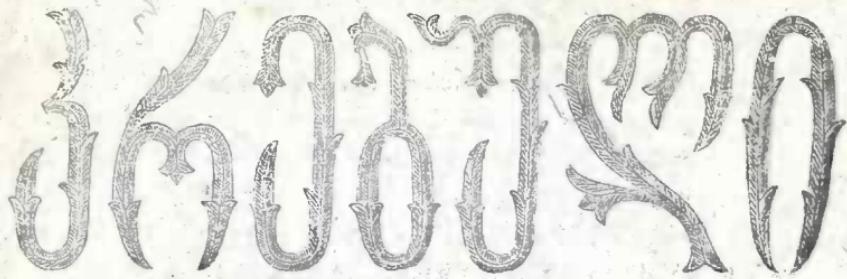


120

120

ს ი მ ი ნ ი ს ი ლ ი

0 - 8 0 9 6 0



წელიწადი მეორე

IX

ს ა ქ ტ ე მ ბ ე რ ი , 1899



ვ კ ი ბ ი ლ ი 13

ა უ თ ა ი ს ი ლ

ლამბაშვილის სამართლის თიპოგრაფია გამბაშვილი

1899

ების ის

0 3 0 3 6 0

ქრისტიანობის მეცნიერება

წელიწადი მეორე

IX

სექტემბერი, 1899



გ უ თ ა ი ს ი
რემბაშვილის სტამბა თ თიპოგრაფია განვაზღვა
1899



Дозволено Цензурою. Тифлисъ, 18 Октября 1899 г.

ମୂଲ୍ୟବିନ୍ୟାସ

ଶିଳ୍ପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କର ପଦାଳା.

୩୩.

| | | |
|-----|--|---------|
| I | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 12 |
| II | ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 13—16 |
| III | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 17—37 |
| IV | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 38—78 |
| V | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 79—81 |
| VI | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 82—104 |
| VII | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 105—114 |
| IX | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 115—121 |
| X | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 122—134 |

ମେଲ୍‌କାରୀ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କର ପଦାଳା.

| | | |
|----|--|-------|
| I | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 15 |
| II | ପାତ୍ରଚିହ୍ନରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷିପ୍ତିରେଣୁକାନ୍ତିରେ | 16—24 |



ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

მომავალ იანვრიდან მესამე წელიწადში გადადგება „კრებული“. მე დიღი ხანი, იმ თავიდანვე, სურვილი მქონდა უზრნალის გამოცემის, მაგრამ ვერა ვძელავდი, რადგანაც ვიცოდი, რომ ჩვენში ამ გვარი რამ ფეხს ვერ მოიკიდებდა; ჩემი მეგობრები და ნაცნობები-კი სულ სხვასა ჰყიქრობდენ: შენ ნაწერებს ხალხი კითხულობს და ხელ-მომწერლებიც ბევრი გეყოლებაო. თვითქმის უსურვილობასა და სიზარმაცეს მწამებდენ. ახლა-კი დამტკიცდა, რომ მე მართალი ვიყავი: პირველ წელიწადს „კრებულს“, თუმცა მისი ფასიც მცირე იყო და შემოსატანი ფულიც ყოველ-თვიურად გავანაწილეთ, მაგრამ მაინც იმდენი ხელის-მომწერი არ ჰყოლია, რომ ხარჯი დაეფაროს. შრომა-კი უსასყიდლო იყო!.. ამის მიზეზად ბევრი რამ მოიტანეს: „მარტო ერთის ნაწერი „ხელისხელ საგოგანნებელი მარგალიტი“ რომ იყოს, მაინც მოსწყინდება მკრთხველსო და ეცადე უფლების გამოტანას, რომ სხვებმაც სწერონ შენს „კრებულშიო“. მირჩევდენ და მწერდენ ზოგიერთები. ამას-თანავე მიმტკიცებდენ, რომ იმერეთში გადამეტანა გამოცემა, რადგანაც ხელ-მომწერლები იქიდან შეტი არიან და სხვანი. ესეც ავასრულე, მაგრამ უარესი მოუვიდა „კრებულს“: მეორე წელიწადსაც პირვანდელზე ერთი-ორად ნაკლე ჰყავდა ხელის-მომწერლები და ზორალიც ერთი-ორად შეტი ნახა. მკითხველები ბევრი ჰყავდა და ჰყავს „კრებულს“, ასე რომ არ მოსწონთ და იწუნებენ-თქო, რომ ვსთქვათ, ტყუილი იქნება!..

მუქთად ბევრს ჰსურს წაკითხვა და ნათხოვრობით სხვა-
საგან ბევრი ჰქითხულობს, მაგრამ გამოწერა-კი ყველას
არ ეხერხება. და რა რამის ამის მიზენი? სიღარიბე და
უფულობა? არა! „კრებულის“ ხელ-მომწერლები, რო-
გორც დაბეჭდილ სიიდამაცა სანანს, უფრო დარიბი და
ხელ-მოკლე მუშა ხალხია. შეძლებულები ძალიან ცო-
ტანი იწერენ. ასე გასინჯეთ რომ არიან მთელი გვაძ-
რები თავადაზნაურთა, და იმათორომ ერთად, ერთი ან
ორი წიგნი გამოიწერონ, ოჯპეს გროში თუ შეხვდება
მაგრამ მაინც არ იწერენ და თუ ისტ ჩაიგდეს ჩოლმე
ხელში „კრებული“ სიამოვნებით ჰკითხულობენ... ხში-
რად ნაცნობი ვინმე შეგხვდება და გისაყველურებს: „კრე-
ბულს“ რომ არ მიგზავნით; ნდობა არა გაქვსთ, თუ
როგორ არის თქვენი საქმეო? შენც, რასაკვირველია,
პირ-იქით ბოლიშს იხდი, უგზავნი და მას შემდეგ იმა-
კიც ვეღარ ტყობილობ, მართლა მიუდის, თუ რკარგე-
ბა? ათში რომ სუს შემოქმნდეს ფული-დიდი ღვარის
წყალობაა! და ამის მიზეზი, ზემოთაც მოგახსენეთ;
შეუძლებლობა კი არ არინ, რაღაც ქართველური დაუ-
დევრობა და უფულობაა. უბრალო რამეც ფულის გა-
დაყრა ემარჯვებათ და ამ გვარ შემთხვევისათვის-კი არ
ემეტებათ. ერთმა ხელის-მომწერთაგანმა, ერთ ქორწილ-
ში, ბოლიში მოიხადა ჩემთან: ამდენი ხანია ვერ გამო-
ვგზავნე რედაქციაში ხვედრი ფული და ნურის უკაც-
რავადო!.. იმ საათშივე-კი მეთარეს ოქრო გადაუგ-
დო. ჩვენ ხალხს მე კარგად ვიცნობ, ვიცი მისი გუ-
ლის პასუხმიც და მიტომ ვერ ვბედავდი ადრე „კრე-
ბულის“ გამოცემას!.. მაგრამ ბოლოს ღროს-კი ვეღარ
წავუედი სხვების სურვილს. ის დალოცვილები ეხლაც
კიდევ თავისას არ იშლიან, და მეუბნებიან: ხელ-მომწერო

ლეჭი ბევრი გეყოლებოდა, რომ ტფილისიზან შორავ პანს არ გადაგეტანა „კრებული“ და მარტო შენ გეწერაო. ეს რასაკვირელია, ყოლიფერი სიტყვის მასალაა: მეც რომ ვსწერ და სხვებიც, ის არა სჯობს? და რაც შეეხება გამოცემას, გამომწერლს ხომ მიუვადა-საიდა განაც უნდა იყოს, რა ენაღვლება?

მე სხვათა შორის იმან უფრო შემაცდინა, რომ „ზეპირ-სიტყვაობის“ იმედი უფრო მქონდა: ადრე, როცა „ზეპირ-სიტყვაობის“ პროგრამა გამოვაცხადე, ბევრ-მა სიხარულით მიიღო და თითო-ოროლა გროში კიდეც შემოსწირეს შეძლებისა-და-გვარად თანამერძნობლებმა და მასთანვე ყოველ წლიური დაბმარებაც იქისრეს, მაგრამ როცა შევუძექით საქმეს თვალი აგვარიდეს და მიგვანებეს თავი. მხოლოდ ერთმა, კნეინა ალექსანდრა მაკარის ასულმა მელიქოვისამ, რომელიც კალმითაც გვეხმარებოდა, აღმოუჩინა ფულითაც შემწეობა ჩვენ ნაკისრავ-საქმეს. მის მეტს არც-კი გახსენებია ვისმე!.. ეს წასული ორი წელიწადი გვიმტკიცებს, რომ ამ მესამე წელიწადში უფრო მეტს გავიირვებას ვნახავთ „კრებულის“ გამოცემით, მაგრამ ჩვენ მაინც თავს არ დავანებებთ, არც შრომას დაწინგავთ, არც ხარჯს, გინდლუკმაც გაგვიწყდეს, და კიდევ გავაგრძობთ გამოცემას.—მართალია, ამ ბოლო დროს ბევრი ხელის შემშლელი და შეაუგვ გამოუწინდა ჩვენს „კრებულს“, მაგრამ ჩვენ მაინც ჩვენი „კრებული“ მისის „ზეპირ-სიტყვაობით“ ჩვენი ქვეყნისათვის სასარგებლოდ მიგვაჩნია და სანამ პირში სული გვიდგას ხელს ვერავინ აგვალებიებს. პირველ იანვრიდან 1900-ს წლისა „კრებული“ იმავ პროგრამითა და იმავე პირობებით გამოიცემა თვე და თვე, როგორც აქამდე აგენტებს არა ვნიშ-

ნავთ, რომ არაეინ შევაწუხოთ და ისე თავის თავად
ვინც დაგვეხმარება, მაღლობას შევსწირავთ. ხელის მო-
წერა შეიძლება პირდაპირ რედაქტურაში დ. ყვირილის.
ტფილისში — „ქართველთა შორის წერა-კითხვებს გამავრ-
ცელებელს საზოგადოების“ კანცელარიაში ბატ. შიო
ქუჩუკაშვილთან. წინანდელ იგენტებს უგულითადეს მაღ-
ლობას უცხადებს რედაქტურა შრომის მიღებისა და და-
ხმარებისათვის.

რედ.

აზლადევლი ჭიშმარი.

გამეგონა, რომ ზოგიერთი სიზმარი ახდება. არ
მრწამდა და ახლა-კი მჯერა: ახალ-წელიწად ღამეს, ძილ-
ში ყეფა ჩამესმა, გადავდექ, ვითომ, სერზე და გადავი-
ხდე. ჩემს გარდა სხვები, მუსულიყვენ საყურებლად.
დაბლა, მთის ძირში მოგროვილიყვენ ძალლები და ხორ-
ხოჭობდენ; ასე ჰქიჩნიდენ ერთმანეთს, რომ სასიკვდი-
ლოდაც აღარ ჰზოგავდენ. დავიწყებოდათ თავისი ჰირ-
დაპირი მოვალეობა: ცხვრები ღვთის ანაბარა დაეგდოთ
და ფარას მგლები ანაღგურებდენ. გამიკვირდა და
ესთქვი: ეს რა ღვთის რისხეა მოსვლიათ-მეთქი?

— არაფერი!... წვეულებრივიაო.— მიპასუხა ერთმა
მაყურებელთაგანმა—ხომ ხედავ, რომ ორ ბროდ არიან
გაყოფილი ქოფაკები?.. ერთი მხრით შავები და მეო-
რეთი თეთრები?.. იმ შავებმა მძორის ჩაიგდეს ხელში
და შეექცეოდენ. თეთრებსაც სუნი ეცათ და მოაშუ-
რეს; მოინდომეს შავების გადარეკა და მათი ადგილის
დაჭრა. მოუვიდათ წხუბი და ერთმანეთსა ჰგლეჯე!
აქ სულ მარტო კუჭისა და მსუნავობის საჭმეა!.. არც
ცხვრები აგონდებათ და არც მგლებიო!

— მაშ, მოდი, ერთი შევუქაქანოთ, რომ ისევ ცხვრე-
ბისაკენ მივაბრუნოთ, მადლია-მეთქი—შევეხვეწე, მაგ-
რამ შორს დაიჭირა.

— აჲ!.. რა ბძანებაა?!.. კუჭის გარდა ახლა მაგაჭ
აღარა ახსოეთ-რაო!.. ბრაზი მორეული აქვსთო... მე
მაინც არ დავიშალე და ერთი შევუქაქანე უველას ერ-

თად!.. შე...მი...ქა...ქა...ნესოგ!.. მისთანა თქვენს
მტერს! აიქოჩენ ყველა ერთად და მე დამიწყეს ღრენა.
გამეცინა და წავედი ფარეხისაკენ... გვერდი ავუარე
ძალლებს. შეიქნა ერთი საზარელი ყეფა; შავებიცა და
თეთრებიც ყალყზე დგებოდენ: როგორ თუ ძალადაც
არ ჩავაგდო და გვერდი აგვიარაო? ფარებში ერთი-
ორი მწყემსი კიდევ დარჩენილიყო, სხვები სულ ძალ-
ლებისაკენ წამოსულიყვენ სეირის საყურებლად. მარ-
ტო ჩვენ რაღას გავაწყობდით, დავცალეთ თითო თო-
ფი, რომ მგლები დაგვებროთხო და მაშინ-კი მეც ში-
ნისკენ დავბრუნდი. სახლში რომ შევედი და მივმართე
საწოლს, უჩვეულო რამ ვნახე: დიდ-ძალ მებენას მო-
ეყარა თავი ჩემ სკამ-ლოგინთან და ემზადებოდენ, რომ
მომცვენოდენ საკბენად. ეს ამდენი ჭიანჭველები, ბალ-
ლიჯო, ძალის ტკიპა, ჭიამყრალები და სხვანი საიდან
გჩენილან? მაღლა ჭერიდან ჩამოცვენილან, თუ კედ-
ლებიდან გამომძრალან?.. აეიხედე მაღლა და დავინა-
ხე, რომ ჭერთან ახლოს, ერთ შხამიან ობობას ქსელი
გაება და გადმოიყრებოდა. მივხვდი, რომ ეს მებენა-
რები ყველა მისი მოგზავნილი და შემონასევი იყო!..
მეწყინა!.. დავავდე ჩემი საწოლი ბინა, დავსტოვე ჩე-
მი ოთახი და გავემართე სხვა კუთხით.

„ვაშა!.. ვაშა!“ — დაიწივლეს ჭიამყრალებმა. — „გა-
უმარჯოს საქართველოს! განვდევნენ ქვეყნის მტერი და
ორგულიო!“ „ვაშა! ვაშა! ჩვენს ერთობა-ძლიერობასაო!“
აძლევდენ ბანს სხვა მებენარებიც. ობობა-კი მაღლიდან
გადმოცუცქულიყო და ფეხების ქნევით ამხნევებდა თა-
ვისს უწმინდურ-რაზმს.. გამრკვირდა! აღრეც მინახავს,
რომ ლოთი, ღუქანში შესული, თვისს სიმოვრალეს სა-
მშობლოს ამაღლიდა ჭ გულ-დიდად იძახოდა: „ვეეყუშ!“

ვეე... უუუუ!“ „გაუმარჯოს საქართველოსო!“ ისიც
გამიგონია, რომ უზნეურები და გარეუნილები საროსკო-
პოში „ვაშა-ვაშა! საქართველოსო!“ — იძახიანო. ქვეყა-
ნასაც სამშობლოს ხსენებით ოხრებენო... მაგრამ ეს
კი, სწორედ, არც მენახა, არც გამეგონა და ვერც მო-
ვიფიქრებდი, თუ მკბენარებიც ამავე ხერხს მიმართავ-
დენ. ამან გამაოცა და ჩამაფიქრა. რაღაცამ, თუ ვიღ-
ცამ, ჩამჩრებულა ყურაში: სად მიდიხარო?

— არსად! მინდა მოვშორდე აქაურობას და სხვის
განსაღმე გადავიდე-მეთქი—ვუპასუხე ნაღვლიანად.

— ვე! შეგაშინეს?

— როგორ თუ შემაშინეს?

— გაშ რად სტოვებ შენს ბინას?

— აქ შიში არაფერ შუაშია?!.. მხოლოდ სიბრაჭ
ლული და ზინძი მაიძულებს, რომ გაუშმინდურებულ
აქაურობას თავი მოვარიდო და ბინა ვიცვალო! ნუ თუ
შენ-კი ვერ ჰედავ, რომ მე თვითეულ ამ მკბენართაგანს
ცალ-ცალკე და გინდ ჯგუფადაც, ფეხის-ბრჩეილით გა-
ვისრეს, რომ მოვინდომო, მაგრამ...

— მაგრამ?!

— მაგრამ ღმერთმა დამიტყაროს. უ ჯურ ერთოგენს;
რომ მაგათი გასრესაც ამაყროლებელი საზიზღრობა იქ-
ნება და მეორეც კიდევ: რა მაგათი ბრალია, რომ ევ
საცოდავები ბლნების საზიზღარ ბუზ-კიებად გაუჩინია
და არა ფუტკრებად?.. გაშ რა ჰქნან, რომ თავისს ვაწა-
წინა კუჭისათვის საზრდო არ ეძიონ?.. ე მაღლა რომ
ქსელი გაუბამს და ოვითონ-კი მიმალულა კუთხეში, იშ-
დედაზარდლს ევენი ხელში უკირავს და მათ მიუსევს
ხოლმე, ვისაც ქსელში გაბმა უნდა და დაჭრა!.. მაგ

ჭიანჭველების შემწერამდთ ბევრჯელ მოსულია: შხამიანს დღუშაში.

— მაშ ახლა შენზედაც მომდგარა ჯერი?.. შენ-
ზედაც „დღუშაში“ მიუდის?

— არა მეონი!.. მე, იმ ბინასა და სარბიელს ვატო-
ვებ, სადაც ეფენი-დაცოცავენ და არა ჩემ ხელობას!..
გამოვქებნი. უფრო წმინდა სადგურს, სადაც მოსვენე-
ბით გავაგრძობ ჩემ საქნარს. და მაგათ-კი ჩემ ნადგომ-
ზე იღოლიალონ, ნამცეცები ჰქონითონ და იძახონ: „გა-
უმარჯოს საქართველოს“ და „ვაშა-ვაშა! ჩვენს მწყა-
ლობელს ბატონ — ობობას და მის ხელოვნურ ქსელ-
სო!“ იძახონ, სანამ, საკირთვების დროს, თვითონ ის მა-
თი მწყალობელი ობობა არ ჩანთქაეს მათ და მე-კი
ღმერთმა მაშოროს. მაგათი არა თუ სამაგიეროს გადახ-
და, თვალითაც დანახვა-კი!..

ასე ვსთქვი და კიდევაც გამომელვიძა. მაშინვე ხე-
ლი წავუპოტინე აბპატელოვის წიგნაკს, რომელსაც ასოთ
სამღერალი და სიზმრის ასახსნელი ჰქვია. მართალია,
ეს წიგნაკი თავისთავად სისულელეა, მაგრამ სხვა ჩვე-
ნი, მეცნიერებისა და საფილოსოფოსო თხზულების
მწერლები, ამზე მეტ სისულელესაც არ სწერენ, რომ
ხან და ხან ვკითხულობთ ხოლმე? აქ სასაცინო მაინც
რამე იქნება და, მოდი, ვნახოთ-მეთქი. ვსთქვი გუნება-
ში. გადავალე თვალი და ამოვიკითხე: „სიზმარში ძალ-
ლების ყეფა ნიშნავს ჩხუბს და მკბენარების დასევა მტრე-
ბის შემოსევასონ“. ან საჩხუბარი ვისთან რა მაქვს და ან
მტრები სად მყაფს-მეთქი? ვსთქვი და მიუაგდე წიგნაკი
განზე.

გაიარა რამდენიმე თვემ, დადგა თვალ-მშვენი-
ერი მიისი, გაბრწყინდა ცა და დაშვენდა ქვეყანა; ამწ-

კონაბიბრძლა ტყე და ჭული; აუმწერლა ბუნება!.. უკუკუ
ლივე მოძრაობს!.. კისცე რისი შწოაქვს, იმას ეტანჯე
ზა. ნაცარქექიებმაც კი ჩაგდეს კერთ და თავისს „ნა-
ცარ-გულით და სადგისით“ გამოლდან სარჩეველზე.. სწორ
რეც ამ დროსუც გაიმართა ბანკობიური.. ჩრდილი ხმო-
სანი, ათარიმცენი-კი ხმის მიმცემ-შიმცჯლოსანი!.. ერთი
მაშტემელი, ანსი ფეხისტმეს ამყოლი!.. გამეფდა ენა!..
გაუვეზირდა მცდარი გულის. თქმა! გისმა საყირი და
გამდა განგაში!.. არია ქვეყანა!.., ბრძო ორად გაყო-
ჭილა და ერთმანეთზე მიღიან სამუშტ-კრიკოდ. ვინ ვი-
ნი მტერი და უინ ვისი მოყვარე, ვინ-ლა გაარჩევს?
კდაპკა მიგა! გაუმარჯოს საქართველოს!“ გაიძახან.
ახა, ღმერთო! აქაც კიდევ საქართველო?.. დრო
შეურჩევია იუდას!.. საპირადო საქმის გმოწყობა, სა-
ზოგადო სახელით—ლოდი ხერხია! უისი მანკი და რი-
სი ბანკობია! ეს სულ ყოლიფერი თვალ-მაქუბაა. ზოგს
თავის გამოაწენა უნდა და გაუბამს ბანკის თავეზე ბაწა-
რი, რომ ზედ ჯამბაზის ჯოხით გაიაროს. ზოგიც თავს
იმალივს და ბანკს ეფარება! ზოგს კიდევ რა უნდა, ზოგს
რა!.. ჩამდენადაც უს ფრჩისეველები არიან საზოგადო-
რი, იმდენალუც, მათი გულწრფელული ჰქოლი, მოშ-
რეები არიან საბრძოლ!.. ქორი რომ მაღლა დაპტორენს
და უთვალთვალებს: თუ სად მოვატაურ წიწილიო, იმ
დროს ეზოში პატარა კჯახის ერთგული სტეკი, ჯერ
გამოუცდელი, მიწაზე დადგენულ ქორის ლანდს დასტევს
დასაკერიად. საბრალოს მოჩვენებული ნამტკილი პე-
ნია და უნაყოფოდ ახლის ხოლმე ცხვირ-პიჩს ხან იქით
და ხან აქედ. სწორედ ასე ემართებათ ზოგიერთებს სა-
ზოგადო ხორხოზში რომ ჩარეჭულან „ჰაუ—ჰაუ“-ც
ხმაზე. მაგრამ ეს კიდევ არაფერია!.. თუ დღეს მომც-

დარან, ხვალ შაინ ც გამოლებიან!.. დექა აჩრდილზედა
და ლანდზე დაიგეშონ და გაიწაფონ, რომ მერე, ოდეს-
შე, როცა მტერ-მოყვრის გარჩევა შეეძლებათ, ნამდვილ
მხეც-ნადირებსაც შეუყეფონ!!..

ეს ჩვენი ქალები მაინც რაღელვა-ასე, რომ სა-
აშეაროზე გამოსულიან და თავს აღარ იზოგვენ? მაგრ
რამ, როგორ თუ რად?.. ესენიც იმ ჩვენი ძველი დე-
დების ჩამომავალნი არ არიან?.. ისინი თუ-კი ერეო-
დენ საერო-საქვეყნო საქმეებში, ამათ რაღა შეუშლის
ხელს? ესენი უფრო ჭკვიანები და ნასწავლები არ არიან
მათზე?!.. ისინი მონასტრებში და ოჯახებში იჩდებოთ
დენ და ესენი-კი სამეცნიერო ოთახებში, გარედ ხრი-
გინობდენ. ისინი ქართულად საუბრობდენ და ესენი-კი
პრიშტი-პრუშტებით თავ-მომწონეობდენ. ისინი მოკრძა-
ლული იყვენ და ესენი-კი გამბედავი, თამამი და შე-
უპოვარი. და ნუ თუ ამათაც არ შეუძლიათ ავ-კარგის
გარჩევა? იo ახლაც ერთმანეთს მიტომ სწერენ და ჰელფ-
ჯენ, ორ სხვა-და-სხვა ბანაკიდ გასულნი, რომ ერთი
პეტრეს მომხრეა და მეორე პავლესი! პეტრე ბანკშია,
პავლე—ოპპოზიციაში. ისინი ერთმანეთის წინააღმდეგი
არიან და მათ-მათი მომხრე ქალებიც ერთი მეორეზედ
იწევენ. გაურჩევიათ-კი, თუ რა არია ან ერთისა და
ან მეორის სიმტკუნ-სიმართლე? როგორ არა! შავი,
მაყალა-თვალები და კოპწია ულვაშებიო! ამბობენ პეტ-
რესიანები. არა სიმართლე ევ-კი არ არის! სიმართლე-
ცა და სიმტკუნეც „და საერო და საქვეყნო საქმეც,
პავლეს გულ-მკერდია და მისი შხარ-პექიო!“ გაიძახიან
პავლესიანები!.. და მაშ არ დაიძახონ „ვაშა—ვაშა?“
„გაუმარჯოს საქართველოსო?“ რასაკირელია, უნდა იძა-
ხონ და კიდევაც მიტომ გაპკიციან!.. ეს ყველა-ყველა!

საპირალო „ჩემიან-შენიანბა“ ვის პრ მოხიბლავს და
არ აცდუნებს? მაგრამ ამ გარეშეებს რაღა ემართებათ,
რომ ისინიც „ბანკობიაზე“ აჭიკვიკებულან და იმათაც
ამ ჰაწაწინა ბანკის მეტი აღარა მიაჩნიათ-რა საქვეყნო
საქმედ? ეტყობათ, რომ „ჯაჯის სენი“ შეპრიათ: შაპ-
აბასი რომ საქართველოს ამხობდა და კახეთს შემოე-
სია, ქართველები აქედან მიჰყავდა და სპარსეთში ასახ-
ლებდა და სამაგიეროდ იქიდან სპარსები მოჰყავდა და
ჩენში იბინავებდა, რომ ამ მკაცრისა და გაიძერული
პოლიტიკით მოესპონ ქართველობის სახეენებელი!.. იმ
დროს დიდი და პატარა, ერი და ბერი, ქალი და კაცი,
ყველა ერთად საგონებელში იყო ჩავარდნილი!.. სწო-
რედ იმავე დროს გამოსულიყო საჯაროდ ერთი ვილაც
„ჯაჯია დედაბერი“ და გაოცებული წუწუნებდა: „რა
ღმერთი გასწყობია ამ ხალხს, რომ აღარა ეყურება-
რაო? ტურა-მგლები სოფელს შემოესიენ; ლამის გა-
გვაწყალონ და ყურს-კი აღარავინ უგდებს, ხალხი სულ
სხვა რამეზედა ჰფიქრობსო!.. მის ნაცვლად რომ საქათ-
მესთან თავი მოიყარონ ნადირის მოსაგერებლად, სად-
ლაც სხვაგან გარბიანო და თვალები სპარსეთისავენ! უ-
კირავთო!“ რას წარმოიდგენდა საბრალო დედაბრის
ქკუა-გონება, თუ იმ დროს საქართველოს ტურა-მე-
ლებზე უფრო საშიშარი მტერი აწუხებდა. ბოლიშს
კი ვისდი მაგრამ დღესაც კიდევ ბევრი „ჯაჯიები“
ჰყავს ჩვენ ქვეყანას, რომ ქვეყნის წარმატებას საქათმე-
საბატებში ჰხედვენ და ქვეყნის სიცოცხლესაც კრუხ-
წიწილებითა ჰხომვენ!.. ესეები ყველა მომაგონდა, რომ
შევხედე შორიდან ჩვენ «ბანკობიას!» შიგ როგორ გა-
ვერეოდი? და ავუხვიე გვერდი. მივდიოდი ჩემთვის,
მაგრამ მეომრებშა გზა გადამიღობეს: „არა ჩვენსკენ და

არა წვენსკუნოს ახმეტა და მახმეტაოს იწივე ცოლფაშ
ახვეტო! ან ათქვამია, და მეც შევუქაქან თრივეს და
მოვშორდი!.. ერიძა! წვენთან არ არის, მაში იმათთან
იქნება!“ ამბობდა ერთი მხარე. „თუ აქ არ არის, მაში
იქ უნდა იყოს“ — ჭიიქობდა მეორე და ბრბოთა უმე-
ტესობაც ბანს აძლევდა. ისარგებლეს იმ გამოურკვევ-
ლობით იმ მორიელებმა, რომელთაც ჩემგან ბევრჯელ
ასწვიათ კუდი!.. დრო იშოვნეს, მოიქნიეს კუდი და
ასტეს, ერთი „ვაი-უშველებელზან“, გარტარტალეს ენე-
ბი; ჭორს ჭორი ემატებოდა და იზრდებოდა. ჭორი ხომ
მთის წვეროდან დაგორებული თოვლის გუნდაა? რამ-
დენადაც დაბლა ეშვება, იმდენად იზდება და იზდება;
ბოლოს გადაიქცევა ზვავად, ჩავა დაბლა საღმე სოფ-
ლად და იქ ათას გვარად დაშლილი გაწყალდება და
ორთქლად ავა! ვინც პირდაპირ არ შეეხლება ზვავს და
გვერდს აუვლის, იმას რა უჭირს?.. მეც ვავდექ განჩე
და სიცილით ვამბობდი: ესეც ჩემი ახალწლის. სიზმა-
რი-მეთქი!“ მეგონა, როგორც სიზმარში ვნახე, სწო-
რედ, ეს ცხადიც ისე ვათავდებოდა, რალაი-კი მე ვა-
ვშორდებოდი და მებენარებიც თავს დამანებებდენ...
ზაგრამ თურმე რა ბრძნებაა, მოუნდომებიათ საფლავის
კარაჭდე მიყოლა. ამას შემდეგი წერილი ამტკიცებს;
რომელიც „მწყემსის“ რედაქტორს, დეკანოზს დ. ლამ-
საშიძეს მოსცვლია:

„ბატონო რედაქტორო, მამაო დეკანოზის ის წრე წი-
ნეთ რომ ვანო მაჩაბელს ემუქრებოდა, (დედაში აქ არის
კადევ სამი სიტყვა) ახლა წათამებული და თაუ-გასუ-
ლი სხვებისაც დალუპვას. (2*) ალბათ ღვთის განვებით შე-

*) ალბათ აკლია: „უპარეს“.

— 9 —

დავესწარი ყური მოყვარი იმბობდენ, არ უნდა დავზოა-
გოთ ისინიო და სხვებთან ზოგთან თქვენ და ბა-
ტონი პოეტი აკაკი იყო დასახელებული, იქ ერთი
ქალიც იყო გული მოუვიდა ბერი აკაკის რაღა თქვენი
გულზე ხეთქა ეჭირვებათ. ბატონშა აქტორმა თქვა ის
არის, რაც არისო თქვენზე რაღაც მასალის გამოსაიებ-
ლად აქტორი მანდეთ წამოვიდა გაფთხილებთ ბატონი.
ამ ამბავზე ბატონ აკაკისაც ვაფთხილებ წერილით. თქვენ-
შა მადლომა რასაც გწერ მართალია სახელს და გვარს ვერ
ვამხელ პატარა კაცი ვარ უბრალო მუშა, მეშინია დამ-
სუბენ და სხვა ახლა თქვენ იცით ბატონი. თქვენი ერთ-
გული სტამბიში მუშა“ («მოწერილია უცვლელად»).

სხვა-და-სხვა ეფისტოლები, მუქარისთ სავსეა; რომ შა-
ჩაბლის დღეს დაგაყენებოთ და მის კვალს გამოგიყენებოთ,
მოგვდის ხოლმე რედაქტირაში, მაგრამ ჩვენ მიჩვეული ვართ
და არ ვაქცევთ ხოლმე ყურადღებას! ეს უკანასკნელი
წერილი-კი სულ სხვა გვარად ჰქენს ნათელს გარემოე-
ბას: თურმე, რა შუაშია, ბანკი, ბანკობია, ჩიკვაიძე, ოპო-
ჭიურა, სამშობლოს ერთგულება და სხვანი?.. ესები ყვე-
ლა მხოლოდ ხელზე დასახვევი მიზეზები ყოფილა და
ძალლის თავი-კი სხვაგან მარხია!.. ძელი ანგარიშები ყო-
ფილა გასასწორებელი: მჩაბელს რომ გაუბეს, იგივე ქსე-
ლი გაუბამსთ ჩემთვისაც; რომ შეც მისი დღე დამაყე-
ნონ!.. ეს, ეს კარგი ჭადრაკის თამაშია!.. მაგრამ შემც-
დარა ოინბაზი: შეიკებით ლაზიერის დაკერა ძნელია!..
ვმადლობთ იმ, სტამბის მუშას, ჩვენზე რომ გული შესტ-
კენია და ვგაბრიობილებს, აგრევე იმ ქალსაც, რომ შეებრა-
ლებივართ, მაგრამ! ტყუილი შიში მოსვლიათ!.. ამ ნა-
ხევარ მაუკუნის განმავლობაში ბევრი მაგისტანა წისქვი-
ლის ქვა დატრიალებულა, ჩვენს თავზე; და ჩვენ-კი ყუ-

რიც არ გაგვიძურტყია!.. — მადლობა ღმერდს, ჭირი და
ხრიკები თავის, თავადაც ფქვილად წასულა და ჩვენ-ფ
არაც დაგვშავებია-რა, იმდენად, რომ ჩვენ საქმეზე გული
გაგვტეხოდეს და სხვების ყურ-მოქრილ ყმად გამხდარებს.
ყოთ, ზოგიერთებსავითა, და რაც შექხება მცირვ უსია.
მოენობას, ის-კი ბევრჯელ ავეიტანდა და ახლაც კიდუ
ავოტანდ.. სადაც მტრებია, იქ მეგობრებიცაარისს ქვე-
ყანა აუმტერ-მოყვრო ვის გაუგონია? მართალია, მეგობრ-
ობას სასიამო ბულბულის ჭიქეიყია, და მტრობა შემიან
გველის ჭისინი... და თავზე გინდ ბულბულთა გუნდი დაგ-
ფეთქდეს და დაგჭიკჭიკობდეს, თუ იმავე დროსვე შენს
მახლობლად, ჭრილც არის, შხამიან გვულის დასრიალობს
ეს მორიელი დაცულავს, სიჭმოვნებაც დაკარგულია ბულ-
ბულებიც უსარევებლია.. მაგრამ ეს საზოგადო ცხოვრე-
ბის კანონია და მტრობა-სრულობილე, ეჭირვება ანურა-
ვინ ნუ რტყვებს; რამ მიზანს ერთი მტრი, რომელ ასი და
ათასი მრავალეცა მყავსო? ამას არც ჩვენ ვიტყვით, მაგ-
რამ ისე, შარენც არ შევშინდებით, რომ გულზე გასტდეთ;
როგორც ემათა პეგონიათ; მით უმეტეს, რომ დღევანდვ-
ლი ჩვენი მტრები, რომელნიც სიზმარშიაც ვნახეთ, ცხა-
დარაც აწონ-გაზომელი გვაჟყვას და ვიტით; რასაც იმწოდ-
ნის მრთი ლიტრა-ჩარექი? მათში უკეთესები და ურჩეუ-
ლესნი დავლურშიაც-კუ გვიწვევენ შვილდისრით, ხელში
ზოგიერთმა, ჩვენში უურნალ-გაზეთებმა გული გაქცეს
ნეს იმ ნაცარ-ქექია — შეომრებს, მიიღეს თაჭისს წიაღში,
როგორც ვითომა ფალავნები, მუგრძეს.. მაგარო ქსარის
რომ ისინი ლირსი არ არიან შემმაზეჭიდებისაც.. საშინუ-
შო განჩინება, ყველაზედ პირველ „ივერიამ“ უამოჭედა
თაჭისს მოცლილ ფურცლებზე „სილოვანის“ სახელით;
დაქაკი საქმია უოველთვის ორგულონდა მოულატე იყო

ქვეყნის, თუმცა სიტყვით კი სულ სხვას გვიმტკიცებდათ. ეს მე ამ ათის წლის წინედაც უაუზუ ქვეყნას ლექსა-ლობ, მთგრიმ არ დაშიჯერესოფაც ახლაც ჩემ მოვალეობას და ვრაც განვალებადომას პროცესამაცია სარარის სუსა ტი! მაგრამ ერთი ქსელი გვიძინონ: ვრნ ჭრის ეს ვიღებულ შესალებანი” თუ „ნებულოვანი“, რომ საერთო უფლებით აღუშურავეთავო და დიქტატორიულის კილოთი, ფარიბარუ დის რიხით, მიშმართეს ერს? თუ საქვეყნო გმირთა უქვეყნ ნისგან აღსარებული, რატომ ვერიცხნ ეცნობს? და თუ სარდუქმლო შოღვაწეა, საღარის შაგესან ჩაშრომი? ინ უკან რა მოსდევს საერთო ზარგად, და ან რწმნ რა მიუძღვის სა მერმისო საგზლად? თვარი, ორშაბაოის ყევნივით, უკან რომ ვისშეს ზარგად სისულელის მეტი არა მიმოსდევდეს რჩ, და წინ საგზლად მხოლოდ სიბრუყვე მცუდოდეს, რა რჯის „ნაბირ-ნახირობას?“ საბჭაბლის უბრალი საქენონი ქალალის ნაგლეჯი ქვეყნის გული ჰელონია და ზედული თომ განჩინებასც სწერს!... ღმერთშე შეუნდოს! ჩი მისა მეორე? მეორე მეშვეოლის რე ვინდა არის, „ქუჩის ფურტულებაში“ რომ ჯამშიაბს? ვინ და „ყიკიმიბის“ მოქ თამაშე, მასხარე, რომელიც ლუმისაზე ხან მარჯვნის ივრებს ყბას და ხან მარცხნივ, ხოლო და ვინშე გააცი ნოს!.. აი, ახლაც საცდესაგან მოპარული მაშიალია აუზუშ-ხენებია და უვიცებს ატყუებს: ქვეყნის დასამგერევი დი-ნამიტიაო!.. ქაღალდის გველი აუმორნალებია და ბავშ-ვებს-კი გველეშაპი ჰელიათ.

მესამე? მესამე ვინდაა? ის სისხლ-გაუშმენდელი ლრიან-კელი, რომელმაც ცხოვრებაში „იაგოს“ როლით შემოდ-გა ბიჯი!.. „დესდემონას“ გაწირვით ლუკმა იშოვა და დღესაც კიდევ მის ცხვირსახოც ეძებს, რომ ვერ აგობაშ წინ ბიჯი წააღმევინოს.

შეოთხე? შეხუტე? მეექტეს, და ჰევანი? ესენი ყველა
ერთი გვარისანი არიან! ერთ-ხურც და ერთ-სისხლ!! და
ესენი აპირობენ ჩვენზე ძლევა-მოსილობას და გვემუქრე-
ბიან: „ზაჩაბლის დღეს დაფაცენებთ და მის კვალს გამო-
ვუყენებთო!“ ესთქვათ, რომ ეს კიდევც შეიძლონ და აგ-
სრულონ, მერე რაო? თუ არჩევანზე მიღება საჭმე, ჩვენ
გვირჩევნია, რომ მაჩაბლის კვალს გაეცყვეთ, ვიდრე ამათ-
თან დავრჩეთ და ამათ ფერხულში ჩავებათ, გრძლ თქრო
და ვერცხლიც გვაყარონ თავზე...“

მართალია, ვერაგობასა და მოღალატობას ძალა და
გოლიათობა არ უნდა, პატარა მატლასც შეუძლია შე-
პარვით გაიმარჯოს და ჩვენც, როგორ ვიტყვით, რომ
ვერა გვავნებს-რა-თქმ. მაგრამ მაინც, რაც უნდა მოხდეს,
რაც უნდა მოვველოდეს, მაინც არ ვჰქადრებთ ჩვენს თავს,
რომ ჭია-მატლების საპასუხოდ და მოსაგერებლად ფარ-
ხმალი ავილოთ ხელში!.. და რაც შეეხდა მათ ტარტა-
როზი, იმ აბობას, ქსელს რომ ამოფარებია და იმ მო-
რიელს, კუთხეში რომ მიკუნჭულა და კუდს იქნებს, ის
კი სულ სხვა არის!.. და იმას ჩვენც იმასვე მოვახსენებთ,
რასაც ზეპირ-სიტყვაობა «ბაყათარს» ეუბნება:

„გეყოფა ოსო ბაყათარ,

ნულა რჯი წერილ-ფეხობასა!..

მარტო გამოდი საომრად,

ვნახავთ შენს ვაშეაცობასა!..“

and get a good job to do.

հետո մասնաւութիւն առաջ է առաջընկած

وَالْمُنْتَهِيُّ بِالْجَنَاحَيْنِ

Geography in Space

Digitized by Google

ପ୍ରକାଶତମ ପାତ୍ରିକା

19. 19. 19. 19. 19.

(ՀՅՈՒՅՆԻ ՏՄԱՎՈ) ամիսավոր

ପ୍ରକାଶକଳିକା ପାନ୍ଦିରଙ୍ଗୀ

სულის საჭმეს შესლიტოდა.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଶାନ୍ତିକଣ୍ଠ

“ଯାଏନ୍ତାହୁବୁଦ୍ଧି” ଅର ପ୍ରକଟିତ ହେଲାମାତ୍ରଙ୍କିରଣ

ମେଲୁ ମେଲୁରେଣ୍ଟିସ ନେଟ୍‌ବ୍ସ ଏ ଫାର୍ମକ୍

ଏକଣ୍ଠେବେଳୁ... ଗୁରୁମା ପ୍ରକଟେଲୁ,

ନୀ ଶ୍ରୀମତୀମ୍ପାଳେ ମୁଖ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କରୀତି

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପୂଜାରୀ ଶ୍ଵାରଙ୍ଗେଶ୍ଵରଙ୍କ ପାତ୍ରମୁଖ

„ეს ძგევაնს ცოტნალ-მკვდარი,

ଭାବୁର କଥା ପ୍ରଦାନ ମହିନେ, ଅପରାଧରେ

უმიწოდება უგანებელ, რომ მათ მართვის

ଅବ୍ୟାକ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କରେ ବିଜ୍ଞାନ-ଶୈଖିକିତ୍ୱରେ

„ମାତ୍ରତାଙ୍ଗିରା, କୁଳୀରେ ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ରେ

თავისაკენ მიუმსროა, და მაგრა მეტად მარტო

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ହିନ୍ଦୁ, ପିଲାଗାସିଙ୍କ ପିଲାଗାସିଙ୍କ

၁၃၈၁ ပြည့်လုပ်မှု နှင့် အမျိုးသမဂ္ဂများ

„ନୀ ମହିଳାରେ ପଦ୍ମଲାଭ-ପୁଣ୍ୟକାରୀ!

ଦେବତାଙ୍କୁ ଯାହାରେ ଗୁଣିତ ହେଲା ତାଙ୍କୁ ପାରିବାରି ନାହିଁ ।

၁၃၂၁။ မြန်မာ အမျိုးသမီးများ၊ မြန်မာ အမျိုးသမီးများ

„და თუ მსხვერპლი საჭიროა,
გითა წელილი ქვრივის მცირე,
ნუ განმაგდებ!.. სხვებზედ უმაღ
შიმილე და შემიწირე!..“

ამ სიტუაცით გამოსთხვამდა
ტკბილ სურვილუს და მიწილ კულის-თქმას...
და ცრემლებსაც ასხურებდა
ზედ, გით წინდა ჩატჩას!

ესმა უფალს ხშა ცლდებული კარგი
შეიწირა სამსახური! უარ მცნობი მიღება
განდეგილის აღსარეას! რა თოვლის ა
ქვეყანამაც მოჰქმნა უკურნა.

სთქვა: ეს ტაცი ცოდნებულთათვამს
ებებ წინ-შორბედან?..
და მაგის შორც-მწევრეტელობა არ არ ა
მაღლიო ქვემოთ არბედია!!..

ჩაგუდისმდა, გამოერევა არ ა
მთაგონდა წინა-შარი, რომ ისა
რომ თავს სიღებდა ქავეგნისკოგოს თუთ
და იწვევდა გათ ლაშპარო აუზუნს დადა

განიხრის დრინს მოძღვრის, არ ა
მიბაძე და მიმდევრობა არ არ მდგრადი
შეაჩვენა ძალი ქვემის! რა და რა არ
ადიარა ზესთ-მთავრობას აუსიმ მიწამენ

ამ აშპაჭმა და ჯაჭვის უაღმის და...
აა შეითა!.. შეგად ჰელენეს! წერტილ
თვით სატანა, ცეცხლის მფრენების ცეც
შესაზარებ ჰქონს და ელავს!.. ცეცილი

”ვერა ჭიედაფი — მათ ქვემაც ასებიდას,
ქვეუნად წინ რომ მეღობება და
დამის დარცვით შეკრების თაობებიდან
ჩემი ძალა-მეუფებას. იურიდიზმის

“ରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ? ଅଛୁଟ ତୁ କିମ୍ବାର
ଦୀର୍ଘରୂପୀତ ମାଗିନିଟାର୍କ,
କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା
ଧୀର୍ମତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

„შეცვალეთ სულ სხვა-და-სხვად:
ჭიად, შარლად, ბაჟუ-გველად,
ბეზად, პეტლად, ჭია-შურალად,
ბაღლიფლედ და მორიელად!..

କ୍ଷାନ୍ତିମା ପ୍ରେତରୁଥିଲେ ଅଧିକରିତରୁଥିଲେ
,,ତୁ ଏହି ଶେବଳ ଅନ୍ତରୀମିନ୍ଦ୍ରିୟ,
ଶୈଖ୍ୟ ପାତମ୍ପା ଶୈଖ୍ୟ ଶୈଖ୍ୟ ପାତମ୍ପା,
ଅନ୍ତରୀମିନ୍ଦ୍ରିୟ ପାତମ୍ପା!“

ჭებენები, სჩედელები, გასული ასონებები,
ჭარის ბიღწავს ჭია-შერალა, მარტო
მართამ ჭერ სკრის ტელებურავდ უნდა
უკუღმართოს მათი ძალა: არ ციქნის-ჯერ

ამტევ ახლოს უჩინარად უნდა
სხივ-შისალი, იდგა ქულა, მაგ ვაძლეოს
გასღებილის მიუარვებ-მცველია მასთა
ადგზენებელი იდალი: არ უნდა ამტევ

მასსენებს უფროსს ბართას:

„დაღებულო სატანაო! გერას კაფებით!.. მას უკიმდა და მარ
გაჭირვების ატანაო!!“

უუმხოვა ეს ამბავი
ჭავოხების ბოროლასა;
ჭერ ირანდა მყელი ძალას
ის ხელიდან კამოცდას.

პეტარ ჭიბრძანა: „უარ! გერ კეტულ
შე მაინც ჩემს საწადელსთ.

და აქენც, კინებით, ნუ დააგდებოთ
თქვენს საქმეს და საცალელსთ!“

„თუ პირადად მას ჭერ აგნებო, სხვებს ხომ მაინც მოსჭირდო თვალსთ?!

შეაშინებო: რომ ჭერ მიჰევენ!“ კანდა

გასღებილის კუს-და-კვალისთ!“ მას და

ეს ბრძანება, სულ ასაღი მა ნა

ხელი უპერიათ ეშმაკებსთ, მარტო

და ვაი მას, ვინც სატანას მცნ მც ტარ

არ აღიღების!.. არ აქებით!.. მას მცნ

აგარიშმან

9569

1786 წელი ქადაგის და მუხლის

კუთხი, რომ ეს ციფრი დაუშვილი არ აღმოჩენილია. ამიტომ ეს ციფრი არ აღმოჩენილია. ამიტომ ეს ციფრი არ აღმოჩენილია.

