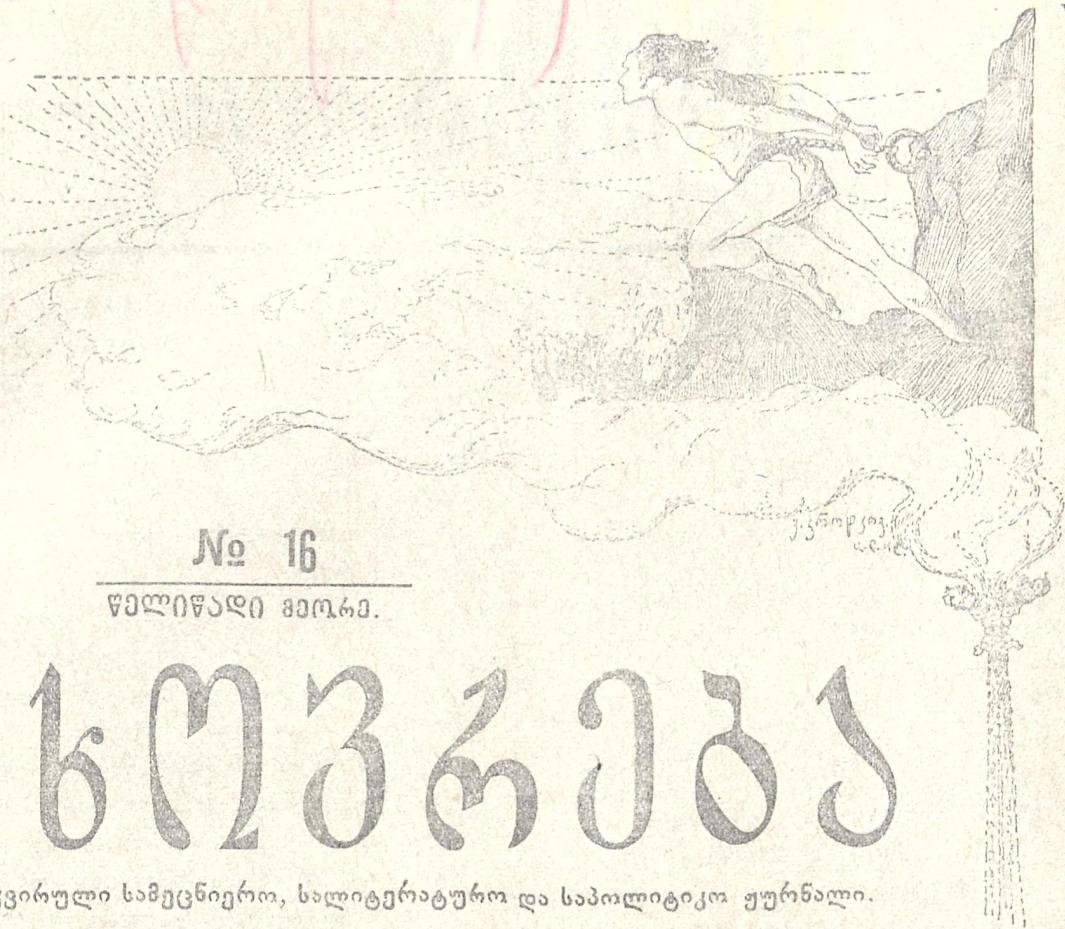


კულ 25 ქს.



№ 16

თელიცადი გეორგ.

ცხოვრება

ორკუნირული სამუცნიერო, სალიტერატურო და საპოლიტიკო ჟურნალი.

გ ი ნ ა პ რ ს ი.

1. ჭ თევზარე დავითისძე ქორდანია.
2. ჭ გიორგი ჩირხელი.
3. თ ა ვ, ალექსანდრე გარსევანისძე ჭავა-ჭავაძე.
4. ჭ გერის სენკვევიჩი.
5. ჭ ემილ ვერხარნი.
6. ჭ ჯონ ლონდონი.
7. პ ი რ ვ ე ლ ი და უ კ ა ნ ა ს კ ნ ე ლ ი ც,
- მ ი ჯ ნ უ რ ი ს ა.
8. ე ს კ ი ს ი, დასასრული.
9. შ ე ნ ა ნ ი ე ლ ი ს ა.
10. „ გ ხ ა „, ბ ი ე ს ა, ს ა ნ დ რ ი გ უ რ უ ლ ი ს ა.
11. ს ა ლ ა მ ი, ა. ხ ა მ უ ლ ი ა ნ ი ს ა.
12. ჩ ე მ ი დ ლ ი უ რ ი დ ა ნ, „ ვ ა ლ ი კ ო ს ი .“
13. კ რ ი ტ ი კ ა, ხ ა მ ლ ე ლ ი ს ა.
14. ს ა ვ ა რ ე ლ პ ი ლ ი ტ ი კ ი ს ა ლ ი ა გ ე რ მ ა ნ ი ა შ ი ა.
15. დ ა მ თ უ კ ი ლ ე ბ ე ლ ი პ ი ლ ა ნ ე თ ი, გ უ ლ კ ე ფ ი ღ ი ს ა.
16. ს ა ხ ე ლ მ წ ი ფ ა დ უ მ ა.
17. ვ ე რ მ ა ნ ი ს ა კ ნ ც ლ ე რ ი ს ს ი ტ ე ყ ა.
18. რ ა რ მ ა ხ ი ს წ ე რ ა ლ ი.
19. ლ ი ტ ვ ი ს დ ი დ ი ს ა მ თ ა ე რ ი დ ა კ უ რ ლ ი ა ნ დ ი ს ს ა გ ე რ ს ი ვ ა.
20. ბ ა 5 ლ. ბ ა ხ ტ ა ძ ი ს „ ჩ ე მ ი პ ა ს უ ხ ი ს “ პ ა ს უ ხ ი, დ ე კ. ი.
- წ ე რ ე თ ლ ი ს ა.
22. მ უ შ ა თ ა კ უ რ ნ ა ლ ი ს ფ ა ნ დ ი.
23. ა ხ ა ლ ი წ ი გ ნ ი.

1 ნოემბერი 1916 წ.

გ ი ნ ა პ რ ს ი

ს ტ ა მ ბ ა „ მ მ ო ბ ა “, პ უ შ კ ი ნ ი ს ქ., ს ა ხ ლ ი ი ს კ ა მ ბ ა მ ი ს ა.

Ծրագրութիւնը և միաս առաջ յանձնա միաս նոյն և յեղինա. միասու սայմե ուստ կածութու և կալա-
մո. տեղու վաճառք յալմաս յապա ուստ. յարտայ-
լու և հյայլու վերա յարցատ յմարչազեծութ. և
ա հայն սահոցագութ ամանանազեա, հույս նո-
յույն յարտայ յապա լույս էպահութունու սահութ
շաբաթրոնու ուստուն և յայսայեր սամանու արակինն մաս.

տեղուսայ և վաճառք այս մոյքյա հայն սահո-
ցագութ. յս յապա եղան հայաց և սայարտայ-
լու ուժութ, օպայսինեցել թիւրս, հոմլու ու-
ժամանակ հյայլու զեր մուսայ և հոմելմապ
տեղու, հոգուր մոխելու, մարտեթլուն պար-
մոյքրուն մուսամասես յախա... .

1904 թ. տեղու ուստուն յապակին սա-
յալուսու սյուլուն մետալպար յամթեցես.
մարա 1911 թ. անդուն սամսանար յապու-
ճա ոցու...

ամոյքրուճան տեղութ մունախ տպուս սապա-
րյալու սագան և ցուլու ըայլա միյերլուն ման.
ոցու տպուսութալ գրու սաստուրուն Շրուման
ամարեթա, սաճապ սաբելու մոխեցի...

տեղութ սալության ման աճուր
ճանիպ. 1879 թ., ու 1880 թ., յարցատ առա
մասնուց, ման շաբ. „ովերուան” մուտացա
տրուած սապարատութ ուստուրուլ-լության մոնցրագութ
մոնցրագութ այսու ցուրման մաս յրտանատ եցու-
ութ միյերլուս սաբելու յայտից հայն մոնցրա.
ամ սրագուս մոպա 1882 թ., մասա շաբան մոնցրա-
յալուսու մոնցրագութ ամագար յասկանակո-
նու ուստու սամեթելու և յարտայ սրամին սա-
յմե մետարամեր սայսպար յանձնեն. „հյայլու գու-
թյան տեղութ մայեն ուստուրուլու մոնցրա-
գութ յատալու յատա անգուն 1 մոտագար յաս-
կանակու ցլաճամուն ուստուրուլուս. “
1889 թ. տեղութ պալպա թուղնատ լուսումին յա-
րտայ յարամարից, սաճապ հան այտուրուս լու-
ճա և պայտացեա և պալճա. տեղութ յայսրուց
և լուսումին ու լութ ուստուրութ յամատ „յարունութեն. “
հոմելմապ լութ պայտացեա մույսու հայն
միյերլուն մոնցրա. մալուն ծայրու սագաթյուտ սրա-
գութ յայտ լութ յամութեն. սեպա և սեպա յարունութ
յամութեն. հյայլու գություտ յայտ լութ յամութեն:

Սվյատի Սինու Պատրիարք Վելիկու, “
Փիլոսոփիա Պլատոն” և այս.

տեղութ յայսրուն յարտայ յարտայ լութ յա-
յան և թ. պ. սան. մայթեն մուն և յարտայ-
յան ուստուն մոնաստրութ ուստուրուլու սածաւեթ. ման
յայտուրուն հայն մոնաստրութ ուստուրուն ուստու.
նախաթ-ուրյայ յայտ յարտայ լութ յայտ յարտայ լութ յա-

ամ յայտուրուս յայտ յարտայ լութ յայտ յա-
յան և ուստուրուն ուստուրուն յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յայտ յա-

տեղութ յայտ յայտ յայտ յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յայտ յա-

հայն յայտ յայտ յայտ յայտ յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յայտ յա-

ամ ծուլու գրու, տեղութ յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յա-

մույսու յայտ յայտ յայտ յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յա-

† ՑՈՒՀԱՑՈՒ ԵՐԱՎԵԼՈՒ.

17 նոյեմբեր յ. տեղաց յայտուն այտ-
ապագութ յարտայ յարտայ յարտայ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յա-

յայտ յայտ յայտ յայտ յայտ յայտ յա-
յան ուստուրուն յայտ յայտ յայտ յա-

კურსი მან ჩინებულათ დაასრულა და იქიდან სასულიერო სემინარიაში გაღივიდა. აქ იგი თვისი ცოცხალი ნიჭით და შვენიერი ხასიათით ამხანაგების ყურათლებასაც იქცევდა და 1905 წელს საუცხოვოთაც დაასრულა მან სემინარია. 1906 წლიდან გიორგი დორბატის უნივერსიტეტის სამკურნალო ფაკულტეტზე სწავლობდა და დაასრულა კიდეც იქ კურსი. სტუდენტობის დროსვე,

ციხეში ჯდომაშ მას შეძინა უკურნებელი სენი—შაქრის ავათმყოფობა.

