

ცაცხლი:

ფასი 10 კ.

„ცაცხლი“ ოქმისისული ქურთველის.
აღმართი: თბილის, თეატრი სორაპან ასა
— სიცხ. ასა

№ 1.

გ ა რ ი გ ა ტ უ რ ე ბ ი ა ნ ი კ უ რ ხ ხ ა ლ ი

1907 წ.



ბურუუას — მსხვერპლი.

ს ა პ ხ ა ლ წ ლ ი.

მურის მოგილოცურ ახალი წელი,
საკეთილ-დღეო ანდეს კვალია,
შური და მტრობა ძირს არ გვითხრიდეს,
წარსულს გვიჯობდეს მომავალია.

არწყა და რბევა ქვეყნათ არ იყოს,
უკანონობით გამეფებული,
და აფაზაკათ არ ითვლებოდეს,
კაცი ხალხისთვის თავ-დადებული.

სიმარტლის თქმისთვის არ ისჯებოდეს,
მოგინჭებოდეს მეტი უფლება,
და არ გიქადდეს დამაშვირის სკამი,
ტანჯულ ჩაგრულის გამისარჩლება.

შენ საქმეს ნებით, შენ განავებდე,
შენ ნოოფლარის იყო ბატონი,
ლარიბს მდიდრიც აღარ სჩაგრავდეს,
სათანასწორო იყოს კანონი.

მეტი უფლება ჰქონდეს მშრომელ
| ხალხს,
არ იყლდეს პური და სამიარაო,
და რასაც შეკემნის ღოლის დაღვრილა,
თვითონვე იყოს იმის უფალი.

შენს საიდუმლოს ფულზე არ ჰყიდდეს,
სოფლის მოხელე ჩინოსანია,
სახლის გამჩჩევათ ლერთმა გაშოროს,
ჯარის კაცებში ცხენოსანია.

შენ პიროვნებას არ ამცირებდენ,
უფროსებს ჰქონდეთ მეტი სირცეფილი,

ხალხსაც აშინდეს ესიდენ ტანჯუა,
არ აწუხებდეს სიმშილ წყურვილი.

სიერთო სურვილს მიწნათ თან სდევლეს,
მტკიცე ქმნა და სიყვარულია,
რომ გამარჯვებულ შტრებსაც ახარო,
ხალხის შეება და სიბარულია.

ალექსანდრე კარაძე.

ა ხ ა ლ ი ა შ ბ ე ბ ი.

ეს ერთი ხანია რაც ა გილისიდან ცნობილი „მიმინდა“ გაფრინდა რეზერვში, მწყებრის სპერლად, გატურმინებენ რომ
ფრთხი მსუქნა, მსუქნი მწყერები დაუჭირდა — მარაზ ისევ გაფრინდა...

„ სტუდენტ-უკრაინისტათ „ უცვებოდა! .
დაახ, ამ ეს ამბავი
მოხდა სწორეთ იმ საჩებაში
და ჩემი არა ბრალია,
თუ მის გმირით ეცეთ თვალებში.

ერთ ღარიბ-ღატაკ თავადასა
ყავდა პატი ვაჟა
და მიაბარა სკოლაში
იხდა სწავლის ბაჟია,
რომ ეგებ მისა ბიქუნას
მიეღო „ატესტატია“
გამოსულიყო ნასწავლი,
და არა კუუა-ფანტია;
მაგრამ უმტკუნა ბეღშესა
უმტრთლო ბეღის წერამა,
წელში მოლუნა საბრალო, —
დავით რანდის ქეყავი...
მისი ბიქუნა მერთე
კლასში ირიცხებოდა
და სწავლის გათავდამ დე
ოთხი წელიდა ჩერიძა.
პირველი იყო სწავლაში—
ნაკით და გამჭრიხობით,
მაგრამ დატბო სკოლის ბეჭე
დავით რანდის წყალობით.
გადაემტერა, მაგრამ რა?
(ეს ხომ ბერების წესია?)
იქ მკიდა ჩენი აღმზრდელიც
სადაც არ დაუთხისია.
და „ხუთია“ ნაცვლად „ორებსა“
უხათ უსვამდა მოწაფეს, —
(ეს ცველამ ვიცით სკოლებში
ადგილი არ აქვს მოწამეს,
რომ გამოირკვეს სიმართლე);
მიტომ წლისა ბოლოსა
ბევრი ეხვეწა ბოჭაფე
ნიშნები გაუსწოროსა! .)
ოქენც არ მომიკვდეთ! აღმზრდელი
სულ არ იბრტყდა უურებას;
(მოწაფეს ქრისტონი მიეცა) —
სად იშვებდა ფულება? ! ..)
იფექტ ერთხელ: აღმზრდელია
სხვებთანც შევხევწები
და თუ მას არა, —სხვას მაინც
მართლი შევებრალები! ..
და აი ერთხელ, რადესაც
მასწავლებლები ბჭობობდენ.
შეიკრა ჩენი ბიქუნა
(ეგონა შებრალებდენ).
და მიასხინა „ბატონი,
გამოიცი აღმზრდელი აღმზრდელი
მაინც არ მომიკვდეთ! აღმზრდელი
სულ არ იბრტყდა უურებას;

