

# მწყველი



მე ვარ მწყველი კეთილი: მწყველშან კეთილშან სული ოვისი  
დაჭალვის ცხოვართათვის. ოასტ. 10—11.

ვპოვე ცხოვარი ჩემი წაწყმელული. მსრეთ იყოს სიხარულ  
ცათა ზინა, ერთისათვის ცოდნილისა. ლუკ. 15—4.

მოვედით ჩემდა ყოველნი მაშურალნი და ტვირთ-მშიმენი  
და მე განგისვენით თქვენ. მათ. 11—28.

№ 3

1883—1903

15 თებერვალი

ზ ი ნ ა ა რ ს ი:

**სალითერატურო განცილება:** აუსნელი და განუმარტებელი კითხვები.—იმერეთის ეპარქიის სამღლელოების დებუტატთა კრება ქ. ქუთაისში 15 დეკემბერს 1902 წ.—სამღლელოებაში თუთუნის წევის შესახებ.—ჩემი თავგადასა-  
ვალი.—სამეცნიერო უფანათლებულეს თავადის ნიკოლოზის გვარის მოსვენება.—ახალი ამბები და შენიშვნები.

**სფალლა** და **გეცილება** ძირისითონარი სანაზუნოებასა და მითილ-ზეოობაზე: მოძღვრება, თქმული  
19 იანვარს,—ლიტ. მამა ანტონ მარტოთ-მყოფელის დღეს. ყ-დ სამღლ. იმერ. ეპისკოპოსის ლეონიდის მიერ.

**საგარეონო** და **პიგივეზი** გაცეოლილება: ექიმის საუბარი გულისხმიერ მეოთხველთან. ექიმი ვ. ლ—ძე.  
—განცადებანი

აუსნელი და განუმარტებელი კითხვები.

ასეთ კითხვებად სამრევლო-ეკკლესიურ მსახუ-  
რებაში უნდა ჩაითვალოს ქორწინების შესრულე-  
ბისათვის ყველა ის გაფრთხილებანი და გმოკვლე-  
ვანი, რომელთა შეკრება სავალდებულო ყოველ კრე-  
ბულთათვის. ყოველი ეკკლესის— კრებული და  
გნესაკუთორებით მღვდელი (რომელზედაც არის და-  
შოკიდებული ქორწინების შესრულების გადაწყვეტა)

ცხადად ხედავს ქორწინებისათვის კანონის მოთ-  
ხოვნილებას, რომელიც ქორწინების შესრულების  
წინეთ არის აღსასრულდებელი. მაგრამ, რომელმა  
მოძღვრება არ იცის, თუ რა ძნელია ზოგიერთ  
შემთხვევაში ამ წესების დაცვა? რომელ მათგანს  
არ გამოუტარია, თუ რა მითქმა-მოთქმას და უსი-  
ამოვნებას გამოიწვევს ხოლმე ამ წესების მტკიცედ  
დაცვა? მართალი რომ სთვეს კაცმა, არც გასაკეირ-  
ველია საზოგადოების ასეთი შეხედულება ამ წე-

სებჩედ და მოთხოვნილებებზედ: მათ ხომ არ ეს-მისთ ამის მნიშვნელობა. აყილოთ თუ გინდ სამ გზითი გამოცხადება ეყკლესიაში სასიძოსა და სას-ძლოზედ, მშობლების თანხმობა და ცნობები გა-რეშე სამრევლოს სასიძოებსა და სასძლოებზედ. სამ-გზის გამოცხადება სოფლის და პატარა ქალაქის ეყკლესიებში კიდევ აზრიანია, რადგან მცხოვრები უფრო დაასალოებით იცნობებ ერთმანეთს,—ისიც იმ შემთხვევაში, თუ სასიძო და სასძლო ერთი სამ-რევლოსი არიან. რა აზრი უნდა ქონდეს ამ გამო-ცხადებას დიდ-ქალაქ. სადაც არა თუ ერთი სამრ. შემაგრები არ იცნობებ მეორისას, არამედ თვით სა-ეყკლებით კრებულებმაც არ იციან საზღვარი თავის სამრევლოებისა? მიუხედავად ამისა, მაინც უნდა შეასრულო ეს წესი: არ შეასრულებ და პასუხის მგებელი იქმნები. თუ კი იმ წესს შეასრულებ, როგორც კანონი თხოულობს, მაშინ დაიმსახურებ საყვედურს მრევლისაგან და შეიქმნები მათ თვალში შემავიწროებელი—ვითომც ამას ჩადიოდეს მოძღვა-რი ფულების გამოსატყუებლად. ხან-და-ხან ამასაც გაიგონებ: „მაგისთანა ზეღმეტ წესებს თავი დაანე-ბეთ, შეიძლება უმაგათოდ შეასრულო მღვდელ-მოქმედება, თორემ არც ქორწინება საჭირო, ისე-დაც შეიძლება ცხოვრება“... აი სწორედ ამიტომ დამახინჯდა ეს გამოცხადება და ვითომც „ზეღ-მეტი“ შეიქმნა: ხან-და-ხან წირვის შემდევ ან არა და ლოცვის შემდევ, გაისმის ეყკლესიაში მდაბალი ხმით დიაკვნის გამოცხადება, რომელიც არავის ყურადღებას არ იქცევს, რადგან არავის ეჭირვება და არ ენტერესება და ამით თავდება ეს წესი!..

ჩევნს საქართველოში და განსაკუთრებით იმე-რეთში, სრულებით არ იყო შემოღებული ეს წესი, თუმცა მოწმობებში და საბუთებში კი ყველგან სწერია, რომ მტკიცედ იყო აღსრულებული სამ-გზითი გამოცხადება! იმერეთში მაინც სამ-გზითი გამოცხადებას, ბევრგან სამწუხარო შედეგი მოყვა, როცა ეს წესი ასრულდა ზოგიერთი მღვდლისაგან. გაიგეს თუ არა, რომ ესა და ეს ქალი და კაცი ჯვარს იწერენ, მოინდომეს ზოგიერთ ამ პირთა მტრებმა ქორწინების ჩაშლა და კიდევ ჩაშალეს, რის გამო ძლიერ უსიამოვნო შედეგი მოჰყევა ამ სამ-გზითი გამოცხადება... .

ვიღოთ მეორე კანონის მოთხოვნილება— მშობლების ნება-რთვა. რასაკვირველია, კანონი

არ ამბობს, თუ რომელ წლოვნების სასიძოს და სასძლოს მოსთხოვოს მღვდელმა მშობლების ნება-რთვა: არა სრულ წლოვანთა, თუ სრულ წლოვა-ნობაში მყოფიაც? ესეც ისე განუმარტებელი რჩქა დღემდისინ. სრულ წლოვან შეილთა მშობლებმა რომ მღვდელს უჩივლონ მთავრობასთან იმისთვის, რომ მათ ნება-დაურთველად მღვდელმა გვირგვინის კურთხევა შეასრულა, უთუოდ პასუხს მოსთხოვენ მას, სრული წლოვანი, თავისუფალი და ცალკე მცხოვრებიც რომ იყოს.

ამათ გარდა, მღვდლისათვის კიდევ უფრო სა-დავიდარიბოა, როცა გარეშე სამრევლოთა პირნი თხოულობენ ქორწინების შესრულაბას. სიტყვა „სამრევლოთაგანი“ არ არის კარგად განმარტებუ-ლი. თუ ვუწოდებთ „სამრევლოთაგანს“ მხოლოდ მას, ვინც სამრევლოშია დაბადებული, მაშინ ჩენ შევხვდებით მეორე დაბრკოლებას. ვსოდეთ ვარნ დაიბადა ერთ სამრევლოში, მაგრამ თუთხემეტი წე-ლიწადი სხვაგან გაატარო დრო, მის სამრევლოს მღვდელმა სრულებით არ იცის მისი მღვომარეობა და მოწმობის მიცემაც კი ეძნელება. ვინც მრევლში ცხოვრობს ყველას რომ მრევლის მღვდელი სწერ-დეს და თავის სამრევლოთ რაცდეს, მაშინ უფრო დაახლოებით იცნობს, მაგრამ კანონით არა აქვ- უფლება, თავის მრევლით ჩარიცხოს, რამდენი წე-ლიწადიც უნდა იცხოვროს კაცმა მის მრევლში.

სოფლებში მღვდლებს კიდევ ისე არა აქვთ საქმე გაჭირვებული გვირგვინის კურთხევის შეს-რულებისთვის, როგორც ქალაქებისა და დაბეგბის სამღვდლოებას. ამ უკანასკნელ ადგილებში კი ყოველი გვირგვინის მაჟურთხეველი მღვდელი ად-ვილად უნდა მოელოდეს ხიფათსა და შეცდომას: ერთი უბრალო წესის დარღვევა, მეტად საშიშო შედეგს გამოიწვევს ხოლმე. ამას დაუმატეთ ნათე-საობის ხარისხის გამოანგარიშება, რომელიც მღვ-დლებისათვის ძლიერ სანერლო არის. ყოველივე ეს ხდება იმის გამო, რომ ჯერეთ კიდევ არ არიან კარგად გამორკვეულნი ის კანონები, რომელთა აღსრულება ქორწინების შესრულებამდისინ სავალ-დებულოა მღვდელთათვის.

მიმღეთის მკარგის სამღვდელოშის დაცუტატ-  
თა პრეზა ქ. შუთაიშვილი 15 დეკემბერს 1902 წ.

(გაგრძელება \*)

მეორე დღეს, ესე იგი, 17 დეკემბერს დეპუ-  
ტატები შეიკრიბენ დილის ცხრა საათზე. კრების  
გახსნის შემდეგ წაკითხეს წარსული წლის ანგარი-  
ში, რომელიც სამღვდელოების დეპუტატებს ის იყო  
დაურიგეს. სამღვდელოების დეპუტატებს ძლიერ  
საწყისად დაურჩათ, რომ ანგარიშები არასოდეს არ  
იძებულება სავალდებულო დროებით გამოცემაში და  
ისიც არა წინდაწინ კრებამდისინ. თუმცა მრავალ გზის  
დაუღვენია სამღვდელოების კრებას, რომ ანგარი-  
შების ბეჭედისათვის კერძო სტამბებს ფულს ნუ  
აძლევენ ითხოვეს, რომ წინდაწინ იყოს დაბეჭედილი  
ანგარიში, რომ ცველას შეეძლოს მისი განხილვა და  
დაფასება. კრებამ ვალია დაუღვენა სასწავლებლის  
ზედამხელველს, რომ წინდაწინ იძებულებოდეს სასწავ-  
ლებლის ანგარიში საექსარხოსას მოამბეში და ისიც  
ორი თვის წინეთ კრებამდის. ჩვენ არ გვჯერა, რომ ეს  
კანონიერი მოთხოვნილება სამღვდელოებისა აა-  
რიცხულონ, რადგან ესევე თქმულა წინეთ, მაგრამ უკ-  
რადღება არავინ მიაქცია...