1913 წლიდან ეს ფრიად მომზადებული მოლვაწე თავის შვენიერ მშობელ შხარეს—თელავს ეწვია და მას აქით იქ მოლვაწობდა საზოგადო ასპარეზზე და ქართულ პრესაშიც.

ამ წლის ივლისის თვეში, გიორგი სოფ. გურჯაანში, ახტალიზე წავიდა საბანაოთ. მარა აქ იგი მაღარიოთ გახდა ავათ და მას აქით ფეხზე აღარ ამდგარა.

17 ამ თვეს, დღით ხუთშაუთას, განსვენების ნახევარი საათის წინ, ავათმყოფ ვარდი მოუთხოვია და დიდხანს ხარბათაც უყნოსვია. შემდეგ, უიმედოთ ჩაუქნევია ხელი და სულიც დაულევია.

განსვენებული გიორგი ხირსელი

იგი იყო ჩვენი უკურნალის ხელის მომწერი და მარტში გძნობიერ, თანაგძნობის ბარათსაც გვწერდა...

20 ნოემბერს, 10 საათზე განსვენებულის ცხედარი გამოასვენეს თელაველმა მეურნალებმა და ქალაქის თავშა და დიდი პროცესის წინ გამწერივებული გვირგვინებით შეასვენეს სობოროში და წირვა და პანაშვილიც გადინადეს. წირვის შემდეგ, ცხედარი გამოასვენეს გალავანშა და ანდერძი აუგეს.

აქიდან პროცესი სასაფლავოსკენ გაემართა. საათზე გიორგის ცხედარი მიასვენეს ახლათ გათხრილს სამარესთან, რომელსაც „ხირსელის პანთეონი“ დაერქმევა ამიერიდან.

სამარესთან ამხ. ს. მ-ი სიტყვას ეუბნება, რომლითაც ვრცლათ დაახასიათ განსვენებულის მეურნალის ნათელი პირვენება და მოლვაწიბა.

განსვენებულის ჭირისუფლებმა მიიღეს 30 დეკემბრი. მათშორის, საყრათლებოა ჭ.

ბაქოდან მ. დანდუროვისგან. იგი წირავს 100 მანათს თელავში მომავალ სახალხო სახლის ფონდს. სახალხო სახლი, შემომწირველის სურვილისამებ, ხირსელის სახელობის უნდა იქნეს.

ალექსანდრე გარსევანისძე პავაზაპე

(გარდაცხალებიდან 70 წ. შესრულების გამო.)

მგოსანი ალექსანდრე ჭავჭავაძე იყო შვილი, ერკო 2 მეფების დროს, საქართველოს დესპანის გარსევან ჭავჭავაძისა, რომელიც ერთი უძლიერესი და უძლიდრესი არისტოკრატი იყო მდიდარი კახეთისა. იმისსეულს მამულებს ახლაც გაცვიფრებაში მოყავს აღამიანი კახეთის გაღმა და გამოღმა შხარში—წინანდალსა, მუკუზანსა და ნაფარეულში.

გარსევანის ვაჟი, ალექსანდრე ნიოლული იყო რუსთა დელფილის, ეკატერინა დიდისა და განათლებაც, თავის დროის პირობაზე, შესაფერი მიიღო. სამხედრო სამსახურში მგოსანი ალექსანდრე დიდათ დაწინაურდა, სხვა და სხვა ომებში მიიღო მონაწილობა და 1812 წ. რუს-ფრანგთა დიდ ომშიაც ომობდა.

შემდეგ, თფილისში ცხოვრობდა და აქაც სხვა და სხვა პასუხსაგებ კომისიებში თავმჯდომარობდა.

1830 წ., როცა თფილისში რუსთა წინააღმდეგ შეთქმულობა მოხდა, ალექსანდრე-მაცამ შეთქმულობაში მიიღო მონაწილობა დარუსეთში იქნა გადასახლებული...

ბოლოს, მგოსანი ალექსანდრე ჭავჭავაძე შეიწყალეს და ნება მიცეს საქართველოში დაბრუნებისა.

თფილისში, 1846 წ. 5 ნოემბერს ამ იშვიათი აღამიანის სიცოცხლე ტრალიკულათ დასრულდა. ეტლში მჯდომარე მგოსანი გაგიშებულმა ცხენებმა გაიტაცეს, ეტლიდან საბედისწეროთ გაღმოვარდა და იმ დღესვე სული დალია.

მგოსანი ალექსანდრე ჭავჭავაძე ერთი უნიკიტერესი გამომხატველია სპარსულ პოეზიის გძნიშერებისა და ევროპის ხმელეთის სკეპტიკიზმისა. იგი საფრანგეთის ლიტერატურას კარგათ იცნობდა და ვოლტერის ნაწერებით

იყო გატაცებული, მისი ნათლიასაცით. აღექ-
საღრე ჭავჭავაძის პოეზია კავკასიის ბუნების
(ლექსი „კავკასი“) აღწერით კრიტიკის დიდ
ყურათლებას იპყრობს და მისი ლექსი სატრ-
ფიალო, სასიმღერო, გულის მომწველის კი-
ლოთი არი გამსჭვალული. ამ, მინუშევ
აღექსანდრე ჭავჭავაძის ღრმა აზროვანი ლექ-
სისა:

କ୍ଷେତ୍ରମିଶ୍ରିଯୁବନୀ, ରାଜମେଲାତ ସ୍ଵପ୍ନୀଶାଳ ଓ ଶୈଖିକୀୟାତ,
ଏହା ମନୁଷ୍ୟାନନ୍ଦନ ଉପର୍ମାଣାଙ୍ଗେଶ୍ଵରୀତା ପୂର୍ବୀତ,
ଫୌଜିକ ମରାଗଲାନ୍ଧେର୍ ଗାନ୍ଧିଲେନ୍ଦ୍ରିୟା ସ୍ବର୍ଗୀତ,
ଅମ୍ବାର୍ଜନ୍ଦ୍ରେଶ୍ ପ୍ରଥମତା
ମରାଦାଲାତ ହାତରାଚାର, ମର୍ବାର୍ଯ୍ୟବଲାନ୍ଧିତ ଦ୍ଵାରା କ୍ଷେତ୍ରିତ.
ଶାମ୍ଭେଷ୍ଟାନନ୍ଦନ ଉତ୍ତରତିକ୍ଷଣିତାରେ ମପ୍ରେଲାନ୍ଧେର୍,
ଶୈୟଶ୍ରୀପାଲାନନ୍ଦ, ମେହିତାର କାପତା ମହେଲାନ୍ଧେର୍;
ମଦିନାର୍ଥଦ୍ରୋପଦୀନ, ରାଜମ୍ବେଲନ୍ଦନାପ୍ରା ମଦିନାପାଲାନ୍ଧେର୍

და ყვავილობნებინ
მდაბალთ ჩაგრირით, მტაცებლობით და ხვეჭით.
ძალი დავალს ღიმით ნაქცევთა ზედა,
სად სიმრთლე მისგან შენა რაზედა,
მისთ ყვავილთა ფერხითლახას გზაზედა,
რომელინი სკუნებიან
მდაბალთ ჩაგრირით, მტაცებლობით და ხვეჭით.

შვენიგრათ ახასიათებს ალექსანდრეს ღირიკას მდიდარი კახეთის მეორე დიდი და სახელოვანი შეილი—ილია ჭავჭავაძე:

მისი ლექსი შეებით, ლხნით,
ხან მეჯლისში შეტრინდება...
ხან ჩბის ველათ, მარტო გალობს
უდაბნოში, ვითა მწირი.
შეკვენესს შავ ბედს ქვეყნისასა,
ქვეყნისათვის ანატირი...

ორიგინალურ ლექსებს გარდა, მცოსან-
მა გაღმოთარებისა: სპარსულიდან სადისა და
გაფრიზის ლექსები, რუსულიდან ალ. პუშკინის,
გერმანულიდან გორტესი, ფრანგულიდან ვალ-
ტერის „ალზირა“, რასინის „ფედრა“, კორ-
ნელის „ცინნა“ და ჰუგოს ლექსებიც.

ალექსანდრე ჭავჭავაძემ დაწერა „საქართველოს 1801—1831 წ.წ. მდგრამარტობის განხილვა“, რომელშიაც ნაჩვენებია ზემოხსენებულ წლებში მომხდარ აღილვებითა მიზეზებიც.

ალექსანდრე ჭავჭავაძის ნაწერები პირველ
ხანებში ხელნაწერთ ვრცელდებოდა. მგრადის
ა.ანამშრომლობდა ს. ღოდაშვილის გაზ. „თუ-
ლისის უწყებაში“. აქ იყო დასტატული ამ.

ჰუშკინიდან მის მიერ ნათარგმნი „ოცნება“.
სამოციან წლებიდან ქართულ ჟურნალებაზე-
თებში, ხან და ხან, ისტომბებოლდა აღმენის დრე-
ჭავჭავაძის ლექსიცი და 1881 წ. ცალკე წიგ-
ნათაც გამოიცა იმისი ლექსიბი. სრული, მდი-
დარი და ლირსეული გამოცემა ჯერ არ ლირ-
სებია თ. აღმენის დრეჭავჭავაძის ნაწარმოებს.

თავ- ალექსანდრე ჭიათუაძის იშვიათი
ოჯახი გათქმული იყო თელ საქართველოში
თვისი უტურფები და უშევნიერესი ასულებით.
თვისი უფროსი ასული - ნინო ალექსანდრემ
მიათხოვა რუსთა სახელოვან მწერალს, დიდათ
განათლებულ ალექსანდრეს-ძე გრიბოედოვს,
„ვაი ჭკუისგან“ წს დამწერს, მეორე ასული —
ეკატერინე სამეგრელოს მთავარს — დავითს, შე-
სამე — სოფიონ ბარონ ნიკოლაის. ვეზიშვილი
იმისი — დავითი იყო, რო ოჯახობიანა ტყვეთ
წაიყვანა დალესტნის არწივება — შამოლმა 50-იან
წლებში. დავით ჭიათუაძის ასული, თამარი იყო
მეუღლე ალექსანდრე ბატონიშვილის შვილის-
ქრისტიანესი.

ამათი დიდი და მდიდარი მამულები, კა-
ხეთის საუკეთესო სოფლები—წინანდალი, ნა-
ფარეული, მუკუჩანი, ახაშენი და სხ. საუფ-
ლისწულო უწყებამ ჟეიყიდა.

† პენაის სენკვენი.

(1846—1916.)

სამშობლო მიწა — წყალს მოცალებული, შვეიცარიის ქალ. ვევში, 4 გიორგობისთვეს გარდაიცვალა ამ ჩვენი დროის ერთი უდიდესი ბელეტრისტი, სახელგათქმული პოლონეთის შეიძლი, ჰენრიხ სენ კერიჩი.

ბედმა ასე ინტერი, რო დიდი მხატვარი
ვერ ეღირსა ენახა დამოუკიდებელი თვისი
მრავალტანჯული მამული, რომლის ალდეგე-
ნისა და იყვავებისთვის ბევრი, ძალიან ბევრი
ოფლი და ცრემლიც უღვრია. სიკვდილის
წუთებში, სულთბძოლაში კადეც უთქვაშს
განსვენებულს: ძალიან ცუდ დროსა ვკვდები,
თვისუფალი პოლონეთი ვეღარ ვიხილეო...