— და, მათგან აღმოჩენილია (მათგან კი არ არის აღმოჩენილი). ამიტომ ეს ციფრი არ აღმოჩენილია. ამიტომ ეს ციფრი არ აღმოჩენილია.

— და გრძნაზი გამოსვლის მეორე წელშივე გარდა იცვალა შალვას მამა, თ. ქაიხოსრო გვარამიძე. მისი უეცრივი გარდაცვალება ექიმებმა გულის სისუსტეს მიაწერეს, მაგრამ ხალხი-კი სულ სხვაგან ეძებდა ამის მიზეზისადა ამტკიცებდა, რომ თ. ქაიხოსრო შალვას ჯვეშ მა იმსხვერპლაო.

— მთართლაც არ, ქაიხოსროს ცხოვრების შეკლებას რომ კარგად დაჭიფირებოდა ადამიანი — შაიმელოს მასში ძლიერ ცოტას იპოვიდა: მთელი დადებული აჯახი, სოფლად მიტოვებდულის ბიჭი-ბუკების ხელში, მნახველს მწუხარების ცრემლს მოჰვერიდა — ადგილზე მული ზოგი გაყიდულია ზოგი დაგრივებული და ზოგიც მძიმე გალებით დატვირთული უიმედოს თვალით იყურებოდა. ერთად ერთი იმედი შალვა-კი თავის ცოლ-ამხანაგებისაგან არამც თუ რამე სიკეთით განსხვავდებოდა — არამედ ფულების ოხრად ფლანგვაში, საზოგადო წესი-



ერების დარღვევაში და ყოველგვარ უწესობაში კადე-
ვაც აქარბებდა მათ.

„მამის სიკვდილის შემდეგ მაინც ჩაღება ჰქონა-
ში და ლჯახს მოხედავთ!“ პფიქრობდა დედა მისი— კნ.
სოფიო, მაგრამ, სკუბჭყაფურილებული ჟე-
იქნა. შალვა მამის სიცოცხლეში ლამ-ლამობით მაინც
შემოდიოდა შინ. მამის სიკვდილის შემდეგ დედას სა-
ნატრელად გაუხდა მისი ნახვა. შალვამ გიმნაზიას თავი
დაანგება თუ არა, მაშინვე ახალგაზდა თავადების გუნდ-
ში ჩაეწერა. ეს გუნდი მთელი წლობით, ყოველგვარ
საქმეს მოწყვეტილი, სცოცვრობდა ქალაქის საუკეთე-
სო სასტუმროებში და ბანქოს თამაშით ერთობოდა. კარ-
გად ეცვათ, კარგად ეხურათ, მღიდრულად საზრდოებ-
დნენ, თეატრში პირველი ქდეგილები ეკირათ და ცირკ
კი ხომ თითქმის სულ მათი იყო და მათი... თუმც აქვთ
გილობრივი პოლიცია ეპვის თვალით უყურებდა. მათ
ამ გვარ ცხოვრების, მაგრამ პირ ფუ ჭირ მაინც ვერას
უტეავდა.

შალვაც ნიადაგ მათგანა იყფა, მისაყოველ ადრიურ
საქმეს ბანქოს თამაში, სასტუმროს ბაღებში ქეიფი და
ქეიფის შემდეგ ეტლით ტარება. შეადგენდა თუ შალვ
ვა როდესმე ავად გახდებოდა, ეტლი მის მაგიერ შალვ
ვას ნაბაზს ასეირნებდა. ვსთქვათ, მაღაზიაში რამე სა-
სყდელი ჰქონდა, ან ვინმე ლამაზ, ქმნილებას მიყვე-
ბოდა. შალვა მაღაზიიდგან მაღაზიაში შედიოდა, სა-
ვაკროს პერთხულობდა და ეტლი აუდიგვერდით მაღაზიე-
ბის წინ ცარიელი ჭობჭყვებოდა წოლმე, შალვას ვერც
მამის სიცოცხლეში და ვერც მის სიკვდილის შემდეგ
ფეხით გავლილს ვერ ნახავდით.

ერთმა მეგოტარმ კრდევას უხუმრა „შალვა! რა-

ტომ შენს საკუთარს ეტლს არ გთხვიმო! ხომ მაინც
ფეხით აღარ გვინახავდარ გავლილი და შეტიარც მისი
შენახვა დაგიჯდებაო? მაგრამ შალვაზედ ამჟეტობის ტუმ
რობა სრულებითაც არ მოქმედებდა: დარღვეულო ტენი
ეამი შილიოდა ისე შილვა ზნობერისათვის ისრუნებოდა.
მისას არც სიტყვას და არც საქმეზე ფინი აღარ ჰქონდა.
— თუმც მუდამ ლოტოჭებუ შიდ ბრძოლისათვის და უბნ
რომით დართს გატარებაში იყო ფართულისათვის მაგრამ
შიზიკას სიყვარული მაინც არ დავიწყებოდა და იმის
ნაკვერტხალივით ჩაეხვია გრელის ნალვერდალში გარეგო
ნულის შეხედულწინით ძნელი სათქმელის იყო რა რჩე
შალვას რაიმე ნატახალი სიყვარულისა მაინც ულვრივა
და გულში; რატგან აჩასოზეს არ ეკარებოდა; მშეს ფრ
სცემდა და იმ ქუჩაზედ სადაც ლიზებუ მაში იდგა არც
გრავერნა მას. აქეთ, რაც უკანასკნელად გრძელებული
ბა ლიზას. ერთი სიტყვით გეგონებოდათ შალვას ლიპ
ზას სახურავ და სიყვარული სამუდამოდ გულისუგან დამაკა
ხოცილი ჰქონდა. მაგრამ მათ შორის ეს მაღალი
გრძელის სრულებითაც პრ მომცველარაყო, მრთლად ეძი
ნა ზურავებით შეეწყვიტა ისართ ტყორცნ.

— ამ გვარ გრძნობების დამშრეტო მხოლოდ სიკუდი-
ლია, მხოლოდ დისა შეუძლია შესწუვიტოს სართა
ტყორცნაც და სიტყვის გრძელების შემოკლებაც. წალამიანი
კი ამ გვარ შემოსვევაში სუსტლისელზესის დამსხმელი:
ის უფრო შესძლობის აქეშირებს სარ შეყვარებულს ერთ-
მანეთობის და მის უფრო აჩალებს მათ შორის გაღვი-
ვებულს სიყვარულის ცეცხლს.

— პყრ დარს მიღიოდა, ისე ლიზას ფულის კარეში
თავის სუფლად იღებოდა შალვას მისაღებად და თან და
თან ნათესაობის გრძნობები სიყვარულის გრძნობებით

ითელტბრდა. თელაქე სტუტგრი უნივერსიტეტის
მეორე კურსზედ იყო. ზაფხულობით ცოველოვის თა-
ვის ჭვეპანაში ვერ ჩამოიდობდა; რაღან სილარიბისა
გამო გაკვეთილებით იჩქენდა თავს.

„თვალით რომ თვალს მოშორდება, გრძნობებიც
გაფრილტებათ“, ნათქვამია. მიზეზიც ეს გახლდათ, რომ
შალვას სიცივარული ლიზას გულში თან და თან მაგ-
საც რგვამდა ფეხვებს. შალვას გმირული თავ-განწირუ-
ლება და იმ ღამის გულნატკენი გამოთხოვება ლიზას
დღე და ღამ მოსხენებას არ აძლევდა. „მართლაც, შალ-
ვამ სასიკვდილოდ ხომ ჩემთვის გაიწირა თავი?! ხომ მე
ვიყავი, ამის მიზეზი?!. მამა მისიც ხომ ჯავრს გადაჰყა
თან? შალვას ამ გვარად გაქსუების მიზეზიც ხომ მე ვარ,
და მე?!.. მაშ ნუ თუ ჩემი ვალი არ არის გავასწორო
ეს შეცდომები და ამით შალვა სწორ გზაზედ დავაყე-
ნო...“ ჰერქერობდა თავისთვის ლიზა და მოხერხებულ
დროს უძებდა შალვას თავისუფლად გამოლაპარაკებო-
და.

ერთს საღამოს ლიზა სტუმრად იყო-დაპატიუებუ-
ლი. მაცხოველს შალვაც მიეპატიება. სხვა სტუმრებთა
შორის შალვამ ლიზასაც ჩამოირთვა ხელი. ლიზას ხე-
ლის მიცემამ შალვას ერუანტელი გაუტარა მთელს აგე-
ბულობაში.. ლიზამ რაც სიტყვით ვერ მოახერხა სათქ-
მელად, ის გრძნობებით გადასცა. ცოტა ზნის შემდეგ
სტუმრები მხიარულებაში გაგროვენ. ამ არეულობით
ლიზამაც ისარგებლა და შალვას გვერდით სკამი მიიღ-
გა. შალვა ცოტა შეიშმუშნა, თავის სკამი ცოტა გას-
წია, მაგრამ ლიზას მოშორება მაინც ვერ მოახერხა.
— რას მემდური, შალვას კირიმექი ჩუმად ყურში
უთხრა ლიზამ.

— მეე? არაფერს. შერჩნება მაქტა-ლაგერდუროთი?
ამ რა შეგემატებათ მით რომ შედაგელაპარაკოთი? მი-
უგო ცივად შალვამ.

— მე? რა მომემატება მით რომ შენ დამეტერად
კოში! ჰმ! უთხრა ლიზანი ხელი მოჰკილა და თრივულტონ
ვანში გამოვიდენ.

— ნუ თუ პერძნლა. შალვა, რომ მე შენ დაგივიწ-
ყე? განაგრძო გარედ ლიზაზ დარწმუნდი; რომ შენს
სახეს მე მუდამ ვაღმეროთებ;. წერს სიცოცხლეს შენს მე
ტი არაფერი აცისკროდნებს! რაც ჩვენ ურთმანეთს ტა-
ვშორდით, რაც მე და შენ გულწრფელი ჭრძნობანი
ერთმანეთს გავუზიარეთ, მას აქეთ, მერწმუნე, არ მომის-
ვენია, მას აქეთ მთელი ჩემი არსებანსულიერ ბრძოლა
ში იყო. ებრძოდა ჩემში ნათესაური გრძნობა სიყა-
რულის გრძნობას, ებრძოდა, საზოგადოთ, გრძნობები
კუსა და ხანგრძლივი ბრძოლის შედეგი მხოლოდ ეს
გულწრფელი შენიცხვევნა და ტერილი აღერსია. უთხ-
რა ეს და მცირდოსულ-მცირდში ჩასკვნა. ამ დროის
მხოლოდ გაბალრულ მთვარის სხვები ამოწმებდენ მათ
ერთმანეთთან დაკავშირებებს და შერის თვალით დაქარ-
ქათებდენ ლაუკარდ ცის სიმაღლედან.

— მე არ ვიცი სადა ვარ?! ლიზა, შენი სიყვარუ-
ლი ცერ გამიგია! თედრიძეს ტან უშების უთხრა ბო-
ლოს შალვამ.

— თედრიძე სანამ რუსეთიდგან მოვიდოდეს, წვენ
საქმეს კიდევაც გავათავებთ. მე ტულის ნათესავი მყავს.
ქვემო იმერეთში გაუვალი ტყეებია. იქ წავიდეთ, სანამ
მღვდელს ვიშვენიდეთ, იქ ნათესავებში შევიფაროთ
ზავ...

— მობრძანდით, მობრძანდით, უახშამი, მზად გახ.

ლავსთა! გააწყვეტია მასპინძელმა ლიზას სიტყვები და
ორივე რთახში მიიპატრეა.

გაფილა რამდენიმე თვე. ლიზას სიტყვები შალ-
ვას მოსკვენებას არ უძლევდა თუმც ლიზას მამის
სახლში არც ამის შემდეგ დადიოდა, მაგრამ გრძნო-
ბების ერთმანეთისაღმი გადაცემას წერილების საშუა-
ლებითაც აღვილად ახერხებდენ... მაისი რლეოდა.
შალვას ლიზას მოტაცება კად ხნის გადაწყვეტილ კქინდა,
მაგრამ ამის განხორციელებას ერთი დიდი
გარემოება უშლიდა ხელს: მოეტაცნა—ხსნილი სულ
რამოდენიმე დღე დარჩენილიყო და მდვდელიც შეპი-
რებული არსად არ ცყავდა. სხვა ლროისათვის გადაუდ-
ვა—არც ეს იყო შალვასათვის სასარგებლო, რადგან
დღესთვის ხვალ თელოძეც ჩამოვილიდა და საქმეს სულ სხვა
ფერი შეიცემდეთ. ორ ცეცხლს შეა იწოდა შალვა
გვარამიძე. დილხანს ებრძოდენ ერთმანეთს შიშის და
სხიუგარულის გრძნობენ. ბოლოს შალვას ვაშკაცურმა
გაბედულებამ, ლიზას მოხერხებებულში საქმის მოწყობაში
და შალვას მეგობრების დახმარებაშუცველაფერს ბოლო
მოუღო, ყველა წინასწარმდგარებანი გვაქარწყლო
ლიზამ ერთს მშვენიერება გილას ნფხაჭეთის გაუცალ ტყეზ
ჭრი ამოჰყო თავი. იუ ! იუ იუ

ლიზას მშობლებზეც ჭრებ შეზრდობლებზეც ამშობოდა
ცებამ საშინელი შთაბეჭდილება იქნია. ვინ რას შმ-
ბობდა და ვინ რას? და ადერნ ჩინონია

— კი, ბატონი! ჩვენ უპირზენია ვატყობლივ არ
ერთმანეთი ნარესაურად მარ უყვარდათ. ამბობდა
ერთიჯუც იციდა თუ კი თავის მოგენერი მოფერდა

— ღმერთო, ღმერთო! რატომ სულს არ ამოგვაძ-
რობ, რას წერდავთ, რა გვესმის ეს?! ვინ პიძაშვილი და

ქინ მოტაცება?! ჰკეირობდეთ, მოსწრებულის ქალები. მთე — ესეც შენი სტუდენტის სიყვარული, მიცემული ხიტუვა! გლომადათ ახალგაზღა ყმაწვილებისაგან.

უველაზედ დახაშემული დაგაბრაზებული ლიზას მა მა თვალი რევაზი იყო. ითავა: რევაზის თვემოყვარე და შახელოვანი მებატონნერი იყო. ცოლორუს ძველი მიმართულების საქხედრო ფაცი, ისტმორჩქილების. გრძნობას ცეცხლა გრძნობაზედ ჭიერით აყენებდა — მას უველა ლანარჩენ გრძნობას ანაუველებდა ამიტომაც ღრიზის და შალვას დაუკითხავმა სკუპიელმა თავს რევაზი მოთმდნებოდან გან გამოიყვანა ლამაზთელი პატგილობრივი პოლიცია უქებზედ დააყენა. გავიდა დღეები, კვირეები გაბრაზებულობამა და ფლგილობრივი პოლიცია იხალვაზედის ძებნიში იყო. სფხალვაზედებს კი აფხაზეთის შვალ ტყე ში დაეცათ მნიშვნელა ერთმანეფის სიყვარულით სტაციი ბოლოები, მოწვევა და უბი.

რაც ლრო მიღიოდა, ისე მრვდელი უფრო ძნელი საშოვარი გაცდებოდა რუდგან ადგილობრივ მდვდელთ მთავარს მათვა ჯვარის წერა მძღვდლებისთვის სისტრიც აეკრძალეთ ამასობაშძოვილევაც დამარხვდა და შალვას სიყვარულმა სიტკბოება ძიმწარეზედ უფრო გაუშვამა. ახალგაზღები დიდა მწერბარებაში შეიძყრო ამარავ და თორი კვირის შემდეგ პოლიციამ შეპყრობილი შალვა თავის ამხანაგებით სატკუსაღოში მიაბრძანა, გაბახე ბულეტლიზა-კი მშრბლებს ჩააბარა გამოძიებამ ცუდათ ჩაიარა შალვასათვის. რაც ლიზას გამომძიებლისათვის ეჩვენებია, უველაფერი სიყალბზედ იყო დამყარებული, მაგრამ შალვა მაინც ამართლებდა ლიზას: „ლიზას მშობლები შეავიწროვებდენ და ისიც მათ წინა-აღმდევ ვერას იტყოდათ!“ გათავდა გამოძიებაც. საჭე

თალაქის სასამართლოს გადაცეციაში შეღვაძს დედაშ შეიტის
თავდებით გამოშეებათხოვებ. მარსებრთლები კნ. სოფიოს
თხოვნა პატივდებაში მიიღო დასახაფუდებოდ თური ითა-
სი მანეფირ ფული მოსიხოვა.

თუ ამინდროს შალვას მამული ძლიერ და ქუცმა უფლებუ-
ლუ თუ კერძო და მანკის ვალე ები მამულის სალორალს
გრძავჭმრბებდა. ნდობა შალვას კაპეიქისაც პარაზე ქონ-
და, რადგან მასი ცხოვრებაც და აყოფა ქცევა ყველახ-
თვის თვალსაჩინო იყო. ერთადუერთი იმხდი სოფლის
უზო და სახლებარი-ლა თუ რომელიც ურისა სულ
უოროფენ ფულში ჭერნლუდაგირავებული. შალვას
დედას მოსვენება ჭრ ჭერნლა სულ ფულის ძებნები
იყო უფრული. უექილის მისაცემი ფულიც სწორედ ამ
ფულებთან უნდა ერშოვნა, რადგან შალვას საქმე ძრიელ
ცუდით მიღოთავა გავითდა აუფლეს ძებნები რამდნომე
თვე. შალვას დედას, კნ. სოფიოს ბოლოს მელოტო-
ნა ლევზადებედ იმიტითეს.

თუ მელიტონა მარკოზის ფერ თევზაძეს უნდა თუ ც-
ნობდეს მეითხევდებოვეს ის მელიტონა გახლახსთ, არო-
მელიც პატარა შალვას თ. ჭაიხოსჩროს სასახლეში თავ-
შეაქცევ მოსამსახურებ ჟავდა მიჩნენლი და ბატონ-
ყმობის გაყრამლის შას ემსახურებოდა. მელიტონა ახალ-
გაზდა გლეხი იყო. ის სულ ორი ან სამი წლით უფ-
როსი თუ იქნებოდა შალვაზედ, მეტი თრა. მელიტონა
სულ პატარა შემშენები იყო და ტონჭყობის გათავისუფლე-
ბის დღეს დაროგორული ფიციკურად სუსტი, ამასთან
სასახლეში უსაქმობას მიჩვეული ლჯახში, ალბად მუ-
შად ითველებოდა იმიმე ძამუშვარს მული ქმალებო-
და. მელიტონას სულ 12—13 წლის არ იქნებოდა, მრომ
შესრულების მოერთირველ გამართულ სხვალხო სკო-

ლუმში მჯდა მისმა ჰერიტერია რაღანა ატულბდა თომი თლებ-
ში მუშაობა არ ემზადებოდა. მელიტონიამ სახალხო
შკოლა სამი წლის განმვლობაში დამზადებული ჰაბაზების უძვე-
ლამთავრებული ჩაში და შეგნებული არაფრის უჯდნა
არ ცული იცოდა ცოტყოდენი წერა-კითხვა; ჰერინდა
ცოტალდნივა ცნობა საღმრთო ხულიანედ; იცოდა ან-
გარდში საშვალოდ და ეს იყო და ეს მისი ცოდნით აღ-
ჭურვა მაგიერ მოწყვეტილი იყო ოჯახს გარედ გასუ-
ლისათვის ცოდნა არ ყოფნიდა და ჟიქა მუშაობებუ-
კი პატარაობიდგანვე გადაწყვეტილი იყო.

ახლა შელილონა კი 18-და 19 წლის მიერთ იყო. რელ-
გარ წერას იცოდა და ექა-იქე რუსული ტაბარ-
კიც გაეგებოდა — მელიტონია რენის გზის სადგურში
დარაჯად დადგრა. მის მოვალეობას სადგურის წმინდათ
შენახვა და მატარებლის გამოსვლის დროს ზარის და-
რეკვა შეაღენდა. რენის გზაში სამსახური სულ ახ-
ლი საქმე იყო მაშინ და თითქმის უველებელ დებულობ-
დენ. ამ სამსახურის დროს მელიტონია სადგურის უფ-
რობის კურიადლება დაიმსახურა, რაღანაც მან ზე-
ზედ სამსახური წარმართდიდგანვე ად ქიბოსრის სე-
სხლეში შეიციწალა. მელიტონია დღი სანს არ დარჩე-
ნილა სადგურის დარაჯად, სადგურის უფროსმა მელი-
ტონა შინ მოსამსახურედ დგიყეჩა და ჯამაგირიც მოუ-
მატა; მელიტონია აღტაცებას საჭილვარი, არა ჰერინდა.
ახალგურის უფროსი და განალებული კაცი იყო და მრავ
ვალგვათ. კურნჯლიგიანეთგას იწერდა; მელიტონა ფარუ-
ლიად კითხულობდა რუსულ წიგნებს და ორი წლის შემ
დეგ ისე მშენიერად შეისწავლა რუსული, რომ საფუ-
გურის უფროსმა მელიტონა თევზადე საქონლის მატა-
რებელზელ კრიდუძრებორად დანიშნა.

მელიტონას ბედნიერების ღრუქია ეს ის დრო გახლდათ, შედესაც მთელი მატარებლის უფროს-პატრონი მარტინ კონდუქტორი ბრძანდებოდა და მატარებელს ისე უცერისა, როგორც თავის ხაკუთარს ეტლს. ფრენ მელიტონა საქანონის მატარებლიდგან მალუ მგზავრების მატარებელზედ უფროს კონდუქტორად გადამოიყვანეს და ჯამაგირიც მიუმატესა ამ ტრიოს მატარებელზედ სამსახური მელიტონას ისე გამტკბარი ჰქონდა, რომ უჯამაგიროდაც დიდის სიამოვნებით იმსახურებდა. მელიტონა თითო მგზავრობაში ორას-სამას მარტინედ გამოიდიოდა. ც მელიტონა კონდუქტორის სიმღიდის ამბავი მთელ იმერეთს მოდებული ჰქონდა. იმას უულიან: კაცი ეძახდენ და არც შემცდარი იყო ხალხი, ამაშირ მელიტონას ორ-სამ სართულიანი ხახლები მწახველის თვალებს იტაცებდნ: რაც დიდი ან კუტანდენ შემრსავლიანი სოფლის მამულებიარეო, მელიტონას ცუდნებში იყო ჩაკერილი; ყველა მას ჰქონდა დაუირავებული. რამდენიმე მომავალში მელიტონა რამდენჯერ უჭაშუშეს რვინის გზის სამშაროველოში, რამდენჯერ გამოიძებაც დანიშნეს, მოიწადინეს შეტყუფუ ასეთი თვალთმაცური გამდიდრების მიზეზები, მაგრამ მელიტონას უკელი ჯიბე ყველაფერს, თავისებურ უომხიბლებულ პრემიალეს, აუარებდა. რამდენიმე მომავალში მელიტონა კონტროლერს მელიტონას მატარებელზედ უბილეთო მგზავრები, მაგრამ ამის შესახებ ცნობას უზთხელიაც არ მიუღწევას გზის სამშაროვე ლირმდისა. მეგვარად გათამამებული მელიტონა ერთქმაც უკანა უფროს უფროსმა გაჩირიცა. სადგურების უფროსი მელიტონას მელიტონასთან უსიამოვნოდ იყოს უფროსმა 15 მგზავრი

დაუჭირა, მელიტონას ცლა მელიტონაც, მსწრაფლ ჩქე
ნის გზის მმართველობაში სამსახურიდგან დაითხოვა. სა
მსახურიდგან გამოსვლის შემდეგ მელიტონას იმდენად
ადგილის დაკარგვა არ აწუხებდა, რამდენადაც თე ძერ
ხოსროს სოფლის სახლ-კარი და ეზო-გარემოს ხელში
ჩაგდების ფიქრი მოსულებას არ აძლევდა.

ამ რამდენიმე წლის წინეთ მელიტონას ჭირდას კ
ყრ მოუყოდოდა ამ დიდებულ მამულის ხელში. ჩვედება
იმ დიდებულ სასახლეში გაბატონება, სადაც ჭრტარტ
ბისას მოსამსახურობდა და აივანზედ გავლაცკეკი ჰქიშის
თავზარს. დასცემდა ხოლმე, როცა-კი ბატონს მოპკრავ
და თვალს, მაგრამ შალვას ცხოვრების მსვლელობაში
მდაში ერთხელვე ჩანერგული აზრი ობოლ. ნაკვერჩხა-
ლივით გააღვივა, დაამწიფა და მელიტონას გონება შალი
ვას სახლ-კარზე დაპატრონებაზედ მეტს არას ფიქრობ
და მაშინ, როდესაც ლიზას ბოლმით საქსე გული შავს
კაეშანში გახვეულიყო.

თევოძეს ჩამოსვლის დრო თან და თან ახლოვდე-
ბოდა. ლიზას მშობლები თუმც დღემდის არც თელი
ძეს სთულიდენ ლირსეულ სასიძლი; მაგრამ დღესკერ ისტ-
ნიც თანახმა იყვნენ. ამ დროს ლიზას გულის დარღება
ვერვინ ვერ გრძნობდა; მის დაკოდილ წყლულების ფა-
სამშვიდებლად არვენ არ ფიქრობდა. შალვას დაზაფ-
ხა და საქმის ბოლო ლიზას საშინლად აფიქრებდა.
თუმც გამომძიებელს შალვას წინააღმდეგ, ავენა, მაგ-
რამ ყველა შეატყობდა, რომ მშობლების გავლენის ქვეშ
იმყოფებოდა. შიშის და მორჩილების გრძნობამ სატრ-
ფოს ღალატი აფიქრებდა. მაგრამ მაინც იმედობდა,
რომ სახამართლოში ამ შეცდომჩს გასწორების ადვილი

შესაძლებელი იყო. მმგვარი მუდმივი სულიერი პრინც
და თკის კვალს ჩერდა ჭირისას სილიმაზეზედ.

ლიმანი ასეული ჭირი ქურთქ სწისტი იყო, მაგრა ფა-
რენის შეკრებული სუსტი მის ღირსებასთან ერთ
შესუეტების აღმართად შედგედა. ლიმანი ჯე: მიზეზის ეს
იყო, რომ ლიმანი და შალვა ასე მასულობის ურთ-
მანებას ტაუბეტტის უდინენ. ფარენი გულის ნაღველი ლი-
ზის თან და თან მუსტებდა. უს უშედდა და ბორბა, რაც
ჰქონ მირილდა, ისე უფრო მავრად ჩდგამდა ფესვებს
ლიმანის გულის სიღრმეში. თვეები, უცირესები მისტიკა:
შალვა, დაკავებულიც რჩებოდა იმ ჭიდების იყო, ის; რაც ლი-
ზის ასე მოუსვენრად ანაღვლებდა, მარტო შალვას სა-
იღუმლოს შეადგინდა, მარტო მას შეეძლო სცოდნოდა:
რაც შალვას გამო შვებას და საქმის დაბოლოვებას ატ-
ვიანდებოდა, ისე ლიმანის მწუხარე გულს ცეცხლი ეკი-
დებოდა, ჭამოდენიმე თვის შემდეგ შალვა თავდებით
გაათვისუფლეს. საფავდებო ფულში შელიტონა თევზა-
ძეს. სოფლის სახლეკარი და ეზო-გარემო დაუგირავეს.
ჭანთავისუფლდა შალვა, მაგრამ ამ გვარ განთვისუფ-
ლებას სცკუტის ქრისტიანი ჯდომა უჩინა. ზედოძე სტუდენტ-
ში ლიმანის მართს უარი შეუთვალა და მიზეზად ლიმაზედ
ძალმოშრების შედეგი მოიხსენია. თავმოყვარე თ. რე-
გაზმა ლიმანის მსწრაფლ გულიდგან მოიწყვიტა და ოჯა-
ხიდენ გააძევა. ლიმანის პატრონ-მშევლელი ახლა მარ-
ტო შალვა-და დარჩა. ლიმანი ყოველს დღე თვალ-ცრემ-
ლისწი შესტრიოდა შალვას და სოხოვდა, რომ ეს საქ-
მე როგორმე საიდუმლოდ მოექრო.

պահանջ գործութեան ու Վահաց գործութեան ըմբիկ
ու Առանձին օպերատուրա պահանջութեան ու առանձին

յ. №-ու յրտե ծնյուլ գա մոզարենող պյուխեց
հայմլուսեացուսպ ծիրիպանցալոց թից դուք մու տառա սաատե
ու քանոնմերեցեց տայուս պեղոյցու-մշուցունըստեցեցին
սրաթիւ-սոնատլոյս և համերենուից բլուս ինն յու ուղա մոց
լուս մոցլու, յուլունուլու, պաշրու քշլասեսուրոյլու եռ եռէ
լու. սաեսրուց եռմայլուսայթմա մոց քամեցարուց,
համ Յուրաց Շնեցցահուց շուրու-յուցամունընմէցուտ մասկու
մունցու ուրո զալասեսուրոյլու ու միցանց եցենու. պաշարու եռա
լումընուսայթմա եացեաւ յալույլուցու և եացեսաւ ունի
ուսքուրուաւ զայքանցաւ յուրտմանցուտ մուտասի, միացաւու,
մոցուս մեցացու Շներու-վշրուու մարլուցու, համ սաեսրո-
յունուց, հալաւ մանյանցուս մալուտ, ստելուն բյուլուս Շնու-
կոցուս արար իմշցութաւ ու մուտ լունուսմոյթմա ամլուցու
ծյենու մայրունց ամ սաելուն եանցրուու մոցանուց ուն
պեղուրեց ռուսութ Շնյոցան. յե սաելու նոյն որու ռուս-
սուսացան Շնյեցցեցուա. յրտու ռուսեն նամլուու յառանց-
տուս ծնյուլ չուրուրմոյլու իսկմուալցունթա. յարեթու գահ-
թա ահսաուցան սոնատլոյ ամ Շնյուուրեա, մունցու ուրացիցու
ուլցէ; եռ սյամ-լուրցուն, առուուց երի նյամի ու յան-
հուն մացուա, Շնյուցինթա. Յուս Շննացան մունցումունցուան.
Կումանսաւ մուուր ու Մուուաւ կույտնուութա. մայրունց ամ
ռուսեթու. Ունց մոււամ յարութիւնցուրուու ուրո ու Առուուու
սանցուսթան լումուս մոնատլոյ զանմունցունցութա եռումոյ ամ
մուսինուրու առց-մարյա. ամ զաշարու յառ-հակը ու ուլուուս-
նեցու կույտուսուցուս լուու սալումիւն ուրո, մացրամ ծյենու
մայրունց յասհուրուուսուցուս համ տառու զալացցուու,
մուսու սուպմանցուս զուուրու ու ունցուութենուտ զալացցու-
ունցուութենու-ալյուրու լուար միլին դյուութուա. միում ծյենու

მაკრინე ბოროტად დაბადეშულა, ბოროტად უცხოვ-
რია და ბოროტებითვე აგვირგვინებდა დანარჩენ სი-
ცოცხლის ღლევბსაც. ფ მუშა მარტ მი-შ. ა
ქართველი პრიარაობისას თავისუმცემის ტონის სახლიდა
ში სცხოვრებდა. ის სულ პატრია გოგონა რყო, დედა
მისას, ხვარამზეს ორმ თან მოჰქვა სასახლეში, ოდევ-
საც დიდ ქალბატონს მოახლედ გამოატანეს მწითევში
ზატარა მაკრინე პატარაობისას სილამაზით თა-
ვის ქალბატონებს არ დაუვარდებოდა. მაკრინემ კარ-
გაძ იკოდა, ორმ ხვარამზე მისი ლვიძლებ დედა ცყო,
მაგრამ მამაზედ კი არც დედა და არც სხვა პატარა მე-
კა არაფერს ცნობას არ აძლევდა. რაც ზრდაში შედრა
ოდა პატარა მაკაც ისე უფრო ლამზედებოდა და მეტს
ოცყვანის მცემლებს პერიულობდა სახლის ბიკებმა ილა-
ჯო გაუწყვიტეს ლამაზ მაკრინეს და რამდენიმე ხნის
შემდეგ კიდევაც გახადეს მსხვერპლი. ამ სილამაზისა-
დედისა მიკვდილის შემდეგ მაკრინემ სახახლეში თქვე
ველარ მოუარა და ჩამუს ახტილი მოსამსახურე ქალ-
ბატონმა სასახლიდგან გამრაძევა მაკრინეს სალფელში
ამის შემდეგ რაღა დასადგომი პირი ჰქონდა, აღილობ-
რივ ქალაქს მიაშურა და მოსამსახურობით თუ რეც-
ვით დროებით თავს იჩინდა. მოხუცებულობის დროს
„შებია-ქალბატ“ შეისწავლა ზა დაბალ საზრგალოე-
ბის შემცირია მაკრინეს ხშირად ჰპატიულბდენ. გაჭირვე-
ბულ და უპატრონო მშობიარ ქალებს ხშირად ღებუ-
ლობდა თავის ოთახში და ფარულად მოაწამუსებდათ
ხოლმე. ბებია მაკრინეს იმ ბნელ ოთახში ყოველთვის
უწვა თითო, ორ-ორი მელოგინე ქალი. ახლად დაბადე-
ბულ ბავშვებს ან ქუჩაში დააგდებდა ღამლამობით, ორმ
პოლიციას ენახა, ან და ვინმე მდიდარს უშვილოსტიუმ-

დებდა შარათით სხელში: „მოუწათ ძრავი ვარ, მომნაფე-
ლე და მიშკრონე!“ შორს იყო გავარდნილი ბებია
მაკრინეს სახელი და ბევრს ნამუს-ახდილს გაუთხოვარს
ქილს ფარულად მოუქცრია თავის; სიყმაწვილის შეცდო-
მანი.

„ მზე კარ ხნის ჩისული იყო. მოუმტა მან ემდისაც ჩემ-
წელებული იყო ის ქუჩა, ქადაც მაკრინე. სუხოვრებდა,
მაგრამ იმ ღროს როდესაც თუ შალვა გვარამიძეს
მაკრინე საიდუმლოდ გარედ გამოეხმო და რაღაც აზედ
ლაპარაკობდენ — მაკრინეს უოზაბური სინათლე კათ ხნის
გაჩაღებული იყო. როდესაც მაკრინე მარად და მაკრინე და მაკრინე გამოიქრო! უოზარა მრისხანედ შალვამ და მაკრინე
სინათლე მეტყველად მოთავსდება! ეუბნებოდა მაკრინე შალვას.

„ მიწაში უნდა ჩაძირებდა ეს საქმე. როგორმე უნ-
და გამიქრო! უოზარა მრისხანედ შალვამ და მაკრინე
სინათლე მეტყველად მოთავსდება! მაკრინეში შეაღ-
ვა ფეხი, მაკრინეს შალვა მიჰყევ და შალვას ჭარაც შალ-
ვი გამოხვეულის ახალგაზღა ქრონ. შემოჰყევა. მაკრინემ
ამ ქართველობის ცირკებით თვალშებით დაფუკიტა;
მაგრამ უცხომ პირისახედ მიღებრუნა და მჯუტინეს დათვა-
ლიყრების ლონისძიება მოუსპო.

„ შეჩილდა რას მემალვი, რისი გრცხვნისწარალია
ნერით მოხველ ყველა ფეხს უნდა გამიტყდება უთხო
ძებია მაკრინემ და შალვას გვერდით მიუჯდა.

„ რადგან ასეა შეიძლის დასტოვე, ვეცულებნისამეუ-
სრად მოვანამუსებინო უოზარა შალვას მაკრინემ და
შალვი ფახვეული ლიზა მეორე სინათლეში შეიყვანა.

„ ბებია მაკრინეს მეორე ქალის ბინა თუმც არ ჰქონ-
და, მაგრამ გაახსენდა, რომ ამ რამდენიმე დღის წინეთ

ერთმანერუსის „აქტოვიკება“ პრძიშვ შოგნა შეუკვეთით.
მიკრინგ მოორზ დღესვე გაუქამა იმ რასფეროდა მრახ-
მენია: მართლი საწყალის გლეხებს
ჰალი, ჯერ სულ ახალგაზდაა. ქმარი ციმბირში დაუკარ-
გეს, თვითონ არაფრის. ლონისსმოგა არა აქვს, დღეს თუ
ხვალ მორჩებდ და თუ ისურვებოთ სულ თქვენთან დარ-
ჩება დღა გემსხურებათ. აჩვენების დაბადებისთანავე მე
წავიდან; სხვამ იშვილა და ის-კი თქვენს შვილი კა-
გიზრდისთ. გნებავსთ დღესვე მოგიყვანთ?

— თვეში რა ელირება? ხომ იცი, მე ბევრის შიცე-
მა არ შემიძლია?! პკითხა. მაკრინეს მოხელეს. ცოლმა.

— რაც თქვენ გნებავდესთ! ფული არაფერია. მე
ვიცი თქვენი კეთილი ჭულის ამბავი, ისე შეიყვარებთ,
რომ თავის დღეშია არ მოიშორებთ იმედია ტან:
საკმელს შეუკერავთ, რადგან ძლიერ ღარიბია. და ტან-
ზედ არაფერია არ აცირა, უთხრა მაკრინემ და მეორე
დღეს ჭიბუ ჩითიქ ცაბრთ და უბრალო შილით. თავმოჭ-
ვეული ამ რაზის „ჩინოვნიკები“ ოჯახში დააყენა. ეს
მოხელე კაი ხნის აქ მახოვრები იყო. ცოლად იშერვ-
ლი ქალი შეუდა დაორიცვე ცოლ-ქმარი დვდებური აღა
მიანები იყვნენ.

ლიზას შეხეცულობამ, მისმა სუსტმა და ზნულბრივ
დაქანცულმასახს გამომეტყველებამ დიდი სიბრალუ
ლის გრძნობები გამოიწვია რაოვე ცალიქმაში და ლა-
ზას მაშინვე აზალუახალი ტანსაცმელი წააცვეს. ლიზას
დანშული გული გახსნა და ცოტაოდნად. მოლბა აქ
გვარ კეთილ ოჯახში ჩავარდნით; მაგრამ შალფა და მი-
სი მდგომარეობარე, თვითეულ გახსნების დროს გუ-
ლის ქაფებს უწევებდა.

ორი კვირის შემდეგ ლიზას ანგელოზიცით ვაუი შეეძინა. ბაჟში პირველ შეხედულობითვე ამტკიცებდა, ქრომაუბრალო გლეხის შევილი ირ იყო. მგულკეში თილმა, უჩინ ლუნიცის „ოჯახიმა ეს ბაჟშეი შებინ მაყრინ ე- უსათვის ველის ჭაომეტა და მაკრინ ისუვ ხელ-ცალიერი გამოისტუმრა.

აურ ჯერობით, მანამ რლობას აბაზშეს სგაძინდანებ- უდენ, ლოზას დაუძირ არივესთვის უნდა ეძლია. ცროლ მი- ადიოდა, ლიზას დანალელი და ჯატრი კიდევ უფრო რთულ- ადებოდა. ლიზას აქ დასაღვრო პირი თარი შექონდა, იტები უნდა დაეცრო, და ლამე ფარული და, თქურდის მსგავსად მო უორებოდა, იმ ლეგას, იმ არემარეს, რომელმაც ის მიიკეთლა, მშობლურ ურჩობით ჭულშე მიიკრა, თბი- ლი ბინა მისუა და მიანამუსა. ხაუკუნოდ უნდა მო- იშორებოდა იმ ლოზას, უცოდველს და სხულებით უმან- უკო ქმნილებას, არომლის გაჩენა შიდაც ის, მმარტო ას ცყო დამნაშავე და დღეს თხე უპატრონოდ, ასე გვულ- ცივად გულიდგან უნდა მოეწყვიტა და ღვთის ანაბარა ქუჩაში დაუგდო! ეს და, მცვრი ამშის ჩეგავსი ფიქრები ლიზას მოსუნებას არ აძლევდენ. ეშუაღამის მეტამეტა- ათი უქნებოდა. ასულოერ მრელვარების ფამო ლიზას მთელი ლამე არ დასძინებია. ლიზამ დღეს მდილი და გადასწუვიტა. ამ ლჯაზის მოშორება. აღლელვებული ად- გა, თავის ჭრილის აკვანს მიუჯდა; და, უბარე ცრემლე- ბის ღვრით ჩაატირა: „მშეიღობით შეილო! კუნიკუს, ეგებ განჩარდო და შენი ღვიძლი დღებში შენი ისე დაგდებისათვის... ღმერთმა იგის მინოს, მშეოლო, კრემო- ბა!“ უთხრა ეს ალა თავის ჭალშეატრნის ტანისამოს ში გამოწყობილი „ჩინოვნიკის“ ოჯახიდგან ფარული და გად- მოვიდა.

თაგ თოლიძემა და ვი. VI

ცეი! ახალი გამოზაფხული იყო. ქა..ის თლექის სახა-
შაროლოს შენობა საესე იყო ხალხით. ეტყობოდა, რომ
რაღაც შესანიშნავი საქმე უნდა გარჩეულოყო. იმდენი
თავადაზნაურობა მიაწყდა სასამართლოს დარბაზს, რომ
მესამედის დატევაც არ შეეძლო. თავმჯდომარებ განკარ-
გულება მოახდინა და ბოქაული მსურველებს. განგებ
ამ შემთხვევისათვის დამზადებულ ბილეთებით უშვებდა.
ერთს წამს მთელი დარბაზი საზოგადოებით გაიტენა.
უველა მოწიწებით მოელოდა საქმის დაწყებას, დამნა:
შავის დანახვას. დამნაშავის სკამზედ იჯდა კნიაფნა ლი-
ზა გვარამიძე და თავებაკინძული მორცხვად იყურებო-
და. უცებ გაისმა ბოქაულის ზმა: — აბრძანდით! ამაჯულები მოლიან! ყველანი ცქვი-
ტად წამოცვივდნენ წეზედ და მსაჯ ულებისკენ გაიყუ-
რებოდნ.. მსაჯულებმა თავ-თავისი ადგილები დარკა-
ვეს..

— გთხოვთ ჩემი საქმე, რადგან ზნეობას ეხება,
საიდუმლოდ გაარჩიეთ! დაუდგა წინ მოსამართლეებს ლი-
ზა და მოახსენა. ლიზას სილარიბისა გამო ვექილი არ
ჰყავდა. ოვითონვე იცავდა თავის თავს: მსაჯულებმა
მსაჯულებმა ერთმანეთს გადუჩრიულეს, ლიზას
თხოვნა კანონიერად სცნეს და საზოგადოება კარში გა-
მოიყვანეს...

— სასამართლოს დარბაზში მარტო რუსი „ჩინონება“
კასაცული დარჩა და თვით ლიზა: ... მარტო რუსი „ჩინონება“
— თქვენ, კნიაფნა ლიზა გვარამიძე; გმრალდებათ
სხვა სახელით და გვარით რუსის „ჩინონენიკის“. თჯახ-
ში ძიძად დადგომა, იქ ორსულობისაგან განთავისუფა-

ლება, ახალ დაბადებულ ბავშვის, უპატრონოდ იქვე
დაგდება და იმ „ჩინოვნიკის“ ცოლის ტანისამოსის ქუჩა
დუღად წამოლება. დამნაშავედ აღიარებთ თქვენს თუ
თუ არა? წაუკითხა თავმჯდომარემ ლიზას ბრალდეჭრ-
თი აქმი.

— ამაში მე არ გახლავართ დამნაშავე! საქმე სულ
სხვანაირად გახლდათ! მიუგო ლიზამ.

— მაშ მოჰყევით, რაში იყო საქმე! განუმეორა თქმა
მჯდომარებ.

— მე, მამის ოჯახიდგან გამოგდებული ვიყავი,
რადგან ბინა არსად არ მეშოვებოდა. მაგ „ჩინოვნიკის“
ოჯახში მივედი და მოსამსახურედ დაუცდექი...

— იქ შვილი არ შეგძენია? გააწყვეტია თავმჯდო-
მარებ.

— დიახ... დიახ... შემეძინა...

— მერე? თქვენ ხომ გაუთხოვარი ხართ ახლაც?

— დიახ... გაუთხოვარი ვარ...

— მერე, რა უყავით ახალ დაბადებულ ბავშვს?..

— იქვე დავტოვე. რადგან მე მისი არც მოვლა
და არც პატრონობა არ შემეძლო. დიახ, ბავშვი დავტო-
ვე შხოლოდ, მოპარვით-კი სრულებით არაფერი არ
მოშინარავს...

— რა „ტანისამოსი გეცვათ უქედგან მისვლის დროს“?

— ჩითის კაბა.

— იქიდგან რომ წამოლით?

— შავი კაბა.

— ვისი იყო ის შავი კაბა? შენი თუ შენი კაბა
ბატონის?

— ჩემი ქალბატონის, მაგრამ მე დარწმუნებულის

ვიყენეთ მის კერძო გულისაბაში, რომ მეთხოვთ კიდევაც
ზაჩუქებდნ.

— მეჩე რაჭალ სთხოვე, რად წამისხველ ასე ფაქ
რულიად, ლამიზ?

— მიტომ რომ იქ დასადგომი პირი აღარ მქონდა
მე თავადის ქალი ვიყავი, გამოჩენილ ოჯახში გა-
ზრდილი და მოსამსახურობით თავის რჩენა როგორ შე-
მეძლო? რა როდემდის უნდა ვყოფილიყავი ამ სატან-
ჯელში?

ლიზამ თათქმის უკელატები თავის გასამტკუნებე-
ლი სთქვა. შემდეგ მოწმებმაც დაამტკიცეს ლიზას ნა-
ამბობი და მსაჯულებმა რამდენიმე წამით საქმის გარ-
ჩევა შესწყვიტეს:

სალამოს ეამი იყო. დარბაზში სანთლები აანთეს.
ცოტა ხნის შემდეგ მსაჯულები ხელ-ახლად გამო-
ვიდნენ, ლიზას ყოველი ლირსების ახდა და ერთი
წლის სატუსალო გამოუტხადეს. რადგან ლიზამ თავ-
დები ვერ იშოვნა, ლიზა იმ წამშივე სატუსალოში
გაგზავნეს, საიდგანაც დაბრუნებული ლიზა მის ნაცნო-
ბებს ამის შემდეგ აღარ უნახვას, რადგან საბრალო ლი-
ზას სუსტმა აგებულობამ სატუსალოს დახშული ჰაერი
ვერ აიტანა და ვადის შესრულებამდის შალვას. შეეწი-
რა მსხვერპლად.

