისი ინტერესებისა.

გასო. პირველათ მეშმის.

ბესო. თქვენი უცოდინარობა თქვენს თავს დააბრალეთ. პეტრო ქანჩიელს მთელი საქართველო იცნობს, როგორც მედგარს და გამედულ დამცველს საერთო ინტერესებისა.

ხასო. კილოზედაც ეტრობა კეთილშობილური მიდრევილება. ნეტავი რომელი ვეზდის მცხოვრებია?

ბესო. წმინდა ქართველია. ვრცელი მამული აქვს გორისა და დუშეთის მაზრებში.

ხასო. განა იმას. რა მნიშვნელობა უნდა ჰქონდეს საქმისათვის, მაგრამ მაინც საჭიროა მთხოვნელი თა ვინაობის და იდგილ-მდებარეობის გამორკვევა. მე თანახმა ვარ ამ ყმაშვილს მიეცეს დამხარება.

ხასო. ამბობენ პეტრო ქანჩიელი სულაც არა არ არ უნივერსიტეტშიო.

ხასო. ამიტომაც უნდა დავეხმაროთ რომ კეთილ სურვილებთან ერთად სწავლაც მიიღოს და „ჩირალინა“ მოევლინს ჩვენი ქვეყნის სიბნელეს“.

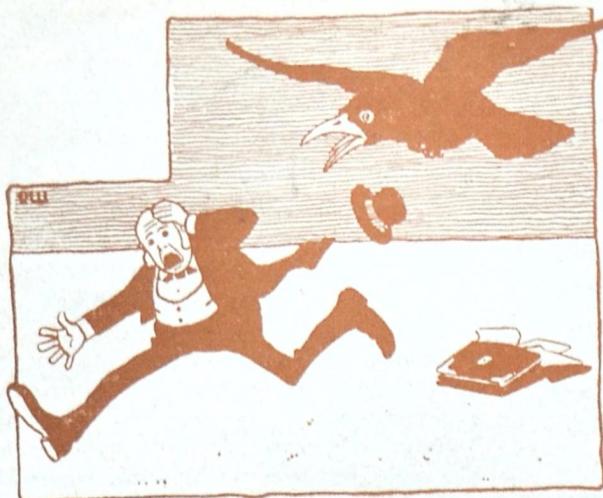
ბესო. ჩვენი ქვეყნის კი არა, „ჩვენი საერთო სამშობლოს“ სიბნელეს. მასზე დახარჯული უული ერთი ათად დაგვიბრუნდება.

ხასო. ვინა ხართ თანახმა პეტრო ქანჩიელი იჩერების გარეშე დავაყენოთ?

გეგმვა: თანახმანი ვართ.

(დასასრული იქნება).

ეშმაკი.



ლამის გავგიშდე ბედითა კრული,
უკან მოჩხავის წინაპართ სული...

შ ა რ ა დ ა.

მონახეთ მოკლე სახელი,
ჰქეია გრძლით ანაზარდებსა...
(ადვილი საპოვნელია
გულს ნუ გაატანთ დარდებსა).
ორჯერ ვთქვი; ვინაც ვერ მიხვდა
შას კიდევ ვიტყვი ერთხელ და
იხლაც თუ ვეღარ გაიგო,
სჩანს ზემოთ განძი შეთხელდა.
ვინც მიხვდა, ჯერ ხან იმასაც
განსჯა მართებს და ფრთხილობა,
(რამეთუ საქმეს ყოველსა
თვისი აქვს გამოცდილობა.)
ამ სახით ამა სახელის
ჩვენ ხელს არ მოგვცემს ხმარება,
რისთვისაც მცირე ფუშმანი
კვლავაც ნუ დაგვეზარება.
„წოდებით ბრუნვა“ რო ჰქეია
იქ მიიყვანეთ ძალათა,
(თუ ქართულ ლრამატიკასთან.
საქმე არა გაქვთ მწყრალათა!)
შეტყობით ამისა შარადის
შეორე ნახეთ ნაწილი,
(თუმცა, პირველის არ იყოს
ესეც საქმეა ადვილი).
ნადირის სახელს ამბობენ,
ჯერ ნორჩის, მცირეწლოვანის,
არც მელასავით ცბირის,
არც შეელებრ ავგულოვანის.

იხლა დასწერეთ ორივე,
როგორც გითხარით იმგვარათ,
და კვლებთ სახელს, თუ ზიზღათ
გულზე არ შემოგვეყირათ.
ნიშადურელი ბაცაცას
საუკეთესო ძმობილი,
შავ-დღეზე „გაგვიმწერალდა“
შეი საქმებით ცნობილი.
ჯერ ხანად „დრამებს“ წერავდა
ყიალში გაძოწრობილი...
(ორიოდ კიდეც შეხანხლა
•უმსგავსოთ გამოცხობილი).
მაგრამ გასჭირდა ცხოვრება
ფეხზე ფეხ გადალობილი
და „პუბლიცისტი“ შეიქნა
(„სანიშადური“ ხმობილი).
დღეს იქ ზის, საღა ქანქარი
არს უხვად ჩამოწყობილი.
(და ვფიქრობ ესე შარადიც
გექნებათ გამოცნობილი).

კოლო.



„დ უ ნ კ ა“.

(ა. პუსტინიკვის).

რეა წლისად დუნკა: ტან-მორჩილია, ხელ-ბმე-
ლი, ფეხებს ძლიერ მიათრებს, როგორც ხელიკი,
თვალები პატარა აქვს და სწრაფი,—მეტათ სწრაფი.
მაგრამ ხანდისხან დაიკერს თაქს, არ იცით,
ცოცხალია თუ მკვდარი დუნკა,—დუნკას უშველეუ-
ბელი სახლი აქვს—ეს ბაზარია. ბაზრის ჰაერი
მისთვის მშობლიურია: სხვა ჰაერი იმან არ იცის.
რამდენიმე ვერსით მოაცილეთ ამ ადგილს და თვალ-
შევეული უკანვე დაბრუნეთ,—დუნკა იყენოსავს,
ხელის გულებს ერთმანეთს შემოჰკრავს და იტყვის:
— „ბაზარი! ჩემი საფლავი! ღმერთმანი, ბა-
ზარი!

ბაზრის ყოველს კუთხეს იცნობს, როგორც
საკუთარის ტანისამოსის დაფლეონილ ადგილებს.
დუნკას ბაზრის ჭორები ძლიერ აინტერესებს და
აღელვებს. ის შეუერთდა უკვე ბაზრულ ცხოვრე-
ბას და ახალ ამბების ზღვაში დასცურავს. ბაზრის
საიდუმლოებას არა თუ უურს უგდებს, არამედ ისეთი
გამოცდილია, რომ ყველაფერს წინდა-წინ ხედავს.