(მოწაფეს ქრისტონი მიეცა) —
სად იშვებდა ფულება? ! ..)
იფექტ ერთხელ: აღმზრდელია
სხვებთანც შევხევწები
და თუ მას არა დოლე თქენი
კანინი სამართალია,
რომ სწავლის კარი დაუბროთ
იმას ვინც, რომ საწყილია?
მაში, ვაში თქენისა სახელსა,
ტყუულო პედაგოგები,
მარცხენა ჯაბის მსახურნო,
სამშებლოს დემაგოგები!
დღეს თქენისა უსამართლობას
ფას დასდებს მიმავალია,
და ვით ულისთა გაღდევნისთ,
არ გიჩნდეს გზა და კალი! ..
აქ კი შეშფოთდა დაუითი
და კლასში გადაიყანის;
ეხლავ მომიხმეთ სტრიქ,
ეს გიუ ძირს ჩაიყანის! ..
აქ კი ვერ შესძლო მოწაფე
და მიასხინა „ბატონი,
რადესაც საქმის თქმა გინდა
ჯირ უნდა აწონ-დაწონ,
ეს მცენა თქენებე გასწავლეთ
და თქენებე არლვებთ პირველი,
თქენ კარში მაგდებთ იმ ღრისა,
როს თქენებან შევლის მოველი;
ნუ თუ ეს არის დოლე თქენი
კანინი სამართალია,
რომ სწავლის კარი დაუბროთ
იმას ვინც, რომ საწყილია?
მაში, ვაში თქენისა სახელსა,
ტყუულო პედაგოგები,
მარცხენა ჯაბის მსახურნო,
სამშებლოს დემაგოგები!
დღეს თქენისა უსამართლობას
ფას დასდებს მიმავალია,
და ვით ულისთა გაღდევნისთ,
არ გიჩნდეს გზა და კალი! ..
აქ კი შეშფოთდა დაუითი
კერა მუჯლუგუნი მოწაფე
და მისმა აზნა გაბმაც
ჩვენს დავითს ბანი მოსახეს.

გადიკაპირა მოწაფე
თვისი პატი მელავები
და განიძრახა თვის გულში:
„ მე ამათ გავემკლავები! “
ჩასკიდა ხელი დაიკითას,
მისცხა მარცხენა ყბაშია
და ჩენებს უტეინო დაეკითას
სისხლმა ახეთქა თავშია.
ბურნის და სწეწაში მოწაფე
უტეინო დაეკით რაინდა,
მასწავლებლებიც ვერ ბედევნ
გამოესარჩლონ დაეკითას
და ამ ყოფაში დაეკით
გორაობს, როგორც ფინია,
მოწაფე ურტყავს ცხირი-პირში,
მთლია დაუბნია ტეინია!
ბოლოს კი პედაგოგებმა
შემოიკრიბეს ძალები
და ააცილეს რა ყოფით
დაეკით მოწაფეს შელავები;
შემძღვე ამისა შეიქნა
სასტრიკა გამოძიება,
ყველა დაადგა ამ დასკვნას:
„ მოწაფე გიუ იქნება,
თორებ ის ვით შებედაულა
პედაგოგისა ცემესა! —
და ვა მიზნია ექმიცი
დაეცირო იმია კრებასა.
მან შეამოწმა მოწაფე:
„ შერყეული შეუარედა! “
და დაითხოვეს მოწაფე
სკოლიდან ერთ კურტულება.
ასე, ამ გვარათ მოწაფე
დასტოცეს უბედურაა,
თვით განცხრომას ძიეცნენ
და ქეიფს ძელებურაათ
მაგრამ ბოლოს კი შხამდებათ
ძელი „ საქმენა საგირი, “
ამისთვის ჩემი აზრითა
უფრო ის არის საკირი,
რომ ამ გვარ ცუდა შემთხვევებს
კულავ იღარ ქონდესთ აღგილი
მასწავლებლოთ საბჭოსთან
მოწაფეებიც ქონდესთ კავშირი,
რომ მათთან ერთათ შემობლებმაც
არჩიონ ყველა საკითხი
და მიმართებიც არ გაძლენ
საგინებელი, საკირი.

— რა საეკვია, ჩენც ვაკიტავთ
მოწაფეს ესდენ ბრიუნისა,
მაგრამ არც აღმზრდელ უწონებთ
ცულლუტობას და ფლიდობას.

ევარა ჯოჯოსეთშიდ.

(ლექციურობის დანა).

ოცესმე ერთ ქალაქშიდ სტერეოობდა ძალიან მდიდარი და გამოჩენილი კაცი, სხვა შევიღების რიცხვშიდ, მას ერთი ძალიან ლამაზი ქლი ჰყავდა — ალიბეკი. ალებეკი თოთონ ქრისტინი არ იყო, მაგრამ ქრისტეს მოძღვრებაზე ბევრი რამ გვევინა, მოსწონდა იგი, ბოლოს კიდევ გასდასწყვიტა მოძაფებული ქრისტიანობის მისაღებათ. მას ურნიეს, რომ წასულიყო ხატე უდაბნოში მოსცილებოდა უკელაფერ ცხოვრებრივის და წმინდა ცხოვრებით მომავალ ცხოვრებსათვის მომზღდებულიყო.

ალიბეკი სულ 14 წლისა იყო და ძალიან გამოუცდელი ცხოვრებშიც. ერთ შევენიერ დღეს ალიბეკი გაუდგა გზას და დიდ ხნის სიარულის შემდეგ მივიღა ფივალის უდაბნოში, დიდი ხნის სიარულის შემდეგ დაინახა პატარა სახლი უდაბნოშიდ და მიშერა მისკენ: კარგბშიდ მას ბერი შეხვდა, არმელსაც ძალიან გაუკერდა ლამაზი ქალი მოვლონდები სტუმრობა და კითხა თუ რის-თვის არის იგი მოსული.

ქალშევილმა მოუყვა წადილს და სოხოვა ხელ-მძღვნელობა ვარდი მისავის.

ბერი ანთო ქალის სილამაზით, ალიბეკმა იყი მალე მოხიბლა და რომ ბერი არ შეეცდინა ბოროტ სულს, აქამ სკემელი და მიასწავლა იქვე ახლო მცხოვრებ ბერზე.

ალიბეკი იხილებო პასტის გამისტრუმრა მეურე სულიერმა მამამაც და მანაც მიასწავლა იქვე მცხოვრებ ახალგაზადა ბერზედ.

