

ერკელთბიური სამეცნიერო და  
სალიტერატურო ჟურნალი.

ქვემა, 5 ივნისი 1909 წ.

# ერკელთბიური სამეცნიერო და სალიტერატურო ჟურნალი

№ 1.

1909 წ.

**შინაარსი:** მეთაური—ბაჩის; —ნეკროლოგი — შოთა—დ—ძნი; აწმუნებ ფ-ქრი—წვეთის; პატარა ფელეტონი (შესვერბლი უდირთა-ობისა) — ღმილას; ლექსი—შ. დ.; როგორ შემუშავდა მცნიერული პაზიტივიზმი — ი. გ—ლი; სამეცნიერო წრის შესახებ—გამგეობა; წარილი პროფესიონალის უკანასკნელ შრომის შესახებ — ი. ყიფშიძესი; — ფელეტონი: ლექსი — დენა მრველის; აფრიკის უფლება — დ. კ—შვილი.

რედაქციის ადრესი: ვარდისუბანская № 3,  
Г. Мамрадзе.





ଶ୍ରୀରାଧାରାକାନ୍ତି

တွေ့ကြေး၊ 5 ဗုဏ်

თუ ყოველივე ახალი საქმის, ნამეტურ საზოგა-  
დოებრივი საქმის დაწყება ძნელია, მისი განხორციელე-  
ბა მორთხევს ფრაილ დოდ მუშაობას და ფრასალსავით  
ჟელდრეკელ ენერგიას, მით უფრო ცუდ და ძნელ  
მდგრამარებაში ვიყავით და გართ ჩვენ, ვინაც ხელი  
მოვალეობა ასეთს საპასუხისმგებლო საქმეს, როგორიცაა  
ჩვენი უურნალის გამოცემა.

იშევითად მოიძებნება ისეთი ერი ჩვენს დღიული, რომელსაც ისე ნაკლებ შეგნებული და უსუსური ინტელიგენტია ჰყავდეს, როგორც ჩვენ. ჯერ კიდევ მე-60-იწლებში იყო აწერილი ის ანორქოლური ნიადაგი, რომელზედაც უნდა იღმოცენებულიყო ჩვენი ერის ინტელიგენტური ძალა. ჩვენი ინტელიგენტია ის თავითვე იძულებული შეიქნა არა შობლიურ ნიადაგზე აღზრილებულ და რაც დრო გადიოდა შირ უფრ შორიცხოდ იგი შობლიურ მხარეს, შობდელ კრის; უფრო და უფრო მნელი ხდებოდა მისთვის ერის საკირქებათა გათვალისწინება და მათხე ზრუნვა. ამ უკულაპრ მდგომარეობის ზრდასთან ერთად ინტელიგენტიაში თან და თან ცხოველებიდა და აშეარივდებოდა ამ კირის შეცნებაც; ამ კირითან გამოისახოვის საკირო შეიქნა და დი უნერგია, გამზღვდებული შრომა და არც გასაკურველია, რომ ამდენ ხანს ჩვენ ძლიერი და მტკიცე გამოიკვეული სახის ქვერი ინტელიგენტია არ გვაბადა. ერის ზექმაბრივებად და ეკონომიკურად ვადაგვარებაც არ არის საკირო, მშენებელის რომ ინტელიგენტიამ ძალა ვერ მოკირფოს, თუ იგი იძულებული თვით ელემენტიარულ საკიროებათ დაქმუშ ფილების შევალის თავისი ძალ-ღონე. იქ, ხადაც ჯერ კიდევ მოხაპებელია სამართლებრივი, სკოლა, ეკლესია, ოჯახი და სხვა, ვინდა მოიცავს მათ გაუმჯობესებისათვის და ერის სასაჩვენებლივ წრმინართვისათვის! ის, რასაც სხვანი აფაროთ ვეზენ და ანგიოარებენ, ჩვენ იძულებული ვართ თვით მთა ქონაზე უფლება ვეძიოთ. ზერამ ამოცივდება დრო, როდესაც აქსიომაც დაგრძილდება, მოცა დრო, როდესაც ის, რაც უკვე იმავითვე უნდა გვქონოდა გვერისება და ინტელიგენტიაც შეუდგება პირდაპირ თავის დანიშნულების აღსრულებას. ამ მაშინ უნდა გვითხნდეს იმისი ცოდნა, თუ რაგვირი საკროისა გვერნია, რა საშუალებით იღინდა უნდა და პატოლინება და რა

ენდა უნდა წარექმართოს მთელი ერის განვითარება. ჩეცნებ ინტელიგენციას ცოტად თუ შევრად შეგნებელი პერიოდი ის, თუ ჩეცნ რა უნდა გვქონოდა,— მოიხალე შემ სკირო იქნება იმის გათვალისწინება და შეგნება, თუ როგორი უნდა იქნეს; პირელიცა და მეორეც მხოლოდ ხალხში და ხალხიდან შეიწავლება, ხოლო ამ კონკრეტულ საქოროებათა გასაშუალებლად აუცილებელია საერთო ცოდნა და განვითარება. მაგრამ ჩეცნ ვერც ხალხთან კართ დახახლოვებულნი, ვერც სკოლებში, ვერც ოჯახში და მით უმტრეს უმაღლეს სასწავლებელში პარდაპირის გზით ჩეცნ ერის სკიროებათ ვერ გვეცნობით და შაშსაძმე ჩეცნთის ძრავებასთან უკაველივა გზა. და შეუალება, რომელთა შეწყობითაც ჩეცნ შევეცნება მათ ახლო მცუდებელი და ჩავაკირდეთ. თუ ვინიცობა მოვგაონნდება რამდენიმე მაგალითი ჩეცნ ბრძყინვალე მგონებისა და მწერლებისა რომელიც თომშის ახეთივე მდგომარეობაში იყენებ, მაგრამ მათ ახლაც შეენარჩურით ენისა და ერის პირ-ვარისის ცოდნას, მაშინ ისიც არ უნდა დავიწყოთ, რომ მათ დროის ჯერ კიდევ არ იყო წარყვნილი და გადაგვარებული ქართული ოჯახი; ეგ ოჯახი იყო მათვების დაუფასებელი სკოლაც, ახლა კი... ჩეცნ თაობა ამას მოკლებულია.

# ՅԵՐԱՎԵՐԻ

Digitized by srujanika@gmail.com

(კუტლუგი მის ხელისას).

ମେ ରୂପ କାହିଁମନ୍ଦରୀଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ  
ଶୁଣିବୁ କେବୁନ୍ତିକେବୁ ଗ୍ରଦ୍ଧ ଗାଥାରୁତ୍ସବ,  
ଶ୍ରୀତୀ ଉତ୍ସବରେ, ମେଲାଯାଇ କ୍ରମୀ ବ୍ୟାକନ୍ଦରୀ,  
ରୂପ ଏବଂ ମହିଳାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଜିରିବା.

კელსა და მინდერებს, ციცაბო კლდეებს,  
ქაღარით მოსილს თვალ-უწედენს მთებსა  
ნაღლით გაჟიქერდა... თვალს ვერ ვართმევდი  
მომხმარევთ არეს, მითამობას.

ყოველი ბუქი, ხე და მდინარე  
გარდამიშლიდა თვალწინ წარსულსა,  
ხსოვნის საენე უხვად მაძლევდა  
შე-თქმულა სატრიუმ ნათმამ-ნახოლა

მთა-ბუშერაზი ცივი მყინვარი  
ქვეყანას ორყდად გამოჰყურებდა;

უნდა განაეცვდენ, ჩევნ იძულებული ვართ სკოლა-სკოლის გატემე გაყიდინოთ და ერთი ქსეთი სკოლის მშგავსა რამ არის უზრუნვლო. რაც შეეხბა უნივერსიტეტს და „მოლექტურისა“ სახისაღლებრივ ასპარეზზე, ამას აქ აღიარ შევეცხებით, რადგანაც ჩევნი აზრი ამასზე „ისართან“ საბასოსთ შეიტყოშა შარქში ამოღვაც ჭიათ.

ამ მოკლე ხსნში დიდი განსაცდელი გამოიარა ჩვენ-  
მა ერთა. თუ მართლადაც მოძრაობა და მხოლოდ მოძ-  
რაობა არის ქვეყნის ძალისა და ღონის მიღებები, და  
ჩვენ გვშემს რომ ეს ფრენა, მაშინ უძუძლებელია ამ  
უკანასკნელ წლებს რამე კვალი არ დატნია ჩვენი  
ცხოვრებისათვის. შეუძლებელია რევოლუციის გრი-  
გალს ცხოვრების დაშავებული ჰაგრი არ შეენძრია.  
ადიდს აღმართს დიდი დაღმართი ბისტოკს, დღის სუ-  
ლით აღფრთვის განმას, უწინვერალეს ექსტას ულრემ-  
სი აპატია მოსცდეს მით უმეტეს გაშინ, თუ აუზებელი  
ენერგიის დახარჯვა ამა გამოდგა და აუნახლაურებე-  
ლი. ჩვენ სულით აღფრთვის განმას სწორეთ ასეთი აპა-  
ტია და ღრმა პესიმიზმი მოჰყეა და კიდევაც წვენი სა-  
ზოგადოების საუკეთესო ნიჭილში, რაღაც უიმედობა  
იხატება და სასოწმარევეთით ძინობი გამოისმის. მართ-  
ლადაც ჩვენი აწინდელი მდგომარეობა, ყოველთვის მე-  
ტის მდომ კირისუფალს ვერ დააგმაყიფილებს, და სა-  
ფუძლებიანია ექვე მას გულს უღრღნიდეს. მათ თითო-  
ოროლა მაგალითი ჩვენი დაცემისა თაგანარსა სცემს და  
ძლიერ თამაზ დაკავნისაც არ ერიდებან. მაგრამ აეთ და  
კავკი ძლიერ ასლო მეზობლები არიან და ამ ჯერ კი-  
დევ დაუშომინებელ, დაუწყნასებელ ცხოვრების ზღვის  
უფსერულში რაღაც ახალი ძალები დაფუძულებენ. არ  
კიცით რაღაცნად ხანგრძლივია, არ კაულ სამიზნად  
შეძლება ამ ძალაზე იძენის დამყარება, მაგრავ ის კი  
ცხადია, რომ ჩვენს ხალგაზრდობაში მისიგის უზვეულ

აზეირთებული, მუდამ აფთარო  
თერვი ბუნებას ახმაურებდა...

