

John Ross 28



ვესი 25 ქაპ.

ცხოვრება

ორკესტრული სამეცნიერო, სალიტერატურო და საპოლიტიკო უფრნალი.

შ ი ნ ა ა რ ს ი.



1. † ალ. ფრანგელი (ალექსანდრე თევდორეს ძე ყიფშიძე).
2) ჩანგი, ლექსი აკაკის. 3) ბოლოს ცეცხლი, ლექსი ობოლი მუშისა. 4) გაიგონეთ, ბალლები, გაიგონეთ!.. ა. ჩაბულიანისა. 5) ბუკისცის ნანგრევებზე, ლექსი, ი. სიხარულიძისა. 6) ძიება, ნ. ზენობრელისა. 7) სულის ნავი, ლექსი, მინა რაჭელისა. 8) სიყვარული, ი. ხუცუშვილისა. 9) გძნობის ჩანგი, ლექსი, დ. კუხისპირელისა. 10) „უგზა“, პიესა, სანდრო გურულისა. 11) ისევ ბნელა, ლექსი, კ. მიმქრალისა. 12) რედაქციისგან. 13) კრიტიკა, მიხ. აბრამიშვილისა. 14) ილია ლუკას ძე ბახტაძე (ილ. ხონელი.) 15) გაბრიელი, ეპისკოპოზი იშერეთისა, ილ. ხონელისა. 16) ილია მეჩინკოვი, 17) დებ. აკ. ჩხერიმელის სიტყვა. 18) სომხური პრესა. მეურნალი ვასილ წერტლისა.

1 ივლისი 1916 წ.

(გარდაცვალებიდან 16 წლის შესრულების გამო.) . . . შ უ თ ა ი ს ი
სრამბა „ძმობა“, ქარვასლის ქ., სახლი ჩარექოვისა.

მიიღება ხელის მოწერა 1916 წელსა

სალიტერატურო, საპოლიტიკო და სამეცნიერო ჟურნალ

„სტარიზა-ზე“

რომელიც გამოვა ორ კვირაში, ერთხელ რომანოზ სპ. ფანცხავას
რედაკტორობით.

ჟურნალში საუკეთესო სალიტერატურო ძალები ითანამშრომლებენ.
წლიურათ ჟურნალი ელირება 5 გ. ნახევარი წლით 3 გ., სამი თვით
1 გ. და 10 შ., თვიურათ 10 შაური.

წლიურ ხელის მომწერლებს ფულის გადახდა ნაწილ-ნაწილათაც
შეუძლიათ.

ხელის მოწერის დროს 3 გ., პირველ პრილს 1 გ. და პირველ ივნისს 1 გ.
ქუთაისში ხელის მოწერა და ნუმრების ყიდვა შეიძლება მხოლოთ რე-
დაქციის კანტორაში (სტამბა „ქმობა“), გორში—ალექსანდრე რამანი-
შვილთან, ჭიათურაში—პლატონ კილასონიასთან, სამტრედიაში—მინა
კოპალეიშვილთან, ბათუმში—„განთიადის“ კანტორაში, საჩერეში—სი-
მონ გაჩეჩილაძესთან, ბაქოში—მეთოდე კაკაბაძესთან და პეტრო-
გრადში—ალექსანდრე არაბიძესთან...

ფული უნდა გამოიგზავნოს ამ მისამართით: კუთაის. რომან
Спиридоновичу ჩაփავა.

საპოლიტიკო, სალიტერატურო, უოფელდლიური გაზეთი

„მემორაი“

მიიღება ხელის მოწერა 1916 წლისთვის.

წელიწადში ღირს 9 მან., ნახევარი წლით—5 მან.. სამი თვით—2 გ. 3 აბაზი.,
თვეში—18 შაური, ცალკე ნუმერი ყველგან—შაურათ.

წლიური ფასის შემოტანა შეიძლება ნაწილ ნაწილათ: ხელის მოწერის დროს
—3 მან. ნახევარი, 1 პრილი—3 მან., 1 აგვისტოს 2 მან. ნახევარი.

ნახევარი წლის ხელის მომწერლებს შეუძლიათ ორ ნაწილათ შემოიტანონ
ფული: პირველათ—3 მან., 1 პრილი—2 მან.

წლიური ხელის მომწერნი მიიღებენ პრემიათ

გ. მარგვალის ნაწერების კრებულს.

ცემამბუ

№ 11.

1 ივლისი.
1916 წ.

თრუეირული სამოლიტიკო, სალიფერაფურთ და სამეცნიერო ჟურნალი.

† ალ. ფრონელი

(ალექსანდრე თევლორესძე ყიფშიძე).

თფილისში, 16 ივნისს, ხუთშაუათ ნაშავადლევის 4 საათზე, როცა საღებულტატი საკრებულოდან შინ ბრუნდებოდა, თავის ბინილან, რამდენიმე ნაბიჯის მოშორებით; უეცრათ გარდაიცვალა ალექსანდრე თევლორესძე ყიფშიძე, რომელსაც ქართულ მწერლობაში აღ. ფრონელის ფსევდონიმით იცნობდნენ.

ვერ შეერიგებივარ იმ შეყეულ აზრს, რო ჩემი ნაამხანაგარი, სრულიათ ტანმთელი და სიცოცხლით სუსე საშა საუკუნოთ გაქრა ამიერილან. სამსახურილან დიდი შრომით დალლილ-დაქანკულშა გზაში, მეომარივით, ქუჩაზე დალია სული და, როგორც მოკლულ მეომარს ტანზე შერჩება ტყია-პატრონები, ისე ალექსანდრესაც, როცა ტანისამოსი გაუშინჯეს, უბის ჯიბეებში ამოაჩდა ორი ახალი, ფრიათ საგულისხმო ქართული მოხსენება-პრიკატი, თურმე. ერთი იყო გამზადებული, თეთრათ გადაწერილი, მეორე-კი შავათ შედგენილი. მიღიოდა თავის ბინაზე ეს დიდი მუშა კაცი, ერთი ლუკმა პური შეეჭამა, რომ ისევ თავის საყვარელ ინტელიგენტურ მუშაობას შედგომოდა და ეს შეორე პროექტიც საჩქაროთ გადაეთეოთხებია. მარა არ დაცალდა...

მოკვდა სანაქებო ქართველი მწერალი და მოღვაწე, რომელსაც კალმით ხელში, საქართველოს გაბენიორებისთვის თავ-დადებულს, ილიასავით, ბევრჯელ თავზე დათენებია. ალექსანდრე იყო ილიას და თვისი უფროსი ძმის, დიდათ მშრომელი კაცის-გიგოს გაზღილი. ალექსანდრე ილიას სოფლ-მხილველობას პირ-შინდათ იჩიარებდა და იმასავით დიდი მოყვარული იყო თვისი მშობელი ქვეყნის.

სოფლის დარიბი დვლილი შვილი, იგი სუ-

ლით და გულით, მოელი არსებით დემოკრატი იყო, სულ უბრალო, უწყინარი, თავაზიანი და მეტათ ზღიობიანი, საყვარელი კაცი. მარა იგი სხვისგანც მოითხოვდა, რო მასაც ზღილობით მოპყრობოდენ. ილიასავით საშაც კერძო საკუთრების დიდი მოტრიფიალე და დამცველი იყო. ქართველი გლეხ-კაცობა ნამეტანი უყვარდა და სულითა და გულით ცდილობდა ჩვენებური თავადების გასაყიდელი მამული ქართველ გლეხებს შეეძინათ. ალექსანდრეს მეოხებით, საადგილ-მამულო კომისიამ, ცხრა წლის განმავლობაში, გლეხებს შეაძენა 48.000 დესტრინა მამული, ნახევარ მილიონათ ღირებული. არცერთ ქართველს ისეთი დიდი სამსახური ქართველი, გლეხებისთვის, ასე ცოცხლათ არ გაუშვია ჯერ. იგი კრიჭაში უდგა უცხოელებს, რო ქართველი კაცის მამული უცხოელებს არ ჩაიარდოდა ხელში...

ეს ტანათ პატარა კაცი, დიდი, ძალიან მტკიცე ხასიათის იყო. გულში რასაც ამო-იქრიდა დასაწერათ, გაუთავებელს არ გაუშვიბდა. სულ იმაზე ფიქრობდა დღე და ღამე, იშვიერ მუშაობდა, იმას ალამაზებდა და აშვენიერებდა. და, მართლაც, ჩაუკვირდით შის ნაწერებს: „მთიულეთს 1804 წელს“, „კახეთის ამბოხებას“, „მთის არწივს შამილს“, „დიდებულ მესხეთს“ და სხვებს, რომელნიც ნამდვილ შედევრს წარმოადგენნ ქართული ახალი საისტორიო ლიტერატურაში. ის დიადი და უმწარესი ეპოქები, რომელიც განივალა უბედულმა საქართველომ მეცხრამეტე საუკუნის დასაწყისს, შესანიშნავი მხატვრულის, პერიალებული ცეცხლით არი გაშუქებული, პატრიოტულის სულის კვეთებით, სუბუქი და ნიავ-სავით ცელქი, ცოცხალი მჩქეფარე ენით ასწერს იგი ქვეყნის ამ უდიადეს ტრადედიას და ჩვენი თვალის შინ წარსულს ზკვდრეთით ადადგენს...

მოხელეობაშ სრულებითაც, ერთ სწუთს ვერ შეუცვალა მას გზა-კვალი, ხასიათი და მიმართულება. პირ-იქით. პოხელის სამსახური მან დიდებულათაც, სამაგალითოდ გამოიყენა და აქ, არქივებში შეკრებილ მასალებზე, ამ შესანიშნავმა კაცმა შექნა და შეადგინა ზემო დასახელებული შევნიერი სალიტერატურო ნაწარმოებინ, რომელიც დიდათ დიდ განძს წარმოადგნს ჩვენი ღარიბი მწერლობისოფი.

ალექსანდრე ტემპერამენტით უფრო უზრუნველისტი იყო. რო ხელმოკლეობა არა, იგი სამსახურშიაც არ შევიდოდა. მარა, აბა, რით ეცხოვდა სოფლის ღარიბი კაცის შეილს? იგიც ხო მისი უფროსი ძმასავით ქართულ მწერლობას ვერ შეაკვდებოდა, რომელიც, საშასავე სიტყვით, თავის დღეში ერთხელაც არ გამადარიყო ..

ალექსანდრეს ნატვრი იყო, რო ბაღი, რომელიც მას ქართლში ქონდა შექმნილი, ისე დაეყნებია, ცოტა ხნის შემდეგ, სამსახურს გაცლოდა და იმ ბაღით ეცხოვდა.

მაშინ აპირობდა მოხვილი თვისი არსებით ალექსანდრე მიცემოდა უზრნალისტიკას და მეც მწერდა შარშან: „მაშინ, ჩემო რომანზ, შენს უკრანლს არ მოვაკლებ საისტორიო წერილებს. მე და შენ სემინარიის კედლებში დავიწყეთ უზრნალისტიკას და, ამ სიბერის დროს, დიდი, დიდი რაღაც თით წელიწად-ლა დაგვჩენია სიცოცხლე და ეს უკანასკნელი ხანიც შევწიროთ იმ დიდ საქმეს, რომელსაც ვემსახურებოდით მას შემდეგ, რაც ჩვენი თავი გვიცნაა...“

საწყალობელი საშა! რაღაც თით წელიწადი კადევ დაგვჩენია სიცოცხლე! რა ვიცოდით, თუ ასე უციცრათ გაქრებოდა ეს შვენიერი, ტკილი ქართველი...

მეტათ მწირე, ლოდივით მძიმე და აუტანელია ჩვენი ცხოვრება. ჩვენი ყოველის მხრით დამშული ცხოვრების სოციალური პირობანი ბევრ მომზადებულ, ნიჭიერ მუშა მოღვაწეს შვა გზაზე კლავს და შეუბრალებლათ, გამწარებით ისკრის იმ სასიამო გზიდან, რომელზეც სიარული გულით სურდა ნას. ცამდი მართალია ჩვენი ისტორიკოსი, ბ.ნი ე. თაყაიშვილი,

როცა წერს, „რომ ალექსანდრე დაიღალა და მისი უდროოთ, ას მოულოდნებლათ გარდა-ცვალება უსაოთავოდ შედევრი მისი დაღლილობისა საზოგადო საქმეების გამო. ალექსანდრე სხვერპლათ შეეწირა საზოგადო საქმეს...“

ალექსანდრეს არ დაცალდა თავის საყვარელ ასპარეზზე მუშაობა და სრულ ვაჟაპობაში მოგვტაცა იმისი თავი დაუნდობელმა სიკვდილმა. მარა, ვისაც გულწრფელათ უყვარს ჩვენი მრავალტანჯული ქვეყანა და ხალხი, მისი ჭირი და ლხინი საკუთარ ჭირათ და ლხინათ მიაჩნია, ღრმათ დარწმუნებული ვართ, დიდათ ძვირფასი ალექსანდრეს სახელი ღრმათ წაუშლელი დარჩება მის სიოვნაში და დიდი მადლობითაც მოიხსენებს მის მდიდარს ნაშრომს და ნამოქმედარს.