ვექილი. პატიუცემულნო მსაჯულნო! ჩემი კლიენტი ტყუილ უბრალოთ არ შეეხებოდა გლეხე-
კაცს. და თუ მან მართლაც სრაცა წვერებში წე-
ლი და თუ მან უცაბედი მოქნევით მართლაც მო-
გლოგა წვერები და თუ მან ამით მწუხარება მია-
ყენა მას, — ეს მხოლოდ კეთილ სურვილებით, რა-
დგან უნდოდა გლეხისთვის კანონიერება შეეგნ-
ბინებინებინებინა.

თუ უცხო „ბიძა“ უცხოვე „ბიკოლას“ თვალს
უქნევს, სანის რაღაც ამბავია, იმაზე ლაპარაკი არ
შეაძლება. ერთხელ ამისთვის სცემს დუნკას. მას
შემდეგ მხოლოდ უცქერის და ყურს უვდებს უვე-
ლაფერს, ლაპარაკობს მხოლოდ იმაზე, ვინც ბა-
ზრულის ცხოვრებით არ ცხოვრობს. არა-ბაზრულ
ადამიინებში დუნკა მხოლოდ მისა-პრასუტეასა და
ბაბუებს იცნობს, და ყოველნაირი ახალი ამბავი
დუნკასი იმის გარშემო ტრიალებს, თუ რამდენ
ორ-შაურიანს მოიტანს ეკლესიიდან „ბიძა“ და
რომელ „ბაბუასთან“ იქრიფებს.

დუნკა ბაზარში ყველის იცნობს, იმასაც ყვე-
ლა იცნობს.

— „ბიცოლა! მოშეცით ბულკის ნატეხი!“
ეტყვის ის ხაცისხან პირველათ ვინც შემოხვდება
იმ მოვაჭრე ქალს თამაშად და მშვიდათ, როგორც
შშობელ დედას.

„საიდან გამოძევერი შენ? ეშმაქმა წაგილოს.
— „მე?“ — დუნკა უცინის მოვაჭრე ქალს
უზრდელობისთვის. — მე დუნკა ვარ, პრასუტ-
ებს გოგო, იცით პრასუტება, გლახაკი! მათა ჩე-
მი დავრდომილია, ფეხები არა აქვს. საცოდა-
ბა! საცოდაობა!

დუნკა საქმიანივია — სერიოზულად აქცევს:
თავს და სასოწარევეთილებით იქცენს ტუჩებს,
როგორც ამას მოზრდილი ქალები შვრებიან
ხოლმე. შეიძლება კაცმა იფიქროს-დუნკა თავის
თავზე კი არა, ვიღაც გარეშე ლაპარაკობსო.
ბეგერი, დუნკას პურის ნატეხს აძლევს, დუნკა
წათამამდება და ტარანს თხოულობს...

ექვსი წლის შემდეგ ის ბაზარში ცხოვრობს.
მიეჩინა ბაზარს, როგორც ემცევიან მწომევი
ძალები, რომელთაც დრო-გამოშვებით გა-
ხრულ ძვალს უგდებს.

ერთხელ რაღაც მიზნების გამო დუნკა მოე-
ლი კვირა არ გამოსულა ბაზარში. სხვა დროს
ამას ვერ შეამჩნევდნ, ან ყურადღებას არ აქცი-
დენ, მარა ახლა კი, ერთბაშად თვალში მოხვდა,
ყველასთვის საგრძნობელი შეიქნა. ხანდისან
ბეგერები ეკითხებოდნენ კიდევაც ერთმანეთს:

„ადაა ის ცულლუტი დუნკა, რომ ასაც სიანს?“
გავიდა ერთი კვირა და დუნკაც გამოჩნდა.
ჩქარის, მსუბუქის ნამიჯებით დაუახლოედა ერთ
ბეგერთაგანს.

— ჩგამარჯობა, ბიცოლა!

— „ა! დუნკა! სად დაიკარგე, რომ არ სიან-
ხარ?“

— „ნუ მციახვეთ, ბიცოლა! ისეთი საქმე,
ისეთი საქმე დამემართა! ღმერთი დასჯის! ოჰ!
საცოდეანია! ახალი ამბავი, ბიცოლა!“

დუნკა სერიოზულ გამომეტყველებას იღებს.
ბეგერს კი სასაცილოდ არ ყოფნის ამ მოზრდილ
ბიურება.

— „აბა, დუნკა, შე· ეშმაქ, მოჰყევი, რა
ახალი ამბავია?

— იჸ, ბიცოლა! რა არ მიქნა ერთმა წყე-
ულმა. სომებმა! ოჸ-იჸ, იჸ! ცოდვები!

ბეგერმა კისერი წამოიგდება.

— ვწინამდებრი მივდივარ ქუჩაზე, — საიდუმლო
ხმით ამბაბს დუნკა, — სომეხი მინასკა დგას კარზე
ფორტუნებასთან და შეძინის, ხელს მიქნევს. იცით
მინასკა? დაღრეჯილი, მსხვილ თვალებიანი. — იჸ
იჸ! რა შემცენებულია! — საოცრად, დანამდევილე-
ბით ხსნის დუნკა. — დუნკა! ა-დუნკა! შემოდი
ჩემთან! საუზმეს გაქმევ! ფორთობლებს მოვატანი-
ნებ! — მიყეარს ბიცოლა, ძლიერ მიყვარს ტკბი-

ლეულობა და ფორთოხალი, —ნამეტანი! ჰო, კარგი, —ვიფიქრე, —რას დავსდევ! რას მიზამს, რას დამაკლებს — „შევალ-მეთქი“. დუნკას სული უგუბ-დება, უნდა მეტად საინტერესო რაღაც სოქვას. — „მოვედო თუ არა ოთაში, ხელი ჩამჭიდა, დივანზე დამგდო და...“

დუნკა პირს აცმაცურებს, თვალებს ატრიალებს და ამგვარათ თავებს თავის ამბავს. ამით ცხადად ათავებს თავს „ახალ ამბავს“. ასე იქცე-ვიან, ბაზარში, მოზრდილები, როცა მათ რამე მოსაზრებით არ უნდათ ენით გამოსთქან ის, რაც ყველასთვის ცხადია. ლოყები ენთება დუნკას. ხე-დავს რომ მისი ნალაპარაკევი არა ერთსა და ორს ანიტერესებს და მით უფრო მეტის გაბედულობით და გატაცებით ლაპარაკობს; დუნკა მოყვება ხოლ-მე უწყლო წისქვილივით ლრიკინს.