სახელვარს მივადგე! დაობლებულსა  
გულიძნ ქ'მრი თხენია მზდებოლა,  
ცრემლი მასრჩობდა... გრძნობით, დუღილია  
ნაწარებს სუნთქვა მექელებოლა...

კუალალ ჰენგსორა საშობლო ძილში,  
ტანჯვა ჯერაც არ გამეღებოდა;  
შხოლოდ შორიდან ამინავილ მთხო  
ცელქი სხივები თავს ევლებოდა!...

გული მიძგრდა... ვიცოდი, ახლა  
საქართველოსი ბედი სწყდებოდა:  
ან უნდა რიცრავს ძილი გაეკროთ,  
ან საჭიროამორ მისძინებულა...

କିମ୍ବା ହାମୁଲାଇ! ବୁଝିବୁ ଏହି କମାରୀ,  
ରାତ୍ରି ଏହାମନମ୍ଭ କୁଠିଲେ ଗନ୍ଧବିପ୍ରଦିଷ୍ଟିତ?  
ଏହି ରାଶଳ୍ଳ ଲୁଣ? ଯିବୁଲାହୁଲୁ ଗନ୍ଧିଶ୍ଵରଙ୍କିବ!..  
କୁଣ୍ଡଳାହାନ ଜାଇଥିଲେ କୁରାନ୍ତିରୁ-କୁରାନ୍ତି!

© 2016 by Zondervan.

## ପ୍ରତିବନ୍ଦିକା ଶ୍ଵାସିଙ୍ଗା.

— დღევანდელი ცხოვრება იმდენათ მდიდარია სხვა-  
და-სხვა საგულისხმიერი მოვლენებით, რომელ თაც ასე-  
თუ-ისე განათება სკირია, რომ დღეს ავტორის უფლება  
ბაზე წერა-ლაპარაკი გრჩის შეხვედრით კაცს მეტადაც  
კჩევნება. მაგრამ ეს მხოლოდ ერთის შეხვედრით. ნამდვი-  
ლათ კი ეს კითხვა არც ისე უშნაშენელობის და მარტი-  
ვია, თან მას დღეს პრაკტიკული მარტივია მნიშვნელობაც  
აქვს, საერთოდ შიდა რესეპტისათვის, და ყველაზე მეტ-  
ტათ კი განაპირობებულისათვის.

მესამე სათათ. ამა წლის 7-ს აპრილს ცოტაოდენი  
ცვლილებით მეორე სათათირზე შეტეანა აფტო-  
რის უფლების კანონ-პრიუქტი, რომელიც სახ. საპ-  
ჭოში განხილვას შემდგე კანონათ უნდა იქცეს. ახალ  
კანონს კი დადი მანენ გაცლენა ექნება რუსეთის განა-  
ოლების ბერ-ობაოზა.

ამ ფრიად საინტერესო კითხვის შეთლი ს იმშემც, პირველად ყოველისა, როგორც მოსალოდნელი იყო, რასაც ის სასახლო ქათა დებული იარჩენდა. თავდაპირუე-

რა არის ავტორის უფლება?

ავტორის უფლება არის დართული მატერიული, თუ მ:სიკალურ ნაწარმოება გამოცემის და გავრცელების ერთნაირი მონოპოლი, რომელიც ეცუთვნის, ან თვით შემთხვევას (ავტორს) ან მისს იურიდიულ მავლილებს.

ରୁକ୍ଷସ୍ତବିସ ଅଳ୍ପଶ୍ଵଲୀ ଜାନନ୍ଦର୍ଦ୍ଦଲନ୍ଧିତ ଶ୍ଵରୁଙ୍କୁ  
ଅସତେ ଉତ୍ତଲ୍ଲବ୍ଦା ହୃଦୟର୍ଦ୍ଦନ୍ତିରେ ମେଣ୍ଡ ମିଳେ ବୋଲ୍ପକ୍ଷଲ୍ଲେଖୀ.  
ବେଳିମ ମିଳେ ବୋଲ୍ପକ୍ଷଲ୍ଲେଖୀ ଉତ୍ତଲ୍ଲବ୍ଦା 50 ଟିଲୋ ଗା-  
ର୍ଦ୍ଦାତ (ଶାତାବ୍ଦିର୍ଦ୍ଦନ୍ତ 30 ଟିଲୋ ଫଳ ମାତ୍ରାରେ) ହୃଦୟର୍ଦ୍ଦନ୍ତ ଶ୍ଵରୁଙ୍କୁ  
ମେଣ୍ଡକ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲା. କିନ୍ତୁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

<sup>1)</sup> в. Докладъ комис. СПБ. лит. общ. объ авт. правъ въ 1908 г.; <sup>2)</sup> Русск. богат. № 6 1908 г.; Совр. міръ № 7 1908 г.; <sup>3)</sup> „Слово“ 30 сент. 1908 г.; „Н. В.“ 6 сент. 1908 г.

„დილთა ვერ მოკეულენ, ხელთა აქვთ ხოცვა ნა-  
დილთა მცირეთაო“-ო რომ სთქვა ჩერქეზ გენოსმა იმის  
არ იყოს როტულ და დიდ პრობლემების გადაწყვეტას  
და მათზე ვიშესთან კამათს თუ ვერ ვიკისრებთ, ისრც  
დიდ რამედ მიგდონია, იმდენად გავვარჯიშდეთ, რომ  
როდესაც დრო დაგვიღება, თამამდ გამოვეგმაუროთ  
მათ. ძნელი გზა ვასვლელი, ბევრი შრომა საჭირო  
ამ სითამამას დასასხაურებლად, მაგრავ assiduous longisustine  
labor dura omnia ainit ბოჩი.

## † გ. ბ. ლორთქითანიძე.

1 ამ ოვეს ქათველმა საზოგადოებამ მიწას მიაბარა  
ერთი თავისი საუკეთესოთაგანი გულწრფელი, უანგარო,  
მუყაითი მოლვაწე. ამ უკანასკნელმა წელიანდებმა ისეთი  
მეხი დაგვატესა თავზე, რომ ჯერ კიდევ გრძს სრულათ  
არ მისულა ქართველი საზოგადოება. უბედურების მაუწ-  
ყებელი დევზშ მისდევებ და ი შაბათს 27 ივ-  
ნის აბასომანიძან შეგვატყუბინეს გ. ბ. ლორთქითა-  
ნიძის უდროო სიკვლილი. განსვენებული მხურვალე და  
აქტიურ მონაწილეობა იღებდა თითქმის კველა ჩვენს  
პერიოდულ ბაზოცემებში, რამელთანც შას იღეთარი  
ერთობა ქონდა. იმის შეუძლავა, რომ ავთ იყო, ფრიად  
მძიმე სენი დღედღეს აცლიდა ძალანებს და სამარის  
კარამლე გვინტურ ნაბჯით მიაქნებდა, არც ერთხელ  
მას თავისი პირადი ინტერესების გულისათვის არ დაუგ-  
დია ბრძოლის ასარეზი და სამშობლო კერას „შეწირა  
თვინი ტაჯული სიცოცხლე, მახვილი გონება, წმინდა  
გრძნობა და ფაქიზი სიყარული. მის სიტყვებს შედევში

ავტორის უფლებას ხშირათ ლიტერატურულ საკუ-  
თრებას ეძახიან; მგრავი ეს შემცდრი აზრია. ავტორის  
უფლება ისეთი დროებითი მონაბელია, როგორც  
რამე ასალი გამოგონების პრივატება, რომელიც ვა-  
შომგონებელს ეძლევა რამდენიმე წლის ვალია. ისეთი  
დროებითი თვისებით ავტორის უფლება ძირიანათ გან-  
სხვადება საერთო მთელი კერძო საკუთრების ინსტი-  
ტუტისაგან; ამ უკანასკნელს შედევრი ხასიათი აქვს.  
თანამედროვე ცურისპროდენტის განმარტებით ავტო-  
რის უფლება არის ius sui generis და არა ლიტერატუ-  
რულის სკუთრება. ამ აზრის არიან რუსეთის ცივილის-  
ტები (პასოფიზი, შერშენები), მაგრავ ზრით არის გა-  
სტევალური გერმანის კანონმდებლობაც. ავტორის უფ-  
ლებას კერძო საკუთრებისგან კიდევ ის ასხვებს, რომ  
პირველში ბლომათ შედის საზოგადოებრივი ელემენტი,  
რასც კერძო საკუთრებაში ნაკლებათ ესილვით. ავტო-  
რი თვალისწილებათ საზოგადო მოღვაწეა. მისი ნაწარ-  
მოები საზოგადოების, კოლეგიას ზედგავლენით ნა-  
ულია და ამიტომ კერძო საკუთრებათ ვერ ჩაითვლება.

ავტორის უფლებას თვისი საინტრენს ისტორია  
აქვს.

ვერ გავიგონებთ გაზეთის ფურცლებიდან, მაგრამ სსუ-  
ნა შენი სახარადისი იქნება შენი თანამაზრეთა გულ  
ში, რადგან

„ი თავიდან ამ ბოლომდე  
„სულ სწორი გზით მიმავალი,  
„მოვდა, ვისაც მოხდილი აქვს  
„სააქო წმინდა გადი“. შოთა დ-იანი.