შემდეგ სასწავლებლის ანგარიშის მიღებისა,  
სამღვდელოება შეუდგა მომავალ წლის ხარჯთ-აღ-  
რიცხვის (ცმატა) განხილვას. სამღვდელოებისაგან  
ყოველ წლისათვის იკრიბება ოთხთხმეტი ათასი მანეთი  
ამ სასწავლებლის შესანახად. ექვსი ათასი მანეთი  
კიდევ ცალკე ეძლევა მონასტრების და საეკულესიო  
მაჟულების ფული. ცოტა ხნის მსჯელობის შემდეგ  
სამღვდელოებამ მიიღო მომავალი წლის ხარჯთ-  
აღრიცხვა და შემომკლა ხარჯი ორს-სამასი შანეთით.

რამდენიმე დეპუტატებმა მოითხოვეს, რომ სასწავ-  
ხარჯთ-აღრიცხვის განხილვის შემდეგ განხილულიყო  
ეპარქიალური სასწავლებლის ხარჯთ-აღრიცხვაც.  
თავმჯდომარემ წაუკითხა კრებას წერილობითი გან-  
ცხადება ამ სასწავლებლის საბჭოსი, რომლითაც  
საბჭო უცხადებდა კრებას, რომ იგი (ე. ი. საბჭო)  
სავალდებულოდ არ რაცხს, სასწავლებლის ხარჯთ-  
აღრიცხვა წარუდგინოს კრებას განსახილველად და

არც სხვა საქმე აქვს კრებასთან, ვინაიდგან სამღვდე-  
ლოების კრება ამ ბოლო დროს ძლიერ გულ-გრი-  
ლად ეპურობა სასწავლებლის მოთხოვნილებასთან. ამ  
განცხადებამ ძლიერ დალონა სამღვდელოების დე-  
პუტატები. განსაკუთრებით ხანგრძლივი ბაასი გამო-  
იწვია სარევიზიო კომისიის წევრების ანგარიშის  
წაკითხვაში. „შეკეშის“-ს მკითხველებმა უკვე იციან,  
რომ ამას წინად კრებამ აღირჩია კომიტეტი მღვდე-  
სამსონ შენგელიას, მღ. ზ. ჩიქვილაძისა და მღვდე.  
თეხაძისაგან, რომელთაც დაავალა განეხილა შესა-  
ვალ-გასავლის წიგნები და შეედარები ანგარიშებ-  
თან უკელა ხარჯები. ეს კომიტეტი მიეღოთ და  
ერთი წლის წიგნები მიეცათ განსახილველად. კო-  
მიტეტის აქტიდან, რომელიც კრებაზე იყო წაკით-  
ხული სჩანდა, რომ ანგარიშები რიგისმებრ არ ყო-  
ფილიყო ნაწარმოები. სარევიზიო კომიტეტის უკე-  
ლა შენიშვნაზე საბჭოს პასუხი შეეტანა მათ მეუ-  
ფებასთან, რომელიც კრებას გაღმოსცა და ისიც  
წაკითხული იყო კრებაზე. ამ განმარტების შემდეგ  
კომიტეტის თავმჯდომარემ-მღვდელმა სამსონ შენ-  
გელიამ მოახსენა კრებას შემდევი:

„სამღვდელოების კრებამ მოგვანდო ჩვენ, რომ  
სასწავლებლების ანგარიშები განვეტხლა და რასაც  
განხავდით, შემდეგი კრებისათვის მოგვეხსენებია,  
ჩვენ ჩვენი მოვალეობის აღსრულებას შეუდეგით,  
მაგრამ პირველიც ეპარქიის ქალების სასწავლებლის  
საბჭო არ გვაძლევდა არც წიგნებს და არც ანგა-  
რიშებს. ჩვენ მიიღებით ყოვლად სამღვდელოსთან  
და მისი ბრძანებით გადმოგვცეს წიგნები განსახილ-  
ველად. განვიხილეთ შესავალ-გასავლის წიგნები და  
უნდა აღვიაროთ, რომ წიგნებში მაინც და მაინც  
ისეთი რამ შესანიშნავი, დიდი საეჭვო ან განზრა-  
ხულებითი შეცდომა არა გვინახავს რა, მაგრამ შე-  
ცდომები და ცოტა დაუდევრობა ანგარიშების წე-  
რის დროს რომ არ იყოს, ამას კი უკრ დავფარავთ.  
როცა ჩვენ განმარტება მოვთხოვეთ საბჭოს, მათ  
პასუხი ჩვენს კითხვებზედ ყოვლად სამღვდელოსთვის  
მიერთმით, რომელიც თქვენ გადმოგვცათ და კიდეც  
მოისმინეთ“. შემდეგ სარევიზიო კომიტეტის წე-  
რებმა პასუხი უგეს სასწავლებლის საბჭოს თავის  
გამართლებას. ყველა წაკითხულისა და მოსმენილი-  
საგან კრება დარწმუნდა, რომ ანგარიშების წარმო-  
ება ჯეროვანად არ სრულდება ეპარქიალურ სასწავ-  
ლებელში. ამასთან უადგილოდ და უსაფუძვლოდ

\*) იხ. „შეკეშის“ № 1—2 1903 წ.

დაინაა საბჭოს ბრალდება მიმართული სამღვდელოების კრებისადმი, ვითომც სამღვდელოების კრება ყურალდებას ორ აქცევდეს საბჭოს მოთხოვნილების სასწავლებლის საქმების შესახებ. იმერეთის ეპარქიის სამღვდელოებაზ თავის ლარიბი საშუალებით გახსნა ქალების სასწავლებელი. სამღვდელოებამ თავისი ლარიბი ჯიბით შეკრიბა თანხა, ორმოც-და-ათი-ათასი მანეტის. საბჭოს წინადადებისამებრ სამკულასინი სასწავლებელი ექვს-კლასინად გადააკეთა და ამისათვის არავითარ ხარჯს არ მოეჩიდა. თავის მღვდელთ-მთავრის წინადადებით — „ათი მანეტის“ გადასა კუველ წლობით ექვს წელიწადს განაგრძო პასიონის სახლის ასაშენებლად და ასე მცირე დროში სამღვდელოებამ იმური საშუალება აღმოუჩინა სასწავლებელს თავის სილარიბის მიუხედვად, რომლის მზაგისიც სხვაგან არავის ჩაუდენია. ჩევის წინადადებით სამღვდელოების კრებამ მასწავლებლებს 35 მანეტის მაგირ, რომელთაც კანონით მეტი არ ერგებათ, 50 მანეტი დაუნიშნა თითო გაკვეთალზე. ამის შემდეგ საბჭოს საკულტური, რომ სამღვდელოების კრება ვითომც თანაგრძნობით არ ეყიდებოდეს სასწავლებლის საქმეს, — როგორც ზემოთ ვსოქვით, სამღვდელოების კრებამ უჯეროთ, უადგილოთ და უსაფუძვლოთ მიიღო. სამღვდელოებამც ვეღარა გაიგო რა: რევიზორად დანიშნული ქუთაისის სასულიერო სასწავლებელთათვის — ბერინონაშინი სტეფანე, ზედმიშეენით კანონების მცუდნედ მააჩნდათ ყველას და მისი ანგარიში ამ სასწავლებლების შესახებ უშმიდესმა სინომრ. დაამტკიცა. ის ერთ ადგილას თავის სარევიზო ანგარიში ამბობს, რომ ეპარქიალური ქალების სასწავლებლის საბჭოს არავითარი ხარჯის მოხდენა არ შეუძლია, თუ სამღვდელოების კრებისაგან ნებადართული არ არის და განხილული სასწავლებლის ხარჯთ-ალრიცხების ანგარიშით. თუ ეს მართალია, რადა ამბობს საბჭო, რომ ხარჯების გარდაწყვეტა სამღვდელოებას არ ეყითხებათ? ზოგიერთი საბჭოს წევრები მათ ამ შეეხება და ამბობენ, რომ სამღვდელოება ვალდებულია ფულები შემოიტანოს სასწავლებლის შესანახვად და როგორ უნდა დაისარჯოს ეს ფულები — მათ არ შეეხება და არც მათი საქმეო! დღეს ვეღარაფერი ვერ გაუგია კაცს, რომელია კანონიერი და რომელი უკანონი!.. სამღვდელოების კრებამ უქმუყფილება გამოაცხადა საბჭოსადმი იმის შესახებ, რომ ანგარიში არ მისცა

დანხარჯ ფულზე და არც ხარჯთ-ალრიცხების უწყება (ესტია) წარმოუდგინა განსახილველად, მაგრამ ეხლანდელი მდგომარეობა მეტად გამოუწყეველია. გასაკირველი ის არის, რომ ზოგიერთები სამღვდელოების კრებების მოსპობასაც ითხოვენ, იმ კრებების მოსპობას, რომელთაც სასულიერო სასწავლებლები უზრუნველ ჰქონდების მაგიერ დიდებული შენობები იგო, მოწაფების მდგომარეობა დიდად გაუმჯობესეს და უზრუნველყველ ჰქონდების მათი ცხოვრება!.. მეორეს შერით, სამწუხაროდ, იმის დაფარვაც არ შევვიძლია, რომ ზოგიერთ ადგილას სამღვდელოების დეპუტატებმაც სახელი გაუტეხეს სამღვდელოების კრებებს. ნაცვლად რიგიანი, დამჯდარი და კანონიერი შსჯელობისა, გამოირინეს ისეთი სუსტი, შეუფერებელი და მიდგომითი შსჯელობა კრებებზე, რომ შებდალეს სამღვდელოების კრებები და მით, რასაკვირველია, ხელს უწყობენ იმ პირთ, რომელნიც ამ კრებათა მოსპობას მეცა-დინეობენ... დიალ, ძლიერ სამწუხაროა ეს მოვლენა... ეპარქიალური ქალების სასწავლებლის საბჭომ განუცხადა კრებას, რომ სამღვდელოების შერით ალრჩეულ წევრებს დრო გაუვიდათ და ახალი წევრები აღირჩიეთ. სამღვდელოებას ძლიერ საწყენად, მააჩნია, რომ გარდა ქალაქის სამღვდელოებისა, სხვის დანიშვნა წევრებად არ შეუძლიათ. ქალაქის სამღვდელოებაში კი თავის გულის საჯერო ყოველ საქმეში სამღვდელოებას ყოველთვის არ მოექვება. მართალია იყო სოფლის სამღვდელოავანიც, მაგრამ მათში ვინც უფროსთა არა სურსთ, ყოველთვის უპოვიან მათ საწინააღმდეგო მიზეზს და დაწყებენ ჩივილს, რომ სოფლიდან წევრი არ დაიარებათ. ამას წინეთ იყო, მაგალითად, ერთი სოფლის მღვდელი დანიშნული წევრად ქალების სასწავლებელში. იდგილობით მღვდელ-მთავარს განუცხადეს მასზე, რომ არ გვესწრება კრებაზე. მან განაცხადა, რომ კრების დანიშვნის დროს არ მატყობიერენ. როგორ ქუთაისში ვიყავი და ეს საბჭომაც იცილა, განგებ მისწვევ ქალალს სოფელში მიგზავნილნ, მე ეს არ ვიცილი და საიდამ შემეძლო მისვლა საბჭოში. მან სთხოვა, როგორც ვიცით, მაშინდელ მღვდელ-მთავარს, რომ დღესასწაულ დღეებში საბჭოს კრება არ დაიშნულიყო და ისიც შეადლისას; ვიცით აგრძელებულ ითხოვა, რომ რიგის კრება საბჭოსი ყოველთვის განსაზღვრულ დროს ყოფილიყო, რო-

გორც კანონი იოხოდეს ამას. განსვენებულმა მღვდელმა მთავარმა ბესარიონმა დაუდგინა კიდევ ეს ვალიდ სასწავლებლის უფროსებს და საბჭოს. მაგრამ მათ ეს არ ინტენს; როცა უუროსი მოისურვებს, მაშინ იბარებს წევრებსაც... სამღვდელოებასაც მოგეხრდა ყოველთვის ამაზე ლაპარაკი და საინტერესოდ აღარ მიაჩნია ამ საგანზე შეჯელობა; მისთვის დღეს ერთია, ვინც უნდა იყოს წევრად.