— „მერმე ბიურლა, ტანისამოსი გამხადა, გა-მატიტელი გამატიტელი! მე გტირი, ვყვირი... ვე-მუდარები: გამიშვი დედასთან მეთქი; ის კი შელა-პარაკება: არატმ? სულ ერთია, დედაშენი, კუდია-ნი ბებერი ახლა თვითონ ვინმესთან ეგდება. შენ კი, ჩემო კარგო, იყავი აქ, იძინე ჩემთან! რჩი-ორი დღე დამიკირა თავისთან, სულ ტკბილეულო-ბას მაქმევდა, მესამე დღეზე ყბაში გამარტყა და შემომძახა: „ახლა კი მიბრძანდი იხეტიალე! შენ ისეთი მოხეტიალე ქუჩის დედაკაცი ხარ, როგორიც დედა შენიო.“ ასე, ბიურლა, ამნაირი მ...ლა მი-ნასკა... აი!“

— „საცოდაობა!.. საცოდაობა!..“ დალონე-ბულის ხმით დასარულა დუნკამ თავის არაკი.

მინასკაზე ყველამ ერთბაშათ დამტკიცა ის, რაც დუნკამ სოქვა, ე. ი. რომ მინასკა მ...ია. დუნ-კას მდგომარეობას კიდევ ყველამ ერთის თვალით შეხედა:

— „საბრალო ბავშვი! მათხოვარია, რა საკვირ-ველია!“

— „მათხოვარი ვარ, ბიურლა, რასაკვირველია, მათხოვარი ვარ, — სხაპა-სხუბით იმყორებდა დუნკა. ისეთებიც გამოჩნდენ, რომელთაც დუნკას ქეუაც დააფასეს.“

— ამ, დუნკა! რა კკვიანი ბავშვია! როგორ ტეჯითათ ლაპარაკობს, თითქოს დაწერილი და და-წავლილი ჰქონდეს, როგორ სჭრის და ჰკვეთს! კკვიანი გოგო ხარ, დუნკა, ამა შაურიანი!“

დუნკა დაიქანცა, მაგრამ ბებრები ჯერ კიდევ არ არიან კმაყოფილი:

— ამო, დუნკა! მერე სახლში მიხვედი, — დე-დამ რა გითხა?

— მე ვტირი, სულ ვტირი! ყველაფერი მტკიო-

და, ბიურლა, დედა-პრასკუტკა კი შიწყრებოდა: ხად ეშმაკებში იყავი, შე წყეულოვო. მე მოვუყე-ვი: ასე და ასე იყო — მეთქი — ხელი მომკიდა და ბოქაულთან წამიყვანა. დაუბისეს მინასკას. ეწურ-ჩულა მინასკა ბოქაულს, ეწურჩულა და შემდეგ თა-ვის გზით წავიდა. ბოქაულმა კი დედას თუმნიანი აჩუქა, დედამ ნახვეარ-მანეთიანი გადმომიგდო და მომაძახა: „ჴა, ჴამე, შეგვენებულო, შენ გქონდეს — რაც კი დაგემართოს...“ თვითონ კი არაყი იყიდა. ორი დღე სულ იმის სმაში, აგერაგერ გასქდება. ღმერთმანი თყუილს არ ვამბობ. აი, რა ამბები მოხდა.“

— „ეჴ, დუნკა, რა დალუპული გოგო ხარ!“ ყველა თავ-თავის სახლში წავიდა. დუნკამ კი ბაზ-რისკენ გაიარა და აქა-იქ ლრო-გამოშვებით ჰაერში ისმოდა მისი მჭრელი ხმა: „ეჴ, ბიურლა! ტანისა. მოსი გამხად! გამატიტელა! გამატიტელა!“

დუნკას ახალი ამბავი მალე დაივიწყეს. ზამთა-რი დაუგა. სიცივე ყველას ერკებოდა ბაზრიდან. დადგა ზაფხული და დუნკას ისტორიაც აღსდგა. უქმე დღეებში, — როცა ბაზარი არა მარტო სავაჭ-რო ადგილს წარმოადგენს, რამედ ათასნაირ ქო-რებისა და მითქმა-მოთქმის კლუბსაც, — დედაბრებს ძლიერ მოსწონთ წარმოადგენს მართვა და ყველას აცნობენ დუნკას ისტორიას.

დღის 10—11 საათზე ვაქრობამ იყლო. პაპა-ნებაა. ბებრები გრილოში დაჯდნენ. ენა გამოყო-ფილი მაღლები მაის ახლო სხედან. იქავე არაყი დგას. ტარ ანი, დამატებული კიტრები, ჩაი.

— კამეთ, ნათლი-დედავ!

— ოჴ, ნათლი-მამავ, თითქოს მთვრალი ვარ.

— ეჴ, სადაური მთვრალი. კკუა გაქვს და!

— „უკანასკნელად დავლევ, კიდევ. იცოტ-ლეთ.“

— „თქვენცა!“

ბოლოს სალაპარაკო საგანი შემოსახეს:

იხვი ყინულზე მისცურავს

რაკ-რაკ!

მგელიც მისაკენ მიცოცავს

რაკ-რაკ!

ჩენ თითო რუმეა მიგირთვავა

რაკ-რაკ!

მაგრავ აი, გამოჩნდა დუნკაც თავის დაფლე-თილ ტანსაცმელში.

— დუნკა! დუნკა! მოდი გვნაცვა... ჭირიმე... დუნკა, — დუნკა! მოდი აქ, ლროიშვილო!“

როგორც ისარი, ისე მოფრინავს დუნკა.

— „აბა დუნკა მოგვიყევი მინასკამ რა გიქნა!“

დუნკა მიხვდა, რომ ამ წუთში ყველასი ყურა-
დღება მისკენ იყო მიქცეული, ამიტომ სერიოზული
სახე მიიღო, მიწაზე დაეჭვა, ფეხები მოკაკვა და
დაიწყო:

— მივდივარ ერთხელ ქუჩაზე და მინასკა, —
ღმერთმა დასწყველოს მისი სახელი. — მიძინის: დუნ-
კა — დუნკა! მოდი ჩემთან ერთს წუთში...“

დედაბრები სმენათ გადაიქცევ.

— ი-ი! — ლაპარაკობს დუნკა გადარეულივით,
— გამატიტევლა... გამატიტევლა!..

და როდესაც დუნკა თავის მოთხრობას ათა-
ვებს იმის ფეხებისკენ მოპფრინავს ტარანი, კიტი,
კონფეტი, შაურიანი ნესვი... დუნკა საჩუქრებს
ჰკრებს და ნელის ნაბიჯით მიემართება თავის დე-
და-პრასკუტკას ქოში. მთელი კვირა ისვენებს და
უსაქმიდ ღოლაგს ქუჩებში. კვირას კი ბაზარში ისევ
გამოჩნდება მისი ხმელ-ხმელი, ლანდივით ტანი და
უცლის ძაბილს:

— „დუნკა, ა — დუნკა! აბა, მოგვიყევი, რა გი-
ქნა მინასკამ...“

იასამანი.



