

# 335



А. ДЕМЕС-Н.

საკოლიტი, საეპიკონ და სალიტერატურ ნახატების გამოცის უოველ კვირა დღეს

№ 52

დ ე კ ე მ ბ ა რ ი 15 1896 წ.

№ 52

**შინაგანი:** ჩანთებლის მიერ გამოცხადება. — ორი აზალი წრე ც—ო. — სხვა-და-სხვა ამბავი. — სად არის სამშობლო ვაჭარა? ვ. ჭ—ია. — ბ—ს. ლუქი ღურუ მეგრულისა. — უძინესი ფოთ ს ბომბალ უფასო სამეობებელო-ბიბლიოთებაზე თ. კა-კაქესი. — ჩვენებური ფაუსტი, ლექსი ბ. დავითაშვილისა. — ვაჟა-ფშაველას პოზია, (დას: სრული) ი. ნაერშემისა. — უცხოულიან: სოფელი და სასოფლო სკოლა გერმანიაში, (უმდეგი) საზღვარისარეთლისა. — უცხოეთის ამბები და განცხადებანი.

„აბგალის“ უკანასკნელი (ბ. ნომერი) გამოვა შობა დღეს.

მართებლობის მიერ გამოცხადება.

(„Правит. Вѣст.“ № 215).

**С**იდი ხნიდან რუსეთის სახელმწიფოს უნივერ-სატეტებში სტუდენტები ადგენერნ წრებებს. წრმომადგრენელი ერთი რომელიმე გონია-ზისა ან ეროვნებისა ცალ-ცალკე ადგენდენ წრებებს უნივერსიტეტში. ახალი შესულები უნივერსიტეტებ-ში ეძებდენ თავიანთ უფროს ამხანაგებს გონიაზიები-დან, თავის თანამემულეთ (земляков) და მიმერო-ბიდენ იმათ წრეს (zemlyachestvu<sup>1</sup>), რომელსაც ჩვე-ულებრივთ თავისი შესაფერი სახელი ერქვა, მაგ., „რაზაზანს წრე“ (разанское землячество), ორლოვის, ციმბირის, უკრაინის, საქართველოს და სხვ. ამ წრებებს თავდაპირეულათ მხოლოთ მატერიალური დამარცხა ჰქონდათ მხედველობაში და ამ მიზნით არსებდენ

კასებს, მართავდნ ხელის-მოწერას, ლატარიებს, სა-ლამოებს და შეკროვილ უულს ან სესხათ ალევდენ თავიანთ ლარიბ ამხანაგებს ან და ისე ეწერდენ. რამ-დენსამე ხნის შემდეგ, ზოგირთ ურიერს-ტიტებში წრებმა გაუგაროთეს თავისა პროგრამა, ე. ი. მა-ტერიალურ დამარცხას გარდა ხელი მიჟეს თეით-განვითარებასაც. განმდენ „თეით განვითარების წრეე-ბი“; ხსენებულ ნიადაგზე ზოგერთ წრებმა ცალ-მხრიერ მიმრთულება გამოიჩინეს მით, რამ განხა-კუთხებით სოციოლოგიის და ახალ პოლიტიკურ-ეკონომიკური თეორიების „მესტაელა“ მოანდომეს თა-ვის ძალ-ლონე. ყველა ამ მიმართულების წრებმა ცოტა ხანში მიმართეს თანამედროვე ჩეკოლიუციო-ნურ მოძღვრებათ შესწავლას, ცენზურის მიერ აკ-მალულ თხზულებათ ფარულათ დაბეჭდილ წიგ-ნების კითხვას და შემდეგში, ცოტა თუ ბეჭრათ თითონაც იწყეს თანაგრძობის გამაცხადება რეე-ლიუციონურ მოძრაობისადმი, შემწეობის აღმოჩენა პოლიტიკურ ცუსაღთა და ციაბირში გავზავნილთა სასარგებლოთ („красный крестъ народной во-

1) ხილება „землячество“-ს ქართველ ენაზე ჩვენ გემოვენახეთ სხვა შესაფერი ტერმინი გარდა „წრი-სა“.

მას) და ბოლოს ამ წრევბის წევრები გახდენ ნამ. დეილ ჩეკოლიუციონერებათ.

ამ ხანგბზი წრევბის სახსრის გასაძლიერებლათ დაიბადა ის აზრი, რომ ცალკე ჯვეულთა საშუალებანი შეერთებიათ ერთ საზოგადო კასაში, რომელიც უნდა ეწარმოებინა წრევბისაგან არჩეულ დეპუტატთა გამგეობას და რომელსაც უნდა დაემაყოფილებია წრევბის წევრთა მოთხოვნილებანი და დაეცვა სტუდენტების საერთო ინტერნები.

ამ საფუძველზე მოთხოვნუ წლების მიწურულ-ში მოსკოვის უნივერსიტეტში შეღვე ეგრეთ წილებული „ცენტრალური კარ“, რომელშიაც მონაწილეობა მიიღო არსებულ წრევბის უმეტესობამ, და ამასთანავე იმ დეპუტატებმა, რომლებიც მოწოდებული იყვნ კასის გამგეობათ, მიითეის უფლება სტუდენტების საერთო საქმეებში ჩარევისა და ამ საქმეების ასე თუ ისე გადაწყვეტისა. ახლა ხანში ცენტრალურ კასათან დაარსდა „სტუდენტების სამსჯაორო“ (студенческий суд), რომელმაც დაიწყო თავის ნებით სხვა-და-სხვა საქმეების გარჩევა არა მარტო სტუდენტებს შორის (ცინც მათში სტუდენტის სახელის გამტეხი გამოდგება, იმათო უნივერსიტეტიდან დათხოვნა), არამედ იმან მითევისა პროფესიონების და უფროსების მოქმედების გირიცხვა და ამ განაჩენთა ცალკე გამოქვეყნება.

ამ რამდენსამე წლის წინეთ ცენტრალურია კა-სამ თავის ალაგი დაუთმო სტუდენტების საერთო დაწესებულებას, რომელმაც შიოთეისა „მოკაუშირე წრეთა შეერთებული რჩევის“ (,თეოზომი თეო-ედინენსის ვალიაციესტებს“) სახელი. პირელათ ამ და-წესებულებას შეუერთდა 24 წრე; დღეს კი „შეერთებულ რჩევაში“ ირიცხება 45 წრე 1,500 სტუდენტებითურთ; ეს რიცხვი ნახვარზე ცოტა ნაკლება მოსკოვის უნივერსიტეტის სტუდენტების საერთო რიცხვები.

„მოკაუშირე წრეთა შეერთებულ რჩევას“ უც-რია თავის ხელში სტუდენტების უკველვარი სა-ერთო და საზოგადო საქმეების მრთვა-გამგეობა, თელის თავის თავს მთელ მოსკოვის სტუდენტების წადილთა გამომთქმელათ და ითევისებს სტუდენტების ხელმძღვანელობის უფლებას უკველ გვარ კითხვებში არა მარტო უნივერსიტეტის და საზოგადოებრივი ცხოველების შესახებ, არამედ სახელმწიფო საქმეებშიაც.

ამაირათ „შეერთებული რჩევა“, თავის ნებით, როცა უნდა ააღდევებს და როცა უნდა დაწყნარებს უნივერსიტეტს. რამდენიმე წლის წინეთ, „შეერთებულმა რჩევამ“, ცინც რა ერთი პროფესიონის მოქმედება თავის მიმართულების და შეხედულების შე-

უსაბამოთ, გაუგზავნა მას თავის განაჩენი, რომ მას კათედრისთვის თავი დაენებებია; ტულონის დღე-სასწაულობის დროს, „შეერთებულმა რჩევამ“, მთელი სტუდენტობის სახელით, საფრანგეთის სტუდენტებს განუცხადა „ზიზღი თავისუფალი ერისაგან მონუ-რი მორჩილების გამო თვით-მცურობელობითი ჩე-ჭიმის (წეს-წყობილების) წარმომადგენელთა წინა-შე“. 1894 წლის დასასრულს და 1895 წლის და-საწყისს, „შეერთებულმა რჩევამ“ აგიტაცია მოახდინა არა მარტო მოსკოვის სტუდენტებს შორის, არამედ თავის წარმომადგენელების საშუალებით, სხვა სა-უნივერსიტეტო ქალაქებშიაც, რომ მიართვან ხელ-მწიფეს თხოვნა: 1) დღევანდელი საუნივერსიტე-ტო წესდების გაუქმების შესახებ და 1863 წლის წესდების ხელ-ახლათ შემოლებაზე, 2) უნივერ-სიტეტში ქალების მიღებაზე, 3) ინსპექციის გაუქ-მებაზე, 4) სწავლების თავისუფლებაზე, 5) რომ სტუ-დენტები ემორჩილებოდენ შეაღლოთ უნივერსიტეტის სამსჯაოროს და სხვ. „შეერთებული რჩევის მიერ გამოწევულმა აღლებამ სტუდენტებს შორის, აიდუ-ლა აღმინისტრაცია მიეღო უყრი სასტუკი ზომები ამ საიდუმლო წრის წრნააღმდეგ, რის გამო 1895 წლის დასაწყისში კრების დროს დატუსალეს მთე-ლი „შეერთებული რჩევა“. ეს გამოირკვა ამ საზო-გადოების ორგანიზაცია, რომელიც სტუდენტებ-ს საერთო საქმეებს გარდა, პოლიტიკურ ხასათის კითხებისაც მისდევს, რომელმაცაც არაითარი კავშირი არა აქვთ უნივერსიტეტის საქმეები.

წლევანდელ აკადემიურ წლის დასაწყისში, ხელ-ახლა შემდგარმა „შეერთებულმა რჩევამ“ „შეარ-ჩია დრო არეულობის მოსახლეობათ მოსკოვის უნი-ვერსიტეტში და შემდეგ სხვა უნივერსიტეტშიაც გა-ნიზრახა არეულობის გამოწევება. რაღაც სტუდენტებს ამისათვის საკარისი საუკეთელი არ ჰქონდათ, „შეერთებულმა რჩევამ“ საერთო პროცესტის მზე-ზათ წარა-აყნა სამურნალო ფაკულტეტზე ერთი პროფესიონის დანიშნა, რომელიც სტუდენტებს არ უცვარდა. პირელათ ეს საბაზი უარ ჰყებს წრეებმა, მაგრამ შემდეგ კრებაზე გადაწყვეტის არეულობის მოხდენა 90 ხსის უმეტესობით. მაგრამ მაუსედავათ ამ გადაწყვეტილებისა, სტუდენტების უმრავლესობა, რომელიც „მოკაუშირე წრეთა“ რ-ცხში არ ითვ-ლება, არ დაეთანხმა არეულობის გამოწევებს ასე მცირე მიზარით, და წეს-ჩირის დარღვევა აღარ მომ-ხდარა, გარდა იმისა, რომ ზოგიერთი სტუდენტები ხსნებული პროფესიონის ლექციების დროს სტუ-ნით და ხმარობით გამოდიოდენ საკითხაც დარბა-ზიდან.

უნდა აღნიშნოთ აქ, რომ „შეერთებულ რჩე-

ეს“, რომელიც იცავს სტუდენტების ღირსებას, სრულებითაც არ დაუტოვებია უყურადღებოთ თავის „საზოგადოებრივი მოვალეობანი“, და მიიღო თუ არა ცნობა მუშების გაფიცვის შესახებ ერთ კოსტრომის ფაბრიკაში, მაშინვე მიმართა მაწოდებით სტუდენტებს, რომ გაუიყულებს შემწევაზა აღმარცვინოთ. ქუდი, რომელშიაც ჩაღებული იყო მოწოდება, ლექციის დროს გადაღილდა ერთი სტუდენტის ხელიდან მეორე სტუდენტის ხელში, შემწეობის შესაკრეფათ, და ამას გარდა ორმა წრემ გამოიღეს ამ საქმისათვის 170 მანერით.

ნამდელი აზრის შესაღებათ „შეერთებული რჩევას“ ორგანიზაციის მიზანზე, სასარგებლო იქნება მოეციყვანოთ, მოსკოვის მოკავშირე წრეთა შეერთებულა რჩევის“ მოწოდება ამ წლის 21 იქტომბრიდან.

I. შეერთებული რჩევა ფიქტურის, რომ წრების გაქმირის უმთავრესი მიზანი უნდა იქთს ქერძოდულთა მომზადება პრალიტიკური მრავალებას.

II. შეერთებული რჩევის აზრით, წესირათ მოწოდილ წინადაღმდეგობას (პროცესუატის) რეაქტივის წინადმდებარება, რომელიც თან-და-თახ მდიდრდება, ექნება და და აღმზრდებობით მნიშვნელობა.

III. შეერთებული რჩევა პროფესიონალ X-თან შემთხვევას საჭიროს საბუთათ თვლის აუგვილობის მისასდენათ, რომ ამით ეპროფესიონალთა თანამდებობები საუნივერსია. ტრეთ მმართველობას, რომელიც სასემზეწილოს საზოგადო პრალიტიკის ერთ კრძირ მოვალეობას შეადგეს; ეს არეგულობა უნდა გაკრცებულეს სხვ ქადაგების სტუდენტობაშიც, სადაც კი სტუდენტების წრები არსებობს.

IV. შეერთებული რჩევა თხოვებს წრების და სასკაუნივანი ტერიტორიების შემზღვებ კითხვებზე პასუხის მისცენ:

1) ერთდღიანი თუ არა წრები და უნივერსიტეტის შეერთებული რჩევის აზრს, რომ ამ ქამთ საჭიროა აშენათ წინადაღმდეგობას განცსადება უნივერსიტეტების სერტიფიკატით მმართველობის წინადმდებარება და ამისათვის დასასეჯლებულ პროფესიონალთა შემთხვევით სარგებლობა.

2) თუ შეერთდებან, ადლეგენ თუ არა შეერთებულ რჩევას პროცესუატის შედეგის და მოთხოვთა პროცესის შემუშავებისა.

3) თანამდებობა არიან, თუ არა დამოუკიდებელი მოქმედების პროცესის, რომელიც შეიძლება შეერთდება რჩევა მსს შედეგ, როდესაც დაუკითხება წრების და სხვა უნივერსიტეტებს?

V. ის წრები, რომელიც თავის პასუხს არ გაუზიგნან შეერთებულ რჩევას 5 თომარშიდის, უნდა დამოუკიდებობის საზოგადო გადაწყვეტილებას.

VI. თოთავეულმა წრემ უნდა წარდგინოს სტატია-ტიკური ცნობები იმ პირთა, რომელიც მიიღება შეერთებულ რჩევის მიერ წარმოდგენილ წინადაღებებს.