განსვენებული იყო ღვდლის თევდორეს ზა მაგდანა ედილაშვილის ასულის შვილი. დაიბადა სოფელ წევრში, 1862 წელს, იანვარში. ჯერ გორის სასულიერო სასწავლებელში სწავლობდა და მეტე, თფილისის სასულიერო სემინარიაში. ამ უკანასკნელ სასწავლებელში მხოლოდ მეოთხე კლასამდი დაყო. შემდეგში კი აღარ მოისურვა სემინარიაში სწავლის ვაგძელება, გაათავა მე-4 კლასი და საუნივერსიტეტო სიმწიფის მოწმობისთვის დაიწყო მზადება. მარა აქ ცოტა ბედმა უმტკუნა, იძულებული გახდა გიმნაზიის მე 8 კლასში შესულიყო და ისე მოეპოვებია უნივერსიტეტისთვის საჭირო მოწმობა. 1884 წელს განსვენებული ხარკოვის უნივერსიტეტში შევიდა საისტორიო-საფილო-ლოგიო ფაკულტეტზე 1888 წელს მან გაათავა სენატი უმაღლესი სასწავლებელი და სამშობლოში დაბრუნებისას თფილისის სახაზინო პალატაში შევიდა და, აქიდან მოყოლებული 1906 წლამდი, სულ სახელმწიფო დაწესებულებებში მასახურობდა: ჯერ იყო საგუბერნიო სამმართველოს საქმის მწარმეობლათ, მერე, დაინიშნა საგლეხო საქმეთა საკრებულოს მდივნათ და, შემდეგ, რამდენიმე ხანს ახალკისის მომრიგებელ შვა კაცათ. სულ ბოლოს, მოძრაობის დროს, მთავრობამ ქუთაისის ვიცე-გუბერნატორათ დანიშნა. მარა მალე უკმაყოფილება გამოუცხადა განსვენებულს,

և սաხելմիջոց սամսանդրության սրբազնության դաշտուցա, պահպանության և պահպանության համար է:

Մայրական քաջարական գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է:

Աղյօսանքությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է:

Մայրական գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է:

Աղյօսանքության գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է:

Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է:

Մոշական գործառնությունը պահպանության համար է:

Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է:

Աղյօսանքությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է:

Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է:

1907 թվականին պահպանության համար է: Սամսանդրության գործառնությունը պահպանության համար է:

Գանձության գործառնությունը պահպանության համար է:

მათი ხელის შეხება წარამარათ—უოდვაა!..
ლოცვა ყველგან, უღროოთ ფარისევლის
ბოდვაა.

აგრეოვე ჩანგის უღერაც არ ვარგა წარ-
ამარა!..

მგოსანს, თუ ეს არ ესმის, მესტვირეა, მას-
ხარა!..

ბძოლის ცეცხლი.

ბძოლის ცეცხლი, სხივმფინარე—
სუნთქვა არი სიცოცხლისა,
იგი არი სხივთა წყარო,
სხივთა წყარო დიად მზისა;
იგი დამლერს ცის სიმღერას,
უკვდავების ღვთიურ ქნარზე...
და ათოლებს ყოფნის ჰანგსა
ღროთა ბრუნვის ნიავ-ქარზე...
ვერ ჩააქრობს მას ყინული—
სასიკვდილო ლოდი ცივი:
თითონ ქის და თითონ ანგრევს
ცაში შნათობთ მისი სხივი!..

ბძოლის ცეცხლით გზას იკაფავს,
წინ მიილტვის შრომის შვილი...
ბძოლის ცეცხლი ნათლად სახას
მომავლისა სხივათ-შლილი...
შემიყვარდა ბძოლის ცეცხლი,
სევდის რიდე მიმოვტირ,
მის სხივებში ტრფობით სული
გავხვიყ,
გავახვიყ!

**

სიმთა უღერით მსურს დავკვესო
ბძოლის ცეცხლის ნაპერწერი,
მომბის გულში მსურს აენთო
ბძოლის ცეცხლის წმიდა ალი.
მსურს თვით ვიქცე ბძოლის ცეცხლათ,
ბნელ წყავდიადის დავწვა რიდე,
ფთა გავშალო ალათ შლილმა
მოვიარო კიდით-კიდე!

ბძოლის ცეცხლში დავწვა ნაღველს
ვერვინ შნახავს ცრემლსა ვლვრიდე!

ოჯ, დემონო, ნუ ხარხარებ,
მომერიდე,
მომერიდე!
**

ბძოლის ცეცხლის ალში გავხვევ
შრომის შვილის ბორკილებსა;
ბძოლის ცეცხლით ამოვაშრობ
ცრემლის გუბეს, სისხლის ტბებს!
ბძოლის ცეცხლში დავწვა ვ გვირგვინს,
დღეს, რო მტარვალს თავს ახურავს,
ბძოლის ცეცხლით დავწვა რიდეს
განთიადს, რო შავათ ბურავს!

მზე ელვარე
სხივოსანი,
პირ-მცინარე,
ცის მგოსანი
სამოთხისას გახსნის კარებს...
და ჩაგრულიც გაიხარებს.

1915 წ.

ობოლი მუშა.

გაიგონეთ, გალლებო, გაიგონეთ!..

ძალიან მიყვარს ყრუ და ჩუმ უბნებში
მარტო-სიარული. კარგია ასეთ ადგილებში
ხეტიალი. ფიქრი, აზროვნება აქ თავისუფა-
ლია. აქ სულიერ საზღოს და მოსევნებას გა-
ნიცილის კაცი.

არ ვაცი, რატომ ავირჩიე დღეს ჩემი მი-
ზნის გასახორციელებლათ სასაფლავოზე ხეტი-
ალი. მარა ეს ასე მოხდა-კი.

დავდივარ სრულებით დამშვიდებული.
ძეგლიდან ძეგლზე გადავდივარ და ყოველივე
წარწერას გულ მოდგინეთ ვკითხულობ.

ღმერთო ჩემო, აქ თელი პოეზია.

ხელოვანთა ცოდნა აქა ფთა შესხმული...
აი, აქ, ამ ქალაქის განაპირა უბანში, თით-
ქოს ამით მიცვალებულთა საბინადრონი ერთ-
მანეთს ეჯიბრებიან.

მე მიყვარს, როცა პატივით ეპყრობიან
მიცვალებულის ხსოვნას. მიყვარს ის არემარეც,
სადაც ესენი ასე თავისუფლათ და უზარდე
ლათ განისვენებენ, სოფლით ჭირ-ვარამს გა-
შორებული. მიყვარს და შენატრი კიდეც მათ
მდგომარეობას. მარა თვით სიკვდილის-კი

Եղթոնուա. Եղթոնուա միւրալյեծուլուսաւ. առ ազուրի-կո համար. ու եռմ առ ազգեա?.. ու եռ հյոթե առ ուստի մշուր, - կուրու-հոմ ազգես!.. Եց եռմ առաջար օմնու դամսամարեծելու. դամնա- մազ նուրալուս, սուրալուս... ու Մյուծիւրալյե- ծելու, առ, ոյ քերալյեծո, հու ճառերկյենու դա աթլապ ամ Վյուտի, ամ սասայլազու երանեցի- ճան մալուլատ շամուրուրեա տառու սանիշարու, հալրմազեծուլու տառուրեա.

Ճռհուրու.

Մշոնո, Եց մուռալտայալյեծս...

Առա, Եց սուրալուս և հրալուսաւ առ մոն- ճան. Մշոնու, տու առպ մուրալյեծո. ան համար սինդա մուրալյե՞ նամալալյեծու եռմ առ ոյու հյոթու այս, ամ վեյբանատ մուրալյա... մա՛, մալու համար սինդա գազառուրաց մաս. համար սինդա մուրալյե՞ յս եռմ սամարտլունա? մալմոմրեա սուսերու առային նունալմլյեց.

Օյո առամիանո մեյյա, մալուցանո պարայ սուլդգմուլնչու.

Յու! Սուրալուս եռ սուլդգմուլու առ առուս. ու մուռու վեյբուրուրանիս դա լուս ծռհուր սուլտագան Վարմուրուրանու մեամու, ցըսլու տարու ծունցիսա. սինհատ մոնայարաց. մահա ցանսաերայեծուլու սանիշարու Վայեծու.

Ճոնցի սուրալու մալուցանու.

մա՛, տու մուրալյեծո, հասկարու ոյու հյոթու ցահինա. հա մուրուրանյ? հաս Վայուրեծո?..

Հյոթու ուոյիրեծո սուրայ պարայ մեացունմա շեայրտու.

Սանիշարու!..

Օյապ, ամ մունիս վեյմապ, առ ասցենցիս աճամիանու լումս?!

Յե... հա եարիա ճարկուալյեծ. ալիստ, մուրուրու սունո, տու պարմ.

Առա, յս Վարմուրալյենցուլու... օյ պարայ ապա- ցեծուլուս: աճամիանու ելուս սայկետ և սուտ մուշ- րուց ցանսայենցուլու ծոնցիս. յուն ուրուս, համ- ցեն մատանու ճայնուրու ոյու, ան ամաց սասայ- լազուտա մոմրտայլուցան, Մյուծլյեծուլունու. մա- հա օյ-կո Մյուսարյես. Մյուսարյես սուրալուս շեմլյեց...

Պարուսայլունո.

Եյթա, պարելյեծու Մյուծլյեծու այս տա- ցուս սանիշարուս դա յիշուրայիմու մարտու. Մյու- լու պարայ... ու կուրալյա ճայուրութուն դա ցուլուսամուտ Մյունչաց ուրանյու պարայուրեա. կուրու ճայինիւրա... ոչ, Վայեծու հյոթուս յե- մա?.. մուրուրաց, ճասկուր-կո ժագոնաեց. յրտ մուրալյե մոմչարուուր դա ուր տայչ, համելու յայլայի մուրալյե մուրուրաց դա ուր տայչ, համելու յայլայի մուրուրաց մուրուրաց սանես ցամութազու, տառուրեա մայ նուսարու յուրայի մուրուրաց մուրուրաց մուրուրաց սանես ցամութազու, տառուրեա.

Սանիշարու սալույի մուրուրու, տու պարան... .

Համդինիմյ սաստու Եց օյ ճարալուար դա չար մեատուրու առ ճամուռալուրեծու. Համդինի ցանչուրյեծու բանչացաս, Համդինի ամույսարյեծու ճայամունիչու սկյուլսա դա ուր մուրալյա!..

Օյ մուռու յալայիս. օճաճյեծուն դա յալա- ճյեծուն կամացիուն օճաճյեծուն դա յալա- ճյեծուն մուրալյա!..

Հյոթուսու ճարալյա յրտու ուրե. առա առ- մոնճա սուրալուս. ան համար սինդա մուրալյա, յուս հա ճարալյա?..

Եյ, յուն մույսուեծու! .. Սուրալուս յալայ ցամուռայեծու դա համար սանիշարու մուրուրու լույն տառուրեա.

Կուր եմայրունա, տու... մահա յս պարայ առաս, յս մեսայլազեա. յրտու, որու, սամու. — նո- հիցիսու դա Վերայիշու մուրուրու. ուսնու հյոթու աելուս մուրուրու դա ուռայուս հյոթու ցամու- նեանցիւրատ, օելու, օյայ Վերայիշու ճայրես.

— ոո, օյ չամու. — յուտերու յրտմա մեուրուս.

— մուրա մուրուրու. մուրուրու մուրուրու.

— առա, յս մուրուրու յութանու. օյ առ ցարցա. Մյունսանու օմատուրու, օմատ սահյայրու ուրուն. ուս հյունսայու լարունիս ուրունիս յութանու.

Ճանահյունյեծու ճայուանքիմյ դա յուսուրալյա յամանցուրացն.

Եց տառու ցամաց յունեցն մատ.

Սածիւրունու! ուսնու յութանու աճամիանցիս! ճայուս, տու յեսնու յուտերու մատսայ բուլս սամարյա, ամատապ յութանու ասցենցիու ցամացն դա ճասամարյենս...

Յու, այս օյենցիս. ալիստ, ասցու ճոնցիս յունունո.

Օելու ցամաց յուրայի, համ յրտ մուրալյ- նուլուս լուսայի ուշայի. յուգեն, համ ամուտ

Ցայ չոչքոնետած ցագայդարա արմարց. ցածա
ցեղունու և ուստի եռմլու մթվերցալուն թամո-
ւածունու ածալու մտու նածու քայրո ցագաւարա
ոմունու դա բարունմիմետա սալուզեթց,
տուունու մատցան պալ-պալց մուսալցրս,
հաճապ հաիշունուն դա մուճար քալակցիսց
ցայ շցա...

մեսալուզետա ցուլու շկց մեհցուն ծու-
նցիս սուսաւուց. արցուու-յո, հաօցնու ուստա-
մա ցուլմա... մարա թամու-յո առ շեշիցուուց
դա սախալու սեցըրէլու սամարց շմիչուցուն
ցուլում մթվուցուն...

ա. հածունուն.

ծայրի սկսիկա նանցրեցի թյ.)

նանցրեց թամու, մարտոյա ոմունու դազեթցին, հոգորու անունո...
այ մպութունուն արցուն մուրուց, այ սունցիս դա մեռունու մունու,
ուց լումուն այրից ցուն ցունու սաեց, մունուշունուն դա դալցունուն.
ցուլուն յայթուն ցունուն ապուցուն, այ ուրինցուն ունուն ունուն.
ացր, ցարցունուն ցունու նելուն ցուն, պազուն ցուն, ցունուն ցամունու,
գուց-յո շամցիսարա, գուց ալար մունուն, ցամինա յայթուն ցունուն դապունո...
այ ունուն նանցրեց թամու, շցեթա հեթ ցուլուն ցայունինցին,
մարա ցունուն ալուն, մալց, սուլ մալց ուցա կյունցին...
մուցարս մյ ցունց, յամու մունուն, մուցարս կյունուն համոնցունուն.
մեռունու այ մալմուն, հու ցագազունուն դանուն մունուն ունուն համոնցունուն...
մուցարս ց ցունց—ու մունուն արո հեցն թոնաձարու մեռունուն մունուն,
թուրուն ուստու մեռցարո մեռունուն, մատո ցմունուն, մատո մենցունուն...
մարա գուց, հաս ցաց?.... ցուն պայունուն մանապ յեթու յամ մուշեարա,
մաս մոցուն առ սուտուն լումա մունուն ունուն նանցրեց թամու դասամարա....
իյը նանցրեց ցար ունուն կունցիս—սումայունուն յամ աշենցունուն,
մանու ցուն հայցար մատ նանցրեց ին եռուն թամունուն, -ամշունուն իյունուն...
դա գուց մունուն ցար սուզա—նալցունուն, հեմս սաեց անուն նատլած թարթիրա:
“հուն արցուն մալուն ցանցունուն յամ մունուն թեմոնքունցին, ուց դայցրա,
սունուն սուցուն ցանցունուն, ան ալար մալ-ուն ունուն մունուն մունուն,
մարա ուցր ցունուն, դայցունուն, ց մանու առ սիամ, մանու առ չերա.