წყაროს, რაკრაკას.

აქ ჩამოვადგიბი... მთრთოლფარე თითია
ჩამორებაგენ წწევნით სიმებას,
აფაღდუნებ თარს და თბოლ გუდს
ის სეგდას მთხსნის, ტვირთს მძიმესა.

შენი რაკრაკი ბანათ მოუვა,
გროათა ცეცქე, სიმთა კბნესასა,
თრიყეს ერთად — შენისა და ჩემისა —
ჩიგიდს ჩაუტნ ბობოქარ ზღვასა!

და იქ აუხსნი, რთმ სადღარ ტექში,
სადაც ურთერთში გაბუჟან მთები,
ადამიანის გესმა ამბავი,
კბნესა სულისა, გუდის ნადები!

ხელით მთგრაცებ ერთს ტაღასა!
ჩაგრაშ მას ადგიდას სულ სეგა გაჩნდება
და ოქენეს სიმდერას დაგარგუდის სშა
სრულად გერ შესწოდას, არ დასწნდება!

ჩენი კი სხვანი კართ, ადამიანნი:
რას ძმისა გუდი შეწევეტს ძეტასა —
ის სრულად გაზიცვდის საერთო დხენას
და კბნესად ერთგის ჩეგნს სიმდერასა!

იასამანი.



მ ე ს წ ვ ი რ უ ლ ი

(ახალ-სენაკისათვის)

ეშმაკო, ყური დაუგდე,
თუ რას ვამლერებ სტვირსაო,
თუ კარგად ვხატავ, ან რომელს
ახალ-სენაკის გმირსაო!

არ კი იფიქრო, ესცრუობდე,
უქმად არ ვიტყვი ძვირსაო:
მართალს არ გავკრა მათრასი
განა უღირსი საცირსაო?

სამკითხველოსა ვაარსებთ
გადის ჴა, ერთი წელია,
მაგრამ არ იქნა, არ იქნა,
იმედიც გამოგველია.

რა უცირო! ფული მობოჭეს,
ჯიბე შეიქნა სქელია,
სამკითხველოს გახსნისთვის
არავინ დასძრა ხელია.

ამორჩული წევრები
საქმისთვის ურგებელია!
„ჩინოვნიკი“ და ვექილი
ერთი ქალი და მღვდელია.
ხუცესი ლოცვას უნდება,

ვექილს აქვს დასაცელია,
ჩინოვნიქ „პრისუტსტუიში“
ვერ აულია წელი.
მეც ახლა არაფერსა გთხოვ
ერთო მაქვს სანაცრელია:
მაჩვენე ზურგი ამათი
მათრახით ანაცრელია,
რომ საქმეს თუ ვერ შესძლებენ
აღარც მოჰკილონ ხელია.
საქებილა გვყავს სენაკში
ქალაქის დეპუტატები,
უსაქმოლ დაყიალობენ
რაგორც კრილოვის ბატები.
ქუჩებში ლამაზ ვერ გახვალ,
თუნდ წინ გიძლილეს ხატები,
პნელაში კისერს მოიტეხ,
ან საღმე გადავარდები.
ახალ სენაკი გთხოვს მმაო,
განსაჯო ეგ ოსტატები
და ჯილდოთ ყველას მიუძლვნა
თითო დამხრჩალი კატები.
სკოლის ამბავსაც მოყვები,
გასიამოვნებთ ყველასა:
ჩვენი სპირილონ არ ზოგავს
ცნობილს „მეთოდს“ ძეველასა.
ზაფხულის სიცხე ნაკრავი,
მოწაფეთ აძლევს „შველასა“,
„პროგრამას“ გადა-გმობის
ამეცნიერებს ყველასა.
მის სწავლას თავი ბუს უგავს,
კუდი კი ციიერ მელასა,
არ ვიცი, თუთ რას მოელის:
„ორდენს“ თუ „სახრჩობელოასა“.
აშ საქმაო რაცა ვსოქვი,
გული მიკეცი შეებასა,
რა რომ მოვცევი თავიდან
სენაკის გმირთა ქებასა.
ვესურვებ შენსა მათრახსა
მათ ზურგთან შეთანხმებასა
და თუ რამ გაიღრონ, მე ვიყო
ყოველ პასუხის გებასა.
თანაც გთხოვ, ჩემო ეშმაკო,
ბედურული განაწილია,
როცა დამჭირდეს, მათხოვე,
ეგ შენი გუდა სტეირია!..

ლარ.

გ ი ნ ი ს გ ა რ ი ს ბ ე ვ ლ ი.