დაღინებული ალიბეკი მივიდა იხალგაზდა ბერთან და უაშშო თავისი სურაილი. ბერი არ შეუშინდა ბოროტ სულს, და დაიტოვა ალიბეკი თავის ქოჩოდ. დაბატებისას მან გაუკეთო საწოლი დაურწმებისაგან დაუკარა თუ და დააწვინა.

ქალმა გაიხადა ტანისამოსი და დაწვა დასაძინებლით. აქ ბერმა ველარ გაუძლონ მომხიბლავ სილამაზეს შევენიერ ჰაქლუც ტანს ქალიშევილისას და დაწყო მასზე ფურქი, თუ როგორ დააქმაყოფილს თავისი მოთხოვნილება, ისე რომ ქალმა ვერცა გაიგოს თუ რა სჩადის. მან დაუწყო გამოკითხვა ას საგნის შესხებ და მის სასისარულოთ აღმოჩნდა, რომ ქალმა სრულებით არ ციდა კაცის თაობაზე არაფერი.

ბერი მას თანდათან უხსნიდა, თუ როგორი ბოროტი სული არის ეშმაკი და უთხრა რომ ეშმაკის ჯოჯოსეთშიდ შეგდება ერთერთ სულიერ საქმეთ ეთვოლება ადგინდასა... .

— როგორ კეთდება ევა—კითხა ალიბეკმა— როგორ უნდა გაიხსნოს რომ ეშმაკი ჯოჯოსეთში შევაგდოთ?

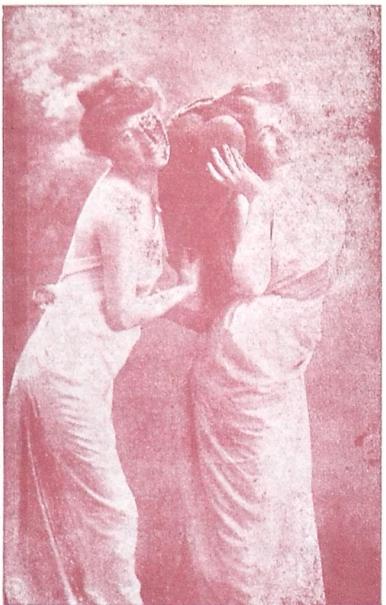
— აღლავე გაიგებ— მიუვა ბერმა.— შენ გაქს ჯოჯოსეთი და უნდა გითხრა სიმრთლე, რომ შენ თვით განგებამ გამოგდაზენა ჩემთან, რომ ჩემი სული ისნა ბოროტებისგან. შენ იქნები იხეთი კეთილი, რომ ჩემ ეშმაკი შენ ჯოჯოსეთშიდ დაამწყვდევ, ამით ეგ მისნა ბოროტ სულისაგან და შენც კეთილ საქმეთ ჩაგდოვლება.

— ... ჩემი სულიერი მამა— გულუცრუკილოთ მიუგო ალიბეკმა— თუ კი მე ჯოჯოსი მაქს, მაშ ჩაგდოთ შენი ეშმაკი შიდ.

— კეთილო უცილო! მე არ ვიცი როგორ გადაგიხადო მაღლაბა.

ამ სიტყვებით მან აუხსნა ალიბეკს, როგორ უნდა და მწყვდომონ ეშმაკი ჯოჯოსეთშიდ. ალიბეკს როგორსაც ჯერ არაფთარი ეშმაკი არ შეუვდა ჯოჯოსეთში, პირველთ ეხიმხა და სიტქა:

— ა!.. რა საზიანარი რამ იქნება ის ეშმაკი.



ერთგულება.



შავი ქვაცები.

— ସୁର୍ଯ୍ୟିଲ୍ଲ ଏହି ପାତ୍ରଙ୍କିଳା, ମୋରେ ଆଜି
ମେଘଦୂର୍ବଳଙ୍କରେ କରିବାରେ ନାହିଁ, — ଶୁଣି ମୋର
ପଥ୍ୟରେ ଉତ୍ତରକୁ ରାଖ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତରେ
ଦିନ, ମାର୍ତ୍ତିଲାପ ମେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଫଳ ଏହି ଗଢିବା
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲାଗିଥିଲା ଏହା କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ନେବା ମାର୍ଗକର୍ମରେ ନେବା କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ତରକୁ ରାଖ ଯାଇଲା ଏହା ଶୁଣି
ମେଘଦୂର୍ବଳଙ୍କରେ ଲାଗିଥିଲା ଏହା କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ନେବା ମାର୍ଗକର୍ମରେ ନେବା କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

— სულიერ მამა, მე ხომ მისთვის
არ მოგესულვინ აქ რომ უსაქმოთ ვიჯდე,
წავიდეთ ჩავიდოთ ეშმაკ ჯოჯოხეთ-
შილ. როდესაც ეშმაკ ჯოჯოხეთშილ
ავტობენ, (ლობეგი კოზავდა მას).

— რისთვის მირბის ეშმაკი გარეთ — მან
რომ იცოდეს რა სიამოვნებით იღებს მას

გოგიას ჩივილი.