ա. սուսաւունուն.

ծայրի սկսիկ ցունուն. մասու, 1916 წ.

մ ո ւ ն ա .

այսակուցուն ցունուն դազեթցին, ըսց աս
դա լունց և դա դազեթց սամունունուն ուցուն,
սաճապ կյունարունուն մունուն ցունուն ուցուն
սագունունուն մունուն ցունուն մունուն դա
դամինց ցունուն.

մյ մեսուն ցազուն լունուն դազեթու
մուն թոնան և ուտիւն լունուն աշենցունուն
միուր թուան ալ ույժունուն հետո, հումունուն
ույժունուն մունուն դա դա ույժունուն ունուն
ունուն և մունուն կյունուն մունուն.

մունուն մունուն սումուն ունուն, ցուն մունուն
ունուն ունուն մունուն ալ մունուն մունուն.

*) ծայրի սկսիկ սունուն ալմունուն ցունուն. ամ սունուն տամարուն ցուն, հումունուն
ծայրի սկսիկ սունուն ալմունուն.

ցենո սუլո հյմո յշուլո Շեհաբեկուլո և գան-
ֆիռնուլո քապտա սօսցետա Մոռնուս. սաւ ըձոցո,
սաւ մնչութուն և սօսմբ սյուլուսա?

ու! զո՞ ոյսա, զո՞ առ, հռ Քաջարությո սայսայ
հյենո. ան զո՞ ոյսա, Ռյուլուն առսո, հռմելո-
մաց լացաւաց կլուրի ՛լումունուս և ուղելո
մոնունուս և զո՞ եար. աելուր, Շեն, հռմե-
լուս գոլոցուս մտաշէ ցանչուցոյք Քամեծուս
չցարս և հռմելուս հյենուց եցուո ցանչուրո.
յի սայցուն-Ռյուր սօսելուսան Սրբոյնուց... զո՞
ոյսա Քոնաւ և զո՞ եար աելուր Շեն, Շացո ահ-
րունու ծնյութուս և սօվագունուսա?!

հատ ցալունքեց Քոն, հատա ցայսուն ճահ-
ունուն և ճահնելու մնչ, մնչ պայտաստցուս տա-
նածրաւ մանաւունքու և սօլուստուս մոմնո-
կցելու?

ան Շեն, մյուլու կը Շմարուր, օլամունուր
Քոնունքաւատա ցամունսախցունու, հատ առ սօմեն
Շենուց մյարացունուս կը մյուլու եցունա-մյու-
դարաս, հատ առ կը մանացեց մատ? Ենուու մատո
ճամկուրեցա, մատու ցալուս սօլունմունքան օլմոմ-
սյունարու կը նուսա-կը տունուն տէցունամու զո՞ ալ՛յուս?
Ենուու ու տուցո, հռմելուս հյենու Քոնաւի հյու-
ցմա սյուլուս տուունցուտ ցամունքու սայսպանու-
սամրեցունչ համունչուն նարս, Շեն առ ցամու-
նունք հյենու Քոնուն, հյենու միշարյ տապ-ցամասա-
վալս?!

ու, ու պայտունք ցամուս, հուստցուս առ
ցայտունքեց, հուստցուս առ մոցունուն Քոն ճա-
սամենունքատ օմ Խլուցուտա, հռմելուս օլմար-
տունուս հյենու Քոն, ծոռունքուս եցուու, ծո-
հռունքուս լոյցուրո Շեմոյմելունքուտ...

ցամոցցեմասրուր, մյուլու քապտա առսեծու-
նուսաց. ցացուրու եմա Շենու տապանուս մույթունու.
ու Շեմուր հյենու Քոնուն Շեսավուրունու և ալ-
ցունու ցալուն մույթուրո, ալուշլունքունու սպա-
կուն ասալ լունքունքուս Շեյնուս.

մյ, Շենու սանու, մյուսինունքուս ամ ճամու
Քոնունուն տյուր-ցուունու սօնմարու, հռմելուսաւ
սյուլուս սօլունուտ ցեցունքու և սյուլուս Ծյուու-
նուու ցուտեցունքու—մաս.

ճամուս Շաց սօնեցուն Շեն մասար Ենուու
նուտ, Շեն մասունչունքու, գունքուս սաեցու.

ցանուալունքան Շեմունամեծամունքու հյեմ-տանամոս-
մեցա կը նուսա-ցունքուն ցուունքուս յարունակու-
սեպուր Քոնամունքուն ուժլունքու սրոյնուս. մյ
տանամոսմեցա Մոռնուս ցուուրաց հյեմ տացս... և
ոյ զո՞ կը նունքունք պայտունք Քոնուր և մույթունք
ունունուս մցնեցարյ սօմուս կը նուսա... մյ
զմունքու ամ սօմուս ճամալունքուն հեցան ցալ-
նասուն քանցեց... հյեմ մունչունքու քանցեց-
նու մեսուր ամերունքունք պայտունք առսո, սյու-
լունու և սյունուրուն. ճայ, ճալաւունքուն
ուցուու կը ատա ծացենո, ճայ, հյեմ միշտար եմանու
ցայտունք ունունուս մույթուրո մալա, ճայ, մի-
ջունքունք ցուունուն յինարու Քոնուն մորունքուն
ալսացու ցուունքունքուն...

ուցուու սյունուս յառաջուու նուրունքու-
հյեմնու կը նունքունք ցամունսախցունու, ճայ, մյուգար-
տա սյունքունքու չոչունքունք մունչունքունքուն
ամյունքունք, ամ սյունք-մասվունքունք Քոնամունք
հռմելուս ասլա սյուն ցայտունքունք.

մյ յս ասյ մեսուր մյ պայտունք-տացուսոյ-
ունքունք, սոյցարունք...

մյ պայտունք Ցայնունքու Քոնունքու, Քալո-
կունք սյունքու մնչուա, Քալունքու սյացունունց
սօմունքունքու... մյ զո՞ ալ ցուունքուս նաւուն
ուտ մոմլունք մնչու, այսրայցնուն սօսուտ հան-
հյերունքուտ. մյ զո՞ ալ կը նունքու հյեմ մունչունք ցալ-
ունքունք օմայուր և ցալունքունք մյունունքունք. մյ
մոնուն Շեցանցուու լունքուս յարյի, սօդաւ չա-
լունատա եցուու Ծյուու Ծյուունքու կը Շմարուրունք
ու կապտատցուս Քալունքունքունք սյունքունք...

և հռցունք ցայտունքուսոյունուն մյունունք
Ծյուունքունք...

մյ մոցունքու... հռ մոցունք սամունքուս
յարյի, և սյունքու յարյի մուսու ատունք-
նուն Լունքու սօմուս կը նուսա և ճացաւունք
ունուն մույթունք սօմուս մույթունք սօմուս
մույթունք և ճացաւունք... ճայ, Քալունքու-
ունքու տցուու կապտա Շեմոյմելունք սյունքունք
ցայտունքուս. ճայ, ուցուու լունքունք եցուունք
սօնմունքունք. ուցուու մանաւ ճանախուս ցարու
անցունու սաեց հյենու ցանսալունքուս և Ծյուունքու...

մյ ոյ մոցուր սօսունքուս սամցունքուս
և այսմունքունք յացունք սամցունքունք...

Մյ ոյ մոցուրան շմօնոտ და უդրուոտ დամփ-
կնար պազոլեბս...

Մյ ոյ մոցուրան թմօնա սովարուլուս հայ-
րայ, Շեսաթիրայս. დაյ, იսթացլոն — սովարու-
լուս დაնօնշուլքա, առա ցոյուրուլո, առամեց
թմօնա լաւտացի და մաթամեցի գո... սյանակ-
կնելուտ-კո մոցուրան ხալեն ցուլուն ալմո-
սկար թյացա და გմօնա და դացա այն ոյ,
սայսուրեցու շո, հռ ման տցուս լալա անուտ
առ մօսցու մուսցեն են տցու Շեմոյմեցսապ...

და, ույ յս Շյեցելո, մերյ-კո սենուա
կուրոնուտ օցնեցնուլո, սասեցրձլուն ացուրան
հիմ დաբանչուլ սյուլ და դացնազ մաս սայցու-
նուտ... დაյ, დաիթյու... մոցեա շո սյուլ հիմո...
დայ, պատնուս սոմիւզազ ցամույն დայուս
մոցեա պեշմարուցի սու დա Շեսուրուցու մեցլո
დանցա մաս սայսունուտ...

6. Կյենանոյլո.

1916 წ. 25 մասու.

Տյուլուս նազը.

Արյեմլո մոհյեցս... մթյերուս սոյ
დասունցես սոսելուս հլցաչց
ք մու հցուրուցես, սոսելուս հցուրուցես,
սեցատա թլուս իցուրանաչց.

մոթա-კո սօլմե-ս սյցենու,
մեռուոտ մօմու սյուլուս կընեսա,
նատյուլ մյուսաց ծնցլու մալո,
սոյցուու ցմոն սուրուկլցսա.
ոյցեցեա մոնու ենցլո,
ոյցերուլեա մաշըրալուցերա;
ալ-յաջտ մօյեց կըցոնուս ահսու,
սյուլուս լուրուլց, ծեցու թյրա.

սոսելուս թալուցես մօյես գրունա
ալուցուցես ոծլուտ թյենուլս,
սյուլուս սյուցուս, սյուլուց պարուտուտ,
մօթու սրյամահու, ցու ապրունուլս.
8.

Կա-պո յլուց... պու լույցարուց մու
ուրուցի հուց նացու;
պու պարուտ հլցամու, ցուրուի հլցամո,
մօմուրուց սյուլուս նացու.
Նոցա թյալում պյուկլուս կըցուցու,

յլուսա յմնուս տցալու հինա,
ուս մյեթ լույցահու. սածուլուցուա
մոյշուցես սյուլսանցնա.

და պյուկլուս թյուրյուց սմլուցու կըցրուս
ալրուուցես ծմուլուս զել-ზի,
զմնյուլ ուսահու նեամին ցյուրայս
ալ-յաջտ սյուրունուս կըցրուս ծյյից.
ումուս ցըցցունցա... չոյցուետուս
ծուրուսսա թյաց յլուս հուլու,
նոց ցմիլումաս հուսեցու գույցէս
պյուկլուս մենու, ուրուան մերմուլու...

նացու մոյրուս, ալուոնուս

սեուցես սմլունու յեցատ յեցաս,
մյուսուց թյուրուաթ, յլուցու կյեն
մօյժուուցես սյուլու կրյես.

մինա ռապուլո.

Տյուլուս նազը.

Հատ պյում ցուլո ցամալունուտ ամ վայս და
արուս ոցու սօսահրուլուտ ալսացս-ալցրուսոնո, ան
հատ մուուլունուս ոցու, կյան-մրուսեցանցօთ, հատ
ոյսեմա մյուլցումուս ուսացու գրուցնուտ?

Սյուրան թյուրուա սյուլու... დա ցուլու
ցանցուա ոցու!

Հատ մունածուս այս ցամալունուլո յս մյումա
დա նմահունուս ոցու ծարս, տուս და պյուլ დան-
սցունութլու, հատ թյուրուա պյուլ ուցլուս լաց-
ույլուս դանառքյեցնուլ նյուծուսցան?

Սյուրան ռաջածու տցուս დա սյուր լույցի
ցմրուուրուս մօյշուրուս մաս!

Հատ արուս յս վայցապու դամպունարու սուրուուտ?
սալաա ցյուրու մօսու սամու, սուրուկլուս պյուկլու
ուալունութ, մօմունարուս թյուրյուց, սոյկուուրու-
լու պացուուց մօմուսուրութ დա հանց գույցի-
ցնուլու ոցու դրմատ?

Սյուրան մյունուրյեա დա մաս թյուրուա
պացուուց նոնունութ տցուսու!

Հատ թյուրուս დედա ցուլուս ասայցնուսածլուտ
დա սյույնութ տցուս տաց սյուլունուրուս, սյուլուն-
ուս? Հատ ուրուս սաեսա տցուսս հիուլ նանց დա

იგლეჯს დალალ-კულულებს შვენებასა თვითსა?

უყვარს შვილი თვისი დღი წინაგძნობა აუწყებს მის დაკარგვას!

რათ მიიღობს იგი კაცი ტყის წიაღისკენ და მიუკურობს ყურს პიტალო ხაესით მოსილ კლდიდან-კლდეზე მჩქეფარე ბროლის ჩანჩქერს, ძირს, ქვეით უმშივლო ქაფათ ქცევა, რომ უყვარს და მოწონს? რათ უშერს ამომავალ შეს, ბწყინვალების შარავანდედით გარემოცულს და ოდევნებს თვალს შევერცხლილ თვარეს ორუბელთა შორის ეულათ მოხეტიალეს და ვარსკვლავთა კრებულს, ცის კიდითუკიდემდი მიმობნეულთა? რათ შლის ვარდის კოკორს

და ეწაფება გატაცებით თაიგულსა შვენიერს? უყვარს სილამაზე და ილტვის იგი მარათ მისკენ!

რათ ითფობს ეს გლახაკი დახეთქილ ხე-ლებს, იღლიებ ქვეშ მუშტებათ რომ ამოუდია და იფარებს თვის მრავალ ნაჟერ და მრავალ ფერ ფლასს ტიტველა კანზე და ეხვევა შიგ? რათ აკაკუნებს კარს ყოველივე სახლისას, და რათ თხოვს, მიცენ მას ბინა რამ მცირე თავ-შესაფრათ ამ ცივ ავდარში?

უყვარს სიცოცხლე და შიშობს, განეშოროს მას სამუდამოთ!

ი. ხუციშვილი.

ქალ. დუშეთი. სოფ. ოძიხი.

გმნობის ჩანგი.