შემოქმდა რაღაც ეშმაკი და ქავი, ქევეგი ჩემთვის
შატრასნათ, სთვეულში ერთი გაძახი გერ მჯდბდა, ჩემი
ჟანა და ბახნა შექანდა არც ბატონი შეაფდა და არც უმაი,
თუ რაშეს მომცემდა დმერთი შეც სულს გიშუბდა და
ცოდნებიდიც შაძლარ შეაგდა. შემოქმდა, ბატონი, ეშმაკი
და აღარ მოძასსენა, სხამდი თვითიდის ქალაქში არ ჩამო-
გედი. „წამწემინდა წახედულობაში“-თ იმისი არ იუსა, დე-
გინახე ქალაქში ხამეფთვი ჩემი შეზობლებია, გაა აცვიათ,
კას ჭამენ და სეამენ და ფულებიც ჩეჩქივიათ აქთ, კული
ამიცნენტუებდა და გამიწურა ღმერთი ქალს გუახარი კა
იქნება თვითიდის ქალაქს, რომ წევიდე, აღაგს გიშონ და
მერე უსკენც წაგიეგან შეთქი. ის დღე იუთ და შერე აღარ
გამისარია, ვეჭმდი, თუ გსამდი, ვიჯები, თუ ვიდები,
სულ მუდამ იმის ჩამიჩინებდა წადი და წადი თავი-
უსმიო. არ მოსევნა შანამდი სასამ გუდა ნაბადი არ
ეკიარი და არ ჩამოვედი თვითიდისში. წამთვედის დროს
ათასჭერ კი დაშაბარა რაგორც ახვილე დადექმა ადგიზუ
და კამაგენტურე.. ჩამოვედი თვითიდისში და პირდაპირ
ტაფარის სტანციას მივაშერე. იქ ჩემი შეზობლები შე-
გულებოდა. ძალას გაუხარდა ჩემი ნახვა. დატრიადებენ
და არ დღეში კაი გვარიასი ადგილი მომაჩეჩენ ხელი. ჩამი-
შენეს ჭარაულათ. დღემა ქე შეძინა არხეინათ ჩემი შე-
ზობლის ათასში, დაშე გეგაღდედ და დაგუერნობდი ვარ-
ნებ შეა. ვიციერე თუ მის შეტი ავერი უნდა სარული
შე მკითხან მეთქი. გეგოხედე ერთ დაშეს და რას ვერდავ. შიმ-
დგარანს ბაჟები ერთ ვაგონთას და რა გინდა სულთ და
გულო, გამთაქთ. წმიდას სულმა და ვეთხე სად მიგათ
აგი საქოელი შეთქი. სად მიგრაქმეს და შინაო. თუ გინ-
და შენც ასე ქევით მხდარდე არ დაგიჭირონ, თორეშ
წეპნ ბაზაგახთიერებულ. იცოცხეულ გამესარდა. შედრე
დაშეს ვახელეთ დრო თუ არა შევუქერი ერთ ვაგონს,
ვძეურებ და გძურებ. რა გინდა სულთ და გულო, რომ არ
გამდგათრიე. ერთ გეირეს კაი ძალი საჭირები შეგისინე,
ფარხა გინდა, სასმელი გინდა, თუ რა გინდა შე რომ არ
შეჭდა. გავიდა ერთი თვე, მარა ვა ამისთან უფონას. ზა-
ბაზაზინის ტევია გერ შიქდა იმდენს, რაც ქალის წერი-
ლება მიქნა, მაშეკრა კახივით წერილები „გამოში-
წერე და გამომიწერე“. თუ არ გამომიწერ დაგ-
წევა ურთიერეს და გეგიტევეო. აბა ამისთანა სირ-
ცხვილის ვინ გაუძლებდა ავდები და გამოგაწერე, დაგხო-
მეორე დღეს სტანციაზე. შევიდა მარა რა მევიდა. შეანი
მთელი პეტრი მას დაეჭირო. ჭარგვალის შეტი ერთ-
ფეხი თან წამიედო. პერიეტ კი არ დაგიწებოდა. შიგა-
სიე ნასილები და რაგარც იძნე გადმოგადაგეთ. მთელი
სტანცია ეამსა, აგერ რეგა ბადანაი, ქალი ბარგა-ბარ-
ხანა. გასაჭნი აღარ იუთ სტანციაში. დაწევეგლის დმერ-
თშ ჭეშულებიც კი წამიევნა ბუდინა, კოჭი, ქათამი
შეიქნა ჭევირილი, კრახი, სირცხეილით თლათ დევიწევი

მოვარდენ ფანდრები და გაზიქრებ თუ არ გაუშერდე შედეიცაში წაგვათრებები ჰყავს. შევმარტე სასიღზიების და ტაფრის სტანციის ეზოში გადაგვალაგეს მოვარდენ ცარიგლი ადგილი და დავლაგდით. დაგრია გვალახი იქ და წაგველი თთახის საძირხვათ. ტანზე ქე ვაკავი გვარისახათ ჩაცმული. მიგადექი ერ „ სახლი შევედი შიგ და ვიკოთხე თთახი. მითხრეს თორ თთახი გვაჭის. გამოვიდა გინცხა ცხინვითი ქალი, მხედლმხელ და მკაფიოდ:

- თთახი გინდა?
- დას შეოტი ვუპასუნე.
- ხელოსტრით ხართ?
- ხელოსტრით ვარ აბა თთახი ხომ არ ვარ გატენიდი ვიჟ შეოტი. გატენია. არა, ცოდი თუ გვაგსო?
- რავა არა ცოდი შეატი, მარა რათ გინდათ ამის ბაგება, მე თთახი მინდა შეოტი.

- შეილები გვაგსო?
- კა შეოტი
- რამდენით?

- ჯერ ცოტა შეატი, ბარე რვაი შეოტი.
- იმისთვის შენს მტერს, იმან თუაღები დაპრაწა, აბა არ გაბიჭურეს ღმერთი, რომ მიისც ფეხი არამც და არამც აღარ ქნა თთახის მოქირავება. რვაი სული ბადახა სულ ქიდევებებს ჩემს ღვახის, ეშაპი ბადნები მეტესი. არ ქნა და არა. რახას გიზამდი წევედი სხვაგან. მივადექი მერთე სახლი. გამევიდა გინცხა დედაბერი. გვითხე თთახი. იმასაც მაშინვე მეტოხს ცოდი თუ თუ გვაგსო. კა შეოტი. შეილებით?

- კა შეოტი რვაი ბადახა მეტი. იმასაც შეითო თებალები დაპრაწა. რავა შეინებით ბადნების ამ თთილის ქალაქში გასაგვირა. იმასაც უარ მტერა ბადნები ეშმაპები იქნებიან. მე დაგარწმუნე ერთ სირევასაც არ იტევიან წენარი ბადნებია შეოტი. ბადნები ცელქები უნდა იუვენით, ალბათ შენი ბადნები ავათმეთები უფარიდან და არას გზით არ შემიძლას ავათმეთები ბადნების სახლში შემო შემო შეგებათ. გიზაცი ჯერ არც ერთი ავათ არ გასხვარა შეოტი, მარა გან დაგიჭერა. შეუკურთხე ერთი და განვითარები. დიდი ქების შემდეგ მიგადექი ერთ სახლს. გზებე გადაწევილი შეოტებ უტოლო ვარ მეტი. დევაბრავები და თთახის შემდეგ მიგადებოდი ჩემი ჯარით და რამდენიც უნდა ეუვირა უქნ აღარ წამოვიდოდი. კარგები გვიზანი სომები დამზღვდა და გადაგები ჩემი სოივისები. თურმე თევილიში სახლიც უნდა თას წამეიღდს გისაც აქ ცხოველება უნდა. თუ მე აწი აქეთ შირი გქნა, სულ დედმამა მაგინან სახლის შატრანებშა.

ტუკი.

ა ღ ძ გ მ ხ ს.

მმავ!.. ბერივო,
საცოდავო,
რას შესჩივი შავ-ბედს ტიალს;
იგი ცრუა,
უპიროა,
არ ისმენს მწარ-ცრემლთა წერიალს.

დაგვე ცრემლი, შეაჩენე
უკულმართი ბედის წერა
შორს. შორს, მოთქმა, გლოვის ზარი,
და ლანჩული გულის ძეგრა.
**

...ար ջեցուրոց ծորությօնս,
ջեցուրեցիս միջնաց և լրուալս;
մամալուրատ ջցըցից ք.
Ծեռարեցիս Նլզուս
Հցուրուատա գրուալս. Տ. մշտիկ Մցուլո.

四〇〇

კამარილია და იუპიტერი.