ჰენრიხი ვოლფა-ოვერისტი დაიბადა 1846 წ. მაან დაისრულა ვარშავაში „მთავარ უმაღ-

լոյս Տյաղօնիս“ կյանքու და იმ დღიდანვე იგემა մწյերլობის Տուբեռն է. յենհու մա օմագիտայր და մոշლո յերան ხելք თი და ამერიკაც და ამ მოგზაურობამ გააფართოვა, გაამდიდრა იმისი մեծաբრուლი ტაլանტი. ახალგაზდა მწյերლობა აღწერა შვեნიერი, მდიდარის ენით მგაზვრის ჩაბეჭდილებანი და ამ ნაწარმოებმა პირველ ხარისხოვანი მწյերლის სახელი მოუხვევეს მას საქვეყნოთ.

ემილ ზოლის պատი, იგი მეცნიერივით აგროვებდა თავის რომანებისთვის საწერ მასალებს, უყრიდა თავს და კრებდა დიდალ ისტორიულ მასალას პოლონეთისა და სხვა კულტურული ერების ცხოვრების შესახებ და ამ მასალებით ამ შესანიშნავმა ბელეტრისტმა შექნა დიდი და მდიდარი რომანები: „ცეცხლითა და მახვილითა“, „ბატონი ვალოდიესკი“, „წარლვნა“, „ხმლოსანნი“, „პოლონელთა ოჯახი“, „ვიდრე ხვალ, უფალო?“ და სხვა მრავალი.

ჟენრის სენკევიჩის ნაწერები უყელა კულტურისან ერის ენაზეა გადათარგმნილი. ქართულათაც არი გადათარგმნილი მისი „ცეცხლითა და მახვილითა“, გრიგორ ყიფშიძისგან, „წარლვნა“, ი. სონდულაშვილისგან, აკაკი გალმოთარგმნა მისივე რომანიდან სობოლინიკოვა-სამარინის. მიყრ გალმოკეთებული პიესა-„ვიდრე ხვალ, უფალო?“

ჟენრის სენკევიჩის ნაწარმოებნი მრავალ ფეროვანი, მრავალ-გვარი მდიდარი შინაარსით არი შემკული და გასაოცარი მხატვრობითაც დაწერილი. ავტორმა გასაოცარი გმირობით და სულგელებით ასწერა თვისი მრავალტანჯული ერის ჯოჯოხეთური ბძოლა თავისუფლებისა და დამოუკიდებლობისთვის. ამ რომანების წაკითხვამ კიდევ უფრო გამსჭვალა თელ ქვეყნიერობის დემოკრატია ტანჯული პოლონელების უსაზღვრო, ლრმა სიყვარულით. ამიტომაც, ეს შესანიშნავი შეილი პოლონეგთ ისა უზომოთ შეიყვარა პოლონელებმაც და სხვა დაწინაურებულმა ერების შეილებმაც.

ამ თუთხმეტი წლის წინათ მადლიერმა პოლონეთმა საჭეომო დღესასწაული გაუმართა თავის სახელოვან შვილს და თელმა ერმა ერთ-

მილიონათ ლირებული მამული უყიდა და საჩუქრათ მიართვა მას.

† ՊՅՈՒ ՅԵԿԵՏԻ

14 ნოემბერს ბელგიელი უდიადესი მგოსანი, ემილ ვერხარნი, რომელიც ქ. რუსნ ჩავიდა ლექციის წასაკითხევათ, პარიზს დაბრუნებას პპირებდა იმ მატარებლით, რომელიც მწვანე ქუჩიდან გადიოდა. მატარებელი დაძრულიყო, როცა ემილი შეხტომას აპირობდა, ფეხი აუსხლტა და მატარებელ ქვეშ მოყეა. სულთმობძავი და თლად დამახინჯებული მგოსანი ძლივ-ძლივობით ლიანდაგიდნ გამოარიეს.

ემილ ვერხარნი თელი ჩვენი დიდათ შესანიშნავი ეპოქის ერთი უძლიერესი მხატვართაგანია. მან თელი სკოლა შექნა და მრავალი მიმბაძველუც ყავს. *)

ამ მგოსნის ლექსი ფოლადივით მკვეთრი და ძლიერია, საოცრების ელეკტრონის ნაკადათ იშლება თელ არე-მარეში და იწვევს თანამედროვეთა შორის უდიდეს აღტაცებას და ენტუზიაზმს.

სტილი, მანერა წერისა ამ მგოსნს ფრიად რიგინალური აქვს. მგოსნის შემოქმედობაში, უკეთესი კრიტიკოსების აზრით, სრულიათ და უნაკლულოთ გამოიხატა თანამედროვე ეპრობის საზოგადობრივი ცხოვრების აჯანყებული სული. მგოსნმა გამოხატა პატრიარქალური სოფლის დარღვევაც და მანქანებით, ფაბრიკებითა და ზაოვიდებით ამობოკრებული ქალაქიც. არ იყო არც ერთი ძალა და საზოგადობრივი გმნობა, ენტუზიაზმი, რომელიც ვერხარნს არ გამოეხატა ლექსებში და არ ჩამოესხათავის საოცარს ნაზს, მიმზიდველს, მდიდარს რითმებში. ე. ვერხარნის შემოქმედობამ ცოცხლათ დახატა ინდუსტრიის სასტიკი ბძოლა მეურნობასთან, დახატა ის ძალა, რომელიც სტიქიურათ აშორებს ადამიანს დღიურ ფუძღნათ.

*) უკეთესი თარგმანი ემილ ვერხარნის ლექსიბისა რუსულათ ვალერი ბრუსოვს ეკუთვნის. სამწუხაო როთ, ქართული მწერლობა ამ შესანიშნავ მგოსნს არ იცნობს და, შემდეგში, ვეცდებით მას ვრცელი წერილიც ფუძღნათ.

სოფლურ ცხოვრებას და ისვრის ქალაქის უზარ-მაზარ ფაბრიკის ცეცხლში, დაბატა სხვადასხვა, ნაირ-ნაირი კონცეპციები და იდეოლოგიები, გამოხატა ჩევნი თანამედროვ შეცნიერების, ფილოსოფიის და საზოგადო-პოლიტიკური ცხოვ-რების დასკვნანი. როგორც მოგახსენეთ, ეს ის მგოსნი იყო, რომელმაც ზედმიწევნით და შვერნივრად, ცოცხლათ დახატა დაწინაურებული კაცობრიობის დიადი, ამღელვარებული სახე და მისწრაფება...

ემილ ვერხარნი, ჩამომავლობით ბელგიე-ლი, დაიბადა წარსულ საუკუნის მეორე ნა-ხევარში.

უმაშვილობა გაატარა თავის სამშობლო ფლანდრიაში, რომლის ცხოვრებისა და ბუნე-ბის მრავალფეროვანებამ წაუშელელი ჩატელი-ლება დატოვა ვერხარნის სულში. ჯერ კიდევ საშვალო სასწავლებელში ყოფნის დროს ვერხარ-ნი გაიტაცა საფრანგეთის რომანტიკოსებმა, რო-მელთა შორის უპირველესნი ბიკტორ ჰიუგო და ლამარტინი იყვენ. 70-იან წლების გასულს ვერხარნი შევიდა ლუვენის უნივერსიტეტში. აქ იგი თავდავიწყებით მიეცა პოზიას. აქ პირ-ველათ გაშალა ფთები მისმა ფანტაზიამ და და-წერა პირველი კრებული, რომელიც ვერხარნ-მა 1883 წ. გამოცა — ეს „ფლამანდელებია“.

ეს ის დრო იყო, როცა ევროპის ლიტე-რატურაში შესუსტდა ნატურალისტური მიმართულება და ფეხს იდგამდა ახალი, რომე-ლიც სიმბოლიზმის სახელით შეიქნა შემდეგ ცნობილი. როგორც ვიცით, 80-იან წლების გასულს, ეს მიმართულება გაბატონდა ევროპის ლიტერატურაში და ნატურალისტური ხელოვნება, თუ ცოცხლობდა კიდევ, ეს მხო-ლოთ ემილ ზოლას ძლიერი და გენიოსური კალმის გავლენით.

ემ. ვერხარნის შემოქმედების პირველ პე-რიოდს ღრმა ბეჭედი დასვა ამ ახალი ხელო-ვნების გავლენამ. მხოლოთ 90-მან წლების გასულს გათავისუფლდა ემ. ვერხარნი „ახალი ხელოვნების“ გავლენისგან, როდესაც მის შე-მოქმედობაში თელი თვისი სიძლიერით ამოხეთქა საზოგადობრივმა ტალღამ. აქიდან დაიწყო კლასიკური პერიოდი ვერხარნის შემოქმედობაში.

ვერხარნის შემოქმედობამ გაიარა რამდენიმე პერიოდი. იგი უფრო მომწიფედა 90-იან წლე-ბის დასწყისს. მარა ამავე 90-იან წლებმა გა-მოსახეს გასაკუთრებული კრიზისი ვერხარნის

შემოქმედობაში... ახალგაზდა პოეტის სული შეგმა ბურუსმა მოიცა... მან ამ დროს მძიმე ფიზიკური და მორალური ტანჯვაც განიცადა. აქ სიცოცხლე გამოისახა ვერხარნის შემოქმე-დობაში ღრმა პესიმისტური თვალსაზრისით, იგი გაიშალა პოეტის თვალშინ, როგორც შა-ვი უკეანე ამაოებისა, არარაობისა... ეს პერი-ოდი ვერხარნის შემოქმედობისა გამოსახულია მის შემდეგ ლექსთა კრებულში: „საღამოები“, „გზის კიდეები“, „რომელნც წარმომიდეგნ მე გზაზე“ Спредставшие ми в на путихъ) და სხ.

ვერხარნის ამ დროს სულიერ განწყობი-ლებას, მის სოფლმხედველობას საუკეთესოთ გამოსახვენ შემდეგი ლექსები: „არ ვიცი, საღ“, „არარაობის მახარობელი“ და სხ.

ეს ის დრო იყო, როცა პოეტის გემი შეცურდა სიცოცხლის შავ უკეანეში და როცა სასოწარკვეთილ პოეტს აღმოხდენ შემდეგი სიტყვები: „И мачты скрипятъ, и трещатъ паруса моего корабля... Къ какимъ неизвѣстностямъ онъ устремленъ? Къ какимъ пробужденіямъ!“*)

პოეტის თვალშინ ცეცხლის სვეტათ ჩა-მოესვენ წყეული მეტაფიზიკური საკითხები: რაში სიცოცხლის აზრი? რაში გამართლება ცალკე აღმიანის სიცოცხლისა და სოფლიო ისტორიის? აი, ის „წყეული“ საკითხები, რომლებიც ოანა სდევენ აღაშიანის გონებას თელი ისტორიული სიცოცხლის გზაზე. აი, ის საკითხები, რომლებიც აღიმართენ პო-ეტის წინ თელი თვისი სიგდე-სიგნით. „არა-რაობის მახარობელი“ — აი, ლექსი, რომელიც საგესებით გამოხატავს პოეტის პესიმისტურ შეხედულებას სიცოცხლის აზრის შესახებ. იგი, ვით შევი დემონი, შეძახის სოფლიოს: „Я вѣ-стникъ безпрестанныхъ разложений. Я вѣстникъ безконечныхъ разложений. Страхъ — дѣсть, суета — изорѣ, геройство — грыжъ, вѣ мечь крюкъ все — пракъ, и я законъ дѣя всѣхъ.“

ამგარათ, პოეტი, ღრმათ მეტაფიზიკური პესიმიზმით გამსაჭვალული, დატრიალებს სიცოცხლის აზრის საკითხებს და ის გადაჭრით უპასუხებს: აღმიანის სიცოცხლე არარაობაა, უაზრობაა.