არ გაუვლია ამის შემდეგი ხუთ-ექვს თვეს, რომ
შალვა გვარამიძის საქმეც იმავე სასამართლოში გაიტა
და ჯერ ისევ, სიცოცხლით სახსე ახალგაზდა, თავადი
თავის საყვარელ ქვეყანას საუკუნოდ გამოსალმეს. და
ციდგმირისაკუნაუკრეს თავის

რა შეემთხვა დანარჩენს ჩვენი ბოთხოლშის გმირებს; სწორედ უნდა გამოგიტყდეთ, რომ ნამდვილს მათზედ ვერას გეტყვით; მხოლოდ ეს-კი ვიცი, რომ მელიტონა თვეზაძეს რომ თ. ქაიხოსროს სოფლის სახლ-კარი და ეზო-გარემო სასამართლოს ბრძანებულმა ჩააბარა, ეს ოდესმე დიდებული თავადის სასახლე გულ-მოსაკლავ სურათს წარმოადგენდა: ესმა, აუცი ქუევის სივრცეზედ შეუდობავი იყო და შინაურ ცხოველების სამეფოდ გამხდარიყო: სასახლე უალ გვერდზედ ყავრით დახურული, მერიე გვერდით-კი სრულებით თავისუბ, წვიმისა-გან-დამპალი და გაშავებული კედლებმ უალ გვერდზედ წამოზნექილისულ და ფეხ-მოტებილ ბაჭყალი აგერა-აგერა მიწაზედ შოლტონთ გაეკრან აპირებდა. ფანჯრებში მინების მაგიერ თეთრი ქაღალტინ იყო გამოკრული და თვირთულ ქარს შემობერვაზედ დირის მსგავსად „ბრივ გო, ბრივინი“ გაპქონდა: მელიტონა თვეზაძემ გამხილა რუტა ეს მოწუენობილი და სასიცელილოდ კბილებ-დაღა რეჯილი თ. ქაიხოსროს არე-მარე, შემოსა იყო ახლ ტანისამოსით, გამოზრულ იგი სადღესასწაულოდ, მართვა კამათოთოთქმისოუკელაფერის ბედნიერება, გარდა გურჯაშ მიზის ბატონისგისეთ: გვარამიძის მაგიერაზე თვითონ მიისაკუთრა და დღეს თ. ქაიხოსროს სასახლეში მელიტონა თვეზაძემდა თავადობის და ქაიხოსროსმა და

თეოდ. რესპუბლიკა.

ქ. ქუთაისი 1899 წ.

კრიტიკული შენიშვნები არცოდა - მაგ 6
რომ ეს მასა არ არის მარტივი გადა
უძრავი სა და კლდია შეიძლო, მცუდონობის არც

როგორც ჩვენს აწინდელს პუბლიცისტიკაში, ისე
თანამედროვე ქართულს ბელეტრისტიკაშიც თავი იჩე-
ნა სხვა-და-სხვა, მრავალ გვარმა მიმართულებამ. თბილ
თყეულ ამ მიმართულებათაგანმა-წინ წამოგვიყენა ქართ-
თულს ლიტერატურაში თვისი საკუთარი წარმომაღვე-
ნელი, და არც შემინიშნავს ჯერ-ჯერობით, ის ამბავი,
რომ ერთი მიმართულება სასტიკად და ძლიერად სდევ-
ნიდეს მეორეს და, რაც ლონგ აქვს, სცდილობდეს ლიტ-
ერატურაში მეთაურობის დაკერას და გაბატონებას..
პირ-იქით, შემიძლია გადაჭრით ესთქვა, რომ ესეთი მოვ-
ლინება ჯერ-ჯერობით ჩვენში სრულიად წარმოუდგე-
ნელიც არის, რადგან არც ერთს ამ ახლად მოვლინე-
ბულს მიმართულებათაგანს ცალკ-ცალკე იძდები ღო-
ნებდა შეძლება არ მოეძებნება, რომ საუკუნოდ გა-
ანადგუროს და მდაბლოს სხვა დანარჩენი მიმართულება-
ნი და ერთს თვის მიერ არჩეულს საკუთარს გზაზე და-
აყენოს. ქართველთა გრძნობა-გონება.

ჩვენ, ქართველნი მაინც იდეიურ (იდეების) სფე-
რებში არ ვვარგივართ და შესამჩნევს ბრძოლასაც ვერ
გავსწევთ აქ. ქართველი ფილოსოფოსი, როგორც მო-
გეხსენებათ, ჯერ ისტორიაშ არ იცის, რადგან ლოლი-
კური განვითარება იდეებისა არ განვიცდია და არც

გვაინ ტერესებს ჩვენ. წარსულში ხომ წარმოუდგენელიც
იყო ჩვენი ასეთი მუშაობა, რადგანა ჩვენ. მუდიმ. მტრებს
ვიგერებდით და ჩვენს აღგილ-მამულს, ჩვენს საცხოვრე-
ბელს ჭმირულად ვიცავდით. ჩვენ არ მოგვეძებნება აზ-
რის ის დიადი და გასაცვიფრებელი დისციპლინა, რო-
მელიც საშუალ საუკუნოების სხოლას ტიკამ მიანიჭა
უვრობელთა ტყინს და, ამიტომაც, ჩვენში რა მიმართუ-
ლებაც უნდა დაიბადოს, ჩვენ იმას მოვეკიდებით და-
ლიან უგულოდ, ულონტ, უგრძნობლად და უკეუთ-
დაც. იმის დამკვიდრების, გამარჯვების გულისთვის
ბრძოლის ვერ გავსწვთ, მრავალ-გვარ, სახიფათო გზას
ვერ გავიყლით და გაჩენისათანავე ჩავკლავთ ხოლმე. ამ
დამღუბველს მისწრაფებაში ჩვენ დიდს ვაშკაცობას ვი-
ჩენთ და, წარმოიდგინთ, ვამაყობო კიდეც ასეთი სა-
ზიზღარი საქციელითა ამიტომაც გადაჭრით ვამბობ,
რომ გაბატონებით ვერც ერთი ბელეტრისტული და
ლიტერატურული მიმართულება ვერ გაბატონდება-მეთ-
ქი ჯერ-ჯერობით. სხვა მიზეზებიც არის ამისა, მაგრამ
ამაზე ლაპარაკი აქ ახლა შორსაც წაგვიფვანს და მოუ-
ხერხებელიც არის...

ამ უადა ქართულს ლიტერატურაში არსებობენ
იდეალისტებიც, რეალისტებიც, ეგრედ წოდებული, ფი-
ხოლოგიური მიმართულების წარმომადგენელნიც, (ან.
დეკანოვისი¹⁾) და შ. არაგვისპირული წინანდელს
მოთხრობებში), სიმბოლისტებიც (ვაჟა-ფშაველა და იმი-
სი შპ, „ფიტრის“ ავტორი, თ. რეზიკაშვილი), და, ასე
გასინჯეთ, დეკადენტებიც (შ. არაგვისპირელი უკანასკ-

¹⁾ ან. დეკანოზიშვილის ნაწერების ეტიკება ძლიერი ნა-
ჭის ნიშნები.

ნელი მოთხოვდებში და ყკლუტი იყ — კრიტიკოსის გრა-
მართელისა ბარბარი, საყვარელი და სიმპატიური პოე-
ტი “ი კვლაშებლი” თითოეულამ მიმართულებას ჰყავს
წარმომადგენლებად არა თუ ხანში შესულომწერალი, არა
სრამედ ჯერ, სრულიად ნორჩინია ხალგაზდანი, რომელ-
თაც ტუქჩებზე დედის რძეც არ შეშრობიათ კარგად.
რა კემა უნდა, ეს ხალგაზდანი ერთხელ ვე ფარჩეულს
— გზაზე სარულს განაგრძელებენ დღის ჩერენატუ-
რაში თვისი შეკომით ცდა მოვაწეობითიახალს კვალს
სფავლებენ; მაგრამ ამ ბოლო დღის ჩერენს მწერლობა-
ში შემოსარებულს დეკადენ ტობას უნდა შეუპოურად
ვებრძოლოთ... ამ დეკადენ ტებს თვისი მოსარჩლევც გა-
უჩნდათ. ეს გახლავთ გნი გომართელი, მაგრა კრიტი-
კოსი, რომელიც ცრუ გზაზე შპირებს ჩერენი რეალუ-
რის მიმართულების დიკენებას. საჭიროა პრძოლა, რომ
აზამენირად დეკადენ ტობა აღიგვიანებენ ნორჩ მშობ-
ლიურთოლებურატურის ნიდაგიდან... .

სულავეწინ ასეთი ამბავი წენ ში არ ჰქიმიშნებო-
და. უწინ ათვით ჭირთველთა ცხოვრებაც რყო შეტად
კარ-ჩაკეტილი, სადა, უფერული, შარტივი და ტელე-
ტრისტიკაც შარტივს, ცხოვრელვე გაკვალულს გზას აღ-
გა. მხოლოდ სხვა-დარსხვა ბრლიკები ქართულს ლამა-
რატურაში მო თუთმეტი, ან უკეთარამის სთქვათ, ამ
ათის შელის შემდევ მშევარებინიეთ. წინაღა შენ შნავდით,
და ასიც ხილდეს მხოლოდ დამარტო ტდეილის ტებს და
რეგალის ტებს, ან და ერთსა და მიმავე ბელეტრისტში
— იდეალისტიც იყო მოთხოვებული დაზეალისტიც (ილ.
ჭავჭავაძე, ალ. ყაზიბეგი და სხ.) და განსაკუთრებულს
შემთხვევებში მოხდებოდა ჩსე, რომ მწერალი ნამ-

დეზლასა და კუშმარიტს რეალისტს წარმოადგენდა ჭავერეთელი, მელანია).

ჩვენში სხვა-და-სხვა მიმართულებათა წარმოშობა, უკეთ უსთქვათ, ესეთი გამრავალ-გვარება ლიტერატურისა შედეგია თვით ცხოვრების გართულებისა და გამრავალგვარებისა. ღლეინდელი ჩვენი ცხოვრება ძლიერად დაიძრა, აღუღდა, სრულიად ახალი ელემენტები გაჩნდენ მასში და ეს ელემენტები ებრძვიან ჩუმად, მაგრამ ძლიერად, ფარულად, მაგრამ მედგრად ყოველს ძველს, წრეს გადასულს და ამყაყებულს. ყოველგან, ყოველს წრეში, ყველა კლასებში განწერენ ფაცა-ფუცა, მოუსვენარი ელემენტები, რომელთაც ციებ-ცხელება გასწინიათ და ექცენტ ცხოვრების ახალს ნავთ-საყუდელს და ასპარეზს... ეს ამბავი, რასაკვირველია, ჩვენი ახლად გამოფხიზლებულის ერის სიცოცხლის და მოძრაობის ნიშანია; საბუთია იმისი, რომ ჩვენი ერი, ტლეინდელ სოციალურ პირობების თანახმად, სამოქალაქო შოშედების ასპარეზზე გამოვიდა, ამოძრავდა და ამ მოძრაობის შეჩერება ამიერიდან ყოვლად შეუძლებელია, როგორც შეუძლებელია შთიდან მოხეთქილ ნიაღვარის შეჩერება... მიუცილებლად, ჩვენი ერის ცოცხალ და მოძრავ ელემენტებს ამოძრავებს, ამოქმედებს მხოლოდ და მარტო თვითით და კერძო ვიწრო ინტერესები და ინსტინქტები, რომელნიც გულჩვილ მორალისტებს გულსაც აურევენ, მაგრამ ის ხომ ნამდვილია, რომ რაც უნდა ჩაიდინონ მათ და სადაც უნდა გადიხვეწონ ეს კერძო ინტერესების ყურ-მოკრილნი მოსამსახურენი, იმათ მაინც და მაინც თან მიაქვთ ჩვენი ერის ზნე-ჩვეულების, კულტურის, ენის, სულის და ხასიათის საუნჯე და ამნაირად ჩვენს ნაციონალურს ცხოვრებას.

უფართოვებენ, უგანიერებენ და უძლიერებენ კალა-
პოტს და ამით მტკიცე საფუძველს. უშენებენ ჩვენი
ნაციონალური აღორძინების დიადს საქმეს. უს დროის
ნიშანია. და ამ ფაცა-უფრობასა და მოძრაობაში არა
ფერი მოულოდნელი და შემთხვევითი არ არის.

ბურუუაზული საზოგადობრივი ცხოვრება ბუნებ-
რივალ მეტად ინტენსიურია, მეტად ბევრს ენერგიას
და ძალ-ღონეს ხარჯავს არსებობისთვის ბრძოლაში და,
ამიტომაც, ძალიან მალე ცადება, უძლურდება ზოლ-
მე, იმაზედ უფრო გაცილებით ადრე და მალე, ვიღრე
ძველი, ღროს გადასული ცხოვრების საზოგადობრივი
ფორმები. მრეწველობის, წარმოების ძალთა საშინელ-
მა, კოლოსალურმა ზრდამ და საარაკო პროგრესმა,
რომელიც მოხდა ტენიისა და, საზოგადოდ, მეცნი-
ერებაში ამ ერთი საუკუნის განმავლობაში, თანამედ-
როვე კლასთა შორის გახეთქა უფსკრული, რომლის
მსგავსი ისტორიაში არ მოუხდებია, არც თავ-ჭარ-დამკ-
ცემობებს, არც სისხლით ატბორებულ რევოლუციებს;
გარდა მაგისა, თვით კაპიტალისტურმა ხანამ გვიჩვენა,
როგორ რთული მრეწველობის განვითარებას მიჰყავს კა-
ც ცობრიობა განახლებული ცხოვრებისკენ, რომ საზო-
გადობრივი შრომა სამერმისოდ სამართლიანად განაწილ-
ებისკენ შიდის და ისტორიაც უმზადებს ნიადაგს უუ-
რო უმაღლესი ცხოვრების საზოგადობრივს ფორმებს...
ჯერ კაცობრიობას თავისიუფლად ისიც-კი ვერ ჩაუბა-
რებია მტკიცედ და სამუდამოდ ხელში, რაც შეუძე-
ნია, რაც ძალ-ღონე და შეძლება მოუპოვებია და აღა-
მიანის ფხიზელი აზრი. ახლავე ახალ-ახალ და ბრწყინ-
ვალე ღდეალებს ეტანება, რაღაც ახალი, სრულიად
ახალ-ახალი იწიდავს, აღელვებს მას და ამ დაუშრეტელს

წყურეილს თან და ჯან უფართოდება კალაპოტი, უგა-
ნიერდება მსეულელობა და, ბოლოს, მოქალაქობრივს
სახეს და მნიშვნელობასაც ღებულობს. სოციალური
ცხოვრების უფარულებილან ამოხეთქა ისეთმაც აზრს
მუშაობაშ, რომელსაც თქვენ გვერდს უგრძნობტად ვერ
აუვლით, თუ გულ-მყერდი სამოქმედოდ გიცემს.

მაგრამ რიგზეც წარაზმულროგონ-და-თანიდაც შალიან
მარტივი თვის საფუძვლებით სოციალურ მოვლენათ
ლოლიკა იმ წამიცვე ერთბაშად როდი პპოულობს სტალმე
ადგილს ადამიანთა გონებაში. სოციალური მოვლინე
ბანი შორიდან მოსჩანან და შორიდანვე განირჩევან. მაგრამ ყოველ ალნიშნულს მომენტში ადამიანს წარ
მოუდგება ერთს უდიდეს, რთულ პრობლემად, რომლის
ასსნას და ჩათლად გარკვევას თხოულობს გამწარებუ-
ლი ბრძოლა არსებობისათვის. ისეთს გარდამავალს
ხანებში, როგორც მაგალითად, ეს ჩვენი დროა, რო-
დესაც ყოველი ძევლი აზრი, შეხედულობა და ჩვეუ-
ლებრივი ცხოვრების პირობანი ჰქონებიან, ცხოვრების
ხელსამძღვანელო აზრთა და საგანთა გარკვევა დღეს კაცს
უჯდება ძალიან ძვირად, მეტის მეტად გამწარებულს
სულიერს ბრძოლებს და დიდს შრომას თხოულობს. მე-
ტად გართულებული დღეინდელი ცხოვრება და ახალ-
ახალი იდეალები მომავალისა დიდ ტვირთად აწვებიან
კაცის ვრძნობა-გონებას და აგდებენ საშინელს განსაცა
დელში და გამოურკვეველს ყოფაში. ცხოვრების სიღრ-
მეში დაფარული კეშმარიტება კაცის სურვილისამებრ
როდი იქნება ხოლმე თვეს. სანამ იგი თან და თან გა-
ირკვევოდეს და ჩამოყალიბდებოდეს გარკვეულს, ყვე-
ლასათვის გასაგებს ფორმებში, კაცი, დალლილი და
წელში გაწყვეტილი ამდენი ტანჯვითა და შრომით,

ცხოვრებას გაუჩინს და ეტანება სუეთს არე-მარეს, რომ
მელიც, მისი აზრით, ამ წუთი სოფლის პნელეთის და
ბოროტების სრული წინააღმდევება. მისტიკიზმი, მეტა-
ფისიკური მიმართულება გონებისა, ათასნაირი უტო-
პიური აზრები, სრული დეკადენტობა—ჩეეულებრივი
თანამგზავრები არიან ხოლმე ასეთი ხანებისა. ისტო-
რიამ იცოდა ასეთი დრო წინად და იცის ახლაც, რა-
საკვირველია...

ერთი ნიშნობლივი, დამახასიათებელი თვისება ჩეჭ-
ნი დროისა, როგორც გარდამვალი ხანისა, არის მე-
ტად ავაღმყოფი ელფერი და ხასიათი კრიზისისა, რო-
მელიც დასდგბია ჩეჭნს ფაცა-ფუცა და ამღელვარებულ
ცხოვრების შვილებს. დღეინდელ კლასთა შორის ატე-
ხილმა ბრძოლამ და ამ ბრძოლისგან გამოწვეულმა გა-
მოცოცხლებამ და მასთანავე გაურკვევლობამაც წარ-
მოშობა ნერვებ-აშლილი თაობა, თაობა სუსტი ნები-
თა და ხასიათით, მაგრამ მეტად მდიდარი ფანტაზიორო-
ბითა (არ გამოიძონ ფანტაზითა) და უნიდაგო ოცნებე-
ბით, რომელსაც ცხოვრებაში გამოსვლისათანავე და
ეტყო გრძნობა-გონების სისუსტე, სიჩლუნგე და სრუ-
ლი გამოთაყვანება. ამ თაობას არ გააჩნია ნამდვილი,
ცხოველი საქმიანობის ჟიყვარული, რადგან არ უვარ-
ჯიშებია გრძნობა-გონება მეცნიერებაში, ბუნების-მეტყ-
ველების, სპეციალურ სატექნიკო სამჩერველო მომზა-
დებით, არ უწვრთნია გონება ლაბორატორიებში და
კაცობრიობის ძლიერების განმახორციელებელ მანქანებ-
შის მოძრაობაში, რომელნიც იძლევიან კეშმარიტს
განვითარებას, ხასიათის და ენერგიის წვრთნას და ზრდას,
ანჭევენ აღამიანს სულ-დათქმულს, დაბრძენებულს სჯას,

საზოგადობრივს და სახელმწიფო დისციპლინას, და ზრდიან ნამდვილ მოქალაქედ...

ჩვენ იმ აზრისა ვართ, რომ ვისაც უნდა ემსახუროს საქართველოს ერს, მას უნდა ბუნებრივ ნიჭით ერთად ჰქონდეს დიდი, ძალიან დიდი მომზადება, მან უნდა შეიგნოს ერის და ჩვენი ქვეყნის ნამდვილი, დღეინდელი, ცოცხალი საჭიროებანი და ცოდნით აღკურვილს, ნამდვილის ფაქტებით და სასტატისტიკო ცნობებით შეიარაღებულს, შეუძლია ნამდვილი საზოგადო მოღვაწეობის დროში დაიკიროს ხელში და ერს ემსახუროს. თორემ შესანიშნავი სტატიის: „რა ეკონომიკურს მდგომარეობაში ვართ?“ (იხ. შარშანდელი რევრია) ავტორის, ცნობილის ეკონომისტის ბ-ნ ვ. წ.—ის თანახმად, ჩვენ ახლა ისეთს მდგომარეობაში ვართ; რომ ცალიერი სიტყვების რახა-რუხით ვერავინ ველარ მოგვარულებს, რაც უნდა თვალთ-მაქტურად იფართი-ფურთონ...

ერთი დიდი მიზეზი ასეთი მოვლინებისა, როგორც ესთქვით, თვით ჩვენი საზოგადოების ცხოვრებაშიაც მარხია, რომელსაც მორალური ტან-მრთველობა ძალიან აქლია, ხსიათით დაძაბუნებულია და დავადმიყოფებული... ჩვენი ინტელიგენციის თითო-ოროლა ცოცხალ, მომქმედ და კეშმარიტის ცოდნით შეიარაღებული ჩვენ არ ვეხებით აქ. ისინი ეს არის, ახლა იწყებენ მოღვაწეობას და იმათი, როგორც მათივე მიმდევრების საქმე, სამერმისოა, ჯერ წინ არის და, მაშასადამე, მომავალს ეკუთვნის. ჩვენი დახასიათება პირ-წმინდად შეეხება სულ სხვა ჯგუფს „ვითომ და მოღვაწეებისას“, რომელნიც აღნიშვნენ ამ ჩვენი დროის, დღეინდელ დღის გარდამავალ ხანას. ესენი ძალიან მოგვაგონე-

ბენ უტოპისტებს და ეკრანპიელ დეკადენტებს... ის თაობა, რომლის თვალშიაც „ბუნებაშ უკვე მოსჭამა თვისი დრო“ (გიუსტანი), პოეზია და სიყვარული უბრალო ქარაფშეტობაა, რომელიც წარმოუშობავს უვიცობასო (ფერლენი), — ასეთი თაობა, უნდა გზმოვტყდეთ, ჩვენ მიგვანია ფალტბულ თაობად. ჩვენ, რასაკვირველია, ამ სიტყვებით იმპს კი არ ვამტკიცებთ, რომ მთელი, ეკრედ წოდებული, დეკადენტური ლიტერატურა, რომლის წარმომადგენელნი გავრით ვახსენეთ ამ წამს, და ავადმყოფებული წერმოლენის და ფანტაზიის ბოდვად მიგვაჩნდეს. არა. თუ ჩვენ გულწრფელია ჩავუკვირდებით ამ ლიტერატურის შინაარსს, აქაც უეჭველია პროტესტის, შეხლა-შებრძოლების ხმა ისმის გამწარებით, რომელიც ძევლ ცხოვრებას და აზრს გამოუტხადა განახლებულშა ამ დროის სულმა და მოთხოვნილებამ და რომელიც ნერვებ-აშლილ, ხასიათით მოსუსტებულ არსებათა გარდა, იწვევს და იზიდავს სამოქმედოდ ტან-მრთელ, სულით და ხასიათით მტკიცე აღამიანებსაც... მაგრამ გზები და ბილიკები, ფორმები და იარაღები, რომელთაც ხმარობს აზროვანიაც და იქაც, მეტად გარკვეულია, რადგან თვით-საგნის სირთულეშ დაპხადა სწორედ ახეთი მოვლინება...

ამიტომაც, სულ წინა-პირველად ლიტერატურა-შედაც, ნამეტურ ქართულს ლიტერატურაში, სადაც ყოველისფერი ლამის არის ზღაპრად იქცეს, ჩვენ ვეძიებთ მხოლოდ და მარტო რეალობას, ცხოვრების სინამდვილით, შეგნებით და დიდი ხელოვნებით გამოხატვას, და ასეთი სალიტერატურო ნაწარმოები ამ უკანასკნელს დროს წვენში, ხომ სანთლით საძებურია, და ძნელი გა-

მოსანახვიც არის ბეჭედურისტიკის ამდენ, მიმართულებ
ბათა ღომხალ-ღუმხალში.

ამ უკანასკნელ ორი-სამიწლის განმეორებაში ეტრ
ნალ „მომბეჭმ“ გავგაცნო სრულიად ახალი მწერალი,
რომელიც მარტო და მხოლოდ მის მიზრ არის შობი-
ლი, სალიტერატურო ასპარეზზე გამოყვანილი და, კეშ-
მარიტად, კარგი, საიმედო მწერალიც არის. მე მოგახ-
სენებთ და კლდიაშვილზედ. იგი წარმოადგენს ფლეს
ჩვენს ლიტერატურაში. ახალს შესანიშნავს მოვლენას,
როგორც თვისი ნიკის ცხოველ-მყოფელობით, ისე თვი-
სი ორიგინალობით, მოთხრობათა შინაარსის სიახლითა
და საინტერესო, მეტად სასიამო საკითხები ამბების და-
ხატვითა. ის სურათები, რომელსაც ჰხატავს ავტორი,
ცხოვრებიდან ღიადის ცოდნითა და შეხამებით აქვს მას-
დახატული. ამასთანავე ამ სურათებში იგი ჰხატავს ყო-
ველობის ახალს, ჩვენთვის სამოდ ვასაგონ ამბებს და
გვიშლის თვალის წინ მთელს ქვეყანას. ტვისი თავ-გა-
დასავალით, ავით და, კარგით...

ორი მოთხრობა დასახელებული ბეჭედურისტისა
„სოლომინ მორბელაძე“ და „სამანიშვილის დედინა-
ცვალი“ წარმოადგენენ ჩინებულს და ნიკიერად დაწე-
რილს სალიტერატურო ნაწარმოებს. და კლდიაშვილს
ჩვენ ვალდებული ვართ თავაზიანად მივეგებოთ; რად-
გან მას პირველადვე, მწერლობაში გამოსვლისათანავე
ეტყობა უტყუარი ნიშნი ნიკიერებისა, დიდი დაკვირ-
ვებისა და მსურვალე სიყვარული იმ საქმისაც, რომლი-
სათვისაც მას ხელი მრთუკილის. თუ ჩემი წარმოდგენა
და აზრი ნამდვირად მხხადავს ავტორს ისეთს, რომ იგი
მთელი თვისი სულითა და გულით მოწარჩნებულია ემ-
სახუროს ლიტერატურას, ღვავის აღრჩეულს დიდს საქ-

შეს, ეს, უფტველად, დაეტყობა მის ნაშრომს, მის გონიერი ნამოქმედარსაც. ამ შემთხვევაშიაც ჩვენ გვმართებს დიდი სიბრთხილე, თავაზიანობა, თანაგრძნობა და გულწრფელი სიყვარული, ორმა ახლად მოვლენილს მწერალს თავის შესაფერი ადგილი მივუჩინოთ ქართულს ლიტერატურაში.

ჩვენ ვჰკითხულოთ და ვუკვირდებით და კლდია შვილის ნაწერებს უურნალ „მომბეჭი“ და მკითხველების სასიხარულოდ უნდა ვსთქვათ, რომ ავტორს ეტყობა ცოცხალი ნიჭი და სიყვარული თვისი საქმისა. ამ რალანტის განსაკუთრებული ნიშნებია — შორს გამსჭვრები ღრმა დაკვირვება, რეალიზმი, ჩაფიქრებულობა და რაღაცნაირი ნაზი იუმორი და პოეტური ნალველი, რომლითაც გამსჭვალულია ყოველი სურათი, ავტორის მიერ ხელოვნურად ჩიმოსხმული. რომელიც გინდათ აიღოთ მოთხრობის სურათი, სადაც მომქმედ პირთა ცხოვრება, ხასიათი და საქციელი იხატება, თქვენ ხედავთ საგანს პირ და პირ, დიდის მოხდენით და მხატვრობით თვალ წინ გარდაშლილს. ეს გარემოება აშვენებს და აძლევს ერთიანობას და კლდია შვილის მთელს ნაწარმოებს და ამ ნაწარმოების გმირებს ჰფენს რაღაცნაირ მიმზიდველ ელფერს, თითქოს ამ მოძქმედ პირთ, ამ გმირებს თქვენ იხლო ხდავთ, გაგონდებათ იმათი სახე და საქციელი და ძალიან გსურთ კარგად ჩაუფიქრდეთ, მოიგონოთ ეს გმირები, რომ მთელის ხატებით წარმოიდგინოთ გონებაში წინად ნახული და გაგონილი. დიალ, ესეთი ძვირფასი შთაბეჭდილება აქვს ამ წინ კის განსაკუთრებულს ერთს თვისებას-მეთქი, სახელდობრ, ჩუმს, წყნარს, ჩაწყვდიადებულს ნალველს — იუ-მორს ავტორისას, რომელიც სიახალგაზდავის ნიშანია.

და ანიჭებს ახალგაზდა ავტორის ნაწერებს შეტაღ ლბილ-
სა და წმინდა, კეკლუცს ლირიზმს. ამიტომაც არის,
რომ იმისი ნაწერების წაკითხვის შემდეგ, ჯევენ კმაყო-
ფილი რჩებით, კარგ გუნებაზე დგებით და გემატებათ
ცხოველი ინტერესი, წყურვილი კვლავ წაიკითხებოთ ავ-
ტორის ნიკის ნამოქმედარი. ეს ხომ უტყუარი, ნეშანია
შხოლოდ და მარტო კეშმარიტი ტალანტისა. ვად, ეს
გულწრფელ და სერიოზულ გუნებაზე მყოფობა ახალ-
გაზდა ბელეტრისტისა, არა ჰლოს მკითხველს, თავს არ
აბეზრებს. პირ-იქით, აყვარებს ავტორს და ავიწყებინებს
ქაცს იმის შემოქმედებითი ნიკის იმ მცირენაკლს, რო-
მელიც აქა-იქ შეხვდება გზა და გზა.

იმერეთის წვრილ-ფეხა, თავით ფეხამდე გატყავე
ზული ერთი ნაწილი აზნაური-შვილებისა, იმათი ყო-
ველ დღიური ცხოვრება, წვრილმანი ინტერესები, რო-
მელნიც ბოლოს უღებენ იმათაც და მთელი ქვეპნის
კეთილ-დღეობას,—აი, ნამდვილი ნაწერი და ნაშობი
ჩვენი პატარა, მაგრამ ერთს დროს, ფეოდალიზმით ძლი-
ერ ჩვენი ქვეყნის არე-მარისა. ეს წვრილ-ფეხა აზნაური-
შვილობა ბატონ-ყმობის გადავარდნამდესაც თაჭ-და-ყრ-
რა ეყიდა და, ყმების გათვალისწილების შემდეგ, სულ
ერთიანად ყირამალა დააყენა თან და თან ჩვენში განვი-
თარებულმა ახალმა ცხოვრებამ, რომელსაც ნელ-ნელვ
შოაჲყვა აღზრდა და განვითარება აღებ-მიცემობისა და
გრეწველობისა. ფრიად საინტერესო, დიდი კომიზმიდ
აღსავსე და თან სატირალი ამბები ხდება ყოველ დღეს
ამ ჩვენი ცხოვრების გამოცალიერებულს ერთს კუნკულ-
ში. ცხოვრებამ კუჭისა და ჯიბის გამოცალიერებასთან
ერთად გამოუცალიერა უმრავლესობას ამათთაგანს გო-
ნიება, ნიკი, სინდისი და წაართვა ხალისი თვესი გარ-

ჯა—მსულეაწეობით ცხრივრებისა. დამათ შამა—ცხვათ, თავიან-
თგი დორთის უშესაფერი კუჭუ ზაინუ ცქონდათ, სინდის
და ზორდილობა, თავათ—წრ ყრუელისფერზე ულიკი შულიათ
და მარტი გაიძახიანდ იღლად უნდა ვიცხლვროთო! ნე-
ტუ, არის შემდეგით? . . . იმათგი სიტყვა—სიტყვა
უსასის, მათი საქმე საქმეს აჟა ჰგავს, შინ და გარედ
ქმაზე თავ—მომზე რებულინი არით ჟღედს და
შედგან.. . შიდგიანი იქით, საღაც უშველებელი უფსურუ-
ლი მოქალაქეები მეტი არაფერი. მარტის მარტის და
ძღვიშის უშველებელია და ხლიკურიში სასიამოვნო
და სამარგებლო მმგის შეტი არა ხდება. რა ქვეყნისთვის,
საზოგადოდ და ფილისის ფილიურად რომ შევხელოთ. მხ-
ჭამი თვით ბუნება და ხასიათი ამ ვლიაქოთის და ხრწნი-
ლების პროცესისა მეტად საინტერესოა და იმის დასა-
მარილის მარტისად ხშირად ნამდვილი ნიჭი სატიროებისა
და მხატვარისა ფრთის გაშრის ხრილშე და დაგვანახებს
თვისის ძლიერების უნარების და— ძალის უფასო და
— ქლაქმა—შეარყიდ და უდინდელი საფული; რისაა დებ-
მჩქეობი, სავარის ასპარეზზე გაიტაცა ჩვენი გლეხი და
ერთი ნაწილი პინაურებისაც; ახლა შათ შორის პეტ-
რია ფულიანი კუჭი, რომელიც გაცილებით უფრო
კარგად და სუფრად ცროვობს, ვიდრე იმშისი ნაპატო
ნარი. აუტანელი შეიქნა ამ შერცეცენისა ნაპატო
ზის ცროვება, ქალიშეილს იგი ვეღარ ათხოვდას, ვე-
შეისვილს ვეძარ აქორწმლებს, თუმცა დიდ-გულობა და
სმაყობა არა თუ არ მოჰკლებია, იმაზე უფრო მეტიც
აქვს, ვისაც კეთილშემიღებასთან ერთად უქმნებაც და
და შეუძვნია. რა პერს, რა ყდარჩენია ამ უბედურს, ამ
„ნაცარ-ქექიას“, თუ რო გაძერა-გამოძერა საღმე და რა
შენარჩად, თუ ვსმეს არ წავგლიჯა და ვინშე არ მოა-

ტყუილა, თუ ვისმე რჩ უმაპანკლაშ და ლუქმა პურის
შოვნაში ისე ძაღლ-უმადურად არ დაღია თვისი საჯა-
ყრ სიცოცხლეს ბრძოლა არსებობისოვის, რომელიც
უფრო ძლიერ გამწვავდა და გართულდა ფანამელრა
და ცხოვრების ამ შეცვლილ ეკონომიურს პერობებში
ჯერუშვებს მშო შორის დღის ჩვენში სარულიგად ახალ-
ახალ ტიპებს რომელთა ცხოვრება და სულიერზ ბრძო-
ლის თხრულობს დიდს დაკვირვებას, ნიჭიც და შეწავ-
ლას. ბელეტრისტიკის დანიშნულებაა ფეხ და ფეხ მი-
ჰყენს ამ ცვლილუბის, და წინ დაგვიხატს აზვიროვ-
ბული ცხოვრების მოვლენანი და მშები, რომელნიც
დაუწყნარებლივ მუდამ ცვალებადობაში არიან. აქ ტრი-
ლებს მოელდ ცხოვრების ჩატანი, აქ არის აგრეთვე მოე-
ლი ძარღვი აბობოქრებულ ცხოვრებისა, და აქ უნდა
განარჩიოს ნიკიერმა და მადლინანმა მწერალმა ისინიც,
ვინც ცხოვრებას თავში მოექცა, და ვინც შეიქნა ნა-
ძრიალი, და დამარცხებული...;

ალდეაშვილი, რაზეციც ელია, პერეჭული ეპი-
არის ჩვენს დღიტერატურაში, რომელიც შეეხმა ამ აუ-
ცხახებური წოდების ცხოვრების დახატვას. კლია ჭავჭა-
ვაძიდან დაწყებული დღევანდლამდე, და კლიაშვი-
ლამდე, არ ცერთს ჭაროველს შელეტრისტსა-გ. წერეთ-
ლის გარდა არა, აქვს ფართელი და შეგნებელ წინ წა-
მოყენებული და გათვალისწინებული იქ ჭალიერი ასა-
რთული ბრძოლა, რომელიც გამოიწვია ცხოვრება
თანამედროვე ცვლილუბიამ. ამ მწერლების მცერეჭუ-
ლაში გმირებს უფრო აჩრდილებს, და უკარიკატურებსა
ფევენან, ვიდრე ნამდვილ დასრულებულ, ხელოვნური დ
ასატულ, მხატვრულ ტიპებს. იქ ჭვერს გველს ავტო-

რება რომ ჰკითხულობით, თქვენში იბზტება^ა და ჩნდება
რაღაც სიბრალულის, შეცოდების გრძნობა; ან უსაგ-
ნო, ბრიყვული ტაცინება და ზიზღი ამ თვეაღ-აზნაურე-
ბისა, რომელთა ცხოვრებიდან ავტორებმა ასე ბეჭრა
რამ იცოდენ, ასე ბევრი გაეგონათ და ენახათ, კარგად
განვითარებული იყვენ, მაგრამ მაინტ ვერ მოგვცეს
ნამდვილი სურათები ჩვენი ყოველ-დღიური ცხოვრე-
ბისა, ვერ მოგვცეს ნამდვილი ტიპები, ვერ შექმნეს
ცოცხალი ხასიათები, იმდენად საინტერესო და განსხვა-
ვებული, რომ არ დასკირვებოდათ ფერ-უმარილი, ჭრე-
ლა-ჭრულები და ფერად საღებავთა მეტი შესქელე-
ბა. სანტიმენტულიზმი, გაზვიადება საქმისა იმ მწერლებ-
შის ნაწარმოებში ყოველთვის აფუკებს საქმეს და, ბო-
ლოს, მხატვრობის ასე აბურად აგდება სახელს უფუკებს
იმათ საუკეთესო ნაწარმოებსაც-კი...

და. კლდიჩშეილი ჰხატავს ცხოვრების სინამდვილეს,
იგი განშორებულია სანტიმენტულიზმსა და გაზვიადე-
ბას და ავტორი ცუშმარიტი. მწერალის ტაქტით და საქ-
ციელით ფერ-უმარილებს, ზღაპრულ ამბებს და წამა-
ტებულ ფარის ბალდადებს შორს, შალიან შორს გა-
ურბის. ამასთანავე სრული ობიექტივობა, ნაზი იუმო-
რი ავტორისა მისს მოთხოვნების შინაარსს ღრმა და
ძლიერს ინტერესს აძლევს, და ის პოეტური, ცოცხალი
სულის, რომელიც მოჰყერს ხოლმე ყოველგან კლდია-
შვილის მიერ დახატულ სურათებს, ჰხდიან ამ სურა-
თებს მხატვრულად დასრულებულ ნაწარმოებად.

ჩვენ გარემოება ნებას არ გვაძლევს დაწვრილებით
“შეკეხოთ „სოლომონ მორბელაძეს“ და „სამანიშეილის
ადელინაცვალს“, როგორც ტიპებს; რომელთაც აქვთ
დაღი საზოგადობრივი ფას სალიტერატურო მნიშვნე-

ლოგბარება დროში რომელსაც ავტორზეს ტალანტი სავაჭ
სებით გაიშლებავ როდესაც იგი გაძედულიდ და ღრმად
განკვეთს თანამუდროვე ჩევნი ცხოვრების ახალს პი-
რობაში გაჩენილს ფაქტ-ფურა პირების საქციელს და
მოქმედებას, ჩევნ ვუძლვნით და კლდიაშვილის ნაწე-
რებს ვრცელს განხილვას. მანამდის მივაქცევთ ახალ-
გაზღა ბელეტრისტის ყურადღებას ერთს უბრალო საჭ-
ლიტერატურო გარემოებაზე. ავტორი უფრო უმთავ-
რეს გმირებს ჰხატვეს შესანიშნავი რეალიზმით და კო-
მიზმით; მეორე ხარისხის მომქმედი პირები დაჩრდილუ-
ლია; სუსტად არიან დახასიათებული, სიცოცხლეს მო-
კლებული, და ერთიანობას, რომელიც ხელოვნურ და-
მუშავებას მოხდევს, თითქოს ორაც აკლიაო. ავტორ-
მა ძალა არ უნდა დაატანოს თავის ნიჭეს და თავისუფლად
მიჰყვეს ხოლმე მის მდინარეობას, მაშინ იგი თავის-
თავად დახატავს შესანიშნავს სურათს და ხასიათს, რო-
მელიც ძლიერიც იქნება და მართალიც... ასე

შესანიშნავია „მომბეჭი“ დაბეჭდილი დრამატიუ-
ლი პიესა: ჩირინეს ბელნიერება“, სურათი. სოფლის
ცხოვრებიდან, 2 მოქმედებად. პირველ მოქმედებაში
დიდი ხელოვნებით არის დახატული აბესალო ხალამ-
თაძე, რომელსაც სულით და გულით მოუწადინებია ცო-
ლად შეირთოს ფილიპე ბარბაქაძის ლამაზი ასული ირი-
ნე. ირინეს კი ახალგაზღა პავლე როდამიშვილთან აქვს
სიტყვა მიცემული. ერთს დღეობაზე ბარბაქაძისას საიდ-
განლაც გაჩნდება აბესალო თავისი აფსონებით და შე-
ზარხოს შებულ. რაინდისაგან ირინე თავს ვერ დაახწევს
ჯერას გზით, აბესალო თითქმის გაგიუდა იმ დღეს ირი-
ნეს „ეშით“. და ფილიპე ბარბაქაძეს ხელად განუცხა-
დებს, რომ „იმედი მაჭვს სიძედ არ დამიწუნებ და შე-

ნაკ ქალისშეფილის მოხვეველი ტროი.. მწარე გულით დარ
მოწადინებული შეიძლად მიმილოჭანი და ჩემი თავის უნდა
და მოვიკლაოს. „ ფილიპე ქალიან უახარებულის ტრიქ
ირინეს თავი სოსოფა ცოლალებმისტენა შესპრინგება ცაში;
კაცი, ტირი თჯახისადაც შეტრიშვილმა აბესალონების სან
რუსთამაძემ, და თუ ის ქალი შეიძლება ინება უცხადება თამ
საცხორულო ჰმბავს. მირინე უზრს სუპასუხებსა და მისკა
ურსლოს“. მაგრამ მამაში სასაცილოლებულ არ ურთიერთი ეს გუ
რემოვების ტუ ამ სიტყვებით შეუბრევოს ირინეს: „ უკა,
აბა, აუკიდებმა არ ამჟამოთი. ღირა მანამდი ნუ გათ-
ხუდების სანამ ფინმეტარ შეიყვაროს ეს შეიძლობაში
და კისერზე არ მოვხეიო ისე მატრიცა, ურობ ვერასტ გა-
გევეცეს! .. დოას! შენმა სიცოცხლემ! უკი შეიქარსო? ! ..
არ გიყარს, მერე შევიყარდება — მანამდი რომელი თავ-
მოყვარე ქალიშვილი დეისტუბს შენსუით ისე მოური-
ლებლად სიყვარულზე ტარტარს ამას, მოველოდი მუ
შენგან? ! .. ამის მოძღვი მქონდა ცუ შენგაზე მარა სულტ-
ლიდა უცკულ შეტყით, ამზენირა არა კისა ჩემას რომ
გადლევ! .. შენდა უცკულისახელი მანირ ბელი ინებულ
რავ დაგანარგვინებული მერე მეცლლობასაც კუ შეტყვის! „
ფილიპემისტრინე მოუტევადესალომში ნივლე როდემ-
შევალს გადაუწყიდა სისარულობდა დარჩა ტელ-ცალ-
ერი იური ირინე მანერის ციცავდე მოახოვდ კუ
და მეტორემისტებული დახატულია ცოლაშემრის, ამა-
ჭალისა! და ირინე ეცემოთ მეორესთან უდიდესი დეცენტ-
ონი: აბესალონმა გაუძღვდა სიცოცხლეს თუ ცრინეს,
და დაისამოხებას. თავის ატენილს და უაგანდან ებულს სურუ-
ლების შესრულების შემდეგ, მირინე დაბენალომისათვეს
შეიქმნა მარტინი ზარგი და შეიქვერა ცალკი, ც მასათნაც და

ხალხის შინ მშეგბათა გაურცელებულის, ეს რომ კვირის მეტი იქნინ ლუალუა ტობდეს ქმარს და აბენალომასაც ეჭვის აქვთ როდეს შინ შეიღილზე. არღარავის თვეის „ლამალული“ არა არის, ამათი ტებავთ. ფრთხის შევრიცერს, არინ ესათვის-კი უბეჭდულს. დღეს სიმამრი და ორდამი შეიღილის „შეოულობრულებაზე“ „Deus ა მაჩინა“ - საბურთ უსტუმრებიან სამსონ სალამთაძის ლუალუა და, აი, სწორედ აბესალომი ცივაშინ ფაშართავს ერთს უშველებელს ალჩაქათს. დამ ალგაქორში კულუ ქმარი ერთმანეთს შეხვდებშიან და გამარტება უმაროებელო ციტყვებით წრთი მეორის შემკულებაზე გულმოსული აბესალო იშიშველებს ხმალჭ და მიმდევლებს თავის ცოლს ირინეს.

აქესალომ საჭაბოთისაც მსგავსს ხალხს იცნობს ჩვენი ლიტერატურა. ეს ჩეტვემია წარბას („პირველი წაბოჯი“ - გ. ა წერტლისა) დრა იმისი აჩრდილის ტარიელ მკლავაძის („ჩვენი ქვეყნის რაინდი“ - ნინო შვილიძე) ახლო მონათვესევეა. მაგრამ აბესალომის უნიკიერმა ავტორის მინიცნუნი შთაბერია ახალი, სულისა და ცხოვრების განსხვავებული გარემოების შინ ლაგვისატაციის ხასიათი და საქციელი უსერი მიმული თეოური და ძორი; სადა ანგარიშების ურთის განკვირებული, ჭირნობა-აშლი. ჟირნობა-აშლი, შექეიფიანებული ცაუკაცია, რომელსაც მის ჩინძლივა ფილიპე ბარბაქაძის კარ-მინდამი, ეზო-გარებელისული სტუმარები არაფრიად მისჩინდა დღა ზიესის პირველი მილქედექ ზაფუქასას რეული მდე მის დეკო-მას დეკევტები პარბაქაძის ასულს არინ ეს და მას ცვენებას არ აძლევს აბესალომ სალამთა-ძეს ჭიბუზზა უშველება გრინიგრი და ზრტილობიანი ცემაწ-ვილი კაცია-ბიჭორ, რომელიც უმუდარება დაწყნაფ რებას, მაგრამ ზავაზედი მიერცუ არ იშლებს ასეის საზიზ-

ლარს საქციელს და მეორე ოთახში გაუვარდება საწყარ-
ლობელს ირინეს, იქ ირინეს საქმრო, როდაშიშვილი
შეხვდება მას გულ-მწყრალი და შეწუხებული, რომლის
მიმართ აბესალომი ურტკვალ და დაურიცებლად ასტეს
ჭრთს უშველებელს ხარხარს.

„ხა, ხა, ხა!.. ხა, ხა, ხა! ძალიანია, შენ ნუ მო-
მიკვდები, ძალიანია! ვიღაცა ჩანჩქრა როდაშიშვილის
გულისთვის ყოველივე სიამოვნება უნდა მოვიყლოთ!
აბა კაცი მხოლოდ ის ყოფილა—ჩვენ არაფერი!“ აბე-
სალომი დაიკერს ირინეს, რომელიც, რაც ძალი და-
ლონე აქვს, იწევს, უარსაც ეუბნება; შეტი ლეკური
აღარ შემიძლია, რადგან დავიღალეო.

„აბა, თუ დაიღალეთ, აგერ დაბრძანდით და და-
სივენეთ. აბა, ყმაწვილებო, სულიკო, ისე ტკბილად,
ნაზად, რომ ყველას გვიამოს! დასხედით!, დასხედით!
ჩეკნსკენაა ლხინი წამოსული“...