## აწყურზე ვისრი

დღევანდელი ქარული პრესის უნიადაგო იღეალი  
მის და უკიდურეს სასოწავლებლების მიზეზი.

არ, ერთეულ მაგასიდებთა, შეითხედა, ჩენ აშენს: ა-  
თავების შესახებ, მოგესმის გრძელი და მასთან ბერკ უ-  
მოსავება მასთან გარეულ პრესის ფურცლებშე. შარვე გა-  
და არის მაზედ დაპარაგა და მასი აუთვერიული განსაზღვრა.  
ბერვი რას აქვთ; კადაგ ბერვს იტევის მაზედ სხვა-ჯა-  
სხვა გვარ მასრიოულების აჯამანი. გადევ ტევრ-გაბარ გა-  
ესმორება მას და ასახორებ ასხნის დღევანდელ ჩენ მ-ა-  
ნად ასაშერად აღვროვანებულ და დაფლისტრდნ დაწებული,  
უკადურეს სასოწავლებლივ მიუკით შეგრძნობი ეკრ-  
ოვადს ცრისფერი სული.

ასადი და გასაცირკებელი არა ეს მოფლენი. რესერვის  
ბოლო წლების საერთო მთერასაბა ელფისებრ გარტაცა აღ-  
ფრთხოებულები და ისედით დასახელე საღამი უკეთოს მომა-  
ლიასკნ, მაგრამ უდმიტებების რექტორის იმავე სისწავით სა-  
სტრიქაც დასრუ იგი და დაცაფა ტეველ გადატორი მის. საერთო  
შერევებაშ გამთხვების მდგრად საღამი და თვალი გადატა ახალი  
არ-მარ გადატორთა შერევებით კადით.

შევლ დროში, როცა ლიტერატურა სასახლის გა-  
საბორის მასალა იყო, ავტორს (პოეტს არაითორი)  
უფლების დაცა არ სკიროლა. რაც უფრო მეტი ვა-  
კერელებებიდა მასი თხულება, მით მეტს სახელს მაუ-  
ხევდ ხალმე მას. საშუალო საკუნონების დასაწყას-  
ში არც არისტოკრატის მწერლები იწუხებენ მაინცა  
და მაინც თავს ავტორის უფლების დასაცელათ, რად-  
გან ისინი მატერიალურათ უზრუნველ-ყოფილი იყვ-  
ნენ: მათვის მწერლობა ერთნაირ დროს გატარება  
იყო.

ბეკვედის გამოფინებამ შესცვალა სურათი: წერა  
ერთნაირ პროფესიათ გადაიკცა, ნაწერს მეთხევლი  
ბლომათ გაუტნიდა. მდიდარ სასახლესთან გრძათ გლე-  
ბის უბალო ქოხი და მუშის სახელოსნო, ელინს ნა-  
ბეკც წიგნს. ამ დროებით ავტორები იწყებენ თვაინთ  
უფლების დაცვაზე ზრუნვას. ხალხს საშოდან გამო-  
სულმ მწერლებმ შექმნეს დემოკრატიული ლიტერა-  
ტურა, რომელმაც მოითხოვა თავისი უფლება. მიტო-  
მც იყო, რომ შე-XVIII საკუნის დასაწყისში (1709 წ.)  
ინგლისის დემოკრატიული ბურგუზიის წარმომაზრენ-  
ნელნი—ვიზგები ავტორის უფლებას გამოესარჩენენ ასას.

ცესდა, რომ ას დღითათ სხვა-და-სხვა გვერდით ისარ-  
გულებების რტესთის იმპერიის სხვა-და-სხვა გვერ შინაგამიშ-  
მეფეთა და არა ერთგვარია მომზღვდებული ერთვების. და ეს ცე  
მოხდა. ფანერებიმა, რომელიც ჰქონდას და იყენებ მაშინდა-  
ნებიანი და პარივებიც უფრო სედს უკოდკნ, სედო იგდეს  
უძებეს უფლება. სისისის ერთ თავის დაუღილეს და თავ-  
გრძინა ურთება. შემოსის მეტ თავის დაუღილეს და თავ-  
გრძინა ურთება. შემოსის მეტ თავის დაუღილეს და თავ-

ტრკარტების წინააღმდეგ. ოთხოც ჭლის შემდეგ ინკლის წაბატქს ამერიკულ და საფრანგეთმა, საღაუ აკტუარის უფლების დასაცელაზე რევოლუციონურმა კრებულმა გამოიდეს თავი.

რუსეთში პირველად 1828 წ. გამოიცა აკტორის  
შესახებ კანონი, რომელსაც „შემთხვევლთა უფლება“,  
ეწოდებოდა. ცოტაოდენი ცულილებით ეს კანონი  
დღემდევ ასებობს რუსეთის კანონმდებლობაში. მისი  
შინაარსი ზემოთ მოყვავანეთ. იუსტიციის მინისტრის  
ახალ პროექტს ძევს კანონში საგრძნობელი ცულილე-  
ბა უვაკეს. ერთ ასეთ ცულილებათაგანს შეაღებს პრი-  
კატის 31—33 მუხლი, რომელიც თარგმნის თავისუფ-  
ლებას ეხება, ასებული კანონმდებლობა იცავს თარგ-  
მნის სრულ თავისუფლებას. დღეს კულობს თავისუ-  
ლათ შეუძლებელი, რომელ ენაზეც ცისქის აუგრძის დაუ-  
კითხათ თხარგმნის თა თხელებაც გამო წერავს. ახა-  
ლი პროექტი ასეთ თავისუფლებას აკუშტ ეცნა: ჩუქა-  
ში გამოკულებით თხელებას ავტორს (ცულ ერთიან რომელ  
ეკრანზეასაც არ უნდა ყელურნოდეს იგი) და აგრძე-  
ლე რუსეთის კეშევრობის, რომელიც ავის თხელე-  
ბას საზღვრა გარეთ დაეცვავს, კუთხით ის გრძელება  
რომელიმე ენაზე თარგმნის უფლებავ ათის წლის და-

უფრო შეტანა ერქმის აწევს ერთგულ ფიზიკის გრძელება.

\*) ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କ ଦୁଃଖ ହେଲା, ଯେତେବେଳେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ନାହିଁ, ତେଣୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପାଇଁ ଦୁଃଖ, ଦେଇଲାଗାନ୍ତିରେ ଏହି ଦୁଃଖକୁ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଲୋକଙ୍କ ଦୁଃଖକୁ ପାଇଁ ଦୁଃଖ ହେଲା.

და გასძღვრულდა დასისხულ შაზნის განხორციელების. მაგრამ, სკუპებულროვან, ასე კერ ასტრიც ქართულ საქამინობას აღავის წევე-დებორავი და აუცილებელია სენა. რეალურ ჰალიდორიგის შევარდნელობას თავშევა დაარღეს, რომ ამის განხორციელებისთვის უშმავერეს დ მცოდნე და მუშავი ხადის უნდათ, მაგრამ რა დაგნა აფითო კერ შესძლეს ამ მნიულ მოვალეობის სრულყება სსტეპან და გურგენ გაზიან და კარატივას ქარ-ცეცხლში გაატარეს უმოქმედობის გრძი ქართული სსტა თრგზნები. მოქნადანდები ას- სკამაც მშევალ და მიღებულ შენიშვნები, რომ მაგრავი შე- შეაბის ჩენ არ შეგვენის გინაიდნ წევნ ზომიერია პარტიას არ წარმოადგინო.

“သိမ်းစောင့်ဆည်ရေးနယ်မြေ၊ ပေါ်လေကြံဒါနား၊ အောင်မျှော်လွှာ  
မီးဝါး၊ ဥပုဒ္ဓိလွှာ၊ ဘုရာ်ဇွဲလွှာ၊ ပုံစိန္တာ၊ မိဝင်ဇာ၊ ဂုဏ်ပုံး၊  
မိချက်၊ ချို့ကျိုးလွှာ၊ ပုံစံချိုး၊ ဥပုဒ္ဓိလွှာ၊ နောက်၊ မာတ၊ ပျော်လွှာ၊ ပုံ  
အောင်မျှော်လွှာ၊ ဖြောင့်လွှာ၊ အော်၊ ဥပုဒ္ဓိလွှာ၊ မိဝင်၊ နက်မြန်၊ နှင့်  
မြှုပ်နှံရေး၊ ဂုဏ်ပုံးလွှာ၊ အောင်မျှော်လွှာ၊ မိဝင်အောင်၊ ပုံစိန္တာ၊ မိဝင်

და განა საკვირველია რომ ამ ბაზში მას აღთვალისწინება და მის დღიურებაში საზოგადოებაში გაყიდვი პასიმიტიში?

ჩვენ ინტელიგენციას მიერ საშორდლო ქვეყნის  
და გის პროცესის ოკრიული უცილინობა და  
პრაკტიკული მომზადებულ შუშათა უქონლობა აა  
უმთავრესი მიზეზი ჩვენა პრესას დღევანდვლ ბავ-  
შურ უნიკალური იდეალიზის და უკადურეს გულსაკ-  
ლავ სასოწარკეთილებისა.

(ଡେବଲୋଗ୍ ଓ ଫିଲ୍ସନ୍ଦର)

## კატარა ფელეტონი

8680-370 უდიოობრ სა

„შემოსვლა არ დააცალეს... იმ წარსე მიგარდენ: „აპოლონი, აპოლონი რაღა უყავ! არ მოგო!؟ არა!؟“

ესლა განკიცლოთ, რამდენათ სასარგებლო, თუ  
საზარალოა თარგმნის თავისუფლების შევიწროება ს ერ-  
თოთ რსუეთის და განსაკუთრებით ქართული ლიტერა-  
ტურისთვის. ამ კითხვაშ დიდ ხნია რსუეთის საზოგა-  
დოება თუ ბანაკით გააყინო, ერთი ბანაკი თარგმნის სრუ-  
ლი თავისუფლების მომხრეა, მეორე კი მის შევიწროე-  
ბას მოითხოვს.