ხან სევდიანს, ხან მომღიმარს ხელთ მიყრია გმნობის ჩანგი,

და ზედ ისმის ორ-ხმოვანი, ხან სევდის, ხან შვების ჶანგი...

ხან ბანს ვაძლევ, ხმას ვუერთებ მომავალის ტკბილ მოძახილს,

ხან ყურს ვუპყრობ კვნესა-გმინვას, ერის გლოვით გამოძახილს.

სული შფოთავს, გული დაკვნეს ძირს დაცემულს მაშვრალთ ბედსა,

ზიზლით გაცქერს მონის ხუნდებს, მონისავე განაპედსა.

წელში მოხრილ შრომის შვილებს დახარხხარებს მჩაგვრელთ გროვა,

ბუნების ლალ სარეცელზე ხარობს, ტკბება მგელკაცთ ხროვა!

სოფლის შხამით განამწარი, ცისკენ ვილტვი, მიწის შვილი:

მსურს დავაშრო ცრემლის გუბე, მსურს გავწყვიტო ჯაჭვი სხვილი!

ხან შემიპყრობს მწარე ფიქრი, თვალს ვუტერებ ტყე-მიდორ-ველს,

ის-კი მხოლოთ სისხლს მიჩვენებს, მიორკეცებს შხამს და ნაღველს!

მარა ამ დროს... გამიტაცებს სხვა ოცნების ტახტრევინი,

გულს აღმოხეთქს სხვა იმედი, სულ სხვა გმნობის შაღრევანი....

სული ხედავს შვების წალკატს, თვალწინ მიდგას გარდაშლილი;

მოიმდერის მომავალი, სხივის ფრქვევით ფთა გაშლილი:—

მოვალ, მომაქვს ახალი დრო, დასათურგვნათ მტარვალთ გუნდის,

სხივის კონა ჩაგრულთათვის-დასამსხვრევათ მძიმე ხუნდის!..

გონება გულს სალაში უძლვნის, ამუსიკებს გმნობა ენას,

ოცნება ფრენს და ულლცავს სულსაც შვების აღმაფრენას!

ამ იმედით იყვავებულს, ხელთ მიყრია გმნობის ჩანგი,

და ზედ ისმის ორ-ხმოვანი, ხან სევდის, ხან შვების ჶანგი.

ღ. კუნისპირელი.

‘‘Չ Ց Գ Ա’’

პიეսა 4 მოქმედებათ და 5 სურათათ, სოფლის ცხოვ-
რებიდან.

მოქმედი პირი.

გიორგი-35 წლ. სოფლის სკოლის გამგე — მასწავლებელი.
სანდრო-25 წლ. მეორე მასწავლებელი.

ელო-22 წლ. მესამე მასწავლებელი.

სამსონ ზემოურელი-29 წლ. სოფლის ფერშალი.

დავით მოჩხვარიძე-26 წლ. აზნაური.

სიმონ კეთილაძე-30 წლ. გლეხი.

ნინო-45 წლ. სიმონის ცოლი.

გერმანე-28 წლ. ამათი შვილი.

ქეთო 18 წლ. გერმანეს და.

თედორე შრომაძე-30 წლ. სოფლის მეურნე.

გოჯასპირ ფარაძე-50 წლ. აზნაური, ყოფილი მილი-
ციის „პრაპორშიკი“.

აპო 28 წლ. გოჯასპირის ვაჟი

თამრო-21 წლ. აპოს და.

სევასტი ღორგელუბელაძე-35 წლ. სოფლის ჩარჩი,

ეკვთომე ეგემაძე-38 წლ. სოფლის მამასახლისი.

თეოფილე კეჭიძე-სოფლის მწერალი.

მარინე-45 წლ. კეთილაძის მეზობელი ქალი.

გლეხები: გლახუნ, პეტრე დ' ივან.

სოლომინ-სოფლის ახალგაზრდა —

სკოლის მოსამასურე, ორი ნოქარი,

გადამზდიელი.

(მოქმედება წარმოებს გურაში)

მოქმედება პირველი.

(სოფლის სკოლის ეზო. მარცხნა მხრით მოჩანს
სკოლის ავანი, მარჯვნით-თარი დუქანი შემდეგი წარ-
წერებით: პირველზე — „კომპერატული საგაჭრო „წინ“,
მეორეზე — „ბაკალევინი მაღაზია სევასტი ღორგელუ-
ბელისა“. დუქებისა და ეზოს შვა გადის სასოფლო გზა.
ეზო შემოლობილია „რეიკებით“. შვა ადგილას დიდი
შუხა, რამლის ქვეშ, სასაძილო სუფრა დგას, რამდე-
ნიმე სკამებით. ფარდის ახლისა, სუფრას უსხელნ გია-
რგი და დავით და ნარდს თამაშიბენ. სანდრო მიწო-
ლილია მუხის ძირას, „ეშმაკის მათრახს“ კითხულობს
და იღიმება. კომპერატულ საგაჭროს წინ, ცაცხის
ქვეშ სკამერა გაკეთებული იქვე დგას რგვალი მაგი-
და, რომელზეც აწყვევა ქაღალდები, საანგარიშო,
საწერ-კალამი და საწერელი. სუფრას უზის გერმანე და
ჩიოთქე ანგარიშობს. ღორგელუბელაძე თავის მაღაზიის
წინ. ზის და დავთარს ათვალიერებს.)

გერმანე (სავაჭროსკენ). სეფე, სეფე! (სეფე
სავაჭროს კარებში გამოჩდება). სეფე, თუ მმა
ხარ, დახლზე რო შემოსავალ-გასავლის წიგნია,

მომიტანე! (სეფეს გამოაქვს წიგნი, სუფრაზე
დებს და უკან გაბრუნდება).

სევასტი (გერმანესკენ). ჰმ! აი, გლახის
შვილი, აი! ერთი შეხედეთ, რავა პრინცისგით
დამჯდარა და ანგარიშობს! მეიცათ, მეიცათ,
ბიძია. მე თქვენ გაჩვენებთ. ვინაა სევასტი
ღორგელუბელაძე. ბიჭი არ ვიქნები, თუ ადრე
არ მიგიფშუკე მაი კომპერატიაა, თუ რაცხა
ჯანდაბა. (თავისითვის) გინახავთ ვინმეს მაგისა-
ნაი? სულ გამინიორშეალდა ვაჭრობა! ნისია-
თაც აღარავის მიაქვს. არა, რაცხა, თუ არ
მოუხერხე მაგ კომპერატიას, წახთა ჩემი საქ-
მე და, აი! მარა, რო ვეფერი მოვუხერხე?
რამდენ არ ვხლაფოთობ, რამდენ... მარა
ერთი მუშტარიც ვერ ჩამუაშორე. აიო და ეს
ჩენი დუქანია, იქ ყველაფერს იაფათ ვყი-
დულოფთო, შენ ტყავს გვაძროფო, მეტს
გვახდევიფო და, რა ვიცი, რას არ ბოლავენ.
არა და თქვენმა თავის გახეთქამ, ტყვილათ
მოგარომევთ! ჰმ; ჩენი დუქანი! გერმანაი,
თელორიე და სიმონაი ძლებიან და ჩენი დუ-
ქანია. თქვენი დუქანია ბოლოკის კუდი. მე
და ჩემა ღმერთმა, ძალიანი-კი უთქვამს, ვიცხამ
თქვახალხი ჭურიაო, რასაც ჩაბახეფ, იმას
ამოგახეფს. (მის წინ გაივლის გლახუნ, თავი
დაუკრავს და კომპერატულ სავაჭროსკენ მი-
ღის).

ბატონო გლახუნ, საიო გაწიეთ შაქით?

გლახუნ. აქანაი მივალ, აგერ, ჩენ დუქან-
ში. ბაღიანი მუავს რაცხა ავათ და ცოტა რა-
ლაცა მინდა წევილო.

სევასტი. — კი მარა, კაცო, რავა აი ცოტა
რალაცი-მეც ქი მომექებნება და რაღა იქინე
მიხვალ?

გლახუნ. - უფულოთ, ჩემო ძამია, არც შენ
მომცემ რამეს და არც იქინე მომცემენ. ფუ-
ლით-კი, საცხა მინდა, იქინე ვიყიდი. (შებრუ-
ნდება და სავაჭროსკენ წავა).

სევასტი (მიმავალ გლაგუნს). გლახუნავ
მეთქინ, გლახუნავ, მობრუნდი ერთ წამში,
სრტყა მაქვს, სიტყვა, მობრუნდა! გლახუნავ,
მობრუნდი, გირჩევინა! (გლახუნ სავაჭროში
შედის) ხომ კი? შენი ფშიკორიე ფეხები შაბა-

Գործը.—մյուս, քապո, այ, ամ եղլու ցազա-
տացեց և ցուսագոլութ.

Տաճար. ——մյ, ապա, սովորած ցայտութեած, յարկի?

Գործը.—հոգորկ ցոնդա!

Տաճար. ——տամա, տամա! (Սյուլուս այցանչեց
ցամոհից տամա).

Տամա. ——հաս մոծրհանցի, ծառոնո՞ւ?

Տաճար. ——տամա, արոյի, սագոլուս ցայտացը-
լու, ու յապո ხար, սագոլուս!

Տամա. ——ամ ֆամիլի, ծառոնո. (Տամա շաբանց
շեմանց գործը). Սանդրում մշեն մորաս չժայթա, ցո-
րուարաս շաբանց և ամերոյին. Տամաս ցամուշեց
լունուան ծառութեած, վոյեթո, թուրո, թագո, մոխարիսու
կայրութեած և սեցա. Ամ ջրուս,
շնչաց ցամութեած տցուրու, սացարում շեցուս,
մանուց ցամուն և շաբանց շաբանց գործը. Սան-
դրում մորանց սովորածան և մագուան ճառ-
նցիցն շամաս. Ըստու և ցործը առացեցն
տաման և սագոլունցն).

Ճացուա. (Ցուրցուս). Շեքեց, Շեքեց, ամ
շաբանց, հոգորկ ցամիշարեատ օձուակնեա?
Եցուա, մյ առ Շեմիշամց և այցրո մոնձա.

Տաճար. ——(վամի). Ֆմ, շաբանցու... Շեն հա-
լա ծելնույրո ծմանց ծու, օ? (Հանուան վոյեթոս
սուրցն) ցամարչուս հիմս յարյուս ծոյոմաս. հիմս
կոյսա և մաթուլ շանց ծու! (Ժալուց). Օլլու-
շարու Շենտան, ցործը!

Գործը.—ոսկ-ոոլու, ոսկ-ոու-ցերդո... մեռ-
լուտ, սանդրու, նյ ხար կըց ծու!

Ճացուա. ——ցամա, ցամա, ցործը! Հայո հիմար
Շետեա լոյյուս?

Տաճար. ——(Ժացուա). Շեն մացաս այս նյ ցես-
մուց ծու, ծմուա! մացաս լոյյուս կարուց հյ-
օցից ծու ցուրու ցացեց մարտունա, մարտուն
ցելապարայից ծու, մարտուն, Շեն տացո նյ մո-
մուց ծու!

Գործը.—մամ, առա լա! Սայսալութեալս կո
առ մոծրեւացն լոյյուս. առ ցամանց յյ մանց,
շաբանց ալ ՝ըըթելմին”, համեցն հիմու լոյյուս
ժամեցն ծու շաբանց գործը մուտքանակութիւն?

Տաճար. ——(Սուլուս). հոգորկ առ մականց,
յապո, հոգորկ մոնու, յրտու լոյյուս այս

ովայց ծու, (Ոշոնցին) պարելուս ալլի հու
համաց լու, հու համաց պարելուս ալլի, մոտեար,
մոտեար, հաս թիմունու, ցենապանց մաց տապա-
թարհնու. եռմ այս ովայց ծու, օ?

Գործը.—(Ըցյլամպուս). հաս թիմունու,
Ըցյլամպ, մոտեար, հու Շեմից և հու մոմեար-
ից, սովորութեատ ճամանց լու, առու մոմյալու,
առու ճամանիցից.

Տաճար. ——սա, թա, թա, սովորութեատ ճամանց-
լու, առու մոմյալու, առու ճամանիցից... նամը-
ցունու ցենուսուրուս, նամքունու, Շեն տացս վոյու-
ց, ճացու յըլութեարուցի!

Ճացուա. ——ոսկ, յը մարտունա յարյու, լոյյուս
ժառնուա, մմառ!

Տաճար. ——ոսկ, մարտունա, ճացուա, յարյու առ
ճամանեանց օ? օ, ծոյու, կաքրաւէ, Շենու լոյյուս-
տուս հու լոյյուս մովուրո ցոնդա, ամանց շաբա-
նցիս ժամիցիս, սագ նանաց, Շե շաբանց ունցուրուն?

Գործը.—ոսկ, յըյու անալու մմիացու! (Ժա-
ցուս) մարտունա եռմ առ ցուցաց վոնմյ, ճացուու?

Տաճար. ——կուցու Շենու և կուցու եռուցու,
մարա չյր մանց վայուրո մոտեցրոս մաս,
մաց շաբանց մաս...

Ճացուա. ——նյ ցենալութեած-մյ առու առաւոն
միցաց և առու առցոն մերայաց. հու Շեյեց ծու
մոտեցրեցիս „առ պազութեած մին չնայ”..

Գործը.—(Ժացուս). ծոյու, Շեն առար նյու-
րու, մցոնու! մյեց ծոյու, մյելուցու առու
Շեն մանատութեալու ցարս ցալուացու?

Տաճար. ——ոսկ, հոգորկ առ ուրու, յապո! օս,
օս ցարս կալուաց, հու մոմելու սոմուն կատունասու
յիուս անատցիս.

Գործը.—ոսկ, ոսկ, առա-կո մոյեց ծու! (Օմո-
ութեած լուն չուն մոյեց ծու կարանց մանց և յալալուս).
մարտունա, հու նամըցունու ցամս կալուաց.
հիմու ճացուա, նամքունու! մուսանց լոյյուս
ժամիցիս, ծոյու ճացուա, նամքունու! մուսանց լոյյուս
մանց Շեցըցարեցն. (Քյուս).