„გრძელობებულ წინადაღებისა სასარგებლოთ შეერთებული რჩევა საჭიროთ თვლის შემდეგი საბუთები მოყვანილის“:

,თანამედროვე უნივერსიტეტის მართველობა მხოლოდ სახელმწიფოს პოლიტიკის სულ მცირეთ გამომხატველ ერთი მოელენათაგანია. უნივერსიტეტის მთავრობის ძალადობის და თვითნებობის წინააღმდეგ ბრძოლის დროს, სტუდენტობა გაიწევათ და მოემზადება პოლიტიკური ბრძოლისთვის სახელმწიფოს საზოგადო წესრიცხვილისთვის. რეაქციონულ პრინციპების სისტემატიკურ მოყვანას უნივერსიტეტის ცხოვრებაში მართველობის მხრით თან-მოყვა პროფესიონების სრული გარევნა და სტუდენტობაში საკუთარი ღირსების დაყვამა... არეულობანი, საზოგადოებრივი ნიადაგზე დაყენებული, ალელებენ სტუდენტობას და გამოიწვევენ. საკუთხევის ელემენტებს აქტივურ მოქმედებისთვის, რადგანაც იმათოების წინა აღმდეგობის მიშენებულია ქადაგი საქართველოს ამინისტრის იქნება. ამნაირი მოქმედებით სტუდენტობა დაანახებს ყყელას, რომ დაუსჯელათ მისი შეერთა სტუდენტობა შეეძლებელია და იმის მომენტასაც აქცის საზღვარი. შემთხვევა პროფესიონალ X-თან საკარის მიზეზთ ჩაითვლება სტუდენტების საერთო მოძრაობისთვის:“

რაჯგან „შეერთებული რჩევის მიერ“ წამოყენებულ შემთხვევის მიზნით არეულობა აღინ მოხდა, ამიტომ ხსნებულმა საზოგადოებამ არეულობის გამოსაწევათ მიმართ სხვა ზომას, სახელმწიფო პოლიტიკური ხასათის ფერმონსტრაციის მოხდენას ქუჩაში და რადგან აღმინისტრაციის მხრივ ეს გამოიწვევეს სასტაციურ ზომებს, მაშინ დაარჩენი სტუდენტების იძულებული შეიქნებიან არეულობაში მონაწილეობა მიიღონ. მა მზნით არჩეის ხოდნის მონაწილეობაში უბედულ შემთხვევის ნახევარი წლის შესრულების დღე. „შეერთებულმა რჩევამ“ ვაუგზავნა სტუდენტებს მოწოდება, რათა ეს უკანასკნელი 18 ნოემბერს შეერთოვდენ ვაგონების სასაფლაოზე დაუკულებისთვის პანაშეების გადასახდელთ, და „ხევნის დასწრებით“, რაგორუ ამზ ის მოწოდება 14 ნოემბერიდან, აგმოცულხადოთ ერთი მხრით თანაგრძნოსა აღმინისტრაციის დაუკულერიბის მსხვერპლთ, და მეორე მხრით, — წინააღმდეგობას გაეუწევთ თანამედროვე წესრიცხვილებას, რომელიც შესალებელთ ხდის ამ ნაირ უბედურ ფაქტების მოხდენას.

„შეერთებული რჩევის“ გაზრდაზე დემანძირა. კი მოსახლენათ უნივერსიტეტის გარეთ ვამოიწვევა აღმინისტრაციის განკარგულება, რომ ამ საიდუმლო

წრის ყელა წევრნი, რიცხვით 56 კაცი, დატუევევ-  
ბინათ, რომლებსაც განჩხევის დროს, 16 და 17 ნო-  
ემბერს, უპოვეს მრავალი ნიეთიერი საბუთი, რომე-  
ლიც ნათლათ ხდის იმ გარემობას, რომ ისინი „შე-  
ერთებული რჩევის“ წევრნი არიან. ამგარ საბუთებს  
გარდა, მრავალ იმათგანს უპოვეს სხვაგვარი საბუთე-  
ბიც, რომლებიც ეხებიან იმ რევოლუციონურა სა-  
ზაგადოების მოქმედებას, რომელსაც „მეშვარ გაში-  
დი“ ჰქონა, და აგრძელებული უპოვეს სხვა საიდუქლო გა-  
მოცემანიც. მაგრამ მიუხედავთ ამისა, რომ „შეერთე-  
ბული ჩრევის“ წევრნი დატუევებული იქმნებ, 18  
ნოემბერს, დილით, სტუდენტობის ერთი ნაწილი,  
რიცხვით 500 კაცების, აღლებული ზევით მო-  
ხსენებული მოწოდებით, გამართენ ვაკანტოვის სა-  
საფლაოსკენ. მაგრამ პეტენციას კარგბათან პოლი-  
ციამ შეჩერა. სტუდენტებმა დაშლაშე უარი განაც-  
ხდეს და ისევ უნივერსიტეტისკენ დაბრუნდენ. უნი-  
ვერსიტეტის ახლოს მათ შეურთდნ ის სტუდენტე-  
ბი, რომლებიც უნივერსიტეტის კარგბათან იყვნენ გა-  
ჩრებული და აგრძელებული ისინი, ვინც უნივერსი-  
ტების გამოღოვენ. რადგან შინ დაბრუნებაშე სტუდენ-  
ტებმა უარი განაცხადეს, ისინი წაიყვანეს უნივერსი-  
ტეტის ახლო მდებარე მანევრში, სადაც დემონსტრა-  
ციის ყელა მონაწილე ჩაწერილ იქმნა და შემდეგ  
გათავისუფლეს ყელა, გარდა 56 კაცისა, რომლე-  
ბიც არეულობაში მეთაურობდენ და ამხანაგებს აქ-  
ზებდენ. სტუდენტებს გარდა იქ აღმოჩნდა რამდენი-  
მე საქალებო კურსების მსპენსილი და იმჩარის პირ-  
ნი, რომლებიც უნივერსიტეტში არ იმყოფებიან.

19 ნოემბერს უნივერსიტეტში შეიკრიბა 400  
კაცზე მეტი სტუდენტი, რომლებმაც გაუგზავნეს რეკ-  
ტორს 20 დეკემბრი დატუევებულ ამხანაგების  
გათავისუფლების მოსათხოვთ. რეკტორმა არ მიი-  
ღო დეკუტატები, იმ მიზეზით, რომ კრებები და სა-  
ერთო თხოვნები უნივერსიტეტის წესდების ძალით  
აკრძალული არიან; ამის მიუხედავთ სტუდენტე-  
ბის წარმომადგენლი ძალით შეეიღონ რეკტორთან,  
მაგრამ რეკტორმა არ მოუშინა მათ და დიოთ.  
ხოვთ. შემდეგ რეკტორი გაერა გარეთ და სტუდენ-  
ტებს თხოვდა, რომ შინ წასულიყოვნ; სტუდენტო-  
ბის უმრავლესობა არ დამორჩილა ამას. ამიტომ  
უნივერსიტეტის მთავრობა, იძულებულ შეიქმნა პო-  
ლიციის დამარტებიათების მომართა ურჩი სტუდენ-  
ტების დასტუევებლათ; პოლიცია შეეიღა უნივერ-  
სიტეტში და ვანც კრებაში მონაწილეობას იღებდა  
წაიყვანა მანევრში, სადაც ჩაწერილ იქმნა 403 კაცი,  
რომლებიც შემდეგ სატუალოში გავზირებ.

20 და 22 ნოემბერს უნივერსიტეტში ხელახლა  
მოხდა ძლიერ აღლებული კრებება, რომლებშიც

მონაწილეობის მიღებთ, უნივერსიტეტის მთავრობის  
თხოვნით, პოლიცია იქცერდა. პირველ დღეს (20  
ნოემბერს) დატუევებულ 206 კაცი და მეორეს დღეს  
— 66. დატუევებულთა საერთო რიცხვისაგან (711  
კაცი), ზოგიერთებმა მიიქციეს აღმისისტრაციის და  
უნივერსიტეტის მთავრობის განსაკუთრებითი უზრად-  
ლება, როგორც არეულობის მოთავეებმა და ხელმ-  
ძლევენლებმა, რის გამო საქმე იმათ შესახებ და აგ-  
რეთვე 17 ნოემბერს „შეერთებული რჩევის“ დატ-  
უევებულ წევრების შესახებაც უნდა განიჩინეს 32—36  
მუხლის ძალით (უბალლესათ დამტკიცებული წესდება  
სახელმწიფო წესწყობილების და საზოგადოებრივი მცვი-  
ლობიანობის დაცეს შესახებ). დანარჩენი 662 სტუ-  
დენტის დანაშაულობა გაიჩინა უნივერსიტეტის სამ-  
სჯავროს მიერ, რომელმაც, გაპუო რა ისინი სამ კა-  
ტეგორიათ (ნაწილათ), დაგვინა:

,1) პირველი კატეგორიის სტუდენტები, რიც-  
ხვით 26 კაცი, რომლებიც სტუდენტულ კრებებში უფრო  
მხურებალე მონაწილეობას იღებდენ ან წინეთაც იყვნენ  
შემჩნეული უნივერსიტეტში, დათხოვილ იქმნან  
უნივერსიტეტულ იმ უფლებით, რომ მომავალი აკა-  
დემიური წლიდან ნება ექცებათ სხვა უნივერსიტეტ-  
ში შეეიღონ; 2) მეორე კატეგორიის სტუდენტები,  
რიცხვით 175 კაცი, რომლებმაც ორჯელ მიღებს  
მონაწილეობა კრებებში, ამნარიათე დაისაჯონ, — და  
3) მესამე კატეგორიის სტუდენტები, რიცხვით 461  
კაცი, რომლებმაც მშოლოთ ერთხელ მიღებს მონა-  
წილეობა კრებებში, დათხოვილ იქმნან უნივერსი-  
ტეტულ იმ უფლებით, რომ მომავალ სამოსწავლო  
წლიდან ისევ იქმნან მიღებულინი“.

შემდეგ სახალხო განათლების მინისტრმა შე-  
უმცირა საჯელი მეორე და მესამე კატეგორიის  
სტუდენტებს მით, რომ 25, 26 და 27 ნოემბერს  
ისინი გამოშევებული იქმნენ ციხიდან, რიცხვით 636  
კაცი.

„შეერთებულმა რჩევამ“ მარტო მოსკოვის უნი-  
ვერსიტეტში არ იქმარა არეულობის მოხდენა, მან  
გავზიან თავის დელეგატები სხვა უნივერსიტეტებში  
და აგრძელებენ გაიტაცა თავის მაგალითთ მოსკოვის  
სამსახურთან ტენიცურ სასწავლებელის მსმენელ-  
ნის. მრავალ უნივერსიტეტში ამ ძრავს განმავლობაში სტუდენტები  
იკრძალოთ, რომ გაერჩიათ მოსკოვის „შეერთებუ-  
ლი რჩევის“ წინადალება იმ კითხების შესახებ, სა-  
ჭიროა თუ არა სტუდენტების საყოველთაო არეუ-  
ლობის მოხდენა, რომ 1863 წლის უნივერსიტეტის  
წესდება იქმნას ხელახლა შემოღებული, სხვა უსა-  
ფუძლო თხოვნის შესაულება, და აგრძელებენ მოსკოვ-  
ში დაჭიროლ სტუდენტების გათავისუფლების შესახებ,

მაგრამ ეს კრებები სამასწავლებლო მთავრობის შთა-  
გონიერი იშლებოდენ, ასე რომ პოლიციის ზომე-  
ბის ხმარება საჭირო აღარ ყოფილა.

### ორი ახალი წრე.

 ევრი თქმულა, ბევრი დაწერილა, რომ თუ  
გვინდდ ჩეენ საქმების კარგათ მოწყვადა,  
მცენილ ნიადაგზე დადგომა, ჩეენ საჭ-აბ-იანო ტო  
საქმების გაძლილა, თავის შეელა — საჭირო მატე-  
რიალური ძალა ვიქონით ხელთ; ზურგი მაგრა გვ-  
ქნდეს. ეს აზრი, მგონი, ჩეენ საზოგადოებამ ცოტა  
არ იყოს შეიგნო და სხვის ხელში ცეკრას ამჯობინა  
თავისი მატერიალური ძალის შეძენა. უსათუოთ ამ  
აზრებთ გამსჭვალული ამ წელს ათიოდ ქართველ  
ქალმა მოიყარა თავი და დაადაკა შემდევ დასკენას;  
გამოეიღოთ ცოტაადენი ფული, შეეადგინოთ თანხა,  
გახესნათ საწერილმნო დუქნი; კარგი და იაფა ხო-  
რაგიც გვექნება, ჩეენი ფულიც ჩეენშევე დატრიალ-  
დება. თუ შეეთანხმდებით, საზებელი კეთილ  
საქმეს მოვახმაროთ. ქალებმა მოინდომეს ამ აზრის  
განხორციელება, დაუაუზრდენ, დაიწყეს საწერილ  
ფულის მოგრძოება. ბევრნი დიდა თანაგრძნობით  
მიეგებდნ ამ საქმეს, მაგრამ... ერთმა უბრალო რამე  
ცოტა არ იყოს შეუუჩხა ამათი მოქმედება...

თურმე ერთი წლის წინეთ კაცებს ჰქონიათ ეს-  
ვე განზრახვა, ცოტა ადენი ფული მოუკრიერებიათ კი-  
ფეც და შეწერებულან. რასაკერძოველია, ამათ გაიგეს თუ  
არა ქალების განზრახვა, იფიქრება: „მოღა დაუუბრუნ-  
დეთ ჩეენ საქმეს, შეეუძლეთ ქალებს და ერთათ ფუ-  
რო კარგათ წაიყიდან საქმესო“<sup>4</sup>. თქვეს და გაუგზავნეს  
ქალებს დესპანები: მიგვიღეთ ჩეენც თქეენ წრეშით.  
ქალებმა ცოტა არ იყოს იუქზეს, არ უნდოდათ პირ-  
ელობა დაეთმოთ, მაგრამ მაინც სიტყუა პასუხში ერ-  
თი ათათ მეტი ზრდილობა გამოიჩინეს, ვიდრე კუპ-  
მა. საქმე ჯერ არ იყო გადაწყვეტილი, რომ მოხდა  
ერთი უცნაური ამბავი.

წამოდგა საზოგადოების წინ ერთი ჩეენი ნაცნ-  
ბი ქეელ-მოქმედი პირი და წარმოოთქვა დაახლო-  
ებით შემდეგი: უძლენი ქალებს ქება-დიდებას და  
დაწმუნებული გარ, რომ მათ ესაჭიროებათ შეელა;  
ზე ჩემ მხრივ ვწირავ ას თუმცნს და იმდინა, ქალები  
აღადგენ ჩეენ ძელ ხელსაქმეებს და მაგრით დად  
დეაწლს დასტებენ სამშაბლოს წინაშე.

ამის თქმა იყო და არია მონასტერი. ასი თუ-  
მის მიღების საღრულო აეშალა ყველას. ვაჭრობა

და ქეელ-მოქმედება არ იცავდა როგორ შეერთე-  
ბინათ. ორივე კარგი საქმე იყო და ვინც წევრათ  
ეწერებოდა, ეგონა იმ საქმით შეკერნდა საწერო  
ფული, ამ თორ საქმეში რომელსაც თანაუგრძნობდა.  
ბოლოს გამოიჩეა, როგორც გაკერით შევიტყვეთ,  
ქალთა წრის უმეტესობის სურეილი.