*) იხ. იურ. ბრიუსოვის თარგმანი („Отцы-тие“).

մմուսո լավենո, ծացենո
զարդու մշշբենա առու;
գանդուշուն ծերասպ մոխունց
մից առու նացըարուու.

* * *
ունչ, պոյշ և ասես Մշշբեն
ունչ ասէսօնու գացըուու.
մլուղարյու զմունի Մշշբենց
գանհուս պյութու Բաջունու...

* * *
մզունարու գորատ եթունատ գուս
և մոտքամս եմուտա միցարյու.
մուսո զամշունց մու-ծարու
պրյամանց ռզրու, մշլուցուարյու....

* * *
— „Իրատ մոմարուց, մոշնուրու,
„Մար կազ և սոսարուլուու...
սեցունատ գորուցու սայրակ գուլու,
Իու զոյուլուց սիսուլուու....

* * *
ոմլոնարյ մոմլուրու նանանս
և մունի զամնատ պուրտա և մունսու;
առ մուլունց զարդու զարդունաս,
ծուլունու ուցու սեցունսու.

* * *
„Մարա... յար ոմլուտ, մարժունուտ;
Մեցիու նուցաս և մուլուտսու.
չոշունեւու պէտքնա...
պու, ամ սուութուրու, ծեցունու!...“

* * *
մզունարյ մուս եթինչ ծանս ամլուց
և մունտույնչ նուրուցինս...
պրյամանց մզունատ համունու
զարդունանց մուզուրյուն և մունիս...

* * *
մարա հաւութա մասունպ,
զարդու դայուց յուց ծուլունու,
և մուցա դրու, Իու ուրժուսապ
Զամլուրյուն մոշնուրու գուլու...“

մոշնուրու.

Վարուու գորցըու 1893 թ.

ՅԵԿՈՒՆԴ. *)

(Գասարունու.)

III

...Իշեն գոյցունուն ցողուաւու և անցեցնու. Ջաւցու-
նուն օմուրու, Իու առ մալցուու. Մշշբենի րուու
մատու մուրդունախ և մուստակ առ գոյցունց ջանու!
Իշեն մատ ապշտու յուն, Իու Իշեն թոնաալմըցց
միցի պայուղեցնուցուու. Իշեն—մատ մուցուու մալու,
Իու Իշենուցու մուսու գացուու և ամրուլցըց
կութը թունդատ ուցու դանունուլցըց և ա
վալուցնուցուու. մեցուու արամունու! ունչու ուց
գուլ-պայծարաց եարեանու.

մեցուու արամունու! Պասւու ամլուց թաւո
չուրլունուու օցուու արամունու եմա...“

Ճա առ սկանս ծողու ամ սա՞ու՛ եարեան.
պայուղեցը օրյուլու, պայուղա պայու և թշեուու
ջանուուու.

Մշշարմանար եցու նացունց ջանու ժայր Մու ցուու.
լուգիուտ ցրուալուցն. կանցուու և պահպանեցն
պուշուու Ծոյ. Կյութուու օլուն օնչուու ջեւալա-մո-
նչու նութա գորու. մուցուու ցալուալմըցն մուսմուու
Սանինց կալու նանաս հոյու. ոյուրան սուցուու-
ուու ցեմոնու յուսու պէտքար լարինուու. պէ-
տքար յուր եմա. յս սուութուրու մուցուու եմա
արու. ունչու եմա սասովարյութուու անսացեց
ու սամշլուցուու. և մուս սամշլուցուու եմա
ուղանըցն կութու կութու, զու լուպու գուլ-
ամբիու նուցնանցուու, զու լուպու Թոյը ուցուու
ծերու ծերու.

Կյութուու յնեցնու— կու ուսց ուզունց ջայր Մու
և առ կութեցնան. և ունմու աշանպայուլու թանքա-
նցնու սանինց գուլ-պայուլու յանին!.. յանմե, ցըլաա!...“

գուլուու սուրմուու ամուսյու սանինց զու-
թունց ցուցուու գուլ-գանց մուրուու անու գափլաս...“

մուշունց լու գուլ-գանց մուրուու անու գափլաս...“
յու ուրկու յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր
յու ուրկու յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր
յու ուրկու յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր

մարա, ամուռտ... մուշունց լու գուլ-գանց մուրուու
և ոյանց յուր
լու...“

Ճա մրացալ սեցու եմցիու... չոշունեւու-
ուր մուշունց լու յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր յուր

Կյանքը-կյանքը... ու մոցումենուտ տէյզը
Միանու Ծաղկատա ծլազուլու և եմարուն, ան
Խամտարնու յարահեալու սահնելու յատունու և
Ընդունու... Եթուրտ ամառ մոցաշոնեցնատ աճա-
մանտա յանցու և անցրա. Սուսելնու մուշրունու
մոմայացանու նենարն Շելալացնեցն, Տուրո-
ւելու և ձածրունեցն. մարա ամառ, ամառ...

ա! ճմերտու հիմու, սաւ պազուեցն, սաւ?!
Վան մոմւրմ վասես. ցոն!..

ա! սամմոծլու-

Շո մասն պազուեցն, ոյ մօնդարն կոռնեցուս
Կուս պարնու մասն պանացնեց հիմ անուն
Սագուազ. Տարբու ցուլուս մասն պամուրուց-
ծու...

այ-յո հիմունուցուս պազ-պարնանու սաջո-
ջանու ցորիցն...

ոյ հիմունուցուս պազ յարու լամուրուցն
թյ...

ողնազ ցասացոնու եմուտ ֆարմուտյա լազանի
և մեցունարն ցուլուց մոյսին...

ոյ ոյու նոյս նոյս մեցունարնուս. ու բարուտ
ցուլ-ցանցմունու, Տուրունելու յոտեազունա...

Սահնասինելուտ, մուցուն ման ոյր-մյուրտալու
տալուեցն ար-մարյա և յրտու սամոնլուտ
գունդունու և մասացու սալուպ լայարցա, Շմաց
լունան պարուն...

յս երանու սոյսկրունուն մուեցույուն
յարնահելու և մասացու սալուպ լայարցա, Շմաց
լունան պարուն...

տամրու!..

լունան մուրուեցն ամ սահնուս ցազուրա-
նեցնու, Ծունդու ար-մարնու սոյրու և յս եմ
ոյարցեծունա տրուուզա -- Ասկուսու կուս սոյսկր
ունցին...

Սոյցարյածունու ասունուզու սուտուս կածոյս.
մարա ամառ մուսու պուս... ու ցոր գունու պարուս ցո-
լուն ունուազ մաս. ու ցոր ունուազ մաս, ցուսու ցու-
րունու, Այսկրուցան չցինեցնու... ոյու Շորյ-
ուլ հիմունուս մեսունու սայսպես լամարիս...

ամուս վասես պուս, ցուտ
կյուունու Շեմունամյեցն նուսուսա.

5. Նենունունու.

յ. Պոտու

1916 წ. 15 տունաց.

* *

ԺԼՅԵԱԾ Ն-6

.... ու այսենու ու հուտմեցն, և ապանց ոյու եմյեցն,
հայախեռաց ցուլու ֆյորմա, Հայեթան, ցուու Շենու ունցն;
այ, ցուն ունինու, սաւ գամբուրցնու սոյսկրմարտու ծյունու և հունու,
մարա հիմունուս արար սոյսկրազ, այս մունու և առուս մունու...

Շունու մեռլուտ Շենտցուս մյունու, ցուտ ոյարցան ցազունուցն.
Տուսուս ար գայարյածու, Տանտելուցու գալնեցնու,
և, մուս նուրունա, հա մոմունուցն և, մուս նուրունա, հա մոմուցն!..

մոմունունց յս սոյսկրու և... ուսարու ցուլու լամյու!..
ամուս ուսու, հա Շեցունու, յս ցուլու հու լամունու?
Անտեսար, Անտեսար!. Սոնցու ցունուն, ամուս ուսու, հա Շեցունու?..
և, Ֆյունունու ոյու յայունատ, Տուրունու յայունունու յայունու-յարու,
դանասեց հիմու Քանչազ, ոյնեց, սոյսկրմարտու ծյունու...
ար գալունունու, այսկասու, սոյսկրմարտու ծյունու...
Տանամ յայունատ ունցունունու-մունունու, հատ ար գալունու!...

Հանդակա,

առ Շյոնդրեմ, ուցարա ամ սա՛՛վառեմքաս առ ցոր-
հիցան!

ցռակեցն. — (տեղաբանացանութեան) հա զի՞ն, ցըրման, լմերման ուրած, թըր առ մինձա առ
ելացորուու, թարա հոմ այցրո ցածու մաց Ռպ-
ուլուան? մ՛շուգուծու, ցըրման! մալուան մա-
լումելու ցար ս՛տորյու, մալուան! (մուօնու)

ոյժորյ. — (թասյուն մոմացալ ցլակեցն) առ,
ծըրո յարո, հալաս սպածու ի՞ն մանց? հացա,
ծըրո յարո, սայմէ? ալար ցըմորդու ա՞ն?

ցռակեցն. — (մույսելուցուցքա մատ) կո, թարա
մամօս, հացա հիմն սոյցուու հոմ ոհիարո, մամա
Շյնու եռ հիմու կըօլուա? հցութա միաս առ աշխա-
նու սայուու? ֆորյու չըր մամա Շյնու սնու Ռը-
շուգուցք ոյ ձա, մերյ, ցնածու: ոյ յա սպեռու-
րյելու ոյնոց կո Շըմումուու ոց ձա կո ի՞ն
Ռազալ! (ուրոնան. ցլակեցն ցածու)

ոյժորյ. — (մոմացալ ցլակեցն) մա՛, մոյթ-
նալու ցլակեցն, մոյթնալու!

ցըրման. — (ոյժորյույն) մորին, յարո,
ցըպոյա ամօնոն սուսպալու! մուծու այ, սուրպ-
չա մայքս.

ոյժորյ. — (ցըրմանյույն մուօնու) մուզուար
մեռուու յրուու ամօնուու — ոյ յետու մշրա-
ծաս մոարանոյու!

ցըրման. — յայապրայատ, մյ յիրտամյեմու մո-
ւյթաս հիցուլու առ ցար!