Ճացուա. ——(Տաճարուս). մյու Շենուսան վոյուց,
հու նամըսու ցացանց և հալաւ!

Տաճար. ——ոսկ, ճացուա յըլութեարուցի, մաց
ցենալութեած! ու յայունասուս յալու առ Շեցու-
ցարեցն, մյ ացը յար: մյ Շեցըցարեց!

Ըստ—Շեն ու Շեմովարյ, կոდյը գայետ
და հյօմ սայմ.

Հօտրցո— աձ, սմեն, պահվուղքօ! (յոտ-
ելուղման). հյօմ միջո, հյօմ տարյաց, յետու,
համու գամաթարյ? համությ մաց շուլ-մյուր-
թո, մայունոյ մաց բուհեթո դա, ու ցոնդա,
մյուր լուսելատ գալամացաց սամարյթո.

Ըստ—ծովոս, յև մարտլա զարյացաւլա!
(ժամանակ լոյքիս գամարտմացաւ).

Տանգրու— ես, ես, ես. այս վոյքո, մյուր
մոտա հաստաւլուա—մյուշուն. դա, ու ցոնդա,
մյուր լուսելատ գալամացաց սամարյթու— Շեյ-
դարյելուա, Շեյդարյելու! (ժամանակ) մարա
մուզու, ժամուտ, յև բայքո սեացյառ գալացայտուա,
յարյու? այ, այս: « դա, ու ցոնդա, մյուր լուս-
ելատ գալամացաց յրտ կուր տեղյթո. ես
յարյուա, ա?

Ըստ— առ առո սախորո! տեղյթո ց-
ացացաց Շեն ցուրտուա դա առա—մյ! (ցիկուց ցո-
մահեցան սամսոն և լուս. սամսոն ցիկուց
ցայրացաց, լուս-յո հաճու ցիկութո և մատուն
մուզու.)

Հօտրցո.— աս, մոծանու, մոծանու Ելե-
նա Գարիլովնա! (ժամանակ սկուլութո Շեմու)

Տանգրու— (յունու).— այ, աթլա ցանուրուա
տէպենսաս ֆամուսլոս և տէպեն-յո սեացան մո-
շուրյեցու! ցանա յև Շեմուրյեցա?

Հօտրցո— (սանդրու). սալուան սպառուա լրուս
ըացուրիցանուա մուսլուա. հյօմ աթլա սօնուսան մոց-
դուարտ, այստ սպառուա և ցոնդա վնասուա.
ու առ ցայրա, այ, յութե հյօմ մաս.

Հօտրցո— (յունու տապանու յնեցու).— եւծաց,
Ելենա Գարիլովնա, հոգու ցուրտարու տէպեն
մոմուրացու? մուզու, հայ ոյնեցա-ոյնեցա, Շե-
սրուցաց!

Հօտրցո-առաս լրուս! աձ, հա մայքս սայրուա
ու յարյան, հոգուրու մուսան ցայրանու և
սանցարուցան այցու արշու? մարտալո ցո-
տերա, տէպեն-յու մալուան շուլ-նայլուլո ցար,
հռ մացուսան ալամուն օաթլուցաց,...

Հօտրցո.— առ ցուրտ, լուսուրտման, հաս սպ-
աց պարուց մաց կալս? հյօմուս մաս չյար
սպյարու առ ըալութացան.

Հօտրցո.— կյուրմուտ առ հյօմուս ըուն մայքս

համե, մարա մանց առ մոմիւնս մացյարու մոյք.
տաեռուցօ.

Հօտրցո (սամսոնուսկյան).— սամսոն, համույե-
ցոյ, կալս, օյցու ցուրտուս, յրտո յոյժ
ունու լացաւլոյ!

Տանգրու— ցմագլուա, լուս մյիյարյեա!
(յունուսկյան) մուզուրան, լուս, լամբիոյ! (մուզու).

Հօտրցո (յունուսկյան).— ցուրտու, ու մա եար,
համաւ մոնդա ցտեռուա և նու ցամաթիւնուլոյ.
տէպենս մացութիւն ըլլուս հյօմ մուսթացլույցիս
հայուլուց օացուուց և համենարտ ցասթո-
րու. Շեյմուրյեցա ցուրտ լացիւնուց, տորու առ
Շեյանցուցօ.

Հօտրցո — Ը բոլիշիմ ստուծաւիւմ, Ելենա
Գարիլովնա! աձ, յև հա Շեյանցուցօ
շնդա ուսու՞ մանց և մանց, ու ցասթառուց
ծցու լարիյեա, ничего ունի նշանակութիւն.

Հօտրցո— առա, ցուրտու, մացու առ Շեմուրյեցա!
եալ նուրուս ցազաւուլու մայքս և հայուլուցօ,
ուսատշուա, ցասթառուցաւլու շնդա լամուրիյս.

Հօտրցո.— յարյո, յարյո, Ելենա Գար-
րիլովնա. մացանց նու նուրիարտ. մյ, հոգուրու
տէպենս սպառուս, շնդա լամուրիյս.

Տանգրու.— Հե բեզպօյտես, Ելենա
Գարիլովնա! ու ցուրտու առ ցասթառուցօ,
մյ մեատ ցար տէպենս սամսանցուստուուս.

Հօտրցո.— ցմագլուա, մարա տէպեն-յու ոմյունս
օամիսարյեցա առ Շեմուրյեցա.

Տանգրու.— հատա, հատա, Ելենա Գարի-
լովնա, ույսու հա լացանցաց?

Հօտրցո.— գանցեցան արացյալու, մարա լուս
շուլ-մացունցու հմանցան և, Շեյմուրյեցա լացանց-
նցուց! (մուզու).

Տանգրու (մոմալ յունուսկյան)— Վա մենա
օսկոբլյատ. Ելենա Գարիլովնա, օսկո-
բլյատ!

Հօտրցո (յունուսկյան). Շեյմուրյեցա մոհուցացաց!
(լուս ենու Շեմուրյեց, ցիկուց ցամուրիցան ցո-
չասկու և համուրնու ցլութո.)

Տանգրու ցայրաց.

(Շեմուրյեց ոյնեցա.)

მგოსნები სილამაზის გძნეულ მორევში ლივ-ლივებენ. მარა ვერც ერომა მათგანმა ჯერ ვერ მოგვცა საკუთარ ფსიქიკაში განცადლი თეორია სილამაზისა. ჩვენი ესთეტიზმი, ესთეტიურ თეორიის გარეშე დარჩა.

ეკროპის დასაცლეთმა ძლიერ ნაზი
ესთეტიკოსი გვაჩუქა, რომელმაც მოელი ეს
ყოველ დღიური ცხოვრება ხელოვნებიდან
გამოიყავანა. ეს ქურუმი ოსკარ უაილდია.
ბევრმა შეაფარა თავი მისი სილამაზის სხივთა
ოცნებაში, ბევრმა წამოისხა იმისი დენდური
„პლაში“. მარა ხშირად მის არისტოკრა-
ტიზმით სავსე კალთების რხევაში, მხოლოდ
ტლანქი სიმანხნჯე იმალებოდა. რაშია საქმე?

სილამაზის შეგძნობას ორი განსაკუთრებული ფული თვისება ჰიტდება. ეს არი ღინჯი დაკვირვების უნარი და აღმოსაფლეთური ცვრეტა სამყაროსი. ეს ორი თვისება ხშირათ გაღილახება ხოლმე ჩვენი ესთეტიკის მიერ. დაკვირვების უნარს, ყმაწვილური გულაჩუყა-ებულება არღვევს და წმიდა ცვრეტას-კი თავ შეუკავებელი შეჭრა სილამაზის სხეულში. ამ მხრივ, თანამედროვე მწერლებში ყველაზე უფრო ჯორჯიკია გამოიჩინება. მან სხვაზე უფრო ცხადათ და გარკვევითაც შეძლო სილამაზის ბუნდოვან მისწრაფებისთვის გარკვეული სახეები მიეცა და თვისი საკუთარი ფსიქიკით განცტილი ესთეტიკური ოცნებია გამოიხსახა. ამისთვის მას შესწევს, როგორც ღინჯი დაკვირვების უნარი, აგრეთვე აულელვებელი ცვრეტაც.

ରୂପାଳୀ ଏଣ୍ ଜୀବନଜୀବିଳା ଯେତ୍ଯେତୁକୁରି
ଟେଲାରିବା? ସିଲାମାଳିଙ୍କ ଗାସାକ୍ଷୁତର୍କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅବସ୍ଥା
ମିଳି ମାତ୍ରରୀବାଲାବା ଶ୍ରେଦ୍ଧାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଅବସ୍ଥା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଗାସାକ୍ଷୁତା ମାତ୍ରରୀବାଶୀ, ବେଳେ ଗାସା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶ୍ରେଦ୍ଧାର୍ଥୀଙ୍କ ଦାର୍ଶିକ୍ରତ୍ତା ହେବାରୁ ନାହିଁ. ଅମିତ୍ତମ
ସିଲାମାଳିଙ୍କ ପ୍ରିୟରୀତି ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଫାକ୍ତାକ୍ଷୁତର୍କ୍ଷେତ୍ରରୁ ବେଳେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲାବାବାଦାନ, ରୂପାଳୀଙ୍କ ପାଦମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ରରୀବାବାବାନ
ଅଜ୍ଞାନ, ମାଗାଲିତାଦ, ମହାତ୍ମାରୀବାଦ, ଏଣ୍ ଜୀବିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରୀ,
କ୍ଷାନ୍ଦାକ୍ଷେତ୍ରରୀ ଓ କ୍ଷେତ୍ରରୀ କ୍ଷେତ୍ରରୀ କ୍ଷେତ୍ରରୀ
ମହାତ୍ମାରୀବାବାନ, ବୀରବୀରାମାନ ଓ ମିଳି ସିଲାମାଳିଙ୍କ
ଶ୍ରେଦ୍ଧାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ମାତ୍ରରୀବାଲାବା ଶବ୍ଦରୀ
ଏଣ୍ ଗାସାକ୍ଷୁତାଙ୍କୁ. ମାର୍ଦା ଗାସା ଏମେ ସାମାଜିକ୍ରାନ୍ତିକ ଏଣ୍

ნაის, როგორც ნამდვილი მხატვარი, არამედ სი-
ტყვის საშვალებით გადმოგვცემს სილამაზის სუ-
რათს. ჯორჯიერია მასთანვე, როგორც ნამდვილი
შემგძნობი სილამაზისა, მხოლოთ გაჭვრეტით
ქამყოფილდება. გაჭვრეტით-კი ჩვენ მხოლოთ
სახეს ვხედავთ, ვით ცივ მარმარილის ქანდა-
კებას და მის შინაგან სულიერ მღელვარებას
არ განვიცხით. ამით აიხსნება, რო მისი სილა-
მაზე წეინდა ფორმალურია, რომელსაც მხო-
ლოთ გარეგნან სახესთან აქვს საქმე და მის ში-
ნაგან სფეროში არ იქრება. ფორმალური
სახე სილამაზისა ძლიერ შემოფარგლულია, თუ
შინაგანი სულიერი მოძრაობაც არ შეიტანა
ხელოვანმა. ფორმა მისი ხშირათ ერთგვარ
არმონიაზე და შეზავებაზე იქნება დამყარებული.
ძლიერ ხელოვანს შეუძლია გასწიოს ვიწრო
ფარგალი ფორმალურობისა. მარა მხოლოთ
ძლიერს. ჯორჯიერიას სამხატვრო პალიტრა-კი
ძლიერ დარბიბია საღებავებით, მისი მხატვრული
ოცნება-კი შემოფარგლული. გარეგნი სახე
სილამაზისა, თითქმის ყოველთვის ერთ ფერებში
ეხატება: წარბები ყოვლთვის „შვილდივით
არი მოღუნული“, თმა „გიშრის ფერა“,
კბილები და ხელები „სპილოს ძლისგან
ნათალია“.

მოძრაობის შეტანას ხელოვნებაში ჯორ-
ჯიკია უარყოფით უყურებს, რათვან მოძრაობა
ყოველთვის შლის სილმაზის გარეგან ნაწი-
ლების არმონიას. მა მხრივ, ჯორჯიეთა ნამ-
დვილი ელლინია, რომელიც სილმაზის გამო-
სახატვათ, ისე არაფერს არ აფასებდა, როგორც
არმონიას და სიმეტრიას. მხატვრისთვის ეს მით
უფრო სავალდებულოა, რო მას საქმე აქვს
უფრო სივრცესთან, ვიდრე დროსთან. მოძ-
რაობა-კი, როგორც პრიცესი დროში სრუ-
ლდება და არა სივრცეში. და იქ, სადაც ირ-
ლვევა ეს კანონი, ხელოვანი ყოველთვის ტრ-
ალეფიას განიკიდის.

ასეთია ჯორჯიევის „მინიატურა „დალუ-
პული უკვდავება“. ნიჭიერი მხატვარი წარ-
მტაცი ტბის ნაპირზე ყოველ დღე დაიარებოდა
და მტსი სიშევენიერე ტილოზე გადაქონდა...
ნიხატი საუკუნოო გამოდიოდა და აფორუ-
ნებული მხატვარი, კალმის ყოველი მოსმით,

თვის უკვდავებას უახლოვდებოდა. „მარა ერთ სალამოს, როცა მხატვარი ჩამავალი მზის სხივების სიკეკლუცეს ხატავდა, ტბაზე, უცეფთმა გაშლილი ქალი შიგ ჩაეშვა, გამჭვირვალე და წყნარი ტბა ამაზრავდა, მის ჟედა პირზე წყლის ფართო რგოლები დაცურავდა. ამის შემდეგ-კი, მხატვარი ტილოზე ტბის სიკეკლუცეს გადაღებას ბევრი ეცადა, მარა ვერ შეძლო!!.

