

# მ რ ი

№ 21

კვირა 27 თებათვე

№ 21

შ ი ნ ა ა რ ს ი :

დაკვირვებანი — შინაურისა; მოკრებანი — მგალობლიშვილისა; მკზავრის სიმღერა — ტაბიძესი; ერთხელ (ესკაზი) ია ეკალაძესი; წერილი დასავლეთ საქართველოდან — აქელისის; ბუდი მკზსის ა. შანშიაშვილისა; ცამ მოაქუშა — გ. შიხანისა; ცრუხეტელა — გ. გუნიაის.

1910 წ.

საზოლიტიკო, სამეცნიერო და სალიტერატურო ჟურნალი

1910 წ.

## რედაქცია

უძორხილესად სთხოვს ხელის-მოძვერთ, ხელის მოწერის ფულის შემოტანა დახქარონ.

## დაკვირვება

იშვიათად მოიპოვება დღეს ისეთი მკითხველი. რომელსაც არ წაეკითხოს შერლოკ ჰოლმის ამბები ან არ გაეგონოს მაინც მისი სახელი. არა მგონია, რომელსამე მწერალს იმდენი მიმბაძველი გამოსჩენოდეს, რამდენიც გამოუჩნდა ინგლისის მწერალს, კონან დოილს, რომელმაც შერლოკ ჰოლმის ტიპი შექმნა პირველად. მაგრამ მიმბაძველობითა და ბაზრულის მოსაზრებით შექმნილი „ლიტერატურა ჰოლმისა“ ღირსებით დიდად ჩამოუვარდება თვით ორიგინალს. რამდენადაც უკანასკნელი ფრიად საინტერესო და საგულისხმიეროა, იმდენად პირველი მდარე და ლიტერატურულ ღირსებას მოკლებულია. ჩემის აზრით, ვინც დაფიქრებით კითხვა იცის, ბევრ რამ საგულისხმიეროს ჰპოებს კონან დოილის ნაწერებში.

არის ერთი ძვირფასი თვისება ადამიანისა, რომლის დაფასებასაც მკითხველი ისწავლის, თუ დოილის ნაწერებში ამბის გარეგან მხარეს კი არ მიჰქცევს მთელ თავის ყურადღებას, არამედ უფრო ნაწარმოების შინაგან ლოლიკას ჩაუფიქრდება. ადამიანის ამ ძვირფასი და ცხოვრებაში ფრიად სასარგებლო თვისებას დაკვირვების ნიჭი ეწოდება. ჰოლმისი ყველა ამბები ლოლიკურად მხოლოდ და მხოლოდ დაკვირვებაზე დაფუძნებული, ყველა იმ გასაშტერებელ საქმეებს, რომელთა აღწერითაც სავსეა დოილის ნაწარმოები, ჰოლმისი მხოლოდ იმის მეოხებით ასრულებს, რომ დაკვირვების ნიჭი დიდად აქვს განვითარებული.

ერთ ადგილს ამოწერთ, სადაც თვით ჰოლმისი მარტივად განმარტავს თავის «სასწაულთმოქმედებას.»

\*\*

კარგა ხანმა გაიარა, რაც შერლოკ ჰოლმის აღარ მენახა, — სწერს ექიმი ვატსონი. ჩემმა დაქორწინებამ როგორღაც ერთმანეთს დაგვაშორა. ოჯახურმა ბედნიერებამ, ახალმა მოვალეობამ და მასთან შეკავშირებულმა ზრუნვა — საქმიანობამ მთელი ჩემი დრო დაისაკუთრა და ჰოლმის დამაშორა, თავის მხრივ ჰოლმისი, რომელიც ბუნებით ნამდვილი ბოჰემიელი იყო და ხალხთან მისვლა-მოსვლა საშინლად ეჯავრებოდა, ცხოვრობდა კარჩაკეტილი თავის სახლში, ბევრის ქუჩაზე; ხან თავის ძველ წიგნებში იყო ჩაფლული, ხანაც კოკაინის გავლენას სცდიდა თავის თავზე და ხან კიდევ ოცნებობდა თავის გამოსაჩენ — სასახლო საქმეებზე...

ერთ საღამოს, — მახსოვს, ეს იყო 188... წ. 20 მარტს, — ერთი ავადმყოფის გაშინჯვის შემდეგ ბეკერის ქუჩით შინ ვბრუნდებოდი. როგორც კი გავესწორდი ჰოლმისის სახლს, რომელთანაც ჩემი ცხოვრების მრავალგვარი მოგონებაა შეკავშირებული, შერლოკის ნახვის უძლიველმა სურვილმა ამიტანა, — მომიწინა გავეგო, თუ რას ანდომებდა თავის არა ჩვეულებრივ ნიქს ჩემი მეგობარი.

ზარი დავრეკე. მოსამსახურემ კარი გამიღო და შემეყვანა დარბაზში, რომელიც ოდესღაც — როცა შერლოკთან ვცხოვრობდი — ჩემიც იყო.

შერლოკმა მხიარულად ვერ მიმიღო, გარეგნობით მაინც, თუმც მგონია, გულში კი ვაეხარდა ჩემი მისვლა, თითქმის არც კი დამლაპარაკებია, — თათით მიჩვენა სავარძელი; ვადმომიგლო სასიგარე, თითით მიჩვენა ერთ კუთხეში ლიქორით სავსე ბოთლი და მეორე კუთხეში სპიჩა. შემდეგ თვითონ ჩამოჯდა ბუხრის წინ, ფეხები გაშოტა და დამაშტერდა.

— ცოლიანობა მოგხდომია, ვატსონ, — მით-

ხრა მან, — დარწმუნებული ვარ, წონაში შეიდი გორვანქა და ნახევარი უნდა მოგემატოს მას შემდეგ, რაც არ მინახავხარ.

— შეიდი გორვანქა მოვიმატე, — ვუპასუხე მე.

— მართლა? მეკი მეგონა, ამაზე მეტი მოიმატე. ახლაც მგონია, რომ შეიდი გორვანქაზე რამდენიმე გრამით მაინც მეტი უნდა იყოს. ამასთან ვხედავ ჩემო ვატსონ, რომ ხელახლა ექიმობისთვის მოვიკლდნია ხელი, ჩემთვის კი ამაზე არაფერი გითქვამა.

— მაშ სილიან იცი, რომ ისევ ექიმობა დავიწყე?

— მე ვხედავ, ანუ უკეთ ვთქვათ, დასკვნა გამოამაქვს იქიდან რასაც ვხედავ. ამ უკანასკნელ ხანებში შენ ხშირად დასველებულხარ და მოსამსახურეც ყოველად უხეირო გყალიბა.

— ჩემო ძვირფასო ჰოლმს, — წამოვიძახე, — ეს მართლა საკვირველია! შენ რომ რამდენისამე საუკუნის წინეთ დაბადებულყავი, უეჭველად კუდიანად ჩაგთვლიდნენ და ცოცხლად დაგწვავდნენ. მართლაც, უკანასკნელ ხუთშაბათს მე სოფლად წასვლა მომიხდა და შინ სულ მთლად დასველებული და ტალახში ამოსვრილი დავბრუნდი. მაგრამ დღეს მაშინდელი ტანისამოსი არ მაცვია და მიკვირს, ჩემი დასველების ამბავი როგორ გამოიციანი. ჩემი მოსამსახურე გოგოც, მარიამი, მართლა ყოველად უხეიროა და ჩემმა ცოლმა კიდევ დაითხოვა, მაგრამ ვერ გამიგია, შენ ეს როგორ უნდა გამოგეცნო.

მან გაიღიმა და ცინივით და თავისი გამხდარი ხელების ფშვინტა დაიწყო.

— ეს ძნელი არაა, — მიპასუხა მან. — შევხედავ აქედან შენის მარცხენა ფეხის წალას, რომელსაც აშუქებს ბუხრის ცეცხლი, და ვამჩნევ, რომ იმისი ტყავი სამ ალგას არის გასწვრივ გაჭრილი. ცხადია, ტყავი უნდა გაეფხაქნა იმას, ვინც წალა გაუფრთხილებლად გახეხა, როცა ირგვლივ ტალახს აცლიდა. ამ გარემოებიდან მე ორი დასკვნა გამოვიტანე: პირველი ის, რომ კულ ამინდში სადღაც ყოფილხარ წასული, და მეორეც, — რომ უხეირო მოსამსახურე გყალიბა. ხოლო რაც შეეხება იმის გამოცნობას, რომ შენ კვლავ ექიმობა დამიწყია, ესეც არაა ძნელი მისახვედრი, როცა ხედავ ვინმეს, რომელიც სახლში შემოდის და თან შემოაქვს იოდოფორმის სუნი. საჩვენებელ თითზე ლაქა აჩნია და ამასთან მისი ცილინდრიც სწორედ იმ ალგას არის გამობერილი, სადაც სტეტოსკოპი — ექიმების მიერ გულის გასაშინჯად სახმარებელი იარაღი — არის ხოლმე ჩადებული.

ძალაუვნებურად მეცინებოდა, როცა ყურს ვუგდებდი ჰოლმსს, რომელიც ასე მარტივად მიხსნიდა თავისი დასკვნის ბუნებრივ მექანიზმს.

— როცა ამიხსნა ხოლმე — ვუთხარი მე, — საგანი ძალიან მარტივად მეჩვენება და მგონია, რომ მეც შემომიღიან ასეთი დასკვნით ვითარების გამოც

ნობა; მაგრამ მიუხედავად ამისა, როგორც კი რომელიმე ახალი შემთხვევა გამოტყვევება, რაც უნდა თავი ვიმტვირო, ვერც თავსა და ვერც ბოლოს ვერ ვუგებ, სანამ შენ თვითონ შენის მეთოდით არ გამოარკვევ მას. და თან იმასაც ვფიქრობ, რომ რასაც შენ გამოიცნობ ხოლმე, მეც უნდა შემძლებოდა იმის გამოცნობა.

— რასაკვირველია, — მიპასუხა ჰოლმსმა, რომელიც ამ დროს პაპიროსს მოუკიდა და სავარძელში გაწვია, — შენ, ჩემო ვატსონ, სვენებს უტყერი, ხედავ კიდევ, მაგრამ არ აკვირდები. მაგალითად, შენ ხშირად გინახავს კიბე. რომელზედაც ამ დარბაზში ამოვდივართ.

— ხშირად.

— რამდენჯერ?

— აბა რა ვიცი! ათასჯერ!

— მაშ მითხარი, რამდენი საფეხური აქვს ამ კიბეს?

— რამდენი? არ ვიცი!

— რა თქმა უნდა, არ იცი. იმიტომ, რომ არ დაჰკვირვებხარ, თუმცა ნახვით ბევრჯერ გინახავს. აი, ეს არის, რასაც მე გეუბნებოდი. მე კი, პირიქით, ვიცი, რომ ამ კიბეს ჩვიდმეტი საფეხური აქვს, რადგან მე დანახვით არ ვკმაყოფილდები, არამედ ვათვალიერებ, ვაკვირდები კიდევ.

\* \* \*

დაკვირვების ნიჭის შესახებ საუბრის გამართვა განვიზრახე და უნებურად დოილის ჰოლმსი და მისი ამბები გამახსენდა, ამონაწერი ცოტა გრძელი გამოვიდა. მაგრამ გვეგონია, მისი შინაარსი თავის თავად ინტერესს მოკლებული არაა. განსაკუთრებით საგულისხმეოა უნდა იყოს იგი ისეთი მკითხველისათვის, რომელიც თვითონაც დაფიქრებულა ამ საგანზე და ჰქონდა შემთხვევა შეეგნო და დაეფასებია, თუ რაოდენ გამოსადეგია ცხოვრებაში დაკვირვების ნიჭი ადამიანისათვის.

დაკვირვება იგივე ყურადღების მიქცევა და დამახსოვრებაა. და ვისაც აკლია ეს ნიჭი, მასზე შეიძლება თამამად ვთქვათ, რომ იგი ამ სოფლად თვალხილული ბრმა არის და ვერაფერს ხედავს, როგორც საზოგადოებრივ ცხოვრებაში, ისე თვით ბუნებაში. ქვეყანა უფრო დიდი და მრავალფეროვანია, ვიდრე ჩვენი საცხოვრებელი ოთახი. აქ ოთხი კედელია და სულ რაღაც ოციოდე ნივთი; იქ კი ყველაფერი რთული და მრავალ მხრივია, სურათი ყოველ ფეხის ნაბიჯზე იცვლება, და ის, ვინც არ იცის საგნების დათვალიერება და დამახსოვრება, ვერაფერს დაინახავს და ვერც რამეს გაიგებს.

ყოველგვარ სარბიელზე ადამიანის საქმიანობას მხოლოდ მაშინ აქვს ნაყოფი და ბარაქა, როცა იგი დაკვირვებაზე დამყარებული. ყოველი ახალი აღმოჩენა მეცნიერებაში, შეიძლება ვთქვათ, უმთავრესად დაკვირვების მეოხებით არის მოპოებული. მაგრამ

საქირო არაა მეცნიერების მაგალითები. ჩვეულებრივს ყოველდღიურ ცხოვრებაშიაც აუარებელია იმის წაჩვენებელი მაგალითები, თუ რაოდენ ხელის შემშლელი და მახარალებელი აუყურადღებობაა და დაუკვირველობა მოქმედებაში. ვის არ უნახავს მთელი ოჯახის ნივთიულობა გადმოყრილ-გადმოხეთქებული მხოლოდ იმის გამო, რომ დიასახლისს ან მამასახლისს რომელიმე ნივთი სადმე უყურადღებოდ მიუგდია და საქიროების დროს კი ვეღარ უპოვნია? რამდენს სახლში არ შეხვდებით ავეჯეულობას მკვარტლით გამურულს მხოლოდ იმიტომ, რომ ანთებისას ლამპას საკმაოდ არ დაუწვევენ?

რამდენ მამაკაცს ნახავთ, რომ გულზე სერთუ კი ლაქებით აკრელებული არა ჰქონდეს ჭამის დროს ხელსახოცის მიუფარებლობით? ვინ არ იცნობს თავის ნაცნობ-მეგობრებში ათსა და მეტსაც ისეთებს, რომელნიც ხუთში ოთხჯერ უეჭველად სადგურზე მატარებელს ვერ მიუხსრებენ? ვის არ უნახავს ბაზარში სახლიდან სავაჭროდ წასული მანდილოსანი კვირა-დღეს, როცა მალაზიები დაკეტილი არის? ვინ არ შეხვედრია თავით ფეხებამდის გაწუწულ ნაცნობს ან მეგობარს, რომელსაც სახლიდან გამოსვლისას ცისთვის არ შეუხედნია, რომ დატვირთული ღრუბლები დროზე დაენახა და თვითონ ქოლგით შეიარაღებულიყო? ვინ არ იცის...

მაგრამ რა საქიროა ამდენი წვრილმან მაგალითების ჩამოთვლა. მსგავსი შემთხვევები ყველას ბლომად ექნება ნანახი და გამოცდილიც. მხოლოდ საექვოა, ყველასათვის ცხადი იყოს დროსა და შრომის დანაკარგის სიდიდე, რომელიც ამგვარ დაუკვირებლობის აუცილებელი შედეგი არის. ამ დანაკარგის დათვლა ან აწყვა და ციფრებით აღწუსება რომ შეიძლებოდეს, უეჭველია, ყველანი გავოცდებით და გოდებას მოვრთავდით, იმდენად დიდი და დამაფრთხობელი გამოჩნდებოდა ზარალი.