ამას როდაშიშვილის გულ-გასახეთქადაც სჩადის,
შბესალომს სამასხროდ ჰყავს იგი აგდებული. ყოველს ფე-
ხის გადადგმაზე სცდილობს იგი, რომ როდაშიშვილი
დაამციროს და მოჰკლოს ქვეყნის თვალში,

აბესალომი ტიპია შეზარხო შებული აზნაური შვი-
ლისა, რომელსაც შეძლებაც; გვარიშვილობაც ხელს
უწყობს და ქვეყანაც, რასაკვირველია, „ფეხებზე ჰკიდია“.
საკვირველია ამ ჯურის ახალგაზდათა აღზრდის, სიტყ-
ვა-პასუხის, მიხერა-მოხერის, საქციელისა და მთლიად
მათი ყოფაქცევის ისტორია, თავ-გადასავალი. ამათ
ჩვენი ქვეყანა ერთს უშველებელ ბალნარად მრაჩნიათ
და ადამიანები, რა თქმა უნდა, თვისი ჯურის აღა-
მიანებია, საქეიფოდ, განენილნი და მოვლინებულნია

იმათ გორეტის ვერ წარმოუდგენია ჩვენი ჸერენის ზოგიერთი,
მწარე მდგომარეობა, ვერ ხელვენ უოველს საცხოვი
ჩვენს დაქვეითებას. პირ-იჭით, ქართველიათ მიაწიათ
ერთს უშვესანიშნავეს, უუძლიერეს და უმდიდროსტეს ზაღუ-
ხად მთელ დალა-მიწის ზურგზე და მთელ ქართველებს
შორის თავს სოფლიანთ თავს სოფლიან, რასა კუნილიველია, პირ-
ველ კატებად. ყოფილია იშის შაგალითებიც, რომ ჩვენი,
მარჯლაც, პირველი, მოწინაშე კაცები ამ ვაებარონები
გაულანდავთ და გაულახავთ ბანკების კრებაზე და
სხვა საჯარო ადგილებზე. აგვი მეტცე საუკუნეში გა-
დავდივართ, თითქოს განახლებული ცხოვრების ეპმის
ჩვენშეაც დარჩევა, და ამ თავზე ხელ ალებულთა რიცვი
ქალაქებსა, დაბებსა, სოფლებში და რკინის გზების
სადგურებზე არა თუ კლებულობს, მგონია, მატულობს
კაცეც და მათთვის კეცეულით კეცეანას თავიც ექრება და
დიდი, საგრძნობელი ზარალიც ეძღვა:

ფაფიძე ბარაქიძე, განუტარა თუ არა მეს აბესაძე
ლომბა თვისი სურვილი, მაშინვე ირინეს წართმევს
მისს საყვარელს — როდამიშვილს და აბესალომის მიათხო-
ვებს. ფილიპე შარმაქაძე, ძელი დროის ნაშთია, მაგრამ
ესეც ნამდვილი ტიპია... ბარაქიძე დანაცვეჭული გრძნო-
ბა-გონების პატრონია. იმ თავითევე ისე აჭირდილი იგი,
რომ ერთი წათელი აზრის არ მიჰკარებია მეს გონიერას
მუდამ ისეთ ხალხში და წრეში უტრიალებია; რომ ძა-
ლა-უნგებურად ცხოვრების ცუდს, გამართახსირებელს მხა-
რებს აწყდებოდა; იგი სუდავდა მუდამ, რომ მა-
მა ყოველოვის შვილის პატონი იყო, გავლენიანი ლ-
შეძლებული გვარიშვილი უფრო მცირე გვარის და შექ-
ლების მმრდანებელი, უფროსი უნკრონია სწავლას უწავდა
ველოვის და ყოველგან და, რასა კვირველია, ცხოვრებ-

ბის ასეთს ფილოსოფიის არ დაუკარგავს იმისთვის აჭ-
რი და მნიშვნელობა. ამიტომაც სრულიად გასაგებია
იმისი ბრძანებლობის კილოთი ნათქვამი პასუხი, რო-
მელსაც აძლევს იგი ირინეს და რომელიც ზევით ამო-
ვსწერეთ. ფილიპე მუდამ იმას ხედავს, რომ ყოველი
ადამიანი პირად ინტერესებს ემსახურება, ყველა ერ-
თი მეორეს დაჩაგვრას, გაბათილებას, და განადგურებას
ცდილობს და, ვინც ღონიერი და გავლენიანია, სწორ-
ედ იგია ბედნიერიც ამ ქვეყნად. ამიტომაც აბესალომ
სალამთაძე, როგორც გავლენიანი გვარიშვილი, შეძლე-
ბული და ღონიერი, ფილიპეს მიაწია ბედნიერი აღ წუ-
თი-სოფლად და ფიქრობს, რომ იმისი ქალიშვილაც,
რაკი აბესალომის ცოლი შეიქნება, სრული ბედნიერი
იქნება.

„შენი უკეუობისათვის ამნაირ ბედნიერებას რავა
დაგაკარგვინებზე?!.. მერე მადლობასაც-კი შეტყვი!“ —
ეუბნება, ეს უბედური თავის ქალიშვილა.

დიდი ქონება და ვაჟ გვარიშვილობა რდეალი იყო.
ჩვენში და არის ახლაც. ადამიანის გრძნობანი, გულის
სიყვარული იმთავითვე შეგინებული იყო და ფილიპეს
ჯურის კაცებს სრულებითაც არ ესმით მათი დიადი
მნიშვნელობა და ძალა. შეგრამ თანამედროვე ჩვენი ცხოვე-
რებაზე ახალ თაობის საკიროებანი და ინტერესები ებრძ-
ვიან ამათ თვითნებობას და დესპოტობას, წრეს გადა-
სულს სიმწარეს და ვაგლაც ცხოვრებას და ასეთს, ყო-
ფას ვერ აიტანს, ბოლოს და ბოლოს, მოზარდი, ცოც-
ხალი, არსება, და ფილიპე ბარბაქაძეები ცხოვრების მიუ-
მდინარეობისგან, მიუცილებლად, წალეკილნიც იქნე-
ბიან. ხოლო საკიროს მეტი ბრძოლა, მეტი ინიცია-
ტიზმისას.

ცხადცხოვებაში წომ ბევრია აბესალომისა და ფილიან
ჭეშონა უაქბატონები, მაგრამ არიან სეთნიც, რომელი-
ნიც გაცილებით მაღლა დგანან ამ გმირებთან შედარე-
ბით. ასეთი გახლავთკულდაშეიღის პიესაში ბიქტორიც,
მურად პატიოსანიც და გონიერი ყმაწვერლი კაცი. ზემო
დალიან შეწუხებულისა, რომ პიესას მის ასე ურცხვეტე
იქცევას სხვის ოჯახში და ირინეს, როგორც პიროვნე
ბას, ძალად ართმევს მისს პიროვნულს უფლებას. ამე
სასალომს წინ წამოყენებული აქვს თვისი საკუთარი სია-
მოვნება, მაკუთარი შე, და ამის გარდა იმას არაფერი
არა სწამს-რა ქეყყანაზე. ბიქტორი კარგად ჩხეტება ირიშ
ნება და იმისი საქმროს—როდაში შვილის გულში, ატ-
ყობს, თუ რა ცეცხლი და საშინელი ქარტეხილი ამტყდა-
რა ამ რას არსებათა გულში და ცდილობს როგორიც
ირინეს მამის გარდაწყვეტილება ჩაშალოს:

„აბესალომს სრულიად არა აქვს თავი, თუმცის მო-
ექიდოს,—ეუბნება ბიქტორი ფილიპეს,—არა თუ მოე-
კიდოს, მეტსაც გეტყვით, იგულის ოჯახი. დღეს თუ
ირინეს გთხოვთ და იმისითვის ირევა? ეგ იმიტომშე კი არა,
მართლა მისი სიყვარული ჰქონდეს გულში, მართლა
ცოლად ირჩევდეს მას... არა, მერწმუნეთ ამაში, პა-
ტონო ფილიპე, არასოდეს, მაგ კაცი გატაცებულია ასე
უცაბედათ აღმრული სურვილით და არაფერს ერიდება.
რამე გზით კონტრა ქალი დაისაკუთროს, და მერისც
ის სრულიადაც არ, ფიქრობს... მაგაც გაღვიძებული
გრძნობის ჩაქრობა სწალია და მერე რა იქნება, ამისდ
დარდი, არაფრაც აწესებს, იმიტომ რომ ცოლსა და
ოჯახს თავის თავს არ შეაწუხებინებს. აბესალომისთანა
ხასიათის ყმაწვილები საოჯახოდ არ გაუჩენია. ღმერთს
და წილცა შემცდარან და შემთხვევით მოჟკიდებიან

ოფენსი, იქ სიკეთო ჯერეთ არავის უნახავს! საუბედუროდ, მძის მაგალითები საკმია ჩვენსთვის. თუ ვინმე გაძლებს მგათთან, ისევ შეგ ხასიათის მაგვარი. ქალი, თორებში მეოჯობები, მშვიდობიანი, ღვთისნიერი ქმნილები მავათ კიახლოვს უკიდურესად გაწვალებულია და წემებული. დამიჯერება ფილიპე, რომ შენს ირინესაც ამ გვარ მომზალს გაუმზდებ, თუ უარიარ მიუგვ აბენ საჭლოა!“

ასე გრძლად იმტომ ამოწერე ბიქტორის სიტყვები, რომ მასში ნათლად იხატება ამ კმაწვილი კაცის გონებრივი და ზნეობრივი არსება. ეს არის კაცი, რომელიც სხვის, მოყვასის უფლებას, თავისუფლებას და საკუანძულს ესარჩება და სდევნის მხეცურს საქციელს და უზრდელს, საკუთარი სიამოვნებისათვის თავხედურად ებრძოლს ადამიანს...

ბიქტორი სრულიად ახალი ტიპია ჩვენს მხატვრულს ლიტერატურაში. აქამდის ვინც-კი შეხებია ჩვენ თავად-აზნაურთა ცხოვრებას, ყველანი უარ-ყოფით დარაღაც ერთხელვე აჩემებულის ტენდენციით ყვიდებოდ და ხოლმე თვის საკვარის. 1) დ. კლდიაშვილმა ლრმად

1) ბატონშა ვ. გომართელება სამდგილი ახალი ღრთის ბეჭერისტი მხრულებ და მარტი განსეუქიერებულს ნიხოშვილში დაინახა და თვის საოცრად გადაწყვეტულს და ფრთად სასტილო „გრიგორეში“ („გვადა“. ხერა, როდის უნდა დასრულდეს! შეოცე საუკუნეში თუ?) უწოდა მას კასაშტერებელი და შეკირალა სისელი: ხალხის (?) გულის მესაილუმლე. “!!!!” ხერავი ამის, ვისაც ბ-ნი გომართელი შეაქებს: მაშინ იყი შექმნილიც არის და ბართვისაც. ავ ზოგიერთები შექმნილსაც ასე უწოდებენ: ხალხის გულის მესაილუმლე... ნიხოშვილის შემაყმებელისა განსეუქიერებული ითხებ, დაჭითაშვილის ამბავი

და შეგნებით ქაიხელტ. ცხოვრებაში ასე თავადაზნაურო
შორის დღეს დაინახა მეტად. სიმბატიური და ნატელო
აუსგაბა, რომელსაც ყოველს სიტყვა-პასუხში და საქმე
უმ დეკლამა გონიერი მოქმედება: ამან იძიროვთ მას და
აზრი ტჯახანფ, როგორც შაჟურთრებასე, ყარაულ
ავა და მარტინ ტორია ათენის და სირიაში, მარტინ
ჩვენს ლიოტერატურაში საწარმოებრივ დავით შეიძიოც ზომ გა
სხამის საფლავში და უწადეს: მოტიქედი მომისა და თავ
ნაწილობის „ნირედ ისე საწალოებრივ ნინო შეიდიოც ჩიხ-
ხათის სასაფლაზე არ მთასვენეს და, ვინ იცის, რამდენმა
უსუსულმა ადგა მაშინ ეს და აწელობისა. და, ა, ახლაც,
ოდენსაც მას პერ სამდებიშე წელიწადა დაბიდა, შესკვენებას
არ ამდეგან საფლავში და უხდით გასტიმინ, გასტიმონ ისე,
რამ ამას იქთ წისებულებას არს გზით არ შეიძლებოდეს, უკრა-
ლეს ბელეტრისტა გრძელებასთ და.. ხალხის გულის მე-
სადაუმჯედა: მთათლადან!.. ამა, დახუჭურ გრიფი სადმიას
შადიას! ქათამი რომ წელს დაბეგას, დმიტრის შეხვედასთ,
საოცებაშია და ჩვენც. სიმართლეს რომ არ გვიტევენთ, უნდა
ექვე ვსოდეთ: ნინო შეიღის არა თუ რადაც შევირალა და მის-
ტრიკური სახელწილება: „ხალხის (?) გულის მესაიდგმულე“ (!!!)
დაურქმის, არაშედ ნამდვილს და კვშმარისტს ბელეტრისტ-
საც გერ ცერტიდებთ. ნიმდივით ბელეტრისტის რომ „ერაშია
ნინზე“ აღზრდილებს შესძლებოდა, თქვენს პარტ შექმნა, მაც
შეს ჩვენს. ბერ მაღლაც არ დატევებდა. წევნავ მხოლოდ ერთს
შეგნიშვნათ. ნინო შეიღის საწერები, მართლია, იხტოება
ალავალია ცხოვრების ამბავთა პირდაპირ, მშრა-
ლად გაღმოლება, მაგრამ იქ, სადაც საჭიროა საკუთა-
რი შემოქმედებითი: მხატვრული ძალა და ცხოვრების
მოვლინებათა გათვალისწინება და შეგნება, რვი სრუ-
ლიად უღონოს და ძალიან უსუსურიც... კარგ ამისა,
აგა უდგენს თვის თვალსეჩინო ნაწერში. ტენდენციის მრმე-
მოსამსახურე და კურ-მოწირილი. მოხა უაშედგან...

ძლიერს და დიდ მნიშვნელოვანი აზრებთ აღმიჩნენ შეს. შეიქ
ტორს, ამიტომაც წრწარმოდგენილი აქვს, რცმი აბესალიშვი
მისთანა კაცებს ხშირად, ძალიან ხშირად, ესეთი უძილი
მნიშვნელოვანი მოვლენანი სიცოცხლეში უწამლავენ და
შეცემასაც ამასტუბენ. წუთის სოფლის ჭიამლენ ეპატი იგი
ამიტომ ცდილობს, მოსალოდნელი ტრაგედია თავიდან
ააკრძლოს ირინეს, აბიქტორმა, კარგად იტისა, რომ ჩრდი
ნე... აბესალომის ხელში სულით და ხორცით დატანჯუტ
ლი იქნება და გულიზ უნცი, იხსნას როგორმე ეს სუს-
ტი არსება უბედურებისგან. მაგრამ ფილიპე ბარბაქერძის
ყრუ უვიცობის და თვით-ნებობის კედელი ვერ შეანგა-
რია მაინც ამ საქართვის სიტყვა პასუხის ადამიანმა... და
გამოჩერჩეცებულმა მამამ თვისი, ასული ხელში ჩაუგა-
დო აბესალომ საბლამორდებს თაგანაბედნიერებლად”... .

უმთავრესი გმირი პატარა პიქსისა ვერ არის საკ-
სებრი დახატული. აგრეთვე რედამიშვილიც ძალიან
შკრთალად არის დახატული. ერინეს ტიპის დაუსრუ-
ლებლობმა ხელი უშლის დრამატიზმის თან-დაცანან გადა-
და პიესას აკლდება სიცოცხლე. ირინე თუმცა, რა თქმა
უნდა, განირჩევა, თანამედროვე ქართულ პიესის გმი-
რა ქალებიდან მოყვაროვ იგი პირ და პირ ცოცვრებია
სინ არის აღებული, ცოცხალი პირია, მამის თვით-
ნებობის ქვეშ აღწრდილი, მაგრამ პატიოსანი, შშროშე-
ლი და წყნარი არსებაა და მისი ფსიხოლოგია ავტორს
ნამდვილად აქვს დახატული. მაგრამ, როგორც ვსთვევით,
ეს მხატვრობა მეტად სუსტია და შეკრთალიც...

უნდა შევნიშნოთ, რომ და კლდიაშვილი ჯერ-
ჯერობით, საზოგადოდ, გვაცნობს თავს; უითარცა ბე-
ლეტრისტი, რომელიც გვიხატავს ცხოვრების რეალო-
ბას, მის სინიმდვილეს, მოვლინებათა ურთიერთობას და

შორს გაურბის უფრო ფრთხოების ფანტაზიაზე
ბას და ტენდენციებს, რომელიც მხოლოდ შესანიშნავ
მხატვრის ხელში სინამდვილეს არ ამახინჯებს. აქ
კლდია შეილი თითქმის აქარბებს ჭიდულ ცოტად. უკარა-
ბებს-მეთქი, იმიტომ მოგახსენებთ, რომ ნამდვილ ხე
ლოვნურ მხატვრობისათვის არა კმარა ცხოვრების გარ-
ტო, კინამდვილის მშრალად, პირ-წმინდად აღნიშვნა
და გილალება საჭიროა ვრცელი მხატვრობის შეგნებით
დასურათება მოვლინებათა ურთიერთობისა, პოეტური
მოგონებაც აცილესთ უფათ, წამიტება, სწორედ იმიტომ
რომ ეს სინამდვილე დიდი სიცხოველით, გარკვევით და
შეუქის მიუენით დაგვიხატონ თვალ წინა, მაგრამ აქ
დიდ ნიკათა ერთად დიდი სიფრთხილე, დიდი პოეტური
რი, წინასწარ-გრძნობა საჭიროა ვეტორის მიერ, რო-
მელიც მხოლოდ ხანგრძლივისა და ნიკიერი მუშაობით
ლიტერატურაში თან და თან შეიძენს ამ სიფრთხილის
და პოეტური მგრძნობელობის მნიშვნელობასაც და სა-
ჭიროებასაც; გაფრუვენ, ბარემ, პიესის წაკლულოვანები
ბათა ჩვენებას.

შეორენ მოქმედება პიესისა მეტად შესტო და უფრო
რულია, ირინეს და ახესალობს, შორის ურთიერთობა, და-
მოკიდებულება ვერ, არის გარკვეული, და დახატული, მა-
გაიერად ვეტორი ირინეს მხოლოდ მეოჯახედ, ჰერცოვი
და ეს თითქოს რაიმეს მატებლებს დრომატიზმის ვითარებ-
ბას საქმეს. წარმოიდგინეთ, რომ ზოგიერთი ისეთიც
გამოჩნდეს, ფრთხი მიზეზი მოჯახის გაუბედურებისა და ს-
დლობს-კი არა, ირინეს მოახვიოს, მართალია, ფრანგ-
გრძნობა ვეტორისა ირინესაკენ არის მიქცეული, რო-
გორც ვითომ-და სუსტი, არსებისაკენ, მაგრამ ეს გარები
მოება მარტო არა უმარა სირამატიზმის, ფილარეტისათვის;

პიესაში შეტყოდ მტრიწერ და დიდი გრაფია ტაბი ჭავჭავაძე სისხლისას და კლიდის შეილს ზაუსტრულებული და სუსტი გამხსნევიდა: აბესაძომის თბილის ფანგებ უწდიდეს სამაგიეროს არინჭმ, შურქს თბილის და იმიტოშმ ჰკლავ-დეს. უციფრ. მ. მ. თბილის მაგიეროს არინჭმ და იმიტოშმ ჰკლავ-დეს.

პხეკის დღდ ნაკლულოვანებაზე მიმაჩინჩა უწირეს ისიც, რაც სხვას, მრავალგვარ ხალ მოვდის ჰიესებზე აღზრულ კრიტიკოსებს დიდად მოეწონებათ ქმრის მიერ ხანჯლით მოველა იჩინესი. საზოგადოდ მიღებულია დღეს, უწერონ პიესები და დადგან სცენებზე იმნაირები, ხადაც ან გმირი მამაკაცი, არგმრი დედა-კაცი იწამ-ლიავს. თავს, ან ხანჯალს ჩასცემენ, ან ტყვიით ჰკლა-ვეს. ეს მოვლენა დღეს აუცილებელ პირობად მიაჩინათ, რომ პიესის ადიდი დრამატიზმით წარმოვეიღინონ. მაგრამ ეს ხომ უფთვრესად მოვთხილი ზღაპარია და არა წამდვილი დრამატიზმი ნამდვილი ცხოვრებისა. ნამდ-ვილ ცხოვრებაში ჩაც უნდა უდიდესი და ურთულესი ზექობრივი, ასულიერი ტანჯვა-ვაება და მწუხარება წა-ხოთ, მათ შორის ათასში ერთხელ მოხდება ხოლმე თა-ვის მოკვდა, უნ სხვის მოკვდა და საუკუნოდ დაღუ-ვა უყველთუბის დაყოფელგან თვეის მოკვდა ხანჯლით, თუ ტყვიით ძლიერ მშეიათ შემთხვევაა და არა ჩევუ-ლებრივი, მუდმივ მოვლინებაც, მიღდა თუ ისეთი პიესები, ადაც დამატულია ჩვეულებრივი ადამიანები; ჩევუ-ლებრივი, ამუდმივ ცხოვრებაც უტყუარად ჭატავენ ცხოვრების მოვლინებათ სინამდვილეს და აზრიადაც სწორედ ეს უგარემოება აქვთ, მდშრი ვიკითხოთ ერთი, რისთვის აზვიადენ ახალშემცირების დრამატურლები საქ მეს, რისთვის ხდება იმდენი თავის მოკვდა და სხვების მუცლის გამოფაშვაზ ჰასუხიავ მხოლოდ ერთად ერთი

უნდა იყოს: ეს საჭიროა ავტორებისათვის მხოლოდ
იმიტომ, რომ სცენაზე ერთი უშველებელი კატასტრო-
ფა მოახდინონ და საწყალობელ მაყურებლებს „შეშის
ზარი ლასცენ თავზე. ამას ჰქვია ეფექტი და „უშველე-
ბელი შთაბეჭდილების“ შოხდენა. აი, ამ ფუქსავატი
ეფექტებისათვის წვალობენ და ორანჯებით ერთ გვარი
დრამატურლები და სპეციალობელნი შსახიობნიც. ადვი-
ლად შესაძლებელია, სცენისათვის ასეთი ეფექტები სა-
ჭიროც იყოს, რადგან გარდა ამგვარი კატასტროფების
და ეფექტებისა ახალ მოდის დრამატურლების ფინტა-
ზიას მეტი რა უნდა შეეძლოს?! მაგრამ ისუთი მწერალ-
ნი, რომელთაც ატყვათ ჭიუისა და ტალანტის მაღლი;
არ უნდა ჰბამავდენ უნიკო დრამატურლებს, არ უნდა
შისდევდენ უნიადაგო კატასტროფებსა და ეფექტებს;
არამედ უნდა ხატავდენ ხელოვნურად იმას, რაც უნა-
ხავთ და შეუნიშნავთ ნამდვილ ცხოვრებაში და რაც
ხდება ჩვენ თვალის წინ მუდამ და ყოველგან. მე შე-
მიძლია მსოფლიო ლიტერატურაში დავისახტინ ბევრი
შესანიშნავი პიესა, სადაც გამოყვანილია ცოლაქმარის
დიდად აუტანელი გაჭირვებული ცხოვრება, უდიდესი
ტანჯვა, ერთი შეორესთან შეეაშირებისა გამო, მაგ-
რამ იგინი სცენაბენ თავის უძლეურებას ამ ულელის წი-
ნაშე, ამ უბედური გარემოების თავიდან შოკილების
ვერ ახერხებენ; ან ახერხებენ საქმის გამოგვარების რო-
გორმე, თავს არ იკლავენ და არიან თავის მდგომარე-
ობასა და ცხოვრებაში. და ესეთი ორიგინალური გა-
მოსსნა პიესის კვანძისა უფრო უდიდეს ტრალიკულ ზედ-
მოქმედებას მოახდენს ხოლმე, ვიდრე რევოლუციების
სროლა და ხანჯლებით აღამიანების გამოფაშვა. მე მგო-
ნია, ბ. დ. კლდიაშვილს, რომელმაც ლაგვიხატა ასე

ცოცხლად და უბრალოდ ირინეს ცხოვრების ერთი ეპი-
ზოდი, შეეძლო გაეთავებინა პიესა უკატასტროფოდ.
ცოლისათვისაც და ქმრისათვისაც კმაროდა მხოლოდ
ერთად ერთი ზნეათრივა ტანჯვა, უბედურობა და ის
საწამლავი, რომელმაც ირინე „გააბეღნიერა“ ცხოვრე-
ბაში. აბესალომის ჯურის ხალხთაც არა სჩვევიათ ქა-
ლების გამოფაშვა და „მამაცური“ საქციელი. ისინი,
ჩვენის აზრით, ველური ხალხია და ველური ხალხი,
გერბერტ. სპეციერისა არ იყვნეს, მეტად მხდალი და მში-
შარა ხალხია...

ამ პიესაზე უფრო შესანიშნავი ნაწარმოები ახალ-
გაზდა ბელეტრისტისა დაიბეჭდა შარშანდელს «მოამ-
ბეში», სახელდობრ, „მრევლში“, რომელიც წმინდა გან-
ხორციელებული მხატვრობაა თავიდან ბოლომდე. ჩვეუ-
ლებრივი ამბავია აღგებული, მაგრამ რა სიამოცნებითა
და გატაცებით იკითხება იგი, რა დიდ შთაბეჭდილებას
იწვევს, რადგან დაწერილია დიდი დაკვირვებითა და
მხატვრობით!

მოკლედ შინაარსი მოთხრობისა ესეთია: ახალგაზ-
და ნასწავლი მღვდელი ზოსიმე, რომელსაც, ვინ იცის,
სემენარიის გალურჯებულ ოთხ კედელ შეუა, რა სანუ-
გეშო იმედები არ უდვიოდა გულში, თუ მოესწრებო-
და იმ ნეტარ დროს, როდესაც მღვდლად სოჭელში,
დატრიალდებოდა და ბეჩავი გლეხ-კაცების ცხოვრებაში
შეიტანდა გაბეღნიერების ბრწყინვალე სხივებს, ძალიან
აღელვებული და შეწუხებულია თავის უნუგეშო მდგრ-
აბარეობით. იმის მრევლში გალარიბებულ გლეხკაცობებს
იმის შეძლებაც არა აქვს, ახალგაზდა მღვდელს ბინა მოუ-
ძებნოს მრევლში და, თუმცა გლეხნი განათლებული მოძრ-
ვობის წინააღმდეგნი არ არიან, მაგრამ მაინც დრტვინავენ ა

რომ ეგ განათლებულიც ჩვენ გვიხდება შესანაზადომ
და მაგასაც ჩვენზე აქვს «თვალები გამოპრაწყულიო».
აშ სიტყვების მუდამ გამგონე ახალგაზღადა მღვდლის გულ-
ში დატრიალდა ჯოჯოხეთი და ეკელესის გალავანში
სდგას გარეტიანებულივით, და არც-კი ესმოდა მას, თუ
რას ემუდარებოდა ერთი გლეხის ბიჭი. ამ გლეხს ორი
მძიმე ავადმყოფი უწვა სახლში; და მოძღვარს სთხოვდა,
იმათ საზიარებლად წაჟყოლოდა. პეტრია სტოროვმა-
მოართვა ჯორი მღვდელს და ორივენი გაჟყვნენ გლეხს.
გზაში შავს ფიქრებს მიცემული ზოსიმე მათკენ მოშა-
ვალ მღვდელს შეხვდება, რომელშიაც ხედავს თავის
მომავალ ხატებს. მღვდელი ზოსიმე ანუგეშებს მძიმე
ავადმყოფებს, აზიარებს და გამობრუნდება შინ, სადაც
პატარა ბავშების ცოცხალი სურათია დახატული. ამ
დროებაში იმ გლეხის ოჯახში მოხუცებულ დედაკაცს
ანუსიას ის ორი შვილი, ქალ-ვაჟი დაეხოცება და ზო-
სიმე მღვდელიც ამ გაუბედურებულის ოჯახის უშველე-
ბელს კირსა და ტირილში იღებს მხურვალე მონაწილე-
ობას, რომლისათვისაც დღეს მრევლი დიდად მაღლი-
ერია მისი.

უკეთესი ადგილი, ნამდვილი ტიპიური მხარე ზი
სი, მხატვრული და დიდი კომიზშით ჩამოსხმული არის
ის ადგილი, სადაც ორი მოძღვარი შეხვდებიან ერთ-
მანეთს.

— მამა ზოსიმე, მამა ზოსიმე! — შემოსქას შემხდურმა —
მამათ, გეტეობა გულსაწეუნი უნდა იყვე!.. სძლიე, სძლიე,
მამათ, ჯერ ასალებაზდა გაცი ჩარ... მომავალისათვის შეინახე-
თავი! სძლიე სასელია მამისათა და ძისათა და წმიდისა სუ-
ლაისათა, ამინ! — და ბირჯვარი გადიწერ! ფურ ეშმაქსა-თქვა

და გათავდა! მხიარულად და სეღ-დაუთქმებად მოაყდლა აშ
ხანში შესეღმა ჭიდარა-მორეულმა მდვდელმა, რომელმაც ჭო-
რა შეაწერა, ქუდი შეან გადაწია და ცოტათი გამოაჩინა თა-
ვისა მელოტი შებალ-ზევითი.

— სად მიძირძანდები, მამათ მასებილი? — შემგრითხა ჩემთ-
ვებრივის მისალმების შემდებ მამა ზოსიმე.

— ქათაიშიმ, აგრ ეს გაუბატონი მიშვაგს, ეპებ გვარი-
ფასშეენოს თავის ჭიუითა და სწავლა-განათლებულობით! — და
ამ სიტევებით მან თავი მიიბრუნა უკან პატარა, ათა-თერთმურ-
ტის წლის ბავშვისებნ, რომელიც უბან შემოფენილი ჰქონდა
ზღვზე, ძალზედ მიჰერდა მამა მახეილს წელზე შემოხვევა-
ლი ხელებით, რადგან საფლომი ადგილი უნაგირს იქთ ჭო-
რის კავაზე მეტად პატარა დანჩენოდა, ასე მიჰერდა, რომ
მამის ანაფორაში გაჟიშვილია თავი და სახე სრულიად არ
უჩნდა.

— სასეფლიერო სასწავლებელში, მამათ?

— დიახ, დიახ!.. ჩენ ეს გვწუნიბოთ, თქვენ დალოცნი-
ლებოთ, — საცილითა სოჭეა მამა მიხეილმა — დასწუნიცა გართ!..
ამ თრევაში, ამ ხალხთა ეაუსნში სედ გამომელავა თავი!..
რაც რამ აეც ჟაგ, სედ ერთახანად გამოიიტა, გაფრინდა სად-
დაც!.. რავარც ჰქინი გაფრინდება, სწორედ რომ ასე! თუ არა
ჩენს ღრღებ გოთომც არც ჩენ გვიჰირდა!.. მეც გოცოდი
რადაც რაღაცები... მასტევს გიშვინის ზღვის გვასწავლიდენ,
ოეთი ზღვას, ზეჩრის ლავრას... მარა დღეს სადღას ეს გიშე
შანიას ზღვა, ას ეს თეთრი ზღვათ, ას ზეჩრის ლავრა — გე-
დარაფერი გავაგე!.. თავი მომწოდეა წინად და ახლა ამ თა-
ოს სიცეტ ბავშმი მაჭობა... სადაა, ბიჭო, თეთრი ზღვა? არც
შენ იცია, შემარცხებინე გაცია!? გიშპანია?!.. ხა, ხა, ხა! — გადა-
ხასხარა ხემარა და ენა-წელიანმა ხეცესმა. — შემდეგ მიხეილ

მღვდელი პეტრიაშ გამოელაპარაკება. ამას სუქინი კანჭანათა
თა („კანჭიანთა“ კრებული უნდა იყენს) გულს გამხიარულების,
სომ იცით! მამა ზოსიმესაც სხვანარ გუნებაზე მოიყვანდა!
ეგება ახდა კიდეც მიგელდემსთ კაი ბურუხენა კანჭიანთა, ა?..
ხა, ხა, ხა! კანჭიანთზედ მახვდოთ?! — საცილით შეჰვიოჭა ხა
დისანა სუცის.

— საზიარებელი შეავს აკეტ! მიუგო ზოსიმეშ.
— საზიარებელი?! ამ, ამა უკაცრავადა უკაცრავადა. არ
შეგთხა, თორებ ამდენსანს არ გაგაჩერებდით მი შერაში! უბრა
რავად... მშვადობით ბრძანდებოდეთ, მშვადობით ბრძანდებოდე
დეთ! თავი დაუბრა ზოსიმეს, შემოჰერა დეზა თავის თაგვის
მსგავსს ჭროს და მცსაუსრენი გამშრდენ ერთმნეთს...

ავტორმა ამ პატარა მოთხრობაში ორი საუცხოვო
სურათი დაგვიხატა თვალ-წინ. ერთი სურათი თავდეჭა
იქნა სადაც სახლში დაბრუნებულ ზოსიმეს ჩაეძინება;
მოთხრობაც აქ უნდა თავდებოდეს, როგორც სამართ
ლიანად შენიშნა შარაშინ ბი იკავიმ „კრებულში“, მაგრამ
ჩვენს მწერლებს მხატვრული ზომიერება ყოველთვის
ჰალალობს და და კლდიაშვილმაც ერთის მაგიერ, ორ
სურათი დაგვიხატა და პირველზე უფრო დიდია და შემ
სანიშნავს შბაბეკლილებას და ზედ-მოქმედებას სწორედ
ეს უკანასკნელი სურათი მოახდენს ყოველთვის მჟიმთხუ
ველზე. ამოცაშერდით ამ ადგილსაც, მაგრამ დროც
აღარა გვაქვს და მოგვიტევეთ... აფსუსი-კი არის, რომ
ასეთი ცხოვრების ნამდვილი, ცოცხლად აღებული საჯ
შხატვრო სურათი. ასე ერთი გაკვრით იყოს ასმული
ისეთსავე ფონზე, ვით მიწყნარებულ ბუნების არე-მარე
ზე. სუბუქი, ნიავი, მაგრამ არ ვიცი, მგონია, მეტისა

შეტი გადაქარჩებით და ვრცლად დახატება ასეთი სუ-
რათისა დამტაშებდა კიდევ სურათის მოქარებულობას
და ისევ სჯობია, რომ მოთხოვნის საზოგადო ტანისა
და ხასიათის თანამდებობა ეგ სურათიც ისე იყოს ჩამოსხი
მული, როგორც ავტორმა დაგვიხატა იგი. ეს უკანასკე-
ნელი ნაწერიც ისე, როგორც წინანდელი „ნაწერები“
საყვარელი მწერლისა „პირ და პირ ააშკარავებს იმ გა-
რემობას, რომ ავტორს საუცხოვო ნიჭი აქვს მხატვ-
რულად წერისა და მას აყენებს იმ წერტილზე, სადაც
ვერ მისწვდებიან ბევრი ამ უკანასკნელს ეამს სოკოსა-
ვით ჩვენში გამრავლებული „ბელეტრისტები“...

ამ უკანასკნელს თვის მოთხოვნაში დ. კლდიაშვილ-
მა დაგვიხატა მრევლში ახლად გამწერებული სემენარი-
ელი „ნაწავლი“ მღვდლის გაჭირვებული მდგომარეო-
ბა, რომელიც გამოუწვევია გლეხ-კაცობასთან მისს ურ-
თიერთობას და დამოკიდებულებას. ტემა ფრიად საინტე-
რესო და დიდ-მნიშვნელოვანია დაურთი მხარე ამ მდგო-
მარებისა შესანიშნავის ნიჭიერებით აქვს დახატული ავ-
ტორს თავის სურათში. უნდა ვსთქვათ, რომ ჩვენს ლი-
ტერატურაში ეს საგანი არც კიდა აღძრული. დ. კლდია-
შვილის პატარა ნაწარმოებში მოკლედ არის დახატუ-
ლი ხასიათი მღვდლისა, ამიტომაც, ვერ არის მთელის
სამხატვრო საესებით დამუშავებული. დ. კლდიაშვილი
შეეხო ისეთს რთულსა და საინტერესო საგანს, რომე-
ლიც მხატვარმა რომ საესებით შეამუშავოს, მთელი
ეპოპეია გამოვიდოდა. რასაკეირველია, დ. კლდიაშვი-
ლის პატარა აბბავს ჩვენ ვერ მოვთხოვთ ვერაფერს ამის-
თანაც. ასეთს ეპოპეიას ჩვენი ლიტერატურა მოელის

მომავალში, ამ უამაღ-კი სრულიად უადგილოა მასზე ფიქ-
რი... მაგრამ არ შეგვიძლია-კი, რომ არ შევნიშნოთ
ერთი გარემოება. ავტორს თვისი მოთხრობის გმირი
რაღაც განცალკევებით, შემთხვევით აქცი გამოყენილი;
რაღაც განკერძოებულად ხატას, მღვდლის ყოფას
მრევლში და ოდნავაც არ გვიხსნის იმ შინა და გარე
რთულ მიზეზებს, რომელნიც ირგვლივ შემოხლართვია
მთელს ჩვენს აწინდელს ცხოვრებას...

მართალია, ჩვენი ლიტერატურა აქა-იქ შეხებია
მღვდლის ცხოვრებას და მოქმედებას მრევლში, მაგრამ
ყოველთვის სუსტად და მკრთალადაც „გლახის ნაამ-
ბობში“ თ. ილია ჭავჭავაძე სწორედ ისე, როგორც განსვე-
ნებული მოჩხუბარიძე თვის „მოძღვარში“, რაღაც გან-
კენებულად და იდეალურად ხატვენ მოძღვარს. მხო-
ლოდ ერთად ერთი ბ. მელანია შეეხო თვის შესანიშ-
ნავს „ბნელოში“ და კრებული დახატა გასაშტრეულებე-
ლის სინამდვილითა და კომიზმით... მაგრამ „ბნელოს“
ავტორის საგანი არც ყოფილა „კრებულის“ სავსებით
დახატვა. იგი მხოლოდ გზაში წაატყდა. იმათ, სწორედ
იმ ადგილას, როცა ილიას (ბნელოს) მამას ასაფლავე-
ბენ, და უკეთესი გამოხატვა ამ სურათისა არ შეგვხვედ-
რია არსად ჯერ ლიტერატურაში. მაგრამ მელანია შე-
ეხო აღმოსავლეთის საქართველოს კრებულს, რომელიც
ცოტათი განსხვავებულს მდგომარეობაში არის, ვიდრე
დასავლეთის საქართველოს სამღვდელოება...

მთელი ტრაგიზმი და კლდია შვილის მღვდლის მდგრა-

ქარეულბისა იმაშინ ტრიალებს, არც შემ კოტის თვისის გა-
ნათლების შესუნელობა, იცის თუ რამდენად მაღლა სლგას
გრძნებით, ხასიათით და სულითაც დაბალ, ფართალე-
ბეჭ გლეხებზე და შმეტანაც მშ უპირატეს კაცს, არ
შეუძლია რამდ დახმარება აღმოუჩინოს თვის მრევლს,
არ შეუძლია არ დაინახოს სრული სიმრთლე და სი-
ნამდვილე ამ უგუნური გლეხების სიტყვებისა, რომ
იგიც, მღვდელიც „იმათხეა თვალებ-გამოპროწულიო“...
ჭაბუკი მღვდელი, ჯერ კიდევ იდეალისტი, წმინდა,
ამაყი, ძლიერი და ნიკიერიც, კეთილ-მომქმედიც და
შემწყნარებელიც, რომელსაც სხვისთვის, მრყვასისა-
თვის მხოლოდ სიკეთე და ბედნიერება სურს, პრი-და-
პირ გრძნობს, რომ ეს მრევლი მას მცრავლის თვალით
უკერის, ნათლად ხედავს, რომ ამ მრევლში იგი სრუ-
ლიად ხორციშეტია, ამას ადგილი არა აქვს ამ გლეხთა
საზოგადოებში რა იმათ გარეშე უნდა დარჩეს მთელი
იმისი სიცოცლე. ამ თხალგაჭიდამ ამ წამსვე იგრძნო,
რომ ამისთვის მომავალი დაღუშულია, აწმყო წარხოცი-
ლი და შერცხვენილი, დაუზოგველიც, რომელიც მარ-
ტო შხამ-ნაღველსა და უსიამოვნების გრძნობას უმრავ-
ლებს და წარსულში კიდევ უნდადაგო თცნება, რომ
ხალხს მაინც და მაინც დავუახლოვდები და იმის ყო-
ველ დღიურ ცხოვრებას შევუერთდები, შუაზე გავიჟოს
კირსაც და ლხინსაც და ფსე გავატარებ ჩემს წუთის-სო-
ფელსო. განჭერა, ან უკეთ რომ ვსოფეთ, ჰქება, ჰქე-
ბა ჰქმუდამოდ ყოველივე ის, როთაც ეს კაბუკი სულ-

დგმულობდა ოდესადა... აი, ასე. ითრევს დროს ცხოვ-
რება არა ერთსა და ორს ნიკიერს მხალგაზდას, არამედ
მთელს თაობას ერთის წოდებისას, რომელსაც ზევით,
სხვაგან წასასელედი გზები შეკრული აქვს, უნივერსი-
ტეტების კარები დაკეტილი აქვს, და კაცი არ აჩის;
რომ ამათ მდგომარეობაზე, დაცინვის გარდა, ხმა ამჟა-
ილოს, რამე იფიქროს და იზრუნოს... .

„თვალებ-გამოპრაწული“ — გაურბინა ზოსიმე
შდვდელს თავში და ისევ თვალ-წინ წარმოუდგა ახლან-
დელი ამბავი, ეს მისი მრევლი, მობურბულე გლეხეა-
ცობა, ევთიმეს სიტყვებია, მიხეილ ხუცესი და მის გულ-
ში ისევ გაიღვიძა საშინელმა სკვდამ, სასოწარკვეთილე-
ბამ. ახლა ზედ ერთვებოდა ეს შინაური სურათიც. კი,
კი უნდა გამოპრაწოს თვალები, მართლა თვალებ-გამო-
პრაწულად უნდა იყვეს; თორებ ვერც სხვას წადგება
და თავის თავსაც ავნებს! — ყოველივე ოცნებაზე ხელი
უნდა აიღოს, იცხოვროს ისე, როგორც სხვები ცხოვ-
რობენ! დროა აწი სოფლის ადათს შექვითს, პეტრია-
სი არ იყოს! სხვა ყოველიფერი ტყუილია და საზარა-
ლო! და ამას რომ ეუბნებოდა თავის თავს სახელმძღვა-
ნელოდ, უცნაურად ანუსიას ოჯახი მოაგონდა, სადაც
ორი მომაკვდავი იწვა და თითქმ ვიღაცამ წასჩურჩულა,
შენი შემოსავალიაო. და ამ აზრის გაღვიძებამ, ამ აზ-
რის მის ტვინში გაელვებამ სრულიად დაათავა ახალ-
გაზდა მოძღვარი. ნუ თუ ამ გვარი ფიქრების გამაღვი-
ძებელად გაუხდება მისი გაპირვება, მისი სისაწყლე; ნუ
თუ ამგვარი აზრების დამუშავებას მიერვევა მისი ტვი-
ნი, მისი გონება?!.. და ზოსიმე გადაბრუნდა, გულ-
დაწყვეტილი, მეორე გვერდზედ, ჩარგო ცხვირ-პირი
მუთაქაში და იდვა გაუნძრევლად...

დიდი ხანი არ დაკირვებია, რომ მოღალულ-მოქანცულ ტვინს ძილი მიჰპაროდა და სასურველ, საჯ სიამო დავიწყებაში შეეყვანა ახალგაზდა მღვდელი „...

ამ პაწია თვის მოთხრობაში დ. კლდიაშვილმა აღმრა თრი დიდ-მნიშვნელოვანი საგანი, ორივე სასარგებლო და აუცილებლად უსაჭიროესი, როგორც ჩვენი სამღვდელოებისთვის, ისე მთლიად ჩვენი ერისთვის, პირს ველი შეეხება ჩვენი ქვეყნის სამღვდელოების ნივთიერად შეტან უნუგეშო მდგომარეობას, მეორე სამღვდელო პირთა მოზარდი თაობის სწავლა-განათლების და განვითარების დიდს საჭიროებას და სარგებლობას.

როგორც მოგეხსენებათ, ბატონ-ყმობის დროს მღვდელი შინა-ყმად იყო და ყმებთან ერთად ეწეოდა ყოველს საბატონო სამსახურს, ბეგარას და გადასახადს, მხოლოდ შაბათ-კვირებზე იმას ჰქონდა ბატონისგან მინიჭებული უფლება წირვა-ლოცვისათვის, და ზოგიერთ კეთილ და გონიერ ბატონის სასახლეში კვირაობით ბატონის სუფრის თავშიაც მოექცევოდა ხოლმე მღვდელი. მაგრამ ეს მხოლოდ ზოგიერთი კეთილი ბატონის სასახლეში იყო ასე, საზოგადოდ-კი, იმისი მდგომარეობა, უამბობ, პრაფრით ირ განსხვავდებოდა შინა-ყმის მდგომარეობიდან. სწავლა-განათლებითაც სხვა ბევრი არაფერი მოეთხოვებოდა-რა მაშინ მღვდელს, გარდა საღმრთო წერილის „წყალივით“ წაკითხვისა.

ბატონ-ყმობა რომ გადავარდა, რუსეთის განმათავისუფლებელშა იმპერიატორმა აღექსანდრე II სამღვდელოებაზედაც მოილო დიდი. წყალობა და იგი განათავისუფლა ამ დამამცირებელი მონობისა ან და საკუთრივ

ისედაც თავისთავადაც მიანიჭა. საკმაო, ძალა, მნიშვნელობა და პრივილეგიაც, როგორც თვით სამღვდელოება ბას, ისე მისს შთამამავლობას... ამიერიდან მღვდელოუჩ როგორც სხვა მოხელეც სახელმწიფოსა, შეიქმნა სახელმწიფოს მოსამსახურე და, როგორც მხოლოდ ამის თანას, წილი დაუდვეს ჯამაგირებისა და პენსიების მიღებაში. მაგრამ აქ მოხდა ერთი საკვირველი ვმბავი. სამღვდელოებას, ამ სახელმწიფოს ერთგულს მოსამსახურს, რაც, როგორც ჯამაგირების, ისე პენსიების მიღებაში, თუმცა წილი დაუდვეს, მაგრამ ეს წილი სწორედ რომ წილილი იყო და სახსენებელიც არ იყო, და მთლიან გალატაკებული სამღვდელოება კისერზე დაწვინეს გლეხებიც კაცობას, წელში გაწყვეტილს ჩალხს. რასაკვირველია, ვინც მღვდლად ქალაქებსა და მღილარ დაბებში იყო, იმ მღვდლების მღვდომარეობა უნუგეშოს არას წარმოადგენდა, და სწორედ ისეთივე განსხვავება უნდა ყოფილიყო ქალაქისა და სოფლის მღვდლის შორის, როგორი განსხვავებაც სუფეს მღილარ მოქალაქეს, ბურუუსა და გლეხს შორის. მაგრამ უფროს ერთი და უდიდესი ნაწილიც სამღვდელოებისა, რომელსაც წილად ხვდა სოფელში სამსახური, მუდამ წელში გაწყვეტილი და უნუგეშო მდგომარეობაში იყო. ძველი მღვდლები ჟიდევ, რომელთაც მცირე მოთხოვნილებაც ჰქონდათ და მუშაობსაც შეწყველნი იყვნენ, გამუღმებით მუშაობდენ, როგორც უკანასკნელი გლეხ-კაცნი და ამით უფრო შოულობდენ ლუკმა-პურს, ცოლ-შეილს არჩენდენ და, რაც უფრო გასაკვირველია, შვილებსაც უფრო კარგად ზრდიდენ, ვიღრე სხვა დანარჩენი წოდებანი... მაგრამ დღეს-კი, როდესაც სემენარიებსა და აკა-

დემიებში ნასწარული მღვდლები მომრავლულ გაღარიბებულს სოფლებში, სადაც იმათ თავიანთ მამებივით მუშაობა არ იცაიან და ვერც ახერხებენ გლეხუაციებით მწარე თფლის ღვრას, პირობები-კი მღვდლების მდგომარეობის ისევ ხელ-უხლებელად ძველებური დარჩა, მაშინ აშერა შეიქნა, მართლაც, ისეთი უნუგეშო და მწარე მდგომარეობა მათი, როგორიც ნამღვილად თვალის-წინ დაგვიხატა ჩვენმა ნიკიერმა. მწერალმა დ. კლდიაშვილმა, ზოგი გაურბის ამ მწარე მდგომარეობას და აღვილებს შოულობს ქალაქებსა, რკინის გზების სადგურებთან ახლო მდებარე დაბებში, მაგრამ ამათი რიცვი, როგორც იყო ნათქეამი, მეტად მცირეა და ჩქაც უუნიკიერესნი თუ მოხვდებიან ხან და ხან, თორებ უმრავლესობა ისევ იმ ყოფაშია, რომელიც ამ წამს იყო დასახელებული. მაშასადამე, პირველი ლიდი და სასახელო საქმეა სამღვდელოების მაისთვირთბიდან კამოყენა, მისი ჩიეთიერად დაკამაყოფილება და გლეხ-კაცობის გინ-რიდან მისი პირდაპირ მრავალება და კანითაფისუფლება. ეს ამ-ბავი სხვა-მხრივაც სასარგებლო იქნება, მაგრამ ამას თავი გავანებოთ აქ, რაღან ვჩქარობთ...