სილამაზის შეგძნობა მხოლოთ გაჭრეტაზე არი დამყარებული. იქ, სადაც ირდვევა შორით ჭრეტა და ადამიანი იჭრება სილამაზის სხეულში, მის სიშვენიერეს მყისვე შავი ქოსი ფლობს. ადამიანის სიახლოვის, ისე არაფერს არ ეშინია, როგორც სილამაზეს... სილამაზე მიუკარებელი და დამოუკიდებელია. თუ გსურს, დატკე მისი სიშვენიერით, უმსირე შორიდან, რათგან სიახლოვე ხშირათ გულსაც კაწრავს და დაკოდილი ემშვიდობები მის სამფლობელოს. დაშორებული-კი სილამაზეს, მისი გძნეულება დამოუკიდებლათ და მოურიდებლათაც სრულის ხატებით იშლება შენ წინ. ჭრეტა იგი ყოველთვის უინტერესოა. მახიბლული მარსი ქალის სილამაზით, ცეცხლის მფრქვევ თვალებს შორიდან აპყრობდა, მის არსებაში, გარდა უნტერესო ჭრეტისა სილამაზისადმი, სხვა არაფერი ყოფილა. და იგი, ღვთიური გულ უბრყვილობით უპასუხებს ვენერას,—„როგორ? მე ხო შორიდან ვუმზრდი... შორიდან... წაბიუტუტა მარსა და თვალები ძირს დაუშვა.—საქმეც ის არი, რო შენ სილამაზით ტკბობის ნამდვილი საშვალებისთვის მიგიმართავს, აღლევებით მიუგო ვენერამ“ (შორით მზერა).

ესთეტიკის ფარგლები ძლიერ გაფართოვდა მას შემდეგ, რაც დიადმა კანტმა დიადობის (ვიზვეშენიერი) შეგძნობაც შეიტნა შიგ. მის შეგძნობას, უსათუოდ, ვაშკაცური სული ჭირდება. ვისაც ეს თვისება იყოსა, მისთვის გაუგებარე დარჩება დიადობის სილამაზეც. იფიქტებით კაცი, რო დიადობის შეგძნობა უფრო ძლიერათ ქართველ ერში უნდა ყოფილიყო. ჩევნმა წინაპრებმა ორი თვისება განამტკიცეს თვის დიად ისტირიულ ცხოვრებაში.

ეს არი ხასიათის სიმტკიცე და სულიერი ხიამაყებ. ეს ორი თვისება, რომელიც აუცილებელია დიადობის შეგძნობისთვის, ჩევნ ულიზ-სათ დავაძევეთ. დღეს ნაცვლათ ხასიათის სიმტკიცისა, სუსტი ნება გვფლობს, ნაცვლათ ამაყი სულისა, მონური, ლაქრული სული. ძლიერ სუსტია დიადობის შეგძნობა ჯორჯიისა შემოქმედობაშიაც, რათგან მისი პიროვნება უფრო ქალურ სინაზეს ატარებს, ვიდრე მტკიცე, რაინდულ იქნას. მარა, მის ზოგიერთ მინიატიურებში, მისი სუსტი ნაკვთები მაინც ჩანს....

ასეთია ყარამანი, — ეს ნამდვილი რაინდი, და ვაშკაცური გძნობით აღვსილი. ვერავითა-სმა ქრთამა, ოჯახის გაჭირვებამ, ცოლის ანგარიშზე აგებულმა მუდარამ ვერ გატეხა მისი გძნობა რაინდობისა. თუმც იგი ძლიერმა სულიერმა ბრძლაში შეძყრო.

„ყარამანშა ხალხისკენ გადიხედა, მალლობზე ნესტორი შენიშნა, რომელსაც ხელში ცხვირსახოცი ეჭირა უა... გაახსენდა პირობა.... გაახსენდა თვისი სნეული ცოლი... შიმშილი-სგან გაყვითლებული ბაჟშები. გაახსენდა ავათ-მყოფი, ფერმინდილი თამარი... წარმოიდგინა მისი ტანჯვა, წვალება. გაახსენდა ისიც, რო სადავეს ერთი მოშვევა და... „მერცხალა“ შევერხდება, „თერგი“ გაუსწრებდა და... სამას მანათს მიიღებდა. ცოტათ შეათამაშა მან აღვირი... მარა მე წუთს გულში რაღაც ახალი გძნობა დაებადა. გძნობა, საოცარი საიდუმ-ლო, გძნობა, რომელიც მას ძალას ატანდა გადაელახა პირობა, სილარიბე და თვით ცოლ-შეიღლის სიყვარულიც. ამ გძნობამ იგი დაიმორჩილა, დაიმორჩილა, როგორც მიმინ იმნებს ღონებით წყერს, და სწორეთ იმ ადგილს, სადაც სადავე უნდა შეეშალა, სადაც „მერცხალა“ უნდა დაეჩაგრა საყვარელ მერანს, სადავე უფრო მიანება, გადიხარა წინ და ყურეში ჩაძახა: „გასწი, ჩემ „მერცხალა“! ისარიგით მოწყდა „მერცხალა.“ წუთი... ორი წუთი და... გამარჯვებულ „მერცხალას“ ა და ყარამანს ხალხი ტაშის ცემითა, გაშას ძახილით და მუსიკის გუგუნით მიეგება.

ეს პატარა მინიატიურა, მკრთალი ნაკ-

პიროვნების ასამალლებლათ, მის გასაფაქიზებულათ. ისე ვერავერი დერ აყუჩებს ადამიანის შეცურ ინსტიტებს, როგორც დამატყვეებელი ძალა სილამაზისა. ეს თვისება სილამაზისა კარგათ აქვს შემჩნეული ჯორჯიკიასაც. შვენიერი ჭაბუკი, რომელიც ყვავილების თაიგულით ხელში, მზის ჩასვლის დროს, ბუნების საუცხოო სილამაზით ტკბებოდა, მკვლელობას ვერ ჩაიდენდა. განრიცხებული მეფე, რომელიც მზათ არი სიკედილით სასჯელი მიუსაჯოს ჭაბუკს, უცეფ თავს იყავებს, შვენიერი ჭაბუკი თაიგულით ხელში მის სახეს ლმრბიერებით აყვებს და... სილამაზის სისპეტაკეს უხატავს.

„ჭაბუკი გაათავისუფლეთ, რათგან იგი ყრმა, ახალგაზდა, რომელიც თაიგულით ხელში, მზის ჩასვლისას, ბუნების ათას ფეროვან გამოხატულებითა ტკბება, ადამიანის სისხლს ვერ დააჭირება, თქვა მეფემ, მძიმე ძოშეული დაარხისა, მობრუნდა და ოთახს მიაშურა. („ეს-თეტიკოსი“.)

ასეთივე დიდ აღმზდელობით როლს აკისრებდა შილლერი სილამაზები. მან ეს ეთოური მხარე სილამაზეს გძნობის ნათლად გადაგვიშალა თვის „წერილებში კაცლბრიობის ესთეტიკურათ აღზდა“...

ასეთი ძლიერი, შეგნებული ჭურუშია სილამაზისა ჯორჯიკია. ეს ნაზი ესთეტიკ ცხოვრების საკითხს მხოლოთ ესთეტიკური თვალსაზირისით უდგება. მისთვის მთელი სიცოცხლე, მხოლოთ გაშლა უნდა იყოს სილამაზის და, თუ სილამაზე დაიჩილა, იგი მზათ არი თვით სიცოცხლეც სხვერპლათ მიიტანოს... „ლამაზმა ასულმა ქორფა ვარდი მოწყვიტა, ვარდის ხავერდივით ფოთლების სურნელება გძნობას ატკბობდა, ათრობდა. ლამაზმა ვარდს ამაყათ დახედა და თქვა:—კარგი იქნებოდი, ვარდო, რო სილამაზეს მალე არ კარგავდე...

— მარა ბედნიერი იმით ვარ, რო სილამაზესთან ერთად სიცოცხლეც მეცლება! უბასუხა ქორფა ვარდმა.

თემპა ჯორჯიკა თვის მინიატიურებში ისებურ სიმორცხვის ელფერს ატარებს, მარა

იგი, როგორც ნამდვილი ესთეტიკ, ძლიერი ინდივიდუალობით არის აღჭურვილი. მას წამს ხელოვნების დამოუკიდებლობა და უნივერსალობა. მისი შემოქმედობა გულ-წრფელობა-კი უტყუარი გამომხატველია მწერლის სიძლიერის და დამოუკიდებლობის...

გულ-წრფელობა შემოქმედობის სფეროში ერთგვარი „ინტელექტუალური სინიდისია“ (ოციანიკო-კულიკოვსკი), ანალოგიური მორალურ სინიდისისა. როგორც მორალური სინიდისი ფსიქოლოგიურათ თავისუფალია, ისევე თავისუფალია ინტელექტუალური სინიდისი, ან გულ-წრფელობა. ვერავითარი ბრძა ძალა მას ვერ უნდა ბორკავდეს, ვერ უნდა ახშობდეს, რათგან მისი დარღვევა,—ეს მოსპობაა პიროვნების თავისუფლების და შეკვეცა მისი სიფართოვისა. ჯორჯიკიას ეს მტკიცეთა წამს. იგი მზათ არი თვისი სიცოცხლე სხვერპლათ მიიტანოს შემოქმედობის თავისუფალ საკურთხეველზე. „ხელოვნება ვერ იცრუებსო“, — დინჯათ და მტკიცეთ გვიპასუხებს ჯორჯიკა. („თავისუფალი შემოქმედობა“).

ასეთია მთავარი ხაზები ჯორჯიკის ესთეტიკურ თეორიისა. მისი სილამაზის შეგძნობა უფრო ელლინურ სილამაზეს უახლოვდება. მას აქვს, როგორცა ვთქვი, დინჯი დაკვირვების უნარი და იუდელებელი ჭვრეტა სამყაროსი. ეს ორი თვისება-კი თავდებია მისი, რომ იგი კვლავ გადაგვიშლის სილამაზის გძნეულებას და ჩვენ მახინჯ და ტლანქ ცხოვრების მის მაცოცხლებელ სხივებში განბანს.

მიხ. აბრამიშვილი.

ქ. დორბატი.

ინსპექტორათუე ცნობილი ლევ ლვოვიჩ მარკოვი ("შემდეგში თფილისის პირველი გიმნაზიის დირექტორი), ნამდვილი გულთფილი, ბავშვების მეგობარი პედაგოგი. ილიკო მამაშ მიაბარა პანიონში. პირველიდანვე, მოსწავლეთა შორის, სწავლაში მან პირველი ადგილი დაიკავა. მარკოვს ძლიერ შეუყვარდა. მეხუთე კლასამდი ილიკო სულ ქების ფურცლით და საჩუქრებით გადაყავდათ კლასიდან კლასში. შემდეგ, როცა მამა ლუკამ მეორე შვილიც შეიყვანა გიმნაზიაში, იძულებული შეიქნა ილიკო გამოყევანა პანიონიდან და ორივე ვაჟი კერძო ჯვარში დაეყენებია ბინათ.

აქიდან ილიკოს ცხოვრებაში იწყება სრულიათ ახალი ხანა. ილიკო ეცნობა ცხოვრებას, გაჭირებას. სიღარიბე თან სდევდა მას... ხშირათ იგი მშეირიც წასული შკოლაში... უფრო ახლოს გაიცნო ამხანაგობა და გულით შეიყვარა ტოლა-ამხანაგნი და მეგობარნი. ილიკოს ერთად-ერთ სიამოცნებას შეაღენდა სხვადასხვა წიგნების კითხვა. მარა ეს წიგნებით გატაცება რაღაც სხვაფრივ ძლიერი იყო, ხშირათ ისე დაათენდებოდა, რო ვერ გაიგებდა. მისი საყვარელი რუსეთის მწერლები იმ დროს იყვენ: პუშკინი, ლერმონტოვი და გოგოლი. ყოველი წიგნი, რომელსაც რამე კაშირი ქონდა და ეხმოდა საფრანგეთის დიდ რევოლუციას, ამ უკანასკნელმა მაინც ისე გაიტაცა ჯერ კიდევ ნორჩი ილიკო, რო გაკვეთილებს ძლიერ ცოტა დროს უთმობდა. რა დროსაც უნდა გენახათ ის, იწვა, თუ ფეხზე იყო, მუდამ ხელში ეჭირა სეჭრანგეთის ისტორიის წიგნი და გატაცებით კითხულობდა. მამამ, რომელიც ხშირათ ნახულობდა მას ქუთაისში, შენიშნა, რო ძლიერმ გული აიცრუა გაკვეთილებზე, მოინდომა მისი ძველ გზაზე დაყენება, მარა ამაოთ...

ერთხელ, როდესაც მამას უნდოდა გაწყრომით ემოქმედნა მასზე, ილიკომ უთხრა მას: მამაჩემო, ნუ გვინია, რო მომავალში მე შენი ვიყა, მე საზოგადოებას ვეკუთვნი და მისი მოსამსახურე ვიქნებიო....

ეს აზრი მაშინ, იმ დიდ იდეურ დროს, პატივი იყო გამდგარი. მაშინდელი მოზარდი თაობა, თითქოს საზოგადო ასპარეზისთვის ემ-

ზადებოდა და მისთვის თავს დებდა... აფაკის, ილია ჭავჭავაძეს მისი „გლახის ნამბობით“, „კაცია ადამიანით“, ნიკო ნიკოლაძეს, გიორგი წერეოელს, სერგი მესხს და სხვა საზოგადო მოღვაწეთ, მოზარდი თაობა ისე უცქერდა, როგორც მოციქულებს, ზე კაცებს და სამერიმისოთ ყოველი ნიჭიერი ახალგაზდა ცდილობდა მამულს, საქართველოს რითმებ გამოდგომიდა. მამის ცდა სრულიათ ფუჭი გამოდგა. არცხვეწნა, არც მუქარა ილიკოზე აღარ მოქმედობდა... მარკოვი თფილის გადაიყვანეს გიმნაზიის დირექტორათ და ამ გარემოებამაც მოაყოლო მას მფარველი და დამრიგებელი ანგელოზი. ილიკოს არავინ ყავდა ხელის შემშელი და დაადგა ახალ გზას, დაადგა წიგნების კითხვას და მისს გატაცებას ამ მხრივ საზღვარი აღარ ქნება.