— გახსნან სახელოსნო (მასტერია) სადაც ქარ-  
თველი ქალები ისწევლიან ახალმოდას კაბების და  
შლაპების კერეს. მსურელოთ შეეძლებათ შეუკეთ-  
ონ კაბა — შლაპები; იქვე გაჟურილი ჩეენი ქეენის  
სხვა-და სხვა კუთხის ხელისაქმის ნაწარმოებთ... ეს  
სახელოსნო მიეკანება ქალაქის პროფესიონალურ  
სკოლას, სადაც ქალებს იყვანენ მუქთათ და ქალაქი  
მის შესანახათ წლილიადში სარჯავს 5, 6 ან 7 მანება,  
თუმცა თეოთ დირექტორისა მუქთათ შრომობს. \*)  
ამ სკოლის მოსაწყობათ დახარჯული ფული, რასა-  
კიორველია, კიდევ სხვაა.

ამბობენ ჩეენი ქალების წრეს ორას თუმ-  
ნამდის აქესო შეერგბილი და ამ ფულით შეიძ-  
ლება თუ არა ამისთანა ფრიად კარგი საქმის დაწყე-  
ბა, ეს მიკინდება თეოთ მეოთხელებისთვის; ს ჩეენ კი ამ  
საქმეში უჩრიშურო თამა ვართ, რადგან მაგალითი  
თვალ წინ გვიდგა: დედათა სკოლის დახასების სა-  
ქმეზე თათქმის ათი წლილიად ლაპარაკობენ, ქართ-  
ველი საზოგადოება (აქ უნდა ვიგულისმთა სულ პა-  
ტარა ნაწილი საზოგადოებისა) მოწადონა ეს საქმე  
სისრულეში მოიყენოს და უსახსრობით ერთას აწ-  
ყობს... კილე გაეიმეორებოთ, თუ კა შეიძლებს ქლ-  
თა წრე, რომ დაახსნოს პროფესიონალური სკოლა,  
ამას არა შეედრება რა, ყველაზე მეტათ გაეიხარებთ ჟ  
ან გვექნება მიზუში ეოქეათ:

ხიმერა, სხვა არავერი.

მეორე წრეს (კაცხისას), როგორც ამბობენ,  
უფრო სადათ წაუყანრა თავიანთ საქმე, მაღალ  
ფურდებში არ უფრენიათ და დაბლა თვეისიანებში  
მოუკრიერებიათ ოთხას თუმცა-მდის და პარებენ საე-  
რიო დუქნის გახსნას. ხოლო ის გვაკერებებს, რომ  
ამათ ეს ოთხასი თუმანი ისე ბევრათ მასინათ, რომ  
ერთ მოუკრიერება ამ ფულის საწარმოებლათ ერთი  
პირი და სურთ ყოველ ას თუმანზე თითოეული დაიქი-  
რაონ. მაგრამ უსათუოთ ყველაფერი კეთილათ და-  
გვირგვინება და თუ ქალებიც ჩამოვლენ ზეულადან და ეს-  
ნი ხელი-ხელს მისცემენ ერთმანეთს, მაშინ ხომ სულ  
კარგათ წავა ჩეენი საქმე. მაგრამ სად არი ერთობა?

ტ—ო.

\*) საგვარეულია რომ ქალების გამტების განცემა-  
რიში არ მოიპოვება თავიანთი პროფესიონალური სკო-  
ლის ანგარიში.

## სხეა-და-სხეა ამბავი.



აინიშნა კაცების მთავარ-მართებლით სახელ-მწიფო საბჭოს წევრი ლერქენალი ინფანტერიისა თავადი გრიგორ სერგეის ძე გადაცინი. იგი უცნობი არ არის კაცებისთვის, 1865 წლიდან 1872 წ. იყო უფროსათ „გრუზინსკის“ პოლკის; ამ ზაფ-ხულს მოგზაურობდა კაცებისაში.

\* \*

უმაღლესი ბრძანება. მთავარ-მართებელი სამოქა-ლაქ უწყებისა კაცებისაში, კაცების სამხედრო ოლ-ქის ჯარების სარდალი და კაცების ყაზახის ჯარების ატაბანი, ლენერალ-ალიუტანტი, კაცალერიის ლენერალი შეწერებული დაინიშნა სახელმწიფო საბჭოს წევრათ.

\* \*

შევნიერი ამინდი დგას საზოგადოთ მთელ ჩენ მხარეში, მხარი დღეები, მშრალი სასიარული; სხვა რაღა გვეკირება, მაგრამ ამ ამინდს საუბრულო მოსდევს სხეა-და-სხეა ავათმყოფობა: ხუნაგი, სახადი. ერთი, როგორც ამბობენ, ზავი სახადითაც გარდა-ცვლილა.

\* \*

სამიწათ - მომქმედო სამინისტროს განზრახვა ჰქონდა ჩენი საბალოსნო სკოლის გადაკეთება სა-შუალო სამეცნიერო სკოლათ და ამიტომ სკოლის ზედამხედველოთ არაეს ამტკიცებდა. ღრმაბით ამ თანამდებობას ასრულებდა სკოლის მხრუნველი ბ. ტიმოფეევი. ახლა, რადგან სკოლა შეუცვლელათ რჩება, უნდა დაინიშნოს მმართველი. ბ. ტიმოფეევს წარუდგენია ორი კანდიდატი: ჯავარიძე და პარ-ნიანი.

\* \*

სანიტარულ-სამკურნალო რჩევის ერთ უკა-ნასწერ სხდომაზე განხილულ იქმნა ექიმი ქალის მ. ა. ისაკოვის მაზსენება იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა მოწყოს უფასოთ ქალების ექიმობა ქალაქში, როცა ისინი დედაცაცურ ავათმყოფობით ხდებიან აფთ და როცა ხანგრძლივი ექიმობა საჭირო. ქ-ნი ისაკოვ-ს აზრით, ამგარი ექიმობა ორნაირათ შეი-ლება: სახლში და გინკვლოლოურ საავათმყოფაში. სახლში ექიმობა მით უფრო საჭიროა, რომ საზო-გადოებრივი პირობები: სიღარიბე, ბავშვი და სხვ.,

ნებას არ აძლევენ ღარიბ დედაცურებს მიატოვონ თავის სახლი და საქიმით წავიდენ საღმე. მაგრამ ამგვარ დახმარების საჭიროებას ჩენ უფრო მაშინ გავითვალიშინება, თუ მოვიკონებო, რომ საზოგა-დოთ ჩენი საავათმყოფოები მუდმი საცხა, და კიდევ რამ გინოდეთ და შეძლებას გქანდეთ, იქ თავ-შესაფარს ერ იშოვეთ საშიშარი ავათმყოფოების ღრმას. სტატუსტიკური ცნობები გვეცნება, რომ ამ უკანასკნელ ღრმას დედაცაცური სწინით ავათმყო-ფობა მეტათ გაცემულებულია; მაგრამ საქმე ის არის, რომ უკელა ამგვარი ავათმყოფოების სტატუსტიკურ ცნო-ბებს ერ ვრცელდულობ. სხეა-და-სხეა მიზეზის გამო. ზემოთ მოხსენებული დახმარების აღმაჩენა შეიძლე-ბა, ქ-ნ ისაკოვის პრეზენტით, ორი ექიმი ქ-ა. ლის მოწყვევით (1,240 მანეთის სასეიდლით წელი. წალში) და ორი ბებიის (500 მანეთის ჯავარით), რომლებიც ქალაქის საავათმყოფოშააც უნდა ღებუ-ლობდენ მოსიარულე ავათმყოფთ და აგრეთვე უნდა დაიღიადენ სახლში ავათმყოფებთან.

\* \*

თბილისის საბჭოს ხმოსამზა, ბ. ე. დ. ყორლა-ნოება, წარუდგინა ქალაქის საბჭოს ძლიერ საყურად-ლება მოხსენება, რომელშაც აღნიშნულია ის ფაქ-ტი, რომ ჩენი ქალაქი ამ უკანასკნელ ღრმას სულ უფრო და უფრო წევა ჩრდილოეთ-დასავლეთსკენ და მოუხედავთ იმისა, რომ სოლოლაცელები ყოველ ღრმის ძიებას ხმარობენ თავისეკნ გალიტანონ ქალა-ქის ცენტრი, ბუნება მაინც თავისას შერება. რო-გორც ვიცით, სოლოლავის უბანი პირდაპირ მიმჯე-ნილია სოლოლავის მთავე. მაშინ როცა თბილისის ჩრდილო-დასავლეთის მხარე, მტკერის მარტენა გა-ნაპირა, ს'ულიად გაშლილი ალაგია, სადც დასახ-ლებას თეთ ბუნება ყოველ მხრით უწყობს ხელს. ბ. ყორლანოების მოხსენებაში ნათესავია, რომ მცხოვ-რებლებმა უკე კარგათ შეიგნეს ეს გარემოება, და ამ ბოლო ღრმას დიდუბეში და მის ახლო-მახლო აღგილებში შევნიერი შენობები ამართება; ამის გამო თეთ მიწის ფასმაც იქ შესამჩნევათ იმატა. ამ ათი წლის წინეთ თოვკუთხი საცხო იქ ფასობდა 20—50 კა.၊ ახლა კა იმაში სიხარულით აძლევენ 5—7 მა-ნეთს. ბ. ყორლანოები თავის მოხსენებაში წინადაღ-ბას აძლევს საბჭოს, რომ ახ-ლი სახლების აშენება და ქუჩების გაუვარა ისე იქმნას მოწყობილი, რომ შემდეგში საჭიროა საჭიროა ავათმყოფება. ყოველივე ეს, რასაკეირებელია, ღრმას უკურადებისა, და ეცვა არ არის, რომ ქალაქის თეთ-მმართველობა ამას ჯურივან უკურადებას მიაქცევს.

მაგრამ ჩევრ არ შეგვიძლია არ დაესძინოთ ამას შემდეგი:

საქმე ის არის, ქალაქის და მის მკედრობა კეთილდღებისათვის მარტო ის არა კმარა, რომ სახლები და ფართო ქუჩები გაკეთონ; ამას გრძას აჭიროა კიდევ, თეთო სახლები და უმეტესათ ქუჩები, გაუმჯობესონ. დღეს კი, მაგ., ჩევრი ქალაქის ქუჩების მდგომარეობა ყოვლად უნუგრეშია, ასე რომ უმეტეს იმათგანზე გავლა არა თუ ფეხით მოსიარულეს, არამედ ცხრილსაც გაუჭირდება.

\*\*

რეა დეკემბერს ობილისის საქალაქო რეინის გზის სასწავლებელში მოხდა წლიური აქტი, რომელზე დაესწრო მრავალი საპატიო პირი. სკოლის ანგარიშიდან ჩანს, რომ ამ ქამათ სასწავლებელში იჩიცხება სულ 373 მოსწავლე; უმეტესობას მათგან რუსები შეაფენენ (72,9%), შემდეგ ქართველები (18,7%); სომხები, ურიები და მთიულები ძლიერ ცოტა არის. ინსპექტორის სიტყვით სასწავლებლის ანგებაზე დროს, 5 წლის განმავლობაში, სწავლა შეუსრულებია 41 კაცს.

\*\*

ქუთაისიდან ატყობინებენ „ნოვ. ობოზ.“-ს, რომ ქალაქის თავი ბ. ლომუჟა აპირებს თხოვოს მართებლობას, რომ ეპარტიის ქალაქ ქუთაის მასზე დარჩენილი აღრინდელი გადასახადი.

\*\*

ქალაქ ბაქუში აპირებენ სომხის სემინარიის გასწავლას, რომლისთვისაც არა ნაკლებ 300,000 გ. დასჭირდებათ. ამ ცოტა ხანში, როგორც სომხის გაზეთები გვაუწეუბენ, ეს ფული თა:თქმის სრულათ მოუყრიოებით. ზოგიერთი ნაერთის მწარმოებლებს მიუკით ათას ხუთასი და ათასი თუმნები.

\*\*

„ტარიფების კრებულში“ (№ 763) ჩევრის გზის დეკარტამენტის მიერ გამოცხადებულია, რომ ქ. თბილისში არსებობს ამიერ-კუკასიის რეინის გზის საქალაქო სადგური, განსხის დღე შემდეგ იქნება გამოცხადებული. საქალაქო სადგურს, როგორც ნათევამია გარეცხადებში, შეეძლება: 1) პასაკირის ბილეთების 0 კუდა; 2) ბარების მიღება და მიცემა; 3) ბარების დ

სხევა გასაგზავნი საქონლის დაზღვევა; 4) გადატანა საქონლის და სხევა უველა ესენი, შესაძლებელია შესრულდეს, არა მარტო სადგურზე, არამედ ვიწუა გზავნის, იმის ბინაზედაც. ჩვეულებრივ გადასახადი გარდა საქალაქო სადგური აიღებს: 1) პასაკირის ბილეთების გაყიდებისათვის 20% იათ ლირებულობისას, მაგრამ არა უმეტეს 15 კაპ. თითო ბილეთზე; 2) გასაგზავნი ან მისაღები ბარების და საქონლისთვეს არა უმეტეს 6 კაპ. ტუთზე და გასაგზავნათ არა ნაკლებ 50 კაპ. („Нов. Обои.“).

\*\*

ჩევრ ამოვიკითხეთ „ცნობის ფურცელში“ შემდეგი ამბავი: აზნ. ელ. კობაკიძეს შეუწირავს ხელის სასაფლაო სკოლისთვის (!) გაზეოთ „ცნობის ფურცელი“, რისთვისაც იქაური მაწავლებელი თეიმ. ჭრებინადგადლობას უძლენის.

\*\*

შემახის მაზრაში 5 ქრისტიშობისთვეს ყოვილა მიწის ძერა.

\*\*

ქალაქის შემოსავალი ყოფილა 11 თეის განმავლობაში (1 იანვრიდან 1 ქრისტიშობამდის) 1,021, 218 გ. და დაკარგულა ამავე დროს 962,032 გ.

\*\*

ოთხშაბათს, 11 დეკემბერს, ქ. ჩერქეზიშეილის საბერეფისოთ და ათი წლის საარტისტო მოღვაწობის სადღესასწაულოთ ჩევრმა დრამატიულმა საზოგადოებამ წარმოადგინა „დაქცეული ოჯახი“, თა. გ. სურდუკიანცია. მოპერეფისებ შეენიერათ გამოსახათავისა რალი, ძელი, აწ დაქცეული ოჯახის, ხას. მოკიდებული ნაშთი წარმოედინა თვალ-წიჩ. ქ. საფაროებს თამაში აეტორის გულში ჩახდული თა-მაში იყო, კაცს ეგონებოდა ჩევრი საუქოვო არტისტები ჩუმათ მიეპარა აეტორს, როდესაც ის თავისი პიესის წერაში იყო გართული, და აეტორის უხილავთ, მის ზურგს უკან ამოფარებულმა, მის გულის ღიმილში ჩიხედა, ამ გულს ც ცელქი მახერა მოხერა გადილო, ჩუმათ მოპარა უკელა ეგელა ეგენი აეტორს და ჩევრ სცენაზე გამოიგვიცერიალა. ბ. ვ. აბაშიძეც დაწვათ დაკვირვებისა აეტორის განშრახვას და თავისი ძნელი როლი ცოცხალ-ნამდევლით წარმოგვიდგინა. ბ. გამყრელიძე კინტოზე უკინტოვესი იყო, სი-

რაჯე უსარავესა. ეს ნიჭერი აჩტისტი წრფელი ლერო? სად ჭოშენებს ვაზი მისარელათ და საღ გა-  
სიმპატიის ლიხისია.