თუ მაღალ სანოვნიკებისთვის საჭიროა „კამა-
რილია“ — ზევითა და ქვევითა პალატები, რა დაუ-
შვებია ბაყაყეთს, ასეთ დღიად სამრეწველო ცენტრს
(როგორიც ბაჟარეთია) სიღატვილია კამარილია არ
ყავდეს, ეგ, რა თქა უნდა, სულ ერთია მამლაყინ-
წები იქნებიან შეგ თუ ჩასუქებული ინდაურები. და
აი მშენ, როცა ბაყაყეთს საქლებო და სავაუ
გიმნაზიები არგუნენ, ამ დღიდან ჩაისახა კამარილია,
კამარილია როგორმაც თავის ხელში ჩაიგდო სას-
წავლებლების ბედ-იღბალო. არც ერთი მასწავლე-
ბელი, არც ერთი მოსწავლე იქნება „კეთილ-
საიმედოთა რიცხვში“ ჩარიცხული, თუ კამარილიას
დაღი არ ექნება შეტყოფებულება დაკრული. ვინაა კამა-
რილის წევრები? წევრები ბლობათაა სათვალავად,
მხოლოდ რეალობაში (გრ. რობაჭიძის ტერმინალო-
გით რომ ესთქვათ) 4—5 „პატივცემული გვაძი“.
შხოლოდ არის ერთი დიდი ვიზუალური „მანი“, რო-
გოლშიაც მომწყველეულია მთელი „სოვეტი“. ქ-ნი
„მანი“ არა ერთეულში მომწყველეციი, ის ბაყაყე-
თის სფერაში შელილია*. მას ძლიერ უყვარს წე-
რა-კიონების არ მცოდნე მოხუცი „ანნა სტაკანვაზა“,
რომელსაც „ნაჩილნიკობაც“ კი არგუნა, თუმც
უღდნით და დიპლომით მას უბრალო „კლასიდა-
მობასაც“ არ მიაშევებენ. თუ არსებობს რეალობა-
ში „ბუნებრივი შესძება“, — ზეობაში არსებობენ
მამლები და ინდაურები. ისიც პატივცოვარე, უხ-
ვად ასაჩიქრებს კლაკიორ მეხოტებეთ. ქ-ნ „მანის“
ძლიერ კარგი მეგობარია ცნობილი დურმიშენი
ევდაკია რომანის ასული კოტუროვი. (თქვენც იც-
ნობთ მეოთხელო, მეონი, თუ ვინ ბრძნელება ევ-
დაკია რომანოვნა — სამოქალაქო სასწავლებლის
გმირი, როგორმაც გასულ წელს უზვად გზავნა დურ-
მიშხანული ოლქის მზეულნებლთან). ქ-ნ „მანის“
სხვაც ბევრი ყავს მეგობრები, მაგრამ მის ბრ-ლის
თვალთა „ზენიტში“ გასაკუთრებულია ადგილი და-
ჭირია ფრიად „განათლებულმა“, ფრიად მოსულმა
ფრიად ახოვნება და კელლუცია მოყვარულმა, პირ-
ში ბაყაყეთში „იუპიტერად“ წოდებულმა „იაგუშამ“
(ეს ქათინაურია, რომლითაც მას ბშირად ქ-ნი „მანის“
მიართავს ხოლმე). იაგუშას სასწავლებლის უფროს,
ფილოსოფისადაც მოაქვს თავი და გასულ წელს
ერთი ლეგენდაც წაიკითხა ასეთ თემაზე, მაგრამ

„ფილასტინ“ მიიღო შედეგათ მცილეობა თვალში. მისი ფილოსოფია — „ფილოსოფიურ ქრესტომატიკა ბიდან (Одесское издание) ამოღებილი ფრაზებია და დიდათ არ განიჩინება ლიონელ ფილოსოფ. კ. ქანტურ-ფილოსოფიური ბან. „იაგუშამ“, ბაყაყეთის „იუპიტერმა“ (დად იუპიტერ ნიკოს ბუშა) ბევრ მოწავეს მოუხილა გვერდი, ბევრ მშობლებს აღინა თვალთ ცრემლი, როგორც ძლიერმა ამა ქვეყნის სამ და ყაველივე ეს „პასივში“ არ ჩაეწერა, რადგან მას „ვარარილიას“ დედამთავარი ქ.ნი. „მანი“ სწყალობს და თვით „იაგუშასაც“ მრავალი მეხოტებენი. წრეულს საქალებო ლენაზაში მოუსავლიანი წელი იყო. მკითხველმა უწყის თუ რაში საქა მე თითქმის ყველა მოხდილ მოწავეს წები ორებათ ექცათ. „მშობელთა წრე“ გაწყრა. იუპიტერმა იუკადრისა და განაცადა ბრძოლა. შედეგი მეტად სამ-წუხარო. ოლქის მზრუნველმა ცნობები შეკრიბა „იაგუშაზე“ და მას ცუდ დღეს დააყენებდენ, მაგრამ „კამრილია“ ფეხზე დადგა და „იაგუში“. ბორიტ ძალებიდან დაზღვეულ იქნა. „იაგუშა“ მ გაიმარჯვა. სამაგრეროთ შემარუნენ კეხი და „იუპიტერმა“ ფრთა გაშალა. საუკეთესო მასწავლებელი დ. ჯ — კია გადა- ჟყანილ იქნა. მასწავლებელი ბევრ დათხოვილი. დ. ჯ — კია თავიდან ოპოზიციის უდგა თვითმყრობელ „ია- გუშის“, და მის დესპოტურ წინადადებას არ ეთანხმებოდა. ამასთან დ. ჯ — კიამ მომაკვდინებელი ცო- დება ჩაიდინა. მადამ „მანის“ უურადლება არ დაი- მსახურა, რადგან ვიზიტები არ გაუკეთა. ბევრი, (ეს სონინიშმას მასწავლებელი როგორც ცუბლიცისტმა ზარატუსტრამ უწინდა ბათ. НОВ.) გააღდენ, მა- გრამ, იწყო მან იუპიტერისა და „მონის“ წინაშე ხოხები და მიეაღერსენ ახოვან კავალერს და ისევ მიიღენ. გააღდენ — სუსტათ სწავლებისთვის (თუმც არშიყობას კარგად სწავლის) და არა ოპოზიციო- ნობისათვის. სამწუხაროა, რომ ზოგიერთი მეხოტე- ბენი იაგუშასი „ყალბ ცნობებს იწვდიან გაზეს და ცილს სწამებენ დ. ჯ — კიას თითქო ის „დურ- მიშანულით“ წასულიყოს ოლქის მზრუნველიან. კიასაც თვალინი ხელვად აქვს და ყური სმენად, ვი- საც სკოლის საქმე მშენებიად იცის, თუ რაშია საქმე. „იაგუშა“ კარგად სეირნობს, ფოთე- ლების ზურგზე მისი მეხოტე — კალკიორთა წყა- ლობით და კარგ ხანსაც ისეირნებს, სანამ „კამ- რილია“ ზურგს უძმავებს. იუპიტერი და კამარი- ლია, ის ვინ ვანიგებს მოსწავლე-მასწავლებელთა ბედ-ილბალს. ის ვინ ყეფენ, „უძალლო ქვეყანაში“, დროგამშევებით ჩვენ ფაკტის ავალპარაკებთ ამა გმირთა მოქმედებაზე. ხელი კი, ხახვამდის.