სამღვდელოების ამნარი დაკამაყოფილება, ქანებ-რივად მისი ამაღლება მჭიდროდ დაკავშირებული უნდა იყვეს მისს სულიერად აღმატებაზედ. ამ უამაღ სოფლის ცხოვრება ვითარდება, ვითარდებიან და მატულობენ ყოველ წლივ სოფლისავე მოთხოვნილებანი. გარდა ეკონომიური ცვლილებისა, რომელიც დაეტყო თანამედროვე სოფელს, საჭირო შეიქნა ჩვენში ახალი თანამედროვე სამიწაწყლო კულტურა, მეურნობის აღორძინება, სოფლელთა შორის სამეურნო. პრაქტიკული ცოდნის გაურცელება, მათი ჯან-მრთელობის უშიშრად

ყოფა, ითასნიირო ღონისძიებანი შავნე მწერების წინა-
აღმდეგ, ქირნახულისა და ვენახების მტრების განაღუ-
რება, მათი წამლობა, მოლად, საზოგადოდ, ქონებრი-
ვი კეთილდღეობა, ზენებრივი და გონებრივი წარმა-
ტება სოფლის მცხოვრებთა უნდა არსებითად აინტერე-
სებდეს მოძღვარს და, მაშასადამე, მოძღვარს უნდა ჰქონ-
დეს ცოდნა, ისეთი ცოდნა მაინც, ოროგორც მისგან
თხოულობს სოფლის საჭიროებანი და მოთხოვნილება-
ნი. თორემ ცალიერი თანაგრძნობა გაჭირვებულის, ისე-
თი თანაგრძნობა, ოროგორსაც იჩენს მამა ზოსიმე ანუსია-
სადმი, გაჭირვებას ვერაფერს უშველის და ვერც მღვდლის
სინიდისს დააშვიდებს... მართალია, ახლაც არიან
მღვდლები, ორმელთაც სკოლაში არ შეუსწავლიათ,
არც მედიცინა, არც მებალეობა, არც მეფუტკრეობა,
არც პედაგოგიკა, არც სხვა რომ სამეურნო სწავლა-გა-
ნათლება მიუღიათ სასწავლებლებში, მაგრამ ყოველ ამ
საქმეში არა ერთსა და ორს დაგისახელებთ ისეთს მოძღვ-
რებს, რომელნიც კარგ მეფუტკრედაც გამოდგებიან,
კარგ მებალებადაც, კარგი მასწავლებელნიც არიან და
ავადმყოფებასაც დახმარებას უწევენ სოფლად. მაშასადა-
მე, თვით ცხოვრების საჭიროებანი თხოულობენ დღეს
და ხმა მაღლადაც თხოულობენ, რომ სამდგენლო ჰარი
იყვეს განათლებული უნივერსიტეტში, მაღალა და სამდგენლი
სწავლით აღჭურვილი, რომ შეეძლოს სამდგენლი მოდეკანების
თვითი სანიდისის და ქვენის წინაშე. რატომაც არ შეიძ-
ლება, ნეტა, უნივერსიტეტში აღზრდილთა მღვდლად
წასელა, მედიცურ, ფილოლოგიურ ფაკულტეტებზე სა-
მღვდელოთა შეილების აღზრდა და განათლება და რას
წააგებს, ან სახელმწიფო, ან საზოგადოება, როდესაც
ასეთი ნასწავლნი მღვდლებად სოფელში დატრიალდე-

ბიან, და წარუძლვებიშნ ჯან-მრთელობისა და სკოლის საქ-
მეს? მე მგონია, ჭარღა საქვეყნო საჩვებლობისა არა
აუნება-რა და ფრიად საჭიროა, ჩვენშიაც ისე შეხედავ-
დენ ამ საქმეს, როგორც გერმანიაში და სხვაგვან უყრუ-
რებენ.

ჩვენი ქვეყნის სამღვდელოებამც რომ თაქი დაიხს-
ნას აწინდელი გაჭირებული მატერიალური მდგომარეო-
ბიდან, აუცილებლად საჭიროა, რომ ცხოვრების თანა-
ხმად შეიცვალოს. მისი დღეინდელი ყოფაც, და მისს
მოზარდ თაობას მიენიჭოს უმაღლესი განათლების მი-
ლების უფლებანი.

მა თუ ერთი არეალის არ იყენება მათ და მათ განვითარება არ ის-
ტო თავისი მიზანი და მათ განვითარება არ ის-

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍

სიტევით, თუ საქმით და ქონგრივად და ამას უკედას ისეთის ქრისტიანულის სათხოებით ჩადიოდა, რომ მისიგან უნუ- გეშოდ და ცრემლ-შეუშრობლებ არავინ გაძრუნდებოდა ხოლმე.

სასახლე თავადისა ასალგაზედებისთვის იყო შეოდენად, საი- დანაც კამთეჭქნებით მასალა ჰქონისა, ზრდილობისა და ზნეო- ბისათვის და იმავე ღრმს საგანე იყო მაშეროლია და ტეირო- მძამეთათვის, გაურჩევლად გვარ-ტრმბისა და სარისხისა.. თა- ვადა არ ჰქონდა იმ გაბერალ არისტოგრატებს, რომელთაც წვენ გიცნებოთ. ის იყო, ადამიანის, საზოგადო მოღვაწის, წინა- მძღოლის, ოფაჩის მამასახლისის აღვალი. მეცნიერების მით შედეგარი თვალ-ურს ადეგნებდა საზოგადო ცხოვრების მიმდრ- სარყობას, როგორც რესერვი, ისე გარეშეც. იყო დაინგრასტი და ბოლოს ღრმს ქართველი შეისწავლა. საოჯახო შინაური საქმეები-კი მისდღიბილა ჰქონდა მის შეუღლეს კნეიას. მარამ შეუღლეს ასული გადაიცანის ქალი, გრაფ სამონიხის შეაღიაშვალს, — ეს სიძრისი საქართველოში მსახურებდა. ცოდნად ჰქონდა რომ ამიალას ქალი ასა და ქვისლი იყო თეატრიზ ბარონია შეიაფას. ირაკლი შეუას მის, და კენის ღოლგორუებისაც თა- ვი მოაქცის ქართველ ჩამომავლობით და სიამოგნებით იგონებს თავის საწინაპერის. შერ კადეც ასალგაზედა, წარმოსაჭდები, ოფალ- ტანადი, ქართული სახის შექმნა და გამომიქტებელ თვალებია- ნა, კახათლებული, ზრდილი, ოფალი, თავ-დაბადი, კველასთან ალერიანა- ნი, ასეთავე საზოგადო მოღვაწეც, როგორიც მასი ქმარი იყო. და ამავე ღრმას ფაზის მომელებულა და შეიაუბას აღმზრდე- ბიაც. როგორიც რაურიკის ჩამომავლის, დიდ-შემოსავლის შემუღლების პატრიკის, და პირადათაც შესანიშავს, თავადის შეუ- ღლო სასახლის კატეუ ერთიანიერ, წინ დიდი ბაზი წაედგა, რასაც ნათესავება და შეგობრები გადეც ურჩევდენ; მაგრამ თავადმა არ ისტოვა და გერმა, ჩუმე მოღვაწეობა იმჩინა თუშ- ცა ეს მოღვაწეობა, მეტად ქნები და უჩინარი იყო. სუს

შორის სასახლიდან, მიუწუებულ ადგიდას მოღვაწეობა
კერძოდ და ნახევარს თავის დიდ-ძალ შემთხვევისას სკელმო-
ქმედოთ ხარჯავდა, მაშინ, როდესაც სხვებს იმისთანა დიდ-გაცებს
და გვარი შეიღებს თავის თავის შეტი არა ასრულ-რა!.. განაც ცო-
ტანი არიან ჩვენში მდიდრება და მაღალ ხარისხზედაც აუგა-
ნილები, რომელთავაისაც „სხვისი ჭირი ღობეს ჩვირი“ არის?
და არა თუ სხვას შეწეობას და დახმარებას არ უწევენ, მშობ-
ლიური ენაც-კა და უვაწევებით და ვეღარ ახერხებენ, რომ
ტემირ-მიმერი და დამაშევრალი ტებილის სატევით მაინც
აწუგებონ! თავადი დოლგორუკოვი-პა სულ სხვა კაცი იყო, და
ამისთანა კაცი ულმობელმა ბედმა გასწირა და იმსხვერბლა
ამ წლის 8 მაისს, რუსეთს. თითქმის უფელ კუთხიდან მო-
დიოდა სასამიმრო დეპტი და უველგან, სადაც-კა მოღვაწეობ-
და და ას კაგონებით მაინც იცნობდენ, დიდ მწუხარებით იუგინ
მოცეული. სოფელ ტემირის გლეხები დეპტი შეეღერებულ პნევ-
სას: „ჩვენი წმინდა კნიაზა ჩვენ სოფელში დასასავლავეთ!<“
დღეს კადეგ მასა გლოვის ხმა არ დამტხრადა ამ კუთხისკენ
და კიდეც უმარიასთა: რუსეთმა, თავად დოლგორუკოვის სავა-
ლილით, დაჭარგა ერთობ უკეთესი შეაღთავანი და დიდი თავ-
დაღებული მოღვაწე.

თ. ბაგ. ა-დავ.

შეცდომის გასწორება. ს. ხომლელის „პრიტიკულ
შენიშვნებში“, შე-69 ცვერდის მეორე სტრიქნში დამტები-
ლია: („განჭიახთი“ პრებული უნდა იუგის), პრებულის მა-
გივრად ოკრაბული უნდა იცულისხმის მკითხველმა.

ვატშბას! ამ და ისე გამომიქვექს ყურები, რომ სწორედ
გამღალეს და, სურვილი დამეკარგა ჰქონდად აკაკის გა-
ცნობისა, და აღარც მისი ნაწერებისათვის მითხვევიდა
გრძნობა-გონება აფეშე ფეხის ხმას და მართლაც თვით
აკაკის თქმისარ იყოს, კაჭკაჭივით ვიშეორებდეს ბეჭე-
რამეს, მის შესახებ, და ერთი დიდი სტატია გამოიცხა-
ვე საწინააღმდევობა მის „პატარა ფეხს“ შაზრო და
უნიკო კომპილაცია დაფუძნდება და ის შარტოც შოთ
აღარ ვაჭმიარე, უაშედვიდოთაც გავკერა-გამოვკერა წრები
ძალიან მოშორნდა. დიდ ნიჭი მიქალუნ კრიტიკოსო
ბისას და შეც დაურწმუნდო, რომ აკაკის წესი ფეხებუ-
ლის და დღეიდან კრინტსაც უკრ დახრუხს-მეტები!..
მაგრამ წარმოიღვინებ ჩემი გაცვირვება, მს მინც თა-
ვისას არ არმღიდა და ჩემ უან ინებას-კი ყურადღებასაც
არ აქციური იკოდა, რომ მე ვიყავი მისი დგმენია
მაგრამ ჩვეულებრივის ზღღლობიანობით, ღმილითაც და
ალერგიით შემეყრებოდა ხოლმე, თანქოს ბატლთან ჰქონ-
დეს საჭმე. ამან ისე შემაძელა მჩხი თავი, ჩრომ მის
ნაწერებს აღარც-კი ვითხულობდნ. და თუ როგორმე
წავიკითხავდი, მარტო იმ განზრახვით, რომ მისი ნაწე-
რებიდან პწარსა და პწარს შეუ ის ამომექითა, რაც
ავტორს ფიქრადაც არ პქონია და მე-კი მსურდა, რომ
ყოფილიყო. დიდ ხანს, ასე, ამ გვარად, შეიცავდა
მაგრამ სრულიად გულწრფელად-კი, შეც ვდავთ ჩემი-
ლი. აკაკის მოწინააღმდევე წრის ფერხულში და უკელაც
ზეაუფრო გულქმოდებინედაც ავჯუნყალობდი!..
„კრგბული“ რომ გამოიცა, იმას, რასაკვირკელია?
ჩვენი კიუინაც თანვე დაჭვა. ქრთხელ, თავმოყრილი
რომ ვიყავით, შემოვიდა ჩვენთან ბატონი ანტონ ფურ-
ცელაძე და მოგვეპხხა: „კაცო! რა დამართნიშავ აკაკის?

ნაოქეამია: „თვით არ იყო ძმარით და მიემატა წყალით!“ აქამდინ ლექსის გაწყობა მაინც იცოდა და არ ცარა ენას უშავდა-რა! და ახლა-კი ამათშიაც კოქლობს: რაღაც ერთი სისულელე დაუწერია „მედია“, რაღა ტრეჭიაკოვსკი და რაღა ისო, მიმართულების უქონლობა და უაზრობა უნიკობა, ეს ხომ ყველა ჩვეულებრივია, მაგრამ სასაცინო ის არის, რომ ჩვეულებრივად მესტვირული ლექსებიც ველარ მოუხერხებია და ენაც იმერულად წაგებილწავსო“. ხომლელს ეწყინა და უპასუხა: „მათ თხზულების ლისტებაზე მე თქვენ ბაასს არ გაგიწევთ, თუმცა-კი არ გეთანხმებით!... ნება გაქვსთ თქვენებურად გაიგოთ და აძაგოთ... მაგრამ, თუ შეიძლებოდეს, ერთი გვიჩვენეთ ამ თხზულებიდან მისთანა ადგილი, რომელიც იყოორის ლექსის უვარვისობას და ენის უკაოდინარობას ამტკიცებდესო“. გადმოულო „კრებული“, სადაც „მედია“ იყო დაბეჭდილი და მისცა ხელში. ანტონმა ბევრი ატრიალა, ხან აქ ამოიკითხა, და ხან იქ, მაგრამ ვერსად მიაგნო და ბოლოს სთქა: „დალახვროს ლმერთმა!.. მე სწორე გითხრათ, არ წამიკითხავს, მაგრამ ილიამ წაგვიკითხა გუშინ და ბევრიც გვაცინაო. ასე ხელად ვერ წავატყდი და მერე მოვნახავო“. ხომლელმა გაიცინა, გადააქნია თავი და მოგვ-შორდა.—

ხომლელის გაცხარებამ და აკაკისთვის თავ-გამო-დებამ გამაკვირვა, მით უმეტეს, რომ ერთხელ ისიც ჰქეჭდავდა აკაკის შესახებ სტატიებს და კარგად ვდრ ისსენიებდა ზოგიერთ მის ნაწერებს. ესეები ყველა ვჰკითხე მეორე დღესვე ხომლელს, რომ შევხვდი, და იმანაც ასე მიპასუხა:

— ჩვენი შეცდომა: ის არის, რომ მესამოცვე წლე-

ბის მოტვაწეებს ჩვენ მარტო განაგონობით ვიცნობთ და ვსჯით. მართალია, მეც ბევრი რამ დავსწერე აკა კიზე, მაგრამ მაშინ კარგად არ ვიცნობდი მის მოღვაწეებას, და სახოგადოდ აღსარებულ აზრს. მეც ახე თუ ისე ჩათრეული ვყავდი. ბოლოს, როცა ჩემს საკუთარ გრძნობა-გონებას მივენდვე და მისი ნაწერები იმ თავი-დან ამ ბოლომდე გავსინჯე, აზრი შევიცვალე, და აქ საძრახისიც არა არის რაო!.. და შენც გირჩევ, სხვების ხმას ნუ აჰყოლიხარ და შენ კუუს დაუჯერეო.

ამ მეგობრულ რჩევის შემდეგ, მე მართლაც მოჟ-პკიდე ხელი ქართულ უურნალ-გაზეთებს და; რაც-კი რამ უწერიათ ჩვენ მეთაურებს, გადავიკითხე. როგორც სხვები ყველა, ისე აკაკიც შესწავლილი და გათვალი-წინებული მყავს. მაშინ, როდესაც მეც აკაკის მოწინა-აღმდეგ რაზმში ვერიყ, ბევრჯელ მიფიქრია: რა ამბა-ვია, რომ ვენ ასე გულმოდგინედ ხალხის თვალში აკა-კის ყოველ გვარად დამდაბლებას ესცდილობთ და ხალ-ხი-კი მაინც თავისას არ იშლის: სულ სხვა თვალით უყუ-რებს და უფრო და უფრო მაღლა აჰენებს-მეთქი? ვერ ამეხსნა და არც დღემდი მექნებოდა ახსნილი; თუ „ხომ-ლელის“ ჩჩევა არ დამეჯერებია, ჩემ საკუთარ გრძნო-ბა-გონებას არ მივნდობოდი და არ გადამეთვალიერე-ბია ჩვენი ამ ნახევარ საუკუნის უურნალ გაზეთები. არ რა დავინახე:

1) არავის ისე არ შეუსისხლ-ხორცებია ხალხის ჭირი და ლხინი, როგორც ბ. აკაკის! — ხალხის გვერდში მდგარა და არც ერთი მისი საკრროვება უპასუხოდ არ დაუგდია. ამ ნახევარ საუკუნის განმავალობაში, არ ყო-ფილა ჩვენში მისთანა რამ გამოცემა, არც ქართული და არც უცხო, რომ აკაკის მონაწილეობა არ მიეღოს!

ათწულურლა შისთვნა არა თუ წელიშედ, ჩითქმის დღეც
კა, ცალში ხელიდან გაეგდოს!... რომელ შევაგროვოთ
აკაკის ნაშრომი, მისი რაოდენობაშიც. სიუხვე, გარ
გვაკვირვებს... რმას ერთ მარტომეტი უწერია, უიზ
რე სხვებს ჭყელის ერთად შეერთებულად. და მაშ ამისა
თანა კაცის ფუქსისატიბას და ზორმაცობას დაიჯერება
და ხალხი?

2) მაშინ, როდესაც სიუხვების ნაწერები რეკლამებთა
გამოიიდა და აკაკის იურიულებობა, აკაკის ნაწერ-
რები, კიდევ მაინც თავის თავად პჰოულობლენ მკითხვე-
ლებს, ხალხს გულის სილრმებდე სწვლებოდენ, აღვა-
კვებდენ და ამოძრავებდენ... ზოგი მისი ნაწერები საარა-
კოდ რჩებოდა ხალხში და ზოგიც სასიმღეროდ. და
ამის შემდეგ განა დაგვიჯერებდენ აკაკის უნიკობას და
უშეცრებას?

3) მოუსვენარია, უზასიათოფა იკინება, მოსვენე-
ბას არავის ძლევეს, რომ გავიძახოდით და დღესაც.
კიდევ ზოგიერთი იმეორებენ... ამა, ერთი, გვიპრძი-
ნეთ, ვისთან რა პირადობა ჰქონია? და ან სახოგადო საჭ-
მების გამო ვისთან მოქცეული უზრდელად და უკალ-
რისი ვისზე რა უთქვამს? პირ აქით სულ სხვა გვიპიტებ
ცებენ ფაქტები: პირების სხვებს გამოულაშერებ
ბიათ აკაკის საპირდაპიროდ მუსისხრები. და აკაკის კი
ათზე ერთი პასუხი თუ გაუცია, ისიც გაკუთანდებოდა წე-
ლით. და თუ ის თიხაქმის, ხუმრიბით და გდებით
განატყორცი რამ, ისე მშარედ მოხვედრის მშენები
დაბირებ, პირმ წყლული საშეილი შეიღლო ნაღელ-მწა-
რედ აზღვრიმია გულში, რა მისი ბრალია?.. ეს შეხლა-
შეტაკება უფრო გაუგებრობს გამოუწევევის ხოლმენ
როგორც სასანს, მაგრაველის ისეთში ასრა. წაშოუთქვაშ

საკადრისი. არ იყო. მათ ფანტაზიას საზღვარი არ ჰქონდა, მათი აღვირდასხმულობა და ნაგარდობა მით უფრო სამარცხინო იყო, რომ წინააღმდეგს არავინ ეუბნებოდა მათ. ვინ იცის, რამდენი რამ ცული შეამოხვია აკაკის ცხოვრებაში იმ უსირცხვილო მითქმა-მოთქმამ, მაგრამ იმას არა ჟურნალინ არ დაუძრავს საპასუხოდ, პირაქით გამიგონია, რომ მეგობრებს ბევრჯელ აშლია: ნუ მესარჩლებით, როდესაც ჩემშე ცუდს ამბობენ და ცილს მწამებენ ხოლმეო!.. თავის მართლება ჩემთვის მაგ-გვარ წვრილმან, საქმეში და მათი აყოლა, ჩემთვის უფრო საძრახისი და შეურაცხ-მყოფელია... მხოლოდ ათაში ერთხელ, როდესაც მტრების ენა იმდენად გა-დააჭარბებდა, რომ საზღვარს გადავიდოდა და მისთანა რამესაც შესწამებდა აკაკის, რომ სამართლის წინაშეც ცხადასუხო იქნებოდა, მაშინ-კი იმულებული ხდებოდა თავი ემართლებია, მოპირდაპირენი გაეპირუვებია და ამით გადარჩებოდა, გათავდებოდა ხოლმე. მაგრამ აქაც კიდევ, დახელეთ კერპობას, მის ნაცვლად, რომ შეენა-ნებიათ გამრუცნებულებს, კიდევ მაინც ენას ატარტა-ლებდენ და ღრეულით ამბობდენ: აკაკი იმდენად თავ-მოყვარეა, რომ სულ თავის თავზე ლაპარაკობსო და სხვ... ფიც! კარგია, თქვენმა მზემ!.. კაცი დამნაშავეთა სკამზე დასვა, მოინდომო მისი დაღუპვა! თუ ხმა არ გა-მოიღო, მტყუანია და თუ თავი იმართლა, თავ-მოყვა-რე, თავის თავზე მოლაპარაკე?!!.. ვიც! ვიც! რა ხერხია!.. ამ გვარი რამ ბევჯელ ჩაუდენიათ იმ უსაყველურო და უშიშარ რაინდებს, მაგრამ მაინც ვერ გასულიან ფონს ვერც ამით. ხალხი მაინც თავის კუუაზე დადგა და თავის თავს დაუჯერა!.. სხვა ყოლიფერი ქარის მონაბერად ჩასთვალა და ქარსავე გაატანა, ეს მეორე

ჩე ხელშიც რომ გაუცუდდათ, ახლა მესამეს მოჟკიდეს
ხელი: ცდილობენ დაუმტკიცონ ქვეყანას, რომ აკაკი
მართალია, ნიჭიერი პოეტია, სიტყვითაც ყოველთვის
კრებებს ამბობენ, მაგრამ საქშით-კი ქვეყნის ორგული
და როგორც მოქალაქე და პუბლიცისტი მავნებელი
და „ჰერ შაგასო!“ სხვა რომ ვეღარა გამოძებნეს-რა ხელ-
მოსაკიდებელი „ბანკობის“ სტაცეს ხელი: ქალაქში
მაჩაბლისა და ოპოზიციის მომხრე იყო და ბანკის მმართ-
ველთანის მოწინააღმდეგებო, და აქ-კი ქუთაისში თპო-
ზიციის მოწინააღმდეგე და ჩიკვაიძის და ბანკის მომხ-
რეო. და თრივე შემთხვევაში ბევრი ვნება მოუტანა
საზოგადო საქეუბსო: ვნახოთ, რამდენად მართალია ან,
ერთი ტა ან მეორე!.. ტფილისის ბანკში, აკაკის ხში
არ ჰქონია და, რომ კიდეც მოენდომებია, ფაქტიურად
ძაინც ვერ მიიღებდა მონაწილეობას, და მართლაც
როგორც ვიტით, არც-კი შესული დარბაზში, მხოლოდ
ხანდახან ლოუიდან უგდებდა ხოლმე ყურს, როგორც
გარეშე მაყურებელი. მაგრამ მიუხედავად ამისა მაინც
მისწვდენ უბრალო კაცს და გაავრცელეს ხმები: მაჩა-
ბელი და ოპოზიცია სულ აკაკის ჩაგონებით მოქმედებს,
რაც უკიაშიობა მოხდა, სულ მისი ბრალია, ქართლი და
კახეთი ერთმანეთს გადაჰკიდაო... რომ ივანე მაჩაბლისა:
და ოპოზიციისათვის აკაკის ჩაგონება არაფერი, საჭირო
იყო: და არც აკაკი გარეულა, — ეს ექვს გარეშეა, და
წინააღმდეგი რომ დაამტკიცოს ვინშემ, შეუძლებელია!
აკაკის დილი დამნაშაობა ნუ თუ ის იყო, რომ პირა:
დად ივანე შაჩაბლის დილი პატივისცემა ჰქონდა, საზო-
გადოდ, როგორც ერთგულ წრფელ და უანგარო მა-
ლექტის და ბანკის შენახებაც სამართლება ხედავდა მისი
მხრით. — აგრევე მაშინ დელ ოპოზიციასაც თანაუგრძნობ-

და, და არ იმეორებდა იმათ შესახებ სხვების სიტყვებს.
ეს ხომ საქმეში გარევა არ არის... კერძო აზრია, გარე-
შე, და ამის ნება, ვგონებ, უველას აქვს? აგრე ჰკით-
ხეთ წონგიერტ ფარისეველ-ლიბერალებს!?. გადასუ-
ლიდა ბატონ-ყმობა ჯერაც კიდევ აღელვებთ, ნიან-
გის ცრემლებს პლვრიან, რომ აგონდებათ და იმა-
ვე დროს-კი სხვანაირი, უარესი საზიზლარი ბატონ-ყმო-
ბა შემოაქვსთ ჩენს ცხოვრებაში: გრძნობა-გონების
მონაობა! თუ გაბედე, და შენი საკუთარი აზრი იქო-
ნიქ; რომელიც მათ გრძნობა-გონების და სურვილის
საწინააღმდეგოა, მათ მტარვალობას და ბატონურ მოთ-
ხოვნილებას საზღვარი აღარ აქვს! ყოველიფერს იყალ-
რებენ; რომარ დაზოგონ მოწინააღმდეგე.—აკაკი ედაც
ამ გვარი ბატონობა მოინდოეს, და რომ ვეღარას გახ-
დენ, დაუწყეს სხვა-და-სხვა ბრალდება და იმ ხელობას
დამდგენ, რასაც სოფლის აღვიყანტები აღგებიან: მო-
წამეს, როდესაც ცელარ მოიყიდიან, გადაყენებას მოუნ-
დომებენ შოწმობიდან და იმაზედაც საჩივარი შეაქვთ
ხოლმე სასამართლოში... დასამტკიცებელი რომ აღა-
რა ჰქონდათ-რა აკაკის შესახებ, უტიფრად გაიძახოდენ:
„ხალც ურჩევს ქრთამის აღებასო“. და თამაშად უთი-
თებდენ „კვალში“ დასტამბულ სტატიისკენ და თავი-
სებ ურალ-კი სსნიდენ იმ სტატიის შინაარსსაც. ის საქმე
როგორ იყოა: როდესაც ჯერ კიდევ კრება არ შემდგა-
რიყო ტფილისის ბანქეს, აკაკიმ იფიქრა: ვაი თუ დაჭ-
ფუქნებლებმა სოფლების დაიზარინ ჩამოსვლა, აქაუ-
რა „შესხებლები-კი ცველანი მოვიდენ, შეადგინონ ხმის
უმეტესობა და უცხოელებს ჩაუვარდეს ხელში ჩენი ბან-
კი“ და შასთან ერთად ჩენი სკოლებიცო!.. დაღონდა
და მიჰმართა სოფლელ თავად-აზნაურობას სხვათა შო-

რის შემდეგის რჩევით: „ქველად, როდესაც მტრებულ
შემოქსეოდენ და გასაკირი ადგა ჩვენ ქვეყანას, ჩვენი
მამები ყოველი კუთხიდან მიაშურებდენ ხოლმე ბრძო-
ლის ველს. ცხენიც მზა ჰყავდათ და ჩარალიც ჰქონდათ.
და თუ აკლდათ, ისევ მეტობლისაგან ინათხოვოდებდენ,
მოინაცვლებდენ ხელს და მაინც არ რჩებოდენ ისე.
რომ მონაწილეობა არ მიეღოთ. დღეს ცხენის ადგილი.
რკინის გზამ და პატარა ბილეთმა დაიჭირა. ვისაც არა
გაქვსთ შეიძლება, რომ წამოსვლა მოახერხოთ, მაშინ მი
ჰმართეთ თქვენსავე მოქმედს, თქვენისთანავე გაჭირვებუ-
ლებს, მოინაცვლეთ მათგან ხელი და ჩამოდით, რომ
დაექციროთ კრებას, ყოველივე თქვენი საკუთარის ყუ-
რით მოისმინოთ, თქვენის თვალით ნახოთ და საკუთა-
რი ჰკუა-გონებით გასაჯოოო!“ იყ ეს დაბწერა და აქ
დაფარული და გაუგებარიც არა არის-რა. მაგრამ, რი-
ლასი მოწინააღმდეგენი იქნებოდენ, თუ ამასაც არ გა-
დაასხვაფერებდენ: „აი რასა სწერსო! ქვეყანას ურჩევს,
ჩამოდით და ოპოზიციისაგან ქრთამი მიიღეთ და მაჩი-
ბელს მოეხმარეთო!“ ნათქვამია: „ჩანდაბან სიჩილისაც
კარგი საქონელიაო“, და ეს ვაჭრული ჰეშმარიტებაც
ზოგჯერ არ ესმისთ ზოგიერთებს, თორებ რა იყო ეს
გაუგებარი? და ან საძრახისი? დიახაც უველამ კარგად
გაიგო და ვისაც არ უნდოდა გაგება და თავისებურად
ასხვაფერებდა, იმათ ხელმეორედ აუსწა ავტორმა თა-
ვის ნათქვამი და გათავდა მით... მაგრამ წარმოიღი-
ნეთ, ახლაც კიდევ კიტასთანა კუდ-მომწვარი რაინდი,
მაინც იმ გაცვეთის იარაღს ეპოტინება და უტიფრად
ეუბნება აკაკის: „აი შენ რა მოიმოქმედე და რა დატ-
დაუზოგავად ეხმარებოდე მაჩაბელს და ოპოზიციასო!..
და თანაც დაშმატებს: ესეები უველა აკაკიშ შიტომ ჩაი-

დინა, რომ შური ახელმძღვანელებს და ერთი ვინშე
მოლვაწის, დაფრის გვირგვინები მწასკენებას არ იძლევე
ნო” ქსეც მართალია? ვინ არის მისთანა, რომ აკატი
შურით შექურებდეს? ვისთან რა საჭმე აქვს, ან გასა-
ყოფი რა აქვს და ან საძებარი, რომ წრნ არვინ წმინდა-
სი, იფიქროს? ბან კის დირექტორობას ეძებს, თუ მომ-
რიგებულ შუამავლობას, და ეშინდა არავინ შემიშალოს
ხელიო? და თუ მწერლობა-პოეტობაზე ამბობს კირა
აბაშიძე და საერთოდ სახელის მოპოებაზე, კიდეც რომ
მოისურვოს, ნერა ვის უნდა შეეხარბოს აკაკი? რას ეძა-
ხის ბ. კირა დაფინის გვირგვინებს? ნუ თუ იმ მოვერ-
გულ-ლვოლერებს, ყურ-მოკრილ მონებს რომ თაიგუ-
ლად უკირავთ ხელში? მაშინ, მართალია ბატონი კირა
აბაშიძე: აკაკის არ ჰყავს და არც ეყოლება კუპა-რაზ-
ძი, ჰაგრამ ეს შურის-ძიებას ვერ აღძრავს მის გულში!
ჩირ-აქედ რამდენჯელ უთქვაშს აკაკის: ჩვენში სიკვდი-
ლი მიტომ მეზარება, რომ ეს ზოგიერთა ვაჟბატონები
ჩემ კუბოს გაჰყვებიან, და ენახაც აატარტალებენ...
ეს მის შტრებსაც ექნებათ უეპველად გაგონილი და
მაშ ლომელ შურზე ლალადებს ბატონი აბაშიძე? „კო-
ქსა შინა რაცა სდგას იგივე წარმოსდინდებისო“. ძველ
დროში ზოგიერთი მონები მივიღოდენ ბატონთან და
შოახსენებდენ, ვითომ-და ერთგულობით: „ჩემი ხელ-
მწიფევ, ესა და ეს კაცი, თქვენი მოუსვენარი მტერია,
შურით ვერ ისვენებს, ჰაგრამ თქვენ ნუ შესწუხდებით!
ვენ, თქვენი ერთგულები ფრთხილად ვართ, სიკვდილამ-
დე ვსდევთ თქვენს შტერსა და ორგულს... მხოლოდ
ეს-კი არჩს, რომ უქმიშველი ვართ და უქალამნოდ
შორს ვერ წავალთო?“ აბა ჩაიხდონ თვეის გუნებაში
ბ. კირამ და კომპანიამ, თუ არ ექამნიკოსთ ეს?..

ჭელა გადმოვიდეთ ქუთაისის ბანკშიაც დასახლო; რა დაუშევებიდ აკაკის? ის, რომ ტფილისში არ მოაკარინდა ბანკის გამგეობის მოქმედება, და იპოზიცია კრა, და აქ არც გამგეობა მოსწონებია, რა მოთ უფრო არც თბოზიცია ანუ უკეთ ვსოდეთ ის ვაჟბატონები, რომ მელთაც, თბოზიციაში მოთხოვთ თავი, ისე, როგორც ცხედრის ტყავში გახვეულ მგლებს ფარებში, მე, მგონია, როდესაც აკაკიმ დაინახა ქუთაისის თბოზრიაში ჩიმდგარი, ის ვაჟბატონები, რომელნაც წინეთ, შეჩაბლის დროს ტფილისელ თბოზიციას უკიუინებდენ, იფება რა გუნდებაში; მჯდომარეობის! ჯერ მდგარებელი გონი ზე ეს ადამიანები, უწამებით, თბოზიცია, და ძველი ცოდნები უნდათ მოინანონთ, კეთილი უნდანება რა დასაშლელია?, თვით მართმ მაგდალინელის სინანული შეიწყნარა და აკურთხა უფალმათ!. პირველ დანახვა, ზე სწორედ ასე ეგონებოდა!, მაგრამ ბოლოს რომ დააკვირდებოდა, მათ მოქმედება, და დაინახავდა, რომ ისინი ისევ, ძველი სისხლ-ხორცით გახვეულაა, ახლო ტყავში, მაშინდელი ძველი კუდი აქცა მოუქნევიათ, მხოლოდ ბანკი უცვლია, ისევ ძველებური სურვილით აღრინდელი ფრთხილი უკირავსთ ხელში და ბანკიც, და ჩიკვაიდებ მხოლოდ, საფრად გაუკეთებიანს რომ უფრო მომარჯვებულად, იმოგლონ ნიშანში თაქმა სი საპერალო, საგანიო და ჯული წრფელ ამხანაგებსაც თვალს უხვევენ, ატყუებენ?,.. როგორა გვინიათ, აკაკი, დათანხმდებოდა იმაზე, რომ აქა-და ჩიკვაიდებ უნდა გამოიცვალოს, და ამიტომაც სხვა ყოველიფერი უნდა და დავივიწყო, თვალები დავხუჭო და ჩემი, გრძნობა გონიება ბურთვად, ჩავუგდო ჭალში ამ უსკინჭოლას მო.

თამაშებსი՞ რაღა თქმა უწინა შრომ არა? შაგრაშ ჩვენ
რაღად ვლაპარაკობთ ამაზე, რომ თვითონ აქამი თა-
ვის მაშინდელი მოსახრება, ყრველივე პირდაპირ გა-
მოსთქმა „კრებულში?“ ტა კიდეც იმასგაუმწარებია
და გაუბოროტებია ბ. კიტა აბაშიძე ისე, რომ გონე-
ბა-დანეულობით, სწორი აზრი ვერარ გაუგია. „გო-
გხლის პეტრუშასავით“ აქა იქ სიტყვები ამოუგლეჯია
ტა თავისებურად ხსნის!.. მაგრამ, მაღლობა ღმერთს,
„კრებული“ ცხრა შთას იქით არ გამოსულა. აგერ არის
და ყველას შეგვიძლია წავიკითოთ და გავიგოთ.— შე-
მარცვომის შუზი რომ იგრძნობს, წავიდა ჩემი ზაფხუ-
ლში, ზამთარი შომავალია, და ბევრი დღე აღარ დამრჩე-
ნია ჩვეულებრივად საფარფაშოდ, ისე გამწარდება
ხოლმე, რომ თავს აღარ იზოგავს... და ყოველ კაცს
ცხვირ-პირში ეტანება!.. სწორედ ამნაირად შეპჩუის
კიტა აბაშიძეც აქაკის და იწვევს თავის საკუთარის ნა-
ოცნებევის პასუხის მგებლად.— მნაქცევს თუ არა აკაც
ყურადღებას იმ ბუზა-რაინდის საყვირს, არ ვიცით, მაგ-
რამ მე-ქრ მზად ვარ, მის მაგიერად ვუპასუხო ბ. კიტა
აბაშიძეს ტა ჩავახედრ მის სათვალ-მაქცი სარკეში. დი-
დის გამბედაობით და შეუპოვრობით ბრძანებს აბაში-
ძე, რომ ჩვენ არავითარი შეცდომა არ მოგვსვლია, სა-
ქვეო სპბუთებიც არა მიგვიშატებია რაო ჩიკვაიძის გა-
სამტყუნებლად. რაცა ვსთქვით, სულ ხელის-ხელ საგო-
მანები მარგალიტი იყო და დაურღვევებული ჭეშმარიტე-
ბაო, მაგრამ აქაკი დაუდგა ვექილად ჩიკვაიძეს, კალთა
გადააფარა, აქებდა, ეხმარებოდა და ჩვენ გვეწინააღ-
მდეგებოდა, და მიტომ ველარ გავიმარჯვეოთ. თუ უკაც-
რავად არ გახლდეთ, სტყუით ერთშიაც და მეორეშიაც
აი ფაქტები:

I) თქვენ აიღეთ ხელში ანგარიშის დავთარი, დი-
დის მღელვარებით მიჰმართეთ კრებას და ბრძანეთ: „ბა-
ტონებო! ხედავთ, ბანკის გამგეობა როგორ გვიგდება
ჩაცინად? ამაზე მეტი გაყიცხა სახლგადლების განაკი-
დევ-ლა შეიძლება? წლიური ანგარიში ბანკში ნაწარ-
მოებისა აქ სულ ამ ორ ფურცელში მოუთავსებიათ,
მაშინ, როგორსაც ტფილისში-კი თვრამეტი ფურცელი
მოუნდომებიათ.. ამის პასუხად აი, რას გეუბნებიან ყვე-
ლანი: „მანდ ის არის მოთავსებული, რაც საჭიროა;
სწორედ ისე, როგორც წესი და რიგი მოითხოვს. ან-
გარიში ეგ არის. დაწვრილებით საქმეების გაჩერეკა თუ
გნებავსთ, აი, აქ გახლავთ საქმეები. მობრძანდით და
გაჩერიკეთ! მანდ ხომ ვერ მოვათავსებდით? ზლაპრები
რომ ჩაგვეწერა, რად გინდოდაუ? ამ კითხვა-მიგებამ
სიცილი გამოიწვია.

2)—რა მიზეზია, რომ ტფილისის ბანკმა, რომელ-
საც ერთი ხუთად ნაკლები ძირის თანხა ჰქონდა ვიდრე,
ქუთაისისას და დიდი მოგება ნახა, და ქუთაისისამ-კი
ვერა? ეკითხებოდით ბანკის შმართველობას და ისიც
ჩიკვაიდის პირით გიპასუხებდათ: ეგ მართალია, ჩვენ მე-
ტი გვექონდა ძირის თანხა, იმათ ნაკლე; მათი საქმე
კარგად წავიდა და ჩვენი ვერა, მთავრამ აქ სხვა, შიზეზიდა;
მოგება და წარმატება ბანკის მის უფლებებზეა დამყა-
რებული და ჩაბოპერაციო რაიონზე. ძირის თანხა არას
ნიშნავს თავის თავად!.. ტფილისის ბანკს დიდი უფლება;
ბეჭი ექირა ხელში, იმას შეეძლო უსაჭლვროდ გაეცა,
გირაოს ფურცლები და ჩვენ-კი სამას ათასზე მეტი არ
შეგვეძლო, უფლება არა გვექონდას და ვინ არ იცის
რომ მოგებითაც ის მოიგებს, ვინც მეტს: გასცემს და

შეტა სტრუტელს პილებს, და რასაკვირველია ტფილი-
სჭის ბანკის საქმეზე უკუდ წავიდოდა ჩვენსაზე?

(დევ 3) — პო და კიდევ უგ არის თქვენის უზრუნველო-
ბი! თუ კი ტფილისის ბანკში შეიძინა უფლება, რატომ
თქვენც არ ეყადეთ და არ შეიძინეთ?

— მაგრავი რა მოგამსენოთ!.. ეგ უნდა გვკითხათ
იმათვის, ვინც შაშინ მართავდა ბანკს!

ბანკის დაარსებილან ჩემ ამორჩევამდე დიდშა ხან-
მა გაიარა და მაშინდელი ცოდვები რა ჩემი გადასახა-
ტრა? და თქვენ-კი სცდილობთ, რომ ძველიცა და ახა-
ლიკ, ყველა ერთად, მე მომახვილოთ თვეშე.

(4) — რომა იგირჩიესთ, რატომ მაშინვე არ შეუ-
დეგით საქმეს და არ ეყადეთ გაგებაწორებიათ? რას უც-
დოდით? თქვენშა უსაქმეურობაშ ხულ ზოლო შოულო
ბანკს!

— მე არჩევიარაზავე შეტყდეჭი საქმეს, რომ უფ-
ლებები გამომტკანაა; ხარჯელ გიახელი პეტერბურგში.

— არა, არა, შენ უფრო შენი საკუთარი საქმები-
შათვებს დარბიდი, ბანკს-კი ამაღლილი და ხარჯს იღებ-
დი.

— თუმცა შე იქ არა მქონია-რა, შეგრამ ესთქვათ,
რომ სწორედ ეგრეუ იყო: ჩემს საკუთარ საქმეზე ტავ-
დიოდი!.. მაგრამ რომ ბანკის საქმისოვისაც ბევრი მი-
დევა, ამის საბუთების ხელში მიკირავს. მინისტრი შე-
ვაწუხე თხოვნით, სხვებსაც ვათხოვიყ. შინისტრმაც შე-
იწყნილა ჩვენი თხოვნა! მოსთხოვა აზრი აქაურ ადგი-
ლობრივ მზადრობაშ ისე, როგორც ფორმა შინითხვ-
და: ადგილობრივი მიზეზი ხომ არაფერი უშლის ხელს.
ამ საქმესაც პასუხად მიიღოს თუ ბანკის წესდება არ
შეიცვალა, წევრების რიცხვი არ შემცირდა და მანამ-

დე-კი ბან-კის საზოგადო კრებაც მა აკრძალა... (კითხ ხულობს ქალალდა). ეს ქალალდი არის შედგენილი თანახმად თქვენი სურვილისა და ბევრის თქვენგანის თანამოზიარობითაც:

— ეგეები არაფერი საბუთია! მაგრა წაკითხვა რა საჭირო იყო?

— თქვე დალოცვილებო! ამისთვის აზრს ავრცელებთ თქვენ თავზე, ჩვენ ხალხზე და მეორე დღეს-კი თხოვილობთ, რომ ერობა ჩვენშიაც იქნეს შემოლებულიო? უკანასკნელად რომ ვიახელი მინისტრს, ეს ქალალდი მიჩვენა და მიპრანა: აი რა ამბები ყოფილა თქვენში. და უფლების გადიდებას კი არა, სულაც დავიხურავთ ბანკსო! და მართლაც შეაჩერეს ბანკის საქმე. ეს ამდენი ხანია, საზოგადო კრება აღარ ყოფილა და ვისი ბრალია ეს? ჩვენი დაუდევრობის, თუ იმ თქვენგანების, რომელთაც ამ ქალალის დაწერაში მიგილიათ მონაშილეობა?

5) ა-ბ. აკაკიმ მართალია, კრებაში სთქვა, რომ დღე-ქანდელი ბანკი არ მომწონს და წინააღმდეგი ვარო, მაგრამ ზედვე დაატანა, რომ არც ადრე მომწონდათ, და ის იმ განზრახვით იყო ნათქვამი, რომ კრება დაეჯერებია: ყოველიფერში ჩიკვაიძე არ არის დამნაშავე, ზოგში სხვებიც არიანო. რატომ იმანაც ჩვენი სიტყვები არ გაიმეორა, არა სთქა, რომ ჩიკვაიძემდე ბანკი ყოველთვის კეთილ მდგომარეობაში. იყო და ჩიკვაიძემ-კი, მხოლოდ ჩიკვაიძემ, დასკაო?

ჩიკვაიძემდინაც, იმ თავითვე აკაკი ბანკის მოწინააღმდეგე აპოზიციაში იყო ხოლმე, და იხლა როგორ უნდა ეთქვა ტყუილი? რად უნდა შეეწამებია ცილი თავის თავისთვის და იგრვე ეთქვა, რასაც თქვენ ჩმახავ-

დით? თუ უნკულულო და კარგი იყო ბანკი, მაში შენ
რად ეწინაღმდევებოდია სხვებთან ერთად წუნქსდებ
დან? თვით, თქვენვე არ დასცემდით კისინას? და ან
რა საჭიროა მართლის გაზიადება და საფუძვლიანზე
უაფუძვლო რამეს დამატება? თუ ამდენი აღარ გეს-
მოდათ, რა გრჯიდათ მეთაურობას, ორატორობას და
დონკიშოტსავით ხმლის ქნევას, რომ სხვებს აღარას
ჯულიდით?.. მაგრამ რაღა საკითხავია? განა არ ვიტო
და ცხადიც არ იყო, რაც გინდოდათ? ინტელიგუნციძეს
და ოპოზიციის სახელით გინდოდათ საკუთარი შორეულ
ლი განზრახვდ სისრულეში. მოგეყვანაში ნაძალადევი
მიწებება, ორის, სულ სხვა-და-სხვა ელემენტისა, უხერხუ-
ლება. და თქვენი ზრიებიც მიტომ იყო უხერხული
და უნაყოფლება.