განსაკუთრებით დიდი მნიშვნელობა აქვს აქ მოხსენებულ „სენს“ ეკონომიურ ცხოვრებაში. დღევანდელი საეკონომიო ურთიერთობა მეტად რთულია და სამეურნეო სარბიელზე მკვიდრ ნიადაგის მოპოება ბევრგვარ ცვალებად გარემოებაზეა დამოკიდებული. ამიტომაც აქ განსაკუთრებით ღრმა დაკვირვება არის საქირო, რომ კერძო ადამიანმა საზოგადოებრივ მოთხოვნილებას აღლო აართვას და მის შესაფერად საეკონომიო ზრუნვასა და საქმიანობას შეუდგეს. შეუცდომლად შეიძლება ვთქვათ, რომ ვისაც პრაქტიკული დაკვირვების ნიჭი არა აქვს განვითარებული, იგი ახლანდელ ცხოვრებაში ფეხს ვერ მოიკიდებს და სამეურნეო ძალას ვერ მოიკირებს.

ამ ნიჭის აღზრდა-განვითარება ერთ-ერთი საგანია ადამიანის პირად კულტურისა. საუბედუროდ, ეს ჩვენ, ქართველებს, ძალიან გვაკლია. ამას ცხადად ამტკიცებს ჩვენი მწერლობა, საზოგადოებრივი აზ-

როვნება და საეკონომიო საქმიანობა. ქართულ სიტყვა-კაზმულ მწერლობაში ყველაზე უფრო აშკარად დაკვირვების ნიჭის სისუსტე მოსჩანს. ბუნების აღწერა, რომელიც განსაკუთრებულ დაკვირვებას მოითხოვს მწერლისაგან, შეიძლება ვთქვათ, სრულებით განდევნილია ქართულ სიტყვა-კაზმულ მწერლობიდან. ბუნების „აღწერა“ ჩვენს მწერლობაში მარტოდენ ზოგად ფრაზებს შეიცავს. ჩვენს საზოგადოებრივ აზროვნებაშიაც მუდამ ისეთი აზრები იღვამს ფესვებს და ვრცელდება, რომელიც უცხოთაგან „ნახსენებია“ და არას დროს ჩვენს საკუთარ დაკვირვებაზე არაა დაფუძნებული. სამეურნეო ცხოვრებაშიაც იგივე დაკვირვების სისუსტე გვაბრკოლებს. საეკონომიო ასპარეზის ყოველ დარგს, რომელსაც საზოგადოებრივი მოთხოვნილება საქიროდ ხდის, ქართველი მხოლოდ მაშინ დაინახავს და შეამჩნევს, როცა მას უცხონი მოჰკიდებენ ხელს და დაესაკუთრებიან...

დიად, დაკვირვების ნიჭი ძლიერი იარაღია საეკონომიო ბრძოლაში. და ამ იარაღის შეთვისება და განვითარება უმთავრესად ახალთაობის შესაფერი პრაქტიკული აღზრდით არის შესაძლებელი.

შინაური.



# მოგონებანი

I

სოფელი ძველად; სიმღერა-გალობანი. თამაშობა-გასართობი სოფლისა. აწინდელი სოფელი, მისი ჩამორჩენა.—ბავშვური მსოფლ-მხედველობა, გადმოცემული მშობელთაგან; ყველა კაცს თავის ვარსკვლავი ჰყავს, დედა-მიწა გველეშაპზე სდგას.

არც ერთმა ჩვენმა დიდებულმა მწერალთაგანმა არ დაგვიტოვა თვისი განვლილის ცხოვრების მოგონებანი. დღიურის წერა ხომ წერად არა გვაქვს. ერთად ერთმა აკაკიმ გაიხსენა თვისი წარსული და მშვენიერად, აკაკურად გადმოგვცა მოგონებანი თავისი დიდებული ცხოვრებისა. ყველა კაცის ცხოვრებაში, რასაკვირველია, და განსაკუთრებით იმ კაცისა, რომელიც შემდეგ ასე თუ ისე გამხდარა საზოგადო მოღვაწე, თუ მწერალი, ბევრი რამ საგულისხმო და საყურადღებო მოხდებოდა. „აწმყო, შობილი წარსულისაგან, არის მშობელი მომავლისაო“, ნათქვამია. ყოველი საზოგადო მოღვაწე, თუ ლიტერატორი რომ გავვაცნობდეს თავის წარსულს ცხოვრებას, ნანახს და გავანოხოს, ჩემის აზრით, ეს დიდი განძი იქნება ჩვენის აწმყოსა და მომავლისათვის.

მე, თქვენმა მონამ და მოსამსახურემ, განვიზრახე ფრიად მძიმე საქმის შესრულება: მოვიგონო ჩემი წარსული და გადავცე ჩვენს საზოგადოებას.

ჩემი მოგონებანი იწყება შვილი-რვა წლიდან ჩემის ხნოვანებისა. 1860 წ. მიმცეს გორის სასულიერო სასწავლებელში. სწორედ ცხრა წლისა ვიყავი. მინამდე კი ვიზღებოდი სოფელად მშობელთა სახლში. არც ეხლანდელი სოფელი ჰგავს მაშინდელს და არც აწინდელი მშობელი მაშინდელს.

სოფლად იშვიათი იყო მარტოხელა ოჯახი, მარტოხელა კაცი. ძმის ძმასთან მოუთავსებლობა სოფელს არ მოსწონდა.

— ძმა ძმასთან ვერ მოთავსებულა, რა საქნელია, როგორ უნდა იცხოვრონ და გასწიონ ცხოვრების ჭაპანი, იტყოდა სოფელი ამისთანა ოჯახზე. აურ-ზაურინი ოჯახი თვალში ამოდებული ჰყავდა, სოფელს იგი არ უყვარდა, სძრახავდა. ამიტომ იშვიათი იყო ძველად ოჯახის დანაწილება, ძმათა გაყრა-გამოყრა, იშვიათი იყო მარტოხელობა, თუ დედის ერთად არ იყო დარჩენილი ოჯახი. ძალიან ხშირი იყო ოჯახი, რომელიც სამოც სულამდე შესდგებოდა, ოცი-ორმოცი ხომ სათქმელი არ იყო. ზოგი გუთნის დედა იყო საკუთარის გუთნეულით, მეორე ფეიქრობდა და შინ უმზავებდა ოჯახს შალს, შილას, ნარმას და სხვ., მესამე მეფუტკრე იყო, მეოთხე მეცხვარე, მეჯოგე. დედაკაცებშიაც — ერთი პურს აცხობდა, მეორე დერკიკობდა, მესამე მზარეულობდა, ყველას თავისი საქმე ებარა და პირნათლად ასრულებდა. სახლის უფროსები — **პაპა** და **ბებია**, ყვარჯენ დაბჯენილნი, პამპალით დადიოდნენ ეზოსა და კარმიდამოზე და რიგს აძლევდნენ სახლში მომუშავეებს და განსაკუთრებით **მოცადობას**.\*) პატარა-გოგო-ბიჭებს უსაქმოდ არ დააყენებდნენ. ძილის გულაობას მიეჩვევიან და გასალახანდებიანო. თავის დროზე ასაქმიანებდნენ, თავისავე დროზე ნებას აძლევდნენ ცელქობა-თამაშობისას: ჯერის ზიდვა მინდორ ველად სამუშაოდ გასულებისათვის, ვენახის ყურისგდება; დროზე გათიბვა ვენახისა და სხვა მსუბუქი და წვრილმანი სამუშაო გოგო-ბიჭების საქმე იყო.

ამიტომ ჩემს პატარაობის ხსოვნაში იშვიათი იყო ნაკლები ოჯახი, ე. ი. ღარიბი. რასაკვირველია, რაკი ოჯახში ბევრი მუშა ტრიალებდა, იგი შეძლებულიც იყო, ნაკლებობას არა გრძნობდა.

მახსოვს ერთი ოჯახი ს. ტახტიძისში, გვარად ბაციკაძე. ამ ოჯახში ასს სულამდე ტრიალებდა ქალი თუ კაცი. სდულდა და გადმოდიოდაო, — რომ იტყვიან, — სწორედ ის იყო. ჩემს ხსოვნაშივე ეს ოჯახში დანაწილდა, რამდენიმე კომლად იქცა, ზაგარამ მალე ყველანი გაწყალდნენ და რამდენიმე წლის შემდეგ მხოლოდ ხსოვნა ღა დარჩა დიდებული ოჯახისა.

კვირა უქმის გატეხა ყოველად შეუძლებელი იყო, სასტიკად სჯიდნენ მეზობელს, რომელიც კი გა-

\*) **მოცადობას** ეძახდნენ და კიდევაც ეძახიან სოფლად ახალგაზრდობას — გოგო-ბიჭებსა, ათ-თორმეტ წლამდე.

სტეხდა უქმესა. კვირა-უქმე ღვთისგანაც და კაცი-საგანაც დაწესებულია დასასვენებლადო. ეხლანდელი გლეხობა, თუ კეთილშობილობა, კვირა-უქმეებს ატარებენ სამიკიტნოებში, ძველად კი წირვა-ლოცვას რომ მოისმენდნენ, ხალხი გამოიშლებოდა ეკლესიის გალავანში, ერთმანეთს მეზობლურად სიყვარულით და თავაზით მოიკითხავდნენ, ნასადილევს შეიყრებოდნენ მწვანე მინდორზე და იყო ბინდამდე სხვა და სხვა სიმღერა, თამაშობა და გართობა. განსაკუთრებით შობის დღესასწაულებს, ყველიერს და აღდგომის კვირაკეს დიდის სიამოვნებით უზღვდებოდნენ, სხვა და სხვა ნაირს გართობა-თამაშობას საზღვარი და დასასრული არ ჰქონდა. ეხლა სოფელში არავითარი გართობა, თამაშობა აღარ არის, აქა-იქ იმერეთში თუ დარჩენილა ბურთაობა. მაშინ კი ჯერ ხუთ-ექვს ნაირი მარტო ბურთაობა იყო. **გაკვრა-ბურთი**: ორი მოთამაშე ირჩევდა თავისთვის რამდენიმე ამხანაგსა. დასვამდნენ დიდს ბტყელ ქვასა. ამას ერქვა **ბერა**. ერთი მხარე წილის ყრით გადგებოდა დანიშნულს ადგილზე, მეორე მხარე, რიგ-რიგზე იწყობდა ბურთის გაკვრას ხელის შემორტყმით, გამდგარს მხარეს გაკრული ბურთი უნდა დაექირა, თუ ვერ დაიქვრდა, ესროდა იქიდან **ბერასა**, თუ გასჭრიდა, ე. ი. მოარტყამდა ბერასა, მაშინ მეორე გაჭკრავდა. ასე მინამ ყველა გაათავებდა, თუ ყველას გასჭრიდნენ. განარჯვებულნი შეასხდებოდნენ ზურგზე გაქრილებს და ბერამდე სირბილით მიიყვანდნენ. **დახლა-ბურთა**-რამდენიმე გააკეთებდნენ წრეს, გარს შემოეხვეოდნენ. ერთი წრეში დაახლიდა ბურთსა, ავარდნილს ბურთს ვინც დაიქვრდა, დამხლელს ზურგზე მოახტებოდა, ზურგიდან დაახლიდა მიწას ბურთსა, თუ თითონვე იყოჩალებდა და დაიქვრდა, ხომ გადარჩებოდა სასჯელსა, თუ სხვა, მაშინ ჩამოაბძანებდნენ და იმას მოახტებოდნენ. იყო კიდევ **წრე-ბურთა** — ეს ძალიან სავაჟაკო და სასწრაფო თამაში იყო: ორ ბანაკათ გაიყოფოდნენ მოთამაშენი, მოხაზავდნენ ადგილს. აქ დიდი ბურთი იდო დანიშნულს ალაგს, პატარა ბურთის სროლა დაიწყებოდა ერთი ბანაკიდან მეორეში. თუ ათ ათი კაცი იყო, ათჯერვე გაკრული ბურთი უსათუოდ უნდა დაექირათ. როცა შეასრულებდნენ, წამოვიდოდნენ იერიშით წრიდან ბურთის გასატანად. აი მაშინ იყო ვაჟაკობის გამოჩენა. — ყველა თამაშობას და გართობას ვერ ჩამოსთვის ადამიანი.

სოფელი მთლად გამოიფინებოდა საცქერად, იდგა ქრიამული ხალხისა, სიცილე-კისკისი, ვაშას და ყოჩაღის ძახილი. ერთს ალაგას ბურთაობდნენ, მეორე ალაგას ჭიდაობა იყო გამართული, მესამეს ჩალიჩობა, სხვაგან სიმღერა, ფერხული, ზე-მყრელო და სხვა მრავალნაირი სიმღერა. ქალებიც ცალკე ერთობოდნენ სიმღერით, თამაშობითა. მუშაობის დროს თავ აუღებლივ მუშაობდა სოფელი, კვირა-უქმის გონიერად ატარებდა სიმღერა — თამაშობაში.

ლაიკარგა მაშინდელი სიმღერა-თამაშობა, მოია სპო, ამოვარდა ძველი სიმღერა. აწინდელი სოფელი სულ სხვა სურათს წარმოადგენს; იგი კვირა-უქმეს ატარებს მიკიტნის დუქანში, გაპკივის სპარსულს სიმღერას, შარმანკის ხმებსა და თავი მოაქვს, „ჩიკა—ვოკურს“ დიდის პრანქვა ბრეცით გაპკივის; აწინდელი სოფელი ნახევრად გაკინტოვებულია, ნახევრად გაჩარჩბულია. თავის მეზობელს ატყუებს, ხელიდან ართმევს ქრთამს, კვერცხსა, ვარიებს—სულ ნახევარს ფასად და თიონ ჩარჩად მოდის ბაზარ ადგილას, აწინდელს სოფელს, აწინდელს ქართულ ქალაქს აღარად ეპიტნავება ქართული ბურთაობა-თამაშობანი, ქართული სიმღერა-გალობანი. ამას სჩივიან და ტირიან ზოგიერთი ჩვენი მემუსიკენი, მაგალითად, ია კარგარეთელი, მაგრამ გამგონი ვინ არის? აი კიდევ ახალ-ახალი მაგალითი; ბ. ფოცხვერაშვილის სიმღერები ბევრსარ მოეწონათ. არ მოეწონარ «ფაცხაში» ჩართული ბოლოს სათქმელი, დასათავებელი ხმა, ვარიაცია; იგი ნამდვილი ქართულია, ძველი ჰანგებიდან აღებული. არ მოეწონათ იმიტომ, რომ ძველისა აღარ გაეგებათრა, მათ ყურს ატკობს მხოლოდ შარმანკული ხმები, რომლის სმენაში, საუბელურად ჩვენდა, აღზდილან იგინი დიდი ცდა სჭირათ ჩვენს მემუსიკეთ, რომ აღადგინონ დაგაავრცელონ ჩვენს და სულიერად დაცემულ ერში სიყვარული ნამდვილი სიმღერა-გალობისადმი, ჩვენი ტვინის სისტემა მეცრამეტე საუკუნეში სრულად გადაკეთდა, გარდაიცვალა, თუ შეიძლება ასე ვსთქვათ, დამახინჯდა! აბა წარმოადგეს თანამედროვე ინტელიგენტი ქართველი და სთქვას უშიშრად გაუწითლებლივ, რომ იგი ქართულად ფიქრობს და ქართულად სწერს. ძალიან იშვიათია ასეთი ახალგაზდა ქართველი, ჩემის აზრითა იმათი ნაწერები, რუსიციზმებით აღსავსე, ამ ჩემს აზრს ადასტურებს. «რა ენა წახდეს, ერიც დაეცეს, ჩირქი მოეცხოს ტაძარსა წმინდას. » სთქვა პოეტმა. და მართალიც სთქვა....

