



სალიტერატურო და სამეცნიერო ნახატებისან გაზეთი გამოღის პოველ კვირა დღეს

№ 30

ი ს ლ ი ს ი 14 1896 წ.

№ 30

შენარჩუნი: სხვა-და-სხვა ამბავი. — ეპიფანია ეპისკოპოსის კ-პრის ქვათათვის ა. ხახანაშვილისა. — საყურადღებო ამება. — ბოლო, ლექსი რეს-იმერელისა. — დელფინი (ზედის ღორი) და მისი სტუმარი. — უნივერსიტეტი ჭ. მახარაძისა. — სახუმარო გა-სათობი (საზაფხულო სიზმეები), არიანისა. — განცხადება. —

სხვა-და-სხვა ამბავი.



თ იღლის ქალაქის სავათმიყოფოს დაჩაზში მომხდრმა სანიტარულ-სამუშარნალო საბჭოს სსღომაშ შემდეგი განკარგულებანი და-ადგინა:

1) რაღვნაც შევი ლუდის გაშინჯვამ, რომე-ლოც კეთდება გუტბროტის ქარხანაში, არა ერთხელ დაგვამტკიცა, რომ ის (შევი ლუდი) მავნებელია სი-მთელისათვის, ამიტომ დროებით სულ აღიკრძლოს მისი გაყიდვა, საამ კარგათ გამოიკელებად ამ სა-განს საბჭოს ექიმების კომისია.

2) გაიგზანოს გასაშინჯათ ქიმიურ ლაბორა-ტორიაში ესრეთ წოლებული სპარსული ლიმონადი.

3) საბჭოს ექიმს ბ. კასუმიეს მიენდოს სხვა-და-სხვა გვარი კვასის საკეთებელ აფეილების შეტყობა და გაშინჯვა სანიტარულ-სამუშარნალო ინსპექტო-რის და ქალაქის ქიმიკოსის თანადასწრებით; აგრეთ-ვე გამოყლევა, თუ რა მასალებიდან კეთდება სხვა-და-სხვა გვარი კვასი და ამის შესახებ თავის დასკვნის წარდგენა სამუშარნალო საბჭოში.

4) დამკუნარი, გაყვითლებული კიტრების, რო-

მლებიც გამოტანილია ბაზარში გასყიდათ, გადაყრა და საზოგადოთ ყეველი ხილეულობის გამყიდველთ ასევე უნდა მოექცენ.

5) სხვა ქვეყნებიდან მოტანილ ლუდის გაშინ-ჯვა.

6) რადგანაც ამ ბოლო დღის ქალაქში გამრავლ-და მუცლის ავათმიყოფობა, ამიტომ მეტი ყურადღება მიექცეს საქმელ-სამელს; ბაზარი დათვალიერონ ხოლმე სალამოობითაც.

7) წინადადება მიეცეთ საბჭოს ექიმთ, რათა აუნობონ, თუ რომელი ალავი ან ქუჩა უური უწმინ-დური და უსუფთავოა.

8) წინადადება მიეცეს საბჭოს ექიმს ბ. თარხა-ნიეს წარადგინონ სამუშარნალო საბჭოში თავის მისაზრებანი იმ ზომების შესახებ, რომლებიც საჭი-რონი იქნებიან რიყის სახლ-ეზოების და სხვა-და-სხვა გვარ შენობების ისე შესაკეთებლათ, რომ ხალხის სიმთელეს იმათ არა აეწონ რა.

* *

მუშტაიდის ბაზში დიდ ძალ ხალხს იზიდავს ბაზშების ორკუესტრი, მეტადრე იმიტომ, რომ ყმაწევი-

ლები გურული ტანისამოსით არიან ჩატარული, თუმ-
ცა მათგანი შხოლოთ არიანდე არის გურული. ყო-
ველ საღამოს 5 – 6 საათის განმავლობაში დაკრა-
ბავშისთვის, ფიზიკური მნიშვნელობის მიერ საგრძნობელია
და ამისათვის სასურველია, რომ ყურადღება მიეკცეს
და ბავშვები შევაცნონ ხოლმე.

水*

კავებისის საფილოქსერო კომიტეტის წინადაღებით შიწათ-მოქმედების მინისტრს ნება დაუტოვეს შემწეობათ მოყვეს 1020 გ. ფილოქსერის გამო დაზარალდებულ გორის მაჩინის უღარიბებს მცხოვრებთ.

七

მოგვიყიდა პატარა წიგნაკი (სახალხო ბიბლიოთეკა № 1) უკითხები სანთეჭი (პროზა) ოხ. ჩერენი პოეტის აკადემია.

წიგნი სუფთათ არის გამოცემული, შეიცავს 32 გვერდს და ლირს ორი შაური.

一一

სურამ-ცხინვალის საფილოქსეპრა დას იელისში ფილოქსერა აღმოუჩნდა ყორნისის ხეობაში, ცხინვალის ახლოს, სოფ. წერარში. იმავე დას სურამის ახლოსაც ამოუჩნდა ფილოქსერა აკაფოვების ვენახში (კავკ. სამეურნ. გაზ.).

七

հոգորու զայշեց, տնօլուսև Ծիամառայլ Տ-
Ցոցադղեցէն Սუհիս կյութանշն Կոմիսու Յունահիուն,
հոմբընապ Մունց պաշտոնա Ցուղմից Հաս Հա Ցո-
նակու Եղագակու.

• *

ଜ୍ଞ. ଉତ୍ସୁର୍ଗତିର ମନୁଷ୍ୟରୀବାତ ଅମୁଖୁର୍କହେବାତ ନ. ପ୍ର.
ତାୟଦ୍ଵୀରିକ୍ତେ, ହରମେଳମାତ୍ର ମେତାଲ୍ଲିଗ ଫ୍ରେଲ୍ସ ଦ୍ୱାରାମତ୍ତେରୀ
ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରା ଓଦ୍ଦେଶୀର ଉନ୍ନିଷ୍ଟର୍କରିତ୍ତେମି. ଯେ ଅଭିଭାବ ଫ୍ରିରାଦ
ଲାସାମିର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ଏବଂ ଶାୟିର୍କାଲାଲାମିର୍ଯ୍ୟନ୍ତି, ହରଗନ୍ଧୁ ମିଳି ଗା-
ମନୋମାତ୍ର୍ୟେଲି, ହରମ ଶାତ୍ରୋଗାଲାମିର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ନିର୍ମାଣିତ ଫ୍ରିର୍ଦେବା
ହେଁବ ଆଲଙ୍ଘକିତ୍ତା ଗନ୍ଧାତାଲ୍ଲାମିର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ତାନବାବ. ଶାୟିର୍କାଲାମିର୍ଯ୍ୟନ୍ତି,
ହରମ ତ୍ୟାଗ ନ. ତାୟଦ୍ଵୀରିକ୍ତେ ପ୍ରମାଦିନ ଏବଂ ଗ୍ରାମମତ୍ର୍ୟୁ-
ନ୍ତି ଶାତ୍ରୋଗାଲାମିର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ମିଶ୍ରିତ ଏବଂ ତିରନ୍ଦାତାଲାତ ମ୍ରମ୍ବାନ୍ତୁରିନ୍ଦି
ମି ଶାଲକ୍ଷେ, ହରମେଳମାତ୍ର ମାତ୍ର ଏବଂ ନିର୍ମାଣା ଗମନ୍ତୁପଥ-
ଦା ଏବଂ ତାଦ୍ଵୀର ନିର୍ମିତିକବିଦିନ ଲୋକ୍ଯ ମିଳିଲା.

* 8

მიწათ-მოქმედების და სახელმწიფო ქონებათა

სამინისტროს წარმომადგენლმა კავკასიაში წარუდგონა
ამავე სამინისტროს მის მიერ შემუშავებული პროექ-
ტი სამეცნიერო საწარმოებლის დარსებისა თბილის-
ში. პროექტის ძალით ამ სამეცნიერო სასწავლებელ-
ში სწავლა გაგრძელდება 5 წელს, იმათში ერთი მო-
სამართლებრივი იქნება. სასწავლებელში მისაღებათ სა-
ჭიროა პროგნიზაციის კურსის ცოდნა. საზოგადო ხა-
სიათის და სხვა-და-სხვა სპეციალური საგრძნების გარ-
და აქ ასწავლიან მემკრეულობას, მეფეოტურეობას,
მეღვინეობას, მეენახობას, ბალოსნობას. განსაკუთ-
რებული ყურადღება ექნება მიქცეული სამჩრეო ქეყ-
ნების მცირება და შემცირება. ამ სასწავლებელში სწავ-
ლა დამთვარებულობრივი ნება ეძლევათ სწავლის გაგრძე-
ლებისა სამიწათ-მიქედვო ს. ს. მინისტროს სხვა-და-სხვა
მაღალ სასწავლებლებში და სამეცნიერო ინსტიტუტ-
ში კი უპირატესობა ექმნებათ სხვა სასწავლებელთა
შეკრიბდებათ. ამ სასწავლებლის გახსნისათანავე, უნ-
და დაიხუროს ახლანდელი საბალონს სკოლა.

* 6

მოგეხსენებათ, რომ თბილისის სამოქალაქო სა-
მკურნალო, რომელიც უკუნიებდლათ ქმნის უმეტეს
აქ მომსელელ ავათმყოფთავანს, ბოგანო ხალხისათვის
არის დააჩინებული განუჩრდებლათ ეროვნებისა და წი-
ლებისა; მაგრამ სულ წინააღმდეგს კი გხედავთ... უკი-
ლურეს მფლობარებამდე მისული ბოგანო ხალხი
დღის 8 საათზე მიღის ამ სამკურნალოში იმ განზ-
რახებით, რომ თავს უშევლოს. ჩვე საათზე, რო-
გორც წესდება უჩენებს, ჩაწერენ მსურველებს ავათ-
მყოფთა სააში (ყველაზე გვიან მოხვდებიან ქართვე-
ლები). შემდევ ავათმყოფი სასოგით ელოდებიან
ექიმების მოპრინცებას, რომლებიც წესით და სამართ-
ლით 9 საათზე უკვე ავათმყოფებს უწდა ზინჯავდენ.
მაგრამ ნუ მოგეცათ ჩისხა: ეს ბატონები ძლიი-
ერ კარგი, თუ შუალის პირველ საათზე გამოჩნდან.
თუ რა შედეგი მოჰყევება ექიმების ასე გვიან მობრძა-
ნებას, ამის მეოთხევლიც მიხვდება; ავათმყოფს შე-
ხდენენ შორიდან, ჰერიხავენ ერთ რამეს და მორჩი-
და გათავდა: „რეცეპტი“ მზათ არის. ასე, რომ ნა-
ხევარ საათში რამლენი ავათმყოფი გნებავთ, რომ ამ-
გვარათ არ გაშინჯონ... უცელურება კიდევ ის არის,
რომ ეს ამოდენა დასუსტებულია ხალხი წამლების
გაყენების ლოდინზე იტანჯებიან. აბა, თქვენ წარ-
მოიდგინეთ, დღის 8 საათიდან ავათმყოფი ხალხის
შუალის ვ საათამდე ერთათ ყოფნას რა ცუდი შე-
დეგი უწდა მოჰყევეს: ავათმყოფი კიდევ უარესათ ხდე-
ბიან, რასაც მოწმობენ იქაური ფერშლები და მასხუ-
რებით. ავათმყოფთა სააში ჩაწერას ხომ მეტათ ძნე-
ლია. ზოგს მოწმობით და ათასგარი დაეიდარაბითაც

არ ღებულობენ და ზოგს კი ერთა სიტყვის მეტიც არ ეხარჯის. ყველ შემთხვევაში კი ეროვნებას ძლიერ უურადღებას აქცევენ. თუ ეინმე ავთმყოფ-თაგანს სიმწუხარის გამო საყვედლი წამოცდა აქაუ-რი მოსამსახურების შესახებ, ვაი მისი ბრალი! ავთ-მყოფობა და წამლი კი არა, თაქ ოხრათ მოუკუ-ენ... ამ სამუშაოს წესდება სხვათა შორის, იმა-საც ამბობს, რომ ყველა ავაზმყოფა 12 საათმდე უნდა გაშინჯული იქნეს ექიმების მიერ, მაგრამ რო-გორც ჰევით გამბობდით მესამე საათმდისაც არ თავ-დება ეს აქაური თავისებური გაშინჯვა.