ոյժորյ. — մա՛, մյ տպու մուցուուարակյեմ
յետու (յետու յետու), յետո, յետո! (յետո
յարյեմու յամունիցքա) առ, սալումու հիցու սոյց-
լուս միցու սնուանցու! մուշութիւնու մուելու ցուրիյ
Շյնու ֆոնանց ձա, ցտեռու, մշրամուու Շյնուու
սանցրարուսա հիցմա Ռինու հարյունուցքա, համետու
մոնա Շյնու ցըրպալուցք ուրու համար, հուստուսապ
մաս լուպալու պայուն ուրու ուրու ուրու լամբ!.

յետո. — ամ մոնշումու, մամօս, ամ մոնշումու?
մշրածա, հա սնու ուրու, ոյու, ոյ յու համբ յարց
իցուպա! (յարյեմու մուօնու)

ոյժորյ. — (ցըրմանյու) առ, եռ եցազ? ցա-
լուար ծոյնու! Շյն-յու նշրաս յայապրայատ; յեն-
սու առ ձացին իցու իցու նշրածա! (յետու յամունիցքա)
Ֆոն, ֆոն, ֆոն, ֆոն, հուցու հացույքու-
լութ պանցրարուս, հուցու?

յետո. — (ոյժորյու) ուրու ուրու, մամօս, ոյ
յու մեծացու առ մոտեարո, ծլունիս հո Շյընու-
լու առ Շյըոյերաց!

ոյժորյ. — յրու ծլունիս-յո առ, ուրու ուրու-
մյու ցըրպա, յետո, ուրու համյ, հոմ առ ծլու-
նիս-յո Շյըմոյերաց. թարա չըրյ մուրա, յրու
ցավունչու, հուցու հո Շյնու ցայտյանուլու մշ-
րածա (յամիս). ոյ, ոյ, ոյ, հա ցըմուուլուս, հա
ցըմուուլուս! անլա-յո ցըրպա, մեռլուու յրու-
նուուու! պայուն ուրու սնու մայման ամուսնա
մշրածա.

ցըրման. — կո, թարա կըօլուու հո ցազո-
ուուլույն, մա՛ն?

ոյժորյ. — նու ցընալուուն; մոյկլուս նա-
րու ուրումացա!

յետո. — կո, մամօս, կո, պայուն ուրու ուրու-
ուու մոտեարո ծարալման, նու ցազապալու!

ոյժորյ. — Ֆոն, ու սնու մոտեարո! ամ ան-
լու մոմացալու մալուան յերու մոմյելուս յրու-
ուուլուս.

յետո. — (սուցուու) մերյ, մյ հար, մյն
յերու մոցըլուս?

ոյժորյ. — ոռո, սայմեյ ու առո, հո յե-
րու ուրու մինչեն Շյնու նար ձա յերու (յո ոյնցին)!
(յալույ) սայմրու ցամոցուից, յետո, սայմրո,
թարա ուրու ծոյնու, ուրու, հո հիցու սոյցու-
լու յերու յայտյուս! (ցըրմանյու ցասացունցին) ցը-
րմանյու-յո չըր առ սնուրու, մուցան սալու
մինձա սամանարուու ուրու.

ցըրման. — Ֆոն, մորին, մորին, ոյ յալու
նար, նու մոյլ-մոյլուցքու!

յետո. — (ոյժորյու սուցուու) այ ուր,
մյերու սոյցու? ցար, հացա ձամունչա! մուցու մյ-
րածա, հացա ձամունչա?

ոյժորյ. — յրուու մաս սոյցուրյու! սայմրո
ցամոցուից-մյերու մաս ձա-յո յրու ցութ մյշրա-
ծաս նանուն! (սակլուու մուսմուս նոնու սան-
լուս: յետո, յետո!)

յետո. — (սակլուու) մյշրալ, նյնու, մյշրալ!
(ոյժորյու) ամուն նանս ալար ուրու, մամօս, հոմ
ալար ցտեռուցքու? (սակլուու յամունիու)

ոյժորյ. — (յետուու) վուրու, վուրու, հա-
մանցուցքու անլուցանց յալուցու! (ցըրմանյու) ան-
լու-յո մինատա ցար յումինու, մեռլուու յուրու-

Ոյնքա! Или панъ, или пропалъ...

თյագրյ: — პანս, რա მოგաხსენო, ჩემ
միան და პრაპალი-კი შეიძლება!

თամր. — (თյագութեա) რათა, რათა თյագու-
թ? განა Մեն არ უპირდები გერմանց წիს-
ვლას?

თյագությ. — კარგი ոյնքա, ու Մենց აռ
გაუჟირდები.

გეրմանյ. — ამაზე ლაპარაკი ახლა შეტია.
საკითხი გადაწყვეტილია და მისი გაუმოწყვეტა,
შეუძლებელია.

თամր. — მართლა გერմანց, დაფიქტდი კი-
დევ, შეიძლება, არ ლირდეს წასვლა?

გერմանյ. — ნუ გენალულება, ჩემო კარგო.
აბა, რა უნდა მიშავდეს? როგორც-კი ცოტას
მოვეწყობი, აპს მოვაწერიებ მამა შენთან და
Մենც ჩამოხვალ ჩვენთან. მერე-კი ერთათ სი-
ცოცხლე და ერთათ სიკედილი! (ბალიდან მო-
სმის: უშველეთ, უშველეთ, ხილან ჩამოვარ-
ლა! ყველანი ბაღში შეჩბიან, ნინო და ქეოთვ
სახლიდან გამორჩიან და შეჩბიან ბაღში. ის-
მის კივილ-წივილი. გერմანց, თյագութ და
ორ გლეხს გამოყავთ ცოცხალ-მკედარი სიმონ
და სახლში შეკეთ. სკրნა ცოტა ხანს ცალი-
ერია. გამორბის გერმანց და ერთი გლეხი)

გერմაնյ. — (გլეხს) აბა, მიშველე, ու ძმა ხარ,
მიშველე! ფერშალთან გატრინდი, ფერშალთან!
(გლეხი გარბის, გამოდის თამრო.)

თამრ. — (გერմანց ტირილის ხმით) ღმერ-
თო ჩემო, რა დაგვემართა აგი, რა დაგვემარ-
თა?

გერմაնյ. — გენა ცალუ, ნუ გეშინია, საიმი-
სო, მცონი, არაფერი უშაցს!

გერմაնյ. — ეს, ჩემო კარგო, ხო ხედავ
ალარიფერი შეველის ჩემს საქმეს? ღმერთო ჩე-
მო! ნეტა, მაინც რა დროს მიწია ეს უბედუ-
რება, რა დროს! აბა, თამრო, ახლავე მიწერე
აპს ყოველივე და თხოვე ჩემ მაგიერ, ու
შესაძლებელი დარჩეს, რამენაირათ ადგილი შე-
მინახოს. (სახლიდან მოიშის ნინოს ძხილი!
გერմანց შეილო, გერմანց! გერմანց და თამრო
სახლში შერბიან).

Տաճար გურული.

(ფარდა.)

(Մემდებօ ոյնքա.)

Տաճամი.

ამოდი, ამოანათე,
რათ იგვიანებ, თვარეო!
დიდხანს ვინახე სათქმელი,
ახლა ხომლის დავაბარეო...
სიტყვა სალამით სათქმელი,
ცხოვრების ველზე ნაქროლვი;
ამონა კვენესი ტანჯულთა,
ქურაზე გამონაშროობი...
შიგ ჩავაქსოვე სიამე
და შხამი ქვეყნათ ნალესი;
ჩაგრულთა შმიდა გმნობები
ნაწროთობი, ვითა ტალ-კვესი...
ცრემლის გუბეში გავავლე,
ავაფერადე, - იყინძე
და წარუშლელათ შენამდი,
გზათა და ხილათ გავკიდე.
და ეს სალამი გადავეც
ხომლის მთის ნიავთ დენასა;
ჩემ საძმოთ შენთან მოძლვნილი,
იძლვენი შენსა ლხენასა!..

ა. ხაბულიანი.

ჩემი დღიურიდან.*

ეს არ უნახავს და უგძვნია ცრემლები
იმედებისა და კეთილძრახვებისა. ვინ არ აქვი-
თინებულა თვისი მომის გაჭივრებაზე და ფიცი
დაუცვია ეშველებია მისთვის... ეს არ აუგსე-
ბდა თვალებს ცრემლებით ნინო შვილის „სიმონა“
და ვინ არ აშფოთდებოდა დროიძის წინააღმ-
დევ... ასე იქცედება. ახალგაზდას აზროვნებაში
პროტესტის სული და, თუ მას ცრემლები
მოადგა, ეს არი ცრემლები ფიცის, ცრემლები
ერთგულების და ბძოლის ჯინისა.

ერთხელ, მე ვნახე თავშეყრილი ურიცხვი
ხალხი, რომელიც სულგანაბული უსმენდა
ორატორს. მე მაშინ ბავში ვიყავი. მარა მაინც
ვარკვევდი, რომ ორატორი ავრცელებდა კე-
ოილ აზრებს, რათგანც ხალხი მას გულდასმით

* იხ. „ ცხოვრება, “ № 14.

շւմենք და მათ დანაოჭებულ სახეზე ღიმილი გამოიხატებოდა. მე მხოლოთ მაშინ, მაშინ დავინახე თელი ქვეყნის ღიმილი, მე მხოლოთ მაშინ ვიგძენი, თურა არი საერთო კოლეგიუმი სიხარული, საერთო კეთილდღეობა. მანამ მე შიყვარდა დილაობით მზის ამოსვლისთვის მიმეტრო და პირველი სხივების ისრები გულში ჩამეტა, რათვაც ეს ღიმილს მგვრიდა და მაბარებდა... ახლა კი ისეთი ღიმილი დავინახე, როცა მიღვრათ გაშლილ ხალხში გაისმოდა ორატორის ხმა და მას სულგანაბული უსმენდენ...

ნეტა, რათ იმოქმედა ამ სანახაობაშ ჩემზე ასე ძლიერათ? ნეტა, რათ მომადგა ცრემლები და გული ამიჩვილდა? მე მხოლოთ ისეთი ცრემლები ვიცოდი და ის მიწვევდა ამ ზღვა ხალხში ასათქვეფათ, ის მიჩვენებდა გზის, რომელიც უნდა გამევლო და აქ მეგძნო მომავალი...

დღეს-კი მე ვგძნობ ცვლილებას. არ ვიცი, ჯერ დაიპყრო, თუ არა ამ ხალჩა ძალაშ ჩემი არსება, თუ ეს მხოლოთ წინასწარგენბათა, მხოლოთ შიში რაღაც ახალ მოლოდინის... არასოდეს, არასოდეს ასე აჩქარებით არ ცემდა ჩემი გული და არასოდეს, არასოდეს ასე არ გაგძელებულა წუთები. თან მე პირველათ მეხვევიან გარს ჩემი ხანმოკლე ცხოვრების ურიცხვი სურათები და, როგორც სინემატოგრაფის ეკრანზე, მეხატებიან.

ნეტა, მოყიდოდეს მაღა լენა, იქნებ, გაფანტოს თავშოკრილი სურათები მოგონებათა და დამშვიდეს სული ჩემი, რომელსაც ამღვრევს ფიქრები და აშთოთებს შიში მომავალისა...