მაგრამ დავუბრუნდეთ ჩვენს მოგონებებს. მახსოვს, დაღალულ-დაქანცული თამაშობით, მივირბენდი დედასთან სააღერსოთ. — რა არის, შვილო! ფეხი შენ აღარ გერჩის და ხელი: თავპირი გაცრცნილი გაქვს მზის სიღამწვრისაგან; ფეხის თითებზე ერთი ფრჩხილი აღარ შეგრჩა—ჩუსტები მაინც ატარე, ვინ რას იტყვის. მაგრამ დედის ლაპარაკი ჩემს ყურებში არ შედიოდა, მე მესწრაფებოდა მალე გათენება და დაღამება, რომ შევდგომოდი საყვარელ გასართობებსა. — დედა, დედა! რა არის ამდენი ვასკულავებით რაა მოქედილი ე ცაი, ვუთხარი ერთხელ დედასა.

— სულელო, ახლა დინახე! ზამთარ-ზაფხულ სულ ეგრე არ არის მოქედილი.., რამდენიც ქვეყანაზე აღამიანია, იმდენი ვასკულავები! მითხრა დედამ მტკიცე კილოთი.

— მაშ ჩემი ვასკულავები არის, შენიცა, ყველასიცა, გაოცებით ვკითხე მე,

ამ ჩვენს ლაპარაკში მამა-ჩემიც ჩამოერია, მამა ჩემს სოფელში სწავლულის სახელი ჰქონდა დაფარდნილი, იმას ოდესღაც გაეთავებინა სემინარია, მასწავლებლადაც ყოფილიყო; სახლში ჰქონდა „ვეფხვის ტყაოსანი, გურამიანი და სიბრძნე-სიკრუსი“ წიგნი. საეკლესიო წიგნებს ხომ ახედვა არა ჰქონდა. ზამთარში გძელ ღამეებში, გვიკითხავდა ამ წიგნებსა, ხშირად მეზობლებიც ესწრობოდნენ. პაპა ჩემი, მამი-ჩემის მამა, ანტონ ქათოლიკოსის ნაკურთხი მთავარ-ლაიკონი იყო. როცა მამა-ჩემი, მღვდელი, საერო წიგნებიდან კითხვას გაათავებდა, პაპა-ჩემი რამე საგლობელს იტყოდა, ყველანი ოჯახში მიჰბანებდენ, რადგან ყველამ იცოდა სიმღერა-გალობა, ან რომელიმე სახარებას ჩაარაკაკებდა ზეპირად, და ამითი თავდებოდა საღამო.

ჰო, იმას ვამბობდი, მამა-ჩემი ჩვენს ლაპარაკში ჩამოერია, მოგროვდენ სხვებიც. დედამ განაგრძო—აი, შეხე, შეხე! ვასკულავე რომ მოწყდა, ვიღაც მოკვდა; რამდენი კაციც მოკვდება, იმდენი ვარსკულავე წყდება.

ყველა სდუმდა. მამა-ჩემის დუმილმაც, ამ სოფლის სწავლულისამ, დადასტურა ეს მოვლენა. მე ღრმად ჩამრჩა გულსა და გონებაში, რომ ყოველს თავისი ვარსკულავე ჰყავს ცაში.

— ქვეყანა კიდევ გველაშაპზე სდგას, ეს ამოდენა ხმელეთი აწვება და ვერ ასდგომია,—განაგრძო კვლავ დედა-ჩემმა, — ხანდისხან შეინძრევა და მაშინ არის, რომ მიწა ინძრევა ხოლმე.

— არა, მიწა მოძრაობს, სთქვა ერთმა სწავლულმა, ჩაერია ლაპარაკში მამა-ჩემი, სხვა ყველაფერი კი სდგასო. მაგრამ ის სწავლული დასწვეს, აწამეს, როგორც საღმთო წნრილის მგომბი...

— ღვთის გმობა ვის შერჩენია!.. წაილაპარაკეს მეზობლებმა.

— ისუ ნავე, როცა ებრძოდა მტერს და ქალაქს იერიქონს იღებდა, მკაცრად წარმოსთქვა; შესდექ, მზევ და დაიძრე მთვარეო! შესდგენ ორთავენი და ისევ დღისით.

მზისით აიღოს იერიქონის ქალაქი. ისინი რომ არ შეჩერებულებიყვნენ, ღამე უსწრობდა და მტერს ველარ დაამარცხებდა. მამასაღამე, დაასკვნა მამა-ჩემმა, დედა-მიწა სდგას და სხები ყველა კი იძვრის.

— ეიპ, მაგას რაღა ლარი და ხაზი უნდა: განა ვერა ვხედავთ, მთვარე რა ნაირ ტუსტუსით გარბის ხოლმე, სთქვა ერთმა მეზობელმა.

ეს ჩემი მსოფლომხედველობა მეორე დღეს ჩემს ტოლამხანაგებს გავუზიარე.

მე კარგა ჩასული იყო, ბინდი თანდათან მოგვებარა, ცამ სინათლე დაჰკარგა და ვარსკულავებმა ციმციმი დაიწყეს, ფირუზის ფერი ცა ზურმუხტებით მოიქცა. აი მაშინ გავუზიარე ტოლამხანაგებს ჩემ მიერ ახლად შექმნილი მსოფლომხედველობა.

— ბიჭებო, იცით რა ვითხრათ? შეხეთ. შე-

ხეთ ი ცასა, რა ნაირ მოქედლილა ვარსკვლავები-  
თა. თურმე რამდენიც კაცია მთელ ღუნიაზე, იმდენი  
ვარსკვლავია.

— ეჯა! რას ამბობ კაცო! გაიოცეს ბიჭებმა.

— ღმერთმანი, ვარწმუნებდი მე, დედამ მით-  
ხრა და მამა-ჩემმაც კვერი დაუკრა.

— ნეტა ჩემი ვარსკვლავი რომელი იქნება,  
წამოიძახა ერთმა აძონძილმა გლეხის შვილმა.

— შენი, შენმა სიცოცხლემ, აის ბღღვრიალა  
ვარსკვლავი იქნება, არა?.. აი ძალიან რომ მიბჟუ-  
ტულა, ის იქნება, უთხრა ერთმა მაკვილატმა ამხა-  
ნაგმა.

— დახე, დახე! ვარსკვლავი რა ნაირ გასრი-  
ალდა ცაზე.., აი გერ, მეორეც!.. როცა ვარსკვლავი  
ჩამოვარდება, თურმე მაშინ ადამიანიც კვდება.

— ნეტა ი ბღღვრიალა ვარსკვლავი, აი ეხლა  
რო გასრიალდა და გასერა ცის გული, ვისი იქნე-  
ბოდა? იკითხეს.

— ისა, ბიჭებო, ამაყად ვუთხარი, თითქო  
რომელიმე მათემათიკურს აქსიომას ვეუბნებო-  
დი, ისა დიდი-კაცის ვარსკვლავი იყო, ვიღაც დი-  
დი-კაცი მოკვდა, ან ხელმწიფე, ან თავადიშვილი...  
აი მამა-მზე გაგიგონიათ\*), ის თუ იყო, თურმე  
დიდი, ძრიელ დიდი კაცია!..

— მაშ, კაცო, აი ის ბღღვრიალა ვარსკვლავი  
ვები სულ ხელმწიფეებისა იქნება, სთქვეს აქეთ-იქი-  
თვენ.

— ნეტავი აი სულ-მალდა რომ არის, შიგ  
ცის-გულში და თითქო თვალებსა ქუტავსო, ის  
ვარსკვლავი ჩემი იყოს და სხვა არა მინდარა, სთქვა  
ძონძეზიანმა გლეხის შვილმა

— ეგ რა კიდევ, ქვეყანა თურმე გველაშაპზე  
დგას, ხანდისხან შეინძრევია და მაშინ თურმე მო-  
ხდება ხოლმე მიწისძვრაო, კვლავ ახალი ქვეშარი-  
ტება გავუზიარე ამხანაგებსა.

— ჰეიდა ჰა! რამდენი გველაშაპი ყოფილა,  
აკი ი ოხრები წმინდა გიორგიმ დალახვრა. კიდევ  
დარჩენილა... მამა ჩემმა მითხრა, კაცო, იმ დღეს  
კაკლის ხის ძირს მიმეძინაო, უცებ შხუილი შემო-  
მესმა და თვალები შევიფშენიტეო. რასა ვხედავო?  
ვარსკვლავებსა და ვარსკვლავებს შუა წმინდა გიორ-  
გიმ თეთრი ცხენით შეაჯირითაო, უკან გველაშაპს  
მოათრევდა იმის კული საქანელასავით ქანაობდაო და  
სოფლის ბოლოს ჩაეშვიაო.

— ზედა-ჯვარს წმიდა გიორგი ყოფილა, მეც  
გამიგონია, ას წელიწადში ერთხელ თურმე გამოი-  
ჯირითებს ხოლმეო.

წმიდა გიორგის ხსენებაზე ყველამ პირჯვარი  
გადავიწერეთ და აქნამდე გულაღმა მწოლარენი ქო-  
ტებივით წამოვსხედით. გლეხ-კაცის ვანშობა გა-

(\* მამა მზე იყო გვარდიის პოლკოვნიკი, გვარად ერთ-  
სთავი—გაგლეჩიანი კაცი ბატონჯობის დროს გლეხებთან  
სასტიკი და უდიერი.

დასული იქნებოდა. ჩვენ ყველანი ერთს წამს გავჩუ-  
მდით. მე ჩემს შეძენილს მეცნიერებაზე ვფიქრობდი,  
ცას შევეყურებდი და ჩემს ვარსკვლავს ვირჩევდი,  
ვგონებ, ჩემი ტოლ-ამხანაგნიც ამნაირ ფიქრში იყე-  
ნენ, ისინიც პირდაღებულნი დაზურმუხტებულს ცას  
შესტკეროდნენ.

ს. მაგლობლიშვილი.



მკვანის სიმღერა.

(მიხატვა გეტქსი)

\* \* \*

ცათ კაეშანი გამეფებულა,  
სძინავს საყაროს, ნისლით დაბურულს,  
შავი ძაძები ჩაუცვამს მყინვარს,  
მალლა ატყორცნილს, ცად აყუდებულს.

ჩემი ქვითინი, მოთქმა, გოდება  
არავის ესმის, არ ეყურება,  
სევდა, ნალველმა დალიეს გული,  
მარტოდ-მარტო ვარ, არ მესვენება.

ოჰ! ზენარო! მითხარ, როდემდის  
ვიდოდე მწირი მე უსაფარი,  
დავილაღევი ცხოვრების გზაზედ,  
არ ძალიმდს ვზიდო წამების ჯგარი?

მეგობრის ალერსს არ ვარ ჩვეული,  
მუდამ თან დამდეგს შავი ნალველი,  
ალთქმის ქვეყანა კიდევ შორს არი,  
რწმენა — იმედის ჰქრება კანდელი.

მშვიდობას ითხოვს... მშვიდობას სული,  
სოფლის ვებით ანატირები.  
ნუ, ნუ დამმარბავ ასე სიცოცხლით,  
მომხედე ბედ-კრულს, გემუდარები!

ტ. ტაბიძე.



ერთხელ...

(ე ს კ ი ზ ი)

(გუძღვნი ნარ-კანს.)

I

ერთხელ... თადეოზ მიმინაშეიღმა მთელი დამე  
თეთრად გაათენა. წინა დღით ძაღლ-უმაღურად გამოჭკეპა  
თავისი ცოდშილი და ახლას მეთრე დღისათვის შეუდგა  
ზრუნვას.

ზაფხული იყო. მზისგან გახურებულ ქადაქს აუტა-

ნელი სიცხის ბუდი დასტრიალებდა. სიცოცხლე მოშებულყოფი, მოდუნებული და უველას ნატრობდა. გამაგრილებულ წვიმას, ნიავს, თუნდა ქარიშხალსაც კი ოდნოდ ეს სულის შემსუთავი სიცხე თავიდან აეცილებინათ. მთაწმინდის ერთ ოღრო — ჩოდრო ქუჩაზე მოკრუნჩხული ბინა თადეოზის თონესავით ვარვარებდა. მართალია, ელამი კაცის თვალეზივით დაბრეცილი ჰაწია სარკმელები უერთაშდე ღია ჰქონდათ თადეოზიანთ, მაგრამ ეს არას შეელოდა და სამს — ოკრო-ბოკრო — ოთახში გამეფებული ბუდი სიცხისა ლოდვიით დასწოლოდა თადეოზის მძინარე ოჯახს.

ღამე კარგა გამტყდარიყო. უმთავრესს ქუჩებსა და მთაწმინდის ქედზე ელექტრონი უკვე ჩანელებინათ და დასიცხულ ქალქს სიბნელე და რაღაც გამოურკვეველი იერი ეპატრონებოდა. ძალზე ჩაბნელებულიყო თადეოზის ბინაც. ჰაწია საღამური ღამზარიც ოდნავ, სულ ოდნავ ანათებდა თადეოზის ოთახებს და საბრალოთ ბუტრავდა.

ერთ-ერთ ოთახში, იატაკზე გამაღილ სუფთა ღოგინში ჭერებზევით წამოყრილიყვნენ თადეოზის დედიშობილას, ერთი ერთმანეთის მომდევნო ბავშვები და მშვიდად ეძინათ. იქვე, მათ შორისლო ტანტზე ეძინა თადეოზის ცოლს — მაგდასაც. არ ეძინა მხოლოდ თვით თადეოზს, სცვლები ამარა გამსწართულიყო მეორე ტანტზე, ხელები თავქვე ამოღო და ოთახის ჭუჭყიან ჭერს მისჩერებოდა. იგი რღმა ფიქრებში იყო გართული, თუმცა გარკვეულ აზრს ვერ დასდგომიდა და ერთსა და იმავეს უბრუნდებოდა. უმუშევარი, ხელ-მოკლე, წვრილშვილი და ათას გვარ უსამართლობით გულ-გაწყობებული, თავ-დავიწყებით ჩაბმულიყო მწარე ფიქრების სწართულში!

„ფიქრი, ფიქრი და სულ ფიქრი, სევდიანები, შავები! მწარე ფიქრების უღელში თავი გავყავ და გავვები, ვერც წინ წავსულვარ, ვერც უკან, ოთხ-კედელ შუა დავები!“

წაიდუღუნა თადეოზმა და მწარე ამოხვრით დაუმატა:

— რა დიდებული გამოთქმაა, რა გამონათული ჰოეტური ამონაკნისის სევდიანის კაცის! მაგრამ ბუგრს კი ესმის ამ ლექსის აზრი, აფასებს კი ვინმე მისს ამომგონესებელს? არა! იქ, სადაც ტუვიითა ჰქვავენ ილიას, სოლო შიმშილით — ნინოშვილებსაღვა, ლად ვერავინ მიხვდება ქართული მწერლის მწუხარებას!.. ეჭ!.. კვლავ ამოიხრს თადეოზმა და კედლისკენ გადაბრუნდა. ღამზარის მკრთალი შუქი გაუბედავად დასციმციმებდა კედელს და რაღაც საზარკოდ ასურათებდა ამ კედლის დაწინწკლულ, ომარხნობის შხალერს. თადეოზი უზრთო შეჭურებდა კედელს და ისევ თავის დუხჭირის ცხოვრების მოწყისრიგებსზე ჰფიქრობდა. უცბათ წამოიჭრა, ჩამოჯდა ტანტზე და ერთ წერტილს დაშტერდა.