იმ დროს ქუთაისში ანტონ ნიკოლოზის ქელორთვითანიდეს ქონდა წიგნთ-საცავი, რომლის მუდმივი სტუმარი იყო ილიკო და, თუ რამე-კი იყო მისთვის საინტერესო, არ დაუტოვებია წაუკითხავი. ასე მიაწია უკანასკნელ კლასამდი ილიკომ. სრულიათ გულ-ა-ცრუებული, იგი იძულებული იყო დაეტოვებია სასწავლებელი, რათვაც გიმნაზიის საგნები აღარ იტაცებდა მას ახლა, როგორც დაბალ კლასებში. ამ დროს ეკუთვნის ის უსიამოვნება, რომელიც მოყვა პატარა მის კორესპონდენციებს იმ დროინდელ ქართულ გაზეთ „დროება“-ში მოთაცებულებს, ქუთაისის გიმნაზიის წესწყობილებისა და იმ დროინდელ ზოგიერთ ლოთ მსწავლებლებზე. ამ გარემოებამ ილიკო იძულებული ყო დაეტოვებია სასწავლებელი სამუდამოთ... მას აღარ აკმაყოფილებდა საშვალო სასწავლებლის ფარგალი, მას მაღა გაეხსნა თავისუფლათ, სხვის დაუკიოხავათ, ნება-დაუროველათ ეკითხა წიგნები და, საზოგადოთ, მისცემოდა თვითგავითარებას, დიდსა და მაღლიანს საშეს. საზოგადოთ, ბევრი უშალა მისმა დიდათ მოყვარულმა მამამ, ბევრი ურჩია, რო გიმნაზიის სიმწიფის ატესტაცი მაინც აეღო, რო კაკონიერ სტუდენტათ შესულიყო უნივერსიტეტში, მარა ყოველი მუდარა და რჩევა ამაო იყო... მას უნდოდა, წყუროდა რუსეთს წასვლა, ეს შეიქნა მისი საოცნებო

საგანი... ბოლოს, მაშაც დაიყოლია. მარა უკი-
დურესი ხელ-მოკლეობა უკანასკნელისა უშლი-
და ხელს, რო წასულიყო რუსეთისკენ. იმ
დროს მასწავლებელს საჭიროებდენ ქუთაისის
სომხების ჟყოლაში და ცნობილმა მაშინდელ-
მა სომხების ღვდელმა ტერ დავითმა (იარალიან-
ცმა) მიიწვია ის მასწავლებლათ. ცოტა ხანი,
არა უმეტეს ერთი წლისა, დაყო ილიკომ ამ
ჟყოლაში და, შემდეგ, 1876 წელში ილიკო
მიემგზავრება პეტროგრადს, რო შეესწავლა
სოციალური საგნები და თვითგავითარების-
თვის ემეცადინებია.

(შემდეგი იქნება).

გ ბ რ ი ე ლ ი , ე პ ი ს კ ო პ ი ზ ი ი მ ე რ ე თ ი ს ა .*)

1825—1896 წ.

(ნეკროლოგი)

ეს ერთი კვირა, რაც დეპუშამ მოგვიტანა
სამწუხარო ამბავი იმერეთის ეპისკოპოზის,
გაბრიელის გარდაცვალებისა. ხანგრძლივმა
ავათმყოფობამ ისე გატანჯა ყოვლად საღვდე-
ლო, რომ ეს საწინელი ბოლო მოსალოდნე-
ლიც იყო. მარა მაინც ბედშავმა ამბავმა ყვე-
ლას გულში ღრმა მწუხარება აღუძრა. გადადგა
ასპარეზიდან შესანიშნავი პირი, გაქრა ძალა,
რომლის ბადალი ძნელათ-და გამოჩდება, და-
ღუმდენ ბაგნი, ეკლესიის კათედრიდან მრა-
ვალ-წლობით მქუხარენი, აღარ არის ერთი
უუნიშიერესი და ყოვლათ შესანიშნავი მოძლ-
ვართ-მთავარი საქართველოს ეკლესიისა.

არიან პირნი, რომელთაც მათი მოქმე-
დება ბედისგან, თითქო წინდაწინვე აქვთ
აღნიშნული. ეს ბედისწერა ეტყობა არამაც
თუ მათ ნამოქმედარს, მათი სულის ძლიერე-
ბის ნაყოფს, არამედ იმ უცნაურათ გადახლი-
რთულ გარემოებათაც, რომელიც მათ ცხოვ-

შენიშვნა „კალი“-ს რედაქტორისა: ვბეჭდავთ
სრულ თარგმანს ილ. ხონელის ფელეტონისას, რომე-
ლიც გაზ. „კახეთან“-ში იყო მოთავსებული. ამ სტა-
ტიამ ბევრი მითქმა-მოთქმა გამოიწვია. დე, ყველამ
წაიკითხოს და თვისი მსჯავრი დასდოს.

რების განთიადს თან სდევს... განსვენებული
ღვდელ-მთავარიც ერთი ამ პირთაგანი იყო.

შეილი ღარიბი ღვდლის, გურიის ერთი
ღარიბი სოფლისა, გლეხი ჩამომავლობით,
ცხოვრების საშვალებას სრულიათ მოკლებუ-
ლი, ნამდვილი შეილი ბუნებისა, აღზღილი
ერთ-ერთ იმერეთის ყოვლათ მივარდნილ კუ-
თხეში, შემთხვევით გზას იკვლევს და ადის
უმაღლეს წერტილამდი, ეკლესის მსახურთა
უორის. ბავშობის დროს, შემთხვევით გააც-
ნობს ფელდფებელს, რომელიც სლავიანურ
კითხვას ასწავლის. შემთხვევითვე შედის ჯერ
თფილისის, მერე, პეტერბურდის სასულიერო
სემინარიაში და, ბოლოს, იქვე აკადემიაშიაც.
აქ-კი შემთხვევა უკანა დგება, აღარ მოქმე-
დებს მის ცხოვრებაზე და ბედისგან მიჩნეუ-
ლი ყმაწვილი კაცი სრულიათ დამთავრებულ
მოღვაწეთ გამოდის ასპარეზე.

1849 წ. გერასიმე ქიქოძე ათავებს კურსს
და ჩამოდის თფილისში, სემინარიის მასწავლე-
ბლათ. ჯერ ინსპეკტორისა და რეკტორის
თანაშემწის თანამდებობას ატარებს, მერე,
ფიზიკისა და მათემატიკის მასწავლებლისას და
ყველგან ერთგულისა და თავის საქმის მოყა-
ვარული პედაგოგის სახელს იძნს. 1854 წ.
ახალგაზღდა მასწავლებელი ღვდლით ეკურთ-
ხება და, ორ წლის შემდეგ-კი, როცა საში-
ნელი უბედურება, ცლილი და შეილების
სიკვდილი, დაატყდა თავს, ბერათ შეღება.
ამ დღიდან გერასიმე ქიქოძეს მხოლოთ გაბ-
რიელი ეწოდება, სრულიათ მოკლე ხანში იგი
მოიხვეჭს იმ ალაგის და სახელს, რომელიც სიკ-
ვდილობი შერჩა. იგი გორიდან 1860 წ.
გადაყვანილ იქნა იმერეთის ეპარქიის მმართვე-
ლით და 35 წლის განმავლობაში, სიკვდილის
დღემდი, თავს ადგა თავის სამწყროს დარაჯათ
და არ ღალატობს მას არავითარი სიკეთის
გულისთვის. ჩაშში გამოიხატა სრული თავისე-
ბურებით გურული გლეხი, მტკიცე და მედგა-
რი, გულის ტკივილით თავ-დავიწყებული მო-
ყვარული თვისი მშობელი მიწისა, მოყვარული
თვისი დარიბ და ხანდისან ფიცხელ მემამუ-
ლეოთა. მან უარყო სურვილი დიდების შეძენი-
სა და სიკერპით, სწორეთ მისგან შეთვისებუ-

Ցյ եմա շնչա աղբաղցրդից. քածրությա ցեսկու-
թունի տապատ գուշակ ուժակալութ, լազարա-
կու ցայլութեան, առա ուսուածա. մաս պայալ-
տցու սաեցի յանցա յաս, ուշ ու գուշակ վա-
րամո, Շնչացա ճաշուրութեան մաս, ուշ ու մա-
մուլունեան, հուսեցա տապ ցպամութա աղմուից-
նու ծորութեան... մուրումապ, տապա յանցա-
ցան ծորութեա կութացա և տան սամփառա-
սիմարտեա ասթազութա. մուսգան կութեա մանին
պայտա մուրու ուս, հուպա ցարեմո պեղարյ-
գա պայտա մուրու սանցա ամուցա. ծայրի աելապ
շնչա աեսացա սաելուցան սությա, բարմու-
տիմակա ցլունա. ցլունա ցատացուսպայլութեան
հումելումապ կանաճամ մինս սույութեա շեյնուրա...

մեռուու ցուրունա ցմեցամամա ցալաար-
ինա ամ եօյատ. տցու ամ սէրույոնեան լամ.
Քյը մասեաց յրտո մինս Շնչան նանցա սությա-
տացան, մոմարտունո ցալուսուան ճամփայ, յշ-
տասուս մալալ սանցագալութեա յալունամո. սայ-
պեռա համ ոյս ոգո... աղպարազունո տապա ալ.
Քյոնց ցունու մրուսենեան և ճամփոնաց կունո-
տո ցամունցայնեալու ունցունեան պեղարյեան
մազունունունու. ույ ելուցնուրա ճասաւա ման
ուղաղուրո սաեց պանցա յարությա յալուսա,
ոջածուս և ցելունիցո անցունցա լունցա ցլունա-
տապա ցեցա տապա ուն նայուցա մատա. մատո
ակնունո ծալութեա լա սամիուրունո սա-
լունութեա զմուր յալու, հու մուսգան մուրունո
ճասաւունո սերատու մեմենցունո յրյունունո
մուցարա... ցանկութեացա ալար ուղացն, հա
պենա, ցալուսուան սուրյունունո յրտու յրտմա.
նցտ ցուարյեռուցն և մինս սությա-յո ունիթյու-
րուս սությունամեթ, յատեռուգան յշեա և սա-
ռուրա ցլացա. պայլա աեսաց ացրեա յա-
մուս մուլու, մարա աւուննենցունա մատա
նցեց քայլությունու ցամթուքմա սությա,
հումլունուա մօմարտո լութու-ցանսցունեաթուլ
մուցա-մակա մուցալունու, յշաւունո յանցան-
եան յամին. ցանցենցա մուցա սությա և տցու
մուլունա լությունտապարուպ. մուրու ցլուսց,
ցլունա մօմարտու ճատալուրութեա մուրունու,
յսթիմիրա ոգո լարութ սենա մապուր ծցրուսա
և ելութուց ասումուրու ան մուլունու յու-

լուսա, ույ ցյուրու տացըսացը մշակարաւունու,
հուգարու մուսուցարունո և პարուսմունելո
մանու...

Մշակութա, հոյրո դուաւո ցարսկալուա
և միյրետո ցյելար նենաց մալու ամ ցարսացը
ծիպոնցալութեան. մարա Շնչարսպեա ոյնցուրու
տցու ցանցենցա պատուուս ենցնուստուու, ուշ ար
պաթյու, հու նայուն պայլութեան տան տցուու
իդունու մուսուցը. ցածրությա ցեսկունութ, პո-
րո պայլուտցանատուրութունո տապա դրուու
Շնչայրա, հոյնցունո Յելացուր, դուաւո ցասա-
ռուրու որաւուր, զըր ոյս ամմունուրամու-
ր, հապ շնչա ունաճարական մինս տապանու-
մունելու. մուստուու մաս պալա ու նյուլուս սոմ-
Շնչա ծայրեա, ծայրեա ծայրեա զըր ունուրունո
տապա տապա և սեպատամու, հասպ քալս
սոյրութեանց ակցեա. պեղարյելու ցարսպեան
խասատո, տապա դրությ զըր ճամթունութունո
ունու ճայարցունո ցուուս ոլյուսուտ, մամու
մյապուր խասատո, ծայրեա ծայրեա ալնա
լա, ծոլու, պալունունու պայլունուրեա, տցու
մանին ճանաթյու, հուպա մուս մալու և մուցու
ու ոյս ունաւու ունիթյենունու, յու պայլուցյուրո
տույնու ելուս պայլունունո սետո ծցրունունունո.
տույնունու պայլունունո մուհաւու մատան սամիս
ճապէրա, մալուն մումիյ խասատու ցամո. մուս
մյապուր խասատո (деспотическая натура)
ինաճամթունունո զըր ունաւա և ենուրա ոյ-
ւուրու ույ, հու սամրունունա յունունունո մաս
սաելու „մեծունունո ծցրուսա“. ու պայլությ ըշ-
ցանունունո, պայլուս յրիմունո, պայլուստան սառ-
մար յունությ ուգա...

մարա, ցյյ, սամշունուն մությամ մոցացյուց
յնցատ ամ ցարս մանուն, հումլութաւ մուսա-
լու մությունու, հուգարա մուցալուկուր ոյս մա-
տո սուպարայունու. նայունունո մուցանցա
մուցում, լուսունու-յո ար ցայրեա և ցանցենցա
ծայրեա լությունունու, հումլուս նամու յշը
յունու մությա ար ճայուցարուց, պեղարյա ճա-
րից համարանունու սենցնան ույ, հուգարու
եաթաց մաս մուս մոյթյունու յեպնուս և սամ-
կանու սասարցյեռուու.)*

ոլ. եռունու.