ვით ტებილი ზღაპარი ახალგაზდა დედისა, სალამოს ნიაցი მოეფინა არეს და მას თან დაყვა მანდილი შებინდების ფოთების შრიალისა. არ ვიცი, ამ სასოწარკვეთის და მოწყენის ლანდს მოყვა ლენა თან, თუ ის შეუმნინევლათ მოაბიჯებდა ბალის ხეივანში, მხოლოთ მე-კი მაშინ დავინახე, როცა წინ დამიღვა და ხელი გამოწოდა.

ბუნების ძილის პირი, რომელიც ღამის ფოტოში ეხვეოდა, ვით მოათა მწერვალები

ღრუბელთა ლეჩაქში და, მეორე მხრით, ღენას ჩემ წინაშე აღმართული სახე, მე მაგონებდა ბაიკალის ტბის და მთების ორ სანახაობას. როცა ტბის ნაპირებს ნავით მიყვები და საჭემომართული მეზღვაურები ტალღებს სერავენ, შენ წინაშე გარკვეულათ იხატებიან მთების მწვერვალები, ნაძნარებით და დაფურცლულ ტყეებით დაფუნილი. ხოლო ტბას, თითქო ნისლი აკვრია და მას საღამოს შებინდება ღეჩაქივით ეხვევა. ლენა ასე გარკვევით იდგა ჩემ წინაშე, ხოლო ბუნება ძილის პირისთვის გზადებოდა და ღამის წყვდიადში ღასსვენებლათ, ვითა საბანში, იფუთნებოდა.

ლენა, შევიტერი ლენა! ის მოვიდა ჩემთან და შეასრულა თვისი სიტყვა. თან მოყვა სალამოს შებინდების ლანდს და მომლიმარ ტუჩებით მომიალერსა...

ლენა! ნუთუ ეს ლენა, ნუთუ მოვიდა აქ და ახლა მიწვევს სოფელში სამეზაროთ?

ჩემს არსებაში რაღაც ცვლილება ხდება. მე ამის ვგძნობ. მარა არ ვიცი, რა ძალაა ეს, რო შეარჩია ნერვები და ამირია ფიქრები... ნუთუ მე სამუდამოთ ვეთხოვები ძელ ფიქრებს და ზრახვებს, ნუთუ ლენა იმისთვის მოვიდა, რო მომტაცოს ყოველივე და მხოლოთ ერთი აზრით, ერთი ჯინით გატაცებული დარჩეს ჩემთან?!..

არა. მე არ მინდა ასეთი ბედნიერება. მე ძლიერ მიყვარს ჩემი წარსული და გული ჩემი შეზღიულია იმ ღიმილთან, რომელიც მე პირველათ ვიხილე, როცა მოზღვებული ხალხი უსმენდა ორატორს. მე მეტათ მიყვარს დედის ალერსი და, როცა მოშაგონდება მისი ყვავილებით დაფუნილი ობოლი საფლავი, ცრემლებათ ვდნები, მხოლოთ მანუგშებენ მის მიერ ბაგშობისას ნაანდრებევი ზრახვები და მებძოლი გულის ცემა... არა. მე არ გავცვლი ამ შევენიერ წარსულს ახალ ბედნიერებაზე, თუ-კი ამ ბედნიერებამ მოინდობა ჩემი ცხოვრების ძარღვის გაწყვეტა და ახალში გადასროლა. მე არ მინდა ავათმყოფი ფიქრი, რაოგან ცრემლნარევი ფიქრი სიჭაბუკისა იყო ფიც მომავალო ცხოვრებისა...

ლენა, ჩემო ლენა! ნუ თუ ამ მომღიმარ
ტუქების იქით იმალება შენი ბოროტი აზრები
კაცმოძულების ხასიათი?.. არა, შე ამას არ
დავიჯერებ... მე ამას აჩრათაც არ გავივლებ.
მარა, ნეტა, რათ გმნობს გული ახალ, უცხო
ძალას? ნეტა, რათ მიახლოვდება ახალი ფიქრ
ები და მეჩვენება, თითქო მტაცებნ ჭველ, ჩემს
საყვარელ და სიყრმის ცხოვრებას...

გზა ჯვარედინი ღრღნის ჩემ გულს. ორ
აზრში იხჩება ახალგაზღური სული, ორი
ღმერთი ებძეის ერთმანეთს და ორივე ცოილ-
ობს დასერის გული ჩემი, რათგანც ჭვრ არც
ერთს იმედი არ აქვს, სამუდამოთ დავრჩები მას,
თუ არა...

სული მეხუთება მე და გული მიწუხს მე...
თელი ჩემი ხანმოკლე ცხოვრების სურათები
შეხვევა მე და ახალი ძალა, უცხო გამოუცნობი
ძალა ებძეის ამ ჭველია და ჩემს საყვარელ და
ნაცნობ სურათებს... ნეტა, რათ ვიტანჯები
ასე ძლიერათ, მეგობარო, რათ? ნეტა, რათ
არი გამართული ეს ბძოლა, რათ?.. ნეტა, თუ
შეიძლება მოთავსდეს ერთ არსებაში ეს ორი
მოპირდაპირე და დამტანჯავი სულები, ნეტა,
თუ გიხილავ ერთ სურათს ჩემ ცხოვრებისას,
სადაც ახალი და ჭველი, ჩემი საყვარელი
ძრახვები ხელიხელ ჩაკიდებული იქნებიან და
აღარ დაუწყებენ სერას ჩემ გულს, აღარ შეა-
შფოთებენ წყევლით ჩემ სული?...

მე და ლენა მივიჰუდით საფლის გზით...
ღამის წყვიდიალი ფფნებოდა არე-მარეს, ვითა
ლექაქი და ნისლი ეკვრებოდა ბაღნარებით
დაფენილ მიდამოებს. ცხოვრების მაჯისცემა
დასასვენებლათ ემზადებოდა. სოფელი ძილის
პირს ეძლეოდა, მკვდრული სიჩუმე მეფლებოდა
თვლემარე სოფელში.

მე და ლენა-კი მიედიოდით სოფლის გზით.
„ვალიკო“.

(შემდეგი რქნება.)

კრიტიკა.

ეკატერინე გაბაშვილისა.*)

VII

(დასასრული.)

გულდასმით გადაიკითხე თხზულებანი ეკ.
გაბაშვილისა და დავრწმუნდი, რომ ეს გულ-
წრთველი და მეტათ გძნობიერი მწერალი მ.ნ.-
ლილოსანი ორ საგანს ემსახურება: სიყვარულს
და სოფლის გორებ-კაცობას.

თვალი გადავავლოთ მის პატარა ნაწერე-
ბასაც, რომელსაც „ლექსი პროზათ“ ეწოდება,
სადაც დავინახავთ, თუ რა მაღალ პოეტურ,
აღტაცებულ ჰიმნს უვალობს ეტორი სიყვა-
რულს.

„რიერაჟია. მზის ბწყინვალე სხივებს ოდ-
ნავ ამოუყვათ თავები შორეულ მოების ზო-
ლიდან და ალისფერი პირ-ბადე გადაუფარები-
ათ არემარესთვის. პირ ბადის ქვეშიდან, უმან-
კო პატარმალივით, მკრთალად გამოჭვივის
ტურფა სურათი გაზაფხულისა და კაცის გულს
სიტკობებით და სინაზით ივსებს, გონებას აო-
ცნებებს, სიცოცხლეს ასულდეგმულებს. დილი
ნიავ-კარი ოდნავ არხევს სურნელოვანებით
შეზავებულ ჰერს და ხის ფოთოლი ამ რხევა-
ზე პარმონიულათ ბიბინ-შრიალებენ, ან კარა
ჩახრიალა ღუდუნ-ჩუხჩებებს და მის გარშემო
ატეხილ ვარდნარზე ბულბული უშტვენს დაბ-
ლა, განაბული ხმით, თითქოს ეშინია, რო
ბუნების შენიერი გამოღვიძება მეტი ხმაურო-
ბით არ დაარღვიოს... ი, შორიდან მოისმა
წყნარი, გულსაკლავი, მკენესარი სალამური!..

აიგანზე დგას გადაყუდებული თექშემტი
წლის განო და გადაყურებს ამ თავისავით
უშანკო, შვენიერ სურათს; მის თეთრ კისეის
სუბუქ კაბას დილის ნიავი არხევს. ფურცელი-
ვით, მის პირისახეს, მზის მკრთალი სხივი იერ-
ვარებს, ნათელს აფრქვევს, მზისავე სჩივებით
განათებული წაბლის ფერი თმა ოქროს რკა-
ლივით გარს შემორტყმიდ იმის კეკლუცს თავს;
წყნარი, სანეტარო ტკბილი ლიმილი ოდნავ
უპობს ვარდის ფერ ბაგეს პატარა განოს.

*) იხ. „ცხოვრება“, № 15.

ଦାଦା-ସନ୍ତୋଷୀଥିଲେ କହିଗାନ୍ତିର ପିଲାଶ ଓ ଦାନିଥୀର ବାଟିଲି ମନମୁଖରେ ଦିଲା ଯାଏଛୁଥିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...

ଅ, ଅ ମିମାରିତୁଷ୍ଟେରୀବା ଗହିଲାଇବୁଛା, କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଅ, ବୀଳିରେ ତମିରୁ ଆମେଲିପି ସୁଲାହିତିବା ଦାର୍ଢାରୁକୁ ମନିହାତୁ ପାରୁଛାଏ କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଏହାରୁକିମାତାରୁକିମାତା, କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...

ବୁଲି ହୀନାମିଳିଗୁଣାତ ପୁରୁଷଙ୍କ, ପୁରୁଷଙ୍କ
ବାହାରିଲା, କହିଲା ବୀଳିର ଆମେଲିପି କହିଗାନ୍ତିର ପିଲାଶ କରାନ୍ତିର ଭାବାରୁକୁ ପାରୁଛାଏ କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଏହାରୁକିମାତାରୁକିମାତା, କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଏହାରୁକିମାତାରୁକିମାତା, କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଏହାରୁକିମାତାରୁକିମାତା, କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...

ବାରତାଲୋକ, ଫିଲା ଓ ମନ୍ଦିରାଳୀର ବାଜାରୁ
କୁରାତୁକାମିଲାକୁ କରାନ୍ତିର ଭାବାରୁକୁ ପାରୁଛାଏ କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଏହାରୁକିମାତାରୁକିମାତା, କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...

ଏ ପୁଣି କରାନ୍ତିର ଭାବା ବୀଳିରେ କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଏହାରୁକିମାତାରୁକିମାତା, କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଏହାରୁକିମାତାରୁକିମାତା, କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଏହାରୁକିମାତାରୁକିମାତା, କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...
ଏହାରୁକିମାତାରୁକିମାତା, କହିଲା କରାନ୍ତିର ଭାବା...

ବାଜାରୁ କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...
ବାଜାରୁ କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...
ବାଜାରୁ କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...
ବାଜାରୁ କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...

କାହାରୁ କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...
କାହାରୁ କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...

କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...
କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...
କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...
କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା କହିଗାନ୍ତିର ଭାବା...