შეოვალურება.

ებიფანია ებისკომისის კიბრისა ქვათამოვს.

II

პვალში“ ჩეენ მოვიყვანეთ ერთხელ „შელოც-ვანი“, რომელიც ამოწერილი გვექნდა სხვა-და-სხვა კარაბალინებიდნ. ახლა მივაქცევთ მეითხელის უურადღებას ძევლი ღროვბიდან გაერც-ლებულ ცნობას ძეირფას ქვათა საექიმო მნიშვნე-ლობაზე. ამგვარი ცნობა ქართულ ენაზე, როგორც შევინიშეთ ჩეენ წიგნში „Օცრეკი ის ისტორია ერუ-სკი სისისისთან“ (თავი — „Рай и драгоценные камни“) გადმოტანილია საქართველოში და რუსეთში სა-ბერძნეთიდან. ესროთ წოდებულ „აზილის ხრონ-გრაფში“ სრულიად მოყვანილია ქვათა აღწერილო-ბა და მნიშვნელობა.

„სარილიონ, რომელიც არს ბრწყინვალე და ჰერინებს სიმიენესა და წყლულებსა, რომელიც იქმნებიან არინათა მიერ. — ტანბაზი — ეს არს ფრიად კეთილ, ხოლო მცურნალი გალესენ სალესასა ზე-და და გამოვალს მის მიერ წყალი, რომელიცა სარ-გებელ ყვოფის ტკიილს თვალისასა და მათუა, რო-მელი შეირყევიან ჭყუისაგან. — ზმარალდო არს, რო-მელსა შინა იხილენ კაცნი სახეთა მათთა მწვა-ნედ. — ანთხაეპ არს ძოწერულის ფერი და იპოებს იგი ლამე, ხოლო მუნ, სადაცა იპოების ჩანს შორი-დნ, ეითარცა ნაკვერჩხალი გმოაკრთობს ნაპერწ-კლს და ბრწყინვალებითა მისითა სცნობენ და მი-იღებიან. — საპეტირონი — ეს არს ლურჯი და არს სხვა ფერისაცა, თეთრი; ამას გალესენ და წყალსა მისია გაურევენ მრავალ ფერთა წამალთა შინა, ხო-ლო ტკიილსა მას ტანისასა, რომელიცა მოუხდე-ბიან კაცთა, ჰერინებს მათ. — იასპი — ეს არს კეთილ-მყოფელ მთავრის, რომელიცა სამთავრო (თუ სა-მთარო?) საფშმაკ განა თუ რეტიანიბად (სკირთ). —

იაკინთი — ეს უზესთაესად სკირმიზობს და კეთილსა უყოფს დედათა, რომელიცა ერ შემძლებელ არიან შაბად და ოდესა დაღუან იგი, მეყვესულათ ჭმობს. — ახატი — ხოლო ესეცა წითელი არს; კაცს, ოდეს-ცა უცემს, განა სხევამან და დაუსეან იგი შებლია ზე-და მისსა, მეყვესულათ ჰერინებს. — დაუთრობელი — ესეცა წითელი არს და უკეთ ვისმე გვერა ხელთა მისთა არს და ითრაბს იგი, რაოდენიცა სეს. — ოქ-როს ლოდი რქროს ჰერინებს, ეს უკეთ ვალესოს ენმე, ჰერინებს შარიმას ქვათა და თირქელთა შთა-ცეირნასა, ოდესა შეუხუთავს ასოთა შარასა. — კი-რილიოს — ეს არს ტყბილი. — ონისიონ — ეს არს მოწითლო.“

შემდევ მოყვანილია ებრაულათ ზემო მოყვანი-ლი ძეირფასი ქვების სახელები.

ა. სასახაშეიღვი.

საყურადღებო ამბები.

დასეთი ცუდ გუნებაზე... ან რატობ არ იქნება ცუდ გუნებაზე, როდესაც იმისი მაცხოვრებელი და მაცოცხლებელი — კახური შეარს აღარ უჭირს: შარშან ხომ არა მოვადა რა და ლამის წელსაც იგივე დაემართოს; ბევრი ზეარ-ენანი ჩარეგება სეტყვამ ისე, რომ პატრონს საგასიონაც აუზა გამოადგება; დანარჩენ ალაგას კი თთქმის დაისც-რიმებული მარცვალი გაცინდა... პურის მოსაგალ-მაც უმტცუნა კახეთს: აუარებელი წვიმების გამო ყა-ნებს გუდა ფშურა მოვდეა, ხოლო ზოგიერთ ალაგას ყანა შეტა ალელდა, აყალდა და ნაწილი კი ერ ჩია-დეა.

ამ გაჭირების დროს საუფლისწულო მამულები კარგ სიკეთეს უშერება კახეთის ეკონომიკურათ და-ქეეთებულ ხალხს: თითქმის მთელი წლის განმავ-ლობაში არის მუშაობა ამ მიმულებში, სადაც ათა-სობითა მუშაობს კაცი, ქალი და გოგო-ბიჭები... ესენი თუმცა ბლომათა შოულობენ ფულს, მაგ-რამ, როგორც ყველთვის, ეს ფულიც ვაკრ-მელუქნების ხელში გადადის. გარდა ამისა, მუშები შილეული სოფლიდნაც მაღანან, მაკა, ქაზიყილან, რომლებიც იძულებული არიან კეირა-უქმე დღე სა-მიკიტნობში გაატარონ. ამის გამო სხვა-და-სხვა მაც-ნე ჩეეულებაც იკიდებს მათში ფეხს, მაგ. ლოთაბა.

ამ ბოლო დროს ძალან გამრაელდა ქალაქებ-ში საკირაო სკოლები, მაგრამ შე მგრანია, რომ არც სოფელშია ურიკო საკირაო სკოლა. მომეტებულათ მისთანა სოფლებში, როგორიცა არიან წინანდალი,

ნაფარეული და სხვა საუფლისწულო სოფლები, სა-
დაც აუზებელი შეუგრებელი და ანბანის უცოლინა-
რი ხალხი ტრიალებს კეირა-უქმე დღეს.

იმედი უნდა ვიქრინით, რომ ზემოხსენებული
სოფლების ინტელიგენცია მიაქცევს ყურადღებას ამ
ბერავ ხალხს და ანბანს შეასწავლის მას კეირა-უქმე
დღეობით.

კარგი იქნებოდა აგრძელები, რომ ადგრლობრივ
მუშებმა თავიანთი დუქანი თუ არა, პურის საცხობი
მაინც იქონიონ.

ერთი სამუშაო ალავი კიდევ გამოცხრილ კახე-
თის გაქირებულ ხალხს—ეს არის დალესტნის შოსსე,
რომელიც გადაივლის კავკასიის ქედზე და კახეთს და-
ლესტანთან შეართობს. ამ გზის გაყვანა მინდობილი
აქვს ინჟინერ თავ. ანდრონიკაშვილის. გზის გაკეთე-
ბა ჩეცულებისამებრ ნაწილ-ნაწილათ აულიათ წერილ-
მან მოიჯარადებებს. ერთი ნაწილი სხვათა შორის აუ-
ლია ვიღაც ლექს, ადალას, რომელსაც თავის მხრივ
გასაკეთებლათ მიუკია 8 მუშისათვის თექვებეტი თუ-
მანი. ამ მუშებთა შორის ურევია ერთი ხესური—
გვარათ ფიცხელაური. ამას წინეთ გავლით კახეთში
ერთავი; ალაზნის პირათ დუქანში დაგინახე ერთი კა-
ცი, რომელიც გარევნობით მთიელსა ჰგავდა. გამო-
ვყითხე და მართლა ხესური გამოდგა—გიო ფიცხე-
ლაური, ზემოხსენებული ფიცხელაურის მას, რომე-
ლიც ფულისათვის ჩამოსულიყო თავის ძმასთან, მაგ-
რამ დაღონებული და დამარტებული ხელიარელი
მიღიოდა უკან სიცხისაგან გალექებული მთის შეი-
ლი, რაღაც გიოს ძმას ერთი თევის წინათ დამ-
თავრებული საქმის ფული ჯერაც არ მიეღო: ღრეუ-
ნალი არ მოსულა, მე თვითონ ფული არ მიმიღია
და აბა რა მოგცეთო—ას გვეუბნება ის ლეკიო. მა-
გრამ ტყუისო, დაუმატა ფიცხელაურმა, მარტო ჩეც-
ნებს კი არა, ყველა მუშებს ასე ატყუებენ—ამუშა-
ვებენ და ფულს კი არ აძლევენ.

ი. გ—რ.

* *

სოფელი იანეთი (ქუთაისის მაზრა). ეს მეორე
წელიწადია, რაც ჩენ გვეწევია მიწის მზომელი, რო-
მელიც მუშაობს მხოლოთ ზაფხულობით, როდესაც
გლეხებს, სრულიად მოცლა არა აქეთ. პირებლათ მან
გამოვიცხადა, რომ უნდა დაემიჯნო კერძოთ ყევლა
ამ სოფლის მფლობელთა მცწმით, მაგრამ, რადეა-
ნაც ამას მთელი საუკუნე მოუნდებოდა, ვთხოვთ—
ირგვლივ დაუმიჯნა მთელი სოფელი, როგორც საერ-
თო მამული; ისიც დაგვეთანხმა, და ამნარათ, ვფი-
ქობთ, წელს დასრულებს მუშაობას. ყოველ დღე

ათი კაცი, ორი ცხვინი და ერთი ურეში უნდა გამო-
ეიდეს სოფლიდან; აგრეთვე დამიჯნების დროს უნდა
დაესწრონ მისამზლერ სოფლელებიც და ასე დღე-
ში მოცდენილი მუშაობას ირმოც თუ სამოც კა-
ცამდე. „ხეალ დილოთ აღზე წაჲყევ“ „ეჭვენანისა“
ბარით და წალდით, უყირის სოფლის მოხელე მუ-
შაობისაგან მოქანულ გლეხს. — „რა დროს „ეჭვე-
ნია“, შე კაცი, სამინდა გაუმირგლელი მიუუფლე-
ბა“ ეუბნება გლეხი. — „არ შეიძლება, დეისტრაფე-
ბი“ უშეორებს მოხელე და მიღის მეორესთან გა-
მოსაწევეთ და იქც ივივე ისტორიაა.