6) — აკაკიმ „კრებულშიჩდასტამბა ბანკის და წიკ-
ვაიძის საწინაღმდევო სტატია: წუნქსა სრებლად ჩეცენ
კრებაში წავიკითხეთ, და აკაკის-კი ხმა არ ამოუღოჭ
ილიმებოდა!.. აპალმერთო! აქ სწორედ რაღაც ზღაპ-
რული ბოროტი დედინაცელის და გერის ამბავია: აქ
თქვენვე სტუდებით რომ აკაკიმ წიკვაიძის და ბანკის
წინააღმდეგ „კრებულში“ სტატია დასტამბა, ჩეცენ ის
კრებაზე წავიკითხეთ, აკაკიც იქ იყო, ხმა არ ამოიღოს
ილიმებოდა. მერე-და-ეს ნიშნავს მიღვომას? ხმა რომ
ამოელო და ეთქვა: არა, ეგ ჩემი ნაწერი არ არის! ან
და მართალია, დავსწერე, მაგრამ შემცდარი ვიყავი, და
ახლა სულ სხვა აზრისა ვარო, მაშინ ჟილევ იტყოდა
კაცი. მაგრამ „ჩემად იყოო, იცინოდაო“ — ეს ვანა სა-
ბუთია. მიღვომას? დალოცვილებო, ამდენს ხანსაც კი
დევ-ვერ მოსულხართ გონს, რომ რამდენიმე ხნის შემ
დეგაც. ამ გვარის ლოლიკითაც გამოდიხართ საქვეუწიდეს,

და მაში რაღა უნდა ყოფილოყო : იმ კრებაზე ასევენა
აფუცუცეცული მსჯელობა . და მოქმედება — აღვისტო
წარმოსადგენია! აი მინუშები, თუ რა იარაღით და მო
მზადებით ებრძოდინ ჩრდილიდაპირება, სხვა წვრილმანებ-
ზე აღარაც ვიტყვით ისრი კრდები უსუსტესი იყვნენ,
რადგან აც იმათ თქვენ ხელში საპირადო მნიშვნელობა
ეძლეოდა და თქვენის ნამეტანის ნტრიმით და უხერხუ-
ლობით საზოგადო ხასიათს აუკარგვინებდით; და ჩი სწორ
რედ ამაზედ მოგახსენათ უკაიმ, რომ თქვენის უხერხუ-
ლობით და ნამეტანის ჭაზვიადებით თვითონვე წახა-
დინეთ საქმე და გაამარჯვებით ჩიკვაიძესი ! წა ის ხომ
ყოველმაფერი დღესაცით ნათელია, შაგრამ თქვენ არ
გინდათ, რომ შეიყონოთ ან და გამოტყდეთ, და იმას
შრალებთ, ვინც თქვენ ნება-სურვილზე არ დადგიოდა
და სხვა მხრით მოქმედებდა უფრო გულ-წრევლად, უფ-
რო წინ-დახედულად და უფრო აზრიანადაც! . თქვენ
რომ თქვენი საკუთრი აზრის განხორციელება გინდო-
დესთ და თავის გამოჩენის საღრულელი გეონდესთ აშ-
ლილი, მეთაურად გამოხტეთ. და თავიცე ნებასაური ვაძ-
ლევდესთ, საქმე გაფუჭტეს და მოწინააღმდეგებმ გაგმარ-
ჯოს, ვაისე ბრალია? მავრამ დავანებოთ აუგა ჩამდენ
ჭირ-მოთნეობას : თქვენ, ოპოზიციის და ინტელიგენ-
ციის სახელით მალულობის მოთამაშებია! . თქვენ ხვა-
რიანი მიეკვიდის გამარჯვება გწყინს თ ან თავზიციის ჭრ-
მარცხება? სრულიადც არა! თქვენის გაწუხებსი, რომ
თქვენი აზრი, რომელიც გინდოდათ განვეხორციელე-
ბიათ, გაგიცუდეთ, და თქვენმა მოქნეულმა კუდშა ვე-
ლარ მოიმკო ჩვეულებრივად ის, რისიც მომკან წამდ-
ვილ ინტელიგენტისა და ოპოზიციონერისათვის სა-
სურველი არ არის! დღეს უკაიზედც თქვენი იერიში,

იშვილი კულის მოქნევა, რომელიც მაჩბლის დროს
აქნედით და მოწინააღმდეგუ და უსიამო პირები მო-
ფარცხეთ...

— გ. აკაკი წერეთელი ესარჩელებოდა ჩიკვაიძეს, მისი
ვექილი იყო და ჩვენ გვამტყუნებდათ. ბრძანეთ და ვი-
თომ საბუთებიც მოგაქვსთ? მართალია, აკაკის ბევრი
არა უთქვაშს-რა ბანკის შესახებ; თქვენსაეით საპირადო
საბუთებისათვის არ წაუვლია ხელი, მაგრამ რაც საჭი-
რო იყო, ის-კი არ დაუკლია. და თუ აკაკის ბანკის
მმართველობა, პასუხს არ აძლევდა მის კითხვებზე და
თქვენ-კი სიტყვის გიკრილათ და გამტყუნებდათ, ეს მია-
ტომ, რომ თქვენ ნამეტანი მოინდომეთ: აკაკის საბუ-
თებს რომ აღარ სჯერდებოდით, მიანცა და მაინც გინ-
დოდათ, რომ ბანკის შეცდომება ბოროტ-მოქმედებით
და ბოროტ-განზრახსულებით აგებსნათ, და ხომ გაგიგო. ნიათ: „ქორო, ბევრისა მდევარო, ბევრჯლ დარჩები მში-
ერი“... ახლად შევამოწმოთ აკაკის საბუთებიც:

1) დასამტკიცებლად ბანკის თვით-მნებელობისა და
ზოგიერთ უწესობისა ისეთი საპუთი მოიტანა აკაკიმ,
რომელიც უტყუვრად ეჭირა ხელში, ე. ი. რაც ოვი-
თონ მას გადახდომოდა და მისდამი მინიჭებულ პენსიას.
ექ ჩიკვაიძისა და ბანკის გასამართლებელი რა იყო? მაგ-
რამ თქვენ-კი მაინც კიუინასა სცემთ: თავის თავზე ილა-
პარაკა და პენსიას თხოვილობდა!.. საქშე ის-კი არ არის
მაკის. პენსიაზე ილაპარაკა, თუ თქვენ მზითევზე; საქ-
მე საბუთია და, ვგონებ, იმის ერთი საბუთიც უფრო
საფუძლიანი იყო ყველა თქვენ ჩამოლაკლაკებულ სა-
ბუთებზე!

2) „რა მიზეზია, რომ ბანკს, რაც მამულები დარ-
ჩენია, იმათ დღეს ერთი გროვიც აღარ შემოაქვთ? ეს უნ-

და გამოვიძიოთ, ვინც დამნაშავეა მოვჭიოთხოთუ მართლაც რომ ეს მწვავე საკითხავი, იყო.... მასხატ თქვენებურად ხსნით და ამბობთ „ეს აკაკიშ ბანკის მმართველობის და ჩიკვაიშის მომხრეობით სთქვაო!“ რათა სთქვა: ვინც დამნაშავე გამოტევსო? და რა: რომ პირ და პირ ჩიკვაიძე არ ახსენაო? მოღი და ახლა შეაგონე ამ გვარიად გადარჯულებული და გაკერპებული კაცი.

3) აკატმ ჩიკვაიძე უქო საზოგადოებას: „სიცოცხლით საესე და მარჯვე დაუძხხაო“. სტუუის კიტა აბაშიძე და განზრახაც სტუუის!.. თირა სთქვა აკაკიშ, სიტყვაშ რომ მოიგანა: „ჩიკვაიძის სიცოცხლით სავსე მოძრაობას რომ ვუყურებ, გული მწყდება და ბატ. თავდგირიძის გულწრფელი მღელვარება მებარბებაო“. ნუ დაივიწყებთ, რომ თავდგირიძე ჩიკვაიძის ცხარე მოპირდაპირე იყო და ცდილობდა ჩიკვაიძის გამტყუნებას, და იმ კაცზე სთქვა აკაკიშ საჯაროდ კრებაში: „მისი გულწრფელი პირ-და-პირობა მებარბებაო“. მისთანა გონება-ჩლუნგი ვინ იქნებოდა იმ კრებაში, რომ ამის პირ-და-პირი აზრი ვერ გაეგო? რა თქმა უნდა, ბ. კიტა აბაშიძეც გაიგებდა, მაგრამ პოროტ-განზრახულება ალაპარაკებს. თუ ეს ასე არ იყოს, რად მოკვეცა ბოლო აქაქის სიტყვებს და თავდგირიძეზე აღარა სთქვარა! რად ჩაფურჩენა? ასე ხომ წმინდა მამების ლოცვა-ველრებაც შეიძლება გადაამახინჯოს ვინმე ურწმუნომა და ურჯულომა? სწორებ ამ გვარის უწმინდურის ხერხითვე ეპოტინება იგივე კიტა წმინდა მღვდელ-მთავარს; ერთგან თავისს მოგონებაში აკაკი მოგვითხოვბას, თუ რა საუბარი ჰქონია ერთხელ გაბრიელ ეპისკოპოსთან. ისე-რი მოწიწებითა და შეფრქვევით იხსენიებს მღვდელ-მთა-

ვარსა ისედ დიდობუნებოვან კაცად გვისახავს „რთმ მეტი
აღარ შეუძლება და სწორს, რომ დღეს მისი მსგავსი ბევ-
რი აღარვინა გვყავს. მე ეს ადგილი თორჯელ-სამჯელ
გადავიწყოხე ჭიათურებით. კატა აბზ შეძე კი სულილობს
დაგვარწმუნოს რომ აკაიმ მღვდელ-მღვარდის კაცი,
რომელიც ჩვენ წმინდად მიგვაჩინია, გამკიცა, და შეუ-
ძაცხ-პყოო. ნუ თუ აქაც გაუგებრობა და გონება ჩლუნ-
გობაა დამნაშავე? არა! აქაც კიდევ ის იარაღი, რო-
მულსაც კირთ და მისა წრის გმრთები ხმარობენ, რომ
ქვეყანა მოატყურონ და თავისი გაიტანონ!.. ამ გვარი
ჩარალი ერთხელა უაჭარეს ბ. ილია ხონელის საწინააღმ-
დეგორი ტა ჯვაროსახთო აშე გამოიწვიოს, მაგრამ მაშინ
კიდევ უშმაქური მოსაზრება მაინც ეტყობოდა იმ ხერხს:
ხონელი სწერდა გაბრიელის შესახუდ უცხო ენაზე იმას
ჟური ქართველი ვერ შეამოწმებდა და უნდა სხვისი
ნატევში დაეჯდობა და ახლა-კი, აქ, აკაკისწერს. ქარ-
თულად დამისი წაყითხეა, გაგება და შემოწმება კირას
მიტყვებთან ყველას შეუძლიათ ვინ ვერ მიხვდება, რომ
უკუღმართის სურვილებით გართაცებული ვიტა აბაშიე
ოფიონ შეხებია უწმინდურად სიწმინდეს?..

4) აკაკი ამბობს: ჩიყვაიძეშოთავმდაბლობით, პურ-
ლვინით პატივისტურით, კირში და ლხინში თანამოქად-
რობით დაბალებაზობის გული მოიგო და ეს კარგი
ხერხიათ! თქვენც მიპატავთ მოიგეთ მათი გული, და თუ
ის ბორტად ხმარობს, თქვენ კეთილად მოიხმარეთო.
ესეც თავისებურად ესმის პაკიტასა და კომპანიას: „აკა-
კი გარყვნილებას გვიქადაგებს და თათქმიდების დროს
შენატრისკო“.. აბა ამაზეა ნათქვეში „ენა ყოლეფერს
რტყვის ტერლი აზარქესო!..“
სიმრბძის უფლობას რომ აღარ ჯერდება ჭა აბაში-

ე, ოხუნჯობაც უნდა გამოჩინოს და დასკრინოს კუთხის
არა თუ როგორც მოქალაქე და პუბლიცისტი უგნე, რი და მავნე ებელია აკაკი წერეთელიო, პოეტიადაც აღმარ
ვარგაც და ესთეტიური გრძნობაც უკი ღამეებიან“:
„ჩიკვაიძეს რომელიენტად გაჭირვებული გლეხი კარგე
მისღვიმის, ჯერსნამდრუსასყიდლოდ საქმეს გაუკეთები
და, ჩიკვაიძეს სამზარეულოში შეუგზავნია მშექრილა უკ
უქმევინებროვანი და ი რა მოსწონს წერნ დიდა
პოეტსა. „რთა შეუშო აქ ესთეტიკა? ეტუმანა. რომ
რქვენ, ბატონირ ოხუნჯო, კატა აბაშიძევ, არც მოქალაქ
ქებაც გესმისთ, არც პუბლიცისტობა და არც უსურებელ
კაც და თუ გესმისთა გინდათ რომ თქვენვე ტანაშინო
გულსა და კუქს შინაურმალ გაუტაცორმა... ეს, რომელ
ლი ერთო კითხროთ? განა თქვენისტონ თავაშვე-
ბულებიც მარტი დავვლებათ შაშიჩ აზოდებაც მარცხ-
ნივ. გრძალებინთ, ფუ მარჯვნივ, თქვენოფერის სულ
ერთიაზე, რვამშენ, აზოდესაც დაბეჭდილ საბუთება-
საც-კი თავალს დაუკუპლს შეუა ამახნჯებთ და თქვენ
ნებურად ჭხისნოთ, რომ მოგვატუოთ, ცალა უნდა უსოფერაო.
იმ ჭირებზე, რომელსაც თქვენივე დახო. უკიცელებელ
ხალხში, მცელის პრივატობაშით, და თქვენს ვიზომ. საბუთ
თუბად მოგაქცეთ? იმის პასუხი მკითხველების გრძნობა-
გონებისათვის მიგვინდვია, ჩვენ არა გეტვერთშიამ
უცელაზე უფრო სასაცინო სმერბის, რომ თქვენ; რო-
გორც შეხაური ინტელლიგენციის და ჭირისუფალობის
დაოზირის წუწუნით ათავებთ თქვენს გუადებას;
„რაიმა: შეეხება იმეტეთის ძრელიგენციას მისა
წლევანდელი დამარცხება, ფაქტიური და ზნებრძივი უ
ყოველს ფუქს გარეშეა: რონ ტელიგრაფიის ცნობილმა წარმ
მომაღენლებმათ. აქაც წერეთელმა, გ. წერეთელმა,

დ. ბაქრეძეშ, სა თოფურიამ თვისის მოქმედებით სწორ
ტელ ხახელი გაუტეხესამ, ინტელლიგენციას მოელს სა-
ქართველოშით".

მგელი რომ ზუილს შრომის გაუტეხებამ უვაი, დაიღუპენ საბა-
რალო ცხვრებით ძალებისა და მწყემსების ხელში,
მათ რომ მე და ჩემისთანაებს კუდი ამოგვაძუებიეს და გა-
ვითქმინეს ფარეხიდან! " — სასაცინო ჟუშარიტებაა!..
ბანო კიტა აბაშიძე! მართალია, მეთაურობას ჩემობთ
და თავი ინტელლიგენციის და ოპოზიციის ჭირისუფ-
ლად მოგაქვსთ, მაგრამ ჯერ კუდი დაიმალეთ და მერე
იზულებთ!.. თუ მართალია, რახაც ბრძანებთ, პატივი
და დიდება თქვენგან დასახელებულ პირებს! ამათი წყა-
ლობით კი არ დამარტებულა ოპოზიცია, გარნა განწმე-
ლილა და განბანილა უნებლიერ მოდებული ჩირქისა-
გნ!.. თქვენისთანა კიტაების და კიტარუსების გამრყე-
ნება, გულ-წრფელი. ოპოზიციის და ნამდვილ ინტელ-
ლიგენციის გაწმენდა და გასპერაკებაა... ღირსეულ ოპო-
ზიციის თავის დღეში სახელი არ გაუტყდება. და ქუ-
თაისის ოპოზიციაც ამიერიდება იქნება და მათ გვერდ-
შიაც თქვენგან გაკიცხული კაცები და მათთანაები
რდებომებიან, მაშინ სადაც თქვენ და თქვენისთანა შე-
თქმულები შორს იქნებით, არა მარტო სულით და გუ-
ლით, ხორცითაც კა...".

მაგრამ კმარა თქვენგამო ამდენი საუბარი! უკანასკა-
ნელიად აგხდით პირ-ბადეს და გაგითავებთ! თქვენ არც
ინტელლიგენცია გწამთ ისე, როგორც საწამებელია;
და არც ამიერიდიც ხელსახუად, პირ-ბადეთ და იარა-
ლად ხმარობდით ყოველივეს, და დღესაც ისე გინდათ;
რომ იხმაროთ... ბანკის მმართველობას მიტომ ებრძო-
დით, რომ გადაგეგდოთ ისინი და მათ ნაცვლად თქვენი

წრის კაცებზ დაგქენათ და მიზ მალი და გავლენა ჭია-
გებობიათ ოქვენ საპირადო საქმეების წარსამარეჭ-
ლად. ჩიცვების გაპირდგბირე და ლორთქიფანიდე
ზულ-წრუელი მსხვერპლი ცყო თქვენი გულდაფა-
რული ფარისევლაბის: ამას ვერც მატერიალურად
და ვერც ზნეობრივად ბანკის წავმჯდომარება. ამ
რამეს დააკლებდა თვარა ვერას შესძენდა! მაგრამ და-
გედანხშირი და რაც წარმოიდგენდა, თუ ფქვენ სულ სხვ.
გქონდათ სახეში? ის მხოლოდ გზად დახტიდად გინდონ
დათ, რომ მის შემწეობით საკურავა ცეცხლი ზაგენ,
თოთ და მერე უშიშრადა იმ ჩევენი მოწონებული კა-
ცის გვირდით ხელებზ გებორო!

დასასრულ კიდევ სხვა რამეზე უნდა გსუთქა ორიოდ
დე სიტყვაზ ყველგან ყოფილან და იქნებიან ფარისევა-
ლები და არა წმიდები, რომელნიც ცხოვრებუს ჰრიყვნიან
და აურჯულობენ! ჩვენშიაც რომ იყონ, რა გასუვირა
ველია? მაგრამ ის-კი მაკვირვებს, რომ ზოგიერთი ბა-
ტონები ქართულ უურნალ-გაზეთებში საფარს უვთებენ,
რომ იქიდან ნიშანში იმიაღებინონ ხალხის ერთგული
და ხალხის საყვარელი მოღვაწეები! მისთანა პირებს,
რომელთაც თვის ხანგრძლივ ცხოვრებაში, ჩვენი ქვეყ-
ნისათვის, არა თუ არა გაუკეთებიათ-რა, პირ-იქით ბევ-
რი ვნებაც მოუტანიათ, პატივისცმით ვიხსენიებთ და
იმათ-კი, რომელთაც ქვეყნისათვის სულიც და გულიც
შეუწირავს და მტლად ედებიან, ერთი რომელიმე უსა-
ფუძვლო მტრისაგან გამოვლებულს მიზეზის გამო, დე-
და-მიწასთან ვასწორებთ! ქვასა და ტალასს ვუსვრით და
ესეც რომ ცოტა გვგონია, დასაღუპავადაც აღარ ვზო-
გავთ: უაკისაც უნდა მაჩაბლის დღე დავაყვენოთ და

მოვარდშოროთ; ან ლავშკარგოთ და ან სრკველილითო?*)
ნუ თუ ეს გასაგონადაც საჭიროარი არ არის?.. აღარ უ
შილლა ლეგის გვეშინია და აღარც დაბლა კაცის გვრცხვე-
ნია?.. გუშინ მაჩაბელი დაულუპეთ, დღეს აკაკის ვე-
მუქერებით, ხვილ თოფურიას და გიორგი წერეთელს გა-
ესწირიავთ, ზევ ბაქაძეა!!..

მერე და რა ანგარიშია? სხვა რომ ასა იყოს-რა,
ვინ უნდა გაგვიწიოს მათი მაგიერობა? გონიერი კაცი
ვისაც არ იყიდის, რომ არ გაატარ-გამოსტაროს, არ
გააჩინარიკოს და არ გასინჯოს! ჩვენ-კი ჩვენი ცნობი-
ლი მოლვაწები გვინდა ჩავქოლოთ და მათ ნაცვლად
ის ბიჭ-ბუქაები გამოვიყვანოთ მორედანზე; რომელთაც
იმ ტველი მოლვაწების ნასუფრალის და ნათალის მეტი
არა უკირავსთ-რა ხელში და მით მთაქვთ თავი? სწო-
ლე მოგაბასენოთ, დიდ მოგებას ენახავთ, თუ ისინი, ვის
თავზედაც მაცხოვრის, მადლით კალთა დაზერტყილა,
დავლუპეთ უმიზეზოდ, და მათ ნაცვლად სათაყვანოდ
გავიხადეთ ვინ!.. ვინ!.. — სირცხვილია!.. სირცხვილი!..
ჩვენივე თავის დამდაბლება და განწირება!.. მე-კი ასე
მითქვამს ჩემ-და თავად, და სხვამ სხვისი იცის.

— აააა! იმ აცხადებულ კითხვას უკავშირო
გერ თექი-რერ ასრულ ინიციაციები სახლდებო გარეულმა ამან
თ ამცირებები რომელი მიზანი არ იყო და ამან
სარგებელ იყო, მაგრა ამან იყო და ამან
ასე ციც და ასე ციც და ასე ციც და ასე ციც
და ასე ციც და ასე ციც და ასე ციც და ასე ციც
და ასე ციც და ასე ციც და ასე ციც და ასე ციც
*) კერძო წერილი დას.

F

გათენდა ცხრაშეტი ქნკენისთვე. თუმც საშინელს ზენა ქარს მტვრის ბურანში გაეხვია მთელი ქუთაისი, მაგრამ მაინც აურაცხელი ხალხი მიისწრაფიდა სადღაც. ქალი, თუ კაცი, დიდი თუ პატარა, ყველანი ეტლით თუ ფეხით მირბოდენ ფერმისკენ; ყველას მიაქროლებდა იქით ცნობის-მოყვარეობის ფრიალა ფრთები.

თვით ქუთაისის ფერმას და სამეურნეო სკოლას აჩნდა არა ჩვეულებრივი ფერი. ისინი მორთულ-მოკაზმულიყვენ თეთრ-ლურჯ-წითელა პაწ-წა დროშებით და გაგონებდენ ორს ზარმაცხ პატარძალს, რომელთაც ესესაა დაუბანია პირი, შეულებია წარბები და ტლანქად შეუცხია ფერ-უმარული. გილიმოდა იქ ყველაფერი, ყველაფერს დატყვყობოდა სადღესასწაულო ელფერი. იქ კოპწიაობდა. ყოველივე რუსული წარწერებით, ვით ქუთაისის ბულვარის ახალ მოდის „ბარიშები“ რუსული ტიტინით. გაესუფთავებიათ გზა-ბილიკები, გაეწმინდათ გულ-ცივად მიგდებული ბოსტნის კვალები, მოესპოთ ხის ძირებშიაც-კი მარჩიობელია ბალახები, დაეწყოთ გძელი სკარები, რგვალი მაგიდები და დაეკიდათ ჭრელა-ჭრულა ფონესები. ერთი სიტყვით დაცქრიალებდა ყველგან ფერის ცუალების ანგელოზი. ხოლო დარჩენილიყვნენ

ფერ-უცლელიდ ორი რამ: შევიწოდა, დიდებული, ფაზა-
სი და ბ. ნ. მკურნალის სრინიანი ქათმები. იქ დაბლა
მიჰქოდა შფოთით და წყრომით კისკასი რიონი, ეს
მარტი მთიული; მხოლოდ იგი გაურბოდა „ეისტავკას“;
თითქმ მას ერთს შეეგნო გამგე კომიტეტის ნაკლი და
უთაურობა. იგი კაი ხანია განშორებია, ვით გულ-გა-
ცულებული მიჯნური, თავის კოპტია მოღალატე სატ-
რფოს, ე. ი. ფერმას; მას აღარ მოსწონს ეს ბეპრუცუნა
მაცდური, იგი აღარ ეხვევა კვლავინდურად, არ ელო-
ლიავება მის სხეულს, არ უგალობს მას სატრფიალო ძი-
ლის პირს... .

ზევით-კი, ბრეკზედ, სკოლას უკან საოცრად შოეწ-
ყინათ ქათმებს, ჩამოეშოთ საცოდავად ფრთები, გაშავე-
ბოდათ პიმბილი და გაძქონდათ შესაბრალისი თხიპინი.
ეს საბრალო არსებანი თითქმ შესჩიოდენ ცასა და დე-
დამიწას თავიანთ შავს-ბედს, თითქმ აცხადებდენ პრო-
ტესტს, თითქოს ითხოვდენ აქიმიბას და გაჰყიოდენ: „უშე-
და მეტნილა ნუ გეთნიათ კარგი მეტნსალით!“ მაგრამ აბა
ვინ უგდებდა ყურს ამ დროს მათ სამართლიან ჩივილს!
აბა ვინ მიაქცევდა ყურადღებას სადღაც მიმალულო
ბერავ არსებათ! მათ მიქნავებულ ხმას ახშობდა იქვე ფა-
რებში ხვადაგის მამაცური ბლავილი და რუსული მუ-
სიკის გასართობი ჰანგები.

II

კედლის საათმა დარეკა პირველი და ბათუმიდან
მოტანილ დიდებულ ბანანით შემცულ სკოლის დარ-
ბაზში გაისმა გალობა. შეუდგენ სამშვიდობო ლოც-
ვას... ყკელა ეშურებოდა ენახა, თუ რას წარმოადგენ;

და ეს ახალი ხილი, ეს ქუთაისის სამეურნეო გამოცევნა.

უმთავრეს დარბაზში უზარმაზარ ბანანის შვენიერ ფოთლებ ქვეშ კიაფობდენ მხილავიდ ლამაზად დაწყობილი ღვინით სავსე სუფთა ბოთლები. მარჯვნით ღვინით სავსე ბოთლების მაღალ კონუსს ჩეიდან დასტრფოდა... ანგელოზი. ნუ თუ ლოთი, მოარშიყე ბახუსი მეცხრამეტე საუკუნის მიწურულს გარდიქმნა უმანკო ციურ ანგელოზად?! ეს გამოფენის საიდუმლოებაა და ვკითხოთ ისევ მის გამგე კომიტეტს. მის გვერდით გაეპოთ კასრი და დაეწყოთ შიგ შვენიერი სასმელები და ღვინოები, ყანწები, აზარფეშები, კულები, ერთი სიტყვით ყოველივე სალხინო კუთვნილება, მხოლოდ აკლდა ჩვენი დარდი-მანდი, ლოთი-ბაში ჩოხიან-ხანჯლიანები და არლანი, რომ გამართულიყო ჩინებული ლხინი. მარჯვნივ წითელ მაუდის პირამიდას ამკობდენ ისევ ღვინის ბოთლები და ქვეშ ეწყო თეფშებზედ უშნო, ულაზათო ყურძენი და მაზედ მიკრულ ქილალდებს ამკობდა... ციკუნა გე—ნის ქალა და საქართ სასერვე. იმავე დარბაზში ნახავდით რამდენიმე დამზალს ხილს, გარეულ-გაურჩეველ სიმინდს, დაჭკნარს თალგამს და სტაფილოს, ხახვა და პილპილს, ლამაზად ჩაწყობილ თაფლს, თრითდ კაშიშარ ჟველს და მსხვილ კვახებს. იქვე გვერდით ერთი პაწია ოთახი ეკირა ქუთ. საცდელ მინდვრის ნაწარმოებს. აქ მნახველის ყურადღებას იქცევდა გარეულ-გაურჩეველი ბამბა და უზარმაზარი თეთრი კვახი (გოგრა).

მთავარ დარბაზის მარცხნივ, სკოლის საიჯრეოთახში მოუთავსებიათ სამეურნეო სახელსაქმო დარგი. აქ ერთ კუთხეში ძველებურ ნოეს დროის საფეიქრო-

ზედ და პრიმიტიულ ჯარაზედ სცერიალობენ ორი ლა-
მაზი ქალიშვილი და ხიბლავენ მნახველთ უფრო შავი
თხალებით, ვინემ მუშაობით. იქვე ერთი პატია ქალი
ქსოვს მანქანაზედ წინდას. იქვე აწყვია თაფლის ფიჭე-
ბი, სარაჯი და კიდევ თაფლი და თაფლი. იქვე ბზინა-
ვენ სამხედრო დეზიანი „ლაკი ჩოვანი“ ჩექმები და პა-
წაწყინტელი „ტუფლები“, იქვე ქუდები და სამოსელი;
იქვე სათები და ალმასები, იქვე ქრისტეს ხატი და
საბუხრე ანგურები... ღმერთო ჩემო! ნეტა რა საერთო
აქვს ამაებს ერთმანეთში, ან სამეურნეო ნაწარმოებ-
თან? მხოლოდ ალაპმა უწყის! მაშ მივანდოთ ამ ამი-
ცანის გადაწყვეტა გამოფენის გამგე კომიტეტს, და ჩევნ
მოვისმინოთ იქვე ბ. მამაჯანოვის მუსიკა. აი მიუჯდა
პატივცემული გამომგონე თავის მუსიკალურ საკრავებს,
შეეხო თითებით მათ შავს ენებს და ალმასებინა ერთი-
დან დუდუკის, ლოლის, ზურნის და სალამურის სამუ-
რი ხმები. შეულოცა მეორეს და გააწკრიალა საზანდ-
რის ნაზი ჰანგები. მე გაოცებით შევცეროდი ამ ჩევნ
დროის პითაგორს, მოქეიფე ჩოხიან-ხანჯლიანები ხომ
სიხარულით ფრინავდენ; მესტიანი ფეხები-კი ესხლი-
ტებოდათ საცეკვაოდ, ვით კურდლლის დანახვაზე კარ-
გად დაგერშილი მწევარი.

სწორედ ქება-დიდების ლირისია ბატონი მამაჯანო-
ვი. ამ საკრავებით მან შეჰქმნა ახალი ხანა და გაუთენა
რენესანსი ჩვენს ლოთი-ბაშებს. მაშ ძირს ძევლებურო
ზურნა-დუდუკ! გაუმარჯოს ახალ-მოდის ზურნა-საზან-
დარს! გაუმარჯოს ახალ ქეიფს, და დროების ტარებას!

III

შოგაწყინე. თავი მკითხველო, სულ უროგვარი. სუ-
რათებით. აბა, მიტოჭეთ ხელი, მსურს გაწვენოთ ის, რო-
მელიც იყო მთელი გამოფენის შვენება და გვირგვინი.
აბა მობრძანდით. აი აბრეშუმეულობით საქსე ვრცელი
ოთახი. აქ ამკობენ კუხის ამხანაგობის დარაიები, ტაფ-
ტები და „ლენტები“, აქ იზიდვენ თვალებს გურიის
შუამავლის ნაქსოვები, აქ გხიბლავენ ფოტინე ჩხეიძის
და სხვა ქართველ მანდილოსნების შვენივრად ნაქარ-
გი ბალიშები და მუთაქის პირები, აქ გიტაცებენ საყ-
ნოსავად და მოხაწყვეტად კემულარიას ქალების ხელოვ-
ნური ვარდები, ყვავილები და თაიგულები; აქ საამუ-
რად ულიტინებენ თვალებს აბრეშუმის პარკები, ძაფები,
თავ-მანდილები, ნაქსოვები და კიდევ ნაქსოვები. მხო-
ლოდ...

მაგრამ ყველაზე უფრო ჩემი და სხვა მრავალთა
ყურადღება მიიჩიდა ბ. ტრიფონ ღამბაშიძის ნაწარმო-
ებმა და იმისავე ფრანგულ ენაზედ მებრეშუმობის მთელ-
მა კურსმა. აქ იყო პაწაზა მინუშებად გამოფენილი შის
მიერ ლითნუში (საფრანგულში) ნაქსოვი აბრეშუმეულო-
ბა: ტაფტა, სერეჟ, სატენი (ატლასი), ხავერდი და
ბევრი სხვა რამ. ეს სუფთა და ნაზი ნაწარმოებნი ძლი-
ერ განირჩეოდნ სხვების ტლანქ ხელობასთან. მაგრამ
ყველაზე უფრო სანუკარი იყო ღამბაშიძის მიერვე მო-
ქსოვილი ორი ფარჩა, რომლებშიაც ერთში ჩაქსოვილი
იყო ქართული ასოებით „აჭაჭა“ და მეორეში-კი „ვახ-
ტანტა“. ეჭვი არაა ეს პირველი ფარჩა იყო გაკეთებუ-
ლი ჩვენ საყვარელ მგოსნის პატივ-საცემელად. მრა-
ვალმა ქალმა, მოხუცმა თუ აზალგაზდამ ისე მოიწონეს

ეს ორი ნაქსოვები, რომ მოისურვეს ეყიდათ იქვე „თა-
თო სარუბაშებ“ ე. ი. საპერანგე... ახლა-კი მთლად ერ-
თიანად „აკაკიო“ აპირობენ შემოსვას?! მისი კაბები...
ოჲ, ღმერთო! ეს რა სასჯელი მოუვლინე კიდევ ქართ-
ველ პოეტებს!..

IV

მკითხველო ამთქნარებ?! აი მოგიკვდა ჩემი თავი!
მოგწყინდა განა?! მაშ წამობრძანდით ბალში; აქ ცხელა,
სავსეა ხალხით, ვიწროობაა; იქ გავისეირნოთ წმინ-
და ჰაერზედ, ვიზილოთ სამუშაო იარაღები და მანქა-
ნები, უნახოთ ჰატივცმული ქათმები, იხვები, ბატები,
უკუდო ფარშავანგი და ყვითელი ინდოურები; ვიგე-
მოთ ხილი და ცივი წყალი, და თუ გნებავთ, სადმე ხის
ჩრდილშიაც წმოვვორდეთ, სადაც არშიყობაც კი არაა
დაშლილი. მაშ წამობრძანდით! მივიდეთ სამუშაო მანქა-
ნებთან. ხედავთ, როგორ მისევის სოფლის ხალხი! ათვა-
ლიერებენ გუთნებს, სახნისებს, ფარცხებს, საჭრელს,
სათესავს და სალეჭ-სანიავებელ მანქანებს; აქვეა მამა-
ჯანვის სალეჭი მანქანაც; მჩერენ ხილის და ბოსტნე-
ულის სახმობ გძელ მანქანას, რომელიც ამ დროს მო-
ქმედებაშია. ყველა ესენი ფრიად აინტერესებს ხალხს,
სურთ ვინმეს მიმართონ, სურთ, რომ გაიგონ მათი ღირ-
სება, ნაკლი, მნიშვნელობა, ფასი, ხმარება და სხ. მაგ-
რამ ვინაა ჰატირონი! ვინ აუხსნის მას!...

აი მოჯგუფდა ხალხი ფრინველთა განყოფილებას-
თან, მივიდეთ ჩეკნც. შუაში ტალახიან აუზში ჰყუმბა-
ლობენ ორი თეთრი იხვი და გააქვთ მხიარული ჩხივ-
ჩხივი. ამათ თითქმ ფეხზედ ჰკიდიათ ეს ახალ-მოდის
„ფივისტავკა“ და გრძნობენ სრულ თავისუფლებას. ირგვ-

ლივ გალიებიდან მოწყენით იცქირებიან სხვა-და-სხვა ეკროპიული და აზიური ჯიშის ქათმები, სადა და აბურძგნულ ბუმბლით; იქვე ამწყერევია ბატები, ორიოდე ინდოური და კულ-მოფრცევნილი ორი ფარშავანგი. ესეც ფრინველთა გამოფენა!

ვიცი არც ეს გაյმაყოფილებს, მკითხველო. ახი-რებული ბრძანდებით ღმერთმანი! აბა რა ჰქნას მეტი გამგე კომიტეტმა! ახლა, თუ გნებავთ, წავიდეთ ფარებში და შინაური თოხტფეხი ცხოველებიც ვნახოთ. აბა, მი-ვიდეთ, მაგრამ ბრთხილად, ბატონო, კარებში მგელმა არ გიყბინოთ, ან არ შეგაშინოთ. მაგ საძაგელმა ბევ-რი მნახველი და მეტადრე მოსწავლე ბავშები დააფრით-ხო.

— „აქ მგელს რა უნდა, ხომ არ ხუმრობთ?“ არა, ბატონო, არ ვხუმრობ, მობრძანდით და ნახეთ. ხომ ხე-დავთ კარებთან მიბმულ მგელს, როგორ მიჰკერია ფერდი; ფერდს შიმშილით! როგორ უკრიჭინებს კბილებს იქვე მი-ბმულს თრს ხარს, სამ ცხენს და ერთს დიდ ძროხას ხბოიანად! როგორ ასკდება უბედური გამწარებით ერთი მზრიდან მეორესკენ, მაგრამ მაგარი თოკი განა გაუშ-ვებს?!

— „ნეტა, რად უნდათ აქ ეს მშიერი მგელი?! გა-ნა ესეც სასარგებლო შინაური პირუტყვია?! განა მგლე-ბიც მოაშენეთთ გვეუბნებიან?!“

აბა მე არად მკითხავთ, სატონო! აბა ჩემისთანა უბ-რალო მომაკვდავი როგორ მისწვდება მაგ სიბრძნეს! იქ-ნება მიტომ მოიყვნეს ეს მგელი, რომ გვამუნონ თით-ქო ყველა ჩვენი ცხვრები მგლებმა შექამდესო და მი-ტომ გამოფენაზედ ერთიც არ არისო? იქნებ მიტომ მი-აკრეს ეს მგელი, რომ მიაჩიონ ტყის ნაღირებს ძრო-

ხები, ცხენები და დაუკარგონ მათ შიში? იქნებ მიტოშ
მისაკრეს აქ ის საპრალო და აწვალებენ ასე ტანტალი-
სებურად, რომ გვამცნონ, თქვენც რომ მგელი დაიჭი-
როთ ასე უყავით მაგ მყრალებს, იქნებ დაშინდენ და
მიატოვონ ცხვრების ტაცებათ იქნებ.. არა, ბატონო,
უერ ვწვდები მაგ სიბრძნეს!..

V

— „ეს ყველაფერი კარგი, მაგრამ თვით ქუთ. სა-
მეურნეო სკოლის ნაწარმოებინ სადღა არიან მოთავსე-
ბულნი?! ნეტა, შეიძლება მათი ნახვა?!“

— დიახ, ბატონო, მობრძანდით ისევ სკოლაში!
ამ ცალკე ოთახში გახლავთ!

— აქა?!—დიახ, აქ.—მერე აქ რა არის? აქ ხომ
მხოლოდ წიგნებია განჯინებში, რეეულებია, მისნობის
ფონების სურათები მინაზედ, ისე უბრალო ცხოველ-
მცენარეთა ნახატები, ერთი ცალიერი ბუკი, ერთიც
თაფლის საწური, სამუშაო იარაღების ხის პაწია მოდე-
ლები და სხვა რაღაა, მითხარით ერთი?! ნუ თუ თვით
სკოლას ეს ექვსი წელიწადია ორაფერი უკეთებია?! ნუ
თუ მას არ ჰქონდა თაჯის საკუთარი უურძენი, ხილი,
ლვინოები, აბრეშუმი, ჭირნახული, ბოსტნეულობა,
ხვადაგი, ფრინველები, თაფლი, ბამბა და სხვა რამ?!
რატომ არ არის ყოველივე ეს გამოფენაზედ?!..“

სხვა რამეებიც ხალხის გასართობი და სასარგებ-
ლო. თვით უერმაში საღამოობრით უკრავდა მუსიკა; ორ-
სამჯერ გამართეს აბაზიანი სასეირნოები რლიუმინაციით.
მაგრამ ყველაზედ უფრო საგულისხმო იყო სახალხო კითხ-
ვები. პატივცემული ლექტორები შეჰქონდენ აურაც-

ზელ ცოფლის შალხს და უკითხავდენ გატაცებით ლექტ-
უიებს იაპონურ ხურმაშედ, ჩინეთის კინკარზედ და
სოიაზედ; ხოლო უკიირდით, რომ საესე აუდიტორია
უკიცრივ ცალიერდებოდა და კარგი ბიჭობა იყო; თუ
ათიოდე კაცი შეტაცებოდა; ბევრიც მხოლოდ ცალიერ
კედლებს უკითხავდა ლექტურებს, რა იყო ნეტა აშის მი-
ზეზი? უკითხავდა ლექტურების მიზანი, რა მათ აუდიტორი
უკითხავდა ლექტურების მიზანი, რა მათ აუდიტორი
უკითხავდა ლექტურების მიზანი?

ახლა ორიიდე სიტყვა თვირთ გამოფენაზედ საზოგა-
ლოდ. ჩვენის აზრით სამეურნეო გამოფენას აქვს ორი
უმთავრესი შიზანი: 1) შეაქუჩის ერთად და გააცნოს
ხალხი სხვა-და-სხვა კუთხის ნაწარმოებს, აჩვენოს თვალ-
და-თვალ თავიანთ ნაწარმოებთა ნაკლი და ღირსება,
აღუძრის კოდნის და გაუმჯობესობის სურვილი, გა-
ამნენებოს იგი და გაათამამოს სამოქმედოდ. ამ შემთხვე-
ვაში ხალხი სწავლობს, ითვისებს ახალს განვითარე-
ბულს წესებს და მიდის წინ. და 2) გაუხსნას ხალხის
ნაწარმოებს ბაზრები, უშოვოს მუშტრები და მით ა-
წიოს ხალხის ეკონომიური მხარე. ამ შეორე მხარეს
აქვს კომერციული ხასიათი.

ახლა ვიკითხოთ, თუ როგორი უნდა ყოფილიყო
ქუთ. სკოლის სამეურნეო გამოფენა? მას ერქვა სახალ-
ხო გამოიყენა. იყო-კი სახალხო?! არა ვგონებ. იქ მეოთ-
ხედი და მეხუთედი ექსპონატებიც-კი არ იყო სოფლის
ხალხიდან, დანარჩენი-კი სულ დიდ მემამულეთაგან, ვა-
კართაგან, ინტელიგენტ პირთაგან და სკოლებიდან
იყო წარმოდგენილი. რად იღებდა სოფლის ხალხი თა-
ვის ექსპონატებით ასე მცირედ მონაწილეობას? ნუ თუ

ନେଇ ମୁଖ୍ୟମତ୍ତ୍ୱରେ ଦେଇପାଇଲାଏ ଜୀର୍ଣ୍ଣା! କିମ୍ବାଲିବାରାପୁ ଫର୍ଦ୍ଦା, ଅମିକି ଶୁଣି ତାଙ୍କରୁଗେଲା ମିଠ୍ୟେଣ୍ଟି ଯୁଗ ଗାମିଯୁଗରେଣିଲା ଗାନ୍ଧିର କାମିତ୍ୟେତୁର ଲାମିଲା ଯୁଦ୍ଧେରିଲା ଯୁଦ୍ଧରେ ଦେଇଲା କାମିତ୍ୟେତୁର ଗୁରୁବାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରମେଳେବାରୁ, ତାଙ୍କ ଦରନୀତ ଏହି ଅମ୍ବନ ବ୍ୟାଲକ୍ଷ୍ୟ ଲାଗି ଥିଲା ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ଦେଇଲା ଗାମିଯୁଗରେଣିଲା ମନ୍ତ୍ରମେଳେବାରୁ...

უნდა ვიმელოვნებდეთ, რომ შემდეგ გამრთენისათვეს
გაასწორებენ ამ ულიცესს ნაკლს და ხ ალხსაც მიაკუთნე-
ბენ ვრცელს, აქტიურ როლს. დასასრულ, მაინც ვიტა-
ვით: მაღლობის ღირსნი არიან პატივუმულნი კომიტე-
ტის წევრნი, რომ უანგაროდ ემსახურენ ამ წმინდა საქვეს
და ურ დაზურეს თავის შრომა და უნარი. ხოლო შემ-
დეგში ველადო, უკეთ მოეწყოს ამგვარი საქმე და გა-
მოფენას. მიეცნა თავის უზენაესი დანიშნულება.

შემოსილებ მანეფიცია და მართვა გადასცემულია
მათ და მათ შემთხვევაში შეუძლია შეიქმნას...