წყალობით, მკვდრეთით აღსდგა მრავალ-ტან-
ჯული ერი, ერი ძლიერი სიმდიდრით, კუ-
ლტურით და წარსულით, ერი დიდათ ნიჭიერო
და სახელმწიფო ცხოვრებით გამობმედილი
და დიალი...

რასაკვირველია, პოლონეთი თელი თვისი
დაფლეთილი პოლიტიკური ნაწილებით არ
გათავისუფლებულა. მარა ეს ერთბაშათ არც
შეიძლებოდა. ერთბაშათ ბედნიერება მზა-
რეულათ ზეციდანც არ ჩამოვარდნილა და
ჩვენ „ცოდვილ“ დედა-მიწაზე თავისუფლების
და გაბედნიერების პროცესი თანდათან, ნელ-
ნელა შლის ფთებს და ნეტარებაც სწორეთ
ამაშია...

ჩვენთვის, ქართველთათვის უფრო დღათ საინტერესოა რუსთა პრესის აზრი.

სატახტო ქალაქების დიდმა გავლენიანმა გაზეთებმა, თელმა რუსეთის პრესამ, განურჩევლათ მიმართულებისა, სასტიკათ დაგმო აკტი პოლონეთის დამოუკიდებლობისა, გასაკუთრებით იმიტო, რომ ეს გამოწვეულია „ეგოისტიური ინტერესებით“...

რუსეთის ლიბერალიზმიც სწორეთ ისე,
როგორც გიორგი ვალენტინოვ ჩაილებანვა
და მათი ამყოლ-ჩამყოლნი ბრძა შოვინიზმით
არიან გასტავალულნი და მათი გძნობა-გონება
არეფლი და დაბეჭდებულია...

ემუქრებიან... მწარეთ ემუქრებიან კიდევ
პოლონელებს...

აბა, სჭორეთ ეს არი, ჩვენში რომ იტყუ-
ვიან: ცხენს ვერაფერი დაკლეს, უნაგირს
დაუწყეს მტვრევაო.

აგერ, ჩვენთვის ვთქვათ ჩუმათ: პოლონე-
ლები აქ რა შვაში არიან? ოელი პოლონეთი
დღეს გერმანიის და ავსტრიის წელში მოექცა.
გერმანიამ და ავსტრიულგარეთმა ინება პო-
ლონეთის გათავისუფლება. პოლონელებს,
უნდათ თუ არ უნდათ, ძალაუნებურათ
უნდა მიიღონ პოლონეთის დამოუკიდებლობის
დიადი აკტის სინამდვილე და სულგელათ, სე-
რიოზულათ წარუძლიერ თავიანთ საქმეს...

თუ რუსეთს ძალიან სურს, პოლონეთი
ხელიდან არ გაუშვის, ეს უნდა კიოხოს თავის
საჭითარ სარწოვებს და ხმაოს...

რესპუბლიკის აღმიამ უნდა დაამარცხოს
გერმანიის აღმია, რომელმაც ბოლო
მოულო ბერლინის, სერბიის, ჩერნოვარიის და

რეზინისა და პოლინეთის ბედიც დღეს მან გა-
დაწყვიტა...

ამიტომაც, რესეთის მინისტრთა საბჭოს
თავმჯომარე ტრეპოვი საქვეყნოთ აუხადებს:
ომი ბოლომდისო.

კარგი ფეშქაშებია, ღმერთმანი!

მოდი და ასეთი დიდ-დიდ და გემრჩევი
ლუკმებისთვის ნუ იომებ... „ბოლომდის“...

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

სახელმწიფო გუბა.

პირველ ნოემბერს სახელმწიფო დუმა
შეიტრიბა. დაქსწრო მინისტრთა საბჭოს თავ-
მჯდომარე — შტოურმერიც. სახ. დუმას სიტყვით
მიმართა თვით თავმჯდომარემ- რომიანკომ,
რომელმაც საქვეყნოთ გააცხადა, რომ ეს ომი
რუსეთს მძიმე თვირთად დააწვა და ცხოვრების
პირობები მან სულერთიანათ არიცდარია...
ჩვენ მტერს ძალა ჯერ არ გამოლევია და
ჩვენც უნდა ძალა მოვიკრიფოთ და ომი ბო-
ლომდის უნდა მივიყვანოთ, სანამ მტერს
სრულიათ არ დავამარტებთო. გამარჯვების
პირველი თავმდებია— მშვიდობიანობა შინ.
ხალხის სულიერი ძალა არ უნდა შეიბოჭოს
უბრალო შეიწროებით. ხალხის დაშოუკიდე-
ბლათ, ცალკე გზით მთავრობას სიარული
არ შეუძლია. განზე, ცალკე დამოუკიდებელი
სიარული გამარჯვებას დიდათ გვაშორებს...
შტოურმერი ისმენს ამ სიტყვებს, ტოვებს
მაშინვე ზალას და მიდის... ავათმყოფობის
მიზნით...

შემდეგ, ტრიბუნაზე აღის პოლონელი
დეპუტატი - გარეუსევიჩი და, დეკლარაციის სა-
ხით, სახ. ლუბას აუწყებს, რომ აგსტრია-
გერმანიის აკტი პოლონეთის პოლიტიკურათ
გათავისუფლების უნდა საკვეყნოთ დაგმოს...
იგი მოიხსევს რუსეთის მთავრობისგან, რო
პოლონეთის დამოუკიდებლობის აღდგენა საბ-

ողառտ ցալավազն հրայրագույն հրայրագույն և միևնույն մուշտիրացն էին:

Ճարկասեղման մասքաւալունու ու մասքաւալունու առաջարկութիւնը նույն է առաջարկութիւնը առաջարկութիւնի մասը: Ճարկասեղման մասքաւալունու առաջարկութիւնը մասը: Ճարկասեղման մասքաւալունու առաջարկութիւնը առաջարկութիւնը առաջարկութիւնը: Ճարկասեղման մասքաւալունու առաջարկութիւնը առաջարկութիւնը:

Հրայրագույն մասքաւալունու առաջարկութիւնը առաջարկութիւնը: Հրայրագույն մասքաւալունու առաջարկութիւնը առաջարկութիւնը: Հրայրագույն մասքաւալունու առաջարկութիւնը առաջարկութիւնը:

Հաջող է առաջարկութիւնը առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը:

Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը:

Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը: Հաջող է առաջարկութիւնը:

Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը: Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը: Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը: Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը:

Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը: Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը: Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը:

Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը: Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը: Տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը:

ԿԱԿԱՋԱՐՈՒՄ ՏՈՎԸՑԱ

Հայկական տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը: Հայկական տապահութեան մասքաւալունու առաջարկութիւնը:

ბანკეტზე გრეიმ გააცხადა: „მართალი რომ იყოს, ვითომც გერმანეთს სხვებმა მოახვიეს თავზე ომი, მაშინ სრულიად ლოგიკური იქნებოდა გერმანეთს მოეთხოვა ვარანტია მერმისში ასეთი თავდასხმის ასაცილებლათ“⁴. ამის პასუხათ უნდა გავიმეორო, ჩაც წინათაც მითქვამს: აკტი, რომელმაც ომი აუცილებელი გახადა, გახლდათ რუსეთის მიერ გაცემული პანეპა საყოველთა მობილიზაციისა, რომელიც 1914 წ. 18 მეათათვეს დამე გამოიცა. რუსეთისა, ინ- გლისმა, საფრანგეთმა და თელმა ქვეყნიერებამ იცოდა, რომ ასეთი ნაბიჯის შემდეგ, გერმა- ნეთს დაყოვნება აღარ შეეძლო და ასეთი მო- ბილიზაცია მისთვის ომის გამოცხადებას უდრი- ლა. თელმა ქვეყნიერებამ და ინგლისმაც კარგათ იციან, რო განკარგულება რუსეთის მობილი- ზაციისა აღრე მოხდა, ვიდრე გერმანეთისა და აფრიკისა.

ომის შემდეგ, თელი კაცობრიობა გაღა- ჭრით მოითხოვს სამშვიდობო ხელშეკრულო- ბას და შეთანხმებას, რო თავიდან აცილოს ისეთი საშინელი უბედურება, როგორიც არი დღეინდელი ომი. ეს მოითხოვნა ისეთი ძლიერი და სამართლიანი იქნება, რომ, უკეთესი, ნაყოფს გამოიღებს. გერმანეთი თელი ძალი- ნით ხელს შეუწყობს ამ საკითხის პრაკტიკულ განორციელებას, მით უმეტეს, რომ ომია წა- მოაყენა პოლიტიკური გარემოებანი, რომლის გასახორციელებლათ საჭიროა ყველა ეროვნე- ბათა თავისუფალი გავითარება, როგორც დი- დი ერის, ისე პატარა ეროვნებათა. თავისუ- ფლებისა და უფლებათა პრინციპის უნდა განორციელდეს არა მარტო ხმელეთზე, არა- მედ ზღვაზეც.

გრეიმ გააცხადა: როდესაც გერმანეთი დამარცდება, ინგლისი თვისი სურვილისამებ განაგებს თელ ქვეყანას, ინგლისმა და საფრა- ნეთმა 1915 წელს რუსეთს უზრუნველუფლეს ბატონობა სტამბოლისა, ბოსფორისა და დარ- დანცდის დასავლეთ სანაპიროებზე, ხოლო შეიქრე აზია მოკავშირე სახელმწიფოებმა გა- ინაწილეს.

ომის წინათ, არსებული საერთაშორისო

დამოკიდებულობათა ისტორია თელი ქვე- ყნისთვის ნათელია, რა იზიდავდა საფრანგეთს რუსეთისკენ? ელჩას-ლორენი. რა უნდოდა რუსეთს? სტამბოლი. რათ მიემხრო ინგლისი მათ? იმისთვის, რო გერმანეთი თვისი მშვი- დობიანი მუშაობით მეტის მეტათ გაძლიერდა. რა სურდა გერმანეთს? გრეის აზრით, გერმა- ნეთს უნდოდა, საფრანგეთ-ბელგიეთის ხელშე- უხებლით დატოვებით ინგლისისგან უყიდნა უფლება, რო საფრანგეთისთვის რომელიმე ახალშენი ჩამოეჭრა. ყოვლათ უკუნურ გერმა- ნელსაც-კი ფიქრათ არ გაუტარებია საფრანგე- თზე გალაშქრება და რაიმე ახალშენის წარმევა. ევროპისთვის საბედისწერო ის გარემოება იყო, რომ ინგლისის შთავრობა რუსეთისა და სა- ფრანგეთის მთავრობას აქტებდა და ისეთ და- პყრობითს მიღას უდვიძებდა, რომელიც ევრო- პის ომის გარეშე მიუხუცელი იყო. ასეთი პო- ლიტიკის წინააღმდეგ, იმ თავითვე ამხედრდა გერმანეთი და მოგერიებითს ომსაც თვისი ეროვნული არსებობის და თავისუფლად გავი- თარების უზრუნველყოფათ აწარმოებს.

რაც უნდა დიდათ გააძლიეროს ინგლისი თვისი ძალები, იგი იქამდი მაინც ვერ მიაღწიებს, რო გერმანეთის გარდუვალი ნებისყოფა შე- ირყიოს, რათვანც მის ძლიერებასაც თვისი საზღვარი აქვს გერმანეთი იმედიანათ ელის, რო მისი მტრები ოდესმე მაინც მივლენ ასეთ დასკვნამდი.