უბედურ ვარსკვლავს ჩომ იტყვინა ნამ-
ცილათ ის ვარსკვლავზე ცყოფილია
აქენილი მე უბედური და შაგ-წყალ წა-
ცილდული. ვით, საწყალო გოგია პურტა-
ენ! სითაც გვიძებელი, ქით წვერებიო!
ადაც გაღავდგი ფეხი მე უბედურმა ყვე-
ლები რაცხა ქაჯს და ემაჟას გადავეყირე-
საზე გამაჩინა იმ დალოცვილმა ღმერთმა,
თუ კი ერთს ვერ მოვისვერებდო?! მწყე-
რის არ იყოს—ერთი გამოცუად სიამოვ-
ება და ისიც შეამ და ნალველივით გა-
მომადინეს. ცხვირში. რავა შექარით
მომაგონდება იგი დროი, გურიაში რომ
თავისუფლება იყო. მოელი ქვეყანა ჩემინი
იყო მაშინ, რაც გვინდოდა იმას ვერ-
ძილით. ვახსოვს ჩვენ სოფელ ურტბი-
ეთში ორშაბათ დილით პრისტავი და
მამასახლის-მწერალი რომ ვიტრინება! სი-
ცილით მოყვადები, რომ გამახსენდება, რავა
ძურ-ძულ-ძურმულით გვიცენ სოფლიდან
ჩენ თვითონ ვიყავით პრისტავი და მა-
მასახლის-მწერალიც. გამართოვდით მი
ტინგს და რაც გვინდოდა იმას ვლაპა
რაკედით. ავდგებოდი დილის ალრ დ
გადავეურინებდი ივანიკას—მიტინგზე წა-
მდიდ მეტე. შევიტრიდით თავს და ერთია

როდესაც ქალმა შეხედა, რომ ბერს
ალარ უნდა ეშმაკის ჯოჯოხეთში ჩაგდება,
მან უთხრა.

— ୟେବ କୁ ଗାନ୍ଧୀମ୍ବ ଶେରୀ ପ୍ରତ୍ୟାମି ଦା
ଲାଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀକେବେ, ମାଗରି କ୍ରମୀ ଖାଜାନ୍ତେଣେ
କୁ ମନ୍ଦିରଗ୍ରାନ୍ଥରେ ଲାଙ୍କ ମଦଳ୍ପେବେ, ଅନ୍ତରୂମ
ପାରିବୁ ନିର୍ଭେଦ ହାତ ଶେରୀ ପ୍ରତ୍ୟାମି ମନ୍ଦିରକୁ
ମାରି ଦା କ୍ରମୀ ଖାଜାନ୍ତେଣେ ଲାଗେ ମନ୍ଦିରା-
ଲାଙ୍କ ହାତ, ହାତକର୍ତ୍ତପ ଶେବ ଏକ ଗାନ୍ଧୀକେବେ
ଶେରୀ ପ୍ରତ୍ୟାମି ଲାଗେ ମେ ଏକ ଶେବାନ୍ତୁଥିଲେ କ୍ରମିତା
ଖାଜାନ୍ତେତମା.

ମେଘରାତ ଦ୍ୱୟାକ ଅନ୍ଧାର କୁନ୍ଦା ଲାଙ୍ଗ୍କ ରୂପ ମିଳି ଜ୍ଞାନଖ୍ଵାଦୀରେ ଘାୟେହୁର୍ମୁଦୀ, ମିଳ ଶ୍ଵେତ ଲାଲିଦ୍ଵୟାକ ପାଦିଦ୍ଵୟାକ ମାତ୍ର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ତାଙ୍କିର ରାଜବନ୍ଦିନ ତାଙ୍କିରେ ସାହୁମିଶ୍ର ଘାମର୍ଦ୍ଦିତ୍ଵା ଏବଂ ଲାଲିଦ୍ଵୟାକ ଦାରାରୀ ମିଳ କୁନ୍ଦାର୍ଦ୍ଦିନ ଶ୍ରୀତାତ ଶ୍ରୀତ ଜନନୀୟରୀ ମୃତ୍ୟୁବନ୍ଦେଶ୍ଵରୀ. ଏହି କ୍ରମରେ ଶ୍ରୀତମା ଅବାଲ-ଶାହୀ ଯମପାତ୍ରଗିରିମା, ରାମଦ୍ଵୟାକ ଶ୍ଵେତ ମନ୍ତରାତ ଶ୍ରୀକାମା ତାଙ୍କିର ମାତ୍ରମାତ୍ର, ମନୋନ୍ଦରମା ଲାଲିଦ୍ଵୟାକ

კის შერთვა. მას გერის სასიამოვით,
წაიყვანა ალიბეკი და დაიწერა ჯარი.

ଗାମ୍ଭିଯନ୍ତରେ ବୀର ତ୍ରୈ ହୁଣ୍ଡର୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏ ଶମ୍ଭାଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନବ୍ୟୋମରେ ଶିଖିଲେ କିମ୍ବାର୍ଥରେ ଦା
ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛବ୍ୟାପ କରିଲା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ
କିମ୍ବା ମରି ଦ୍ୱାରା କରିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ
କିମ୍ବା ମରି ଦ୍ୱାରା କରିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ

အမိန့်မြေသာ ပွဲ၌ အာလွှာစံလာ ဒါလွှာရေ
ပုံစံဘဏ္ဍာ ချမှာဂျာ အောက်တွင်ဖော်ပွဲ ပို့ဆောင်၊
ပဲ အာရာ မြာတ်ဆောင်ရွက် စာရေးမြို့တွင် ပို့ဆောင်ရွက်
ဖြစ်တော်း၏ အာရာ ပြုတ်ဆောင်ရွက် ပို့ဆောင်ရွက်၏
ပုံစံဘဏ္ဍာ ပြုတ်ဆောင်ရွက် ပို့ဆောင်ရွက်၏

8.