თეატრის ზალა ნახევრათ სავსე იყო. წინა-წყე-  
ბანი ცარევლობდენ. აჩტისტებმა სცენაზე მიულო-  
ცეს თავის ამხანა-თანამოლებაშეს ქ. ჩერქ. ზიშვილს  
ათი წლის იუბილე; სახსოვან-საჩუქარი მიართვეს  
და გულწრფელი სიტყვები უძღვნეს.



### სად არის სამშობლო ვაზისა?

**ქ.** უჩრდენი ცნობილი იქა უძეველეს დროშია: ვენახს გაშენებაზე, ყურძენზე და ყურძნის წევნებზე, როგორც უველმ იცის, ნოვს ისტო-  
რიიდან, მოხსენებულა მოსეს პირველ წიგნში. აგ-  
როთვე პომერიას დროის ბერძებსაც გაცნობილი  
ჰქონდათ ლეინო, რაფვნ მერს შესახებ არა ერთხელ  
არის ნათქვაში ილიადაში და ოდისეიაში.

ძელი კი არის ახლა დაამდეილებით განმარ-  
ტოს კუტმა: სად არის გაზის სამშობლო? სად და  
როდის გაიცნეს პირველათ ყურძენი და ყურძნის



ცნობილი მხატვარი ივ. აიგაზოვნები.

ლერო? სად ჭოშენებს ვაზი მისარელათ და საღ გა-  
ერცელდა იგი შემცევში?

უველა ამ კოთხეების ახსნას <sup>3</sup> ცდილობს ვიქტ. პერი თავის შრომაში: კულტურული მცენარეები და  
შინაური ცხოველება (Kulturpflanzen und Haustiere... non Victor Hehn).

ამ შრომის პირველ ნაწილში მოთავსებულია  
სტატია სათაურით: Der Weinstock, რომლიდანაც  
ჩენ მოვიყენ აქ ზოგიერთ, ჩენი აზრით, უფრო  
სინტერესული აღილებას.

„ლეინი რომ სემიტების კულტურის სამულო-  
ბელოდან გადავიდა საბერძნეთში, — ეს ჩანს ლეინის სა-  
ხელწოდების ერთგარიბადან: ბერძნ. Bivos (დაგამ-  
მით), ებრაელი yain, ეთიოპური Wain (Fr. Müller  
in Kuhns Zeitschr. 10,319); წინააღმდევ შეხელუ-  
ლება რეანისა, ერთომუ სემიტებს თეთ ესესხო  
ეს სიტყვა არის ლებისკან (საკუთრივ ბერძნები-იუ-  
ლიელებისაგან და არა ირანელებისაგან, რომელთაც  
არა აქვთ იყი) სრულიად არ უნდა ჩაითვალოს სა-  
რწმუნოთ. მიმართეს აგრეთვე სანსკრიტსა და მისი  
შეოცებით ცდილობდენ ლეინო მიეღოთ ჯერ კილე  
განუყოფელი ინდო ექრანიელი ტამის პირველფელ  
საერთო კუთხინილებათ. მაგრამ ეს აზრიც არ გა-  
მართლდა. ვაზის ნამდვილი სამშობლო, — კასპიის ზღვის

სახელეთ ქეყნებში, რომლებიც  
განთქმულია მდიდარ მცენარებით,  
მდებარეობდა სემიტური ტომის  
პირველფელ საბინადრია ადგილის ახ-  
ლოს, როგორც ისტორიული წყა-  
რიები ამის შესახებ ცნობებს იძლე-  
ვიან.. იქ უტეს ტყეებში მკლავის  
სისხლ ვაზა გარს შემოხევება ცმდის  
ამართულ ხეებს, გადახლართულა  
ხის წევრიდან-წევრზე და ადგინის  
ყურადღება მიუქცევება თავისი მძიმე  
მტკიცებით; იქ, ანუ კოლხიდაში —  
ფაზისზე, პროვინციებში: კახეთში, სა-  
მეკრელიში, იმერეთში, სომხეთში,  
კავკასია, არარატსა და ტავრს შეა,  
თანახმათ მოჩიც ვაგნერისა (Reise  
nach Kolchis, Leipzic 1850)  
და ვოლენატს (Reise nach Hoc-  
harmenien und Elisabethpol,  
Dresden 1858), ცნობებისა დღემ-  
დის ხმარებაშია სრულიად პარვა-  
ლელი წესები, რომლებსაც ჩენ

ეიქნობთ ბერძნული და რომაელი წყაროების შემცირებით: აღება (ვა-მოყოფა) სავენახე ბალისა, ჯვარედი ნათ სურა-სიგა ნეზე ცის ოთხეულ მხარეშე გავლიო (die Abtheilung der Weingärten durch Kreuzgänge nach den vier Himmelsrichtungen), გაფის-ვა ან გაკირვა მზღვრების (ჭურებისა),

მიწაში დამარხეა



### ლაპლანდის ცხოვრებედან.

და სხვ. იქ მოდის ქარგასავით (ნარინჯის ფერი), ტებილ-ბალაშმიური, მეტას-ნეტა კეთალ-სუნელავანი (არომატული) ყურძნი და უუკეთალ-მობილესი კანური ვაზი (die edelste Kachetische Rebe...) იძლევა ისეთ ძლიერ (ინტენსიურ) მუქ-წითელი ფერის წევნეს, რომ ქალები ხმარაბენ წერილების დასაწერათ. ამ ქეყერიდან ვაზი თან-დასადევდა სემიტურ ტომთა, როცა ისინი ესახლებოდენ ვეფრატის დაბლობზე და სამხრეთ დასაცლების სამოთ-ხესა და უდაბნოებში. სადაც იმათ ეხედავთ შემდეგ-ზე დამყარებულათ და საზაც იმათ შექმნეს თვიან-თი საკუთარი კულტურა ისე, როგორც თვით უკან მოსდევდა—ეგვიპტელებისა...“

თუ საიდან და როდის გაიცეს ინდო-ეგიპტი-ლებმა ყურძნი და ყურძნის ლინ-ა, —ეს საკათი ძნელ ასახანელათ მიაჩნია ღოუტ. შრადერსა. მე მგონია, ამბობს იყრ, რომ ეს საკითხი ვერ ახსნა თვით ჰერმა, რომელიც ფიქრობს, რომ ეს უადრა ინდო-ეგიპტელებმა სემიტთა კულტურის სამფლობელო-დან გადაიიღესო.

აქ შრადერს არ ჯერა ის მასაზრება ჰერნია, რომ ინდო-ეგიპტი-ლები ყურძნებს და ყურძნ-ს ლეინს სემიტთა მეოხებით გაუნიბოდენ.

არც იმაში ეთანხმება იგი ჰერნია, რომ ბერძნ. სიტყვა Binas, oinos გაღმოლებული იყოს ებრაუ.

ლისაგან Jain, არაბულ-ეფილ-პურისაგან wain. მაგრამ შრადერი იმას კი არ ჰყოფს უას, რომ ყურძნის (ვაზის) სამშობლო ის ქეყერები არ იყოს, რომ ლებსაც უჩერებს ჰერნი. პარ-ერთ, ადარებს რა ლათინ. vinum-ს, ბერძნ. oinos-ს სომხურ სატყეა gini-ს, აეტორა ამბობს: „ხალო სომხურ. gini-თ კი ჩერნ ემყოფებით ყურძნის პირეან-დელ სამზაბლოში—პორტისა და კასპის ახლო მახლო ქვეყნებში“.

ქართულა სიტყ. ლე-ზო, — აგრეთვე აუხაზურიც — მონათესავებას ზემო მოყვანილ სემიტურ და ინდო-ეგიპტი-ლების სახლებთან. ამატომ მას, ერთგარიბიდან ძნელია რისამე განსაზღვრულის გამოყვანა ლენის თავდაპ-რელ სამშობლოზე...

ასე თუ ისე, როგორც ზეეით დაეინახოთ, არის საკამაო საბუთი ზოგიერთი ადგილები ამიერ კიუკა-სიისა ჩაითვალოს ვაზის ძელის-ძელ სამზაბლოთ.

ახლა კი, იმავე სწავლულ ჰერნის შენიშვნისა-მებრ, ვაზის გაერცელება ექვემდებარება ისტორია: ზოგად მსელელობას, ე. ი. პირეან-დელ სამშობლოზა, საიდანაც ვაზი შეერადა სხვა ქეყერებში, ვაზი დაეკავა; პირ იქით ახალ ქეყერებში კი, საზაც რის ვაი-დაგლახით დაწყეს მასი მაშერება, ინარ მიახშია გან-გითარების უმაღლეს ხარისხზე და იძლევა უშენე-ნიერესს წევნეს და უკეთეს ლენის.

აქ კულტურაზე

და ტეხნიკა თავსი გაიყენა და ჩერ არ ვიციო, რას  
იზამდა ერთიც და მეორეც, რომ ესენი შეეტანათ ვა-  
ზის ჭირვანდლა (ძეელ) სამშობლავში...

— დ. ქ. — ა.



პ—ს.

იდი წნის ნაცნობთ შორიდან,  
გვინდა ასლოსაც გაცნობა,  
რომ ოვათ გადაცეო ერთმანეთს,  
ჩერნი ფაქტები და გრძინობა;  
გვინდა, მაგრამ ვერ ვასერსებთ,  
სედს გვიმდის გარეშობა, —  
კარინი თიგიანობას  
ჩერნ სურვილას წინ ეღობება;  
და ჩერნც, როდესაც შეითხება  
შემცველის, ფარეულათ, ქურდავით  
მსოფლოთ შევსედავთ ერთმანეთს  
და უსმოთ, ჩემათ ვერდიმით...  
მაგრამ ვინ უწეოს, რძმენის  
მთქმედა იგი დიმიდა? ა  
ხშირათ ჟევრ სიტექათან ჩერნ  
უფრო მჭირზ-მურუდობს დუძილა!..

დუღუ მეგრელი.

შენიშვნა ფოთის მომავალ უფასო სა-  
მკითხველო — ბიბლიოთეკაზე.

**Q**ოთხე და მის საქმეებზე გერი არის და-  
საწერი, მაგრამ ამ უძათ ჩერნ მხოლოთ ერთ  
საგანგებო მიეაქცევთ მითეველის ყურადღებას.  
ეს საგანი შეეხება ფოთში უფასო სამკითხელო ბაბ-  
ლიონთეკის დარსების საქმეს. თუ რა დიდი მნიშვნე-  
ლობა აქვს სამკითხელო-ბიბლიოთეკის, აქ ამის გან-  
მარტება საჭირო არ არის; ეს ახლა ყველა ცოტა  
თუ ბეგრძათ შეგნებულმ პირმ იკის, საჭიროა მხო-  
ლოთ ამ სასაჩვენებლო საქმის საუკეთესოთ მორთვა-

მოწყობის შესახებ მოლაპარაკება. შესაძლებელია, რომ ბევრი ფული დაიხსრებოს და საქმე კი სასურ-  
ელათ მაინც ვერ მოწყობს; შესაძლებელია ცოტა  
საშუალებიაც შესაფერათ, კარგათ საქმის დაყენება.  
ფოთის სამკითხელო-ბიბლიოთეკის მეთაურებმა აუ-  
ცილებლათ ამ უკანასკნელი ზომით უნდა იხელ-  
მძღვნელონ. მაგრამ სანამ ამაზე ვილაპარაკებდეთ,  
უადვილო არ იქნება მოკლეთ გადაუცე მითხველს  
თეით საქმის დასაწყისი და მისი მსელელობა:

შეიძლება წინათაც ბევრჯერ აღმრულა კითხვა  
ფოთში სამკითხელო-ბიბლიოთეკის დარსების შე-  
სახებ, მარა ამისი კვალი და შედეგი არ ჩანს. ჩანს  
ის, რომ მდგომარე წლის წარსულ თებერვალში  
ფოთის ახალგაზრდობამ აღძრა კითხვა ამ საგნის შე-  
სახებ, შეადგინა თხოვა, მოაწერია ზედ ხელი საზო-  
გადოებას და მრაოთვა ქალაქის მოურავს. ბ-ნ ნიკო-  
ლაძეს. ამ თხოვაში დასაბუთებული იყო სამკით-  
ხელო ბიბლიოთეკის გახსნის აუცილებელი საჭიროე-  
ბა და აგრეთვე ის, რომ ამისთვის საჭირო ხარჯი იყი-  
როს ქალაქის თეით-მართებელობამ. წარსულ ზაუბულ-  
ში ეს თხოვა განიხილა ქალაქის საბჭომ ბ-ნ ნიკო-  
ლაძის სამკითხელომარებით და დაადგინა მომავალი  
1897 წლიდან სამკითხელოს ეძლიოს წლიურათ სა-  
მასი მანეთი ქალაქის საშუალებიდან. საბჭომევე აირ-  
ჩია კარგი კომისია, რომელშიაც შედიან არა ხმო-  
ნებიც, და მიანდო მას ამ საქმის მოწყობა.

მაშ, მომავალი წლიდან ფოთს გაეხსნება სამკით-  
ხელო-ბიბლიოთეკა? არ ვიციო. არ ვიციოთ მიტობ,  
რომ სამასი მანეთი ძლიერ ცოტა ამისთანა საქმი-  
სათევის. ამ ფულით სახლიც უნდა იქირავონ, საჭირო  
კაციც უნდა მოიწყიონ, წინგებიც უნდა შეიძინონ  
და კურნალ-გაზიერებულ უნდა გამოიწერონ... ცატა  
ეს ფული და ამით საქმის მოწყობაც შეუძლებე-  
ლია, მაგრამ ფოთის ქალაქის საბჭო ამისთვისაც მაღ-  
ლობის ლიტისია. ბათუმი გაცილებით მდიდარია ფოთ-  
ზე, მაგრამ იქაურ საბჭოს ჯერაც არ გაუსწინა სა-  
მკითხელო-ბიბლიოთეკა და ერც გასწინის, ვეონებ. ენას კბილს დაგვჭრ, თერა ვიცი, ბათუმშე ლა-  
პარაკი შორის წამიუენს და წყრომას არ ამაშო-  
რებს.