თუმ „კ. რომელი უფლებს ცათა შინა და ქვეყანასა ზე-
და და რომლისა მიერ იქმნეს ყოველი ხილული და
უხილავი და რომელსა უძრწიან ძალი ზეცამანი და
წამის ყოფით ყოველსავე განაგებს არსება არსა თვი-
თოეულა განმგებელისა უცვალეშელისა უსაზღროსა ძალ
განუხომელისა მიუწდომელისა გარეშემოუწერელისა
დაუსაბამოსა უხილავია რომელსა ანგელოზიცა თვალთ
შეჰგმად ვერ იკადრებენ და ყოველი უსხეულონი და
სხეულოვანი ზიდების მეტყველებენ და ძენი კაცოანი
ვერ მისწოდებიან განგებულებათა შისთა და რაოდენ
შემძლებელ პირი იღილებენ და თაყუანის ცემენ ყოველ-
თა ხილულისა და უხილავისა შემოქმედისა ლვთისა შე-
წევნითა და ძლიერებითა ძირტომობით წყალობითა
ლვთისათა ამაღლებულმან იასიან დაეხმან სოლომო-
ნიან პანკრატიონიანმან ყრკველთა დიდთა კელმწიფეთა
ჭამაღლებულესის და უწარინებულესის ლვთისა გან-
გებით ქუეყანათა ზედა მოსამართლედ დადგინდებულის
სვე სვიანობით სახელ გაფენილის ერთგულთა ზედა
წყალობა უხვად მიმნიჭებელის და ორგულთა მათთა
ძირითურთ აღმომფხვრელის მზისა შარავანდედებრ ქუეყ-
ნისა განმანათლებელის დიდის ეპლიანის ტანტ სახელმწი-
ფოს მპყრობელ განთავისუფლებით მქონებელის ბედნი-
ერის ყეენის მიერ შვილურებრ აღზრდილმან და მათ

შიერვე წყალობა მონიკებით გამეფებულმან ღორივ გვირ-
გვინოსანთ ცხებულთა ღვთისათა პატიოსანთ მეფეთ ძე-
მან ანათა და კახთა მპურობელ მმართებელ გამგებელ
მქონებელმან მეფეთ მეფემან დავით იმამყულიხან და
დედამან ჩვენმან დედოფალთ დედოფალმან პატრონმან
ანნაშ სასურველ საყუარელმან ძმამან ჩვენმან ფრევნის
ბეგლარ-ბეგმან კოსტანტინე მაჰმად ყულიხან და პატ-
რონმან თეიმურაზ და ძემან ჩვენმა მაჰმად მირზამ ვითა
სამართლად გვმართებდა ყგრეთ ჯერ ვიჩინეთ ვიძივეთ
და ვიგულს მოდგინეთ სამართლიანად შესაწირავად
ჭარეთის წმინდის სამების ტაძრის მისართმევლად და მას
შინა მოსაყდრის სამებელ მთავარ ფისკოპოზის მდივან
მწიგნთხართ უხეცესის ძის სინატრელის ნაკოლოზის მისაბა-
რებლად რისაც მამულის მქონებელი წმინდის სამების
ტაძრი უმფილიყო მას უამსა ოდეს გუჯრითა ამიო
დაშტკიცებას გვფაჯა სამებელი უამთა შლილობისა და
კახეთის წარტყვენისა და აოკრებისაგან რაოდენიცა შე-
წირულობა ქონებოდა ჩვენის სახლის კელმიუმეთაგან
მიცემული შეწირულობით გარიგებული მამულის გუ-
ჯარი დაკიარვოდა და რომელიც მამული ქონებოდა
ზოგი რომელიმე წართმოდა და ზოვი არა წნდა ზოგი
რომელიმე თავადთა და აზნაურთ ოკრობისა და გუჯ-
რის უქონლობის და უპატრონობის მიზეზით მძღავრო-
ბით მიერაცათ ზოგჯერ საერთო გამკდარიყო საეფის-
კოპოზიბისაგან მოშლილიყო რომელიც მას უკინ ეულის
ბატონისაგან ეფისკოპოსთ დამჯდარიყო დრო არ ქო-
ნდა თავის საყდრის მამული რომელიც წნდა ისეუ
ეშოვა ეს უმცელთაგან საცნაურას მამულნი და აგა-
რაკნი მთა თუ ბარი უუელა საყოფი ქონებოდა ჩვენ
რომ ბედნიერმა უნდა ჩვენი სამეცნიდო გახეთი მთაგვიბოძა

ეფისკოპოზათ ეს სამებელი დაგვხვდა - შევიტყვით და
გავსინჯეთ საყდარზე დიღი გულსმოდგრძება ქრისტიანის და
დვაწლი თავსკედეთ საუდარი გაეცემა და გაეცელების ხარითა
ჯვარითა და წიგნით შემქო. მწიგნთხრით მგალობლით და უფე-
ლის ნამდგრედ საეკლესით წესით შემკო და გაეპატიოს-
ნებინა. გალავნით სასახლით მოერთო. რომლისაც შე-
მძლებელ იყო ჯეროვნად გაეკეთა და თანდათან მატებ-
და ვითარ ვიხილეთ შრომა და გულსმოდგინება ამისი
ჩვენც შემწე ვეცვენით მოკითხული ვქვენით და გამოვა-
ძივეთ რომელიც ჩნდა და იცოდენ დაჰკარგოდა ისევ
შევმატეთ სამებას სოფელს ზიარი არვინ ყუანდა და სხვას
კელი არავის ედვა მთა და ბარი დაკარგოდა საცილებ-
ლად შექნოდა ვინც მთას ეცილების მისი სამართალი
გვიძმანებია როგორც გარიგდეს ისაც სამართლის წაგნით
გარდასწყლების რომელიც სოფელს ახლო მთა ქონია
პატარძეულთ გაუფიცავს და დაუჭერია საკავა მამუ-
ლები და მიწები უპატრონობით გარეჯელ წაერთვაზ
სამებელთათვინ ფიცი დაედვათ არარც დაეფიცებინათ
და აღ: რც დაენებებინათ პატრიაშეიღი კ-ზე რომ ჩვენ
სანახავათ მობისნდა მამულებზე ლაპარაკი შეიქნა სვე-
რისცხოვლის გუჯრები ვნახეთ ძექლსა და ახალში ორ-
შივ ასე ეწერა საგარეჯოსაკენ რომ სამების მმულიაო
კოტმანის დაბლა ლელე გაცყოფს თავით ჰოლომდი დაბ-
ლა ლელიდამ რომ გზა ამოვა ყელმაღლებს შვილი. რომ
დასახლებულა შარა შარა რომ გზა გარდმოივლის მწარ-
რეს წყალს გარდმოადგება მაღლა ბექი აქუს დაბლა
ცოტა გორა შარის გზა შუაში ჩაივლის მწარე წყლის
ლელეს ჩაჰყვების ივრამდი ჩავა ის ლელე ივრამდი გა-
მოლმდა სამების საყდრისა და გაღმა პატარძეულთა კათ-
ლიკების გუჯრარშიაც ასე ეწერა და მას ავართაფლანც

სიგლისთა ამინთ გრძელებულეთ ყოვლის კაცის შროვდევა მათ
ჭრა ჩატარდათ უჯარმას რომელიც მამული ქონების
დეს არ მოეშალოს ორ ხევს ბათააზი და ჯორააზი მის
გარეშამო აღმაგები რომელიც ქონდეს იორს გაღმის
გამოღმა მისს მთითა და ბარითა რასაც მქონებელი
ყოფილიყოს ახმეტას შეფის დევანისგან შეწირული ზეა-
რი ერისთვის დროს მძლავრობით მიეტაცათ სისვაურების
ეჭირს ისიც და რაც ახმეტას და უტოს ორვილს გაღმა-
გამორდმა სამეტბისა ყოფილიყოს რაც გამოჩნდა და ან
დგომის დეს ეტეტ შეგვიწირავს ამისი მშლელი პრეზ
გვიბაზი ებიკ ქინიუბი მქედლიური მის სამღლურაზდი აუდა-
სას რასაც მქინუბელი ყოფილიყოს თასმადურში შეან
ენასეჭშა ან სტაგან სადმე მამული ქონებოდენ არ წო-
გეშალთას როგორათაც პირველ ყოფილიყო ეკლანი
ლი ისეც გვეთავისუფლეთ სური საყდრისა რუ ჩეტეტ
შეგვიწირავს საცენო არა ეთხოვებოდეს-რა არა ბეჭა-
არა სამღებროს და ბელბაშისა არა ნივთისაგან გამო-
სალებრისა გამოუვიდოდეს-რა ნაქრწლის თავნი და სარ-
გებელი პატრიარქისა და სხვა სახლაური საყდრისა ქტრ-
ლის მდებნელმა კელი ვერ ტაიდეს რომელიც ტაქტ-
გული მამული იყრს და გამოჩნდეს ისევ საყდარს მი-
ერთვის რომელიც ჩეკნის სახლის კელმწიფეთაგან მა-
მული და მიწა-წყალი გლეხს კაცს მოეშალოს და გა-
ეყიდოს ისევ საყდრისათვის შეგვირთმევა კელმწიფე-
ოფები შეწირული საყდრის მამული არც ეფისკოპოზისა
და არც სხვის კუნძულისაგან არ მოიშლების და არ გაის-
ყიდების საყდრის წამოწირვით სხვას ას მიეტემისა წა-
ლის შეკრის უდიდნოს შაგურთხევებზე ერთოდ სამებელი და
სამწუწილი არა არ მდგრაში ჩეკნ ცეგრეთვე დაუტეტი

ცემ არავისგან საცილებელია, ქსა ასე. დაგვიმტკიცებია
და გავირიგებია არას შეფეთა და დედოფალთაგან არას
ეფისკოპოზთა და ოვადო. და აზნაურთაგან არც გაიკ
ცეს: არც გაისყიდოს არც შოშალოს არც მძლავრმა
მძლავრობით მისტეცოს. არც ლარიბმა სიღარიბით რაგი
გამოაკის და რომელიც სამებელს ამ საყდრის, განმახლე-
ბელს საყდრისათვის შეწიროს ხატი თუ ჯვარი წიგნი
და წირვის იარალი ოქრო გინა ფერცხლი სპილენძი თუ
საქმარი. რამ ან ეს ჩვენგან შეწირული მამული და ამ
სემებელისაგან საყდრის მირთმული რამ გამოამკვას და
გამოსწიროს და მოშალოს ღმერთმან ყოველი მისი გა-
შეტული მოშალოს პირველ ყოვლის შემოქმედმან ღმერ-
თმან ჭისი რისხვა ნუ მოაკლოს მერბე მაღლის კელმწი
ფის წყრომა მის სახლში წუ გამოლიოს ყოვლის წე-
თილის საქმისაგან ჭრეცილორ და უნაწილოდ ამყო
ფოს რომელსაც კეთილს რასხეს მოელოდეს ბოროტად
შეცცვალოს ყოველი ღვთოს ნების მყოფელი წმინდა
დანი მასზედ რისხვით და გულის წყრომით ამყოფოს
დამამტკიცებელი ამიხი ღმერთმან დაიცვას და დაიფარ
როს დაიწერა კარისა ჩვენისა მძივან მწიგნობი
რის გორჯასა ზისათა ფგვისტოსუჟ თრისა ქსა. ტუ—
1710 წ. სამების მმულებს სამძღვარი ზემო დაწერილია
ბოლო ივრამდე და თავისაყენ კოტმანჩას. დაბლა რომ
დელე შეივლის ავა წარაფი შესდევს სამების განწვრივ,
იქნდამ მოვლით მარჯვნის სამებისა, მარცხნივ სახასკო
არის: ხშირის სამძღვარიც სწერია ხაშმი, და უჯრმა სა-
ხასო ყოფელა სახნავი, ურთმანერში, ქონია უგზლება-ჭარ
მომა უჯარმაზოგიცმულა ჩოლაყაშვილებისათვის უბრძა-
ძებია ხშირი საყდრისათვის შეუწირავს თავისის მძიმა

წყლით არც გაღმა არც გამოღმა სახნავი არ დაეჭირვის
ასე გაგვირიგებია.

| | | |
|--------------------|----------|---|
| თათრული | დედოფალი | ხელ-ჩართული: |
| ჭეშ. | ანა. | ნებითა ღვთისათა კელმწიფე მე- ცე დავით იმამყულიხან ვა- მტკიცებ ქელითა ჩვენითა |
| მიმდინარე იუციუადი | მაშეული | შრეა დაზიან |
| თურდის | სან. | ბატონიაშვილი თეიმურაზ. |

თვითდამ არშიაზე აწერია: ქ. ჩვენ მეფე სრულყდ
საქართველოსი ირაკლი შეორე ვამტკიცებზ მასში კვ
ექს. უკი ასტრონომი ქაყანების ფილი თამაზობონ 112

ექს. ქ. ჩვენ დიდთა მეფეთა მემან ჟერმალიშვი კელმ
მწიფის შვილმან და ყოვლისა საქართველოს უფლის-
წულმან კათექის მპყრობელმან საულიად ერანისა მპყრო
ბელ განმეობლისა ბანდამან და მათსა საფარველსა და
კალთასა ქვეშ ჩვენად ულირსად შვილურად აღზრდილ
მან იქსიან დაეითინ სოლომონიან პან კრატიშვილმან პატ
რონმან მეფე დავით იმამყულისან ვითარება. ამავენ-
სა ნაბეჭებსა ფარმანსა და გუჯარსა. შრგან ასწერჩი
კუალად მეორედ კელია ჩვენითა დავამტკიცებულ არინ
გვიზძნებია მშლელად ამისად დავით იმამყულიშვინი 112

| | |
|---------|------------|
| თათრული | მეფე იმან- |
| ული | სან. |

ჩინორული მოვალეობის მისამართ თავისი მდებლების წეს 3. ქ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

და უცი სას
დ შედ თუ ასე
დამორჩ ათავს ბუ თ

პროგრესი

ეთნოგრაფიულ და იურიდიული ცონაზე
ასესაქციად.

(გაგრძელება *)

210. ტრამატიკული წარმოდგენები ანუ სათამაშოები დრა-
მატიულ ხასიათით პრეზიდენტ თუ არა?
211. რამდენად ეტანებიან სეირს რა განსაკუთრებით რა
გვარს?
212. ყაზალხო დასჭურობული და სეირი წლის სტატ და-სხვა
დროსა და დღესასწაულებში.
213. რა გვარი ბიწიერება უფრო გავრცელებული ხა-
ზოგადოდ ხალხში და კერძოდ რომელიმე აუგილა?
214. მათი გავრცელის მიზეზი?
215. ბიწიერი და უნდესი ადამიანებს ხალხი რეაგირდნ
ეპურობა?
216. რა გვარი მინუშების თვით-მსაჯულობისა ხალხში მიზ
ღებული?
217. ყაზენი გონებრივისა და სულიერის უძლურებისანიშ
(რა გვარი კეუის სინაკლულე და გონებითი უძ-
ლურება, გნირჩევა ხალხში)?
218. კეუა მოკლეს და ჩერჩეტს ხალხი როგორ ეპურობა?
219. შეშლილებს ხშარად შეხვდებით თუ არა?

*) იხ. „ერებულა“ № VIII, 1899 წ.

220. რა გვარი კუურს შეშლილობაში უურნ გვირცელე
ბული?
221. ჩერჩეტებს ხშირად შეხვდებინ თუ ერაში
222. კუუიდან შეშლის, ბრედას, სიჩერჩეტეს, ძილობიას
(სომნამბულობმე) და სხვა გვირ სულიერ ავადყო-
ვობაში ჩითი ჰესნიან?
223. ესა თუ ის სულიერი ავადყოვაბა რომელ სქესს
დაიხსნებას უფრო ეტყობათ?
224. უფრო ხშირად სულიერ ავადყოუობასა და ხალ-
ჭისადგილობრივ ზნეზეეულებათ შეჩრეს რჩიმე
დამოკიდებულება. არსებობს თუ არა?
225. რა გვარი ავადყოფობაზ ამაუთე იმ ადგილს უუ-
როვავრცელებული მართვის დროს და არა?
226. განსაკუთრებული ადგილობრივოვადყოფა არის
თუ არა?
227. მოდგმას თანდათან განადგურება არ ეტყობა?
228. სხვა-და-სხვა ავადყოფობის სახელების ს-ა, რაც
შეიძლება დაწერილებით შეადგინეთ სა ახსენია.
229. ავადყოვებს უინა სწამლობსხ, მამაკაცებში. და დედა-
კაცებში. მკურნალები არიან, თუ არა?
230. ავადყოფობის მოსარჩენად ხალხში რა გვარი სა-
ექიმო საშუალებანი მოიპოვება? უფრო საყურად-
ღებოა:
- ა) სამკურნალო ბალახები და ბაღნება, ღრი მათი მო-
გრუვების, მათი მომზადება და მოხბარება;
- ბ) მექანიკური და ქირურგიული წესები: (ხახუნი) ხებ-
ვა, გაზმორება, შეკვრა, ჩხელეტა და სხვა;
- გ) აბანო, წაბანვა, სამკურნალო წყლების მოხმარება,
სხურება და სხვა. არსებობს რწმუნება წყლის (სი-
ცოცხლეზე) სულდგმულობაზე თუ არა?

- შენიშვნა: ხომ არყოფილი გამოკვლეული ქიმიურად წყალი რომელიც წყაროსი თუ ტბისა, რომელიც ხალხს წმინდად და განმკურნებელად მიაჩნდა, და იმ გამოკვლევამ რა აღმოჩინა? 122
 ა) ლოცვანი, შელოცვა, ჩურჩიული და მხვა;
 ბ) სიმპატიური საშუალებანი, სხვა-და-სხვა ძოილისმა და სხვა; 123
 გ) ხელით შეხება საღვროს ტერზონე საეკლესიანი ნივთებისა და სხვა; 124
 დ) საშუალება საჭერებულობის მარგალიტა (დიეტი); რომელ საჭერებულობის მარგალიტა ამა თუ იმ ავალმყოფობის დროს და რომელს მავნედი და სხვა? 125
 შენიშვნა: სასურველია, ვიქონილო ზაწვრილებითი აღწერა მკურნალობის წესებშია დღი აღნიშვნა, რა საშუალებით რომელ ავალმყოფობის სწამლობენ.
 231. რა გვარი ცრუ-მორწმუნე ჩვეულება არსებობს ავალმყოფობის უადასაცემად. თუ გადასაცებლიად?
 232. აქვთ ჩვეულებად ავალმყოფობას დაქმალონ (მაგალითად, ციცქის დროს პაროქსიზმის წინეთ), თავი მოიმკუდარუნონ, ავალ მყოფი შეაშინონ, ვითომ-და ანეულების გასაქარვებლად და სხვა? 126
 233. რომელი წმინდანი თუ ლეთაებანი ითვლებიან მკურნალებად განსაკუთრებით ამა თუ იმ ავალმყოფობის?
 234. თვითოეულ ავალმყოფობის დროს განსაკუთრებ-თ რა სალოცვა აღვილებს მისმართავენ ხოლმეტ 127
 235. ჩვეულებად აქვთ თუ არა ავალმყოფობის დროს შესწირონ ამოჭრილი, გამოქანდაკებული და სხვა სურათი სხველის დაავალმყოფებულ ნაწილის?
 236. ზეთის-კურთხევას ხალხურ ჩამდენელობის აძლევს?

- 28. აღმერთს რაიალქებას აძლევენ შეთისურთხევის შემზე დეგ მორჩენილები (წორცის ჯუმელობა, აბანოში წაუსვლელობა და სხვა).
237. ავადმყოფები პირობას ხომ არა სდებენ, მორჩენის უმალ, ყოველთვის მოიხსენიონ მშობლებისაგან და წყველილი ადამიანები, უზიარებლად გარდაცალუ ბულნი, ქაჯისაგან გატაცებულნი, გაუკარგულები დამხრჩანი, გზა-დაბნეულნი, ომის დროს დახოცილნი, და სხვა?
238. ხმარობს თუ არა მხალხი რამე ღრონსძიებას არ გვარ სატკივრების წინააღმდეგ, რომლის მორჩენაც ან ძნელია, ან სრულიად შეუძლებელი, მაგალითად თუ მრავალი წყლის მოშიშრობა სიცოფები, ჭრექი და სხვა?
239. არისთუ არა მისთანა ძარცვივარი, რომელსაც ავადმყოფისათვის მარგებელი შედეგი აქვს, (მავალი მარტოდად) თუ ყმაწვილი ზოგიერთ ხვადშეკრობას გადურჩა, ჯანსაღი დადგება, დიდხანს ცუცხლებს შედა სხვ)?
240. რა ნიშნებით ხნ-მისნობით იქცებონ უფალმყოფი მორჩენისგან, თუ არა, (ავადმყოფობას მიმღინარეობით) სიჩრ იქნა თუ არა, (ავადმყოფობას მიმღინარეობით), გარეგანი მოკვლეობით, წინასწარი გრჩნისპებით, გარეგანი მოკვლეობით, და სხვ.)?
241. ამა სენს სუკლის ხალხიობლადებს სწავლად?
242. რა ლონისძიებას ხმარობებულება მდებარეობს სტრის წილით, და რა დანართობა, ავადმყოფთან შეხების ღრო?
243. ამ დამცველ საშენლებებს და თალისმებს ხმარობენ ბენ სხვა-დასხვა-სატკივრის ასაცულებლად?
244. რომელი ხსნის ხალხი სხვა-დასხვა-სატკივრების უმაღლეს მიხედვის?

245. რა გარღმიცუმანი და თქმულებანია სხვა-ლა-სხვა სა-
ტკიცულების, უმეტეს მმუსვრელი სენების შესახებ?
246. იყლმყოფობა აკეარად ხომ არა აქვსთ წარმოდგენი-
ლი? ლამაზ ან მიზინზ ქმლებადა ან კულევ სხვა
რჩიმე გვარად?
247. სიდ-სუხოვრებენ ესენი? ვინ გზავნის ამათ?
248. რა საშუალებებით შეიძლება მათი სახლიდან ან
სოფლიდან განდევნა? აქვე ტწრდა ჩიტეროს: ამის
შესახებ სხვა-და-სხვა ამბები.
249. რა დროს, ან რა პირობებში უფრო მძეინვარებენ
სხვა-და-სხვა სატკიცულები?
250. რა ადამიანებს არ ეყარება ზოგიერთი ავალიც-
ფულბა (მაგალითად, გისაც რაიმენაირ ნიშნულო-
ბა აქვს ტანზე).
251. მკითხვებისა და ექიმების დარტა, ვის შეუძლება ზოდ-
გიერთ, შემთხვევაში სენის განდევნა? (მაგალითად:
სიყრის შეილს, ან მთვარის როშელიმეასაკის დროს
დაბადებულს და სხვ)?
252. ხშირად არის ხოლმე სალათას ძილი ყლეჭარგია?
253. რა საშუალებებს ხმარობებს რომ შეკუდიმით ცუცს
სალჩ არ დამჩრხონდეს?
254. მისთანა-თქმულება ხომ არარის ზორიმცუტბოში
გაკოცებული მიცვალებული, მოკლული უნდა
იქმნეს; თუ გაკუცხებული გადაიმარა მარტები
მარტო კუტო უნდა დაიმარხოს?
255. რით არჩევენ: ერთმანეთში მომაკვდავის სულო-
ბრძოლებს, და ავალმყოფის უბრძოლო კრიზისს და რით
თი იგებენ სიკვდილის მოახლოვებას ზე-ცდის მის
256. რა საშუალებებს ცდილობენ სულომობრძავის
ტანჯვის და სხვა გვარი ხანგრძლიული წვალების შე-

- მსუბუქებას? (მაგალითად ლოგინობის დროს)?
257. თავით წყალს ხომ არ უდგმენ, რომ სული უფრო ადვილად ამოვიდეს, ან სხვა მიზნით?
258. ხომ არ არის თქმულება, რომ მომაკვდავი ბუმბლის ობილ ბალიშჩედ უფრო დიდიანს წვალობს და სიკვდილის ტანჯვის შესამოკლებლად ჩალაზედ უნდა დააწევინონ?
259. რა არის სიკვრილი? სად ბინადრობს? საიდან მოდის? ვინ პეზარის? როგორ ამოართმექს ხოლმე ადამიანს სულის?
260. სწამთ თუ არა სიკვდილის წინასწარი გრძნობა?
261. რა მოახწავებს სიკვდილს, მეტადრე წარჩინებული პირებისა?
262. სიკვდილს ავი სულების გავლენით ხომ არა ხსნან?
263. რით განირჩევა ადამიანისა და პირუტყვის სიკვდილი?
264. სიკვდილთან ბრძოლის შესახებ ხომ არავითარი ამბებია?
265. არის რამე ნიშნები, რომლითაც ატყობენ, რომ, ერთი ადამიანის სიკვდილის შემდეგ მალე იმავე ოჯახში კიდევ მოკვდება ვინმერა (მაგალითად, თუ მიცვალებულს თვალები მაგრად არა აქვს დახუჭული)?
266. არის რამე თქმულება, რომ, თუ მიცვალებული, ვისიმე სახლის წინ გააჩერებს, იმ სახლში მოკვდება ვინმერა?
267. არის კიდევ სხვა ამ გვარი ცრუ-მორწმუნეობა?
268. რა არას სული, სანამ სხეულშია?
269. განსხვავდება ერთმანერთისაგან კაცის და ქალის, პატრარასი და ლილი ადამიანის სული?
270. სად იმყოფება სული კაცის სხეულში?

271. სიკვდილის დროს სული რანაირად ამოდის?
272. ჩა სახის არის სული ტანიღან ამოსვლის შემდეგ?
273. სწამთ თუ არა, რომ სული უკვდავია და საიქაოს
ცხოვრება?
274. სული ყველას აქვს, თუ არა?
275. ქალს აქვს თუ არა სული?
276. ამ ვარი ანდაზები ხოვ არ არის? ქალს სულის
მაგიერ ორთქლი აქვს; შვიდ ქალს ერთი სული
აქვსთ და სხვა?
277. უცხო ტომის ხალხს აქვს თუ არა სული?
278. პირუტყვებს აქვს აუ არა სული, ან რითი განსხვავდება
მათი სული აღამიანის სულისაგან?
279. ხომ არა ჰქონდათ წინეთ ზოგიერთ პირუტყვებს სუ-
ლი და მოლაპარაკე ენა, ან ფუ ჰქონდათ, რა, მი-
ზენით წაერთვათ?
280. ხომ არა სწამთ აღამიანის სულის პირუტყვის ტან-
ში ჩასვლა? ამნაირი ბოლო ხომ არა აქვს მათ სული,
ვისიც სიკვდილი არა-ჩეეულებრივი რყო?
281. სხეულიდან ამოსვლის, შემდეგ სად მიდის სული?
282. საშინელ სამსჯავრომდის სად იმყოფება სული?
283. ნახულობს თუ არა სული. ოდესმე თავის; ძევლ
სახლს? აქვს თუ არა ყველა ის საჭიროება, რაც
ცოცხალ აღამიანს?
284. რად გადაიქცევა ნოლმე უნდოლავი ყმაშვილების,
წყალში დამხრჩალებისა და ქალწული ქალების
სული?
285. დაუმარხავ მიცვალებულთა სულნი ერთ რომელიმე
ალაგას სცხოვრებენ, თუ დაეხეტებიან?
286. რა თქმულებებია და ამბები მიცვალებულთა საზო-

- გადოდ და განსაკუთრებით თავის მკვლელების,
დამზრჩევალებისა და ავ მავნეების შესახებ?
287. რანაირად აქვთ წარმოდგნალი საიქაოს ცხოვ-
რება?
288. როგორა აქვს ხალხს წარმოდგენილი სამოთხე და
ჯოჯოხეთი? ამათ გჭრდა არის კიდევ სხვა გან-
საწმენდელი აღგილი? თუ არის რანაირია?
289. სად არის ყველა ეს აღგილები და ვისთვის არის
ტანიშნული თვითონეული მათგანი?
290. ვინ არის მატი ლარაჯი?
291. ვის და როგორ მიჰყავს სული დანიშნულ ალაგას?
292. რა ემართება მას გზაზედ და როგორ უხვდებიან
მას?
293. რაში მდგომარეობს წეტილება და ტანჯვა?
294. რასა შერება სული განსაწმენდელში? დიდი ხანი
იმყოფება იქ, თუ არა? რა საშუალებით შეიძლება
სულის იქიდან მალე განთავისუფლება?
295. გულის-ლევის დროს ხომ არავინ ყოფილა სამოთხე-
ში ან ჯოჯოხებში, ან რას ამბობს მათ შესახებ?
296. რა წვალებაა ჯოჯოხეთში? სხვა-და-სხვა ცოდვები-
ცეცხალის, სხვა-და-სხვა ტანჯვა ხომ არ არის, მაგა-
ლითად: მკვლელობისათვის, სიძუნწისათვის, ლორ-
მულელიანბისათვის და სხვა?
297. ცოცხალ აღამიანს რითი შეუძლია მრცვალების
წვალების შემსუბუქება?
298. ხომ არ არის თქმულება, რომ ნამეტანი გლოვა და
ტირილი მიცვალებულს ტანჯვას უძლიერებსო?
299. მიცვალებული კუბოში პერძნობს რამეს თუ არა?
300. რა ამბებია სასაფლაოზედ წასვლის შესახებ მიტეა-
ლებულის დასაძახებლად და მასთან სასაუბროდ?

301. რა ჩვეულებაնია დამარხეის დროს?
302. მიცვალებულებს დაუმარხავად ხომ არ სტოვებენ?
304. სწერ თუ მარხვენ მიცვალებულებს?
305. რა ნივთებსა სწერ ან მარხვენ შიცვალებულთან გრძალ?
306. ვინა ჰბანს მიცვალებულს? ხომ არაფერი ნიშნებია ისეთი, რომ სთქვან, მრავი სული ცხონებულიათ და სხვა. რამე ამ გვარი?
307. როგორ დევს მიცვალებული მიწაში ჩაშვების დროს?
308. როთი განსხვავდება ქალებისა და კაცების დასაფლაო, ვება?
- 309.. ყმაწეოლების დამირხვის დროს ხომ არავითარი განსაკუთრებითი წესებია?
310. კუბოს გაკეთების უფლება ყველასა აქვს; მიცვალებულის წალება და დასაფლავებაზედ დასწრება?
311. რა თქმულებანია კუბოს ფიცრებისაგან დარჩენილი ნაფორებისა და ნაჭრების შესახებ?
312. რა პირუტყვებით მიაქვსთ მიცვალებული სასაფლაოზედ და რა პირუტყვების შებმა არ არის ჩვეულებად, ან რატომ არ არის?
313. უფრო რა დროს იყიან მიცვალებულის გამოსვენება და დასაფლავება?
314. რა განსაკუთრებითი ჩვეულებებია იმ მიცვალებულების დამარხეის დროს, რომელნიც გადამდების სენით დაიხურნენ?
315. რა ჩვეულებებია მიცვალებულის გამოსვენების დროს?
316. რა ტანისამოსს ატევენ მიცვალებულებს?
317. რა წივთებსა და საჭმელს სდებენ კუბოში?

318. მიაქვთ თუ არა საჭმელი სასაფლაოზედ დასაფლა-
ვების დროს და მას შემდეგ მოხსენების დროს?
319. რა ჩვეულებანია მიცვალებულთან შეხვედრის დროს?
320. როგორ არის სასაფლაო ამოქრილი?
321. სასაფლაოზედ რამდენიმე ძეგლებს სდგმენ, თუ არა, ან
რანაირს სდგმენ?
322. რითი ამჟობენ საფლავს და სასაფლაოებს?
323. განსვენების დროს სადილი იციან თუ არა?
324. აღაპი რა დღეს იციან ხოლმე?
325. რად იციან აღაპი?
326. რა მიცვალებულებს არ უხდიან აღაპს?
327. რა პირებს იხსენიებს მთელი საზოგადოება ექთად?
328. არის რამე ორიგინალური ჩვეულებები აღაპში?
დროს?
329. აღაპის ღროს სხვანყირი საჭმელი. ხომ არ იციან?
თაფლი ან ლვიზო უმშველად უნდა იყოს თუ არა?
330. აღაპის ღროს მიცვალებულის სხვებს ხომ არ აკე-
თებენ?
331. ხომ არა სწამთ, აღაპზედ-უხილავად თვითუ მიცვა-
ლებულიც არისო?
332. მიცვალებულის პატივის საცემელად ჯირითჲ ან სხვა
რამე სეირს ხომ არ მართვენ ხოლმე?
333. როგორ იციან ტირილი და როდის?
334. მიცვალებულის გამოტირების ღროს მხოლოდ ნა-
თესავები ესწრებიან, თუ მოელი ხოუელი?
335. საკუთრად მოტირალი ქალები არიან, თუ არა?
336. გასათხოვარი ქალის, ან საკოლე ვაუის დასაფლა-
ვებას ქორწილის ხასიათი ხომ არა აქვა?
337. ხომ არავითარი ჩვეულებებია თავის, მკვლელის,

- დამხრისებალის, მეხისაგან მოკლულის და კულგაბის
ბაში შეიძმიულ კაცის დამარხვის დროს?
338. ამ გვარ მიცვალებულებს სად მარხავენ?
339. მიცვალებულის დასაფლავების დროს, თუ მოკლულ
ლი იყო, უკანასკნელ გამოხტხოვების დროს ხრმ
არ მიჰყავთ კუბისთან ის პირების, ვისაც მოკლას
ამრალებუნ, რომ მათ დანაშაულში დარწმუნდნენ;
ან რა ნიშნებით ატყობენ, დანაშაული არიან, თუ არა?
340. რა მოვალეობა აწევს ქვრივს შეცვალებულ შეულ-
ლისაღმი, დედას შეძური გაგულულ ყმაწვილისაღმი
და სხვა?
341. ცოლის თმშე ქმარს კუჭოში ხრმ არ ატანენ?
342. ცხენს პატრიონის გვამთან ერთად ხომ არ შარჩვენ?
343. ხომ არავითარი ჩვეულებების მათ განსაწყობდათ,
რომლებიც მიცვალებულს ასაფლავებენ? და უკან
ბრუნდებიან?
344. სამგლოვიაროდ რას იცმენ და რაოდენ ჩანს?
345. სამგლოვიარო ფერად რა ფერი ითვლება?
346. ხომ არავითარი ჩვეულებაა სატელავხან. ყოფნის ან
გატლის დროს?
347. როგორ ეპყრობინ თავის მკვლელების, დამხრჩა-
ლების, მეხრთ მოკლულების, კულიანების და სპა-
საფლავებს?
348. არის თუ ჯარი აქმულება, რომ ზოგნი ციკლილის
შემდეგ ქვეყნად დაეხტოებიან? რა არის ამ გვარი
ხეტიალის მიზეზი და მიზანჩვენის დროს?
349. რა საშუალებას ხმარობენ დასაფლავების დროს, ან
შემდეგ, რომ ჩჩცვალებული ვეღარ აღვეს და ქვეყ-
ნად სიარული ვეღარ დაიწყოს?

350. წოდორი ლა ჭრილის, იქნება? საზოგადო ტრდგრადი, აღდგომა,
კაშინელი სამსჯავრო? დაბეჭდი რე შეუძლებელი?
351. ამის შემდეგ ვინ იქნება? შემდეგი არის კურსორის დასასრულობა?

VIII. ტემუნებათა აფე

1. რა წარმოდგენა აქვს ხალხს შედეგენილი. ღვთაებაზე?
2. რამდენი სწამს ღმერთი (თუ აღიარებს მრავალ-ღმერთობას), და რა დამოკიდებულებად მათ შორის?
3. არსებობს წარმოდგენა ერთ-ღმერთობაზედ, ან არა-და უმაღლეს ღვთაებაზე სხვა ღმერთთა შორის?
4. რა დამოკიდებულებაა უმაღლეს ღვთხსა-და საგა სულიერ არსებათა შორის, და როგორ ადსნება, მრ უკანასკნელო არსებობა?
5. წარმოადგენენ ღმერთები, თუ არა რომელსამე ბუნებრივ მოვლენის გაპიროვნებას?
6. არსებობს ჰულტა-მწისა, მთვარტისა? (ზღუვანის ცუმი მზისა და სხვ.)
7. რა ზღაპარ-სიტყვაობა (მითი) დარჩენილი მათ შესახებ?
8. გავრცელებულია ბუნების თაყვანის ცემა: ცხოველებისა, ხეებისა, წყლისა და სხვა? რაში მდგომარეობს იგი?
9. ღმერთებზე დარჩენილი რამ ძველებური მითოლოგიური ამბავი?
10. როგორა პყავს წარმოდგენილი ხალხს ღმერთები?
11. შეიძლება ვინმეტ ნახოს რომელიმე მათგანი? რა თქმულობა დარჩენილი მათ გამოცხადებაზე?

12. არსებობს თქმულობა, ეგთომც ღმერთები მოევლა-
ნებოდნენ ქვეყნად ხორც-შესხმულნი კაცის ან პი-
რუტყვის სახით?
13. ძველი თქმულობა (ლეგენდა). ზომ არა დარჩენილა
რამ ცის შეილზე, რომელიც ვითომ მოჰკლეს ქვეყ-
ნად?
14. რა ლეგენდები დარჩენილა შესანიშნავ ადამიანებზე,
რომელნიც ცოცხლად ამაღლდნენ ზეცას?
15. როგორა აქვს წარმოდგენილი ხალხს წმიდა სამება?
16. რა ლეგენდებია დარჩენილი კერძოდ მამაზე, ძეზე,
სული-წმიდაზე?
17. ხომ არ დარჩენილა ლეგენდა, ვითომც იქსო ქრის-
ტე უგზავნიდა პატრიარქს (იერუსალიმისას, კონს-
ტანტინეპოლისას), ან პაპის წერილებს, რომლითაც
არიგებს უოლფანგებს ან გამოსთვევამს თავის ნება-
სურვილს? წარმოადგინეთ ნიმუშები ამ გვარის წე-
რილებისა.
18. მაცხოვარს ქვეყნად ხომარ უვლია ღარიბთა და უქ-
წეოთა საშველად? რა სახით?

ა. სახანაშეიდა.

(წარმოდგენილი დავ. ავალიანის მიერ.)

ს. ქვიტირი მდებარეობს ქ. ქუთაისიდან დასავლე-
თისკენ ხუთი ვერსის სიშორეზე. ეს სოფელი იყოფება
სამ ნაწილად: ზემო, შუა და ქვემო ქვიტირი. ქვიტირს
მდებარეობა ვაკე აქვს; ნიადაგი ქვიანია (რიყის ქვა) და
საზოგადოდ საკმაო ნაყოფიერი. საიდან წარმოსდგა. სიტ-
ყვა «ქუტირი», თუმცა ბევრისოფის გვიკითხავს, მაგრამ ვერ
აუხსნიათ. შეიძლება, უწინ აქ ქვიტკირის შენობები იყო
და აქედან წარმოსდგა სოფლის სახელწოდება. მაგრამ
ეხლა აქ ქვიტკირის სახლს ძვირად ნახავთ; თუ საღმე
ორიოდ-სამიოდე მოიძებნება, ისიც ამ 20—30 წელში
აშენებულია. არც შენობების ნანგრევები გვიძრკიცებენ
ამ მოსაზრებას. ან კიდევ, შეიძლება, ხალხი შეწუხებული
იყო ქვიანი ნიადაგისაგან და დასტიროდა თავის ბეჭს,
რომ ბევრი წვალება სტირდებოდა ლუკმა-პურის საშოგ-
ნელიად. ეხლაც ბევრისგან გაიგონებთ ჩივილს: «სწორედ
ციბბირია ეს ჩვენი ქვეყანა: კაცს თითებზე ბრჩებილები
არ შეგრჩება და ხელის გულზე კანიო». ეხლა ქვიტირში
ხენა-თესვა და მიწის მუშაობა საზოგადოდ, უწინდელთან-
შედარებით, გაადვილებულია; წინად კი, როგორც მომსწ-
რე კაცები იტყვიან, კარგი მემბულე აზნაურიც, რომე-
ლიც კი ბიჭს ამუშავებდა. სარჩი მჭადასაც ვერ იწევდათ.
და არც გასაკვირველია ეს: უწინ ყანებს გათოხნის მა-
გიერ ჩირებით მარგლიდენ, რადგან ქვაში თოხს ვერ

ხმარობდენ და თითო ძირი ბალახი ცალ-ცალკე უნდა
გაეთხარათ. ეხლა შემოიღეს სიმინდის «დაკაპოტება»,
რაც ძლიერ ალბილებს მიწას, სიმინდს «არჩევს სისქისა-
ჭან» და ბალახსაც ბევრს თხრის. მერმე „დაკაპოტებულ“
ყანას დახნავენ კავით; ასე რომ ეხლა ერთი კაცი დღეში
იმდენს აკეთებს, რამდენსაც ათი კაცი ძლივს აკეთებდა.
ეს მოსაზრება უფრო მართალი უნდა იყოს, მაგრამ ამის
შინააღმდეგსაც ვხედავთ: ს. ჯიხაიშის მახლობლად არის
კიდევ მეორე სოფელი ქვემო ქუტირი, სადაც ქვას ძვი-
რად ნახავთ. ხალხი უმეტეს ნაწილად მისდევს მიწის მუ-
შაობას; მოჰყავს: სიმინდი, ღომი, პური, ფერვის მჭადი,
ქერი (ძვირად), ლობიო, მუხუდო, ცერცვი და სხ. მე-
ზოსტნებით და მებალეობით ს. ქვიტირი ხომ განთქმუ-
ლია მთელს იმერეთში. ღვინო შინეთ, თურმე, ძლიერ
კარგი და ბევრიც მოდიოდა, ასე რომ საპალნე თავი
ღვინო შეიძ აბაზად იყიდებოდა, გამიგონია. ეს ერთი
ხანია კი ღვინის მოსავალმა შესამჩნევად იკლო. მე-
ტალრე იქ, სადაც ვენახს არ სწამლობდენ. ჰავა ქვიტირში
ზომიერია და ჯანმრთელობისათვის მარგებელი. ჰაობებს
ვერსად ნახავთ; მდინარეები და წყაროები არაა; არის
მხოლოდ ერთი ღელე, ოლასკურა, რომელსაც სარგებ-
ლობაზე ბევრად მეტი ზარალი მოაქვს: ზაფხულში მუ-
დამ ამომშრალია. გაზაფხულზე კი ისე აღიდდება ხანდის-
ხან, რომ მთლად წალეკავს დათესილ ყანებს და ხელმეო-
რედ დასათესად ხდის. ქვიტირში თითქმის ყოველ მოსახ-
ლეს აქვს ჭა, რომლის წყალი ძლიერ ვარგისია სასმელად
ზამთარ-ზაფხულ. თუმცა ჰავა ცეიქ-ცეილებას ძლიერ
აფერხებს, მაგრამ სამაგიეროდ ნესვი, კიტრი და ხევა ხი-
ლენულობა, რომლითაც მდიდარია სოფ. ქვიტირი, ხელს
უწეობს მათ გავრცელებას. ხალხი საზოგადოდ მუჟაითი

მუშაა: დილიდან სალამომდის მუშაობს, სალამოს მოამზადებს ბოსტნეულობას, ხილეულობას, ან სხვა რამ თვალის ნაწარმოებს ქუთაისს წასალებად გასასყიდად და იძინებს. დილას ისე აღრე ადგება, რომ უათენებამდის ქუთაისს ჩავიდეს, გაპყიდის მაშინათვე «ხაბაქს» და შინისკენ მიემურება, რომ მუშაობას არ მოსცდეს. მხოლოდ ეს არის მათში ცული, რომ ერთმანეთის გატანა ნაკლებად იციან: ერთმანეთის მოტყუილება, შური, სიტყვის მიტან-მოტანა, «წამახდინე—წაგახდინე» — ეშირია მათში. აზნაური ბევრი არ არის (თავაზები სულ არა), ისიც წვრილი მემამულენი. მათი მამული თან-და-თან გლეხების ხელში გადადის. სწავლა განათლების მხრით სოფელი ძლიერ დაკვეითებულია. თითქმის მთელი ქვიტირის საზოგადოებაში, რომელიც რვა სოფლიდან შესდგება. ამდენ ხანს ერთი პირველ-დაწყებითი სასწავლებელიც არ მოიძებნებოდა. ახლა, როგორც იყო, სოფლის სასაჩართლოსთან გახსნეს ერთკლასიანი სამინისტრო სასწავლებელი. ქვიტირში ბევრი ღრმად მოხუცებულია; 80—110 ჭლამდე ბევრს გაუძლიათ და კიდევ მხნედ არიან. ნაშთთაგან შესანიშნავი რამ არათერია. ზეპირგალმოცემა, ზღაპრები ხალხური სიმღერები, ლექსები, ანდაზები, გამოცანები და სხ. ბევრი დარჩენილა.

ზეპირ-გარდამოვანი.

(შეკრებილი ს. ქვიტირში შისგანვე.)

იმერეთის შეფე, გოჩია ყოფილა ერთი რთვალი კაცი. მას ჰყოლია სასახლეში ერთი შესანიშნავი გმირი — ფალავანი, იქსიკა ავალინი. ის რომ გაჩერებული იყო

ჯარში, ცხენოსანი გეფონებოდათო; ერთი მისი დაღრია-
ლება მტერს თავ-ზარს დასცემდათ. ერთხელ გოჩია მეფე:
გაუჯავრდა, გაურისხდა რისთვისლაც იქსიკა ავალიანს.,
წაართვა მთელი სოფელი ქვიტირი, ყმები და სახლ-კარი
სულ გადაუწვა. იქსიკა გაიქცა და მოეკედლა ოდიშის
მთავარს. ამით მეფე კიდევ უფრო გაჯავრდა და ომი გა-
მოუცხადა დადიანს.

დადიანი შედრკა, მაგრამ იქსიკამ დაამედა: «მთა-
ვარო, შენ ფიქრი ნუ გაქვს! ოლონდ საერთო ბრძოლა-
ში კი არ ჩაჰყვე მეფეს; შენ მოსთხოვე, რომ თითო კაცი
გამოვიდეს ორივე მხრიდან და მათ გადაწყვიტონ ომის
ბეჭ-ილბალიო; შენი მხრიდან მე გამიშვი და იმედი გქონ-
დეს, იქსიკა არ შეგარცხვენსა.» დადიანს მოეწონა იქ-
სიკას აზრი, მავრამ ომის დაწყებამდე მეფეს არ გააგები-
ნა, იქსიკასავე რჩევით.

დანიშნულ დღეს ორივე მხრიდან ჯარმა თავი მოი-
ყარა.—მაშინ კი გამოუცხადა დადიანმა მეფეს: «მე არ მინ-
და ტყუილ-უბრალოდ ქმა-ქმას შევაკლა და უმართლოდ
ქრისტიანების სისხლი ვლვაროო; თუ მაინცა-და-მაინც
დაგიუინია, ასე მაინც მოვიქცეთ: მე ჩემი მხრიდან გა-
მოვიყენ ერთს კაცს, შენც მის წინააღმდეგ ერთი კაცი
გამოუშვი და ისანი შეიბრძოლონ. თუ შენმა კაცმა-
სძლიოს.—გამარჯვებაც შენია, თუ ჩემმა და—გამარჯვებუ-
ლაც მე ვიქწები.» მეფე მაშინათვე მიწვდა, რაშიაც იყო
საქმე. დალონებულმა და ბრაზ-მორეულმა გადახედა და-
დიანის ჯარს და დაინახა იქსიკა ავალიანი, რომელიც
იჯდა შევ ბედაურზე, ტანზე რკინის პერანგი ეცვა და
ხელში გრძელ-ტარიანი შუბი ეჭირა. მეფემ გადასწყვიტა
ომის თავის დანებება, მაგრამ მისცვივდენ მას თავადები-
ლი გაამხნევეს: «მეფეო! საღაც, ასშალოს არ შეშინები-

ხარ და მტრისთვის ზურგი არ გიჩვენებია, ვრაც ტუ-
ტუმა აზნაურიშვილმა როგორ შეგაფიქრიანა? ამ დროს
თავადებში გამოჰყო თავი ვიღაც გამარტინა, ტან-მორჩილმა
კაცმა, მოწიწებით მიესალმა მეფეს და მის მხლებლებს და
შემდეგ მოახსენა:

«დიდებულო მეფე! ნუ გაიხდი თავს საარაკოდ! იმ
კაცს, რომელიც მირობ ცხებულ მეფეს გადაუდგა, ლმერ-
თი თვითონ დასჯის. ამის დასამტკიცებლად ნება მიბო-
ძო, რომ მე, ეს ჯუჯა, მახინჯი ალავიძე, შევებრძოლო
მას. სხვა თავს ნუ იწერებს, მისთვის, რადვან ლვითის სრუ-
ლი იმედი მაქეს. მეც ვეყოფი იესიკას და მალე შევმუს-
რავ უფლის სახელის სალიცებლად შეჩეს. მტერს. ხომ მო-
გეხსნებათ: ცულდი პატარაა, მაგრამ დიდ ხეს წააჭკევს.»
ყველას ჭაუკვირდა ამ კაცის ასეთი ლაპარაკი მეფესთან,
პირველად სასაცილოდაც იგდეს: «ბერა ალავიძე, რას
ამბობ,» უთხრა გოჩია მეფემ: «იესიკამ გამაფუჭა და შენ
მოლად წამახდენ და თავს მომჭრიო. ალავიძე მაინც თა-
ვისას არ იშლილა და უმტკიცებულ მეფეს, რომ გაამარჯვე-
ბინებდა. მეფე მაინც ყოყმობდა, მაგრამ თავადებმა ურ-
ჩიეს და, როგორც იყო, ნებას დაიყოლიეს. ის მიუბრუნ-
და ჯარს და უთხრა! იშეგო, ვინც უნდა გავიდეს იესი-
კასთან საბრძოლველად, ის ვეშაპი ყველას გააფუჭებს,
თუ ლმერთი არ მოგვეხმარა. თუ კი ის ჩვენკენაა და—
ეს პატარა კაციც მოუღებს მას ბოლოს. ხომ გაგიგო-
ნიათ სალფონ წერილიდამ, ლვითის შემწეობით როგორ
გაიმარჯვა დავითმა გოლიათზეორზა ამ სიტყვების შემდეგ
მიუბრუნდა ალავიძეს და უთხრა: «აბა, ჩემო ალავიძე,
ახსენე ლმერთი და შემუსრე მტერიო.»

ალავიძემ ამოირჩია ერთი ჯახრიკა ცხენი, ჩაიცა
სულ უბრალო გახუნებული ტანისამოსი, თავზე დაიდო

რაღაც ფაფანაკის მსგავსი, რომელიც ჭინჭის ნაგლეჯს.
უფრო წააგავდა, ვიდრე ფაფანაკს, შუბი კი გრძელ-ტა-
რიანი და მაგარი დაიჭირა ხელში და გამოვიდა საას-
პარეზო მოედანზე. დაიდანის ჯარმა სიცილი შეჰქმნა,
მეფის ჯარს კი დანა კბილს არ უხსნიდა და ბრაზი მო-
სდიოდა მეფეზე, ამაზედ უკეთესი კაცი ვერიშოვაო? იქი-
კამ რომ ეს დაინახა, სიცილი ტაიშუ: «უყურებთ, რა
ხერხი უხმარია მეფეს, რომ მე მასხარად ამიგდოს! მაგ-
რამ, იქნება, ფიქრობს, მე ამ ლაშირაკს ვაპატიო ასეთი
თავხედობა! მართალია, ხელს კი არ ვიხმარ მე ამაზე, მაგ-
რამ კაი დღეს მაინც არ დავაყენებ. აბა, დამიდექი წინ.
შე მათხოვარო, და ცხენის შუქს მაინც გაუძელიო!»
დაიღრიალა იქინება და მიაშურა ბედაურით ალავიძეს.
ალავიძემაც ააჩინჩილა თავისი ჯახრიკა სრულიად შეუშ-
ფოთვებლად. როდესაც იქინება მიუხსლოვდა ალავიძე,
ამან დაუხვედრა გამოქანებულ ბედაურს შუბი და შიგ
ცხვირში მისცა; ბედაურმა ალავიძე მისი ცხენიანად უკან
დახია, მაგრამ ალავიძემ ხელი უშვა შუბს და შუბი მი-
წაში ჩაერკო ღრმად და მისი წვერი შიგ მარჯვენა ყურ-
ში გამოუვიდა ცხენს. ცხენი წაიქაც, იქინებაც ქვეშ მოჰყვა
და ცალი ფეხი იღრძო. ალავიძემ-კი გააჩინჩილა თავისი
ცხენი და მეფეს მიაშურა მისალოცავად. ამასობაში იქ-
ინებაც გაითავისუფლა თავი ცხენის ქვეშიდან და ფეხ-და-
ფეხ გამოუდგა ალავიძეს, დაეწია, იძრო ხმალი და, ის-
იყო, უნდა გაეპო თავიდამ კოჭებამდის, ნალრძობმა ფეხ-
მა უმტყუნა და ისევ მიწაზე გაიშელართა.