რა გინდა რომ არ ვლაპარაკობდით. მა-
რა ვაი ჩემ დღეს! ჩენენ ბედნიერებას
უტბათ მოეღო ბოლო, გვეიხედეთ და
ურთ დღეს ჩენ კუნტცხითშიც ხმა გა-
ვარდა ოზურგეთში „რექაცია“ შემო-
გარდნილა და არიქა უშველეთ, თვალია
აქეთაც მოვაო. გამიკვარდა რა „რექა-
ციაა?“ რა ჯანდაბაა? ბიჭო, ვინცა „რე-
ქაციას“ რავა შოუშინდები მეტაცი. კველა
ტყისენ გყიჯცა, თუ რაც ხაბაჯა ქანდა-
დათ ცულები გაზიდა ტყეშ. მე გვეიტინდ
ჩემ ფატაში, ევრიულე გულზე ჩემი მა-
ჭახელა და ცულდრაჯებ, აა რაცა „რე-
ქაციაა“ შევრდეს ერთი ვაზაზ შეტქი-
ბეჭრი შეხევწენ მეზობლები—ნუ გადა-
რეულხარ წამიდა „რექაციას“ შენ ვა-
მოერევიო, აზურგები სულ თლით ვა-
დუწვენ, ღოუნგრევათ, მარა არ დე-
ვაჯერე, ვაფიქრე, რომ რაცა „რექა-
ცია“ დათგზე უშეურსი ნაღირი ხორ ა-
იქნება? რავა „შეძლება რომ ტყვას ა-
დაყვეს მეთქი!“ ჩემი მოკლული დალ-
ოცი ფუთი გამოწერდა და „რექაცია“ რა-
ვა იქნება უშეურსი შეოქა. დავჯე-
ფატაში და ველი, კვირა სლამის, შე-
ლაშე იქნებოდა, ის უკა მოკლულა, რო-
გავარდა თოფი, წმოვგხტი ზეზე მეგო-
გინცა სხვამ ესროლა „რექაციას“ ც

კერძო სირცეებილი მეტქი. გამოვარდი გა-
რეთ. დედა რა ნახა ჩემში თვალებში-
მოელი სოფელი გადაწყვეტული იყო,
სახლებს ბრილი გაჭინდა. სინათლეზე
დევინახე ჩიხინები. ოთვებს ისკრილენ
და კინითი მორბლდენ ჩემსკენ. გამი-
კინტდა, ბიჭი, აგი რაჟერი „რეკური“
ყოფილი მეტქი. მე ერთი შეგრინა და
ბეკრი ყოფილა მეტქი. ისევ თავს უშევ-
ლე გოგოლავ, თვარი შენ მაგნეს ცერა-
ფერს უზამ მეტაპი-უთხარი ჩემ ას და
კეურტბლე. სილაჩჩრ რომ არ შეემზით
ერთი ორი კა გვასრულო ჩემი ბაკაზე-
ლა, ვშელიდ არა ტუში და გირებუ-
ჩემი თოფები ხმაზე ყველა ჩემსკენ გამე-
ძელ და მომაყოლეს თოლები, მარა აბა
რას დამინახავდნ ტუში? ეყლი ერთ
კორტობზე და გადატევისელი რა დენამა
ჩემში თვალებშია? ჩემი საჭყალი ფატა
სანთლელივით აერთოთ და გარშემო ბუჭ-
ნას გადალიყვენ; გვერდნენ ჩემი მალი
შეეკრილი ჩიხა და ორი ჩიხიანი აქთ-
იერ ეწიწებოდა, —არა მე წევღვდე არა
მეო. სისხლი ყელში მომიღიდა, მარა
რას გრძელდი?!. ვიპინენებზე და გოლდუ-
ქი გზას. ერთ დღი მუხის ძირში ჩივიპინე
ჩემი ბაკაზელა, რომ არ წევრამინენ ჭიკვედი
სტანციაზე. გადავწყვრე: ერთან თვით

360305005.

კ. სოებული. უკვე ერთია თვეები, რაც სოხუმში ჩამოყიდა (დედ-მამის სანახვათ) ოდესელი წმინდა წყლის რუსთა ჟაფრი- რის თავებჯელომარტე, ჭავაწინა, ჯერ კოდევ ტურქები სძე შეუტარებილი—ვლაძლინ- სკი. მათი ეგრეთ წოდებულ „პროგრამის“ გაფრულება ქ. სოხუმშიაც სკადა, მარა გათდა სამწერაძოთ, მისი „საპოგონომი“ პროგრამაზ ფლევები ვერ მოიმარა და ერთი თვეს ცდამ უნიკურულ ჩაუარა; დღეს ბ. ვლაძინისკინ სხვ ხერხს მიმდრით: თავისი წიგნ-გრამშირები მღაზიებში დაქვს და ვაქტებდ ექვდარება—გააყო- ლეთ თქვენს მუშტრებს სჩერებათ ეს „საავტოროობა“ წიგნებით, მარა ვერც ასეთი ხრიკი განტყო რა. გულ-ნატენ ვლაძლინსკიმ სთქვა: „ვეგიათ სოხუმი ჩემი საშუალო გადა, მარა შევმიდარ- ვარ“. როგორც საჩტემუნო წყაროებან გავიგეთ თავისი „ლიტერატურული“ ნა- წარმოები თურმე, ბ. ვლაძინსკის სინა- ში გადაქვს.

డ. କାଳେଲ୍ଲେବୀଳ. ଝିନ୍ଦି କଣ୍ଠରୀତ ଅଧ୍ୟେ-
ନ୍ତର ତ୍ୟାଗ-ପୁରୁଷ ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀହନ୍ଦାଲ୍ଲ-ଗାଥ୍ରୋପଳୀ
ମିଳ ସଂଗ୍ରହିତ ପରିଚ୍ୟାତିକାରୀ ପରିଚ୍ୟାତି ଏବଂ ପରିଚ୍ୟାତି
ପରିଚ୍ୟାତି ପରିଚ୍ୟାତି ପରିଚ୍ୟାତି ପରିଚ୍ୟାତି ପରିଚ୍ୟାତି

თის მარივი, მაგრამ მიუხედავთ ამისა უძლალატა თავის პარონისას სიტყვას სა- წინაღობაზე მიცემულს და აგრეთვე თავისივე ხელმოწერილ პირობასაც, ამი- ტომაც ისამ განცხადება გამოკურავს და სახორცადოებას ატყობინებს რომ ის ყი- დის საჩქაროთ კარგ შემსავლიან აფ- თიაქ იავათ, სურვილი აქვს მიყიდის ღარიბ ხალხს, რადგან ისინი ძლიერ ებ- რალებიან. პირობაზე ხელს მოვწერონ და პატიონის სიტყვასაც მიყცემო, თუ რომ არ დაჭირდა პირობის დარღვევა. თუმცა პირობაზე ხელის მოწერა ადვი- ლია, მაგრამ შესრულებისათვის საჭირო პატიონს ნება ჰქონდის. ამ უკანასკნელზე კი ეს ვაჟაბატონი მწყარლათ გახლავთ.