ხონის მებრეშემეთა პირებლმა ამხანაგობაშ
წელს ბევრი ყაჭის თესლი დარიგა ამ სოფელში და, როგორც ეტყაბა, სალი თესლი ყოფილა, რაღაცაც
მოსავალს კარგი პარი უჩანს. თითოეულ თესლის
ზარდანისა (კოლოფა) ამხანაგობა ყრდის 2 მ. 40 კაპ.,
ხოლო მყიდველს შეუძლია, ნაცელათ ამ ფულისა,
გამოიღოს მეოთხელი მუსავლისა; ჩენი ფიქრით, ეს
მეტათ ბევრია, საკმაო იქნებოდა მეხუთედი ნაწილიც,
რადგან ამ წილითაც თითოეული ზარდანია 4—5 მ.
დაუჯდება ამხანაგობას. ყოველ შემთხვევაში, დიდი
მაღლობის ღირსა ჩენგან მშართველი ამხანაგობისა,
ბ. წერეთელი, რომელმაც სალი თესლის მოპოვებით
საშუალება მისცა მუშა ხალხს ირიოდე გროშის შე-
ძენისა ამ საშინელ ფულების დროს. მკითხველებმა
იციან ცხენის-წყლის ერთი ნაწილი, რომელიც საკ-
მაოთ რწყება ყველა ცხენის-წყლისა და გუბო-წყლის
შეა მდგებარე სოფელებს, ჩასაც დიდი სარგებლობა
მოაქვს მცხოვრებთათვის. რამდენი მინდობრი, წინეთ
სრულიად უნამყოფო, გადაბიბინებულა მწვანე ყანე-
ბით, რამდენი წისქილი ტრიალებს და სხვა; მაგრამ
ჩენ, იანეთლები, მოკლებული ვართ ყევლა ამ სი-
კეთე: ჩამოაწევს რა ეს წყალი ჩენში, ერთბაშათ
ზურგს შეგვაჭებს და მიღმურება ბბ. ჯანელიძისა და
ჭეიშეილის წისქეილის აჩხში და ჩენ ყელ-გაუსვე-
ლებელს გეტოვებს. არა ერთხელ მიემართოთ თხოვ-
ნით, ესთანაც ჯერ-იურ, რათა გატარებულიყო ეს
წყალი შეა სოფელში, მაგრამ წინეთ ვევებნებოდენ,
გაყიდულია წყალით; შემდევ გვაუწყეს, რომ თუ შე
ეკრანით საწერო ფულს და არხებს დაემაზადებდით,
წყალი მოვეცემოდა. ას მნეთამზინ საწერო ფუ-
ლი გამოვიდეთ, სამი ეკრას მანძილზე თხრილები
დავაკეთეთ და წყალს მოევლოდით. მაგრამ, როგო-
რი იყო ჩენი განცემურება, როდესაც წყლის ნაცე-
ლათ „ბორჩიკები“ მოგვაყენეს კარზე ექს-ექსი
მანეთი გადაიხადეთ კომლზე წყლის სარგებლობისა-
თვის! წყალი თვალით არ გვენას და ფულებს კი
გვახდევინებდეინ! გაჩნდა „ადეოკატების“ ძებნა და

თხოვნების წერა. აღმაჩნდა სრულიად სიყალბით შედგენილი სიგნი საბაზეავი მიწის რაოდენობისა: გი-საც $\frac{1}{2}$ ქცევა ეზოს მეტი არაფერი ებადა, სიაში ნაჩვენები იყო ექვს ქცევა ეზოს შექონეო და ისიც ეითომის წელიწალში სამჯერ მოერჩიოს! ამნაირათ დაეხსიეროთ თავი უკანონო გარდასახადს. შედეგი ამისა იყო, რომ, წყლის მონაწილეთა უმეტესიმა ნაწილმა, შეზინებულმა, რომ კვლავ არ განმეორებულიყო ას-თა სიყილბის მხილება, წყალზე უარი გარაცხადა. და ნაჩვენი მონაწილენი ეთხოულობთ წყალს, მაგრამ თხოვნა ჩენი ჯერჯერ იმით აჩება „ხმათ მღლადე ბელისა უდანოსა შინა“: გვიყიძის, ჩისთვის არ არიან პასუხის-გებაში მიცუმულნი ყალბი სიების შედეგენერო პირები?

„გერმანია“

六
六

ମେହିରା ଏକାଶର୍ମା କାର୍ତ୍ତିଯେଲ୍ଲଗବାଦ, ଲୋଗନାର୍ପ ନ୍ୟୂ,
ଗ୍ରାନ୍ଟ୍ସର୍କ ପ୍ର୍ୟାଲିଡିଲ୍ଡବିସାଗାର ଲାହାରାଲ୍ପଦ୍ଧବୁଲ୍ଲି ମହିନ୍ଦ୍ର-
ନୀ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଜାତି ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ଉପରେ
ଗାମିନଟେ ଫାରମାର୍ଗନ୍ତା ଲୁଷସୁଲ ବେଳିକ୍ଷେ, ତୁମ୍ଭଙ୍କ କାର୍ତ୍ତିଯୁ-
ଲାତାପ୍ ଶ୍ରୀରାଧା ଫାରମାର୍ଗନ୍ତାଙ୍କିଲେ ଗାମିନଟେ, ମାଝରାହି କ୍ଷେତ୍ର
ମାନ୍ଦ୍ରାଶ୍ରେଣୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ଉପରେ ଗାମିନ. ଶେଖିଲ୍ଲାଙ୍କ ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀରାଧା ତୁମ୍ଭଙ୍କ ନ୍ୟୂ ନ୍ୟୂ, ଗାନ୍ଧିଶ୍ରାବ୍ଦୀ ଏକତ୍ର ମେହିରା ଜୁହାର୍ପ
ଗାମିନଟେଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ଉପରେ ଶାଲାମିଳା, ମିହାଜ ମହିନ୍ଦ୍ରିତ.

აქეთ კარგი ამინდგბია, დაბლობ ადგილგბში უკვე მკას შეუდგენ. წლეულობითაც კარგ მოსავალს მოელიან. ხორბლის და ქერის ფასმაც შესამჩნევათ აიწია, ხეხილის მოსავალსაც კარგს მოელიან.

$\hat{\sigma} = \sigma_0$

六

გურიონა: ხალხის გაჭირებას ვინ მოთვლის, თანდათნ უკან მიღის საქმე მატელიალურათ. ყანების დაოცა ვაკეში ვეღარ გაძელეს წელს და ქედის მოსავალი აბა რას გვიზავს? იმასაც რომ სასიკეთო პირი უჩინდეს, ვინ რას იტყოდა?

ამ შემთხვევაში ბევრი აცინა ხალხი, ხოლო
არა ნაკლები სასაცილოა ის გარემოება, რომ
ერთმა ქალმა ს. აკეთში ჯური მორჩეულობით თვით

კაჭის ბიბოლი გადაულაპა, იმ მიზნით, რომ ბევრი აბრეშუმი გამიკეთდება.

გურიის სავაჭრო სამრეწველო ამნაგობა „შუა-
მავალი“, ჩაუ შეიძლება თავ-გამოიყებოთ მეცა ღინძებს,
მაგრამ ფრიად საჭიროა შეგრძნებული პირების დახვა-
რება და ხალხის თანაგრძელება. ამხანაგობისათვეს შე-
ტათ საჭიროა ამ ქამათ ფული და ეისაც კი სრუ-
ლათ არ შეუტრინა პაის ფასი, უმორჩილესათ თხა-
ვენ ყველას დანასჩენი ფულის დაჩარებას ზოგი-
ერთები თურმე უსიამოენებას აყნებენ. ამხანაგობ-ს
გამდებელთ და ხელს უშლინო, მაგრამ იმედა ადგი-
ლობრივი ალმინისტრაცია ჯერივან დახმარებას აღ-
მოუწერს ამ საჭმეს.

ଶୁଣ୍ଟ. ହେଠାଯୁଗ (ଜ୍ୟାମ୍ବଦୀ ମାତ୍ରରେ)। ଶୁଣ୍ଟେଲ୍ ଦାତାପୁଣ୍ୟ-
ସ ମାନ୍ତରେତ ତାଙ୍କାନ୍ତ ଅକ୍ଷଳୀ ମେଳିବଲ୍ଲେବିଳ କିମ୍ଭର୍ତ୍ତ-
ସିଲ୍ବଲ୍ଲିକ୍ ଏବଂ ଗାମିଳିବାନ୍ତ ମହୁସ୍ତର୍ଗନ୍ଧାରିନ୍ କିମ୍ଭର୍ତ୍ତ-
ଲେସ୍ଵର୍ଗନ୍ଧାବ ଏବଂ ଏଲ୍ଲେଗ୍ରେନ୍ ଦାତାପୁଣ୍ୟଲ୍ଲେବ୍ସ, ଏ ଏ
କିମ୍ବନ୍ଦିଲ୍ଲିପ ଫ୍ରେ-ଲ୍ଲ ଲାମ୍ବ କ୍ରେଲ୍ଲିଥି ରାତାଲିତ ଡାରି-
ମାସିଲ୍ ମିନ୍ଦ୍ରିଖୁଲ୍ ରୋକ୍ରେବାଥି, ଦାତାପୁଣ୍ୟଲ୍ଲେବ୍ୟ,
ଏବଂ (୧୯ ମିନ୍ଦିଲ୍) ତାଙ୍କାନ୍ତ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀତ, ଲା-
ନ୍ତ୍ରୀ, ଏବଂ ଶୁର୍ମିତ ମିଳିଲାଲ୍ଲେବ୍ୟ, କାରମଲାପ୍ରକ୍ଷିପ-
, ଶାର୍ତ୍ତା ରକ୍ତବ୍ରଦ୍ଧିତ ରାଜର୍କ୍ଷେବ୍ୟ ଏକ୍ତ ଗ୍ରହ ଉନ୍ନିଲ୍-
ଲ୍ଲେବ୍ୟ କିମ୍ଭର୍ତ୍ତେବ୍ୟିଲ ତ୍ର୍ୟୁକ୍ଷେବ୍ୟ. ଦାତାପୁଣ୍ୟଲ୍ଲେବ୍ୟ ଏହି ଗ୍ରହ-
ରୂପ ଏହିଲ୍ଲେବ୍ୟ, ଶ୍ରେଣୀରେବ୍ୟ, ଏହି ରାତିବଳିବାନ୍ତ ଏହି-
ଗାମିଳିନ୍ଦା, ରାତିଲ୍ଲେବିମାତ୍ର ଗାମିଳିକ୍ରେତ୍ରେବ୍ୟ ଶୁର୍ମିନ୍ଦା-
ବ୍ୟ ଏବଂ ଏହି ଶାକ୍ତାରାତ ଦାମାଲିନ୍ଦାବ୍ୟ. ଦାତାପୁଣ୍ୟ-
ସ ତୁମ୍ଭିମ୍ବା ଏହି ଶ୍ରେଣୀରାତ ଗୁଲ୍ଲିଥି, ମାତ୍ରାମି ମାନ୍ଦିପ୍
ଏବଂ ରାତିବଳିନ୍ଦାବ୍ୟ. ହୀଶ୍ଵର ତୁ ଏହା ରାତିବଳିବା-
କ୍ରେତ୍ରେବ୍ୟମାତ୍ର ଶାକ୍ତାରାତିର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରାତ, ଏହି କିମ୍ଭର୍ତ୍ତେବ୍ୟି
ଦାତାପୁଣ୍ୟ ଏହି ଏମାନ୍ଦିରାତିବଳିବାନ୍ତ ଶାକ୍ତାରାତିର୍ଯ୍ୟ ମିଳାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ

სიღნადი: ამ თევის წ-ს თელავიდან ჩვენც გვეს.
ტუშჩა ჩენი ენა—ლიტერატურის მოყვარული ქალი
მარებორი უკადრობი თავის ძმა-მშობლებით უჩათ.
სიღნალ-ქიზ-ყის ინტელიგენციამ დიდი პატივით მა-
ილო ქერთვასი სტუმრები. ქალაქის დათვალიერებას
შემდევ სასურარელი სტუმრები წამანდენ წმიდა ნი-
ნის მონასტერში, იქიდან ქვემო-მაჩხანში და ინა-
ხულეს ქიზიყის სახალხო დეპარტ. სიღნალის მაღალ
მთის კორწონის ბაღში, რომელიც ამაყათ გადაყუ-
რებს დიდებულ სურათს—ალაზნის ეკლს, ქ-ნ უორ-
დრობის საპატრიცეპტოთ იყო გამართული სადილი,
რომელზედაც დაესწრო მთელი სიღნალის შეენებუ-
ლი ქართველობა: ქალი და კაცი. სადილზე შესაფე-
რი და საგულისსხმი სიტყვები წარმოთქვეს შემდეგ
პირებმა: მ. დეკანოზება ს. ბეგვაშევილმა, დ. მაჩ-
ხანელმა, ა. ხა-ნდიანებმ, ქ. მაღალაშევილმა, მ. ნასი-
ძემ და სხვებმა. მომღერალთა გუნდი საქმიანობა
მოქროდა: „თამარის დროშა გაშალეს“, „ალზებრ,
გმირთ გმირო, ნუ გძინაეს“, „ქართველო ხელი
ხმალს იკარ“ და ტებილი დუღუყიც მწარე კვენესთ
პანს აძლევდა იმათ ტებილ—მწუხარე ხმას. საღა-
მოზე გამართა ლეკური ცყვა და ძეირთვასი სტუ-
რები დღით ნასიამოვნები ქართველთა სტუმარ-მა-
ყარობით და ქიზიყის შეენიჭრი ბუნების დიდე-
ბულობით, გამოეკვეთ გელა იქ მყოფთ. ბეგ-
რი ქართველი ქალი და კაცი დააფიქრა საკეთოლოთ
ქ-ნ უორდრობის ტებილმა ქართულმა სატყეა-პასუხ-
მა. სადილ-ს მოთავეთა შორის განსაკუთრებითი მაღ-
ლობის ღირსნი არიან დანი კნ. ნ. და ვ. ანდრიანი-
კაშევილის ასულნი და ბ-ნნი: კ. ბაღაშევილი და ვ.
ბეგვაშევილი.

ამ თევის 9-ს სიღნაღმიდმ ტფილისში გაემგზავრა
რა ქ-ნი უორდროპი, რომელმაც სიღნაღის მახლო-
ბელ მინდონრში, ერთ მუხის ქვეშ შეკრიბა ახლო-
მახლო ყანებიდან ქართველი მუშა-მომკეცები, გადი-
ლო ფატოგრაფიული აპარატით მათი სურათი, და
პატრუჟა მუშები პურ-ლეინაზე, უთხრა რამდრნიმე
ძმური სიტყვა და დასასწერება ფულითაც. მეშვებმა
რომ გაიგეს ქ-ნ უორდროპის ვინაობა, გმირულ ხმა-
ზე უმდერეს მუშაური და ოლტაცებული გაუმარჯვოს
ძახილით და ქუდების ქნევით გააცილეს ძეირუასი
სტუმრები.

დამსწრებითაგანი.

* * *

ფერონის სეია (ქართლი). ფრონის სეია თა-
ვის ადგილ-მდგრადებით და სილამაზით ბერებათ არ

ხამისუარიდება საქართველოს საუკეთესო კუთხეებს. ეს ხეობა გამოსალებეს მდინარე ფრინის, რომელიც იწყება დაბურულ მთებიდან და გამოდის ველათ ეიდორ მკტეარს შეურთდებოდეს. მდინარის ნაპირას მჩაეალი სოფ-ლებია, რომლებიც უმეტეს ნაწილათ პატარ-პატარა გორაკებზეა გაშენებული; ზოგი კი ხეობის დაბლობ აღვილებშია ჩამალული. შეენიჭი სახნავია ზაფ-ხულობით მაღალ აღვილებზე გაშენებული სოფ-ლები, რომლებიც თავიანთ ბაღ-ეკინახებით კონტაკ გადაყი-დულან ხეობაში. რა კი სეგბი გაიფოთლებიან და ბა-ლახი ამწანდება ფრინის ხეობა წარმოგვიდენს ერთ შეენიჭს ბაღს, რომელსაც არც თავი ეტყობა და არც ბოლო. აღვილ-მამული ჩენისკენ ბლომათაა; მოსავალიც კარგი იყის, ხალხიც გამრჯველი და შრო-მის მოყვარეა. მიუხედავათ ამისა აღვილობრივი გლე-სები მეტათ გაჭირებით ცხოვრებენ. ეს იმით აიხს-ნება, რომ ჩენი გლეხეცაც ხენა-თეხესის მეტს ხელს არაუკრისა ჰქილებს. მთელი თავისი სიცოცხლე მიწას ჩაეჩრდია და იქ ლერის დღე და ღამ ოფლო. ჭი-ნახულზეა გლეხების ბედ-ილბალი დამყარებული, მაგ-რამ ჭინახულმა დიდიხანის ფასი დაიკლო და ამიტომ დიდ სილარიბეშია ჩაცირული აქაური მუშა ხალხი.

წელს ჩემნა ხეობაშ გარდა უფლობისა და სი-
ლარიბისა ბეკრნაირი ტანჯვა გამოიარა. შარშანლელ
შემოდგომას შემდეგ ერთი ხეირიანი დღე არ დად-
გომია. ზამთარმა ხომ სულ მეტის-მეტათ შეაწერა
ხალხი. აქ რომ ზამთარი იყო, ღმერთმა ყელა და-
ითაროს. არაერთ არ მოსწრებია ამ ამბებს. სახ-
ლებში შეწყველული ხალხი შემთხ კარგ ვე-
ლარ გამოდიოდა. მთელი მიღმო თოვლით იყო
გადალესილი. მეზობელი-მეზობელს ხმას ვეღარ
აწევენდა. ხან თოვდა, ხან კორიანტელი ტრიალებ-
და. იყო ერთი კარგლაპი. ქარი განუწყვეტილათ
წუოდა და ღრიალებდა. სახლებსა და სახლებ შეუ-
თოვლის გორები იყო აშენებული. ამ ამბებით შე-
შინებული ხალხი დღესაც ვერ მოსულა გონის, მას
არ ჯერა; თუ ეს უბედურება ღოთით არ იყო მოვ-
ლინებული ხალხის დასაჯელათ. რაც ზამთარმა
დაუკლო აქარიობას, ის წყალ-დიდობამ და ნიაღვ-
რებმა შეუსრულდეს. მდ. ფრინვე, რომელიც ზაუხუ-
ლობით სულ პატარაა, ორჯერ საშინლათ აღიდდა.
პირველ აღიდებაზე ფრინვეს დიდი ზარალი არ მოუ-
ცია, მარტო ახლო-მახლო აღილებით წალევა. მეო-
რე ჯერ კი ფრინვემ აქაურობა გაანადგურა. ეს იყო
26 მარსს. აზღაუებული მდინარე დაჭრილ მხეცავით
ღრალობდა, და თან სახლის თდენა ზეირთებს მოა-
კორებდა. თავ-ზარ დაცემული ხალხი ჯგუფ-ჯგუფათ
მიემურებოდა მდინარის ნაპირას, მაგრავ სედადა
რა საშინელ სურათს, ისევ სახლებში გარბოდა.

ଓৰোন্নেম দলিলা কাৰ্যালয় মিসেস এবং ফলোস আজুৱাৰণৰ্দাৰ।
ডাঙ্গৰীৰ ঠিক্সেক্যুলেশন, মেট্রিক্যুলেশন আৰু কেণ্টেশন, পাল্যুক্ত
কাল্যেশন, গুচ্ছ মুক্তি বেন্টেকে দ্বাৰা দেওয়া হৈছে। এক-
লা হৰিম উপক্ষেপণ, বেলারূপ কি প্ৰক্ৰিয়া, সাধাৰণ
তাৰিখ পুনৰুৎপন্ন কৰা হৈছে। পুৰোৱা শ্ৰেণী
সমৰ্থনৰ পুৰোনো কৰা হৈছে। এই সময়ে দুটা
নিৰ্মাণ কৰা হৈছে। একটা সেক্যুলেশন দাতাৰীয়ালয়: অৱা-
নি দ্বাৰা প্ৰক্ৰিয়াকৰণ। আৰু দুটা মেট্রিক্যুলেশন কলাৰণ
কৰা হৈছে। একটা পুনৰুৎপন্ন কৰা হৈছে। অল্প পুলিশ
কাৰ্যালয় কৰা হৈছে। মিসেস এবং ফলোস আজুৱাৰণৰ্দাৰ

ასეთი ამბავი ეწევა წელს ჩეცნას, მაგრამ ყველაუერს აქვს როგორც დასაშუალის, ისე ბოლოცუ. ბუნება კვლავ გცუცხლდა; თბილმა ქარებზა იწყეს ქროლა. ჩეცნა გლეხებზეპაც გამოილოიძეს, გამოკყეს სახლებიდან თავი და გასწიოს მინდებებისაკენ, რომ მიხელონ თავისით აოხრებულ ადგილ-მაშტალ.

გლეხებთან ერთათ გამოიხდა გარეთ აქაურმა
თავად-აზრიურობმაც; ამ წოდებაში დღეს მოიპოვე-
ბა რამდენიმე პირი, რომელიც გულ-წრფელათ თა-
ნაურაძობს ხალხს თავის გაყიდვებაში. ეწერ ჩეკენ
ხეობას მოსწავლე ახალ-გაზღობაც. თ. ს. ა-დის სახ-
ლის კარი დაიღ ხანი გალებულია ჟყელა იმ გლეხე-
ბის ბავშვისათვის, ვისაც ცატათუნენი სწავლა უნდა
შეაძინოს. ამ ოჯახში დაირებან გლეხის პატარა
ქალები და წერა-კოთხეს სწავლა აბენ.