უთუოთ საშუალების სიმცირემ მიუვანა ზემოთ  
დასახლებული კომისია იმ დასკნამდის, რომ მას  
უფიქრია, ვეონებ, კიდეც გადაუშევეტია, სამკითხე-  
ლო-ბიბლიოთეკის გახსნა ადგილობრივ საქალაქო  
საწარმებულოან. აქ, რასკერებელია, სახლიც უქი-  
რაო იქნება და სამკითხელო-ბიბლიოთეკის მართ-  
ვა-გარეობასაც, უთუოთ, ამავე სასწავლებლის უფ-  
როსი ეკისრებს. ისც სახეში მისაღებია, რომ  
ერთ და იმავე ძროს ეითომ კმაყოფილდება სასწავ-

ლებლის, რამელსაც ქალაქი ყოველ წლიურათ შემ-წეობას აძლევს, მოთხოვნილება და სისხულეში მა-დის საზოგადოების თხოვნაც!! პირველ შეხედეთ ეს აზრი მოსაწონა, მატომ, თუ დაკეირდებოთ, — სულ სხვა აღმოჩნდება. მოგეხსნებათ, ერთ და იმავე ღრის ორი მეუფის სამსახური და ორი კურდლის დაჭე-რა ძნელი და შეუძლებელიყა.

რა იქნება სასწავლებელთან გახსნილი სამკით-ველთ ბიბლიოთეკა? სასწავლებლებთან გახსნილ სა-მკითხელო-ბიბლიოთეკებში საზოგადოთ, და დაბალ სასწავლებელთან განსაკუთრებით, ნება-დართული არ არის ყოველ გვარი წიგნის და ქურნალ-გაზეთების გამოწერა, შეძნა. აյ ნება-დართულია მხოლოთ ის წიგნები, რომლებიც ხელს უწყობენ მოწაფეებს გა-კუთარებას და ამავე ღრის არ აშორებენ იმათ თავის პირ-და-პირ საქმეს—გაკეთოლების სწავლას. ხალ-ხისოფის კი სულ სხვანარი წიგნებია საჭირო. ამა-თან არ უნდა დაეიცემულ ისიც, რომ სამკითხე-ლო-ბიბლიოთეკა უნდა დაარსდეს ფოთში არა მარ-ტო უციცი და განცემისარებელი ხალხისთვის, არა-მედ ესრეთ წოდებული ინტელიგენციისათვისაც. მე-რე ამ უკანასკნელს დაკამაყოფილებს ცს, რაც მო-წაფეებისათვის და ხალხისთვის საქარისა?

დამეთანხმებით, რომ სამკითხელო-ბიბლიოთეკა უნდა იყოს გამორთული ისეთ ადგილს, სადაც ხალხი იყრიბება, სადაც ხშირი გამელელ-გამომელე-ლია, ერთი სიტყვით, სადაც მეტი მოძრაობაა. ამა-თან ადგილზე გამორთული სამკითხელო-ბიბლიო-თეკა ყელას მუდამ თვალ წინ ექნება, ყელას ყუ-რადღებას მიიქცეს და, რაღა თქმა უნდა, ბერს მკითხელებსაც შეიძენს. მერე აქაყაფილებს სასწავ-ლებელი ამ მოთხოვნილებას? ერა. სასწავლებელი დგას მიმალულ-მიყრუბულ და განაპირო ადგილს. შედევლა-ბაში მისალებაა ისიც, რომ სასწავლებელ-ში, თუნდა შუა-გულ ქალაქში იყოს იყი, თავისუ-ლათ ვერ შევა არა თუ უცხო და ახალ ჩამოსული, არამედ თეთი ქალაქის მკიდრიც.

ექნება თუ არა ფოთის საზოგადოებას სამკით-ველო-ბიბლიოთეკა? თუ სასწავლებელთან გახსნა არა, ხოლო თუ სხვა გვარათ მოხერხდა კი. მოხერხ-დება კი სხვა გვარათ საქმე? რატომ არა?! თუ კი ქა-ლაქის საბჭომ გადადგა წლიურათ სახასი მანეთა, ნუ თუ საზოგადოებას არ შეუძლია თავის მხრითაც ცა-ტა რისამე მიმატება? თუ კი ფოთის საზოგადოება კლუბისათვის როიალის შესაძნათ საღმიერებს მარ-თავს და ფულს აგრძევბა, — სამკითხელო-ბიბლიო-თეკისათვის უ რო არ გამოიტებს თავი? ეს ხომ ეკეს დარწმეა. ეინ უნდა იყისროს ამ საქმის მეთაურობა? რასაკეირელია, ქალ-ვაჭრ ახალგაზღობაშ. ქალების

შეუადინებით კიდევ უყრო ადგილათ გაკეთდება საქმე, თუ მოინდომებენ და შრომას მიიღებენ.

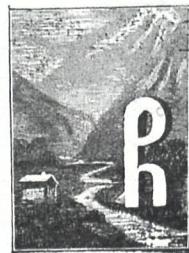
სიამონებით აღნიშნავ იმ ფაქტსაც, რომ ფო-თის მეტაბებები პ-ი ლ. ტულუში, როგორც თეთონ მითხრა, ერთ მოზღვილ ოთახს უთმობს სამკითხე-ლო-ბიბლიოთეკას თავის სტამბათან, რომელიც სა-უკეთესო აღიღის გადაქცეს. იგივე ტულუში კისრუ-ლობს მართვა-გამგებასაც. თუ მას საჭირო კაცის დასაქირუებლათ წლიურათ ათ თუმანს მისცემენ. თუ კი ერთი კაცი ამდენ სამსახურს უწევს ამ საზოგადო საქმეს, რაღა თქმა უნდა, სხევაც გულ-ხელ-დაკრე-ფილი არ დარჩებან.

დასასრულ კიდევ გიყითხავ; ექნება თუ არა ფოთის სამკითხელო-ბიბლიოთეკა? რასაკეირელია, ექნე-ბა, მით უმეტეს, რომ არც ისე საძნელია, მასი გახსნა, როგორც პირებელ შეხედეთ ეკონებოდა მკითხელს. მაშ, ეუსურეოთ ამ საქმეს წარმატება!

თ. გიგამე.

— მისამართი —

### ჩვენებური ფასტი.



გუშაგებრივ მოგიდა  
მწარე ქავნავი ნადგელი,  
ნადგელი, რომელიც არის  
გაცობრითის მტანზედი...

გევანა მსოდოთ ციხეა  
კაცისა და მუსავებელი  
და არა მისი საშობლო  
მომლებენ გამსარებელი!

დას ციხეა... ბუნებაც  
ერთგულ-ერთსულთ დარაჭოს  
და კაცია ტანჯა-გაებით  
ეგრა-ცტურათ ასეულის...

ოჯ, რომ დაქისნა ამ ციხეა,  
მოგშორდე ქვეუნის არესა,  
გადაგვარგო სადღაც შორის  
და გავჩნდე ისეთს მხარესა,

ରୁମ ପିଲାମତ ଶ୍ଵାସରୁ ଶ୍ଵାସରୁ  
ପିଲାମତ ପିଲାମତ ପିଲାମତ  
ପିଲାମତ ପିଲାମତ ପିଲାମତ  
ପିଲାମତ ପିଲାମତ ପିଲାମତ

କୁଳ କ୍ଷେତ୍ର ବିନ୍ଦୁରେ  
କୁଳ କ୍ଷେତ୍ର ବିନ୍ଦୁରେ  
କୁଳ କ୍ଷେତ୍ର ବିନ୍ଦୁରେ  
କୁଳ କ୍ଷେତ୍ର ବିନ୍ଦୁରେ

ଶ୍ରୀ, ମେଘଦିନେଶ୍ଵର ତୁମ୍ଭର କ୍ଷମିତା  
ଓ ତୁମ୍ଭର ପ୍ରଭାବରେ ଆମ ଧ୍ୟାନରେ,  
ଏହାର ପ୍ରଭାବ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରେ  
ଏହାର ପ୍ରଭାବ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରେ...

ମୁଁରୁଷ ଗୁଣ କାହିଁ ପ୍ରକଳ୍ପ କର  
କାହିଁ ପ୍ରକଳ୍ପ କରିବାକୁ କାହିଁ ପ୍ରକଳ୍ପ !..  
କାହିଁ ମନ୍ଦିର କରିବାକୁ, ତାଙ୍କ କାହିଁ ପ୍ରକଳ୍ପ,  
କାହିଁ ପ୍ରକଳ୍ପ କରିବାକୁ କାହିଁ ପ୍ରକଳ୍ପ ...

## iii. ପ୍ରକାଶତାନ୍ତରିକା.

გაუა-ტშაველას პოეზია. \*)

(ଶାନ୍ତିରୀଗୁଣୀ ପଦଃ.)

(დასასრული)

ବ୍ୟକ୍ତିଶଳୀ କ୍ଷେତ୍ରପଦ୍ଧତି ହେଉଥିଲା  
ନେମିକୁଣ୍ଡକୁ ଉଚ୍ଚାଵା ଦ୍ରିଷ୍ଟିଗ୍ରହ;  
କାହା କାହା ଉଚ୍ଛବ କ୍ଷେତ୍ରରେ,  
ଜୀବପୂର୍ବ ଏବଂ ଜୀବିନଙ୍କିବସିବା,  
ମାତ୍ରା-କାତା ଉପରେବା;  
ନେମିକୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ କ୍ଷେତ୍ର-କ୍ଷେତ୍ରକର,  
ସ. ସକ୍ରମୀ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗତ ମେଲିବା,  
ଯୁଗପୂର୍ବ ମାତ୍ରାପଦାକ ନେମିକା ପରେ  
ମାନ୍ଦ୍ରାଜିନିଃ ଏବଂ ଜୀବିତବା.

三

ჟევენივე კრიტიკული მაკატლით დაცემრათ და  
ნაუწერ-ნაუწათ გექტათ!? ეს ასე გახდავთ „პირები  
სანახაობით“, მეორეთ კი სურათს სახე უნდა შეკ-  
ცალლოს. იმატომ არის ყურადღების ღირსი ჩეენი  
პიეტი, რომ მრსი შემოქმედება ჩეენი ხალხის ბუნე-  
ბითსა და ხელ-უხლებელ ნიჭიერებას მიწმობს. ეს  
ნიჭი ცოცხალი ნიჭია, წარსული ქამთა მედგარი  
რისხევა კრულვისაგან შეუშუსრავი და იმიტომ მომა-  
გალშიაც კეთილ-საიმედო. ჩეენი ქეყნის გულში  
ინახება მადანი ძეირებასი და პატიოსანი, ხოლო მას  
მიგნება და ამოლება უნდა. მაკამ, როგორც ბუნე-  
ბ-თი მადანი, ისე ჩეენი ბუნებითი ნიჭ-ც ნათელმა,  
ეკრანიულმა კერამ უნდა დააღნოს და შეავუშავოს,  
თორებ ისე დღევანდელ ცხოვრებაში იგი „ერთ ჩი-  
რათაც“ არ ელირება. ჩაც უნდა თავ-მიწონობდეს  
ოქტო, ჩემი ქეყნის, ჩემი დედა-მიწის გულის საუნჯვ  
გასლავარო, მას არაფერი ფასა არა აქეს, სანამ იგი  
ქეყნით არ გამოცხადდება და ჰეშმარიტი განათლე-  
ბის ცეცხლით არ მოინათლება.

არც ერთ გაფა-ფშაველას პოემაში თქვენ არ შეხდებით სულდგმულ აღამ-ანს, აღამინური ფერითა და იერით შემოსილს. ყველა მისი პოემები მთივლ-თა სულის ჩამდინიშვი მძღავრი თეისების საჟილე-ბელათ არიან შექმნილნი. ეს იმიტომ არის, რომ ხალხური შემოქმედება აღამინს, ამ წუთი სოფელში მის ლირიკასა და მნიშვნელობას ყერ იცნობს, და თავის დღეშიაც ვერ გაიცნობს, თუ განათლებული ქვეყნების კეშმარიტ ცოდნასა და გამოცდილებას არ დაეწაფება.

ჩემი ერთ ვაჟს შემოქმედებას ჰერი ყოველის-  
ფრითა მასაცით ბაეშა, მართლა ცოტხალი და გნძ-  
ნობიერი, მაგრამ ჯერ-ჯერამბათ უძლურ-უსუსური,  
ნამდეილ — კაცბრული შემოქმედების უცო-  
დინარი. ამ ბაეშს მხოლოთ ეკრაპიული სკოლა ას-  
წაელის ცხოვრების ვითორებას, და ამ ცხოვრებაში,  
დაძვლებულ ფშაველ გმირთ კი არა, ნამდეილ  
ძლევა მოსილ განათლებულ მოღვაწეთ გამოიკვანს

„କ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ ମହାଦେଵଙ୍କ ମହାରଜୀ ।

„კით ამოწვდილი მახვილი.

Հայոց առ արօն, հռչ

„କ୍ଷେତ୍ରର ପୂର୍ବ ଓ ଉଚ୍ଚ ଭାଗରେ

„ମୋ ପିଲ୍ଲାରୀ ଦେଖାନ୍ତା.

მცირხელი ნათლათ სედავს, რომ საუჩერებიალა

\*) ob. 13500°, № 51

ლირიკაში ძევლი უშეური, ჩეენ დროში მყუდროთ  
კედელზე ჩამოსაკადებელი, ხმალ-მშეილდისარი არ  
გარგობს.

ვაფასაგან შექმნილ გულს—

„—ბეჭედ რჩ უნდა, ტადლა,

, სარია გადაღებული.

და, რასაკირელია, სხვა რა სათქმელი აქვს ამ  
გულს, თუ არ:

„დარდი მაქვს მმიქე, მმთბილო,

, გულს დაბჯინილი რქოთა.

აქ გულისა და მისი ჯაერის ბრძოლა მძლადი  
ხარების ჭიდაობა-შეტაკებას მრავონებს ადამიანს და  
განა აქვს არამ საერთო ადამიანის ნაშა და სათუ-  
თათ აღზრდილ გულს უჯიშო და გაუქნელ ნახირ-  
თან?

პოეზია ადამიანსა და მისი სულის განათლებ. ს  
უნდა ემსახუროს, თუ სუს ნათელი კუალი დატა-  
ვოს ამ ცხოვრებაში. პოეზიმ უნდა აჩვენოს, უნდა  
თვალ-წინ გადაუშალოს ადამიანს მისი კაცური სუ-  
ლისა და გულის ფარული სუნჯე; პოეზიმ უნდა  
ასწავლოს ადამიანს, რა შეუძლია ადამიანის გულისა  
და სულის ძლიერებას; და მხოლოდ ამისთანა პო-  
ზიას აქვს საუკუნო, უკადაგი მნიშვნელობა.