*) հայն ցանչրա ֆարաւունունու յու սրամա հայնո
յարնալուս պարուսմունու պայլունունո մուունունու, հու

და სხეულს წამლავენ. ეს არი, სხვათა შორის, სისხლის მიღების დასნეულებისა (სკლეროზის) და, მასასადამე, სიბერის დაჩქარების მიზეზი. და მეჩჩიკუფი გვიჩჩევს, ვეძმოლოთ სხეული ქრონიულ მოწამლას შემდეგი սაშვალებით: ვძამოთ მაწონი, რომელიც შეიცავს, ახე՛ռდებულ, დამამეავებელ ბაკტერიებს (აციდოფილებს), რომელნიც ხელს უშლიან საპროფერების გადაჭარბებულ გამრავლებას. ამ გზით, შეგვიძლია ხანგრძლივ ვყოთ ჩვენი სიცოცლე.

მეჩჩიკოვსავე ეკუთნის იმ ფაკტის აღმოჩენა, რო ბრმა წელის ჭიისებური საკიდის ანთება ხშირათ ჭიის (ასკარიდების) თესლისგან წარმოდგება.

ავნიშნოო კიდევ ერთი დიდი აღმოჩენა. მან აუცრა და შეაქნა მაიმუნს კაცის სიფილისი და, მასასადმე, საფუძველი ჩაუყარა ამ სენის მომავალს სეროტერაპიას (მაიმუნის სისხლის შრატით კურნებას).

მარა მეჩჩიკოვი ვიწრო მეცნიერი არ იყო და მისი ფართო გონება მარტო ერთი მეცნიერების სარბიელით არ გარეშეიწრებოდა, არამედ სოციალურ მოვლენებსაც გარეშეიცავდა და ოშუქებდა: მრავალი მისი დირსშესანიშნავი სოციოლოგური წერილია სხვადასხვა շუրნალში გაბნეული.

დასასრულ, შევეხით ორიოდე სიტყვით მისი ფილოსოფიის მთავარ დებულებას. მის ფილოსოფიასა და ეთიკას—მეცნიერული ოპტიმიზმი უდევს სარჩულათ. მისი აზრით, ყოველი კაცი უნდა ეძიებდეს თავისა და თვისი მოძმის ბედნიერებას. ბედნიერებათ-კი აღიარებდა ის შრომას, ზოქმედებასა, და ტანმოლობას. უნდა ვეცალოთ, რო ვიცოცხლოთ თელად და დიდხანს და უნდა ვიშრომოთ, ჩვენი საյუთარი სარგებლობისა და მომძრთა ბედნიერებისთვის. მაშინ მოხუცება არა თუ ჭირათ არ მოგვევლინება, არამედ სასიამოვნო იქნება, რათგან ამ ხანში კაცს შეტი იქნება ცოდნა და გამოცხლილება. მოხუცი არ უნდა იყოს უძლური, არამედ გამოცდილებასთან ერთად მხნეობა, შრომის მოყვარობა და გონ.

ებრივი ენერგიაც შენახული უნდა ქონდეს. მისი მნიშვნელობა გაასცეს დება. და, როდესაც სიკვდილის ჟამი მოახლოვდება, ისე შეეგებება ამ წამს, როგორც ბუნებრივსა და ჩვეულობრივ მოვლენას, კრიალფილი, რო მის სიცოცხლეში თვისი დანიშნულება პირნათლად ასრულა.

უკანასკნელ ჟამს, როდესაც ევროპამ ცეცხლითა და მახვილით თავის თავის განადგურებას ხელი მიყა, მეჩჩიკოვი გულის ტკივილით შეეურებდა ამ ამბებს და ეს დარღი საშარეში თან ჩაიტანა.

ასეთი იყო ილია მეჩჩიკოვი, დიდი მოაზრე და უკეთილშობილები აღამიანი.*)

შეურნაფი ჭანილ წერეული.

Սաხեლმწიფութան դუմა.

(3 օգნისის սեდომა. **)

ՀՀԿ. ԱՐ. ՔԵԶԵԿԵՂՈՍ ՍՈՒՎՅԱ.

ამ დღეს დუმა განაցძობს გլეხთა საკითხის განհილვას. გარეშე საზოგადოება ბლობათ არი: ხოლო ბევრი დეპუტატის ადგილი ცალიერია. მინისტრთა სავარქნელში ზის შინაგან საქმეთა მინისტრის ამხანავი, გრაფი ბობრინისკი. კამათი თავიდანვე მწვავე ხასიათს ღებულობს. პირ-ცელაտ ლაპარაკობს მემარჯვნე ռკიტომბრისტი Յ. იაგდინსკი, მერյ ლაპარաკობენ: ტრუდოვიკი კერեნსკი, კადეტი როდიჩვი და სოც.-დემ. ჩხენკელი; ყურათლებას იქცევს აგრეთვე გლეხი დეპუტატის, კალინინის მოკლე, მარა შინաաრ-სიაն სიტყვა. ყველა ორატორები ხაზს უსგამნ მას, თუ რა როლი ითამაშა და თამ შობს დღესაც შეერთებული თავად-აზნაურიბა ბატონ-ყმური ნაშთების შენახვაში.

Սოც. დემ. պ. ՔԵԶԵԿԵՂՈՍ მայլաკოვის მოხსენების წინააღმდეგ ილაშქრებს და მის სისუსტეს და შეცდომებს „ლიბერალურ-ნացի-ռանისტურ ბლოკის“ გაվლენით ենուն. და,

*) ილია მეჩჩიკოვი გარდაიცვალა პარიზში, თას ივლის, 72 წლ. და, მიწაში დასაფლავების მაგიერათ, იმისი ნეშტი დაწვეს, მისი ქვრივის თანდასწრებით. განსვენებული მეცნიერი მომხიბვლელი ლექტორიც იყო და მის საყუარათლებო ლექციებს ჩვენც აღტაცებით ვისმენდიოთ ქ. ადესაში.

რედაკტორი.

**) „ՀԱՅ. ԵՅՐ.“ № 128.

რაც გნებავთ, ის იყო: ის იყო ოქტომბრადი და ზოოლოგიური ბაღის ყველა სახეების იმიტატორი, ის იყო სახელმწიფო ებრივი „ცელქი მოთამაშე“. მარა ერთი რამ არ აკლდა მას—მას ქონდა ნამდვილი გამბედა-ობა.

და ჩვენი მომხსენებელი თავის ძმას არა გავს და სულ გონია, რო ზის ავტომობილში და ამ პროექტის ბეჭ-ილბალზე შიშობს, ძაგ-ძაგებს. და, აი, მინისტრის ამხანაგ, გრაფ ა. ბობრისკის გამოსვლის შემდეგ, როცა გან გააცხადა, რომ იგი პროექტის რამდენიმე ცალკე მუხლების პრინციპიალური მოწინაალ-მდეგეა, ჩვენი მომხსენებელი-კი გამწარებით ამტკიცებდა, რომ ებრაელთა საკითხის მოხსნა ამ პროექტის დამტკიცებას ხელს შეუწყობს, როგორც აქ, ისე სახელმწ. საბჭოშით, სადაც გრაფი ა. ბობრინსკიც ბძნდება. ამგვარათ, ჩვენი მომხსენებელის სტრატეგია სიღაზეა აშენებული. ამ პროექტიდან გამოაკელით ებრაელთა საკითხი,—და ეს იმას ნიშანავს, რო სოფლიოს თანამედროვე მდგომარეობის დროს, ანტისემიტიზმს ორივე ხელით ხელი მოაწე-რო, ან პოლიტიკის მაგიერათ, პოლიტიკანობა დაიწყოთ...

დროა შეიგნოთ, რომ ებრაელთა საკითხი იკივე მთელი რუსეთის საკითხია; რომ ებრაე-ლთა უუფლებობა რუსეთის ხალხის უუფლე-ბობაზეა დამყარებული. ჩვენ არა ერთხელ ვამტკიცებდით, რო „ლიბერ.-ნაციონალისტურ ბლოკის“ ლაქლაქი ნაციონალობის პრინციპის, წვრილი ერების დაცვის შესახებ, სულ მტკნა-რი სიცრუეა და სიყალბე. მე დამრჩენია მხოლოდ ის, რო ვ. ა. მაკლაკოვს და მის მეგობრებს მივულოცო, რომ ისინი ამ საკითხს კისრობიან: მივულოცო, რო მათ პროგრამას კრთი მუხლი კიდევ მოაკლდა. შე კარგათ მე-სმის, რო რეაქციის ბელადები და დამქაშები სარგებლობენ ყოველი შემთხვევით, რომ უგვანო დემაგოგია გასწიონ ამ პროექტის ებრაელებზე გავრცელების შესახებ. მე კარგათ ვიცი, რო მომხსენებელი და მისი მეგობრები ამ დემაგოგით შეშინებული არიან. მარა,

რამდენათაც ლიბერალურ ბურჟუაზიის წარმ-ომადგენლების პოლიტიკა იქნება გაუბედავი და მშიშარა, იმდენათ უფრო გამბედავი უნდა იყოს ფართო დემოკრატიის პოლიტიკა. როცა ცოდნობენ რუსეთის გლეხობა დაარწმუნონ, რომ ებრაელების გათანასწორება დალგუავს მათ საქმეს და ავნებს მათ არსებით ინტერე-სებს, ამით ისინი ყოვლათ წარმოუდგენელ შეურაცყოფას იყენებს მას. ნუ თუ ოქვენ ფიქრობთ, რო გლეხობას არ ესმის, რო სხვის უბედურობაზე თვისი „მედნერების“ აშენება არ შეიძლება? და, თუ ეს მას ესმის, მასვე უნდა ესმოდეს, რო მთავრობის მთელი ანტ-იებრაული პოლიტიკას ასაზღოვებს სიბრუნვე, გაუნათლებლობა, უუფლებობა და გლეხთა შიმშილი. ვ. ა. მაკლაკოვი, რასაკვირველია, ანტისემიტი არ არის,—ამისთვის ის კარგა კეყიანია, მარა მის სულში ღრმათ ჩაძრომა მაინც საშიშია.

ჩვენ ვშინჯავთ ამ კანონპროექტს იმ კითხვებთან ერთად, რომელიც 1905 წელში რუსეთის დემოკრატიამ წამოაყენა. ცხადზე უცხადესია, რომ ამ ძირითადი საკითხების გადაჭრა მესამე ივნისის სახელმწიფო დუმის არ ძალუმს. მარა აქიდან ის დასკვნა-კი არ უნდა გამოვიტანოთ, რო ქვეყანა ამ საკითხების გადაჭრის წინაშე არ იდგეს... საერთო ევროპის ომი, რომელიც, ეგერ, თარი წელია, რაც მძვინვარებს, დასრულდება და დაასრულ-ებებ მას არა ისინი, რომლებმაც დაიწყეს, არამედ სხვები. საგარეო კრიზისების პერი-ოდმა აწი შინაურ კრიზისების პერიოდს უნდა დაუთმოს ადგილი... რუსეთისთვის ამ მომზნტიის დადგომა იმის ნიშანი იქნება, რო გადაწყვდება საჭირობოროტო საკითხები, რომელიც ქუე-ყანის ბორკილებისგან გაათავისუფლებს. (ტაში-სკვრა).

1916 მიიღება ხელის მოწერა 1916

უკველკვირეული სათეატრო, სალიტერატურო, სახელოვნო-ხაშატვით, საზოგადოებრივ შინაარსის სურათებიანი უურნალი იურიდიციული განყოფილებით, შარუებით და კარიკატურებით

შეოთხე
ავლიდები

„თეატრი და ცხოვრება“

ავლიდადი გამოცემისა მეოთხე

1916 წელსაც გამოვა

ფლიურად
5 გან.
ნახ. ფლ.
3 გან.

ჩვეულებრივი სრული პროგრამით, უკვე ცნობილი რედაქციით, სახელმოხვეჭილ და ახალგაზრდა შერწყმულთა მონაწილეობით.

უურნალი პარტიათა გარეშე, პროგრესიული მიმართულებისა უურნალში ხუთასამდი სურათი დაიბეჭდება

ფასი: წლიურად ისევ 5 გ., ნახევ. წლით - 3 გ. ფულის შემოტანა ნაწილ—ნაწილადაც შეიძლება. ხელის მოწერის დროს - 2 გ. მაისში - 2 გ. ენკენისთვეს 1 გ. ვინც მთელი წლის გადასახას ამ თავითვე შემოიტანს, ამა ქრისტეშობისთვის ნომრებიც გაეგზავნება. ხელის მოწერა მიიღება „სორაპანის“ სტამბაში (მაღათოვის კუნძ. № 1, ვორონცოვის პატარა ხიდის ყურში, მუხრან-ბატონის სახ.) იოსებ იმედაშვილთან დილით 9—2 ს. საღ. 5—7 ს. ფოსტით: თიფლის. რედ. „თეატრი და ცხოვრება“ — იო. იმედაშვილი.

ტელეფონი № 15—41.

ეკადაქტორ-გამომცემები ანნა იმედაშვილისა.

ამიერიდან ქ. გუთაის გამოღის ახალი გაზეთი

სამთხვევლები

გაზეთის ფასი: წლიურათ 8 გ., ნახევარი წლით 5 გ., თვიურათ 4 აბ. ცალკე ნუმერი ერთი შაური, დამატებიანი - 7 კ.

ესევე გაზეთი დაურიგდებათ „იმერეთის“ ხელის მომწერლებს.

გთხოვთ წერილები და ფული გზავნოთ შემდეგის აღრესით: ქუთაისი, რედაქცია „საშქმდლა“, თფულისის ქუჩა, სახლი პ. ი. გოკიელისა.

გაზეთს ყოველ კვირა ექნება ნახატებიანი დამატება, დამატების გამოცემა დამოკიდებულია თანამგრძნობთა რიცხვის გამრავლებაზე.

ვთხოვთ ომში დაჭრილთა და მოკლულთა ნათესავ-მეგობრებს მოგვაწოდონ მათი პორტრეთები.

ვთხოვთ აგრეთვე ადგილობრივ დაწესებულებას და საზოგადო მიღვაწეებს გვიგზავნონ პორტრეთები.

მოწვეულნი არიან ცნობილნი და საუკეთესო შერწყმულ-თანამშრომელნი. მათი სია ამ დღეებში გამოქვეყნდება.

რედაქტორი ი. ი. ტიმოფეევი