ამ ცოტა ხანში აქ ერთი წარმოლევნა იყო გა-
მართული ზემო-ხსენებულ თავადის სახლში, მისი
შეიღების მოთავეობით. წარმოლევნაზე გლეხების
პატარა ქალებმა წაიკითხეს ლექსები. ითხმა შეს „პა-
რიქმახერისის“ თ. რაფ. ერისთვისა.

୩ ୬ ୩ ୩ ୧



ଆଜି ମୁହଁର ଦେଇନାପ୍ରାଣି,
କୁ ଯୁଗଲ୍ପଥ ଗାହୁଶ ହେବିଲା!
ମିଠା ଗୁରୁତ୍ୱ ଗାନ୍ଧା ଲାଭିବାରୁ,
କୋଷି ଅନ୍ତରୁ ମୁଖୀ ମେ ଫେଲା?

କେବଳ ଏ ଲୋକିଙ୍ଗୁ ମିଗିଦିଲୁଗିଲା,
କା ଶୀର୍ଷମା ଗୁଡ଼ିଟ୍ଟିଗା?
ଶେବେ କେମନ୍ତକାଳ ନାନା ଏହି ଗିତକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଅପାରିନିର୍ମାଣ ଏହି ଗୁଡ଼ିଟ୍ଟିଗା!..

სულ მრისხანებით მიბრძანება:
გშობელი დედა დაჰვიცო,

არ დაგცდეს მისი სახელი,
ეგ პირი აილაგშეო!..

ის შეიძულე და მხალოთ
მარტო მე შემიყვარეო,
გინდა თუ არა იურუ
შენ ჩემი მზე და მთარეო!..

დარწმუნებულხარ მაზე, რომ
აღმართისაც მოხარეს ძალაო
და ავბობ. სუსტი ძლიერთან
სკა რაა, თუ არ ჩალაო!

მაგრამ ტყუედები, ერ შემცვლი,
აღმზრდელი ძუძუ ტყბილია,
გნეგძის ძალით ეს გრძნობა
გულში ლრმათ აღძეჭლოლია.

განა არ ცი შეილისთეის,
მშობელი დედა რა არი
და მათა ტყბილი კაეშირი,
რომ თვით უუსკრული ზედა არი?

მაშ, რალას ჩიმციებიხარ,
ის დაეგმია, შენ გცე თაყვანი?
უწინამც მიწა გამისცდეს,
დაიწვას ჩემი აკვანი!

ეინც მშობა ძუძუ მაწოვა,
მირწევდა ეინც კაკანასა
და გრძნობით გარაცებული
მიმღერდა ტყბილსა ნანასა,

ის მიყვარს, ის მირჩევნა
უთვალას შენისთანასა
და სანამ შენში გაუცელიდე,
გულში დავიცემ დანასა.

რუს-იმერეზი.



არაბთა პატარძალი.]

დელფინი (ზღვის ღორი) და მისი სცუმარი.



ღვის ღორი თითქმის ყელა ზღვაში მოჰკოვება. შეა ზღვაშიაც ბლომათ არის. იგი წყლის ზედაპირზე დაცურაეს, წყლიდან მაღალ ამოხტება ხოლოს. გარეგნობით თევზი კი არ არი: თევზთან მას არაეითარი ნათესაცური კაშშირი არ მოყპოვება. იგი ძუძუებიანთა გვარს ეკუთხის ისე, როგორც ძალი, ღორი და სხვა ცხაველები. კანი მისი თხელი და შიშეელია: თევზით ქრტლა როდი აქს. უკანა ფეხები არა აქს, წინა ფეხები კი ფართულებათ აქს გადაცეცული. სუნთქვით ისიც ადამიანიერით სუნთქას ფილტებით. ამის ბრალია, რომ დიდხანს წყალში დაყოფა არ შეუძლია: უნდა მალ-მალ ამოხტეს, თორემ წყალში სული შეუგუბდება. კბილებს დელფინი არ იცვლის. ამიტომ სარძეებ კბილები არა აქს. აფსა (დიაფრაგმა) ალმაცურათ აქს მოთავსებული, ამიტომ ფილტები გაგრძელებული აქს. შეიძლებს იგი ცოცხლათ შობს. მათ



፩፻፭፻፭ (፪ጀ፻፭ ፯ጀ) ፈ ዘመን ማስታወሻ.

ჰით ზრდის. ძუძუ ორი აქეს და ორივე მოთავსებ-ბულია ტანის უკანალზე იქ, სადაც კანი ირმოსავით ჩაზიერებილია... ზურგზე ზურგის ფარფლი აქეს. მუცელ-ზე კანი ღია თეთრი ფერისა, ზურგზე და გვერდებზე კი მომწყვანოთ, ისისფრათ არის აფერადებული. დელფინს კბილები ბევრი აქეს და რამდენიმე რიგათ ჩაშეიძილო; კბილებს შეუცვალი თავისუფლათ გადი-გამოდის, მაგრამ პატარა ცხოველები: კიბო, კიბოს-ნაირნი, ჩეილ-ხორციანება და სხ., რომლებითაც დელ-ფინი იყვებდა, რაკი პირში მოხდებან, გარეთ ეე-ლარ გამოატანენ. დელფინთან ერთი ფრინველი ფრი-ად დახმარებულია. როცა დელფინი საზრდოს შეექ-ცევა, ამ დროს მას ის ფრინველი დაჯდება და იმ საზრდოთი თითონაც ისაჩენებლებს. ეინც ბათუშში ყოფილა, მას, უკეცელია, ეს ფრინველიც ენახება. მას, მგონია, ბათუშმელები ღორი-იხეას უწოდებნ.



મ એ બંનો મ એ બંનો.

დღეს ჩეცნ თამაშთ შეკვიდლია ეტკეთ, რომ ეს
კირტყული დრო, ეს საშიშარი ხანა, სულ მთლათ
თუ არა, მისი უდიდესი ნაწილი მაინც განელილი
გვაძეს. ბეჭრი შეცდომა მოგვიყიდა, ბეჭრი ცოდეა ჩა-
ვიდინეთ, იმიტომ მხოლოდ, რომ არ გვესმოდა იმის

აფილოთ, მაც. მწერლობა, რაც ყოველთვინ საზოგადოებრივი წარმატების ერთ უკეთოს გამომხატველათ ითვლება. ყოველად შეუძლებელია იმის უარის-ყოფა, რომ ჩეენი მწერლობა ამ რამდენიმე წლის განმატებულობაში არ წარმატებულიყოს. ამის უარის-ყოფა პირდაპირ დაბრმავების ნიშანი იქნებოდა. მაგრამ, სამწუხაროთ, უნდა აღიაროთ, რომ ეს წარმატება თვით ჩეენი საზოგადოებრივი ცხოვრების წარმატებასთან შედარებით ძლიერ უქან არის, რომ ჩეენ საზოგადოებრივ ცხოვრებამ გაასწრო ჩეენ ლიტერატურულ განვითარებას. აქედან პირდაპირ ის დასკვნა გმირდის, რომ ჩეენ ერ ეისარგებლეთ ჩეენზე დაწინაურებულ და განვითარებულ ერთა ისტორიული გამოცდილებით. განვითარება ჩეენ ლიტერატურას უმეტეს ნაწილათ დაეტყო მხოლოთ იმაში, რომ მან შეითვისა დაწინაურებულ ერთა ლიტერატურის შედარებით უფრო უსარგებლო ნაწილი და ამასთანავე შისი აუსალებელი ნაკლულეანებანი. შეიძლება ეს უფრო აღილიც იყო და ამასთანავე უფრო დროს შესაფერო. საქმე ის არის, რომ ის, რაც ჩეენ შეეითვისეთ და რა გზასაც დავადეჭით ამ უკანასკნელ დროს, ლიტერატურის მხრით, ის განვითარებულ ერთა ლიტერატურაში მხოლოთ მეტობელ ზენაშენს შეადგენს, თუ ას შეიძლება ვთქვათ, დიდი ხნის განვითარების შედეგს, რომელიც სულ სხვა საფუძველზე აღორძინდა. მყითხეველმა უნდა იცოდეს, რომ, როცა ჩეენ თანამედროვე დაწინაურებულ ერთა ლიტერატურულ განვითარებაზე კლასარკაკით, ჩეენ სახეშა გვაქს მხოლოთ ის ხანა, რომელიც იწყება ბეჭედითი სიტყვის შემოღებას შემდეგ. თავის დასაწყისში ბეჭედითი სიტყვის დანიშნულება და მოხსარება სულ სხვა საფრანგელზე იყო დამყარებული. ამ საქმეს მაშინ ეისიმე პირადი ინტერესი არ ჰქონდა სახეში; აქ მხოლოთ საზოგადო სარგებლობაზე იყო დათვამდებული ყველიერი. როცა კაცი გებულობს პირელ მხეჭდავთა ისტორიას, იმათ გულწრფელ გატაცებას, რაზ ბეჭედითი სიტყვის იახალით იმათ შეუძლიათ დიდი სარგებლობის მოტანა საზოგადოებისათვის, ეიმეორებთ, როცა ყოველიერ ამას გებულობს ადამიანი, მას არ შეუძლია გამოიუთმელი პატივისცემით არ აღჭურებოს მათ წინაშე. ჩეენ არ შეედოებათ იმის გარჩევაში, თუ როგორი წარმოდგენა ჰქონდათ ბეჭედითი სიტყვის პიონერებს ხალხის სარგებლობაზე, რაში ხელვალენ ისინი მის ბეღნიერებას; ჩეენთვის საინტერესოა მხოლოთ იმათი უანგარო და გულწრფელი სამსახური და დეაჭლი ამ კეთილშობილურ ასპარეზე. ბეჭედითი სიტყვას, როგორც ერთ უძლიერეს იარაღს ხალხის წარმატებისას, ამ გვარ პირობებში