კედლის ერთ ნაღურსმიდან გამოსულიყვნენ ბაღლინჯოები, დამწკვრივებულიყვნენ, დარაზმულიყვნენ და ერთ ცნობილ ერის მშვიერ და გამხეტებულ ჯარისკაცებავით თავქვე დაშვებულიყვნენ.

— უჭ! რამდენია! სად, სად მიხვალთ, თქვე ვერანებო, გინდათ დამივბინოთ ჩემი გოგო-ბიჭები!? ვერ მოკართვით! — წამოიძახა თადეოზმა, გადმოხინარა, ღაფლო ფლოსტს ხელი და დასახვედრათ მოემზადა. ბაღლინჯოები გამაღებით მოემურებოდნენ. მათი შესვეური უველასე უფრო სხინოდარი და მსუქანი იყო.

— ჩემ კრიტიკოსს არა ჰქვავს ეს ტილი?.. იმისავით შემურულას და ამერალებულას! ბრიფვი! ესეც შენ... ჰჭ! — ნიშნის მოგებით სთქვა თადეოზმა და კედელს ფლოსტო შემიტკრა! ბაღლინჯოების მეთაურმა ტკაცანი მოიღო და კედელზე მიისრინა. ქაღალდზე სისხლის ბორჯღლებიანი რაღაც სურათი გამოისახა. დანარჩენი ბაღლინჯოები დაფრთხნენ. სცვლები ამარა, სკანძქ ჩამოხსნილი და თმა აბურძგვნილი თადეოზი შედგა ტანტზე და ბაღლინჯოებს გამაღებით სოცვა დაწყო:

— ჰმ... ესეც შენ... ჰჭ... აკრე გინდა! — ეუბუნებოდა თადეოზი და კედელს ფლოსტს უტყულებუნებდა.

II

ბაღლინჯოებთან ბრძოლაში თადეოზმა კარგა დრო გაატარა. ქალქის საათმა ორი, თუ სამი დაჰკრა. თადეოზი კი ისევ ტანტზე იდგა და გაფაციცებით ათვლიურებდა კედლის ნაღურსმებს, ახეულას და აეროდ შხალერს. მწარე ფიქრები თადეოზს სინამდვილეზე შეეცვლა. ნაღვლიანად გადახედა მძინარე ცოლშვილს და გულმა სსშინელი დეღვა დაუწყო.

— ხვალ საღდა წავიდე. ვის მაგმართო! ვის რა შევასმინო? — დაკითხა თავის თავს და დაუმატა:

— არა, ასე ცხოვრება შეუძლებელია! უნდა ვიღოთ თადეოზი და კედელზე მცოცავ ერთ ბაღლინჯოს ისე ძლიერად დაჰკრა ფლოსტო, რომ მაგდამ თვალეზი აჭეიტა... წამოიწია, ნამძინარევის თვალეზით უზრთოდ შემოაჯლო ოთახს თვალი და ატრუსული თადეოზი რამ დაინახა, განცვიფრებით შეეკითხა.

— რას შერები, კაცო, ხომ არ გავიყუბულხარ?

— დიდი ამბებია, ჩემო კარგო! იანონა დავამარტხე და ახლ ჩინეთს უნდა შევესიო. — დიმილით უხასუსა თადეოზმა და ტანტზე ჩამოჯდა...

უკვე ინათლა. მაგდასაც ძილი გაუკრთა. კედელი დახოცილ ბაღლინჯოების სისხლით აჭრელებულიყო და სისხლით მოსვრილი კედელი თხემის ადგილს დამსკავსებოდა... სცვლები ამარანი თადეოზი და მაგდა ძველ-რომაელთა ქურუშებივით წამამსხლაროყვნენ ტანტის ზირად და დიურ ჭარ-ვარამზე ბჭობდნენ...

III

— მალე მოდი ცინა... ქილა მომიტანე... თაღეუმა! — ფუნთუშა თითის ქნევიათ და დიმილით გადასძახა აივნიდან ჰაწია ფეფომ თადეოზს, როცა იგი დიდის ათსათზე ჰრისპექტისაკენ დაეშვა. — ლუგმა ჰურის სსშოვნელად მიდიოდა.

— მალე მოვალ, შვილიყო, მალე! შემოსძახა ქვევიდან თადეოზმაც, ქუდი თვალბზე ჩამოიფხატა და თავქვე დაეშვა.

ზაფხულის მზე სწავდა ქვეყანას... გარედ ხსენი მრავალი გამოქვლილიყო. ვეებერთელა შლანბი ქვეშ დამალული ქალები მუშტის ოდნად და მოსწინდნენ. ზოგ მთვანის კი გულ-მკერდი გადმოეგდო, ქვედა-ტანი მოეწვრილებინა, თვალების უმძაფრად ათამაშებდა და ისე მოკაგვიგობდა, გეგონებოდათ, ჯერ ჭია არ გაუღვიძებიაო. მათი სხე უფრო შეესისილი იყო, ვიდრე მოქალაქეთა სხელები...

თავით ზრისნიქტზე უფრო აჭრელებული ხსენი დადიოდა... რვა-მასეთიან გადაშვრლებს ორი-სამი კაკარდა მიეკრათ შუბლზე, ტუფურკის დაღები დაეფერათ და ისე მიაჭვინებოდნენ, გეგონებოდათ ხელმწიფის ნათლულები არიანო. ახლად შეღრეებული ცირები ფეხებს ნათსფარავით მოათვლანტუნებდნენ და ახლად გამოცხვარი, თუ ძველი სტუდენტები უღვაშების გრებით ქობრებავით შესტკერდნენ, ეტროლიდავებოდნენ. დადი თუ ზატარა, ქალი თუ კაცი, - ყველა მხიარული, კმაყოფილი, ბედნიერი მოსწინდა.

ყოველი ეს თამამად გაისმოდა, გარდა ქართულის და ისეთი კმაყოფილებს სუფევდა ირგვლივ, გეგონებოდათ თათვანი ზოლიციელები კი არ არიან იმათი ბატონები, არამედ გამარჯვება და აღმანობაო...

თადეოზი შეუმჩვენად ჩანთქა მსხვირნი ბრბოში და კვლავ მწარე ფაქტებში გართული, მწარედვე იდიმებოდა.

— რამდენიც გინდა სწერე.. იქადაგე... ვინა გუვის გამგონე, ან წიმივითხველა? თუ ამ ბრბოს მთარჯულეის რაზე, მარჯვენის მოფიქრიაო! — ბუტბუტებდა თავისთვის თადეოზი და დაღვრემილი მგლოვანრესავით მიანიჭებდა...

— ბრეიგო... აზრებით მათხს ერთმა გათანგულმა, გამოწვევებულმა შლანბისაზმა, რომელიც გედავით მისტურავდა და თქმ-მკერდს ირემავით მიარხედა... მის შლანბს ნახევარი ზრისნიქტის ეჭირა.

თადეოზი გაჩერდა და გაკვირვებით გააყელა თვალი... ვერ გაეგო რათ გალხნდეს... თურმე ქალის შლიანს მხრით შეჭებოდა.

— ჭე ეკენი არ იყოს!.. თორემ ხომ იცი მკვლას ამბავი... ჯერ დაგაბუდო! — სიცილით გამოეხმურა ერთი ახალგაზდა თადეოზს და მისსაღმებლად მიასურა.

— ა, კოტე, შენა!.. დამბუხდე გუთაყვ, დამბუხდე... იქნება იჭვიანობამ მანინ შეაფერადოს ჩემი მდორე ცხვრება! — ნაღვლიანის დიმილით მიანხს თადეოზმა და გამოწვდილი ხელი მკვრს ჩამოართვა.

კოტე მღერძეც ქართული ინტელიგენტი იყო, ნიჭიერი, მწერლობის და მხატვრობის დიდი მოტრთიადე და დიდი მეცნიერე... თადეოზისავით, იგაც გაეთიშა ცხვრებას მადანთა წრიდან და მარად მშეიერი, მანინ ხაზნის გაბედნიერებასე ჭეჭებოდა.

კარგა ხანს იდგნენ კოტე და თადეოზი ზრისნიქტზე უსიტვეთ და გამკვლე-გამომკვლეს ათავლიერებდნენ.

— მშეინიერი ფიგურა აქეს ამ ქალს! — წასხურხელს

კოტემ თადეოზს, როდესაც ერთმა თაიგულივით აჭრელებულმა გულმკერდისა და გამოწვდილმა ქალმა შრიალ-შრიალით გვერდით ჩამოურა... ჩინებულული დედანი იქნება მხატვრობისათვის.

— კი!... თუ რომ ბელიშებით არ არის დამრგვალებული! — გადინარხარა თადეოზმა, ხელი მკვლეში გაურა და ზრისნიქტის მეორე მხერისაკენ გაიწვია.

წავადეთ, კოტე, ვიმასლათოთ! — უთხრა თადეოზმა — ახალი არა გიფიქრიარა?... რას აზრებ, მიდინარ თუ არა სწავლის გასატობად? —

— მივდივარ კი არა, მხათა ვარ მთელის ჩემის არსებით დაეწყო მხატვრობის შესწავლას, მაგრამ, რითი? გროში კანეივი არ მომეკენება და ჩვენი ბურჯნი კი დანმარებასე არა ჭეჭებოდა! — უპასუხა კოტემ და მწარედ ამოთხრა:

— ჭი!.. ყველგან — ნათელ-მირთობაა სტკირ... ვინ გეცნობს, რათ დაგვემარება?... ეოფისშვილი თუ ცოცხალი იქნება, მკონი ყველა სტიპენდიები მოსწოს, თუ იგი სტიპენდია იმის ნათესავებს არ დასტკირდა, რასევირველია, — ერთად უთხრა თადეოზმა.

— ეჭ! ჯახიც გავარდეთ, თუ მივადწე რამეს ხომ კარგი, თუ არა და... გადორებას ტცნებაში სიმშილით სიკვდილი სჯობია... მართლა, კითხულობ თადეოზ, ჩვენ ნამხანკარ ეოფისშვილის წერილებს? ხედავ რა ბრტყელ ბრტყელებს სწერს? გეგონება მდლა ბანხე იდგეს და დაბლა სულელებს ელანარკებოდას?... აი, ვინ ასარგებლს თავის მდგომარეობით. ეოხად, მედაჩემს დმერთმა!..

— ქართული კაცი რო ცხენზე შეჯდება, დმერთიც კი დაავწელებო — ძველთაგანვე უთქვამთ ჩვენებს.

— ძლიან კარგსაც შერება... ნეტა მეც იმისი შნო მომცა, ნეტა შემეძლოს ეოფისშვილის ოდნობა, ნეტა შემეძლოს ყველას ფეხი დავაგა და გავსრისო! — გაჯავრებით წარმოთქვა კოტემ.

— რა მწარე — მწარეებს დანარკობ, კაცო. ნუ თუ შენც გამოცვალე?

— რას აზრობ, ბიჭო!.. ღამის გული წამივიდეს, ორი დღე არ მისდიდინია... ვისაც მივმართე, ყველამ გაიწვიტა... ჩვენი რედაქციები ხომ მარტო უნიჭებს ჭეჭებოდა... შრომას თავის დღეში არ დაგთავსებენ. მე-გობრებმაც კი ზურგი მბრუნეს და ყველა მქათს იერი... როცა მე ვახეთქებდი, მასინ კაი ბიჭი ვიყავ და ახლა დაგვლახავდი?... ჭიქი..

თადეოზმა მწარედ ჩაიცინა.  
— მე კი მიხდოდა შენგან ერთი მანათი მესესნა, დღეს ცოლმეილი უსადილო მუავს... ჩემი გოგო-ბიჭები... მიმედიან, მოგვიტანს რამესო. — ნაღვლიანად დაბოლოვა თადეოზმა და დაუმტა.

— მაგრამ არა უშავს რა!... სხლში ხმელი ზური და კარტოფილი მაქვს. წავიდე ჩემსას, მოვანარმეინოთ მკვლას კარტოფილი და ინდოურებით ამოვიფორთო ევერანს მუცელი. მომეცი ხელი!... ვინც მოხრკულბს სქამს, ისიც მოკვდება... დიმილით სთქვა თადეოზმა და კოტეს გულწრთელად ეხატებოდა.

— მადლობელი ვარ ჩემო თადეოზ!... მე დღეს სხვაგან უნდა წავიდე... იქნება შორეული მოსკოვის ნაშნებიც იყოს, ე. ი. იქნება ცოტა ფულიც ვიშოვო და მაშინ შენც გიწაიღებ... ამ სიტუაციით კოტე უნდათ მომხრდა თადეოზს და კუკიასკენ დაუსვია. ორთავემ სწრაფლად იგრძნეს უმწეობაც და დამცირებაც.. მოსიერზე ხალხი კი კვლავ თავ თავდავიწყებს მისცემოდა, არშეობდა, ხარხარებდა.

IV

თავსაქინდრული, დადონებული მიფრატუნებდა თადეოზი შინისაკენ! გული უგვდებოდა, რომ სხელში არა მიჭქონდარა და ხელცარიელი მიდიოდა... გული უხილავის შანთებით ელდრებოდა. ოხანი ცხენივით მოათრევა ფეხებს და გაფითრებული მწარედ ოხრავდა. ნაშუადღევს ზირველი სათი იყო, როდესაც თადეოზმა შინამდის მიადწია. შესავალი კარები დასხვდა, ხოლო მადლიდან სისარული ღრინცვლი ისმდა. თადეოზმა თავდავიწყებით აირბინა ჭრიტის კიბე და შეძრწუნებულს სხელში შემდეგი სურათი დახვდა: ტანტყე მიკვებულიყო გულწასული მკედა. ზატარა ბავშვები კი დამფრთხალი წიწილებით აქეთ იქით გუთხეებში მიკვებულეუენ და გულ ამოსკვით გაიძხოდნენ: ვაი მე, დედაი, ვაიშე დადგო, თადეოზმა თვალის დახმამებაზე წამოაგლო მკედას ხელი, ჩაიკრა გულში და მობრუნება დაუწყო.

— ჭა!... შენ ხარ... მხევედი... არა მიშესარა, ცოტა გული შემეფერდა... დავიდალე, დაიქანცე ამდენის ფუნტისით... ბავშვები ვაბანე... სხელი დაწმინდე... ის ოხერი ბაღლინჯოები მილიონობითა... ამითა გავწვეტამ დამდალა!—როდის, როდის ამოიკვნიეს მკედა და გახურებული ჭაერი მკრად შეისუნთქა. დედის ხმის გავანებაზე ბავშვებმა ტირილი შესწვეიტეს და დედამას შემოხევივნენ...

ნახევარ საათის შემდეგ მთელი ოჯახი შემოსნდომდა მკედას და ხმა ამოუღებოვ ღოღნიდა ხმელს ზურს ცხელ-ცხელ კარტოფილს... მწარე ფიქრებში გართული ცოლქმარი სამარისებრ დუმდნენ, მხოლოდ უდარდელ ბავშვების ჩუმი ხითხითი თუ და არდევდა ამ მკვდრულ სიჩუქს.

ეს იყო ცეცხლის ზურს ჭმა!