ამ კრებაზე ქალების სასწავლებელში წევრად დატოვეს წინანდელი წევრი—დეკ. ჭეიშვილი, აარჩიქეს მღ. შანიძე და მათ კანლილატებად მღ. ტაბაძე და აფხაიძე.

დაშსწრე.

### სამღვდელოებაში თუთუნის წევის შესახებ.

საეკკლესიო მოამბეჭი შეგრიოვილია ამ საგნის შესახებ ბევრი საგულისხმო და საინტერესო ცნობები:

ჩრდილოეთ ამერიკაში არა ერთხელ აღძრულა კითხვა, თუ რამდენად შეეფერება სასულიერო წოდების პირთ თუთუნის წევა. ერთმა ამერიკელმა ეპისკოპოსმა ნიკოლსონმა, თავის საკუთარ არგანიზმი— „საეკკლესიო დროებაში“ დაბეჭდა ეპისტოლე, რომელშიცაც არწმუნებდა სამღვდელოებას და განსაუზრუნებით კი უმტროსთ, არ ეჩვევოდენ თუთუნის წევას. ეს ეპისტოლე იყო გამოწვეული ჩიკაგოს ჩრდილო-დასავლეთ რკინის გზათა მართველობის დადგენილებით, რომლის ძალითაც ამ რკინის გზაში მოსამსახურეთ ეკრალებოდათ თუთუნის წევა. ხსნილა რა ეპისკოპოსი ნიკოლსონი ამ დადგნილებას, დაუინტენით სთხოვდა სამღვდელოებას, თავის ნებით აღეკვეთათ თუთუნის წევა, რომელიც რკინის გზათა მართველობამაც კი მგზავრთათვის საზარალოდ სცნო. თუ კი, ამბობდა ის, კონდუქტორთაგან თუთუნის წევა ჩათვლილია არა საიამოენოდ მგზავრთათვის, რომელებთანაც მათ აქვთ საქმე, მით უმტეს არ ეკუთვნისთ თუთუნის წევა იმათ, ვისაც კავშირი აქვთ სამწყსოსთან და რომელთაც საიამოენოდ არ მიაჩნიათ მისი წევა.

ეპისკოპოსი ნიკოლსონის ეპისტოლე გადაბეჭდეს ყველა გაზეობმა. ეპისკოპოსები, მეთვალყუ-

რენი, ქალი, კაცი, უწოდი და ნაცნობი, ყველანი უგზავნიდენ სამაღლობელ წერილებს; რომელთანაც დასძენდენ ბევრ მაგალითებს, თუ როგორ უკარგავს სამღვდელოებას ხალხზედ გავლენას თუთუნის წევა.

ამ ეპისკოპოსის მაგალითს წაბაძა მეორებაც— მილსპაუება, რომელმაც თავის საეპარქიო ორგანოში დაბეჭდა ძლიერი მოწოდება, შემდეგი მრავალმნიშვნელოვანი სათაურით: „შეწყვიტეთ კმევა ეშმაკისათვის!“ „ჩენ სიამოვნებით წავიკითხეთ, ამბობს ის, ეპისკოპოსის ნიკოლსონის ეპისტოლე“. მოყავე რა ნიკოლსონს სიტყვები საესებით და ამბობს: „იმედი გვაქვს, რომ ნიკოლსონი კვლავ განაგრძობს ბრძოლას; იმედი გვაქვს, რომ ამერიკის ყველა ეპისკოპოზები წახედვენ მის მავალითს. შეიძლება ძევლ წევრებთან ერთაგური გააწყოს კაცმა; მაგრამ რომ ეპისკოპოზი მიაქცივდენ ყურადღებას ახლან-გაზდათ, რომელიც ხელ-დასახმელად მოღიან მათთან და რომელთაც მოაქვთ საზიზღარი სუნი თუთუნისა, უსათუროდ შემდეგი თაობა უფრო სუფთა იქნება და გონიერი. მეტოდისტები აგრე იქცევიან აგერ რამდენიმე წელიწადით და შედეგად გამოჩნდა, რომ იმათ სამღვდელოებაში ამოირჩევა გაცილებით მეტი წილი რიგით ახალგაზრდათა. ეხლა იშვიათად ნახავთ, რომ მეთოდისტი—მქადაგებელი თუთუნს წევდეს, წინად კი ვერ ნახავდით ერთსაც. რომ თუთუნის წევა არ ცოდნდეს. ჩენ გამოცდილებით ვიცით, რომ ეს ცუდი და საზარალო ჩევეულებაა სამღვდელოებისათვის. დაფლიქტდეთ მარტო მღვდელზედ, რომელიც წმინდა კაცად უნდა იყოს ქვეყნად, წმინდა სარწმუნოების წარმომადგენლად, რომელიც შედის წმიდათა-წმინდაში და ამ დროს ის თამაჯის სუნით არის გაბრუებული. ძალიან ჯინიანი თბაც ვერ ჰოიომენდა ამ საზიზღარ სუნს. დადგა დრო ამ მხრივ ცვლილების მოხდენისა. თითონ ეს საქმეც მომწიფებულია!“

ამ არ ეპისკოპოზთა წერილების შესახებ, საინტერესო 〈წერილი რედაქციისადმი〉 დასტამბა ეპისკოპოსმა დუილებსიმ. ამ წერილში ის ამბობს: „მე დიდის სიამოვნებით წავიკითხე ამ ორი ეპისკოპოზის წერილები, შესახებ თუთუნის ხმარებისა სამღვდელოებაში. მე არ ვამბობ: გადამეტებული ხმარების შესახებ, რაღაც ეპისკოპოზი მილსპაუების შემდეგი ბევრი კავშირის არ მიაჩნიათ მისი წევა. ყოველივე ხმარებას ჩემი ეპისკოპოზის დროს, მე სულ ვებრძოდი ამ საზიზღარ ჩევ-

ულებას. ჩემთვის დაკურვებამ მიმიცვანა მე ამ დასკვანამდინ. მე ვიცოდი ერთი სამღვდელო პირი, რომელიც გრძნობდა, რომ თუთუნი მას ვწებდა; ამას-თანავე ექიმისავანაც დაშლილი ჰქონდა, მაგრამ მაინც სწევდა. მე არასოდეს არ შემხვედრია ჩემ სამღვდელოებასთან ჯდომა ვაგონში, რომ იმათ მაშინათვე არ დაეწყოთ მოსაწევი აღილის ძებნა. მე ძალიან კარგად ვიცი, თუ რა რიგ ეზარებათ სამრევლოში საუკეთესო პირთ თავიანთ მწყემსის ეს ცული ჩვეულება. განსაკუთრებით დამნაშავეა ახალგაზდა სამღვდელოება, და ამიტომ მე საჭიროდ ესცნობ, რომ სალვოთისერტკველო სემინარიაში მოსწავლეთ აღექრძალოთ თუთუნის წევა. როდესაც მე ერთი სასწავლებლის მზრუნველად ვიყავი, ხშირად ვამჩნევდი შეგირდებს თუთუნის წევის და ღეჭვის მიღრევილებას. მე არასოდეს არ ვაკურთხებ დიაკვნად, სანამ არ ურჩევ, რომ მაგარ სასმელებს და თუთუნის წევას არ შეეჩიოს. ერთიც და მეორეც საშინელი მაზარალებელია ჩვენი სამღვდელოებისათვის. მეც ჩემის მხრივ ვიმეორებ: „დროა ამ საგანს ყურადღება მიექცეს, რაუგან იგი უკვე მომწიფებულია.“

თუთუნის წევის წინააღმდეგ მოძრაობის დასახასიათებლად, ზედმეტი არ იქნება მოვიყვანოთ ერთი გარეშე, არა სასულიერო პირის აზრი, რომელმაც შემდეგის წერილით მიმართა უურნალ „ახალი ეკკლესიი“-ს რედაქციას: „მე ძლიერ დაინტერესებული ვარ იმ კითხვით, რომელიც დღეს თქვენი უურნალის ფურულებზედ არის აღძრული, სახელდობრ, სამღვდელოთაგან თუთუნის წევის შესახებ. ვინც იმ სისუსტეს ეძლევა, ცადია, ავიწყდება, თუ რა უსიამოენობა ზოგისათვის ეს ჩვეულება. მე მახსოვს კარგად, თუ როგორ უღონოდ გახად პირდაპირ თუთუნის სუნმა ერთი ვექილი, რომელიც მასთან მოსულმა კაცმა დააყენა მის კანტორაში; ას რომ ის იძულებული იყო ბოდიში მოხხადა და გარედ გასულიყო! ადვილი წარმოსადგენია, თუ რა უსიამოვნოა ეს სუნი ავადმყოფთათვის და იმათვის, რომელიც წმ. საიდუმლო ზიარებას ღებულობდნ. მე კიდევ მახსოვს ერთი შემთხვევა, როდესაც ერთმა პატივცემულმა სამღვდელო პირმა მოიტანა ჩემს ოთხში ისეთი საზიზლარი სუნი, რომ მე იძულებული ვიყავი კარი გამეღო». ხელს აწერს: ედუ-

ეს კორესპონდენცია, მგონი, მარტო ამერიკელებისათვის არ არის საგულისხმო. თუ კი ასეთი „ჯვაროსანთა ომია“ ატეხილი თუთუნის წევის წინააღმდეგ ამერიკის სამღვდელოებაში, იმ ამერიკაში, რომელიც სამშობლოა თუთუნისა, სადაც თუთუნის წევა და ღეჭვა მცხოვრებთ ძალასა და რბილში ძევთ გაძნილი, რა უნდა ვსთქვათ ზოგიერთ ჩვენს სამღვდელოებაზედ, რომელიც შეპყრობილია დღეძის ამ შეუფერებელი ჩვეულებით. ზოგიერთი ჩვენი, ისიც სამშუხაროდ, მაღალი სწავლის მიღებინ მამანი, რომელნიც თუთუნის წევას არიან მიჩვეულნი, ამ საზიზლარი ნივთიერების ხმარებას მით ამართლებენ, რომ თუთუნის წევა არის მათი ბუნებრივი მოთხოვნილება. მაგრამ მათ ავიწყდებათ, რომ მოშლილი კაცის ბუნება ბევრ რასმე ითხოვს იმისთანას, რომლის გამზელაც კი სასირცხოა, არა თუ ასრულება; ავიწყდებათ მათ, რომ მოძღვარი ყოველთვის თავის მოქმედებაში უნდა ხელმძღვანელობდეს დამჯდარი გონებით და ყოველთვის უნდა ერიდებოდეს მისთანა საქციელს, რომელიც მას ამცირებს და ამდაბლებს საზოგადოების თვალში...