ხშრათ გაიგონებოთ ხოლო ჩეენ საზოგადოება-  
ში შემდეგ მსჯელობას: „რა დროს პოეზია, რა გვე-  
პოეზიება, ცხოვრების ჭიდილია გაცხარებული, ლა-  
მის შემშილით დავიხიცებულო!“ ამ მსჯელიაში  
ზოგი რამ მართალია ჰგავს, ბეერი კი სიმართლეს  
არის მოკლებული. მართალია ის, რომ ცხოვრების  
ჭიდილი, მეტადრე წეენი ქართული უკურული ცხო-  
ვებისა, პოეტიური ჰანგამის შემქნელი კი არა, მათი  
მყლაპავ შთამთქმელია. ჩეენი დროის ეითარებას რომ  
უკვირდებათ, მართალაც გვაგონდება რუსთეველის სი-  
ცუცები: „არა შეენის ყევესა ვარდიო“.. მაგრამ ამის  
მიზეზი თვით ჩეენა ვართ, ცხოვრების ჭიდილში გაბ-  
მულები: ვიბრექით და არ გვესმის კი რათა და რის-  
თვის. ნუ თუ იმისათვის არის გაჩერილი ადამიანი,  
რომ „მ წუთი-სოფელში ერთი კარგათ გამოძეს  
სხერისგან ნაალავევითა და მერე საუკუნო განსეენებას  
მისუსქს თავი? ნუ თუ იმიტომ არის ადამიანი ალ-  
კურევილი სულისა და სხეულის ძლიერებით, რომ ამ  
წუთი სოფლის ბრძოლა-ერამში გამარჯვოს, გამარ-  
ჯვებული კუჭის დროშა მაღლა დაიკიროს და სამა-  
რის კარისტი მიაუჩია ის?

კეშმარატ ცხოვრებას მხოლოდ ბართულებასთან  
გრძილა ჩაუდგამს სულისა, და პოეზია ადამიანის გულ-  
ში ზეგარდო შთაბერილი გამამჩნევებელი ჰანგია,  
მომავალის დამფუძნებელი იმედი. ჩეენ, სხევბზე უფ-

რო ჩეენ გვეპირება გამამჩნევებელი იმედი, დაც-  
მულსა და უმცირების წყედიალით გარემოულს  
მუქა ხალხს; ჩეენი შინაური ჭირ-ეარამის დო-  
რგუნებას დიდ განათლებული ძალა ექიმება და დიდი  
იმედი უნდა გვიღვიოდეს გულში, რომ ჩეენი მრის-  
ხანე ბედის წერას არ შეუდრევთ და არ აღვიგავთ  
პირისაგან ქვეყანისა.

„ვიშველეთ, თორემ დავილუპებათო!..“ შეუ-  
თვალეს მტრებით გარემოულმა ძეელმა სპარტანე-  
ლებმა თავის მოძმე ხალხს, ძელ-ათინელ ბერძნებს.  
ათინელებმა მთ საპასუხოთ ერთი ჰატარა კოჭლი  
მცოსანი გაუჭირებას, სახელათ ტირტეი. ეს კოჭლი  
პოეტი წარუძლეა სპარტანელ ლაშპარს, განამხნევა  
და უძლეველი სული ჩაუდგა სპარტანელ მეომართ  
თავისი შეენიგრი ჰანგებით, მტრებს თავ ზარი დას-  
ცა, გაფარტა და განდევნა სპარტანელთ სამულობე-  
ლო დან.

ამავე ტირტემ მოსპო თავისი განთქმული ელე-  
გით სპარტანელთ შინაური შულლი, სერ-  
თო ყანების გაყოფის შესახებ ჩამოვარდნილია.

ეს ისტორიული ფაქტები ნათლათ ვოწმობენ  
იმას, თუ რა ცხოვრელი ძლიერების წყაროა პოეზია.  
დღევანდელი ცხოვრება თან-და-თან უარ ჰყოფს ცე-  
ცხლისა და მახეილის მოძღვებებს, ტირტეის გამამჩნე-  
ვებელმა ჰანგებმა ახლა ჩეენი დროის დაგვარათ უნ-  
და იცეალონ ფერი. ჩეენი დრო უმთავრესთ ადამია-  
ნ-ს ფიქრთა და გრძელობათა განათლების მოციქულია.  
იმ ჰანგის დროშაზე, რომელმაც სპარტანელ მტრებს  
თავზარი დასცა, მტრებისაგან მამულის განათლებულ-  
ება ეწერა. ჩეენ დროში კი თან-და თან ნათლათ  
იყენს თავს განათლებული რწმენა: ხალხის დაუძი-  
ნებელი მტერი მისი შინაგანი უმცირება, გარეუნი-  
ლება და ბოროტებაა; ის ულრძნის ხალხს კიასეით  
გულს და ბოლოს, არსათ შეელა თუ არ იქნა, სი-  
ცოცხლეს მოუსპობს, თვალებს გამოუმატებსო.

იმით არის შესანიშავი ადამიანის ბუნება, რომ  
მისი სულის ძლიერება კეთილ-ცვალებადია. „ალტ-  
რუიშმა დამზარი ეგიანიშმაია“, — ღრმა ჰერანი სი-  
ცუცებია. ბოროტი ძალა, რომელ-ც ადამიანში ცო-  
ცხლობს, თუ დაითრუნა, თუ მორჯულდა, თავის  
ძლიერებებს არ ჰარებას. ის ძალა, რომელიც ადამი-  
ნის ბუნებაში, ბოროტებას ემსახურებოდა თავის და  
თავათ „ძალათ“ დარჩა, სულც არ გამექალა, მხო-  
ლოთ ახლა იგი კეთილის მსახურია. ადამიანის გულ-  
ში შენახული ყინული დადნა და ცხოვრების წყლათ  
ექა.

ძევლი დროის მოძღვება, გარეშე მტრების  
ვაჭყაცური სიძულილი, ჩეენ დროში თვით ჩეენ შა-  
რის დაბუდებულ ბოროტების სიძულილთ უნდა



## უ ც ხ ე თ ი ღ ა ნ.

სოფელი და სასოფლო სკოლა გერმანიშვი

II \*)

ს კ თ ღ ა.

**პ**ასწავლებელი 30 წლის სამსახურს შემდეგ  
ლებულობს სრულ პენსიას. პენსიის ჯამი  
შედგება ხაზინას ფულისაგან და თეთო მასწავ-  
ლებელთა გადასახადისაგან. ესენი ვალებული არიან  
საპენსიო კასაში შემოსვლის ასახვის მიზნით შეი-  
ტანან. მასწავლებელი რაც უფრო ხანში შედის და  
შემოსავალიც ემატება, მით უფრო მეტი იხდის. სა-  
პენსიო კასაში შესატანი გადასახადს რაოდენობა  
კანონით გადაწყვეტილია ამნაირათ:

მასწავლებელს როცა 30 წელი შეუსრულდება,  
ნამდეილ შტატის მასწავლებლათ ინიშნება. ამ დღი-  
და ის ვალებულია საპენსიო კასაში ყოველ წლის  
შეიტანას:

32 წლისამ	—	—	50 მარკა
35 „	—	—	90 „
40 „	—	—	180 „
45 „	—	—	270 „
50 „	—	—	360 „

უკანასკნელ ხუთ წელს ასას იხდის, როცა სა-  
მოცი წელი შეუსრულდება თავის სურვილით სამ-  
სახურიდან თავისუფლდება და პენსიას დებულობს.  
თუ მასწავლებელი გადაიცვალა, პენსიას ცოლი დე-  
ბულობს და შეიღებს ცალკე დახმარებას უჩენენ.  
ავათმყოფაბის დროს იღებს სრულ ჯამაგირს, წამა-  
ლი და ექიმა სახელმწიფოა. თუ კი მისისენი უკურ-  
ნებელია, ან და ისე მოუძღურებულია, რომ  
შრომა აღარ შეუძლია, სამსახურიდან ითხოვენ და  
პენსიას უნიშვნენ. პენსიის რაოდენობა დამოკიდებუ-  
ლია იმისაგან, თუ ასმდენი წელი უმატებია და  
რანაირ იჯახურ გარემოებაშია. თუ უშტატი მა-  
სწავლებელი ანუ კანდიდატი აეთ გახდა, სრულ ჯა-  
მაგირს დებულობს მხოლოდ 90 დღის განმავლება-  
ში, მთავრობის ნება-როვთი ეს ვადა 180 დღემდის  
შეძლება გაგძელდეს, ხალო კიდევ მეტი გაგძელე-  
ბისათვის. სამინისტროს ნება-როვთა საჭირო. რო-  
გორც ამ ხარჯს, ისე წამლობისას სახელმწიფო დე-  
ბულობს თავის-თავზე. ეს უკანასკნელი შარშან და-  
კანონებს. მასწავლებელთა სამსახური სახელმწიფო

სამსახურათ არის შერაცხული. მასწავლებელთა სა-  
მსახურიდან დათხოვა ან „გამოგდება“ რამე პოლი-  
ტიკური აზროვნების და მოღვაწეობის მიზეზით არ  
ჟიდლება.

თუ აქაური მასწავლებელი ასეთ ნიერთის მდგო-  
მარებაშია, ამის უპირველესი მიზეზი თეთოთნ მა-  
სწავლებლებია. ისინი დაუცხრომლათ იმარქიან თა-  
ვიანთ-თავის უზრუნველ-უოფისათვის. მათი აგრძაცია,  
თხოვნა-მოთხოვნილებანი, თავიანთი ეკონომიკური

პირობების გამორკვევა, თავიანთი საჭიროების გამო-  
აშეარავება და მასზე ხმა-მაღლა ღალადა, აი მათი  
მოქმედების დახმასითება. მარა ყველა ამას თითოეუ-  
ლი თავ-თავისთვის ცალ-ცალკე კი არ აკეთებს, არამედ  
ერთათ, შეერთობული ძალ-ღონით, საზოგადოების  
შედეგნით. კერძო პირის ღიჭირი, ჯამაგირი მო-  
მიმატეო, ერთნაირი მრწყალებაა. ხოლო მოელი გუნ-  
დის, კორპორაციის ასეთივე მოთხოვნილება უკვე-  
ლი მოვალეაბაა. პირები შემთხვევაში ადამიანის  
პირადობა დამტკიცებულია, მეურე შემთხვევაში და-  
მყირებას ალაგი არ აქვს, ვინაიდან ერთხმანეთს ხდე-  
ბა არა ორი პირადობა, არამედ ორი დაწესებულება.  
როცა ერთი მუშა ფარიკიანტის კანტრარაში შეიძა-  
რება და მუდარას მოყვება შენი ჭირიმე ცოტა დღის  
ქირა მომიშატეო, მაშინ მასში თავ-მოყვარეობას ძა-  
ლა-უნებურათ ჰქებდა და სხვის თავ-მოყვარეობის  
სხვერპლათ ხდება. მარა როცა მუშათა საზოგადოე-  
ბა, სინდიკატი, იმავე კანტრარაში თავის წარმომად-  
გენელს გჟანის: უყელა მუშებს ქირა მოგემატე,  
თორებმ მუშაობას შეეწყეტოთ, აი მაშინ მუშის თავ-  
მოყვარეობა, თავის-თავის ღირსება და პატივის-ცემა  
გამჭრალი კი არა, გაძლიერებული და ამაღლებუ-  
ლია. მართალია, მასწავლებელთა საზოგადოება მთავ-  
რობას მუდამ ემუტერება ჯამაგირის გამო, მუდამ „კუ-  
ჭის კითხებს“, თავს დასტრიალებს, მარა განა ეს მი-  
სი მოვალეობა არ არის? ის თხოულობს არა სა-  
მოწყალოს, არამედ იმას, რაც უნდა ეკუთვნოდეს  
და რასაც არ აკუთვნებენ.

გასულ წელს ეიურტემბერების მასწავლებელთა  
საზოგადოებამ დეპუტატთა საკრებულოს ასეთი თხოვ-  
ნა წარუდგინა:

1) მასწავლებელის კანდიდატი ნამდეილ მასწავ-  
ლებლათ დაინიშნოს, როცა 25 წელი შეუსრულდე-  
ბა და არა 30 წელი.

2) მასწავლებელს დაენიშნოს 30 წლამდი 1100  
მარკა წლიურათ, 30 წლის შესრულებას მერე  
1200 მარკა და ყოველ სამ წელს 100 მარკა მიე-  
მატოს (Alterszulage), სანამ ჯამაგირი 2000 მარ-  
კამდი არ შესრულდება. (აქ მარტო გადაჭრილ ჯა-

\* ) ი. „გვადა“ № 51.

მაგირზე არას ლაპარაკი და არა ზედ შეტ შემოსა-  
ვალზე).

3) ყველა მ-სწავლებელის ჯამაგირი გადახდილ  
იქნას ხაზინიდან და არა საზოგადოების კასიდან.

4) ეკლესიაში საქართვის დაკარი-სათვის მასწა-  
ლებელს სასუიდელი მოცეკვა და სხვ.

მაგრამ მასწავლებლები მარტო სხევბს არ შე-  
უძრებენ: იმავე ღრის მეტადინობენ თავიანთი მდგრა-  
მარება ერთმანეთის დახმარებით, შეწევით და ხე-  
ლის გამართეთ გაიუძვიობესონ. ამის საშუალებაა  
საურთი-ერთო დახმარების კასების დააჩინება. პირ-  
ველი აცეთი კასა დააჩინა ამ 50 წლის წინეთ ქ.  
ულმში. შემდევ ეს აზრი თან-და-თან გაერტყელდა  
და დღეს ცეურულმშეებრგის „მასწავლებელთა საურთი-  
ერთო დახმარების საზოგადოებას“ სუთი სხვა-და-  
სხვა დანიშნულების კასა აქვს. შაბანდლებიდი თი-  
თოველ ძაზრის მასწავლებელთა საზოგადოებას თა-  
ვის კასა ჰქონდა (სულ 63 აცეთი საზოგადოება).  
ხალი შაბან ერთმანეთ ს თანხმობით ყველა ეს  
განცალკევებული კასები შეაერთეს და ერთი საზო-  
გადო შიმართულება მისცეს. არ, რა დანიშნულების  
კასებია: 1) ქერივ-ობოლთა კასა, 2) აეთმყოფთა  
კასა, 3) დამარხების კასა, 4) დაწე-ს კასა, 5) დახმა-  
რების კასა. წერიათ მიიღება ყველა სახელმწიფო თუ  
კერძო სასწავლებელთა მასწავლებელი. საზოგადოე-  
ბის ნამდვილი წერიათ მთლიანი ქერივ-  
ობოლთა და აეთმყოფთა კასის წერია. ვინც  
თავის ნებით მასწავლებლობას ტოვებს, წერ-  
იათ შეუძლია დარჩეს, წინააღმდევ შემთხვევა-  
ში პ-რეელი და მესამე კასიდან მის მიერ შე-  
ტანილ უჟლის მეოთხედს უსარგებლოთ უკა-  
ვე ღებულობს, ხოლო ეისაც ძალათ ატოვე-  
ბინებენ მასწავლებლობას, უბრუნებენ შეტანილი  
ფულს ნახევარს, კასების შემოსავლის წყარია: წერ-  
იათ ჩაწერის გადასახალი (1 მარკა), წლიური გადა-  
სახალი (ეს სხვა-და-სხვა კასა სხვა-და-სხვა). აქ ჩერნ  
დაწერილებით არ აეწერთ. სათადარეო თანხის ს-რ-  
გებელი, კერძო შემოწირულება, საზოგადოების ლი-  
ტერატურული გამოცემათა მოგება და სხვ. პირე-  
ლი კასიდან დამოღებულ ოჯახს შეუძლია 100  
მარკა წლიურათ მიიღოს. ობილს 18 წლამდი შე-  
მწერობა ეძლევა. მეორედან დახმარებას ღებულობს  
ის, რომელიც სამი თვე უკვე წერიათ არისია წერილი.  
ერთი აეთმყოფისთვის შეძლება დაიხარჯოს არა უმე-  
ტეს 240 მარკისა მესამე კასა თავის-თავზე ღებუ-  
ლობს წერითა დამარხების ხარჯს და მეოთხე კასა  
ცეცხლით, მეხით ან ავეთქებით დაზარალებულ  
ოჯახს ეწევა. მეხუთე კასა არის, ასე ვთქვათ, და-  
მატებითი კასა, მისი მიზანია შეწერობა მისცეს ზე-

მოთ მოსახლეობული კასებ ს ისეთ წეტით რეომელ-  
ნიც იქიდან საქართვის დახმარებას ვერ ღებულობენ.  
ამას გარდა, აქედან შეწერობა ეძლევა არა წერი-  
მასწავლებლის აეთმყოფის დაზრის. კასების ხარჯი  
აღრიცხვა გამოცემის დაზღუდვის თანამდებობის  
„სასოფლო სკოლა“.