<sup>\*)</sup> сб. Объясн. записка Мин. юст. къ проекту обь авторск. правѣ.

ახლად მოსულმა მოცინაზე პირისახთ გადავილო  
თვალი თვალი საზოგადოებას და, თითქმ პაწიაჭა  
ბაშეს ეალერსებათ, ნაზი ლიტლით წარმოსთქვა:

„მოგა, როგორ არა, მოგა, მხოლოდ ცოტათი კი  
დაიგდიან ებს: საქმე აქვს, ხ-მ იყიდ!“

კრება ს სათისოვის იყო დანიშნული. 9-ზედ  
ძლიერ შეგრძელება ყველანი, მხოლოდ ახალგაზღა ფი-  
ლოსოფოს პალონ ბერნტაძეს ელოდებოდნენ. აი, ისიც  
შემოვიდა.

“ଲୋଭିଲୋ”

հոգեցաւ Եղբա Շահ Ցըպք-Մեծ օլոր  
Հոսեցու, ցհալուտ միեն մահ Ծայթ-Ցըպքէ,  
Թես Տեսօցին Ցնցլու, Ցաց Կուլարս  
Ցըպք-Հալուց Ցնցլու Ցնցլու Ցաց  
Ցաց Ցնցլու Ցնցլու Ցնցլու Ցնցլու Ցնցլու

ମୁଖରୀ ହୀନ୍ଦ୍ୟସାପ ପା ଘାଲିଯିବେ,  
ନିକୁଳସାପ ଗାଲିଯକରି ଅନ୍ତର୍ଭୂଲୋକ,  
ମୁଁପ ଡିଲାବୁଲୋକ ଅନ୍ତର୍ଭୂଲୋକ,  
ମତୋରୀପ ତାଙ୍କ ମନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟକ ଗାତାକୁମ୍ଭଲୋକ,  
ମାଞ୍ଚିକ କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତ ମୁଁକ ମାନ୍ଦୁରାକ୍ଷେ,  
ମୃତ୍ୟୁତାଳୀ ନାଟ୍ୟଳୀ ମାନ୍ଦୁରିଫଲୋକ  
ଦା ଏହିପ କି ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ତାପ ହୁମ ଗାଲିଦା  
ନେତ୍ରାନ୍ତର୍ଭୂତିଶବ୍ଦ ମିଳିବୁଲିଲୁହାକ.

ଶ୍ରୀମତୀ ଲୁହାନୀ

პეტერბურგის უნივერსიტეტის ქართულ სამეცნიერო  
წრის საზაფხულო მუშაობის შესახებ.

პეტერბურგის უნივერსიტეტის ქართული სამცკენიერო წრე უცდება საზოგადო მუშაობას, ქართვ. უნივერსიტეტის გამეცრ. საზოგადოებაში, როგორც უკვე იყო აღნიშნული „ტროქების“ ფურცლებზე, მუშაობები პაბლიოგრაფის უსაბერენათ—თითქმის ყველა უკრნალი პილოთოგრაფია უკვე უცდებილია; ახლა იყო უცდებება გაზეთების გადაინჯავს.

სადგან წრეს-ყველა ამისათვის ეხაუიროებოდა ფული, მან გამართა სეირნობა საკონცერტო განყოფილე-

କିମ୍ବା „ଯାଇପୁରୁଷଙ୍କିଳି“ ତିର୍ଯ୍ୟକୀୟ ପ୍ରମାଣା ହେଉଗେଲାଏ ଯେ ତଥ୍ୟ-  
ଲ୍ଲଙ୍ଘ ରୂପୁରୁଷ ର୍ଦ୍ଧଶବ୍ଦରେ ଗ୍ରହମନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିରେ ବେଳେମା-  
ତାନ୍ତରିକବାନୀ ଉପର ମାର୍କିଶ୍ଵର (ରୋମଭିଲିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀରୁଷାଲି ର୍ଦ୍ଧଶବ୍ଦରେ  
ର୍ଦ୍ଧଶବ୍ଦରେ) ତୁରିଷ୍ଟନ୍ତ, ଅଥିର ଫୈଲିଦ୍ୟ ତଥା ଶ୍ରୀରୂପୁରୁଷ ଗ୍ରହିତ୍ୱରେ ଯେ “ଯ-  
ହିତ୍ତରେ ଲିଲିରେ” ସାହୁତାରୀ ତାର୍କିମାନ, ଅଥ ଶ୍ରୀରୂପୁରୁଷରେ ବନ୍ଦିଶି ହେ-  
ଇଲ୍ଲଙ୍ଘ ଗ୍ରହିତ୍ୱରେ ଅବ୍ସିନ୍ତି ଗ୍ରହିତ୍ୱରେ ଅବ୍ସିନ୍ତି, ବାହୀରୁ-  
ରୂପଙ୍କରେ ତଥା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କରେ ର୍ଦ୍ଧଶବ୍ଦରେ ତାନ୍ତରିକବାନୀରେ ତାନ୍ତରିକବାନୀ  
ରୂପଙ୍କରେ, ରୂପ ତାତପ୍ରେସ୍‌ରେ ମାର୍କିଶ୍ଵରରେ ତାନ୍ତରିକବାନୀରେ  
ରୂପ ନାକୁଳଙ୍କ ପିଣ୍ଡପରିପାଦରେ ଅଥ ନାକୁଳଙ୍କ ଶ୍ରୀଶବ୍ରାନ୍ତରେ ତାନ୍ତରିକବାନୀରେ  
ମିମିପ ଶକ୍ତିରେ କୁରୁକୁଳପରିପାଦରେ, ରୂପ ଦ୍ୟାମର୍ଗରେ ଅଥିର ଫୈଲିଦ୍ୟ-  
ରୂପବାନ, ଅଥ ରୂପେଶ୍ଵର ଶାଖିପାଦରେ ଅଥିର ଫୈଲିଦ୍ୟରେ, ଅଥ ଉପର ମାର୍କିଶ୍ଵର?  
କାର୍ଯ୍ୟଗାନିଲାଙ୍କ ଅଳ୍ପତାରେ.

2. ის მოსახლება, კითომ თარგმნის თავისუკალება  
სამშობლო რარიგინალურ ლიტერატურას ჩატარებს და  
აიღის თარგმნის შეინიშვნობს სპიროლცს, კრთვების  
პროცესის მიზნის წარმატების და ორგანიზმის არ არის დას-  
ბუთობული; დღეს ძუსტით ჩამონარი დასაყველით ეკრან-  
ზე შეცნიდების ყველა დაზღვი, თარგმნის თავისუკა-  
ლების შეინიშვნება ხომ სულ ჩამონარის რესერვში, ისე-  
დაც სულშეხუთულ მცნობერებას, რომელიც დღეს ნა-  
თარგმნი მასალით იკვებება. თარგმნის თავისუკალების  
იყრძოლა გამოიწვევებს დაბალი ხარისხის კომპილიაციას,

ଭାରି କାହାରେ ପାଇଲା ?



დასაცლელთ ვრცელიას აზროვნებაში რეკოლიუკია ხდება; უკუგრძლებლათ ინგრევიან ქეცლი, სუკუნობით შემუშავებული შექმენებანი და მათ ნანგრევებსჲ იმპროექტა დიდებული ახალი შენობა აღა იანის ცოლისა, შეჩდება ახალი შეცნიერული სოფლმშედველობა. უკვე აიღეს ხელი იმ აპარ ცდაზე, რომ აღმარისის აზროვნებას გადეხედა ამ ქვეყნის იქთაც, რომელსაც ჩვენ ცდაში ვღვდულობთ და რაიჭლოც იმანქრუუად შენებასთონ და ჩაწერაშიდენ ცდის გარეშე არსებულ ცოდნას; უკვე დიამშესრულ ყოველივე იმდენი, რაღაც „სასახავთა თავის თავთ არსებობსა“ (ეუიუსტ ვე-შეი, ვ. ხენს), რომლებიც ვოთავ და ჩვენი არსების, ჩვენგან უარი გადაი მარის, რადანას არა არსებობად დედე; სუბიექტსა და ობიექტს შორის ჯვრლმული ამი-

რომელისაც ისევ კულტი ნათარჯები გასართო სჯობია.

3. ଏ ଅର୍ଗୁଣଙ୍କରୁ, ତାତକୀସ ତାରଗମନିସ ତାପିଲୁଗୁଣ-  
ଶିତ ରୁକ୍ଷେତିସ ଅତ୍ରିନର୍ହବ୍ରଦ୍ଵିତୀ ତାରାଳାନନ୍ଦଙ୍କ—ସିନ୍ଧୁର୍ଜେ ରୂପ  
ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ ମିଳିବାରିନା. ଝେର ଏତୋ, ରୁକ୍ଷେତି ମୃଦୁଲୁଗୁଣ  
ମେଳାଳାଟ ଗଥିକ୍ରମିଲ ଅତ୍ରିନର୍ହବ୍ରଦ୍ଵିତୀ ତାରାଳାନନ୍ଦଙ୍କ  
ଗାନ୍ଧେ, ଏତେ ଏହାପରି ବ୍ରାହ୍ମିଂତ କ୍ରମନର୍ଧାରି, ଯେ-  
ରୂପର୍କାରୀ ବ୍ରାହ୍ମିଂତାରିକାରୀ ଏକନନ୍ଦା, ତୁ ମାତ୍ର ଗୁରୁଲିସଟ୍ରେନ୍  
ମିତାରଗମେଲ୍ଲବ୍ରଦ୍ଵିତୀ ମତେଇଲ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ସ (ରମେଶ୍ବର ମେଲାଳାଟ ଏତେ  
ପ୍ରକାରମନ୍ତମ) ବ୍ରାହ୍ମିଂତର୍ହବ୍ରଦ୍ଵିତୀ ବ୍ରାହ୍ମିଂତ ମିଳୁଣ୍ଡିବାର. ଗାନ୍ଧା  
ମିଳିବା, ଗଥିକ୍ରମିଲ ଅତ୍ରିନର୍ହବ୍ରଦ୍ଵିତୀ ନେଇବାପରି ମିଳୁଣ୍ଡିବାର  
ବ୍ରାହ୍ମିଂତର୍ହବ୍ରଦ୍ଵିତୀ, ତାଗେଇ ଉପରେ ବ୍ରାହ୍ମିଂତର୍ହବ୍ରଦ୍ଵିତୀର ଦାତ୍ର୍ୟାବ୍ଦି; ରମ-  
ଗୁରୁପ ଶ୍ରେମିଟ ବସିଥିବା, କଥା ଶ୍ରେଷ୍ଠକାଳ ତାଗେଇ ବ୍ରାହ୍ମିଂତର୍ହବ୍ରଦ୍ଵିତୀ  
କଥାରମିଲବ୍ରଦ୍ଵିତୀ କଥାରମିଲବ୍ରଦ୍ଵିତୀ ବ୍ରାହ୍ମିଂତର୍ହବ୍ରଦ୍ଵିତୀ ଏତିବ୍ରଦ୍ଵିତୀ  
ମିଳିବା ଯାହା ଏହି ବ୍ରାହ୍ମିଂତର୍ହବ୍ରଦ୍ଵିତୀ ମିଳିବାର ଏହିନା-