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ



ნოტები პეპარისად

დ. სამტრედია. სრულიად მოულოდნელათ სამტრედიელებს მოევლინა ბ-ნი ექმი ფშუკ-პარასკევაძე და დარია კერძო უნივერსიტეტი სადაც ლექტორებათ მოწვევული ჰყავს: ორი აფთაქის მიღაზის პატრიონი, ლოხტურ-აუშორი ნესტორი როტაში განვითარებული დოხტურ მღლეტელავე კი პროფიჩირი, ეს უკანასკნელი კი სისტემატიკურათ იყითხავს ლექციებს; პირველით ის წაიკითხავს შემდეგ თემაზე: როგორ უნდა მოწყოს ხალხის დაბრძანების და გატყავების საქე წმლების განვალა-ლებაში, რომ ბევრი შრომით არ დაიქინ ცონ და არ შეიყობა არ შეფერხდეს, როგორ უშველონ თავს თუ გარეთ სახმარი წამალი შეცომით წარწერის გამო დალინინ ავათმოწევბმა; როგორ უნდა შეაარონ გამოწერილი წამლის მაგილ სხვაწამლი, თუ ნამდვილი არ დარჩი აფთაქში და როგორ მოთავლონ ექიმები, რომ ყოველ მთ ჩადენილ შეცდო-მა-სიყალბეჭე ხმა არ ამოიღონ და სხვა...

უნივერსიტეტში ჯერ-ჯერმით თვით დარექტორმა მიღონ ერთი დელიკანდი მეხუთე კურსის დადგან ჯერ მარტო ერთი ფაკულტეტია, ე. ი შედილინის, შარტო თეოთონ აბწავლის შინაურულათ. ამ მოსწავლემ საარავა ნიკი გამოიჩინა. ასე რომ მაღე ყველა ხილურებს გააფასებს და საკუთარ ბოლნიცასაც გახსნის.

მას სწავლა მიუღია ქალაქ ას ბოლნიცას. სტორიეათ ყოფნის დროს და შემდეგ აქეთ საპატიოთ წამოსულია, სადაც შეცყრია ექმი ფშუქს, რომელსაც დაუნახავს ას მისი საუცხოვო სახურავო ნიკი, მიუღია თავის უნივერსიტეტში მეხუთე კურსის. უნივერსიტეტში მეცანონება დაწყებულია და დარექტორი ლეზულობს მხოლოდ შემდეგ პირებს: სტორიე-ნასტორიულო, აღღანჩიკ უსაქმის-ტებს და ყველა მაგარი შებლის პატრიონთ, ვინც კი შესძლებს ამ უნივერსიტეტში სწავლის მიღებას. თხოვნებს ლეზულობს შეძლევი აღრესით: ხონის ქუჩა, თეოთონ შელესილი სახლი, დირექტორს ფშუკ-პარასკევაძეს და თუ თვითონ არ იქმნა, მის

მაგილ მიღებს მისი, ჭუკაცრავათ პასუხია, პომ-შეიი. ახლად გამომცხვარი დოხტური სტორიეა. ძე, დილის 5 საათიდან, შუალამის 12 საათამდე კარგბზე ნახავთ ატუზულს.

იაქე.

თჯოლის. მათ ეშავაო! ვვონებ მიხალი-უფის სამურნილში თქვენ ჯერ არ შესულხარი, და არ გინახავთ ყველა ის, რაც იქ ხდება. მწვავე მათრაჲ ხის ლილსი სწორეთ აქ არიან. „სამურნალის“ იმიტომ ჰქვია სამურნალი, რომ იქ ავათმყოფებს უნდა კურნავდნ. მაგისი რა მოგახსენოთ და ნარ-დის თმაში კი კა გასაგალი აქვს. სად მოიცილიან ბ. ექიმები საექიმოთ როდესაც გახურებული თამაში აქვთ და კამიათლების რახი-რუხთ თა-გბრუ დასხმული არიან. ექიმები ნარდის თამაშობენ და ავათმყოფები კი ყრიან ღვთის ანბარა. სამ-კურნალის უფროსი ბ. გურუკ არავითარ უურადლებას არ აქცეს. თუ რა ხდება მის სამურნალში, წინააღმდეგ შემთხვევაში ასეთ უმგზავსო სა-ქიოელს აღვილი არ ექნებოდა. საჭიროა ექიმების მათრაზით შეხურება, რომ სათამაშოთ ყავახანაში წავიდენ ხოლმე.

კალე.

ჩაქე. აქაც საჭიროება მოითხოვს ბ. ეშავო თქვენს ჩამობრძანებას თქვენის მათრაზით. ჩამოს-ვლისთანავე ესტუმრები ალექსანდრე ენუქიძეს ნე-კრასვეს მებალეს და მიყირანს ვანიქა ბარათა-შვილს. ეს ორი ვაჟა-ტონი კარტ-ნარდის თამაში ძლიერ გაროულ-გაწაფული არიან. კარტისა და ნარდის თამაშის მეტი არა ახსოეთ რა. უფრო კარტს ეტანებიან, რადგანაც ჯიბით ადვილი სატა-რებელია. კარტის სათამაშოთ თავს იყრიან ნეკრა-სვების დაბაშა, იქიდან გამოუარეთ ხარაში გიორგი ცომიას და თუ თავის ღუქანში არ დაგიხვდებათ, იქავე გვერდზე ბარათა-შვილის სამიკიტნში იქნება არაყისა და ღვინის სასმელით და რამდენიმე მათ-რაზი უცხუნეთ, რომ დანებოს თავი ლოთობას და იაუს ძინილს.

ნურც იპოლიტე ორმოცაბეს დასტორებთ უმა-თრაზით, მის სადალაქოში ბევრი რამ სამათრაზი ხდება.