## ჩემი თავუგადასაკალი.

გაგრძელება \*)



ოცა მეორე კლასს ვათავებდი, ხმა გარეულდა, რომ ფიცხელი რევიზორი მოდისო. ეგზამენტი გაათავეს და უმეტესი ნაწილი შეგირდებისა გაუშვეს კიდეც შინ, ხოლო რომელიც უფრო სწავლით შესამჩნევი შეგირდები იყვნენ, ისინი დაიტოვეს. მათ რიცხვში მეც მოვხდი. ჩვენ ერთ კვირას (ხუთ-ექვს მოწავეს თითოეული კლასიდან), საგანგებოდ გვამზადებდენ ყველა სანებში: დანიშნულ დღეს მოგვიყრიდნ თავს და ერთად გვასწავლიდენ, გვამეორებიდენ ხოლმე კითხვა-მიგებას. მოვიდა ფიცხელი რევიზო-

\*) იხ. „შეუმნი“ № 12, 1902 წ.

რიც. ყველამ კარგად მიუგეო, რაფანაც წინდაწინ გვქონდა დასწავლილი მასწავლებლის კითხვებზე მიგებანი. ჩევითორს მოეწონა ჩვენი სწავლა და მაღლობა გამოგვიცხადა მეცადინეობისათვის. წამო-ვედით შინ გახარებული. ორი თვას შემდეგ დავ-ბრუნდი მესამე კლასში სწავლის განსაგრძობათ, იანვარს და ოქტომბრში გაჩნდა შეგირლებში ჟერ-ვება. შეგირდები ბაგრატის ტაძრის წარმოებათ — ჩრდილოეთის მხრით ვიდევქით პატარ-პატარა ქოხებ-ში. ჩვენ თვითონ ვზიდავდით შეშას, წყალს, თვი-თონ ვაშზადებლით საშელს და მეტის-მეტად დარი-ბულად ვცხოვრობლით. სახლებში ქარი თავისუფ-ლად შემოდიოდა. ცეცხლი შეუგულ სახლში ენთო და კომლიც თავისუფლად გადიოდა საფაფურებში. გასაკვირველი არ იყო, რომ სახადი სნეულება გა-ჩენილიყო უწმინდურ ცხოვრებისაგან. ჩემთან იდგა ქრთი შაგირდი — ერთად ერთი შეილი მამისა. გახდა ავათ მუცელში შეკრულობით და მეოთხმეტე დლეს გარდაიცვალა. ექიმიბისა და წმლობის არა ვიკო-დით რა. დიდ-მარხვის პირველ კვირიაკეში გვაზია-რეს. დიდის გაჭირებით დავდიოდი ლოცაზედ. ვეზიარე თუ არა ჩავარდი ლოგინათ. სამი დღე კი-დევ მქონდა ცნობა და მესამე დღის შემდეგ კი, დამეკარგა იგი ნამეტანი სიცხისაგან. ამანაგი დარჩა ჩემთან რამდენიმე დღე და ისიც გამშორდა სახადის შიშით. მერე ჩამოვიდა მამა და ხმამალი ჩამახა: „რას შვრები, როგორ ხარ?“ ცოტა-ზანს მოვედი გონის და უთხარი: „ნუ მეკარები, თორემ სახადი თქვენც შეგვენებათ“-მეთქი. მაა დარჩა ჩემთან და მამა იმედ დაარგული ჩემს მორჩენაზე, შინ წავიდა. არ ვიცი სრულებით რას უშვრებოდი, რას ვმოდავ-დი, ან როგორ ვიყავი ხუთი კვირის განმავლობაში. მასხოვს მხოლოდ, რომ მშვენივრად ვცხოვრობდი სადღაც ცხელ ვეყანაში. ვითომ მე მეფე ვიყავი და გვირგვინი მეხურა თავზე. ეს გვირგვინი დიდი იყო და ხან-და-ხან თვალებზე ჩამომეფარებოდა ხოლმე, ქსოხვედი ყველას ზევით აეწიათ ეს გვირგვინი, მაგრამ არავინ ასრულებდა ჩემს ბრძანებას და მხო-ლოდ ეს მირჩებოდა საწყენალ; მიკვირდა რომ მეფე ვიყავი და ჩემს ბრძანებას არ ასრულებდნენ. სახლიდნ ერთი ჭინჭილა წამალი გამოეგზავნათ, მაგრამ არ დაულევინებიათ, სასუმალთან კედელ-ზე იყო ჩამოკიდებული. მთელს ავადმყოფობაში კიტრა-გაშლს თუ მოიტანდენ იმას შევქამდი და

სხვა არა მინდოდა რა. ამ ვაშლს იმიტომ ვსჭიმდი, რომ მევე იყო და პირს მიწმენდდა. ჩემი ავად-მყოფობის დრო ზამთარი იყო. რომ შემოყრილა ქარი თოვლს საფაფურებელან, ცივი ჰაერის სუნთქვა სულს მიბრუნებდა და ცოტა გონის მოვდიოდი, მაგრამ მალე სიცხე ისევ მიმბნედავდა ხოლმე. ოვე-დორობის კვირიდნ ბზობის კვირამდინ არ გამოვ-ფხიზლებულავ. მეტუო კვირის სიცხე გამომინელდა და გონისაც მოვედი. ამიყანა ძმამ და კართან დამ-სვა, რომ ქვეყანა დამენახა. როდესაც ვიგრძენი, რომ ყოველი ლონე დამკარგება, ცარიელი ძვლი და კანი ვარ, იმდენი ლონე არა მაქეს, რომ ჩემით ავმდგარვიყავი და ფეხი გადამედგა, ამასთან სახეზე მიწის ფერი მედევა და მედარის ვგავლი. — მეტას-მე-ტად მეტყინა და მომენატრა ისევ ის სიზრისებური მდგომარეობა, რომელშიაც მე ვიყავი წინეთ ნამე-ტანი სიცხიდან და როცა არ ვერძნობდი არც ტკივილს, არც სისუსტეს და არც სხვა რამე ცუდს. მე რომ გვირგვინად მეჩვენებოდა, ის იყო თურმე გადაბრუ-ნებული ბერვიანი ხალთა, ქვილის გუდა, რომელიც ჩემ ძმას დაეხურა ჩემთვის თავზე, რომ თავი არ გამ-ციებოდა!.. საორმოც ხურებით სნეულს თავზე ცხვრის ტყავს მხურავდენ!.. ცივი კომპრესი თუ გინ-დათ, აი სწორედ ეს იყო!..

ამბობენ რომ ბელიერი არის ხურებით მკედა-რიო, რადგან ისე კვდება, რომ არავითარ მწუხარე-ბის არ გრძნობს. ნამდვილია. მე ეს გამოვსცადე და შემიძლია ესთქვა, რომ ხურებით მეცდარი არა-ვითარ ტანჯვას არ ტყობილობს სიკვდილის დროს.

დღით ბზობას გამომიცვალეს ტანისამოსი, დამ-ბანეს რომ არა გამომყოლება რა შინ, შემსვეს ცხენზე და წამომიყანეს ჩემმა ორმა ძმამ. დიდი შიში გავიარე ქუთაისში ხიდზე გასვლის დროს. რადგან ლონე არ მქონდა სრულებით, მეშინოდა ხიდზე ცხენით გასვლისა და ოვითონ არ ვიკოდი რად მეშინოდა იმ დროს, როდესაც ეტლები და ხალხი თავისუფლად დაღოთლენ. ქუთაისიდან წამო-სული ქვაშავაზე თერთმეტ საათზე მოვედით. ჩამომ-სვეს ცხენიდან და მირჩეს ხელის მოკიდებით გავ-ლი. მაგრამ ისე დაკარგული მქონდა ლონე, რომ ფეხი ვერ გადავდგი. ნასაღილევს შემსვეს ცხენზე და საღამოს ზესტაფონს მოვედით. ზესტაფონში ხის ხიდი ძველი იყო — სამას საუენზე ზემოდ ეხლონდელი ხიდიდან. ამ ხიდიდან კაცი გადავარდნილიყო და

რუსი დაეყუნებით ხალხის გასაფრთხილებლად,— ცხენოსანს არ უშევებდენ ხიღზე. ეს რუსი გაღმა იღვა და ჩვენ ისე გავედით, რომ არ შეუნიშვნაროთ. ჩამაცივდენ ჩემი ძმები, რუსულად გამოვლაპარაკებდენ ამ რუსს. მე ლაპარაკის გუნებაზე არ ვიყავი, მაგრამ ძმებს ხათრი გაუწიე და უთხარი რუსულად, რატომ ხდებარ აქ მეთქი. მან ამაყად შემომხახა: „я здѣсь стою потому, чтобы не позволять никому верхомъ переправляться черезъ мостъ. Какое вы право имѣете верхомъ перѣехать такой скверный мостъ? Я не пущу тебя отъ сюда“. მე უთხარი რუსულად, რომ მძიმე ივამყოფი ვარ, განძრევა არ შემიძლია და რას ვიზამდი, ცხენილან ვერ ჩამოვიდოდი მეთქი. ამ სიტყვების შემდევ მომახახა: „үненрайси отъ сюда скеркѣ“-თ და წამოვედით ქიდევ. მერე მკითხეს ჩემმა ძმებმა, თუ რას შემუსაიფებოდა ეს რუსი. კაცი, შემუსაიფებოდა კი არა, დაქერას მიპირებდა და რა ხათბალას გადამკიდეთ მეთქი. ბევრი იცნებს და მითხრებს, რომ „იქვე გავვეგო იმას ვარენებდით დაჭრასათ, ჩვენ ასე გვეგონა მუსაიფობენ“. იმ დღეს ლამე შორაპანში გავათიერ. მეორე დღეს მივედით შინ და ცველას ძლიერ გაეხარდათ, რომ ცოტალი მიმიყენება.