გოჩია მეფის სიხარულს საზღვარი აღარ ჰქონდა: ის
გადაეხვია ალავიძეს, გადაკოცნა და უხვად დაასაჩუქრა.
იქინება კი თვალებში ჩააფურთხა, როგორც მოღალატეს-
ამის შემდეგ დაიდანიც გაურისხდა იქინება ასეთი.

შერცხვენისათვის და გააგდო საპლიდან. ორივე შხრიდან მოძულებულმა იესიკამ მიმართა ისევ მაშინდელ გამოჩენილ თავადებს: წულუკიძეებს, წერეთლებს და სხ. და სთხოვა ეშუამდგომლათ მეფესთან, რომ შეენდო მისთვის შეცდომლება და თავშესაფარი ადგილი მიეცა მის სოფელს ქვიტირში. მნიშვნელ შეენდო იესიკას და დაუნიშნა ქვიტირის ერთი უბანი და ოთხი კომლი გლეხი, დანარჩენი ქვიტირი და ცმები კი წულუკიძეებს და სხვა თავადებს, და იესიკაც წულუკიძის აზნაურად გახადა. (უწინ კი ავალიანები მეფის აზნაურები ყოფილან.)

იესიკამ თურმე არც ამის შემდეგ მოიშალა თავის გულდიდობა.

ქვიტირში არის ერთი ნასაყდრი, რომელსაც «ავალიანების ნასახტრს» ეძახიან. აქ ყოფილა წინეთ ქვის ეკალესია; ეხლა მხოლოდ ნანგრევებილაა დარჩენილი. მღვდელს არ შეეძლო თურმე იესიკას მოსვლამდის ეწირა, ან ელოცა. თუ თვითონ იესიკა არ მივიდოდა, შეუთვლიდა მღვდელს, მე ვერ მოვდივარ და ნუ მიყურებთო. მაგრამ მას შემდეგ, რაც მეფემ სოფელი და ყმები წაართვა, იესიკა მთელს სოფელზე იყრიდა ჯავრს და მიზეზს ეძებდა, ვისთვის ეკინა.

ერთს აღდგომა-ლამეს, როდესაც ეკალესია ხალხით სავსე იყო, იესიკა არც თვითონ მივიდა და არც კაცი გამოუგზავნა მღვდელს. მღვდელმა უყურა გათენებამდის, მაგრამ იესიკა არსად სხინდა. ხალხმა მიუგზავნა მღვდელს აზნაურები, გვარად აბულაძეები და სთხოვა: «აგერ მზე ამოდის და შემდეგ წირვა არ შეიძლება; შეუდექით წირვას, იესიკა აწი ალარ მოვაო.» მღვდელი თუმცა კი ატყობდა, რომ კარგი დღე არ დაადგებოდა, მაგრამ აღდგომას უწირველობა შეუძლებელი იყო და ისევ შეუდგა

წირვას. წირვის გათავების დროს იესიკაც მოვიდა. ხალხმა ჩურჩული «შეჰქმნა: არიქა, იესიკა მოდის, თავს ვუშველოთო!» და ყველა გარედა გამოცვინდა ეკკლესიიდან. მღვ-დელშა ბარძიმ-ფეშტში გამოიტანა, მაგრამ რა დაინახა გაფითრებული იესიკა, ხმალზე ხელ-დაღებული, უკანვე საკუროხეველში შებრუნდა. საკუროხეველში შესვლამ მღვდელი გამზნევა და ისევ გამოვიდა ბარძიმ-ფეშტშით და იესიკას ზურგი შეაჭერია, რომ შიშის არ შეეპყრო. იესიკამ იძრო მაშინვე ხმალი, შემოჰქირა მღვდელს და მთელი უკანალი ჩამოაგდებრნა.

კაკიტა ნიუარაძე ერთს დროში, თურმე, კარვი შეძლებული თავადიშვილი ყოფილა, მაგრამ მოხუცებულობის დროს გაღარიბებულა. ერთხელ კაკიტა ღორებს მიდენიდა, თურმე, სახალახოდ. შემოხვდა წინ გოჩია მეფე თავის მხლებლებით და გამარჯობა უთხრა კაკიტას, მერე ჰქითხა: «ბეჩა კაკიტა, რა დაგმართია, ღორებს მწყესავო?» — «არა, შენი მაღლი არ გამიწყრეს, — მიუვო კაკიტამ: — ისე. ტყუილა მიგაჭმევ-მოვაჭმევ. და ქე გავდენი შისაია.

— «ჲო, ჩემო კაკიტა, მწყესვაც ამას ჰქვიაო!». უთხრა მეფემ.

ხალხის ჩვეულებანი ს. ჩვიტირში.

(შეკრებილი მისივე).

ახალი წლის წინა დამე. ახალი წლის წინა ლამეს იციან ლოცვა. სახლში დარჩება ოჯახის უფროსი ქალი, ხანდისხან ორი-სამიც (რძლები და დედამთილი), დანარჩენი ყველა გარედ გავლენ. ესენი მოტეხენ ნიგვზის (კაკ-

ლის ხის) ტუჭებს, დაამტვრევენ პატარ-პატარა ჯოხე-
ბად და მოიშადებენ ცალ-ცალკე. ოჯახის უფროსი დე-
დაკაცი ილოცავს სახლში, ხატის წინ თაფლის სანთელს
აანთებს და შემდეგ სჭამს. მისთვის განგებ მომზადებულს
პურის კვერს, ქათმის თავ-ფეხს და კუჭს; ერთიოდე ჭრა
ღვინოსაც მიაყოლებს. ამასობაში კაცები და ბაჟშვები
გარედ სიცივეში კურუყტებენ. როდესაც გარედ მყოფი
მამაკაცი შეატყობს ლოცვის გათავებას, დაურაკუნებს
კარს და დაიძანებს: «კარი გამიღეო!» — «რა მოგაქვსო?»
ჰეთხავს დიასახლისი. — «ივანე მახარობლის წყალობაო.»
დიასახლისი კარს არ უღებს. «კარი გამიღეო!» ისმის
მეორეჯერ. — «რა მოგაქვსო?» ჰეთხავენ შიგნიდან. —
«ოქრო, ვერცხლი, თვალ-მარგალიტიო». კარი მაინც არ
იღება, მამაკაცი მესამეჯერაც დაიძანებს: «კარი გამი-
ღეო» და დიასახლისის კითხვაზე: «რა მოგაქვსო», მიუ-
გებს: «კაცთა მშეიღობა, კაცთა ბეღნიერება». მა სიტ-
ყვების გაგონებისათანავე კარიც იღება. პირველად ოჯა-
ხის უფროსი კაცი შემოდგამს სახლში მარჯვენა ფეხს და
„იძა-პა-პა-პა-პა“, გადიხარხარებს ძალა-უნებურად და
იწყებს ლოცვას. მას რიგ-რიგად, წლოვანების მიხევით
მიძყვებიან ჯერ მამაკაცები და შემჯევ იმავე წესით დე-
დაკაცები და ნიგვზის ჯოხებს მიმაბნევენ სახლში; ხან-
დისხან ერთმანეთსაც მიარტყმენ ხუმრობით.

ერთი სასაცილო ამბავი გამიგონია ასეთი ლოცვის
შესახებ. დიასახლისმა ძლიერ გაავანურა, თურმე, ლოცვა,
შემდეგ ჭამაზედაც შეავვიანდა; გარედ კი საშინელი ყინ-
ვა იყო და ყველა კბილებს აკაწკაწებლა სიცივისაგან.
ოჯახის უფროსმა ველარ მოითბინა და მიარაკუნა კარს:
«კარი გამიღეო!»; დიასახლისს პირში ლუქმა ჰქონდა,
თურმე, «რა მოგაქვს», ველარ გამოჰქვა ხეირიანად და

ხევლება აუარდა. კაცს გული მოუვიღა და მიაძახა: «აი, დახრჩობა მომაქ მაგ შენი თავისთვის. კარი გამიღეო!» დაუძახა მეორეჯერ; ეგონა მესამე დაძახების შემდეგ კარი გაიღებოდა, მაგრამ თქვენც არ მომიკვდეთ: დიასახლისმა პირველი დაძახება უკანონოდ სუნო, თურმე, დაკიდევ ელოდა დაძახებას. „ალარ აღებ, შე ოჯახზაქციულიშვილო კარსო!“ მიაძახა კაცი. — «რა მოგაქვს?» კიდევ ეკითხება ქალი.

— «რა მომაქვს და — მამალი ვირის თავი! შე სახლ-კარ დასაწვავო, გაფიუნეთ, სახლში შეგვიშვიო!» ამ სიტყვებით ჰკრა, რაც ძალი და ღონე ჰქონდა, კარს წიხლი: კარი ჩამოვარდა, დაუცა დიასახლისს თავში და კინალამ სული გააცხებინა. «ჰი, ეს მომაქვს!» უთხრა შანის მიგებით ქმარმა: «ააა, რა გააგძელე ჭიაყელასავით და ამოგვწყვიტე ამ ყინვაში გარედ, რას გვერჩოდიო?» მაგრამ, როდესაც შეხედა გულშეწუხებულ ქალს, რომელსაც თავიდამ სისხლი მიჰთქიფირნობდა, მაშინ კი მოიკვნიტა „ჩარბები“, მაგრამ გვინანღა იყო... მაგრამ ისევ დაუუბრუნდეთ ლამის აღწერას.

შემდეგ მოხვეტენ სახლში მობნეულ ნიგზის ჯონებს და ცეცხლში დასწვავენ. მერმე ვახშმად დაჯდებიან. ვახშმად აკეთებენ ღომის კაულიან ქათმის ხარშოს, «წმინდა ღომის» (არა ფქვილისას); ვისაც აქვს, მოუხელ ჭურს მოხდის და შეუდგებიან შინაურულ სადღეგრძელოებს. დაწოლის წინ გატენენ თოფს და მოამზადებენ. «სასტუმალში» (ბალიშის ქვეშ) მარილის კენჭს ამოიდებენ. დილას ძლიერ აღრე იღვიძებენ და მაშინვე მარილის კენჭს დაადებენ ენას, რომ «არათერმა აჯობოთ.» თუ თოფის, ან სხვა რამე ხმა გაიგონეს, მაშინვე «მიჯობნიაო,» მიაძახებენ; თუ ამის დაძახება დაუგვიანდათ,

ძლიერ შესწუხდებიან; ამიტომ ხშირ-ხშირად იძახიან, გან-
საკუთრებით ბავშვები, «მიჯობნია-მიჯობნია». ახალ-
გაზღები ერთმანერთს ატყუილებენ: ერთი ბავშვი დაუ-
ძახებს მეორეს სახელს; თუ მან გაიგონა, პირველი მა-
შრევე «მიჯობნია», მიაძახებს, რაც მეორეს ძლიერ ეწყი-
ნება და სულ იმის ფიქრშია, როგორმე სამაგიერო გა-
დაუხადოს. შემდეგ ერთი ოჯახის წევრთაგანი საწნახელს
შემოჰკრავს რამდენჯერმე ხელს და სამჯერ დაიძახებს:
ბართი-ბურდი სხვის ვენახსა, ისხა-ისხა ჩვენს ვენახსა;
ჩვენს ქალებსა კვირისთავი, სხვის ქალებსა ვირის თავი!»
საწნახლის ხმაზე ყველა «მიჯობნია» დაიძახებს და მა-
რილს მოსტლევს.

ამასობაში მოაწევს «შინაური მაკვლიერი» (მექვლე-
ვი), ოჯახის ერთი წევრთაგანი, რომელსაც «ღლიაში»
(ილლიაში) ამოუჟევს დიდი გობი. გობზედ აწყვია: «დე-
დო» პური, ფეტვის მქადი, მოხარშული ღორის თავი,
ყბა-ართმეული, გაბუტული ინდაური, გაცეხვილი ღორის
კაკალი, ვაშლი, შსხალი, ბროჭეული, ნიგვზები (კალები),
კვერცხი, წითელი კურკანდელა, სურო და სხ. მექვლევს
უკან მოჰყვება ღვინიანი ღოქით ახალგაზდა ქალი, ან
ვაჟი. მექვლევი შემოივლის ყოველ ნადგამობას: მირანს,
სასიმინდეს, „ხულას“ (ბელელს), «საბძელს», ბოსელს. სა-
ღორებს და სადგომ სახლს; ყოველგან მუჭით მიაბნ-მოაბ-
ნევს ღორის კაკალს და ადგილის შესაფერს ღოცებას
იტყვის.

«შინაურს მაკვლიერს» შემდეგ მიღის «გარეშე მაკვ-
ლიერი», რომელიც «კარგი ფეხითაა» ცნობილი ამ ოჯახ-
ში. ესეც შემოივლის ნადგამობას და ილოცავს.

ამ ღოცებას მიჰყება საუზმე, რომელსაც შეაღგენს: ღორის-
თავი, «დედო» პური, ფეტვის მქადი, კვერცხი, კალები.

და ლვინო. კაკლებიდან ოჯახის უფროსი ამოარჩევს ერთს, ხაუკეთესოს და ილოცავს: «ღმერთო, ასე აავსე ჩვენი ოჯახი ყოველი განძით!» შემდეგ გატეხავს და ცოტ-ცოტას ჩამოურიგებს ყველა იქ მჯდომს. თუ კაკალი გვილ-სავსე გამოვიდა, ძლიერ ესიამოვნება, თუ არა და — უზო-მოდ შესწუხდება. ამნაირი ლოცვის შესახებ ერთი სასა-ცილო ამბავიც გამოგონია. ერთხელ თურმე, როდესაც ოჯახის უფროსმა ამოირჩია კაკალი და ხელ-აბყრობით სტევა «ღმერთო, გვივერუები, ასეაავსე ჩემი ოჯახი ყო-ველი სიძლიდილით», და გატეხა, ნახა — კაკალი «ფშუტარა» იყო (ჩუტე, უგულო). კაცი ტყვია-ნაკრავივით ვაშეუდა, მაგრამ მალე მოვიზა გონს, მოიხადა ჭუდი, დაიჩიქა და შეევედრა ღმერთს: «ღმერთო, შენი მუხლუ-კალთის ჭირი-მე! ხომ იცი, ჩემი ლოცვა ძალლის ყეფასავით ყურად-ღება-მისაჭირება არაა; კაციც არ ისმენს ჩემსას და ნუ შეისმენ ჩემ, უგუნურის ვედრებას!» შემდეგ გატეხენ ღა-დარში (ნაღვერდალში) მრგვლად შემწვარ კვერცხს და დახედავენ: რომელი მხრითაც შეკულეტილი იქნება პა-რისაგან კვერცხის ცილი, იტყვიან: «ი, აქეთ გვყოლია მტერიო. თუ შეკულეტილი თავში, თავში ან ბოლოში აქეს კვერცხს, მტერი ადვილი გამოსაცნობია; თუ გვერდ-ზე და — მაშინ კი ჩაფიქრდებიან და ხან ერთს მიაჰითე-ბენ და ხან მეორეს. ამნაირად თავდება საუზმე და ეგე-ბებიან ახალ წელს.

«მეფერხობა.» ახალი წლის მეორე დღეს იციან ლოცვა, რომელსაც «მეფერხობას» ეძახიან. ი, რაში მდგომარეობს ეს ლოცვა: მწარე «კვახს» (გოგრას) მო-ჟაპავენ თავს და ჩაჰურიან შიგ „ღომის ჩხოს“ (გაუცეხველ ღომს) და დაამხობენ გოლორს, ან «საბუდარს» (ქათმის ბუდეს); გოლორზე დადგება ერთი ბავშვი, დაიწყებს წალ-

მა ტრიალს და კრუსუნს; ბავშვს ხელში უჭირავს ქათმის კვერცხი; გოდრის წინ გდია მიწაზე. «ღომის ჩხოიანი კვაძი,» გოდორს ვარშემო უვლიან ბავშვები, რომლებიც „ჭუჭულებით წიაქმდენ“ (წიწილებით წივიან). ბავშვი სამჯერ მოტრიალდება გოდორზე, მერე გაიმართება «წელში» და იტყვის: «ღმერთო, ასე გააძრავლე ჩვენსას ჭუჭულები და ქათმები!» ამის თქმა და გოდრიდან გაღმოხტომა ერთია; დაპქრავს ფეხს კვახს, და «ღომის ჩხო» აქეთიქო გაიფანტება. მაგრამ, თუ ბავშვმა «კვახს» ფეხი დააცილა, ძლიერ გაჯუჯავრდებიან; ხანდისხან მარტო გაჯავრებასაც არ აკმარებენ. მემდეგ ბავშვები შეწვავენ კვერცხს მრგვლად ნალვერდალში და სკამენ (სხვას არ შეუძლია შეეზიაროს).

„ბზნილობა“. ყველიერის ოახშაბათს გაუთხოვარმა ჭალებმა იციან ბზნილობა: არას სვამენ და სქამენ; საღამოს გააკეთებენ ძლიერ მწუთხე ხაჭაპურს და გზა-ჯვარადინზე შეჭამენ, მოვლენ სახლში და დაწვებიან; ჭამის დროს კი არავინ უნდა შემოესწროთ. ჰავიქრობენ, როდესაც მოგვწყურდება, ჩვენი საქმრო მოვა და წყალს დაგვალევინებსო.

„მწერის არჩიე.„ ყველიერის აღება-ღამეს იცინ. «მწერის არჩივის» შენახვა. ნავას შმექს ოჯახის უფროსი მოსტებს ერთს კვერცხს წვრილად თავს, ყველაფრიდან, რაც ვახშმად აქვს, აიღებს პატარ-პატარა ნაწილებს, ჩაპყრის კვერცხის ნაჭუჭვი და იტყვის მაგალითად: მწერო! შემინახავს შენთვის ჩემი არჩივი: პური, ღომი, მჭადი, ყველი, თევზი, კვერცხი, ღვინო და სხ.; იცოდე, აღარ მიკბინორ?». ოჯახის უფროსს რიგ-რიგობით მიპა-ძავენ დანარჩენი წევრებიც. შე ორშაბათს ერთი რომე-

ლიმე წევრი ადგება ადრე და გადააგდებს კვერცხის ნა-
ჭუჭს სხვის ადგილში.

«შემორება». დიდ ოთხშაბათს, საღამოს, ერთი ბი-
ჭი ვენაზის ოთხივ კუთხეში დაანთებს ცეცხლს, მეორე
დაიჭერს ხელში სახნისს. ურტყამს ზედ ქვას, უვლის ვე-
ნახს გარშემო და იძახის: «ჯვარი აქა. ჯვარი იქა! შენი
სვი და შენი სჭამე, ჩემსას ჯვარი დამიწერე! ჰარული
ტურა-ქალებსა!» ამნაირად სამჯერ შემოუვლიან ვენახს,

«უბრობა». დიდ ხუთშაბათ-დილას ოჯახის უფრო-
სი ქალი ადგება ძლიერ აღრე, ამოილებს ჭიდან წყალს.
პირშიაც წყალს «დაიბუგებს» და სანამ შვილებს პირს
არ დააბანინებს ამ წყლით, ხმას არ გაგცემთ, რამდენიც
უნდა ელაპარაკოთ. შემდეგ დახვეტს სახლს «ოქროს ცოც-
ხით» (რომელსაც სთესენ და ბუჩქებად ამოდის) და ნახ-
ვეტს და ცოცხასაც სხვის ადგილში გადააგდებს.

«გადაცემა». ს. ქვიტირში არის ერთი მინდორი,
სახელიად «სამყალია». აი, საიდგან წარმომდგარა ეს სა-
ხელი. 15—20 წლის წინად, ალდგომის მეორე დღეს,
შემოსილი მღვდელი გაიყოლიებდა ნაწირვებს ხალხს და
წავიდოდა ამ მინდორში. ხალხს წინ მიუძღვდა ერთი
მებაირალე, რომელსაც ეკულესის ბაირალის უქონლობის
გამო გრძელ ჭოგრზე წამოეკიდა წითელი ხელსახლცი.
(ქელაც ბაირალს იმ ერთი გვარის კაცი ატარებს, ბუმ-
ბუკი შვილები). მინდორში ეხლაც გლია ვებერთელა
კლდის ქვა: ქვის გვერდით დასობილი ყოფილა ბლის გუ-
ლის მსხვილი პალო; პალოსთან გადებულია ბლისავე დი-
ლი ურო. მღვდელი ილოცავდა, ხალხი დაიჩოქებდა და
გარდასცემდა ყოველ ცუდს კაცს. შემდეგ მივიდოდა, აი-
ღებდა უროს, იტყოდა: «ლმერთო! ასე დაუქციე თავი
ჩვენი ეკულესის კაცის დამკლეს,» და ლონივრად დაარ-

ტყუფდა პალის. ვინც არ დაჰკრავდა, ხალხი მისცვინდებოდა და ერთს ყოფას დაუწევდა: «შენ ქურდი ხარ, შენ ცუდი კაცი ხარო».

ამას შემდგვერებული თითო კალიას დაიჰქერდა და მახლობელს დელი. «ოღასკურაში» ჩაჰკრიდა და ორყოდა: «ლმერთო, ააშორე ჩვენს ყანებს კალიასაგან განადგურება». აქედან წარმოსდგა სიტყვა «სამკალია».

ალდგომი ღამეს, ორდესაც მესამეჯერ შემოუვლიან ეკკლესიას, ყველა თითო ქვას აიღებს, ისერის დასავლეთისკენ და იძახის: «ქვა ურიას, ქვა ურიასო!»

ალდგომის მეორე დღეს, «სამკალიაში» წასვლის მაგიერ, შემოსილი მღვდელი გამოასვენებს ხატს (მაცხოვრისას, რომლის სახელზედ აშენებულია ეკკლესია) ერთი ცაცხვის ძირში, სადაც მოგროვდება ხალხი. მღვდელი ლოცვა-კურთხევით მოიხსენიებს ეკკლესის ყველა შემომწირველებს; ხალხიც «ლმერთმა გაუმარჯოს», ან «ლმერთმა აცხონოსო!» იძახის. შემდეგ ერთი აზნაურთაგანი მაღლილან წყველა-კრულვით მოიხსენიებს ყოველ ბოროტს და ცუდ კაცს, განსაკუთრებით ქვიტირის ეკკლესიის დამკლებს და ხალხიც „ლმერთმა ამოაგდოს, ლმერთმა ამოაგდოს!“ იძახის.

იმ ცაცხვზე, რომლის ძირშიაც ეს გარდაცემა ხდება, თუ დააკვირდებით, შეამნენეთ მრავალ შერტობილ ლურსმანს. ეს არის დედაკაცის ნამოქმედარი, რომლებიც, როდესაც ვისმე გარდასცემენ, ცაცხვზე ლურსმანს მიაჭედენ.

მოხუცის ნავმზირალის რჩევა

(ხილის არა გავრცილი შექრო შეკვილისაგან და ჩაწერილი ქართველი ოსებშის-მიერ).

იყო და არა იყო რა, ღვთეს უკეთესი რა იქნებოდა, იყო ერთი ხემწიფე. ხემწიფემ თავის საბრძანებელში ბრძანება გამოსცა, რომ რვა საათის შემდეგ სანთელი აღარავის სახლში აღარ ქნახო ანთებულიო, და თუ ვნახე—სიკვდილით დავსჯიო. მართლაც, შეღამდებოდა თუ არა, ხემწიფე ჩაიცვამდა გლეხურ ტანისა-მოსს და დადიოდა თავის სატანტო ქალაქში, და ვისაც ნახავდა რეა საათის შემდეგ სანთელ-ანთებულს, სიკვდილით სჯიდა. ერთ საღამოს ჩვეულებისამებრ ჩაიცვა ხემწიფემ გლეხურად და დაღის თავის ქალაქში. გაირა ერთ-გან, შეხედა. რომ ერთ სახლიდან სანთელი ცოტათი ბუუტავდა. მიეიდა და ეზოდან დაუძახა; მასპინძელო, ამაღამ მისტუმრეო. სახლის პატრიონი მოევება და უთხრა: მობძანდით, სტუმარი ღვთისაო! შევიდა შინა; ხემწიფემ ჰქითხა მასპინძელს: სანთელი ეს რად გიბუუტავსო? რა ვქნათ, შენი ჰირიმე, დიდებული ხემწიფე ასე გვიბძანებსო, მიუგო მასპინძელმა. ვახშამი სჭამეს, სტუმარს კაი პატივი სცეს, ცალკე გაუშალეს და დააძინეს, რა იციან, თუ ხემწიფეა? შუალამე რომ შეიქნა, მასპინძლის ცოლი წამოდგა, ჩაიცვა, ჩამოიღო ხმალი, ამოაძრო ქარქაშიდან, დადგა ქმარს და უთხრა: «თუ გძინავს, არ

გაიღვიძო, და თუ გლვიძევს და მოგელაფო? ქმარს, საბ-
რალოს, თუნდაც რომ ლვიძებოდა, აბა ხმას როგორ
ამოიღებდა? დედა-კაცმა ხმალი ისევ ქარქაშში ჩააგო,
და პკიდა თავის ალაგას, გამოვიდა გარედ და გასწია
სადღაც. ხემწიფემ ესეები ყველა გაიგო, ადგა და შო-
რეახლო გამოუდგა დედაკაცს. დედაკაცი მიდის, ესეც
მისდევს. იარა-იარა დედაკაცმა, მიადგა ერთს უზარ-ზა-
ზარს კლდეს და შესძახა გამოქვაბულში: „გამოდი ჩე-
მო საყვარელოო“. ვნახოთ, გამოვიდა ერთი უზარ-ზა-
ზარი არაბი, ისეთი უშნო, რომ ძირის ტუჩი მიწაზედ
დასთრევდა და ზევითა თავზედ ჰქონდა გადაფარებული;
შეხედა—დედაკაცს და შეუტია: წადი, შენი დანაბირე-
ბი არ მოგიტანია, მე შენ ვერ შეგიყვარებო! დედა-
კაცი ტირილით დაბრუნდა ისევ უკან და წამოვიდა.
ხენწიფეც ისევ საჩქაროდ წამოვიდა და ჩაუწვა ქმარს ლოგინ-
ში. დედაკაციც მოვიდა და ჩაუწვა ქმარს ლოგინში.
გათენდა, ხენწიფემ მადლობა გადაუხდა მასპინძელს
და გასწია შინ.

შეორე დღეს რომ დალ-მდა, ხენწიფემ სხვანაირი
ტანისამოსი ჩაიცვა და მიადგა ისევ იმ კაცს კარებზედ
და დაუძახა: ოჯახის შეილო, თუ შეიძლება მისტუმ-
რეთ ამალამაო! მასპინძელი გამოვიდა, სტუმარი ლვთი-
სააო და შეიცვანა შინ. ვამშემი გაშალეს, სტუმარს
კი პატივი სცეს, ცალკე მოასვენეს და ცოტ-ქმარმა
ცალკე დაიძინეს. კიდევ შუა-ლამე რომ შეიქნა, დედა-
კაცი წამოდგა, ჩაიცვა, ჩამოილო ხმალი და სოქვა: ეჭ,
როდემდის უნდა ვიტანჯო ასეო? ამოაძრო ხმალი ქარ-
ქაშიდან, გაუშალა, სწყვიტა ქმარს და გააგდებინა თა-
ვი. ხენწიფე-კი გამოჰყურებს, ჟაბნილან განაბული და
კანკალმა აიტანა, უთუოდ შეც მოშკლაჟს! დედაკაც-

შა, გათხეია ბალდადში თავისი ქრის თავი, გამოვიდა გა-
ტედ და გასწია სირბილით. ხენწიმფეც წამოდგა და-
შორე-ახლო მიჰყვა. დედაკაცმა იარა და მივიდა ისევ
წინანდელ უდაბურ კლდის გამოქვაბულთან და შესძა-
ხი, „გამოდი ჩემო საყვარელო, მოგიტანე დანაპირე-
ზიო!“. გამოვიდა — ისევ ის საძაგელი ლაშიანი არაბი,
დედაკაცს გამოართვა ბალდადი, გახსნა და ნახა, რომ
შუვენიერ ვაშკაცის თავი იყო. — შე წუწკო, ამისთანა
შოვარესაკით კაცს უდალატე, მე, ამ ბედასლს ორორ
შემიყვარებო? გაუშალა, ერთი სილა გაარტყა დედა-
კაცს და ცხრაჯელ ყირამალა გადაატრიალა. დედა-
კაცი კარგა ხანს შეღლო დარეტიანებული, მერე წამოდ-
გა და ტირილით დაბრუნდა შინ. ხენწიფემაც ისევ ჩქა-
რია გამოსწია შინ; შევიდა, დაისველა ხელი თავ მოჭ-
რილ კაცის სისხლში, გამოვიდა, დაჰკრა ალაყაფის კა-
რებს, რომ დასტურობოდა ნიშანი და გამოსწია თავის
სასახლისაკენ. დედაკაციც მოვიდა შინ, ნახა, რომ სტუ-
მარი წასულიყო, საჩქაროდ თავისი. ქმარი დამარხა იქ-
ვე ეზოში, მერე იფიქრია: „იმ სტუმარმა კი არაფერი
მიხიმანოსო?“ ადგა, მიათვალიერ-მოათვალიერა იქაობა;
ნახა, რომ ალაყაფის კარებს სისხლიანი ხელი აქვს
დარტყმეული. ადგა მაშინვე თვითონაც დაისველა სისხლ-
ში ხელი, დაჰყვა და თავისი სახლის დაყოლებაზე ყვე-
ლას ალაყაფის კარებზედ ისეთივე ნიშანი დაადო. ხენწი-
ფემ მეორე დღეს, გათვენდა თუ არა, დაიბარა თავისი
ვეზირები და უთხრა: წადით ამ ქუჩაზედ და რომელ
სახლის ეზოს კარებსაც სისხლიანი ხელი ეტყობოდეს,
იმ სახლში-მყოფი დედაკაცი აქ მომგვარეთო. ვეზირ-
ბი წავიდნენ ხენწიფის ბძანების აღსასრულებლად; აია-
რეს-ჩიარეს ქუჩა და ნახეს, რომ იმ ქუჩაზედ ყველა

სახლის ეზოს კარებზედ სისხლიანი ხელი ეტყობოდა;
დაბრუნდენ ისევ და მოახსენეს ხენწიფეს: დიდებულო
ხენწიფე! იმ ქუჩაზედ ყველა კარებს სისხლიანი ხელი
ატყვია და რომელი მოვიყანოთ, არ ვიცითო. ხენწიფე
ძლიერ ჩაფიქრდა. მეორე დღეს დაიბარა ერთი თავისი
საყვარელი ვეზირი და უთხრა: „სანატიროდ უნდა წა-
ვიდე, ორი კვირა მომიგვიანდება და სანამ მოვიდოდე,
პირველად ჩემი ცოლი და ქალები დახოცე, მერე შე-
ნი და შემდეგ, რაც წემ ქალაქში დედათაგანი იყოს დი-
დიან პატარიანად, სულ უნდა გაწყვიტო, რომ ერთი
არივინ დარჩეს, თორემ დაბრუნებისას, თუ წემი ბრძა-
ნება აღსრულებული არ დამხვდა, ჩაგაყრი ბურნუჭს
და ჰაერში გაგაქანებო. მწარელ დალონებული წამოვი-
და ვეზირი შინ. ამ ვეზირს ჰყვანდა ერთი მოხუცა მა-
მის პაპა. ყოველთვის ჭეზირი როცა გარედგან შინ შე-
ვიდოდა ხოლმე, მივიღოდა მამის პაპასთან, მიესალმე-
ბოდა და ხელზედ აკოცებდა. ეხლა-კი არც მიესალმა.
და არც ზედ შეხედა; დალონებული გადის და გამო-
დის, რომ აღარ იქნა, მამის პაპამ დაუძახა და ჰკითხა:
ჰკილო, რად ხარ დალონებული, რა მოგსვლიაო? რო-
გორ რა მომსვლიაო, ასე და ასე მიბრძანა ხენწიფემ,
და, თუ არ ავსრულე, ბურნუთი უნდა ჩამაყაროს, და
ჰაერში უნდა გამაქანოს. მაგისათვის რად დალონე-
ბულხარ, ჰკილომ უთხრა მოხუცმა. ხენწიფე რომ
მობრძანდეს, მოახსენე, ჩემმა მამის პაპამ არ დამანება-
თქო. მე დამიბაროს და პასუხს შე მიცემო. მართ-
ლაც; ვეზირი ასე მოიჭეა. გავიდა ორი კვირა და და-
ბრუნდა ხენწიფე ნადირობიდგან; მოვიდა შინ, წახა,
რომ მისი ცოლ-ჰკილიც ცოცხალი იყო და სხვებისაც;
რასაკვირველია, ძლიერ განჩისხდა, დაიბარა მაშინვე

ვეზირი და დაბახა: მომიტანეთ ჩეარა ბურნუთიო! ვეზირმა დაიხიქა, მუხლებზედ და მოხსენა: დიდებულო ხენწიფე, გთხოვთ ერთი სიც ყვა მათქმევინოთო. სოჭვიო, უბძანა ხენწიფემ. — მე წინად ჩემი ცოლ-შეილი უნდა დამეხოცნა და შერე თქვენი, მაგრამ ერთი მოხუცი მამის, პაპა მყავს და იმან არ დამანება და მითხრა: ხენწიფე რომ მობძანდეს, მე დამიბაროს და მე მოვახსენებ პასუხსაო, მაშ წადათ, მომიყვანეთო, ბძანა ხენწიფემ. წამოვიდა ვეზირი, აბა. სიარულის თავი სადა ჰქონდა? მაგრამ თეთრ ყუთში ჩაუგეს ბამბა, ჩააწვინეს შიგ მოხუცი და წაიყვანეს ხენწიფესთან, მიიყვინეს თუ არა, ასწიეს მოხუცი და ყუთით შეიტანეს ხენწიფის ხახლში. მობძანდა ხენწიფე, შექედა რომ თეთრი წვერი, თეთრი ყუთი დი ბამბა არ ერჩეოდა ერთმანეთში. მივიღდა და უბძანა ხენწიფემ მოხუცს; რატომ არ დაანებე ჩემი ბძანების ილსრულებაო? დიდებულო ხენწიფეო, დაიწყო მოხუცმა, მამი-თქვენის პაპის ვეზირი გახლდით. ჩვენ ვიყავით ორმოცნი ვეზირნი. ამ ორმოც ვეზირში ერთ ღამეს ერთი დაგვაკლდა ისე, რომ ვერავინ ვერ გაიგო, მისი ასავალ-დასავალი, მეორე ღამეს მეორე, ასე რომ ოც-და-ცხრამეტი კაცი ოც-და-ცხრამეტ ღამეს თითო-თითოდ დაგვეკარგა და დაერჩი მარტოდ მე. მეორმოც ღამეს, მე ვიწერი, რომ ვიღამაც დამიკაცუნა კარებზე. წამოვთრინდი, პერანგა გარედ უნდა გამეხედნა, წამოხტა ჩემი ცოლი, წამომეწია, ისეთი წამოკრა, რომ კინალამ თავ-ბრუ დამესხა და მითხრა: სად მიღიხარ ტიტველა, ან კიდევ იქნება ის იარაღიანია და შენ უიარადოდ გადიხარო? ჩაიცვი, ისესი იარაღი და ისე გახედეო. მე ჩავიცვი, ავისხი იარაღი და უნდა გაუსულიყავი გარედ, რომ წამომეწია ჩემი ცო-

ლი და კიდევ უარესად წამპკა კისერში; ხალ მიღიხარ რომ მიღიხარ, იქნება ის ცხენით არის და შენ-კი უცხ ხენოდ მიღიხარო. გავექანე მაშინვე შევკაზმე ცხენი, შევჯექ და გავედი გარედ. დამინახა თუ არა მან, ვინც კარებზე დამირაკუნა, მომაძახა: „უჰ, შენი გამჩენის ჭირიმე შენი, ძლივს არა ვნახე ვაშკაციო!“ შემოჰკრა თავის ცხენს ქუსლი და მითხრა: „იარე ჩქარა!, მომყენ ვიო“.. მეც დავსძარ ცხენი და გაესწიეთ. ცხენი ჰყვანა და ისეთი, რომ ფრინველივით მიჰქროდა, მაგრამ ზეცც კი კარგი ცხენი მყვანდა, როგორც იყო, მივსდევდებ მე სწორედ გითხრათ ძლიერ შევფიქრიანდი და გზაზედ რამდენჯერმე გადავსწვიოტე მოკვლა ჩემი თანამგზავრი-სა! კიდეც ამოვსწიო ხანჯალს, მაგრამ, არ ვიცი როგორ შემასწრო თვალი უკან მიმდინარს და მომაძახა; უჰერ უმაწვილო, ევ ვაშკაცის საკადრისი არ არის, იარე მომყენ“. მეც, მეტი გზა არა მქონდა, თავის იმედი აღარა მქონდა, მივსდევდი. ვიარეთ-ვიარეთ და მივედით ერთ უზარ-მაზარ კლდის ძირში, სადაც გამოქვაბული იყო. გადმოხტა ჩემი თანამგზავრი და მეც გადმოვხტი; მომცა ცხენი ხელში და მითხრა: მე აქ გამოქვაბული ში მტერი მყავს, აქ უნდა შევიღე და დავუწიდო. თუ ვიპოვნე, ერთს, როცა ვიპოვნი მტერს, მაშინ დავიწივლებ, ერთს, როცა დავეჭიდები მაშინ დავიწივლებ და ერთსაც, თუ მოვერიე, მაშინ დავიწივლებ; თუ მესა, მედ აღარ დავიწივლე, იცოდე, რომ ის მომერევა და მაშინ გასწი და წადი, ეგ ცხენიც შენთვის წაიყვანე, დმერთმა მოგახმაროსო. შევიღა გამოქვაბულში, მე და ვიწყე ლოდინი; რომ მომწყინდა ლოდინი, მივედი გამოქვაბულის კარებში. როგორც შევდგი ერთი ფეხი შესასვლელიდ, ერთი წივილი გამომესმა, რომ კინაღამ.

შიშით დავისძნიდე. გამოებრუნდი, ისევ დავიწყე ლო
ლინი, კიდევ რომ მომწყინდა და ის იყო ვაპირებდი გა-
მოპრუნებას, წინანდელზედ უარესი წივილი მომესმა.
დავიწყე კიდევ ლოდინი, რომ მომწყინდა, ის იყო უნ-
და შემჯღარვიყავი ცხენზედ, ცალი ფეხიც გავჰყავი
უზანგში, ერთი საშინელი წივილიც კადევ შემომესმა.
მაშინ-კი გავიგე, რომ გადარჩა ჩემი თანამგზავრი. ცო-
ტა ხნის შემდეგ გამოვიდა და აბრეშუმის ხელსახლცით
შეხევული რაღაც გამოიტანა, შეჯდა ცხენზედ და მითხ-
რა: „შეჯექ შენც და მომყეო“. მეც, მეტი რა გზა
მქონდა, გავჰყევი. ვიარეთ-ვიარეთ და მივადექით კა-
დევ ერთს უზარ-მაზარს კლდეს, სადაც უზარ-მაზარი
გამოქვაბული იყო. შევხედე რჩმ ამ გამოქვაბულში ჩე-
მი ოც-და-ცხრამეტი ამხანაგი ყველანი ჰქილიან: ზო-
გი ხელით, ზოგი ფეხით, ზოგი ცხვირით. და ზოგი
რით: ესენი რომ ვნახე, მაშინ-უფრო თავსს იმყდი გა-
დავსწყვიტე და ვსოჭევი: მშეიდობით ცოლო და შეი-
ლო-მეთქი! იქიდანაც ვიარეთ და რიგორიც იყო გავე-
ლმთ ედემისებურ შწვანე მინდორზედ. მინდორზედ მშვე-
ნიერი ბალია გაშენებული და შიგ მშვენიერი სასახლე
სდგას: გადმოეხტით ცხენებიტან; ჩემი თანამგზავრი შე-
ვრტა სასახლეში, გამოიტანა ბარი და ნიჩაბი, ბაღში
შემოშინაშა შწვანე, და მითხრა: აბა მოთხარე აქაო. მე-
ტი რა გზა მქონდა, დავიწყე თხრა და თან ვფიქრობ-
დი: ჩემი ჟელით ჩემს საფლავს ვსახრი-მეთქი. ვთხარე,
ვთხარე და ერთი მშვენიერი კუბრ გამოჩინდა. ამოი-
ღეო, შითხრა. ამრავჩლე კუბრ. ახადეო — მითხრა. ავხადე,
დავხედე, ისეთი მშვენიერი ვაშკაცი იწვა კუბრში, რომ
მის დანახვაზედ მტერსაც-კი ტირილი მოუვიდოდ; მე-
ტე მითხრა: „იცი შმაო, მე ქალი ვარო. ეს შველარი

არის ჩემი ბიძაშვილი. მე და ამას ერთმანეთი გვიყვარდა, მაგრამ ჩეცნმა დელ-მამამ წება არ მოგვია. შემდევ, ამას თავის ცოლმა ულალატა და მე ჩემმა ქმარმა, და მეც ქმარს თავი დავინებეო. მე რომ კლდეში შევედი და გიღხარი მტერი მყავს-მეოქი, ის მისი მტერი იყო, რომელმაც ამისი ცოლი გადიბირა. გახსნა ის აბრაშვი-მის ხელსახლი, რომელიც გამოქვაბულიდან გამოიტანა და მაჩვენა ერთი საძაგელი არაბის თავი. ეს ჩემი ბიძაშვილი რომ კვდებოდა, ანდერძი დამიგდო, რომ ჩემი მტერი მოკალი და შენც ჩემთან მოიკალ თავიო. მე დროზედ მინდოდა ამესრულებინა. ამისი ანდერძი, მაგრამ დღემდინ შენს მეტი ვაშკაცი ვერ ვნახე, რომ ეს ჩემი ამბავი მეამბნა და მასთან ჩემი ბიძაშვილის ანდერძი აღმესრულებინა; ახლა მე ამას თავი უნდა დაჭვაკლა ზედ და გთხოვ, ამ საფლავში ერთად დაგვასაფლავო, და შენ ლმერთმა მოგამაროს ეს ჩემი ცხენი და იარაღიო. რაც რამე მოგეწონოს ამ სახლში, კველა წაილე, და როცა დაგვმარხო, წადიო. მერე დაწყო ტირილი, იტირა და მეც მატირა; იმდენი იტირა, რომ კუბოში ცხედიარი სულ დაასვერია ცრემლით; მერე ამოინრო ხანჯალი, ტარი მიცვალებულს დააბჯინა, წვერი თვითონ მიიბჯინა გულში, დააწვა და ხანჯლის წვერმა ბეჭებში ამოჰყო თავი, და დააკვდა ზედ. მერე როგორც იყო გადმოგაბრუნე, ამოეძრე ხანჯალი და ორივე ერთად დაესაფლავე. რაც რამ მომეწონა წამოვილე და წამოვედი. გამოვიარე ჩემს ამხანაგებთან; ვინც ცოცხალი იყო, ჩამოვხსენი, გაეთავისუფლე, ვინც მკვდარი, დაემარხე, და ცოცხლებს გაეუყავი, რაც წამოვიღე და მოვედი შინ. აბა, დიდებულო ხენწიფე! ჩემთვის რომ ჩემს ცოლს რჩევა არ მოეცა, მეც ხომ იმ ალა-

გაა ჩავარდებოდი, სატაც ჩემი ამხანაგები იყვნენ? და იმ
ქალს რომ თავის ბიძაშვილისათვის ანდერძი არ აქსრუ-
ლებინა, ხომ, ვინ იცის საიქიოსაც იმ მშვენიერ ვაშ-
კაცს დარღათ ექნებოდა ჩაყოლილი თავისი მტრის დარ-
ძი? ახლა ხომ თქვენ თვითონ დარწმუნდით, რომ ქა-
ლებსაც შესძლებიათ რამე? აბა, თქვე დალრცვილო,
თქვენ ერთი წუწყი დედაკაცის გულისთვის, თქვენს
ქალაქში მთელი დედათაგანის გაწყვეტა გრძებდიათ,
ზქვენ რა იცით, რომ ერთ წუწყ დედაკაცთან, ასი კარა
გრძარ ურევიათ? მთახსენა მოხუცმა ნაწევზირალშა ხენ-
წიფეს. რასაკვირვულია, მოხუცი ნავეზირალის ჩემვა
ხენწიფეს ძლიერ მოეწონა; იმას დიდი, დიდი წყალო-
ბა უბოძა. და მის შემდეგ თავის სამეფოს უფრო გო-
ნივრულად ჭარაგებდა.

“ კირი იქა, ლხინი აქა, ქართ იქა, ფქვილი აქა! შე-
უძლებ არ უძლებ, მა მის კავშირი და გვი მოგადი და გვი მო-
გადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მო-
გადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მო-
გადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მო-
გადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მო-
გადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მოგადი და გვი მო-

58250
1899

ჩ ვ ე ნ ი

„რ რ მ გ უ ლ ი“

მეორე წელიწადში გადაღდა.

დღემდი წერნ უცლება არა გვქონდა, რომ გარდა ყოველგვარ ჩენი ნაწერისა, სხვების რამე დაგვებეჭდა ჩენს კურებულშია, დაუკავშირდება გვაქვს, რომ სხვებისაც ვძეპლოთ ხოლოვს, რა უკეთესია ჩენმა მწერლებთაგანმა კიდევ აღგვითქვეს დახმარება.

ფასი იგივე დარჩება: გაგზავნით ფოსტით 7 მან., გაუგზავნელად — 6 მან., ნახევარის წლით — 4 მან., თვიურიად და კერძო პერი — 60 კ.

— (ფულის შემოტანა ნაწილ-ნაწილადაც შეიძლება). —

რედაქცია გადაცინადაა დ. ეგარილაშვილი კერძო განტბადება უკველ სავანზე მიიღება ჩვეულებრივზე იაფად და გამკადების ფულის გარდაბლაც შეიძლება ნაწილ-ნაწილ.

ადრესი გამომწერლებისათვის: დ. ყვირილი, „ერებული“, ს. რედაქცია და თბილისში წერა-კითხვის გამაყრული. საზოგადოება.

„რედაქცია“ ს. რედაქტორი და გამომწ. აპარი.

P. S. ბევრი გვეკითხება, „თანგრებდასაგადას“ გაგრძელება იქნება თუ არა... ამ წელში კიდევ დაიბუჭება ეს თხტებულება და ბევრი სხვაც, რომელიც უკვე დამზადებულია.

ამ წელშივე კამფაცალე წიგნად ბ-ია მოსე ჯანაშვილის „პალმოზიაული ალბომი“, რომელიც „კრებული“ ს. სელის-მომწერლებს იაფ ფასად დაგთმიბათ.

რედაქციაში შესაძენად მოიპოვება წარსული წლის „კრებული“ ს. თორმეტივე წიგნი, ფასი შვიდი მანეთია.