შეეძლო მართლა რომ დიდი სამსახური გაეშია საზოგადოებრივი განვითარებისათვის. ეს ასეც მოხდა. გრძელ ეკროპის ლიტერატურაში თავს იჩენდა ახალი დროის საზოგადოებრივი წარმოების წესი—ყველაფრის ულით დაფასება და გაზომეა, მინვედის ამ ლიტერატურას უკვე განვლილი ჰქონდა ფრიათ საუკეთესო და ნაყოფიერი ხანა თავის განვითარებისა. ეს ხანა თავდება ეკროპაში საზოგადოთ შეთერამეტე საუკუნით. ამას შემდეგ, როცა კაპიტალისტური წეს-წყობილება გასაცარი სისწრავით ერცყლდება საზოგადოებრივი ცხოვრების ყოველგვარ სფერული უკუნისულში, გასაკეირალი არ არის, რომ ლიტერატურასაც იგივე ბედი წევოდა. წინა-დელი შედარებით უანგარო მოღვწეობა ლიტერატურულ ასპარეზზე ადგილს უთმობს. პიროვნული ინტერესებით აღჭურებილ შრომას, აღილათ გამდიდრების სურვილს: ლიტერატურა ხდება საშუალებათ, რომ თავი ირჩინოს კუმა; ამიტომ აქ მყარდება იგივე კანონი, რაც მხეწველობაში, აღბ-მიცემებაში, გვჭრობაში. ლიტერატურული შრომა იყიდება ისე, როგორც სხვა ყოველგვარი შრომა: უბრალო მუშის, ინენერის თუ მოხელეს. მაშასალამე, ლიტერატურამაც იქათვენ უნდა გადიახოროს, იმ წოდებას უნდა ემსახუროს, რომლიდანაც უფრო მეტ სასკიდელს მიიღებს. მას ჰქინა ლიტერატურის გათანასრება. მეორე მხრით, ეს მოელენა შემთხვევეთ არ წარმომდგარა: იმ მშიდროთ არის შეკაეშირებული ჩეენი დროის მატრერიალური წარმოების პირობებთან. ჩეენ დროში ყველაფრის ყიდვა შეიძლება უფლით; ადმინის პატიოსნებაც კი ფულით ფასდება; მაში, აზრის გაყიდვაც შესაძლებელია, მით უფრო, რომ მყიდველისათვის ეს ძლიერ სასაჩვენელოც გმირდება, ეინტერი რაომ ნითო. მაგრამ საბეღნიეროთ, ლიტერატურას აქეს სხვა სფერასთან შედარებით, ერთი მეტათ კარგი და ამასთანავე კეთილშობილური მხარე. ეს თავის თავის მხილება, ყოველგვარი გამათახსირებელი მიმართულების შეუბრალებლათ კიცხეა და მისი სასტიკი დევნა. შეენშნავთ, რომ ეს თვით კეშმარიტების თვითებას შეადგენს, და რადგან მწერლობა ინსტრიურათ კეშმარიტების გამოძიებას ელტებს, ამიტომაც სულ ერ აღმაითხერება მაშინ ეს კეთილშობილური თვისება, რომელიც მუდა აცხველებს, ახალისებს და ახალ სულს ბერავს მწერლობას. მეორე მხრით ეკროპის მწერლობას, როგორც ეიცით, ჰქონდა სახელვანი წარსული უანგარო მოღვწეობისა და ნამდელი მეტნიერებას სრულიად დაიხსნეს ეკროპის ლიტერატურა იმ გათახსირებიდან, რომელიც ჩეენ ზევით მოვიხსნიერ.

ამ შეჩით უფრო სამწუხარო და ცუდ პირობებზე ში იმყოფებიან ის ერთი, რომელნიც შედარებით გვიან გამოიყენენ მსოფლიო ასარეზზე: იმათვეის უფრო ადეილი იყო ახალი ცხოვრების გარეგანი მხრის და მისი ნაკლულებაზებათა შეთვისება, ვინემ მისი შინაგან ღირსებათა. ერთი ამ ერთაგანი ჩეენც ვართ. ჩეენ უკვე ზევით წარმოეთქვით ის აზრი, რომ საზოგადოთ ჩეენ ეკრ ეისარებლეთ განვითარებულ ქრთა ისტორიული გამოცდილებით, როცა პირველათ შეინძრა ჩეენი პატრიარქარულ-ბატონ-ქუმური ცხოვრება ახალ ცხოვრებასთან დაკახებით. ეს ითქმის, ასაკეირეელია, უყვალზე უფრო ლიტერატურაზე. მაგრამ ერთმა გარემოებამ იხსნა მაშინდელი ჩეენი მწერლობა (ორმოც-და-ათანი და სამოცანი წლები გვაქვს ჩეენ აქ უმეტესათ სახეში); ჩეენ ვამზაბთ იმ გარემოებაზე, რომ მაშინ ჩეენში საზოგადოებას სრულებით შეგნებული არ ჰქონდა, თუ არსებობისაოვის პრიოლოგში რა გომოსალეგი იაჩალი იყო ზექვითი სიტყვა ანუ მწერლობა. ამ მხრით, ჩეენი აწინდელი მწერლობის პიონერების დაწმილი სწორეთ კეთილშობილურათ ჩაითვლება. მაგრამ აყრ გავიდა რამდენიმე ხანი, ჩეენ მწერლობას ჯერ კიდევ ვერ მოესწრო, რომ რამდენიმეთ მაინც შეესრულებია თავის მაღალი და კეთილშობილური დანიშნულება, და მასში თავი იჩინა პირდაპირ ქეენა პარივრულ ინტერესებისთვის სამსახურმა. ჩეენი მწერლობა რომ რამდენიმეთ განვითარებული და მომზადებული შეხვედროდა ამ სკნას, როგორც, მაგ, ეროვაში, მაშინ ამაში საშიშარი არაფერი იქნებოდა, მაშინ ამნაირი წერილმანი გარემოებანი ვერ შეხუთავდენ მას.

დღეს კი მწერლობა ჩეენში (ადგილობრივი რუსული მწერლობაც გვაქვს ჩეენ აქ სახეში) ყოველ გვარ ღრუნისძიებას ხმარობს, რამ-რამე ნაირათ გვერდი აუაროს ყოველსავ საზოგადო საქმეს და მარტო კერძო პირების ინტერესებს ემსახუროს; დღეს ჩეენში მწერლობას პატივს ცემენ იმდენათ, რამდენათაც ის კუჭის მოთხოვნილებას აქმაყიფილებს. ერთი მხრით, ამნაირი ნიღაბ ჩამოფარეგული მწერლები სწორეთ რომ საბრალონი არიან, რადგანაც იმათ შრომა ამ ასპარეზზე დიდ სასყიდელს ეკრ მოასოებს. მაგრამ, მეორე მხრით, იმავე დროს, არ შეგვიძლია არ დავგმოთ ამნაირი მიმართულება ჩეენი მწერლობისა, რადგანაც ამის გამო ეს უსანასკული, რომელიც ჯერ კიდევ მეტად მეტად მეტად მეტად ნიადაგზე არ დამყარებული და სამართის ნიღაბაც არ მოუპოვებია ხალხში, ბეერს დაკარგავს და მისი დასაკლისი კი უველაზე უწინ ჩეენი საზოგადოების დასკვლის შეადგინს. ეს საზოგადო შენიშვნა. რაც შეეხება კერძო მოვლენათა, არ შეგვიძლია აქ პირები ალაგი არ

დავუთმოთ ბ. გრ. ყიფშიძის წერილს, რომელიც ბ. ჭ. კიკინაძემ „კუჭის ჩამენის“ სახელით მოანთლა. ჩეენი მხრით კი ვოლტერის დაუგიწყარ სიტყვებს განვიმეორებთ მასში: „en voilà justement comme on écrit l'histoire“!

ამ ქამათ ჩეენ წინ დევს კიდევ ერთი რუსული გამოცემა, რომელიც არ ვიცით სწორეთ, რომელ მწერლობას გაუთნოთ: რუსულს, სომხურს, ოსურს თუ ქართულს; ეს რალაც „ინტერნაციონალურის“ გამოცემა უნდა იყოს. ხუმრობა არ ვეკონს, მკითხელოვანი ჩეენ ვამზაბთ „კავკავეკა ჟივის“-ზე ანუ „Художественно-Литературный Сборник“-ზე, რომლის გამოცემა ღრივ-გამოშევებით ბ. ჭ. გ. დავითგვეს განუზრახავს. მკითხელოვანი მიხედვება, რომ ამ გვარ გმოცემის შესახებ ლაპარაკი ერთობ საძნელოა. ყოველ შემთხვევაში ჩეენ შეგვიძლია ორი კითხვა დავაუყოთ: 1) რაში მდგომარეობს მიზანი ამ გმოცემისა და 2) რამდენათ ის ამართლებს შინაარსის მხრით თავის სახელწოდებას. პირდაპირ პასუხს პირველ კითხვაზე თევენ ტყუულიათ მონახავთ ამ კრებულის პირველ წიგნში. მართლა, რით ხელმძღვანელობდა ბ. ჭ. დავითგვე, როცა ამ კრებულის გმოცემა განიზრახა? ყოველ შემთხვევაში ამ კითხვის პასუხი მაინც თუმცი „კავკავეკა ჟივის“-ზე უნდა ვეძიოთ, მის გარებან და შინაგან ხასათში. ჩეენის აზრით, ამ კრებულის მიზანი უფრო მის გარებან ხასათში გამოიხატება, ეინემ შინაგანში; სწორეთ აქ უნდა ვეძიოთ მისი მოვლინების მიზანი. ეს არის იმ მიმართულების ნაყოფი, რომელიც ამ უკანასკნელ ღრის ჩეენში მკეთრდება, როგორც ცხოვრებაში, ისე თეით მწერლობაშიც.

რაც შეეხება „კავ. ჟივის“-ის შინაგან მხარეს, მის შინაარს, თუ რამდენათ შეესაბამება ეს უკანასკნელი თავის სათაურს, რამდენათ და როგორ გვიხატეს ის კავკასიის ცხოვრებას, — ყველა ამაზე უშაბობები იქნება, რომ სულ არ ჩამოვაგლოთ ლაპარაკი. და მართლაც, რომელ მხარეს კავკასიის ცხოვრებისას, რომელ კითხვას საზოგადოებრივი ხასათისას ეხება და გვიხსნის თავისი წერილებით „კავ. ჟივის“-ის ან იქნება, არა ეითარი მხარე ჩეენი ცხოვრებისა, არაეთარი კითხვა ჩეენში არ სკიროებს სინათლის მოვუნას? რასაკეირებულია, რომ ეს ასე არ არის. სამწუხაროო, ბ. ჭ. დავითგვეს კრებული ამ მხრივ ყოველათ უფროულ რასმეს წარმოადგენს, თუ ამათანავე ათასჯერ დაღუკილს არა. სამწუხარო ის არის აქ უმეტესათ, რომ წინეთ თუ ამნაირ საქმეს მოჰკიდებდა ვინემ ხელს, ის ამას უფრო მძიმეთ, უფრო სერიოზულათ მოეცირობოდა. იმისთვის საჭირო იყო შესაფერი მეცნიერული მომზადება თანამედროვე მეცნიერების მი-

ხედვით. დღეს კი ამ გვარ შრომისათვის უმეტესობა ყოველგვარ მომზადებს პირდაპირ უსაშოთს. ამას წინეთ, სრულიად შემთხვევით, ჩეენ წავარული ერთ საუცხოვო „პროექტს“, რომელსაც შემდეგი სათაური ჰქონდა: „Общество для изучения древностей грузинскихъ“. ყოველივე კეთილი აზრი და დანიშნულება, შესაძლებელია, ჩემთ მიითხევლო, რამ დამახინჯდეს და სისახლეს დევმგვანოს. სწორეთ ესე-ვე უნდა ეთქათ ამ „პროექტზედაც“! ჩეენ კარგით გვესმის, თუ რა მნიშვნელობა აქვს ჩეენი ისტორიული წარსულის ნაშთი შესწავლის, მაგრამ ამისთვის ყველაზე უწინარეს აუცილებლათ საჭირონი არიან მეცნიერებით და გამოცდილებით შეიარაღებულნი პირნი. დასახლებული „პროექტი“ კი აშკარათ მოწმობს, რომ მსი შემდეგნელნი ყოველსაც ამას მოკლებული არიან. იმათი აზრით, მაც., საქართვისა ისტორიული საზოგადოების შესაღენა და გვენილი საწევრო გადასახადის შეტანა: ეს სასტიკი შეცდომა, თუ კიდევ მეტი არა. არა, ამ ფრაიად სასარგებლო საქმისათვის საჭირონი არიან მეცნიერულათ მომზადებული და განვითარებული პირნი, რომელიც ჩეენში, თემუკა იშეიათ, მაგრამ რამდენიმე მაინც კი უნდა მოიძებნებოდს.