ამ დროს ცველანი ძლიერ შეშინებულნი იყვნენ მთელ შორაპნის მაზრაში. ყოველ კვირაში— უთულდ ხუთშაბათს, თავს-დაესმოდენ მცხოვრებთ — უმეტესად მღვდლებს და სცარცუავდენ. ერთი ვინმე რომ არ გაეცარცვათ კვირაში, არ შეიძლებოდა. ჩემს მოსველომდე გაეცარცვათ ერთი შშენიერად გლეხი, შეძლებული კაცი, მღვდელი ნიკოლოზ ჭემბაძე, მღვდელი დ. ბლუაშვილი (ჩემი ნათლია) მღვდელი მარქოზ შველიძე. ხალხი იცარცვებოდა, მაგრამ ივაზაკები არა-ჩანდნენ. ნათლია ჩემი ისეთნაირად იყო მოწყობილი, რომ შიში არა ჰქონდა. სახლის კარგები ისე მაგრად ჰქონდა დაეტილი და შიგნიდან ისე იყო დამაგრებული, რომ შემოტეხა არ შეიძლებოდა. კარებზე თოვები ჰქონდა ციხისებურად მოწყობილი. მას თერთმეტჯერ მიუძენ ივაზაკები, მაგრამ ყოველთვის მარჯვედ დახვდა და ასმდენჯერმე კიდეც დასჭრა თოვთო ისინი. ბოლოს სატატობა იხმარეს ივაზაკებმა. მღვდელს ხარის ტყავი ქონდა გარეთ კედლებზე მიყუდებული გასამობათ. ივაზაკები მივიღნენ და დაუწყეს ფრჩილებით ფხოჭნა. მღვდელმა მოკრა ყური ამ ხმაუ-

რობას, იფიქრა ძალლები სჭამენ ტყავსო და გამოვიდა გარეთ. ივაზაკებმა სტაცია ხელი მღვდელს, შეაყვანეს სახლში, შეკრეს ერთად ცოლი და ქმარი და მიაწინეს, მოიტანეს ჭურიდან ღვინო, სევს კარგად, წაიღეს რაც ქონდა და წავიდნენ. ასე თარე-შობდენ ეს ივაზაკები თითქმის ხუთი თვე, მაგრამ არავის არ დაუქერია ისინი. არ დაუქერიათ მიტომ, რომ თვით მაზრის უფროსთან მოსამსახურენი იღებდენ მონაწილეობას ივაზაკებთან ერთად და იყოფდენ ნატაცებს!..

აღდგომის მესამე დღეს გახდა ავათ ჩემი ძმა, რომელიც მე მაღდა თავზე. დადი ხანი იავადმყოფა და ბოლოს გადარჩა ისიც სიკელილს. მე დაუბრუნდი სასწავლებელში, დავიჭირე ეგზამენი და მეოთხე კლასში გადავედი.

როცა მეოთხე კლასში გადავედით, ცოტა არ იყოს ჩვენ თავს სულ სხვანაირად დაუწყეო ყურება. ქუთაისში მეტი სწავლის მიღება აღარ შეიძლებოდა და ბევრი საქართველო აღარ რაცხდა სწავლის გაგრძელებას. საზოგადოდ ცველა შეგირდები გავაპარტავნდით. მართალია საგნები კარგი ბლობად გაეიარეთ, მაგრამ ყველაფერი ვიცოდით თუთიყუშივით. შეითხე კლასში არითმეტებილი 『დრობზე』 გვასწავლიდენ, მაგრამ როგორც ჩვენმა მასწავლებელმა, ისე ჩვენც არა ვიცოდით რა.

ამ ხანებში მობრძანდა ხალი მღვდელ-მთავარი ყოვლად სამღვდელო გაბრიელი. პირველად გელათში მიბრძანდა და გელათილან ქუთაისში. მიგებება სამღვდელობისა იყო საოცარი. ყველა კარგად გრძნობდა გერმანეს დროს, როცა კანცელარია მართვდა ეპარქიას და რა ხედობდა მხოლოდ ერთმა ღმერთმან უწყობა. ყოვლად სამღვდელო გაბრიელის გინაობა კარგად იცოდნენ და ამიტომ დიდის აღტაცებით მოელოდა უმეტესობა. მხოლოდ ერთი რაიმე აშინებდა ყველას. გაბრიელი გურული კაცია, ჩეარი გულის მოსველა იცის და ვისაც გაუწყება ვაი მისი ბრალით, ამბობდენ.

შემობრძანდა ყოვლად სამღვდელო ჩვენ კლასში არითმეტიკის გაკვეთილის დროს. ეს სათო სამხსოვრო იყო ჩვენთვის და ჩენი მასწავლებლისთვისაც. მან მაშინვე ვაიგო, რომ თვით მასწავლებელმაც არა იცოდა რა „დრობის“ ანგარიშისა. ვერც ერთმა შეგირდმა ვერ მიუგო ერთ უბრალო კითხვაზე მას. იმ როგორი კითხვა იყო: ერთი ვირვანქა ჩივ ღირს

ორ მანეთად, რვა მეტათელი ნაწილი ერთი გირვან-ქისა რა ღირს? ნუ თუ ამის გამოცნობას ბევრი ფიქრი უნდა,—უთხრა ერთ შეგირდს კო—შეის ყოვლად სამღვდელომ,—შე საწყალო ხომ მოგატ-ყუებრ ყიდვაში თუ ეს არ იცი“—ო. გაუჭირდა შე-გირდს და უთხრა: „მეტს არ წაიღებრნ, ბატონი, ხურდას უთუოდ მისცემენ უკანო“. ყოვლად სამ-ღვდელოს გაეცინა და ამოიხსრა, მიხედა ვინც იყო მიხეზი ჩენი უცოდინარობისა და ფიცხელი ყურად-ლება მიაქცია მასწავლებელს...

(გაგრძელება იქნება).

### სამეგრელოს უგანათლებულებს თავადის ნიკო-ლოზის გვამის მოსწორება.

გაიგეს თუ არა ძელ-სენაკელებმა ყოფილ მთავრის ნიკოლოზის გადაცვალება, მაშინვე შე-უდენენ თადარიგს მისი გვიმის დასახვედრად. 27 იანვარს სენაკელებმა პანაშვილი გადაიხადეს, რო-მელსაც დასტრინენ, საზოგადოების გარდა, სენაკის სათავად-აზნაურო სკოლისა, სამეგრელოსა და სა-სოფლო ორ-კლასინ სკოლის მოსწვლენი და მას-წავლებელი. ხმა გარცელდა, თავად ნიკოლოზის ცხედარს საღვურ აპაშით მოსვენებენ სოფელ მარ-ტვილშიო. ამიტომ საზოგადოებამ ითხოვა და მარ-შრუტი შეაცვლევინა: ყოფილ მთავრის ტედარი ახალ-სენაკიდან ძელ-სენაკით და ნაქალაქევით უნდა წაეცემათ მარტვილს. „ყოფილს მთავარს“ იმიტომ ვაშმობ, რომ სამეგრელოს მთავრის დავითის გადა-ცვალების (1853 წლის) შემდეგ თავ. ნიკოლოზი დავითის ეკ დადანი, თავ. მინგრელსკად მერე მო-ნათლული, მთავრად ითვლებოდა 1867 წლამდის, თუმცა მცირე წლოვანობის გამზ იმას ფაქტიურად არასოდეს არ უმთავრნია და იმის მაგიერ სამეგრე-ლოს ერთხანს გართავდა დედა მისი ეკატირინე, თა-ვად ალექსანდრე ჭავჭავაძის ასული; მერე კი—დრო-ებითი მთავრებელი. მიუხედავად ცუდის დარებისა, საყდრის წინ სათავად-აზნაურო სკოლის კარებთან ააშენეს პავილინი, ერთიან მწვანით ნაშენი. პავი-

ლიონს თავზე ედგა ყვავილების გვირგვინი, ქვევით შეუა დფგილასაც ეკიდა გვირგვინი. ბოძებ-და-ბოძებ შეუ იყო დანისა, ტუისა და სხვა ყვავილის ხეეუ-ლები. დასავლეთით პავილიონზე მოქედილ შეცს ფიცარზე ოქროს ასოებით რუსულად ეწერა: C. K. H. D. M., ქართულად კი: „უგანათლებულები თა-ვადი სამეგრელოსი ნიკოლოზი, მთავრის დავითის ძე დადიანი“.

დაბა ძეველი სენაკი შევებში იყო შემოსილი: ყოველ სახლისა, თუ დუქინისა წინ აფრიკალებული იყო შევი ბარალი ნიშანად მელოვიარობისა. საყდ-რის (ყოფილი სასახლის კარის ეკელისია) გალავანს შევი ბარალები შემოარტყეს. თავად-აზნაურობა, მოქალაქენი და დროებით მცხოვრები შევებით შე-იმოსნენ. სამს თებერვალს, დილის ათ საათზე, ხალხი დაერაზმა პავილიონთან. პავილიონის ქვეშ მარჯვნივ სათავად-აზნაურო სკოლის მგალობელთა გუნდი დადგა. მარცხნივ—სამრევლო საქალებო სკოლის მოსწავლენი. პავილიონის აღმოსავლეთით აღილი ქალებს ექირათ. ქვევით, შოსის მარჯვენა ნაპირზე, სათავად-აზნაურო სკოლის მოსწავლენი იდგნენ, მარცხნივ—სამინისტრო სკოლის. ბავშვებს უკან იდგა დიდძალი საზოგადოება. უნდა აღვნიშნოთ შემდეგი: პოლიციამ გამოაცხადა, რომ ოლქის მზრუნ-ველმა ნება დართო იმ სკოლებს მიელოთ სამეცნ-ვიარო პროცესიაში მონაწილეობა, რომელთ წინაშე თავადს რამე ამაგი მიუძღვოდა. შეუ აღვილი და-კირა დიდძალ სამღვდელოებას, შემოსილს და ზატე-ბით ხელში. აქვე გარეშე მცყურებლის ყურადღებას იქცევდა რვა არშინიანი ძელებური კელაპტარი. რჩეული ცხენოსნები წინდაწინ მისგებებლად წა-ვიდნენ.

სრულს 12 საათზე გამოჩნდა სამგლოვიარო პროცესია. წინ მიუძღლდა განსვენებულის შვილი თავადი ნიკოლოზის ნიკოლოზის ძე; იმას ბალდა-ხინი მისდევდა განსვენებულის ცხედრით. ბალდახინი პავილიონის ქვეშ შექრდა. როცა ჩვეულებრივი ტირილი და სამშიმარი გათავდა—სამშიმარს იღებ-დნენ შეიღო და პრინცესა სალომე მიურატისა— ძელ-სენაკის სათავად-აზნაურო სკოლის გამგეშ წით-ლიძემ გვირგვინით შეაშეკ კუბო და სიტყვა წარ-მოსთვა: მერე გვარგვინითვე შეამკეს კუბო სამი-ნისტრო და სამრევლო სკოლებმა; ამათ შემდეგ კი ძელის სენაკის თავად-აზნაურო; მოქალაქეთა და

მცხოვრებთა გვირგვინა დაადეს ცხედას და სიტყვა წარმოსთქვა აზ. გიორგი გამსახურდიაშ. მერქ პროცესია დაიძრა. კაი მანძილზე გააცილა თავადის ნაში ძევლ-სენაკის საზოგადოებამ და სამღვდელო-ებამ. გამოთხოვების დროს ვანსენებულის შეილმა უთხრა სააზნაურო სკოლის უფროსს: „მოკლე დროში ვეცდები სამშობლო ენაზედაც გადაგიხალოთ მაღლობაო“. ეგვევ გაუმეორა საზოგადოებას. აქვე არ შემიძლიან არ მოვისხენო განსვენებულის შეწირულება: ძევლ-სენაკის სათავად-აზნაურო სკოლას შეტწირა ის აღილი (ოთხ ქვევაზე მეტი), სადაც სკოლაა, და სამი ათასი მანეთი ფულად; აგრეთვე აქაურ სამინისტრო სკოლას ორ ქვევამდე მიწა.