სწორედ ამ დროს ტფილისისის ერთ-ერთ ზირველ ხარისხვან კაფეში მკედას მოსკოდამოდა მდიდრულად გამოწეობილი ძალზე სასუსმევი ყოფიანაშეილი და თავის მოინახეს ენა მოვიდებით დიდრავლად ემუსაიებოდა:

— დახ! დალუბლია ჩვენი, ქართველები, სქქე... ბრევეები, უვიცბა... დარბები ვართ... თითო ოროლა კაცი თუ მოკვებავებს, თორემ... აი, ხვალ, წაიკითხავთ ჩემ წერილს გაზეთში. თუ დამიჯერეს, ხომ კარგი თუ, არა და დალუბლია საქართველო. ეი! ჩელოვე!—გადასძახა შედიდურად დაქიან და სიანი გადუგლო დასხურდავებლად—მიიდეო თქვენი დანახარჯი.

დახ! დალუბული ხალხი ვართ ქართველები!.. კვლავ დაიბუბუნა ყოფიანაშეილმა და ძვირფას სათუთუნედან ზაზაროზი ამოაღო გასაბოლებლად.

ამავე სადამოთი ბოდმა მორეულ სადღაც სარდაფში ჩაენისიავებინა, ერთი დასათიანთ ჩამოვრადიეო, გულზე დარდ მოწოდელი გზა-გზა კოტე სწვევლიდა თავის გაჩენის დღეს და ჩვენ, ქართველურ, კოტე მდენაქანცე გაუტახლობას და დაუდევრობას სულ მანეთიანი ესესნა და თადეოლიანთკენ მიეწინცალოდა... რუსულადგანებდა...

ია ეკალაძე.



წერილი დასავლეთ საქართველოდან.

იმ დროს, როდესაც დასავლეთ საქართველოს თავდაუნაურობა დასავლეთ საქართველოს სატახტო ქალაქ ქუთაისში კენჭობის შეექცეოდა, დაბალი კლასი საზოგადოებისა შრომაში იყო გართული და შრომის დროს ორთქლი ღვართქაფად ჩამოსდიოდა. ეწეოდა ის შრომას მეაბრეშუმეობაზე, რომელიც საკმაო შემოსავლიანი წყაროა დასავლეთ საქართველოს მცხოვრებლებისათვის. მეაბრეშუმეობას ეწევა: იმერეთი, გურია და სამეგრელო, მაგრამ ყველაზედ უფრო გავრცელებულია მეაბრეშუმეობა იმერეთში, ნამეტურ ქვემო იმერეთში. მეაბრეშუმეობა რომ საკმაო შემოსავლიანი წყაროა, ეს იქიდანაც სჩანს, რომ როდესაც აბრეშუმის პარკი იყიდება, მაშინ მთელ დასავლეთ საქართველოში ვაჭრობა დროებით მინც გამოცოცხლდება. წარმოდგენა-ლექციებსაც ამ დროს ხალხი ბლომად ესწრება, მცხოვრებლები ტანთ იმოსებიან და სხვა. ყოველივე ეს კი ხდება იმის გამო, რომ ამ დროს ხალხში ფულია, რომლითაც ხალხი ყოველივე მოთხოვნილებას იოლად იკმაყოფილებს. მიუხედავად იმისა, რომ მეაბრეშუმეობა ასეთი მნიშვნელოვანი დარგია მეურნეობისა, ის მინც უყურადღებობის გამო უნუგეშო მდგომარეობაშია. მისი მდგომარეობა ერთ წერტილზე სდგას და წინმსვლელობა არ ეტყობა. მეაბრეშუმეობა რომ არ ვრცელდება და არ უმჯობესდება მიზეზი, ამის პირველ ყოვლისა ის არის, რომ ხალხმა ჯერ კიდევ არ იცის სალი მოვლა აბრეშუმის ქიისა, არ იცის ეგრეთვე, თუ რა მნიშვნელობა აქვს აბრეშუმის თესლის აღრე შეძენას. მცხოვრებლები აბრეშუმის თესლს აღრე არ იძენენ, უცდიან გაიფებას, რომ ვერ გაყიდიან, გააიფებენ, აბა რას იზამენო და ჩვენც მაშინ შევიძენთო. ვაჭარი კი, რომ აბრეშუმის თესლი ჭიად არ გამოვიდეს და მით იაფად არ მოუხდეს გაყიდვა თესლისა, აბრეშუმის თესლიან კოლოფებს ანახავს ნესტიან სარდაფებში და ეგრეთვე საყინულეშიც. ასე ცოც ადგილას შენახვა კი თესლს ახდენს, აფუტებს და ეს წამხდარი თესლი ვრცელდება მცხოვრებლებში. ხალხი აბრეშუმის ქიის სალად მოვლავლდაც მწყურალად არის. აბრეშუმის ქიის უვლიან ცრუმორწმუნეობის მიხედვით, და თუ წა-

უხდა ვინმეს აბრეშუმი, ამას აბრალებენ არა მოუვლელიობას, ან სიკუდეს თესლისას, არამედ გათვალისწინებულს, რაც ხალხს სწამს. ერთმანეთს რომ უჩვენონ აბრეშუმის ქია და რჩევა-დარიგება მისცენ, იმის მაგიერ ისინი გათვალისწინებით უმაღლესენ ერთმანეთს. აი ასეთ უნუგეშო მდგომარეობაშია მებაბრეშუმეობა მთელ დასავლეთ საქართველოში. მის აღორძინებაზე, მის გაუმჯობესებაზე და გავრცელებაზე არაფერს ზრუნავს. მისი მდგომარეობის გაუმჯობესება, გავრცელება და გლესკაცობის ცოტათი წელში გამართვა კი ერთი იქნება. მიუხედავად იმისა, რომ მებაბრეშუმეობა გლესკაცთა კეთილდღეობაში ასეთ როლს თამაშობს, მებაბრეშუმეობის ასაყვავებლად მაინც არავითარ ზომებს ვღებულობთ; მხოლოდ ცარიელი სიტყვით კი გლესკაცთა კეთილდღეობაზე ბევრს ვყვირობთ, მაგრამ ცარიელი ყვირილით ვის რა გაუკეთებია, რომ ჩვენ გავაკეთოთ. ყველაზე მეტი ზრუნვა მებაბრეშუმეობაზე სოფლის მასწავლებლებს და მღვდლებს მართებთ. ამათ პირობები ხელს უწყობთ, რომ ამ მხრით ხალხს დაეხმარონ. მათ ხალხი უფრო უჯერის, რადგანაც ცოტათი არის ხალხს მათდამი ნდობა აქვს, ამ ნდობით უნდა ისარგებლონ და უნდა ასწავლონ ხალხს აბრეშუმის მოვლა, უნდა უკითხოვნ წიგნაკები მებაბრეშუმეობის შესახებ. უნდა გააგებინონ მნიშვნელობა აბრეშუმის თესლის აღრე შექმნისა და სხვა. მაგრამ ჩვენდა სამწუხაროდ არც ერთს ამას არ ჰკიდებენ ხელს სოფლის მასწავლებლები და მღვდლები. 1905 წ. შემდეგ ისეთი ცვლილება მოხდა მათ აზროვნებაში, რომ მას შემდეგ ხალხის სამსახური სისულელედ მიიჩნიათ. ჩვენ სულელური, ბრიყული ხანა უკვე განვლეთო, გაიძახიან ზოგიერთები. აი ასე დაკნინდა სოფლის მასწავლებელთა უმრავლესობა, რომ ხალხის სამსახური სისულელედ მიიჩნია. ან როგორ არ დაკნინდება სოფლის მასწავლებლები, როდესაც დღეს ყველა სოფლის მასწავლებელია, ვისაც კი შემწე მოეპოება და ცოტადენი ანბანი უსწავლია. წელს მოსავალი აბრეშუმისა აქეთ მეტის-მეტად ცუდი იყო. მიზეზი ამისა კი ის იყო, რომ ბევრი ცუდი აბრეშუმის თესლი იყო გავრცელებული ხალხში, ეგრეთვე ცუდმა ამინდებმაც ძრიელ ავნო აბრეშუმს. იმ მიზეზთა შორის, რომელთა გამო აბრეშუმის მოსავალი ცუდი იყო, საბატო ალაგი უჭერია; რასაკვირველია, აბრეშუმის ქიის ცრუმორწმუნეობის მიხედვით მოვლას. წელს საზოგადოდ აბრეშუმის ქია წახდა მაშინ, როდესაც იგი ცახხედ უნდა ასულიყო, ე. ი. როდესაც მასზე ყოველი შრომა დახარჯულ იქნა. ამ დროს კი აბრეშუმის ქიის წახდენა მეტის-მეტად საზარალოა. მან მის მომვლელს გარდა იმისა, რომ შრომა ტყუილ-უბრალოდ დახარჯვია, აზარალო კიდევ. აზარალო იმიტომ, რომ მომვლელს არ მისცა იმდენი ფული, რამდენიც მან დახარჯა ბეჟლის ფო-

თლის ყიდვაზე, რასაკვირველია, გონივრული მოვლა რომ ყოფილიყო, ზარალიც ნაკლები იქნებოდა მაგრამ გლესკაცობის გაქირვებაზე სხვა დროს როდის შეგვიწუხებია თავი? სხვა დროს როდი შეგებრალებია, რომ ესლა შევიწუხოთ, შევიბრალოდ და დავეხმაროთ მას გაქირვების დროს. რა ჩვენი საქმეა ხალხის დახმარება! განა მეცხრამეტე საუკუნის ჩვენმა მამა-პაპებმა ის არ დაგვიბარეს, რომ იზრუნეთ ჩინ-ორდენების მოპოებისთვის და იმოქმედეთ ისე, რომ უფროსების ყურადღება დაიმსახურეთო.

არც პარკის გაყიდვის საქმეა წესიერად დაყენებული. დასავლეთ საქართველოში ბაზრებზედ გამოაქვთ პარკი. პარკის გამოტანასთან ერთად გამოდიან სამოქმედო ასპარეზზედ ვაჭრები, რომელნიც უღმრთოდ ატყუილებენ ხალხს, როგორც ანგარიშში, ისე წონაში. საერთოდ ხალხს პარკის გაყიდვის დროს ყველა ატყუილებს, როგორც წვრილი ისე მსხვილი ვაჭრებიც. ყოველივე ამას კი ყურადღებას არაფერს აქცევს და არაფერს არც ცდლობს, რა ლაგამი ამოსდოს ასეთ თავ-გასულ მოქმედებას. თუმცა ინსტრუქტორი ბ-ნი იოსებ ქუთათელაძე დადის დასავლეთ საქართველოს პროვინციებში და ისე უნდა მოაწყოს ყოველგან საქმე, რომ ხალხს არ ატყუებდნენ წონაში, მაგრამ რა ქნას, ან რას იზამს მატოდ მართო ერთი კაცი, როდესაც თანამგობრეობები ნაკლებ ყავს. ჩარჩ-ბაცაცები ყოველგან მეფობენ, ხალხი ყველგან მოტყუებული რჩება წონაში, ანგარიშში, სოფლის მასწავლელ ხალხს კი ამ დროს გულზედ ხელი დაუკრეფია და გულგრილად შესცქერის ასეთ მოქმედებებს ჩარჩი-ბაცაცებისას.

როგორც ვიცით, საქართველოში პირველ-დაწყებით სკოლებისათვის კავასიის ნამესტნიკმა სავალდებულოდ გახადა 1881 წ. გამოცემული სამოსწავლო გეგმა. ამ გეგმის მიხედვით რომ სწარმოებდნენ სწავლა სკოლებში, მაშინ პირველ წელს მაინც განთავისუფლებული იქნებოდნენ ბავშვები რუსული ენის წერაკითხვის სწავლებისაგან. თუმცა ეს სამოსწავლო გეგმა სავალდებულოა, ამ გეგმის მიხედვით მაინც არ სწარმოებენ სწავლა, ეს კი ხდება ცუდი მასწავლებლების წყალობით, რომლებსაც მაქნიკოვების შიშით 1881 წ. გამოცემულ სამოსწავლო გეგმაზედ ხელი აუღიათ. მხოლოდ მაქნიკოვების არ შეშინებით ივანდიდის ორ კლასიანის სკოლის მასწავლებლებს და ეგრეთვე დიდი-ჯიხაიშის ორ კლასიან სკოლის მასწავლებლებსაც. ისინი 1881 წ. გამ. სამოსწავლო გეგმის მიხედვით აწარმოებენ საქმეს და როდესაც მათთან შესულა სარევიზიოდ ბ. მაქნიკოვი, ის განრიხებულა, მაგრამ განრიხებულისათვის შესაფერისი პასუხი მიუციათ და ისე გაუსტუმრებიათ. ნეტამც ყველა სკოლის მასწავლებლები ასე ღირსეულად იქცეოდნენ.

ხალხი რომ გაქირვებულ მდგომარეობაშია, ამაყ მტკიცება არ ესაქიროება. გაქირვებულ მდგომარეო-

ბაში კი მიტომ არის, რომ მეურნეობა დაეცა. მიწის მუდმივად ცუდად დამუშავებამ მიწა გამოფიტა და გააძუნწა. გლეხის კეთილ-დღეობა კი მიწაზედაა დამოკიდებული. ის მისგან იღებს საზრდოს. ეგრეთვე ხალხი ვააღატაკა ერთი-ათად მომატებულმა გადასასაღებმა და დარაჯ-მამასახლოსების თარეშობამ. დარაჯ-მამასახლოსები სოფლის ბატონ-პატრონები არიან. ისინი თავიანთ ნებაზე განაკებენ სოფელს. ერთმა გლეხმა, რომელსაც შეეკეთებოდა, თუ რა მდგომარეობაში იყო, შემდეგი მითხრა: „ბატონო, მოსავლი წლით-წლობით კლებულობს. შემოსავლიანი წყაროები თან და თან გვიქრება ხელიდან. სამაგიეროდ გადასახადებმა კი ტყავი გავაძრეს. წინედ რომ მანათს ვიხიდი, ეხლა მის ალაგას თხუთმეტ მანათს ვიხიდი“. ასე მოტყუებით და ძალადობით იყვლიფებთ სოფელი.

აკილეხი.



# ბედი მგოსნისა

(გაგრძელება)

დრამა ხუთ მოქმედებად

მოქმედება მესამე.

ს უ რ ა თ ი ი

თამროს საწოლი ოთახი.

**თამარ.** ძილი გამიკრთა... ველი ჩემს მტან-  
ლანდი სპეტაკი გამომიქროლებს; | ჯველს...

გადაფრინდებით შორეულს კუნძულს,  
დავმღერ და იგიც ხმას ამაყოლებს!

არა მსურს მასთან წყნარი სიმშვიდე,  
მე მირჩენია ღელვა-გოდება,  
სულის ვრცელ ზღვაში თავსა დავიხრჩობ,  
კუბ.ს შემიკრავს ჩემი ღვთაება!

მიახლოვდება ბინდით მოცული...  
მარტო მიბნედილს ვხედავ შავს თვალებს;  
ბზის მწვანე ტოტსა არხვეს შრიალით,  
რალაც იღუმალს გულით მავადებს!..

ოჰ, ახლობელო, აჩრდილად ქმნილო,  
გნახე, საითლა მიეჩქარები?  
სხივი მთვარისა შენ ერთს რად გამკობს,  
მოდო, მარტო მყოფს ნუ მეკრძალები!