4. ମ୍ରେ-ଟ୍ରେ ଅର୍ଗୁଣ୍ଡିନ୍ ତ୍ରୀ ପ୍ରେଲାଙ୍କ ଶେତ୍ରୀ ପୁରୁଷାଳ୍ୟ-  
ଦିଳ ଲୋକିଲା : ତାର୍ଗମନିଳ ତାପିଲ ଉପରେବାଦ ଶ୍ଵେତିର୍ଭର୍ଗେବା ନା-  
ତ-ର୍ଭର୍ଗ ଫିଗୁନ୍ ତ୍ରୀ ମର୍ତ୍ତିଲା ପାରାଶ୍ଵରବେ (ceteris paridus),  
ମର୍ତ୍ତିଲ ଥିଲାରୁ, ରାମ ମୈତ୍ର ଶ୍ଵେତିର୍ଭର୍ଗେବା ମାତ୍ରାନ୍ତି ଡାକ୍ତର-  
ପିଣ୍ଡର; ତାପିଲିତାଗାତ ଗ୍ରୁହିଲିବେମ୍ବେବା, ରାମ ଫିଗୁନ୍ ଦାଶା-  
ଲିପୁ ସାଙ୍ଗରିତ ସାଥେର୍ଭିପ୍ରେଲାଙ୍କ ଦାଶାରୀଙ୍କ କାନନ୍ଦିଙ୍ ଗ୍ରୁହିଲିଲୁ-  
ବା. ଦାଶାରଣ୍ଯ ତ୍ରୀ ପାଠିରାଲିଲିଖି କୁନ୍ତକୁରୁକ୍ଷର୍ତ୍ତୀ ଏବଂ ଶ୍ଵେତବେ,  
ସଫଳନ୍ତିଲି ଦାଶା ମାତ୍ରାଲାଲିଲିବା; ଏବଂ ମନ୍ଦିରରେ ଫିଗୁନ୍ ଦା-

оіске—сағұлаамтау міндеттүрбөллюққа үшегүзінгедіс оқмұртқанда, дұстаңында. Мәгрәві қаралғанда, міндеттүрбөллюқ да үшінші деңгейлерде күләмдерінде, қарастырылғанда, үшінші деңгейде міндеттүрбөллюқ; қаралғанда және үшінші деңгейде міндеттүрбөллюқ да үшінші деңгейде міндеттүрбөллюқ.

\* \* \*

ქეყნიერების ორგანობის იდეა თითქოს აღმარი-  
ნის ბუნებაშია ჩანაწერილი. მხედველობაში რომ არ მი-  
კილოთ ხანა ანთროპომორფუშმისა, როდესაც ეს იდეა  
ასეთ მოსუბუშაც ფორმას იღებს, როდესაც ყოველ მო-  
კლენაში აღმინი რალაც უზრუნვესის ნების ვანხილ  
ციელებასა ჰქედას, როდესაც აღმინი თვისებას აწერს.  
თვით რომ დავითებოთ ქრისტიანობასაც, რომელიც  
ითვისებს ამ მოსუბუშაც, გულ-უბრყვილო ანთროპომორ-  
ფუშმ, მხოლოდ უფრო გამჭვენიერებულ და ასესტრაკ-  
ტულ ფორმით, აგრძივე სქელოსტიურ პერიოდს, როდესაც  
სწავლულნი გატაცტულნი იყვნენ რაღაც ასების, რა-  
ღაც არა ამ ქეყნიური არსის ძიებით და საღვთო წიგ-  
ნებში იმას არა ჰქედავდნ რაც ეწერა, არამედ რაღაც  
სხვას, ერთ სიტყვით, რომ ყურადღება არ მივაკერიოთ  
ყოველივე ამას,—შე დავასახელებ მთელს დიდებულ რიგს  
დიდებულ მთასწერთა—დეკარტს, სპინოზას, ლეიბნიცს,  
გერინდექს და სხ., რომელებმაც მთელი ეპოქა უკემნებ,  
და რომელნიც ცდილობდენ თავისი მძლავრი ასრულენ-  
ბის და უცხრო ლოდიერის შემწერით, დასკანითა დ  
ცნურათა განხილვით, მიერწიათ თავდევილ ცოლონადე  
შეეკრის ასებულსა გადალმა ქვეყანა. ისინი ამტე-  
რის განვითარების გარემონტის გადალმა ქვეყანა.

କାହିଁଦ୍ବୟାପୁ, ତୁ ତାର୍ଗମନିଳ ଉପଲ୍ଲେଖୀ ଥେବଳିଲେ ଗ୍ରହ ରାଶି  
ଦେଇଠିମେ ବାହମିଲ୍ଲେଖିଲେ ଖୁବ୍‌ବାରାଦ୍ଵା ବ୍ୟାପିତି; ଫିଙ୍ଗିଳ ଦାଶାର  
ଜ୍ଯୋତିଷ ଥେବଳିଲା ଏ ବାଦାରୁଣ୍ଡରେଖା ଦା ତାର୍ଗମାନିଲ ଫୁଲ୍‌ସ ବେ  
ନ୍ଦ୍ରେଖା, ମାଧ୍ୟାମିତୀଯେ-ଶ୍ରୀଗୁଣ ଶ୍ରୀରାମ ନ୍ରୀ ଚିତ୍ରାଲେଖ; ଅଗନ୍ତିମ  
ରୁଦ୍ରଶୁଲ୍ମି ରାଜିଗନାଲୁହୁର ନାଥାରମ୍ଭବୀ ଶାନାମ; ଆଶ୍ରମିନ୍ଦିନ  
ତେବୁନ୍ଦ୍ରେଖାବାଟା ବାମିଲ୍ଲେଖିଲେ ଉପଲ୍ଲେଖୀ ବାନ୍ଦାଶଳ୍ପରୁଲ୍ଲ ଫୁଲର  
ମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଗିତା, ଏହି ପ୍ରମାଦ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ନ ପ୍ରେସିନ୍ ରୂପରେ  
ନି (10. 3.) ଲିଖିରା. 1887 ନ୍ରୀଲ ଆଶ୍ରମିନ୍ଦିନ ତେବୁନ୍ଦ୍ରେଖା  
ନେ ଅଗନ୍ତିମିରେ ଉପଲ୍ଲେଖାକ ବାଦି ପାତ୍ରାବ୍ୟାପିତା ଦା ଫିଙ୍ଗିଳିପି ନା  
ଯାତ ବାମିଲ୍ଲେଖାକାରୀ ହେଲା ଆଶ୍ରମିନ୍ଦିନ 1 ମ. 50 ପ. ଲିଖିଲ. \*) ବା  
ନାମ ଲ୍ରୁହମାନକ୍ରମୀଙ୍କ ତେବୁନ୍ଦ୍ରେଖା (1891 ନ୍ରୀଲାଭ) ଗଲା  
ନ୍ଦ୍ରେଖାକୁ ପ୍ରୟୋଗିତାକାରୀ ହେଲା ମନ୍ଦିର ଲିପିରେ; କେବଳ  
ଯା ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ହେଲାକିମେ. ଯେ କେବଳ ଗର୍ବପାତ୍ର  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ତେବୁନ୍ଦ୍ରେଖାକୁ ପ୍ରୟୋଗିତାକାରୀ ହେଲା ମନ୍ଦିରରେ  
ଏହି କାହିଁଦ୍ବୟାପୁ ହେଲାକିମେ. ମନ୍ଦିରରେ ଏହି କାହିଁଦ୍ବୟାପୁ  
ଏହି କାହିଁଦ୍ବୟାପୁ ହେଲାକିମେ. ଏହି କାହିଁଦ୍ବୟାପୁ ହେଲାକିମେ.

(\*) ბაიცუებულ ბაზოცემას აუარტელი ხალხი დაეწყო. ერთო დღის განვითარებიში მართო სუვოროვის წიგნის მაღაზიამ 15 ათასი კაზარებითი გაპირდა.

ცედლენ, რომ გონება ბუნებისაგან მინჯებული თვისებაა  
და მხოლოდ იყიდ სწორი კოდნეს წყაროთ; იმათ სწავლაზე  
რომ ჩვენს არსებაში იღეა თვით ლეთისაგან ჩანერ-  
გილია და ჩვენს სულსში აზეპილიონ, ისნი იმ ფილ-  
ხოლო იურ დუალიზმის გაფლენის ქვეშ იმყოფებოდენ,  
რამელიც განვითარდ ქრისტიანულ სოლომებდელო-  
ბაში; ეს უკანასკნელი კი მატერიას უქმეროდ, რო-  
გორც უსრულს, მკედარს, უფორმო მასასა და სული  
კი მააჩნდა მატერიას და სიცოცხლის კეშმარიტ მატა-  
რებლათ; ასციონალისტებმა მოელი თვისება გრძნობი-  
სა, შეეგნებისა და აზროვნებისა მხოლოდ ამ სულს მია-  
კუთნეს, ხორცი კი მიწნებული იყო სულის არა სასურველ  
სამყოფათ, მის საბყრობილება.