ერთი მრევლობაგანი.

სოფ. დიდი-ჯიხასიშვილი. აფთიაქარმა
ბეჭასარიონ ჩიმბაძეებმ თავისიც ნებით მი-
ყიდა საზოგადოებრა აფთიაქი 3000 გან.
ვიყვაით საზოგადოებრიდგინ რამდენიმე
არჩეული პირი და დაცლება გვკრინდა
ფულის ჟერარდოვაზე. დანიშნულ ვადაზე
მიუტანეთ ფული თავისაც აფთიაქში და
ვთხოვთ პირობის შესრულება. ბ. ჩიმბა-
ძეებმ კი ცივი უარით გამოვისწურინა,

ପ୍ରକାଶନ ଏତିଥିରେ

ଏହାର, ଶେହାର, ଦମ ଦା ମତ୍ତେହାର,
ବାହୀର୍ଥୀ ତାଙ୍କ ଶିଳନ୍ଦୁହାର
ପ୍ରସ୍ତରାଲା କେବଳି ଗ୍ରାହକାଳି ସାଧଗିଲେ,
ପ୍ରସ୍ତରାଲା ଉଚ୍ଛଵ ଦା ଶମ୍ଭବଶୁହାର.
—ଲେଖ ଦା ଲାଭ ଶରୀରିଲେ ବ୍ୟୋମରେ
ମନ୍ତ୍ରକିଳୀର ଦା ତାତ୍ତ୍ଵ-ଦାତରିଲୀର;
କେବଳ କ୍ଷେତ୍ର ମେଘକିଳୀରିଲୀରିଲୀର...
ମହାରାଜ—ଯୁଗ!—ମାମ୍ବୁ, ଶ୍ରୀଲିଂଗ
ଅଳ୍ପକଣ୍ଠକଣ୍ଠ...
ଫ୍ରେଣ୍ଡ! ଫ୍ରେଣ୍ଡ!

ვინც ახერხებს და გერევა,—
ის აბრიყვებს ხოლმე ბრიყვებს—
და შენ სულ სხვა ქვეწებისკენ
თითხ გრუვებს და იქ გისტურებებს.
ეს ქვეყანა კი მას უნდა,
სურს განცხრომა, ლინი, შვება.

— კოდონ დაცისა ბე თვალებია. „ვაშმიტოა“ —
დეიყუერა იმ ოჯახ დასაქვევება. აგრ კი
დევლარ მეტაზენე. „რავა კვრარი კი არ
ზორ ზეჩებ ვაშმიტუ?“ მე თვითონ ავდები
მოქტ. ავდები. გაშუარობით — გუშინ ხომ
ასე მეტები, სკორეო! ჩას ვაზამდი? მი-
უცცეცი. წერებითხა პრისტავება და მეტონ
ალაპმრეს საიდან იცნობო. დედავ, წავ-
თო! რავა სიღაძ ვიცნობ, ხალაპმრი ჩე-
მი ბიძაშეილია მეტები. აბა, შენც „ცო-
ცი“ ყოფილხარ და უნდა დაგვიროთო.
გამირეს ხელები და მე და ხალაპრე
მიგვაძუნელებს უჩასტაუში. იმ დაქვე
შევვაგდეს საპჭალიაში. მეორე დღეს
ხალაპრე აღრე წერებანეს საცხა და მე
პრისტავთან მიმიყვანეს. პრისტავმა კა-
ლობ მეტოთხა „ცოცი“ ხარ თუ არავ?
ბიძე! „ცოცი“ ვარ აბა, „რევაცი“ ხომ
არ ვიწერები მეტები? ჩემი გულიზა რეზა
იწუხებოთ თავს, ისევ უჩასტაუში გადმოვ-
სახლდები, სანამდი აქეთ დაგრჩები და შე-
რე ქე წავალ კუნტხიერაში მეტები. გვე-
ცინა. შენისთან „ცოციბი“ რომ იყვენ
ჯველა — რაღა გვირსო! ღოუძხა გორო-
ლოვის და უზხრა: „გიყვანებ! კაი, კაი,
მიუმოლე და გოუშეიონ“. გამომიყვანეს
ეზოში მომარტყეს და გამიშვებ. „ვაი, დედა!
ოჯვენ თუ ჩამოლით კუნტხიერაში გიტა-

შენ ოცნებობ ხდელი კუჭით...
მაგრამ სული და ცხონება
ახლანდელი...
დელი! დელი!...

မြတ်စွဲ

„ჩემს დასახლებლებს!“

ტკუილია ზოგის სიტყვა—
შენ არ გნებავ ჩემი შველა,
ამხანაგობის ძანილით
თვისთვის ზრუნავს თურქე ყველა!

მე მეგონა ახალ კავშირს
ძარღვათ ქრნდა ობილი გული,
მაგრამ-ვაი ამის მომსწრეს! —
ძარღვი იყო თურქე „ფული.“

გავიგებ და გულის ძაფი,
ჩანგურივით აძგერილი,
გამიწყდა და იმ დღის უკან
უიმედო თვალით ცსტირი!