(ფანჯარაში მივა და ბაღს გადაჭყურებს. მთვარის  
შეკით სახე გაუნათდება)

ჰე, მთვარე, მითხარ, ლაყვარდ სიერციდან  
ხომ არა ჰხედავ ნიკოს—ჩემს სატრფოს?  
სად არის იგი, ან რომელ მხარეს?  
ნალვლიანია თუ გულით ჰხარობს?

(დრამა ფიქრს მიეცემა, შემდეგ შემკრთალი ხატის  
წინ ღოცულობს)

ღეღაო ღვთისავ! გადმომხედე წყალობის თვალით.  
სევდა მიწყლოლებს გულს მგზნებარეს სახმილთა  
ალით!

ჩემი მიჯნური ნუ განიცდის დამლოზველ ვნებას,  
სასოწარკვეთილს ნუ მოაკლებ შენს გამხნეებას!

(რა გაათავებს ღოცვას, დასაძინებლად მივა სწოფლ-  
თან. დიდი სიჩქმე. მთვარის შუქი სვეტად შემთიჭრება.  
გარედ ისმის ჩანგურის ხმა და სიმღერა)

ს ი მ ღ ე რ ა

ტურფავ, ტურფავ! თვალთ ცრემლი  
გული ჩემი იტანჯება: | მდის,  
მე უშენოდ, ჩემო მზეო,  
ერთს წამსაც არ მეცოცხლებ!

მშვენიერო, ფიქრით მუდამ  
შენთანა ვარ, თავს გველები;  
ხან გიკოცნი შავს თვალებსა,  
და ხან ისევ მირისხლები!

შენი სიტყვა მანუგეშებს,  
გულსა მიგზნებ სიყვარულით;  
მრავალ ტანჯულს მათურთოვანებს  
შეგბითა და სიხარულით!

**თამარ.** (გამოედგობა) სიზმრად მესმოდა ნაღვ-  
ლიანი, მწარე სიმღერა,

მაგრამ არ ვიცი, სადა, როდის, ან რომელ მხარეს?  
ნელა ჰქრებოდა განთიადის სხივი ნათელი,  
ეთხოვებოდა სიხარული ჩემს სულს მწუხარეს,  
გულით მიყვარდა, მხოლოდ ერთსა თავს ვეველებოდი,  
ერთს შევეთვისე, შემსჭვალული არ მშორდებოდა,  
ეუალერსებდი, თითქოს ამით პასუხს ვაძლევდი,  
ეს ნეტარება ვაგლახ! სიზმრად მეჩვენებოდა!

(კვლავ ისმის ბაღში სიმღერა)

ჩუ! კვლავ სიმღერა, არა ვსტყუვდები...

ის არის სწორედ!.. ნაცნობი ხმები!..

(თამარი აივანზე გავარდება. აქ უცბად სცენა იცვლება.  
გამოჩნდება ნაწილი ბაღისა, რომელსაც აივანი გადმოჭყუ-  
რებს. აივანი და კედლები სხვა და სხვა მცენარეებით და  
უვაჯალებით არის შეფუთული. ნაკო კედელზე არის  
მიყრდნობილი და ჩანგურს უკრავს)

**თამარ.** ვინა ხარ ბაღში? ვინ აყდერს სიმებს?

**ნიკო.** აქ დაბლა მე ვარ, მალლით მფენ სხივებს!

(თამარ დაბლა ჩამოვი და აღტაცებით ეუფს მოკვდობა)

**ნიკო.** (გულში ჩაკრავს) ჩემო სიცოცხლე! კვლავ  
შენთანა ვარ!

**თამარ.** რად არა მნახე? რა რიგ ვნადვლობდი!

**ნიკო.** დამნაშავე ვარ... გთხოვ პატიებას!

შენსა ნახვასა მეც კი ვნატრობდი,  
მაგრამ მარცხნიდა მე იგი სიტყვა,  
რომლით შევლახე შენი სახელი,  
როს ვიგონებდი, გლახ ვლონდებოდი,  
მიბნელებოდა შავად ნათელი.

შენმა წერილმა კვლავ გამამხნევა,  
ექვი განთანტა, თვალთ აღმიხილა;  
დამნაშავე ვარ, გთხოვ პატიებას,  
ღღეს კვლავ სიამით გული აღვსილა.

**ნიკო.** (ჰიკონის) მაშ ჩემი კოცნა, კოცნა მხუ-  
სასჯელი იყოს დამნაშავეისა! | რვაღე

**ნიკო.** შენ ხარ მზის სხივი, ცით მოწყვეტილი  
მაციკროვნებლად დაბლა შავისა!  
აჰა, კვლავ მესმის შენი ხმა ტკბილი,  
ნაზი ალერსი წყლულსა ამთელებს;  
თრთოლოვით შეგყურებ და ვსიამოვნებ,  
ვეამბორები შენს თლილსა ხელებს!  
ჩვენ მარტოკა ვართ მთელს სამყაროში,  
მხოლოდ ყვავილნი შორით გვიმზერენ;  
უხრწნელნი აღნი გიკრთიან თვალოთა  
და ნაფსა ვნებისას მიაქანებენ!  
ხან იბუნდები, ხან კვლავ ანათებ,  
მთვარეც შენ გბაძავს აწ მილეული;  
ზეცას მიგაფრენს მსუბუქ ფრთებითა  
უკვდავად მქმნელი ძალა გრძნეული.

**თამარ.** ნანას მიგალობ სიყვარულისას  
შენის ალერსით ცეცხლად ანთებულს;  
სიამის ქარმა, დე, ასე ჰბეროს  
გრძნობათა ტალღას დღეს მიყუჩებულს!  
მიმკვდარებულად ბაგე მორთოლვარე  
ციურის ვნებით დაგეკონება;  
თვით აკვნესდება, შენც ავაკვნესებს  
და ტრფობის წინდად ზედ დაგავკედება!

**ნიკო.** ოდეს გაგშორდი, ველად გავიქერ,  
თვით არ ვიცოდი, რას მოველოდი;  
ყველა შემძულდა, გულს ღრღნიდა სევდა,  
სულს ამძიმებდა სახმილოთა ლოდი.  
როს ვიგონებდი საამო წარსულს,  
ცრემლი დამწველი აქნობდა სოსანს;  
აჩრდილად მდევდი, ვერ გიშორებდი,  
გრძნობის დედოფალს, ნაზ გვირგვინო-  
სანს.

**თამარ.** სთქვი, ამეტყველდი, დუმილით გი-  
დაე, შენი ხმა კვლავ მუსიკობდეს; | სმენ!  
ახ, რა ტკბილია ასე სიცოცხლე,  
რომ აღრე სევდით არა სქენებოდეს.  
მსურს შევიმოსო მთვარისა შუქით,  
ირგვლოვ მოგფინო მზისა ნათელი;  
შენით ვისუნთქო, შენით ვიცხოვრო,  
არც ერას გვაკრობდეს შავი ნალველი!

**ნიკო.** ყინვამ დააზრო ედემის ვარდი,  
მწუხრმა სალამომ შავად დაჰფარა;  
მაგრამ გიხილე და უკვე ნორჩი  
თავის და ნებით მკვდრეთით ამდგარა!  
გადაიფურჩქნა და სურნელს აფრქვევს,  
აწ ეშხით დამთვრალს გესაუბრება;  
მე შენში ვცხოვრობ, შენ ერთსა გხედავ,  
მხოლოდ შენი ხმა სულს ელხინება!  
ერთსულ და ერთხორც გარდავიქცევით,  
ორ არსებიდან ერთი იზრდება;  
სამყარო სულით და დასაბამით  
ნათელ გვირგვინით ის გვირგვინდება!  
შენზედ მრავალ გზით მიოცნებია,

სიზმრად მინახავს მკრთალი აჩრდილი;  
სული უკვდავი თან დაგყოლია  
ჩემი შუქმფენი, სხივში აზრდილი.  
და ჩამექსოვე, ვით სურო ხისა,  
განუყრელი ხარ, ვითა ოცნება;  
ჩვენსა გარეშე არა არსებობს,  
ჩვენით ნათელ ჰყოფს შავი ცხოვრება.  
ჩემი სულთა დგმა დიდხანს გეძებდა,  
გზას მიღობავდა მე დაბრკოლება;  
უშენოდ ყოფნა სიკვდილი იყო,  
არც იფურჩქნოდა ბედნიერება.  
და ბნელს, სევდიანს ღამესა გპოვე,  
გიცან, შენ იყავ ჩემი ცხოვრება;  
მსწრაფლ შეგიყვარე, მსწრაფლ შეგითვისე,  
ვიგრძენ, რაც იყო ქეშმარიტება!  
შეერთებულნი, გაბრწყინებულნი  
მიეკრით სიამით ნეტარებისკენ;  
ლაყვარდსა ტალღას აპობს პიდალო,\*)  
თან გზას მიგვიკვლევს შეგების ზღვისაკენ.  
იქ ვარსკვლავები მიცინარობენ,  
ქსელს გაგობამენ, გიმღერენ ნანას;  
ნისლი შეგმოსავს ნეტარებისა  
და დამორდები ბედკრულ ქვეყანას.

**თამარ.** (ნიკოს მკერდზე მიუგრძნობილი, სიამით  
დამთვრალი და თითქმის მიძინებული ამბობს სიტყვებს)  
და ეგე ზღვა ხომ შენი სულია,  
იქ შემაცურე, მსურს დავემყარო;  
ვარდის ნაკადი გადმოჩქრილებს,  
შუა გზად ერთვის ვნებისა წყარო.

**ნიკო.** (აქისინს ბაღეს გადაფარებს და მხურვა-  
ლედ დაეკანება)

აწ გიხაროდეს უზესთავისო,  
მარად შემეყოლო ტრფიალებითა;  
სინათლის რძალო ქალწულთა შორის,  
ამაღლებული ციურ ვნებითა!..

ა. შანშიაშვილი.

ფ ა რ დ ა



ყ ა მ მ ი ი ქ უ შ ა

ცამ მოიქუშა, დასქეპა მძლავრად,  
ჩამოაბნელა მთლად არე მარე;  
მზეს აეფარა შავი ღრუბელი,  
ალარა ნათობს შუქ-მოვლევარე.

ელვამ ღრუბლებში გაიკრიალა,  
მეზი დაუშვა ცეცხლის მფრქვეველი,  
ჩანსთქა უფსკრულში, დავვისამარა  
ტურფად შემეკული წალკოტი, ველი.

გალ. შიხიანი.



\*) ნავის მოსასმელი ნიჩაბი.

# ს რ უ ჯ ა ე ნ ტ ე ლ ა

სცენა ერთ მოქმედებად, გადმოკ. ვალ. გუნიას მიერ.

კოლა. . . . .  
ნინა, ამისი ცოლი . . . . .  
ტასო. , . . . . ,

→ მოქმედება სწარმოებს ჩვენ ღროში ←

**ს ც ე ნ ა** წარმოადგენს სასტუმრო ოთახს სა-  
გარაკო სახლში, მარცხნივ კარებია ბაღში, მა-  
რჯენივ და უკანა კედელთანაც კარებია ოთა-  
ხებში. ფარდის ახდამდე მოისმის ლაპარაკი.

I

(ნინა მაგიდასთან სეარძელში, კოლა დადის ოთახ-  
ში და ღრო-გამომშვებით გაჩერდება ხოლმე ცოლის  
წინაშე)

**კოლა.** შენ თითონ დამეთანხმები, რომ მე აქ  
აწვითარი ბრალი არა მჭებს.

**ნინა.** როგორ თუ ბრალი არა გაჭებს? კარგია თვეუნი-  
მა მსემ!

**კოლა.** რა უცნაური აღმინა ხარ! ერთი მითხარ.  
რა ვქნა? ხომ ვერ გეტყვი: „ტასო, ჯანაბან შენი თავი“-  
მეთქი!.. ეგ ხომ სისასტკლე იქნება. ამას კაცი კი არა,  
ვირიც არ იკადრებს!..

**ნინა.** შენ რომ დავიჯეროს კაცმა, მითამ სულაც  
არა იეოს-რს!

**კოლა.** ჭო და რა იეო, ან და რა უნდა იეოს?  
შეევარებულე ხომ არა ვარ?

**ნინა.** ალბად მიხეცი რამე უნდა იეოს, რომ აგრე  
გამუდმებით შენთან არის?

**კოლა.** კარგი და მე რა ვიცი! მე რომ შეითხვ,  
მითამ რა? თითონ იმას ჭკითხე? შენი შეგობარა,  
შენ უფრო არ გეტყვის! შეიძლება მართლაც მოვწონდე  
და ვუყვარდე, მაგრამ ჩემთვის კი არა უთქვამს რა.. და  
საზოგადოდ უნდა მოგკახსენო, რომ მე მაინც და მაინც  
არც ისე ვენატრები მასთან სიხარულს. ათასში ერთხელ  
თუ გამოველაზარაკები! (სიჩუმე) მართლაც, ისეი რად  
გავიწვადება. რომ დღე მუდამ ვასო სარძე ჩვენს ან  
უკედ რომ ვსთქვათ, შენს ჭკდაა!!

**ნინა.** ეგ სულ სხვა საქმეა!

**კოლა.** როგორ თუ სხვა საქმეა? თუ მართალი  
გინდა, სწორედ ისეთივე საქმეა, რომელიც შენ აგრე გა-  
შიღვილებს!..

**ნინა.** ჯერ ერთი, რომ ვასო სარძე—ტასო ნუ  
გობნია. ვასო ჭკუიანი და დინჯი კაცია, მასთან საუბარიც  
არა თუ სასიამოვნო, სასარგებლო არის!

**კოლა.** ჭო და შე ალლოცვილო, რა იცო, იქნება  
მე ტასოსთვის მეტად ჭკუიანი, დინჯი და სასარგებლო  
მოსაუბრეც ვიყო... ვინ იცის, იქნება სწორედ მაგისთვის  
მოესწონვარ!

**ნინა.** შენ კარვად იცი, რომ მე სულაც იმ ქალბე-  
თაცანი არა ვარ, რომელნიც ქმრებს დალატობენ! დმერ-  
თამ დამიფაროს და რომ რამე მომხდარიყო ამისთანა,  
შენ ზირველი შეიტუობდი ამას, რადგან თვითონ მე გე-  
ტუოდი უოველისიერს!..

**კოლა.** კარგი ნუგეშია თქვენმა მსემ! არა რა დი-  
დი ბედნიერებაა—ზირველად დარომ მე გავიგებ! ვიცი  
ქალბატონო ეგ თხები: ზირველად კი არა, ან სრულე-  
ბით ვერას იტებენ ქმრები, ან არა და სულ უველანე  
გვიან შეიტუობენ, როდესაც ცოლის ამავი მთელ ქვე-  
უანას მოედება! ბარაბამიდის ამავი მაინც რად დავიწვე:  
ქმარმა მოასწრო ცოლს საფარვლთან, ზედ თავზედ წა-  
დგა და ცოლი კი გაიძახის: იმიტომ არა გითხარი-რა  
აქამდის, რომ ზატოხანს კაცად გიტნობდი და შენი შეწუ-  
სება მერიდებოდა; რა კარგია და რა გუელკითილობ და  
რა დიდი მხრუნველობაა ზატოხანს ქმარზე!!