\* \* \*

ამგვარ ფილოსოფიასთან, ადამიანის ამგვარ აზროვნებასთან ერთად, ბუნების მეტყველება კითარ-დღოლა, მისი მოწინააღმდეგე ფილოსოფია. — ეს პირიში. ეს უკანასკნელი აზროვნება ამტკიცებდა რომ ყოველივე ჩენი კოდნა მხოლოდ ყდაში მიღება და ჩენი სული, ამ დღის ვარეშე, მხოლოდ tabula rasa, დაუწერელი წმინდა ფიცარია და ჩენ ლეიონაგნ არაერთარი იღები არა გვაძეს მონიკებულია. ამრიგათ ჟედგა ორი ერთი ცეკვის მოწინააღმდეგე, ერთი მეორის უარმყავლი ფილოსოფიური მიღლინარება და ადამიანის აზროვნებას წარმოუდგა საკითხი ყოფნისა თუ არ ყოფნისა. ფილოსოფია იძულებული იყო ან ხელი აეღო კეშმარიტების ძიებაზე, იარაღი დაუყარა და უჰირა ჰქონის მისც მოდა. ან არა დაუდა თავი დაებრუა ან ძნელ მდგომარეობიდან. მხო-

თუ თარგმნის უფლებაც აუტორს ჟერარს, მისალოდნელა, რომ ზოგიერთი წევნის თარგმნის ნებას სკოთ აფტორი არ მისცემს მთარგმნელს. მაგალითი: დღეს მირჩის პატარა ნოველებმ რუსულიდან ქართულ ენაში ითარგმნება. მარტოლი, თარგმნი თარგმნის მიზანის წილი.

ლოდ კანტრმა მიუთითა ფილოსოფიის ახალ გზისაკენ მაგრამ ეს გზაც არ გამოდგა შეუმცდარი.

კანტრმა მოინდომა შეეცეპნების თეორიის შემუშავება და ამ ორ მოწინააღმდეგებ ფილოსოფიურ მიმართულებისათვის თავისი მიეწყო და შეეცეპნების შედეგნაშე დაგილი დაუთმო ორივე ფაქტორს—ფაქტორს ფურმალურს—სუბიექტს, რომელიც შემაცნებელ სულის თვის სებისაგან წარმოსდგებადა, და ფაქტორს ჩატრილურს მოიყენეს, რომელიც წარმოსდგებოლა ჩვენ გრძნობათა შთაბეჭდილებით. ერთი მხრით კანტმა უარყო შეეცეპნების ორმხრივობა მისი მოუხეშავი ფურმით და დაიტეკილა რომ არ ასებობს არავითარი გრძნობათა გარეუჟ თავიდანვე მნიშვებული ცოდნა, იგი ამით მიუხსოვდა ემპირიზმს; მაგრამ შეორე მხრით იგი გრძნობას მიაწერდა პასიურ თვისებას შთაბეჭდილებათა მიღებისა და გონებას კი ამ უსახო მასალის თავის ფორმის მიცემათ აქტიურს და ამით აგი მიუხსოვდა რაციონალიზმს. ამრიგათ გრძნილურმა კანტმა დიდი ღვაწლი დასდო კაცობრივისა ან-როგნებისათვის სწორი კალაპოტის აღმოჩენით, მაგრამ მან საბოლოოთ მაინც ვერ დააწია თავი სამყაროზე ორმხრივ შეხედულებას, მაინც ვერ აშორდა დუალიზმს. ერთი მთელი შეეცეპნება მან დაპყო თრანსილად—მატერიად და შეეცეპნების ფორმად; მარტოდენ ის სიტყვიერი ფორმა, რომლითაც ჩვენ ჩვენს შთაბეჭდილებათ ვმოსავთ. მან ლოლიკურათ თვით შეეცეპნების გატერიდან განაცალკევა და ერთი შეორეს დაუპირილაპირა, როგორც სხვადასხვა გვაძრი ფაქტორები ცოდნისა. კიდევ მეტი, თუმცა კანტმა თავისი შეხე-

ყველა ამისა გარდა, თუ მივიღებთ შეცდელობაში, რომ დღეს მთარგმნელი ისედაც არ არის მატერიალურად უზრუნველყოფილი, იყვლითება მადაგასუმაძლირი გამომცტელისაგან, რომ რესერვითი აქციისაც არ მოიპოვება საშუალო მწერლების ინტერესების დამცველი საზოგადოება, ნათლად დაკინახავთ, რომ თარგმნის თავის-სულთნის შევეწოება ლიტერატურულ წერილ მუშაქს აკრებს და არ არეგბს. რომაც გამოუტაროს ხარჯებს, გარდა არსებული ხარჯისა, ავტორის ჰონორარიც, ზედ დაერთოს, მაშინ ან წიგნი უნდა გაძირდეს, ან მთარგმნელს უნდა მოაკლდეს გასამარჯველო. ეს თავის თავთ ცხადით შეუ ვის არგბს ახალი კანონი? გამომცემულს და შესტაბებს. ვის დააზარალობს ყველაზე შეცდაზე მკით-

\* \* \*

დაღი XIX საუკუნე, მეცნიერულ აზროვნებას  
შეეძინა ისეთი ძალები, როგორც ლასლაბი, ვაუსი,  
ვოლტი, დევი, ბერტოლუ, ბიშა, კუვე, ლამარჯა და სხ.  
ბუქების ტერესტრულება სალცად განვითარდა და მეცნიე-  
რებაზ გამოიარევია, რომ ცალში მიღებული მოვლენანი  
სრულებით ეწინააღმდეგებიან აზროვნების ელემენტა-  
რულ დასკრინასაც კა, და გამოჩნდა რაციონალიზმის მთვ-  
ლი შეცდომა, ვითაც ცდის გარეშე შეძლებოდეს  
მარტიონდეს აზროვნების შემწევიბით შევიგნოთ თი-  
ზმის თვით სუპრა-ნატურალური ქვეყანები, გა-  
მრთლდა იუმის სიტყვები, როდესაც იგი ირონიულთ  
აწავლის თავის მოწინააღმდეგებს, რომ თვით „ადამი,  
რომლის აზროვნებაც, ამბობენ, სრული იყოვო, წყლის  
ორი თვისებიდან—გაქვიდარვალობიდან და სითხიდან ვერ  
დაასკრინდა, რომ იგი წყალში დაიხსჩინდა“—ო. მეცნიე-  
რება რაციონალურისაგან ხდება უკვე სრულიად ემი-  
რიული; იგი ცდილობს მხოლოდ თითოეულ მოვლენა-  
შესწავლის, რომ ბოლოს შეიგრის მთელი სამყარო; მუ-  
შავდება დევიზი „კასტროლოთ ბუნებისაგან“.

ବେଳୁମାତ୍ର ପୂର୍ବାଶ୍ରମିକାରୀ ହେଉଥିଲେ ଏହାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦେଖିବାରେ ଆଜିର ମନୋବିଜ୍ଞାନକୁ ବିଶ୍ଵାସିତ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲୁଙ୍କ

ხელს საზოგადოებს, მეცნიერებას და მთარგმნელებს.  
ყველაზე შეტათ ახალი კანონი განაპირობების ღირებულების ღირებულების დაასახალებს: ავილოთ მაგალითა ჭარბ ული უსრონალე-აზეთობა, რომელიც დღეს ბლოკირების საზოგადოებს ნაიარებს მასალით.

କ୍ଷେତ୍ରିକୀସି, ଗନ୍ଧର୍ଜୀସି ଦା ଅନ୍ଦରୁଗ୍ରେସି ମୁକ୍ତିଲ୍ୟ ମନୋତ୍ତରଣ-  
ଦ୍ୱାରା ଉପରୁଗ୍ରେସିଥ ଶ୍ଵରନାଳ୍-ଗାଢ଼ିତେବେଳି ଯେଉଁଲେଖିଲୁଗାଠ  
ଦ୍ୱାରାଦେବ୍ରେବା, ଏହି ଘାତିକ ହାରିତେଲି ସାନ୍ତୋଦେଶେବା, ତା-  
ମାତ୍ରାଙ୍କ ଦ୍ୱାରାନ୍ତିକ ଗ୍ରାଫ୍ଟିକ ରହୁଥେଇଲି ସାନ୍ତେଜ ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵର ମହିନ୍ଦିର-  
ଲେବେଳୁଁ, ଦେଇଲି ହାରିଶ୍ଚାଲ ଶ୍ଵରନାଳ୍-ଗାଢ଼ିତେବେଳି ଲୋଦାର ମନୋ-  
ମ୍ଭେ ବାନ୍ଧନୀଦେବେଳି ଆଶାଲି ଶ୍ଵରନାଳ୍-ଗାଢ଼ିତେବେଳି ବାନ୍ଧନିକା ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରିଦ୍ଵାରା—  
ଅପ୍ରକାଶିତ ନେବାରତିତେ ଅର୍ପିବା ଦା ମିଳି ଗନ୍ଧର୍ଜୀରାହିଲା, ନେବା-  
ରତ୍ନଶାସନିକୀସି, ମାଗାଲିତାଦା, ଗନ୍ଧର୍ଜୀ କ୍ଷେତ୍ରତା ଶ୍ଵର ନେଇଗୁଣୀ-  
ଶ୍ଵରନାଳ୍-ଗାଢ଼ିତେବେଳି ନେବାରତିତେ ଅନ୍ଦରୁଗ୍ରେସେ—  
ଫ୍ରିଲିଲାନ୍ଡନିକୀସି, ଦ୍ୱାରାନ୍ତିକ ଗନ୍ଧର୍ଜୀ ଏହି ଅନ୍ଦରୁଗ୍ରେସି ତା-  
ବାନ୍ଧନିକି ଆଶାଲି ତଥାନ୍ତିକ ଦେବେଳିଦେବେଳି ତାନ୍ଧବେଳିରୁ ଶ୍ଵରନ୍ଦିର-  
ଲି ମିଳି ଗ୍ରାଫ୍ଟିକ ଶ୍ଵରନ୍ଦିରୁ ମିଳିବେଳି, ମିଳିବେଳିରୁ ଶ୍ଵରନାଳ୍-  
ଗାଢ଼ିତେବେଳି ମିଳାର୍ଗମିତିଲ୍ଲମା (ଅପ୍ରକାଶିତାବାନ୍ ପ୍ରାଚୀନିକ ମିଳିବେଳି  
ଶ୍ଵରନ୍ଦିରୁ) ଶ୍ଵରନାଳ୍-ଗାଢ଼ିତେବେଳି ମିଳାର୍ଗମିତିଲ୍ଲମା ନେବାରତିତେ  
ଶାଶ୍ଵତିତେ ମିଳାର୍ଗମିତିଲ୍ଲମା ନେବାରତିତେ! ହା-  
କେବଳ ଏହି ଶ୍ଵରନାଳ୍-ଗାଢ଼ିତେବେଳି ଶାଶ୍ଵତିତେ, ଏହି ଶ୍ଵରନାଳ୍-ଗାଢ଼ିତେବେଳି, ତୁ-  
ନେବାରତିତେ ମିଳାର୍ଗମିତିଲ୍ଲମା ନେବାରତିତେ!