„ნუ. უურ.“



## აზალია ამპები და შენიშვნები.

\* \* \* 1903 წლისათვის ამაურ-ქავჭასიას ქალაქებისა და დაბების უძრავ მაშტაცებზე სახელმწიფო გადასახსნიდ გაიწერა 738,800 მანეთი; აქედნ: ტფიალისის გუბერნიაზე 134 ათასი მ. და ქუთაისისაზე — 63 ათასი მანეთი.

\* \* \* „ბაჟებზე“-ის სიტყვით, ფოთას საზინის გაცარცვის გამო სამართალშია მიცემული არან ქვაქას, სხსარტაშვილი და გუვაბიძე, რომელნაც ქუთაისის საპატიო საქვედნ; სმიგე გურულება, — ნარგვები თორ გლეხია, მესამე—ფუთას მაქალაქე.

\* \* \* შირობის ფილიანი კავკასია თეატრისტი გარდა იცნება 22 ასწარს შეტერიულები. იგი მოასევენს კიუგში და დაბებულებად დასასტულავს. არ არის ფერეთ გამოცხადებული, თუ გის უანდერა თავის ქრისტ. კავკასია მიტრობილი დაინაშა ფლაბიანე სარეაფიას მთავარ ეპისკოპოსი — ექსარქისად უფლიდ ჩენებში. მთავარ ეპისკოპოსს ფლაბიანეს სასულიერო ავადებაში არ აქვს მაღებული სწავლიანი და მარგელი სწავლა და მარგელი შემთხვევა არის შეონებ, უნავერსარემში სწავლა მაღებულის შარიტობლიად დანაშენა.

\* \* \* „ჭარშესება დნებნიერა“ გადმოგვცემს: „აშას წინად კრთმა კაცმა გაზეული შე გამოცხადა, რომ საჭიროა დაქა, ჭარაგირი 15 მანეთი ექნება თუშა, ჭამა-

შა თავისია“. ამ განცხადების გამო თრას დღის განამავლობაში განცხადების პარატნონის 85 კაცი შევადა ლაქიას ადგილის სათხოვნებული. ამათ შერას თრა კაცი რევნის გზის მოხელე იყო, ერთი ბუგაზერი, 2 ტეხნიკის, 3 აგრძნომი და სხვნა; უმრავლესობას გამზადია ქონა გათავებული. მთხოვნელთა მცირე რაცხეს ნამდვიალი დაქიერი შეადგენდა.

\* \* სამარაში რეინის გზის ერთ მუშას, გვარად ალექსანდროვს, დიდ ძალი სამკედლო დარჩესა. ამ ცხრა წლის წინა მთხოვგში მოქვდა მილიონერა, მაგრამ დღემდე მახლობელი ნათესავი არავინ აღმოჩნდა და ეს მოხდა იმისა შეძლება, 6 მილიონ მანეთისა, ამ შერეულ სათესავს დარჩენა.

\* \* გამოვიდა და დაურიგდა ხელის მოქმედო უკრანის მოამბის 1-ლა ქართ შემდეგის შინაგამით: 1) ჩემი ნირველი სიევარული. — (ეტაუდი) შ. არავეისპირელია; 2) გაა ჭიერისაგან. — თოს მოქმედებანია კომედია ა. გრიბაველისა, თარგმანი განდეგიანის (დარსასრული); 3) ხეთა. — რუს-ასმალის (უბნის სენელ ამის დროის ისტორიული რომენი. რაფიას (თარგმანი სიმხერიდან) ბ) ევანგელოვას (გაგრძელება); 4) სამხი. — შ. გორგასა, თარგმანი ი. მოდუმითდღინფის (გაგრძელება); 5) შევე დირი (გაგრძელება) და 6) დამატება. — საბერძნების შევე ისტორია დასაწყისიდან დიმოუკიდებულიანის დაგარგვიშე. — ფრანგულიდან ნათარგმენი ვ. ლ. — სა.

\* შენჯვრაში რესერვის გაჭრობის გასაძლიერებლად აზრადა აქვთ დარსონ განსაკუთრებული საკორპორაცია სააგნტოები. სააგნტოები გაისწენება შეძლენსა და სამინიში.

\* ხელი ისხას, რომ სამრევლო სკოლების შეობაზე იმურების ეპარქიაში ინიშნება ბ). უასილიერა, აზურეგითი სასულიერო სასწავლებლის ზედმეტებელი და მიმა შედარიც გელენჯიკიდე — ქუთაისის სასულიერო სასწავლებლის ზედამეტებელი, ხლოეთ ამ სასწავლებლის ზედამეტებელის ინაშება ქუთაისის სემინარიის ინსტეტუტითად. რაღაც საკვარველად მიგვაჩნია ამ უასასენელ დროს ასე ჩერ-ჩერა მისამსახურე შირთა გამოცელა და ამასთან ადრე ამაღლება თანამდებობით, გამგირდებით როცა შეატებოთ, რომ ისეთი შესახა შეაგა შირნი, როგორიც ივგნებ მაგალითად, მოსკოვის მარტობრივი ფალარელი, მაქარა, შეტერიულისა — ისადორე, ერევანისა — ნდარენისა და თავისი მთავარ-ეპისკოპოსია ნიკონი, დაბრინი დარჩენილი შდაბალ თანამდებობაზე და მაღავ არ ამაღლებულან...

\* \* \* შესანიშვნავი მარგელია გათევდრის ისკევევის ტაძარი შეტერბულება გაუქურდავთ. წაუდიათ სამოცდა-თუთხშეტა თათა შანების ბრილასნტი. თუ კა შესტულ შეტერბულება ეს მთხდა, სადაც თამანიშნი მცველია მთლიაცის გარდა, რადა გასაკვარველია, რომ ჩეგნი სოფ-ლის ეპლესიები გაქურდონ... აა რა ცნობებს გად-მოგვიცის „ნოვ. დნ.“ ამის შესახებ: 6 თებერვალს, დიდის 5 ს. 30 წ., სობორის დარაჯებმა გადაეს ტაძ-რის გარები და ჩეგულებრივ დაათვალიერეს ტაძარი; ამ დროს შათ შენიშვნეს, რომ მაცხოვრის დიდი ხატის შე-შა გატეხილა; აღმოჩნდა, რომ ხატის შესამოსადან მოჰარებული იყო ერთი დიდი ბრილასნტი, რომელზეც და მიჰურიდი იყო ასთება I, A და H; აგრეთვე ბრილა-სნტის სამეცნი გრძელებითი ამ ასთებზე. დარაჯებმა ამ წამისე დახმეტებულის გარები და შესტულისნეს მთლიაცის. მოვიდნენ პრეტერო, გამომიებული და მთლიაცია. რადგან კარები და გერეტილი იყო და ფასტრებიც მთელი გამოდგა, ფაქტობდნენ, რომ ქურდი იქვე ტაძარში უნდა იყენეთ; ადამი, წინა და მექანი, ლოცვას შემძღვრ, მაიმალა და დაწინა ეპლესაშით. ბეჭითად დაათვალიერეს მთელი ტაძარი, მაგრამ ვერავის აღმოჩნდნეს. წირვა-ლოცვის დროს შემის გატეხს და ბრილასნტის ამოქრობა შეგუ-ლებულია, სუ რომ სრულად გაუქცებარა, როგორ და გინ ჩაიდინა ქურდობა. მთარებული ბრილასნტი 75 ათას შანებზე შეტა დიანს. იმავე ღღეს ტაძარი დაათ-ვალიარა იუსტიციის მინისტრმაც. დაწევ სასტიკა გამომიერა.

\* \* \* ევროლაშა მაღაქა განხეიდაძის დექანი გა-ქურდეს და ბერთა ნივთები წაიღეს. მოჰარების მეორე დღეს შემძერო ქურდები და ნივთებიც აღმოჩნდა.

\* \* \* დაიბეჭდა „შემისას“ რედაქციის სტამისშა და გამოვდა გასასეადლად წიგნავი: „იუს ქრისტე მაცხო-ვარ სოფლიას“ ბლად. მღ. დ. ჩხაიძისა, სურათებით იგასი თრი შეური.

\* \* \* დაიბეჭდა რუსულ ენაზე „შემისას“ რედაქ-ციის სტამისშავე შემძევები წიგნავი: „მათ-მდვიმის უდაბ-ნო და დარსი მამა შიო.“

\* \* \* სინდის გადაუწეველია ეველი სასულიერო სუ-შინარებოთ დაარსის სამაკალით სამინევლო სკოლები იმავე წესითა და მორგენიშვილი, როგორიც შეტერბულის სასულიერო სტამისარასთან არსებობს.

\* \* \* უშე. სინდის შვადასი თუმანა გადაუდევს სოფ-სულიში (ბათუმის მსარეს) მართლ-მდიდებულ ეპელა. საას ას შენებლად.



სწავლა და მეცნიერება ქრისტია-ნითისი სასწავლებელი და კუთილა-ზეობაზე.

### მოძღვიერა.

თებერვალი 19 ასწავლის, — დირსი მამა ანტონ მარტით-შეფერების დღეს.

სახელითა მამისათა, და ძისათა, და წმიდისა სულისათა.

არც კაცი, არც ბალაზი, არც მტვერი, არც ასევე კვეყნიერობაზედ არ გაჩენილი თავის თავად და არც წარმოსადგენია მათი ასებობა, მათი ყოფ-ნა, მათი მოქმედება და მოძრაობა მხოლოდ მათვე ძალით, მათვე უამოუკიდებულობით, მათი საკუთა-რი თვისებით. ყველაფერი, რასაც თვალით ვხედავთ და როგორაც კუკა მიგონისებდება, არის ღვთის ქმნი-ლება და ღვთისავე მოწყალებით ასებობს. ეს შე-ურყყველი და ღაურლვეველი კეშმარიტებაა. მართა-ლია, ბევრი ვინებ შეებრძოლა ამ კეშმარიტებას, ბერი ნასწავლი და ბრძენი შეეცადა დაემტკუცება სხვებისთვის, რომ კვეყნიერობა განვიდა თავის თა-ვად და ასებობს მხოლოდ თავისი ძალით, თავისი უნარით, მაგრამ ამ ნასწავლით და კუკა მაღალთა მეცადინობა საქმით იმ გვარივე სიმრკისისა და სი-მაგრისავე გამოცვა, რა გვარ სიმტკიცესა და სიმაგ-რესაც შეიცავს გულ-უბრყვილო ბავშვებისაგან ცელ-ქობის ღრის ჩალა და თხისაგან აგებული კაშკა. დღეს, კაცობრიობის სასიჭადულოდ და სასახელლოდ, ყველი კუკა დამჯდარი მეცნიერისაგან უკრყოფი-ლია ის აზრი, რომ რომე დაიბალოს, რომე გაჩნ-დეს, რაიმე წარმოსდგეს კვეყანაზედ თითონ, თავის თავად, გარეშე დამოუკიდებელი ძალისა, რომელიც არის ყოვლად შემძლე ღმერთი. შესძლომ, ახლაც არა ერთისა და ორი ახლო-გაზიდა მოწავლესაგან, ან ახლად სწავლა დამთავრებულობა, გავიგონოთ ამ მოძერების დაცინვა, მისი დაწუნება, ვითომდა



ბბანება: ანტონი მიიყვანეს საშედლოში, შეკრელი უკვე მზად იყო მოექნია ღირსისთვის გახურებული შანთი, რომ უცბათ გაუშეშდა მას ორივე ხელი და გულ-შელონებული წაიქცა მიწაზედ. ბევრი ეცადნენ მოებრუნებით და ეშველათ რამე მშედლისთვის, მაგრამ ამათ და უნაყოფოთ დარჩა ყველა ღონისძიება. ბოლოს ისევ ანტონი შეებრალა დასჯილი და განცკლანა იგი თავისი მაღლანი მარჯვენის შეხებით. სასწაულმა გული მოულბო და მოაქცია ქრისტიანობაზედ როგორც ამაყი უმფროსი სოფულისა, ისე სხვები; სისწარითი მოფინა ანტონის ცხოვრების ამბავი გარეშემო მცხოვრებში და სულ ჩქარა მისი საცხოვრებელი უდაბნო შეიქნა ღვთის შანხურთა ქალაქიდ. იმ ღროვან დაწყებული დღე-ვანდლამდე იქება და იდიდება ამ ალაგს ღირსი ანტონის სხეული და ძნელად წარმოსოთქვამს კაცის ენა, რამდენი სასწაული ხდება დღესაც ამ დღებული შემის წმინდა საფლავზედ!