**ნინა.** შენ სიტყვას ბანზე ნუ ავდებ! მე შენ ტა-  
სოზე გუებნები და შენ კი ვიდაც ოხერ ბარაბამიძესე  
მომიევი!

**კოლა** სწორედ თუ გინდა, იმ შენმა ტასომ ისე  
გამიჭარა საქმე, რომ ღამის არის ჯანაბამიდის გავისტუმ-  
რო! ტასო და ტასო! ტასო და ტასო!.. გამიჭირე სწო-  
რედ! მიცო ცოლთან) არა, ერთი მითხარ, როგორ არა  
გრცხუენინან? ხომ კარვად იცი, რომ ძღვე მიუვარხარ!  
(ხელს გამოარბმევს) აბა შენ თითონ დააკვირდი, რა  
ზაწია და ღამაზი ხელებია (ჰკოცნის). განა შესძლებუ-  
ლია, რომ სხვას ვისმეს ჭქონდეს ამისთან თათები!

**ნინა.** აჰ, რა გაიძვერა ხარ, ეფლა, რომ იცოდე!

**კოლა.** მე და გაიძვერა? აბა, ეგ სათქმელია? მე  
მუდამ ის ვარ, რაც გულში ვარ: კეთილი და სამართლიანი!

**ნინა.** (წამოდგება) მითომ?

**კოლა.** შენც არ მოშიკვდე! აბა რისთვის გეტყვი  
ტუეილებს. (მოხვევს ხელს წელზე) მოიცო! ჭა კადევ-  
ჭა კადევ შენა შენის ეჭვიანობისთვის (კოცნის რამდენ-  
ჯერმე და მიაცილებს კარებამდე. ნინა ვადის.)

**კოლა.** (მარტო რჩება რამდენჯერმე ჩუმად გა-  
ივლის ოთახში და მერე ერთბაშად ჩამოეშვება სა-  
ვარძელზე მაგიდასთან) აი ასე ვადის თათქმის ეოვე-  
ლი დღე! ეშმაკმა იცის ჩვენი თავი: არა თუ დღე, მთე-  
ლის თვეობით, წლობით, შოელი სიცოცხლე სულ ცრუ-  
ობ და ცრუობ! ცრუობ დილიდან სდამომდე, სდამოდან  
დილიდე და ასე დაურსულელებად მთელი სიცოცხლე! შე-  
რე ვისი ბრალია? რა თქმა უნდა სულ ქალბისა! ქალბი  
რომ არ ივენენ, ბევრ-ბევრს იცრუებდა წელიწადში ერთი  
ოცჯერ, ოცდა ათჯერ, სულ ბევრი ორმოცჯერ.. ეხლა  
კი სიცოცხლისაგან ისე მოგკაქსნება ენა, რომ სდამოხზე  
დიივს და სუნთქავ, სსა ამომშრალი გაქს! დაიძინებ და  
თან გიხარაბან... ეხლა მაინც მოახუენებ სიცრუისაგანო,  
მაგრამ ხშირად იხმარშიც ცრუობ და ცრუობ! აი და-  
ლახეროს დმერთამ! (წამოდგება და დიდის ოთახში)  
მაგრამ ეკებ ეია... მოდი და ნუ იცრუებ, თუ კაცი ხარ!  
ეოველი ქალი მხოლოდ ამას გაიძახის: მართალი მთახ-  
რი და მართალიო, სხვა რამდენიც გინდოდეს მოატყუე-  
ლე, მხოლოდ მე კი მართალი მთახარიო! ამისობაში, რა  
თქმა უნდა, ეველას ატუეილებ, ეველასთან ცრუობ! ეხ-  
ლა სიცრუეც არის და სიცრუეც, ზოგა სიცრუე ისეთი  
უნდა იეოს, რომ სიმართლესაც გადაჭარბოს, თორემ  
ვინ დავაჯერებს? — მაშინათვე დავაჯერენ და ვაი შენა  
ბრალი! ჭო და ამდენ ახალ და ახალ სიცრუეს ნიჭი არ  
უნდა თუ? დაახტ რომ ნიჭი უნდა მარჯვე და მოხერხე-  
ბულ სიცრუეს!.. ეს კი კაცმა უნდა აღაროს, რომ სი-

რუე დიდი სისაძგლეა... უსინდისობა! ცრუმბ და არ სწოთლები, სტუეი და თითქოს არაფერიაო, ღამის ჩუე- ულები და დაგუქტეს, ძვალს და რბილში გაგუჯდეს, თითქოს შემვიდრეობითი სრულები იყოს!.. კარგი მოგონება კია ეგ შემვიდრეობითი თავიება. რაც გინდა სისაძგლე ჩაიღინო, შეკვიდრად სულ შემვიდრეობითი თავიებას მო- ახვიო თავზე. მოჭკლავ ვისმე, ზაზა უნდა იყოს დამსა- ვე, მოიზარავ რასმე—დიდი დედა! მეტნიერებაც ასეთი უნ- და: ვეკლასთავის ხელსაერედა!.. (ბალიდან აჩქარებუ- ლის ნაბიჯით შემოდის ტასო და მივა კოლასთან.)

II

**კოლა.** (მიეგებება ტასოს და უნდა მოეხვიოს) ოჰ, ტასოს გაუმარჯოს!

**ტასო.** (მოშორდება გაბრაზებული) ხელი შორს! არ მომეკაროთ, ეგ ალერსი სხვას უკმაოთ, მე კი თავი დამხებეთ!

**კოლა.** რა ამბავია? კიდევ მოხდა რამე თუ?

**ტასო.** ახა რა უნდა მომხდარიყო?... სულ არაფე- რია! თქვენის აზრით, ხომ ეგ «სულ არაფერია» (გაჩერ- დება კოლას წინ და მნიშვნელობით ეტყვის) ოჰ, რა სულმდაბალი და სძატკელი ბრძანებულებათ? თქვენ კიდევ ბედავთ და ალერსით მოდიხართ ჩემთან?! შერე როდის? მას შემდეგ, რაც თქვენ!..

**კოლა.** (აწყვეტილებს) რის შემდეგ? ერთი გამა- ტებინე რიგანად! რა დავიშავე? ვის რა ვირი მოვხავე? (ხელების ქნევით დადის ოთახში).

**ტასო.** რა დავიშავეო, შეკითხვით კიდევაც? (გეს- ლიანად) ახა, რა თქმა უნდა, რა უნდა დავიშავებინათ?.. ოდინდაც დიდი სულელი ვიყავი, რომ გენდეთ და დავი- ჟერეთ!.. გესმით, მე ვიყავი სულელი და რეკვენი, მარ- ტო მე!.. თქვენ ბრალი არა გაქვთ... თქვენ ხომ არას- ოდეს არასფერში არა გაქვთ ბრალი! თქვენ ხომ წმინდა კაცი ბრძანდებით!

**კოლა.** (გაჩერდება) ერთი რიგანად გამატებინე, ტასო, რაშაა საქმე?

**ტასო.** (თითქმის კივილით) თქვენ კიდევ გაკე- ბინებაზე ღაზარავთ? შერე, არა გრცხვენიათ მანდა? ოჰ, რა ურცხვი რამა უფიფხვართ? Нахаль!

**კოლა.** დუთას გულისთავის, ნუ ვვირი ეგრე! აი დავლახვრის დმერობა... ცალი შინ არის! ერთი ხომ არა გტონია?... არა, რომ არაფერსა ჰგავს! უთუოდ მაშინ მო- უნდა ვვირილი და წივილი, რაცა ვეკლავს ეურს გვი- გდებენ! მითამ რა? გინდა ალიაქითი ასტეხო, თუ რა არის? ახა, რას განუმიდი! ივიდე, იწიდე, ივიდე! მორ- თე ვვირილი და!.. ეშმაკმა იცის თქვენი თავი! ფუ! (გაბრაზებული დადის)

**ტასო.** ოჰ, შეგემინდათ განა? შიშის ზარმა ავი- ტანათ? ახა, ახა ჩემზე! სიყვარულმა დამბრძავა, თა- რემ განა რა ძნელი გამოსცნობია იყო თქვენისთანა ორ- შირი, ორგული, მატყურა და ცრუ-ხენტყელა კაცი! (სი- ჩუმე) ოჰ, რა თქმა უნდა, ჩემის მხრით დიდი სისულე- ლეა, რომ ასე გაფანჩხლდი, მაგრამ ეგებ კია. განა თქვენ უურადლებს აქვეთ ჩემს სიანჩხლეს!.. თქვენთვის ეგ ხომ სულ ერთია. მაგრამ ეგ სიბრუე რაღა სჯობია იყო?! ძაღს ვინ გატანდათ?.. (თან და თან დეიდება) რად მატყუებდით, ვითამც გიყვარდით? რად ცრუობდით! მე

ვეკლავთ ავიტან სურუნის მტეს! გესმით. ვეკლავთ, ხოლო ნუ მომატყუებს კაცი! (ყვირის) გესმით, ცრუეს ვერავის ვერ ვაბატებ! ვერა და ვერა!..

**კოლა.** (გაჩერდება) ნუ ვვირი, ნუ წივი შეთქი! გიყავ სწორედ, რას ვერ ვაბატებ?! განა გითხარი, რომ არ მიყვარხარ შეთქი? შე ხომ კარგად იცი, თუ რა რიგად მიყვარხარ?!

**ტასო.** არ გაბელოთ! ეხლა მაინც ნუ სტრუობთ! მე თქვენგან ვითხოვ ერთხელ და სამუდამოდ გადაჭრი- ლი ზასუხი მომცეთ; გიყვარვართ თუ არა?... ნუ გეშინი- ნიანთ, მე არც თავს დავიდრჩობ, არც თავს მოვინაშავ, არც წყალში გადავარდები! ნუ გეშინიანთ შეთქი? მე მხო- ლოდ მართალი მინდა ვიცოდე, სრული სიმართლე!

**კოლა.** (ბრაზ მორეული.) აკი გითხარი, რომ მიყვარხარ შეთქი!

**ტასო.** სტრუობთ! მატყუებთ. თქვენ არ გიყვარ- ვართ!

**კოლა.** (მოქანცული.) ოჰ დმერთო-ჩემო! არა, ეგ მტის მტია! (თან და თან ბრაზი ერევა), შე დალოცვადო; რაღად შეკითხები, თუ კი დარწმუნებული ხარ, რომ ადარ მიყვარხარ. რაღად შეკითხები ერთს და იმაეს სასჯერ?

**ტასო.** რაღად მატყუებდით შეთქი?

**კოლა.** (ყვირის). მე შენ არ მომიტყუებხარ!..

**ტასო.** რაღას ვვირით? როგორა ბედავ, რომ ჩემ- ზე ვვირით?!

**კოლა.** (ბრაზიანი დადის), მე არ ვვირი, მაგ- რამ შენი საქციელი კაცს გაგვიყებს, გააოცებს!..

**ტასო.** როგორ? მე გაგიყებთ თქვენა, თუ თქვენ მე მა- გიყებთ? საოცარია სწორედ! ახა რა: მივარინი დამე... ორნივე მარტოკა ბაღში ჭიკჭიკობენ... დუღუნებენ... ჰოეზიასა მამ რა ზანაბა! ოჰ, რა სიმიდაბლეა, რა სსზი- ზდრობა! ეხლა მანდა გაიკეთ! ან იქნება გაბელოთ და უარი სთქვან? თქვენს ურცხვობას ხომ არ გაუჭირდება!.. მუ ჩემის საკუთარის თვლებით დავინახე, რომ თქვენ და თქენი ცალი ბაღში ელაქუტებოდით და ღოკავდით ერთ- მანეთს!

**კოლა.** ფუ! რა მარტალიტი სიტყუებია და; ღო- კავდით და ელაქუტებოდით?

**ტასო.** უკაცრავად, კალერსობდით და ჰტონილით ერთმანეთს! ჰტონილით!

**კოლა.** დასწევლას ეშმაკმა, რაც უნდა კობწია კო- ტვა ქალი იყოს, რაკი იჭვნიულობის მორეში შეტობავს, შაბამ ქაჯს დაემსგავსება ხელმე!..

**ტასო.** უკაცრავად! მე სულაც არ ვიჭვნიულობ, ძა- ლიან არ მოგაქვთ თავი!.. ეგ მე ეჭვანობით კი არ მო- მდის, არამედ თქვენის წრეს გადასულის სიბრუით, ტყუ- ილებით და ცრუ-ხენტყელობით!

**კოლა.** (ბრაზიანად). ერთი გამატებინე, რაში ვცრუობ. (ტასო მტრულად უყურებს, თითქოს ეს არის უნდა მოვკლავო), ოჰ და მიბრძახე, რაში მოგა- ტყუიდე! რაში და როდის?!

**ტასო.** (ანჩხლად), არა, არც ასეთი შუბლ გარეც- ხილი მეგონეთ.. (შეუტევს და მუშტს მოუღერებს) ოჰ, როგორ მძულხართ, როგორ შეზიზღებით! ეხლა ჩვენ შორის უფიფხვი გაწევა, უფიფხვის ფერი გათავდა!

**კოლა.** ჰო და მადლობა ღმერთსა, რო გათავდა, რადგან ამით ჩემს დაწოკებსაც ბოლო მოეღება!

**ტასო.** (ვაფრთხილებული) აჰჰა? მას გიხარიათ? გიხარიათ კიდევ?! (ერთს ნაბიჯს გადასდგამს წინ შეტევით). ვერ ნუ ხარობთ! მას სჯამე იმ ზომამდე მივიდა, რომ გიხარიათ კიდევ? არა ერთხელ ამას შეხედეთ და! უხარიათ!! მას კარგი და ზეტოისანი!.. (მოტრიალდება წასასვლელად). მას კეთილი და ზეტოისანი (ისევ მობრუნდება კოლასაკენ), მაგრამ ეს კი იცოდეთ, თუ თავი მოვიწამლე, ეგ მხოლოდ თქვენი ბრალი იქნება! ცოდვა თქვენს კისერზედ იქნება, დიან თქვენს კისერზე! (ტირის).

**კოლა.** მოდი და გაუძღვ ამისთანა დავიადარბას!... უბედურებას, მას რა ოხრობას! არა, ერთი ამისხენი, რა მოხდა ისეთი? რა მომავლინებული ცოდო ჩავიღინე? ცოდს რომ ვაკოტე? ამიტომ ასტეხე ასეთი აურ-საური!. სიკვდილია სწორედ! (დადის სწრაფად ოთახში).

**ტასო.** რომ არ გეყვარებოდათ, არც აცოტებდით!

**კოლა.** (დადის უფრო გაფიცებული) ახა რა თქმა უნდა! ფუ!

**ტასო.** განა რომ თვითონაც მეთანხმებით?

**კოლა.** (ერთბაშად შეჩერდება) რაში გეთანხმები? რაში?! არა, ერთი მიბრძანეთ ჩემი ცოლი—ცოლია ჩემი თუ არა? მას შე უფლება არა მაქვს, რომ ცოდს ვაკოტო? და თუ ვაკოტე, სისამკლე და სიმდაბლე ჩავიღინე განა? თქვენის აზრით, ეგ მომავლინებული ცოდვაა და ბოროტ-მოქმედება? ახა, ერთი მითხარა, მაშიდა შენს რომ კოცნი, განა ძრეელ გიყვარს? ან თუ ამხანაგს კოცნი - გიყვარს და გიღებო? განა ვისაც ჰკოცნიან უთოდ ხი-უვარულით ჰკოცნიან! შეეგვივინე და მიტომ კოცნიან: ეგ ჩვეულებაა და არა სიყვარული! კაცი დაეგვიან სიძრუეს ზი-რით, ტუჩებითაც ცრუობს. რა არის აქ საკვირველი?! (დადის აქეთ-იქით)

**ტასო.** ბატონი ბრძანდებით, ჰკოცნეთ რამდენიც გე-ნებოთ, ხოლო ჩემთან კი ნუ ჰკოცნით!

**კოლა.** მერე ვინ ოხერმა იცოდა, რომ შენ თვალ-უერს გვაღვენებდი!

**ტასო.** თავს ნუ იგდებთ. შე არც თვალი მიღვენი-ბია და არც უერი დამიგდა თქვენთვის!? ის კი არა გამ-რა, რომ დამტანჯეთ, ესლა კიდევ შეურაცხყოფით? შე ჩემ-თვის მოვდიოდი სეიფანში და უცაბუდად დაგინახეთ!..