ასც იბადებოდა. საკირო იყო ცდის შემწეობით დაგრძელებული აუარებელი ფაქტების კოორდინაცია, საპარაზო იყო მათი ასე თუ ისე ასენა და მათი სისტემატიური რი გარეთიანება. ეს კი ფაქტების თოვლიულათ გადამუშავების დროს, ისევ გამოჩნდა ძველი ორმხრივი შედელულება — ხილულ და შესაგნებელ ქვეყნასთან ერთად შეცნიერება ქმნის მორის, უსილვას და უეუგნებელს, ქვეყნას ეფრისას, ატომგებისას და მათ მოძრაობისას. თანადთან ცოცხლდება ძველი მეტაფიზიკა, მხოლოდ უფრო მტკიცე ნიაღაზე. ქვეყნიერება ორ ნაწილად იყოფა — ერთი მხრით ნაკლებ (?) რეალური, რომელსაც ჩვენ ვიგნებთ ყველა მის აცისებებით, და მეორე მხრით უფრო (?) რეალური, რომელიც მოყლებულია ყოველს თვისებას და მხოლოდ ეფექტის და ატომგების მეტანიურ მოძრაობაში მდგრადიას. მეტანიურ მოყლენათა ობიექტიურ ქვეყნისა და არსებობის სუბიექტიურ შარის, ფსიქიკის შორის ისევ გაჩიდა გადაღვეული ჯურმლები.

ეს უკ ნასკნელი მიჩნეულია, დღეს, როგორც აუხ-  
სნელი მეცნიერებისაგან.

\* \*

შეცნიერება მიუბრუნდა შეორუ უფრო სახითაოდ და უტანისურ მიზანს; მას სურს გამოსარკვიოს ნამდელი არსება შეორუ ქვეყნისა, რომელიც ერთგაარ მატერიალისაგან შესდგება და რომელიც ამ ქვეყნის გადაღმისარსებობს, გაგრძნება საკუთრივი მასში მასწავლებელად შეცნიერებაში უნაყოფ გამოიდა. ჰელიპოლუმა თავისი სახელგანთქმულო თორმეზში, იმერს მტკიცება დაიწყო, რომ ჩენ შეცნილია შევიგნოთ არა თვით არსება, არა ედე მხოლოდ ნიკოლებათა განწყობილება; იდეალისტურმა თეორიამ კი უფრო შორს გადაიბიჯა და გვიჩინებს ხელი ავიღოთ ტრანსცენდენტულურ ქვეყნის შეცნებაზე მისთვისაც თვით შეცნიერება მხოლოდ კანონთა უბრალო გამოსატულებაა. შეცნიერების რეალი სრულ

ଦୂରଲ୍ଲାସ ନିର୍ମିତ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରକାଶକାରୀ, ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା । ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା । ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

როგორც გხედავთ ახალი კანონის 31—33 მუხლი  
სახალხო განათლების წინააღმდეგ გაღაშქრება. ამი-  
ტომ ყველაზე საკურიველი ის არის, რომ მას პროგრა-  
მიული ლიტერატორთა შორისაც ჰყავს დაცველი (იხ.  
„Слово“ 18 ია. 1908 წ. დოკომისაფილი).

Digitized by srujanika@gmail.com

Н. Марръ. Основные таблицы къ грамматикѣ древнегрузинскаго языка съ предварительнымъ сообщеніемъ о родствѣ грузинскаго языка съ семитическими.

(С.-Петербургъ, 1908 г.)

6. მარია, ძველი —ქრისტული ენის გრავატკის ძირითადი  
ცხრილები და წინასცარი მოსხენება ქართულის სემიტ  
ენებთან ნათებაობას შესახებ.

(ს.-პეტერბურგი 1908 წ.)

ଆବାଳୀ ଜାନନ୍ଦ-କର୍ଣ୍ଣାର୍ଥୀ ସେବା ମେହିରୀଗାପ୍ର ଅଳୋ ସାଙ୍ଗକ୍ରାନ୍ତି  
ଲେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲିଙ୍ଗ ଉପିଦିଲେନାର୍ଥ ପାଞ୍ଚମନ୍ତ୍ରର୍ଦା, ତାଙ୍କ ଦଳେଖ  
ସାଙ୍ଗିନ୍-ଦୂରାଳୁତ୍ର ମନୀଶ୍ଵରଙ୍ଗଲଙ୍କା ମେହିଲାତ ତାରକମନ୍ଦିଲ୍ ରାଜୀ-  
ଶ୍ଵରଙ୍ଗଦ୍ଵାରା ଏକ୍ସ-ମେଡିକ ଅଳୋଟମ ଏହି ମେହିଲାତ ଯେ କିନ୍ତୁକ୍ଷା  
ଗନ୍ଧୋନିଲ୍ଲେ. ତା ତୁ ଯେ କିନ୍ତୁକ୍ଷା କାରିତ୍ୱେଲ ସାଂଖ୍ୟାକାନ୍ଦ୍ରେଦା-  
ଶୀତାପ ଗମନିର୍ଭୟେ ବେଶ ନିକ୍ରିୟାର୍ଥ, ହିଂଗମାର୍ଥ ମାନ୍ ରୁ-  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲାଗୁର୍ତ୍ତାରୁଳାରୀତା ମେହିଲା ଗାମିନିର୍ଭ୍ୟାର-ମି ଶ୍ରେଷ୍ଠକ୍ଷେତ୍ର-  
ପାଦି ଲାଗୁଇଲା ଶାମିନିର୍ଭ୍ୟାରିତା କ୍ଷେତ୍ର-କର୍ଣ୍ଣାର୍ଥୀର ଦ୍ୱାରା

१३. जून - १९८०



საკუთრივ ქართველი ენის გარდა—შრ. მარის გამო-  
ყდევით—სემიურ ენას მიასაუსებე არა ქარველის თან-  
მოძებელი ენია—იყვრიული (შეგრულ-დაზური) და სუნური და  
დღეს ჟაპი შეძლონ ენიბი, შატა, სუზური (ღლიშვირი)—  
ღურისმული წარტყელში დაცული—და ქედი სომხეთის რა—  
არიული ენა, რომლის ნაშებიც დღევანდელ სომხურ ენაშიც  
ძლიამა მოითხოვს, მაუხედვაზ იძის, რომ სომხეთში ენაშ  
არიულების სისტემში იძიგრაციის შემსრბი დაზღ ცელილება  
გამოიცავს. მაგრამ ეველა ას ენებიში ბერი ისეთი არა არას,  
რაც მათ და სემიურ ენის ერთა შეთვისაგნ აშროებს; ამ-  
ტომ შრ. მარი მათ „ანიურური“ შროს ენებს უწოდებს,  
„სემიური“ შროს ენებისაგნ გრანიცებდ. იმ დღის, როდე-  
საც სემიური ენები ურთიერთ შრას ღვიძლი ძმიბია, სემიუ-  
რი შრო და ანიურური კა მხთლოდ ბიძაშვილებია. ქართუ-  
ლი ენა მთელი ანიურური შროს ენების დამახსიათებელი  
წარმოშეძლინებულია.

3. სატექნიკო მიზანის დროულ ენას ანალის გვების სესიურ  
ექიმით ის უშავებული დებულების აუ, რომ ძარღვად ძარღვი  
ასწერული და ის დამსახურებული შეფლება; რომ ქარ-  
ოვადა ძარღვა სიცახანი ან აშენებად დასრულდა (2).