ასეთია, მოკლეთ, სახალხო მასწავლებელთა  
გონიერების და ქონებითი მდგრამარება 1). ის ორი-  
ვე ასპარეზზე აქტიურ როლს თამაშობს, ის იბრძების  
როგორც სახალხო განათლების, ის თავისი ცხოველე-  
ბის გაუმჯობესებისათვის. ორივე მხარე ერთათ მიღის,  
ორიენტ ერთნაირი ყურადღება ეძლევა. აქაურ სკო-  
ლათა დედა — ძარღვი მასწავლებელთა აცეთ დაუცხ-  
რომელ მოქმედებაში დამარხული. სკოლის ბოძი  
მისი მასწავლებელია. სახალხო განათლებულის აპა-  
რეზზე თუ რამდენ კითხდება, თუ აპალი კანონი და წე-  
სები გამოიცემა, სწავლების ახალი მეთოდი და ახალი  
სახელმძღვანელი ბატონ იქნა, — ყველა ამის შიგები,  
დაწევები და გამარტყელებელი თეთი მასწავლებე-  
ლია. იდეა, რომელიც მასწავლებლობას ამოძრავებს,  
პოულობს მაღლა, მთავრების სფერული, თავის კა-  
ნონიერ გამოხატულებას. ის ეხება არა მარტო პე-  
დაგოვიურ კითხებს, მუშაობს არა მარტო სწავ-  
ლის გაუმჯობესებისათვის. არა, ეს მათთვეს ცოტაა,  
მას ასე ვიწოდოთ არ აქვს თავისი სარბილი შემო-  
ფარგლული. რაც მას აღელებს და მოძრაობისაკენ  
აქანებს, ეს არის სახალხო განათლების მთელი სის-  
ტემის შეცვლა, მისი ძირიანათ გადახვეულება, სკო-  
ლიდან ეკლესიის გამოდევნა, სასულიერო პირთა ბა-  
ტონობის თავიდან მოშორება, და მით სწავლა-გა-  
ნათლების გავრცელება და ერთანათ გაქალაქება. ॥

გერმანიის სკოლა ისეთ ფარგლები იმყოფება,  
რომ თავის-თავის განვითარებას საზღვარს უდებს. ის  
შედგება ორი ერთი მეორის მოწინააღმდევე და მე-  
ტოქე ელექტრისაკან. ის დგის ორ სხვა-და-სხვანაირ  
ნაადაგზე. აშენებულია ორ სხვა-და-სხვანაირ საძირ-  
კველზე. ის არის ერთ და მიმე ღრის კლერიკალუ-  
რი და მაქალაქეობრივი დაწესებულება. მასი მიზა-  
ნია მოსწავლე შევარაღოს რეკორც რელიგიური,  
ისე მოქალაქეობრივი ცხოვრებისათვის. ამით ის თა-

1) ჩვენ აქ არა უკიდ გვითვამს განსაკუთრებით მა-  
სწავლებელ ქადაგში შესაძლო. პირველი იმიტომ, რომ  
მ-თი რიცხვი მიკითა, მეორეთ რაც საზოგადოლო მასწა-  
ვლებლობაზე კოჭეთ, ესება როივე სესის მასწავლებელთ;  
განსაკუპა იმაშია, რომ ქადაგში კამაგირს ღებუ-  
ლობს და მასწავლებლობის საუკეთესო უკიდო დაზღ-  
ულის დაგას, ვინმე მამა-კაცი. განათლებას ღებულობენ სხვა-და-  
სხვა საჭალებო სასწავლებელში.

ეს თავში აერთებს წარსულს და აწ-მყოს. ერთი შე-ხელულებით ეს აკეც უნდა იყოს, ეს ახაეთარ უკუღ-  
მართობას არ უნდა შეიცავდეს. მატრამ თუ ორავეს  
ძირს გავუშინჯავთ, გავიკეთ რაში მდგომარეობს აწ-  
მყო, მოქალაქეობა ერთი მხრით და წარსული, კლე-  
ჩიკალობა, მეორე მხრით; მაშინ ცხადა იქნება მათი  
ერთ და იმავე დაწესებულებაში შეურჩებობა და  
მთელი სისტემის უსწორმასწორობა.

საზღვარ-გარეული. ፩

(დასასრული იქნება)



### ოცხლოეთის ამბები.

**ო**რტამ ამ ქამათ დაითხოვა პოლიციის შემ-  
დეგი მოხელეები სამსახურიდნ: გუსლინ დამ-  
ბეი, ენდარშების პოლუკავიკა, ხუნიბეი,  
პოლიციის მმართველი და სოხლი-ფაშა, ენდარმერიის  
კორპუსის უფროსი. ამას ყელა თანაგრძობით მი-  
ეცება, რადგან ამ პირებს ძლიერ ცუდი სახელი ჰქონ-  
დათ დაერღმილი; მაგრამ მეორე მხრათ ყელა  
გაკირებულია არინ, რადგან პირების უფროსათ ძევე სერბიშა და  
დაიარჩინი რაზ ღუბერნატურაებათ პროვინციებში.

—საადლინ-უაშის უკან დაბრუნების გამო კუნ-  
ძულ კრიტიკი გაჭეთა „Daily News“-ი აი რას  
ამობას: საგანგებო კომისარი საადლინ-უაშა, რომე-  
ლიც გაგზავნილი იყო კუნ, კრიტიკ სამოქალაქო  
გუბერნატურაზერავის-ფაშას და აჯილიბრივ ჯა-  
რების სარდალს შეუ უთანმორების ასაცილებლათ,  
თურმე სულ სხვა მიზანს მისუდება. კუნძულზე მის-  
ვლისთანავე მას მოუწევეთა ადგილობრივი ცნობალი  
მახმადანებია საიდუმლო კრებაზე და თითავე მას  
წარუდენია იმათვეის სელის-მოსაწერათ თხოვნა, რა-  
მელიც სულთანს უნდა მიეცეს. ამ თხავნაში გამო-  
თქმულია, რამ ადგილობრივი მახაუანება ეწინა-  
აღმდევებიან რეფორმების შემოუხას კუნძულ კრიტ-  
ზე.

— სოფიიდან იწერებიან, რომ იქ მიიღეს სარ-  
წმუნო ცნობები სულთანათ ნამყოფი მურადის გაქ-  
ცვის შესახებ. ტუსალის გაქცევისათვის ხელი შე-  
უწყისა მის ექიმს, იტალიელს. 11 დეკემბერს (ახა-  
ლი სტილით), დამათ ისანა სხვანარათ ჩატმულები  
ორივე ჩამსხდარან ერთ პატარა იტალიელ გეშში. ამ  
ფათ გაქცეულები იმუსებარ ერთ პატარა იტა.

ლის ქალაქში. ისმალეთის მთავრობა კუველ ღო-  
ნის-ძებას ხვარობს ეს უნდა დაფაროს. მურადის  
კუუიდან შეშლა ისმალეთის დღეგანდელა სასახლი,  
დასის გამიგონილი ამბავია. მურადი ითელება კა-  
დიდატათ ისმალეთის ტახტზე ახალგაზდა დასის  
მხრით. ამ გაქცევას მეტათ შემაძრწუნებელი შთაბეჭ-  
დოლება მოუხდინა სულთან აღდულ-პარიზში.

— 10 დეკემბერს გამოქვეყნებულია სულთანის  
ირადე, რომლითაც სომხებს ენიჭებათ საერთო ამ-  
ნისტრია (პატივება), რომლიადანაც გომიჩაუცულია  
მხოლოდ 84 სიკვდილით დასაჯელნი. ეს პარები  
დამწყვდელული იქნებიან. იმათ რიცხვში არიან არი-  
ებისკოპასი, რომლებსაც გაგზავნიან დასამწყვ-  
დევათ იერუსალიმის მონასტერში.

— სტამბოლში ამ დღეებში კიდევ დაუტყვევ-  
ბით 100 კაცი, რომლებსაც ახალგაზდობას მოძრა-  
ობაში მინაწილეობის მიღებას სწორებრ.

10 დეკემბერს ელჩებს ჰქონდათ საერთო ბჭობა.

— საფრანგეთის გაზეთება ბ. ნელადიეს და-  
ბაუნების გამო სტამბოლში დარწუნებით ამბობენ,  
რომ ამ ქამათ სახელმწიფოებს მორის სულუ თან-  
ხმობა ჩინევარდა ისმალეთის საქმეების შესახებ.  
ოფიციალური ორგანო „Le Temps“-ი დარმდეი-  
ლებით მიბობს, რომ რუსეთის ელჩის დაბრუნება  
ისმალეთის სატახტო ქალაქში „უკანასკულ მაბა-  
ლიზაციას (შერევება) გამოიწვევს ერთ ჯის დაცლი-  
მატრაშია“. გაზეთა დასხელს: „ევროპა, რაგუაც ჩვენ  
გვარწმუნებენ, სრულად შეთანხმებულია (concert  
ახსის) იმ ზომების შესახებ, რომლებიც პარტას  
უნდა წარუდგინოს; თუ საჭიროება მოითხოვს, პარ-  
ტას ძალას დატანებენ იმათი განხორციელებისა-  
თვისო“.

— საბერძნეთის მეფემ ამას წინეთ მინისტრ-  
პატივიდნტს, ბ. დელინის, წერილით თავის სურ-  
ეილი განუცხადა, რომ მთავრობა დაუყოვნებლივ  
უნდა შეუდგას ჯარების გაძლიერების პროცესში „შე-  
მუშავებას და სამუდამო ბანაკის მოწყობასთან. ამ წე-  
რილმა ძლიერ დადი შთაბეჭდილება იქნია  
ყელებან. ამის შესახებ ათანას პალატას ამ აღლო  
ხანში დაეკითხებიან. ბერლანის გაზეთებს არ მოს-  
წონ საბერძნეთის მთავრობის ამბერი განზახება.

— „St. James Gazette“-ი იუწყება, რომ ინგ-  
ლისის მთავრობამ გადაწყვეტა თავის ხელეთის ჯა-  
რის გაძლიერება. როგორც ეიცით, ჯარებს აძლი-  
ერების ამ ქამათ საფრანგეთშიაც და ისეთ პატარა  
სახელმწიფოშიაც, როგორც შევტია.

რედაქტორ-გამამცემელი ა. თ.-წერეთლის.

# განცხადება

ქართული თეატრი.

ოთხშაბათს, 14 დეკემბერს 1896 წ.

ქანთული ლრამარიული საზოგადოების დასის მერ სამართლებაშიძისა, აკადამიულისა, აუქსელის მესიძევილისა და კოფიცინის მონაწილეობით წარმოდგენილი იქნება:

I

## პალეტი

ტრ. 5 მუჭ. შექმნილისა.

II

მონაწილეობას მიიღებენ: ქ. ავალიშვილისა, საფარის აბაშიძისა, და სხვ. ბ. ა. ალექსევე-მესხიშვილი, ყიფიანი, სეიმონიძე, გელევანოვი, გამყრელიძე, შათორიშვილი, კანდელაკი, კარბელი, საფარივი, ადამიძე, თამჩიშვილი და სხვა.

ადგილების ფასი ჩვეულებრივია

დასაჯისი 8 სასაზვა

რეკისორი. ვ. ს. ალექსიუგ-მესხიშვილი.

ადმინისტრატორი ვ. შათორიშვილი

მიმღება ხელის-მომართა 1897 წლისათვის ორ

კიბეულ გამოცხადა მართულ

## „მწყემსა“

და

რუსულ „ПАСТЫРЬ“-ზე

ფასი უფრნალისა:

12 თეთ „მწყემსი“ 3 მ. 6 თეთ „მწყემსი“ 2 მან.  
— „ორივე გამოცემა 5 “ — „ორივე გამოცემა 3 “  
— „რუსული „ 3 მ. — „რუსული „ 2 მან:

გილია ხელის მოწერა 1897 წლისათვის

სასალ ქართულ კუნძულ დღიურ დღიურ გაზე

## „ცნობის უსრიელაზე“

მომართ წელი გამოცემა მრავალის სხვ. და სხვა ცნობებით საქართველოს კუნძულის გამოცემა კუთხიდან.

გაზეთი „ცნობის ფურცელი“ გამოცა კუნძულ დღი, საარ ა უქმების შემდეგაც უფრო დიდის ზომისა.

(არ არ არ არ)

წლიურ ხელის მომწერთ

გაზეთთან ერთათ გაეჭვნებათ უსასყიდლოთ ამ წლის დეკემბრის თვიდან

სამართველოს კალენდარი 1897 წ.

კალენდარი დასურათებული იქმნება მრავალ გვარ ნახატებით და ქართველ მწერალთა და მოსახურეთა სურათებით. კალენდარი შეიცავს 500 ხე მეტ გვერდს დღის ზომისას

გაზეთის ფასი: ერთი წლით 6 მან., ნახევარ წლით 4 მან.

(საჭარავა გადით სკოლის მოწერა არ მიიღება)

თითო ნომერი ღირს კულტურის 3 კაპეიკი

განცხადების ფასი: ჩვეულებრივი სრული პირების გვარ გვერდზე 10 კაპ., მეორეზე 5 კაპ.

შელავათი ხელის მომწერთათვის

იმ ხელის მომწერთ, რომელთაც წლიურ ფასის სულ დღის შემთხვენა გაუძლებელია, რელიცია შედარეს ამ დღეს: ხელის მოწერის ღრის 2 მან. წარმოადგინოს და შერე კოველ ოვე-და-ოვე თითო მნეთი, კიდევ წლიურ ფასი შესრულებდეს.

პირველ რაცარიდან გაზეთი მხოლოდ იმას მიუვა, ეინც დეკემბერშევე გამოაცხადებს თავის სულ გვალს გაზეთის გამოწერაზე.