**კოლა.** შეორეჯერ ნუ გაივლი და უცაბუდად ვერ-ფერს ვერ დანახავ!

**ტასო.** მას როგორცა, სჩანს შე თქვენ კიშლით? (გაანჩხლებული შეუტრებს) ახა, კიდევ რამე ბრძანეთ! კიდევ მაკადრეთ რამე! ახა, ახა?! (კოლა ჩუმად არის და გაჩქარებული დადის). ახა რას განუშლით? სთქვათ რადა! მას შე კიშლით? კიშლით განა?

**კოლა** (კოტათი შეშინდება და უმწეოდ წამოი-ძახებს), ოჰ, ღმერთო, ნეტა როდის მოეღება ამას ბო-ლო? (მივა ახლო და შთაგონებით ეტყვის), ადამიან-ო, კარგი, გამარა! ახა ერთი დათქვრდი, რასა ჰგავს შენი საქტიელი?.. შენის თავის შეგრცხვეს მაინც!..

**ტასო.** არ მომეკაროთ ახლო, არ მოხვიდეთ! არ გაბედოთ!

**კოლა.** ტასიკო, კარკო, დაშვიდდი! ახა ეგენი რამ არ გიხდება! შენ ხომ გინიერი ხარ (ხელებს და-უქერს და უნდა აკოცოს)

**ტასო.** (ხელებს გამოსტაცებს). გვიანდა გან-ლაფო, გვიან! თავი დამხებეთ!

**კოლა.** რა მახლავს გვიან? (უნდა წელზე ხელი მოხვიოს, ქალი არ ნებდება. მათ შორის ბრძოლაა ჩუმად) ოჰ, რა მოუფიქრებელი რამა ხარ ხან და ხან. ახა განსაჯე უფელისფერი, თითხვე ასწონ-დასწონე! (წაე-ლებს წელზე ხელს და დაიქერს მაგრად); ახა შენ თითხნ იფიქრე, ახა სხვაფრავ როგორ უნდა მოვიქცე? რაც უნდა იყოს, ხომ ჩემი ცოლია. ასეა თუ ისე, მაინც ცოლია!.. ჩვენ შორის სხვა არა იყოს რა, კავშირია.— შეჩვევა... რაც გინდა, ის უწოდე... ამ ჩვეულებას... ამ შეჩვევას თავისი ძალა აქვს...

**ტასო.** (უნდა გამოუსტოტეს), ერთის წლის გან-მავლობაში ესრე ძრეელ შეეჩვიეთ ერთმანეთს? განა და-სჯარებელია? ახა კიდევ იცრუეთ რამე, ახა! (თავის და-ხწევას ვერ ახერხებს). გამიშვით მეთქი, გამიშვით!

**კოლა.** ხომ, გითხარა არ გაგიშვებ მეთქი! ახა უუ-რი დამიგდე, ჩუმად იყავ. დაჯექ; ნუ იმტვრევი! ახა ერ-თი მიხსუნე, რატომ არ უნდა იყოს ეგ შეჩვევა. ახა რო-გორ ავიხსნა... მომითმინე!.. უური დამიგდე. ზოგს რასმე კაცი მალე შეეჩვევა ხოლმე; ზოგს კი გვიან, ზოგს კი სრულებით ვერა! აი მაგალითად... მაგალი-თად... ბოზბაშს ან მაწონს თუნდა ასი წელიწად ხერი-ზო, ვერ შეეჩვევა და კარგს კახურს ღვინოს ერთს საათ-ში შეეჩვევა და მერე თავსაც ვერ დაანებებ!

**ტასო.** (ერთბაშად წამოუვარდება და გესლია-ნად ეტყვის) ოჰ, ძლივ! არ გადმოაუკეთ უფელისფე-რი! მას თქვენი ცოლი კარგი კახური ღვინოა! ხოლო შე კი... შე... ბოზბაში ვარ ანუ მაწონი? რა კარკია და!

**კოლა.** გამიგანე მეთქი!

**ტასო.** არა თქვენ ეს მითხარით, შე რა ვარ?

**კოლა.** (წამოიდგება) ქალო, განა ის გითხარა, რომ ჩემი ცოლი კახური ღვინოა მეთქი!

**ტასო.** მას თქვენ კარგის კახურის ღვინოთა თვრე-ბით და ტკებით. შე კი სწყალობა არა ვიცოდირა!..

**კოლა.** ქალო კაკე, რომ ეგ მაგალითად მოვი-ევანე...

**ტასო.** მას ეგრე რადა? კახური ღვინო... კახური ღვინო!...

**კოლა.** მაგალითია... მხოლოდ მაგალითია...

**ტასო.** კახური ღვინო!

**კოლა.** (მოთმინებიდან გამოსული) თფუ! და-გ-წვევლად ღმერთმა! (დარბის ოთახში ბრაზიანი) არა, შეტი ღმერთ არ არის. თავი უნდა ჩამოვიღო და ჩამო-ვიღო კიდევ! არც საკვირველია! განა აგრე შე-იძლება ცხორება! (სიჩუმე) ოჰ, რა მრისხანედ და თან რა გესლანად მიუყრება? (მივა ერთბაშად ტასოსთან და ძალზე აღშფოთებული მკაფიოდ ეტყვის), არა, როდის ვსთქვა—რომ ჩემი ცოლი კახური ღვინოა და თქვენ კი მაწონი მეთქი! რა-დის? შე მხოლოდ მაგალი-თი მოვიყვანე. კესმის თუ არა, შე გადარეულად, მხოლოდ მაგალითია! (შეყურებს ტასოს) აი ჩანინც გავკარდეთ ვეკლას! (ისევ ფიცხლავ დადის ოთახში).

**ტასო.** (სიჩუმის შემდეგ) ნეტა რადამ გაცატოფი-  
ახათ ავრე?

**კოლა.** არა, მეტი აღარ შემიძლიან?! აღარ შე-  
მიძლიან მეტი!

**ტასო.** რა აღარ შეგიძლიან?! რა თქმა უნდა, ჩემ-  
თვის სწვეუნი იყო, რომ ასეთი შედარება წამომიყენეთ  
თვალწინ!

**კოლა.** (ყვირის) შედარება კი არა, მკვლელია მე-  
ტი, მკვლელია!

**ტასო.** მე რა ვიქნები? მე უერთა სიქნა  
საუცხოვრო მქვს!

**კოლა.** ვიქნები კი არა ღმირს ურთიანდ და-  
ვიწყო!

**ტასო.** სულ თქვენი ბრალა: განა არ შეგუძლოთ,  
რომ დაგემშვიდებინეთ.

**კოლა** (გაჩერდება) არა, ერთი გამაგებინეთ, რო-  
დისღა უნდა დამემშვიდებინეთ, როცა შემოვარდი თუ არა,  
მასთანვე ღანდღვა-გინების მაშინვე! (დადის)

**ტასო.** მე თქვენ სულად არ გამიღანდისხართ!

**კოლა.** (დაცინვით) აბა რა თქმა უნდა, ზირადან  
სულ თაველი ამოგლიოდა!

**ტასო.** ხოლო თუ შემომელანდეთ, ეგ რა ჩემი  
ბრალა!.. ძალზე აღშოფოთებული ვიყავ!

**კოლა.** მიტმაც ავრე ტუბალის და აღერსიანის  
სიტყვით არ შემამეკე! არა, ერთი მესხელი მანინ რომ  
მეთქვა შენთვის ასა, რად შენ მაკადრე, ხომ შეიძლება  
მოსვლას დაყენებდი! კარგია, თქვენმა მსხემ: ჩვენ ვერ-  
ფერი ვერ გავაგებთ და თქვენ კი მუდამ მართლები  
ხართ! და ამის შემდეგ რაღაც თანხრომობაზე ტიტინე-  
ბენ! სახელმწიფო საბჭომაც ხმას თხოვლობენ. მადლობა  
დმერთს, რომ 17 ოქტომბრის მანიაფესტი ტყუილი გა-  
მდგა. რის თანხრომობა... თქვენ ათასჯერმე ტი უფლებს  
გაქვთ, ვიდრე ჩვენ...

**ტასო.** კარგია, ერთი ნუ გააჩინურეთ!

**კოლა.** სულად არ არის კარგი! მოგვდგებით ხო-  
ლოდ ფორის ტლიანებოვით და სულ ტუავს გვაძრობთ! და  
თუ ღანდღვა-გინება დაგვიწვეთ, მთელი ზღვად ვერ გავ-  
ვრცხვავს!.. ხოლო თუ ჩვენ რაიმე წამოგვადგა, მასთანვე  
უალზე დგებით! „აბა როგორ იქნება, ჩვენ ქალები ვარ-  
თო!“ თუ ცოლმა გაიგო, რომ ქმარი დაღატობს, მთელს  
ქვეყანას მისდებს ხოლოდ ამ ამბავს და თავის თავს  
მსხვერპლად და ანგელოზად დასხავს: წმინდა და უცო-  
დველი ვარო!.. ხოლო თუ ცოლმა გვიდაღატა—ჩვენ ზი-  
რი წყლით უნდა ავივსოთ: აბა როგორ იქნება—ქალი შე-  
ცდა, სუსტი ქმნილებაა, უნდა გვებრახებოდეს და ჩვენ სუ-  
ლელი ხმასაც არ ვადებთ... ცოლები კი ამით სარგებ-  
ლობენ და გააქვთ და გამოაქვთ! ჰია და ჰია!

**ტასო.** არა, ხოლო აღარ მოელება თქვენს მჭერ-  
მეტყველებას?

**კოლა.** ეგ მჭერმეტყველებას კი არა, სრული ჭეშმა-  
რიტეხა! ესღა მეც გავათავებ! სულ ერთია: მგლის თავზე რა-  
მდებარე გინად სხარება იკითხე, არა გამოვარა. მარჯვენა  
უფრში შეღის, მარცხნიდან გამოვადის!

**ტასო.** აი ზრდილობანი დაზარალები ამას ჰქვან!

**კოლა.** რა ზრდილობა, რის ზრდილობა! შენ მე  
სულელი და რეკენი მიწოდო აბი ვირო მამხრა და მე  
კი „შენ გენაცვალე“ გამეფარა?! (ჩამოჯდება).

**ტასო.** ძალიად თავს ვერაფერ ვერ შევავარეთ! გა-  
ტყობთ, რომ არ გავფარვართ, რა გაქვთ!

**კოლა.** (დაქანცულის კილოთი) შენ კიდევ ძვე-  
ლს ლექსს მოჭეკე? იცი, ტასო, ესღა რაც გინდა სიტყვა,  
ჩემთვის სულ ერთია: კინიტსაც არ დაეძრავ, მიტომ რომ  
ძალზედ მომიყვარდა ჩემი თავიცა და სხვებიცა! ცოლთან  
ჩხუბი და აღაქათი, შენთან გამწარებული ჩხუბი და აღა-  
ქათი! აქ მოიბოდიშე, აქ მოიბოდიშე. გამარა, მეტი არ  
შემიძლიან! შე ესღა მარტო ჩემი თავიღა მიყვარს...

**ტასო.** ახალი ამბავი არა სიტყვა? თქვენ მუდამ უკი-  
დურესი ეგოისტი ბრძანდებოდით!

**კოლა.** თქვენ კა. რა თქმა უნდა, თვით განხორ-  
ცილებული სთხოება იყავით, თქვენი ქალი კი არა, მჯალა-  
ფხუს ხართ, ჰო მე და ჩემმა ღმერთმა (სიჩუმე. კოლა პიპი-  
მოუკიდებს და სწევს)

**ტასო.** (უყურებს დიდხანს. ნეტა რას იფიქრებთ?)

**კოლა.** არც ვიფიქრებ და არც ანაფერი (ეწევა)  
თამაჯის ვეწევი და ვაბოლებ! (სიჩუმე).

**ტასო.** (ნელ-ნელა მივა კოლასთან) მართლა გი-  
ვეარვარ თუ არა?

**კოლა.** (მოუსვენარის და ოდნავ გაბრაზებუ-  
ლის ხმით). რა თქმა უნდა, მიყვარხარ! განა რამდენჯერ  
უნდა გავიმეფრო, რომ მიყვარხარ!

**ტას.** (ჩამოჯდება სავარძლის ნაპირზე. სადაც ზის  
კოლა), კარგია ესღა ნუ ჯავრობ. ნუ იბუტები! (სიჩუმე)  
ხომ ზაწია ხელები მქვს, აჭა (ატრილებს ხელებს  
კოლას თვალწინ და ბოლოს ტუჩებთან მიადებს)

**კოლა.** დახს, ზაწია და კოცნა ხელებისა!

**ტასო,** იცი, ჩემი ხელთათმანი ხუთი ნომრისაა,  
ხოლო ფეხსაცმელი 33.

**კოლა** (მოწყენით), მართლა?

**ტასო.** (ცოტათი მოღრუშული) შენ მგინი უუ-  
რსაც არ მიგდებ!

**კოლ.** (იმავე კილოთი), როგორ არა, უურს გიგდებ!

**ტასო.** (წამოხტება). ზედ არ გეტყობა! (ანჩხლად)  
განა არ ვიცი, შენი ცოლი რომ ეოფილიყო, ისე წამო-  
ზიღნიდებოდი, რომ მთლად აღერსად იქცეოდი. ხელებ-  
საც დაუეცინდი, ფეხსაც და დაუხოქებდი კიდევ (კო-  
ლა მოუთმენლობის ნიშნად თავს გაიქნევს) რას ტო-  
კავთ? განა ტყუილს ვამბობ? (გამტერებით შეპყურებს)  
ოჰ, რა ეგოისტი, რა გულ ქვა ადამიანი ხართ! მხოლოდ  
ესღა დაგრწმუნდი, თუ რა კაცი ბრძანებულხართ?

**კოლა.** (წამოვადება), ოჰ ღმერთო! ქალო, მაკმა-  
რე! (მოხვევს წელზე ხელს და მიუახლოვდება სახეს)  
ღმერთი, რჯული, ძალზე დავიდალე, მაკმარე, თუ ღმერ-  
თი გწამს (აკოცებს) ღმერთს გეფიცები, ძალზე დავიქა-  
ნე! ოჰ, რა ჯიუტი ქალი ხარ! (შემოდის ნინა და  
დაინახავს რა ამათ, შეჩერდება კარებში).

**კოლა.** (შეშინებული). ვაი, ცოლი! (ხელს გა-  
უშვებს ტასოს, რომელიც სწრაფად გადახტება მე-  
ორე მხარეს)

**ნინა.** მაშ ავრე? ვინახით, რას ნიშნავს ეს?

**კოლა.** (დაეცინება ორივე ხელით მაგიდაზე—  
სახე ხალობისაკენ აქვს). რას ნიშნავს? (მხრების აწევით),  
ეს იმას ნიშნავს, რომ ამ ჟამად მე გაყვები... მხოლოდ  
თქვენ... თქვენ კი ჯერ არ გამომუღხართ მსხემი! (ჩუმი სცენა)

ფ ა რ დ ა .



გ. გუნია.