ରୀସଟ୍ରେସି ମିଳକ୍ଷେଣି ଜୁଦ୍ଗେଲୁଣି,
ରାତ୍ରି ପ୍ରକାଶରେ ମନମିଳାଯାଇଲା?
ତ୍ୟାଗି-ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କରିତ କାନ୍ଦୁଗ୍ରହିତ
ମନୋଲ୍ଲନ୍ଦ ଶେନି ତାଙ୍କୁ ମୁକ୍ତାଯାଇଲା.

ახლა, როცა უიმედო
ვეღორა გძრავ პირში ენას,
მაგ ღალატის სუსტის გამო
ცზღულავ ხოლმე წარმოდგენა.

ପାରୁଣ୍ୟ „ପାରୁଣ୍ୟ“
ମେଲାଫିଲୋ ମାନାରତ *)

ମେଘର୍କ୍ସେନ୍ଦ୍ରାତ, ଏହି ଅଭିର୍ଜିଯୋଦୀ ଓ ଲୋ-
ସାଲ୍ଲେଟ ପ୍ରକାଶି ଫୁଲିନ୍ଦେବୀର ଲାଗେ
ପୁରୁଷାଧିଦେବୀ ଏହି ମିଥିପ୍ରେସଲ୍.

ଏ ଅପ୍ରମାଣିତ ଉପରେ, ବିନାନ୍ଦାରଙ୍କ ଫୁଲ-
ନ୍ଦେବୀ ଲୁହାରୀପୁରୀ ମେଘଲ୍ଲନା, ଓ, ଏହି
ଗାନ୍ଧିପ ଅଶ୍ଵତ୍ତା, ଏ ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ନାହିଁ.
ଏ ଗନ୍ଧିପୁର୍ବେଶ୍ଵରୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧିପରିଦୀର୍ଘ ପ୍ରାଚୀନ୍ତ୍ୟବିଦ୍ୱାନ୍ମଦ୍ୱାନୀବା.

ଅଭିର୍ଜିଯୋଦୀ ଓ ପ୍ରକାଶି ଏହି ପ୍ରମାଣିତ-
ଦ୍ୱାନୀ ଶୈଶବିତ୍ରାଳୀତ ଓ ତାରକତ ବିଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ର-
ତ୍ରୀଳ ଗାନ୍ଧିପରିଦୀର୍ଘ ପ୍ରାଚୀନ୍ତ୍ୟବିଦ୍ୱାନ୍ମଦ୍ୱାନୀ-
ଗାନ୍ଧିତ୍ରୀଳ ଏକାଶବିଦ୍ୱାନ୍ମଦ୍ୱାନୀର୍ଥିବା.

ପାଇଁରୁଣ୍ଡିଲୁବରମ୍ବ ଥାରମ୍ଭେଦାର କ୍ଷେତ୍ର
ନ୍ଯାଶି ଲାଗନ୍ତରୀର, ମିଳି ଫିଲିଙ୍ଗାତା-ଫିଲିଙ୍ଗ
ଜ୍ଯେଷ୍ଠେପ୍ତ ଗାୟତ୍ରୀରୀ. ଦେଖି କାଳୀର ଓ କାଳୀ
ଏବଂ କୃତାମ ମନୁଷ୍ୟାରୀ ତାଙ୍କୁ ଉପରିହୋଇ-କାହିଁ-
ବେଶି, ଏବଂ ଦ୍ୱାଶମର-ଦ୍ୱାଶମିଲା. ଲୁପ୍ତମ୍ବ
ପୁରୀଙ୍କ୍ଷେ ଶର୍କୁନ୍ଦରିଲୁ, ବ୍ୟାଲିଙ୍କିଲୁକୁଳ ଲେଲି ଶୋ-

*) ରେଣ୍ଡାକ୍ସିଆ ଶର୍କରାଲୀଙ୍କ ଏଟାନିକିର୍ବା ଏହି ଚିତ୍ର-
ଖଲିଲଙ୍କ ଅଗ୍ରାହିକୁ କଥିଲୁ, ମହାଲାଙ୍କ ଶାପକାଳୀନ, କଥିଲୁ
ଅଧିକ ଶୈସାକ୍ଷେତ୍ର ରୂପରେଣ୍ଟିମେ କିର୍ତ୍ତର୍ଦମି ଗାନ୍ଧିମେତ୍ତ୍ୟାନ
ଅନ୍ତରେ ଏକାନ୍ତର ରୂପରେଣ୍ଟିଯାନ ଅପରିତିକାନ: ଲାକ୍ଷ୍ୟର୍କିର୍ଦ୍ଦ
ମହାରାଜ ଉଦ୍‌ଦିଗ୍ନ ଅଗ୍ରାହିକୁ ଏହିରେ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଶୈସାକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ ରେଣ୍ଡାକ୍ସିଆ ଶୈସାକ୍ଷେତ୍ର ଶୈସାକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ ମେତ୍ତା
କେନ୍ଦ୍ରିତ କେନ୍ଦ୍ରିତମ୍ବା ଅମିଳାଙ୍କ କେବଳ ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଗାନ୍ଧିମେତ୍ତ୍ୟାନ ଏହା ଶୈସାକ୍ଷେତ୍ର ରୂପରେଣ୍ଟିଯାନ ପ୍ରାଯୁକ୍ତ
ଲମ୍ବକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଶୈସାକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କିର୍ଦ୍ଦିତ ଶୈସାକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ, ଲାକ୍ଷ୍ୟକା-
ମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କ, କଥିଲିନ୍କର୍ତ୍ତାକୁ ଏହି କିମ୍ବା ଶୈସାକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କର୍ଦ୍ଦିତ.