აღრესი რედაქტურა: თიფლის, ფრეილისკა ულ. № 13

Редакція „ІНОВІСЪ ПУРЦЕЛІ“.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА  
„НОВОЕ ОБОЗРЕНИЕ“

на 1897 годъ.

(четырнадцатый годъ издания).

УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ

с доставкой и пересылкой:

На 12 месяцевъ 10 р.—к.	На 2 месяца. 2 р. 75 к.
6 " . . . 6 " — "	1 " . 1 " 50 "
3 " . . . 3 " 50 "	

Заграницу на годъ 17 р., на полгода 9 р., на три месяца 5 р.

Подписка принимается не иначе, какъ считая съ 1-го числа любого месяца.

Для годовыхъ подписчиковъ какъ городскихъ, такъ и иногородныхъ, обращающихся непосредственно въ контору редакціи, ДОПУСНАЕТСЯ РАЗСРОЧКА на слѣдующихъ условіяхъ: при подпискѣ вносится—3 р., къ 1-му марта—2 р., къ 1-му мая—3 р. и къ 1-му сентября—2 р.

Лица, подписавшіяся теперь на будущій годъ, получаютъ газету бесплатно въ текущемъ году со дня подписки.

Подписка принимается: въ Тифлісѣ—въ редакціи „Нов. Обоз.“, Барятинская ул. № 8; въ Баку—въ типографіи „Ароръ“; въ Батумѣ—въ книжномъ агентствѣ М. И. Николадзе; въ Кутаисѣ—въ книжныхъ магазинахъ Чиладзе и Бежанелашвили.

### ОТЪ РЕДАКЦІИ.

Открывая подписку на будущий годъ, редакція „Нов. Обоз.“ считаетъ нелишнимъ заявить, что всѣ сотрудники (за немногими исключ.), которые принимали участіе въ нашей газете до сихъ поръ, примутъ участіе въ ней и въ будущемъ году. Кроме того, намъ обещано сотрудничество вѣкоторые Петербургскіе литераторы: д. н. Маминъ, М. А. Протопоповъ (критики), В. Вересаевъ (сотрудникъ „Русскаго Богатства“) и др. Нашъ лондонскій корреспондентъ Л.—вичъ, временно прекративший участіе въ „Нов. Обоз.“, въ скромъ времена возобновилъ печатаніе у насъ своихъ политическихъ писемъ. Печатаніе специальныхъ телеграммъ изъ Петербурга и отчасти изъ главнейшихъ центропъ Закавказья будетъ продолжаться круглый одѣ.

Но улучшеніе литературного и политического отдѣловъ нашей газеты не отвлечетъ насъ отъ главнѣйшей нашей задачи—отъ обсужденій мѣстныхъ, кавказскихъ вопросовъ, состоящихъ на очеи, и отъ сообщеній возможно полныхъ свѣдѣній о событияхъ мѣстной жизни. Мы заручились постоянными корреспондентами не только въ главныхъ городахъ Кавказскаго края, но и въ нѣкоторыхъ второстепенныхъ его пунктахъ. Многое зависитъ въ данномъ случаѣ, конечно, отъ содѣйствій мѣстныхъ дѣятелей, голосъ которыхъ мы будемъ продолжать выслушивать съ особеннымъ вниманіемъ. Пользуясь ихъ сочувствіемъ, мы съ своей стороны ни минуты не будемъ забывать, что газета должна совершенствоваться съ каждымъ днемъ; мы будемъ стремиться къ тому, чтобы читающая публика получала возможно болѣе матеріала, обработанаго и правильно освѣщенаго, при чѣмъ никогда не перестанемъ руководствоваться той основной точкой зренія, которая исна для всякаго, что внимательно слѣдить за нашей газетой.

### ՕՅԵՐՈՅ

ՅԱՅԹՀՅԱ 1897 Ի՞՛ԼԻՆՑ

ՊԵՏԱՅ ԱԿԹՎԱՅԱՊՈՅ, ԿՊՑՄԻՅ ՖՈԲԱՅ.

ՅԱՅԹՀՅԱ ՅԵՒԴՅՈՅ 17 օՏԵՐՈՅԱԾԻ, ՍԱՀԱՀ ՋԱԾ, ՃԱՆԴԱ Ո՛  
ԸԾԱՅՅԱԾԻ, ԽՈՎԵՐՈՅ ՔԵՐ ՄԵԽԵՎԵՏ ՃՅԱՇՄԵՅԱԾԻ.

ՑՎԱՏ ՅՇՎԵՐՈՅԱԾԻ:

11 սշ. Զա 13 օդ. 9 թ. 60 ք . . . . .	6 սշու . . . . . 6 թ. . . . .
11 " . . . . . 9 թ. 50 ք . . . . . 5 թ. 50 "	5 թ. . . . . 5 թ. 50 "
10 " . . . . . 8 թ. 75 ք . . . . . 4 թ. . . . . 4 թ. 75 "	4 թ. . . . . 4 թ. 75 "
9 " . . . . . 8 թ. — 3 թ. . . . . 3 թ. . . . . 3 թ. 50 "	3 թ. . . . . 3 թ. 50 "
8 " . . . . . 7 թ. 25 ք . . . . . 2 թ. . . . . 2 թ. 75 ք . . . . .	2 թ. . . . . 2 թ. 75 ք . . . . .
7 " . . . . . 6 թ. 50 ք . . . . . 1 թ. . . . . 1 թ. 50 ք . . . . .	1 թ. . . . . 1 թ. 50 ք . . . . .

ՏԵՇԱՐՄ-ՃԱՆԴՅՈՅ ԺԱՅԱՀԵՒՅՈՅ 1898 ԲԼՈՒ. 1  
ԱԿԵՐՆԱԹԸ ԵՐԱՌՅԱ 17 թ.

ԹՆԱՅՅԱԾԻ ՃԱՐԵՎ ՄԵԽԵՎԵՐՅԵՒՅՈՅ ՄԵԽԵՎԵՐՅԵՒՅՈՅ ՃԱՅԵՄՈ  
ՄԵԽԵՎԵՐՅԵՒՅՈՅ ՃԱՐԵՎՈՒՅՈՅ:

### ՏԻՓԼԻՍԻ. Редакція „ИВЕРИА“.

ԹՈՅՈՓԱՅՄՈ ԵՎՅՈՍ ԹԵՐԵՎԱ ԹՈՐՈՅԱ ՊԵՐԵՎՈՅԱ-  
ՅՈ, ԽՈՅՈՂԵՐՅՈՅԻ ԴՐԱ. № 21. „ՔՐԻԴԱՀԱՆՈՒՅԱ ՄԵՐՆՈՅԻ Ի-  
ՌԱ-ԳՈՒՅՅՈՅԻ ՃԱՅԵՐՅՈՅԱԾԻ“ ՃԱԿԱՆԴԱՀԱՆՈՅԻ, Խ-  
ՍԵՍԵՍԵՖՈՅԻ ԴՐԱ, ՔՐԻԴԱՀԱՆՈՒՅԱ ՃԱԿԱՆԴԱՀԱՆՈՅԻ ՃԱՅԵՎԵԼՈՅԻ.  
ՏԿ ԹՅՈԼՈՎԱՅՄՈ ԺԱՅԱՀԵՅՅՈՅՈՒՈ ՃԱԿԵՄՈ ԹՅՈԼՈՎԱՅՄՈ ՃԱԿԵՄՈ  
ԺՈՒՅԵՄՅԵ ՄԵՐԿԱԼՈ ԱՌԵՄՅԵ, ՄԵԽԱ ԲԱՐՄԱՆԳՈՐԾՈՅ ՀԵ-  
ՋԱՎՈՅԱՅՄՈ 1 թ. ԿԵԼՈՎՈ ՏԿ ԿԱԼՈՎ ՃԱԿԵՄՈՅԱ ՍԵՐԱ Ա-  
ՃԱՎՈԼԸ ՃԱԳԵՅՈՒԸ ՍԱԾԹՅ, ՃԱԼՈՎԸ ՃԱԿԵՄՅ ՄԵԽԱ ԲԱՐ-

ԹՈՐՉԱՅՄՈ 40 ք.

ՄԵ ՄԵՐԵՎԱՅՄՈ ՃԱՎՈԼԸ ԳԱՆԲԵՐՆԱՅՄՅԵ ՃԱԿԵՄՈ ՃԱԿԵՄՈ ՃԱ-  
ՎԵՐՆՈՅԻ, ՄԵ ՃԱՅԵՐՅԱՆՆԱ ՃԱԿԵՄՈ ՅՈՐՎԱՅՄՅ ՈՄ ՄԵՐԵՎԱՅՄՅ,  
ԽՈՎԵՐՈՅ ՃԱԿԱՆԴԱՀԵՅՅՈՅ ՃԱԿԵՄՅԵՅՄ:

### 1896 ԲԼՈՒ ԵՎԼՈՒ-ՄԵՐՄԵՐՈՒ ՍԱԿԱՐԱԾՈՅՅՈՅՄՈ.

ՅՈՆԱ ՃԱԿԵՄՈ ԺԱՅԱՀԵՅՅՈՅՈՒՈ ՅԵՐԵՆԸ 1896 Ի-Լ ՄԵՐ-  
ԼՈՎ ՄԵՐ, ՏԿ ՅԵՐԵԿ 1898 ԲԼՈՒ ՅՈՐՎԱՅՄՅ ԱԿՐԵՎ ԱԿ-  
ՐԱԹԸ ՄԵՐԼՈՎ ՃԱԿԵՄՈ, ՍԵԽԸ ԲԱՐՄԱՆԳՈՐԾՈՅ ՀԵ-  
ՋԱՎՈՅԱՅՄՅ ՅՈՒՍՈՅԻ ԲԱՐԿՅՈՅ ՃԱՄԵՐՈՅՆԱՅՄՈԾ. ԿԵԼՈՎ ՅՈ-  
ՎԱ ՃԱԿԵՄՅԵ ՅՈՒՍՈՅԻ ՅԱԿՅՈՅ ՃԱԿԵՄՅԵ ՅՈՒՍՈՅՆԱՅՄՈԾ.

ԿԱՄԵՐՈՅ ՇՐՈՎ ՃԱԿԵՄՅԵ ՅՈՒՍՈՅԻ ՅԱԿՅՈՅ ՃԱԿԵՄՅԵ ՅՈՒՍՈՅՆԱՅՄՈԾ.  
ՅՈՆԱ 1896 Ի-Լ ԺԱԿԵՄՅԵ ՅՈՒՍՈՅԻ ՅԱԿՅՈՅ ՃԱԿԵՄՅԵ ՀԱ-  
ՃԱՎԵՐՆԱՅՄՅ ՄԵՐԵՎԱՅՄՅ ՅՈՐՎԱՅՄՅ ՈՄ ՅՈՐՎԱՅՄՅ ՀԱ-  
ՃԱՎԵՐՆԱՅՄՅ ՀԱԿՅՈՅ 17 օՏԵՐՈՅԱԾԻ.

ՍԱԿԱՐԱԾՈՅՈ ՅՈՒՍՈՅԻ 15 ԱԿՐԵՎ ՃԱԿԵՄՅԵ ՅՈՒՍՈՅՆԱՅՄՅԾ

1897

**„მოახდე“**

თ ვ ი უ რ ი შ უ რ ი ლ ი

(წელიწადი მეოთხე)

გამოვა იმავე პროცენტით

ვადი შურალისა ბაზარით:

რესერვის და გადასის ქაღაქები:	საზღვაო გარ. ქაღაქებში:
ერთი წლით . . . 10 მან.	ერთი წლით . . . 13 მან.
ექვსი თვეით . . . 6 „	ექვსი თვეით . . . 7 „
სამი თვეით . . . 4 „	სამი თვეით . . . 5 „

ვისაც წლიური ფასის ერთათ შემატანა ემნელებათ, შეუძლიათ შემოტანა: 1 იანვრამდე — 4 მან., 1 აპრილამდე — 3 მ. და 1 სექტემბრამდე — 3 მან.

რედგან იანვრის № რი გამოვა 1 პირები იანვანს, რედგვა უძრავიდესთა თხოვს შეტაღის გამოწერას შეუწევდთ და გემოს დამკიცებული და ამგეთონ, რათა რედგვამ ძრავის დროზე ნომრების გაგზავნა.



ქრისტო სავათოშვილ ავგუსტო რიტუალი  
მიმდ, ს. ვ. თოფურიასი. ჩ. შუთაიშვილი.

სავათმყოფოში დგას ორმოცი საწოლი ხი-  
ლური გულ, განკულობიურ, შინაგან სუნით და  
თვალებით ავათმყოფთათვის. გადამდება სე-  
ნით ავათმყოფი არ მიიღებან. მოსაარულე ავათ-  
მყოფი მიიღებან კლეილ დღე 11 სათიდან შუა-  
ღის 3 სათამდე.

შინაგან და ნერვებით ავათმყოფებს მიიღებს:  
ე. ს. გ. თოფურია.

ხილური გული, შარლით და ათაშანებით ე. ფ. ჟ. პ.  
გერმატი.

დედაკაცურ ავათმყოფ და საბებიოს ქადა —  
ქმიდი. მ. ფ. გარენი.

თვალებით ავათმყოფებს — ექიმი ი. გ. გარენასკა.

ამბულატორიასთან არის ქიმიური და ბაქტერია-  
ლოგიური კბანეტი. იქვე შეიძლება წმილობა ელექ-  
ტრონული ძალით და მასავით.

საეგათმყოფას დირექტორი ს. ვ. თოფურია.

(10-8)

„აღმოსაფლეთის მაღაზია“

პატივი მაქს ვაუშიუ საზოგადოებას, რომ მე  
გავადე „აღმოსაფლეთის მაღაზია“ რომელიც განსაკუ-  
თოებით იყალებს გავასის, იაზონის და საზოგადო  
აღმოსაფლე ის საუსტოვოთ დამზადებულ ნაწარმოებით.  
თბილისში ლორის-მელიქოვის ქუჩა სემინარიის პირ-  
დაპირ № 4.

ი. ნ. მერგალაძე.

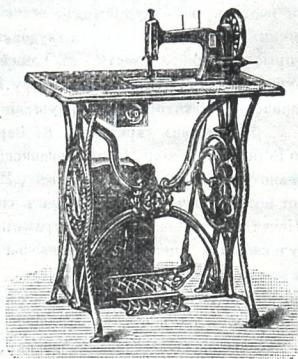
**ექიმი გ. ი. ბადრიძე**

მიიღებს ავათმყოფებს შუადღის 12 საათიდან  
3 სათმდე. კირპიჩის ქუჩა სიმონოვის შესახვევში  
სახლი არაქელოვისა.

**პაციენტი და გლუკომაცი**

თბილისი, სასახლის ქუჩა, სარაჯევის სახლი  
(ეზოში).

სხდათ გაღებული ქარსნის საწყობი

**საცერავი მაზინეზი**

ნამდვილის

ზინგერ - ნაუმანისა

და სხვა გამოჩენილი სისტემის მშინება: ოჯახებისა-  
თვის და ხელოსნებისათვის. ფასები ქარსნისაა.

(25-4)