დარიბი,

სიღნალი. ექაური სასტუმრო უფრო ბოსელი წაგდეს ვილრ სასტუმროს. სიღნალი მით არის შესანიშნავი, რომ ქუჩებში და ბაღში მოსეირნების მაგივრათ დადიან დიდ-ყურა ცხოველები, რომლებიც დილა აღრიან თავიანთი სირინოზის ხვით ატკბობენ მცხოვრებთ. ნაცნობი ვერავინ ვნახე, გარდა ქიზიყის განმანათლებელ მოძრაობი, მეტვალურე, მაშა დავითისა. ის ჩიმდგარიყო მასწავლებელთა

შორის და უმღერდა; „განკურნეთ ხალხი ყოვლისადი აეისა სენისა და თქვენ მიიღებთ სასყიდელსა ოცხა ქანქალას? მესიმოვნი სწორეთ მისი საგალობელი. გვემურე უპრაგაშიც“. შეიგნით არ შემოზეს, მითხრეს: „სიღნალის თავზე დღეს სხვა თავი ამჟნეს და ნამყენი გახმა, მხოლოდ ძველი, თავშა ასი ქანქალი მოისხა თვეში, რის გმირც უგოლივა“ ცოტა ცუდათ შეიქმნა და ამიტომ მისი ნახევა ეჭიშებისგან აკრძალულიათ? იქნიდან აუარ-ჩუარე ბაზარს. ერთ დუქნის წინ გაძერილ, ფართუკ აფარებულ ადამიანის გვამს მოვიარი თვეოლი, რომელიც ლანდავდა ამვლელ ჩამოვლის ვთქვი იქნება ტელეგრამით თელავიდან ილიკოდ შეატყობინა, რომ ეს სწერამს გაზეობშით. გამისტა გული და გამოსწიო მალაკნის დილიგნის საძებნელათ.

დ. შებალი.

შუხაყრუას საზოგადოება. ძმაო ეშმაკო! მოგვაქციეთ ურალოება, თორემ ლამის არის მამასახლისში და მწერალმა სულ ერთიანთ გაგვხრია. აქო და ეშმაკიც ჩევნ ვართ და ცველაფერო და ისე დაწევენ ქანქალის ყლინწვას, რომ ალარაფერს ალარ ერთიდებიან ვანც უნდა კუს, გამარჯობა, რომ ჯოხას ქანქალი უნდა მოსთხოვონ. თქვენი მათრაზი მეტათ საჭიროა და მოგვეცელეთ.

მუხაყოფელი ვარლამ.

სად. მუხიანი. გუშინ მუხიანში მოხდა კრება, ეგრეთ წილდებული „მუხიანის რაიონის არანზე მოქეიფეთა ჯგუფისა“ კრებას თავმჯდომარეობდა მუხიანის რაიონში ცნობილი „არანზე მოქეიფე, შოშია ფუთურიძე“. თავმჯდომარებრ. პირველით სიტყვის ნება ალგილობრივ მიკიტანს ყარამან ჯაოხაძეს მისცა, ყრამანმა შემდეგი სიტყვებით მინართა კრებას: „მებრა და აფანიკებო, როგორც კარგად მოგეხსენებათ მაზრის უფროსმა, როგორც თქვენ ახალგაზდები, არანზე ქეიფს მოგაყლოთ დიდის სამწარით, ფრთხოე ჩევნც ადგილობრივ მიკიტებს წინადადება მოგვაცა. თუ ჩევნ მებრა მიკიტები თქვენ არანით დუქანში შემოგოშვებთ, სასჯელს გვიქადის. ეს გარემოება დიდით საზარილო როგორც ჩევნთვის ისე თქვენთვის ამიტომ წინადადება შემომაქეს გაუგზავნოთ თხოვნა მაზრის უფროსს; ადგინაც დუქნის არანის დაკვრის ნებას არ გვაძლევთ, კეთილ ინგებთ და ნება მოგვეცით არანგები დუქნის სახურავებზე აფიტანოთ და ისე კიქეოფოთქვა, და სიჩა თხოვნას დავშერდეთ სა-

კიროთ მიმართ ვცალოთ, სასიმოვნო იქნება თუ არა სახურავებზე ქეიფი? ახალგაზრულობის ორაურის ხანგრძლივი ტაშის ცემით დააჯილდოვა, და უსას მახალით მოედვენ სახურავებს არღნებით და ლვინით საეს ბოთლებით: უკვე დარწმუნდენ, ჭრომ დუქნის სახურავებზე უფრო სასიმოვნო ყოფილა ქეიფი ვიდრე დუქანში. თხოვნის გაგზავნას დღე დღეზე ეპირებიან.

დეპოტი.

მათრასის ცოსტა.

თცილისი. დასწრეს. თქვენ გვთხოვთ: „ნება მომეცით, ჩემი აზრი გამოვსთქვა თქვენს განეოზით“. სიმოვნებით გაძლევთ ამის ნებს, მაგრამ მიღებულ წერილში არავითარი აზრი არ აღმოჩნდა. სცადეთ მეორის დაწერა.

კულაშვილი. ს. კულაშვილი. თქვენი ლექსი „ჩემს სატრფოს“: არ დაიბეჭდეთ, ეს იმ მოსინებული, რომ თქვენმა სატრფომ არ წაიკითხოს და დარჩით გკუიდან არ შეიმულოს.

სადლაც. პოლისინეს ნათლულს. პოლისინეს თამამა შეუძლია სთქვას: „ვერაფერი პოეტი ყოფილა ჩემი ნათლულით“. სადლები.

ხუნჯულოვერს. აზრი საიდან უნდა გვენახა თქვენს ლექსში, როცა სახელისა და გვარის მოწერაც დაგვიწინოთ. თქვენ მყურღლ ცხოვრება გატევიშებათ.

სადლები. საგანს. თქვენი „უმეცრების ნაყოფი“ ძლიერ გრძელი და ჩენი უურნალისათვის შეუფრებელი ნაწარმოებია.

საცილაო. კეცეს. მეორეთ რომ შეცილომაში არ შეხვიდეთ, ჩე ენტომით თქვენს ნაცნობებს, და ჩევნ. სიტყვას გაძლევთ, არასოდეს აღარ ვნერთ თქვენს ცნობებს.

დ. გვირილა. პოლისინეს ნათლულს. მართალია თქვენს წრილს ვერ გვეჭვათ, მაგრამ გულს ნუ გაიტეთ. ის ხუცესი, რომლსაც ეშმაკათ გადაქცევა მოუნდომებია და ანაფორა გაუფენია, თუ ხშირათ გამოუდგება კელოსიქებს, ან ეშმაკათ გადაქცევა აუ ან კისერს დამტკრებს საღებავად.

იუმორისტულ პოპულიარული, ერველ-კუირული, სურბობიანი ქურნალი

„მათრასი და სალამური“

წელიწადში ღირს 5 მან., ნახევარი წლით—2 მან. 50 კ., ერთი თვით—50 კაბ.

ვინც წლის ბოლომდის გამოწერს და ლიტებულ ფასს (2—50) სრულად გამოუწვევნის რედაქციის, გაეგზავნება აგრეთვე უკვე გამოსული „სალამურის“ აღმანახები 7 ნომერი.

მიღება დაბაბეჭდი განცხადები: პირველ გვერდზე სტრიქონი 20 კ., უკანასკნელზე—10 კ. დროებითი რედაქციის აფეხი: თიფლის, თიპოგრაფია T-ვა „შრომა“ ვასილი ბოლკვაძე.