როჩახახის შერიცვი.

გერმანელთა ცნობილ და გავლენიან პუბლიცისტების-რომბას დაუწერია წერილი პოლონეთის საკუნომიო მომავალის შესახებ. წერილი დაბეჭდილია პოლონეთის დამოუკი დებლობის გამოცხადების წინა დღეებში და ახლა, ამის გამო, დიდი მითქმა-მოთქმა გა- მოწვეული.

როგორც პირველს საჩუქარს, ამბობს რომბასი, გერმანეთი მიცემს პოლონეთს შლი- იუზების სისტემას ვისლაზე და შეაგროვებს მას ცენტრალურ ევროპის სანაზოსნო მდინარეებისან და უბირველესათ დუნაისთან. ამის გამო, პოლონეთის მრეწველობა, რომელიც რუსეთის

լուրսեծաց ածալցես. մարա Շեղինալցյա ուսց զա-
ծրոյելու վաղալունքուտ. եռելցյա մասն առ մո-
յշաց մամա լույս. ոհիուլցյա մաս սեցա և սեցա
շրջեսոմոյմցը գալապաց գալապաց լույս,
հոմելու վերը ոլուամ, վերը հոլու-
ածի, վերը ծոծուալա ծոյնուրումա վեր ուսնա
(ուսուց լու. լ. ծածկանու սայմ 1880-1893 թ. թ.)

այ, սիրուց յե ոյս ոլուա եռելու ամեր-
ժրենու մինչեւ գածրոյելնեց. ոլուա, մարտունաց,
հայուլունքու գյելունու կոլուու և յնու-
թունու վերա գանցեցնեց. մարա
լուրսեց ձասուեսաց ամուց մաս...

արացու գածրոյելու առ յմնուրուն, առ վայ-
ունուն, առ վերաբերեց, արամեր լուպաւն. *)
լուրսեց օ. վերացըլու.

Վայուարու նյօթարցի.

(Վայուարու յ—ս)

Սոսմու հացրուլ-օառնելուն,
կրուրենու սացան գարուսուն,
մունց զոխուն ծոյին զարու,
վայուա-լուն ոցեն ցուլմի...
և ուս ոյս, հու վարսուն
սուցա մույց գուցունցիաս,
և վալուրուն զուլու սարուուն
վայուարուն եռուն յեցիաս,—
սուլու ուսց վերենուա,
կրուա պայնես դա ցուլու մուլարու,
հու վերեց զարու սոյուն,
ծոյին մունց ունուա յուն մունարու.
մաս վերեց, մուց միւրու սուցա
առ մարունց ծոյուտ հացրուն...
և մարանու վայուան ծորուն,
տանաց սարուուն ցուլու գուրացուն.

ուս, ացսուն, ծորուրունցի!
հատ մոմնեամց—մոմնեյ սրուլուտ?
հատ վերեց պայունու ծոյին?
հատ մովուրուն ոցո մուրունտ?..
այ. մ—լու.

*) ավուրս այց մույք յէ. գածրոյելու յաջացնեց.
մարա, սացունունու գամու, վերա վարուաց.

Թշնատա շնառալու պահու.

ամ ռամւրենու ուսու վիճակ, թշնատա յրտու նախու-
լու, — «հա թշնատ» տանամունիցին, զարի վայուուլու-
յուցու-կուրուլ մունատա յշրնալու ցամունի, հուտու-
սաւ արհեցու ոյնա, ա. թ., «ձամունիցին զամու-
սու». յանասենու մունց այց, վերաբերելու զամու-
սու և սեց կուտենուա, ենունց յունու յշրնալու ունու-
սասարց լուտ, հուտուսու կոմուսու, տանաց մունց ուսու-
մագունու յշրնալու մունց մունց պահու.

ամ յամա, վերաբերելու մունց պահու, սեց ամու-
րու, վերաբերելու մունց պահու:

ՅՈՒՏՈՒՆԻ.

1) Կոսկու 50 ման., 2) յ. մ—մա 10 ման., 3)
ծոյունց լու 25 ման., 4) ս. ս.—մի 10 ման., 5) առ-
տուս—մունց 10 ման., 6) նաւունու, յ. հուլունուն,
մաւունու, ուուտունու, ցենունունու, յուրունունունուն
մա, ասյանունու, — կուտենուու ման., մ. — յ. — մա, յ. — յ. — մի
ուսուրու, սյանիս սպուրունու—սամսամու ման., ո. — ո. — մի
քայունու, մանուրու, 3. լ. — յ. — ուուրունու ման., ցուսա-
րուրունուսցան, յ. յ. — ըսցան, յ. յ. — ըսցան—ուուրունու ման.,
սուլ—168 ման.

ԵՐԻՈ ՀԱՄԵՍԵՑՑՈՒԼԵՑՑՈՒՆ—62 ման. 9 յ.

անրունու սամեցուրու հայունուսցինու լուսնաց չուց
մունց յարտուրունցուն: ո. յ—մա—40 ման; ս—ա ած
—մի, յ. հ—մի, ա—մ. թ—լա—մ, ա. յ—յ—մի
—ու—ուսուսուու ման., յ. ոմ—մի—15 ման., ո.
յ. ու—մ, ծ. — յ—մի, լ. ծ. մ—մ—ուուու ուումանու;
յ. յ—մա 25 ման., մ. մ—մի, ո—ո ած—մի,
լ. ամ—մա, ս. — մ—մա (C. M.—ՕՎԵ) ո. յ—մի—
ո. յ—լու (I. K.—լո) — կուտ—կուտու ման.,
լ. — յ—մի, յ. — լ. յ—լու, Յ—ո յ—լու, մ. յ—մի—ուուու
ման.. սուլ 281 ման.

Վերաբերելու ուուու յամու—506 ման. 9 յ.

Ծամունից կոմուսու վերաբերելու: ոնեանու, անենու.

Աթալու վուշնո.

ՀԵՇԱՎԱՐ-ՀԱՄՈՒՐ-ԿԱԿԵ-
ՍՏՎՈ, ՕԹՆՈՒՆԻԵ—ՊՐԻԿԻՆՈՍՏ, ՎԵՇԵՆՈՒՆՈ
ծ. ն. ս. մ—յ յուրացունու մույր. ուասու վուշնուս
25 յաձ.

ՀԵՇԱՎԱՐ-ՀԱՄՈՒՐ-ԿԱԿԵ- ՍՏՎՈ ԿԱԿԵ-ՍՏՎՈ

Եմաձարունու սամեցուրու յանչուրուսցան. սրամիա „մունցի“, կումունու յշին, սաելու ցուրունուս.

ՀԵՇԱՎԱՐ-ՀԱՄՈՒՐ-ԿԱԿԵ-ՍՏՎՈ

სალიტერატურო კონკურსი

სიტყვა ძახვულ ნაწარმოებზე.

ვაცხალებ სალიტერატურო კონკურსს საუკეთესო სიტყვა—კაზმულ ნაწარმოებზე.
ზუღაშის პრემია 50 მანათი.

- 1) კონკურსში მონაწილება შეუძლია მიღლოს ყველამ.
- 2) ნაწარმოები უნდა იყვეს ორიგინალური და დაუბეჭდავი.
- 3) ნაწარმოები თავის ზომით არ უნდა ჭარბობდეს ერთ საბეჭდ ფურცელს (16 გვ.) და არ უნდა იყვეს ნაკლები ფურცელის მეოთხედისა (4 გვ.).
- 4) უკანასკნელი ვადა საკონკურსო მასალის წარმოდგენისა არი 30 ნოემბერი, 1916 წ.
- 5) დაჯილდოება მოხდება ქუთაისის თეატრში, სახოგადოების თანდასწრებათ.
- 6) დაჯილდოების დღე 18 დეკემბერი.
- 7) დაჯილდოებული მოთხოვდა უზრნალ „ცხოვრებაში“ დაისტამბება, ავტორის პორტრეტით
დ ბიოგრაფიული ცნობებით.
- 8) შეურის წევრები უ უგებიან: გაზეთების „მეგობრის“, „სამშობლოს“ და „თანამედროვე აზრის“
რედაქციების წარმომადგენ იდარ (თოთო პიროვნება) და ერთს მე ვნიშნავ.
- 9) შეურის წევრები ილობას კონკურსში ვერ მიიღებენ.
- 10) არჩეულ პირებს კვეთ მოიშვიან კიდევ ორი წევრი, თუმც საჭიროთ დაინახავნ.
- 11) საკონკურსო მასალა კამოიგზება „მეგობრის“ რედაქციის მისამართით, ჩემ სახელობაზე,
რომელსაც ზევიდნ უნდა ეს ას რამჟ დევიზი, ნაწარმოები ხელ მოუწერული უნდა იყოს. მეორე
კონკურსში იქნება აღნიშნული ავტორის ცინაობა, მხოლოდ კონკურსშე საკონკურსო ნაწარმოების
დევიზი უნდა იქნას წარწერილი.
- 12) ვინც საკონკურსო პრიმებებს დარღვევს, მისი ნაწარმოები გაურჩეველი დარჩება.

ვასო ჭითავა

ქ. ქუთაისი.

P. S. ვთხოვ, სხვა განეობასაც გადაბეჭდონ ეს განცხადება.

3. ქ.

მიიღებ ხელის მოწერა 1916 წელსა სალიტერატურო, საპოლიტიკო და სამუსიკო ქურნალ „ცხოვრება-ზე“

რომელიც გამოვა ორ კვირაში, ერთხელ რომანზე. ფანცხვას რედაკტორობით.
უკრნალში საუკეთესო სალიტერატურო მაღაზი ითხმა მშრომლებენ. წლიურათ
უკრნალი ელირება 5 მ. ნახევარი წლით 3 მ., სამი თები 1 მ. და 10 შ., თვი-
ურათ 10 შატრი. წლიურ ხელის მომზადებს ფულის გადახდა ნაწილ-ნაწილათაც
შეისრით.

ხელის მოწერის დროს 3 მ., პირველ არილს 1 მ. და პირველ ივნისს 1 მ. ქუთაისში
ხელის მოწერა და ნუმრების ყადვა წერილება მხოლოდ რედაქციის კარტორაში
(სტამბა „მმობა“), ისიდორე კვიცარიძე თან. თფილისში, კავკასიის საფერმლო
სკოლის მოწაფესთან, ცერენტი ვ ძე სვანიძესთან. გორში — ალექსანდრე
კრამანიშვილთან, ჭიათურაში — პლატონ კილასონიასთან. სამტკრედიაში მინა კო-
პალე შვილთან, ბათუმში — „განთიადის“ კანტორაში, საჩხერეში — სიმონ გაჩეჩი-
ლიძესთან, ბაქოში — სანდრო ჭურიძესთან, ქოლაქის თვითმართველობაში და პატრო-
გრადში — ალექსანდრე არაბიძესთან...

ფული უნდა გამოიგზავნოს ამ მისამართი: კუთას რომანული სიტყვა
ჩა. ხავა.