ରେଲାନ୍ତିକା.

შისა, სწავლისა ან სიმღიდრის. შექნის ვამზ არც ქალს და არც ვაჟს არ ჩემბა დრო იფიქროს თავის ბუნებრივ იდეალზე — „ნახევარზე“. მაგრამ ბუნება თავისს ახორციელობს. ამ დროს ერთდებიან სეთი პირები, რომელთა შორის არავარარ შესაერთებელი ძაფი არაა. ერთ ხანს ერთიც და შეკრეც ატყურილებს თავს. მაგრამ მოგეხსნებათ ტყუილს მოკლე ფეხები იქნა: ის მოლე იჩნეს თავს, და ი იშლება უფსერული მეულეთა შორის, და იწყება მათი ზნეობრივი და სულიერი ტანჯვა-ვაება:

ამ ეს გაზეაბინ რმალდენიმეთ ამის დაცვიდან ისაცდენათ და მაკანკლური ქორწინების მოსასპობათ ვრცელ აღგილს უამობენ თავიართ ფურცლებზე შეულების მსურველთა განტხადებებს.

«ტანჯებს ქალიც და ვაჟიც თავის გარენტულ და შინგამ თვისებებს, ცოდნას, შესწავება-იდეალს და ნივთიერ შეძლებას. თუ განცხადებაში მსურველმ იპოვა თავის იდეალი, მაშინ ჩილდება მიწერ-ჭრიტრა და კარგათ ვაკუნობის შემდეგ ქორწინებაც.»

ჩვენში მრავალი ქურნალ-გაზეთები არსებობს ამა თუ იმ მიმართულებით, მაგრამ დღემდე ქსეთი დიდი მოყლენა, როგორიცაა ქორწინება, უყურადებობა თავის მიტოვებული; თოთქოს ის განყენებული რამ იყენს, ან სრულიათ უმნიშვნელო.

მა უქნას ნერ ხანებში რუსეთში უკვე გამოდის არმდენიმე სპეციალური განეთი ქორწინების შესახებ.

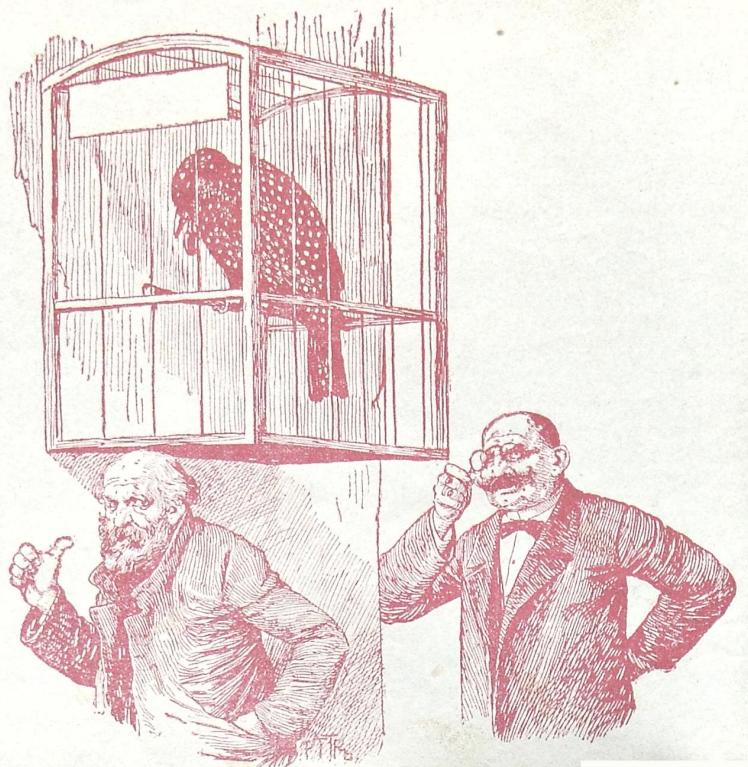
მე მგონი, დროა ჩვენშიაც მიექცეს ამ საგანს უყურადება, მაგრამ სპეციალურად ქორწინების შესახებ განეთი გამოცემა ერთობ დღიდ ხარჯს მოითხოვს, რაც შეუძლებელია მა ეძათ.

მისამართის კარგი იქნება, რომ თქვენ სახუმარო გაზეთში გახსნათ ქორწინ ბის სერიოზული განყოფილება და გისართობს სასარგებლოც შეუერთოთ.

განყოფილება ერთობ სკრიოზული უნდა იყოს.

ის უსდა ცდლობდებს გააცნოს ფართვებსას სხვა და სხვა ხალხების ქორწინების ფორმები სხვა და სხვა ეპოქში, გამოახსეულოს ეხლანდელი ენა შემავალი ქორწინების სიყიდე-სიდერე და ანა შემავალი ქორწინების კანტორებიცა: აგრეთვე დაუთმოს ალეგი დაქორწინების შესახებ განცადებებს. რას საიდეალოება რედაქტორი სასტრიკათ უნდა დაიტოს, აღნიშნოს საყურადღებო ამბები, რომლებიც ყოველ დღეს ხდება დაქორწინებისა და განკორწინების ნიადაგზე და სხვა.

— ე. გოგონერიძე.



სიტყვის და ბეჭდვის თავისუფლება.



— რას გამოისულია და ფეხშე დგასის თავი ადანა გაქავ?

— რას, ჩემი მარტო და იმიტომგადაჭერ, რომ მეთასე დუ-მისოვანი შე არ ამარჩით!

ეს ნოტერ. სხვა და სხვა მასტეპის გამო დღემდის ერთ გამოიყდა თუმცა ნახევარი უურნა-ლისა არზა თვის წინეთ არის დაბეჭდილი.

რედ.-გამომცემელი კ. სალუქვაძე.