ფ. მას. რამ.

სახუმარო გასართობი

(საზოგადო სიზმეები).

Казакъ на сѣверъ держитъ путь,
Казакъ не хочетъ отдохнуть...

Пушкинъ.

I

რ ეიცი, შენზე როგორ მოქმედობს, ჩემიც მკითხველო, ეს ზაფხულის სიცნე და მე კი უნდა გამოვიტყვდე, სულ თავებზე ამერიკა. ამა, ხომ კარგათ გახსოვს, ჯერ მაისი რა იყო, მაისი, და ახლა ამ თიბათვემ სულ ბოლო მომიღო! ყოველი მხრიდნ სიცნე, შეგნიდან და გაჩედნ. მერე აზც წამალი აქვს, ეს არის უბედურება! ამას აზც „ნარულონი“ შეელის და აზც „ენუტრენონი“! ჩემ გარშემო მტკრია, ტალანი, კუჭუკი... აი, ახლა კი სწორეთ მჯერა, რომ ადამიანი — ეკას გაჩდ! — მართლაცალახისაგან ყოფილა შექმნილი; რომ მეც ტალახისაგან გარ, რომ, აი, ეცენც, ვინც გარს მაცევიან... სულ, სულ ტალახისაგან არიან. ერთი სიცეით, სი-

თაც შენ ბეჭნიირ თვალს მოავლებ, ტალახია და ტალახი! მოდი ახლა და ამ „ატოსუერაში“ სული ნუ ამოგივა! მაგრამ, ჰერი, მე სული ღრმათ მიღება, მიღება კი არა, უნდა მედგას, ასე მაქეს ნაბანები! ტალახი, დაიდ, ტალახი... მეც ეზიეარ ამ ყელთამაც ტალახში და ეფიქრობ, ეოცნებობ... მაგრამ რომ აღარ მასხოდს, რაზე ვიფერობ! ეს სულ სიცნის ბრალია, გეფიცები ჩემთა შეილთა ხალულთა და არა ხილულთა! ჰო, მოეგონე: ეფიქრობ... იდეალზე, სწორეთ იდეალზე ეფიქრობ! მაგრამ აյ რალც „ნეოლიტუმენი“ უნდა იყოს: იდეალი მომავლისათ, მე კი ეს ოხერი ფიქრი სულ უკან-უკან წარსულში მიმათხევს. კა ხანი კია, რაც იდეალზე აღინ მიუიქრა, უმაწევილობას აქეთ! „დრონი წარეიღნ, თან წარიღეს“... ახლა სულ სხევ დროა: გამახსნდება თუ არა იჯვალი, მაშინათვე ჩამთვლებს, ჩამთვლებს და ეიზუბ ზმანებას. სიზმარი თუ? სწორეთ საოცარია! მოეცუბა თუ არა თვალსა და მაშინვე სიზმრები მომესევიან! გინ მე და ვინ სიზმარი! ცეცლა იმას იძახდა, ფხიზელი კაცი, თოთონ ხომ არა ძინავს და არა, ყარყუმათ არის გადაცეცულიო, მაგრამ სხევბსაც ჭოტიერთ დავიკის და ძილს უფრთხობსო. მაგრამ ახლა, ახლა დავიწყებ თუ არა ფიქრსა და ჩამთვლებს, ჩამთვლებს თუ არა და მაშინვე „ის“ დამესიზმრება, „ის“. სად იყო წინათ სიზმარი? ისე გავათენებდი, გეერდს არ ვიცელიდი, თორებ თუ არა გვეკრათ, ჰკითხეთ... მაგრამ მაშინ ხომ აზც „ის“ იყო! ახლა სულ სხევა, ახლა სულ „ის“ მესიზმრება! ღმერთმა კრიგი მოგცეს, ბარემ კარგ სიზმარის მე ეხდავდე, მაგრამ სიზმარი მაინც სიზმარია, ნამდევილს მხოლოთ ისე წაგავს,

ეითა მწუხრი განთიადსა.

ეს მართალია, მაგრამ ახლა შენა გკითხავ:

თუ არ სიზმრით, მაშ რით დასტუბდს
უმედო სიყარული?

ოოოხ!.. სიყარული, „მისი“ სიყარული! რა რიგ მიყარდა! „ორმოც ათას ძმას“ *), „ორმოც ათას საყარელს“ **) არ მეტოდია ისეთი სიყარული, როგორც მე „ის“ მიყარდა! მაგრამ შეარცენია ღმერთმა სოფლის უკულმართობა!

ამათ ამა სოფელმა,
მუხთალმა დაუნდობელმა,
ესრეთა მქმნა მომტირალი
ურწმუნო დასაგმობელმა.

*) ის. ჭმდეული. თარგ. თ. ი. მაჩაბლის.

**) ის. ნ. ნიკაფაძის ნაწერები.

ოვალი ჩომ მიძღვნა, მომართვა,
შეშურდა, ისევ წამართვა,
მისან დამსეა ცარიელი
დასანთქა-დასამზობელმა.

II

მაგრამ... მაგრამ სიცხით კი მაინც ძალიან ცეტლა! ამ სიცხემ განა მარტო მე შემძლება? უკელის ენა მოგვაკვნეტინა, ყველანი დაგვამუნჯა. ჩემს თავ-სა ეწიოდი და ჩემ მეგობრებს უარესი დაემართა. სხედან ჩუქათ, კრიიტი ეერ დაუძრავთ, ენა არ ემო-რჩილებათ და ისე მომჩერებიან, თითქო ეს სიცხე მარტო ჩემთვის იყოს მოელინილი! არ ერცი, რისა გრძელებენია და ერთმანეთს კი ხმას ველარა ეცემთ, ერთმანეთს თვალს ვარიცებთ. ესხედართ დაბნელებულ ოთახში, წილსა შინა წყედიაღისასა და ვდე-მარებთ.

ჩეკინთვის მზე არ ანათებს
შავ-ბნელათ გვეჩერება.

მართლა-და ჩეენთვის არც ძილია და არც მო-
სეენება. რაღაცა გრტანჯავს, არ გვასევნებს, რაღაც
გვიზდა, ხოლო რა არის ეს „რაღაც“, ვერც მე და
ვერც ჩეენ ვერ შეგვიგნია.

— ସ୍ତ୍ରୀରୂପେତ, ଶିଥିଥିଲାଗୁଡ଼ିକୀଁ— ଦୟାନିକରା
ମାନ ଲୁ ଦାଖିରା.

და გულდაწყვეტილებმა ერთ ხმათ შეებლავლეთ:

„დაკარგული სამოთხე“, „დაკარგული სამოთხე!“

უკიდავო თხზულებავ უკუდაეი მილტონისა, რათ
მოგვიშხამე სიცოცხლე?!.

ესხველით და ექცევთ, რომ სამოთხეში უკვე
შემოსულა „ოქროს გალიუტა“ — ყველანი ოქროში
სხვან, ოქროთი კოჭაობენ. სამოთხეს გრძს არტყარა
ბროლის ყველი და ყველაფერი ჩას. შეუა სამოთ-
ხეში ღგსა შეენიერი, თვალ-მარგალიტით მოჰკედილი
ტახტა; შევა ზის სპარსეთის და სრულიად აზის მბრძა-
ნებდელი ალა-მახმად-ხანი. პატივი და დიდება, სახლი
და საქმელი, ორივე საცაოთ მოუპირებია მას. ყვე-

ანი მოწიფებით და მოკრძალებით ექცევიან. — ნეტა-
რება შენ! — უგალობენ სამოთხის მცხოვრები და
ისიც ნეტარებს. მე კი, ჩვენ კი ამას მხრლოთ ბრი-
ლის კედელში ვხედავთ. ერთი ჩემი შეგობარი მი-
სდგომისა და ბრილის კედელს ენითა ლოკას. შე-
მაჩჩია თუ არა, მოჰყევა ფიცა: მე ხომ იქ საქმე არა
მაქს-რა, მხოლოდ ისე მინდოდა გამეგო, რა გე-
მოსია კედელიო. ჩვენა ვცდილობთ, როგორმე
გადაეცეთ ამ ბრილის კედელზე, მაგრამ აც-
ცებას ვერ ვახერხებთ, უხით გვისხლტება და ძირს
უციით. მე ცრემლი მდინარე, ჭირის ოფლის მასრამს,
შეტი ალარ შემიძლია...

წყეულიმც იყოს დღე იგი,
რა კამს გიხილე მე შენა!..

შეინიშვნე უკურათ და გამომიღვიძა.

სიზმარი! ოხ, ჩემო მკითხველო, ღმერთმა ნუ
კაჩევნოს სიზმარი! იცი, რა არის სიზმარი? სიზმარი
ის არის, რომ რაც გდლანდება, ის გვზმანება. და-
წყველოს ღმერთმა სიზმარი!..

III

წუხელის მიედე თუ არა ბალიშზე თავი და ქე-
და: მოდის და მოდის ჯარი... აღა-მახმად-ხანთან
საბრძოლელათ... „დაკარგული სამოთხს“ დას-
ბრუნებლათ. მოდის ლაპაზით ასტმებათ დაწყობილი,
ისე დევლებურათ, ჩევრებურათ,

მძიმე ყალნით,

ଲୋକାନ୍ତ ତ୍ୟାଗନିତ

မြန်မာတွေ့လေး၊ မြန်မာရှင်ဘုရား...

პირეულ რაზმათ თაეის წინამდლოლითური მო-
დიან ქულაჯებიანი, ყურთმავჯებიანები ცხენოსანი
ჯარი არა ჩანს, სულ „პეტატა“: გამშედაობა, თავ-
განწირულება კაუიოთ გამოიხატება მათ თვალებში.
ყველას შუბლზე შევი დამზადეთ ქართული ასო
„მ“ აზით. მოღაან და მოიმძრიან: „სჯობს სიცოცხ-
ლესა ნაძრასა, სიკედალა სახელოფანიო“: წინ მო-
უძღვის თითონ მეფე და,—ოქ, საკეირეელებავ! —ეს
მეფე მე ვარ, მე! „მეფე ვარ, მეფე!“ *) არ ეიცი კი,
რომელი: „მეფე ლირი“, თუ „მეფე ლიმიტრი თავ-
დადებული“. მაგრამ ეს სულ ერთათა. ხალხი დარწმუ-
ნებულია, ხალხსა სჯერა, რომ მე მისთვის თავ-
დადებული ვარ. რა მე? სხევბიც, სხევბიც ყელანი
თავდადებულები არიან: ჩემი ძმები, სიძეები, ცოლის
დები, ცოლები, ასისთავები, ათისთავები, მერიქიფები...
ისინც, ისინც ყელანი თავდადებულები არიან.