მაგრამ ვიღას ახერვს დღეს ან ანტონი, ან სხვები! ხუთი დღის წინეთ ეკკლესია ასრულებდა ნინოს ხსნებას და მედლესასწაულენი კი არსადა სჩინდენ; ჭადარი ცარიელი იყო, ხახლეს აზრათაც არ მოსვლია ეკკლესიაში შეხედა! ან ეხლა აქ მყოფნი განა იმის გამო შობრძანდით, რომ ანტონის სხენების დღეა? არა ვერებ; შესაძლოა ასში ორჩაც არ იცოდით ეს ამ წაზამდე.

„მძიმე და შეუძლო რამეს გვავალებთო, იფერებს ვინმე თქვენან; — ჩვენ რომ ანტონის წავბაძოთ, უნდა ხელი ავიღოთ ჩვენს ოჯახობაზედ, სახლ-კაზიედ, მაცულ-დედულზედ, გადავიხვეწით უდაბნოში და სასტიკ მოღვაწეობაში დავლიოთ იქ ჩვენი დღენით, ეს კი მეტად სამძიმოა და არც ყველას დაევალებაო“. დიალ, ოლონდაც რომ ამ გვარად მიბაძვა ანტონის წმინდა ცხოვრებისა ყველას არ მოეთხოვება, ოლონდაც რომ იგი აუტანელი და მძიმე ულელი იქნებოდა მრავალთათვის! არა, მე აზრათაც არა მაქეს ამგვარი რამეს თქმა. ანტონის ცხოვრება განხორციელებაა, საქმედ ქვევაა ჩვენი სარწმუნოების მოძღვრების ცოლნისა, ჩვენ კი ცოლნა გვექვს ამ მაღალი მოძღვრებისა, მაგრამ მაგრა ჩაგვიკეტინა იგი გონების სალაროში და, სამწუხაროდ, არ გვინდა გამოვიყენოთ იგი ცხოვრებაში. აი ეს გარემოება შეაღვენს ჩვენს ნაკლულოვანებას, ჩვენს სარწმუნოებრივ სიმახიჯეს, თუ გნებავთ, სარწმუ-

ნების უარყოფას და შეურაცხებას. აქ საჭიროა მიმბადავი გავხდეთ ღირსი მამა ანტონის ცხოვრებისა. ნუ წახვალ უდაბნოში, ნუ გაექცევი რჯახს და სოფელს, ნუ გაიხდი სავალდებულოდ ფიცხელს და განუწყვეტილ ლოცვა-მარხულობას, ხოლო განუშორებლად იქნიო შენც, მსგავსად ღირსი მამა ანტონისა, ხატი შენი მაცხოვრისა და, ყოველი სამის გადაწყვეტამდე, ყოველი სიტყვის წარმოთქმამდე, ყოველი გრძნობის განხორციელებამდე და-ეკითხე შენს თავს და გადაწყვეტე ხოლმე—სათანადო იქნება თუ საწყენი ქრისტესთვის შენი სიტყვა, შენი საქციელი, შენი გრძნობის გამოთქმა. შენ გამოგვილის ბოროტი სული სხეულის ბიწიერი მძლავრი მორხოვნილების აღქრით, წარმოიღინებუმანკა სახე ქრისტესი და გადაწყვეტე—შებილ-წავ ამ უმანკობას შენი მოთხოვნილების დაკმაყოფილებით თუ არა? შენ გულ-ფუტელობ და ვრ აგიტანია მეზობლისაგან გალანძლვა, შეხედე მაცხოვრის მშვიდობინ სახეს და მოიგონე, რა გვარ საქციელს გვალებს იგი ამისთანა შემთხვევებში. შენა ხარ პატრიონი დიდი სიძლიურისა, გაიხსნე მაცხოვარი—მომცემი ამ სიკეთისა და მოძღვრება მისი — სად უნდა ინახავდე სიმღიდრეს. შენ გიჭირავს საზოგადოებაში საპატიო აღაგი და წარჩინებული ხარისხი, მიხედე მაცხოვრის ხატს და წარმოიღინე — რისთვის აღგამაღლა და პატივცემულ გყო მან. შენ შეუცყრიხარ სიზარმაუს, გამსჯელობისა, ოფლის ღვრისა და მომჭირნების სიძულვილეს, აბა თვალი გაუსწორე მაცხოვრის სახეს! შენ გემმიმება შენი ობლობა, მაგრამ აბა შეხედე იმის სახეს, რომელსაც დედაც და ნათესავებად მიაწინდა ლვთის სიტყვის აღმასრულებელნი და სხ. და სხ.

ა რა აზრი აქვს ღირსი მამა ანტონის ცხოვრებას და რა მხრით უნდა ვბაძველეთ მას დიდი და პატარა!

ღირსო მამაო ანტონ, მოგვეც ჩვენებრი შეგნება ჩვენი მაღალი სარწმუნოებისა და ნუ მოგვალებ შენს მეოხებას წინაშე შენგან შეტკობილი მაცხოვრისა. ამინ.

ეშისკოპის დენიდი.

# სამკურნალო და პიგინური

## განცოცილება.

ეპიზოდ საუბარი

გული ს ხ მ ი ე რ შე გ ი თ ხ ე ლ თ ა ნ .  
(საუბარი პირველი).

გაგრძელება\*)

წარსულ წელში ჩვენ შევწერდით იმის გან-  
მარტებაზე, თუ რა არის ჯანმრთელობა და რა არის  
ავალმყოფობა.

მეცნიერება დიდი ხანია, რაც იძიებს ავალ-  
მყოფობის მიზეზებს და როგორც ძველად, ისე  
ეხლაც, ეს მიზანი წარმოადგენს ერთ უმთავრესს  
ზრუნვას განათლებულის კაცობრიობისას. მეცნი-  
ერნი იკვლევდნენ და ხალხის მეთაურნი-კი მათის  
რწყვით, რამდენადაც შესაძლებელი იყო, სარგებ-  
ლობრივ და სავალდებულოდ იჯენდნენ ამაზედ  
მზრუნველობის. მაგრამ ისეთის სისწავაფით არასო-  
დეს არ უვლია საექიმო მეცნიერებას, როგორც  
ამ უკანასკნელ ასი წლის განმავალობაში იარა. ამ  
ხანებში მას დატყუყო დიდი წარმატება. რასაკირ-  
ვლია, ჯერ კიდევ ბევრი რამ არის სათუო, გაუ-  
გებარი და მნელი მისახვედრი, მაგრამ მარც ეხლან-  
დება ცოდნა გაცილებით უფრო დაწინაურებუ-  
ლია წინადელზე. მეცნიერებამ კარგა ხანია გაინ-  
თავისუფლა თავი ყოველგვარ ცრუმორქმუნები-  
საგნ და ყველაფერს საფუძვლიდ დაუდი ის, რაც  
კი ნამდევილის დაკვირვებითა და გამოცდილებით  
შეიძლება დამტკიცდეს. რაც-კი გამორკვეულია და  
სარწმუნოდ შემოღებული, ყოველივე დამყარდა  
სინამდვილეზე და ცხადზე. და რაზედაც ჯერ კიდევ  
გამორკვეულ პასუხს ვერ იძლევა მეცნიერება, იმე-  
დია, მომავალში მაინც მოიცემა, და ჩვენი შთამო-  
მავალნიც იმდენადვე ბევრს შეიტყობენ, დაწინა-  
ურდებიან ჩვენზე, რამდენადაც ჩვენ ვართ ეხლა  
დაწინაურებული წვენს წინაპრებზე მეცნიერების  
შენაძენით.

საჭიროა ოღონდ ძველებურის ცრუმორქმუ-  
ნების მიტოვება და იმისი შეგნება, რაც ეხლან-

დელმა მეცნიერებამ საყოველთაოდ მიიჩნია უსა-  
კიროებს ქვა-კუთხედად. ყოველი სხეულის არსე-  
ბობა უნდა შეეფარდოს იმ პირობებისა და ვითარე-  
ბას, როთაც იგი გარემოცულია, თანაც უნდა  
სცდილობდეს ცუდის აშორებას და კარგის მისწრა-  
ფებას, თუ-კი ეს შესაძლებელია. ჩვენც ძალა-უნდე-  
ბურად თავიდგან ვერ ავიშორებთ ამ კანონს, და  
რომ გამოურკვევლით არ ვიქნეთ და არ გავხდეთ  
გარეშე გარემოების უბრალო მსხვერპლად—უნდა  
შევიგნოთ ყოველივე, რაც-კი რიგიანი არსებობი-  
სათვის არის საჭირო.

რასაკირველია, რიგიანი არსებობისათვის ბევ-  
რი რამება საჭირო, მაგრამ ჩვენ ამ შამაც მხოლოდ  
იმაზე გვაძეს საუბარი, რაც-კი სხეულის რიგიან  
არსებობას შეეხება ჯანმრთელობის და იყალმყო-  
ფობის მხრით. თუ რა არის ჯანმრთელობა, კარ-  
გალ-მცოფობა და ავალმყოფობა—ეს უკვე განმარ-  
ტებულიც გვქონდა. ეხლა უნდა მოკლედ მოვიხ-  
სენოთ, თუ რა გვარი არის ადამიანის ავალმყოფო-  
ბა, და რა უმთავრესს ჯგუფებად იყოფა ეს ჩვენი  
გამაბეჭრებელი და ყველასათვის არა სასურველი  
სტუმარი.

ავალმყოფობა რომ ბევრნაირია,—ამას ყოველი  
ადამიანი ნათლად ჰქონდას და გამოცდილიც არის.  
მიზეზიც მათი გამჩენი და ხელის შემწყობი სხვა-  
და-სხვა გვარი. მეცნიერებამ ცალკე ჯგუფებად  
დაპყო ყველა სხეულება და ოვითეულს განსაკუთ-  
რებული ილაგი და სახელი მიუნიჭა. ჩვენ აქ არ  
შევუძღვებით ამ ნუსხის დასახელებას. გავანაწი-  
ლებო ივალმყოფობას უფრო მდგიურად, აღვილ-  
გასაგების ნუსხით.