ପୁରୁଷଙ୍କ ଜ୍ଞାନୀ କ୍ଷେତ୍ର ଜ୍ଞାନପଦକ ନିର୍ବଳେଷଣା ମଧ୍ୟରେ  
ଏହି ଅଗ୍ରନ୍ଥଙ୍କ ପ୍ରକାଶକ ପଦକାଳୀନ ରହିଲା ଯାହାରେ ପରିଚୟ  
ଦିଲା—ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞାନର ଅଭିନନ୍ଦନ ମଧ୍ୟରେ  
ଏହି—ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞାନର ଅଭିନନ୍ଦନ ମଧ୍ୟରେ

<sup>3)</sup> ଦେଖିରୀଲ୍ଲେଖି ପ୍ରକାଶକିଳ ଗାନ୍ଧାରାରୁହେ ଉତ୍ତରଭାଷାତ ଶ୍ଵେତ-  
ଲୟୁପ୍ରେଣା: ଯୁ ମେଲିଲ ଗୁରୁମାତ୍ରଙ୍କିଳ ଦେଖିରୀଲ୍ଲେଖା ଶ୍ଵେତରୁଣି! ମେମାତ୍ରଙ୍କିଳ  
ଅପରେଶିତ ଶୁରୁତ୍ତାରୁ ଶ୍ରୀନି ଗ୍ରାମରୁକ୍ତିରୁ ଶମତାବ୍ଦୀରୁ ସକାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ପାଇ  
ପାଇଥିଲା ଦେଖିରୀଲ୍ଲେଖି ମେଲିଲାକାର୍ଯ୍ୟରୁ.

<sup>1)</sup> თუ რაღმაც სსნილენ მეცნიერები კ. ქ. თული ენის სსვა  
ენებითან ნათებაობას, ამის შესახებ იხ.: А. Цагарели „о грам-  
матической литературѣ груз. яз.“ отл. III СПБ. 1873. დ.  
И. Джавахიშვ., „Обзоръ теорій и литературы о происхож-  
дении груз. яз.“ (Кури. Мин. Н. Пр. 1908, № 8).

ձէ); V-մօ—ծրցնչաւ ջառալոյնք և է իւթի մարտաճաջ, ուրցակայաց ծրցնիս ջառալոյնք և մերժակնեն: Տէս. „ա“ (պ), հետ. „սո“, մըրց, „բ“; VI-մօ—մշտցըցը պայլացը ծրցնչաւ ծրցնչաւ: VII-մօ—ծրցնիս մէց գունդուղնօ: Քարութիւն ա տէսդատաւ յրաւա ծրցնչաւ: Կուլու մօմէնցամիշցայտ, այ ու ճառալուցնաւ չէլու և Տարցաւ պայլէր—տանեմազնին այ և մերժակնաւան: Եթաւանքն պայլէր (մէր հաւ—պ պայլաւ—ո ճա և և և և ...): Ծրցնչաւ ճանինցնաւ կմժացն պայլէրաւ (մէր մէմաւ—պ, մըրցնիւ, իւրաւու—ո ճա և և և և ...): Այլ ծրցնչաւնցն: Կոյ ծրցնչաւ: Տէսկութածառաւ (իւրաւ), հատիւծածառաւ (իւրաւ), մարցմատ հացածածնէկութածառաւ (իւրաւնիւ), մթմթմցնաւու (իւրաւ), մօմէնցամատու (իւրաւ), վաճառքնաւու (իւրաւ), պայլութիւն (իւրաւ): Սպանելութիւն ծրցնչաւ պայլէրաւ ուրցակայաց Տարցաւ վայնին մօմէնց պայլէր (իւրաւ, պայլաւ, մէմաւ, մըրցնիւ ճա և և և և ...): VIII Ենթածան նարցնչաւ հանցնաւու մերացնաւու կը պայլաւ: Համարքանցն պայլութիւն նարցնչաւու հանցնաւու կը պայլաւ: Կարութիւն հանցնաւու հանցնաւու կը պայլաւ: Ենթածան կը պայլութիւն (ագուստայնըն ճա և և և և ...): Ճա ամերիցուր (ացնաւուածն ճա և և և և ...): Այ հանցնաւու պայլութիւն (ացնաւուածն): Այ հանցնաւու պայլութիւն կարութիւն Ամերիկաւ հանցնաւու միշտչաւ մարտիւնիւ մարտիւնիւ կարութիւն կը պայլաւ: Ենթածան կը պայլութիւն (ացնաւուածն ճա և և և և ...):

ଶ୍ରୀଦୀପିତ୍ରସୁର ରାଜ୍ସିରଙ୍ଗାଦ ଶ୍ରୀଦୟେଶ୍ଵର; ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟ; ରାଜ୍ସ—  
1—ଶିରାଳେ „ହୁ“, 2—ଶିର, „ହୁ“, 3—ଶିରକୁ ରାଜ୍ସିରଙ୍ଗାଦ ରାଜ୍ସା  
ଶ୍ରୀଦୀପିତ୍ରସୁର ରାଜ୍ସିରଙ୍ଗାଦ, „ହୁ“ ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟର ଅର ଖୁବିଲୁଷା ରାଜ୍ସିରଙ୍ଗାଦ,  
„ହୁ“—ରାଜ୍ସ, „ହୁ“—ପ୍ରାଣ (ରାଜ୍ସିରଙ୍ଗାଦ), ବେଳେଶ୍ଵରର ରାଜ୍ସିରଙ୍ଗାଦ  
ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟର 3 ଶିରକୁ ଶ୍ରୀଦୀପିତ୍ରସୁର, 1 ରାଜ୍ସ—ଶିର, ରାଜ୍ସାଳ୍ୟ, ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟରଙ୍କାଳୀନ ରାଜ୍ସିରଙ୍ଗାଦ ଶ୍ରୀଦୀପିତ୍ରସୁର ରାଜ୍ସିରଙ୍ଗାଦ ଶ୍ରୀଦୟେଶ୍ଵର, ବେଳେଶ୍ଵରର ପା „ହୁ“  
ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟର ଶ୍ରୀଦୀପିତ୍ରସୁର (ଶ୍ରୀ, ହୁ).

ଅମ୍ବାକ୍ରିପ୍ତ ରାଜ୍ସଙ୍କୁଠିବାର କେବଳ ଦେଖିଲାଯାଇଲାବା  
କେବେ ଏହିବୋଇ: ୧ ଶ୍ରୀରାମକ୍ରତୁ ଦେଖୁଣ୍ଡ— ୧—ଶିର. „ମୁଁ“, ୨—ଶି. „ଘୋର“,  
୩—ଶି. „କାର“ (କାର) ଏବଂ „ଶ୍ଵର“; II ଶିର. ଦର, — ୧—ଶି. „ମାତ୍ର“, ୨—ଶି.  
„ଘୋର“, ୩—ଶି. „ଶ୍ଵର“ ଏବଂ „ମାତ୍ର“ (ମନ୍ଦିରମେଳିବାର ମନ୍ଦିରଶ୍ଵରକାଳିବାର);  
III ଶିର. ଦର.— ୧—ଶି. „ମାତ୍ର“, ୨—ଶି. „ଘୋର“, ୩—ଶି. „ଶ୍ଵର“. ମନ୍ଦିରଶ୍ଵରକାଳିବାର ରାତ୍ରିକୁଠିବା ଶ୍ଵରଗ୍ରାମ ରାଜ୍ସଙ୍କୁଠିବାର ରକ୍ଷିତାବିଦିନ ୨ ଏବଂ ୩ ଶିର.,  
କେବଳ ୧ ଶିର. ନିଃଶ୍ଵରକୁ ଘୋରମେଳିବା ଶର୍କରାର ଶ୍ଵରମେଳିବା ନିଃରାଜ୍ସଙ୍କୁଠିବାର  
ରାତ୍ରିକୁଠିବାର ଏହିମେଳିବାର „ଘୋର“ (ଘୋର), „ଶ୍ଵର“, „ମାତ୍ର“ (ମାତ୍ର).  
ଅମ୍ବାକ୍ରିପ୍ତରାଜୁରି କେବଳରାଜୁରି କର କିମ୍ବାପରିବର୍କ.

କ୍ଷେତ୍ରର ଏହି ପାଇଁ କାହାର ନିର୍ମାଣକାରୀଙ୍କ ଦୋଷର ମଧ୍ୟ ଶୁଭ୍ରଫଳରେ  
ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ଥିଲେ ଅଛି ମାତ୍ରକିମ୍ବା କିମ୍ବା ରାଜବିହାର ପାଇଁ ଏହାର  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଆମ କାହାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଥିଲେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟରେ

ზამხნების გვართ, რომელიცაც შამოქარებაში შემუშავდა  
აქენი, არა — მიქ შეგებათა და კუნძოთა (საშეგადო ზემოქანის  
გვარის გვარებული შიმოქარება არა აქვთ, ჩან აქვთ, სან შემოქარებათა და სან  
აქენითა ზემოქანის მასობანის მასიდანვე). რაც ღრმა, სამ ფრე-  
ფუად გარეობაზე: I — აშევე (გაქაბი) წარსული შეესრულებულ-  
და პარეგები გაქაბიდა, წარსული შეესრულებულ შეორე—  
ნატერითა აგქებდე; II — ათავსტი (გაქა) და პარეობაზა  
ფქო; III — წარსული შეესრულებულ — შეიგრძნებული და  
ძეგბით (შეიგრძნ, შექა), წინაშესრულებული (შექა) და  
წარსული პარეობა (შექაც). საში შიმოქარეა (XII ცხრ)  
იშისძა შეიდათ, უკ რა ხმიანან ავალება ათავსტი (აშ  
შემთხვევაში დაშისხსიათებულმა ის სმიანა, რომელიც სიტ-  
ეკის ბოლოდნ ჰირგვად და შეირკ მარევა თანამთვანით  
შეს ზის), მაგ. გლეც(ტ), გაქემ (აქ „უ“ შეორე მარევა ბოლოდნ  
ბოლოდნ, პარეგები გა გამჭრალა) — ეს ჰირგვად მართა—  
დი შიმოქარეა (ე), „ე „უ“ გლეც(ტ) ავალება ზემოქანის მასობანი  
შიმოქარება (აშ მასობანის აიგოთ ზემოქანის მასიდ მასიდვენ, რომელიცას  
ფურქ გაქემებულია, მაგ. ე — ხარშ — აგ, გ — გად — ეს ხს...);

5595  
1909