^{*)} օ. մշտյան Հանք. տաշխ. օլդ. կոչովակըն և լա օպ. մահանգացաւ.

ეაშა, ეაშა მძლეველ მეფეს!
 იძახის ხალხი.
 აი, იერიშიც შოგიტანეთ, ეიბრძეით ლომები-
 გოთ...

ცქენთა თქჩიალი, შუბთა ტრიალი, უურთმაჯთ
 ბრიალი, მაქართ გრიალი.

აღა-მახმად-ხანი გარბის! გამარჯვება ჩენა გერჩე-
 ბა: „დაკარგული სამოთხე“ დაებრუნეთ! გული სია-
 მით მიძეგრს, მიკანკალებს...

ძინ!... დაიწრიალა უეცრათ საათის ზარმა და
 გამომეცვია.

მიეიხედ-მოეიხედე: არსად ჯარი, არსად მეფე!
 მხოლოთ ეილასიც ხმა ყურში ჩამახის:

თუ არ სიზმრით, მაშ რით დასტებეს
 უმედო სიყვარული?

IV

ოხ, სიზმარი, საზმარი! რას არა ნახავს კაცი!
 ეითომ მე ნანსენი ვარ, ეითომ „სევერნი პოლიუს-
 ზე“ მიედივარ, ეითომ ამ გაყინულ პოლიუსზე ჩენია
 ძელებური მდივანზეგი ცხოვრებს და ხალხს ასამართ-
 ლებს. ჩემი ბებერი იმპრესარით წინ მიმიდღის და
 მამხნევებს. ნუ გეშინია, თვალი ჩემკენ გეჭიროსო.
 ეს ექსპედიცია თავიდან ბოლომდე სულ ჩემი იმ-
 პრესარით საჭმა. მაგრამ რა უცნაური სიზმარია!
 მიედივართ, „სევერნი პოლიუსზე“ და თან მიგვაჭეს...
 ორი ტომარა, აბა გამოისანით, რა? „სავაზი“, „წინ-
 ვოე ობოზრენიე“, „ტულილისის ლისტრიკი“, და
 აწ საღათას ძილით მინარე „ივერია“. თეთრი
 აბრეშუმის ლენტი ჯვარედინათ აქს ტომჩებს
 გადალებული და ზედ მწვანე ასოებით დაბეჭდილია:

დიხის ხა გემანა-ვადქა.

მიეკრით და მიედივართ. გადალებულ მთები,
 მდინარეები, ზღვები. აი, „სევერნი პოლიუსიც“, აი,
 მდივანზეგის სახლიც.

შევიდა ჩემი ჩიჩერონე და ერთ წუთს შემდეგ
 მე შემიხმი. შეევდი და შევათხივ ტომჩები. მოეკ-
 ხალე ქუდი და თაყვანი ვეცი.

— შენ ვინა ხარო?

— „ეაშ მილოსტევი სლუგა“-მეთქი. *) .

— შენი გვარიო?

— ნანსენ გახლვართ-მეთქი.

— როგორ ნანსენიო?

— ისე, რომ ჩემს მეტი ამ საქმისთვის ჯერ აქ
 არავინა გხელებია და ეს გზა პირველათ მე გავაკელიე-
 მეთქი.

— მერე რა გინდა, თქეო.

მეც დაეიწყე ლექსათ:

ამაო ამა სოფელმა,
 მუხსოლმა დაუნდობელმა,
 თვალი რომ მიძღვნა, მომართეა,
 შეშურდა ისე წამართეა...

— რაო, სოფელმა წაგართეაო? — მეითხა მდიენ-
 ბეგმა და წარბი შეიკრა.

— დიალ-მეთქი, მოვახსენ.

მერე როგორ შეუძლია სოფელს, რომ წა-
 გართესო, რა არის სოფელიო, ნება არა აქს სო-
 ფელს, რომ იყოსო, არ უნდა იყოს სოფელი, როჩ-
 გი სოფელსა!

დაეგმხე მაშინე, მოეხეი მუხლზე და რაც
 „სოფელმა“ შემარჩინა, წალის ყელში ჩუმათ ჩაუდე.

— ენაცალე შენ სამართალს, ოღონდ სო-
 ფელი ნუ იქნება, ბძანე, რომ არ იყოს სოფელი,
 ე „თვალი რომ მომცა და წამართეა“, ოღონდ
 ის კი დამიბრუნე, და ხომ მაინც შენ უცრ-მოჭრი-
 ლი ყმა ვარ, როგორც გინდა მიმსახურე-მეთქი.

— მერე და თუ თითონ მოგცა, როგორლა წა-
 გართეაო? — მეითხა.

— შეშურდა, ისე წამართეა, — მეთქი, მოვახსენ.

— რა ნება ჰქონდა?

— არაფერი ნება არა ჰქონდა, მაგრამ ნებას
 ვიღა კითხულობს, სოფელი ძალაობს და განა არ
 მოგეხსენება, ძალა აღმართსა ხნაეს-მეთქი.

— მე დასწელი როგორც უნდა მახნაო!..

აქ ჩემმა ჩიჩერონემ თვალი მიყო.

— აგრე, შენი სამართლის კირიმე — მეთქი, სო-
 ფელი ძალაობს, მე ხომ მიწასთან გამასწორა, მაგ-
 რამ შენც ბევრი განვია-მეთქი. თორემ აი, ქაღალ-
 დიც გახლვეთ-მეთქი.

ამ დროს ჩემი იმპრესარიო ეცა ტომჩებს, უნ-
 დოდა „ვეშევსტევნოე ლოკაზატელსტევ“ წარმოედ-
 გინა, მაგრამ ორივე ტომარას სირცხვილის ცეცხლი
 მაჟიდებობდა და იწოდენ.

დაირით „უდაკაზატელსტევოთ“.

მდივანზეგი სუ კბილებს აკრაჭუნებდა და პირი-
 დან ცეცხლს აფრევედა, თვალით როზებს ექებდა.

— კარგი წალიო, მე ვიცი და იმათაო! შენ მარ-
 თალი ყოფილხარ, ის „თვალი“ შენიაო.

გმოებრუნდით და როგორც დაეძახ „მოდი-
 გრათ, მოგეიხარია“-მეთქი და უცრათ თვალები კი
 დავაჭურო, თურმე ესეც სიზმარი არ გამადგა! მაგ-
 რამ

თუ არ სიზმრით მაშ რით დასტებეს
 უმედო სიყვარული?

აჲმინა.

სედაჭრე-გამომცემელი ან. თ-წერეთლის.

*) ისმინ კ. მ—ლის „რეჩი“.

განცხადება

თიურისის სათავადაზნაურო სკოლისა.

1) მდგამარე წლის ენკენისთვისათვის თურისის სათავადაზნაურო სასწავლებელში არის სულ ორმოცდა ხუთი ვაკანსია (45): პირეელ განყოფილებაში—40 (7 და 8 წლის ყმაწევილებისათვის) და მეორე განყოფილებაში—5 (8 და 9 წლ. ყმაწე); დანარჩენ განყოფილებებში და პროგრამაზეულ კლასებში არც ერთი თავისუფალი აღილი არ არის.

2) 45 ვაკანსიდან 42 არის დანიშნული გარედან მოსიარულებისათვის და სამი არის საზოგადოების ნახევარ ხარჯზე.

3) ეინც საზოგადოების ნახევარ ხარჯზე იქნება მიღებული უნდა შემოიტანოს წელიწადში ათი თუ-მან-ნახევარი შემოსელისთანავე და ნახევარი იანვარში.

გარედან მოსიარულეს გარდახდება წელიწადში სწავლის ფასი თორმეტი მანეთი: ექვსი ენკენისთვეში და ექვსი იანვარში.

4) ეისაც სურს მიღებულ იქმნას საზოგადოების ნახევარ ხარჯზე, მან უნდა წარმოადგინოს თხოვ-ნასთან ერთათ შემდეგი დოკუმენტები: ა) წლოვანების (ნათლობის) მოწმობა, ბ) სილარიბის მოწმობა მაზ-რის თავადაზნაურობის წინამდლოლისაგნ, გ) მოწმობა თურისის სათავადაზნაურუ ბანკიდან, რომ იგი ირიცხება ხსნებული ბანკის დამფუძნებელთა შორის, დ) ყვავილის აცრის მოწმობა.

5) ეისაც გარედან მოსიარულეთ სურს შემოსელა, მისთვის საჭიროა იგივე დოკუმენტები, გარდა დამ-ფუძნებლობისა.

6) უკეთუ მთხოვნელთა რიცხევი აღმატება ვაკანსიების რიცხეს, იმ შემთხვევაში მსურველნი მიშევ-ბულ იქმნებიან წილის ყრით. წილის ყრაში მონაწილეობას მიიღებონ მხოლოთ ისინი რომელნიც, წარ-მოადგენენ უკეთა საჭირო დოკუმენტებს და ამასთანავე ეგზამენსაც დაიჭირენ წლოვანების შესაფერ კლა-სისათვის.

7) ეინაიღან პანსიონში შემომსელელთათვის მცირეა ვაკანსიების რიცხევი და მსურველი კი ბევრია, სკოლის გამტებელი კომიტეტი იძულებული იქნება დაითხოვოს ის პანსიონერები, რომელმცემაც წინა წლის ფულია დაწენილი, იმისთვის რომ ადგალი დაუცალოს ახლათ შემომსელელებს. ამიტომ სკოლის მთავრობა თხოვს მშობლებს, რომელთაც სრულად არ აქვთ შემოტანილი სწავლა-ადამიანის ფასი, რომ უთუთ შემოიტანონ პარ-გელას ენერგიისთვისათვის, როც არის მთავრები დაწენილი, თორებ შათი შვილები უსათურო იქნებან დათხოვნილ პანსიონიდან.

8) შესაძლებელია სეკურიტეტრში, მოწაფეების ხელ მეორე გამოცდას შემდეგ, კიდევ გაიხსნას რამდე-ნიმე ვაკანსია იმათევის, ეინც სრულ საკუთარ ხარჯზე ისურეებს პანსიონში შემოსელას ან ნახევარ ხარჯ-ზე. ვინც საკუთარ ხარჯზე შემოვა პანსიონში, მან უნდა შემოიტანოს წელიწადში ოცი თუმანი—ათი შემოსელისთანავე და ათი იანვარში.

9) თხოვნა უნდა შემოვიდეს სეკურიტეტრის პირეელ რიცხეამდის. ქალაქ გარეშე მცირებელთ თხოვნა უნდა გამოგზავნონ შემდეგი აღრესით: Въ Тифлисъ. Завѣдывающему Тифлисской Дворянской Школой, на Лабораторной ул. въ д. Гургинбекова.

10) სეკურიტეტრის, 2, 3 და 4 რიცხებში მოხდება მისალები ეგზამენები და ხელ მეორე გამოცდა ზოგი-ერთ მოწაფეებისა. ხუთ სეკურიტეტრს დაწყება სწავლა.

დათხოვნილ იქმნებიან აგრძელები ის პანსიონერებიც, რომელნიც სკოლაში მოსელისთანავე არ წარმო-ადგენენ მომავალ $18^{3/4}/97$ სასწავლო წლის ფულის ნახევარს.

(3—1)