ავალმყოფობის ხათავე ორგვარია ერთი მემკვი-  
ცეობით დაყოლილი, ხოლო მეორე შემდეგ შე-  
ძენილი. პირველი ავალმყოფობა სხეულს დაცვება  
თვით დედის მუცლიდგან და თავის გავლენას და-  
აჩენს სხეულს ხან სამუდამოც და ხან დროებითად.  
ზოგი ივალმყოფობა პირდაპირ გადადის შთამომა-  
ვალზე, ზოგი-კი მხოლოდ ნიადაგს მისცემს სუსტს,  
და ამ ნიადაგზე-კი, როგორც წინად მომზადებულ  
რამეზე, ვითარდება შემდეგში ან თვით მსგავსი ან  
სხვა რაიმე ავალმყოფობა. ამის მაგალითები თვით  
ხალხმავე იცის, უუჭველეს დროიდგან არ დარჩე-  
ნია ეს შეუნიშნავი და კიდევაც ხალხის სიბრ-  
ძემ ანდაზითაც გამოსაქვა ეს თავისი რწმენა:

\*) იხ. „მწყემსი“ № 20. 1902 წ.

„ბაბუს“ (პაპის) ნაკემშა ტყებალმა შეიღის-შეიღის კბილი მოჰკვეთაო“. ამის მაგალითებს და დაწერი-ლებით განძარტებასაც მაშინ მოვისხენიებთ, რო-დესაც მეტევიღრეობაზე გვექმნება ბაასი \*). მეტევიღ-რეობით გაღმონაცემი ავადმყოფობა ან შიღრევი-ლება ავადმყოფობისაღმი ისეთია, რომ ზოგჯერ შეუძლებელია მისი თ ვიდეან აშორება, ზოგჯერ კი რიგიანის ხელის-შეწყობითა და მოვლით შესა-ძლოა ნაკლის გამოკეთება.

ეს დარგი რომ ცალკე ვიგულისებოთ, დარ-ჩება მრავალგვარი სნეულება, რომელიც მეტე უჩნდება სხეულს. მიზეზი ამისა ბევრგვარია. მოკ-ლედ ჩამოვთვლით და დაცჭიროთ ჯგუფებად მიზე-ზის-და მიხედვით. მათში უმთავრესად შემდეგი ავად-მყოფობაა:

„დგილიარივი ავადმყოფობა, რომელსაც აჩნის ან ხელს უწყობს რომელიმე ადგილის ცუდი თვი-სება. მაგალითად: ნიადგის უვარგისობა, დაცემუ-ლი მდებარეობა, ჭაბის სიახლოვე ან თვით ჭაბი, დაბურული ღრე, უვარგისი წყალი, მავნე ნიეთი-ერებით შეზავებული და სხვა. ყოველივე ეს ნელ-ნელა და შეუმჩნევლად სხვა-და-სხვა სენს უჩნდეს ადამიანს, ღონქს აცლის და ასუსტებს მას. ამი-ტომაც ზოგიერთი იდგილი ისეთი თვისებისა, რომ იქ ჩვეულებრივია რიმე სენი, ან ხან-და-ხან იჩნევს თავს ან და მუდმივად მძინარებს. ასე რომ მისი აღმოფხრა თითქმის შეუძლებელი ხდება.“

დროის ცვლაჯებით გამოწვეული ავადმყოფობა, რასაც ხელს უწყობს სიცხე და სიცივე, ზაფხული და ზამთარი, ნოტიო და წევმა და სხვა-და-სხვა ბუ-ნების მოვლინებანი. ბევრია ამ დარგის ავადმყო-ფობა და ყოველს წელს ამ ცულილებას დროისა და ამინდისას მოჰკვაბა ხოლმე მათი მძინვრებაც.

გაუბრთხილებობის სენა, დაუღვევნელობით, თავის მოუვლელობით გამოწვეული, როდესაც აღამიანი სიცმაო ღონქისძიებას არ იღებს და სხე-ულს ისეთ პირობებში ამყოფებს, ან ისეთს რაიმეს დაატეხს, რის ატანაც მას დაუზიანებლად არ შე-უძლია, ესე იგი, როდესაც სხეული უნდა გარდა-ცდეს იმ ჭდეს, იმ საფეხურს, რომელსაც იგი ვერ შეეფარდება. ამგვარი ძალ-დატანება ყოველობის

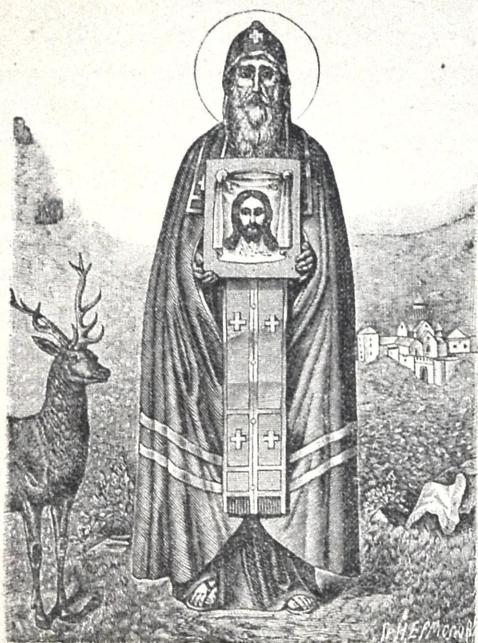
გამოიწვევს სხეულში არევ-დარევას, რასაც შეიძ-ლება მოჰკვება ან დროებითი და ან სამუდამო უწე-სოება სხეულის ასებობაში. ამავე დარგს ეყუთვის:

უდაფანის, სიღარიბის სენი, როდესაც კაცის ხელთ არ არის სხეულის იმ პირობებში ჩაყენება, როგორც კი სასურველია და სანატრელი თვით მისი პატრონისათვის. ამ შემთხვევაში აღამიანი ძალა-უწებურად უუსაპიროეს მოთხოვნილებაზე-დაცუ-კი ხელს იღებს და იკლებს მას. რასაკვირვე-ლია, ასეთი ცვლილება, თუ ხანგრძლივია და ზო-მასაც გადაქარბებული, დაუბრკოლებლად არ ჩაუვ-ლის სხეულს. ნელ-ნელად და შეუმჩნევლად ძალა ეცლება მას და სხვა-და-სხვა ავადმყოფობაც ადვი-ლად ხაგრძავს და იმონებს.

სიჭარბის, სიუჟეტის სენიც ამას არ ჩამოუვარ-დება; თუმცა ამის მიზეზი ისეთი შესაწყინარებელი არ არის, როგორც სიღარიბის. იქ თუ უქონლო-ბით მოსდის კაცს შეცდომა—ამას რაღა გაეწყობა! ეს ხომ კაცის ხელთ არ არის და ხშირად თავს არ შემოევლება? მაგრამ სიჭარბის და სიმძიდრის გამო რომ აღამიანი თავს იფუჭებდეს—ეს კი შეუწყინა-რებელი რამ არის! ამის მაგალითებს ძალიან ბევრს იძლევა თანამედროვე ცხოვრება ყველგან და ყო-ველოვის. ბევრნაირიც არის ის სენი, რომელიც ამგვარ პირებს უჩნდებათ მხოლოდ იმისთვის, რომ ზომა არ იყიან და საზონად მხოლოდ სიხარბე აქვს თ და მსუნავობა. ამ ნიადაგზე მრავალნაირი უწესოება ხდება სხეულში, რომელიც თან-და-თან ძირს უთხრის ჯანმრთელობას და ხშირად სამუდა-მოდაც ჰქონდება მას. შემდეგში ბევრს ეცდებიან ხოლმე, აღარაფერს აღარ იზოგავენ, მაგრამ გვი-ანლაა. ყველაფრის შოვნას მოახერხებენ ხოლმე თავისი სიმძიდრით, გარდა ჯანმრთელობისა; და თავისი წონა ფულიც რომ გაიღონ, ვედარ იბრუ-ნებენ მას, რაც თავ-დაუჭერელობით და მსუნავო-ბით აქვს წაგებული. ცხოვრების მსჯავრი შეუწ-ყინარებელია და კილევაც ამიტომ ბუნება იმათ უფ-როც სჯის თავის კანონების დარღვევისათვის.

ექამი გ. დ-ე-ე.  
(შემდეგი იქნება)

\*). ი. ცალკე წიგნაკი მეტევიღრეობაზე, რომელიც მაღა გამოვა.



სწორ მარტინე მუხრანი.

## განცხადებანი.

მიმღება ხელის-მოწირა 1903 წლისათვის ორ  
კვირეულ გამოცემათა ჩართულს

### „მარტინე“<sup>აზ</sup>

დ

რუსულ «ПАСТЫРЬ»<sup>აზ</sup>

ქურნალის ფასი:

12 თვეით «მარტინე» 3 გ.	6 თვეით «მარტინე» 2 გ.
— „რუსული „ 3 გ.	— „რუსული „ 2 გ.
— „ორვე გამოცემა 5 გ.	— „ორვე გამოცემა 3 გ.

**შვირილაშვი** გალობის მარწავლებელი  
სერგეი ჯაინჭველაძეილი ასწავლის ქართულს  
საკედესით და საერთო გალობას ნოტიების  
სამუალებით. თანაც ამზადებს მოსწავლეებს  
საქალაქო სასწავლებლისათვის.

ბინა: ბესარიონ მოდებამის სახლი—  
ხაზინის პირდაპირ.

ამით ვაუწეუ ზატივცემულ საერთ და სამ-  
ღვდელო წოდებას, რომ მე ვავხსენი დაბა  
უვირილაში საღურგლო კანკელისა და იკო-  
ნოსტასების დასაზუდებლად. კანკელებს, ცალ-  
კებს სამეუფეო კარებსაც ვიღებთ ძლიერ იაფად-  
იმედი გეგენს, რომ ზატივცემული საზოგადოება  
და სამღვდელოება ჩვენი ნეკეთებით არ დარ-  
ჩება უკმართვილო.

იკონოსტასის მემკვეთი ტ. ჭავარიანი.

## პუთაისები

ს. მ. ბ. ისამიერის

### ს ა ა მ ა დ მ ა რ ც მ ყ ი,

რომელიც იმეოფება მათი უმაღლესობის პრინც  
ალექსანდრე თლდენბურგის მფარველობის  
ქვემ, 60 საწოლია მინავან, ნერგებისა, სახი-  
რურგო, დედოთ და თვალით ბვადმუროვთათ-  
ვის, მმობიარეთა განუთვილებით და ქიმიურ-  
მიკროსკოპიულ გამოვლენათა გაბინეტით.  
გადამდების სენითა და სულით ავადმუროვთ  
სამკურნალო არ დებულობს.

წ.

რედაქტორ-გამომცემელი დეკ. დ. დამბაშიძე.

Дозволено цензурою Архимандритъ Георгий 15 февраля 1903 г.

Редакторъ-Издатель П. Д. Гамбашидзе.

Типог. редакції журн. „Пастырь“ (П. Д. Гамбашидзе) въ Квирилахъ въ собст. домѣ.